

## Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июля 2013 года № 268. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2013 года № 8602

В соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1 . У т в е р д и т ь :

1) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 1-2 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 3 к настоящему приказу по специальности «Учитель иностранного языка основной школы»;

2) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 4-5 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 6 к настоящему приказу по специальности «Учитель информатики основной школы»;

3) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 7-12 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 13 к настоящему приказу по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» ;

4) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 14-20 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 21 к настоящему приказу по специальности «Организация питания»;

5) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 22-25 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу по специальности «Учет и аудит (по отраслям)»;

6) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 27-30 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация ( по видам ) » ;

7) типовые учебные планы технического и профессионального образования

согласно приложениям 32-37 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 38 к настоящему приказу по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» ;

8) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 39-44 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 45 к настоящему приказу по специальности «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» ;

9) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 46-47 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 48 к настоящему приказу по специальности «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования» ;

10) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 49-50 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 51 к настоящему приказу по специальности «Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)» ;

11) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 52-53 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 54 к настоящему приказу по специальности «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)» ;

12) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 55-60 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 61 к настоящему приказу по специальности «Строительство подземных сооружений» ;

13) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 62-67 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 68 к настоящему приказу по специальности «Геодезия и картография» ;

14) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 69-72 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 73 к настоящему приказу по специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)» ;

15) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 74-77 и типовые образовательные учебные программы

технического и профессионального образования согласно приложению 78 к настоящему приказу по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

16) типовые учебные планы технического и профессионального образования типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 79-81 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 82 к настоящему приказу по специальности «Транспортировка и хранение нефти и газа»;

17) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 83-87 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 88 к настоящему приказу по специальности «Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов»;

18) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 89-91 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 92 к настоящему приказу по специальности «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)»;

19) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 93-95 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 96 к настоящему приказу по специальности «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)»;

20) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 97-101 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 102 к настоящему приказу по специальности «Сооружения и эксплуатация газонефтяных и заправочных станций»;

21) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 103-109 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 110 к настоящему приказу по специальности «Химическая технология и производство (по видам)» ;

22) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 111-113 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 114 к настоящему приказу по специальности «Технология переработки нефти и газа»;

23) типовые учебные планы технического и профессионального образования

согласно приложениям 115-118 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 119 к настоящему приказу по специальности «Производство стекловолокон и стеклоизделий» ;

24) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 120-123 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 124 к настоящему приказу по специальности «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)» ;

25) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 125-128 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 129 к настоящему приказу по специальности «Электроснабжение (по отраслям)»;

26) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 130-134 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 135 к настоящему приказу по специальности «Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог»;

27) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 136-139 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 140 к настоящему приказу по специальности «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» ;

28) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 141-144 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 145 к настоящему приказу по специальности «Электрическое и электромеханическое оборудование (по отраслям)» ;

29) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 146-149 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 150 к настоящему приказу по специальности «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)»;

30) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 151-154 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 155 к настоящему приказу по специальности «Металлургия черных металлов (по видам)»;

31) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 156-157 и типовые образовательные учебные программы

технического и профессионального образования согласно приложению 158 к настоящему приказу по специальности «Металлургия цветных металлов»;

32) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 159-163 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 164 к настоящему приказу по специальности «Литейное производство»;

33) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 165-172 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 173 к настоящему приказу по специальности «Металлообработка (по видам)»;

34) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 174-177 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 178 к настоящему приказу по специальности «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в машиностроении»;

35) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 179-182 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 183 к настоящему приказу по специальности «Технология машиностроения»;

36) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 184-187 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 188 к настоящему приказу по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» ;

37) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 189-198 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 199 к настоящему приказу по специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)»;

38) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 200-204 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 205 к настоящему приказу по специальности «Токарное дело и металлообработка»;

39) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 206-209 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 210 к настоящему приказу по специальности «Эксплуатация машин и оборудования промышленности» ;

40) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 211-214 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 215 к настоящему приказу по специальности «Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)»;

41) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 216-226 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 227 к настоящему приказу по специальности «Эксплуатация водного транспорта (по профилю)» ;

42) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 228-242 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 243 к настоящему приказу по специальности «Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта» ;

43) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 244-249 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 250 к настоящему приказу по специальности «Швейное производство и моделирование одежды» ;

44) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 251-254 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 255 к настоящему приказу по специальности «Оборудование предприятий пищевой промышленности» ;

45) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 256-261 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 262 к настоящему приказу по специальности «Производство мяса и мясных продуктов»;

46) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 263-265 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 266 к настоящему приказу по специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания» ;

47) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 267-270 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 271 к настоящему приказу по специальности «Автоматизация и управление (по профилю)»;

48) типовые учебные планы технического и профессионального образования

согласно приложениям 272-275 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 276 к настоящему приказу по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» ;

49) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 277-282 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 283 к настоящему приказу по специальности «Информационные системы (по областям применения)» ;

50) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 284-285 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 286 к настоящему приказу по специальности «Оптическое и электронное оборудование (по видам)» ;

51) типовые учебные планы и типовые образовательные учебные программы согласно приложениям 287-292 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 293 к настоящему приказу по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ;

52) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 294-297 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 298 к настоящему приказу по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем»;

53) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 299-302 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 303 к настоящему приказу по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» ;

54) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 304-307 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 308 к настоящему приказу по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» ;

55) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 309-312 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 313 к настоящему приказу по специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ;

56) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 314-317 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 318 к настоящему приказу по специальности «Производство строительных изделий и конструкций»;

57) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 319-321 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 322 к настоящему приказу по специальности «Мебельное производство»;

58) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 323-325 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 326 к настоящему приказу по специальности «Растениеводство»;

59) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 327-331 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 332 к настоящему приказу по специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»;

60) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 333-336 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 337 к настоящему приказу по специальности «Экология и природоохранная деятельность»;

61) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 338-341 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 342 к настоящему приказу по специальности «Землеустройство»;

62) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 343-348 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 349 к настоящему приказу по специальности «Зоотехния»;

63) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 350-357 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 358 к настоящему приказу по специальности «Ветеринария»;

64) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 359-361 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 362 к настоящему приказу по специальности «Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)»;



65) типовые учебные планы технического и профессионального образования согласно приложениям 363-364 и типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования согласно приложению 365 к настоящему приказу по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях (профиль)».

2. Отменить приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2012 года № 15 «Об утверждении типовых образовательных учебных программ технического и профессионального образования».

3. Департаменту технического и профессионального образования (Борибеков К.К.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Абенова М.А.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

Министр Б. Жумагулов

Приложение 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0100000 – Образование

**Специальность:** 0111000 - Основное среднее образование

**Квалификации:** 011108 3 - Учитель иностранного языка основной школы

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование предметов	Форма контроля			Объем времени (час, кредит)	Из них на:	*Распределение по курсам и полугодиям (семестрам)	
		зачет	Курсовая работа	Итого			на базе основного среднего образования	



СЭД 00	Социально-экономические дисциплины					180	180				
СЭД 01	Культурология					36	36			2	4
СЭД 02	Основы философии					32	32			3	5,6
СЭД 03	Основы политологии и социологии					40	40			4	8
СЭД 04	Основы экономики					40	40			3	5
СЭД 05	Основы права					32	32			4	7,8
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины					488	281	177	30		
ОПД 01	Психология	4				72	42	30		2	3,4
ОПД 02	Педагогика	6	4	1	8	130	78	22	30	2,3,4	3,4,5,6,7,8
ОПД 03	Методика воспитательной работы		2			22	12	10		1	2
ОПД 04	Методика научно-педагогического исследования			1		53	32	21		4	7,8
ОПД 05	Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена	4		1		59	35	24		2	3,4
ОПД 06	Новые педагогические технологии	6	4			88	34	54		2,3	3,4,5,6
ОПД 07	Основы педагогического мастерства			1		42	26	16		4	7,8
ОПД 07	Основы менеджмента					22	22			4	7
СД 00	Специальные дисциплины					1149	339	770	40		
СД 01	Практикум по иностранному (английскому) языку	(6	8	1		242		242		1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8
СД 02	Теоретическая грамматика					22	22			3	6
СД 03	Практическая грамматика	8	6			117		117		2,3,4	3,4,5,6,7,8
СД 04	Теоретическая фонетика					22	22			3	6
СД 05	Практическая фонетика	8	6			117		117		2,3,4	3,4,5,6,7,8

СД 06	Лексикология иностранного языка					22	22			4	7
СД 07	Общественно-политическая лексика					20	20			4	8
СД 08	Стилистика					20	20			4	8
СД 09	История иностранного (английского) языка			1		20	20			4	8
СД 10	Детская иностранная литература			1		64	26	38		3	5,6
СД 11	Домашнее чтение	6	8			129		129		1,2,3,4	2,3,4,5,6,7,8
СД 12	Страноведение			1		40	40			4	8
СД 13	Методика обучения иностранному языку	6		1	8	110	66	24	20	2,3,4	4,5,6,7,8
СД 14	Дисциплина по выбору обучающихся	6,8	4	1	8	204	82	102	20	1,2,3,4	2,3,4,5,6,7,8
С Д 14.1	Родной язык	6,8	4	1	8	204	82	102	20	1,2,3,4	2,3,4,5,6,7,8
С Д 14.2	Второй иностранный язык	6,8	4	1	8	204	82	102	20	1,2,3,4	2,3,4,5,6,7,8
ДД 00	Дополнительные дисциплины					47	18	29		4	7
	Основы проектной деятельности					47	18	29		4	7
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика					1728		1728			
П О ПП 01	Учебная практика		3,4,5,6,7			432		432		2,3,4	3,4,5,6,7
П О ПП 1.1	Введение в педагогическую деятельность.		3			36		36		2	3
П О ПП 1.2	Практика по дисциплине по выбору обучающихся		3,4,5,6			144		144		2,3	3,4,5,6
П О ПП 1.3	Подготовка к пробной практике		3,4,5,6			144		144		2,3	3,4,5,6
П О ПП 1.4	Подготовка к летней практике		6			36		36		3	6
П О ПП 1.5	Работа с Интернетом		7			36		36		4	7
П О ПП 1.6	Подготовка к производственной преддипломной практике		7			36		36		4	7
П О ПП 02	Педагогическая практика		3,4,5,6,7			936		936		2,3,4	3,4,5,6,7

П О ПП 2.1	Введение в педагогическую деятельность.	3			72	72	2	3
П О ПП 2.2	Технология внеклассной работы	3,4			144	144	2	3,4
П О ПП 2.3	Практика по дисциплине по выбору обучающихся	4,5,6,7			216	216	2,3,4	4,5,6,7
П О ПП 2.4	Пробная практика	4,5,6,7			396	396	2,3,4	4,5,6,7
П О ПП 2.5	Летняя практика в оздоровительном лагере	6			108	108	3	6
П О ПП 03	Производственная преддипломная практика	8			360	360	4	8
Э 00	Экзамены				288			
Э 01	Промежуточная аттестация				216		1,2,3,4	2,4,6,8
Э 02	Итоговая аттестация				67		4	8
Э 03	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации				5		4	8
	Итого на обязательное обучение:				5760			
К 00	Консультации				400			
Ф 00	Факультативные занятия				428			
Ф 01	Элективный курс «Профессиональное мастерство и этика учителя»							
Ф 02	Спецкурс «Профилактика ВИЧ/СПИДа»							
Ф 03	Элективный курс «Школа лидерства. Развитие лидерских качеств»							
Ф 04	Спецкурс «Профессиональная компетентность учителя»							
Ф 05	Элективный курс «Религиоведение»							
Ф 06	Спецкурс «Углубленный иностранный язык»							





ОПД 05	Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена	2		1		59	35	24		1	1,2
ОПД 06	Новые педагогические технологии	4	2			90	36	54		1,2	1,2,3,4
ОПД 07	Основы педагогического мастерства			1		42	26	16		3	5,6
ОПД 07	Основы менеджмента					22	22			3	5
СД 00	Специальные дисциплины					1179	335	804	40		
СД 01	Практикум по иностранному (английскому) языку	4	6	1		256		256		1,2,3	1,2,3,4,5,6
СД 02	Теоретическая грамматика					24	24			2	4
СД 03	Практическая грамматика	6	4			119		119		1,2,3	1,2,3,4,5,6
СД 04	Теоретическая фонетика					24	24			2	4
СД 05	Практическая фонетика	6	4			119		119		1,2,3	1,2,3,4,5,6
СД 06	Лексикология иностранного языка					22	22			3	5
СД 07	Общественно-политическая лексика					20	20			3	6
СД 08	Стилистика					20	20			3	6
СД 09	История иностранного (английского) языка			1		20	20			3	6
СД 10	Детская иностранная литература			1		68	26	42		2	3,4
СД 11	Домашнее чтение	4	6			130		130		1,2,3	1,2,3,4,5,6
СД 12	Страноведение			1		40	40			3	6
СД 13	Методика обучения иностранному языку	4		1	6	112	67	25	20	1,2,3	2,3,4,5,6
СД 14	Дисциплина по выбору обучающихся	2,6	4	1	6	205	82	103	20	1,2,3	1,2,3,4,5,6
С Д 14.1	Родной язык	2,6	4	1	6	205	82	103	20	1,2,3	1,2,3,4,5,6
С Д 14.2	Второй иностранный язык	2,6	4	1	6	205	82	103	20	1,2,3	1,2,3,4,5,6
ДД 00	Дополнительные Дисциплины					47	18	29		3	5
	Основы проектной деятельности					47	18	29		3	5
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика					1728		1728			







ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>казахский язык и владеть необходимым лексическим (2300 лексических единиц) и грамматическим минимумом; языковые нормы; основные сведения по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису;</p> <p>служебную документацию; профессиональные термины;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>пользоваться навыками устной деловой коммуникации (ведение деловой беседы, совещания и т.д.); создавать письменные тексты различных жанров; осуществлять речевой самоконтроль, исправлять грамматические и речевые ошибки;</p> <p>совершенствовать и редактировать тексты, деловые документы профессиональной направленности.</p>	<p>Профессиональный казахский язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Синтаксис. Развитие речи. Терминология. Техника перевода (словарем)</p> <p>профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Служебная документация. Производственные документы. Профессиональные термины. Профессиональное общение. Делопроизводство.</p>	<p>БК 1,2,5,6,8 ПК 3,6,7 СК2</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>изучаемый язык;</p> <p>лексическую группу слов, грамматический материал, структуру предложения, тематическую группу слов по своей специальности;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>вести деловую беседу; письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога; редактировать деловые документы, добиваясь логичности изложения; пользоваться услугами Интернета, факсом, электронной почтой и т. д.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <p>Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Основы профессионального языка по специальности, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Профессиональное общение.</p>	<p>БК 1,2,5,6,8 ПК 3,6,7 СК 2</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>теоретические основы предмета «Самопознания»;</p> <p>гражданский статус студента; духовно-нравственные ценности: самооценку и самоконтроль; свои достижения и недостатки; определять жизненную позицию;</p>	<p>Самопознание:</p> <p>Новое общество. Играют ли взрослые в игры? Общение- роскошь, которой</p>	<p>БК 1,2,3,5,6</p>

	<p>у м е т ь : поддерживать нравственные основы взаимоотношений; хранить состояние равновесия в природе, социальной системе взаимодействий; определять жизненную позицию, правильно выбирать профессию, принимать самостоятельное решение при любых жизненных ситуациях.</p>	<p>надо учиться. Что за горизонтом. Ценностный компас. Путь длиною в жизнь.</p>	<p>ПК 3,6 СК 2</p>
ОГД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь : правила техники безопасности; правила по видам спорта; технику выполнения гимнастических упражнений, бега, метания гранаты, толкания ядра, катания на лыжах, спортивных игр, подвижных игр, индивидуальное снаряжение туриста; у м е т ь : правильно выполнять физические упражнения; играть в волейбол, баскетбол, выполнять гимнастические упражнения на снарядах, ходить на лыжах, участвовать в туристических походах, пользоваться компасом, определять азимут и маршрут туристический.</p>	<p>Физическая культура: Теоретические сведения. Легкая атлетика. Туризм. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры.</p>	<p>БК 9 ПК 2,3, 5, 6 СК2</p>
СЭД 00	<p>Социально-экономические дисциплины</p>		
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь : периодизацию развития первобытной культуры; основные этапы развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; вклад в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения; особенности реализма, символизма, натурализма и импрессионизма; культуре XX в; у м е т ь : раскрыть предмет и задачи культурологии как научной дисциплины; показать особенности памятников Бегазы- Дандыбаевской культуры; анализировать историческую ценность памятников культуры Древней Индии, Вавилонии, Ассирии, Ирана, Древней</p>	<p>Культурология: Теория культуры. Культура Древнего мира (Индия, Китай, Месопотамия, Греция, Рим). Культура Средневековья (Средневековый Восток. Средневековая Европа). Культура Нового Времени (XVII–X IX вв.). Культура XX века. Культура и религия.</p>	<p>БК 2,3, 4,6,7</p>

	<p>Греции и Древнего Рима; описывать памятники архитектуры Западной Европы и Средневекового Казахстана, известные работы титанов Возрождения; анализировать поэзию средневекового Востока; дать сравнительный анализ художественных стилей XVII, XVIII-XIX вв; охарактеризовать особенности культуры XX в; рассказать о взаимосвязях культуры и религии.</p>		<p>П К 2,3,6</p>
<p>СЭД 02</p>	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: процесс формирования научно-философского мировоззрения; понятие «материя» и ее основные формы существования; законы и категории диалектики; экономические, политические, социальные сферы общества; уметь: анализировать место и роль философии в системе наук; раскрывать суть основного вопроса философии; дать характеристику истории развития философской мысли; охарактеризовать бытие и его типы; охарактеризовать диалектику как науку и как метод познания действительности; раскрыть закономерности развития гносеологии в философии; дать анализ экономического базиса и идеологической надстройки общества и показать их взаимосвязь; охарактеризовать политическое и отрицательное влияние НТР на человечество; дать анализ глобальных проблем человечества.</p>	<p>Основы философии: Философия, ее предмет, история становления и развития. Философия – единство теории и методологии. Проблемы социальной философии.</p>	<p>Б К 1, 2 ПК 1,3 СК2</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: возникновение и развитие политологии как науки; объекты и субъекты, функции политики; понятия, структуру, функции политической системы; эволюцию формирования политических</p>		

<p>СЭД 03</p>	<p>п а р т и й ;  понятия, структуру, функции общества;  историю развития социологической  м ы с л и ;  у м е т ь :  охарактеризовать исторические  периоды развития политической мысли;  выразить свое мнение о состоянии  политического развития Казахстана;  раскрыть суть политических режимов ( тоталитарный, авторитарный, демократический);  раскрыть причины образования государства, его признаки и функции;  дать оценку деятельности политических партий и общественных движений Казахстана в жизни общества;  характеризовать структуру и значение политических процессов;  охарактеризовать взгляды мыслителей, внесших вклад в процесс становления социологии как науки.</p>	<p>Основы политологии и социологии:  История политической мысли и современные политические школы.  История развития общественной мысли в Казахстане. Политика.  Политическая власть. Понятие и типы политических систем. Государство.  Политические партии, общественные организации и движения.  Политические процессы. Социология, ее место и роль в науке и обществе.</p>	<p>Б К  1,3,6  ПК 3,6  СК2</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен  з н а т ь :  предмет экономической теории, роль экономики в обществе;</p>		

СЭД 04

историю экономической мысли и современные направления школы в развитии экономической теории; различия между понятиями спрос и предложение товаров, услуг и равновесной ценой, тенденции развития мировой экономики ;  
необходимость макроэкономической стабилизации в переходный период;  
у м е т ь :  
дать полное описание экономики как н а у к и ;  
разбираться в типах и моделях экономических систем;  
объяснить понятие рынка, назвать основные факторы, функции и виды р ы н к а ;  
раскрыть причины образования биржи и его значение в современной экономике;  
назвать основные факторы экономического роста, уровни и виды экономического роста;  
объяснить экономические аспекты глобальных проблем современности;  
характеризовать пути социально – экономического развития общества;  
анализировать, оценивать теории рыночной экономики.

Основы экономики:  
Введение в экономическую теорию.  
Микроэкономика. Макроэкономика.  
Мировая экономика. Основы теории переходной экономики.

БК 2,3

			ПК 1,2,3 СК2
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>общественно-исторические условия, способствовавшие становлению государства и права; Конституцию РК, законы РК; избирательную систему РК и участие граждан в выборах; административные правонарушения и наказания;</p> <p>условия трудового, коллективного договоров, зарплаты, трудовой дисциплины;</p> <p>о демократизации общества, строительстве правового государства;</p> <p>уметь:</p> <p>формировать чувство уважения к основному закону государства, государственной символике; пользоваться гражданскими правами и свободами;</p> <p>анализировать факты правонарушений; дать определение уголовного закона, состава преступления;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты;</p> <p>выбирать и правильно применять методы правового воспитания; анализировать содержание правовых документов.</p>	<p>Основы права:</p> <p>Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Основы права собственности, семейного, административного, уголовного и трудового права. Правовая охрана природы. Общие вопросы охраны труда.</p>	БК 4,7 ПК 3,6 СК2
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>содержание, задачи, методы психологии, мозг и психику, психологические свойства личности;</p> <p>особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов; психологические, возрастные особенности подросткового и старшего школьного возраста;</p> <p>педагогические основы обучения и воспитания, педагогические способности и качества личности учителя;</p> <p>уметь:</p> <p>определять и изучать психологические свойства личности, анализировать рефлекторную деятельность мозга;</p>	<p>Психология:</p> <p>Введение в психологию. Познавательные и эмоционально-волевые процессы. Основы возрастной психологии. Основы педагогической психологии.</p>	Б К 1,2, 3,5,6 ПК 1,2,



	<p>определять и характеризовать особенности и развитие познавательных процессов у детей; различать анатомо-физиологические, психологические особенности детей; диагностировать и учитывать индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения и воспитания.</p>		<p>3, 4 СК 1,2</p>
<p>ОПД 02</p>	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : предмет, основные понятия, методы педагогики ; этапы развития истории системы образования ; задачи, содержание направлений воспитания ; задачи, функции классного руководителя ; дидактические понятия, виды, принципы, методы, формы обучения; работу педагогического совета, методических объединений; методы, стили руководства; передовой педагогический опыт и инновации ; цели, задачи, предмет, методы исследования этнопедагогики; средства умственного, трудового, эстетического, патриотического, экологического воспитания; <b>у м е т ь</b> : применять методы педагогического исследования ; руководствоваться в своей работе государственными документами об образовании Республики Казахстан; систематизировать информацию о системе образования; изучать учащихся, составлять характеристику на ученика, класс; планировать содержание и применять методы, средства, формы обучения и воспитания ; осуществлять формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся; осуществлять сбор песен, поговорок, пословиц о воспитании казахского народа ; устанавливать существенные различия между традициями, обычаями и ритуалами ; применять исследования казахстанских педагогов об этнопедагогике в</p>	<p><b>Педагогика</b> : Общие основы педагогики: предмет и задачи педагогики, методы исследования, система образования в Республике Казахстан, факторы развития, формирования личности. Теория воспитания: цели, задачи, методы, содержание, направления воспитания. Дидактика. Основы школоведения . Казахская этнопедагогика, ее теория и научно –методологическая основа. Виды воспитания в народной педагогике : физическое, трудовое, эстетическое, умственное, патриотическое, экологическое . Казахская этнопедагогика в системе образования.</p>	<p>БК 1,3,5 ПК 1-7</p>

	<p>учебно-воспитательной работе;          планировать работу по национальному воспитанию;          формировать потребности в самопознании, самосовершенствовании педагогического мастерства;          мобилизовать учащихся на интенсивную познавательную деятельность, общаться с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив;          устанавливать целесообразные формы взаимодействия с учащимися.</p>		СК 1,2, 4,5, 6,7
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>цели, задачи, направления воспитательной работы в школе;          методы, приемы, средства и формы воспитания;          особенности планирования воспитательной работы;          обязанности и функции классного руководителя;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и проводить воспитательную работу;          применять разнообразные методы, приемы средства воспитания;          организовать различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы;          осуществлять работу классного руководителя;          проводить работу с родителями.</p>	<p>Методика воспитательной работы:          Основные направления воспитательной работы, методы, формы воспитания, деятельность классного руководителя, планирование воспитательной, внеклассной работы. Планирование и проведение классных часов.</p>	БК 1,2, 3,8,9 ПК 1,2, 3, 4 СК 2,4, 5,6,7.
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>методы педагогических исследований: эксперимент, наблюдения, опросные методы;</p> <p>логику и структуру исследования; процесс изучения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить наблюдения, эксперимент, опрос;</p>	<p>Методика научно-педагогического исследования:          Методология педагогических исследований, анализ состояния исследуемого вопроса, наблюдение, педагогический опыт, педагогический эксперимент. Опросные методы. Первичные документы, используемые в области образования: книги, научные статьи, тезисы докладов, энциклопедии, справочники, отчеты и диссертации, нормативно-технические документы. Аналитико-синтетическая переработка документальных источников информации. Вторичные документы: аннотация, реферат и</p>	БК 3,5, 10 ПК 1,2, 3,5,7

	<p>изучать, обобщать педагогический опыт учителей; оформлять итоги научных работ.</p>	<p>обзоры. Библиографические и реферативные издания (реферативные журналы). Логика и структура исследования, оформление итогов научной работы.</p>	<p>СК 1,2, 5,6,7</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: основные механизмы, обеспечивающие целостное единство организма; взаимосвязи между строением и функциями органов, между организмом и окружающей средой; строение клеток и тканей, их функциональные особенности, влияние на организм разрушителей здоровья; значение, строение и основные свойства нервной системы; современную теорию высшей нервной деятельности, виды торможения; определение и классификацию сенсорных систем, их структурную организацию и общие свойства; строение и функции опорно-двигательного аппарата, его физиологические особенности в каждом возрастном периоде; значение и структуру желез внутренней секреции; значение и виды обменных процессов в организме; значение и систему кровообращения, строение сердца и его работу;</p>	<p>Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена:</p>	

ОПД 05

значение и строение дыхательного аппарата ;  
значение и строение органов пищеварения ;  
строение и значение кожи ;  
у м е т ь :  
проводить антрометрические измерения , сравнивать со среднестатистическими ;  
работать с немymi таблицами по строению ЦНС и вегетативной нервной системы, по строению сенсорных систем, по строению органов выделения ;  
различать типы и возрастные особенности высшей нервной деятельности ;  
анализировать правильность составления расписания с учетом возрастных особенностей работоспособности ;  
анализировать гигиенические требования к освещенности, окраске и оборудованию комнат для занятий ;  
определять показатели основного обмена веществ у детей школьного в о з р а с т а ;  
дать краткие сведения о заболеваниях детей и подростков и их профилактике ;  
определять методы изучения функционального состояния сердца ;  
определять роль печени в пищеварении ;  
соблюдать гигиену и режим питания детей и подростков ;  
составлять правила закаливания воздухом, солнцем, водой ;  
оказывать первую доврачебную помощь при ожоге, обморожении.

Введение. Морфофункциональная организация организма человека. Строение, функции и гигиена нервной и двигательной систем. Сердечно-сосудистая система. Органы дыхания. Органы пищеварения. Обмен веществ. Органы выделения. Кожа. Закаливание организма. Гигиенические требования к окружающей среде школьников.

БК 3,6,

			9, 10 СК 2,5,6
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>значение, структуру технологии обучения;</p> <p>виды педагогических технологий; особенности, содержание модульной, компьютерной, развивающей, дифференцированной, игровой технологий обучения, технологии укрупнения дидактических единиц, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология группового и коллективного обучения; основы компьютерной технологии; представление о принципах работы мультимедиа-технологии;</p> <p>типы, топологии сетей, локальные и глобальные сети;</p> <p>дистанционное обучение, пути организации дистанционного обучения; ИКТ, интерактивную технологию; виды систем управления базами данных;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и различать, классифицировать педагогические технологии;</p> <p>модулировать учебную информацию; планировать уроки с использованием новых педагогических технологий; применять педагогические технологии на практике;</p> <p>применять возможности компьютера, интерактивной доски, интерактивного, графического планшета, электронной указки, карандаша, аппараты постоянной «обратной связи», цифровых аудио и видео технологий; использовать контролирующие и тестирующие программы Интернет, электронную почту, чат в учебных целях.</p>	<p>Новые педагогические технологии: Основные виды педагогических технологий: педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала, педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения, развивающие технологии обучения,</p> <p>Технология обучения в авторских школах.</p> <p>Компьютерная технология.</p> <p>Мультимедиа-технология.</p> <p>Сетевая технология,</p> <p>Интернет-технология.</p> <p>Технология дистанционного обучения.</p> <p>Интерактивная технология.</p> <p>Информационно-коммуникационная технология.</p> <p>Готовность будущего учителя к методической работе в условиях электронно-методической системы.</p>	<p>БК 3,5, 10 СК 2,5, 6,7</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>элементы педагогического мастерства: гуманистическая направленность, педагогические способности, профессиональные знания, педагогическая техника; компоненты педагогической техники; дидактические, организаторские,</p>		

ОПД 07	<p>коммуникативные умения; педагогическое общение, его функции, стили, структуру; методы убеждения и внушения; у м е т ь :  повышать уровень своего педагогического мастерства; формировать подробности в самопознании;  мобилизовать учащихся на интенсивную деятельность, уметь устанавливать общение с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив. строить отношения с учащимися, руководить познавательной деятельностью на основе сотрудничества.</p>	<p>Основы педагогического мастерства: Педагогическая техника. Речь учителя .  Культура общения учителя и учащихся .  Мастерство учителя в управлении учебно- воспитательным процессом.</p>	<p>БК 1,3, 5, 10  ПК 1,3, 5, 7  СК 2,4, 5,6</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  направления и школы в развитии менеджмента;  систему, сущность, функции, уровни менеджмента;  методы управления и самоуправления; принципы микросоциального управления;  спектр деятельности менеджера; структуру бизнес-плана; у м е т ь :  регулировать человеческие отношения и поведение;  использовать методы управления; обеспечивать конкурентоспособность; использовать принципы микросоциального управления; находить индивидуальный подход к сотрудникам;  разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Основы менеджмента: Менеджмент как наука. Эволюция теории управленческой мысли. Направления и школы в развитии менеджмента как науки. Человеческие отношения и поведение.  Управленческая наука. Формирование управленческой культуры. Методы управления. Система менеджмента. Методы самоуправления. Обеспечение конкурентоспособности предприятия .  Сущность, методы и функции менеджмента .  Система комплексного управления внутренней и внешней средой. Функции управления.  Нетрадиционное научное управление. Уровни менеджмента.  Функциональные цели аппарата управления. Принципы микросоциального управления.  Менеджер предприятия и эффективность управления.  Менеджер как руководитель.  Индивидуальный подход к работнику.  Широкий спектр деятельности менеджера. Разработка плана. Высокая результативность работы. Планирование как система управления предприятием.  Бизнес – план. Структура бизнес - плана. Место бизнес – плана в системе управления предприятием.</p>	<p>БК 3,5, 1 0  ПК 2,5,7</p>
ПМ 00	Профессиональные модули		

СД 00

Специальные дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **з н а т ь** :

основные единицы языка и использование их при решении элементарных коммуникативных задач; как графически правильно писать все буквы алфавита, звукобуквенные соответствия, как адекватно употреблять лексические единицы, касающиеся его окружения и интересов; разные виды речевой деятельности ( аудирование, чтение, говорение, письмо ) ;

как использовать устную диалогическую и монологическую речь в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической т е м а т и к и ;

как письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога; как передать содержание рассказа в очень сжатом виде с помощью 6-8 предложений ;

как написать самостоятельно сочинение (рассказы или описания) с различного рода о п о р а м и ;

**у м е т ь** :

использовать правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели; использовать речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, и з в и н е н и я ;

воспринимать речь на слух, выполнять конкретные задания на понимание; грамматически правильно строить простые и сложные; повествовательные и вопросительные предложения;

Практикум по иностранному ( английскому) языку:

СД 01

активно использовать в речи 800-1000 слов из средней школы; 750-850 – 1 курс; 700-800 – 2 курс; 450-500 – 3 курс; вести диалог, соблюдая речевой этикет в общении; воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;

делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного литературного текста; сообщать информацию о себе, описывать картинку, предметы; самостоятельно готовить чтение аналогичного текста, читать тексты информационного, художественного, разговорного и публицистического характера;

пересказать в письменном виде фабульный текст, эпизод из книги, расширить содержание короткого фабульного рассказа или дополнить описание лица, помещения, города, колледжа и т.д.; писать информацию личного характера (о себе, семье, друзьях); составлять орфографически-правильное письмо или сообщение в пределах тем, предусмотренных программой практического курса изучаемого языка; иметь практический опыт: речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) и диалогической формы общения; владения устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики;

письменной передачи содержания диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога.

Практика устной и письменной речи. Аудирование и говорение аутентичных текстов и диалогов в монологической, диалогической и полилогической речи. Чтение вслух и про себя. Письмо, письменная речь.

ПК 1,3



			С К 2-7
СД 02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>определение грамматики как науки; основные грамматические единицы иностранного языка; грамматические категории иностранного языка; методы грамматического анализа и функциональный подход к нему;</p> <p>уметь:</p> <p>различать знаменательные и служебные части речи и определять их функцию в предложении;</p> <p>различать главные и второстепенные члены предложения;</p> <p>иметь практический опыт: определения теоретической грамматики как предмета; выявления знаменательных и служебных частей речи; разделения простого и сложного предложений на члены предложения.</p>	<p>Теоретическая грамматика: Предмет теоретической грамматики английского языка. Морфология. Знаменательные части речи. Служебные части речи. Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение.</p>	<p>ПК 1,3 С К 2-7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию английских частей речи, отличительные и специфические особенности английских частей речи в отличие от родного языка; правила образования притяжательного падежа существительных, включая его абсолютное употребление; систему английских местоимений; как образовывать степени сравнения прилагательных и наречий; деление числительных на количественные и порядковые; функции и способы употребления числительных; систему английских артиклей; видовременные формы глагола групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous;</p> <p>формообразование, значение и употребление разных видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге; правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную речь с</p>	<p>Практическая грамматика: Части речи. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Согласование времен. Косвенная речь. Структура английского предложения. Типы</p>	

<p>СД 03</p>	<p>глаголами говорения в настоящем и прошедшем временах; формы, аспекты и основные значения изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений; систему английских модальных глаголов, их основное значение и способы употребления; неличные формы глагола; у м е т ь : правильно образовывать множественное число существительных; определять функции и место наречий в предложении; образовывать количественные и порядковые числительные; определять основные функции артикля как определителя существительного; строить предложения четырех коммуникативных типов; использовать модальные глаголы и их эквиваленты в разных временах; иметь практический опыт: образования и изменения разных частей речи; владения правилами формообразования, значения и употребления видовременных форм глагола; употребления правил согласования в р е м е н ; использования модальных глаголов и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем временах; выявления и употребления неличных форм глагола; выполнения тестовых заданий по пройденным темам.</p>	<p>вопросов. Общий обзор частей речи. Имя существительное (множественное число и притяжательный падеж). Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные или усилительные. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Числительные: количественные и порядковые. Артикль. Видовременные формы глагола: активный, страдательный залог глагола. Модальные формы глагола и их эквиваленты.</p>	<p>ПК 1,3 СК 1,3, 4,5, 6,7</p>
<p>СД 04</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : связь фонетики с другими лингвистическими науками; связь фонетики с нелингвистическими науками; различные виды фонетики; понятие об интонационном компоненте; понятие об акцентном компоненте; основные типы литературного произношения в Британии; три основные и другие диалекты США; различные трактования фонемы; у м е т ь : различать английское и американское</p>	<p>Теоретическая фонетика: Предмет теоретической фонетики английского языка. Фонетическая структура английского языка. Английское литературное произношение на Британских островах. Английское литературное произношение в Соединенных Штатах Америки. Механизмы речи. Артикуляционная база английского языка. Фонологический аспект звуков речи.</p>	

	<p>произношение; определять три типа ударения в английских словах; оформлять английские предложения с правильной интонацией; иметь практический опыт: владения разными видами речевой деятельности; владения понятиями о слоговом и акцентном компонентах; владения знаниями об интонационном компоненте; артикуляционной дифференциации английских гласных и согласных.</p>	<p>Слоговая структура английских слов. Акцентная структура английских слов. Интонационная структура английских предложений. Сущность предмета теоретической фонетики. Фонетическая структура иностранного языка. Механизм речи. Артикуляционная база. Слоговая, акцентная и интонационная структура иностранного языка.</p>	<p>ПК 1,3 СК 2-7</p>
<p>СД 05</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: понятия о звуковом строе языка и его компонентах; звуковой и буквенный состав слова; понятия о фонетической транскрипции и произносительной норме английского языка; изображение английских гласных и согласных звуков и основные принципы их классификации; понятие об интонационной структуре и ее основных элементах; способы расстановки словесных ударений; особенности деления на слоги в английском языке; понятия о позиционных изменениях гласных в потоке речи, количественной и качественной редукции; правила произнесения английских согласных с аспирацией; понятия палатализации и ассимиляции; понятия об основных компонентах интонации, об интонационной структуре и ее основных элементах; навыки определения основных видов ударений: синтагматического, фразового и логического; основные интонационные структуры и другие интонационные структуры, не являющиеся обязательными; уметь: определять основные компоненты интонации; выделять коммуникативный центр и произвести интонационную разметку предложений четырех</p>	<p>Практическая фонетика: Артикуляция английских звуков. Интонация. Фундаментальные интонационные структуры Определение звука. Понятие ударения и интонации, графическое изображение звуков и интонации. Понятие об аспирации, палатализации, позиционной долготе гласных. Деление предложения на смысловые группы и их интонационное оформление. Основные фундаментальные и эмоциональные, интонационные структуры.</p>	

	<p>коммуникативных типов; иметь практический опыт: артикуляции английских звуков; употребления фундаментальных интонационных структур; расстановки и изображения словесного и фразового ударений и графического изображения интонации; деления и воспроизведения основных фундаментальных и эмоциональных интонационных структур на смысловые группы.</p>		<p>ПК 1,3 СК 2-7</p>
<p>СД 06</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : цели и задачи предмета лексикологии; объект изучения; связь лексикологии с другими науками: фонетикой, грамматикой, стилистикой; факторы объективной необходимости с л о в а ; усвоить семантическую структуру слов; типы лексических значений; различие свободных и связанных видов м о р ф е м ; суффиксы, префиксы; определение слова по составу; синонимы, антонимы и омонимы; о происхождении заимствования; английский диалект; концепции фразеологии; пути и способы образования фразеологических единиц; типы лексикографии; типы словарей; у м е т ь : моделировать слова; определять признаки фразеологических е д и н и ц ; пользоваться фразеологическим с л о в а р е м ; иметь практический опыт: определения морфологической структуры слова; выявления основных путей и способов развития словаря; употребления и перевода на родной язык фразеологических единиц; определения слова с точки зрения его семантической, грамматической и фонетической характеристик.</p>	<p>Лексикология иностранного языка: Цели и задачи предмета. Проблема слова. Морфологическая структура слова. Основные пути и способы развития словаря: антонимы, синонимы и омонимы. Словообразование. Английские диалекты. Фразеология. Лексикография. Тенденции развития словарного состава иностранного языка. Слово с точки зрения его семантической, грамматической и фонетической характеристик. Словообразование, его способы. Словари.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля</p>		

СД 07	<p>обучающийся должен знать :</p> <p>важность общественно-политической лексики в обучении иностранному языку ;</p> <p>специфические термины печатного языка ;</p> <p>пути сбора, переработки, накопления и сохранения информации;</p> <p>способы составления плана работы с газетным материалом;</p> <p>содержание, стиль, художественные приемы организации передовиц;</p> <p>способы передачи краткого, полного содержания передовых статей;</p> <p>способы организации обсуждения на базе прочитанной статьи;</p> <p>способы передачи содержания прочитанной статьи с опорой на план;</p> <p>способы ведения словарной работы со специфическим газетным материалом;</p> <p>уметь :</p> <p>выполнять творческие задания на основе газетной статьи;</p> <p>задавать вопросы на материале прочитанного сообщения с целью получения расширенных ответов;</p> <p>интерпретировать газетный материал.</p>	<p>Общественно-политическая лексика:</p> <p>Подготовка к чтению газеты.</p> <p>Особенности работы с основными газетными жанрами. Работа с газетными статьями. Работа с информационными сообщениями.</p> <p>Характеристика особенностей общественно-политической лексики.</p> <p>Этапы работы над газетным материалом. Работа с заголовками.</p> <p>Особенности работы с основными газетными жанрами.</p>	<p>ПК 4,7</p> <p>СК 1,3,4,5,7</p>
СД 08	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать :</p> <p>определение стилистики как науки, определение и разграничение экспрессивных средств языка и стилистических приемов;</p> <p>стилистическую классификацию словарного состава английского языка;</p> <p>как идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику;</p> <p>состав и особенности специального литературного вокабуляра;</p> <p>состав и особенности специального разговорного вокабуляра;</p> <p>понятия: сленг, жаргон, профессиональные слова, диалект, вульгаризмы; разговорное создание новых слов и выражений;</p> <p>фонетические выразительные средства и стилистические приемы;</p> <p>понятия: звукоподражание, аллитерация, рифма, ритм;</p> <p>лексические выразительные средства и стилистические приемы;</p>	<p>Стилистика :</p> <p>Предмет и задачи стилистики.</p> <p>Стилистическая классификация словарного состава английского языка . Фонетические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Лексические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Синтаксические выразительные средства. Лексико-синтаксические приемы. Функциональные стили</p>	

	<p>понятия взаимодействия словарного и контекстуального значения слова; особенности употребления устойчивых выражений; синтаксические выразительные средства и стилистические приемы; понятия: инверсия, особенные и параллельные конструкции, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторический в о п р о с ; лексико-синтаксические выразительные средства и стилистические приемы; понятия: экспрессивность отрицания, литота, антитеза, кульминация; функциональные стили языка; у м е т ь : определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю или подстилю; иметь практический опыт: подготовки газеты к чтению; поэтапной работы над газетным материалом; работы с основными газетными жанрами заголовками.</p>	<p>я з ы к а . Сущность предмета стилистики. Языковая вариативность. Фонетические, лексические, синтаксические, лексико-синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили иностранного языка.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
<p>СД 09</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : историю английского языка; связь истории английского языка с историей страны; у м е т ь : определять этапы истории английского языка ; сравнивать этапы; анализировать исторические события; сравнивать основные особенности каждого этапа; определять диалекты каждого этапа; определять германские языки и народности страны; определять значение слов по его составу ; иметь практический опыт: рассказа о важных этапах развития истории английского языка; выделения основных исторических событий современного периода; рассказа о распространении английского языка в мире.</p>	<p>История иностранного (английского) я з ы к а : Германские языки. Английский язык - один из германских языков. Основные исторические события древнего периода. Образование английского языка. Проблема периодизации истории английского языка. Формирование английского национального языка. Основные исторические события современного периода. Распространение английского языка в мире. Предмет и задачи курса истории иностранного языка. Этапы и эволюция изучаемого языка в связи с историей народа. Основные тенденции развития звуковой системы , грамматического строя, словарного состава.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p>		

<p>СД 10</p>	<p><b>з н а т ь :</b>  историко-литературное значение произведений античности; понятия: миф, мифология, оракул, героический эпос, сага, фольклор, библейская символика, мистика, готика; содержание ряда древнегреческих мифов, библейских сказаний и скандинавских эпических песен, английского героического эпоса «Беоульф»; наизусть детские песенки, потешки, небылицы, сказки; определение характерных черт детского английского фольклора, а именно жанр перевертыша, игру слов; содержание старинных шотландских баллад, баллад о Робин Гуде; биографии и творческую работу детских писателей; особенности жанра приключенческого романа; понятия: фольклор, баллада, новелла, притча, памфлет, сентиментализм, лимерик, абсурд, нонсенс и сонет; наизусть ряд лимериков, стихов, в переводе С.Я.Маршака; составные части американского детского фольклора и его собирателя Д.Харриса; понятия: романтизм, гуманизм, гипербола, реализм, юмор, сатира, модернизм, новаторство, прагматизм; развитие литературного процесса в Америке; общие направления в детской литературе в Дании, Франции и Германии; научные гипотезы в романах Ж.Верна и их дальнейшее подтверждение учеными;</p> <p><b>у м е т ь :</b>  дать характеристику английской детской литературе 17-18 вв; дать характеристику исторической эпохе соответствующего периода развития детской литературы; определять нравственные идеалы, отраженные в сказках братьев Гримм; иметь практический опыт: определения исторического периода произведения английской, американской, датской и французской литературы.</p>	<p>Детская иностранная литература: Памятники древней литературы для детей. Английская детская литература . Американская детская литература . Детская литература других стран. Древняя и средневековая литература народов мира. Особенности английской детской литературы, английский фольклор. Система жанров английской литературы. Характеристика детской американской литературы. Краткий обзор датской и французской детской литературы.</p>	<p>ПК 4,7  СК 1,3, 4,5,7</p>
--------------	--	--	----------------------------------

<p>СД 11</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать :</p> <p>произведения зарубежных писателей; основные принципы грамматического строя языка ; стилистические средства изучаемого языка ;</p> <p>работу с различными видами словарей, и уметь ими пользоваться; художественные особенности английской литературы;</p> <p>уметь :</p> <p>делать сообщения по пройденной тематике ;</p> <p>описывать картины;</p> <p>делать пересказ прочитанного текста; читать и понимать без перевода на родной язык незнакомый оригинальный художественный текст;</p> <p>осмысливать литературный текст; дать характеристику образов героев; составлять описание какого-либо эпизода из произведения; передать содержание рассказа от имени его героев или автора; организовывать обсуждение по заданным пунктам;</p> <p>организовывать диалоги между предлагаемыми действующими лицами; применять полученные знания при интерпретации текста;</p> <p>анализировать произведения самостоятельно;</p> <p>работать со словарями, книгами, справочниками;</p> <p>иметь практический опыт: чтения и анализа адаптированных произведений;</p> <p>владения различными видами пересказа, составления плана;</p> <p>работы с активной лексикой художественных произведений.</p>	<p>Домашнее чтение: Чтение и анализ адаптированных произведений. Различные виды пересказа. Составление плана. Работа с активной лексикой художественных произведений.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать :</p> <p>понятие об основных исторических этапах развития Великобритании; государственный строй; размещение населения; облик городов;</p> <p>законодательную и исполнительную</p>		



<p>СД 12</p>	<p>в л а с т и ; избирательную систему; систему образования; средства массовой информации; художественные галереи; архитектуру; имена известных художников; праздники, обычаи и традиции; национальные виды спорта; у м е т ь : различать палаты парламента; сравнивать систему высшего образования Великобритании с системой высшего образования К а з а х с т а н а ; сравнивать традиции и обычаи народов, проживающих в Великобритании с обычаями Казахстана; пользоваться лингвострановедческими словарями, атласами и картами; иметь практический опыт: обоснования основных исторических этапов развития Великобритании; названия численности населения; описания географии отдельных составляющих частей; рассказа о государственном устройстве, многопартийности, печати, радио и телевидении; описания структуры народного образования; выявления произведений изобразительного искусства и архитектуры; рассказа о традициях, обычаях и п р а з д н и к а х ; описания основных видов спорта.</p>	<p>Страноведение: Основные исторические этапы развития Великобритании. Население Великобритании, его численность и география. Государственное устройство Великобритании. Народное образование. Печать, радио и телевидение. Изобразительное искусство и архитектура. Традиции и о б ы ч а и . Пути исторического развития Великобритании. Физическая и экономическая география страны. Н а с е л е н и е . Общественно-политическое устройство: структура власти и многопартийность. Система образования. Культура. Телевидение. Печать. Радио. Изобразительное искусство и архитектура. Праздники, обычаи и традиции. Спорт.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : историю методики преподавания иностранных языков в школе; цели обучения; содержание и средства обучения; принципы обучения; трудности в обучении аудированию; трудности в обучении говорению; методику обучения чтению; методы и приемы обучения письму; наиболее общие трудности при обучении произношению; методику обучения лексике; содержание, методы и приемы обучения</p>		

СД 13	<p>грамматике ;  схемы анализа и самоанализа уроков,  нормы оценки знаний, умений и  навыков учащихся ;  организацию факультативных занятий ;  основные формы проведения  внеклассной работы ;  методы и приемы обучения  дошкольников ;  цели и задачи раннего обучения  иностранному языку ;  содержание обучения учащихся ;  особенности урока английского языка в  школе ;  методику организации игровой  деятельности на начальном этапе  обучения ;  у м е т ь :  объяснять методы и приемы ;  объяснять технологию обучения  аудированию, говорению, чтению и  п и с ь м у ;  объяснять требования к отбору  фонетического и лексического  материалов, объяснять главные  принципы обучения грамматике ;  провести факультативные занятия ;  организовать внеклассную работу с  у ч а щ и м и с я ;  организовать обучение иностранному  языку в школе ;  организовать обучение иностранному  языку дошкольников ;  определять основные принципы  о б у ч е н и я ;  организовать уроки иностранного языка  в школе ,  организовать игровую деятельность ;  иметь практический опыт :  теоретического обоснования методики  обучения иностранных языков ;  общения на английском языке ;  организации процесса обучения  английскому языку учащихся начальной  школы и детских дошкольных  у ч р е ж д е н и й ;  организации игровой деятельности на  начальном этапе .</p>	<p>Методика обучения иностранному  я з ы к у :  Теоретические основы методики  обучения. Обучение фонетическим,  лексическим и грамматическим  навыкам. Обучение общению на  английском языке: аудированию,  говорению, чтению, письму.  Организация процесса обучения  иностранному языку. Контроль и  оценка деятельности детей.  Факультативные занятия.  Внеклассная работа. Обучение  английскому языку дошкольников и  учащихся начальной школы.  Организация игровой деятельности на  начальном этапе обучения с учетом  психологических особенностей детей.  Виды игр.</p>	<p>ПК 4,7  СК 1,3,  4,5,7</p>
СД 14	<p>Дисциплины по выбору обучающихся</p>		
	<p>В результате изучения  профессионального модуля  обучающийся должен  з н а т ь :  функции языка в обществе, его</p>		

происхождение и развитие, сведения о богатстве русского языка; место и роль русского языка в образовательной системе РК; понятия о фонетике, фонетическую транскрипцию, классификацию гласных и согласных звуков, их чередования, варианты литературных произносительных норм, соотношения звуков и букв, виды алфавитов, принципы русской орфографии; предмет лексикологии, типы лексических значений слов, происхождение и употребление, фразеологические единицы, крылатые слова, пословицы и поговорки; морфологическую структуру слова и способы его образования, принадлежность его к определенной части речи, наличие различных морфологических категорий, выраженных в системе всех его форм и их грамматических значений; основные понятия синтаксиса: синтаксические формы связи слов и синтаксические формы предикативности; о тексте как высшей информативной единице, синтаксического уровня языка, о композиционно-стилистической роли абзаца, о монологе и диалоге, представляющих собой акты речевой деятельности, о способах передачи ч у ж о й р е ч и ; предмет и задачи, содержание разделов, научные основы методики русского я з ы к а ; классификацию методов, характеристику современного аналитико-синтетического метода обучения грамоте, организацию и содержание работы в разные периоды первоначального обучения чтению и п и с ь м у ; методику классного и внеклассного ч т е н и я ; систему и содержание обучения русского языку как учебному предмету в начальной школе; понятие о речи, путях ее развития, о видах работ и требованиях к речи учащихся начальной школы; задачи, приемы, требования, особенности обучения современным

Родной язык:  
Современный русский язык:  
Языковая политика Республики Казахстан. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Словообразование и морфология. Синтаксис. Словосочетание. Предложение.

шрифтам – прописям; требования к урокам чистописания в 1-4 классах; специфику детской литературы; понятие «детская литература» и «детское чтение»; произведения русских и казахских писателей I и II половины XIX века; историю развития литературы XX века, 50-90-х годов; содержание научно-художественной литературы XX века; произведения творчества зарубежных детских писателей; различие сказки и приключенческого жанра зарубежной детской литературы; произведения современных казахстанских поэтов и писателей; у м е т ь : производить полный фонетический анализ, толковать лексические значения слов по их многозначным, омонимичным, синонимичным и др. значениям, пользоваться толковыми и иностранными словарями; проводить полный морфемный и словообразовательный анализы, распознавать части речи по совокупности семантических, морфологических и синтаксических признаков, использовать их для решения языковых и речевых ситуаций; проводить полный лингвистический анализ текста, адекватно понимать и передавать информацию устного и письменного сообщения, воспроизводить текст с разной степенью свернутости. различать понятия «детская литература» и «детское чтение»; выявлять идейно-тематическое многообразие произведений; выявлять национальные особенности каждого писателя; анализировать произведения, раскрывая идейный замысел писателя; обобщать и сопоставлять произведения разных поэтов, выявлять художественные особенности произведения; иметь практический опыт: лингвистического анализа текста, пользования различными типами словарей, обучения отчетливому,

Текст. Абзац. Диалог. Монолог. Прямая и косвенная речь. Методика русского языка: Методика преподавания русского языка как наука. Методика обучения грамоте. Методика обучения чтению. Методика обучения грамматике и правописанию. Методика развития речи. Каллиграфия: Цели, задачи и принципы обучения чистописанию. Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма. Детская литература и практикум по выразительному чтению: Детская литература как часть общей литературы. Произведения русских и казахских писателей XIX века. Художественная литература XX века. Произведения зарубежной литературы. Произведения современных казахстанских писателей.

ПК 2,7

	<p>скорому, ритмическому, плавному каллиграфическому почерку учащихся начальных классов; создания различных по типу, стилю и жанру текстов с использованием выразительных средств языка; в составлении планов – конспектов, календарных планов по русскому языку, литературному чтению и внеклассным мероприятиям; выступления с монологическими жанрами публичной речи и владения речевого этикета в различных ситуациях;</p> <p>выразительного рассказывания и чтения произведений разных жанров; определения идеи и художественного своеобразия произведений, составления речевой партитуры, подчеркивания логических ударных слов, проставления пауз, мелодики речи.</p>		СК 3,4, 6,7
СД 14.2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>закономерности и особенности языка; фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру языка; историю языка; представителей литературы разной эпохи и их произведения; анализ и исполнения произведения; ведение беседы собеседником;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>пользоваться словарями; проводить анализы, распознавать части речи по совокупности семантических, морфологических и синтаксических признаков, использовать их для решения языковых и речевых ситуаций; проводить полный лингвистический анализ текста, адекватно понимать и передавать информацию устного и письменного сообщения, воспроизводить текст с разной степенью <b>с в е р н у т о с т и</b> .</p> <p>выявлять идейно-тематическое многообразие произведений; выявлять национальные особенности каждого писателя; анализировать произведения, раскрывая идейный замысел писателя; обобщать и сопоставлять произведения</p>	<p>Второй иностранный язык: Лексикология и стилистика языка. Особенности разговорной и языковой речи. История языка. Обучаемый язык . Главные этапы развития. Фонетика. Грамматика, лексика. Словообразование. Коммуникация. Работа с текстами.</p>	ПК 1,2, 3,5,7

	<p>разных поэтов, выявлять художественные особенности произведения;</p> <p>иметь практический опыт: создания различных по типу, стилю и жанру текстов с использованием выразительных средств языка; выступления с монологическими жанрами публичной речи и владения речевого этикета в различных ситуациях;</p> <p>выразительного рассказывания и чтения произведений разных жанров; определения идеи и художественного своеобразия произведений, составления речевой партитуры, подчеркивания логических ударных слов, проставления пауз, мелодики речи; использования технических средств обучения.</p>		СК 1,2, 3,4 5,6,7
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика		
ПО ПП 01	Учебная практика		
ПО ПП 01.1	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессии учителя; понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности; изучать учебно-воспитательную работу в школе по всестороннему формированию школьников; изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня; изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками;</p> <p>освоить новые социально значимые роли «учителя»;</p> <p>владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе;</p> <p>строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность:</p> <p>Подготовка к знакомству с учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>Изучение технологии разработки календарно-тематического и</p>	Б К 1 - 7 ПК 2,4,5

	<p>факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культуры; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать свою индивидуальность и быть готовым к личностному саморазвитию, самоопределению, самореализации, формированию жизненных планов; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; иметь потребность и быть готовым к здоровому образу жизни; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу; наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, класса, поведением и деятельностью школьников.</p>	<p>поурочного планов учителя по формированию компетенции. Организация наблюдения за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя с школьниками. Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Подготовка к изучению личных дел учащихся.</p>	<p>СК 2,5, 6,7</p>
<p>ПО ПП 01.2</p>	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять теоретические знания по выбранным дисциплинам, по которым организуется практика; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля; владеть методами исследовательской работы по предметам; пользоваться результатами диагностики.</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся: Обучение к применению полученных знаний. Ознакомление с календарно-тематическими планами, план-конспектами урока информатики. Разработка и оформление конспектов уроков (стандартных и по шаблону). Разработка конспектов различных типов урока, включая нестандартные и с применением ИКТ. Определение целей и задач урока на основе компетентностей: решения проблем, информационной и коммуникативной. Подготовка материалов по применению компьютерной технологии / интерактивной доски, проектора/, наглядного методического пособия. Разработка картонного наглядного материала- лабораторные и практические задания. Защита проектов. Сбор материалов портфолио.</p>	<p>Б К 1 - 7 СК 2,5,6,7</p>

ПО ПП 01.3	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по методике преподавания дисциплин; посещать и анализировать уроки учителей, преподавателей и методистов по с х е м е ; составлять пробные конспекты уроков и проводить уроки по расписанию; владеть способами поиска учебной информации по предметам; пользоваться компьютером, интерактивной доской и услугами сети И н т е р н е т ; применять инновационные технологии; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к пробной практике: Посещение и анализ показательных уроков в школе. Подготовка план-конспектов по п р е д м е т у . Организация пробных уроков «урок в уроке» с применением электронных учебников, показ этапов урока с применением ИКТ. Подготовка и систематизация наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов для пробных уроков. Сбор портфолио будущего учителя. Презентация проектов по разделам методик.</p>	<p>Б К 1-10 ПК 2,4,5 СК 1-7</p>
ПО ПП 01.4	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: посещать семинар; знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; составлять пробные сценарии коллективных творческих дел; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; владеть способами поиска учебной и н ф о р м а ц и и ; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; оформлять портфолио вожатого.</p>	<p>Подготовка к летней практике: Проведение семинара. Организация знакомства с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Составление планов мероприятий и сценариев коллективных творческих дел. Подготовка к организации досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Обучение к овладению способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Сбор портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	<p>БК 1-7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4</p>
ПО ПП 01.5	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по использованию возможностей компьютера, оргтехники; самостоятельно выходить в Интернет, работать с браузером; использовать антивирусные программы и программы архивирования; отличать особенности поисковых с е р в е р о в ; соблюдать технику безопасности при работе с компьютером; владеть способами поиска и обработки учебной информации; пользоваться компьютером и услугами сети Интернет.</p>	<p>Подготовка к работе с Интернетом: Изучение алгоритма выхода в Интернет. Обучение работы с поисковыми серверами, с методами поиска и обработки информации. Методика поиска научно-педагогической информации в глобальной сети Интернет. Основные информационно-поисковые машины: Rambler, Апорт и др. Обзор сайтов. Работа с электронной почтой. Подготовка к дистанционному обучению, к использованию материалов учебного телевидения. Подготовка к практической работе с оргтехникой. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3, 5,6 , 10 СК 2,4, 5,6</p>
	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть</p>		



ПО ПП 01.6	<p>           следующими умениями:            применять методику преподавания дисциплин;            составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий;            владеть способами поиска методической информации по предметам;            владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке;            применять инновационные технологии на уроке;            оформлять портфолио будущего учителя.         </p>	<p>           Подготовка к производственной преддипломной практике:            Подготовка папки практиканта по предмету. Подготовка к смотру знаний. Подготовка к самостоятельной работе в школе.            Защита портфолио будущего учителя.            Презентация проектов.         </p>	<p>           БК 1,3,5, 6,10            ПК 2,3,5,7            СК 1-7         </p>
ПО ПП 02	Педагогическая практика		
	<p>           При организации практики «Введение в педагогическую деятельность» обучающийся должен владеть следующими умениями:            понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя;            понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности;            изучать учебно-воспитательную работу школы, учителя по всестороннему формированию школьников;            изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;         </p>		

ПО ПП  
02.1

изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками; освоить новые социально значимые роли «учителя»; владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе; строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культуры; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу.

Введение в педагогическую деятельность:  
Знакомство с учебно-воспитательным процессом в школе.  
Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции.  
Наблюдение за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя со школьниками.  
Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе.  
Наблюдение личных дел учащихся.  
Презентация проектов.

БК 1-7

			ПК 2,4,5 СК 2,5, 6,7
ПО 02.2 ПП	<p>При организации практики по внеклассной воспитательной работе обучающийся должен владеть следующими умениями: структурировать и определять содержание плана воспитательной работы ;</p> <p>реализации учителем воспитательной и развивающей функций обучения; применения методов, средств и формы организации воспитания учащихся, методики подготовки и проведения воспитательных мероприятий; определения уровня (стадии) развития ученического коллектива и воспитательную работу учителя по его формированию ;</p> <p>системы воспитательной работы учителя по умственному, нравственному, эстетическому и физическому формированию школьников ;</p> <p>содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников ;</p> <p>наблюдения за воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее ;</p> <p>наблюдения за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, анализировать его ;</p> <p>подготовки, составления план-сценарий и проведения различных воспитательных мероприятий по всестороннему формированию личности школьников ;</p> <p>организации и проведения с учащимися коллективных творческих дел; пополнение портфолио воспитателя, классного руководителя.</p>	<p>Технология внеклассной работы: Применение технологии разработки плана по воспитательной работе. Изучение содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников. Наблюдение за воспитательной деятельностью учителя, изучение схемы анализа. Наблюдение за поведением и деятельностью школьников, обучение ведению протокола наблюдения. Разработка сценариев классных часов. Организация и проведение с учащимися коллективных творческих дел .</p> <p>Пополнение портфолио. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,2, 3,5 , 6,8, 10 ПК 3,4, 5 , 6 СК 1,2, 4,5 , 6,7</p>
	<p>В области практике обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков, в соответствии ожидаемый результатам; изготовят и применять учебно-наглядные пособия; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке ; проводить уроки;</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся :</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе школе работой учителя-предметников обучающихся методами и приемами проведения уроков. Проведение посещения и анализ уроков. Учителей и практикантов. Совершенствование</p>	

ПО 02.3	ПП	выбирать наиболее эффективные формы , методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенности детей; обновлять и совершенствовать содержание портфолио будущего учителя . производить самоконтроль, взаимоконтроль, самоанализ и взаимно анализ педагогического деятельности; организации разработки и защиты проектов.	умений и навыков работы с источниками методической, теоретической информации, использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерный технологии, разработка и оформления конспектов уроков и дидактического и заниматься материала. Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектов.	БК 1-7 СК 2,5, 6,7
ПО 02.4	ПП	При организации пробной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков и внеклассных занятий, формы и методы уроков и внеклассных занятий; изготавливать и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке ; проводить уроки и внеклассные занятия по предметам ; выбирать наиболее эффективные формы , методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенностей детей; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего учителя.	Пробная практика : Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой отдельных учителей . Использование методов и приемов составления конспектов и проведения уроков и внеклассных занятий с применением электронных учебников, ИКТ, руководства познавательной деятельностью школьников. Посещение и анализ пробных уроков практикантов . Использование на уроках наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов. Сбор портфолио будущего учителя. Презентация проектов по разделам методик.	БК 1-10 ПК 2,4,5 СК 1-7
ПО 02.5	ПП	При организации летней практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; проводить мероприятий и коллективные творческие работы ; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; организовать самоуправление во временных объединениях детей; владеть способами поиска учебной информации ; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; вести дневник ; обновлять портфолио вожатого.	Летняя практика в оздоровительном лагере : Знакомство с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Проведение мероприятий и коллективных творческих работ. Организация досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Спортивно-оздоровительная работа . Туристско-краеведческая работа. Овладение способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Ведение педагогического дневника. Пополнение портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.	БК 1-7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4

ПОПП 03	<p>При проведении производственной преддипломная практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знать систему планирования учебно-воспитательной работы учителя; принимать участие в планировании учебно-воспитательной работы в классе, работы методического объединения, педагогического совета; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по предметам ;</p> <p>владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке ;</p> <p>проводить педагогический эксперимент или творческую работу с целью сбора материала и использования его при подготовке курсовой и дипломной работ ;</p> <p>устанавливать связь с родителями учащихся, проводить родительские собрания ;</p> <p>проводить профориентационную работу ;</p> <p>вести школьную документацию, культурно-массовую работу с населением, детьми, подростками по месту жительства; наблюдать и обобщать опыт учителя своего класса; заполнять дневник в период практики; обновлять содержание портфолио учителя.</p>	<p>Производственная преддипломная практика :</p> <p>Организация учебно-воспитательной работы в классе. Проведение 200-240 уроков. Проведение родительских собраний. Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с передовым педагогическим опытом учителя, с методической работой школы. Участие в работе методического объединения учителей, педагогического совета школы. Обновление содержания портфолио учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3, 5,6 , 10 ПК 2,3, 5, 7 СК 1-7</p>
---------	--	---	---

Таблица 2 - Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности

**0111000 «Основное среднее образование» квалификации**  
**0111083 3 Учитель иностранного языка основной школы**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе общего среднего образования

Сокращенное наименование цикла	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей	Код формируемой

дисциплин (код)			компетен- ции
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>казахский язык и владеть необходимым лексическим (2300 лексических единиц) и грамматическим минимумом; языковые нормы; основные сведения по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису;</p> <p>служебную документацию; профессиональные термины;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>пользоваться навыками устной деловой коммуникации (ведение деловой беседы, совещания и т.д.); создавать письменные тексты различных жанров;</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль, исправлять грамматические и речевые ошибки;</p> <p>совершенствовать и редактировать тексты, деловые документы профессиональной направленности.</p>	<p>Профессиональный казахский язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Синтаксис. Развитие речи. Терминология. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Служебная документация. Производственные документы. Профессиональные термины. Профессиональное общение. Делопроизводство.</p>	<p>БК 1,2, 5,6,8 ПК 3,6,7 СК 2</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>изучаемый язык; лексическую группу слов, грамматический материал, структуру предложения, тематическую группу слов по своей специальности;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>вести деловую беседу; письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога;</p> <p>редактировать деловые документы, добиваясь логичности изложения;</p> <p>пользоваться услугами Интернета, факсом, электронной почтой и т. д.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <p>Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Основы профессионального языка по специальности, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Профессиональное общение.</p>	<p>БК 1,2,5, 6,8 ПК 3,6,7 СК 2</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>теоретические основы предмета «Самопознание»;</p> <p>гражданский статус студента; духовно-нравственные ценности; самооценку и самоконтроль; свои достижения и недостатки;</p>	<p>Самопознание: Новое общество. Играют ли</p>	

ОГД 03	<p>определять жизненную позицию; у м е т ь :  поддерживать нравственные основы взаимоотношений;  хранить состояние равновесия в природе, социальной системе взаимодействий;  определять жизненную позицию, правильно выбирать профессию, принимать самостоятельное решение при любых жизненных ситуациях.</p>	<p>взрослые в игры? Общение-роскошь, которой надо учиться. Что за горизонтом? Ценностный компас. Путь длиною в жизнь.</p>	<p>БК 1,2,3,5,6  ПК 3,6  СК2</p>
ОГД 04	<p>В результате изучения истории Казахстана обучающийся должен з н а т ь :  образование казахской государственности и особенности его развития в XV-XVII в.в; о присоединении Казахстана к России, сути колониальной политики;  о свержении царского правительства и образовании Советов и органов Временного правительства в Казахстане;  об образовании партии «Алаш» и ее деятелях ;  тяжелые последствия гражданской войны и политики «Военного коммунизма»; подвиги казахстанцев на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны; особенности развития в период авторитаризма ;  образование РК, основные приоритеты развития ;  проблемы интеграционного процесса стран СНГ ;  образование Казахстанского Конгресса молодежи и его задач;  у м е т ь :  охарактеризовать и дать историческую оценку политики XV – нач. XXI в.; раскрыть причины, ход присоединения Казахстана к России;  проанализировать проблемы и противоречия политического и экономического развития Казахстана в период перестройки;  охарактеризовать процесс образования РК; раскрыть значение Евразийского Сообщества и роль Казахстана в процессе формирования Евразийского Сообщества; раскрыть роль молодежной организации Казахстана в воспитании у молодежи казахстанского патриотизма и определить свое участие в этом процессе.</p>	<p>История Казахстана:  История Казахстана (XV – нач. XXI в ) .  Казахское ханство в XV-XVII в.в. Образование казахского ханства. Казахстан в составе Российской империи .  Национально-освободительная борьба казахского народа против колониального гнета царской России (XVIII-XIX вв). Казахстан в период гражданского противостояния. История партии «Алаш». Казахстан в период тоталитаризма (20-50 гг XX в). Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) . Казахстан в период авторитаризма (50-80 гг). Казахстан в период перестройки. Независимая Республика Казахстан. Стратегическая программа «Казахстан - 2030». Казахстан и СНГ. Первый Президент РК, его труды. Казахстан и ЕврАзЭС. Молодежная политика РК.</p>	<p>БК6,7,8,9  ПК 2,6,7  СК 2,6,7</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  правила техники безопасности;</p>		

ОГД 05	<p>правила по видам спорта; технику выполнения гимнастических упражнений, бега, метания гранаты, толкания ядра, катания на лыжах, спортивных игр, подвижных игр, индивидуальное снаряжение туриста;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>правильно выполнять физические упражнения ;</p> <p>играть в волейбол, баскетбол, выполнять гимнастические упражнения на снарядах, ходить на лыжах, участвовать в туристических походах, пользоваться компасом, определять азимут и маршрут туристический.</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Теоретические сведения. Легкая атлетика. Туризм. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры.</p>	<p>Б К 9 ПК 2,3, 5, 6 СК2</p>
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>периодизацию развития первобытной культуры ;</p> <p>основные этапы развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; вклад в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения; особенности реализма, символизма, натурализма и импрессионизма;</p> <p>культуре ХХ в ;</p> <p>уметь:раскрыть предмет и задачи культурологии как научной дисциплины; показать особенности памятников Бегазы-Дандыбаевской культуры; анализировать историческую ценность памятников культуры Древней Индии, Вавилонии, Ассирии, Ирана, Древней Греции и Древнего Рима; описывать памятники архитектуры Западной Европы и Средневекового Казахстана, известные работы титанов Возрождения; анализировать поэзию средневекового В о с т о к а ;</p> <p>дать сравнительный анализ художественных стилей XVII, XVIII-XIXвв; охарактеризовать особенности культуры ХХ в ;</p> <p>рассказать о взаимосвязях культуры и религии.</p>	<p>Культурология:</p> <p>Теория культуры. Культура Древнего мира (Индия, Китай, Месопотамия, Греция, Рим). Культура Средневековья (Средневековый Восток. Средневековая Европа). Культура Нового Времени (XVII–X IX вв.). Культура XX века. Культура и религия.</p>	<p>( БК 2,3, 4,6,7 ПК 2,3,6</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>процесс формирования научно - философского мировоззрения; понятие «материя» и ее основные формы</p>		



СЭД 02	<p>существования;  законы и категории диалектики;  экономические, политические, социальные  сферы общества;  у м е т ь :  анализировать место и роль философии в  системе наук;  раскрывать суть основного вопроса  ф и л о с о ф и и ;  дать характеристику истории развития  философской мысли;  охарактеризовать бытие и его типы;  охарактеризовать диалектику как науку и  как метод познания действительности;  раскрыть закономерности развития  гносеологии в философии;  дать анализ экономического базиса и  идеологической надстройки общества и  показать их взаимосвязь;  охарактеризовать политическое и  отрицательное влияние НТР на человечество  ;  дать анализ глобальных проблем  человечества. В результате изучения цикла  дисциплин обучающийся должен  з н а т ь :  процесс формирования научно -  философского мировоззрения;  о понятии «материя» и ее основных формах  существования;  законы и категории диалектики;  об экономической, политической,  социальной сферах общества;  у м е т ь :  анализировать место и роль философии в  системе наук;  раскрывать суть основного вопроса  ф и л о с о ф и и ;  дать характеристику истории развития  философской мысли;  охарактеризовать бытие и его типы;  охарактеризовать диалектику как науку и  как метод познания действительности;  раскрыть закономерности развития  гносеологии в философии;  дать анализ экономического базиса и  идеологической надстройки общества и  показать их взаимосвязь;  охарактеризовать политическое и  отрицательное влияние НТР на человечество  ;  дать анализ глобальных проблем  человечества.</p>	<p>Основы философии:  Философия, ее предмет, история  становления и развития.  Философия – единство теории и  методологии. Проблемы социальной  философии.</p>	<p>БК 1,2  ПК 1,3  СК2</p>
--------	--	--	------------------------------------

СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>о возникновении и развитии политологии как <b>н а у к и</b> ;</p> <p>об объектах и субъектах, функциях <b>п о л и т и к и</b> ;</p> <p>о понятии, структуре, функциях политической <b>с и с т е м ы</b> ;</p> <p>об эволюции формирования политических <b>п а р т и й</b> ;</p> <p>понятия, структуру, функции общества; историю развития социологической мысли;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>охарактеризовать исторические периоды развития политической мысли; выразить свое мнение о состоянии политического развития Казахстана; раскрыть суть политических режимов ( тоталитарный, авторитарный, демократический );</p> <p>раскрыть причины образования государства его <b>п р и з н а к и</b> и <b>ф у н к ц и и</b> ;</p> <p>дать оценку деятельности политических партий и общественных движений Казахстана в жизни общества; характеризовать структуру и значение политических <b>п р о ц е с с о в</b> ;</p> <p>охарактеризовать взгляды мыслителей, внесших вклад в процесс становления социологии как науки.</p>	<p>Основы политологии и социологии: История политической мысли и современные политические школы. История развития общественной мысли в Казахстане. Политика. Политическая власть. Понятие и типы политических систем. Государство. Политические партии, общественные организации и движения. Политические процессы. Социология, ее место и роль в науке и обществе.</p>	<p>БК 1,3,6 ПК 3,6 СК2</p>

СЭД 04

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен **з н а т ь** :

предмет экономической теории, роль экономики в обществе; историю экономической мысли и современные направления школы в развитии экономической теории; различия между понятиями спрос и предложение товаров, услуг и равновесной ц е н о й ,

тенденции развития мировой экономики; необходимость макроэкономической стабилизации в переходный период;

**у м е т ь** :

дать полное описание экономики как науки; разбираться в типах и моделях экономических систем; объяснить понятие рынка, назвать основные факторы, функции и виды рынка; раскрыть причины образования биржи и его значение в современной экономике; назвать основные факторы экономического роста, уровни и виды экономического роста; объяснить экономические аспекты глобальных проблем современности; характеризовать пути социально – экономического развития общества; анализировать, оценивать теории рыночной экономики.

**Основы экономики:**  
 Введение в экономическую теорию.  
 Микроэкономика. Макроэкономика.  
 Мировая экономика. Основы теории переходной экономики.

			ПК 1,2,3 СК2
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>общественно-исторические условия, способствовавшие становлению государства и <b>п р а в а</b> ; Конституцию РК, законы РК; избирательную систему РК и участие граждан в выборах; административные правонарушения и <b>н а к а з а н и я</b> ; условия трудового, коллективного договоров, зарплаты, трудовой дисциплины; о демократизации общества, строительстве правового государства;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>формировать чувство уважения к основному закону государства, государственной <b>с и м в о л и к е</b> ; пользоваться гражданскими правами и <b>с в о б о д а м и</b> ; анализировать факты правонарушений; дать определение уголовного закона, состава <b>п р е с т у п л е н и я</b> ; использовать нормативно-правовые акты; выбирать и правильно применять методы правового <b>в о с п и т а н и я</b> ; анализировать содержание правовых документов.</p>	<p><b>О с н о в ы</b> <b>п р а в а</b> :</p> <p>Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Основы права собственности, семейного, административного, уголовного и трудового права. Правовая охрана природы. Общие вопросы охраны труда.</p>	<p>БК 4,7 ПК 3,6 СК2</p>
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		

ОПД 01

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен **з н а т ь** :  
содержание, задачи, методы психологии, мозг и психику, психологические свойства личности ;  
особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов; психологические, возрастные особенности подросткового и старшего школьного **в о з р а с т а** ;  
педагогические основы обучения и воспитания, педагогические способности и качества личности учителя;  
**у м е т ь** :  
определять и изучать психологические свойства личности, анализировать рефлекторную деятельность мозга; определять и характеризовать особенности и развитие познавательных процессов у детей; различать анатомо-физиологические, психологические особенности детей; диагностировать и учитывать индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения и воспитания.

**Психология :**  
Введение в психологию.  
Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение.  
Основы возрастной психологии.  
Основы педагогической психологии

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен **з н а т ь** :

предмет, основные понятия, методы педагогики ;

этапы развития истории системы образования ;

задачи, содержание направлений воспитания ;

задачи, функции классного руководителя; дидактические понятия, виды, принципы, методы, формы обучения; работу педагогического совета, методических объединений; методы, стили руководства; передовой педагогический опыт и инновации ;

цели, задачи, предмет, методы исследования этнопедагогики ;

средства умственного, трудового, эстетического, патриотического, экологического воспитания;

**у м е т ь** :

применять методы педагогического исследования ;

**Педагогика :**

**Общие основы педагогики:** предмет и задачи педагогики, методы исследования, система образования в Республике Казахстан, факторы развития, формирования личности.

ОПД 02

руководствоваться в своей работе государственными документами об образовании Республики Казахстан; систематизировать информацию о системе образования ;  
изучать учащихся, составлять характеристику на ученика, класс; планировать содержание и применять методы, средства, формы обучения и воспитания ;  
осуществлять формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся; осуществлять сбор песен, поговорок, пословиц о воспитании казахского народа; устанавливать существенные различия между традициями, обычаями и ритуалами; применять исследования казахстанских педагогов об этнопедагогике в учебно-воспитательной работе; планировать работу по национальному воспитанию ;  
формировать потребности в самопознании, самосовершенствовании педагогического мастерства ;  
мобилизовать учащихся на интенсивную познавательную деятельность, общаться с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив; устанавливать целесообразные формы взаимодействия с учащимися.

Теория воспитания: цели, задачи, методы, содержание, направления воспитания. Дидактика. Основы школоведения .  
Казахская этнопедагогика, ее теория и научно –методологическая основа.  
Виды воспитания в народной педагогике :  
физическое, трудовое, эстетическое, умственное, патриотическое, экологическое .  
Казахская этнопедагогика в системе образования.

БК 1,3,5

			ПК 1-7 СК 1-7
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать :</p> <p>цели, задачи, направления воспитательной работы в школе ;</p> <p>методы, приемы, средства и формы воспитания ;</p> <p>особенности планирования воспитательной работы ;</p> <p>обязанности и функции классного руководителя ;</p> <p>уметь :</p> <p>планировать и проводить воспитательную работу ;</p> <p>применять разнообразные методы, приемы средства воспитания ;</p> <p>организовать различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы ;</p> <p>осуществлять работу классного руководителя ;</p> <p>проводить работу с родителями.</p>	<p>Методика воспитательной работы:</p> <p>Основные направления воспитательной работы, методы, формы воспитания, деятельность классного руководителя, планирование воспитательной, внеклассной работы. Планирование и проведение классных часов.</p> <p>Народная педагогика о национальном воспитании учащихся.</p>	<p>БК 1,2,3,8,9</p> <p>ПК 1,2,3,4</p> <p>СК 2,3,4.</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать :</p> <p>методы педагогических исследований: эксперимент, наблюдения, опросные методы ;</p> <p>логику и структуру исследования; процесс изучения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>уметь :</p> <p>проводить наблюдения, эксперимент, опрос; изучать, обобщать педагогический опыт учителей ;</p> <p>оформлять итоги научных работ.</p>	<p>Методика научно-педагогического исследования :</p> <p>Методология педагогических исследований, анализ состояния исследуемого вопроса, наблюдение, педагогический опыт, педагогический эксперимент.</p> <p>Опросные методы.</p> <p>Первичные документы, используемые в области математического образования: книги, научные статьи, тезисы докладов, энциклопедии, справочники, отчеты и диссертации, нормативно-технические документы (стандарты и др.), патенты и другие правоохранительные документы</p> <p>Аналитико-синтетическая переработка документальных источников информации.</p> <p>Вторичные документы: аннотация, реферат и обзоры.</p> <p>Библиографические и реферативные издания (реферативные журналы).</p> <p>Логика и структура студенческого исследования, оформление итогов научной работы.</p>	<p>БК 3,5, 10</p> <p>ПК 1,2, 3,7</p> <p>СК 1,2, 5,6,7</p>



В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать :

основные механизмы, обеспечивающие целостное единство организма; взаимосвязи между строением и функциями органов, между организмом и окружающей средой ;

строение клеток и тканей, их функциональные особенности, влияние на организм разрушителей здоровья; значение, строение и основные свойства нервной системы ;

современную теорию высшей нервной деятельности, виды торможения; определение и классификацию сенсорных систем, их структурную организацию и общие свойства ;

строение и функции опорно-двигательного аппарата, его физиологические особенности в каждом возрастном периоде; значение и структуру желез внутренней секреции ;

значение и виды обменных процессов в организме ;

значение и систему кровообращения, строение сердца и его работу; значение и строение дыхательного аппарата; значение и строение органов пищеварения; строение и значение кожи;

уметь :

проводить антропометрические измерения, сравнивать со среднестатистическими; работать с немymi таблицами по строению ЦНС и вегетативной нервной системы, по строению сенсорных систем, по строению органов выделения ;

различать типы и возрастные особенности высшей нервной деятельности; анализировать правильность составления расписания с учетом возрастных особенностей работоспособности; анализировать гигиенические требования к освещенности, окраске и оборудованию комнат для занятий ;

определять показатели основного обмена веществ у детей школьного возраста; дать краткие сведения о заболеваниях детей и подростков и их профилактике; определять методы изучения функционального состояния сердца; определять роль печени в пищеварении; соблюдать гигиену и режим питания детей и подростков ;

Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена:

Введение. Морфофункциональная организация организма человека. Строение, функции и гигиена нервной и двигательной систем. Сердечно-сосудистая система. Органы дыхания. Органы пищеварения. Обмен веществ. Органы выделения. Кожа. Закаливание организма. Гигиенические требования к окружающей среде школьников.

	составлять правила закаливания воздухом, солнцем, водой; оказывать первую доврачебную помощь при ожоге, обморожении.		ПК 1,3,4 СК 1,2,3
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>значение, структуру технологии обучения; виды педагогических технологий; особенности, содержание модульной, компьютерной, развивающей, дифференцированной, игровой технологий обучения, технологии укрупнения дидактических единиц, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология группового и коллективного обучения;</p> <p>основы компьютерной технологии; представление о принципах работы мультимедиа-технологии; типы, топологии сетей, локальные и глобальные сети; дистанционное обучение, пути организации дистанционного обучения; ИКТ, интерактивную технологию; виды систем управления базами данных;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и различать, классифицировать педагогические технологии;</p> <p>модулировать учебную информацию; планировать уроки с использованием новых педагогических технологий; применять педагогические технологии на практике;</p> <p>применять возможности компьютера, интерактивной доски, интерактивного, графического планшета, электронной указки, карандаша, аппараты постоянной «обратной связи», цифровых аудио и видео технологий;</p> <p>использовать контролирующие и тестирующие программы Интернет, электронную почту, чат в учебных целях.</p>	<p>Новые педагогические технологии:</p> <p>Основные виды педагогических технологий: педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала, педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения, развивающие технологии обучения.</p> <p>Технология обучения в авторских школах.</p> <p>Компьютерная технология.</p> <p>Мультимедиа-технология.</p> <p>Сетевая технология, Интернет-технология.</p> <p>Технология дистанционного обучения.</p> <p>Интерактивная технология.</p> <p>Информационно-коммуникационная технология.</p> <p>Готовность будущего учителя к методической работе в условиях электронно-методической системы.</p>	БК 3,5, 10 ПК 3,5,7 СК 1-7
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>элементы педагогического мастерства: гуманистическая направленность, педагогические способности, профессиональные знания, педагогическая техника;</p> <p>компоненты педагогической техники; дидактические, организаторские, коммуникативные умения;</p>	<p>Основы педагогического мастерства</p>	

ОПД 07	<p>педагогическое общение, его функции, стили, структуру; методы убеждения и внушения; у м е т ь : повышать уровень своего педагогического мастерства; формировать подробности в самопознании; мобилизовать учащихся на интенсивную деятельность, уметь устанавливать общение с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив. строить отношения с учащимися, руководить познавательной деятельностью на основе сотрудничества.</p>	<p>Педагогическая техника. Речь учителя . Культура общения учителя и учащихся . Мастерство учителя в управлении учебно- воспитательным процессом.</p>	<p>БК 3,5, 10 ПК 3,5,7</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь : направления и школы в развитии менеджмента ; систему, сущность, функции, уровни менеджмента ; методы управления и самоуправления; принципы микросоциального управления; спектр деятельности менеджера; структуру бизнес-плана; у м е т ь : регулировать человеческие отношения и поведение ; использовать методы управления; обеспечивать конкурентоспособность; использовать принципы микросоциального управления ; находить индивидуальный подход к сотрудникам ; разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Основы менеджмента Менеджмент как наука. Эволюция теории управленческой мысли. Направления и школы в развитии менеджмента как науки. Человеческие отношения и поведение. Управленческая наука. Формирование управленческой культуры. Методы управления. Система менеджмента. Методы самоуправления. Обеспечение конкурентоспособности предприятия . Сущность, методы и функции менеджмента . Система комплексного управления внутренней и внешней средой. Функции управления. Нетрадиционное научное управление. Уровни менеджмента. Функциональные цели аппарата управления. Принципы микросоциального управления. Менеджер предприятия и эффективность управления. Менеджер как руководитель. Индивидуальный подход к работнику. Широкий спектр деятельности менеджера. Разработка плана. Высокая результативность работы. Планирование как система управления предприятием. Бизнес – план. Структура бизнес - плана. Место бизнес – плана в системе управления предприятием.</p>	<p>БК 3,5, 10 ПК 3,5,7</p>
ПМ 00	Профессиональные модули		
СД 00	Специальные дисциплины		

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **з н а т ь** :

основные единицы языка и использование их при решении элементарных коммуникативных задач; как графически правильно писать все буквы алфавита, звукобуквенные соответствия, как адекватно употреблять лексические единицы, касающиеся его окружения и интересов; разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); как использовать устную диалогическую и монологическую речь в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики; как письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога;

как передать содержание рассказа в очень сжатом виде с помощью 6-8 предложений; как написать самостоятельно сочинение (рассказы или описания) с различного рода **о п о р а м и** ;

**у м е т ь** :

использовать правильную интонацию в зависимости от коммуникативной цели; использовать речевые формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения; воспринимать речь на слух, выполнять конкретные задания на понимание; грамматически правильно строить простые и сложные; повествовательные и вопросительные предложения; активно использовать в речи 800-1000 слов из средней школы; 750-850 – 1 курс; 700-800 – 2 курс; 450-500 – 3 курс; вести диалог, соблюдая речевой этикет в **о б щ е н и и** ; воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка; делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного литературного текста; сообщать информацию о себе, описывать картинку, предметы; самостоятельно готовить чтение аналогичного текста, читать тексты информационного, художественного, разговорного и публицистического характера; пересказать в письменном виде фабульный

Практикум по иностранному (английскому) языку:  
Практика устной и письменной речи . Аудирование и говорение аутентичных текстов и диалогов в монологической и диалогической и полилогической речи. Чтение: вслух и про себя. Письмо: письменная речь.

	<p>текст, эпизод из книги, расширить содержание короткого фабульного рассказа или дополнить описание лица, помещения, города, колледжа и т.д.; писать информацию личного характера (о себе, семье, друзьях); составлять орфографически-правильное письмо или сообщение в пределах тем, предусмотренных программой практического курса изучаемого языка; иметь практический опыт: речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) и диалогической формы общения;</p> <p>владения устной диалогической и монологической речью в пределах бытовой, общественно-политической, литературной и научно-педагогической тематики; письменной передачи содержания диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога.</p>		<p>ПК 1,3 СК 2-7</p>
<p>СД 02</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>определение грамматики как науки; основные грамматические единицы иностранного языка; грамматические категории иностранного языка;</p> <p>методы грамматического анализа и функциональный подход к нему; уметь:</p> <p>различать знаменательные и служебные части речи и определять их функцию в предложении;</p> <p>различать главные и второстепенные члены предложения;</p> <p>иметь практический опыт: определения теоретической грамматики как предмета;</p> <p>выявления знаменательных и служебных частей речи;</p> <p>разделения простого и сложного предложений на члены предложения.</p>	<p>Теоретическая грамматика: Предмет теоретической грамматики английского языка. Морфология. Знаменательные части речи. Служебные части речи. Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение.</p>	<p>ПК 1,3 СК 2-7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию английских частей речи, отличительные и специфические особенности английских частей речи в отличие от родного языка;</p> <p>правила образования притяжательного падежа существительных, включая его абсолютное употребление;</p>		

<p>СД 03</p>	<p>систему английских местоимений; как образовывать степени сравнения прилагательных и наречий; деление числительных на количественные и порядковые; функции и способы употребления числительных; систему английских артиклей; видовременные формы глагола групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; формобразование, значение и употребление разных видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге; правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную речь с глаголами говорения в настоящем и прошедшем временах; формы, аспекты и основные значения изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений; систему английских модальных глаголов, их основное значение и способы употребления; неличные формы глагола; у м е т ь : правильно образовывать множественное число существительных; определять функции и место наречий в предложении; образовывать количественные и порядковые числительные; определять основные функции артикля как определителя существительного; строить предложения четырех коммуникативных типов; использовать модальные глаголы и их эквиваленты в разных временах; иметь практический опыт: образования и изменения разных частей речи; владения правилами формобразования, значения и употребления видовременных форм глагола; употребления правил согласования времен; использования модальных глаголов и их эквивалентов в настоящем, прошедшем и будущем временах; выявления и употребления неличных форм глагола; выполнения тестовых заданий по пройденным темам.</p>	<p>Практическая грамматика: Части речи. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Согласование времен. Косвенная речь. Структура английского предложения. Типы вопросов. Общий обзор частей речи. Имя существительное (множественное число и притяжательный падеж). Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные или усилительные. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Числительные: количественные и порядковые. Артикль. Видовременные формы глагола: активный, страдательный залог глагола. Модальные формы глагола и их эквиваленты.</p>	<p>ПК 1,3 СК 1,3, 4, 5, 6,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p>		

<p>СД 04</p>	<p>связь фонетики с другими лингвистическими науками ; связь фонетики с нелингвистическими науками ; различные виды фонетики; понятие об интонационном компоненте; понятие об акцентном компоненте; основные типы литературного произношения в Британии; три основные и другие диалекты США; различные трактования фонемы; у м е т ь : различать английское и американское произношение ; определять три типа ударения в английских словах ; оформлять английские предложения с правильной интонацией; иметь практический опыт: владения разными видами речевой деятельности ; владения понятиями о слоговом и акцентном компонентах ; владения знаниями об интонационном компоненте ; артикуляционной дифференциации английских гласных и согласных.</p>	<p>Теоретическая фонетика: Предмет теоретической фонетики английского языка. Фонетическая структура английского языка. Английское литературное произношение на Британских островах. Английское литературное произношение в Соединенных Штатах Америки. Механизмы речи. Артикуляционная база английского языка. Фонологический аспект звуков речи. Слоговая структура английских слов. Акцентная структура английских слов. Интонационная структура английских предложений. Сущность предмета теоретической фонетики. Фонетическая структура иностранного языка. Механизм речи . Артикуляционная база. Слоговая, акцентная и интонационная структура иностранного языка.</p>	<p>ПК 1,3 СК 2-7</p>
<p>СД 05</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : понятия о звуковом строе языка и его компонентах ; звуковой и буквенный состав слова; понятия о фонетической транскрипции и произносительной норме английского языка; изображение английских гласных и согласных звуков и основные принципы их классификации ; понятие об интонационной структуре и ее основных элементах; способы расстановки словесных ударений; особенности деления на слоги в английском языке ; понятия о позиционных изменениях гласных в потоке речи, количественной и качественной редукации; правила произнесения английских согласных с аспирацией; понятия палатализации и ассимиляции; понятия об основных компонентах интонации, об интонационной структуре и ее основных элементах; навыки определения основных видов ударений: синтагматического, фразового и</p>	<p>Практическая фонетика: Артикуляция английских звуков. Интонация. Фундаментальные интонационные структуры Определение звука. Понятие ударения и интонации, графическое изображение звуков и интонаций. Понятие об аспирации, палатализации, позиционной долготе гласных. Деление</p>	

<p>логического ;  основные интонационные структуры и другие интонационные структуры, не являющиеся обязательными;  у м е т ь :  определять основные компоненты интонации ;  выделять коммуникативный центр и произвести интонационную разметку предложений четырех коммуникативных типов ;  иметь практический опыт:  артикуляции английских звуков;  употребления фундаментальных интонационных структур;  расстановки и изображения словесного и фразового ударений и графического изображения интонации;  деления и воспроизведения основных фундаментальных и эмоциональных интонационных структур на смысловые группы.</p>	<p>предложения на смысловые группы и их интонационное оформление.  Основные фундаментальные и эмоциональные, интонационные структуры.</p>	<p>ПК 1,3  СК 2-7</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :  цели и задачи предмета лексикологии;  объект изучения;  связь лексикологии с другими науками:</p>		



СД 06

фонетикой, грамматикой, стилистикой;  
факторы объективной необходимости слова;  
усвоить семантическую структуру слов;  
типы лексических значений;  
различие свободных и связанных видов  
м о р ф е м ;  
суффиксы, префиксы;  
определение слова по составу;  
синонимы, антонимы и омонимы;  
о происхождении заимствования;  
английский диалект;  
концепции фразеологии;  
пути и способы образования  
фразеологических единиц;  
типы лексикографии;  
типы словарей;  
у м е т ь :  
моделировать слова;  
определять признаки фразеологических  
е д и н и ц ;  
пользоваться фразеологическим словарем;  
иметь практический опыт:  
определения морфологической структуры  
с л о в а ;  
выявления основных путей и способов  
развития словаря;  
употребления и перевода на родной язык  
фразеологических единиц;  
определения слова с точки зрения его  
семантической, грамматической и  
фонетической характеристик.

Лексикология иностранного языка:  
Цели и задачи предмета. Проблема  
слова. Морфологическая структура  
с л о в а .  
Основные пути и способы развития  
словаря: антонимы, синонимы и  
о м о н и м ы .  
Словообразование. Английские  
диалекты. Фразеология.  
Лексикография.  
Тенденции развития словарного  
состава иностранного языка. Слово  
с точки зрения его семантической,  
грамматической и фонетической  
характеристик. Словообразование,  
его способы.

ПК

4,7

			СК 4,5,7	1,3,
СД 07	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>важность общественно-политической лексики в обучении иностранному языку; специфические термины печатного языка; пути сбора, переработки, накопления и сохранения информации;</p> <p>способы составления плана работы с газетным материалом;</p> <p>содержание, стиль, художественные приемы организации передовиц;</p> <p>способы передачи краткого, полного содержания передовых статей;</p> <p>способы организации обсуждения на базе прочитанной статьи;</p> <p>способы передачи содержания прочитанной статьи с опорой на план;</p> <p>способы ведения словарной работы со специфическим газетным материалом;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>выполнять творческие задания на основе газетной статьи;</p> <p>задавать вопросы на материале прочитанного сообщения с целью получения расширенных ответов;</p> <p>интерпретировать газетный материал.</p>	<p>Общественно-политическая лексика :</p> <p>Подготовка к чтению газеты.</p> <p>Особенности работы с основными газетными жанрами. Работа с газетными статьями. Работа с информационными сообщениями.</p> <p>Характеристика особенностей общественно-политической лексики .</p> <p>Этапы работы над газетным материалом. Работа с заголовками.</p> <p>Особенности работы с основными газетными жанрами.</p>	ПК СК 4,5,7	4,7 1,3,
СД 08	<p>В результате изучение профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>определение стилистики как науки, определение и разграничение экспрессивных средств языка и стилистических приемов; стилистическую классификацию словарного состава английского языка;</p> <p>как идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику;</p> <p>состав и особенности специального литературного вокабуляра;</p> <p>состав и особенности специального разговорного вокабуляра;</p> <p>понятия: сленг, жаргон, профессиональные слова, диалект, вульгаризмы; разговорное создание новых слов и выражений;</p> <p>фонетические выразительные средства и стилистические приемы;</p> <p>понятия: звукоподражание, аллитерация, р и ф м а , р и т м ;</p> <p>лексические выразительные средства и стилистические приемы;</p> <p>понятия взаимодействия словарного и контекстуального значения слова;</p>	<p>С т и л и с т и к а :</p> <p>Предмет и задачи стилистики.</p> <p>Стилистическая классификация словарного состава английского языка. Фонетические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p>Лексические выразительные средства, и стилистические приемы.</p> <p>Синтаксические выразительные средства. Лексико-синтаксические п р и е м ы .</p>		

	<p>особенности употребления устойчивых выражений;</p> <p>синтаксические выразительные средства и стилистические приемы;</p> <p>понятия: инверсия, особые и параллельные конструкции, хиазм, полисиндетон, псиндетон, риторический вопрос;</p> <p>лексико-синтаксические выразительные средства и стилистические приемы;</p> <p>понятия: экспрессивность отрицания, литота, антитеза, кульминация;</p> <p>функциональные стили языка;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю или подстилю;</p> <p>иметь практический опыт: подготовки газеты к чтению; поэтапной работы над газетным материалом; работы с основными газетными жанрами заголовками.</p>	<p>Функциональные стили языка.</p> <p>Сущность предмета стилистики.</p> <p>Языковая вариативность.</p> <p>Фонетические, лексические, синтаксические, лексико-синтаксические выразительные средства, и стилистические приемы.</p> <p>Функциональные стили иностранного языка.</p>	<p>ПК 4,7</p> <p>СК 1,3,4,5,7</p>
<p>СД 09</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>историю английского языка;</p> <p>связь истории английского языка с историей страны;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>определять этапы истории английского языка;</p> <p>сравнивать этапы;</p> <p>анализировать исторические события;</p> <p>сравнивать основные особенности каждого этапа;</p> <p>определять диалекты каждого этапа;</p> <p>определять германские языки и народности страны;</p> <p>определять значение слов по его составу;</p> <p>иметь практический опыт: рассказа о важных этапах развития истории английского языка;</p> <p>выделения основных исторических событий современного периода;</p> <p>рассказа о распространении английского языка в мире.</p>	<p>История иностранного (английского) языка:</p> <p>Германские языки. Английский язык - один из германских языков.</p> <p>Основные исторические события древнего периода.</p> <p>Образование английского языка.</p> <p>Проблема периодизации истории английского языка.</p> <p>Формирование английского национального языка.</p> <p>Основные исторические события современного периода.</p> <p>Распространение английского языка в мире.</p> <p>Предмет и задачи курса истории иностранного языка.</p> <p>Этапы и эволюция изучаемого языка в связи с историей народа.</p> <p>Основные тенденции развития звуковой системы, грамматического строя, словарного состава.</p>	<p>ПК 4,7</p> <p>СК 1,3,4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>историко-литературное значение произведений античности;</p> <p>понятия: миф, мифология, оракул, героический эпос, сага, фольклор, библейская символика, мистика, готика;</p>		

<p>СД 10</p>	<p>содержание ряда древнегреческих мифов, библейских сказаний и скандинавских эпических песен, английского героического эпоса «Беофульф»; наизусть детские песенки, потешки, небылицы, сказки; определение характерных черт детского английского фольклора, а именно жанр перевертыша, игру слов; содержание старинных шотландских баллад, баллад о Робин Гуде; биографии и творческую работу детских писателей; особенности жанра приключенческого романа; понятия: фольклор, баллада, новелла, притча, памфлет, сентиментализм, лимерик, абсурд, нонсенс и сонет; наизусть ряд лимериков, стихов, в переводе С. Я. Маршак; составные части американского детского фольклора и его собирателя Д. Харриса; понятия: романтизм, гуманизм, гипербола, реализм, юмор, сатира, модернизм, новаторство, прагматизм; развитие литературного процесса в Америке; общие направления в детской литературе в Дании, Франции и Германии; научные гипотезы в романах Ж. Верна и их дальнейшее подтверждение учеными; у м е т ь : дать характеристику английской детской литературе 17-18 вв; дать характеристику исторической эпохе соответствующего периода развития детской литературы; определять нравственные идеалы, отраженные в сказках братьев Гримм; иметь практический опыт: определения исторического периода произведения английской, американской, датской и французской литературы.</p>	<p>Детская иностранная литература: Памятники древней литературы для детей. Английская детская литература. Американская детская литература. Детская литература других стран. Древняя и средневековая литература народов мира. Особенности английской детской литературы, английский фольклор. Система жанров английской литературы. Характеристика детской американской литературы. Краткий обзор датской и французской детской литературы.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : произведения зарубежных писателей; основные принципы грамматического строя языка; стилистические средства изучаемого языка; работу с различными видами словарей, и у м е т ь ими пользоваться; художественные особенности английской</p>		

<p>СД 11</p>	<p>литературы ; у м е т ь : делать сообщения по пройденной тематике; описывать картины; делать пересказ прочитанного текста; читать и понимать без перевода на родной язык незнакомый оригинальный художественный текст; осмысливать литературный текст; дать характеристику образов героев; составлять описание какого-либо эпизода из произведения ; передать содержание рассказа от имени его героев или автора ; организовывать обсуждение по заданным п у н к т а м ; организовывать диалоги между предлагаемыми действующими лицами; применять полученные знания при интерпретации текста; анализировать произведения самостоятельно ; работать со словарями, книгами, справочниками ; иметь практический опыт: чтения и анализа адаптированных произведений ; владения различными видами пересказа, составления плана ; работы с активной лексикой художественных произведений.</p>	<p>Домашнее чтение: Чтение и анализ адаптированных произведений. Различные виды пересказа. Составление плана. Работа с активной лексикой художественных произведений.</p>	<p>ПК 4,7 СК 1,3, 4,5,7</p>
<p>СД 12</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : понятие об основных исторических этапах развития Великобритании; государственный строй; размещение населения; облик городов ; законодательную и исполнительную власти; избирательную систему; систему образования ; средства массовой информации; художественные галереи; архитектуру ; имена известных художников; праздники, обычаи и традиции; национальные виды спорта; у м е т ь : различать палаты парламента; сравнивать систему высшего образования Великобритании с системой высшего образования Казахстана ; сравнивать традиции и обычаи народов,</p>	<p>Страноведение : Основные исторические этапы развития Великобритании. Население Великобритании, его численность и география. Государственное устройство Великобритании. Народное образование. Печать, радио и телевидение. Изобразительное искусство и архитектура. Традиции и обычаи. Пути исторического развития Великобритании. Физическая и экономическая география страны. Н а с е л е н и е .</p>	<p>ПК 4,7</p>

<p>проживающих в Великобритании с обычаями Казахстана; пользоваться лингвострановедческими словарями, атласами и картами; иметь практический опыт: обоснования основных исторических этапов развития Великобритании; названия численности населения; описания географии отдельных составляющих частей; рассказа о государственном устройстве, многопартийности, печати, радио и телевидении; описания структуры народного образования; выявления произведений изобразительного искусства и архитектуры; рассказа о традициях, обычаях и праздниках; описания основных видов спорта.</p>	<p>Общественно-политическое устройство: структура власти и многопартийность. Система образования. Культура. Телевидение. Печать. Радио. Изобразительное искусство и архитектура. Праздники, обычаи и традиции. Спорт.</p>	<p>СК 1,3, 4,5,7</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>историю методики преподавания иностранных языков в школе; цели обучения; содержание и средства обучения; принципы обучения; трудности в обучении аудированию; трудности в обучении говорению; методику обучения чтению; методы и приемы обучения письму; наиболее общие трудности при обучении произношению; методику обучения лексике; содержание, методы и приемы обучения грамматике; схемы анализа и самоанализа уроков, нормы оценки знаний, умений и навыков</p>		

СД 13

у ч а щ и х с я ;  
организацию факультативных занятий;  
основные формы проведения внеклассной  
р а б о т ы ;  
методы и приемы обучения дошкольников;  
цели и задачи раннего обучения  
иностранному языку;  
содержание обучения учащихся;  
особенности урока английского языка в  
ш к о л е ;  
методику организации игровой деятельности  
на начальном этапе обучения;  
у м е т ь :  
объяснять методы и приемы;  
объяснять технологию обучения  
аудированию, говорению, чтению и письму;  
объяснять требования к отбору  
фонетического и лексического материалов,  
объяснять главные принципы обучения  
г р а м м а т и к е ;  
провести факультативные занятия;  
организовать внеклассную работу с  
у ч а щ и м и с я ;  
организовать обучение иностранному языку  
в ш к о л е ;  
организовать обучение иностранному языку  
д о ш к о л ь н и к о в ;  
определять основные принципы обучения;  
организовать уроки иностранного языка в  
ш к о л е ,  
организовать игровую деятельность;  
иметь практический опыт:  
теоретического обоснования методики  
обучения иностранных языков;  
общения на английском языке;  
организации процесса обучения  
английскому языку учащихся начальной  
школы и детских дошкольных учреждений;  
организации игровой деятельности на  
начальном этапе.

Методика обучения иностранному  
я з ы к у :  
Теоретические основы методики  
обучения. Обучение фонетическим,  
лексическим и грамматическим  
навыкам. Обучение общению на  
английском языке: аудированию,  
говорению, чтению, письму.  
Организация процесса обучения  
иностранному языку. Контроль и  
оценка деятельности детей.  
Факультативные занятия.  
Внеклассная работа. Обучение  
английскому языку дошкольников и  
учащихся начальной школы.  
Организация игровой деятельности  
на начальном этапе обучения с  
учетом психологических  
особенностей детей. Виды игр.

ПК

4,7

			СК 1,3, 4,5,7
СД 14	Дисциплины по выбору обучающихся		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>функции языка в обществе, его происхождение и развитие, сведения о богатстве русского языка;</p> <p>место и роль русского языка в образовательной системе РК;</p> <p>понятия о фонетике, фонетическую транскрипцию, классификацию гласных и согласных звуков, их чередования, варианты литературных произносительных норм, соотношения звуков и букв, виды алфавитов, принципы русской орфографии;</p> <p>предмет лексикологии, типы лексических значений слов, происхождение и употребление, фразеологические единицы, крылатые слова, пословицы и поговорки;</p> <p>морфологическую структуру слова и способы его образования, принадлежность его к определенной части речи, наличие различных морфологических категорий, выраженных в системе всех его форм и их грамматических значений;</p> <p>основные понятия синтаксиса: синтаксические формы связи слов и синтаксические формы предикативности;</p> <p>о тексте как высшей информативной единице, синтаксического уровня языка, о композиционно-стилистической роли абзаца, о монологе и диалоге, представляющих собой акты речевой деятельности, о способах передачи чужой <b>р е ч и</b> ;</p> <p>предмет и задачи, содержание разделов, научные основы методики русского языка;</p> <p>классификацию методов, характеристику современного аналитико-синтетического метода обучения грамоте, организацию и содержание работы в разные периоды первоначального обучения чтению и письму;</p> <p>методику классного и внеклассного чтения;</p> <p>систему и содержание обучения русского языку как учебному предмету в начальной <b>ш к о л е</b> ;</p> <p>понятие о речи, путях ее развития, о видах работ и требованиях к речи учащихся начальной <b>ш к о л ы</b> ;</p> <p>задачи, приемы, требования, особенности обучения современным шрифтам – <b>п р о п и с я м</b> ;</p>	<p>Родной <b>я з ы к</b> : Современный русский язык: Языковая политика Республики Казахстан. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Словообразование и морфология.</p>	



требования к урокам чистописания в 1-4 классах ; специфику детской литературы; понятие «детская литература» и «детское чтение» ; произведения русских и казахских писателей I и II половины XIX века; историю развития литературы XX века, 50-90-х годов ; содержание научно-художественной литературы XX века; произведения творчества зарубежных детских писателей; различие сказки и приключенческого жанра зарубежной детской литературы; произведения современных казахстанских поэтов и писателей; у м е т ь : производить полный фонетический анализ, толковать лексические значения слов по их многозначным, омонимичным, синонимичным и др. значениям, пользоваться толковыми и иностранными словарями ; проводить полный морфемный и словообразовательный анализы, распознавать части речи по совокупности семантических, морфологических и синтаксических признаков, использовать их для решения языковых и речевых ситуаций; проводить полный лингвистический анализ текста, адекватно понимать и передавать информацию устного и письменного сообщения , воспроизводить текст с разной степенью свернутости . различать понятия «детская литература» и «детское чтение»; выявлять идейно-тематическое многообразие произведений; выявлять национальные особенности каждого писателя; анализировать произведения, раскрывая идейный замысел писателя; обобщать и сопоставлять произведения разных поэтов, выявлять художественные особенности произведения; иметь практический опыт: лингвистического анализа текста, пользования различными типами словарей, обучения отчетливому, скорому, ритмическому, плавному каллиграфическому почерку учащихся начальных классов ;

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Текст. Абзац. Диалог. Монолог. Прямая и косвенная речь. Методика русского языка: Методика преподавания русского языка как наука. Методика обучения грамоте. Методика обучения чтению. Методика обучения грамматике и правописанию. Методика развития речи . Каллиграфия: Цели, задачи и принципы обучения чистописанию. Методические приемы обучения каллиграфическим навыкам письма. Детская литература и практикум по выразительному чтению: Детская литература как часть общей литературы. Произведения русских и казахских писателей XIX века. Художественная литература XX века . Произведения зарубежной литературы. Произведения современных казахстанских писателей.

<p>создания различных по типу, стилю и жанру текстов с использованием выразительных средств языка ;  в составлении планов – конспектов, календарных планов по русскому языку, литературному чтению и внеклассным мероприятиям ;  выступления с монологическими жанрами публичной речи и владения речевого этикета в различных ситуациях ;  выразительного рассказывания и чтения произведений разных жанров ;  определения идеи и художественного своеобразия произведений ,  составления речевой партитуры ,  подчеркивания логических ударных слов ,  проставления пауз, мелодики речи .</p>		<p>СК 3,4, 6,7</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>зн а т ь</b> :  закономерности и особенности языка ;  фонетическую, лексическую,  морфологическую, синтаксическую  структуру языка ;  историю языка ;  представителей литературы разной эпохи и их произведения ;  анализ и исполнения произведения ;  ведение беседы собеседником ;  <b>у м е т ь</b> :  пользоваться словарями ;  проводить анализы, распознавать части речи</p>		

СД 14.2

по совокупности семантических, морфологических и синтаксических признаков, использовать их для решения языковых и речевых ситуаций; проводить полный лингвистический анализ текста, адекватно понимать и передавать информацию устного и письменного сообщения, воспроизводить текст с разной степенью свернутости. выявлять идейно-тематическое многообразие произведений; выявлять национальные особенности каждого писателя; анализировать произведения, раскрывая идейный замысел писателя; обобщать и сопоставлять произведения разных поэтов, выявлять художественные особенности произведения; иметь практический опыт: создания различных по типу, стилю и жанру текстов с использованием выразительных средств языка; выступления с монологическими жанрами публичной речи и владения речевого этикета в различных ситуациях; выразительного рассказывания и чтения произведений разных жанров; определения идеи и художественного своеобразия произведений, составления речевой партитуры, подчеркивания логических ударных слов, проставления пауз, мелодики речи; использования технические средства обучения.

ПК 1,2, 3,5,7

Второй иностранный язык:  
Лексикология и стилистика языка.  
Особенности разговорной и языковой речи. История языка.  
Обучаемый язык.  
Главные этапы развития. Фонетика.  
Грамматика, лексика.  
Словообразование. Коммуникация.  
Работа с текстами.

			СК 1,2, 3,4 5,6,7
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика		
ПО ПП 01	Учебная практика		
ПО ПП 1.1	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессии учителя; понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности; изучать учебно-воспитательную работу в школе по всестороннему формированию школьников; изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня; изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками; освоить новые социально значимые роли «учителя»; владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе; строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать свою индивидуальность и быть готовым к личностному саморазвитию, самоопределению, самореализации, формированию жизненных планов; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; иметь потребность и быть готовым к здоровому образу жизни; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность: Подготовка к знакомству с учебно-воспитательным процессом в школе. Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенций. Организация наблюдения за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя со школьниками. Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Подготовка к изучению личных дел учащихся.</p>	

	<p>практики работу; наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, класса, поведением и деятельностью школьников.</p>		<p>БК 1-7 СК 2,5, 6,7</p>
ПО ПП 1.2	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять теоретические знания по выбранным дисциплинам, по которым организуется практика; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля ; владеть методами исследовательской работы по предметам; пользоваться результатами диагностики.</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся: Обучение применению полученных знаний по дисциплине по выбору обучающихся. Ознакомление с календарно-тематическими планами, план-конспектами урока и информатики. Разработка и оформление конспектов уроков (стандартных и по шаблону). Разработка конспектов различных типов урока, включая нестандартные и с применением И К Т . Определение целей и задач урока на основе компетентностей: решения проблем, информационной и коммуникативной. Подготовка материалов по применению компьютерной технологии / интерактивной доски, проектора/, наглядной методического пособия. Разработка картонного наглядного материала-лабораторные и практические задания . Защита проектов. Сбор материалов портфолио.</p>	<p>БК 1-7 СК 2,5, 6,7</p>
ПО ПП 1.3	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по методике преподавания дисциплин ; посещать и анализировать уроки учителей, преподавателей и методистов по схеме; составлять пробные конспекты уроков и проводить уроки по расписанию; владеть способами поиска учебной информации по предметам; пользоваться компьютером, интерактивной доской и услугами сети Интернет; применять инновационные технологии; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к пробной практике: Посещение и анализ показательных уроков в школе. Подготовка план-конспектов по предметам . Организация пробных уроков «урок в уроке» с применением электронных учебников, показ этапов урока с применением ИКТ. Подготовка и систематизация наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов для пробных уроков . Сбор портфолио будущего учителя. Презентация проектов по разделам методик.</p>	<p>БК 1-7 ПК2,4,5 СК 1-7</p>
		<p>Подготовка к летней практике: Проведение семинара. Организация</p>	

ПО ПП 1.5	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: посещать семинар; знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; составлять пробные сценарии коллективных творческих дел; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; оформлять портфолио вожатого.</p>	<p>знакомства с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Составление планов мероприятий и сценариев коллективных творческих дел. Подготовка к организации досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Обучение к овладению способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Сбор портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	<p>БК 1-7 ПК 2,3 СК 1,2, 4, 5,6,7</p>
ПО ПП 1.6	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по использованию возможностей компьютера, оргтехники; самостоятельно выходить в Интернет, работать с браузером; использовать антивирусные программы и программы архивирования; отличать особенности поисковых серверов; соблюдать технику безопасности при работе с компьютером; владеть способами поиска и обработки учебной информации; пользоваться компьютером и услугами сети Интернет.</p>	<p>Работа с Интернетом: Подготовка к практической работе с оргтехникой. Изучение алгоритма выхода в Интернет. Обучение работе с поисковыми серверами, с методами поиска и обработки информации. Обзор сайтов. Работа с электронной почтой. Подготовка к дистанционному обучению, к использованию материалов учебного телевидения. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,2, 3, 5,6, 1 0 СК 1-7</p>
ПО ПП 1.8	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять методику преподавания дисциплин; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к производственной преддипломной практике: Подготовка папки практиканта по предметам. Подготовка к смотру знаний. Подготовка к самостоятельной работе в школе. Защита портфолио будущего учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,2, 3,4, 5, 6, 7 ПК 2,3,5,7 СК 1-7</p>
ПО ПП 02	<p>Педагогическая практика</p>		
	<p>При организации практики «Введение в педагогическую деятельность» обучающийся должен владеть следующими умениями: понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя; понимать значимость выбора будущей</p>		

ПО ПП 2.1	<p>сферы профессиональной деятельности; изучать учебно-воспитательную работу школы, учителя по всестороннему формированию школьников; изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня; изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками;</p> <p>освоить новые социально значимые роли «учителя»;</p> <p>владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе;</p> <p>строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу.</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность:</p> <p>Знакомство с учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции.</p> <p>Наблюдение за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя с школьниками.</p> <p>Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе.</p> <p>Наблюдение личных дел учащихся.</p> <p>Презентация проектов.</p>	<p>БК 1-7</p> <p>ПК 2,4,5</p> <p>СК 2,5, 6,7</p>
ПО ПП 2.2	<p>При организации практики по внеклассной воспитательной работе обучающийся должен владеть следующими умениями:</p> <p>структурировать и определять содержание плана воспитательной работы; реализации учителем воспитательной и развивающей функций обучения; применения методов, средств и формы организации воспитания учащихся, методики подготовки и проведения воспитательных мероприятий; определения уровня (стадии) развития ученического коллектива и воспитательную работу учителя по его формированию; системы воспитательной работы учителя по умственному, нравственному, эстетическому и физическому формированию школьников;</p>	<p>Технология внеклассной работы:</p> <p>Применение технологии разработки плана по воспитательной работе.</p> <p>Изучение содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников.</p> <p>Наблюдение за воспитательной деятельностью учителя, изучение схемы анализа. Наблюдение за поведением и деятельностью</p>	<p>Б К 1,2,3,5,6,8,10</p>

	<p>содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников; наблюдения за воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее; наблюдения за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, анализировать его; подготовки, составления план-сценарий и проведения различных воспитательных мероприятий по всестороннему формированию личности школьников; организации и проведения с учащимися коллективных творческих дел; пополнение портфолио воспитателя, классного руководителя.</p>	<p>школьников, обучение ведению протокола наблюдения. Разработка сценариев классных часов. Организация и проведение с учащимися коллективных творческих дел. Пополнение портфолио. Презентация проектов.</p>	<p>ПК 3,4,5,6 СК 1,2,4,5,6,7</p>
<p>ПО ПП 2.3</p>	<p>В области практике обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков, в соответствии ожидаемый результатам; изготовят и применять учебно-наглядные пособия ; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке ; проводить уроки ; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенности детей; обновлять и совершенствовать содержание портфолио будущего учителя. производить самоконтроль, взаимоконтроль, самоанализ и взаимно анализ педагогического деятельности; организации разработки и защиты проектов.</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся : Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе школе работой учителя-предметников обучающихся методами и приемами проведения уроков. Проведение посещение и анализ уроков . Учителей и практикантов. Совершенствование умений и навыков работы с источниками методической, теоретической информации, использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерный технологии, разработка и оформления конспектов уроков и дидактического и заниматься материала. Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1-7 СК 1-7</p>
	<p>При организации пробной практики обучающийся должен владеть следующими умениями : определять цели и задачи уроков и внеклассных занятий, формы и методы уроков и внеклассных занятий; изготовлять и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников;</p>	<p>Пробная практика : Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой отдельных учителей . Совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессов и анализа его результатов. Вооружение обучающихся методами и приемами проведения уроков и навыками руководства познавательностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Овладение учащимися методов и</p>	



ПО ПП 2.4	<p>составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке; проводить уроки и внеклассные занятия по предметам; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенностей детей; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего учителя.</p>	<p>приемов проведения внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий. Проведение пробных уроков и внеклассных занятий по предмету. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий практикантов. Совершенствование умений и навыков работы с методической литературой, учебниками, использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерной технологии, разработки и оформления конспектов уроков и внеклассных занятий. Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектной работы.</p>	БК 1-10 ПК2,4,5 СК 1-7
ПО ПП 2.5	<p>При организации летней практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; проводить мероприятий и коллективные творческие работы; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; организовать самоуправление во временных объединениях детей; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; вести дневник; обновлять портфолио вожатого.</p>	<p>Летняя практика в оздоровительном лагере: Знакомство с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Проведение мероприятий и коллективных творческих работ. Организация досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Спортивно-оздоровительная работа. Туристско-краеведческая работа. Овладение способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Ведение педагогического дневника. Пополнение портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	БК 1-7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4
	<p>При проведении производственной преддипломной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знать систему планирования учебно-воспитательной работы учителя; принимать участие в планировании учебно-воспитательной работы в классе, работы методического объединения, педагогического совета; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по предметам; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети</p>	<p>Производственная преддипломная практика: Организация учебно-воспитательной работы в классе. Проведение 200-240 уроков. Проведение родительских собраний. Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с</p>	







С Д 13.1	обучения математике в начальных классах	6	8		8	213	128	65	20	2,3,4
С Д 13.2	Теоретические основы и методика обучения информатике в начальных классах	6	8		8	213	128	65	20	2,3,4
ДД 00	Дополнительные дисциплины					47	18	29		4
	Основы проектной деятельности					47	18	29		4
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика					1728		1728		
ПО ПП 01	Учебная практика		3,4,5,6,7			432		432		2,3,4
П О ПП 1.1	Введение в педагогическую деятельность		3			36		36		2
П О ПП 1.2	Практика по дисциплине по выбору обучающихся		3,4,5,6			144		144		2,3
П О ПП 1.3	Подготовка к пробной практике		3,4,5,6			144		144		2,3
П О ПП 1.4	Подготовка к летней практике		6			36		36		3
П О ПП 1.5	Работа с Интернетом		7			36		36		4
П О ПП 1.6	Подготовка к производственной преддипломной практике		7			36		36		4
П О ПП 02	Педагогическая практика		3,4,5,6,7			936		936		2,3,4
П О ПП 2.1	Введение в педагогическую деятельность.		3			72		72		2
П О ПП 2.2	Технология внеклассной работы		3,4			144		144		2
П О ПП 2.3	Практика по дисциплине по выбору обучающихся		4,5,6,7			216		216		2,3,4
П О ПП 2.4	Пробная практика		4,5,6,7			396		396		2,3,4
П О ПП 2.5	Летняя практика в оздоровительном лагере		6			108		108		3
П О ПП 03	Производственная преддипломная практика		8			360		360		4
Э 00	Экзамены					288				
ПА 00	Промежуточная аттестация					216				1,2,3,4



**Код и профиль образования:** 0100000 – Образование  
**Специальность:** 0111000 - Основное среднее образование  
**Квалификации:** 011109 3 - Учитель информатики основной школы

Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
 на базе общего среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование предметов	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)				*Распределение по курсам полугодиям семестрам)	
		экзамен	зачет	Кол-во контр. работ	Курсовой проект	Всего	Из них на:			Курс	Семест
							теорети-ческие занятия	практ. (лаб.-практ.) занятия	курсовой проект (работа)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины					480	116	364			
ОГД 01	Профессиональный казахский язык		2			66	26	40		1,2	1,2,3
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1		66	26	40		1,2	1,2,3
ОГД 03	Самопознание					60	24	36		1,2	2,3,4
ОГД 04	История Казахстана	2				66	40	26		1	1,2
ОГД 05	Физическая культура	6				222		222		1,2,3	1,2,3,4,
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины					180	180				
СЭД 01	Культурология					36	36			1	2
СЭД 02	Основы философии					32	32			2	3,4
СЭД 03	Основы политологии и социологии					40	40			3	6
СЭД 04	Основы экономики					40	40			2	3
СЭД 05	Основы права					32	32			3	5,6
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины					490	283	177	30		





С Д 13.2	информатике в начальных классах	4	6	6	217	130	67	20	1,2,3	1,2,3,4,
ДД 00	Дополнительные дисциплины				47	18	29		3	5
	Основы проектной деятельности				47	18	29		3	5
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика				1728		1728			
П О ПП 01	Учебная практика		1,2,3,4,5		432		432		1,2,3	1,2,3,4,
П О ПП 1.1	Введение в педагогическую деятельность.		1		36		36		1	1
П О ПП 1.2	Практика по дисциплине по выбору обучающихся		1,2,3,4		144		144		1,2	1,2,3,4
П О ПП 1.3	Подготовка к пробной практике		1,2,3,4		144		144		1,2	1,2,3,4
П О ПП 1.4	Подготовка к летней практике		4		36		36		2	4
П О ПП 1.5	Работа с Интернетом		5		36		36		3	5
П О ПП 1.6	Подготовка к производственной преддипломной практике		5		36		36		3	5
П О ПП 02	Педагогическая практика		1,2,3,4,5		936		936		1,2,3	1,2,3,4,
П О ПП 2.1	Введение в педагогическую деятельность.		1		72		72		1	1
П О ПП 2.2	Технология внеклассной работы		1,2		144		144		1	1,2
П О ПП 2.3	Практика по дисциплине по выбору обучающихся		2,3,4,5		216		216		1, 2,3	2,3,4,5
П О ПП 2.4	Пробная практика		2,3,4,5		396		396		1,2,3	2,3,4,5
П О ПП 2.5	Летняя практика в оздоровительном лагере		4		108		108		2	4
П О ПП 03	Производственная преддипломная практика		6		360		360		3	6
Э 00	Экзамены				216					
ПА 00	Промежуточная аттестация				144				1,2,3	
ИА 00	Итоговая аттестация				67					
	Оценки уровня профессиональной				5					

ОУПП 00	подготовленности и присвоения квалификации										
	Итого на обязательное обучение:					4320					
К 00	Консультации					300					
Ф 00	Факультативные занятия					340					
Ф 01	Элективный курс «Религиоведение»										
Ф 02	Спецкурс «Профилактика ВИЧ/СПИДа»										
Ф 03	Элективный курс «Школа лидерства. Развитие лидерских качеств»										
Ф 04	Спецкурс «Профессиональная компетентность учителя»										
Ф 05	Элективный курс «Web-дизайн»										
Ф 06	Элективный курс «Деловой английский язык»										
Ф 07	Элективный курс «Техническое обслуживание ПК»										
	Всего:					4960					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 6  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:**  
**0111000 - «Основное среднее образование» квалификации**  
**0111093 - «Учитель информатики основной школы»**

На базе основного среднего образования

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>казахский язык и владеть необходимым лексическим (2300 лексических единиц) и грамматическим минимумом; языковые нормы; основные сведения по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису; служебную документацию; профессиональные термины;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>пользоваться навыками устной деловой коммуникации (ведение деловой беседы, совещания и т.д.); создавать письменные тексты различных жанров; осуществлять речевой самоконтроль, исправлять грамматические и речевые ошибки; совершенствовать и редактировать тексты, деловые документы профессиональной направленности.</p>	<p>Профессиональный казахский язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Синтаксис. Развитие речи. Терминология. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Служебная документация. Производственные документы. Профессиональные термины. Профессиональное общение. Делопроизводство.</p>	<p>БК 1,2, 5,6,8 ПК 3,6,7 СК 2</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>изучаемый язык; лексическую группу слов, грамматический материал, структуру предложения, тематическую группу слов по своей специальности;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>вести деловую беседу; письменно передавать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога; редактировать деловые документы, добиваясь логичности изложения; пользоваться услугами Интернета, факсом, электронной почтой и т. д.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Основы профессионального языка по специальности, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Профессиональное общение.</p>	<p>БК 1,2,5, 6,8 ПК 3,6,7 СК 2</p>

ОГД 03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>теоретические основы предмета «Самопознание»;</p> <p>гражданский статус студента; духовно-нравственные ценности: самооценку и самоконтроль; свои достижения и недостатки; определять жизненную позицию;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>поддерживать нравственные основы взаимоотношений;</p> <p>хранить состояние равновесия в природе, социальной системы взаимодействия;</p> <p>определять жизненную позицию, правильно выбирать профессию, принимать самостоятельное решение при любых жизненных ситуациях.</p>	<p>Самопознание:</p> <p>Новое общество. Играют ли взрослые в игры? Общение-роскошь, которой надо учиться. Что за горизонтом? Ценностный компас.</p> <p>Путь длиною в жизнь.</p>	<p>БК 1,2,3,5, 6 ПК 3,6 СК 2</p>
ОГД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>правила техники безопасности; правила по видам спорта; технику выполнения гимнастических упражнений, бега, метания гранаты, толкания ядра, катания на лыжах, спортивных игр, подвижных игр; индивидуальное снаряжение туриста;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>правильно выполнять физические упражнения;</p> <p>играть в волейбол, баскетбол, выполнять гимнастические упражнения на снарядах, ходить на лыжах, участвовать в туристических походах, пользоваться компасом, определять азимут и туристический маршрут.</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Теоретические сведения. Легкая атлетика. Туризм. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры.</p>	<p>Б К 9 ПК 2, 3,5,6. СК 2</p>
СЭД 00	<p>Социально-экономические дисциплины</p>		
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>периодизацию развития первобытной культуры;</p> <p>основные этапы развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; о вкладе в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения;</p> <p>особенности реализма, символизма, натурализма и импрессионизма;</p> <p>о культуре ХХ в.;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p>	<p>Культурология:</p> <p>Теория культуры. Культура</p>	

СЭД 01	<p>раскрыть предмет и задачи культурологии как научной дисциплины; показать особенности памятников Бегазы-Дандыбаевской культуры; анализировать историческую ценность памятников культуры Древней Индии, Вавилонии, Ассирии, Ирана, Древней Греции и Древнего Рима; описывать памятники архитектуры Западной Европы и Средневекового Казахстана, известные работы титанов Возрождения; анализировать поэзию средневекового Востока; дать сравнительный анализ художественных стилей XVII, XVIII-XIX вв.; охарактеризовать особенности культуры XX в.; рассказать о взаимосвязях культуры и религии.</p>	<p>Древнего мира (Индия, Китай, Месопотамия, Греция, Рим). Культура Средневековья (Средневековый Восток. Средневековая Европа). Культура Нового Времени (XVII-XIX вв.). Культура XX века. Культура и религия.</p>	<p>БК 2,3, 4,6,7 ПК 2,3, 6.</p>
СЭД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: процесс формирования научно - философского мировоззрения; о понятии «материя» и ее основных формах существования; законы и категории диалектики; об экономической, политической, социальной сферах общества; уметь: анализировать место и роль философии в системе наук; раскрывать суть основного вопроса философии; дать характеристику истории развития философской мысли; охарактеризовать бытие и его типы; охарактеризовать диалектику как науку и как метод познания действительности; раскрыть закономерности развития гносеологии в философии; дать анализ экономического базиса и идеологической надстройки общества и показать их взаимосвязь; охарактеризовать политическое и отрицательное влияние НТР на человечество; дать анализ глобальных проблем человечества.</p>	<p>Основы философии: Философия, ее предмет, история становления и развития. Философия – единство теории и методологии. Проблемы социальной философии.</p>	<p>БК 1,2. ПК 1,3 СК 2.</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: о возникновении и развитии политологии</p>		

СЭД 03	<p>как науки ;  об объектах и субъектах, функциях  политики ;  о понятии, структуре, функциях  политической системы ;  об эволюции формирования политических  партий ;  понятия, структуру, функции общества;  историю развития социологической мысли;  у м е т ь :  охарактеризовать исторические периоды  развития политической мысли;  выразить свое мнение о состоянии  политического развития Казахстана;  раскрыть суть политических режимов (   тоталитарный, авторитарный,  демократический );  раскрыть причины образования государства  его признаки и функции;  дать оценку деятельности политических  партий и общественных движений  Казахстана в жизни общества;  характеризовать структуру и значение  политических процессов;  охарактеризовать взгляды мыслителей,  внесших вклад в процесс становления  социологии как науки.</p>	<p>Основы политологии и социологии:  История политической мысли и  современные политические школы.  История развития общественной  мысли в Казахстане. Политика.  Политическая власть. Понятие и  типы политических систем.  Государство. Политические партии,  общественные организации и  движения. Политические процессы.  Социология, ее место и роль в науке  и обществе.</p>	<p>БК 1,3,6  ПК 3,6.  СК 2.</p>

СЭД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>о предмете экономической теории, о роли экономики в обществе; историю экономической мысли и современные направления, школы в развитии экономической теории; различия между понятиями спрос и предложение товаров, услуг и равновесной ц е н о й ,</p> <p>о тенденциях развития мировой экономики; о необходимости макроэкономической стабилизации в переходный период;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>дать полное описание экономики как науки; разбираться в типах и моделях экономических систем; объяснить понятие рынка, назвать основные факторы, функции и виды рынка; раскрыть причины образования биржи и ее значение в современной экономике; назвать основные факторы экономического роста, уровни и виды экономического роста; объяснить экономические аспекты глобальных проблем современности; характеризовать пути социально – экономического развития общества; анализировать, оценивать теории рыночной экономики.</p>	<p>Основы экономики: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. Основы теории переходной экономики.</p>	БК 2,3
--------	--	--	--------

			ПК 1,2,3 СК 2
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>об общественно-исторических условиях, способствовавших становлению государства и права;</p> <p>Конституцию РК, законы РК;</p> <p>об избирательной системе РК и участии граждан в выборах;</p> <p>об административных правонарушениях и наказаниях;</p> <p>об условиях трудового, коллективного договоров, зарплате, трудовой дисциплине;</p> <p>о демократизации общества, строительстве правового государства;</p> <p>уметь:</p> <p>формировать чувство уважения к основному закону государства, государственной символике;</p> <p>пользоваться гражданскими правами и свободами;</p> <p>анализировать факты правонарушений;</p> <p>дать определение уголовного закона, состава преступления;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты;</p> <p>выбирать и правильно применять методы правового воспитания;</p> <p>анализировать содержание правовых документов.</p>	<p>Основы права:</p> <p>Теория государства и права.</p> <p>Конституционное право.</p> <p>Гражданское право. Основы права собственности, семейного, административного, уголовного и трудового права. Правовая охрана природы. Общие вопросы охраны труда.</p>	БК 4,7 ПК 3,6 СК 2
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		



ОПД 01

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен **з н а т ь** :

содержание, задачи, методы психологии, мозг и психику, психологические свойства личности ;

особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов;

психологические, возрастные особенности подросткового и старшего школьного **в о з р а с т а** ;

педагогические основы обучения и воспитания, педагогические способности и качества личности учителя;

**у м е т ь** :

определять и изучать психологические свойства личности, анализировать рефлекторную деятельность мозга; определять и характеризовать особенности и развитие познавательных процессов у **д е т е й** ;

различать анатомо-физиологические, психологические особенности детей; диагностировать и учитывать индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения и воспитания.

**Психология :**  
Введение в психологию.  
Познавательные и эмоционально-волевые процессы.  
Основы возрастной психологии.  
Основы педагогической психологии

			ПК 1,2,3,4 СК 1,2
ОПД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>предмет, основные понятия, методы педагогики ;</p> <p>этапы развития истории системы образования ;</p> <p>задачи, содержание направлений воспитания ;</p> <p>задачи, функции классного руководителя; дидактические понятия, виды, принципы, методы, формы обучения; о работе педагогического совета, методических объединений; о методах, стилях руководства; передовом педагогическом опыте и и н н о в а ц и и ;</p> <p>цели, задачи, предмет, методы исследования этнопедагогики ;</p> <p>средства умственного, трудового, эстетического, патриотического, экологического воспитания; <b>у м е т ь</b> :</p> <p>применять методы педагогического исследования ;</p> <p>руководствоваться в своей работе государственными документами об образовании Республики Казахстан; систематизировать информацию о системе о б р а з о в а н и я ;</p> <p>изучать учащихся, составлять характеристику на ученика, класс; планировать содержание и применять методы, средства, формы обучения и в о с п и т а н и я ;</p> <p>осуществлять формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся; осуществлять сбор песен, поговорок, пословиц о воспитании казахского народа; устанавливать существенные различия между традициями, обычаями и ритуалами; применять исследования казахстанских педагогов об этнопедагогике в учебно-воспитательной работе; планировать работу по национальному в о с п и т а н и ю ;</p> <p>формировать потребности в самопознании, самосовершенствовании педагогического м а с т е р с т в а ;</p> <p>мобилизовать учащихся на интенсивную познавательную деятельность, общаться с коллективом и отдельной личностью, вести</p>	<p><b>Педагогика :</b></p> <p>Общие основы педагогики: предмет и задачи педагогики, методы исследования, система образования в Республике Казахстан, факторы развития, формирования личности.</p> <p>Теория воспитания: цели, задачи, методы, содержание, направления воспитания. Дидактика. Основы школоведения.</p> <p>Казахская этнопедагогика, ее теория и научно –методологическая основа.</p> <p>Виды воспитания в народной п е д а г о г и к е :</p> <p>физическое, трудовое, эстетическое, умственное, патриотическое, экологическое.</p> <p>Казахская этнопедагогика в системе образования.</p>	БК 1,3,5 ПК 1-7

	наблюдения, организовывать коллектив; устанавливать целесообразные формы взаимодействия с учащимися.		С К 1,2,4,5,6,7
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>цели, задачи, направления воспитательной работы в школе; методы, приемы, средства и формы воспитания;</p> <p>особенности планирования воспитательной работы;</p> <p>обязанности и функции классного руководителя;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и проводить воспитательную работу;</p> <p>применять разнообразные методы, приемы средства воспитания;</p> <p>организовать различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы;</p> <p>осуществлять работу классного руководителя;</p> <p>проводить работу с родителями.</p>	<p>Методика воспитательной работы: Основные направления воспитательной работы, методы, формы воспитания, деятельность классного руководителя, планирование воспитательной, внеклассной работы. Планирование и проведение классных часов.</p>	<p>БК 1,2,3,8,9</p> <p>ПК 1,2,3,4</p> <p>СК 2,4,5,6,7.</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>методы педагогических исследований: эксперимент, наблюдения, опросные методы;</p> <p>логику и структуру исследования; процесс изучения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить наблюдения, эксперимент, опрос; изучать, обобщать педагогический опыт учителей;</p> <p>оформлять итоги научных работ.</p>	<p>Методика научно-педагогического исследования:</p> <p>Методология педагогических исследований, анализ состояния исследуемого вопроса, наблюдение, педагогический опыт, педагогический эксперимент.</p> <p>Опросные методы.</p> <p>Первичные документы, используемые в области образования: книги, научные статьи, тезисы докладов, энциклопедии, справочники, отчеты и диссертации, нормативно-технические документы.</p> <p>Аналитико-синтетическая переработка документальных источников информации.</p> <p>Вторичные документы: аннотация, реферат и обзоры.</p> <p>Библиографические и реферативные издания (реферативные журналы).</p> <p>Логика и структура исследования, оформление итогов научной работы.</p>	<p>БК 3,5,10</p> <p>ПК 1,2,3,5,7</p> <p>СК 1,2,5,6,7.</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>основные механизмы, обеспечивающие целостное единство организма;</p>		

<p>ОПД 05</p>	<p>взаимосвязи между строением и функциями органов, между организмом и окружающей средой ;  строение клеток и тканей, их функциональные особенности, влияние на организм разрушителей здоровья;  значение, строение и основные свойства нервной системы ;  современную теорию высшей нервной деятельности, виды торможения;  определение и классификацию сенсорных систем, их структурную организацию и общие свойства ;  строение и функции опорно-двигательного аппарата, его физиологические особенности в каждом возрастном периоде;  значение и структуру желез внутренней секреции ;  значение и виды обменных процессов в организме ;  значение и систему кровообращения, строение сердца и его работу;  значение и строение дыхательного аппарата;  значение и строение органов пищеварения;  строение и значение кожи;  у м е т ь :  проводить антрометрические измерения, сравнивать со среднестатистическими; работать с немymi таблицами по строению ЦНС и вегетативной нервной системы, по строению сенсорных систем, по строению органов выделения ;  различать типы и возрастные особенности высшей нервной деятельности;  анализировать правильность составления расписания, с учетом возрастных особенностей работоспособности;  анализировать гигиенические требования к освещенности, окраске и оборудованию комнат для занятий ;  определять показатели основного обмена веществ у детей школьного возраста;  дать краткие сведения о заболеваниях детей и подростков и их профилактике;  определять методы изучения функционального состояния сердца;  определять роль печени в пищеварении;  соблюдать гигиену и режим питания детей и подростков ;  составлять правила закаливания воздухом, солнцем, водой ;  оказывать первую доврачебную помощь при ожоге, обморожении.</p>	<p>Анатомия, физиология и школьная гигиена :  Введение. Морфофункциональная организация организма человека.  Строение, функции и гигиена нервной и двигательной систем.  Сердечно-сосудистая система.  Органы дыхания. Органы пищеварения. Обмен веществ.  Органы выделения. Кожа.  Закаливание организма.  Гигиенические требования к окружающей среде школьников.</p>	<p>БК 3,6, 9,10.  СК 2,5,6</p>
---------------	---	---	------------------------------------

ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>значение, структуру технологии обучения; виды педагогических технологий; особенности, содержание модульной, компьютерной, развивающей, дифференцированной, игровой технологий обучения, технологии укрупнения дидактических единиц, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология группового и коллективного о б у ч е н и я ;</p> <p>основы компьютерной технологии; представление о принципах работы мультимедиа- технологии; типы, топологии сетей, локальные и глобальные сети; о дистанционном обучении, о путях организации дистанционного обучения; об ИКТ, интерактивной технологии; виды систем управления базами данных;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>анализировать и различать, классифицировать педагогические т е х н о л о г и и ;</p> <p>модулировать учебную информацию; планировать уроки с использованием новых педагогических технологий; применять педагогические технологии на п р а к т и к е ;</p> <p>применять возможности компьютера, интерактивной доски, интерактивного, графического планшета, электронной указки , карандаша, аппараты постоянной « обратной связи», цифровых аудио и видео т е х н о л о г и й ;</p> <p>использовать контролирующие и тестирующие программы Интернет, электронную почту, чат в учебных целях.</p>	<p>Новые педагогические технологии: Основные виды педагогических технологий: педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, педагогические технологии на основе методического совершенствования и дидактического реконструирования учебного материала, педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения, развивающие технологии обучения. Технология обучения в авторских ш к о л а х .</p> <p>Компьютерная технология. Мультимедиа-технология. Сетевая технология, Интернет-технология. Технология дистанционного о б у ч е н и я .</p> <p>Интерактивная технология. Информационно-коммуникационная т е х н о л о г и я .</p> <p>Готовность будущего учителя к методической работе в условиях электронно-методической системы.</p>	БК 3,5,10 СК 2,5,6,7

ОПД 07

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать: элементы педагогического мастерства: гуманистическая направленность, педагогические способности, профессиональные знания, педагогическая техника ;

компоненты педагогической техники; дидактические, организаторские, коммуникативные умения; педагогическое общение, его функции, стили, структуру; методы убеждения и внушения;

у м е т ь :

повышать уровень своего педагогического мастерства ;

формировать потребность в самопознании; мобилизовать учащихся на интенсивную деятельность, уметь устанавливать общение с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив .

строить отношения с учащимися, руководить познавательной деятельностью на основе сотрудничества.

Основы педагогического мастерства :

Педагогическая техника. Речь учителя .

Культура общения учителя и учащихся .

Мастерство учителя в управлении учебно- воспитательным процессом.

			ПК 1,3,5,7 СК 2,4,5,6
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>направления и школы в развитии менеджмента;</p> <p>систему, сущность, функции, уровни менеджмента;</p> <p>методы управления и самоуправления;</p> <p>принципы микросоциального управления;</p> <p>спектр деятельности менеджера;</p> <p>структуру бизнес-плана;</p> <p>уметь:</p> <p>регулировать человеческие отношения и поведение;</p> <p>использовать методы управления;</p> <p>обеспечивать конкурентоспособность;</p> <p>использовать принципы микросоциального управления;</p> <p>находить индивидуальный подход к сотрудникам;</p> <p>разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Основы менеджмента:</p> <p>Менеджмент как наука. Эволюция теории управленческой мысли.</p> <p>Направления и школы в развитии менеджмента как науки.</p> <p>Человеческие отношения и поведение. Управленческая наука.</p> <p>Формирование управленческой культуры. Методы управления.</p> <p>Система менеджмента. Методы самоуправления. Обеспечение конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Сущность, методы и функции менеджмента.</p> <p>Система комплексного управления внутренней и внешней средой.</p> <p>Функции управления.</p> <p>Нетрадиционное научное управление. Уровни менеджмента.</p> <p>Функциональные цели аппарата управления. Принципы микросоциального управления.</p> <p>Менеджер предприятия и эффективность управления.</p> <p>Менеджер как руководитель.</p> <p>Индивидуальный подход к работнику. Широкий спектр деятельности менеджера.</p> <p>Разработка плана. Высокая результативность работы.</p> <p>Планирование как система управления предприятием.</p> <p>Бизнес – план. Структура бизнес – плана. Место бизнес – плана в системе управления предприятием.</p>	БК 3,5,10 ПК 2,5,7.
ПМ 00	Профессиональные модули		
СД 00	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>основы информатики;</p> <p>понятие информации и информационные процессы;</p> <p>системы счисления;</p> <p>основные понятия логики и логические операции;</p> <p>основы автоматизации информационного процесса;</p> <p>основные этапы развития ЭВМ, классификации;</p>	<p>Теоретические основы информатики:</p> <p>Фундаментальные основы информатики. Информация, информационные процессы.</p>	

<p>СД 01</p>	<p>основы теории алгоритмов; о информационных системах; у м е т ь : обрабатывать, сохранять, распространить и н ф о р м а ц и ю ; переводить числа с одной системы счисления в другой; составлять логические схемы и таблицу и с т и н н о с т и ; составлять алгоритм; иметь практический опыт: применения способов обработки и н ф о р м а ц и и ; перевода чисел с одной системы счисления в д р у г у ю ; анализа информационной системы.</p>	<p>Системы счисления. Основные понятия логики. Логические схемы. Автоматизация информационного процесса. Машины Поста и Тьюринга. Теория алгоритмов. Цифровые автоматы. Информационное моделирование. Информационные системы.</p>	<p>БК 10 ПК 1,2,4,5 СК 1,2,3,6</p>
<p>СД 02</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : методику обучения информатике; преподавание информатики; содержание Государственного стандарта среднего образования РК; базовое содержание школьной информатики ; программное, информационное и методическое обеспечение информатики в ш к о л е ; структуру урока информатики, требования к н е м у ; методику проведения олимпиады; технические средства обучения и методику их и с п о л ь з о в а н и я ; требования к оборудованию кабинета и н ф о р м а т и к и ; у м е т ь : организовывать рабочее место учителя и у ч е н и к а ; планировать учебный процесс по и н ф о р м а т и к е ; анализировать программы и школьные учебники по информатике; организовывать и проводить, анализировать уроки информатики; проводить олимпиаду по информатике; организовывать внеклассную работу по и н ф о р м а т и к е ; применять технические средства обучения; иметь практический опыт: владения методикой составления плана у р о к а ; применения информационных и телекоммуникационных технологий в педагогической деятельности;</p>	<p>Методика преподавания информатики : Методика преподавания информатики как педагогическая наука. Цели и задачи обучения информатике в школе. Государственный стандарт среднего образования РК. Базовое содержание школьной информатики . Анализ программ и школьных учебников по информатике. Требования к учебным программам и учебникам. Учебно-методические пособия по информатике. Программное обеспечение. Планирование учебного процесса по информатике. Структура и анализ урока информатики. Технические средства обучения и методика их использования. Проверка и оценка результатов обучения. Внеклассная работа. Олимпиада. Профильные курсы. Оборудование кабинета информатики и организация работы учащихся в кабинете информатики.</p>	<p>БК 10</p>



	владения методикой работы с электронным программным обеспечением;		ПК 1,2,4,5 СК 1,2,3,6
СД 03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>принципы организации ЭВМ; историю и этапы развития ЭВМ, их классификацию;</p> <p>архитектуру компьютера;</p> <p>арифметические и логические основы ЭВМ; работы процессора, памяти;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить работу с ЭВМ;</p> <p>различать виды ЭВМ;</p> <p>управлять устройствами ЭВМ;</p> <p>определять ошибки в работе с ЭВМ;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>установки устройств ЭВМ;</p> <p>исследования новинок ЭВМ и в применении на практике;</p> <p>организации работы с ЭВМ.</p>	<p>Архитектура компьютера:</p> <p>Принципы организации ЭВМ.</p> <p>История развития компьютерной техники, поколения ЭВМ и их классификация. Арифметические и логические основы ЭВМ.</p> <p>Функциональная организация ЭВМ.</p> <p>Организация устройств ЭВМ.</p> <p>Управление памятью ЭВМ.</p> <p>Архитектура микропроцессорных систем. Процессорный модуль.</p> <p>Функционирование основных подсистем. Прерывания. Базовая система ввода/вывода. Интерфейсы.</p> <p>Конвейеры. Параллелизм.</p> <p>Современные тенденции развития архитектуры ЭВМ.</p> <p>Мультикомпьютеры и мультипроцессоры.</p>	<p>Б К 10</p> <p>П К 7</p> <p>СК 3-7</p>
	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:</p> <p>понятие алгоритма, свойства, способы передач (природный, графический, алгоритмический, языки программирования), виды (линейный, разветвленный, циклический);</p> <p>теорию алгоритмов, интерпретаторы, компиляторы, трансляцию, понятие вспомогательного процессора;</p> <p>правила записи алгоритма на алгоритмическом языке;</p> <p>алгоритмы работы с табличными, текстовыми, графическими величинами;</p> <p>Вспомогательные алгоритмы подпрограмм;</p> <p>алфавит языков программирования Basic, P a s c a l ;</p>		

правила написания переменных, постоянных величин, цифровых данных в языке программирования Basic, Pascal; основы программирования в Basic, Pascal; операторы языков программирования Basic, P a s c a l ; сходство и различие языков программирования Basic, Pascal; понятие программных сред; принципы работы в среде Visual Basic; объекты, их виды в среде программирования Visual Basic; у м е т ь : различать свойства алгоритмов; различать в языке программирования алгоритмы: природные, графические, алгоритмические; различать виды алгоритмов (линейный, разветвленный, циклический); различать интерпретацию, компиляцию т р а н с л я ц и ю ; написать программы на алгоритмическом языке и языке программирования; работать с табличными, текстовыми и графическими данными на алгоритмическом языке и языке программирования; применять вспомогательные алгоритмы п о д п р о г р а м м ; различать особенности программирования в B a s i c , P a s c a l ; работать в среде программирования Visual B a s i c ; использовать объекты в среде программирования Visual Basic; иметь практический опыт: составления алгоритма в любых жизненных с и т у а ц и я х ; решении задач на языках программирования B a s i c , P a s c a l ; построения и применение вставок в среде программирования Visual Basic.

Программирование:  
Алгоритм. Алгоритмический язык.  
Языки программирования (Basic, P a s c a l ) .  
Среда программирования (Visual Basic).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **з н а т ь** :

виды, направления, назначение компьютерной графики; принципы построения изображений; цвет, цветовую палитру, цветовые модели; понятие разрешения и его типы; форматы графических данных, их особенности, достоинства и недостатки; аппаратные средства работы с графической информацией, их назначение, вид и **п а р а м е т р ы** ;

основные сведения о программах обработки графической информации: Paint, Adobe Illustrator, Image Ready др.; назначение, особенности и возможности программы Adobe Photoshop; назначение, особенности и возможности программы Corel Draw; назначение, особенности и возможности программы Macromedia Flash;

**у м е т ь** : различать виды, направления компьютерной **г р а ф и к и** ; определять принципы построения и **з о б р а ж е н и й** ; использовать цвет, цветовую палитру, выбирать цветовые модели; определять и задавать разрешение и

Компьютерная графика: Основы компьютерной графики ( направления, история развития, виды, форматы представления информации, разрешение, цвет, модели, палитры). Программа Adobe Photoshop: интерфейс,

работать с его типами; использовать оптимальные форматы графических данных, учитывать их особенности, достоинства и недостатки; применять в практических целях аппаратные средства работы с графической информацией по их назначению и возможностям;

выбирать программное средство обработки изображения в соответствии с ожидаемым результатом;

создавать новые, обрабатывать готовые изображения с использованием программы Adobe Photoshop и Corel Draw, Macromedia Flash;

иметь практический опыт: работы с электронной графической информацией;

применения цвета, цветовой палитры, цветовых моделей;

настройки разрешения оригинала, печатного изображения, монитора;

использования форматов графических данных в соответствии с их особенностями, достоинствами и недостатками;

работы с аппаратными средствами работы, с графической информацией в соответствии с их назначением, видами и параметрами;

работы в среде программ обработки графической информации: Paint, Adobe Illustrator, Image Ready др.;

создания и обработки графических файлов в программах Adobe Photoshop и Corel Draw, Macromedia Flash.

инструменты, палитры, фильтры эффектов, операции с файлами и изображениями, фрагментами изображений, слоями, коллаж.

Программа Corel Draw: интерфейс, инструменты, эффекты, операции страницами, файлами, изображениями.

Программа Macromedia Flash: интерфейс, инструменты, кадры, слои, виды анимации.

			П К 7 СК 2,5,6,7
СД 06	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:</p> <p>сохранение и эволюцию инструментов управления информацией;</p> <p>понятия баз данных, системы управления базами данных, их структуру и виды;</p> <p>особенности управления базами данных центра;</p> <p>понятия реляционных систем и моделей, реляционных данных;</p> <p>понятия домен, отношение, поле, записи и их особенности;</p> <p>особенности языка SQL;</p> <p>принципы работы систем управления базами данных Microsoft Access, его основные рабочие объекты;</p> <p>новые направления исследования и обработки баз данных.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>различать виды баз данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые;</p> <p>проектировать, строить, управлять базами данных;</p> <p>различать роли основных компонентов базы данных: данные, аппаратное и программное обеспечение, пользователи;</p> <p>работать с доменами, полями и записями;</p> <p>в базе данных заполнять записи, искать, удалять, менять, защищать, связывать таблицы;</p> <p>различать понятия базы данных и системы управления базами данных;</p> <p>иметь практический опыт: составления системы управления баз данных в программе Microsoft Access.</p>	<p>Система управления базами данных: Теоретические основы баз данных. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Система управления базами данных Microsoft Access. Сведения по исследованию и обработке баз данных.</p>	Б К 10 П К 7 СК 3,6
	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:</p> <p>основные принципы строения вычислительных сетей;</p> <p>назначение, классификацию и ресурсы вычислительных сетей;</p> <p>организацию и виды локальной и общей сетей;</p> <p>понятие «протокол» и его применение;</p> <p>понятие «сообщение»;</p> <p>правила работы с электронными сообщениями;</p> <p>основной список аппаратных частей;</p> <p>назначения центрального процессора, магистральной, устройства ввода-вывода;</p> <p>назначение и характеристика монитора и его</p>		

<p>СД 07</p>	<p>с о с т а в л я ю щ и х ; задачи клавиатуры; основные функции специальных клавиш; правила техники работы с клавиатурой; виды электронно-вычислительной техники; этапы развития ВТ; принципы построения цифровых вычислительных машин; поколения ЭВМ и их элементные базы; области применения ЭВМ; понятие, способы построения и виды аппаратных систем; у м е т ь : работать с локальной сетью; работать с ящиком “Сетевой центр ”; составлять, редактировать, открывать и сохранять сообщения; отправлять и принимать сообщения; работать в глобальной сети; использовать ресурсы Интернета; работать с электронными адресами и с о о б щ е н и я м и ; использовать Интернет, мультимедиа-, сетевые технологии; работать с центральным процессором, магистралью, устройством ввода-вывода; работать с монитором и его составляющими ; работать со специальными клавишами; работать с аппаратными системами; иметь практический опыт: образования сетей; работы с аппаратными частями программного обеспечения.</p>	<p>Вычислительные системы, сети и коммуникации: Топология сетей. Интернет – технология. Аппаратное обеспечение (центральный процессор, магистраль, устройства ввода-вывода, сохранение) Электронно-вычислительная техника. Аппаратные системы.</p>	<p>Б К 1 0 П К 7 СК 3,5.6.</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : понятия множества и подмножества; вещественные числа и их основные свойства , геометрическое изображение вещественных чисел; метод математической индукции, формулу бинома Ньютона; числовые последовательности; понятие функции; предел функции, теоремы о пределах ф у н к ц и и ; понятие производной и дифференциала; правила дифференцирования, дифференцирования сложной функции и функции высших порядков; теоремы дифференциального исчисления; свойства неопределенного и определенного и н т е г р а л а ;</p>		

<p>СД 08</p>	<p>различные методы интегрирования; несобственные интегралы; понятие функции нескольких переменных и их геометрический смысл, частные производные, определение двойного интеграла; определение числового и степенного ряда;</p> <p><b>у м е т ь :</b>  выполнять действия над действительными числами;  доказывать методом математической индукции;  пользоваться определением предела, замечательными свойствами предела, находить производные от всех видов функций;  применять основные теоремы дифференциального исчисления; находить определенный и неопределенный интеграл;  применять методы интегрирования; использовать понятие функции с несколькими переменными, находить частные производные; определение дифференцируемости; определение и геометрический смысл двойного интеграла; определение числового и степенного ряда; иметь практический опыт: решения задач на нахождение функции обратной данной; решения задач на нахождение производной сложной функции, производных высшего порядка;  решения задач на применение различных методов интегрирования.</p>	<p>Математический анализ:  Математический анализ функций одной переменной.  Дифференциальное исчисление.  Интегральное исчисление.  Математический анализ функций нескольких переменных. Ряды.</p>	<p>БК 10  ПК 1,2,4,5  СК 1,2,3,5,6,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь :</b>  понятия языка и мышления; теоретическое и практическое значение логики;  познавательную роль понятия, использовать на практике объем и содержание понятия; определения сходящихся и несходящихся понятий;  состав и логическое значение высказываний;  структуру: условия и выводы, логические связи между ними;  понятие полной и неполной индукции и повышения условий индуктивного высказывания;  математическую индукцию, научную</p>	<p>Математическая логика:  Предмет логики и его значение.</p>	

СД 09	<p>индукцию, единство дедукции и индукции; логическую структуру доказательства; методы отрицания, его цель и связь между ними, примеры; этапы научного исследования и познания научной логики; у м е т ь : высказывать свои мысли; различать ошибки при составлении определения; различать высказывания и предложения; отличать простые высказывания, составлять таблицы истинности; отличать логические отношения между высказываниями; иметь практический опыт: определения видов понятий; отличия простых высказываний от сложных; выполнения действий над предикатами; составления таблиц истинности.</p>	<p>Понятия. Виды понятий. Высказывания. Простые и сложные высказывания. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Аргументация. Софизм.</p>	<p>БК 10 ПК 1,2,4,5 СК 1,2,3,5,6,7</p>
СД 10	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : основные понятия, алгебру Булеву и виды основных событий; основы аксиоматики теории вероятности; определение классической вероятности и геометрическое значения; статическое определение вероятности и относительную частоту события; применение элементов комбинаторики при решении задач; условную вероятность, теорему умножения вероятности; теорему вероятности совместимости событий, теорему полной вероятности событий и формулу Байеса; локальную и интегральную теорему Лапласа; виды случайных величин, законы распределения; формулу математического ожидания и значения вероятности; понятие момента распределения; неравенство П.Л.Чебышева и его применения на практике; понятие относительной частоты события; функцию интегрального распределения и определение значения вероятности; числовую характеристику непрерывной случайной величины, законы распределения нормальной вероятности и умение строить г р а ф и к ; систему нескольких случайных величин;</p>	<p>Теория вероятности и математическая статистика: Случайные вероятности. Основные понятия. Алгебра Булева и виды основных событий. Случайные величины.</p>	



<p>вероятности законов распределения дискретных двумерных случайных величин;</p> <p>свойства распределения интегральной функции и применение ее на практике; коэффициент корреляции;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>отличать события полной системы, противоположные события, независимые и зависимые события, теоремы умножений независимых событий и следствий; применять формулу Бернулли при решении задач на повторные испытания; находить дискретную случайную величину при решении числовых характеристик; употреблять примеры, теоремы математического ожидания; раскрывать значение и определение функции дифференциального распределения;</p> <p>решать числовую характеристику двумерных случайных величин; выполнять моменты корреляции; употреблять на практике коэффициент корреляции;</p> <p>умеет строить график распределения; иметь практический опыт: решения комбинаторных задач, задач на условную вероятность и умножения вероятностей;</p> <p>решения неравенств Чебышева;</p> <p>решения задач на нахождение коэффициента корреляции.</p>	<p>Дискретная случайная величина. Понятие относительной частоты событий. Моменты корреляции. Коэффициент корреляции. Элементы математической статистики.</p>	<p>БК 1 2 ПК 1,2,4,5 СК 1,2,3</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>дидактические основы создания и использования средств ИКТ;</p> <p>историю развития средств ИКТ;</p> <p>методические аспекты, направления, перспективы использования ИКТ в образовании;</p> <p>требования к качеству образовательных средств ИКТ;</p> <p>классификацию образовательных средств ИКТ;</p> <p>основные виды, роль, специфические особенности, достоинства и недостатки образовательных средств ИКТ;</p> <p>виды образовательных средств ИКТ и принципы использования;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>создавать и применять средства ИКТ в образовании;</p>	<p>Информационные и коммуникационные технологии в образовании:</p> <p>Дидактические основы создания и использования средств ИКТ.</p> <p>История развития средств ИКТ.</p>	

<p>СД 11</p>	<p>определять перспективы использования средств ИКТ в соответствии с ожидаемым результатом обучения; реализовать требования к качеству образовательных средств ИКТ; различать основные виды, достоинства и недостатки образовательных средств ИКТ; различать роль, специфические особенности видов образовательных средств ИКТ и принципы использования; иметь практический опыт: создания и использования средств ИКТ; определения методических аспектов, направлений, перспективы использования ИКТ в образовании; реализации требований к качеству образовательных средств ИКТ; определения, сравнения основных видов, достоинств и недостатков образовательных средств ИКТ, выбора оптимальных средств для достижения конкретных целей обучения и воспитания.</p>	<p>Методические аспекты, направления и перспективы использования ИКТ в образовании. Требования к качеству образовательных средств ИКТ. Классификация и виды образовательных средств ИКТ.</p>	<p>БК 10 П К 5 СК 1,3,5,7</p>
		<p><b>Ф и з и к а</b> Системы координат, понятие времени, кинематика материальной точки и твердого тела, динамика материальной точки, законы сохранения, динамика твердого тела, преобразования Лоренца, колебательное движение, механика жидкостей и газов, волны в сплошной среде. Молекулярное движение, давление и температура, броуновское движение, первое и второе начала термодинамики, газы</p>	

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **з н а т ь** :

- динамику материальной точки и твердого тела, законы сохранения;
- колебательное движение, механику жидкостей и газов;
- молекулярно-кинетическую теорию;
- I и II начала термодинамики;
- основные законы электричества и электрического тока;
- законы оптики и распространение светлых **в о л н** ;
- строение атома и ядра;
- зонную теорию и физические свойства **к р и с т а л л о в** ;

**у м е т ь** :

- применять законы физики при решении физических задач;
- проводить физические опыты;
- иметь практический опыт:
- использования знаний для решения практических задач;
- выполнения лабораторных работ, практического задания;
- использования знания по электричеству при составлении различных электрических цепей и их соединений.

с межмолекулярным взаимодействием и жидкости. Закон Кулона. Законы Кирхгофа. Законы постоянного тока. Конденсатор. Законы электрического тока в различных электрических цепях. Работа и мощность электрического тока. Принципы работы электрических генераторов и двигателей. Постоянное электрическое поле, диэлектрики, электропроводность, стационарное магнитное поле, магнетика, электромагнитная индукция. Описание электромагнитных волн, распространение, преломление и отражение света в изотропных средах, геометрическая оптика, физическая оптика, генерация света, нелинейные явления в оптике. Развитие атомистических представлений, развитие квантовых представлений, корпускулярно волновой дуализм, элементарные процессы в газах и плазме. Общие свойства атомных ядер, радиоактивность, ядерные реакции, деление и синтез атомных ядер, модели атомных ядер. Взаимодействие ядерного излучения с веществом. Динамика кристаллической решетки. Тепловое расширение твердых тел. Зонная теория твердого тела. Электропроводность кристаллов. Влияние дефектов и примесей на физические свойства кристаллов.

СД 13

Дисциплины по выбору обучающихся

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **зн а т ь** :

понятие множества, высказывания и выполнение операций над ними;  
 основные требования к понятиям;  
 понятие алгоритма и его свойства;  
 понятие отношения и соответствия, способы задания отношений;  
 изображения отношений и соответствий;  
 цели, задачи и содержание обучения математике, связь методики математики с другими предметами;  
 учебно-методический комплекс по математике в начальных классах;  
 цели и задачи уроков математики начальных классов ;  
 методы, формы и средства обучения;  
 виды и типы уроков в начальных классах;  
 нормы оценок, требования к устной и письменной речи учащихся;  
 основные виды проверок в начальных классах ;  
 особенности обучения младших школьников в малокомплектной школе;  
 цели, задачи и виды внеклассной работы по математике ;  
 основы истории развития методики математики в школе;  
 цели и задачи обучения арифметическим понятиям ;  
 нумерацию чисел в пределах десяти, сотни, тысячи, многозначных чисел;  
 основные свойства действий;  
 цели и задачи изучения табличных случаев сложения и умножения;  
 понятие целых неотрицательных чисел и их основных свойств;  
 определение суммы, разности, произведения, частного ;  
 законы и компоненты сложения и вычитания, умножения и деления;  
 правило деления суммы на число и числа на произведение ;  
 определение деления с остатком;  
 определение отношения делимости и его свойства ;  
 основные признаки делимости на 2,3,4,5,9;  
 понятие дроби, основные свойства дроби и преобразование дробей;  
 упорядоченность множества

положительных рациональных числах, и их свойства ;  
функции текстовых задач, существенные признаки задачи ;  
методику обучения решению задач и общий порядок работы над задачей ;  
цели и задачи изучения алгебраического материала ;  
методику решения задач с помощью выражения и уравнений ;  
числовые выражения, предикаты, выражения с переменной, уравнения, неравенства ;  
теорему равносильности уравнений ;  
алфавит математического языка ;  
цели и задачи изучения геометрического материала ;  
методику работы над каждым из геометрических понятий ;  
цели и задачи изучения величин в начальных классах ;  
методику работы с каждой из величин, основные свойства величины ;  
понятие длины, площади, массы, времени ;  
методику работы над задачами с вероятностными величинами ;  
законы больших чисел ;  
теорему Бернулли, Чебышева ;  
у м е т ь :  
определять элементы множества и приводить примеры множеств, способы задания множеств ;  
различать числовые множества: натуральные числа, целые неотрицательные числа, целые числа, рациональные и действительные числа, пустое множество ;  
выполнять различные операции над множествами ;  
изображать числовые множества на числовой прямой ;  
изображать множества кругами Эйлера ;  
определять и изображать декартово произведение множеств ;  
различать понятие элементарных и составных предложений ;  
определять структуру высказываний и их истинность ;  
отличать понятие высказываний и высказывательных форм ;  
строить высказывания, содержащих к в а н т о р ы ;  
строить предложения, содержащие отношения следования и равносильности ;  
определять необходимое и достаточное

СД 13.1

условие в предложениях, находящихся в отношении логического следования; определять виды и структуру теорем; формулировать простейшие математические понятия ;  
отличать существенные и несущественные признаки понятий ;  
формулировать простейшие геометрические понятия ;  
строить геометрические чертежи; составлять различные виды алгоритмов; определять основные свойства отношений и соответствий ;  
отличать отношения эквивалентности и отношения порядка, выполнение операций; строить графы отношений и соответствий; устанавливать обратное соответствие и взаимно однозначные соответствия; выбирать материал учебника; разрабатывать фрагменты уроков и самостоятельно проводить ;  
изготавливать наглядно-демонстрационный материал ;  
отбирать материал электронного учебника по математике ;  
планировать и анализировать урок по определенной теме с помощью компьютера; разрабатывать тесты, контрольные и самостоятельные работы, математические диктанты, календарно-тематические планы; составлять план-конспект урока по математике (одно- предметный) для малокомплектной школы; разрабатывать и проводить внеклассное занятие по математике (по классам); определять актуальные проблемы при обучении математике в начальных классах; связывать теоретические знания с практикой ;  
планировать и проводить экспериментальную часть курсовой работы; изучать опыт педагогов-новаторов; уметь работать с научно-методической литературой ;  
владеть основными методами и средствами для объяснения устных и письменных вычислительных приемов в пределах 10,100,1000 и многозначных чисел; отличать количественные и порядковые натуральные числа ;  
распознавать отрезок натурального ряда чисел ;  
устанавливать отношения «равно», «меньше

Теоретические основы и методика обучения математике в начальных классах:

Арифметический материал и методика работы над ними.  
Алгебраические понятия и методика работы над ними. Геометрический материал и методика работы над ними. Понятия величины и методика работы над ними.

Теория вероятности и методика изучения элементов стохастики.

Элементы информатики и методика работы над ними.

БК  
1,2,10  
ПК  
1,2, 3,5,7  
СК 1,2,3,  
5,6,7

» на множестве целых неотрицательных чисел ;  
применять правила вычитания числа из суммы и суммы из числа ;  
обосновывать выбор действия при решении задач ;  
выполнять деление с остатком ;  
записывать числа в десятичной системе счисления и переводить из одной системы в другую ;  
выполнять четыре арифметических действия в десятичной системе счисления ;  
отличать простые и составные числа ;  
объяснять кратность чисел ;  
доказывать теорему делимости суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел ;  
определять наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел ;  
раскладывать числа на простые множители ;  
выполнять действия, применять основные законы сложения и умножения ;  
решать задачи с дробями ;  
сокращать, сравнивать дроби ;  
преобразовывать рациональные числа в виде десятичных дробей ;  
измерять и записывать длины отрезков в виде обыкновенных дробей ;  
переводить десятичную дробь в обыкновенную ;  
определять ошибки учащихся при решении задач и пути их устранения ;  
разрабатывать подготовительные упражнения к различным видам задач ;  
анализировать и иллюстрировать условие задачи ;  
организовывать и проводить работу над каждым из этапов разбора задачи ;  
сравнивать, преобразовывать задачи ;  
составлять обратные и взаимообратные задачи ;  
решать задачи различными способами ;  
решать задачи на нахождение доли числа и числа по доле ;  
решать уравнения различной структуры ;  
решать задачи с геометрическим содержанием ;  
выделять существенные признаки текстовой задачи ;  
организовывать и проводить методический разбор каждого из алгебраических понятий ;  
преобразовывать равенства и неравенства ;  
устанавливать равносильность уравнений и неравенств ;

выполнять тождественные преобразования выражений, числовых равенств, неравенств; находить значение числовых равенств; распознавать числовые выражения и выражения с переменными; выполнять рациональные способы преобразования выражений; решать уравнения, неравенства и линейные неравенства с одной переменной; решать задачи алгебраическим способом; организовывать и проводить методический разбор каждого из геометрических понятий; организовывать и проводить методический разбор величин; решать задачи с величинами; определять основные свойства величин; выполнять действия над величинами; преобразовывать величины; устанавливать зависимости величины; указывать на равные возможности развития различных событий; иметь практический опыт: реализации инновационных педагогических технологий; анализа стандартов образования и учебных программ; структурирования информации способами локальности, системности и функциональности знаний; структурирования и алгоритмизации учебной информации; анализа межпредметных и внутрипредметных связей, пирамиды понятий; поиска учебной информации; анализа и переработки учебной информации; систематизации информации как базы данных; владения методикой решения составных задач; владения методикой изучения арифметического, алгебраического, геометрического материалов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы информатики;
- методику обучения информатике в начальной школе;
- цель и задачи обучения информатике;
- содержание программы, учебников и учебно-методического комплекса по информатике;



СД 13.2	<p>программное, информационное и методическое обеспечение информатики в начальной школе;</p> <p>структуру урока информатики, требования к нему;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место учителя и ученика;</p> <p>организовывать и проводить уроки информатики;</p> <p>организовывать внеклассную работу по информатике;</p> <p>обучить компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста;</p> <p>иметь практический опыт: владения методикой составления плана урока;</p> <p>формирования компьютерной грамотности учащихся начальных классов;</p> <p>применения информационных и телекоммуникационных технологий в начальной школе;</p> <p>владения методикой работы с электронным программным обеспечением в начальной школе.</p>	<p>Теоретические основы и методика обучения информатике в начальных классах:</p> <p>Методика обучения информатике в начальной школе. Формы и методы обучения информатике.</p> <p>Планирование учебного процесса по информатике. Программное и методическое обеспечение информатики в начальной школе.</p> <p>Оборудование кабинета информатики и организация работы учащихся. Внеклассная работа.</p>	<p>БК 10</p> <p>ПК 1,2,4,5</p> <p>СК 1,2,3,6</p>
ДД 00	Дополнительные дисциплины		
	Основы проектной деятельности		
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика		
ПО ПП 01	Учебная практика		
	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями:</p> <p>понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя;</p> <p>понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности;</p> <p>изучать учебно-воспитательную работу в школе по всестороннему формированию школьников;</p> <p>изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;</p> <p>изучать структуру педагогической деятельности учителя;</p> <p>изучать стили общения учителя со школьниками;</p> <p>освоить новые социально значимые роли «учителя»;</p> <p>владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность: Подготовка к знакомству с учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по</p>	

<p>ПО ПП 1.1</p>	<p>мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе;          строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинения нормам социальной жизни;          иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур;          осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности;          осознавать свою индивидуальность и быть готовым к личностному саморазвитию, самоопределению, самореализации, формированию жизненных планов;          осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности;          иметь потребность и быть готовым к здоровому образу жизни;          планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;          вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;          наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, классов, поведением и деятельностью школьников.</p>	<p>организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции. Организация наблюдения за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя с школьниками.          Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Подготовка к изучению личных дел учащихся.</p>	<p>Б К          1 - 7          ПК 2,4,5          СК 2,5,6,7</p>

ПО ПП 1.2

В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять теоретические знания по выбранным дисциплинам, по которым организуется практика; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля; владеть методами исследовательской работы по предметам; пользоваться результатами диагностики.

Практика по дисциплине по выбору обучающихся: Обучение к применению полученных знаний по дисциплине по выбору обучающихся.  
Ознакомление с календарно-тематическими планами, план-конспектами урока и информатики.  
Разработка и оформление конспектов уроков (стандартных и по шаблону).  
Разработка конспектов различных типов урока, включая нестандартные и с применением ИКТ.  
Определение целей и задач урока на основе компетентностей: решения проблем, информационной и коммуникативной. Подготовка материалов по применению компьютерной технологии / интерактивной доски, проектора/, наглядного методического пособия.  
Разработка картонного наглядного материала- лабораторные и практические задания.  
Защита проектов. Сбор материалов портфолио.

Б К

			1 - 7 СК 2,5,6,7
ПО ПП 1.3	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по методике преподавания дисциплин; посещать и анализировать уроки учителей, преподавателей и методистов по схеме; составлять пробные конспекты уроков и проводить уроки по расписанию; владеть способами поиска учебной информации по предметам; пользоваться компьютером, интерактивной доской и услугами сети Интернет; применять инновационные технологии; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к пробной практике: Посещение и анализ показательных уроков в школе. Подготовка план-конспектов по предмету. Организация пробных уроков «урок в уроке» с применением электронных учебников, показ этапов урока с применением ИКТ. Подготовка и систематизация наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов для пробных уроков. Сбор портфолио будущего учителя. Презентация проектов по разделам методик.</p>	<p>БК 1-10 ПК 2,4,5 СК 1-7</p>
ПО ПП 1.4	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: посещать семинар; знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; составлять пробные сценарии коллективных творческих дел; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; оформлять портфолио вожатого.</p>	<p>Подготовка к летней практике: Проведение семинара. Организация знакомства с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Составление планов мероприятий и сценариев коллективных творческих дел. Подготовка к организации досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Обучение к овладению способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Сбор портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	<p>БК 1-7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4</p>
ПО ПП 1.5	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять знания по использованию возможностей компьютера, оргтехники; самостоятельно выходить в Интернет, работать с браузером; использовать антивирусные программы и программы архивирования; отличать особенности поисковых серверов; соблюдать технику безопасности при работе с компьютером; владеть способами поиска и обработки учебной информации; пользоваться компьютером и услугами сети Интернет.</p>	<p>Подготовка к работе с Интернетом: Изучение алгоритма выхода в Интернет. Обучение работы с поисковыми серверами, с методами поиска и обработки информации. Методика поиска научно-педагогической информации в глобальной сети Интернет. Основные информационно-поисковые машины: Rambler, Апорт и др. Обзор сайтов. Работа с электронной почтой. Подготовка к дистанционному обучению, к использованию материалов учебного телевидения. Подготовка к практической работе с оргтехникой. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3, 5,6,10 СК 2,4,5,6</p>

ПО ПП 1.6	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять методику преподавания дисциплин; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к производственной преддипломной практике: Подготовка папки практиканта по предмету. Подготовка к смотру знаний. Подготовка к самостоятельной работе в школе. Защита портфолио будущего учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3,5,6,10 ПК 2,3,5,7 СК 1-7</p>
ПО ПП 02	Педагогическая практика		
	<p>При организации практики «Введение в педагогическую деятельность» обучающийся должен владеть следующими умениями: понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя; понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности; изучать учебно-воспитательную работу школы, учителя по всестороннему формированию школьников; изучать содержание и структуру личных дел</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность:</p>	

<p>ПО ПП 2.1</p>	<p>учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня; изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками; освоить новые социально значимые роли «учителя»; владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе; строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу.</p>	<p>Знакомство с учебно-воспитательным процессом в школе. Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции. Наблюдение за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя со школьниками. Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Наблюдение личных дел учащихся. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1-7</p>
------------------	--	---	---------------

			ПК 2,4,5 СК 2,5,6,7
ПО ПП 2.2	<p>При организации практики по внеклассной воспитательной работе обучающийся должен владеть следующими умениями: структурировать и определять содержание плана воспитательной работы; реализации учителем воспитательной и развивающей функций обучения; применения методов, средств и формы организации воспитания учащихся, методики подготовки и проведения воспитательных мероприятий; определения уровня (стадии) развития ученического коллектива и воспитательную работу учителя по его формированию; определения системы воспитательной работы учителя по умственному, нравственному, эстетическому и физическому формированию школьников; определения содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников; наблюдения за воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее; наблюдения за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, анализировать его; подготовки, составления план-сценария и проведения различных воспитательных мероприятий по всестороннему формированию личности школьников; организации и проведения с учащимися коллективных творческих дел; пополнение портфолио воспитателя, классного руководителя.</p>	<p>Технология внеклассной работы: Применение технологии разработки плана по воспитательной работе. Изучение содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников. Наблюдение за воспитательной деятельностью учителя, изучение схемы анализа. Наблюдение за поведением и деятельностью школьников, обучение ведению протокола наблюдения. Разработка сценариев классных часов. Организация и проведение с учащимися коллективных творческих дел. Пополнение портфолио. Презентация проектов.</p>	<p>Б К 1,2,3,5,6,8,10 П К 3,4,5,6 СК 1,2,4, 5,6,7</p>
ПО ПП 2.3	<p>В области практики обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков, в соответствии с ожидаемыми результатами; изготовить и применять учебно-наглядные пособия; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке; проводить уроки; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенностей детей; обновлять и совершенствовать содержание портфолио будущего учителя; производить самоконтроль, взаимоконтроль,</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся: Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, школе, с методами и приемами проведения уроков учителями - предметниками. Проведение посещения и анализ уроков учителей и практикантов. Совершенствование умений и навыков работы с источниками методической, теоретической информации, использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерной технологии, разработка и оформление конспектов уроков и дидактического материала.</p>	<p>Б К 1 - 7</p>

	самоанализ и взаимонализ педагогической деятельности; организации разработки и защиты проектов.	Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектов.	С К 2,5,6,7
ПО ПП 2.4	При организации пробной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков и внеклассных занятий, формы и методы уроков и внеклассных занятий; изготавливать и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке; проводить уроки и внеклассные занятия по предметам; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения урока с учетом возрастных особенностей детей; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего учителя.	Пробная практика: Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой отдельных учителей. Использование методов и приемов составления конспектов и проведения уроков и внеклассных занятий с применением электронных учебников, ИКТ, руководства познавательной деятельностью школьников. Посещение и анализ пробных уроков практикантов. Использование на уроках наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов. Сбор портфолио будущего учителя. Презентация проектов по разделам методик.	Б К 1 - 1 0 ПК 2,4,5 СК 1-7
ПО ПП 2.5	При организации летней практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; проводить мероприятия и коллективные творческие работы; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; организовать самоуправление во временных объединениях детей; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; вести дневник; обновлять портфолио вожатого.	Летняя практика в оздоровительном лагере: Знакомство с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Проведение мероприятий и коллективных творческих работ. Организация досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Спортивно-оздоровительная работа. Туристско-краеведческая работа. Овладение способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Ведение педагогического дневника. Пополнение портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.	Б К 1 - 7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4
	При проведении производственной преддипломной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: знать систему планирования учебно-воспитательной работы учителя; принимать участие в планировании учебно-воспитательной работы в классе, работы методического объединения, педагогического совета;		



ПОПП 03	<p>составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по предметам; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке; проводить педагогический эксперимент или творческую работу с целью сбора материала и использования его при подготовке курсовой и дипломной работ; устанавливать связь с родителями учащихся, проводить родительские собрания; проводить профориентационную работу; вести школьную документацию, культурно-массовую работу с населением, детьми, подростками по месту жительства; наблюдать и обобщать опыт учителя своего класса; заполнять дневник в период практики; обновлять содержание портфолио учителя.</p>	<p>Производственная преддипломная практика: Организация учебно-воспитательной работы в классе. Проведение 200-240 уроков. Проведение родительских собраний. Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с передовым педагогическим опытом учителя, с методической работой школы. Участие в работе методического объединения учителей, педагогического совета школы. Обновление содержания портфолио учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3,5,6,10 ПК 2,3,5,7 СК 1-7</p>
---------	--	---	--

**Таблица 2 - Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0111000 «Основное среднее образование» квалификации 0111093 3 Учитель информатики основной школы.**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе: общего среднего образования

Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>казахский язык и владеть необходимым лексическим (2300 лексических единиц) и грамматическим минимумом; языковые нормы; основные сведения по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису;</p> <p>служебную документацию; профессиональные термины;</p>	<p>Профессиональный казахский язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Синтаксис. Развитие речи. Терминология. Техника перевода (со словарем)</p>	<p>БК 1,2,5,6,8</p>

ОГД 01	<p>у м е т ь :  пользоваться навыками устной деловой коммуникации (ведение деловой беседы, совещания и т.д.);  создавать письменные тексты различных жанров;  осуществлять речевой самоконтроль, исправлять грамматические и речевые ошибки;  совершенствовать и редактировать тексты, деловые документы профессиональной направленности.</p>	<p>профессионально-ориентированных текстов. Служебная документация. Производственные документы. Профессиональные термины. Профессиональное общение. Делопроизводство.</p>	<p>ПК 3,6,7 СК 2</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  изучаемый язык;  лексическую группу слов, грамматический материал, структуру предложения, тематическую группу слов по своей специальности;  у м е т ь :  вести деловую беседу;  письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога;  редактировать деловые документы, добиваясь логичности изложения;  пользоваться услугами Интернета, факсом, электронной почтой и т. д.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык: Лексико-грамматический материал (2300 лексических единиц). Основы профессионального языка по специальности, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Профессиональное общение.</p>	<p>БК 1,2,5, 6, 8 ПК 3,6,7 СК 2</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :  теоретические основы предмета «Самопознание»;  гражданский статус студента;  духовно-нравственные ценности: самооценку и самоконтроль; свои достижения и недостатки;  определять жизненную позицию;  у м е т ь :  поддерживать нравственные основы взаимоотношений;  хранить состояние равновесия в природе, социальной системе взаимодействий;  определять жизненную позицию, правильно выбирать профессию, принимать самостоятельное решение при любых жизненных ситуациях.</p>	<p>Самопознание:  Новое общество. Игруют ли взрослые в игры? Общение- роскошь, которой надо учиться. Что за горизонтом? Ценностный компас. Путь длиною в жизнь.</p>	<p>БК 1,2,3,5, 6 ПК 3,6 СК 2</p>
	<p>В результате изучения Истории Казахстана обучающийся должен з н а т ь :  об образовании казахской государственности и особенностях его развития в XV-XVII в.в;</p>		

ОГД 04	<p>о присоединении Казахстана к России, сути колониальной политики;</p> <p>о свержении царского правительства и образовании Советов и органов Временного правительства в Казахстане;</p> <p>об образовании партии «Алаш» и ее деятелях ;</p> <p>о тяжелых последствиях гражданской войны и политики «Военного коммунизма»;</p> <p>о подвигах казахстанцев на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>об особенностях развития в период авторитаризма ;</p> <p>об образовании РК, основных приоритетах развития ;</p> <p>о проблемах интеграционного процесса стран СНГ ;</p> <p>об образовании Казахстанского Конгресса Молодежи и его задачах;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>охарактеризовать и дать историческую оценку политики XV – нач. XXI в.;</p> <p>раскрыть причины, ход присоединения Казахстана к России;</p> <p>проанализировать проблемы и противоречия политического и экономического развития Казахстана в период перестройки;</p> <p>охарактеризовать процесс образования РК;</p> <p>раскрыть значение Евразийского Сообщества и роль Казахстана в процессе формирования Евразийского Сообщества;</p> <p>раскрыть роль молодежной организации Казахстана в воспитании у молодежи казахстанского патриотизма и определить свое участие в этом процессе.</p>	<p>История Казахстана:</p> <p>История Казахстана (XV – нач. XXI в).</p> <p>Казахское ханство в XV-XVII в.в.</p> <p>Образование казахского ханства.</p> <p>Казахстан в составе Российской империи .</p> <p>Национально-освободительная борьба казахского народа против колониального гнета царской России (XVIII - XIX вв).</p> <p>Казахстан в период гражданского противостояния. История партии «Алаш». Казахстан в период тоталитаризма (20-50 гг XX в).</p> <p>Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг).</p> <p>Казахстан в период авторитаризма (50-80 гг). Казахстан в период перестройки . Независимая Республика Казахстан.</p> <p>Стратегическая программа «Казахстан - 2030». Казахстан и СНГ. Первый Президент РК, его труды. Казахстан и ЕврАзЭС. Молодежная политика РК.</p>	<p>БК6.7.8.9</p> <p>ПК 2.6.7.</p> <p>СК 2,6,7</p>
ОГД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила по видам спорта;</p> <p>технику выполнения гимнастических упражнений, бега;</p> <p>правила метания гранат, толкания ядра, катания на лыжах;</p> <p>правила спортивных игр, подвижных игр;</p> <p>индивидуальное снаряжение туриста;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>правильно выполнять физические упражнения ;</p> <p>играть в волейбол, баскетбол, выполнять гимнастические упражнения на снарядах, ходить на лыжах, участвовать в</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>Теоретические сведения. Легкая атлетика. Туризм. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры.</p>	<p>БК 9</p> <p>ПК 2,</p>

	туристических походах, пользоваться компасом, определять азимут и маршрут туристический маршрут.		3,5,6. СК 2
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>периодизацию развития первобытной к у л ь т у р ы ;</p> <p>основные этапы развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; вклад в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения; особенности реализма, символизма, натурализма и импрессионизма; культуру ХХ в ;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>раскрыть предмет и задачи культурологии как научной дисциплины; показать особенности памятников Бегазы-Дандыбаевской культуры; анализировать историческую ценность памятников культуры Древней Индии, Вавилонии, Ассирии, Ирана, Древней Греции и Древнего Рима ;</p> <p>описывать памятники архитектуры Западной Европы и Средневекового Казахстана, известные работы титанов Возрождения; анализировать поэзию средневекового В о с т о к а ;</p> <p>дать сравнительный анализ художественных стилей XVII, XVIII-XIXвв; охарактеризовать особенности культуры ХХ в ;</p> <p>рассказать о взаимосвязях культуры и религии.</p>	<p>Культурология:</p> <p>Теория культуры. Культура Древнего мира (Индия, Китай, Месопотамия, Греция, Рим).</p> <p>Культура Средневековья (Средневековый Восток. Средневековая Европа) .</p> <p>Культура Нового Времени (XVII–X IX вв.). Культура XX века. Культура и религия.</p>	<p>БК 2,3, 4,6,7 ПК 2,3, 6.</p>

СЭД 02

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен

зн а т ь :

процесс формирования научно - философского мировоззрения;

понятие «материя» и ее основные формы существования;

законы и категории диалектики; экономическую, политическую, социальную сферы общества;

у м е т ь :

анализировать место и роль философии в системе наук;

раскрывать суть основного вопроса философии;

дать характеристику истории развития философской мысли;

охарактеризовать бытие и его типы; охарактеризовать диалектику как науку и как метод познания действительности;

раскрыть закономерности развития гносеологии в философии;

дать анализ экономического базиса и идеологической надстройки общества и

показать их взаимосвязь; охарактеризовать политическое и

отрицательное влияние НТР на человечество; дать анализ глобальных проблем

человечества.

Основы философии: Философия, ее предмет, история становления и развития. Философия – единство теории и методологии. Проблемы социальной философии.

			ПК 1,3 СК 2.
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен</p> <p><b>з н а т ь :</b></p> <p>возникновение и развитие политологии как науки ;</p> <p>объекты и субъекты, функции политики;</p> <p>понятие, структуру, функции политической системы ;</p> <p>эволюцию формирования политических партий ;</p> <p>понятия, структуру, функции общества;</p> <p>историю развития социологической мысли;</p> <p><b>у м е т ь :</b></p> <p>охарактеризовать исторические периоды развития политической мысли;</p> <p>выразить свое мнение о состоянии политического развития Казахстана;</p> <p>раскрыть суть политических режимов ( тоталитарный, авторитарный, демократический );</p> <p>раскрыть причины образования государства его признаки и функции;</p> <p>дать оценку деятельности политических партий и общественных движений Казахстана в жизни общества;</p> <p>характеризовать структуру и значение политических процессов;</p> <p>охарактеризовать взгляды мыслителей, внесших вклад в процесс становления социологии как науки.</p>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <p>История политической мысли и современные политические школы.</p> <p>История развития общественной мысли в Казахстане. Политика.</p> <p>Политическая власть. Понятие и типы политических систем. Государство.</p> <p>Политические партии, общественные организации и движения.</p> <p>Политические процессы. Социология, ее место и роль в науке и обществе.</p>	<p>БК 1,3,6</p> <p>ПК 3,6.</p> <p>СК 2.</p>

СЭД 04

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен **з н а т ь** :

предмет экономической теории, роль экономики в обществе; историю экономической мысли и современные направления школы в развитии экономической теории; различия между понятиями спрос и предложение товаров, услуг и равновесной ц е н о й ; тенденции развития мировой экономики; необходимость макроэкономической стабилизации в переходный период;

**у м е т ь** :

дать полное описание экономики как науки; разбираться в типах и моделях экономических систем; объяснить понятие рынка, назвать основные факторы, функции и виды рынка; раскрыть причины образования биржи и его значение в современной экономике; назвать основные факторы экономического роста, уровни и виды экономического роста; объяснить экономические аспекты глобальных проблем современности; охарактеризовать пути социально – экономического развития общества; анализировать, оценивать теории рыночной экономики.

Основы экономики:  
Введение в экономическую теорию.  
Микроэкономика. Макроэкономика.  
Мировая экономика. Основы теории переходной экономики.

			ПК 1,2,3 СК 2
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>общественно-исторические условия, способствовавшие становлению государства и <b>п р а в а</b> ; Конституцию РК, законы РК; избирательную систему РК и участие граждан в выборах; административные правонарушения и <b>н а к а з а н и я</b> ; условия трудового, коллективного договоров, зарплаты, трудовой дисциплины; о демократизации общества, строительстве правового государства;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>формировать чувство уважения к основному закону государства, государственной <b>с и м в о л и к е</b> ; пользоваться гражданскими правами и <b>с в о б о д а м и</b> ; анализировать факты правонарушений; дать определение уголовного закона, состава <b>п р е с т у п л е н и я</b> ; использовать нормативно-правовые акты; выбирать и правильно применять методы правового <b>в о с п и т а н и я</b> ; анализировать содержание правовых документов.</p>	<p><b>О с н о в ы</b> <b>п р а в а</b> :</p> <p>Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Основы права собственности, семейного, административного, уголовного и трудового права. Правовая охрана природы. Общие вопросы охраны труда.</p>	БК 4,7 ПК 3,6 СК 2
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>содержание, задачи, методы психологии, мозг и психику, психологические свойства <b>л и ч н о с т и</b> ; особенности познавательных и эмоционально-волевых <b>п р о ц е с с о в</b> ; психологические, возрастные особенности дошкольного, младшего, подросткового и старшего <b>ш к о л ь н о г о</b> <b>в о з р а с т а</b> ; педагогические основы обучения и воспитания, педагогические способности и качества <b>л и ч н о с т и</b> <b>у ч и т е л я</b> ;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>определять и изучать психологические свойства личности, анализировать рефлексорную деятельность мозга; определять и охарактеризовать особенности и развитие познавательных процессов у детей; различать анатомио-физиологические,</p>	<p><b>П с и х о л о г и я</b> :</p> <p>Введение в психологию. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, <b>в о о б р а ж е н и е</b> . Основы возрастной психологии. Основы педагогической психологии.</p>	Б К 1,2,3,5,6 П К



<p>психологические особенности детей разных в о з р а с т о в ; диагностировать и учитывать индивидуальные особенности учащихся в процессе обучения и воспитания.</p>		<p>1,2,3,4 СК 1,2</p>
<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь : предмет, основные понятия, методы п е д а г о г и к и ; этапы развития истории системы образования ; задачи, содержание направлений воспитания; задачи, функции классного руководителя; дидактические понятия, виды, принципы, методы, формы обучения; работу педагогического совета, методических о б ъ е д и н е н и й ; методы, стили руководства; передовой педагогический опыт и инновации ; цели, задачи, предмет, методы исследования этнопедагогики; средства умственного, трудового, эстетического, патриотического, экологического воспитания; у м е т ь : применять методы педагогического</p>	<p>Педагогика : Общие основы педагогики: предмет и задачи педагогики, методы исследования, система образования в Республике Казахстан, факторы</p>	

ОПД 02

исследования ;  
руководствоваться в своей работе государственными документами об образовании Республики Казахстан; систематизировать информацию о системе образования ;  
изучать учащихся, составлять характеристику на ученика, класс ;  
планировать содержание и применять методы , средства, формы обучения и воспитания; осуществлять формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся; осуществлять сбор песен, поговорок, пословиц о воспитании казахского народа; устанавливать существенные различия между традициями, обычаями и ритуалами; применять исследования казахстанских педагогов об этнопедагогике в учебно-воспитательной работе; планировать работу по национальному воспитанию ;  
формировать потребности в самопознании, самосовершенствовании педагогического мастерства ;  
мобилизовать учащихся на интенсивную познавательную деятельность, общаться с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив; устанавливать целесообразные формы взаимодействия с учащимися.

развития, формирования личности.  
Теория воспитания: цели, задачи, методы, содержание, направления воспитания. Дидактика. Основы школоведения .  
Казахская этнопедагогика, ее теория и научно –методологическая основа.  
Виды воспитания в народной педагогике :  
физическое, трудовое, эстетическое, умственное, патриотическое, экологическое .  
Казахская этнопедагогика в системе образования.

БК 1,3,5

			ПК 1-7 СК 1-7
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать :</p> <p>цели, задачи, направления воспитательной работы в школе ;</p> <p>методы, приемы, средства и формы воспитания ;</p> <p>особенности планирования воспитательной работы ;</p> <p>обязанности и функции классного руководителя ;</p> <p>народную педагогику в воспитании учащихся ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>планировать и проводить воспитательную работу ;</p> <p>применять разнообразные методы, приемы средства воспитания ;</p> <p>организовать различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы ;</p> <p>осуществлять работу классного руководителя ;</p> <p>проводить работу с родителями.</p>	<p>Методика воспитательной работы:</p> <p>Основные направления воспитательной работы, методы, формы воспитания, деятельность классного руководителя, планирование воспитательной, внеклассной работы.</p> <p>Планирование и проведение классных часов. Народная педагогика о национальном воспитании учащихся.</p>	<p>БК 1,2,3, 8, 9</p> <p>П К 1,2,3,4</p> <p>СК 2,4, 5, 6, 7</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать :</p> <p>методы педагогических исследований: эксперимент, наблюдения, опросные методы; логику и структуру исследования; процесс изучения и внедрения педагогического опыта;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>проводить наблюдения, эксперимент, опрос; изучать, обобщать педагогический опыт учителей ;</p> <p>оформлять итоги научных работ.</p>	<p>Методика научно-педагогического исследования :</p> <p>Методология педагогических исследований, анализ состояния исследуемого вопроса, наблюдение, педагогический опыт, педагогический эксперимент. Опросные методы.</p> <p>Первичные документы, используемые в области математического образования: книги, научные статьи, тезисы докладов, энциклопедии, справочники, отчеты и диссертации, нормативно-технические документы ( стандарты и др. ), патенты и другие правоохранительные документы .</p> <p>Аналитико-синтетическая переработка документальных источников информации. Вторичные документы: аннотация, реферат и обзоры. Библиографические и реферативные издания (реферативные журналы).</p> <p>Логика и структура студенческого исследования, оформление итогов научной работы.</p>	<p>БК 3,5,10</p> <p>ПК 1,2,3, 5, 7</p> <p>СК 1,2,5, 6,7.</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен</p>		

з н а т ь :  
основные механизмы, обеспечивающие целостное единство организма; взаимосвязь между строением и функциями органов, между организмом и окружающей средой ;  
строение клеток и тканей, их функциональные особенности, влияние на организм разрушителей здоровья; значение, строение и основные свойства нервной системы ;  
современную теорию высшей нервной деятельности, виды торможения; определение и классификацию сенсорных систем, их структурную организацию и общие свойства ;  
строение и функции опорно-двигательного аппарата, его физиологические особенности в каждом возрастном периоде; значение и структуру желез внутренней секреции ;  
значение и виды обменных процессов в организме ;  
значение и систему кровообращения, строение сердца и его работу; значение и строение дыхательного аппарата; значение и строение органов пищеварения; строение и значение кожи;  
у м е т ь :  
проводить антрометрические измерения, сравнивать со среднестатистическими; работать с немymi таблицами по строению ЦНС и вегетативной нервной системы, по строению сенсорных систем, по строению органов выделения ;  
различать типы и возрастные особенности высшей нервной деятельности; анализировать правильность составления расписания с учетом возрастных особенностей работоспособности; анализировать гигиенические требования к освещенности, окраске и оборудованию комнат для занятий ;  
определять показатели основного обмена веществ у детей школьного возраста; дать краткие сведения о заболеваниях детей и подростков и их профилактике; определять методы изучения функционального состояния сердца; определять роль печени в пищеварении; соблюдать гигиену и режим питания детей и подростков ;  
составлять правила закаливания воздухом, солнцем , водой ;

ОПД 05

Б К

Анатомия, физиология и школьная гигиена :  
Введение. Морфофункциональная организация организма человека. Строение, функции и гигиена нервной и двигательной систем. Сердечно-сосудистая система. Органы дыхания. Органы пищеварения. Обмен веществ. Органы выделения. Кожа. Закаливание организма. Гигиенические требования к окружающей среде школьников.

	оказывать первую доврачебную помощь при ожоге, обморожении.		3,6,9,10 СК 2,5,6
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>значение, структуру технологии обучения; виды педагогических технологий; особенности, содержание модульной, компьютерной, развивающей, дифференцированной, игровой технологий обучения; технологии укрупнения дидактических единиц; технологии сотрудничества, проблемного обучения; технологии группового и коллективного о б у ч е н и я ;</p> <p>основы компьютерной технологии; представление о принципах работы мультимедиа-технологии;</p> <p>типы, топологии сетей, локальные и глобальные с е т и ;</p> <p>дистанционное обучение, пути организации дистанционного обучения;</p> <p>ИКТ, интерактивную технологию; виды систем управления базами данных;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>анализировать и различать, классифицировать педагогические т е х н о л о г и и ;</p> <p>модулировать учебную информацию; планировать уроки с использованием новых педагогических технологий;</p> <p>применять педагогические технологии на п р а к т и к е ;</p> <p>применять возможности компьютера, интерактивной доски, интерактивного, графического планшета, электронной указки, карандаша, аппараты постоянной «обратной связи», цифровых аудио и видео технологий;</p> <p>использовать контролирующие и тестирующие программы Интернет, электронную почту, чат в учебных целях.</p>	<p>Новые педагогические технологии: Основные виды педагогических технологий: педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений; педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала; педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения; развивающие технологии обучения; технология обучения в авторских ш к о л а х .</p> <p>Компьютерная технология.</p> <p>Мультимедиа-технология.</p> <p>Сетевая технология,</p> <p>Интернет-технология.</p> <p>Технология дистанционного обучения.</p> <p>Интерактивная технология.</p> <p>Информационно-коммуникационная т е х н о л о г и я .</p> <p>Готовность будущего учителя к методической работе в условиях электронно-методической системы.</p>	<p>БК 3,5,10 С К 2,5,6,7</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>элементы педагогического мастерства: гуманистическая направленность, педагогические способности, профессиональные знания, педагогическая т е х н и к а ;</p> <p>компоненты педагогической техники; дидактические, организаторские, коммуникативные у м е н и я ;</p> <p>педагогическое общение, его функции, стили, с т р у к т у р у ;</p>	<p>Основы педагогического мастерства. Педагогическая техника. Речь учителя. Культура общения учителя и учащихся</p>	<p>БК 1,3, 5, 10 П К</p>

ОПД 07	<p>методы убеждения и внушения;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>повышать уровень своего педагогического мастерства;</p> <p>формировать подробности в самопознании;</p> <p>мобилизовать учащихся на интенсивную деятельность, уметь устанавливать общение с коллективом и отдельной личностью, вести наблюдения, организовывать коллектив. строить отношения с учащимися, руководить познавательной деятельностью на основе сотрудничества.</p>	<p>Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом.</p>	<p>1,3,5,7. С К 2,4,5,6</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и школы в развитии менеджмента;</li> <li>- систему, сущность, функции, уровни менеджмента;</li> <li>- методы управления и самоуправления;</li> <li>- принципы микросоциального управления;</li> <li>- спектр деятельности менеджера;</li> <li>- структуру бизнес-плана;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулировать человеческие отношения и поведение;</li> <li>-использовать методы управления;</li> <li>-обеспечивать конкурентоспособность;</li> <li>-использовать принципы микросоциального управления;</li> <li>-находить индивидуальный подход к сотрудникам;</li> <li>-разрабатывать бизнес-план.</li> </ul>	<p>Основы менеджмента</p> <p>Менеджмент как наука. Эволюция теории управленческой мысли. Направления и школы в развитии менеджмента как науки. Человеческие отношения и поведение. Управленческая наука. Формирование управленческой культуры. Методы управления. Система менеджмента. Методы самоуправления . Обеспечение конкурентоспособности предприятия .</p> <p>Сущность, методы и функции менеджмента .</p> <p>Система комплексного управления внутренней и внешней средой. Функции управления. Нетрадиционное научное управление.</p> <p>Уровни менеджмента. Функциональные цели аппарата управления. Принципы микросоциального управления. Менеджер предприятия и эффективность управления. Менеджер как руководитель. Индивидуальный подход к работнику. Широкий спектр деятельности менеджера. Разработка плана. Высокая результативность работы. Планирование как система управления предприятием .</p> <p>Бизнес – план. Структура бизнес - плана. Место бизнес – плана в системе управления предприятием.</p>	<p>БК 3,5,10 ПК 2,5,7.</p>
ПМ 00	Профессиональные модули		
СД 00	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>основы информатики;</p> <p>понятие информации и информационные</p>		

СД 01	<p>процессы;</p> <p>системы счисления;</p> <p>основные понятия логики и логические операции;</p> <p>основы автоматизации информационного процесса;</p> <p>основные этапы развития ЭВМ, классификации;</p> <p>основы теории алгоритмов; о информационных системах;</p> <p>уметь:</p> <p>обрабатывать, сохранять, распространять информацию;</p> <p>переводить числа с одной системы счисления в другую;</p> <p>составлять логические схемы и таблицу истинности;</p> <p>составлять алгоритм;</p> <p>иметь практический опыт: применения способов обработки информации;</p> <p>перевода чисел с одной системы счисления в другую;</p> <p>анализа информационной системы.</p>	<p>Теоретические основы информатики: Фундаментальные основы информатики. Информация, информационные процессы. Системы счисления.</p> <p>Основные понятия логики. Логические схемы.</p> <p>Автоматизация информационного процесса. Машины Поста и Тьюринга. Теория алгоритмов. Цифровые автоматы. Информационное моделирование. Информационные системы.</p>	<p>БК 10</p> <p>П К</p> <p>1,2,4,5</p> <p>С К</p> <p>1,2,3,6</p>
СД 02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>методику обучения информатике; преподавание информатики; содержание Государственного стандарта среднего образования РК; базовое содержание школьной информатики; программное, информационное и методическое обеспечение информатики в школе;</p> <p>структуру урока информатики, требования к нему;</p> <p>методику проведения олимпиады; технические средства обучения и методику их использования;</p> <p>требования к оборудованию кабинета информатики;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место учителя и ученика;</p> <p>планировать учебный процесс по информатике;</p> <p>анализировать программы и школьные учебники по информатике;</p> <p>организовывать и проводить, анализировать уроки информатики;</p> <p>проводить олимпиаду по информатике;</p> <p>организовывать внеклассную работу по информатике;</p>	<p>Методика преподавания информатики: Методика преподавания информатики как педагогическая наука. Цели и задачи обучения информатике в школе.</p> <p>Государственный стандарт среднего образования РК.</p> <p>Базовое содержание школьной информатики.</p> <p>Анализ программ и школьных учебников по информатике. Требования к учебным программам и учебникам. Учебно-методические пособия по информатике. Программное обеспечение. Планирование учебного процесса по информатике.</p> <p>Структура и анализ урока информатики. Технические средства обучения и методика их использования.</p> <p>Проверка и оценка результатов обучения. Внеклассная работа. Олимпиада. Профильные курсы.</p>	<p>БК 10</p> <p>П К</p> <p>1,2,4,5</p>

	<p>применять технические средства обучения; иметь практический опыт: владения методикой составления плана урока ;</p> <p>применения информационных и телекоммуникационных технологий в педагогической деятельности; владения методикой работы с электронным программным обеспечением;</p>	<p>Оборудование кабинета информатики и организация работы учащихся в кабинете информатики.</p>	<p>С К 1,2,3,6</p>
СД 03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>принципы организации ЭВМ; историю и этапы развития ЭВМ, их классификацию;</p> <p>архитектуру компьютера; арифметические и логические основы ЭВМ; работы профессора, памяти;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>проводить работу с ЭВМ; различать виды ЭВМ; управлять устройства ЭВМ; определять ошибки в работе с ЭВМ; иметь практический опыт: установки устройств ЭВМ; исследования новинок ЭВМ и в применении на п р а к т и к е ;</p> <p>организации работы с ЭВМ.</p>	<p>Архитектура компьютера: Принципы организации ЭВМ. История развития компьютерной техники, поколения ЭВМ и их классификация. Арифметические и логические основы ЭВМ. Функциональная организация ЭВМ. Организация устройств ЭВМ. Управление памятью ЭВМ. Архитектура микропроцессорных систем. Процессорный модуль. Функционирование основных подсистем. Прерывания. Базовая система ввода/вывода. И н т е р ф е й с ы .</p> <p>Конвейеры. Параллелизм. Современные тенденции развития архитектуры ЭВМ. Мультикомпьютеры и мультипроцессоры.</p>	<p>БК 10 ПК 7 СК 3-7</p>
	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:</p> <p>понятие алгоритма, свойства, способы передач (природный, графический, алгоритмический, языки программирования), виды (линейный, разветвленный, циклический);</p> <p>теорию алгоритмов, интерпретаторы, компиляторы, трансляцию, понятие вспомогательного процессора; правила записи алгоритма на алгоритмическом языке;</p> <p>алгоритмы работы с табличными, текстовыми, графическими величинами; Вспомогательные алгоритмы подпрограмм; алфавит языков программирования Basic, P a s c a l ;</p> <p>правила написания переменных, постоянных величин, цифровых данных в языке программирования Basic, Pascal; основы программирования в Basic, Pascal; операторы языков программирования Basic, P a s c a l ;</p> <p>сходство и различие языков программирования Basic, Pascal; понятие программных сред;</p>		



<p>СД 04</p>	<p>принципы работы в среде Visual Basic; объекты, их виды в среде программирования Visual Basic; у м е т ь : различать свойства алгоритмов; различать в языке программирования алгоритмы: природные, графические, алгоритмические; различать виды алгоритма (линейный, разветвленный, циклический); различать интерпретацию, компиляцию трансляцию ; написать программы на алгоритмическом языке и языке программирования; работать с табличными, текстовыми и графическими данными на алгоритмическом языке и языке программирования; применять вспомогательные алгоритмы под программ ; различать особенности программирования в Basic , Pascal ; работать в среде программирования Visual Basic ; использовать объекты в среде программирования Visual Basic; иметь практический опыт: составления алгоритма в любых жизненных ситуациях ; решения задач на языках программирования Basic , Pascal ; построения и применения вставок в среде программирования Visual Basic.</p>	<p>Программирование: Алгоритм. Алгоритмический язык. Языки программирования (Basic, Pascal) . Среда программирования (Visual Basic) .</p>	<p>БК 10 ПК 7 СК 3-7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен з н а т ь : виды, направления, назначение компьютерной графики; принципы построения изображений; цвет, цветовую палитру, цветовые модели; понятие разрешения и его типов; форматы графических данных, их особенности, достоинства и недостатки; аппаратные средства работы с графической информацией, их назначение, виды и п а р а м е т р ы ; основные сведения о программах обработки графической информации: Paint, Adobe Illustrator, Image Ready др.; назначение, особенности и возможности программы Adobe Photoshop; назначение, особенности и возможности программы Corel Draw; назначение, особенности и возможности программы Macromedia Flash;</p>		

<p>СД 05</p>	<p>у м е т ь :  различать виды, направления компьютерной г р а ф и к и ;  определять принципы построения и з о б р а ж е н и й ;  использовать цвет, цветовую палитру, выбирать цветовые модели;  определять и задавать разрешение и работать с е г о т и п а м и ;  использовать оптимальные форматы графических данных, учитывать их особенности, достоинства и недостатки;  применять в практических целях аппаратные средства работы с графической информацией по их назначению и возможностям;  выбирать программное средство обработки изображения в соответствии с ожидаемым р е з у л ь т а т о м ;  создавать новые, обрабатывать готовые изображения с использованием программы Adobe Photoshop и Corel Draw, Macromedia F l a s h ;  иметь практический опыт:  работы с электронной графической и н ф о р м а ц и е й ;  применения цвета, цветовой палитры, цветовых м о д е л е й ;  настройки разрешения оригинала, печатного изображения, м о н и т о р а ;  использования форматов графических данных в соответствии с их особенностями, достоинствами и недостатками;  работы с аппаратными средствами работы с графической информацией в соответствии с их назначением, видами и параметрами;  работы в среде программ обработки графический и н ф о р м а ц и и :  Paint, Adobe Illustrator, Image Ready др.;  создания и обработки графических файлов в программах Adobe Photoshop и Corel Draw, Macromedia Flash.</p>	<p>Компьютерная графика:  Основы компьютерной графики ( направления, история развития, виды, форматы представления информации, разрешение, цвет, модели, палитры).  Программа Adobe Photoshop: интерфейс, инструменты, палитры, фильтры эффектов, операции с файлами и изображениями, фрагментами изображений, слоями, к о л л а ж .  П р о г р а м м а Corel Draw: интерфейс, инструменты, эффекты, операции страницами, файлами, и з о б р а ж е н и я м и .  П р о г р а м м а Macromedia Flash: интерфейс, инструменты, кадры, слои, виды анимации.</p>	<p>БК 10  ПК 7  СК 2,5,6,7</p>
	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:  сохранение и эволюцию инструментов управления и н ф о р м а ц и и ;  понятия баз данных, системы управления базами данных, их структуру и виды;  особенности управления базами данных с ц е н т р а ;  понятия реляционных систем и моделей, реляционных д а н н ы х ;  понятия домен, отношение, поле, записи и их о с о б е н н о с т и ;  особенности я з ы к а S Q L ;</p>		

<p>СД 06</p>	<p>принципы работы системы управления базами данных Microsoft Access, его основные рабочие объекты; новые направления исследования и обработки баз данных.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>различать виды баз данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые; проектировать, строить, управлять базы д а н н ы х ;</p> <p>различать роли основных компонентов базы данных: данные, аппаратное и программное обеспечение, пользователи; работать с доменами, полями и записями; в базе данных заполнять записи, искать, удалять, менять, защищать, связывать т а б л и ц ы ;</p> <p>различать понятия базы данных и системы управления базами данных; иметь практический опыт: составления системы управления баз данных в программе Microsoft Access.</p>	<p>Система управления базами данных: Теоретические основы баз данных. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Система управления базами данных Microsoft Access. Сведения по исследованию и обработке баз данных.</p>	<p>БК 10 ПК 7 СК 3,6</p>
	<p>В результате изучения цикла предметов обучающийся должен знать:</p> <p>основные принципы строения вычислительных сетей; назначение, классификацию и ресурсы вычислительных сетей; организацию и виды локальной и общей с е т е й ;</p> <p>понятие «протокол» и его применение; понятие «сообщение»;</p> <p>правила работы с электронными сообщениями ;</p>		

СД 07

основной список аппаратных частей;  
назначение центрального процессора,  
магистральной, устройства ввода-вывода;  
назначение и характеристику монитора и его  
составляющих;

задачи клавиатуры;  
основные функции специальных клавиш;  
правила техники работы с клавиатурой;  
виды электронно-вычислительной техники;  
этапы развития ВТ;  
принципы построения цифровых  
вычислительных машин;  
поколения ЭВМ и их элементные базы;  
области применения ЭВМ;  
понятие, способы построения и виды  
аппаратных систем;  
у м е т ь :

работать с локальной сетью;  
работать с ящиком "Сетевой центр";  
составлять, редактировать, открывать и  
сохранять сообщения;  
отправлять и принимать сообщения;  
работать в глобальной сети;  
использовать ресурсы Интернета;  
работать с электронными адресами и  
сообщениями;

использовать Интернет,  
мультимедиа-, сетевые технологии;  
работать с центральным процессором,  
магистралью, устройством ввода-вывода;  
работать с монитором и его составляющими;  
работать со специальными клавишами;  
работать с аппаратными системами;  
иметь практический опыт:  
образования сетей;  
работы с аппаратными частями;  
программного обеспечения.

Вычислительные системы, сети и  
коммуникации:

Топология сетей. Интернет –  
технология.

Аппаратное обеспечение (центральный  
процессор, магистраль, устройства  
ввода-вывода, сохранение).

Электронно-вычислительная техника.

Аппаратные системы.

		ПК 7 СК 3,5,6.
СД 08	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>понятия множества и подмножества; вещественные числа и их основные свойства, геометрическое изображение вещественных <b>ч и с е л</b> ;</p> <p>метод математической индукции, формулу бинома Ньютона ;</p> <p>числовые последовательности;</p> <p>понятие функции;</p> <p>предел функции, теоремы о пределах <b>ф у н к ц и и</b> ;</p> <p>понятие производной и дифференциала; правила дифференцирования, дифференцирование сложной функции и функции высших порядков; теоремы дифференциального исчисления; свойства неопределенного и определенного <b>и н т е г р а л а</b> ;</p> <p>различные методы интегрирования; несобственные интегралы;</p> <p>понятие функции нескольких переменных и их геометрический смысл, частные производные, определение двойного <b>и н т е г р а л а</b> ;</p> <p>определение числового и степенного ряда; <b>у м е т ь</b> :</p> <p>выполнять действия над действительными <b>ч и с л а м и</b> ;</p> <p>доказывать методом математической <b>и н д у к ц и и</b> ;</p> <p>пользоваться определением предела, замечательными свойствами предела, находить производные от всех видов <b>ф у н к ц и й</b> ;</p> <p>применять основные теоремы дифференциального исчисления; находить определенный и неопределенный <b>и н т е г р а л</b> ;</p> <p>применять методы интегрирования; использовать понятие функции с несколькими переменными, находить частные производные; дать определение дифференцируемости; использовать определение и геометрический смысл двойного интеграла; находить определение числового и степенного <b>р я д а</b> ;</p> <p>иметь практический <b>о п ы т</b>: решения задач на нахождение функции <b>о б р а т н о й</b> <b>д а н н о й</b> ;</p>	<p>ПК 10 ПК 1,2,4,5</p> <p>Математический анализ: Математический анализ функций одной переменной. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Математический анализ функций нескольких переменных. Ряды.</p>

	<p>решения задач на нахождение производной сложной функции, производных высшего порядка ;</p> <p>решения задач на применение различных методов интегрирования.</p>	СК 1,2,3, 5,6,7
СД 09	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>понятия языка и мышления;</p> <p>теоретическое и практическое значение л о г и к и ;</p> <p>познавательную роль понятия, использовать на практике объем и содержание понятия;</p> <p>определение сходящихся и несходящихся п о н я т и й ;</p> <p>состав и логическое значение высказываний;</p> <p>структуру, условия и выводы, логические связи между ними;</p> <p>понятие полной и неполной индукции и повышения условий индуктивного в ы с к а з ы в а н и я ;</p> <p>математическую индукцию, научную индукцию, единство дедукции и индукции;</p> <p>логическую структуру доказательства;</p> <p>методы отрицания, его цель и связь между ними , п р и м е р ы ;</p> <p>этапы научного исследования и познания н а у ч н о й л о г и к и ;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>высказывать свои мысли;</p> <p>различать ошибки при составлении о п р е д е л е н и я ;</p> <p>различать высказывания и предложения;</p> <p>отличать простые высказывания, составлять таблицы и с т и н н о с т и ;</p> <p>отличать логические отношения между в ы с к а з ы в а н и я м и ;</p> <p>иметь п р а к т и ч е с к и й о п ы т : определения видов понятий;</p> <p>отличия простых высказываний от сложных;</p> <p>выполнения действий над предикатами;</p> <p>составления таблиц истинности.</p>	<p>Математическая логика: Предмет логики и его значение. Понятия. Виды понятий. Высказывания. Простые и сложные высказывания. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Аргументация. Софизм.</p> <p>БК 10 П К 1,2,4,5 СК 1,2,3, 5,6,7</p>
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>основные понятия, алгебру Булева, алгебру и виды основных событий;</p> <p>основы аксиоматики теории вероятности;</p> <p>определение классической вероятности и геометрическое значения;</p> <p>статистическое определение вероятности и относительную частоту события;</p> <p>применение элементов комбинаторики при р е ш е н и и з а д а ч ;</p>	

СД 10

условную вероятность, теорему умножения вероятности;  
теорему вероятности совместимости событий, теорему полной вероятности событий и формулу Бейеса;  
локальную и интегральную теорему Лапласа; виды случайных величин, законы распределения;  
формулу математического ожидания и значения вероятности;  
понятие момента распределения; неравенство П.Л.Чебышева и его применения на практике;  
понятие относительной частоты события; функцию интегрального распределения и определение значения вероятности; числовую характеристику непрерывной случайной величины, законы распределения нормальной вероятности и умение строить график;  
систему нескольких случайных величин; вероятности законов распределения дискретных двумерных случайных величин; свойства распределения интегральной функции и применение ее на практике; коэффициент корреляции;  
у м е т ь :  
отличать события полной системы, противоположные события, независимые и зависимые события, теоремы умножений независимых событий и следствий;  
применять формулу Бернулли при решении задач на повторные испытания;  
находить дискретную случайную величину при решении числовых характеристик;  
употреблять примеры, теоремы математического ожидания;  
раскрывать значение и определение функции дифференциального распределения;  
решать числовую характеристику двумерных случайных величин;  
выполнять моменты корреляции;  
употреблять на практике коэффициент корреляции;  
умеет строить график распределения;  
иметь практический опыт: решения комбинаторных задач, задач на условную вероятность и умножения вероятности;  
решения неравенств Чебышева;  
решения задач на нахождение коэффициента корреляции.

Теория вероятности и математическая статистика :  
Случайные вероятности.  
Основные понятия. Алгебра Булева и виды основных событий. Случайные величины .  
Дискретная случайная величина.  
Понятие относительной частоты событий. Моменты корреляции.  
Коэффициент корреляции.  
Элементы математической статистики.

БК 12  
ПК  
1,2,4,5  
СК 1,2,3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

СД 11	<p>з н а т ь :</p> <p>дидактические основы создания и использования средств ИКТ; историю развития средств ИКТ; методические аспекты, направления, перспективы использования ИКТ в образовании; требования к качеству образовательных средств ИКТ; классификацию образовательных средств ИКТ ;</p> <p>основные виды, роль, специфические особенности, достоинства и недостатки образовательных средств ИКТ; виды образовательных средств ИКТ и принципы использования;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>создавать и применять средства ИКТ в образовании ;</p> <p>определять перспективы использования средств ИКТ в соответствии с ожидаемым результатом обучения;</p> <p>реализовать требования к качеству образовательных средств ИКТ ;</p> <p>различать основные виды, достоинства и недостатки образовательных средств ИКТ; роль, специфические особенности видов образовательных средств ИКТ и принципы использования ;</p> <p>иметь практический опыт: создания и использования средств ИКТ; определения методических аспектов, направлений ,</p> <p>перспективы использования ИКТ в образовании ;</p> <p>реализации требований к качеству образовательных средств ИКТ; определения, сравнения основных видов, достоинств и недостатков образовательных средств ИКТ ,</p> <p>выбора оптимальных средств для достижения конкретных целей обучения и воспитания.</p>	<p>Информационные и коммуникационные технологии в образовании :</p> <p>Дидактические основы создания и использования средств ИКТ. История развития средств ИКТ. Методические аспекты, направления и перспективы использования ИКТ в образовании.</p> <p>Требования к качеству образовательных средств ИКТ. Классификация и виды образовательных средств ИКТ.</p>	<p>БК 10</p> <p>ПК 5</p> <p>СК 1,3,5,7</p>
		<p>Ф и з и к а</p> <p>Системы координат, понятие времени, кинематика материальной точки и твердого тела, динамика материальной точки, законы сохранения, динамика твердого тела, преобразования Лоренца, колебательное движение, механика жидкостей и газов, волны в сплошной среде.</p> <p>Молекулярное движение, давление и температура, броуновское движение,</p>	



СД 12	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-динамику материальной точки и твердого тела, законы сохранения;</li> <li>-колебательное движение, механику жидкостей и газов;</li> <li>-молекулярно-кинетическую теорию;</li> <li>- I и II начала термодинамики;</li> <li>- основные законы электричества и электрического тока;</li> <li>- законы оптики и распространение световых <b>в о л н</b> ;</li> <li>- строение атома и ядра;</li> <li>- зонную теорию и физические свойства <b>к р и с т а л л о в</b> ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы физики при решении <b>ф и з и ч е с к и х</b> задач;</li> <li>- проводить физические опыты;</li> </ul> <p><b>иметь</b> практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных знаний для решения практических задач;</li> <li>- выполнения лабораторных работ, практического задания;</li> <li>- использования знаний по электричеству при составлении различных электрических цепей и их соединений.</li> </ul>	<p>первое и второе начала термодинамики , газы с межмолекулярным взаимодействием и жидкости. Закон <b>К у л о н а</b> .</p> <p>Законы Кирхгофа. Законы постоянного тока. Конденсатор. Законы электрического тока в различных электрических цепях.</p> <p>Работа и мощность электрического тока. Принципы работы электрических генераторов и двигателей.</p> <p>Постоянное электрическое поле, диэлектрики, электропроводность, стационарное магнитное поле, магнетики, электромагнитная индукция. Описание электромагнитных волн, распространение, преломление и отражение света в изотропных средах, геометрическая оптика, физическая оптика, генерация света, нелинейные явления в оптике.</p> <p>Развитие атомистических представлений, развитие квантовых представлений, корпускулярно - волновой дуализм, элементарные процессы в газах и плазме. Общие свойства атомных ядер, радиоактивность, ядерные реакции, деление и синтез атомных ядер, модели атомных ядер. Взаимодействие ядерного излучения с веществом. Динамика кристаллической <b>р е ш е т к и</b> .</p> <p>Тепловое расширение твердых тел. Зонная теория твердого тела. Электропроводность кристаллов. Влияние дефектов и примесей на физические свойства кристаллов.</p>	БК 10 ПК 1,2 СК 1,2
СД 13	Дисциплина по выбору обучающихся		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>понятие множества, высказывания и выполнение операций над ними;</p> <p>основные требования к понятиям;</p> <p>понятие алгоритма и его свойства;</p> <p>понятие отношения и соответствия, способы задания <b>о т н о ш е н и й</b> ;</p> <p>изображения отношений и соответствий;</p> <p>цели, задачи и содержание обучения математике, связь методики математики с другими предметами;</p> <p>учебно-методический комплекс по</p>		

математике в начальных классах;  
цели и задачи уроков математики в начальных классах;  
методы, формы и средства обучения;  
виды и типы уроков в начальных классах;  
нормы оценок, требования к устной и письменной речи учащихся;  
основные виды проверок в начальных классах;  
особенности обучения младших школьников в малокомплектной школе;  
цели, задачи и виды внеклассной работы по математике;  
основы истории развития методики математики в школе;  
цели и задачи обучения арифметическим понятиям;  
нумерацию чисел в пределах десяти, сотни, тысячи, многозначных чисел;  
основные свойства действий;  
цели и задачи изучения табличных случаев сложения и умножения;  
понятие целых неотрицательных чисел и их основных свойств;  
определение суммы, разности, произведения, частного;  
законы и компоненты сложения и вычитания, умножения и деления;  
правило деления суммы на число и числа на произведение;  
определение деления с остатком;  
определение отношения делимости и его свойства;  
основные признаки делимости на 2,3,4,5,9;  
понятие дроби, основные свойства дроби и преобразование дробей;  
упорядоченность множества положительных рациональных чисел, и их свойства;  
функции текстовых задач, существенные признаки задачи;  
методика обучения решению задач и общий порядок работы над задачей;  
цели и задачи изучения алгебраического материала;  
методику решения задач с помощью выражения и уравнений;  
числовые выражения, предикаты, выражения с переменной, уравнения, неравенства;  
теорему равносильности уравнений;  
алфавит математического языка;  
цели и задачи изучения геометрического материала;  
методику работы над каждым из геометрических понятий;

цели и задачи изучения величин в начальных  
к л а с с а х ;  
методику работы с каждой из величин,  
основные свойства величины;  
понятие длины, площади, массы, времени;  
методику работы над задачами с  
вероятностными величинами;  
законы больших чисел;  
теорему Бернулли, Чебышева;  
у м е т ь :  
определять элементы множества и приводить  
примеры множеств, способы задания  
м н о ж е с т в ;  
различать числовые множества: натуральные  
числа, целые неотрицательные числа, целые  
числа, рациональные и действительные числа  
, пустое множество;  
выполнять различные операции над  
м н о ж е с т в а м и ;  
изображать числовые множества на числовой  
п р я м о й ;  
изображать множества кругами Эйлера;  
определять и изображать декартово  
произведение множеств;  
различать понятие элементарных и составных  
п р е д л о ж е н и й ;  
определять структуру высказываний и их  
и с т и н н о с т ь ;  
отличать понятие высказываний и  
высказывательных форм;  
строить высказывания, содержащие кванторы  
;  
строить предложения, содержащие  
отношения следования и равносильности;  
определять необходимое и достаточное  
условие в предложениях, находящихся в  
отношении логического следования;  
определять виды и структуру теорем;  
формулировать простейшие математические  
п о н я т и я ;  
отличать существенные и несущественные  
признаки понятий;  
формулировать простейшие геометрические  
п о н я т и я ;  
строить геометрические чертежи;  
составлять различные виды алгоритмов;  
определять основные свойства отношений и  
с о о т в е т с т в и й ;  
отличать отношения эквивалентности и  
отношения порядка;  
строить графы отношений и соответствий;  
устанавливать обратное соответствие и  
взаимно-однозначные соответствия;  
выбирать материал учебника;

Теоретические основы и методика  
обучения математике в начальных  
к л а с с а х :

СД 13.1

разрабатывать фрагменты уроков и самостоятельно проводить; изготавливать наглядно-демонстрационный материал; отбирать материал электронного учебника по математике; планировать и анализировать урок по определенной теме с помощью компьютера; разрабатывать тесты, контрольные и самостоятельные работы, математические диктанты, календарно-тематические планы; составлять план-конспект урока по математике (одно- предметный) для малокомплектной школы; разрабатывать и проводить внеклассное занятие по математике (по классам); определять актуальные проблемы при обучении математике в начальных классах; связывать теоретические знания с практикой; планировать и проводить экспериментальную часть курсовой работы; изучать опыт педагогов-новаторов; уметь работать с научно-методической литературой; владеть основными методами и средствами для объяснения устных и письменных вычислительных приемов в пределах 10,100,1000 и многозначных чисел; отличать количественные и порядковые натуральные числа; распознавать отрезок натурального ряда чисел; устанавливать отношения «равно», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел; применять правила вычитания числа из суммы и суммы из числа; обосновывать выбор действия при решении задач; выполнять деление с остатком; записывать числа в десятичной системе счисления и переводить из одной системы в другую; выполнять 4 арифметических действия в десятичной системе счисления; отличать простые и составные числа; объяснять кратность чисел; доказывать теорему делимости суммы, разности и произведения целых неотрицательных чисел; определять наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел; раскладывать числа на простые множители; выполнять действия, применять основные законы сложения и умножения;

Арифметический материал и методика работы над ними. Алгебраические понятия и методика работы над ними. Геометрический материал и методика работы над ними. Понятия величины и методика работы над ними. Теория вероятности и методика изучения элементов стохастики. Элементы информатики и методика работы над ними.

БК 1,2,10  
ПК 1,2,  
3,5,7  
СК 1,2,3,  
5,6,7

решать задачи с дробями;  
сокращать, сравнивать дроби;  
преобразовывать рациональные числа в виде десятичных дробей;  
измерять и записывать длину отрезков в виде обыкновенных дробей;  
переводить десятичную дробь в обыкновенную;  
определять ошибки учащихся при решении задач и пути их устранения;  
разрабатывать подготовительные упражнения к различным видам задач;  
анализировать и иллюстрировать условие задачи;  
организовывать и проводить работу над каждым из этапов разбора задачи;  
сравнивать, преобразовывать задачи;  
составлять обратные и взаимообратные задачи;  
решать задачи различными способами;  
решать задачи на нахождение доли числа и числа по доле;  
решать уравнения различной структуры;  
решать задачи с геометрическим содержанием;  
выделять существенные признаки текстовой задачи;  
организовывать и проводить методический разбор каждого из алгебраических понятий;  
преобразовывать равенства и неравенства;  
устанавливать равносильность уравнений и неравенств;  
выполнять тождественные преобразования выражений, числовых равенств, неравенств;  
находить значение числовых равенств;  
распознавать числовые выражения и выражения с переменными;  
выполнять рациональные способы преобразования выражений;  
решать уравнения, неравенства и линейные неравенства с одной переменной;  
решать задачи алгебраическим способом;  
организовывать и проводить методический разбор каждого из геометрических понятий;  
организовывать и проводить методический разбор величин;  
решать задачи с величинами;  
определять основные свойства величин;  
выполнять действия над величинами;  
преобразовывать величины;  
устанавливать зависимости величины;  
указывать на равные возможности развития различных событий;  
иметь практический опыт:

	<p>реализации инновационных педагогических технологий ;</p> <p>анализа стандартов образования и учебных программ ;</p> <p>структурирования информации способами локальности ,</p> <p>системности и функциональности знаний;</p> <p>структурирования и алгоритмизации учебной информации ;</p> <p>анализа межпредметных и внутрипредметных связей, пирамиды понятий ;</p> <p>поиска учебной информации;</p> <p>анализа и переработки учебной информации;</p> <p>систематизации информации как базы данных ;</p> <p>владения методикой решения составных задач ;</p> <p>владения методикой изучения арифметического, алгебраического, геометрического материалов.</p>		
СД 13.2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать :</p> <p>теоретические основы информатики;</p> <p>методику обучения информатике в начальной школе ;</p> <p>цель и задачи обучения информатике;</p> <p>содержание программы, учебников и учебно-методического комплекса по информатике ;</p> <p>программное, информационное и методическое обеспечение информатики в начальной школе ;</p> <p>структуру урока информатики, требования к нему ;</p> <p>уметь :</p> <p>организовывать рабочее место учителя и ученика ;</p> <p>организовывать и проводить уроки информатики ;</p> <p>организовывать внеклассную работу по информатике ;</p> <p>обучить компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>владения методикой составления плана урока ;</p> <p>формирования компьютерной грамотности учащихся начальных классов;</p> <p>применения информационных и телекоммуникационных технологий в начальной школе ;</p> <p>владения методикой работы с электронным</p>	<p>Теоретические основы и методика обучения информатике в начальных классах :</p> <p>Методика обучения информатике в начальной школе. Формы и методы обучения информатики.</p> <p>Планирование учебного процесса по информатике .</p> <p>Программное и методическое обеспечение информатики в начальной школе. Оборудование кабинета информатики и организация работы учащихся. Внеклассная работа.</p>	БК 10 ПК 1,2,4,5

	программным обеспечением в начальной школе.		С К 1,2,3,6
ДД 00	Дополнительные дисциплины		
	Основы проектной деятельности		
ПО ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика		
ПО ПП 01	Учебная практика		
ПО ПП 1.1	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен у м е т ь :</p> <p>понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя;</p> <p>понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности;</p> <p>изучать учебно-воспитательную работу в школе по всестороннему формированию школьников ;</p> <p>изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня;</p> <p>изучать структуру педагогической деятельности учителя;</p> <p>изучать стили общения учителя со школьниками ;</p> <p>освоить новые социально -значимые роли « учителя » ;</p> <p>владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли;</p> <p>проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе ;</p> <p>строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни;</p> <p>иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур;</p> <p>осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности;</p> <p>осознавать свою индивидуальность и быть готовым к личностному саморазвитию, самоопределению, самореализации, формированию жизненных планов;</p> <p>осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности;</p> <p>иметь потребность и быть готовым к здоровому образу жизни;</p> <p>планировать свою деятельность в школе в</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность: Подготовка к знакомству с учебно-воспитательным процессом в школе .</p> <p>Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции. Организация наблюдения за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя со школьниками. Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Подготовка к изучению личных дел учащихся.</p>	БК1-7 ПК 2,4,5

	<p>период прохождения педагогической практики ;</p> <p>вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу ;</p> <p>наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, поведением и деятельностью школьников.</p>		С К 2,5,6,7
ПО ПП 1.2	<p>В области учебной практики обучающийся должен владеть следующими умениями: применять теоретические знания по выбранным дисциплинам, по которым организуется практика; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля; владеть методами исследовательской работы по предметам ; пользоваться результатами диагностики.</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся: Обучение применению полученных знаний по дисциплине по выбору обучающихся.</p> <p>Ознакомление с календарно-тематическими планами, план-конспектами урока информатики.</p> <p>Разработка и оформление конспектов уроков (стандартных и по шаблону).</p> <p>Разработка конспектов различных типов урока, включая нестандартные и с применением ИКТ.</p> <p>Определение целей и задач урока на основе компетентностей: решения проблем, информационной и коммуникативной.</p> <p>Подготовка материалов по применению компьютерной технологии /интерактивной доски, проектора/, наглядного методического пособия. Разработка картонного наглядного материала- лабораторные и практические задания.</p> <p>Защита проектов. Сбор материалов портфолио.</p>	БК1-7 С К 2,5,6,7
ПО ПП 1.3	<p>Для подготовки к пробной практике обучающийся должен владеть следующими умениями и навыками: применять знания по методике преподавания предметов ;</p> <p>посещать и анализировать уроки учителей, преподавателей и методистов по схеме; составлять пробные конспекты уроков и проводить уроки по расписанию; владеть способами поиска учебной информации по предметам; пользоваться компьютером, интерактивной доской и услугами сети Интернет; применять инновационные технологии; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к пробной практике: Посещение и анализ показательных уроков в школе.</p> <p>Подготовка план-конспектов по предметам .</p> <p>Организация пробных уроков «урок в уроке» с применением электронных учебников, показ этапов урока с применением ИКТ. Подготовка и систематизация наглядных пособий, дидактических игр, раздаточных материалов для пробных уроков.</p> <p>Сбор портфолио будущего учителя.</p> <p>Презентация проектов по разделам методик.</p>	БК 1-10 ПК 2,4,5 СК 1-7
	<p>Для подготовки к летней практике обучающийся должен владеть следующими умениями :</p> <p>посещать семинар ;</p> <p>знакомиться с планами работы воспитателей</p>	<p>Подготовка к летней практике: Проведение семинара. Организация знакомства с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами</p>	



ПО ПП 1.4	<p>в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; составлять пробные сценарии коллективных творческих дел; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; оформлять портфолио вожатого.</p>	<p>анализа. Составление планов мероприятий и сценариев коллективных творческих дел. Подготовка к организации досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Обучение к овладению способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Сбор портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	<p>Б К 1,2,3, 4,5,6,7 П К 2,3,4,5,6 СК 1,2 4</p>
ПО ПП 1.5	<p>В области практики «Работа с Интернетом» обучающийся должен владеть следующими умениями:</p> <p>применять знания по использованию возможностей компьютера, оргтехники; самостоятельно выходить в Интернет, работать с браузером; использовать антивирусные программы и программы архивирования; отличать особенности поисковых серверов; соблюдать технику безопасности при работе с компьютером; владеть способами поиска и обработки учебной информации; пользоваться компьютером и услугами сети Интернет.</p>	<p>Подготовка к работе с Интернетом: Подготовка к практической работе с оргтехникой. Изучение алгоритма выхода в Интернет. Обучение работы с поисковыми серверами, с методами поиска и обработки информации. Обзор сайтов. Работа с электронной почтой. Подготовка к дистанционному обучению, к использованию материалов учебного телевидения. Презентация проектов.</p>	<p>Б К 1,3, 5,6,10 СК 2, 4,5,6</p>
ПО ПП 1.6	<p>Для подготовки к производственной преддипломной практике обучающийся должен владеть следующими умениями:</p> <p>применять технологии по предметам; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по предметам; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке; оформлять портфолио будущего учителя.</p>	<p>Подготовка к производственной преддипломной практике: Подготовка папки практиканта по предметам. Подготовка к смотру знаний. Подготовка к самостоятельной работе в школе. Защита портфолио будущего учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,3, 5,6,10 П К 2,3,5,7 СК 1,2,3, 4,5,6,7</p>
ПО ПП 02	<p>Педагогическая практика</p>		
	<p>При организации практики «Введение в педагогическую деятельность» обучающийся должен владеть следующими умениями:</p> <p>понимать роль педагогического труда и необходимость постепенного вхождения в мир профессий учителя; понимать значимость выбора будущей сферы профессиональной деятельности; изучать учебно-воспитательную работу</p>		

<p>ПО ПП 2.1</p>	<p>школы, учителя по всестороннему формированию школьников; изучать содержание и структуру личных дел учащихся, классного журнала и журнала группы продленного дня; изучать структуру педагогической деятельности учителя; изучать стили общения учителя со школьниками; освоить новые социально значимые роли «учителя»; владеть культурой общения с членами педагогического коллектива, уметь осваивать новые социальные роли; проявлять осознанный интерес к мировоззренческим проблемам, собственному социальному статусу в коллективе; строить социальные отношения за рамками школы посредством взаимодействия с различными факторами социализации и подчинение нормам социальной жизни; иметь потребность в овладении ценностями национальной и мировой культур; осознавать значимость педагогической практики, как средства подготовки к будущей педагогической деятельности; осознавать себя гражданином мира, владеть качествами поликультурной личности; планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики; вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу.</p>	<p>Введение в педагогическую деятельность: Знакомство с учебно-воспитательным процессом в школе. Изучение планов школы, планов по воспитательной работе учителя, классного руководителя по организации учебно-воспитательной работы. Изучение технологии разработки календарно-тематического и поурочного планов учителя по формированию компетенции. Наблюдение за работой учителей, классных руководителей, за стилем общения учителя с школьниками. Изучение общения, поведения и деятельности учащихся в коллективе. Наблюдение личных дел учащихся. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1,2,3, 4,5,6,7 ПК 2,4,5 С К 2,5,6,7</p>
<p>ПО ПП 2.2</p>	<p>При организации практики по внеклассной воспитательной работе обучающийся должен владеть следующими умениями: структурировать и определять содержание плана воспитательной работы учителя; реализации учителем воспитательной и развивающей функций обучения; применения методов, средств и формы организации воспитания учащихся, методики подготовки и проведения воспитательных мероприятий; определения уровня (стадии) развития ученического коллектива и воспитательную работу учителя по его формированию; проведения системы воспитательной работы учителя по умственному, нравственному, эстетическому и физическому формированию школьников; проведения совместной работы учителя с</p>	<p>Технология внеклассной работы: Применение технологии разработки плана по воспитательной работе. Изучение содержания и формы совместной работы учителя с родителями школьников. Наблюдение за воспитательной деятельностью учителя, изучение схемы анализа. Наблюдение за поведением и деятельностью школьников, обучение ведению протокола наблюдения.</p>	<p>Б К 1,2,3, 4,5,6,8,10</p>

	<p>родителями школьников; наблюдения за воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее; наблюдения за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, анализировать его; подготовки, составления план-сценарий и проведения различных воспитательных мероприятий по всестороннему формированию личности школьников; организации и проведения с учащимися коллективных творческих дел; пополнение портфолио воспитателя, классного руководителя.</p>	<p>Разработка сценариев классных часов. Организация и проведение с учащимися коллективных творческих дел . Пополнение портфолио. Презентация проектов.</p>	<p>ПК3,4,5,6 СК 1,2,4,5,6,7</p>
<p>ПО ПП 2.3</p>	<p>В области практики обучающийся должен владеть следующими умениями: определять цели и задачи уроков в соответствии с ожидаемыми результатами; изготовить и применять учебно-наглядные пособия ; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке ; проводить уроки ; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков с учетом возрастных особенностей детей; обновлять и совершенствовать содержание портфолио будущего учителя. производить самоконтроль, взаимоконтроль, самоанализ и взаимоконтроль педагогической деятельности ; организации разработки и защиты проектов.</p>	<p>Практика по дисциплине по выбору обучающихся : Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, школе, с работой учителей – предметников; методами и приемами проведения уроков. Проведение, посещение и анализ уроков учителей и практикантов. Совершенствование умений и навыков работы с источниками методической, теоретической информации, использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерной технологии, разработка и оформление конспектов уроков, дидактического материала. Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектов.</p>	<p>БК 1-7 СК 2,5,6,7</p>

ПО ПП  
2.4

При организации пробной практики обучающийся должен уметь: определять цели и задачи уроков и внеклассных занятий, формы и методы уроков и внеклассных занятий; изготавливать и применять учебно-наглядные пособия, организовать исследовательскую и проектную деятельность школьников; составлять календарно-тематические и поурочные планы урока; применять инновационные технологии на уроке; проводить уроки и внеклассные занятия по математике; выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков с учетом возрастных особенностей детей; контролировать и анализировать свою деятельность в период практики; обновлять содержание портфолио будущего учителя.

Пробные уроки:  
Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой отдельных учителей.  
Совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.  
Вооружение обучающихся методами и приемами проведения уроков и навыками руководства познавательностью школьников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.  
Овладение учащимися методов и приемов проведения внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий. Проведение пробных уроков и внеклассных занятий по предмету. Посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий практикантов.  
Совершенствование умений и навыков работы с методической литературой, учебниками; использования дидактического материала, наглядных пособий и компьютерной технологии; разработки и оформления конспектов уроков и внеклассных занятий.  
Обновление содержания портфолио будущего учителя. Презентация проектной работы.

			ПК 2,4,5 СК 1-7
ПО ПП 2.5	<p>При организации летней практики обучающийся должен знакомиться с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере, анализировать их; проводить мероприятия и коллективные творческие работы; организовывать досуг детей по интересам на базе действующего лагеря; организовать самоуправление во временных объединениях детей; владеть способами поиска учебной информации; уметь пользоваться компьютером и услугами сети Интернет; вести дневник; обновлять портфолио вожатого.</p>	<p>Летняя практика в оздоровительном лагере: Знакомство с планами работы воспитателей в летнем оздоровительном лагере и методами анализа. Проведение мероприятий и коллективных творческих работ. Организация досуга детей по интересам на базе действующего лагеря. Спортивно-оздоровительная работа. Туристско-краеведческая работа. Овладение способами поиска учебной информации по летнему отдыху. Ведение педагогического дневника. Пополнение портфолио вожатого. Презентация проектов по летней практике.</p>	БК 1-7 ПК 2,3, 4,5,6 СК 1,2,4
ПОПП 03	<p>При проведении производственной преддипломной практики обучающийся должен знать: систему планирования учебно-воспитательной работы учителя; принимать участие в планировании учебно-воспитательной работы в классе, работы методического объединения, педагогического совета; применять технологии по предметам; составлять план-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по предметам; владеть способами поиска методической информации по предметам; владеть способами применения компьютера, интерактивной доски и услугами сети Интернет на уроке; применять инновационные технологии на уроке; проводить педагогический эксперимент или творческую работу с целью сбора материала и использования его при подготовке курсовой и дипломной работ; устанавливать связь с родителями учащихся, проводить родительские собрания; проводить профориентационную работу; вести школьную документацию, культурно-массовую работу с населением, детьми, подростками по месту жительства; наблюдать и обобщать опыт учителя своего класса; заполнять дневник в период практики; обновлять содержание портфолио учителя.</p>	<p>Производственная преддипломная практика: Организация учебно-воспитательной работы в классе. Проведение 200-240 уроков. Проведение родительских собраний. Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с передовым педагогическим опытом учителей, с методической работой школы. Участие в работе методического объединения учителей, педагогического совета школы. Обновление содержания портфолио учителя. Презентация проектов.</p>	СК 1,2,3, 4,5,6,7





	Квалификации: 050604 2 – Мастер по педикюру* 050605 2 – Мастер по маникюру*							
СД 00	Специальные дисциплины		484	238	246			
СД 01	Спецтехнология (по квалификациям)	экзамен	232	112	120		1,2,3,4	3
СД 02	Материаловедение (по квалификациям)	зачет	60	40	20		1,2	1
СД 03	Оборудование и инструменты (по квалификациям)	зачет	72	36	36		2,3	1
СД 04	Моделирование и художественное оформление ногтей	экзамен	120	50	70		2,3,4,5	1
ДО 00	Дисциплины, определяемые организацией образования		72					
ДО 01	Делопроизводство на государственном языке	зачет	36					
ДО 02	Профессиональная этика и культура обслуживания	зачет	36					
ПП 00	Профессиональная практика	Квалиф. экзамен	1728				1,2,3,4,5	
ПО	Производственное обучение		720					
ПП	Профессиональная практика		1008					
Э	Экзамены:		108					
ПА	- промежуточной аттестации		72					
ИА	- итоговой аттестации		31					
ОУПП	- оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5					
	Итого на обязательное обучение:		4320					
К	Консультации		240					
Ф	Факультативные занятия		200					
	Всего:		4760					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации;









К	Консультации		200					
	Факультативные занятия		80					
	Всего:		3160					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 9  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление \* \* \* \*

**Специальность:** 0506000 - Парикмахерское искусство и декоративная косметика

**Квалификации:** 050601 2 – Парикмахер-модельер\*  
050602 2 – Косметолог\*  
050603 2 – Визажист\*  
050604 2 – Мастер по педикюру\*  
050605 2 – Мастер по маникюру\*

050607 2 – Парикмахер-стилист

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев
на базе основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля Экзаменов/зачетов	Объем учебного времени (час)			Распределение по курсам и семестрам *	Количество контрольных работ
			Всего	из них			
				Теоретические занятия	Практические лаборатор.-практические занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГД 00	Общегу- манитарные дисциплины		308					
ОГД 01	Профес- сиональный казахский (русский) язык	зачет	72	72			1,2	2
ОГД 02	Профес- сиональный иностранный язык	зачет	64	64			1,2	2
ОГД 03	История Казахстана	экзамен	80				1,2	2
ОГД 04	Физическая культура	экзамен	92		92		1,2	
ОПД 00	Общепрофес- сиональные дисциплины		148	104	44			
ОПД 01	Черчение	зачет	18	4	14		1	
ОПД 02	Основы пластической анатомии и физиологии	зачет	16	12	4		1	
ОПД 03	Основы рыночной экономики	зачет	46	46			1,2	
ОПД 04	Санитария и гигиена	зачет	24	18	6		1	
ОПД 05	Охрана труда и экология	зачет	24	20	4		2	
ОПД 06	Специальный рисунок	зачет	20	4	16		1	
	Квалификации: 050601 2 – Парикмахер-модельер * 050602 2 – Косметолог* 050603 2 – Визажист* 050607 2 - Парикмахер-стилист							
СД 00	Специальные дисциплины		324	144	180			
СД 01	Спецтехнология (по квалификациям)	Экзамен	150	50	100		1,2	
СД 02	Материаловедение (по квалификациям)	зачет	36	26	10		1,2	
СД 03	Оборудование и инструменты (по квалификациям)	зачет	30	30			1,2	

СД 04	Моделирование и художественное оформление прически	зачет	36	16	20	2		
СД 05	Декоративная косметика и грим	Экзамен	72	22	50	1,2		
	Квалификации: 050604 2 – Мастер по педикюру* 050605 2 – Мастер по маникюру*							
СД 00	Специальные дисциплины		324	144	180			
СД 01	Спецтехнология (по квалификациям)	Экзамен	146	46	100	1,2		
СД 02	Материаловедение (по квалификациям)	зачет	36	26	10	1,2		
СД 03	Оборудование и инструменты (по квалификациям)	зачет	36	36		1,2		
СД 04	Моделирование и художественное оформление ногтей	Экзамен	106	36	70	1,2		
ДО 00	Дисциплины, определяемые организацией образования		48					
ДО 01	Делопроизводство на государственном языке		24					
ДО 02	Профессиональная этика и культура обслуживания		24					
ПП 00	Профессиональная практика	Квалиф. Экзамен	576			1,2		
ПО	Производственное обучение		432					
ПП	Профессиональная практика		144					
Э	Экзамены:		36					
	Итого на обязательное обучение:		1440					
К	Консультации		60					
Ф	Факультативные занятия		60					
	Всего:		1560					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД –

общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 1 0  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0506000 - Парикмахерское искусство и декоративная  
к о с м е т и к а

**Квалификации:** 050606 3 – Художник – модельер

Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
на базе основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля		Количество контрольных работ	Объем учебного времени (час)				*Распределение по семестрам
		Экзамены	Зачеты		Всего	из них теоретические занятия	лабораторно-практические занятия	курсовые проекты (работы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины				1448				
ООД 01	Казахский (русский) язык	3	1,2	2	160	160			1,2,3
ООД 02	Казахская (русская) литература	3	1,2	2	156	156			1,2,3
ООД 03	Иностранный язык		1,2	1	78	78			1,2
ООД 04	История Казахстана	2	1	1	78	78			1,2
ООД 05	Всемирная история		2	1	40	40			2







СД 03	Моделирование и художественное оформление прически	6	4,6,7	1	200	70	100	30	4,5,6,7
СД 04	Декоративная косметика и грим	7	5,6	1	156	70	86		5,6,7
СД 05	Экономика предприятия	6	5,7	2	130	90	20	20	5,6,7
ДО 00	Дисциплины, определяемые организацией образования		7		48				7
ПП 00	Профессиональная практика				1440				
ПО	Производственное обучение								
	- ознакомительная практика				36				2
	- учебная практика по приобретению профессиональных навыков				540				3,4
	- учебная практика по основам моделирования прически				216				5
	- учебная практика по окраске и химической завивке волос				162				6
ПП	Профессиональная практика								
	Производственная практика				324				6,7
	Технологическая практика				90				7
	Преддипломная практика				72				7
Э	Экзамены:				252				
ПА	-промежуточной аттестации				180				
ИА	- итоговой аттестации				67				

ОУПП	- оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации				5			
	Итого на обязательное обучение:				5040			
К	Консультации				360			
	в т. ч., по дипломному проектированию				252			
Ф	Факультативные занятия				400			
	Всего:				5800			

Примечание: итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 1 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0506000 - Парикмахерское искусство и декоративная  
к о с м е т и к а

**Квалификации:** 050606 3 – Художник – модельер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
на базе общего среднего образования

### План учебного процесса

	Формы контроля		Объем учебного времени (час)	



ОПД 06	Основы пластической анатомии и физиологии		2	1	28	28			2
ОПД 07	История изобразительного искусства		2	1	48	48			2
ОПД 08	История прически		3		56	46	10		3
ОПД 09	Санитария и гигиена		2		42	42			2
ОПД 10	Парикмахерское оборудование и аппаратура		2	1	42	34	8		2
ОПД 11	Профессиональная этика и культура обслуживания		4		36	30	6		4
ОПД 12	Основы менеджмента		5		24	20	4		5
ОПД 13	Охрана труда и основы промышленной экологии		5	1	32	28	4		5
СД 00	Специальные дисциплины				868	336	452	80	
СД 01	Технология парикмахерских работ	3	1,2	2	180	56	124		1,2,3
СД 02	Технология постижерных работ	3	2,4		166	36	100	30	2,3,4
СД 03	Моделирование и художественное оформление прически	4	2,3, 5	1	200	70	100	30	2,3,4,5
СД 04	Декоративная косметика и грим	4,5	3	1	178	70	108		3,4,5
СД 05	Экономика предприятия	4	3,5	2	144	104	20	20	3,4,5
ДО 00	Дисциплины, определяемые организацией образования		5		48				5
ПО 00 ПП 00	Производственное обучение, профессиональная практика				1512				
ПО 01	Производственное обучение								

	- учебная практика по приобретению профессиональных навыков				576				1,2
	- учебная практика по основам моделирования прически				216				3
	- учебная практика по окраске и химической завивке волос				162				4
ПП 02	Профессиональная практика								
	Производственная практика				324				4,5
	Технологическая практика				126				5
	Преддипломная практика				108				5
Э	Экзамены:				180				
ПА	-промежуточной аттестации				108				
ИА	- итоговой аттестации				67				
ОУПП	- оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации				5				
	Итого на обязательное обучение:				3780				
К	Консультации				260				
	в т.ч., по дипломному проектированию				216				
Ф	Факультативные занятия				280				
	Всего:				4320				

Примечание: итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований

работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

**П р и л о ж е н и е** 1 2  
к приказу **Министра** образования  
и науки **Республики** **Казахстан**  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й** **у ч е б н ы й** **п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0506000 - Парикмахерское искусство и декоративная  
к о с м е т и к а

**Квалификации:** 050606 3 – Художник – модельер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
на базе основного среднего образования
(для спецгрупп)

### План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля		Количество контрольных работ	Объем учебного времени (час)				*Распределение по семестрам	
		Экзамены	Зачеты		Всего	из них				
						теоретические занятия	лабораторно-практические занятия	курсовые проект (работы)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ООД 00	Общественно-образовательные дисциплины				1228					
ООД 01	Казахский (русский) язык	3	1,2	2	172	172				1,2,3
ООД 02	Казахская (русская) литература	3	1,2	2	160	160				1,2,3
ООД 03	История Казахстана	2	2	1	80	80				2
ООД 04	Всемирная история		2	1	40	40				2
ООД 05	Обществознание		1,2	1	78	78				1,2
ООД 06	Математика	2	1	2	156	156				1,2
ООД 07	Информатика		1,2	1	78	42	36			1,2







	- учебная практика по основам моделирования прически				216				5
	- учебная практика по окраске и химической завивке волос				198				6
ПП	Профессиональная практика								
	Производственная практика				360				
	Технологическая практика				90				7
	Преддипломная практика				72				7
Э	Экзамены:				252				
ПА	-промежуточной аттестации				180				
ИА	- итоговой аттестации				67				
ОУППК	- оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации				5				
	Итого на обязательное обучение:				5040				
К	Консультации				360				
	в т.ч., по дипломному проектированию				252				
Ф	Факультативные занятия				400				
	Всего:				5800				
Примечание: итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта									

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации;

Ф — факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

Приложение 13

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:  
0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»  
повышенного уровня**

**Квалификации:** 050601 2 – Парикмахер-модельер\*  
050602 2 – Косметолог\*  
050603 2 – Визажист\*  
050604 2 – Мастер по педикюру\*  
050605 2 – Мастер по маникюру\*

**050607 2 – Парикмахер стилист**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев На базе: основного среднего образования Нормативный срок обучения: 10 месяцев На базе: общего среднего образования			
Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - элементы строительного чертежа; - виды строительных чертежей; - правила проецирования геометрических тел на три плоскости; <b>у м е т ь</b> : - применять основные правила оформления чертежей; - проецировать точки, отрезки прямой и плоские фигуры на две и три плоскости; - выполнять разрезы и сечения на ч е р т е ж а х ; - составлять и выполнять различного вида схемы и графики.	<b>Ч е р ч е н и е</b> Графическое изображение чертежей: форматы, масштабы, линии чертежа, шрифты, выполнение надписей на чертежах. Геометрическое черчение. Проекционное черчение: аксонометрические проекции. Техническое черчение: элементы строительного черчения; построение планов и разрезов зданий; общие правила выполнения чертежей. Чертежи разъемных и неразъемных соединений.	П К ПК 2 1

ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <p>костную основу тела человека, головы человека ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию верхних и нижних конечностей ;</li> <li>- механизм, функции мышц, а также формы, которые образуют мышцы в состоянии покоя и как они видоизменяются при работе мышц;</li> <li>- строение кожи, функции кожи и пластическое значение кожи;</li> <li>- пропорции головы человека;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать схематично скелет человека и череп человека в разных ракурсах;</li> <li>- рисовать голову человека;</li> <li>- схематично изображать голову человека в разных ракурсах с учетом анатомического строения.</li> </ul>	<p>Основы пластической анатомии и физиологии</p> <p>Учение о костях: пластическая анатомия скелета человека; костная основа головы – череп. Учение о мышцах: мышцы шеи и пластина шеи; мышцы головы, мышцы верхних и нижних конечностей. Пластическая анатомия деталей лица и их конструктивное построение: пластическая анатомия глаза, носа, уха, рта, кожи. Построение головы на анатомической основе: пропорции головы; формы головы; движение головы.</p>	П К СК 2	2
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру экономики государства, состояние и развитие экономики в РК;</li> <li>- принципы организации производства, обслуживания населения;</li> <li>- основы планирования работы предприятия ;</li> <li>- бизнес-план предприятия;</li> <li>- маркетинг как систему управления деятельностью предприятия;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели производительности труда;</li> <li>- рассчитать заработок при различных формах оплаты труда;</li> <li>- составить смету затрат;</li> <li>- рассчитать технико-экономические показатели работы предприятия;</li> <li>- провести маркетинговое исследование.</li> </ul>	<p>Основы рыночной экономики</p> <p>Предприятие в условиях рыночной системы :</p> <p>основные направления экономического развития сферы услуг в РК, предприятие - основное звено экономики, основные фонды предприятия, оборотные средства; организация производства и обслуживания населения, формы организации производства, производительность труда, организация труда, нормирование труда, кадры предприятия.</p> <p>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия: основные разделы и показатели годового плана.</p> <p>Ценообразование; налоги и другие обязательные платежи.</p>	Б К П К П К СК 6	9 4 5
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инфекций и болезнетворных микробов ;</li> <li>- основные причины болезней кожи, ногтей и волос ;</li> <li>- гнойничковые, грибковые, туберкулезные заболевания кожи;</li> <li>- виды кровоостанавливающих средств;</li> <li>- виды дезинфицирующих средств;</li> </ul>	<p>Санитария и гигиена</p> <p>Общие сведения об инфекционных заболеваниях и их профилактика; микробиология; эпидемиология; понятия об иммунитете. Болезни кожи, волос , ногтей и их профилактика; врожденные особенности; профессиональные и прочие заболевания и их влияние на кожу и волосы .</p> <p>Сифилис, гонорея, пути передачи,</p>		

ОПД 04	<p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по борьбе с инфекциями;</li> <li>- проводить в салоне профилактику гнойничковых и грибковых заболеваний, заболеваний кожи и волос, сифилиса;</li> <li>- соблюдать гигиенические требования к работе обслуживающего персонала;</li> <li>- соблюдать санитарные правила при эксплуатации оборудования, парикмахерского белья;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.</li> </ul>	<p>п р и з н а к и ;</p> <p>СПИД. Гигиена и санитария производства;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к устройству и оборудованию, к содержанию парикмахерских и парикмахерскому белью;</p> <p>дезинфицирующие средства; гигиена труда в салоне.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях, травматических повреждениях, порезах, кровотечениях, ожогах, обмороках, поражениях электрическим током.</p>	<p>Б К 3</p> <p>П К 3</p> <p>П К 6</p> <p>С К 3</p> <p>СК 4</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные статьи трудового законодательства;</li> <li>- виды государственного и общественного надзора в области охраны труда;</li> <li>- виды инструктажа по безопасным методам работы;</li> <li>- основные средства защиты от поражений и несчастных случаев;</li> <li>- влияние условий труда на организм человека;</li> <li>- документы, регламентирующие охрану окружающей среды в РК;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предупреждению пожаров, взрывов и несчастных случаев.</li> </ul>	<p>Охрана труда и экология</p> <p>Общие вопросы охраны труда: основы законодательства по охране труда, организация работы по охране труда, анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Техника безопасности: система стандартов безопасности труда; производственная санитария.</p> <p>Микроклимат производственных помещений; основы пожарной профилактики;</p> <p>промышленная экология, охрана атмосферного воздуха, воздушных ресурсов.</p>	<p>Б К 1</p> <p>БК 2</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства графического выражения: линия, штрих, пятно, точка;</li> <li>- основы и свойства цветов, взаимодействие цветов, плотность и прозрачность цветов;</li> <li>- строение черепа головы, расположение костей, мышечного покрова;</li> <li>- пропорцию членения головы человека;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передать разные цвета предметов с помощью тональных соотношений, материальность предметов;</li> <li>- смешивать краски и получать разные цвета;</li> <li>- определять цветовое единство, гармонию цветов натуры (колорит);</li> </ul>	<p>Специальный рисунок</p> <p>Основы спецрисунка: рисование натюрморта из геометрических тел; рисунок драпировки мягким материалом (уголь, соус, сангина); рисунок натюрморта из 3-4 предметов быта на фоне одноцветной драпировки в технике гризайль;</p> <p>рисунок парика, графическое решение натюрморта (черно-белая, цветная графика). Общие сведения о цвете.</p> <p>Живописный этюд натюрморта с драпировкой, натюрморт с париком (смешанная графика).</p> <p>Пропорциональная схема головы человека, рисунок черепа головы, головы живой модели, рисование частей лица.</p>	<p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p>

	<p>- передавать формы и силуэты причесок и стрижек, идейно-художественную сущность модели;</p> <p>- рисовать голову в разных ракурсах, изображать пластичность волос.</p>	<p>Творческие разработки образца: искусство «боди-арт», роспись по телу, создание фантазийного образа на заданную тему.</p>	<p>П К ПК 2</p>	<p>1</p>
СД 00	Специальные дисциплины			
	<p>К в а л и ф и к а ц и и :</p> <p>0 5 0 6 0 1 2 – Парикмахер-модельер*</p> <p>050602 2 – Косметолог*</p> <p>050603 2 – Визажист*</p> <p>050607 2 - Парикмахер-стилист</p>			
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>косметолог, визажист</p> <p>- технологию выполнения процедур (по квалификациям) согласно типу кожи;</p> <p>- признаки инфекционных заболеваний кожи, волос, ногтей;</p> <p>признаки аномалий, новообразований к о ж и ;</p> <p>- методы коррекции косметических недостатков;</p> <p>методы косметических процедур в с а л о н а х ;</p> <p>- парикмахер-модельер</p> <p>- цели и правила мытья головы;</p> <p>- операции стрижек;</p> <p>- основные элементы прически;</p> <p>- фиксирующие (моделирующие) средства для причесок, их виды;</p> <p>- основные приемы, правила и последовательность выполнения бритья;</p> <p>- основные виды укладки волос;</p> <p>- основные группы красителей для волос, их характеристику и назначение;</p> <p>- особенности накрутки волос при химической завивке;</p> <p>- современные методы завивки на текущий сезон;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- косметолог, визажист проконсультировать клиента по уходу за кожей лица;</p> <p>- применять косметические средства по типам кожи;</p> <p>- применять инструменты и аппаратуру по инструкции;</p> <p>- использовать современные дезинфицирующие средства при выполнении косметических процедур;</p> <p>- корректировать косметические</p>	<p>Специальная технология (по квалификациям)</p> <p>История развития направления отрасли. Помещение и оборудование кабинета. Техника безопасности. Инструменты, аппаратура и принадлежности к ним. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Технология работ (по квалификациям).</p>	<p>Б К Б К П К П К П К П К С К</p>	<p>4 8 1 2 5 6 4</p>

	<p>недостатки кожи при новообразовании и аномалии кожи;</p> <p>парикмахер-модельер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать моющие средства для заданной структуры волос;</li> <li>- мыть голову с наклоном вперед и назад;</li> <li>- выполнять массаж волосяного покрова головы;</li> <li>- выполнять мужские, женские стрижки с применением различных операций стрижек;</li> <li>- выполнять модельные и классические стрижки с использованием операций стрижек;</li> <li>- выполнять укладку волос с применением и без применения бигуди;</li> <li>- выполнять укладку волос с применением электрического фена и электрических щипцов;</li> <li>- применять различные техники окраски волос;</li> <li>- выполнять различные виды химической завивки.</li> </ul>		<p>С К СК 7</p> <p>5</p>
<p>СД 02</p>	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья, применяемые в парфюмерно-косметической промышленности, их состав и классификацию;</li> <li>- требования, предъявляемые к жирам и воскам в косметическом производстве;</li> <li>- значения рН;</li> <li>- требования, предъявляемые к консервантам, красителям;</li> <li>- роль перекиси водорода в парикмахерской практике;</li> <li>- состав и свойства лаков для волос и других материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растворимость, температуру плавления, совместимость различных компонентов;</li> <li>- дегустировать образцы душистых растворов синтетического, растительного и животного происхождения;</li> <li>- рассчитывать нормы расходов препаратов;</li> <li>- применять различные группы красителей для волос на производстве;</li> <li>- использовать средства для декоративной косметики;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие средства различной концентрации;</li> </ul>	<p>Материаловедение (по квалификациям)</p> <p>Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>краткие сведения о химической природе косметического сырья; сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.</p> <p>Парфюмерно-косметические препараты;</p> <p>препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы; моющие средства; туалетная вода и лосьоны; средства декоративного ухода за волосами; средства ухода за кожей лица и шеи; средства декоративной косметики; парфюмерные средства; средства ухода за руками и ногтями; дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; вспомогательные материалы.</p>	<p>Б К 5 П К 1 П К 4 П К 5 П К 6 С К 3</p>

	- применять средства ухода за руками и ногтями.		С К СК 9	4
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип действия оборудования и инструментов;</li> <li>- правила технической эксплуатации, электро - и пожарной безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и электрооборудованием;</li> <li>- правильно организовать рабочее место;</li> <li>- устранять несложные неисправности электроинструментов и аппаратуры.</li> </ul>	<p>Оборудование и инструменты (по квалификациям)</p> <p>Оборудование и инструменты (по квалификациям); характеристика и классификация.</p> <p>Размещение и планировка оборудования.</p> <p>Электрические аппараты: назначение, техническая характеристика, устройство;</p> <p>техника безопасности и противопожарные мероприятия.</p>	<p>Б К</p> <p>П К</p> <p>П К</p> <p>П К</p> <p>С К</p> <p>С К</p> <p>СК 4 СК 9</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>2</p>
СД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные элементы причесок;</li> <li>- типы лица, рекомендации по коррекции типов лица;</li> <li>- дефекты лица, возможности их коррекции;</li> <li>- формы головы, структуру волос, виды фигуры;</li> <li>- основные этапы моделирования;</li> <li>- способы облегчения волос;</li> <li>- особенности краевой линии роста волос;</li> <li>- виды плетения волос;</li> <li>- украшения и дополнения в прическе;</li> <li>- прически специального назначения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать эскиз и выполнять различные элементы причесок;</li> <li>- выполнять стрижки различными способами;</li> <li>- использовать декоративные украшения и дополнения при выполнении причесок;</li> <li>- моделировать и выполнять прически специального назначения, для детей различной возрастной группы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей.</li> </ul>	<p>Моделирование и художественное оформление прически</p> <p>Общая характеристика предмета: роль прически во внешнем облике, этапы развития причесок.</p> <p>Общие сведения о прическах: стиль и мода; классификация причесок, основные стили причесок; виды причесок по степени модности.</p> <p>Основные типы причесок. Дизайн и прическа. Моделирование и художественное оформление причесок и стрижек: основные принципы моделирования; композиция.</p> <p>Особенности подбора элементов; использование украшений в прическах; стрижка волос методом градуировки; способы облегчения волос; кривая линия роста волос; плетение волос; украшения и дополнения причесок; моделирование причесок специального назначения.</p> <p>Направление моды в прическе на текущий сезон: особенности направления моды в прическе.</p>	<p>Б К</p> <p>П К</p> <p>П К</p> <p>П К</p> <p>П К</p> <p>С К</p> <p>С К</p> <p>С К</p> <p>С К</p> <p>СК 8</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития грима;</li> <li>- технологию применения гуммозных налпек и мягких толщин;</li> <li>- разнообразие форм гримов;</li> <li>- изобразительные и технические средства макияжа;</li> <li>- гармонию цвета;</li> </ul>			



СД 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропорции, формы и детали лица;</li> <li>- виды макияжа, их назначение;</li> <li>- направление моды в макияже;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гримировать живописным и скульптурно-объемным способом;</li> <li>- изготавливать изделия для грима в различной технике;</li> <li>- подбирать очищающие средства в зависимости от средств декоративной косметики ;</li> <li>- выполнять массаж лица и шеи;</li> <li>- применять различные виды косметических масок в зависимости от назначения ;</li> <li>- окрашивать брови и ресницы;</li> <li>- применять технику «чтения лица»;</li> <li>- применять технологию выполнения простого и сложного макияжа;</li> <li>- выполнять коррекцию разных форм лица с помощью декоративной косметики.</li> </ul>	<p>Декоративная косметика и грим:          Основы сценического грима;          гигиенический и профилактический уход за кожей; техника макияжа; технология макияжа.</p>	<p>П К 5          П К 6          П К 7          С К 2          С К 4          С К 5          С К 6          С К 7          СК 8</p>
	<p>К в а л и ф и к а ц и и :</p> <p>050604 2 – Мастер по педикюру*          050605 2 – Мастер по маникюру*</p>		
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям труда и личной гигиене ;</li> <li>- современные виды маникюра (педикюра) ;</li> <li>- признаки заболеваний ногтей;</li> <li>- технологию выполнения всех видов маникюра (педикюра);</li> <li>- технологию работ с проблемными ногтями ;</li> <li>- технологию выполнения массажа кистей рук (стоп ног) ;</li> <li>- технологию парафинотерапии;</li> <li>- современные методики в ногтевом сервисе ;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и подготавливать оборудование, инструменты, приспособления;</li> <li>- соблюдать режимы стерилизации;</li> <li>- выполнять технологические процедуры всех видов маникюра (педикюра);</li> <li>- выполнять массаж кистей рук (стоп ног);</li> <li>- проводить процедуры парафинотерапии;</li> <li>- соблюдать технологию при работе с проблемными ногтями;</li> </ul>	<p>Спецтехнология (по квалификациям)          История развития направления отрасли. Помещение и оборудование кабинета. Техника безопасности. Инструменты, аппаратура и принадлежности к ним. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Технология работ (по квалификациям).</p>	<p>Б К 5          П К 1          П К 4          П К 5          П К 7          С К 1          С К 2          С К 3          С К 4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технологию при работе с искусственными ногтями;</li> <li>- обеспечивать качество выполняемых работ;</li> <li>- соблюдать нормы времени на выполнение услуги.</li> </ul>		С К СК 6	5
СД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды современных препаратов и материалов в ногтевом сервисе;</li> <li>- состав и свойства препаратов и материалов, их назначение;</li> <li>- воздействие профессиональных препаратов на кожу и ногти;</li> <li>- характеристику материалов и аксессуаров для нейл-арта;</li> <li>- нормы расхода материалов и препаратов в зависимости от вида услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить дезинфицирующие средства различной концентрации;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- подбирать необходимые препараты и материалы в зависимости от услуги;</li> <li>- применять средства по уходу за кожей и ногтями;</li> <li>- определять нормы расхода препаратов и материалов.</li> </ul>	<p>Материаловедение (по квалификациям)</p> <p>Состав и свойства современных препаратов и материалов для ногтевого сервиса, их воздействие на кожу и ногти.</p> <p>Состав и концентрация дезинфицирующих средств.</p> <p>Назначение и правила применения дезинфицирующих средств, правила техники безопасности.</p> <p>Материалы и аксессуары для нейл-арта. Нормы расхода препаратов и материалов в зависимости от вида услуги.</p>	П К П К П К СК 6	5 6 7
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип действия оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- правила технической эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- правила дезинфекции оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- правила техники безопасности, электро- и пожарной безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и электрооборудованием;</li> <li>- подбирать профессиональные инструменты и оборудование для выполнения услуги;</li> <li>- подготавливать оборудование,</li> </ul>	<p>Оборудование и инструменты (по квалификациям)</p> <p>Виды оборудования, инструменты и приспособления в ногтевом сервисе, их характеристика.</p> <p>Инструкции по эксплуатации и назначению специализированного оборудования, инструментов и приспособлений.</p> <p>Техника безопасности и противопожарные мероприятия.</p>	П К П К	3 7

	инструменты, приспособления; - устранять несложные неисправности электроинструментов и аппаратуры.		С К СК 6	1
СД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику средств для моделирования и художественного оформления ногтей;</li> <li>- технологию художественного оформления натуральных ногтей;</li> <li>- технологию моделирования и художественного оформления искусственных ногтей с применением различных современных средств;</li> <li>- технологию профилактики искусственных ногтей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять приемы художественного оформления натуральных ногтей с учетом сложности элементов и особенностей ногтевых пластин;</li> <li>- подбирать средства для профилактики и моделирования искусственных ногтей;</li> <li>- выбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;</li> <li>- выполнять моделирование искусственных ногтей с применением различных средств и препаратов;</li> <li>- выполнять профилактику ногтевых пластин искусственных ногтей;</li> <li>- давать характеристику эстетического состояния кистей рук (стоп ног) клиента после выполненной услуги;</li> <li>- давать рекомендации клиенту по уходу за искусственными ногтями.</li> </ul>	<p>Моделирование и художественное оформление ногтей</p> <p>Общая характеристика предмета.</p> <p>Средства для моделирования и художественного оформления ногтей.</p> <p>Моделирование и художественное оформление натуральных ногтей.</p> <p>Технология моделирования и художественного оформления искусственных ногтей с применением: акрила и типсов; акрила и форм; геля и типсов; геля и форм.</p> <p>Профилактика искусственных ногтей.</p> <p>Оценка эстетического состояния кистей рук (стоп ног) клиента.</p>	<p>П К П К С К С К СК 7</p>	<p>6 7 5 6</p>
ДО 00	Дисциплины, определяемые организацией образования			

ДО 01

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :

- понятие о делопроизводстве и корреспонденции;
- способы создания документов;
- классификацию, назначение, составные части, правила оформления документов;
- основные принципы компьютеризации делопроизводства;

у м е т ь :

- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;
- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов.

Делопроизводство на государственном языке

Общая характеристика средств оргтехники, их назначение и внедрение в организационные и управленческие процессы на предприятии; способы создания и функции документов; классификация, носители, назначение, составные части, правила оформления документов; документооборот, документопотоки, их в и д ы ; регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов; компьютеризация делопроизводства.



ОПД 01	<p>геометрических тел на три плоскости; у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила оформления чертежей;</li> <li>- проецировать точки, отрезки прямой и плоские фигуры на две и три плоскости;</li> <li>- выполнять разрезы и сечения на чер те ж а х ;</li> <li>- составлять и выполнять различного вида схемы и графики.</li> </ul>	<p>надписей на чертежах. Геометрическое черчение. Проекционное черчение: аксонометрические проекции. Техническое черчение: элементы строительного черчения; построение планов и разрезов зданий; общие правила выполнения чертежей. Чертежи разъемных и неразъемных соединений.</p>	<p>П К ПК 2</p> <p style="text-align: right;">1</p>
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костную основу тела человека, головы человека;</li> <li>- анатомию верхних и нижних конечностей;</li> <li>- механизм, функции мышц, а также формы, которые образуют мышцы в состоянии покоя и как они видоизменяются при работе мышц;</li> <li>- строение кожи, функции кожи и пластическое значение кожи;</li> <li>- пропорции головы человека;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать схематично скелет человека и череп человека в разных ра к у р с а х ;</li> <li>- рисовать голову человека;</li> <li>- схематично изображать голову человека в разных ракурсах с учетом анатомического строения.</li> </ul>	<p>Основы пластической анатомии и физиологии Учение о костях: пластическая анатомия скелета человека; костная основа головы – череп. Учение о мышцах: мышцы шеи и пластина шеи; мышцы головы, мышцы верхних и нижних конечностей. Пластическая анатомия деталей лица и их конструктивное построение: пластическая анатомия глаза, носа, уха, рта, кожи. Построение головы на анатомической основе: пропорции головы; формы головы; движение головы.</p>	<p>П К СК 2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру экономики государства, состояние и развитие экономики в РК;</li> <li>- принципы организации производства, обслуживания населения;</li> <li>- основы планирования работы предприятия;</li> <li>- бизнес-план предприятия;</li> <li>- маркетинг как систему управления деятельностью предприятия;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели производительности труда;</li> <li>- рассчитать заработок при различных формах оплаты труда;</li> <li>- составить смету затрат;</li> <li>- рассчитать технико-экономические</li> </ul>	<p>Основы рыночной экономики Предприятие в условиях рыночной с и с т е м ы : основные направления экономического развития сферы услуг в РК, предприятие - основное звено экономики, основные фонды предприятия, оборотные средства; организация производства и обслуживания населения, формы организации производства, производительность труда, организация труда, нормирование труда, кадры предприятия. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия: основные разделы и показатели</p>	<p>Б К П К</p> <p style="text-align: right;">9 4</p>

	показатели работы предприятия; - провести маркетинговое исследование.	годового плана. Ценообразование; налоги и другие обязательные платежи.	П К 5 СК 6
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инфекций и болезнетворных м и к р о б о в ;</li> <li>- основные причины болезней кожи, ногтей и волос;</li> <li>- гнойничковые, грибковые, туберкулезные заболевания кожи;</li> <li>- виды кровоостанавливающих с р е д с т в ;</li> <li>- виды дезинфицирующих средств;</li> <li>- показания и противопоказания к выбранным процедурам</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по борьбе с и н ф е к ц и я м и ;</li> <li>- проводить в салоне профилактику гнойничковых и грибковых заболеваний, заболеваний кожи, ногтей и волос;</li> <li>- соблюдать гигиенические требования к работе обслуживающего персонала;</li> <li>- соблюдать санитарные правила при эксплуатации оборудования, парикмахерского белья;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных</li> </ul>	<p>Санитария и гигиена Общие сведения об инфекционных заболеваниях и их профилактика; микробиология; эпидемиология; понятия об иммунитете. Болезни кожи, волос, ногтей и их профилактика; врожденные особенности; профессиональные и прочие заболевания и их влияние на кожу и в о л о с ы . Сифилис, гонорея, пути передачи, п р и з н а к и ; СПИД. Гигиена и санитария производства; санитарно-гигиенические требования к устройству и оборудованию, к содержанию парикмахерских и парикмахерскому белью; дезинфицирующие средства; гигиена труда в салоне. Первая помощь при несчастных случаях, травматических повреждениях, порезах, кровотечениях, ожогах, обмороках, поражениях электрическим током.</p>	<p>Б К 3 П К 2 П К 3 П К 6 П К 7 С К 3 СК 4</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные статьи трудового законодательства;</li> <li>- виды государственного и общественного надзора в области о х р а н ы т р у д а ;</li> <li>- виды инструктажа по безопасным методам р а б о т ы ;</li> <li>- основные средства защиты от поражений и несчастных случаев;</li> <li>- влияние условий труда на организм ч е л о в е к а ;</li> <li>- документы, регламентирующие охрану окружающей среды в РК;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую п о м о щ ь ;</li> <li>- проводить профилактические</li> </ul>	<p>Охрана труда и экология Общие вопросы охраны труда: основы законодательства по охране труда, организация работы по охране труда, анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний. Техника безопасности: система стандартов безопасности труда; производственная санитария. Микроклимат производственных помещений; основы пожарной профилактики; промышленная экология, охрана атмосферного воздуха, воздушных ресурсов.</p>	

	мероприятия по предупреждению пожаров, взрывов и несчастных случаев.		Б К БК 2	1
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства графического выражения: линия, штрих, пятно, т о ч к а ;</li> <li>- основы и свойства цветов, взаимодействие цветов, плотность и прозрачность цветов;</li> <li>- строение черепа головы, расположение костей, мышечного п о к р о в а ;</li> <li>- пропорцию членения головы ч е л о в е к а ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передать разные цвета предметов с помощью тональных соотношений, материальность предметов;</li> <li>- смешивать краски и получать разные ц в е т а ;</li> <li>- определять цветовое единство, гармонию цветов природы (колорит);</li> <li>- передавать формы и силуэты причесок и стрижек, идейно-художественную сущность м о д е л и ;</li> <li>- рисовать голову в разных ракурсах, изображать пластичность волос.</li> </ul>	<p>Специальный рисунок Основы спецрисунка: рисование натюрморта из геометрических тел ; рисунок драпировки мягким материалом (уголь, соус, сангина); рисунок натюрморта из 3-4 предметов быта на фоне одноцветной драпировки в технике гризайль; рисунок парика, графическое решение натюрморта (черно-белая, цветная графика). Общие сведения о цвете. Живописный этюд натюрморта с драпировкой, натюрморт с париком (смешанная графика). Пропорциональная схема головы человека, рисунок черепа головы, головы живой модели, рисование частей лица. Творческие разработки образца: искусство «боди-арт», роспись по телу, создание фантазийного образа на заданную тему.</p>	Б К Б К П К ПК 2	6 7 1
СД 00	Специальные дисциплины			
	<p>К в а л и ф и к а ц и и :</p> <p>050601 2 – Парикмахер-модельер* 050602 2 – Косметолог* 050603 2 – Визажист* 050607 2 - Парикмахер-стилист</p>			
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметолог, визажист</li> <li>- технологию выполнения процедур ( по квалификациям) согласно типу к о ж и ;</li> <li>-признаки инфекционных заболеваний кожи, волос, ногтей;</li> <li>- признаки аномалий, новообразований кожи;</li> <li>- методы коррекции косметических недостатков;</li> <li>- методы косметических процедур в с а л о н а х ;</li> <li>- парикмахер-модельер, парикмахер</li> </ul>			



СД 01

<p>с т и л и с т</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и правила мытья головы;</li> <li>- операции стрижек;</li> <li>- основные элементы прически;</li> <li>- фиксирующие (моделирующие) средства для причесок, их виды;</li> <li>- основные приемы, правила и последовательность выполнения б р и т ь я ;</li> <li>- основные виды укладки волос;</li> <li>- основные группы красителей для волос, их характеристику и назначение;</li> <li>- особенности накрутки волос при химической завивке;</li> <li>- современные методы завивки на текущий сезон;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметолог, визажист</li> <li>- проконсультировать клиента по уходу за кожей лица;</li> <li>- применять косметические средства по типам кожи;</li> <li>- применять инструменты и аппаратуру по инструкции;</li> <li>- использовать современные дезинфицирующие средства при выполнении косметических процедур;</li> <li>- корректировать косметические недостатки кожи при новообразовании и аномалии кожи;</li> <li>- парикмахер-модельер, парикмахер стилист подбирать моющие средства для заданной структуры волос;</li> <li>- мыть голову с наклоном вперед и н а з а д ;</li> <li>- выполнять массаж волосяного покрова головы;</li> <li>- выполнять мужские, женские стрижки с применением различных операций стрижек;</li> <li>- выполнять модельные и классические стрижки с использованием операций стрижек;</li> <li>- выполнять укладку волос с применением и без применения б и г у д и ;</li> <li>- выполнять укладку волос с применением электрического фена и электрических щипцов;</li> <li>- применять различные техники окраски волос;</li> <li>- выполнять различные виды химической завивки.</li> </ul>	<p>Специальная технология (по квалификациям)</p> <p>История развития направления отрасли. Помещение и оборудование кабинета.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Инструменты, аппаратура и принадлежности к ним.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.</p> <p>Технология работ (по квалификациям).</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 8</p> <p>П К 1</p> <p>П К 2</p> <p>П К 5</p> <p>П К 6</p> <p>С К 4</p> <p>С К 5</p> <p>СК 7</p>
--	---	---

СД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья, применяемые в парфюмерно-косметической промышленности, их состав и классификацию;</li> <li>- требования, предъявляемые к жирам и воскам в косметическом производстве;</li> <li>- значения рН;</li> <li>- требования, предъявляемые к консервантам, красителям;</li> <li>- роль перекиси водорода в парикмахерской практике;</li> <li>- состав и свойства лаков для волос и других материалов;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять растворимость, температуру плавления, совместимость различных компонентов;</li> <li>- дегустировать образцы душистых растворов синтетического, растительного и животного происхождения;</li> <li>- рассчитывать нормы расходов препаратов;</li> <li>- применять различные группы красителей для волос на производстве;</li> <li>- использовать средства для декоративной косметики;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие средства различной концентрации;</li> <li>- применять средства ухода за руками и ногтями.</li> </ul>	<p>Материаловедение (по квалификациям)</p> <p>Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности; краткие сведения о химической природе косметического сырья; сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.</p> <p>Парфюмерно-косметические препараты; препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы; моющие средства; туалетная вода и лосьоны; средства декоративного ухода за волосами; средства ухода за кожей лица и шеи; средства декоративной косметики; парфюмерные средства; средства ухода за руками и ногтями; дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; вспомогательные материалы.</p>	<p>Б К 5 П К 1 П К 4 П К 5 П К 6 С К 3 С К 4 СК 9</p>
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип действия оборудования и инструментов;</li> <li>- правила технической эксплуатации, электро - и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и электрооборудованием;</li> <li>- правильно организовать рабочее место;</li> <li>- устранять несложные неисправности электроинструментов и аппаратуры.</li> </ul>	<p>Оборудование и инструменты (по квалификациям)</p> <p>Оборудование и инструменты (по квалификациям); характеристика и классификация.</p> <p>Размещение и планировка оборудования. Электрические аппараты:</p> <p>назначение, техническая характеристика, устройство; техника безопасности и противопожарные мероприятия.</p>	<p>Б К 5 П К 4 П К 5 П К 8 С К 1 С К 2 СК 4 СК 9</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p>	<p>Моделирование и художественное оформление прически</p>	

СД 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные элементы причесок;</li> <li>- типы лица, рекомендации по коррекции типов лица;</li> <li>- дефекты лица, возможности их коррекции;</li> <li>- формы головы, структуру волос, виды фигуры;</li> <li>- основные этапы моделирования;</li> <li>- способы облегчения волос;</li> <li>- особенности краевой линии роста волос;</li> <li>- виды плетения волос;</li> <li>- украшения и дополнения в прическе;</li> <li>- прически специального назначения;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать эскиз и выполнять различные элементы причесок;</li> <li>- выполнять стрижки различными способами;</li> <li>- использовать декоративные украшения и дополнения при выполнении причесок;</li> <li>- моделировать и выполнять прически специального назначения, для детей различной возрастной группы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей.</li> </ul>	<p>Общая характеристика предмета: роль прически во внешнем облике, этапы развития причесок. Общие сведения о прическах: стиль и мода; классификация причесок, основные стили причесок; виды причесок по степени модности. Основные типы причесок. Дизайн и прическа. Моделирование и художественное оформление причесок и стрижек: основные принципы моделирования; композиция. Особенности подбора элементов; использование украшений в прическах; стрижка волос методом градуировки; способы облегчения волос;</p> <p>кривая линия роста волос; плетение волос; украшения и дополнения причесок; моделирование причесок специального назначения. Направление моды в прическе на текущий сезон: особенности направления моды в прическе.</p>	<p>Б К 4 П К 1 П К 3 П К 5 П К 7 С К 1 С К 5 С К 6 С К 7 СК 8</p>
СД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития грима;</li> <li>- технологию применения гуммозных наклеек и мягких толщин;</li> <li>- разнообразие форм гримов;</li> <li>- изобразительные и технические средства макияжа;</li> <li>- гармонию цвета;</li> <li>- пропорции, формы и детали лица;</li> <li>- виды макияжа, их назначение;</li> <li>- направление моды в макияже;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гримировать живописным и скульптурно-объемным способом;</li> <li>- изготавливать изделия для грима в различной технике;</li> <li>- подбирать очищающие средства в зависимости от средств декоративной косметики;</li> <li>- выполнять массаж лица и шеи;</li> <li>- применять различные виды косметических масок в зависимости от назначения;</li> <li>- окрашивать брови и ресницы;</li> </ul>	<p>Декоративная косметика и грим: Основы сценического грима; гигиенический и профилактический уход за кожей; техника макияжа; технология макияжа.</p>	<p>П К 5 П К 6 П К 7 С К 2 С К 4 С К 5 С К 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику «чтения лица»;</li> <li>- применять технологию выполнения простого и сложного макияжа;</li> <li>- выполнять коррекцию разных форм лица с помощью декоративной косметики.</li> </ul>		С К СК 8	7
	К в а л и ф и к а ц и и : 050604 2 – Мастер по педикюру* 050605 2 – Мастер по маникюру*			
СД 00	Специальные дисциплины			
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям труда и личной гигиене;</li> <li>- современные виды маникюра (педикюра);</li> <li>- признаки заболеваний ногтей;</li> <li>- технологию выполнения всех видов маникюра (педикюра);</li> <li>- технологию работ с проблемными ногтями;</li> <li>- технологию выполнения массажа кистей рук (стоп ног);</li> <li>- технологию парафинотерапии;</li> <li>- современные методики в ногтевом сервисе;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и подготавливать оборудование, инструменты, приспособления;</li> <li>- соблюдать режимы стерилизации;</li> <li>- выполнять технологические процедуры всех видов маникюра (педикюра);</li> <li>- выполнять массаж кистей рук (стоп ног);</li> <li>- проводить процедуры парафинотерапии;</li> <li>- соблюдать технологию при работе с проблемными ногтями;</li> <li>- соблюдать технологию при работе с искусственными ногтями;</li> <li>- обеспечивать качество выполняемых работ;</li> <li>- соблюдать нормы времени на выполнение услуги.</li> </ul>	<p>Спецтехнология (по квалификациям)</p> <p>История развития направления отрасли. Помещение и оборудование кабинета.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Инструменты, аппаратура и принадлежности к ним.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.</p> <p>Технология работ (по квалификациям)</p>	<p>Б К 5</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК 5</p> <p>ПК 7</p> <p>С К 1</p> <p>С К 2</p> <p>С К 3</p> <p>С К 4</p> <p>С К 5</p> <p>СК 6</p>	4 5 7 1 2 3 4 5
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p>	<p>Материаловедение (по квалификациям)</p> <p>Состав и свойства современных препаратов и материалов для ногтевого сервиса, их воздействие на кожу и ногти.</p>		

СД 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды современных препаратов и материалов в ногтевом сервисе;</li> <li>- состав и свойства препаратов и материалов, их назначение;</li> <li>- воздействие профессиональных препаратов на кожу и ногти;</li> <li>- характеристику материалов и аксессуаров для нейл-арта;</li> <li>- нормы расхода материалов и препаратов в зависимости от вида услуги;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить дезинфицирующие средства различной концентрации;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- подбирать необходимые препараты и материалы в зависимости от услуги;</li> <li>- применять препараты и материалы по назначению;</li> <li>- определять нормы расхода препаратов и материалов.</li> </ul>	<p>Состав и концентрация дезинфицирующих средств. Назначение и правила применения дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Материалы и аксессуары для нейл-арта. Нормы расхода препаратов и материалов в зависимости от вида услуги. Состав и свойства современных препаратов и материалов для ногтевого сервиса, их воздействие на кожу и ногти.</p> <p>Состав и концентрация дезинфицирующих средств. Назначение и правила применения дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Материалы и аксессуары для нейл-арта. Нормы расхода препаратов и материалов в зависимости от вида услуги.</p>	<p>П К 5</p> <p>П К 6</p> <p>П К 7</p> <p>СК 6</p>
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип действия оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- назначение и правила технической эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- правила дезинфекции оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- правила техники безопасности, электро - и пожарной безопасности;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами и электрооборудованием;</li> <li>- подбирать профессиональные инструменты и оборудование для выполнения услуги;</li> <li>- подготавливать оборудование, инструменты, приспособления;</li> <li>- устранять несложные неисправности электроинструментов и аппаратуры.</li> </ul>	<p>Оборудование и инструменты (по квалификациям)</p> <p>Виды оборудования, инструменты и приспособления в ногтевом сервисе, их характеристика. Инструкции по эксплуатации и назначению специализированного оборудования, инструментов и приспособлений.</p> <p>Техника безопасности и противопожарные мероприятия.</p>	<p>П К 3</p> <p>П К 7</p> <p>С К 1</p> <p>СК 6</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику средств для</li> </ul>		

СД 04	<p>моделирования и художественного оформления ногтей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию художественного оформления натуральных ногтей;</li> <li>- технологию моделирования и художественного оформления искусственных ногтей с применением различных современных средств;</li> <li>- технологию профилактики искусственных ногтей</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять приемы художественного оформления натуральных ногтей с учетом сложности элементов и особенностей ногтевых пластин;</li> <li>- подбирать средства для профилактики и моделирования искусственных ногтей;</li> <li>- выбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента;</li> <li>- выполнять моделирование искусственных ногтей с применением различных средств и препаратов;</li> <li>- выполнять профилактику ногтевых пластин искусственных ногтей;</li> <li>- давать характеристику эстетического состояния кистей рук (стоп ног) клиента после выполненной услуги;</li> <li>- давать рекомендации клиенту по уходу за искусственными ногтями.</li> </ul>	<p>Моделирование и художественное оформление ногтей</p> <p>Общая характеристика предмета.</p> <p>Средства для моделирования и художественного оформления ногтей. Моделирование и художественное оформление натуральных ногтей.</p> <p>Технология моделирования и художественного оформления искусственных ногтей с применением:</p> <p>акрила и типсов; акрила и форм; геля и типсов; геля и форм.</p> <p>Профилактика искусственных ногтей. Оценка эстетического состояния кистей рук (стоп ног) клиента.</p>	<p>П К 6</p> <p>П К 7</p> <p>С К 5</p> <p>С К 6</p> <p>С К 7</p>
ДО 00	<p>Дисциплины, определяемые организацией образования</p>		
ДО 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции;</li> <li>- способы создания документов;</li> <li>- классификацию, назначение, составные части, правила оформления документов;</li> <li>- основные принципы компьютеризации делопроизводства;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> <li>- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов.</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке</p> <p>Общая характеристика средств оргтехники, их назначение и внедрение в организационные и управленческие процессы на предприятии; способы создания и функции документов;</p> <p>классификация, носители, назначение, составные части, правила оформления документов; документооборот, документопотоки, их виды; регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов;</p> <p>компьютеризация делопроизводства.</p>	<p>П К 1</p> <p>П К 2</p> <p>С К 8</p>

ДО 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о психологии;</li> <li>- этику взаимоотношений в трудовом коллективе;</li> <li>- способы разрешения конфликтов;</li> <li>- внешнего оформления интерьера предприятия и рабочих мест;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать культуру общения работника с клиентом;</li> <li>- соблюдать эстетические требования к внешнему облику и этикет работника контактной зоны;</li> <li>- внедрять новые виды услуг.</li> </ul>	<p>Профессиональная этика и культура обслуживания:          Психология культуры сервиса: основные сведения о психологии; психология службы сервиса; психология личности. Этическая культура сервиса: понятие об этической культуре сервиса; профессиональное поведение.          Профессиональная этика: культура общения работников с клиентами; жалобы и конфликты с клиентами.          Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.          Эстетическая культура: техническая эстетика и дизайн; эстетика бытовых изделий (услуг) и рекламы; эстетика внешнего облика рабочего; этикет работника контактной зоны; маркетинг сферы услуг и прогрессивные формы обслуживания.</p>	<p>Б К 7          П К 1          П К 6          П К 8          С К 5          С К 7          С К 8          СК 9</p>
-------	--	---	--

**П р и л о ж е н и е 1 4**  
**к приказу Министра образования**  
**и науки Республики Казахстан**  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0508000 – Организация питания

**Квалификация:** 050801 2 – Повар  
050802 2 – Кондитер  
050803 2 – Калькулятор 050804 2 – Официант  
050805 2 – Бармен

Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)			Распределение по курсам *
				количество контроль	курсов ой	Всего	Из них:		
							Практические (лабораторно-	Курсовой	
								на базе основного среднего	

		Экзамен (по курсам)	зачет (по курсам)	- ных работ	проект (работа)		теорети- ческие занятия	практи- ческие) занятия	проект (работа)	образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООД 01	Общеобразова- тельные дисциплины	7	8	19		1668	1356	312		
ООД 1.1	Казахский (русский) язык	2		2		192	192			1,2
ООД 1.2	Казахская (русская) литература	2		2		128	128			1,2
ООД 1.3	Иностранный язык		2	1		128	128			1,2
ООД 1.4	История Казахстана	1		1		80	80			1
ООД 1.5	Всемирная история		2	1		48	48			2
ООД 1.6	Обществознание		1	1		64	64			1
ООД 1.7	Математика	2		2		192	192			1,2
ООД 1.8	Информатика		1,2	1		64	32	32		1,2
ООД 1.9	Физика			2		160	160			1,2
ООД 1.10	Химия			2		116	100	16		1,2
ООД 1.11	Биология		1,2	1		40	40			1,2
ООД 1.12	География		1	1		40	40			1
ООД 1.13	Физическая культура	3				276	12	264		1,2,3
ООД 1.14	Начальная военная подготовка		2	1		140	140			2
ОПД 01	Общепрофес- сиональные дисциплины		4	4		174	174			
ОПД 1.1	Экономика предприятий питания		2	1		70	70			2
ОПД 1.2	Психология и этика профессиональной деятельности		3	1		36	36			3
ОПД 1.3	Охрана труда		3	1		36	36			3
ОПД 1.4	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		3	1		32	32			3
СД 02	Специальные дисциплины	1	4	6		322	294	28		
СД 2.1	Организация производства предприятий питания		3	2		60	60			3
СД 2.2.	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены		2,3	1		42	42			2,3
СД 2.3	Товароведение пищевых продуктов		3	1		70	62	8		3



СД 2.4	Оборудование	2,3		1		80	70	10		2,3
СД 2.5	Организация обслуживания посетителей		3	1		70	60	10		3
	Квалификация «Повар, Кондитер, Калькулятор»									
СД 2.6	Спецтехнология	2,3		2		212	152	60		2,3
СД 2.7	Торговые вычисления		3	1		60	40	20		3
	Итого по циклу	1	1	3		272	192	80		
	Квалификация «Официант, Бармен, Калькулятор»									
СД 2.8	Спецтехнология	2,3		1		140	100	40		
СД 2.7.	Торговые вычисления		3	1		60	40	20		3
СД 2.9	Технология приготовления коктейлей и напитков		3	1		72	52	20		
	Итого по циклу	1	2	3		272	192	80		
ДО 00	Дисциплина, определяемая организацией образования:		3			48	48			3
	Всего теоретического обучения	9	18	32		2484	2316	168		
ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика					1728		1728		
ПА 00	Промежуточная аттестация					72	72			
ИА 00	Итоговая аттестация					31	31			
ОУПП 00	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5			
	Итого на обязательное обучение:					4320	2442	1878		
К	Консультации					240	240			
Ф	Факультативные занятия					200	200			
	Всего:					4760	2882	1878		

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика;





	Всего теоретического обучения	5	11	17		1656	1310	346		
ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика					1152		1152		
ПА 00	Промежуточная аттестация					36	36			
ИА 00	Итоговая аттестация					31	31			
ОУПП 00	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5			
	Итого на обязательное обучение:					2880	1382	1498		
К	Консультации					80	80			
Ф	Факультативные занятия					136	136			
	Всего:					3096	1598	1498		

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД – социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 1 6  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0508000 – Организация питания

**Квалификация:** 050806 3 – Менеджер по сервису

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

на базе основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)				Распределение по курсу *
		Экзамен (по курсам)	зачет (по курсам)	количество контрольных работ	курсовой проект (работа)	Всего	Из них:			
							теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ООД 01	Общеобразовательные дисциплины	6	9	19		1448	1242	206		
ООД 1.1	Казахский (русский) язык	2		2		156	156			1,2
ООД 1.2	Казахская (русская) литература	2		2		128	128			1,2
ООД 1.3	Иностранный язык		1,2	1		128	128			1,2
ООД 1.4	Всемирная история		1,2	1		58	58			1,2
ООД 1.5	История Казахстана	1		1		80	80			1
ООД 1.6	Обществознание		1	1		58	58			1
ООД 1.7	Математика	2		2		136	136			1,2
ООД 1.8	Информатика		1,2	1		78	40	38		1,2
ООД 1.9	Физика	1,2		2		134	134			1,2
ООД 1.10	Химия	1		2		116	100	16		1
ООД 1.11	Биология		1	1		40	40			1
ООД 1.12	География		1	1		40	40			1
ООД 1.13	Начальная военная подготовка		2	1		140	140			1,2
ООД 1.14	Физическая культура		1			156	4	152		1
ОГД 02	Общегуманитарные дисциплины	1	2	2		352	144	208		
ОГД 2.1	Профессиональный казахский (русский) язык		2	1		72	72			2
ОГД 2.2	Профессиональный иностранный язык		2	1		64	64			2
ОГД 2.3	Физическая культура	4				216	8	208		2,3,4
СЭД 03	Социально-экономические дисциплины		5	5		176	176			
СЭД 3.1	Культурология		3	1		40	40			3
СЭД 3.2	Основы философии		3	1		32	32			3
СЭД 3.3	Основы социологии и политологии		3	1		32	32			3
СЭД 3.4	Основы экономики		2	1		40	40			2
СЭД 3.5	Основы права		2	1		32	32			2

ОПД 01	Общепрофессиональные дисциплины	4	12	15		708	654	54		
ОПД 1.1	Делопроизводство на государственном языке		2,3	1		72	72			2,3
ОПД 1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2,3	1		32	32			2,3
ОПД 1.3	Экономика предприятия питания	6	3	1		64	64			3
ОПД 1.4	Бухгалтерский учет в общественном предприятии	6	3	1		54	44	10		3
ОПД 1.5	Валютно-финансовые операции		3	1		32	32			3
ОПД 1.6	Финансы, кредит, налоги		3	1		32	32			3
ОПД 1.7	Маркетинг		4	1		50	50			4
ОПД 1.8	Товароведение пищевых продуктов	3		1		78	70	8		2,3
ОПД 1.9	Оборудование предприятий питания	3		1		78	68	10		2,3
ОПД 1.10	Стандартизация, сертификация и метрология		2,3	1		42	42			2,3
ОПД 1.11	Физиология питания, санитария и гигиена		2,3	1		48	42	6		2,3
ОПД 1.12	Автоматизированные системы обработки информации		2	1		54	34	20		2
ОПД 1.13	Психология и этика профессиональной деятельности		3	1		36	36			3
ОПД 1.14	Безопасность жизнедеятельности		2			36	36			2
СД 02	Специальные дисциплины	2	7	9	2	616	572	12	32	
СД 2.1	Организация и технология отрасли	4		1	4	184	168		16	1,2,3,4
СД 2.2	Менеджмент	4		1		60	60			4
СД 2.3	Управление персоналом		4	1		50	50			4
СД 2.4	Организация обслуживания		3	1	2	88	66	6	16	3
СД 2.5	Ассортимент и качество кулинарии и кондитерской продукции		4	1		60	60			4
СД 2.6	Барное дело		4	1		60	54	6		4
СД 2.7	Профессиональная эстетика и дизайн		3	1		36	36			3
СД 2.8	Охрана труда		3	1		42	42			3
СД 2.9	Контроль качества продукции и услуг		3	1		36	36			3
ДОО						48	48			4

	Дисциплина, определяемая организацией образования:									
	Всего теоретического обучения	13	33	50	2	3348	2836	480	32	
ПП 00	Профессиональная практика					1440		1440		
ПА 00	Промежуточная аттестация					180	180			
ИА 00	Итоговая аттестация					67	67			
ОУПП 00	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5			
	Итого на обязательное обучение:					5040	3088	1920	32	
К	Консультации					360	360			
Ф	Факультативные занятия					400	400			
	Всего:					5800	3848	1920	32	

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

## Приложение 17

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

### Типовой учебный план

технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0508000 – Организация питания

**Квалификация:** 050806 3 – Менеджер по сервису

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
на базе общего среднего образования

### План учебного процесса

	Форма контроля	Объем учебного времени (час, кредит)	Распределение по курсам*





ОПД 1.8	Товароведение пищевых продуктов	1		1		90	82	8		2
ОПД 1.9	Оборудование предприятий питания	1		1		90	82	8		1
ОПД 1.10	Стандартизация, сертификация и метрология		1	1		42	42			1
ОПД 1.11	Физиология питания, санитария и гигиена		1	1		42	42			1
ОПД 1.12	Автоматизированные системы обработки информации		1	1		54	40	12		1
ОПД 1.13	Психология и этика профессиональной деятельности		1	1		36	36			1
ОПД 1.14	Безопасность жизнедеятельности		1	1		36	36			1
СД 02	Специальные дисциплины	2	7	9	1	662	622	8	32	
СД 2.1.	Организация и технология отрасли	3		1	3	186	166	4	16	1,2,3
СД 2.2.	Менеджмент	3		1		104	104			2,3
СД 2.3.	Управление персоналом		3	1		50	50			3
СД 2.4.	Организация обслуживания		1	1		88	68	4	16	1
СД 2.5.	Ассортимент и качество кулинарной и кондитерской продукции		3	1		60	60			3
СД 2.6	Барное дело		3	1		60	60			3
СД 2.7	Профессиональная эстетика и дизайн		2	1		36	36			2
СД 2.8	Охрана труда		1	1		42	42			1
СД 2.9	Контроль качества продукции и услуг		2	1		36	36			2
ДО 00	Дисциплина, определяемая организацией образования:					48	48			2
	Всего теоретического обучения	7	25	31	1	2088	1798	258	32	
ПП 00	Профессиональная практика					1512		1512		
ПА 00	Промежуточная аттестация					108	108			
ИА 00	Итоговая аттестация					67	67			
ОУПП 00	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5			
	Итого на обязательное обучение:					3780	1978			

К	Консультации					260	260			
Ф	Факультативные занятия					280	280			
	Всего:					4320	2518	1770	32	

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

Приложение 18  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0508000 – Организация питания

**Квалификация:** 050806 3 – Менеджер по сервису

	Форма обучения: очная
	Нормативный срок обучения: 10 месяцев
	На базе: технического и профессионального образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)	Распределение по курсам*			
		Экзамен (по курсам)	зачет (по курсам)	количество контрольных работ	курсовой проект (работа)		Всего	Из них:		на базе технического и профессионального образования
теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия					курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГД 03	Общегуманитарные дисциплины	2	2	3		304	106	198		

ОГД 3.1	Профессиональный казахский (русский) язык		1	1		72	10	62		1
ОГД 3.2	Профессиональный иностранный язык		1	1		64	12	52		1
ОГД 3.3	Физическая культура	1				88	4	84		1
ОГД 3.4	История Казахстана	1		1		80	80			1
ОПД 01	Общепрофессиональные дисциплины		9	9		210	180	14	16	
ОПД 1.1	Делопроизводство на государственном языке		1	1		34	34			1
ОПД 1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1	1		20	20			1
ОПД 1.3	Экономика предприятий питания		1	1	1	44	24	4	16	1
ОПД 1.4	Бухгалтерский учет в общественном питании		1	1		20	20			1
ОПД 1.5	Валютно-финансовые операции		1	1		20	20			1
ОПД 1.6	Финансы, кредит, налоги		1	1		20	20			1
ОПД 1.7	Маркетинг		1	1		20	20			1
ОПД 1.8	Автоматизированные системы обработки информации		1	1		20	10	10		1
ОПД 1.9	Психология и этика профессиональной деятельности		1	1		12	12			1
СД 02	Специальные дисциплины	2	5	8		230	226	4		
СД 2.1	Организация и технология отрасли	1		1		54	50	4		1
СД 2.2	Менеджмент	1		1		44	44			1
СД 2.3	Управление персоналом		1	1		22	22			1
СД 2.4	Контроль качества продукции и услуг		1	1		22	22			1
СД 2.5	Ассортимент качества кулинарной и кондитерской продукции		1	1		22	22			1
СД 2.6	Барное дело		1	1		20	20			1
СД 2.7	Профессиональная эстетика и дизайн		1	1		24	24			1
СД 2.8	Охрана труда		1	1		22	22			1
ДОО	Дисциплина, определяемая организацией образования		1	1		48	48			1



Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)				Распределение по курсам *
		Экзамен (по курсам)	зачет (по курсам)	количество контрольных работ	курсовой проект (работа)	Всего	Из них:			
							теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	
ООД 01	Общеобразовательные дисциплины	6	8	17		1448	1286	162		
ООД 1.1	Казахский (русский) язык	2		2		192	192			1,2
ООД 1.2	Казахская (русская) литература	2		2		128	128			1,2
ООД 1.3	Иностранный язык		1,2	1		128	128			1,2
ООД 1.4	Всемирная история		2	1		48	48			2
ООД 1.5	История Казахстана	1		1		80	80			1
ООД 1.6	Обществознание		2	1		58	58			2
ООД 1.7	Математика	2		2		154	154			1,2
ООД 1.8	Информатика		1,2	1		72	34	38		1,2
ООД 1.9	Физика	2		2		140	140			1,2
ООД 1.10	Химия	1		1		116	100	16		1
ООД 1.11	Биология		2	1		40	40			2
ООД 1.12	География		2	1		40	40			2
ООД 1.13	Начальная военная подготовка		2	1		140	140			1,2
ООД 1.14	Физическая культура		1			112	4	108		1
ОГД 02	Общегуманитарные дисциплины	1	2	2		288	278	10		
ОГД 2.1	Профессиональный казахский (русский) язык		2	1		46	46			2

ОГД 2.2	Профессиональный иностраный язык		2	1		46	46			2
ОГД 2.3	Физическая культура	4				196	186	10		2,3,4
СЭД 03	Социально-экономические дисциплины		5	5		120	120			
СЭД 3.1	Культурология		3	1		28	28			3
СЭД 3.2	Основы философии		3	1		28	28			3
СЭД 3.3	Основы социологии и политологии		3	1		28	28			3
СЭД 3.4	Основы права и правовое обеспечение профессиональной деятельности		3	1		36	36			3
ОПД 01	Общепрофес- сиональные дисциплины	3	8	11		436	410	26		
ОПД 1.1	Делопроизводство на государственном языке		3	1		46	46			3
ОПД 1.2	Экономика предприятий питания	3		1		56	56			3
ОПД 1.3	Бухгалтерский учет в общественном питании		4	1		27	27			4
ОПД 1.4	Финансы, кредит, налоги		4	1		36	36			4
ОПД 1.5	Маркетинг		4	1		36	36			4
ОПД 1.6	Товароведение пищевых продуктов	3		1		60	50	10		2,3
ОПД 1.7	Оборудование предприятий питания	3		1		60	50	10		2,3
ОПД 1.8	Стандартизация, сертификация и метрология		3	1		30	30			3
ОПД 1.9	Физиология питания, санитария и гигиена		3	1		32	32			3
ОПД 1.10	Автоматизированные системы обработки информации		4	1		27	21	6		4
ОПД 1.11	Психология и этика профессиональной деятельности		3	1		26	26			3
СД 02	Специальные дисциплины	2	3	5	1	259	233	10	16	
СД 2.1.	Организация производства предприятий питания	4		1	4	90	70	4	16	3,4
СД 2.2.	Менеджмент	4		1		54	54			4
СД 2.3.	Организация обслуживания		3	1		52	46	6		3

СД 2.4.	Профессиональная эстетика и дизайн		4	1		27	27			4
СД 2.5.	Охрана труда		2	1		36	36			2
	Квалификация «Повар, Кондитер, Калькулятор»									
СД 2.6.	Спецтехнология	3		1	3	144	84	44	16	2,3
СД 2.7.	Торговые вычисления		1	1		50	40	10		2,3
	Итого по циклу	1	1	2	1	194	124	54	16	
	Квалификация «Официант, Бармен, Калькулятор»									
СД 2.8	Спецтехнология	3		1	3	94	44	34	16	2,3
СД 2.7	Торговые вычисления		1	1		50	40	10		2,3
СД 2.9	Технология приготовления коктейлей и напитков			1		50	40	10		2,3
	Итого по циклу	1	1	3	1	194	124	54	16	
ДОО 00	Дисциплина, определяемая организацией образования		1	1		27	27			4
	Всего часов теоретического обучения	10	28	44	2	2772	2478	262	32	
ПП00	Производственное обучение и профессиональная практика					2016		2016		
ПА	Промежуточная аттестация					180	180			
ИА	Итоговая аттестация					67	67			
ОУПП 00	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5			
	Итого на обязательное обучение:					5040	2730	2278	32	
К	Консультации					360	360			
Ф	Факультативные занятия					400	400			
	Всего:					5800	3490	2278	32	

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

Приложение 20  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 – Сервис, экономика и управление\*\*\*\*

**Специальность:** 0508000 – Организация питания

**Квалификация:** 050806 3 – Менеджер по сервису

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев

на базе: общего среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов учебных дисциплин	Форма контроля				Объем учебного времени (час, кредит)				Распределение по курсам*	
		Экзамен (по курсам)	зачет (по курсам)	количество контрольных работ	курсовой проект (работа)	Всего	Из них:			на базе основного среднего образования	на базе среднего образования
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ОГД 02	Общегуманитарные дисциплины	2	2	3		448	226	222			
ОГД 2.1	Профессиональный казахский (русский) язык		2	1		72	72				1,2
ОГД 2.2	Профессиональный иностранный язык		1	1		64	64				1
ОГД 2.3	Физическая культура	3				232	10	222			1,2,3
ОГД 2.4	История Казахстана	1		1		80	80				1
СЭД 03	Социально-экономические дисциплины		5	5		152	152				
СЭД 3.1	Культурология		1	1		40	40				1
СЭД 3.2	Основы философии		2	1		32	32				2



СЭД 3.3	Основы социологии и политологии		2	1		32	32				2
СЭД 3.4	Основы права и правовое обеспечение профессиональной деятельности		2	1		48	48				2
ОПД 01	Общепрофес- сиональные дисциплины	3	8	11		776	736	40			
ОПД 1.1	Делопроизводство на государственном языке		2	1		72	72				2
ОПД 1.2	Экономика предприятий питания	2		1		112	112				2
ОПД 1.3	Бухгалтерский учет в общественном питании		3	1		40	40				3
ОПД 1.4	Финансы, кредит, налоги		3	1		50	50				3
ОПД 1.5	Маркетинг		3	1		40	40				3
ОПД 1.6	Товароведение пищевых продуктов	2		1		146	136	10			1,2
ОПД 1.7	Оборудование	2		1		148	138	10			1,2
ОПД 1.8	Стандартизация, сертификация и метрология		1	1		36	36				1
ОПД 1.9	Физиология питания, санитария и гигиена		1	1		52	52				1
ОПД 1.10	Автоматизирован- ные системы обработки информации		3	1		40	20	20			3
ОПД 1.11	Психология и этика профес- сиональной деятельности		1	1		40	40				1
СД 02	Специальные дисциплины	2	3	5	1	382	352	14	16		
СД.2.1	Организация производства предприятий питания	3		1	3	130	110	4	16		1,2,3,4
СД.2.2	Менеджмент	3		1		90	90				3
СД.2.3	Организация обслуживания		2	1		70	60	10			1,2

СД.2.4	Охрана труда		1	1		52	52				1
СД.2.5	Профессиональная эстетика и дизайн		2	1		40	40				2
	Квалификация «Повар, Кондитер, Калькулятор»										
СД.2.6	Спецтехнология	3		1	3	210	150	44	16		1,2,3
СД.2.7	Торговые вычисления		2	1		72	62	10			1,2
	Итого по циклу	1	1	2	1	282	212	54	16		
	Квалификация «Официант, Бармен, Калькулятор»										
СД.2.6	Спецтехнология	3		1	3	160	110	34	16		1,2,3
СД.2.7	Торговые вычисления		2	1		72	62	10			1,2
	Технология приготовления коктейлей и напитков					50	40	10			
	Итого по циклу	1	1	2	1	282	212	54	16		
ДО 00	Дисциплина, определяемая организацией образования:		2	1		48	48				2
	Всего теоретического обучения	8	20	27	2	2088	1726	330	32		
ПП 00	Профессиональная практика					1512		1512			
Э	Экзамены					180	180				
ПА 00	Промежуточная аттестация					108	108				
ИА 00	Итоговая аттестация					67	67				
ОУПП 00	Оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации					5	5				
	Итого на обязательное обучение:					3780	1906				
К	Консультации					260	260				
Ф	Факультативные занятия					280	280				
	Всего:					4320	2446	1842	32		

**Примечание** : ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 2 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:**

**0508000 – «Организация питания» повышенного уровня**

**К в а л и ф и к а ц и я :** 0 5 0 8 0 1 2 – Повар  
0 5 0 8 0 2 2 – Кондитер  
0 5 0 8 0 3 2 – Калькулятор  
0 5 0 8 0 4 2 – Официант

050805 2 – Бармен

Срок обучения: 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД.01	Общеобразовательные дисциплины		БК1-4
ОГД.02	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД.2.1	В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -технику перевода профессионально-ориентированных текстов ; -лексико-грамматические материалы по специальности. <b>у м е т ь</b> : -создавать технологическую карту и схему на казахском (русском) языке; -уметь составлять с новыми словами словосочетания, предложения, диалог, рассказ сформировать свою мысль на казахском (русском) языке;	Профессиональный казахский (русский) язык : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	Б К 1 - 5 П К 1 - 3 П К 6

	-различать виды речевой деятельности и формы речи: устной, письменной, монологической, диалогической.		П К 1 0 СК1-5
ОГД 2.2	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: технику перевода профессионально-ориентированных текстов ; лексико-грамматические материалы по специальности . у м е т ь : создавать технологическую карту и схему на английском языке; уметь составлять с новыми словами словосочетания, предложения, диалог, р а с с к а з сформировать свою мысль на английском я з ы к е различать виды речевой деятельности и формы речи: устной, письменной, монологической, диалогической.	Профессиональный иностранный я з ы к : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи ( устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	Б К 1 - 5 П К 1 - 3 П К П К 1 0 СК1-5
ОГД 2.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - различные типы исторических источников ; - исторические пути развития человечества с древности до нашего в р е м е н и . у м е т ь : - составлять краткий исторический р а с с к а з ; - работать с картой; - анализировать историческую и н ф о р м а ц и ю ; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.	История Казахстана Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана. Системность истории Казахстана с древности до наших дней. Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана Периодизацию истории Казахстана	БК1-4
ОГД 2.4	В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать: о необходимости в потребности в физической культуре, в физической самосовершенствовании и здоровом образе ж и з н и ; у м е т ь : повышать уровень физической подготовленности, укрепления здоровья; формировать осознанную потребность в физической культуре, в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; определять ключевые моменты для выполнения поставленной задачи; эффективно работать, как часть в группе ( к о м а н д е ) ;	Физическая культура: Физическое воспитание как учебный предмет в организациях Т и П О . Врачебный контроль и самоконтроль. Физическая культура в режиме труда и отдыха. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов .	БК1-4

	улучшить физическую подготовленность, уметь применить ее на практике.	Основы здорового образа жизни. Режим двигательной активности и работоспособности.	
ОПД 01	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 1.1	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения продукта, товара</li> <li>- определение конкуренции сущность и функции ;</li> <li>- определение и функции банков;</li> <li>- основные понятия по затратам, субъекта рынка ;</li> <li>- сущность, принципы и определение маркетинга ;</li> <li>- рекламы, виды рекламы;</li> <li>- определение цены;</li> <li>- виды налогов;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать доходы, расходы;</li> <li>- определить цену себестоимости товара, цену производства, оптовую цену, розничную цену (методом примера);</li> <li>- составить бизнес-план;</li> <li>- объяснить сущность налога.</li> </ul>	<p>Экономика предприятий питания: введение в рыночную экономику; основные принципы рыночной экономики мониторинг, спрос и предложение ;</p> <p>рыночная система, монополия и конкуренция ;</p> <p>развитие предпринимательства и субъекты рыночных отношений; экономические затраты и результаты деятельности предприятий ;</p> <p>маркетинг и реклама; цена и ценообразование; эффективность производства – хозяйственной деятельности; налоги и налогообложение;</p>	<p>Б К 1 - 5</p> <p>П К 2</p> <p>П К 6</p> <p>0508012 0508022</p> <p>С К 3</p> <p>0508032</p> <p>С К 2</p> <p>0508042</p> <p>С К 1 0</p> <p>0508052</p> <p>С К 1</p> <p>С К 7</p> <p>СК8</p>
ОПД 1.2	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о психологии;</li> <li>-функции, виды, средства общения;</li> <li>-принципы ведения партнерской беседы;</li> <li>-требования к обслуживающему персоналу и его деятельности;</li> <li>-понятие, историю, назначение этики;</li> <li>-этику взаимоотношений с клиентами; нормы и правила современного этикета;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать особенности личности, их проявления в поведении и профессиональной деятельности;</li> <li>-воспринимать социально-ролевое общение ;</li> <li>-взаимодействовать в группе;</li> <li>-применять профессиональную этику в сфере обслуживания;</li> <li>-соблюдать речевой этикет, культуру обслуживания ;</li> <li>-вести деловой этикет и протокол.</li> </ul>	<p>Психология и этика профессиональной деятельности: эстетическая культура; этическая культура; психология общения; культура общения в сфере деятельности ;</p> <p>коммуникация ;</p> <p>этикет в деловом общении; стили общения ;</p> <p>основные правила поведенческого этикета ;</p> <p>м и д ж ;</p> <p>культура речи;</p> <p>техника ведения и этикет обслуживания посетителей; деловой протокол;</p> <p>понятие о дипломатическом этикете ;</p> <p>протокол встреч, переговоров в практике международного общения ;</p> <p>правила, традиции, условности в международном общении; интерьер рабочего помещения как область делового этикета; правила содержания помещений и рабочих мест.</p>	<p>Б К 1 - 5</p> <p>0508012 0508022</p> <p>0508032 ПК1-2</p> <p>0508042</p> <p>0508052</p> <p>П К 1</p> <p>ПК7</p>

ОПД 1.3	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о производственной санитарии;</li> <li>-технику безопасности;</li> <li>-основы электробезопасности;</li> <li>-общие сведения о пожарной безопасности;</li> <li>уметь:</li> <li>-соблюдать технику безопасности;</li> <li>-соблюдать электробезопасность;</li> <li>-оказать помощь при производственной травме;</li> <li>-соблюдать пожарную безопасность</li> </ul>	<p>Охрана труда: пожарная безопасность. классификация оборудования: назначение, принципы действия, особенности устройств, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;</p> <p>охрана труда; правовая и нормативная база; производственный травматизм и заболеваемость; факторы, влияющие на условия труда; мероприятия по охране труда; техника безопасности: виды, средства, меры предупреждения.</p>	<p>Б К 1 - 4 0508012 0508022 0508032 0508042 ПК1-4 0508042 0508052 ПК 1 - 4 П К 8 0508012 СК1-2 СК 4 - 6 0508022 СК1-6 0508032 СК5 0508042 СК1 СК4 СК7 СК9 0508052 СК1-9</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, правовой базы;</li> <li>-основы теории измерений;</li> <li>-структуру международных и региональных стандартов;</li> <li>-систему сертификации ГОСТ РК;</li> <li>уметь:</li> <li>-применить государственные и межгосударственные системы;</li> <li>-определить национальную, региональную, международную стандартизацию;</li> <li>-проводить порядок сертификации пищевых продуктов, готовой продукции и услуг общественного питания.</li> </ul>	<p>Стандартизация, сертификация и метрология:</p> <p>стандартизация. возникновение и развитие стандартизации; Закон РК «О стандартизации»; принципы стандартизации в предприятиях питания; международная региональная стандартизация, международное сотрудничество; средства измерений; эталоны величин; сертификация; основы сертификации; термины и определения; Закон РК «О сертификации»; сертификация услуг на предприятиях питания; качество продукции и декларация о соответствии; разработка и внедрение системы менеджмента качества; метрология;</p> <p>основы метрологии; государственный метрологический контроль и надзор.</p>	<p>Б К 1 - 4 0508012 0508022 0508032 0508042 0508052 ПК6</p>
СД 02	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплин, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды снабжения;</li> <li>нормы товарных запасов;</li> <li>виды складских помещений;</li> <li>способы складирования и условия хранения продовольственных товаров;</li> <li>типы предприятий питания;</li> </ul>	<p>Организация производства предприятий питания: особенности деятельности</p>	

СД 2.1	<p>характер производства в различных предприятиях питания;</p> <p>характеристику кулинарной продукции по степени готовности;</p> <p>сроки и условия хранения готовой продукции;</p> <p>состав функциональных групп помещений;</p> <p>требования к производственным помещениям;</p> <p>общие требования к организации рабочих мест;</p> <p>виды меню;</p> <p>виды нормативной документации для предприятий питания;</p> <p>правила производственной, трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>особенности организации работы в заготовочных, доготовочных, специализированных цехах и вспомогательных производственных помещениях;</p> <p>правила проведения бракеража готовой продукции</p> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными видами весов;</li> <li>- составлять технологические карты на основании рецептур;</li> <li>- рассчитывать количество отходов, массу-брутто сырья, массу-нетто полуфабрикатов;</li> <li>- организовать рабочее место в соответствии с его назначением.</li> </ul>	<p>предприятий общественного питания;</p> <p>характеристика предприятий общественного питания;</p> <p>организация снабжения предприятия общественного питания;</p> <p>организация складского хозяйства;</p> <p>организация производства предприятий общественного питания;</p> <p>общие требования к производственным помещениям и организации рабочих мест;</p> <p>организация работы цехов;</p> <p>организация рабочих мест;</p> <p>состав работников, их расстановка и распределение обязанностей между ними;</p> <p>безопасность и охрана труда;</p> <p>организация работ раздаточной;</p> <p>организация, техника и правила хранения</p> <p>и отпуска готовой продукции;</p> <p>организация работы моечных;</p> <p>организация работы экспедиции.</p>	<p>Б К 1 - 5</p> <p>0508012 0508022</p> <p>0508042 0508052</p> <p>ПК1-2 ПК6</p> <p>0508032 ПК1-2</p> <p>ПК 5 - 6</p> <p>0508012 СК3</p> <p>СК 5 - 6</p> <p>0508022 СК2</p> <p>СК6 СК8</p> <p>0508032 СК1-5</p> <p>0508042 СК1</p> <p>СК8-10 0508052</p> <p>СК1-3 СК6-8</p>
СД 2.2	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пищевые вещества, значение, энергетическая ценность, понятия о процессе пищеварения, обмен веществ и энергии, питание различных групп населения;</li> <li>-основы гигиены труда, личная гигиена, санитарная культура, медицинское обследование, доврачебная помощь;</li> <li>-санитарно-пищевое законодательство, организация санитарно-пищевого надзора;</li> </ul>	<p>Основы физиологии питания, санитарии и гигиены:</p> <p>общее понятие о физиологии питания, микробиологии, гигиене и санитарии предприятий общественного питания;</p> <p>основы физиологии питания;</p> <p>пищевые вещества и их значение;</p> <p>пищеварение и усвояемость пищи;</p> <p>понятие о процессе пищеварения;</p> <p>обмен веществ и энергии;</p> <p>питание различных групп населения;</p> <p>энергетическая ценность пищи;</p> <p>основы микробиологии;</p> <p>понятие о микроорганизмах;</p> <p>пищевые инфекции, пищевые отравления и глистные заболевания;</p> <p>пищевые инфекционные заболевания;</p>	<p>Б К 1 - 4</p> <p>0508012 0508022</p> <p>0508042 0508052</p> <p>ПК1-5 0508032</p> <p>ПК 1 - 3</p> <p>0508012 СК1-7</p> <p>0508022 СК1-8</p>

	<p>-пищевые инфекции и отравления, понятия и меры предупреждения. у м е т ь :</p> <p>-соблюдать санитарный режим на производстве; -оказывать доврачебную помощь пострадавшему; -выбирать технологическое оборудование, посуду и инвентарь; -соблюдать режим хранения продуктов и правила реализации готовой продукции; -не допускать пищевые отравления.</p>	<p>общие понятия; меры предупреждения; основы гигиены и санитарии; понятие о гигиене труда; профессиональные вредности; производственный травматизм; меры предупреждения; личная гигиена; и санитарный режим работников на производстве; санитарная культура; медицинские обследования, их цель и виды; предохранительные прививки, их значение; санитарные требования; санитарно-пищевое законодательство и организация санитарно-пищевого надзора.</p>	<p>0508032 СК1 С К 5 0508042 СК2 С К 4 СК6-7 СК9 0508052 СК1-8</p>
<p>СД 2.3</p>	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- понятие об ассортименте и товарных сортах продовольственных товаров; -качество продуктов и методы его оценки; -способы и условия хранения; -крупы, мука, хлебобулочные изделия, макаронные изделия; -плодоовощные товары; -вкусовые товары; -крахмал, сахар и кондитерские товары; -молочные товары; -пищевые жиры; -мясные товары; -яичные товары; -рыбные товары; -табак и табачные изделия; -классификация, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения; у м е т ь :</p> <p>-определять и контролировать качество пищевых товаров; -определять дефекты; -выбирать режим хранения; -определять и контролировать качество зерновых культур; -определять и контролировать качество</p>	<p>Товароведение пищевых продуктов : предмет и задачи товароведения; понятие об ассортименте и товарном сорте; качество продовольственных товаров ; основные зерновые культуры; крупы ; мука ; хлебобулочные изделия; ассортимент хлебобулочных изделий , условия и сроки хранения и транспортирования; виды макаронных изделий, показатели качества, дефекты, упаковка, условия хранения; плодоовощные товары: классификация, характеристика основных видов, показатели качества, условия хранения и транспортирования; вкусовые товары : классификация, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения ; крахмал, сахар и кондитерские товары : классификация, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения ; молочные товары : ассортимент, показатели качества,</p>	<p>БК1-4 0508012 0508022 0508032 0508042 0508052 ПК 5 - 6 0508012 СК1-3 СК5-7 0508022 СК1-2 СК6-8 0508032 СК5 0508042 С К 6</p>



<p>плодоовощных товаров; -определять и контролировать качество вкусовых товаров -определять и контролировать качество крахмала, сахара и кондитерских товаров; -определять и контролировать качество молочных товаров; -определять и контролировать качество пищевых жиров; -определять и контролировать качество мясных товаров; -определять и контролировать качество яичных товаров; -определять и контролировать качество рыбных товаров.</p>	<p>упаковка, маркировка, условия и сроки транспортирования и хранения; пищевые жиры: ассортимент, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения; мясные товары: ассортимент, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки транспортирования и хранения; яичные товары: ассортимент, показатели качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения; рыбные консервы и пресервы; крап, табак и табачные изделия.</p>	<p>0508052 СК3 СК6 СК8</p>
<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о машинах;</li> <li>- общие правила эксплуатации машин;</li> <li>- машины для обработки овощей и картофеля;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации машины для обработки мяса и рыбы;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации машины для подготовки кондитерского сырья;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации машины для приготовления и обработки теста и полуфабрикатов;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации машины для нарезки хлеба и гастрономических товаров;</li> <li>- общие сведения о тепловом оборудовании;</li> <li>- правила эксплуатации и безопасности труда пищеварочных котлов;</li> </ul>	<p>Оборудование: общие сведения о машинах; понятие о машине, классификация, основные части и детали машин, их назначение; сведения о передаточных механизмах; понятие об электроприводах; аппаратура управления и защиты электроприводов; техническая документация машин; общие правила эксплуатации машин; требования безопасности труда; универсальные приводы: назначение, принцип устройства, комплекты сменных механизмов и правила их крепления, эксплуатация, требования безопасности труда; машины для обработки овощей и картофеля: характеристика, классификация, назначение, устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации; машины для обработки мяса и рыбы: характеристика, классификация, назначение, устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации; машины для подготовки кондитерского сырья: характеристика, классификация,</p>	

СД 2.4

<p>- правила эксплуатации и безопасности труда аппаратов для жарки и выпечки;</p>	<p>назначение, устройство, принцип работы, правила</p>	<p>Б К 1 - 4</p>
<p>- правила эксплуатации и безопасности труда варочно-жарочного оборудования;</p>	<p>безопасной эксплуатации; машины для приготовления и</p>	<p>П К 1 - 4 П К 8</p>
<p>- правила эксплуатации и безопасности труда водогрейного оборудования;</p>	<p>обработки теста и полуфабрикатов:</p>	<p>0508012</p>
<p>- правила эксплуатации и безопасности труда оборудования для раздачи пищи;</p>	<p>характеристика, классификация, назначение,</p>	<p>С К 1 С К 2 С К 5</p>
<p>- способы получения холода, правила эксплуатации</p>	<p>устройство, принцип работы, правила безопасной эксплуатации;</p>	<p>0508022 С К 1 - 7</p>
<p>и техники безопасности холодильного оборудования;</p>	<p>машины для нарезки хлеба и гастрономических товаров:</p>	<p>0508032 С К 5</p>
<p>у м е т ь :</p>	<p>характеристика, классификация, назначение, устройство,</p>	<p>0508042 С К 1</p>
<p>- использовать защиту управления аппаратуры электроприводов;</p>	<p>принцип работы, правила безопасной эксплуатации;</p>	<p>С К 2 С К 7</p>
<p>- оформлять техническую документацию машин ;</p>	<p>общие сведения о тепловом оборудовании:</p>	<p>С К 9 0508052</p>
<p>- правильно эксплуатировать машины;</p>	<p>классификация по технологическому назначению,</p>	<p>С К 2 - 3 С К 5</p>
<p>- соблюдать требования безопасности труда ;</p>	<p>источнику тепла и способам его передачи ;</p>	<p>С К 6</p>
<p>- эксплуатировать машину для обработки овощей и картофеля;</p>	<p>автоматика безопасности; правила эксплуатации;</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать машину для обработки мяса и рыбы ;</p>	<p>пищеварочные котлы: назначение, устройство,</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать машину для подготовки кондитерского сырья;</p>	<p>принципы работы, правила эксплуатации</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать машину для приготовления и обработки теста и полуфабрикатов ;</p>	<p>и безопасности труда; пароварочные шкафы и мелкие</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать машину для нарезки хлеба и гастрономических товаров;</p>	<p>варочные аппараты: назначение, устройство, принципы</p>	<p></p>
<p>- применять автоматику безопасности;</p>	<p>р а б о т ы , правила эксплуатации и</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать пищеварочные котлы;</p>	<p>безопасности труда; аппараты для жарки и выпечки:</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать пароварочные шкафы и мелкие варочные аппараты;</p>	<p>назначение, устройство, принципы работы ,</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать аппараты для жарки и выпечки ;</p>	<p>устройство, принципы работы, правила эксплуатации и</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать варочно-жарочное оборудование ;</p>	<p>безопасности труда; варочно-жарочное оборудование:</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать водогрейное оборудование ;</p>	<p>назначение, устройство, принципы работы ,</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать оборудование для раздачи пищи ;</p>	<p>правила эксплуатации и безопасности труда;</p>	<p></p>
<p>- эксплуатировать холодильное оборудование.</p>	<p>водогрейное оборудование: назначение, устройство, принципы работы,</p>	<p></p>
	<p>правила эксплуатации и</p>	<p></p>

		безопасности труда; холодильное оборудование.	
СД 2.5	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>последовательность выполнения работ при подготовке зала к обслуживанию; схемы расстановки столов в соответствии с видом обслуживания и формы зала; классификацию столовой посуды, белья и приборов ;</p> <p>виды сервировки посетителей; формы обслуживания организация обслуживания способы подачи блюд и напитков; потребительский спрос и его формы приветствия гостей в соответствии с этикетом ;</p> <p>кулинарную характеристику блюд и напитков ;</p> <p>правила работы с контрольно-кассовыми аппаратами, персональным компьютером; виды банкетов и приемов, особенности их обслуживания .</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>расставить столы в обеденном зале, в соответствии с видом обслуживания; подготовить столовое белье, посуду и приборы к обслуживанию; выполнить предварительную и исполнительную сервировку стола; складывать салфетки, простыми и сложными способами; презентовать блюда включенные в меню; работать с контрольно-кассовыми аппаратами.</p>	<p>Организация обслуживания посетителей:</p> <p>организация обслуживания посетителей;</p> <p>потребительский спрос и его изучение ;</p> <p>характеристика помещений; оборудование и оформление залов; формы обслуживания посетителей, виды, характеристика;</p> <p>классификация и назначение столовой посуды и приборов; сервировка столов.</p> <p>меню и преysкуранты; ассортиментный минимум; контрольно-кассовые машины.</p>	<p>Б К 1 - 5</p> <p>П К 1</p> <p>П К 4 - 6</p> <p>0508012</p> <p>С К 4 - 7</p> <p>0508022</p> <p>С К 7 - 8</p> <p>0508042</p> <p>С К 1 - 10</p> <p>0508052</p> <p>СК1-8</p>
СД 02	<i>Специальные дисциплины</i>		
	<i>Квалификация «Повар»</i>		
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-способы механической кулинарной обработки продуктов; специальные</p>	<p>Спецтехнология - Технология приготовления пищи:</p> <p>механическая кулинарная обработка овощей и грибов; технологический процесс; сырье; полуфабрикаты; готовая продукция;</p> <p>правила обработки овощей; механическая кулинарная обработка рыбы и нерыбных продуктов моря:</p> <p>технологический процесс, основные виды нарезки; полуфабрикаты:</p> <p>ассортимент, технология приготовления, кулинарное использование,</p>	

СД 2.6

приемы обработки сырья;  
- способы тепловой обработки;  
-технологию приготовления супов,  
требования к качеству;  
-классификацию соусов, требования к качеству;  
-технологию приготовления блюд из мяса, рыбы, птицы, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий;  
- технологию приготовления гарниров из овощей,  
круп, бобовых и макаронных изделий, правила подачи, условия и сроки хранения, принципы подбора к блюду;  
- технологию приготовления блюд из творога и яиц;  
- технологию приготовления холодных блюд и закусок;  
- технологию приготовления холодных и горячих сладких блюд;  
- технологию приготовления горячих и холодных напитков;  
- технологию приготовления изделий из теста, виды;  
- технологию приготовления фаршей;  
у м е т ь :  
- выполнять операции первичной механической обработки сырья;  
- нарезать продукты, используя различные приемы;  
- применять различные способы тепловой обработки продуктов;  
- работать с рецептурами приготовления кулинарных блюд и изделий; использовать Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий;  
- подобрать посуду для подачи готового блюда;  
- декорировать блюдо продуктами, овощами и зеленью;  
- контролировать температурный режим подачи блюд и сроки их хранения  
- презентовать готовое блюдо.

требования к качеству, условия и сроки хранения; котлетная масса: рецептура, технология приготовления, полуфабрикаты из нее; механическая кулинарная обработка мяса, мясопродуктов и сельскохозяйственной птицы: технологический процесс, последовательность операций; полуфабрикаты: ассортимент, технология приготовления, кулинарное использование, требования к качеству, условия и сроки хранения;  
тепловая кулинарная обработка продуктов: назначение, варка и ее разновидности, жарка и ее разновидности, комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки, влияние температуры и продолжительности тепловой обработки на качество готовой продукции; супы: значение в питании, классификация, технология приготовления бульонов и их разновидности, рецептуры, технология приготовления супов, требования к качеству, правила подачи, условия и сроки хранения; соусы: значение в питании, классификация, рецептуры, технология приготовления, требования к качеству, правила подачи, условия и сроки хранения; блюда из круп, бобовых и макаронных изделий; блюда и гарниры из овощей; рыбные блюда; мясные блюда; блюда из яиц и творога; холодные блюда и закуски; сладкие блюда; блюда

Б К 1 - 5  
0508012

		лечебного питания; характеристика диет; особенности приготовления диетических блюд.	ПК 1 - 6 СК1-7
	Квалификация «Кондитер»		
СД 2.6	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности приготовления различных видов теста;</li> <li>-способы разрыхления теста;</li> <li>-способы расчета упека и припека;</li> <li>- температурно-временной режим выпечки мучных изделий и полуфабрикатов из теста;</li> <li>-виды полуфабрикатов;</li> <li>- сущность процессов при замесе теста, способы замеса;</li> <li>-виды сырья, используемые при приготовлении теста;</li> <li>-виды отделочных полуфабрикатов;</li> <li>-способы отделки пирожных и тортов;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с рецептурой;</li> <li>использовать Сборник рецептов мучных кондитерских изделий;</li> <li>-замешивать и разделять дрожжевое тесто;</li> <li>-использовать механическое оборудование для приготовления полуфабрикатов;</li> <li>- использовать тепловые аппараты в процессе изготовления кондитерских изделий;</li> <li>-декорировать готовые изделия различными отделочными полуфабрикатами.</li> </ul>	<p>Спецтехнология - Технология приготовления мучных кондитерских изделий: подготовка кондитерского сырья к производству;</p> <p>технологический процесс приготовления мучных кондитерских изделий; полуфабрикаты для мучных кондитерских изделий; замес теста и способы его разрыхления;</p> <p>дрожжевое тесто и изделия из него; бездрожжевое тесто, полуфабрикаты и изделия из него; пряничное тесто и изделия из него; песочное тесто и изделия из него; бисквитное тесто и изделия из него;</p> <p>отделочные полуфабрикаты для пирожных и тортов; пирожные и торты; основные процессы изготовления пирожных и тортов; мучные кондитерские и булочные изделия пониженной калорийности.</p>	<p>БК 1 - 5 0508022 ПК 1 - 6 СК1-5</p>
	Квалификация «Калькулятор»		
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бухгалтерский учет: понятия, задачи, методы;</li> <li>-цена и ценообразование, понятие о калькуляции, расчет количества сырья по нормативам;</li> <li>-учет сырья и готовой продукции на</li> </ul>	<p>Спецтехнология - Основы калькуляции и учета: бухгалтерский учет: понятие, задачи, метод;</p> <p>механизация хозяйственных операций;</p> <p>общие принципы организации учета на предприятиях общественного питания; материальная ответственность; понятие о документах учета;</p> <p>сборник рецептов блюд и кулинарных изделий, сборник рецептов мучных кондитерских и булочных изделий</p>	<p>БК 1 - 5 0508012 С К 3 0508022</p>

СД.2.6	<p>производстве и в кондитерском цехе; -учет предметов материально-технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря; -документальное оформление, порядок списания. у м е т ь : -организовывать учет на ПОП; -производить хозяйственные вычисления; -составлять калькуляционные карточки; -оформлять документы по учету сырой и готовой продукции; -производить учет предметов материально-технического оснащения.</p>	<p>для предприятий общественного питания, их использование; ценообразование и калькуляция на предприятиях общественного питания; понятие о цене и ценообразовании; ценообразование в общественном питании; понятие о калькуляции; расчет количества сырья по нормативам; учет сырья и готовой продукции на производстве и в кондитерском цехе; учет предметов материально-технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря.</p>	<p>С К 2 0508032 П К 1 - 6 С К 1 - 5 0508042 П К 6 С К 1 0 0508052 П К 6 С К 8 СК10</p>
СД 2.7	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь : -вычислительные работы в ОП; -методы и средства вычисления; -применение средств вычислительной техники ; у м е т ь : -производить ускоренный расчет; -выбирать и применять средства вычислительной техники.</p>	<p>Торговые вычисления: вычислительные работы в общественном питании; основные положения теории вычислений; предмет торговых вычислений; понятие мер и измерений; метрология и связь с вычислениями; международная система единиц измерения; простейшие методы и средства вычисления; расчетные таблицы; применение средств вычислительной техники.</p>	<p>Б К 1 - 5 0508012 С К 3 0508022 С К 2 0508032 П К 1 - 6 С К 1 - 5 0508042 П К 6 С К 1 0 0508052 ПК6</p>
	<p><i>Квалификация «Официант»</i></p>		
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь : последовательность выполнения работ при подготовке зала к обслуживанию; схемы расстановки столов в соответствии с видом обслуживания и формы зала; классификацию столовой посуды, белья и приборов ; виды сервировки формы обслуживания способы подачи блюд и напитков; формы приветствия гостей в соответствии с этикетом ; кулинарную характеристику блюд и напитков ; правила работы с контрольно-кассовыми аппаратами, персональным компьютером;</p>	<p>Спецтехнология - Организация обслуживания посетителей: подготовка торгового зала к обслуживанию; уборка помещений и оборудования , расстановка обеденных столов и стульев , получение столового белья, посуды , приборов; правила и порядок подготовки специй и приправ; сервировка столов; обслуживание посетителей; правила и порядок приема посетителей; подача напитков и блюд : последовательность, время подачи, набор посуды и приборов; особенности подачи</p>	

СД 2.8	<p>виды банкетов и приемов, особенности их обслуживания .</p> <p>у м е т ь :</p> <p>расставить столы в обеденном зале, в соответствии с видом обслуживания; подготовить столовое белье, посуду и приборы к обслуживанию; ;</p> <p>выполнить предварительную и исполнительную сервировку стола; складывать салфетки, простыми и сложными способами; ;</p> <p>подавать супы; ;</p> <p>подавать порционные блюда, используя технику переноски тарелок; использовать прибор для перекладывания еды ; ;</p> <p>подавать горячие напитки; ;</p> <p>подавать холодные безалкогольные напитки ; ;</p> <p>подавать напитки в бутылке; ;</p> <p>произносить приветствия на 3 языках; ;</p> <p>презентовать блюда включенные в меню; ;</p>	<p>отдельных видов закусок, супов, вторых блюд; правила и техника подачи виноводочных и табачных изделий ; ;</p> <p>расчет с посетителями; ;</p> <p>специальные формы обслуживания ; ;</p> <p>виды обслуживания; особенности организации и обслуживания свадебных и праздничных вечеров на дому ; ;</p> <p>обслуживание банкетов и приемов; ;</p> <p>виды банкетов, общие требования к обслуживанию и порядок обслуживания участников банкетов ; ;</p> <p>виды приемов, их назначение, особенности и преимущества, особенности организации обслуживания и подготовки торгового зала, правила, последовательность и способы обслуживания.</p>	<p>Б К 1 - 5 0508042</p> <p>ПК1-3    ПК5-7</p> <p>СК1-9</p>
	<p><i>Квалификация «Бармен»</i></p>		
СД 2.8.	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>последовательность выполнения работ при подготовке бара к обслуживанию; ;</p> <p>классификацию барной посуды, инвентаря и инструментов; ;</p> <p>формы обслуживания ; ;</p> <p>формы приветствия гостей в соответствии с этикетом ; ;</p> <p>характеристику напитков; ;</p> <p>правила работы с контрольно-кассовыми аппаратами, персональным компьютером; ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>подготавливать бар к обслуживанию; ;</p> <p>разливать основные напитки; ;</p> <p>подавать табачные изделия; ;</p> <p>обслуживать посетителей бара; ;</p> <p>вести отчетную документацию; ;</p> <p>обслуживать посетителей на специальных мероприятиях ; ;</p> <p>характеризовать алкогольные напитки; ;</p> <p>использовать при приготовлении коктейлей ; ;</p> <p>смягчающе-сглаживающие компоненты; ;</p> <p>использовать сопутствующие компоненты ; ;</p>	<p>Организация обслуживания посетителей:</p> <p>подготовка бара, ;</p> <p>буфета к обслуживанию; ;</p> <p>организация рабочего места бармена , ;</p> <p>буфетчика и бара, буфета к обслуживанию посетителей; ;</p> <p>обслуживание посетителей бара, буфета; ;</p> <p>формы и методы обслуживания ; ;</p> <p>организация и техника обслуживания посетителей за барной стойкой и в торговом зале; ;</p> <p>специальные формы обслуживания , ;</p> <p>виды сервировки стола; ;</p> <p>формы обслуживания приемов и банкетов ; ;</p> <p>организация рабочего места бармена ; ;</p> <p>техника и приемы обслуживания; ;</p> <p>организация музыкального обслуживания.</p>	<p>Б К 1 - 5 0508052</p>

	<p>готовить коктейли; готовить безалкогольные коктейли; готовить горячие напитки.</p>		<p>ПК1-3    ПК5-7 СК1-8</p>
СД 2.9	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>ассортимент алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков ; виды барного оборудования, посуды, инструментов, инвентаря; меню, карту вин и коктейлей бара; -стили работы бармена. характеристика и классификация основных алкогольных напитков по содержанию спирта и сахара; ароматическая группа, соковая группа, вкусо-ароматические компоненты, ликеры , кремы, настойки, наливки, бальзамы; лед, его разновидности, правила приготовления и хранения, ароматические <b>г о р е ч и</b> ; группы смешанных напитков, их определение, классификация, способы приготовления и оформления; безалкогольные коктейли, классификация, способы приготовления, требования к качеству, молочные коктейли; горячие напитки: виды, характеристика, способы приготовления, правила подачи, требования к качеству, сроки реализации; <b>у м е т ь</b> : подготавливать бар к обслуживанию; разливать основные напитки; подавать табачные изделия; обслуживать посетителей бара; вести отчетную документацию; обслуживать посетителей на специальных <b>м е р о п р и я т и я х</b> характеризовать алкогольные напитки; использовать при приготовлении коктейлей смягчающе-сглаживающие <b>к о м п о н е н т ы</b> ; использовать сопутствующие компоненты ; готовить коктейли; готовить безалкогольные коктейли; готовить горячие напитки</p>	<p>Технология приготовления коктейлей и напитков: определение, классификация по содержанию алкоголя; характеристика основных алкогольных напитков, используемых в роли баз при приготовлении коктейлей; характеристика смягчающе-сглаживающих компонентов; характеристика основных алкогольных и безалкогольных напитков, используемых в роли наполнителей в изготовлении <b>к о к т е й л е й</b> ; характеристика сопутствующих <b>к о м п о н е н т о в</b> , участвующих в приготовлении <b>к о к т е й л е й</b> ; основы технологии приготовления смешанных напитков; технология приготовления безалкогольных коктейлей; технология приготовления долгих и средних алкогольных коктейлей, их определение, классификация, характеристика групп, правила <b>п о д а ч и</b> ; технология приготовления и подачи оригинальных коктейлей, их <b>о п р е д е л е н и е</b> , классификация, формула построения, особенности приготовления, оформления и подачи; технология приготовления коротких смешанных напитков; технология приготовления и подачи групповых смешанных <b>н а п и т к о в</b> ; технология приготовления и подачи молочных безалкогольных <b>к о к т е й л е й</b> ; приготовление горячих напитков.</p>	<p>Б К 1 Б К 3 05080420508052 ПК4-6 СК6-7 0508052 СК4-6</p>
ПП.00	<p>Производственное обучение и профессиональная практика</p>		
		<p>Профессиональные компетенции <b>п о в а р а</b> : Производить первичную обработку</p>	



ПП.00	<p>Модули специализации повара:          Производить обвалку туш.          Выполнять сортировку мяса в соответствии с назначением подготавливаемых полуфабрикатов.          Производить обвалку тушек птицы и изготавливать полуфабрикаты.          Производить обработку рыбы и изготавливать полуфабрикаты из нее.          Готовить супы.          Готовить горячие блюда.          Готовить холодные блюда и закуски.          Готовить мучные и хлебобулочные изделия.          Отпускать пищу с раздачи для быстрого обслуживания.</p>	<p>мясного сырья, изготавливать полуфабрикаты из различных видов мяса; производить первичную обработку рыбного сырья и нерыбных продуктов моря, изготавливать полуфабрикаты из них; производить первичную обработку овощей и грибов, изготавливать полуфабрикаты из них; производить подготовку продовольственных товаров, используемых для приготовления пищи (плоды, ягоды, зерновые, бобовые, яйца, молоко, жиры, пряности, приправы и т.д.).          Производить подготовку продуктов для приготовления холодных блюд и закусок; готовить и оформлять холодные закуски и блюда (салаты, бутерброды, супы, десерты и т.д.).          Производить подготовку продуктов и готовить из них супы, соусы.          Готовить и оформлять блюда и гарниры из овощей, грибов, зерновых и бобовых.          Готовить и оформлять блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.          Готовить и оформлять блюда из мяса, мясных продуктов, домашней птицы.          Готовить и оформлять блюда из яиц, молочных продуктов и муки.          Готовить и оформлять напитки и десерты.</p>	<p>Б К 1 - 5          П К 1 - 6          СК1-7</p>
ПП.00	<p>Модули специализации кондитера:          Готовить и оформлять изделия из дрожжевого теста.          Готовить и оформлять изделия из сдобного пресного теста.          Готовить и оформлять изделия из песочного теста.          Готовить и оформлять изделия из заварного теста.          Готовить и оформлять изделия из слоеного теста.          Готовить и оформлять изделия из бисквитного теста.          Готовить и оформлять национальные мучные кондитерские изделия.</p>	<p>Профессиональные компетенции кондитера:          Осуществлять замес разных видов теста.          Формовать полуфабрикаты из теста.          Выпекать мучные изделия и полуфабрикаты.          Готовить отделочные полуфабрикаты.          Оформлять массовые кондитерские изделия.          Оформлять заказные кондитерские изделия.</p>	<p>Б К 1 - 5          П К 1 - 6          0508022 СК1-8</p>

ПП.00	Модули специализации калькулятора. Использовать рецептуры блюд и изделий. Выполнять расчеты для быстрого обслуживания гостей.	Профессиональные компетенции калькулятора: Составлять калькуляции на приготовленные блюда и изделия.	Б К 1 - 5 ПК 1 - 6 0508032 СК1-5
ПП.00	Модули специализации официанта. Консультировать гостей при выборе блюд по меню. Обслуживать гостей в обеденном зале: завтрак, бизнес-ланч, обед, ужин. Обслуживать банкеты и приемы. Обслуживать массовые мероприятия.	Профессиональные компетенции официанта: Подготовить обеденный или банкетный зал к обслуживанию. Встречать гостей и принимать заказы. Выполнять заказ. Выполнять расчет с гостем. Убирать со стола использованную посуду и приборы.	Б К 1 - 5 ПК1-8 СК1-10
ПП.00	Модули специализации бармена. Разливать холодные напитки. Готовить и оформлять горячие напитки. Готовить и оформлять смешанные напитки. Готовить и подавать напитки для компании (parti)	Профессиональные компетенции бармена: Контролировать товарные запасы бара. Рационально организовывать рабочее место и использовать барное оборудование, инвентарь. Встречать гостей и принимать заказы. Выполнять заказ. Выполнять расчет с гостем. Приготавливать различные смешанные напитки. Готовить гарниры (Topping) к напиткам.	Б К 1 - 5 ПК1-10 СК1-8

## 2.1 Структура образовательной учебной программы технического и профессионального образования по специальности 0508000 «Организация питания» **специалиста среднего**

### **з в е н а**

**Квалификация:** 050806 3 – Менеджер по сервису

**Срок обучения:** 3 года 6 месяцев/2 года 6 месяцев

Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД.01	Общеобразовательные дисциплины		БК1-5
ОГД.02	Общегуманитарные дисциплины		
	В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>знать</b> : -технику перевода профессионально-ориентированных текстов ; -лексико-грамматические материалы	Профессиональный казахский (русский) язык : лексико-грамматический материал по	

ОГД 2.1	<p>по специальности. у м е т ь :  -создавать технологическую карту и схему на казахском (русском) языке;  -уметь составлять с новыми словами словосочетания, предложения, диалог, р а с с к а з  сформировать свою мысль на казахском (русском) языке;  -различать виды речевой деятельности и формы речи: устной, письменной, монологической, диалогической.</p>	<p>специальности, необходимый для профессионального общения;  различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, п и с ь м е н н о й ,  монологической, диалогической);  техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>БК1-5  ПК1-3  ПК6-7  ПК10  СК1-5</p>
ОГД 2.2	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  технику перевода профессионально-ориентированных текстов ;  лексико-грамматические материалы по специальности. у м е т ь :  создавать технологическую карту и схему на английском языке;  уметь составлять с новыми словами словосочетания, предложения, диалог, р а с с к а з  сформировать свою мысль на английском языке  различать виды речевой деятельности и ф о р м ы р е ч и :  устной, письменной, монологической, диалогической.</p>	<p>Профессиональный иностранный я з ы к :  лексико-грамматический материал по специальности,  необходимый для профессионального о б щ е н и я ;  различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, п и с ь м е н н о й ,  монологической, диалогической);  техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>БК1-5  ПК1-3  ПК6  ПК10  СК1-5</p>
ОГД 2.3	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  о необходимости в потребности в физической культуре, в физической самосовершенствовании и здоровом образе жизни;  у м е т ь :  повышать уровень физической подготовленности, укрепления з д о р о в ь я ;  формировать осознанную потребность в физической культуре, в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;  определять ключевые моменты для выполнения поставленной задачи;  эффективно работать, как часть в группе (команде);</p>	<p>Физическая культура:  Физическое воспитание как учебный предмет в организациях ТиПО.  Врачебный контроль и самоконтроль.  Физическая культура в режиме труда и о т д ы х а .  Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов .</p>	<p>БК1-4</p>

	улучшить физическую подготовленность, уметь применить ее на практике.	Основы здорового образа жизни. Режим двигательной активности и работоспособности.	
ОГД 2.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени.</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- анализировать историческую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</li> </ul>	<p>История Казахстана</p> <p>Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана.</p> <p>Системность истории Казахстана с древности до наших дней.</p> <p>Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана.</p> <p>Периодизацию истории Казахстана.</p>	БК1-5
СЭД 03	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 3.1	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- понятия: конфуцианство; даосизм; искусство Китая;</li> <li>иероглифика; пейзажная живопись Китая;</li> <li>- особенности индийской культуры и ее основные достижения.</li> <li>- понятия: ислам; курайш; Мухаммед; Коран; Аллах; Мекка;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- культуру Франции: Ашельскую культуру, проманы, галлы, франки, литература, философия;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>- сформировать знания о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности китайской культуры;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>многообразие подходов в исследовании культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>становление культуры;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>проблема расизма;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период 17-19 веков;</p> <p>культура современного Казахстана;</p>	БК1-5 ПК1

	<p>культурологи; - проследить; - показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</p>		<p>П К 7 СК2</p>
СЭД 3.2	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? определять поведение человека в биологическом и социальном, телесном и духовном началах, сущности его сознания, сознательного и бессознательного поведении;</li> <li>- регулировать нравственные нормы отношений между людьми в обществе;</li> </ul>	<p>Основы философии: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и Бог;</p> <p>человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	<p>БК1-5 П К 1 П К 7 СК2</p>
СЭД 3.3	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о социологическом подходе в понимании закономерностей;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии;</li> <li>- знать особенности процесса социализации личности, формы регуляции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;</li> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- составить представление о политических системах и политических режимах.</li> </ul>	<p>Основы социологии и политологии: социология как наука; общество как социокультурная система;</p> <p>социальные общности; социальные и этнонациональные отношения;</p> <p>социальные процессы; социальные институты и организации;</p> <p>личность: ее социальные роли и социальное поведение;</p> <p>предмет политологии; политическая власть и властные отношения;</p> <p>политическая система; социально-экономические процессы в Казахстане ОГСЭ.</p>	<p>БК1-5 П К 1 П К 7 СК2</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью;</p>	

СЭД 3.4	<p>за рубежом;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</p> <p>уметь:</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ со стояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура</p>	<p>БК1-5 ПК3 ПК6 ПК8 СК3-8</p>
СЭД 3.5	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>? уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p>	<p>Основы права: право, понятие, система, источники, Конституция Республика Казахстан – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека, личность, право, правовое государство, юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права, судебная система Республика Казахстан, правоохранительные органы</p>	<p>БК1-5 ПК3 ПК7 СК1 СК8</p>
ОПД 01	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 1.1	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-предмет, цели и задачи курса;</p> <p>-общую характеристику средств оргтехники, их назначение и внедрение в организационные и управленческие процессы на предприятии;</p> <p>-понятие о делопроизводстве и корреспонденции;</p> <p>-способы создания и функции документов;</p> <p>-классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления документов;</p> <p>-понятия, классификацию, характеристику, особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД);</p> <p>-другие виды документов;</p> <p>-Государственную систему документационного обеспечения управления (ГСДОУ);</p> <p>-значение, задачи, перспективы, составные части, основные принципы</p>	<p>Делопроизводство на государственном языке: предмет, цели и задачи курса; общая характеристика средств оргтехники, их назначение и внедрение в организационные и управленческие процессы на предприятии; понятие о делопроизводстве и корреспонденции; способы создания и функции документов; классификация, носители, назначение, составные части, правила оформления документов; унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД): понятие, классификация, характеристика, особенности оформления; другие виды документов; Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ);</p>	<p>БК1-5 ПК1 ПК2 ПК3 ПК6</p>

	<p>компьютеризации делопроизводства; у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-унифицировать систему организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>-организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> <li>-регистривать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов;</li> <li>-оформлять документы на ПЭВМ.</li> </ul>	<p>организация работы с документами, документооборот, документопотоки, их виды; регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов;</p> <p>компьютеризация делопроизводства: значение, задачи, перспективы, составные части, основные принципы, организация;</p> <p>оформление документов на ПЭВМ.</p>	<p>ПК 10 СК1-5</p>
<p>ОПД 1.2</p>	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданское законодательство;</li> <li>-гражданские правоотношения;</li> <li>-законодательство об административной ответственности;</li> <li>-законы в области защиты прав потребителей;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять договоры: купли-продажи, поставки, контрактации, мены, подряда, страхования, перевозки, хранения, комиссии, поручения, о совместной деятельности;</li> <li>-составлять кредитные договоры;</li> <li>-использовать организационно-правовые формы организаций и предприятий;</li> <li>-применять арбитражное и трудовое законодательства.</li> </ul>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности: гражданское законодательство: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права, о б ъ е к т ы гражданских правоотношений, представительство и доверенности, исковая давность, сделки, право собственности, обязательное право; договоры: купли-продажи, поставки, контрактации, мены, имущественного найма (аренда), подряда, страхования, перевозки, хранения, к о м и с с и и , поручения, о совместной деятельности; кредитные договоры; организационно-правовые формы организаций и предприятий; законодательство об административной ответственности; федеральные законы в области защиты прав потребителей; арбитражное и трудовое законодательства.</p>	<p>БК 1-5 ПК 3 ПК 7 СК 1 СК 8</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, основные понятия, функции, сущность, принципы;</li> <li>-формы и виды собственности;</li> <li>-виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование;</li> <li>-методы экономического обоснования п л а н о в ;</li> <li>-бизнес-планирование: назначение, содержание, структура бизнес-плана;</li> <li>-понятие, виды, назначение,</li> </ul>	<p>Экономика предприятий питания: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью, экономическое обоснование деятельности организаций, планирование деятельности; виды планов, их основные этапы, с о д е р ж а н и е , стратегическое планирование; методы экономического обоснования</p>	

<p>ОПД 1.3</p>	<p>источники информации, этапы экономического анализа;  -рыночную инфраструктуру;  у м е т ь :  -управлять собственностью, экономической деятельностью организаций;  -планировать деятельность;  -использовать информацию при планировании и разработки прогнозов ;  -контролировать и корректировать выполнение планов;  -анализировать состояние рынка товаров и услуг;  -понимать, составлять и формировать элементы инфраструктуры.</p>	<p>планов и разработки прогнозов; информация, используемая при планировании;  бизнес-планирование: назначение, содержание, структура бизнес-плана, контроль за выполнением планов, их корректировка;  экономический анализ: понятие, виды , назначение, источники информации, этапы; анализ состояния рынка товаров народного потребления и у с л у г ;  рыночная инфраструктура: понятие, составные элементы, формирование.</p>	<p>БК1-5  ПК3  ПК6  ПК8  СК3-8</p>
<p>ОПД 1.4</p>	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :  -цели, задачи, сущность, положение о бухгалтерском учете и отчетности;  -классификацию бухгалтерского счета , учета, их построение;  -контролировать бухгалтерский баланс и систему счетов;  -виды цен, механизм ценообразования , торговые наценки, план-меню;  -калькуляцию свободных розничных цен на продукцию;  -порядок документального оформления ;  -принципы организации учета наличных средств;  -основные виды и формы безналичных расчетов;  -учетную политику предприятия, учет расходов, доходов.  у м е т ь :  -реализовывать план счетов;  -документировать хозяйственные о п е р а ц и и ;  -организовывать бухгалтерский учет;  -определять учет сырья, полуфабрикатов, продукции и тары;  -составлять отчет о товародвижении, учет товарных потерь;  -проводить учет денежных средств, расчетных операций;</p>	<p>Бухгалтерский учет в общественном предприятии :  цели, задачи, сущность, положение о бухгалтерском учете и отчетности, бухгалтерский баланс и система с ч е т о в ,  хозяйственные средства, их классификация, счета бухгалтерского учета, их построение;  план счетов, документация хозяйственных операций;  организация бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания ;  виды цен, механизм ценообразования, торговые наценки, план-меню;  калькуляция свободных розничных цен на продукцию собственного производства ;  учет сырья, полуфабрикатов, продукции и тары:  порядок, документальное оформление ;  учет денежных средств, расчетных о п е р а ц и й ,  принципы организации учета наличных средств, правила ведения кассовых операций, документальное оформление;  учет денежных средств на расчетном и валютном счетах,  основные виды и формы безналичных р а с ч е т о в ,  учет расчетов с потребителями и заказчиками, дебиторами и кредиторами ,  бюджетом, расчетов по оплате труда;</p>	<p>БК1-5  ПК3  ПК6</p>



	<p>-проводить учет денежных средств на расчетном и валютном счетах;</p> <p>-проводить бухгалтерскую отчетность</p>	<p>учетная политика предприятия, учет расходов, доходов и финансовых результатов;</p> <p>бухгалтерская отчетность.</p>	<p>ПК8</p> <p>СКЗ-8</p>
ОПД 1.5	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-понятие, назначение, виды валюты;</p> <p>-понятие, классификацию валютной системы и операции;</p> <p>-особенности обслуживания и расчетов за валюту;</p> <p>уметь:</p> <p>-применять международные валютные и кредитно-финансовые отношения;</p> <p>-планировать формы расчета валюты;</p> <p>-оформлять расчеты.</p>	<p>Валютно-финансовые операции:</p> <p>валюта: понятие, назначение, виды;</p> <p>международные валютные и кредитно-финансовые отношения;</p> <p>валютные система и операции: понятие, классификация;</p> <p>валютное планирование и формы расчетов;</p> <p>особенности обслуживания и расчетов за валюту;</p> <p>оформление расчетов</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 6</p> <p>ПК 8</p> <p>СКЗ-8</p>
ОПД 1.6	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-сущность, функции, роль финансов в экономике;</p> <p>-страховое дело;</p> <p>-сущность, назначение, формы кредита;</p> <p>-основные принципы кредитования;</p> <p>-систему банка;</p> <p>-рынок ценных бумаг;</p> <p>-сущность, функции налоговой службы;</p> <p>- виды налогообложения;</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать денежное обращение;</p> <p>-классифицировать бюджетные организации;</p> <p>-преобразовывать внебюджетные фонды, финансы предприятий;</p> <p>-применять ссудный капитал;</p> <p>-располагать финансированием и кредитованием капитальных вложений;</p> <p>-планировать финансовый капитал и методы финансового контроля;</p> <p>-контролировать налоги и налоговую систему;</p> <p>-выявлять налоги субъектов РК;</p> <p>-заключать налоги с физических лиц;</p> <p>-контролировать налоги организации.</p>	<p>Финансы, кредит, налоги:</p> <p>деньги и финансы: сущность, функции, роль в экономике;</p> <p>денежное обращение;</p> <p>финансовые ресурсы, политика, система: содержание, функции, основы организации;</p> <p>государственные финансы;</p> <p>бюджет и бюджетная система;</p> <p>внебюджетные фонды, финансы предприятий;</p> <p>страховое дело;</p> <p>ссудный капитал;</p> <p>кредит: сущность, назначение, формы;</p> <p>основные принципы кредитования;</p> <p>банки и банковская система;</p> <p>рынок ценных бумаг;</p> <p>финансирование и кредитование капитальных вложений;</p> <p>финансовое планирование и методы финансового контроля;</p> <p>налоги и налоговая система;</p> <p>организация налоговой службы;</p> <p>налогообложение: сущность, функции;</p> <p>налоговая реформа, федеральные налоги: виды, методика расчета;</p> <p>налоги субъектов Республики Казахстан;</p> <p>налоги с физических лиц;</p> <p>особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц;</p> <p>организация налогового контроля</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 6</p> <p>ПК 8</p> <p>СКЗ-8</p>

ОПД 1.7	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные концепции рыночной деятельности;</li> <li>-понятие маркетинга, его цели, функции, принципы, классификация;</li> <li>-стратегию ценообразования;</li> <li>классификацию цен;</li> <li>-информационную систему маркетинга, стратегию и тактику маркетинга объекты и субъекты маркетинга;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять сегментирование рынка;</li> <li>-использовать маркетинг окружающей среды;</li> <li>-использовать средства маркетинга;</li> <li>-проводить методы изучения, формирования и прогнозирования спроса;</li> <li>-рекламировать;</li> <li>-выявлять сбыт и ценовую политику;</li> <li>-исследовать маркетинг рынка.</li> </ul>	<p>Маркетинг :</p> <p>основные концепции рыночной деятельности;</p> <p>понятие маркетинга, его цели, функции, принципы, классификация;</p> <p>сегментирование рынка;</p> <p>объекты и субъекты маркетинга;</p> <p>маркетинговая окружающая среда;</p> <p>средства маркетинга;</p> <p>методы изучения, формирования и прогнозирования спроса, стимулирования сбыта и продвижения товаров и услуг на рынке ;</p> <p>реклама ;</p> <p>сбытовая и ценовая политика;</p> <p>стратегия ценообразования;</p> <p>классификация цен;</p> <p>маркетинговые исследования рынка;</p> <p>информационная система маркетинга,</p> <p>стратегия и тактика маркетинга</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 9</p> <p>ПК 10</p> <p>СК 5</p> <p>СК 6</p> <p>СК7</p>
ОПД 1.8	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состояние и перспективы развития продовольственного рынка и отдельных его сегментов;</li> <li>-химический состав и свойства веществ ;</li> <li>-классификацию веществ, их краткую характеристику,</li> <li>пищевую ценность, свойства и показатели;</li> <li>-классификацию и ассортимент, особенности пищевой ценности, факторы, формирующие качество;</li> <li>-условия и сроки транспортирования и хранения ;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать проблему обеспечения населения продуктами питания;</li> <li>-применять товароведную характеристику отдельных групп продовольственных товаров;</li> <li>-оценивать качество;</li> <li>-использовать кулинарию;</li> <li>-упаковывать и маркировать;</li> <li>-подсчитывать потери;</li> <li>-выявлять причины возникновения и пути сокращения потерь.</li> </ul>	<p>Товароведение пищевых продуктов:</p> <p>проблема обеспечения населения продуктами питания;</p> <p>состояние и перспективы развития продовольственного рынка и отдельных его сегментов;</p> <p>химический состав и свойства веществ ;</p> <p>классификация веществ, их краткая характеристика, пищевая ценность, свойства и показатели;</p> <p>товароведная характеристика отдельных групп продовольственных товаров :</p> <p>классификация и ассортимент, особенности пищевой ценности, факторы, формирующие качество;</p> <p>оценка качества;</p> <p>использование в кулинарии;</p> <p>упаковка и маркировка;</p> <p>условия и сроки транспортирования и хранения ;</p> <p>потери: причины возникновения и пути сокращения</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 6</p> <p>СК2-6</p>

ОПД 1.9	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию оборудования;</li> <li>-назначение, характеристики, принципы действия, особенности устройств, критерии выбора ,</li> <li>правила безопасной эксплуатации отдельных групп оборудования;</li> <li>-охрану труда;</li> <li>-правовую и нормативную базу;</li> <li>-факторы, влияющие на условия труда ;</li> <li>-виды, средства, меры предупреждения техники безопасности</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оснащать оборудованием организацию технического обслуживания ;</li> <li>-оказать первую медицинскую помощь при производственном травматизме ;</li> <li>-проводить мероприятия по охране труда.</li> </ul>	<p>Оборудование предприятий питания: направления научно-технического прогресса в отрасли; классификация оборудования; характеристика отдельных групп оборудования :</p> <p>назначение, принципы действия, особенности устройств, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации ;</p> <p>организация оснащения и технического обслуживания оборудования ;</p> <p>охрана труда ;</p> <p>правовая и нормативная база; производственный травматизм и заболеваемость ;</p> <p>факторы, влияющие на условия труда; мероприятия по охране труда; техника безопасности: виды, средства, меры предупреждения</p>	<p>БК 1 - 5 ПК 2 ПК 4 ПК 5 СК 8</p>
ОПД 1.10	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, правовой базы ;</li> <li>-основы теории измерений;</li> <li>-структуру международных и региональных стандартов;</li> <li>-систему сертификации ГОСТ РК;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить государственные и межгосударственные системы;</li> <li>-определить национальную, региональную, международную стандартизацию;</li> <li>-проводить порядок сертификации пищевых продуктов, готовой продукции и услуг общественного питания.</li> </ul>	<p>Стандартизация, сертификация и метрология :</p> <p>стандартизация. возникновение и развитие стандартизации; Закон РК «О стандартизации»; принципы стандартизации в предприятиях питания;</p> <p>международная региональная стандартизация, международное сотрудничество; средства измерений; эталоны величин; сертификация; основы сертификации; термины и определения ;</p> <p>Закон РК «О сертификации»; сертификация услуг на предприятиях п и т а н и я ;</p> <p>качество продукции и декларация о соответствии ;</p> <p>разработка и внедрение системы менеджмента качества; метрология; основы метрологии;</p> <p>государственный метрологический контроль и надзор.</p>	<p>БК 1 - 5 ПК 6 СК 8</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пищевые вещества, значение,</li> </ul>	<p>Физиология питания, санитария и гигиена :</p>	

ОПД 1.11	<p>энергетическая ценность, понятия о процессе пищеварения, обмен веществ и энергии, питание различных групп населения; -основы гигиены труда, личная гигиена, санитарная культура, медицинское обследование, доврачебная помощь; -санитарно-пищевое законодательство, организация санитарно-пищевого надзора; -пищевые инфекции и отравления, понятия и меры предупреждения.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-производить расчет энергетической ценности пищевых веществ, и блюд, определять расход энергии; -соблюдать санитарный режим на производстве; -оказывать доврачебную помощь пострадавшему; -выбирать технологическое оборудование, посуду и инвентарь; -соблюдать режим хранения продуктов и правила реализации готовой продукции; -не допускать пищевые отравления.</p>	<p>общее понятие о физиологии питания, микробиологии, гигиене и санитарии предприятий общественного питания; основы физиологии питания; пищевые вещества и их значение; пищеварение и усвояемость пищи; понятие о процессе пищеварения; обмен веществ и энергии; питание различных групп населения; энергетическая ценность пищи; основы микробиологии; понятие о микроорганизмах; пищевые инфекции, пищевые отравления и глистные заболевания; основы гигиены и санитарии; понятие о гигиене труда; профессиональные вредности; производственный травматизм; личная гигиена; санитарная культура; медицинские обследования, их цель и виды; санитарные требования; санитарно-пищевое законодательство и организация санитарно-пищевого надзора.</p>	<p>БК1-5 ПК 2 ПК 4 ПК 5 СК8</p>
ОПД 1.12	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-роль автоматизированных систем обработки информации; -состав АСОИ; -сервисные программы и операционные оболочки, прикладное обеспечение АСОИ; -локальные и глобальные информационные сети; -ввод и редактирование графических образцов; -прикладные и профессиональные пакеты программ; -назначение, элементы, организацию управления, режим работы электронной таблицы;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-работать с текстовыми редакторами; -обработать текстовую и цифровую информацию; -работать с графическими редакторами; -работать в электронной таблице; -работать с базами данных; -вводить данные и выводить</p>	<p>Автоматизированные системы обработки информации: роль автоматизированных систем обработки информации (АСОИ) в организационной работе предприятия; состав АСОИ; сервисные программы и операционные оболочки, прикладное обеспечение АСОИ; выбор программного обеспечения профессиональной деятельности; локальные и глобальные информационные сети; работа с текстовыми редакторами; обработка текстовой и цифровой информации; графические редакторы; ввод и редактирование графических образцов; электронная таблица: назначение, элементы, организация управления, режим работы; работа с базами данных; прикладные и профессиональные пакеты программ;</p>	<p>БК1-5 ПК 9 ПК10 СК 2 СК 3 СК 4</p>

	<p>результаты</p> <p>-настроить программный комплекс на конкретный вид деятельности и задачу.</p>	<p>настройка программного комплекса на конкретный вид деятельности и задачу;</p> <p>ввод данных и вывод результатов.</p>	<p>С К 6</p> <p>СК7</p>
ОПД 1.13	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-общие сведения о психологии;</p> <p>-функции, виды, средства общения;</p> <p>-принципы ведения партнерской беседы;</p> <p>-требования к обслуживающему персоналу и его деятельности;</p> <p>-назначение этики;</p> <p>-этику взаимоотношений с клиентами;</p> <p>нормы и правила современного этикета;</p> <p>уметь:</p> <p>-характеризовать особенности личности, их проявления в поведении и профессиональной деятельности;</p> <p>-воспринимать социально-ролевое общение;</p> <p>-взаимодействовать в группе;</p> <p>-применять профессиональную этику в сфере обслуживания;</p> <p>-соблюдать речевой этикет, культуру обслуживания;</p> <p>-соблюдать деловой этикет в соответствии с протоколом.</p>	<p>Психология и этика профессиональной деятельности:</p> <p>эстетическая культура.</p> <p>этическая культура.</p> <p>психология общения.</p> <p>культура общения в сфере деятельности;</p> <p>коммуникация;</p> <p>этикет в деловом общении; стили общения;</p> <p>основные правила поведенческого этикета;</p> <p>имидж; культура речи;</p> <p>деловой протокол;</p> <p>понятие о дипломатическом этикете;</p> <p>протокол встреч, переговоров в практике международного общения;</p> <p>правила, традиции, условности в международном общении.</p>	<p>БК1-5</p> <p>ПК1</p> <p>ПК7</p> <p>СК2</p>
ОПД 1.14	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>-современное состояние и негативные факторы среды обитания;</p> <p>-принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p>-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>-применять рациональные условия деятельности;</p> <p>-оказать помощь в последствии воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>-использовать средства и методы безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>-соблюсти устойчивость функционирования объектов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности:</p> <p>современное состояние и негативные факторы среды обитания;</p> <p>принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p>рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>правовые, нормативно-технические</p>	<p>БК1-5</p> <p>ПК2-5</p> <p>ПК6</p>

	экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; -ликвидировать последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий.	и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ПК9-10 СК1 СК8
СД 02	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>основные понятия и категории производства;</p> <p>состав функциональных групп помещений ресторана;</p> <p>типы предприятий питания;</p> <p>характер производства в предприятиях оказывающих услуги п и т а н и я ;</p> <p>виды графиков выхода на работу;</p> <p>виды снабжения;</p> <p>требования к организации продовольственного снабжения;</p> <p>нормы товарных запасов;</p> <p>виды складских помещений;</p> <p>способы складирования и условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>сроки и условия хранения готовой п р о д у к ц и и ;</p> <p>требования к производственным помещениям ;</p> <p>общие требования к организации рабочих мест ;</p> <p>виды меню ;</p> <p>виды нормативной документации для предприятий питания;</p> <p>правила производственной, трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>особенности организации работы в заготовочных, доготовочных, специализированных цехах и вспомогательных производственных помещениях;</p> <p>последовательность осуществления технологических процессов приготовления пищи;</p> <p>правила проведения бракеража готовой продукции;</p> <p>последовательность выполнения работ при подготовке зала к обслуживанию ;</p> <p>схемы расстановки столов в соответствии с видом обслуживания и ф о р м ы зала ;</p> <p>классификацию столовой посуды, белья и приборов;</p>	<p>Организация и технология отрасли основные понятия и принципы организации производства; категории производства ;</p> <p>организационная и производственная структура предприятия;</p> <p>состав функциональных групп предприятий питания;</p> <p>особенности деятельности предприятий питания;</p> <p>характеристика предприятий, оказывающих услуги питания;</p> <p>организация труда в предприятиях п и т а н и я ;</p> <p>организация снабжения предприятия п и т а н и я ;</p> <p>организация складского хозяйства;</p> <p>организация производства в предприятиях, оказывающих услуги питания;</p> <p>общие требования к производственным помещениям и организации рабочих мест. Этапы технологического процесса приготовления пищи;</p> <p>полуфабрикаты, кулинарные изделия и блюда; способы механической кулинарной обработки;</p>	<p>БК1-5</p> <p>ПК2-7 ПК9</p> <p>-10</p> <p>СК1-8</p>

СД 2.1

<p>виды сервировки формы обслуживания способы подачи блюд и напитков; схемы расстановки столов в обеденном зале в соответствии с видом обслуживания; формы приветствия гостей в соответствии с этикетом; кулинарную характеристику блюд и напитков; правила работы с контрольно-кассовыми аппаратами, персональным компьютером; виды банкетов и приемов, особенности их обслуживания. у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с различными видами весов</li><li>;</li><li>- организовать рабочее место в соответствии с его назначением.</li><li>- составлять технологические карты на основании рецептур;</li><li>- рассчитывать количество отходов, массу-брутто сырья, массу-нетто полуфабрикатов;</li><li>-выбрать местоположение предприятия,</li><li>-организовывать снабжение;</li><li>-организовать технологический процесс в соответствии с характером производства;</li><li>-организовать работу во вспомогательных подразделениях;</li><li>- организовать реализацию готовой продукции;</li><li>- разрабатывать графики выхода на работу;</li><li>- организовать обслуживание посетителей в обеденном зале;</li><li>-использовать основные тенденции развития современных технологий обслуживания;</li><li>-применять методы и формы обслуживания;</li><li>-предоставлять торговые помещения, мебель, интерьер;</li><li>-создать материально-техническое и информационное обеспечение обслуживания;</li><li>-использовать средства информации потребителей;</li><li>-организовать технологию обслуживания в предприятиях разных типов и классов;</li></ul>	<p>способы термической (тепловой и холодной) кулинарной обработки; способы химической и биохимической кулинарной обработки; требования к качеству холодных закусок и блюд, правила подачи, условия и сроки хранения; требования к качеству горячих закусок и блюд, правила подачи, условия и сроки хранения; организация работы раздаточной; правила хранения и отпуска готовой продукции. Этапы подготовки обеденного зала к обслуживанию; виды обслуживания ( завтрак, обед, ужин, банкет); формы обслуживания ( самообслуживание, полное обслуживание официантами, частичное обслуживание официантами); способы подачи блюд и напитков; расчет с посетителями; нормы и правила международного сервиса; современные тенденции в ресторанном бизнесе; правила и порядок составления и оформления меню, прайс-листов, карт вин; требования к помещениям, предназначенным для обслуживания посетителей; требования к организации рабочих мест официантов, работников обеденного зала. Ассортимент и кулинарная характеристика блюд из рыбы, мяса, птицы, овощей, круп, яиц и творога; супов; сладких блюд и напитков; изделий из теста; национальных блюд; диетического питания.</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовиться к обслуживанию;</li> <li>-правильно обслуживать банкеты на различных уровнях;</li> <li>-специальные формы обслуживания;</li> <li>-обслуживать иностранных туристов;</li> <li>-организовать обслуживание по месту работы, учебы;</li> <li>-предоставлять дополнительные услуги;</li> <li>-обеспечить организацию труда рабочих мест</li> </ul>		
СД 2.2	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения менеджмента, его сущность;</li> <li>-инфраструктуру и цикл менеджмента;</li> <li>-элементы системы управления;</li> <li>-функции, организацию, структуру, принципы и методы, мотивацию управления;</li> <li>-формы и этапы менеджмента;</li> <li>-стили управления;</li> <li>-организацию труда;</li> <li>-методы оптимизации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать черты современного менеджмента;</li> <li>-применять эффективность;</li> <li>-контролировать и регулировать процесс управления;</li> <li>-создать имидж и организацию работы менеджера;</li> <li>-управлять трудовым коллективом;</li> <li>-принимать управленческие решения.</li> </ul>	<p>Менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения менеджмента, его сущность;</li> <li>характерные черты современного менеджмента;</li> <li>инфраструктура и цикл менеджмента;</li> <li>элементы системы управления;</li> <li>эффективность;</li> <li>управление: функции, организация, структура, принципы и методы, мотивация;</li> <li>контроль и регулирование в процессе управления: формы, этапы;</li> <li>имидж и организация работы менеджера;</li> <li>стили управления;</li> <li>управление трудовым коллективом;</li> <li>организация труда;</li> <li>принятие управленческих решений, их содержание и виды;</li> <li>этапы подготовки, принятия и исполнения решений;</li> <li>методы оптимизации.</li> </ul>	<p>БК 1-5  ПК 1  ПК 2  ПК 3   ПК 5  ПК 7  ПК 8  СК 1  СК 7</p>
СД 2.3	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления персоналом предприятия;</li> <li>-рынок труда, механизм его функционирования;</li> <li>-трудоустройство персонала и предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять задачи, методологию управления персоналом;</li> <li>-осуществлять кадровую политику предприятия;</li> <li>-выявлять оценку эффективности управления персоналом.</li> </ul>	<p>Управление персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы управления персоналом предприятия: рынок труда, механизм его функционирования;</li> <li>сущность, задачи, методология управления персоналом;</li> <li>кадровая политика предприятия;</li> <li>трудоустройство персонала и предприятия:</li> <li>формирование, рациональное использование, развитие;</li> <li>деловая оценка персонала предприятия;</li> <li>оценка эффективности управления персоналом.</li> </ul>	<p>БК 1-5  ПК 1  ПК 2  ПК 3   ПК 5  ПК 7  ПК 8  СК 1  СК 7</p>



<p>СД 2.4</p>	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи обслуживания;</li> <li>-основные правила и нормы международного сервиса;</li> <li>-понятие, классификации, виды, характеристики услуг;</li> <li>-правила и порядок составления и оформления меню, преysкyрантов, к а р т в и н ;</li> <li>-характеристики посуды, приборов, б е л ь я ;</li> <li>-последовательность, правила подачи блюд и напитков;</li> <li>-порядок и виды расчетов с клиентами;</li> <li>-требования к обслуживающему персоналу;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные тенденции развития современных технологий обслуживания;</li> <li>-применять методы и формы обслуживания;</li> <li>-предоставлять торговые помещения, мебель, интерьер;</li> <li>-создать материально-техническое и информационное обеспечение обслуживания;</li> <li>-использовать средства информации потребителей;</li> <li>-организовать технологию обслуживания в предприятиях разных типов и классов;</li> <li>-подготовиться к обслуживанию;</li> <li>-правильно обслуживать банкеты на различных уровнях;</li> <li>-специальные формы обслуживания;</li> <li>-обслуживать иностранных туристов;</li> <li>-организовать обслуживание по месту работы, учебы;</li> <li>-предоставлять дополнительные услуги;</li> <li>-обеспечить организацию труда рабочих мест</li> </ul>	<p>Организация обслуживания: задачи обслуживания; международный сервис: основные правила и нормы; основные тенденции развития современных технологий обслуживания;</p> <p>услуги: понятие, классификация, виды, характеристика;</p> <p>методы и формы обслуживания: классификация, характеристика; оформление обслуживания;</p> <p>торговые помещения, мебель, интерьер;</p> <p>материально-техническое и информационное обеспечение обслуживания;</p> <p>характеристика посуды, приборов, б е л ь я ;</p> <p>средства информации потребителей; правила и порядок составления и оформления меню, преysкyрантов, к а р т в и н ;</p> <p>организация и технология обслуживания в предприятиях разных типов и классов;</p> <p>подготовка к обслуживанию;</p> <p>последовательность, правила подачи блюд и напитков;</p> <p>порядок и виды расчетов с клиентами;</p> <p>правила и техника обслуживания банкетов на различных уровнях;</p> <p>специальные формы обслуживания;</p> <p>обслуживание иностранных туристов;</p> <p>формы ускоренного обслуживания;</p> <p>требования к обслуживающему персоналу;</p> <p>организация труда и рабочих мест</p>	<p>БК 1-5  ПК 1  ПК 2  ПК 5  ПК 6  ПК 7  ПК 8  ПК 9  СК 2  СК 4  СК 3</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия;</li> <li>-основные этапы технологического процесса производства продукции;</li> <li>-классификацию кулинарной</li> </ul>	<p>Ассортимент и качество кулинарной и кондитерской продукции: основные понятия; основные этапы технологического процесса производства продукции; способы и приемы кулинарной</p>	

СД 2.5	<p>продукции;</p> <p>-технологические процессы и схемы механической кулинарной обработки сырья и</p> <p>-характеристику отдельных групп кулинарной и кондитерской продукции;</p> <p>-ассортимент;</p> <p>-особенности приготовления;</p> <p>-факторы, формирующие качество;</p> <p>-условия и сроки хранения</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-применять способы и приемы кулинарной обработки;</p> <p>-приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной продукции;</p> <p>-давать оценку качества.</p>	<p>обработки;</p> <p>классификация кулинарной продукции;</p> <p>понятие о технологических процессах и схемах механической кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной продукции;</p> <p>характеристика отдельных групп кулинарной и кондитерской продукции;</p> <p>ассортимент;</p> <p>особенности приготовления;</p> <p>факторы, формирующие качество;</p> <p>оценка качества;</p> <p>правила реализации;</p> <p>условия и сроки хранения.</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 6</p> <p>СК 2</p> <p>СК 3</p> <p>СК 4</p>
СД 2.6	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-понятие о баре и его назначение;</p> <p>-виды, требования к планировке и оформлению торговых помещений баров;</p> <p>-информационное обеспечение деятельности баров;</p> <p>-ассортимент продукции;</p> <p>-классификацию коктейлей и напитков;</p> <p>-основные приемы приготовления;</p> <p>-рецептуру, технологию приготовления и оформления основных групп коктейлей;</p> <p>-основные элементы и правила организации обслуживания в различных барах;</p> <p>-этикет обслуживания;</p> <p>-порядок и формы расчета;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-определять классификацию баров;</p> <p>-оснащать оборудованием, посудой, инвентарем;</p> <p>-составлять меню и прейскуранты;</p> <p>-подготовить бар к обслуживанию;</p> <p>-определять факторы, влияющие на обеспечение качества;</p> <p>-соблюдать требования к качеству.</p>	<p>Барное дело:</p> <p>бар, понятие, назначение;</p> <p>история возникновения, тенденции развития;</p> <p>классификация баров;</p> <p>торговые помещения баров:</p> <p>виды, требования к планировке и оформлению;</p> <p>оснащение оборудованием, посудой, инвентарем;</p> <p>информационное обеспечение деятельности баров;</p> <p>организация снабжения;</p> <p>меню и прейскуранты: виды, назначение,</p> <p>основные требования;</p> <p>подготовка бара к обслуживанию;</p> <p>ассортимент продукции;</p> <p>классификация коктейлей и напитков;</p> <p>факторы, влияющие на обеспечение качества;</p> <p>основные приемы приготовления;</p> <p>рецептура, технология приготовления и оформления основных групп коктейлей;</p> <p>требования к качеству;</p> <p>основные элементы и правила организации обслуживания в различных барах;</p> <p>этикет обслуживания;</p> <p>порядок и формы расчета;</p> <p>дополнительные услуги, порядок их предоставления</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 6</p> <p>СК 2</p> <p>СК 3</p> <p>СК 4</p>
	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-понятие и основные направления</p>	<p>Профессиональная эстетика и дизайн:</p> <p>эстетика: понятие, основные</p>	

СД 2.7	<p>развития эстетики; направления развития;</p> <p>-категории эстетики, их взаимосвязь; категории эстетики, их взаимосвязь;</p> <p>-эстетическую культуру сферы эстетическую культуру сферы обслуживания; обслуживания;</p> <p>-элементы, формирующие элементы, формирующие эстетические показатели; эстетические показатели;</p> <p>-понятие, элементы и приемы композиции: понятие, элементы и построения композиции; построения композиции;</p> <p>-понятие и виды дизайна; дизайн: понятие, виды;</p> <p>-фирменный стиль; оформление, обеспечение и оценка фирменного стиля;</p> <p>-эстетику рекламы; эстетики рекламы;</p> <p>-дизайн тематических столов; дизайн тематических столов.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-оформлять, обеспечивать и оценить эстетические свойства готовой продукции;</p> <p>-определять эстетику и дизайн интерьера предприятия;</p> <p>-выполнять эстетические требования к залам, мебели, посуде, внешнему облику персонала, организации обслуживания.</p>	<p>направления развития;</p> <p>категории эстетики, их взаимосвязь;</p> <p>эстетическая культура сферы обслуживания;</p> <p>элементы, формирующие эстетические показатели;</p> <p>композиция: понятие, элементы и приемы построения;</p> <p>дизайн: понятие, виды;</p> <p>оформление, обеспечение и оценка эстетических элементов;</p> <p>свойств готовой продукции;</p> <p>эстетика и дизайн интерьера предприятия;</p> <p>эстетические требования к залам, мебели, посуде, внешнему облику персонала, организации обслуживания;</p> <p>фирменный стиль;</p> <p>эстетика рекламы;</p> <p>дизайн тематических столов.</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 6</p> <p>СК 2</p> <p>СК 3</p> <p>СК 4</p>
СД 2.8	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-общие сведения о производственной санитарии;</p> <p>-технику безопасности;</p> <p>-основы электробезопасности;</p> <p>-общие сведения о пожарной безопасности;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-соблюдать технику безопасности;</p> <p>-соблюдать электробезопасность;</p> <p>-оказать помощь при производственной травме;</p> <p>-соблюдать пожарную безопасность</p>	<p>О х р а н а т р у д а :</p> <p>пожарная безопасность.</p> <p>классификация оборудования:</p> <p>назначение, принципы действия, особенности устройств, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;</p> <p>о х р а н а т р у д а ;</p> <p>правовая и нормативная база;</p> <p>производственный травматизм и заболеваемость;</p> <p>факторы, влияющие на условия труда;</p> <p>мероприятия по охране труда;</p> <p>техника безопасности: виды, средства, меры предупреждения.</p>	<p>БК 1-5</p> <p>ПК 2-5</p> <p>ПК 6</p> <p>ПК 9-10</p> <p>СК 1 СК 8</p>
СД 2.9	<p>В результате изучения дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-понятие, показатели качества;</p> <p>- виды и методы контроля качества;</p> <p>-причины, способы предупреждения, средства и методы обнаружения фальсификации;</p> <p>-виды, критерии, назначение идентификации услуг;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-соблюдать нормативную базу;</p> <p>-выявлять фальсификацию;</p> <p>-проводить идентификацию услуг.</p>	<p>Контроль качества продукции и услуг :</p> <p>качество: понятие, показатели качества;</p> <p>контроль качества: назначение, краткая характеристика, классификация, виды и методы;</p> <p>нормативная база;</p> <p>порядок проведения;</p> <p>фальсификация: понятие, причины, способы предупреждения, виды, средства и методы обнаружения;</p> <p>идентификация услуг:</p> <p>виды, критерии, назначение</p>	<p>БК 1-4</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 4</p> <p>ПК 6</p> <p>СК 1 СК 4-8</p>
ПП.00	Профессиональная практика		

ПП.00	Модули специализации Снимать остатки. Производить расчеты. Изучать сезонные предпочтения потребителей. Организовывать утилизацию отходов. Вести телефонные переговоры. Контролировать условия хранения сырья и готовой продукции. Оформлять претензии. Работать с жалобами гостей.	Профессиональные компетенции: Заказывать и получать продукцию от поставщиков. Составлять плановое меню. Рассчитывать необходимое для производства количество сырья и продуктов. Контролировать санитарное состояние помещений и оборудования. Осуществлять органолептическую оценку готовой продукции. Изучать потребительский спрос.	БК1-5 ПК1-10 СК1-8
-------	--	---	--------------------------

**П р и л о ж е н и е 2 2**

к приказу **Министра образования**  
и науки **Республики Казахстан**  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0500000 - Сервис, экономика и управление

**Специальность:** 0518000 – Учет и аудит

**Квалификация:** 051801 2 - Бухгалтер

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля (экзаменов/зачетов)	объем учебного времени (час)						количество контрольных работ	
			всего	из них:			*распределение по курсам и семестрам			
				теоретические занятия	практические (лаб-практические занятия)	курсовой проект (работа)	на базе основного среднего	на базе среднего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ООД 00	Общественно-образовательные дисциплины		1668	1476	192					
ООД 01	Казахский (русский) язык	1/	156	156			1,2		4	
ООД 02	Казахская (русская) литература	1/	156	156			1,2		4	
ООД 03	Иностранный язык	/4	70	70			1,2			
ООД 04	История Казахстана	1/	80	80			1,2		2	

ООД 05	Всемирная история		40	40			1,2		
ООД 06	Обществознание	/2	64	64			1,2		1
ООД 07	Математика	1/	200	182	18		1,2		2
ООД 08	Информатика	/6	100		100		1,2,3		2
ООД 09	Физика и астрономия	1/	160	140	20		1,2		2
ООД 10	Химия	1/	116	92	24		1,2		2
ООД 11	Биология	/1	34	34			1,2		1
ООД 12	География		40	40			1,2		2
ООД 13	Физическая культура	1/2	276	276			1,2,3		
ООД 14	Начальная военная подготовка	/1	140	110	30		1		
ООД 15	Самопознание		36	36					
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОПД 01	Деньги, финансы, кредит	/1	72	42	30		1,2		1
ОПД 02	Основы экономической теории	1/	50	38	12		3		1
ОПД 03	Статистика	1	54	36	18		3		1
ОПД 04	Основы бухгалтерского учета	1/	60	36	24		1		1
ОПД 05	Математика для экономистов	1/1	60	40	20		1,2		1
ОПД 06	Экономическая информатика и информационные технологии	1/	40	14	26		3		1
ОПД 07	Делопроизводство на государственном языке	1/	40	24	16		2		1
	Итого по циклу:		376	230	146				
СД 00	Специальные дисциплины								
СД 01	Финансовый учет	1/	120	80	40	1	2,3		1
СД 02	Экономика организации	1/1	120	80	40		2,3		1
СД 03	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности	1/1	68	48	20		3		1
СД 04	Налоги и налогообложение	1/1	60	40	20		3		1

	Итого по циклу:	368	248	120				
	Всего по модулю:	744	478	266				
ДД 00	Дополнительные дисциплины	72	72					
	Итого по циклу:	72	72					
	В с е г о теоретического обучения:	2484	1878	606				
ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика	1728						
ПП 01	Учебная практика	414						
ПП 02	Производственная практика	1314						
	Всего часов практического обучения	1728						
Э	Экзамены:	108						
ПА	- промежуточная аттестация	72						
ИА	- итоговая аттестация	31						
	- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	5						
	Итого:	4320						
К Ф	Консультация	240						
	Факультативные занятия	200						
	Всего:	4760						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации;



ОПД 06	и информационные технологии	1/	100	20	80			1	
ОПД 07	Основы бухгалтерского учета	/1	90	54	36			1	1
	Итого по циклу:		698	396	302				
СД 00	Специальные дисциплины								
СД 01	Финансовый учет	1/	170	112	58			1,2	1
СД 02	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности	1/1	130	70	60			2	
СД 03	Экономика организации	1/1	130	66	64			1,2	
СД 04	Налоги и налогообложение	/2	80	50	30			2	
	Итого по циклу:		510	298	212				
	Всего по модулю:		1208	694	514				
ДД 00	Дополнительные дисциплины		48	48					
	Итого по циклу:		48	48					
	Всего теоретического обучения		1656	822	834				
ПП 00	Производственное обучение и профессиональная практика								
ПП 01	Производственное обучение		1152						
ПП 1.1	Практика в учебно-производственных мастерских		396						
ПП 02	Профессиональная практика		756						
	Всего часов практического обучения		1152						
Э	Экзамены:		72						
ПА	- промежуточная аттестация		36						
ИА	- итоговая аттестация		31						
	- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5						
	Итого:		2880						
К	Консультация		80						
Ф	Факультативные занятия		136						
	Всего:		3096						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.









	Квалификация « Экономист- бухгалтер»								
СД 01	Финансовый учет	6/4,5	170	98	42	30	4,5,6		1
СД 02	Анализ финансовой отчетности	6/5	80	46	34		5,6		1
СД 03	Экономический анализ	5/6	90	70	20		5,6		1
СД 04	Аудит	/6	80	60	20		6		1
СД 05	Экономика организации	5/4	120	100	20		4,5		1
	Итого по циклу:		540	374	136	30			
	Всего по модулю:		1404	936	438	30			
ДД 00	Дополнительные дисциплины	/4	48	48			4		
	Итого по циклу:		48	48					
	Всего теоретического обучения		3420	2168	1222	30			
ПП 00	Профессиональная практика								
ПП 01	Ознакомительная практика		36						
ПП 02	Учебная практика		216						
ПП 03	Квалификационная практика		432						
	Всего часов практического обучения		684						
Э	Экзамены:		216						
ПА	- промежуточная аттестация		144						
ИА	- итоговая аттестация		67						
	- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5						
	Итого:		4320						
К	Консультации		300						
Ф	Факультативные занятия		340						
	Всего:		4960						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня



СЭД 01	Культурология	/3	40	30	10			3	1
СЭД 02	Основы философии	/3	32	22	10			3	1
СЭД 03	Основы экономики	/1	40	30	10			1	1
СЭД 04	Основы политологии и социологии	/2	36	20	16			2	1
СЭД 05	Основы права	/3	32	22	10			3	1
	Итого по модулю:		180	124	56				
ОПД 01	Общепрофес- сиональные дисциплины								
ОПД 01	Делопроизводство на государственном языке	/1,2	70	40	30			1,2	2
ОПД 02	Микроэкономика	/1	40	30	10			1	1
ОПД 03	Макроэкономика	/3	32	22	10			3	1
ОПД 04	Мировая экономика и международные экономические отношения	/4	40	30	10			4	1
ОПД 05	Деньги, финансы, кредит	/1,2	122	92	30			1,2	1
ОПД 06	Статистика	/1	54	34	20			1	1
ОПД 07	Математика для экономистов	/1	72	40	32			1	1
ОПД 08	Экономическая информатика и информационные технологии	/2	100	40	60			2	1
ОПД 09	Основы менеджмента	/4	42	32	10			4	1
ОПД 10	Основы маркетинга	/1	36	26	10			1	1
ОПД 11	О с н о в ы бухгалтерского учета	1/	90	70	20			1	1
ОПД 12	Праворегулирование хозяйственной деятельности	/4	38	38				4	1
ОПД 13	Н а л о г и и налогообложение	/2	80	60	20			2	1
ОПД 14	Банковское дело	/2	60	40	20			2	1



	- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	5						
	Итого:	2880						
К	Консультации	200						
Ф	Факультативные занятия	232						
	Всего:	3312						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 2 6

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности: 0518000 – «Учет и аудит (по отраслям)» повышенного уровня квалификации**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования			
Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ПМ 00	Профессиональные модули		
ОПД 01	Общепрофессиональные дисциплины		
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :		



ОПД 01

- сущность, содержание и состав финансовых ресурсов;  
- особенности взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями (ценой, ценными бумагами, кредитами и др.);  
- систему и функции высших законодательных органов власти в области управления финансами;  
- принципы финансовой политики РК;  
- методы стратегического и оперативного управления финансами;  
- формы финансирования;  
- основные функции государственного бюджета;  
- систему доходов и расходов государственного бюджета;  
- сущность бюджетного дефицита и способы управления им;  
принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса;  
особенности и источники ссудного капитала;  
принципы, формы, функции и виды кредита;  
принципы инвестиционной деятельности;  
порядок финансирования капитальных вложений;  
особенности рынка ценных бумаг;  
особенности страхования и страховой деятельности;  
принципы налоговой системы РК и виды налогообложения;  
причины, вызывающие инфляцию уметь:  
проводить взаимосвязь функций отдельных звеньев финансовой системы;  
анализировать состояние финансового рынка;  
анализировать причины бюджетного дефицита;  
рассчитывать стоимость акций и размер дивидендов;  
анализировать условия кредитоспособности организаций;  
определять платежеспособность заемщика;  
составлять и заполнять документацию по оформлению кредитов (кредитный договор, кредитное заявление);  
рассчитывать проценты по кредитам;

Деньги, финансы, кредит:  
сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве;  
организация финансовой системы;  
финансовая политика и финансовый механизм;  
финансовый контроль;  
финансы хозяйствующих субъектов;  
общая характеристика государственных финансов;  
налоги и организация налоговой системы;  
государственные внебюджетные фонды;  
сущность и функции кредита;  
государственный кредит и государственный долг;  
финансы домашних хозяйств;  
страхование;  
государственное финансовое регулирование экономики;  
инвестиционная деятельность;  
финансы в системе экономических связей;  
инфляция и антиинфляционная политика государства;  
понятие банковской системы;  
понятие банковских операций;  
определение кредитоспособности плательщика;  
методы обеспечения возвратности кредита;  
деPOSITные операции;  
трастовые и толлинговые операции

<p>рассчитывать проценты по депозитам;      рассчитывать среднемесячные расходы домашнего хозяйства;      рассчитывать суммы страхования и размеры страховых выплат;      давать оценку финансовой устойчивости организации;      рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;      определять размеры доходов и расходов организаций различных форм собственности;      рассчитывать темпы инфляции</p>		<p>Б К 2,4</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономической теории, ее функции и методы ;</li> <li>- стадии развития производства, категории предмета труда, средства труда, средства производства, труд, рабочая сила, производительные силы общества ;</li> <li>- разновидности экономических ресурсов и факторов современного производства ;</li> <li>- главную экономическую проблему и основные вопросы экономики;</li> <li>- категорию собственности как систему правовых и экономических отношений, типы и виды собственности, преобразование отношений собственности;</li> <li>- формы организации производства, сущность натурального и товарного производства, предпосылки возникновения товарного производства, теорию стоимости, свойства товара, закон стоимости и его функции ;</li> <li>- категорию рынок, его виды и функции, конъюнктуру и инфраструктуру рынка, условия перехода к рынку;</li> <li>- основы теории спроса и предложения, законы спроса и предложения, понятия кривых спроса и предложения, неценовые факторы, влияющие на спрос;</li> <li>- содержание разных видов издержек, условия минимизации издержек в</li> </ul>	<p>Основы экономической теории: предмет, функции и метод экономической теории; понятие производства и основные моменты процесса производства, экономические отношения, возникающие в процессе производства; природные и экономические ресурсы и факторы производства, доходы от факторов производства; проблемы ограниченности ресурсов и основные вопросы экономики; отношения собственности, их юридическое и экономическое содержание, типы и формы собственности, преобразование отношений собственности в РК;</p>	

<p>краткосрочном и долгосрочном периодах ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынки совершенной и несовершенной конкуренции, отличительные особенности монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</li> <li>- особенности рынков ресурсов и факторов производства, виды факторных доходов;</li> <li>- систему государственного регулирования экономики, ее цели, принципы, методы и функции;</li> <li>- сущность национальной экономики, систему национальных счетов и ее характеристику, взаимосвязь ВВП, ВНП и других показателей СНС;</li> <li>- предпосылки регулирования рынка и формы вмешательства государства в рыночные процессы;</li> <li>- содержание экономических циклов и разновидности циклов;</li> <li>- основные типы и факторы экономического роста, измерение экономического роста;</li> <li>- сущность безработицы и ее виды, основные положения Кодекса о труде Р К ;</li> <li>- явление инфляции и антиинфляционную политику РК;</li> <li>- категории совокупного спроса и предложения, их компоненты;</li> <li>- типы денежных систем, компоненты денежного предложения, понятие мультипликатора, теории денег;</li> <li>- сущность денежно-кредитной системы, регулирующая роль Национального банка РК;</li> <li>- сущность мирового рынка и мирового хозяйства, международное разделение труда, международную миграцию трудовых ресурсов, теории международной торговли;</li> <li>- этапы эволюции мировой валютной системы, валютный курс;</li> <li>- сущность международной экономической интеграции;</li> <li>- глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XXI века</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами экономического анализа;</li> <li>- характеризовать структуру общественного производства,</li> </ul>	<p>натуральное и товарное производство, их сущность и характеристика, понятие товара, его свойства, закон стоимости и проявление его функций в рыночной экономике ;</p> <p>рыночная экономика, ее сущность, преимущества и негативные стороны рыночной экономики, виды рыночных структур и условия перехода к рыночной экономике;</p> <p>понятия спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, рыночное равновесие;</p> <p>понятие издержек производства и их виды, минимизация издержек;</p> <p>рынки совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополия и монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и олигополия;</p> <p>рынки факторов производства и их особенности ;</p> <p>государственное регулирование экономической деятельности, антимонопольное законодательство, государство и экономические проблемы охраны окружающей среды;</p> <p>национальная экономика, основные макроэкономические показатели и система национальных счетов (СНС);</p> <p>роль государства в рыночной экономике , формы и пределы государственного вмешательства в рыночные процессы;</p> <p>экономический цикл и антициклическое регулирование ;</p> <p>сущность и факторы экономического роста , его регулирование ;</p> <p>занятость населения, причины и типы безработицы, понятие «естественный уровень безработицы», особенности рынка труда в РК;</p> <p>инфляция, его причины и последствия инфляции, антиинфляционная политика государства ;</p> <p>сущность совокупного спроса и предложения, факторы, влияющие на них ;</p> <p>деньги, их функции, денежные агрегаты, денежно-кредитная</p>
--	---

<p>простого и расширенного воспроизводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать разновидности факторных доходов;</li> <li>- характеризовать права собственности, типы, формы и виды собственности;</li> <li>- различать основные типы экономических систем;</li> <li>- сравнивать натуральное и товарное производство, меновую и потребительную стоимость товар;</li> <li>- классифицировать рынки, выявлять преимущества и недостатки рыночной экономики;</li> <li>- строить и анализировать кривые спроса и предложения;</li> <li>- определять равновесную цену;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты эластичности, отличать эластичный спрос от неэластичного;</li> <li>- определять общую и предельную полезность и реальный доход потребителя;</li> <li>- строить кривые безразличия и бюджетные линии потребителя;</li> <li>- определять величину издержек производства;</li> <li>- определять величины разных доходов фирмы, объем выпуска продукции;</li> <li>- сравнивать результаты деятельности рыночных структур;</li> <li>- рассчитать основные макроэкономические показатели;</li> <li>- различать модели экономического роста, выделять среди факторов экономического роста важнейшие для данной страны;</li> <li>- анализировать теории международной торговли;</li> <li>- характеризовать международный рынок ссудных капиталов, трудовых ресурсов, международную валютную систему;</li> <li>- различать интеграционные группировки в современной мировой экономике;</li> <li>- анализировать последствия влияния глобальных проблем на экономику конкретной страны</li> </ul>	<p>политика и ее инструменты, сущность и функции кредита, структура кредитной системы, регулирующая политика Национального банка РК; мировая экономика и этапы становления, международное разделение труда, РК в МРТ; международная специализация и кооперирование производства, НТР; сущность мирового рынка, его характеристика и структура; международная конкуренция, роль НТП в конкуренции, мировые рынки, перспективы РК на мировом рынке; человеческие ресурсы, миграция и урбанизация населения в мировой экономике, проблемы трудовых ресурсов в РК; международные экономические отношения и их современные тенденции; проблемы мировой торговли, ее структура и формы; международный валютный рынок и мировая валютная система, денежно-кредитная политика, валютная политика в РК; международная экономическая интеграция и ее этапы; основные глобальные проблемы современной мировой экономики и пути решения этих проблем</p>	<p>Б К 1,4</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		

ОПД 03

- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации статистического учета и статистической отчетности;

- методологию социально-экономических фактов, обобщенных в виде статистических закономерностей;

- современные инструментарию и методы статистического наблюдения;

- систему статистических показателей ;

- методологию обработки и анализа социально-экономических процессов;

- методы расчета показателей уровня жизни населения

у м е т ь :

- применять методы и способы статистических исследований для с б о р а , обработки и обобщения статистических показателей;

- делать выводы и предложения для принятия управленческих решений;

- проводить аналитические работы по изучению взаимосвязи между объектами и явлениями;

- анализировать и давать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

- оформлять результаты сводок в виде статистических таблиц и графиков;

- анализировать динамику темпов экономического роста организации;

- проводить факторный анализ с применением индексного метода

Статистика :

предмет, объекты и методы статистики; задачи и организация статистики в условиях рыночной экономики; статистическое наблюдение; сводка и группировка данных статистического наблюдения; статистические таблицы и графики; ряды распределения; абсолютные и относительные величины в статистике; средние величины и показатели в а р и а ц и и ; ряды динамики и показатели рядов динамики; индексы

Б К  
4,5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :

- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности;

- основные принципы ведения бухгалтерского учета;

- содержание и структуру бухгалтерского баланса;

- понятие, формы и виды отчетности;

- строение и содержание бухгалтерских счетов;

- порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского

<p>ОПД 04</p>	<p>у ч е т а ;  - правила ведения двойной записи на счетах бухгалтерского учета;  - классификацию счетов по назначению и структуре;  - сущность и значение учетных регистров;  - виды бухгалтерской документации, ее значение и правила хранения;  - порядок проведения инвентаризации ;  - требования к организации финансового учета  у м е т ь :  - группировать имущество хозяйствующего субъекта по составу, размещению и источникам образования;  - применять элементы метода бухгалтерского учета;  - составлять бухгалтерский баланс;  - определять типы изменений в балансе организации под влиянием хозяйственных операций;  - составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;  - открывать и вести учет на синтетических и аналитических с ч е т а х ;  - составлять оборотные ведомости и балансовую отчетность;  - составлять первичные и сводные бухгалтерские документы;  - проводить инвентаризацию, оформлять и отражать в учете результаты инвентаризации;  - применять нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>Основы бухгалтерского учета: бухгалтерский учет его сущность и значение ;  предмет и метод бухгалтерского учета;  нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК;  основные принципы бухгалтерского у ч е т а ;  бухгалтерский баланс и отчетность;  типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций;  счета бухгалтерского учета и двойная запись; синтетические и аналитические с ч е т а ;  классификация и план счетов бухгалтерского учета;  документация и инвентаризация;  учетные регистры и формы бухгалтерского учета;  организация бухгалтерского учета в Республике Казахстан</p>	<p>Б К 1,2,7</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - элементы векторного анализа и аналитической геометрии;  - методы решения систем линейных и матричных уравнений;  - теорию решения основных задач интегрального и дифференциального и с ч и с л е н и я ;  - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;  - методы и алгоритмы решения</p>		

<p>ОПД 05</p>	<p>оптимизационных экономических и производственных задач;  - методы и приемы обработки количественной информации  у м е т ь :  - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;  - решать задачи с помощью экономико-математического моделирования;  - обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов;  - использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;  - применять полученные знания на практике</p>	<p>Математика для экономистов: элементы линейной и векторной алгебры; аналитическая геометрия; системы линейных и матричных уравнений;  дифференциальные исчисления; понятие предела; интегральное исчисление для экономического планирования; дифференциальные уравнения экономических процессов</p>	<p>Б К 4,5</p>
<p>ОПД 06</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - теоретические основы экономической информатики и информационных технологий;  - технологию обработки текстовых документов;  - методы обработки числовых данных;  - способы хранения и поиска данных в СУБД MS Access;  - методы создания презентации в MS Power Point;  - способы ведения архива программ и данных;  - методы и приемы антивирусной защиты информации;  - основные возможности компьютерной графики Corel Draw;  - технологии обмена данных по сети  у м е т ь :  - работать с таблицами и графическими объектами в MS Word;  - создавать и редактировать простейшие электронные таблицы;  - применять основные операции MS Excel для решения финансово-экономических задач;  - работать в среде СУБД MS Access;  - разрабатывать презентации в MS Power Point и управлять их</p>	<p>Экономическая информатика и информационные технологии: основные понятия экономической информатики и информационных технологий; основные технологии обработки текстов в Microsoft Word; электронная таблица: создание и редактирование; использование графических возможностей табличного процессора; применение формул и функций при решении финансово-экономических задач в Microsoft Excel; анализ данных в электронной таблице; создание файлов базы данных и работа с ними;  связывание и совместная работа с несколькими базами данных; создание и редактирование экранных форм, отчетов;  проектирование приложений; создание слайдов;  быстрое создание презентации с помощью автосодержания;  - технология обработки архивов данных;</p>	

	<p>воспроизведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с архивными программами;</li> <li>- работать с антивирусными программами;</li> <li>- создавать объекты в графическом редакторе Corel Draw; 5</li> </ul> <p>использовать глобальную сеть Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- построение графических объектов в Corel Draw;</li> </ul> <p>прием и передача информации по сети</p>	БК 4,5,8
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции, цели и задачи курса;</li> <li>способы создания и функции документов;</li> <li>классификацию документов, правила оформления;</li> <li>понятия, классификацию, характеристику, особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>особенности оформления документов личного происхождения;</li> <li>характеристику и особенности оформления документов по личному составу;</li> <li>значение, задачи, перспективы, основные принципы компьютеризации делопроизводства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унифицировать систему организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- составлять и оформлять документы по личному составу и личного происхождения;</li> <li>- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> <li>- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов;</li> <li>- оформлять документы на ПК</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи курса;</li> <li>понятие о делопроизводстве и корреспонденции;</li> <li>способы создания и функции документов;</li> <li>классификация документов, правила оформления документов;</li> <li>характеристика и особенности оформления организационно-распорядительных документов;</li> <li>характеристика и особенности оформления документов по личному составу, личного происхождения;</li> </ul> <p>Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы с документами, документооборот, документопотоки, их виды;</li> <li>- регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов;</li> </ul> <p>компьютеризация делопроизводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение, задачи, перспективы, составные части, основные принципы, организация;</li> <li>оформление документов на персональном компьютере</li> </ul>	Б К 4,5
СД 00	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		



СД 01

- виды и методы бухгалтерского учета ;  
- нормативно-правовую базу, регламентирующую систему бухгалтерского учета в РК;  
- требования международных и национальных стандартов к организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;  
- Типовой план счетов бухгалтерского учета ;  
- порядок разработки учетной и налоговой политики организации;  
- порядок документального оформления хозяйственных операций ;  
- требования к составлению учетных регистров ;  
- порядок и требования к составлению финансовой отчетности организации;  
- понятие и классификацию активов, капитала и обязательств;  
- требования к ведению учета активов , капитала и обязательств;  
- понятие и классификацию производственных затрат и особенности их учета;  
- методы калькулирования себестоимости;  
- особенности учета готовой продукции ;  
- порядок составления расчета доходов от основной и неосновной деятельности  
у м е т ь :  
- вести учет на различных участках бухгалтерии ;  
- оформлять первичные бухгалтерские документы по учету движения имущества организации, обязательств, капитала в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета;  
- составлять учетные регистры и корреспонденцию счетов на основании первичных бухгалтерских документов используя различные формы бухгалтерского учета;  
- проводить инвентаризацию имущества, расчетов и обязательств организации ;  
- выполнять функции работников управленческой бухгалтерии;  
- различать методы учета затрат и

Финансовый учет:  
нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК;  
общие вопросы организации бухгалтерского учета;  
бухгалтерский учет и его виды;  
функции работников управленческой бухгалтерии ;  
учет собственного капитала;  
учет основных средств;  
учет нематериальных активов и их амортизация ;  
учет инвестиций ;  
учет товарно-материальных запасов;  
учет денежных средств;  
учет дебиторской задолженности;  
учет обязательств хозяйствующих субъектов ;  
учет труда и его оплаты;  
учет готовой продукции, товаров и расходов, связанных с их реализацией;  
учет доходов и расходов от основной и неосновной деятельности;  
учет расходов периода;  
учет внешнеэкономической деятельности предприятия;  
финансовая отчетность;  
учет операций на забалансовых счетах;  
учет затрат на производство;  
калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг);  
особенности бухгалтерского учета на промышленных предприятиях;  
определение и учет валового дохода промышленных предприятий

Б К  
1, 2, 7  
П К  
1, 2,  
3, 4,  
5, 6,  
7, 8, 9  
С К  
1, 2,  
3, 4,

	<p>калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг);</li> <li>- вести учет затрат на производство;</li> <li>- вести учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- вести учет расходов периода;</li> <li>- определять финансовый результат и вести учет собственного капитала;</li> <li>- составлять финансовую, статистическую, налоговую и иную отчетность на бумажных и электронных носителях информации</li> </ul>		5, 6, 7, 8, 9
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по вопросам организации и функционирования предпринимательства в его различных формах;</li> <li>- понятие юридического лица;</li> <li>- механизм управления организацией, производственную и организационную структуры управления;</li> <li>- основные типы конкуренции;</li> <li>- виды предпринимательства, ассоциативные формы предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческие организаций, их особенности;</li> <li>- методы и виды планирования;</li> <li>- составные элементы основного капитала, состав и структуру оборотных средств;</li> <li>- принципы и этапы разработки производственной программы;</li> <li>- элементы тарифной системы оплаты труда, особенности бестарифной системы оплаты труда;</li> <li>- классификацию затрат на производство, виды себестоимости;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов организации</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать пути совершенствования производственной структуры организации,</li> <li>организационной структуры управления, повышения качества продукции;</li> <li>- применять различные методы</li> </ul>	<p>Экономика организации: организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности;</p> <p>бизнес-план организации; инвестиционная деятельность организации,</p> <p>расчет показателей эффективности капитальных вложений;</p> <p>ресурсы организации и показатели их использования;</p> <p>производственная деятельность организации;</p> <p>производительность, оплата и нормирование труда; издержки организации;</p> <p>финансовые результаты хозяйственной деятельности организации</p>	Б К 6, 7, 8 П К 3, 5, 6, 7, 8, 9 С К

<p>расчета амортизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- применять различные методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели производственной программы организации;</li> <li>- рассчитывать показатели производительности труда;</li> <li>- применять сдельную и повременную форму оплаты труда работников;</li> <li>- производить калькуляцию себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать оптовую и розничную цены;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие производственное и финансовое состояние организации</li> </ul>		<p>5, 6, 7,8,9</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств организации;</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- относительные и абсолютные показатели доходности организации;</li> <li>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и</li> </ul>	<p>Экономический анализ и анализ финансовой отчетности: предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>методы и приемы экономического и финансового анализа;</p> <p>информационное обеспечение экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</p> <p>анализ производства и реализации продукции;</p> <p>анализ эффективности использования основных фондов;</p> <p>анализ использования трудовых ресурсов;</p> <p>анализ структуры и ассортимента продукции;</p>	

<p>СД 03</p>	<p>предпринимательского риска организации у м е т ь : - применять методы и приемы экономического и финансового анализа ; - исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции; - рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов ; - рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов ; - проводить анализ затрат и себестоимости продукции ; - анализировать показатели финансовой устойчивости организации ; - рассчитывать показатели платежеспособности организации ; - производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности ; - оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации ; - прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации ; - объективно оценивать деятельность организации ; - делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>анализ затрат и себестоимости продукции ; анализ прибыли организации ; предмет и задачи анализа финансового положения организации ; анализ финансовой устойчивости организации ; анализ динамики состава и структуры активов баланса ; анализ платежеспособности организации ; анализ ликвидности организации ; анализ кредитоспособности организации ; анализ показателей доходности организации ; анализ деловой активности и эффективности деятельности организации ; анализ вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</p>	<p>Б К 3 , 4 П К 7 С К 7,9</p>
<p>СД 04</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - задачи налоговой службы Республики Казахстан ; - механизм налогообложения в условиях рыночных отношений ; - принципы налогообложения и функции налогов ; - налоговое законодательство Республики Казахстан ; - виды налогов и других обязательных платежей в бюджет ; - учет начислений и уплаты налоговых платежей в бюджет ; - порядок их исчисления и сроки у п л а т ы ;</p>	<p>Налоги и налогообложение: экономическая сущность налогов ; налоговая система РК ; налоговое регулирование в РК ; корпоративный подоходный налог ; индивидуальный подоходный налог ; социальный налог ; налог на добавленную стоимость ; а к ц и з ы ; налог на имущество ; налог на транспортные средства ;</p>	<p>Б К 8 П К 9</p>

<p>- порядок составления деклараций и предоставления их в налоговые органы ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- исчислять налоги ;</p> <p>- составлять расчеты всех видов налогов и других обязательных платежей ;</p> <p>- составлять налоговые декларации и налоговую отчетность ;</p> <p>- вести контроль за полнотой исчисления налогов и перечислений в бюджет в установленные сроки</p>	<p>земельный налог ;</p> <p>фиксированный налог на игорный бизнес</p> <p>специальные платежи и налоги недропользователей ;</p> <p>единый земельный налог ;</p> <p>специальные налоговые режимы ;</p> <p>другие обязательные платежи</p>	<p>С К</p> <p>8,9</p>
--	---	-----------------------

## 1.2 Структура образовательной учебной программы технического и профессионального образования по специальности 0518000 – Учет и аудит (по отраслям) повышенного уровня квалификации

Форма обучения: очная			
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев			
на базе общего среднего образования			
Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- закон РК «О языках в РК»;</p> <p>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>- профессиональную лексику, т е р м и н ы ;</p> <p>- правописание сложнокращенных слов, аббревиатур;</p> <p>- правила орфоэпии, орфографии, п у н к т у а ц и и ;</p> <p>- стили р е ч и ;</p> <p>- структуру деловой речи;</p> <p>- этику делового общения</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- грамотно использовать профессиональную лексику;</p> <p>- применять знания казахского (русского) языка в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык:</p> <p>синтаксис казахского (русского) языка ;</p> <p>виды синтаксической связи;</p> <p>профессиональная лексика;</p> <p>терминология по специальности;</p> <p>техника перевода профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение</p>	<p>БК 1,2,</p> <p>3, 4,</p> <p>5, 6,</p> <p>7,8</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p>		

ОГД 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>- профессиональную лексику, термины;</li> <li>- правописание сложносокращенных слов, аббревиатур;</li> <li>- правила орфоэпии, орфографии, пунктуации;</li> <li>- стили речи;</li> <li>- структуру деловой речи;</li> <li>- этику делового общения</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической)</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык :</p> <p>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов</p>	<p>БК 1,2,3,4,5,6,7,8</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана;</li> <li>- роль кочевой цивилизации в истории и вкладе ее в мировую историю;</li> <li>- о зарождении, становлении и развитии государственности на территории Казахстана;</li> <li>- процесс вхождения, завоевания и колонизации Казахстана Российской империей;</li> <li>- причины национально-освободительных восстаний и движений;</li> <li>- сущность программ политических партий и течений Казахстана в начале ХХ в.;</li> <li>- о положении сельского хозяйства и промышленности в 20-30 годы;</li> <li>- о причинах голода 1931-32 гг. и его последствиях;</li> <li>- причины и последствия политики массовых репрессий 30-х годов;</li> <li>- причины кризиса и распада СССР;</li> <li>- об экономических и политических реформах независимого Казахстана и их результатах;</li> <li>- стратегическую программу развития «Казахстан 2030»</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- раскрывать причины возникновения</li> </ul>	<p>История Казахстана: пути исторического и культурного развития казахского народа; цивилизация кочевников; пути возникновения кочевого государства; духовная культура кочевников; внутривосполитическое положение Казахстана накануне присоединения его к России, а также в составе Российской империи;</p> <p>национально-освободительные восстания и движения; сущность политических партий и течений в начале ХХ в.; социально-экономическое, общественно-политическое положение Казахстана в 20-30 годы ХХ в;</p>	<p>БК 1,2,3,4,</p>

<p>кочевого скотоводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать государственные объединения на территории Казахстана;</li> <li>- характеризовать эволюцию сложения, развития этнической истории казахского народа;</li> <li>- доказывать отличия социалистического и капиталистического строя;</li> <li>- характеризовать образцы материальной и духовной культуры;</li> <li>- выделять периоды истории и давать краткую характеристику эпохам;</li> <li>- анализировать причины поражения восстаний;</li> <li>- раскрывать суть НЭПа, коллективизации, индустриализации;</li> <li>- анализировать этнодемографическую ситуацию 20-30 гг.;</li> <li>- раскрывать причины возникновения казахской диаспоры;</li> <li>- раскрывать роль и вклад Казахстана в Великой Отечественной войне и в послевоенный период;</li> <li>- раскрывать сущность политических партий и течений Казахстана в начале XX века</li> </ul>	<p>этнодемографическое положение в первые годы Советской власти; образование казахской диаспоры; социально-экономическое, общественно-политическое положение Казахстана в 50-80 годы; Казахстан в период кризиса и распада СССР;</p> <p>политические и общественные изменения в Республике Казахстан после обретения независимости</p>	<p>5, 6, 7,8</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»;</li> <li>- роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья;</li> <li>- способы двигательной деятельности;</li> <li>- правила физической нагрузки и способах ее регулирования (дозирования);</li> <li>- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма;</li> <li>- правила ведения здорового образа жизни;</li> <li>- технику выполнения легкоатлетических упражнений;</li> <li>- технику элементов лыжных ходов;</li> <li>- виды и технику плавания;</li> <li>- правила туристических навыков и виды снаряжения;</li> <li>- виды и правила казахских</li> </ul>	<p>Физическая культура: теория физического воспитания; физическая культура как часть общей культуры современного общества; основные требования к организации здорового образа жизни; физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни; критерии эффективности здорового образа жизни; двигательные функции организма; повышение устойчивости организма человека к различным условиям</p>	

ОГД 04	<p>национальных спортивных игр; внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования спортивной гигиены; личное отношение к здоровью как</li> <li>- нормативы Президентского теста условие формирования здорового образа жизни; основные требования к организации здорового образа жизни;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой выполнения легкоатлетических упражнений; культура гигиены, предупреждение травматизма, виды оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- владеть техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции; режимы двигательной активности; легкая атлетика;</li> <li>г р а н а т ы ; гимнастика;</li> <li>- владеть техникой выполнения прыжков в длину, с места и с разбега; лыжная подготовка;</li> <li>- владеть способами ведения и броска мяча; п л а в а н и е ;</li> <li>- владеть приемами подачи и приема мяча; т у р и з м ;</li> <li>- владеть техникой передвижения на лыжах различными способами; спортивные и подвижные игры;</li> <li>- владеть техникой плавания; казахские национальные подвижные виды спорта и спортивные игры</li> <li>- выполнять требования спортивной гигиены ;</li> <li>- демонстрировать туристские навыки и умения;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;</li> <li>- вести дневник самоконтроля</li> </ul>	БК6
ПМ 00	Профессиональные модули	
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции, цели и задачи к у р с а ;</li> <li>- способы создания и функции документов;</li> <li>- классификацию документов, правила оформления;</li> <li>- понятия, классификацию, характеристику, особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- особенности оформления документов личного происхождения;</li> <li>- характеристику и особенности оформления документов по личному с о с т а в у ;</li> <li>- значение, задачи, перспективы, основные принципы компьютеризации делопроизводства;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p>	<p>Делопроизводство на государственном я з ы к е :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи курса;</li> <li>понятие о делопроизводстве и корреспонденции;</li> <li>способы создания и функции документов;</li> <li>классификация документов, правила оформления документов;</li> <li>характеристика и особенности о ф о р м л е н и я организационно-распорядительных д о к у м е н т о в ;</li> <li>характеристика и особенности оформления документов по личному с о с т а в у , личного происхождения;</li> <li>Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ);</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- унифицировать систему организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- составлять и оформлять документы по личному составу и личного происхождения;</li> <li>- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> <li>- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов;</li> <li>- оформлять документы на ПК</li> </ul>	<p>организация работы с документами, документооборот, документопотоки, и х в и д ы ;</p> <p>регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов; компьютеризация делопроизводства: значение, задачи, перспективы, составные части, основные принципы, организация;</p> <p>оформление документов на персональном компьютере</p>	<p>Б К 4,5</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономической теории, ее функции и м е т о д ы ;</li> <li>- стадии развития производства, категории предмет труда, средства труда, средства производства, труд, рабочая сила, производительные силы общества;</li> <li>- разновидности экономических ресурсов и факторов современного производства;</li> <li>- главную экономическую проблему и основные вопросы экономики;</li> <li>- категорию собственность как систему правовых и экономических отношений, типы и виды собственности, преобразование отношений собственности;</li> <li>- формы организации производства, сущность натурального и товарного производства, предпосылки возникновения товарного производства, теорию стоимости, свойства товара, закон стоимости и его функции;</li> <li>- категорию рынок, его виды и функции, конъюнктуру и инфраструктуру рынка, условия перехода к рынку;</li> <li>- основы теории спроса и предложения, законы спроса и предложения, понятия кривых спроса и предложения, неценовые факторы, влияющие на с п р о с ;</li> </ul>	<p>Основы экономической теории: предмет, функции и метод экономической теории; понятие производства и основные моменты процесса производства, экономические отношения, возникающие в процессе производства ;</p> <p>природные и экономические ресурсы и факторы производства, доходы от факторов производства; проблемы ограниченности ресурсов и о с н о в н ы е</p> <p>вопросы экономики; отношения собственности, их юридическое и экономическое с о д е р ж а н и е ,</p> <p>типы и формы собственности, преобразование отношений</p>	

<p>- содержание разных видов издержек, условия минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах;</p> <p>- рынки совершенной и несовершенной конкуренции, отличительные особенности монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p>- особенности рынков ресурсов и факторов производства, виды факторных доходов;</p> <p>- систему государственного регулирования экономики, ее цели, принципы, методы и функции;</p> <p>- сущность национальной экономики, систему национальных счетов и ее характеристику, взаимосвязь ВВП, ВНП и других показателей СНС;</p> <p>- предпосылки регулирования рынка и формы вмешательства государства в рыночные процессы;</p> <p>- содержание экономических циклов и разновидности циклов;</p> <p>- основные типы и факторы экономического роста, измерение экономического роста;</p> <p>- сущность безработицы и ее виды, основные положения Кодекса о труде Р К ;</p> <p>- явление инфляции и антиинфляционную политику РК;</p> <p>- категории совокупного спроса и предложения, их компоненты;</p> <p>- типы денежных систем, компоненты денежного предложения, понятие мультипликатора, теории денег;</p> <p>- сущность денежно-кредитной системы, регулирующая роль Национального банка РК;</p> <p>- сущность мирового рынка и мирового хозяйства, международное разделение труда, международную миграцию трудовых ресурсов, теории международной торговли;</p> <p>- этапы эволюции мировой валютной системы, валютный курс;</p> <p>- сущность международной экономической интеграции;</p> <p>- глобальные проблемы мировой экономики на рубеже XXI века</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- пользоваться основными методами экономического анализа;</p>	<p>собственности в РК;</p> <p>натуральное и товарное производство, их сущность и характеристика, понятие товара, его свойства, закон стоимости и проявление его функций в рыночной экономике;</p> <p>рыночная экономика, ее сущность, преимущества и негативные стороны рыночной экономики, виды рыночных структур и условия перехода к рыночной экономике;</p> <p>понятия спроса и предложения, законы спроса и предложения, факторы, влияющие на спрос и предложение, рыночное равновесие;</p> <p>понятие издержек производства и их виды, минимизация издержек;</p> <p>рынки совершенной и несовершенной конкуренции, поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополия и монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и олигополия;</p> <p>рынки факторов производства и их особенности;</p> <p>государственное регулирование экономической деятельности, антимонопольное законодательство, государство и экономические проблемы охраны окружающей среды;</p> <p>национальная экономика, основные макроэкономические показатели и система национальных счетов (СНС);</p> <p>роль государства в рыночной экономике, формы и пределы государственного вмешательства в рыночные процессы;</p> <p>экономический цикл и антициклическое регулирование;</p> <p>сущность и факторы экономического роста, его регулирование;</p> <p>занятость населения, причины и типы безработицы, понятие «естественный уровень безработицы», особенности рынка труда в РК;</p> <p>инфляция, его причины и последствия инфляции, антиинфляционная политика государства;</p> <p>сущность совокупного спроса и предложения, факторы, влияющие на них ;</p> <p>деньги, их функции, денежные агрегаты, денежно-кредитная политика и ее инструменты, сущность</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать структуру общественного производства, простое и расширенное воспроизводство;</li> <li>- различать разновидности факторных доходов;</li> <li>- характеризовать права собственности, типы, формы и виды собственности;</li> <li>- различать основные типы экономических систем;</li> <li>- сравнивать натуральное и товарное производство, меновую и потребительную стоимость товар;</li> <li>- классифицировать рынки, выявлять преимущества и недостатки рыночной экономики;</li> <li>- строить и анализировать кривые спроса и предложения;</li> <li>- определять равновесную цену;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты эластичности, отличать эластичный спрос от неэластичного;</li> <li>- определять общую и предельную полезность и реальный доход потребителя;</li> <li>- строить кривые безразличия и бюджетные линии потребителя;</li> <li>- определять величину издержек производства;</li> <li>- определять величины разных доходов фирмы, объем выпуска продукции;</li> <li>- сравнивать результаты деятельности рыночных структур;</li> <li>- рассчитать основные макроэкономические показатели;</li> <li>- различать модели экономического роста, выделять среди факторов экономического роста важнейшие для данной страны;</li> <li>- анализировать теории международной торговли;</li> <li>- характеризовать международный рынок ссудных капиталов, трудовых ресурсов, международную валютную систему;</li> <li>- различать интеграционные группировки в современной мировой экономике;</li> <li>- анализировать последствия влияния глобальных проблем на экономику конкретной страны</li> </ul>	<p>и функции кредита, структура кредитной системы, регулирующая политика Национального банка РК; мировая экономика и этапы становления, международное разделение труда, РК в МРТ; международная специализация и кооперирование производства, НТР; сущность мирового рынка, его характеристика и структура; международная конкуренция, роль НТП в конкуренции, мировые рынки, перспективы РК на мировом рынке; человеческие ресурсы, миграция и урбанизация населения в мировой экономике, проблемы трудовых ресурсов в РК; международные экономические отношения и их современные тенденции; проблемы мировой торговли, ее структура и формы; международный валютный рынок и мировая валютная система, денежно-кредитная политика, валютная политика в РК; международная экономическая интеграция и ее этапы; основные глобальные проблемы современной мировой экономики и пути решения этих проблем</p>	<p>Б К 1,4</p>
--	--	--------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **з н а т ь** :

- сущность, содержание и состав финансовых ресурсов;
- особенности взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями (ценой, ценными бумагами, кредитами и др.);
- систему и функции высших законодательных органов власти в области управления финансами;
- принципы финансовой политики РК ;
- методы стратегического и оперативного управления финансами;
- формы финансирования;
- основные функции государственного бюджета;
- систему доходов и расходов государственного бюджета;
- сущность бюджетного дефицита и способы управления им;
- принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса;
- особенности и источники ссудного к а п и т а л а ;
- принципы, формы, функции и виды к р е д и т а ;
- принципы инвестиционной деятельности;
- порядок финансирования капитальных вложений;
- особенности рынка ценных бумаг;
- особенности страхования и страховой деятельности;
- принципы налоговой системы РК и виды налогообложения;
- причины, вызывающие инфляцию у м е т ь :
- проводить взаимосвязь функций отдельных звеньев финансовой с и с т е м ы ;
- анализировать состояние финансового рынка;
- анализировать причины бюджетного дефицита;
- рассчитывать стоимость акций и размер дивидендов;
- анализировать условия кредитоспособности организаций;
- определять платежеспособность з а е м щ и к а ;
- составлять и заполнять

Деньги, финансы, кредит: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве; организация финансовой системы; финансовая политика и финансовый м е х а н и з м ;

финансовый контроль;

финансы хозяйствующих субъектов; общая характеристика государственных финансов; налоги и организация налоговой с и с т е м ы ;

государственные внебюджетные ф о н д ы ;

сущность и функции к р е д и т а ;

государственный кредит и государственный долг;

финансы домашних хозяйств; с т р а х о в а н и е ;

государственное финансовое регулирование экономики;

инвестиционная деятельность;

финансы в системе экономических с в я з е й ;

инфляция и антиинфляционная политика государства;

понятие банковской системы;

понятие банковских операций;

определение кредитоспособности п л а т е л ь щ и к а ;

методы обеспечения возвратности к р е д и т а ;

депозитные операции;

трастовые и толлинговые операции

	<p>документацию по оформлению кредитов (кредитный договор, кредитное заявление);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать проценты по кредитам ;</li> <li>- рассчитывать проценты по депозитам ;</li> <li>- рассчитывать среднемесячные расходы домашнего хозяйства;</li> <li>- рассчитывать суммы страхования и размеры страховых выплат;</li> <li>- давать оценку финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- определять размеры доходов и расходов организаций различных форм собственности;</li> <li>- рассчитывать темпы инфляции</li> </ul>	Б К 2,4	
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей ;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- составные части вывода у м е т ь :</li> <li>- проводить аналитические процедуры ;</li> <li>- делать правильные, научно обоснованные выводы и оценки о рыночной устойчивости и результатах финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- подготовить для руководства оптимальные управленческие р е ш е н и я ;</li> <li>- применять формулы расчета аналитических показателей</li> </ul>	<p>Статистика :</p> <p>предмет и метод статистики; задачи и организация статистики в условиях рыночной экономики; статистическое наблюдение; сводка и группировка данных статистического наблюдения; статистические таблицы и графики; ряды распределения; абсолютные и относительные величины в статистике; средние величины и показатели в а р и а ц и и ;</p> <p>ряды динамики; показатели рядов динамики; индексы</p>	Б К 4,5
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и свойства матриц, определителя, минора, алгебраического дополнения; правила выполнения операций над матрицами, матрицы обратной</li> </ul>		

<p>ОПД 05</p>	<p>д а н н о й ;  - методы решения систем уравнений;  экономическая интерпретация матриц  и систем линейных уравнений;  - составление уравнений прямых;  - нахождение расстояния от точки до  прямой, определение функции одной  п е р е м е н н о й ;  - свойства и графики элементарных  ф у н к ц и й ;  - определение предела  последовательности и функции  у м е т ь :  - выполнять операции над матрицами  , применять имеющиеся знания при  решении экономических задач;  - решать простейшие экономические  задачи с помощью систем линейных  н е р а в е н с т в ;  - составлять функцию по конкретной  з а д а ч е ;  - применять теоретические знания  при решении экономических задач на  определение спроса и предложения</p>	<p>Математика для экономистов:  элементы линейной и векторной  а л г е б р ы ;  аналитическая геометрия при  построении экономических проектов;  введение в экономический анализ;  дифференциальное исчисление;  интегральное исчисление для  экономического планирования;  дифференциальные уравнения  экономических процессов</p>	<p>Б К  4,5</p>
<p>ОПД 06</p>	<p>В результате изучения дисциплины  обучающийся должен  з н а т ь :  - теоретические основы  экономической информатики и  информационных технологий;  - технологию обработки текстовых  д о к у м е н т о в ;  - методы обработки числовых данных  ;  - способы хранения и поиска данных  в СУБД MS Access;  - методы создания презентации в MS  P o w e r P o i n t ;  - способы ведения архива программ и  д а н н ы х ;  - методы и приемы антивирусной  защиты информации;  - основные возможности  компьютерной графики Corel Draw;  - технологии обмена данных по сети  у м е т ь :  - работать с таблицами и  графическими объектами в MS Word;  - создавать и редактировать  простейшие электронные таблицы;  - применять основные операции MS  E x c e l для решения  финансово-экономических задач;  - работать в среде СУБД MS Access;</p>	<p>Экономическая информатика и  информационные технологии:  основные понятия экономической  информатики и информационных  т е х н о л о г и й ;  основные технологии обработки  текстов в Microsoft Word;  электронная таблица: создание и  редактирование;  использование графических  возможностей табличного процессора;  применение формул и функций при  решении финансово-экономических  задач в Microsoft Excel;  анализ данных в электронной таблице;  создание файлов базы данных и работа  с н и м и ;  связывание и совместная работа с  несколькими базами данных;  создание и редактирование экранных  ф о р м , о т ч е т о в ;  проектирование приложений;  создание слайдов;  быстрое создание презентации с  помощью автосодержания;  технология обработки архивов данных</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать презентации в MS Power Point и управлять их воспроизведением;</li> <li>- работать с архивными программами ;</li> <li>- работать с антивирусными программами ;</li> <li>- создавать объекты в графическом редакторе Corel Draw;</li> <li>- использовать глобальную сеть Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>; методы защиты информации;</li> <li>построение графических объектов в Corel Draw ;</li> <li>прием и передача информации по сети</li> </ul>	Б К 4,5,8
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- систему счетов бухгалтерского учета, структуру баланса</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно заполнять первичные документы ;</li> <li>- ориентироваться в системе счетов;</li> <li>- составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и балансы</li> </ul>	<p>Основы бухгалтерского учета: финансовый учет его сущность и значение ;</p> <p>предмет и метод финансового учета; бухгалтерский баланс и отчетность; счета финансового учета и двойная з а п и с ь ;</p> <p>классификация и план счетов финансового учета;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>документация и инвентаризация;</p> <p>учетные регистры и формы финансового учета;</p> <p>организация финансового учета в Республике Казахстан</p>	Б К 1,2,7
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации;</li> <li>- бухгалтерского учета и финансовой отчетности в организациях, различных форм собственности;</li> <li>- международные и национальные стандарты финансовой отчетности, бухгалтерского учета;</li> <li>- систему счетов бухгалтерского у ч е т а ;</li> <li>- основы автоматизации бухгалтерского учета</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести бухгалтерский учет в организациях ;</li> <li>- составлять первичные учетные документы, учетные регистры, корреспонденцию счетов, калькуляцию себестоимости продукции, бухгалтерскую отчетность ;</li> </ul>	<p>Финансовый учет:</p> <p>задачи и принципы организации бухгалтерского учета;</p> <p>учет денежных средств, расчетных и кредитных операций;</p> <p>учет основных средств и нематериальных активов;</p> <p>учет товарно-материальных запасов;</p> <p>учет труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;</p> <p>учет готовой продукции и ее реализации ;</p> <p>учет финансовых результатов и собственного капитала;</p> <p>учет внешнеэкономической деятельности ;</p> <p>учетная политика организации;</p> <p>финансовая отчетность организации;</p> <p>особенности учета в туристических компаниях ;</p> <p>особенности учета в автотранспортных организациях;</p> <p>учет в организациях торговли и</p>	Б К 1,2,7 П К 1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9 С К 1,2, 3,4,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и понимать рыночную ситуацию и тенденции его развития</li> </ul>	<p>общественного питания; организация учета в строительстве</p>	<p>5, 6, 7,8,9</p>
<p>СД 02</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств организации;</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- относительные и абсолютные показатели доходности организации;</li> <li>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического и финансового анализа;</li> <li>- исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить анализ затрат и себестоимости продукции;</li> <li>- анализировать показатели финансовой устойчивости организации;</li> </ul>	<p>Экономический анализ и анализ финансовой отчетности: предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>методы и приемы экономического и финансового анализа; информационное обеспечение экономического анализа и анализа финансовой отчетности; анализ производства и реализации продукции;</p> <p>анализ эффективности использования основных фондов; анализ использования трудовых ресурсов;</p> <p>анализ структуры и ассортимента продукции;</p> <p>анализ затрат и себестоимости продукции;</p> <p>анализ прибыли организации; предмет и задачи анализа финансового положения организации; анализ финансовой устойчивости организации;</p> <p>анализ динамики состава и структуры активов баланса;</p> <p>анализ платежеспособности организации;</p> <p>анализ ликвидности организации; анализ кредитоспособности организации;</p> <p>анализ показателей доходности организации;</p> <p>анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;</p>	<p>БК 3,4 ПК 7</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели платежеспособности организации;</li> <li>- производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности;</li> <li>- оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации;</li> <li>- объективно оценивать деятельность организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<p>анализ вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</p>	<p>С К 7,9</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие: юридического лица, механизма функционирования организации, о фирме, о конкуренции;</li> <li>понятие предпринимательской деятельности;</li> <li>- коммерческие и некоммерческие организации, их особенности;</li> <li>- виды предпринимательства</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать пути совершенствования производственной структуры и организационной структуры управления;</li> <li>- разрабатывать производственную структуру промышленной организации с заданными параметрами деятельности</li> </ul>	<p>Экономика организации: организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности;</p> <p>бизнес планы организации; расчет эффективности капитальных вложений;</p> <p>ресурсы организации и показатели их использования;</p> <p>производственная деятельность организации;</p> <p>производительность и оплата труда, нормирование труда;</p> <p>издержки организации и ее финансовые результаты</p>	<p>БК 6,7,8 ПК 3,5, 6,7, 8, 9 С К 5, 6, 7,8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи налоговой службы Республики Казахстан;</li> <li>- механизм налогообложения в условиях рыночных отношений;</li> <li>- принципы налогообложения и функции налогов;</li> <li>- налоговое законодательство Республики Казахстан;</li> <li>- виды налогов и других обязательных платежей в бюджет;</li> <li>- учет начислений и уплаты налоговых платежей в бюджет;</li> </ul>	<p>Налоги и налогообложение: экономическая сущность налогов; налоговая система РК; налоговое регулирование в РК; корпоративный подоходный налог; индивидуальный подоходный налог; социальный налог;</p> <p>налог на добавленную стоимость; акцизы;</p>	<p>Б К 8 П К 9</p>

СД 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их исчисления и сроки уплаты;</li> <li>- порядок составления деклараций и предоставления их в налоговые органы</li> <li>у м е т ь :</li> <li>- исчислять налоги;</li> <li>- составлять расчеты всех видов налогов и других обязательных платежей ;</li> <li>- составлять налоговые декларации и налоговую отчетность;</li> <li>- вести контроль за полнотой исчисления налогов и перечислений в бюджет в установленные сроки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>налог на имущество;</li> <li>налог на транспортные средства;</li> <li>земельный налог;</li> <li>фиксированный налог</li> <li>налог на игорный бизнес</li> <li>специальные платежи и налоги</li> <li>недропользователей;</li> <li>единый земельный налог;</li> <li>специальные налоговые режимы;</li> <li>другие обязательные платежи</li> </ul>	С К 8,9
-------	--	--	------------

## 2.1 Структура образовательной учебной программы технического и профессионального образования по специальности 0518000 – Учет и аудит (по отраслям) специалиста среднего звена

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования			
Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон РК «О языках в РК»;</li> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>- профессиональную лексику, термины;</li> <li>- правописание сложносокращенных слов, аббревиатур;</li> <li>- правила орфоэпии, орфографии, пунктуации ;</li> <li>- стили речи ;</li> <li>- структуру деловой речи;</li> <li>- этику делового общения</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать профессиональную лексику;</li> <li>- применять знания казахского (русского)</li> </ul> <p>языка в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтаксис казахского (русского) языка;</li> <li>виды синтаксической связи;</li> <li>профессиональная лексика;</li> <li>терминология по специальности;</li> <li>техника перевода профессионально ориентированных текстов;</li> <li>профессиональное общение</li> </ul>	БК 4,5 ПК 2,5,8
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>		

<p>ОГД 02</p>	<p>з н а т ь :  - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;  - профессиональную лексику, термины;  - правописание сложносокращенных слов, аббревиатур;  - правила орфоэпии, орфографии, пунктуации;  - стили речи;  - структуру деловой речи;  - этику делового общения</p> <p>у м е т ь :  - различать виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической)</p>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов</p>	<p>БК 4,5</p>
<p>ОГД 03</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :  - закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»;  - роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья;  - способы двигательной деятельности;  - правила физической нагрузки и способах ее регулирования (дозирования);  - причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма;  - правила ведения здорового образа жизни;  - технику выполнения легкоатлетических упражнений;  - технику элементов лыжных ходов;  - виды и технику плавания;  - правила туристических навыков и виды снаряжения;  - виды и правила казахских национальных спортивных игр;  - требования спортивной гигиены;  - нормативы Президентского теста</p> <p>у м е т ь :  - владеть техникой выполнения легкоатлетических упражнений;  - владеть техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции;  - владеть техникой метания диска, гранаты;  - владеть техникой выполнения прыжков в длину, с места и с разбега;  - владеть способами ведения и броска мяча;</p>	<p>Физическая культура: теория физического воспитания; физическая культура как часть общей культуры современного общества; основные требования к организации здорового образа жизни; физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни;  критерии эффективности здорового образа жизни; двигательные функции организма; повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды;  личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни; основные требования к организации здорового образа жизни; культура гигиены, предупреждение травматизма, виды оказания первой медицинской помощи;  режимы двигательной активности; легкая атлетика; гимнастика;  лыжная подготовка;  плавание;  туризм;</p>	<p>БК 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами подачи и приема мяча;</li> <li>- владеть техникой передвижения на лыжах различными способами;</li> <li>- владеть техникой плавания;</li> <li>- выполнять требования спортивной гигиены;</li> <li>- демонстрировать туристские навыки и умения;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;</li> <li>- вести дневник самоконтроля</li> </ul>	<p>спортивные и подвижные игры; казахские национальные подвижные виды спорта и спортивные игры</p>	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи дисциплины;</li> <li>- различные подходы в исследовании цивилизаций и культуры;</li> <li>- культуру поведения, этикет;</li> <li>- первобытную культуру, зарождение первобытного искусства, верований, живописи;</li> <li>- культур Древнего Востока, архитектуру, письменность, мифы;</li> <li>- культуру античности, архитектуру, театр, науку, образование, римское право;</li> <li>- религиозные системы древности;</li> <li>- влияние ислама, христианства, буддизма на культуру народов;</li> <li>- культуру Ренессанса и Реформации;</li> <li>- культуру XVII-XIX вв.;</li> <li>- особенности культуры XX в.;</li> <li>- истоки казахской культуры;</li> <li>- особенности кочевой культуры и цивилизации;</li> <li>- влияние мусульманского ренессанса на культуру тюрков;</li> <li>- традиции материальной и духовной культуры казахского народа в XV-XIX вв.;</li> <li>- культуру Казахстана в XX в.;</li> <li>- современную казахскую культуру</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать типы культур;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологи;</li> <li>- прослеживать историю развития цивилизаций;</li> <li>- показывать специфику материальной и духовной культуры народов;</li> <li>- определять особенности различных</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества; многообразие подходов в исследовании культуры;</p> <p>культура и цивилизация; становление культуры;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры; индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира; проблема расизма; возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p>	БК 1,4,7

	<p>типов цивилизаций;</p> <p>- анализировать и сопоставлять факторы под влиянием которых сформировалась культура Казахстана;</p> <p>- выявлять положительные аспекты в многообразии культурных теорий</p>	<p>культурные традиции казахов в период 17-19 веков;</p> <p>культура современного Казахстана</p>	
СЭД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- сведения о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека;</p> <p>- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы</p> <p>уметь:</p> <p>- определять поведение человека в биологическом и социальном, телесном и духовном началах, сущности его сознания, сознательного и бессознательного поведения;</p> <p>- регулировать нравственные нормы отношений между людьми в обществе</p>	<p>Основы философии:</p> <p>предмет философии, исторические типы философии;</p> <p>общественная природа человека и смысл его существования;</p> <p>материя и сознание;</p> <p>диалектика;</p> <p>философское понимание общества;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем;</p> <p>нравственные проблемы философии</p>	БК 1,4,7
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике</p> <p>уметь:</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Основы экономики:</p> <p>цели, основные понятия, функции, сущность, принципы;</p> <p>формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование;</p> <p>методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов;</p> <p>бизнес-планирование;</p> <p>экономический анализ;</p> <p>анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура</p>	БК 1,4
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- социологический подход в понимании закономерностей;</p> <p>- принципы социальной структуры, социального расслоения, социального взаимодействия;</p> <p>- особенности процесса социализации личности, формы регуляции;</p> <p>уметь:</p> <p>- развивать социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;</p> <p>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и</p>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <p>социология как наука;</p> <p>общество как социокультурная система;</p> <p>социальные общности;</p> <p>социальные и политические отношения;</p> <p>социальные процессы;</p> <p>социальные институты и организации;</p> <p>личность: ее социальные роли и социальное поведение;</p> <p>предмет политологии;</p> <p>политическая власть и властные отношения;</p> <p>политическая система;</p>	

	<p>процессы (в Казахстане и в мире в целом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять представления о политических системах и политических режимах</li> </ul>	<p>социально-политические процессы в Казахстане; международные отношения</p>	<p>БК 1,4,6,7</p>
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li> </ul>	<p>О с н о в ы п р а в а :</p> <p>право: понятие, система, источники; Конституция Республики Казахстан – ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права; судебная система Республика Казахстан; правоохранительные органы; административное право РК; гражданское право РК; трудовое право РК; уголовное право РК; семейное право РК</p>	<p>БК 1,4,7</p>
ОПД 00	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p>		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции, цели и задачи курса;</li> <li>- способы создания и функции документов;</li> <li>- классификацию документов, правила оформления;</li> <li>- понятия, классификацию, характеристику, особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- особенности оформления документов личного происхождения;</li> <li>- характеристику и особенности оформления документов по личному составу;</li> <li>- значение, задачи, перспективы, основные принципы компьютеризации делопроизводства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унифицировать систему организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- составлять и оформлять документы по личному составу и личного происхождения;</li> <li>- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи курса;</li> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции;</li> <li>- способы создания и функции документов;</li> <li>- классификация документов, правила оформления документов;</li> <li>- характеристика и особенности оформления организационно-распорядительных документов;</li> <li>- характеристика и особенности оформления документов по личному составу, личного происхождения;</li> <li>- Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ);</li> <li>- организация работы с документами, документооборот, документопотоки, их виды;</li> <li>- регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов;</li> <li>- компьютеризация делопроизводства: значение, задачи, перспективы, составные</li> </ul>	<p>БК 4,5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов ;</li> <li>- оформлять документы на ПК</li> </ul>	<p>части, основные принципы, организация; оформление документов на персональном компьютере</p>	
<p>ОПД 02</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>зн а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории спроса и предложения;</li> <li>- теорию эластичности спроса и предложения и ее практическое значение ;</li> <li>- теорию потребительского поведения и правила максимизации полезности;</li> <li>- понятие производственной функции и ее виды, условия равновесия производителя ;</li> <li>- виды и содержание издержек производства, способы минимизации и з д е р ж е к ;</li> <li>- виды доходов и прибыли, основные правила максимизации доходов и п р и б ы л и ;</li> <li>- особенности рынков факторов производства, их факторные доходы;</li> <li>- основные модели рыночных структур и особенности поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- систему государственного регулирования рыночной экономики, ее основные цели, принципы, методы и ф у н к ц и и</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и анализировать кривые спроса и предложения;</li> <li>- определять равновесную цену и равновесный объем производства;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты эластичности, отличать эластичный спрос от неэластичного;</li> <li>- определять общую и предельную полезность и реальный доход п о т р е б и т е л я ;</li> <li>- строить кривые безразличия и бюджетные линии потребителя;</li> <li>- определять величину издержек производства, строить изокосту и и з о к в а н т у ;</li> <li>- определять величины разных доходов фирмы, объем выпуска предприятия;</li> <li>- выбирать варианты сочетания ресурсов , рассчитывать заработную плату</li> </ul>	<p><b>Микроэкономика</b> :</p> <p>понятие микроэкономики, ее цели и задачи, объекты и субъекты микроэкономики; понятия спроса и предложения, законы спроса и предложения, детерминанты, влияющие на спрос и предложение, рыночное равновесие; понятие эластичности и перекрестной эластичности, их виды, коэффициенты спроса и методы их расчета; понятие полезности и функции полезности, предельная полезность, кривые безразличия и бюджетные ограничения, эффекты дохода и замещения; производственные функции, производство с одним и двумя переменными факторами, закон убывающей отдачи, эффективность производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; понятие общих, постоянных и переменных издержек производства, минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном п е р и о д а х ;</p> <p>доход фирмы в условиях совершенной конкуренции, валовой, средний, предельный и нормальный доходы фирмы, условия увеличения доходов; рынки труда, капиталов и природных ресурсов, их особенности, человеческий капитал и профсоюзы, структура рынка капиталов, особенности ренты и земельного налога; конкуренция и рынок, поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополия и монополия, особенности монополии, ценовая дискриминация, особенности монополистической конкуренции, олигополия и олигополия; государственное регулирование экономической деятельности,</p>	<p>БК 3,4,8</p>

	<p>ра б о т н и к о в ; - сравнивать результаты деятельности монополии и конкурентных рынков</p>	<p>антимонопольное законодательство, государство и экономические проблемы охраны окружающей среды</p>	
<p>ОПД 03</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - сущность национальной экономики, ее показатели и инструменты макроэкономики; - систему национальных счетов и их характеристику; - предпосылки государственного регулирования рынка, прямые и косвенные формы вмешательства государства и пределы регулирования рыночных процессов; - источники формирования доходов населения, их виды, взаимосвязь неравенства доходов и социальной политики государства; - особенности социальной политики РК; - содержание экономических циклов и причины циклических колебаний, их разновидности, принципы государственного регулирования последствий экономических циклов; - сущность безработицы и ее виды, специфику деятельности профсоюзов, основные положения Кодекса о труде Р К ; - явление инфляции, ее виды и последствия, особенности антиинфляционной политики РК; - категории совокупного спроса и предложения, их компоненты; - сущность денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики, задачи Национального банка РК в регулировании денежного обращения; - особенности потребления и склонность населения к сбережениям, инвестиции в экономику и факторы, влияющие на величину инвестиций; - способы формирования государственных доходов и расходов, сбережений, инвестиций, займов государства, понятия государственного бюджета и государственного долга; - факторы экономического роста и его модели, влияние производительности труда на экономический рост, регулирование экономического роста у м е т ь : - проводить анализ развития экономики</p>	<p>Макроэкономика : понятие макроэкономики и макроэкономической теории, национальная экономика и основные макроэкономические показатели, характеристика системы национальных с ч е т о в ( С Н С ) ; роль государства в рыночной экономике, формы вмешательства государства в э к о н о м и к у , экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночные п р о ц е с с ы ; механизм формирования доходов в рыночной экономике, система социальной защиты и ее р а з в и т и е в Р К ; экономический цикл и его разновидности, государственное антициклическое р е г у л и р о в а н и е ; занятость и безработица, причины и типы безработицы, понятие «естественный уровень безработицы», особенности формирования рынка труда в РК; инфляция как экономическое явление, его причины, экономические и социальные последствия инфляции, кривая Филипса, антиинфляционная политика государства; сущность совокупного спроса и предложения , ф а к т о р ы , в л я ю щ и е н а н и х ; деньги и их функции, денежные агрегаты, денежно-кредитная политика и ее и н с т р у м е н т ы , сущность и функции кредита, структура современной кредитной системы, регулирующая политика Национального банка Республики Казахстан; сущность потребления и сбережений, инвестиций и их виды, факторы, влияющие</p>	<p>БК 3,4,8</p>



<p>по данным макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уровень и динамику доходов населения;</li> <li>- исследовать причины неравенства доходов в обществе;</li> <li>- рассчитывать уровень занятости населения, проводить их анализ;</li> <li>- определять равновесный уровень производства;</li> <li>- анализировать воздействие совокупного спроса и предложения на динамику ВВП и уровень цен в стране;</li> <li>- рассчитывать денежные агрегаты;</li> <li>- определять общий спрос на деньги и его изменение при разных уровнях процентной ставки;</li> <li>- анализировать влияние мировых проблем на уровень развития экономики страны</li> </ul>	<p>на величину инвестиций; доходы и расходы государства, государственный бюджет, его дефицит, государственный долг и методы его погашения; сущность экономического роста и факторы роста, государственное регулирование экономического роста</p>
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность современной мировой экономики;</li> <li>- формы хозяйствования в мировой экономике, принципы международного разделения труда, основные категории мировой экономики;</li> <li>- новые тенденции в мировом хозяйстве и в МР;</li> <li>- глобальные проблемы современной мировой экономики на рубеже XXI века;</li> <li>- место РК в международном разделении труда;</li> <li>- сущность и конъюнктуру мирового рынка;</li> <li>- особенности мировых товарных рынков, рынка рабочей силы, мирового рынка услуг;</li> <li>- производственную и социально-экономическую инфраструктуру мирового рынка;</li> <li>- место и роль современной промышленности в мировой экономике;</li> <li>- экологические проблемы современного мира;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;</li> <li>- факторы научно-технического прогресса, влияющие на мировую экономику;</li> <li>- этапы эволюции мировой валютной</li> </ul>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет мировой экономики, ее сущность и этапы становления, международное разделение труда, РК в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование производства, НТР; сущность мирового рынка, его характеристика, структура мирового рынка; международная конкуренция, роль НТП в конкуренции, мировые рынки, перспективы РК на мировом рынке; общее понятие отраслевой структуры и тенденции ее развития; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, сельскохозяйственные угодья, ресурсы лесов, ресурсы морей и океанов, атмосфера; человеческие ресурсы, миграция населения и процесс урбанизации в мировой экономике, проблемы трудовых ресурсов в РК; научно-технический потенциал, его роль в мировом хозяйстве, тенденции НТП;</p>

с и с т е м ы ;  
 - роль международной трудовой миграции и мировых трудовых ресурсов ;  
 - формы научно-технического сотрудничества и тенденции международных экономических отношений ;  
 - формы международного движения капитала ;  
 - теории мирохозяйственных связей, основные типы государств и их экономические объединения в мировой экономике ;  
 - место Казахстана в мировом хозяйстве и перспективы роста экспортного потенциала  
 у м е т ь :  
 - классифицировать страны по уровню социально-экономического развития;  
 - объяснять тенденции развития мировой экономики;  
 - определять уровень развития страны по основным показателям;  
 - анализировать особенности внешнеэкономической деятельности разных стран ;  
 - определять степень влияния государств на мировую экономику;  
 - анализировать проблемы современной мировой экономики;  
 - определять численность и темпы роста населения ,  
 - анализировать национальную валютную политику в Республике Казахстан ;  
 - анализировать проблемы мировой экономики

международные экономические отношения и их современные тенденции;  
 проблемы мировой торговли, теории абсолютного преимущества Смита и сравнительного преимущества Риккардо, структура и формы мировой торговли, внешняя торговля РК;  
 международный валютный рынок и мировая валютная система, денежно-кредитная политика и валютный курс, валютная политика в РК ;  
 международное движение капитала, его сущность, прямые и портфельные инвестиции, ТНК и их роль на мировом рынке ;  
 мировой кризис задолженности, платежный баланс и принципы его построения;  
 международная экономическая интеграция и е г о э т а п ы ;  
 международное регулирование мирохозяйственных связей;  
 валютно-финансовые организации в системе мирохозяйственных связей, МОТ, экономическая деятельность ООН и других международных организаций;  
 Казахстан в мировом сообществе, природно-ресурсный потенциал РК, перспективы роста экспортного потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  
 - сущность, содержание и состав финансовых ресурсов;  
 - особенности взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями ( ценой, ценными бумагами, кредитами и д р . ) ;  
 - систему и функции высших законодательных органов власти в области управления финансами;  
 - принципы финансовой политики РК;  
 - методы стратегического и оперативного управления финансами;  
 - формы финансирования;

ОПД 05

- основные функции государственного бюджета ;
- систему доходов и расходов государственного бюджета;
- сущность бюджетного дефицита и способы управления им;
- принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса;
- особенности и источники ссудного капитала ;
- принципы, формы, функции и виды кредита ;
- принципы инвестиционной деятельности ;
- порядок финансирования капитальных вложений ;
- особенности рынка ценных бумаг;
- особенности страхования и страховой деятельности ;
- принципы налоговой системы РК и виды налогообложения;
- причины, вызывающие инфляцию у м е т ь :
- проводить взаимосвязь функций отдельных звеньев финансовой системы ;
- анализировать состояние финансового рынка ;
- анализировать причины бюджетного дефицита ;
- рассчитывать стоимость акций и размер дивидендов ;
- анализировать условия кредитоспособности организаций;
- определять платежеспособность заемщика ;
- составлять и заполнять документацию по оформлению кредитов (кредитный договор, кредитное заявление);
- рассчитывать проценты по кредитам;
- рассчитывать проценты по депозитам;
- рассчитывать среднемесячные расходы домашнего хозяйства;
- рассчитывать суммы страхования и размеры страховых выплат;
- давать оценку финансовой устойчивости организации;
- рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности организации ;
- определять размеры доходов и расходов организаций различных форм

Деньги, финансы, кредит:  
сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве;  
организация финансовой системы;  
финансовая политика и финансовый механизм ;  
финансовый контроль;  
финансы хозяйствующих субъектов;  
общая характеристика государственных финансов ;  
налоги и организация налоговой системы;  
государственные внебюджетные фонды;  
сущность и функции кредита;  
государственный кредит и государственный долг ;  
финансы домашних хозяйств;  
страхование ;  
государственное финансовое регулирование экономики ;  
инвестиционная деятельность;  
финансы в системе экономических связей;  
инфляция и антиинфляционная политика государства ;  
понятие банковской системы;  
понятие банковских операций;  
определение кредитоспособности плательщика ;  
методы обеспечения возвратности кредита;  
депозитные операции;  
трастовые и толлинговые операции

БК 3,4,8

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать темпы инфляции</li> </ul>		
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- методологию социально-экономических фактов, обобщенных в виде статистических закономерностей;</li> <li>- современные инструментарию и методы статистического наблюдения;</li> <li>- систему статистических показателей;</li> <li>- методологию обработки и анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- методы расчета показателей уровня жизни населения</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы статистических исследований для сбора, обработки и обобщения статистических показателей;</li> <li>- делать выводы и предложения для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить аналитические работы по изучению взаимосвязи между объектами и явлениями;</li> <li>- анализировать и давать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- оформлять результаты сводок в виде статистических таблиц и графиков;</li> <li>- анализировать динамику темпов экономического роста организации;</li> <li>- проводить факторный анализ с применением индексного метода</li> </ul>	<p><b>С т а т и с т и к а</b> :</p> <p>предмет, объекты и методы статистики; задачи и организация статистики в условиях рыночной экономики; статистическое наблюдение;</p> <p>сводка и группировка данных статистического наблюдения; статистические таблицы и графики; ряды распределения; абсолютные и относительные величины в статистике; средние величины и показатели вариации; ряды динамики и показатели рядов динамики;</p> <p>индексы</p>	БК 2,3, 4,5
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы векторного анализа и аналитической геометрии;</li> <li>- методы решения систем линейных и матричных уравнений;</li> <li>- теорию решения основных задач интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- методы и алгоритмы решения оптимизационных экономических и</li> </ul>	<p>Математика для экономистов: элементы линейной и векторной алгебры;</p>	

<p>ОПД 07</p>	<p>производственных задач;  - методы и приемы обработки количественной информации  у м е т ь :  - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;  - решать задачи с помощью экономико-математического моделирования;  - обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов;  - использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;  - применять полученные знания на практике</p>	<p>аналитическая геометрия;  системы линейных и матричных уравнений;  дифференциальные исчисления;  понятие предела;  интегральное исчисление для экономического планирования;  дифференциальные уравнения экономических процессов</p>	<p>БК 3,4</p>
<p>ОПД 08</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - теоретические основы экономической информатики и информационных технологий;  - технологию обработки текстовых документов;  - методы обработки числовых данных;  - способы хранения и поиска данных в СУБД MS Access;  - методы создания презентации в MS Power Point;  - способы ведения архива программ и данных;  - методы и приемы антивирусной защиты информации;  - основные возможности компьютерной графики Corel Draw;  - технологии обмена данных по сети  у м е т ь :  - работать с таблицами и графическими объектами в MS Word;  - создавать и редактировать простейшие электронные таблицы;  - применять основные операции MS Excel для решения финансово-экономических задач;  - работать в среде СУБД MS Access;  - разрабатывать презентации в MS Power Point и управлять их воспроизведением;  - работать с архивными программами;</p>	<p>Экономическая информатика и информационные технологии:  основные понятия экономической информатики и информационных технологий;  основные технологии обработки текстов в Microsoft Word;  электронная таблица: создание и редактирование;  использование графических возможностей табличного процессора;  применение формул и функций при решении финансово-экономических задач в Microsoft Excel;  анализ данных в электронной таблице;  создание файлов базы данных и работа с ними;  связывание и совместная работа с несколькими базами данных;  создание и редактирование экранных форм, отчетов;  проектирование приложений;  создание слайдов;  быстрое создание презентации с помощью автосодержания;  технология обработки архивов данных;  методы защиты информации;  построение графических объектов в Corel</p>	<p>БК 4,5,8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с антивирусными программами;</li> <li>- создавать объекты в графическом редакторе Corel Draw;</li> <li>- использовать глобальную сеть Интернет</li> </ul>	<p>Draw ; прием и передача информации по сети</p>	
<p>ОПД 09</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>зн а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения менеджмента, объекты управления;</li> <li>- общие характеристики организаций и виды организаций;</li> <li>- уровни управления;</li> <li>- «школы» управленческой мысли, подходы к управлению;</li> <li>- среду организации;</li> <li>- элементы и этапы процесса коммуникаций, виды решений и подходы к принятию решений;</li> <li>- сущность и функции стратегического планирования;</li> <li>- организацию взаимодействия и полномочия;</li> <li>- подходы к формированию структуры организации;</li> <li>- современные теории мотивации, виды контроля;</li> <li>- этапы управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- назначение операционной системы организации и операционные функции <b>у м е т ь</b> :</li> <li>- анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на эффективность ее деятельности;</li> <li>- отличать юридическую и социальную ответственность организации;</li> <li>- повышать эффективность информационных обменов;</li> <li>- применять различные подходы к принятию решений;</li> <li>- осуществлять делегирование полномочий и задач;</li> <li>- осуществлять SWOT-анализ;</li> <li>- применять различные модели мотивации и меры контроля в практике управления;</li> <li>- учитывать юридические ограничения при планировании трудовых ресурсов, проектировании изделий и производственных процессов</li> </ul>	<p>Основы менеджмента: элементы организации и процесса управления, эволюция управленческой мысли , социальная ответственность и этика; связующие процессы; функции управления; групповая динамика и руководство; управление производством и трудовыми ресурсами</p>	<p>БК 1,2, 4,6,7</p>

<p>ОПД 010</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия маркетинга, принципы, функции, концепции управления маркетингом;</li> <li>- составляющие маркетинговой среды;</li> <li>- сущность маркетинговых исследований, этапы процесса маркетинговых исследований и основные методы сбора первичной информации;</li> <li>- модель поведения потребителя и модель поведения организации-потребителя;</li> <li>- этапы целевого маркетинга;</li> <li>- особенности товара, классификацию товара, жизненный цикл товара, этапы разработки нового товара;</li> <li>- этапы, методы и стратегии ценообразования;</li> <li>- основные характеристики каналов сбыта и процесса товародвижения;</li> <li>- составляющие комплекса продвижения товаров, особенности и виды рекламы;</li> <li>- типы планов маркетинга, разделы плана маркетинга, типы маркетингового <b>к о н т р о л я</b></li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы макросреды на основе данных государственных статистических органов;</li> <li>- использовать внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований;</li> <li>- применять различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя;</li> <li>- определять целевой рынок с применением различных принципов сегментирования;</li> <li>- находить способы продления жизненного цикла товаров;</li> <li>- определять ценовые стратегии фирмы;</li> <li>- рассчитывать бюджет проведения рекламных мероприятий</li> </ul>	<p>Основы маркетинга: процесс управления маркетингом; анализ рыночных возможностей, маркетинговая среда, маркетинговые исследования, рынок предприятий и потребительские рынки; сегментирование рынка, принципы и критерии сегментирования, стратегия позиционирования; разработка комплекса маркетинга, товарная, ценовая политика фирмы, организация сбыта товаров, продвижение товаров; претворение в жизнь маркетинговых мероприятий</p>	<p>БК 2,3, 4,6</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и</li> </ul>		

<p>ОПД 011</p>	<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- содержание и структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- понятие, формы и виды отчетности;</li> <li>- строение и содержание бухгалтерских счетов;</li> <li>- порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- правила ведения двойной записи на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- классификацию счетов по назначению и структуре;</li> <li>- сущность и значение учетных регистров;</li> <li>- виды бухгалтерской документации, ее значение и правила хранения;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации;</li> <li>- требования к организации финансового учета</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать имущество хозяйствующего субъекта по составу, размещению и источникам образования;</li> <li>- применять элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- определять типы изменений в балансе организации под влиянием хозяйственных операций;</li> <li>- составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;</li> <li>- открывать и вести учет на синтетических и аналитических счетах;</li> <li>- составлять оборотные ведомости и балансовую отчетность;</li> <li>- составлять первичные и сводные бухгалтерские документы;</li> <li>- проводить инвентаризацию, оформлять и отражать в учете результаты инвентаризации;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</li> </ul>	<p>Основы бухгалтерского учета: бухгалтерский учет его сущность и значение; предмет и метод бухгалтерского учета; нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК; основные принципы бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс и отчетность; типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций; счета бухгалтерского учета и двойная запись; синтетические и аналитические счета; классификация и план счетов бухгалтерского учета;</p> <p>документация и инвентаризация; учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</p> <p>организация бухгалтерского учета в Республике Казахстан</p>	<p>БК 1,5,8</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности;</li> </ul>		



<p>ОПД 012</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу РК о предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- имущественные основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности права частной собственности и других вещных прав субъектов хозяйственной деятельности;</li> <li>- основные виды договоров хозяйственной деятельности;</li> <li>- особенности договорных обязательств предпринимательской деятельности ( поставка, контрактация, продажа или аренда предприятия, лизинг, строительный подряд и др.)</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- составлять договора, претензии, иски;</li> <li>- защищать свои права в соответствии гражданским, предпринимательским и трудовым правом;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности ( бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- решать вопросы, связанные с регулированием общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Праворегулирование хозяйственной деятельности:</p> <p>хозяйственное право как комплекс правовых н о р м ;</p> <p>субъекты хозяйственных правоотношений;</p> <p>юридическое лицо;</p> <p>правовой статус юридических лиц;</p> <p>вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях;</p> <p>приобретение и прекращение права собственности и других вещных прав;</p> <p>исполнение обязательств;</p> <p>хозяйственный договор;</p> <p>публичный договор;</p> <p>договор присоединения;</p> <p>предварительный договор;</p> <p>договор в пользу третьего лица;</p> <p>основные виды договоров хозяйственной деятельности</p>	<p>БК 2,3</p>
<p>ОПД 013</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи налоговой службы Республики К а з а х с т а н ;</li> <li>- механизм налогообложения в условиях рыночных отношений;</li> <li>- принципы налогообложения и функции налогов;</li> <li>- налоговое законодательство Республики Казахстан;</li> <li>- виды налогов и других обязательных платежей в бюджет;</li> <li>- учет начислений и уплаты налоговых платежей в бюджет;</li> <li>- порядок их исчисления и сроки уплаты ;</li> <li>- порядок составления деклараций и предоставления их в налоговые органы</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять налоги;</li> <li>- составлять расчеты всех видов налогов</li> </ul>	<p>Налоги и налогообложение:</p> <p>экономическая сущность налогов;</p> <p>налоговая система РК;</p> <p>налоговое регулирование в РК;</p> <p>корпоративный подоходный налог;</p> <p>индивидуальный подоходный налог;</p> <p>социальный налог;</p> <p>налог на добавленную стоимость;</p> <p>а к ц и з ы ;</p> <p>налог на имущество;</p> <p>налог на транспортные средства;</p> <p>земельный налог;</p> <p>фиксированный налог</p> <p>налог на игорный бизнес</p> <p>специальные платежи и налоги</p> <p>недропользователей;</p> <p>единый земельный налог;</p>	<p>БК 2,4</p>

	<p>и других обязательных платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять налоговые декларации и налоговую отчетность;</li> <li>- вести контроль за полнотой исчисления налогов и перечислений в бюджет в установленные сроки</li> </ul>	<p>специальные налоговые режимы; другие обязательные платежи</p>	
<p>ОПД 014</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления государственной денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру и органы Нацбанка;</li> <li>- систему пассивных и активных операций Нацбанка;</li> <li>- методы организации безналичных расчетов;</li> <li>- виды нетрадиционных операций;</li> <li>- виды расчетно-кассовых операций;</li> <li>- систему доходов, расходов и прибыли коммерческих банков;</li> <li>- проблемы ликвидности в коммерческих банках;</li> <li>- основные виды банковских операций и услуг;</li> <li>- принципы банковского кредитования;</li> <li>- методы организации межбанковских расчетов;</li> <li>- систему лизинговых и ипотечных операций;</li> <li>- основы депозитной политики;</li> <li>- электронные новации в банковском бизнесе;</li> <li>- виды банковских инноваций</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих банковскую деятельность;</li> <li>- оформлять операции по приему, выдаче и переводу вкладов;</li> <li>- характеризовать кредитные ресурсы по праву их собственности;</li> <li>- оформлять отдельные виды обязательств по привлечению денег в банк;</li> <li>- отражать на лицевых счетах ссудные операции;</li> <li>- оформлять договора о расчетно-кассовом обслуживании клиентов;</li> <li>- проводить кассовые банковские операции;</li> <li>- анализировать структуру вкладов и их</li> </ul>	<p>Банковское дело: современная банковская система РК, структура Национального банка; денежно-кредитное регулирование экономики, его методы и инструменты; собственный капитал банка, достаточность собственного капитала; привлеченные средства; пассивные операции коммерческого банка; внедепозитные операции коммерческого банка;</p> <p>активные операции; группировка активов по их назначению, кассовые и работающие активы коммерческого банка;</p> <p>факторы, влияющие на ликвидность банковской системы страны; процентный риск коммерческого банка: сущность и особенности управления; принципы банковского кредитования; способы обеспечения возвратности кредитов; организация межбанковского кредитования;</p>	<p>БК 3,5,8</p>

	<p>к а ч е с т в о ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начислять вознаграждения по вкладам;</li> <li>- составлять кредитный договор;</li> <li>- оформлять документы на получение долгосрочного кредита;</li> <li>- анализировать и давать оценку кредитоспособности заемщика;</li> <li>- анализировать структуру вкладов и их качество</li> </ul>	<p>сущность и виды банковских кредитов; вклады, депозитные услуги банка; электронные банковские услуги</p>	
СД 00	Специальные дисциплины		
	Квалификация «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую систему бухгалтерского учета в РК;</li> <li>- требования международных и национальных стандартов к организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- Типовой план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок разработки учетной и налоговой политики организации;</li> <li>- порядок документального оформления хозяйственных операций;</li> <li>- требования к составлению учетных регистров;</li> <li>- порядок и требования к составлению финансовой отчетности организации;</li> <li>- понятие и классификацию активов, капитала и обязательств;</li> <li>- требования к ведению учета активов, капитала и обязательств;</li> </ul>	<p>Финансовый учет: нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК; общие вопросы организации бухгалтерского учета; бухгалтерский учет и его виды; функции работников управленческой бухгалтерии; учет собственного капитала;</p>	

СД 01

<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и классификацию производственных затрат и особенности их учета;</li><li>- методы калькулирования себестоимости;</li><li>- особенности учета готовой продукции;</li><li>- порядок составления расчета доходов от основной и неосновной деятельности</li></ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести учет на различных участках бухгалтерии;</li><li>- оформлять первичные бухгалтерские документы по учету движения имущества организации, обязательств, капитала в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета;</li><li>- составлять учетные регистры и корреспонденцию счетов на основании первичных бухгалтерских документов используя различные формы бухгалтерского учета;</li><li>- проводить инвентаризацию имущества, расчетов и обязательств организации;</li><li>- выполнять функции работников управленческой бухгалтерии;</li><li>- различать методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li><li>- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг);</li><li>- вести учет затрат на производство;</li><li>- вести учет готовой продукции и ее реализации;</li><li>- вести учет расходов периода;</li><li>- определять финансовый результат и вести учет собственного капитала;</li><li>- составлять финансовую, статистическую, налоговую и иную отчетность на бумажных и электронных носителях информации</li></ul>	<p>учет основных средств; учет нематериальных активов и их амортизация;</p> <p>учет инвестиций;</p> <p>учет товарно-материальных запасов;</p> <p>учет денежных средств;</p> <p>учет дебиторской задолженности;</p> <p>учет обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет готовой продукции, товаров и расходов, связанных с их реализацией;</p> <p>учет доходов и расходов от основной и неосновной деятельности;</p> <p>учет расходов периода;</p> <p>учет внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>финансовая отчетность;</p> <p>учет операций на забалансовых счетах;</p> <p>учет затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции ( работ, услуг );</p> <p>особенности бухгалтерского учета на промышленных предприятиях;</p> <p>определение и учет валового дохода промышленных предприятий</p>	БК	1,7
--	---	----	-----

			П К СК 2,3 4,8	7
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономику производства анализируемого предприятия;</li> <li>- методы и приемы финансового анализа ;</li> <li>- показатели финансовой устойчивости организации ;</li> <li>- относительные и абсолютные показатели доходности;</li> <li>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели платежеспособности организации;</li> <li>- производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности;</li> <li>- оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации ;</li> <li>- прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации ;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансового положения организации</li> </ul>	<p>Анализ финансовой отчетности: предмет и задачи анализа финансового положения организации; методы и приемы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа ;</p> <p>анализ финансовой устойчивости организации ;</p> <p>анализ динамики состава и структуры активов баланса;</p> <p>анализ платежеспособности организации; анализ ликвидности организации; анализ кредитоспособности организации; анализ показателей доходности организации; анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;</p> <p>анализ вероятности возникновения потенциального банкротства и предпринимательского риска организации</p>	<p>БК 3,4</p> <p>ПК 8</p> <p>СК 7</p>	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности ;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ;</li> </ul>	<p>Экономический анализ: предмет и задачи экономического анализа;</p>		

<p>СД 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- методику расчета относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить анализ затрат и себестоимости продукции;</li> <li>- объективно оценивать деятельность организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<p>методы и приемы экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; анализ производства и реализации продукции;</p> <p>анализ эффективности использования основных фондов;</p> <p>анализ использования трудовых ресурсов; анализ структуры и ассортимента продукции; анализ затрат и себестоимости продукции; анализ прибыли организации</p>	<p>БК 3,4 ПК 8 СК 7</p>
<p>СД 04</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>сущность, функции, компоненты и принципы аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>- последовательность организации и этапы проведения аудита;</li> <li>- методику аудита внеоборотных активов;</li> <li>- состав товарно-материальных запасов и методы их проверки;</li> <li>- последовательность проведения аудита денежных средств и инвестиций;</li> <li>- последовательность проведения аудита собственного капитала;</li> <li>- методику проведения аудита обязательств;</li> <li>- методику проведения проверки дохода от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- методику проведения аудита финансового положения организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Кодекс этики аудиторов;</li> <li>- определять цели и задачи аудита в зависимости от предмета и объекта</li> </ul>	<p>А у д и т :</p> <p>сущность аудита, его роль в условиях рыночной экономики;</p> <p>предмет и задачи аудита;</p> <p>правовые основы и субъекты аудита;</p> <p>основные элементы теории аудита;</p> <p>этические нормы аудиторской деятельности;</p> <p>виды аудита, их характеристика;</p> <p>методы и приемы аудита;</p> <p>информационное обеспечение аудита;</p> <p>организация проведения аудита, его основные этапы;</p> <p>аудит долгосрочных активов;</p> <p>аудит текущих активов;</p> <p>аудит краткосрочных финансовых инвестиций и денежных средств;</p> <p>аудит собственного капитала;</p>	<p>БК 1,2,7 ПК 1,2, 3,4, 5,6,9</p>

	<p>проверки ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты аудита;</li> <li>- отличать особенности внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>- применять методы формальной, арифметической и логической проверок документов ;</li> <li>- составлять договора на проведение аудита, общий план и программу аудита ;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности ;</li> <li>- осуществлять проверки учетных регистров и первичной документации;</li> <li>- проводить аудит финансового положения хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p>аудит обязательств; аудит расходов и доходов; аудит финансового положения организации; консалтинговая деятельность аудиторских фирм</p>	<p>СК 1,2, 3,4, 5,6 , 8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по вопросам организации и функционирования предпринимательства в его различных формах ;</li> <li>- понятие юридического лица;</li> <li>- механизм управления организацией, производственную и организационную структуры управления;</li> <li>- основные типы конкуренции;</li> <li>- виды предпринимательства, ассоциативные формы предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческие организаций, их особенности;</li> <li>- методы и виды планирования;</li> <li>- составные элементы основного</li> </ul>		

<p>СД 05</p>	<p>капитала, состав и структуру оборотных средств ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и этапы разработки производственной программы;</li> <li>- элементы тарифной системы оплаты труда, особенности бестарифной системы оплаты труда;</li> <li>- классификацию затрат на производство, виды себестоимости;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать пути совершенствования производственной структуры организации, организационной структуры управления, повышения качества продукции;</li> <li>- применять различные методы расчета амортизации ;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- применять различные методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели производственной программы организации ;</li> <li>- рассчитывать показатели производительности труда;</li> <li>- применять сдельную и повременную форму оплаты труда работников;</li> <li>- производить калькуляцию себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать оптовую и розничную цены ;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие производственное и финансовое состояние организации</li> </ul>	<p>Экономика организации:</p> <p>организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности;</p> <p>бизнес-план организации; инвестиционная деятельность организации, расчет показателей эффективности капитальных в л о ж е н и й ;</p> <p>ресурсы организации и показатели их использования; производственная деятельность организации;</p> <p>производительность, оплата и нормирование т р у д а ;</p> <p>издержки организации;</p> <p>финансовые результаты хозяйственной деятельности организации</p>	<p>БК 3,4</p>
--------------	--	---	---------------



			П К СК 7	8
	<i>Квалификация «Экономист-бухгалтер»</i>			
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую систему бухгалтерского учета в РК;</li> <li>- требования международных и национальных стандартов к организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- Типовой план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок разработки учетной и налоговой политики организации;</li> <li>- порядок документального оформления хозяйственных операций;</li> <li>- требования к составлению учетных регистров;</li> <li>- порядок и требования к составлению финансовой отчетности организации;</li> <li>- понятие и классификацию активов, капитала и обязательств;</li> <li>- требования к ведению учета активов, капитала и обязательств;</li> <li>- понятие и классификацию производственных затрат и особенности их учета;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости;</li> <li>- особенности учета готовой продукции;</li> <li>- порядок составления расчета доходов от основной и неосновной деятельности</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет на различных участках бухгалтерии;</li> <li>- оформлять первичные бухгалтерские документы по учету движения имущества организации, обязательств, капитала в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять учетные регистры и корреспонденцию счетов на основании первичных бухгалтерских документов используя различные формы бухгалтерского учета;</li> <li>- проводить инвентаризацию имущества, расчетов и обязательств организации;</li> <li>- выполнять функции работников управленческой бухгалтерии;</li> <li>- различать методы учета затрат и</li> </ul>	<p><b>Финансовый</b> учет:</p> <p>нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК; общие вопросы организации бухгалтерского учета;</p> <p>бухгалтерский учет и его виды; функции работников управленческой бухгалтерии;</p> <p>учет собственного капитала; учет основных средств; учет нематериальных активов и их амортизация;</p> <p>учет инвестиций;</p> <p>учет товарно-материальных запасов; учет денежных средств; учет дебиторской задолженности; учет обязательств хозяйствующих субъектов; учет труда и его оплаты; учет готовой продукции, товаров и расходов, связанных с их реализацией; учет доходов и расходов от основной и неосновной деятельности;</p> <p>учет расходов периода;</p> <p>учет внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>финансовая отчетность;</p> <p>учет операций на забалансовых счетах; учет затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>особенности бухгалтерского учета на промышленных предприятиях; определение и учет валового дохода промышленных предприятий</p>	<p>БК 1,7</p> <p>ПК 1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9</p>	

	<p>калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг);</li> <li>- вести учет затрат на производство;</li> <li>- вести учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- вести учет расходов периода;</li> <li>- определять финансовый результат и вести учет собственного капитала;</li> <li>- составлять финансовую, статистическую, налоговую и иную отчетность на бумажных и электронных носителях информации</li> </ul>	СК 1,2, 3,4, 5,8,9	
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономику производства анализируемого предприятия;</li> <li>- методы и приемы финансового анализа</li> <li>- показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- относительные и абсолютные показатели доходности;</li> <li>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели платежеспособности организации;</li> <li>- производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности;</li> <li>- оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансового положения организации</li> </ul>	<p>Анализ финансовой отчетности: предмет и задачи анализа финансового положения организации; методы и приемы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>анализ финансовой устойчивости организации;</p> <p>анализ динамики состава и структуры активов баланса;</p> <p>анализ платежеспособности организации; анализ ликвидности организации; анализ кредитоспособности организации; анализ показателей доходности организации; анализ деловой активности и эффективности деятельности организации; анализ вероятности возникновения потенциального банкротства и предпринимательского риска организации</p>	<p>БК 3,4 ПК 2 СК 2,6</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> </ul>		

<p>СД 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- методику расчета относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить анализ затрат и себестоимости продукции;</li> <li>- объективно оценивать деятельность организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<p>Экономический анализ: предмет и задачи экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; анализ производства и реализации продукции ; анализ эффективности использования основных фондов ; анализ использования трудовых ресурсов; анализ структуры и ассортимента продукции; анализ затрат и себестоимости продукции; анализ прибыли организации</p>	<p>Б К 3,4 П К 2 СК 2,3,6</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, компоненты и принципы аудита;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>- последовательность организации и этапы проведения аудита;</li> <li>- методику аудита внеоборотных активов ;</li> <li>- состав товарно-материальных запасов и методы их проверки;</li> <li>- последовательность проведения аудита денежных средств и инвестиций;</li> <li>- последовательность проведения аудита</li> </ul>	<p>А у д и т : сущность аудита, его роль в условиях рыночной экономики; предмет и задачи аудита; правовые основы и субъекты аудита; основные элементы теории аудита;</p>	

<p>СД 04</p>	<p>собственного капитала;  - методику проведения аудита обязательств;  - методику проведения проверки дохода от реализации продукции (работ, услуг);  - методику проведения аудита финансового положения организации  у м е т ь :  - соблюдать Кодекс этики аудиторов;  - определять цели и задачи аудита в зависимости от предмета и объекта проверки;  - применять стандарты аудита;  - отличать особенности внутреннего и внешнего аудита;  - применять методы формальной, арифметической и логической проверок документов;  - составлять договора на проведение аудита, общий план и программу аудита;  - проводить инвентаризацию;  - проводить анализ финансовой отчетности;  - осуществлять проверки учетных регистров и первичной документации;  - проводить аудит финансового положения хозяйствующего субъекта</p>	<p>этические нормы аудиторской деятельности;  виды аудита, их характеристика;  методы и приемы аудита;  информационное обеспечение аудита;  организация проведения аудита, его основные этапы;  аудит долгосрочных активов;  аудит текущих активов;  аудит краткосрочных финансовых инвестиций и денежных средств;  аудит собственного капитала;  аудит обязательств;  аудит расходов и доходов;  аудит финансового положения организации;  консалтинговая деятельность аудиторских фирм</p>	<p>БК 1,2,7  ПК 1,2, 3,4, 4, 5, 9  СК 1,2, 3,4, 5,6, 8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - законодательные акты по вопросам организации и функционирования предпринимательства в его различных формах;  - понятие юридического лица;  - механизм управления организацией, производственную и организационную структуры управления;  - основные типы конкуренции;  - виды предпринимательства, ассоциативные формы предпринимательства;  - организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческие организаций, их особенности;  - методы и виды планирования;  - составные элементы основного капитала, состав и структуру оборотных средств;  - принципы и этапы разработки производственной программы;  - элементы тарифной системы оплаты</p>	<p>Экономика организации:  организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности;  бизнес-план организации; инвестиционная деятельность организации, расчет</p>	

СД 05	<p>труда, особенности бестарифной системы оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию затрат на производство, виды себестоимости;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать пути совершенствования производственной структуры организации, организационной структуры управления, повышения качества продукции;</li> <li>- применять различные методы расчета амортизации;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств;</li> <li>- применять различные методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели производственной программы организации;</li> <li>- рассчитывать показатели производительности труда;</li> <li>- применять сдельную и повременную форму оплаты труда работников;</li> <li>- производить калькуляцию себестоимости продукции;</li> <li>- рассчитывать оптовую и розничную цены;</li> </ul>	<p>показателей эффективности капитальных в л о ж е н и й ;</p> <p>ресурсы организации и показатели их использования; производственная деятельность организации;</p> <p>производительность, оплата и нормирование т р у д а ;</p> <p>издержки организации;</p> <p>финансовые результаты хозяйственной деятельности организации</p>	<p>БК 3,4 ПК 2,3, 4,5, 6,7 , 8,9 СК 2,3 7,8,9</p>
-------	---	---	---

## 2.2 Структура образовательной учебной программы технического и профессионального образования по специальности 0518000 – Учет и аудит (по отраслям) специалиста среднего звена

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе общего среднего образования			
Сокращенное наименование цикла дисциплин (код)	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон РК «О языках в РК»;</li> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>- профессиональную лексику, термины;</li> <li>- правописание сложносокращенных слов</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык: синтаксис казахского (русского) языка; виды синтаксической связи;</p>	

ОГД 01	<p>а б б р е в и а т у р ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила орфоэпии, орфографии, пунктуации;</li> <li>- стили речи;</li> <li>- структуру деловой речи;</li> <li>- этику делового общения</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать профессиональную лексику;</li> <li>- применять знания казахского (русского) языка в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>профессиональная лексика; терминология по специальности; техника перевода профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение</p>	БК 4,5 ПК 2,5,8
ОГД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения ;</li> <li>- профессиональную лексику, термины;</li> <li>- правописание сложносокращенных слов</li> </ul> <p>а б б р е в и а т у р ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила орфоэпии, орфографии, пунктуации;</li> <li>- стили речи;</li> <li>- структуру деловой речи;</li> <li>- этику делового общения</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической)</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения ;</p> <p>виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);</p> <p>техника перевода профессионально ориентированных текстов</p>	БК 4,5
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана;</li> <li>- роль кочевой цивилизации в истории и ее вклад в мировую историю;</li> <li>- о зарождении, становлении и развитии государственности на территории Казахстана ;</li> <li>- процесс вхождения, завоевания и колонизации Казахстана Российской империей ;</li> <li>- п р и ч и н ы национально-освободительных восстаний и д в и ж е н и й ;</li> <li>- сущность программ политических партий и течений Казахстана в начале XX в . ;</li> <li>- положение сельского хозяйства и промышленности в 20-30 годы;</li> <li>- причины голода 1931-32 гг. и его последствия ;</li> </ul>	<p>История Казахстана: пути исторического и культурного развития казахского народа; цивилизация кочевников; пути возникновения кочевого государства;</p>	

ОГД 03

- причины и последствия политики массовых репрессий 30-х годов;  
- причины кризиса и распада СССР;  
- об экономических и политических реформах независимого Казахстана и их результатах;  
- стратегическую программу развития «Казахстан 2030»  
у м е т ь :  
- составлять краткий исторический рассказ;  
- работать с картой;  
- раскрывать причины возникновения кочевого скотоводства;  
- характеризовать государственные объединения на территории Казахстана;  
- характеризовать эволюцию сложения, развития этнической истории казахского народа;  
- доказывать отличия социалистического и капиталистического строя;  
- характеризовать образцы материальной и духовной культуры;  
- выделять периоды истории и давать краткую характеристику эпохам;  
- анализировать причины поражения в о с т а н и й ;  
- раскрывать суть НЭПа, коллективизации, индустриализации;  
- анализировать этнодемографическую ситуацию в 20-30 годы;  
- раскрывать причины возникновения казахской диаспоры;  
- раскрывать роль и вклад Казахстана в Великой Отечественной войне и в послевоенный период;  
- раскрывать сущность политических партий и течений Казахстана в начале XX в.

духовная культура кочевников;  
внутриполитическое положение Казахстана накануне присоединения его к России, а также в составе Российской империи; национально-освободительные восстания и движения;  
сущность политических партий и течений в начале XX в.;  
социально-экономическое, общественно-политическое положение Казахстана в 20-30 годы XX в.; этнодемографическое положение в первые годы Советской власти; образование казахской диаспоры; социально-экономическое, общественно-политическое положение Казахстана в 50-80 годы; Казахстан в период кризиса и распада СССР; политические и общественные изменения в Республике Казахстан после обретения независимости

БК 1,2, 3,4, 5,6, 7,8

В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  
- закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»;  
- роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья;  
- способы двигательной деятельности;  
- правила физической нагрузки и способах ее регулирования (дозирования);  
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма;  
- правила ведения здорового образа

Физическая культура:  
теория физического воспитания;  
физическая культура как часть общей культуры современного общества;  
основные требования к организации

ОГД 04	<p>ж и з н и ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения легкоатлетических упражнений ;</li> <li>- технику элементов лыжных ходов;</li> <li>- виды и технику плавания;</li> <li>- правила туристических навыков и виды снаряжения ;</li> <li>- виды и правила казахских национальных спортивных игр;</li> <li>- требования спортивной гигиены;</li> <li>- нормативы Президентского теста</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой выполнения легкоатлетических упражнений;</li> <li>- владеть техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции;</li> <li>- владеть техникой метания диска,</li> </ul> <p>г р а н а т ы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой выполнения прыжков в длину, с места и с разбега;</li> <li>- владеть способами ведения и броска мяча ;</li> <li>- владеть приемами подачи и приема мяча ;</li> <li>- владеть техникой передвижения на лыжах различными способами;</li> <li>- владеть техникой плавания;</li> <li>- выполнять требования спортивной гигиены ;</li> <li>- демонстрировать туристские навыки и умения ;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях ;</li> <li>- вести дневник самоконтроля</li> </ul>	<p>здорового образа жизни;</p> <p>физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе ж и з н и ;</p> <p>критерии эффективности здорового образа жизни;</p> <p>двигательные функции организма;</p> <p>повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды;</p> <p>личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни;</p> <p>основные требования к организации здорового образа жизни;</p> <p>культура гигиены, предупреждение травматизма, виды оказания первой медицинской помощи;</p> <p>режимы двигательной активности;</p> <p>легкая атлетика;</p> <p>гимнастика ;</p> <p>лыжная подготовка;</p> <p>п л а в а н и е ;</p> <p>т у р и з м ;</p> <p>спортивные и подвижные игры;</p> <p>казахские национальные подвижные виды спорта и спортивные игры</p>	БК 6
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи дисциплины;</li> <li>- различные подходы в исследовании цивилизаций и культуры;</li> <li>- культуру поведения, этикет;</li> <li>- первобытную культуру, зарождение первобытного искусства, верований, ж и в о п и с и ;</li> <li>- культур Древнего Востока, архитектуру, письменность, мифы;</li> <li>- культуру античности, архитектуру, театр, науку, образование, римское право ;</li> <li>- религиозные системы древности;</li> <li>- влияние ислама, христианства, буддизма на культуру народов;</li> </ul>	<p>Культурология :</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>многообразность подходов в исследовании к у л ь т у р ы ;</p> <p>культура и цивилизация;</p>	



СЭД 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру Ренессанса и Реформации;</li> <li>- культуру XVII-XIX вв.;</li> <li>- особенности культуры XX в.;</li> <li>- истоки казахской культуры;</li> <li>- особенности кочевой культуры и цивилизации;</li> <li>- влияние мусульманского ренессанса на культуру тюрков;</li> <li>- традиции материальной и духовной культуры казахского народа в XV-XIX вв.;</li> <li>- культуру Казахстана в XX в.;</li> <li>- современную казахскую культуру</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать типы культур;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологи;</li> <li>- прослеживать историю развития цивилизаций;</li> <li>- показывать специфику материальной и духовной культуры народов;</li> <li>- определять особенности различных типов цивилизаций;</li> <li>- анализировать и сопоставлять факторы под влиянием которых сформировалась культура Казахстана;</li> <li>- выявлять положительные аспекты в многообразии культурных теорий</li> </ul>	<p>становление культуры;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>проблема расизма;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период 17-19 веков;</p> <p>культура современного Казахстана</p>	БК 1,4,7
СЭД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека;</li> <li>- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять поведение человека в биологическом и социальном, телесном и духовном началах, сущности его сознания, сознательного и бессознательного поведения;</li> <li>- регулировать нравственные нормы отношений между людьми в обществе</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>предмет философии, исторические типы философии;</p> <p>общественная природа человека и смысл его существования;</p> <p>материя и сознание;</p> <p>диалектика;</p> <p>философское понимание общества;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем;</p> <p>нравственные проблемы философии</p>	БК 1,4,7
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной,</li> </ul>	<p>Основы экономики:</p> <p>цели, основные понятия, функции, сущность, принципы;</p> <p>формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование;</p> <p>методы экономического обоснования планов и</p>	БК 1,4

	<p>социальной и инвестиционной политике</p> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>разработки прогнозов;</p> <p>бизнес-планирование;</p> <p>экономический анализ;</p> <p>анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг;</p> <p>рыночная инфраструктура</p>	
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход в понимании закономерностей;</li> <li>- принципы социальной структуры, социального расслоения, социального взаимодействия;</li> <li>- особенности процесса социализации личности, формы регуляции;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социальные движения и другие факторы социального изменения и р а з в и т и я ;</li> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом) ;</li> <li>- составлять представления о политических системах и политических режимах</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и политические отношения; социальные процессы; социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное п о в е д е н и е ;</p> <p>предмет политологии;</p> <p>политическая власть и властные отношения;</p> <p>политическая система;</p> <p>социально-политические процессы в Казахстане;</p> <p>международные отношения</p>	БК 1,4, 6,7
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li> </ul>	<p>О с н о в ы п р а в а :</p> <p>Право: понятие, система, источники;</p> <p>Конституция Республики Казахстан – ядро правовой системы;</p> <p>всеобщая Декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды;</p> <p>основные отрасли права;</p> <p>судебная система Республика Казахстан;</p> <p>правоохранительные органы;</p> <p>административное право РК;</p> <p>гражданское право РК;</p> <p>трудовое право РК;</p> <p>уголовное право РК;</p> <p>семейное право РК</p>	БК 1,4,7
ПМ 00	Профессиональные модули		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о делопроизводстве и корреспонденции, цели и задачи курса;</li> <li>- способы создания и функции документов ;</li> <li>- классификацию документов, правила о ф о р м л е н и я ;</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке: цели и задачи курса;</p> <p>понятие о делопроизводстве и</p>	

<p>ОПД 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, классификацию, характеристику, особенности оформления организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- особенности оформления документов личного происхождения;</li> <li>- характеристику и особенности оформления документов по личному составу;</li> <li>- значение, задачи, перспективы, основные принципы компьютеризации делопроизводства</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унифицировать систему организационно-распорядительной документации (ОРД);</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- составлять и оформлять документы по личному составу и личного происхождения;</li> <li>- организовывать работу с документами, документооборотом, документопотоком;</li> <li>- регистрировать, вести учет, хранить и контролировать исполнение документов;</li> <li>- оформлять документы на ПК</li> </ul>	<p>корреспонденции;</p> <p>способы создания и функции документов; классификация документов, правила оформления документов; характеристика и особенности оформления организационно-распорядительных документов;</p> <p>характеристика и особенности оформления документов по личному составу, личного происхождения;</p> <p>Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ); организация работы с документами, документооборот, документопотоки, их виды; регистрация, учет, хранение и контроль исполнения документов;</p> <p>компьютеризация делопроизводства: значение, задачи, перспективы, составные части, основные принципы, организация;</p> <p>оформление документов на персональном компьютере</p>	<p>БК 4,5</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории спроса и предложения;</li> <li>- теорию эластичности спроса и предложения и ее практическое значение;</li> <li>- теорию потребительского поведения и правила максимизации полезности;</li> <li>- понятие производственной функции и ее виды, условия равновесия производителя;</li> <li>- виды и содержание издержек производства, способы минимизации издержек;</li> <li>- виды доходов и прибыли, основные правила максимизации доходов и прибыли;</li> <li>- особенности рынков факторов производства, их факторные доходы;</li> <li>- основные модели рыночных структур и особенности поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- систему государственного регулирования рыночной экономики, ее основные цели, принципы, методы и</li> </ul>	<p>Микроэкономика:</p> <p>понятие микроэкономика, его цели и задачи, объекты и субъектов микроэкономики; понятия спроса и предложения, законы спроса и предложения, детерминанты, влияющие на спрос и предложение, рыночное равновесие; понятие эластичности и перекрестной эластичности, их виды, коэффициенты спроса и методы их расчета; понятие полезности и функции полезности, предельная полезность, кривые безразличия и бюджетные ограничения, эффекты дохода и замещения;</p> <p>производственные функции, производство с одним и двумя переменными факторами, закон убывающей отдачи, эффективность производства в краткосрочном и долгосрочном периодах;</p> <p>понятие общих, постоянных и переменных издержек производства, минимизация</p>	

<p>ОПД 02</p>	<p>ф у н к ц и у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и анализировать кривые спроса и предложения;</li> <li>- определять равновесную цену и равновесный объем производства;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты эластичности, отличать эластичный спрос от неэластичного;</li> <li>- определять общую и предельную полезность и реальный доход потребителя;</li> <li>- строить кривые безразличия и бюджетные линии потребителя;</li> <li>- определять величину издержек производства, построить изокосту и изокванту;</li> <li>- определять величины разных доходов фирмы, определять объем выпуска предприятия;</li> <li>- выбирать варианты сочетания ресурсов, рассчитывать заработную плату работников;</li> <li>- сравнивать результаты деятельности монополии и конкурентных рынков;</li> <li>- практически применять знания при решении конкретных хозяйственных ситуаций</li> </ul>	<p>издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах ;</p> <p>доход фирмы в условиях совершенной конкуренции, валовой, средний, предельный и нормальный доходы фирмы, условия увеличения доходов;</p> <p>рынки труда, капиталов и природных ресурсов, их особенности, человеческий капитал и профсоюзы, структура рынка капиталов, особенности ренты и земельного налога ;</p> <p>конкуренция и рынок, поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополия и монополия, особенности монополии, ценовая дискриминация, особенности монополистической конкуренции , олигополия и олигополия;</p> <p>государственное регулирование экономической деятельности, антимонопольное законодательство, государство и экономические проблемы охраны окружающей среды</p>	<p>БК 3,4,8</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность национальной экономики, ее показатели и инструменты макроэкономики;</li> <li>- суть системы национальных счетов и их характеристику;</li> <li>- предпосылки государственного регулирования рынка, прямые и косвенные формы вмешательства государства и пределы регулирования рыночных процессов;</li> <li>- источники формирования доходов населения, их виды, взаимосвязь неравенства доходов и социальной политики государства;</li> <li>- особенности социальной политики РК;</li> <li>- содержание экономических циклов и причины циклических колебаний, их разновидности, принципы государственного регулирования последствий экономических циклов;</li> <li>- сущность безработицы и ее виды, специфику деятельности профсоюзов, кодекс о труде РК;</li> </ul>	<p>Макроэкономика :</p> <p>понятие макроэкономика и макроэкономическая теория, национальная экономика и основные макроэкономические показатели, характеристика системы национальных счетов ( С Н С ) ;</p> <p>роль государства в рыночной экономике, формы вмешательства государства в экономику ,</p> <p>экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночные процессы ;</p> <p>механизм формирования доходов в рыночной</p>	

<p>ОПД 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явление инфляции, ее виды и последствия, особенности антиинфляционной политики РК;</li> <li>- категории совокупного спроса и предложения, их компоненты;</li> <li>- сущность денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики, задачи Национального банка РК в регулировании денежного обращения;</li> <li>- особенности потребления и склонность населения к сбережениям, инвестиции в экономику и факторы, влияющие на величину инвестиций;</li> <li>- способы формирования государственных доходов и расходов, сбережения, инвестиции, займы государства, понятие государственного бюджета и государственного долга;</li> <li>- факторы экономического роста и его модели, влияние производительности труда на экономический рост, регулирование экономического роста</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития экономики по данным макроэкономических показателей;</li> <li>- анализировать уровень и динамику доходов населения;</li> <li>- исследовать причины неравенства доходов в обществе;</li> <li>- рассчитывать уровень занятости населения, проводить их анализ;</li> <li>- определять равновесный уровень производства;</li> <li>- анализировать воздействие совокупного спроса и предложения на динамику ВВП и уровень цен в стране;</li> <li>- рассчитывать денежные агрегаты;</li> <li>- определять общий спрос на деньги и его изменение при разных уровнях процентной ставки;</li> <li>- анализировать влияние мировых проблем на уровень развития экономики страны</li> </ul>	<p>экономике, система социальной защиты и ее развитие в РК;</p> <p>экономический цикл и его разновидности, государственное антициклическое регулирование;</p> <p>занятость и безработица, причины и типы безработицы,</p> <p>понятие «естественный уровень безработицы», особенности формирования рынка труда в РК;</p> <p>инфляция как экономическое явление, его причины, экономические и социальные последствия инфляции,</p> <p>кривая Филипса, антиинфляционная политика государства;</p> <p>сущность совокупного спроса и предложения, факторы, влияющие на них; деньги и их функции, денежные агрегаты, денежно-кредитная политика и ее инструменты, сущность и функции кредита, структура современной кредитной системы, регулирующая политика Национального банка Республики Казахстан;</p> <p>сущность потребления и сбережений, инвестиций и их виды, факторы, влияющие на величину инвестиций;</p> <p>доходы и расходы государства, государственный бюджет, его дефицит, государственный долг и методы его погашения;</p> <p>сущность экономического роста и факторы роста, государственное регулирование экономического роста</p>	<p>БК 3,4,8</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность современной мировой экономики;</li> <li>- формы хозяйствования в мировой экономике, принципы международного разделения труда, основные категории</li> </ul>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет мировой экономики, ее сущность и этапы становления, международное разделение труда, РК в</p>	

<p>мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые тенденции в мировом хозяйстве и в М Р ;</li> <li>- глобальные проблемы современной мировой экономики на рубеже XXI века;</li> <li>- место РК в международном разделении т р у д а ;</li> <li>- сущность и конъюнктуру мирового р ы н к а ;</li> <li>- особенности мировых товарных рынков , рынка рабочей силы, мирового рынка у с л у г ;</li> <li>- производственную и социально-экономическую инфраструктуру мирового рынка;</li> <li>- место и роль современной промышленности в мировой экономике;</li> <li>- экологические проблемы современного м и р а ;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;</li> <li>- факторы научно-технического прогресса, влияющие на мировую э к о н о м и к у ;</li> <li>- этапы эволюции мировой валютной с и с т е м ы ;</li> <li>- роль международной трудовой миграции и мировых трудовых ресурсов;</li> <li>- формы научно-технического сотрудничества и тенденции международных экономических о т н о ш е н и й ;</li> <li>- формы международного движения к а п и т а л а ;</li> <li>- теории мирохозяйственных связей, основные типы государств и их экономические объединения в мировой э к о н о м и к е ;</li> <li>- место Казахстана в мировом хозяйстве и перспективы роста экспортного п о т е н ц и а л а</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать страны по уровню социально-экономического развития;</li> <li>- объяснять тенденции развития мировой э к о н о м и к и ;</li> <li>- определять уровень развития страны по основным показателям;</li> <li>- анализировать особенности внешнеэкономической деятельности р а з н ы х с т р а н ;</li> <li>- определять степень влияния государств на мировую экономику;</li> <li>- анализировать проблемы современной</li> </ul>	<p>международном разделении труда;</p> <p>международная специализация и кооперирование производства, НТР;</p> <p>сущность мирового рынка, его характеристика , структура мирового рынка;</p> <p>международная конкуренция, роль НТП в конкуренции, мировые рынки, перспективы РК на мировом рынке;</p> <p>общее понятие отраслевой структуры и тенденции ее развития;</p> <p>природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, сельскохозяйственные угодья, ресурсы лесов, ресурсы морей и океанов, атмосфера;</p> <p>человеческие ресурсы, миграция населения и процесс урбанизации в мировой экономике, проблемы трудовых ресурсов в РК;</p> <p>научно-технический потенциал, его роль в мировом хозяйстве, тенденции НТП;</p> <p>международные экономические отношения и их современные тенденции;</p> <p>проблемы мировой торговли, теории абсолютного преимущества Смита и сравнительного преимущества Риккардо, структура и формы мировой торговли, внешняя торговля РК;</p> <p>международный валютный рынок и мировая валютная система, денежно-кредитная политика и валютный курс, валютная п о л и т и к а в Р К ;</p> <p>международное движение капитала, его сущность, прямые и портфельные инвестиции, ТНК и их роль на мировом рынке;</p> <p>мировой кризис задолженности, платежный баланс и принципы его построения;</p> <p>международная экономическая интеграция и е г о э т а п ы ;</p> <p>международное регулирование мирохозяйственных связей;</p> <p>валютно-финансовые организации в системе мирохозяйственных связей, МОТ, экономическая деятельность ООН и других международных организаций;</p> <p>Казахстан в мировом сообществе, природно-ресурсный потенциал РК, перспективы роста экспортного потенциала</p>	БК 3,4,8
---	---	----------

	<p>мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять численность и темпы роста населения,</li> <li>- анализировать национальную валютную политику в Республике Казахстан;</li> <li>- анализировать проблемы мировой экономики</li> </ul>		
<p>ОПД 05</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и состав финансовых ресурсов;</li> <li>- особенности взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями (ценой, ценными бумагами, кредитами и др.);</li> <li>- систему и функции высших законодательных органов власти в области управления финансами;</li> <li>- принципы финансовой политики РК;</li> <li>- методы стратегического и оперативного управления финансами;</li> <li>- формы финансирования;</li> <li>- основные функции государственного бюджета;</li> <li>- систему доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- сущность бюджетного дефицита и способы управления им;</li> <li>- принципы бюджетного устройства и бюджетного процесса;</li> <li>- особенности и источники ссудного капитала;</li> <li>- принципы, формы, функции и виды кредита;</li> <li>- принципы инвестиционной деятельности;</li> <li>- порядок финансирования капитальных вложений;</li> <li>- особенности рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности страхования и страховой деятельности;</li> <li>- принципы налоговой системы РК и виды налогообложения;</li> <li>- причины, вызывающие инфляцию</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить взаимосвязь функций отдельных звеньев финансовой системы;</li> <li>- анализировать состояние финансового рынка;</li> <li>- анализировать причины бюджетного дефицита;</li> <li>- рассчитывать стоимость акций и размер дивидендов;</li> </ul>	<p>Деньги, финансы, кредит: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве; организация финансовой системы; финансовая политика и финансовый механизм;</p> <p>финансовый контроль; финансы хозяйствующих субъектов; общая характеристика государственных финансов;</p> <p>налоги и организация налоговой системы; государственные внебюджетные фонды; сущность и функции кредита; государственный кредит и государственный долг;</p> <p>финансы домашних хозяйств; страхование; государственное финансовое регулирование экономики; инвестиционная деятельность; финансы в системе экономических связей; инфляция и антиинфляционная политика государства;</p> <p>понятие банковской системы; понятие банковских операций; определение кредитоспособности плательщика;</p> <p>методы обеспечения возвратности кредита;</p>	<p>БК 3,4,8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия кредитоспособности организаций;</li> <li>- определять платежеспособность заемщика;</li> <li>- составлять и заполнять документацию по оформлению кредитов (кредитный договор, кредитное заявление);</li> <li>- рассчитывать проценты по кредитам;</li> <li>- рассчитывать проценты по депозитам;</li> <li>- рассчитывать среднемесячные расходы домашнего хозяйства;</li> <li>- рассчитывать суммы страхования и размеры страховых выплат;</li> <li>- давать оценку финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- определять размеры доходов и расходов организаций различных форм собственности;</li> <li>- рассчитывать темпы инфляции</li> </ul>	<p>депозитные операции;</p> <p>трастовые и толлинговые операции</p>	
<p>ОПД 06</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации статистического учета и статистической отчетности;</li> <li>- методологию социально-экономических фактов, обобщенных в виде статистических закономерностей;</li> <li>- современные инструментарию и методы статистического наблюдения;</li> <li>- систему статистических показателей;</li> <li>- методологию обработки и анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- методы расчета показателей уровня жизни населения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы статистических исследований для сбора, обработки и обобщения статистических показателей;</li> <li>- делать выводы и предложения для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить аналитические работы по изучению взаимосвязи между объектами и явлениями;</li> <li>- анализировать и давать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul>	<p>Статистика:</p> <p>предмет, объекты и методы статистики; задачи и организация статистики в условиях рыночной экономики; статистическое наблюдение; сводка и группировка данных статистического наблюдения; статистические таблицы и графики; ряды распределения; абсолютные и относительные величины в статистике;</p>	<p>БК 2,3, 4,5</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты сводок в виде статистических таблиц и графиков;</li> <li>- анализировать динамику темпов экономического роста организации;</li> <li>- проводить факторный анализ с применением индексного метода</li> </ul>	<p>средние величины и показатели вариации; ряды динамики и показатели рядов динамики; индексы</p>	
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы векторного анализа и аналитической геометрии;</li> <li>- методы решения систем линейных и матричных уравнений;</li> <li>- теорию решения основных задач интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- методы и алгоритмы решения оптимизационных экономических и производственных задач;</li> <li>- методы и приемы обработки количественной информации</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> <li>- решать задачи с помощью экономико-математического моделирования;</li> <li>- обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов;</li> <li>- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;</li> <li>- применять полученные знания на практике</li> </ul>	<p>Математика для экономистов: элементы линейной и векторной алгебры; аналитическая геометрия; системы линейных и матричных уравнений; дифференциальные исчисления; понятие предела; интегральное исчисление для экономического планирования; дифференциальные уравнения экономических процессов</p>	БК 3,4
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономической информатики и информационных технологий;</li> <li>- технологию обработки текстовых документов;</li> <li>- методы обработки числовых данных;</li> <li>- способы хранения и поиска данных в СУБД MS Access;</li> <li>- методы создания презентации в MS</li> </ul>	<p>Экономическая информатика и информационные технологии: основные понятия экономической информатики и информационных технологий; основные технологии обработки текстов в Microsoft Word; электронная таблица: создание и редактирование;</p>	

ОПД 08	<p>Power Point;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения архива программ и данных;</li> <li>- методы и приемы антивирусной защиты информации;</li> <li>- основные возможности компьютерной графики Corel Draw;</li> <li>- технологии обмена данных по сети</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с таблицами и графическими объектами в MS Word;</li> <li>- создавать и редактировать простейшие электронные таблицы;</li> <li>- применять основные операции MS Excel для решения финансово-экономических задач;</li> <li>- работать в среде СУБД MS Access;</li> <li>- разрабатывать презентации в MS Power Point и управлять их воспроизведением;</li> <li>- работать с архивными программами;</li> <li>- работать с антивирусными программами;</li> <li>- создавать объекты в графическом редакторе Corel Draw;</li> <li>- использовать глобальную сеть Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование графических возможностей табличного процессора;</li> <li>применение формул и функций при решении финансово-экономических задач в Microsoft Excel;</li> <li>анализ данных в электронной таблице;</li> <li>создание файлов базы данных и работа с ними</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>связывание и совместная работа с несколькими базами данных;</li> <li>создание и редактирование экранных форм, отчетов;</li> <li>проектирование приложений;</li> <li>создание слайдов;</li> <li>быстрое создание презентации с помощью автосодержания;</li> <li>технология обработки архивов данных;</li> <li>методы защиты информации;</li> <li>построение графических объектов в Corel Draw;</li> <li>прием и передача информации по сети</li> </ul>	БК 4,5,8
ОПД 09	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения менеджмента, объекты управления;</li> <li>- общие характеристики организаций и виды организаций;</li> <li>- уровни управления;</li> <li>- школы управленческой мысли, подходы к управлению средой организации;</li> <li>- элементы и этапы процесса коммуникаций, виды решений и подходы к принятию решений;</li> <li>- сущность и функции стратегического планирования;</li> <li>- организацию взаимодействия и полномочия;</li> <li>- подходы к формированию структуры организации;</li> <li>- современные теории мотивации, виды контроля;</li> <li>- этапы управления трудовыми ресурсами</li> </ul> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение операционной системы организации и операционные функции</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутренние переменные и внешние факторы организации, оказывающие воздействие на</li> </ul>	<p>Оснoвы менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>элементы организации и процесса управления, эволюция управленческой мысли, социальная ответственность и этика;</li> <li>связующие процессы;</li> <li>функции управления;</li> <li>групповая динамика и руководство;</li> <li>управление производством и трудовыми ресурсами</li> </ul>	

	<p>эффективность ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать юридическую и социальную ответственность организации;</li> <li>- повышать эффективность информационных обменов;</li> <li>- применять различные подходы к принятию решений;</li> <li>- осуществлять делегирование полномочий и задач;</li> <li>- осуществлять SWOT-анализ;</li> <li>- применять различные модели мотивации и меры контроля в практике управления;</li> <li>- учитывать юридические ограничения при планировании трудовых ресурсов, проектировании изделий и производственных процессов</li> </ul>		<p>БК 1,2,4,6,7</p>
<p>ОПД 010</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия маркетинга, принципы, функции, концепции управления маркетингом;</li> <li>- составляющие маркетинговой среды;</li> <li>- сущность маркетинговых исследований, этапы процесса маркетинговых исследований и основные методы сбора первичной информации;</li> <li>- модель поведения потребителя и модель поведения организации-потребителя;</li> <li>- этапы целевого маркетинга;</li> <li>- особенности товара, классификацию товара, жизненный цикл товара, этапы разработки нового товара;</li> <li>- этапы, методы и стратегии ценообразования;</li> <li>- основные характеристики каналов сбыта и процесса товародвижения;</li> <li>- составляющие комплекса продвижения товаров, особенности и виды рекламы;</li> <li>- типы планов маркетинга, разделы плана маркетинга, типы маркетингового контроля</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы макросреды на основе данных государственных статистических органов;</li> <li>- использовать внутренние и внешние источники вторичной информации для маркетинговых исследований;</li> <li>- применять различные методы сбора первичной информации при проведении маркетинговых исследований;</li> </ul>	<p>Основы маркетинга: процесс управления маркетингом; анализ рыночных возможностей, маркетинговая среда, маркетинговые исследования, рынок предприятий и потребительские рынки; сегментирование рынка, принципы и критерии сегментирования, стратегия позиционирования; разработка комплекса маркетинга, товарная, ценовая политика фирмы, организация сбыта товаров, продвижение товаров; претворение в жизнь маркетинговых мероприятий</p>	<p>БК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы, влияющие на поведение и выбор потребителя;</li> <li>- определять целевой рынок с применением различных принципов сегментирования;</li> <li>- находить способы продления жизненного цикла товаров;</li> <li>- определять ценовые стратегии фирмы;</li> <li>- рассчитывать бюджет проведения рекламных мероприятий</li> </ul>		2,3,4,6
ОПД 011	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>зн а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основные принципы ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- содержание и структуру бухгалтерского б а л а н с а ;</li> <li>- строение и содержание бухгалтерских с ч е т о в ;</li> <li>- порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- правила ведения двойной записи на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- классификацию счетов по назначению и с т р у к т у р е ;</li> <li>- сущность и значение учетных регистров ;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации;</li> <li>- требования к организации финансового у ч е т а</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать имущество хозяйствующего субъекта по составу, размещению и источникам образования;</li> <li>- применять элементы методов бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- определять типы изменений в балансе организации под влиянием хозяйственных операций;</li> <li>- составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;</li> <li>- открывать синтетические и аналитические с ч е т а ;</li> <li>- составлять оборотные ведомости и балансовую о т ч е т н о с т ь ;</li> <li>- проводить инвентаризацию, оформлять и отражать в учете результаты инвентаризации;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты и</li> </ul>	<p>Основы бухгалтерского учета: бухгалтерский учет его сущность и значение; предмет и метод бухгалтерского учета; нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК; основные принципы бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс и отчетность; типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций; счета бухгалтерского учета и двойная запись; синтетические и аналитические счета; классификация и план счетов бухгалтерского учета; документация и инвентаризация; учетные регистры и формы бухгалтерского</p>	БК 1,5,8

	инструктивные материалы по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности	у ч е т а ; организация бухгалтерского учета в Республике Казахстан	
ОПД 012	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности;</li> <li>- роль государства в регулировании хозяйственной деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу РК о предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- имущественные основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовые основы обеспечения защиты предпринимательской деятельности, прав и интересов предпринимателей, разрешения предпринимательских споров ;</li> <li>- обычаи делового оборота как источник гражданско-правового регулирования хозяйственной деятельности;</li> <li>- особенности регулирования несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;</li> <li>- виды юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции как формы злоупотребления гражданскими правами;</li> <li>- принципы коммерческого представительства;</li> <li>- особенности права частной собственности и других вещных прав субъектов хозяйственной деятельности ;</li> <li>- исключительные имущественные права (интеллектуальная собственность) и ноу-хау, используемые в предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные виды договоров хозяйственной деятельности;</li> <li>- особенности договорных обязательств предпринимательской деятельности ( поставка, контрактация,</li> </ul>	<p>Праворегулирование хозяйственной деятельности :</p> <p>хозяйственное право как комплекс правовых н о р м ;</p> <p>субъекты хозяйственных правоотношений;</p> <p>юридическое лицо ;</p> <p>создание юридического лица;</p> <p>правовой статус юридических лиц;</p> <p>хозяйственные товарищества и общества;</p> <p>совместная предпринимательская деятельность в форме простого товарищества;</p> <p>акционерное общество;</p> <p>ф р а н ч а й з и н г ;</p> <p>вещные и обязательственные права в хозяйственных правоотношениях;</p> <p>приобретение и прекращение права собственности и других вещных прав;</p> <p>исполнение обязательств;</p> <p>сертификация продукции;</p> <p>хозяйственный договор;</p> <p>публичный договор;</p> <p>договор присоединения;</p> <p>предварительный договор;</p> <p>договор в пользу третьего лица;</p> <p>внешнеторговый договор;</p> <p>основные виды договоров хозяйственной д е я т е л ь н о с т и ;</p> <p>налог как экономическая и правовая категория ;</p>	БК 2,3

	<p>продажа или аренда предприятия, лизинг, строительный подряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правового регулирования финансовых, валютных рынков и рынка ценных бумаг;</li> <li>- виды налогов и других обязательных платежей в бюджет;</li> <li>- принципы налогообложения хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- составлять договора, претензии, иски;</li> <li>- защищать свои права в соответствии гражданским, предпринимательским и трудовым правом;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- решать вопросы, связанные с регулированием общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>юридические признаки налога; функции налогообложения; правовая база налоговой системы</p>	
ОПД 013	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи налоговой службы Республики Казахстан;</li> <li>- механизм налогообложения в условиях рыночных отношений;</li> <li>- принципы налогообложения и функции налогов;</li> <li>- налоговое законодательство Республики Казахстан;</li> <li>- виды налогов и других обязательных платежей в бюджет;</li> <li>- учет начислений и уплаты налоговых платежей в бюджет;</li> <li>- порядок их исчисления и сроки уплаты;</li> <li>- порядок составления деклараций и предоставления их в налоговые органы;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять налоги;</li> <li>- составлять расчеты всех видов налогов и других обязательных платежей;</li> <li>- составлять налоговые декларации и налоговую отчетность;</li> <li>- вести контроль за полнотой исчисления налогов и перечислений в бюджет в установленные сроки</li> </ul>	<p>Налоги и налогообложение: экономическая сущность налогов; налоговая система РК; налоговое регулирование в РК; корпоративный подоходный налог; индивидуальный подоходный налог; социальный налог; налог на добавленную стоимость; акцизы;</p> <p>налог на имущество;</p> <p>налог на транспортные средства; земельный налог;</p> <p>фиксированный налог</p> <p>налог на игорный бизнес</p> <p>специальные платежи и налоги недропользователей;</p> <p>единый земельный налог;</p> <p>специальные налоговые режимы;</p> <p>другие обязательные платежи</p>	БК 2,4

ОПД 014

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :

- современную банковскую систему РК;
- структуру и органы Нацбанка;
- систему пассивных и активных операций Нацбанка;
- основные направления государственной денежно-кредитной политики;
- виды расчетно-кассовых операций;
- методы организации безналичных расчетов ;
- методы организации межбанковских расчетов ;
- принципы банковского кредитования;
- особенности финансового и коммерческого кредита;
- систему лизинговых и ипотечных операций ;
- виды нетрадиционных операций;
- требования к проведению валютных операций ;
- систему доходов, расходов и прибыли коммерческих банков;
- проблемы ликвидности в коммерческих банках ;
- виды банковских инноваций;
- электронные инновации в банковском бизнесе ;
- принципы банковского маркетинга;
- основные виды банковских операций и услуг ;
- механизмы защиты интересов клиентов и кредиторов банка

уметь :

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих банковскую деятельность ;
- характеризовать кредитные ресурсы по праву их собственности;
- определять результат финансовой деятельности банка за определенный период ;
- оформлять отдельные виды обязательств по привлечению денег в банк ;
- оформлять операции по приему, выдаче и переводу вкладов;
- начислять вознаграждения по вкладам;
- анализировать структуру вкладов и их качество ;
- проводить кассовые банковские операции ;

Банковское дело :  
современная банковская система РК,  
структура Национального банка;  
денежно-кредитное регулирование экономики,  
его методы и инструменты;  
собственный капитал банка, достаточность  
собственного капитала;  
привлеченные средства;  
пассивные операции коммерческого банка;  
внедепозитные операции коммерческого  
банка ;  
активные операции ;  
группировка активов по их назначению,  
кассовые  
и работающие активы коммерческого банка;  
факторы, влияющие на ликвидность  
банковской системы страны;  
процентный риск коммерческого банка:  
сущность и особенности управления;  
источники банковского права в  
законодательстве РК;  
высшие органы управления коммерческим  
банком ;  
принципы банковского кредитования;  
способы обеспечения  
возвратности кредитов;  
сущность и виды банковских кредитов;  
организация межбанковского кредитования;  
вклады, депозитные услуги банка;  
расчетно-платежные и кассовые услуги банка;  
кредитные услуги банка

БК 3,5,8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договора о расчетно-кассовом обслуживании клиентов;</li> <li>- отражать на лицевых счетах ссудные операции;</li> <li>- оценивать и оформлять документы по кредитованию проекта заемщика;</li> <li>- анализировать и давать оценку кредитоспособности заемщика;</li> <li>- составлять кредитный договор;</li> <li>- оформлять документы на получение долгосрочного кредита;</li> <li>- оформлять обязательства на погашение кредита;</li> <li>- определять возможность выдачи потребительского кредита заемщику;</li> <li>- оформлять документы по выдаче кредитов;</li> <li>- составлять кредитный договор с установлением сроков погашения кредита</li> </ul>		
СД 00	Специальные дисциплины		
	Квалификация «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую систему бухгалтерского учета в РК;</li> <li>- требования международных и национальных стандартов к организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- Типовой план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок разработки учетной и налоговой политики организации;</li> <li>- порядок документального оформления хозяйственных операций;</li> <li>- требования к составлению учетных регистров;</li> <li>- порядок и требования к составлению финансовой отчетности организации;</li> <li>- понятие и классификацию активов, капитала и обязательств;</li> <li>- требования к ведению учета активов, капитала и обязательств;</li> <li>- понятие и классификацию производственных затрат и особенности их учета;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости</li> </ul>	<p>Финансовый учет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК;</li> <li>общие вопросы организации бухгалтерского учета;</li> <li>бухгалтерский учет и его виды;</li> <li>функции работников управленческой бухгалтерии;</li> <li>учет собственного капитала;</li> <li>учет основных средств;</li> <li>учет нематериальных активов и их амортизация;</li> <li>учет инвестиций;</li> </ul>	



<p>СД 01</p>	<p>;      - особенности учета готовой продукции;      - порядок составления расчета доходов от основной и неосновной деятельности</p> <p><b>у м е т ь :</b></p> <p>- вести учет на различных участках бухгалтерии;</p> <p>- оформлять первичные бухгалтерские документы по учету движения имущества организации, обязательств, капитала в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета;</p> <p>- составлять учетные регистры и корреспонденцию счетов на основании первичных бухгалтерских документов используя различные формы бухгалтерского учета;</p> <p>- проводить инвентаризацию имущества, расчетов и обязательств организации;</p> <p>- выполнять функции работников управленческой бухгалтерии;</p> <p>- различать методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг);</p> <p>- вести учет затрат на производство;</p> <p>- вести учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>- вести учет расходов периода;</p> <p>- определять финансовый результат и вести учет собственного капитала;</p> <p>- составлять финансовую, статистическую, налоговую и иную отчетность на бумажных и электронных носителях информации</p>	<p>учет товарно-материальных запасов;      учет денежных средств;      учет дебиторской задолженности;      учет обязательств хозяйствующих субъектов;      учет труда и его оплаты;      учет готовой продукции, товаров и расходов, связанных с их реализацией;      учет доходов и расходов от основной и неосновной деятельности;      учет расходов периода;      учет внешнеэкономической деятельности предприятия;      финансовая отчетность;      учет операций на забалансовых счетах;      учет затрат на производство;      калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг);      особенности бухгалтерского учета на промышленных предприятиях;      определение и учет валового дохода промышленных предприятий</p>	<p>БК 1,7      ПК 1,2, 3,4,      5,6, 7,8,9      СК 1,2, 3,4,      5,8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь :</b></p> <p>- экономику производства анализируемого предприятия;</p> <p>- методы и приемы финансового анализа показатели финансовой устойчивости организации;</p> <p>- относительные и абсолютные показатели доходности;</p> <p>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</p> <p>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска</p>	<p>Анализ финансовой отчетности: предмет и задачи анализа финансового положения организации; методы и приемы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>анализ финансовой устойчивости организации;</p> <p>анализ динамики состава и структуры активов</p>	

СД 02	<p>организации у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели платежеспособности организации;</li> <li>- производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности;</li> <li>- оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансового положения организации</li> </ul>	<p>б а л а н с а ; анализ платежеспособности организации анализ ликвидности организации; анализ кредитоспособности организации; анализ показателей доходности организации; анализ деловой активности и эффективности деятельности организации; анализ вероятности возникновения потенциального банкротства и предпринимательского риска организации</p>	<p>БК 3,4 ПК 8 СК7</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные материалы по вопросам организации учета и отчетности;</li> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- методику расчета относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить анализ затрат и</li> </ul>	<p>Экономический анализ: предмет и задачи экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; анализ производства и реализации продукции; анализ эффективности использования основных фондов; анализ использования трудовых ресурсов; анализ структуры и ассортимента продукции; анализ затрат и себестоимости продукции; анализ прибыли организации</p>	

	<p>себестоимости продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать деятельность организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>		<p>БК 3,4 ПК8 СК7</p>
СД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, компоненты и принципы аудита;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>- последовательность организации и этапы проведения аудита;</li> <li>- методику аудита внеоборотных активов;</li> <li>- состав товарно-материальных запасов и методы их проверки;</li> <li>- последовательность проведения аудита денежных средств;</li> <li>- последовательность проведения аудита собственного капитала;</li> <li>- методику проведения аудита обязательств;</li> <li>- методику проведения проверки дохода от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- методику проведения аудита финансового положения организации</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Кодекс этики аудиторов;</li> <li>- определять цели и задачи аудита в зависимости от предмета и объекта проверки;</li> <li>- применять стандарты аудита;</li> <li>- отличать особенности внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>- применять методы формальной, арифметической и логической проверок документов;</li> <li>- составлять договора на проведение аудита, общий план и программу аудита;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности;</li> <li>- осуществлять проверки учетных регистров и первичной документации;</li> <li>- проводить аудит финансового положения хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p><b>А у д и т</b> :</p> <p>сущность аудита, его роль в условиях рыночной экономики;</p> <p>предмет и задачи аудита;</p> <p>правовые основы и субъекты аудита;</p> <p>основные элементы теории аудита;</p> <p>этические нормы аудиторской деятельности;</p> <p>виды аудита, их характеристика;</p> <p>методы и приемы аудита;</p> <p>информационное обеспечение аудита;</p> <p>организация проведения аудита, его основные <b>э т а п ы</b> ;</p> <p>аудит долгосрочных активов;</p> <p>аудит текущих активов; аудит краткосрочных финансовых инвестиций и денежных средств;</p> <p>аудит собственного капитала;</p> <p>аудит обязательств;</p> <p>аудит расходов и доходов;</p> <p>аудит финансового положения организации;</p> <p>консалтинговая деятельность аудиторских фирм</p>	<p>БК 1,2,7 ПК 1,2, 3,4 , 5,6,9 С К 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по вопросам</li> </ul>		

СД 05

организации и функционирования предпринимательства в его различных формах ;

- понятие юридического лица;
- механизм управления организацией, производственную и организационную структуры управления;
- основные типы конкуренции;
- виды предпринимательства, ассоциативные формы предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческие организаций, их особенности;
- методы и виды планирования;
- составные элементы основного капитала , состав и структуру оборотных средств;
- принципы и этапы разработки производственной программы;
- элементы тарифной системы оплаты труда, особенности бестарифной системы оплаты труда ;
- классификацию затрат на производство, виды себестоимости;
- порядок формирования финансовых результатов организации

у м е т ь :

- искать пути совершенствования производственной структуры организации , организационной структуры управления, повышения качества продукции;
- применять различные методы расчета амортизации ;
- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств;
- применять различные методы оценки инвестиционных проектов;
- рассчитывать показатели производственной программы организации ;
- рассчитывать показатели производительности труда;
- применять сдельную и повременную форму оплаты труда работников;
- производить калькуляцию себестоимости продукции;
- рассчитывать оптовую и розничную цены ;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие

Экономика организации: организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности; бизнес-план организации; инвестиционная деятельность организации, расчет показателей эффективности капитальных вложений; ресурсы организации и показатели их использования ; производственная деятельность организации; производительность, оплата и нормирование труда ; издержки организации; финансовые результаты хозяйственной деятельности организации

БК 3,4  
ПК 8  
СК7

	производственное и финансовое состояние организации		
	Квалификация «Экономист-бухгалтер»		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую систему бухгалтерского учета в РК;</li> <li>- требования международных и национальных стандартов к организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;</li> <li>- Типовой план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок разработки учетной и налоговой политики организации;</li> <li>- порядок документального оформления хозяйственных операций;</li> <li>- требования к составлению учетных регистров;</li> <li>- порядок и требования к составлению финансовой отчетности организации;</li> <li>- понятие и классификацию активов, капитала и обязательств;</li> <li>- требования к ведению учета активов, капитала и обязательств;</li> <li>- понятие и классификацию производственных затрат и особенности их учета;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости;</li> <li>- особенности учета готовой продукции;</li> <li>- порядок составления расчета доходов от основной и неосновной деятельности</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет на различных участках бухгалтерии;</li> <li>- оформлять первичные бухгалтерские документы по учету движения имущества организации, обязательств, капитала в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять учетные регистры и корреспонденцию счетов на основании первичных бухгалтерских документов используя различные формы бухгалтерского учета;</li> <li>- проводить инвентаризацию имущества, расчетов и обязательств организации;</li> <li>- выполнять функции работников управленческой бухгалтерии;</li> </ul>	<p><b>Финансовый учет</b> :</p> <p>нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета в РК;</p> <p>общие вопросы организации бухгалтерского учета;</p> <p>бухгалтерский учет и его виды;</p> <p>функции работников управленческой бухгалтерии;</p> <p>учет собственного капитала;</p> <p>учет основных средств;</p> <p>учет нематериальных активов и их амортизация;</p> <p>учет инвестиций;</p> <p>учет товарно-материальных запасов;</p> <p>учет денежных средств;</p> <p>учет дебиторской задолженности;</p> <p>учет обязательств хозяйствующих субъектов;</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет готовой продукции, товаров и расходов, связанных с их реализацией;</p> <p>учет доходов и расходов от основной и неосновной деятельности;</p> <p>учет расходов периода;</p> <p>учет внешнеэкономической деятельности предприятия;</p> <p>финансовая отчетность;</p> <p>учет операций на забалансовых счетах;</p> <p>учет затрат на производство;</p> <p>калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>особенности бухгалтерского учета на промышленных предприятиях;</p> <p>определение и учет валового дохода промышленных предприятий</p>	<p>БК 1,7</p> <p>ПК 1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг);</li> <li>- вести учет затрат на производство;</li> <li>- вести учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- вести учет расходов периода;</li> <li>- определять финансовый результат и вести учет собственного капитала;</li> <li>- составлять финансовую, статистическую, налоговую и иную отчетность на бумажных и электронных носителях информации</li> </ul>		СК 1,2, 3,4, 5,8,9
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономику производства анализируемого предприятия;</li> <li>- методы и приемы финансового анализа показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- относительные и абсолютные показатели доходности;</li> <li>- показатели, характеризующие деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- методы оценки вероятности возникновения банкротства и предпринимательского риска организации</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой устойчивости организации;</li> <li>- рассчитывать показатели платежеспособности организации;</li> <li>- производить расчет относительных и абсолютных показателей доходности;</li> <li>- оценивать деловую активность и эффективность деятельности организации;</li> <li>- прогнозировать вероятность возникновения банкротства и предпринимательского риска организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансового положения организации</li> </ul>	<p>Анализ финансовой отчетности: предмет и задачи анализа финансового положения организации; методы и приемы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>анализ финансовой устойчивости организации;</p> <p>анализ динамики состава и структуры активов б а л а н с а ;</p> <p>анализ платежеспособности организации</p> <p>анализ ликвидности организации;</p> <p>анализ кредитоспособности организации;</p> <p>анализ показателей доходности организации;</p> <p>анализ деловой активности и эффективности деятельности организации;</p> <p>анализ вероятности возникновения потенциального банкротства и предпринимательского риска организации</p>	БК 3,4 ПК 2 СК 2,6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и инструктивные</li> </ul>		

<p>СД 03</p>	<p>материалы по вопросам организации учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы экономического анализа и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- средства информационного обеспечения экономического анализа;</li> <li>- порядок привлечения заемных и использование собственных средств</li> <li>- формулы расчета аналитических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- методику проведения аналитических процедур;</li> <li>- порядок составления выводов и заключений по результатам анализа;</li> <li>- методику расчета относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- исчислять показатели, характеризующие производство и реализацию продукции;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;</li> <li>- рассчитывать показатели использования трудовых ресурсов;</li> <li>- проводить анализ затрат и себестоимости продукции;</li> <li>- объективно оценивать деятельность организации;</li> <li>- делать обоснованные выводы и оценки о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>	<p>Экономический анализ:</p> <p>предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>методы и приемы экономического анализа;</p> <p>информационное обеспечение экономического анализа;</p> <p>анализ производства и реализации продукции;</p> <p>анализ эффективности использования основных фондов;</p> <p>анализ использования трудовых ресурсов;</p> <p>анализ структуры и ассортимента продукции;</p> <p>анализ затрат и себестоимости продукции;</p> <p>анализ прибыли организации</p>	<p>БК 3,4</p> <p>ПК 2</p> <p>СК 2,3,6</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции, компоненты и принципы аудита;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>- последовательность организации и этапы проведения аудита;</li> <li>- методику аудита внеоборотных активов;</li> <li>- состав товарно-материальных запасов и методы их проверки;</li> </ul>	<p>А у д и т :</p> <p>сущность аудита, его роль в условиях рыночной экономики;</p>	

<p>СД 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность проведения аудита денежных средств;</li> <li>- последовательность проведения аудита собственного капитала;</li> <li>- методику проведения аудита обязательств;</li> <li>- методику проведения проверки дохода от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- методику проведения аудита финансового положения организации</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать Кодекс этики аудиторов;</li> <li>- определять цели и задачи аудита в зависимости от предмета и объекта проверки;</li> <li>- применять стандарты аудита;</li> <li>- отличать особенности внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>- применять методы формальной, арифметической и логической проверок документов;</li> <li>- составлять договора на проведение аудита, общий план и программу аудита;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности;</li> <li>- осуществлять проверки учетных регистров и первичной документации;</li> <li>- проводить аудит финансового положения хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p>предмет и задачи аудита; правовые основы и субъекты аудита; основные элементы теории аудита; этические нормы аудиторской деятельности; виды аудита, их характеристика; методы и приемы аудита; информационное обеспечение аудита; организация проведения аудита, его основные этапы;</p> <p>аудит долгосрочных активов; аудит текущих активов; аудит краткосрочных финансовых инвестиций и денежных средств; аудит собственного капитала; аудит обязательств; аудит расходов и доходов; аудит финансового положения организации; консалтинговая деятельность аудиторских фирм</p>	<p>БК 1,2,7 ПК 1,2, 3,4, 5, 9 СК 1,2, 3,4, 5,6, 8,9</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по вопросам организации и функционирования предпринимательства в его различных формах;</li> <li>- понятие юридического лица;</li> <li>- механизм управления организацией, производственную и организационную структуры управления;</li> <li>- основные типы конкуренции;</li> <li>- виды предпринимательства, ассоциативные формы предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, их особенности;</li> <li>- методы и виды планирования;</li> <li>- составные элементы основного капитала, состав и структуру оборотных средств;</li> <li>- принципы и этапы разработки</li> </ul>		



СД 05	<p>производственной программы;  - элементы тарифной системы оплаты труда, особенности бестарифной системы оплаты труда;  - классификацию затрат на производство, виды себестоимости;  - порядок формирования финансовых результатов организации  у м е т ь :  - искать пути совершенствования производственной структуры организации, организационной структуры управления, повышения качества продукции;  - применять различные методы расчета амортизации;  - рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств;  - применять различные методы оценки инвестиционных проектов;  - рассчитывать показатели производственной программы организации;  - рассчитывать показатели производительности труда;  - применять сдельную и повременную форму оплаты труда работников;  - производить калькуляцию себестоимости продукции;  - рассчитывать оптовую и розничную ц е н ы ;  - рассчитывать экономические показатели, характеризующие производственное и финансовое состояние организации</p>	<p>Экономика организации:  организация в условиях рыночной экономики и планирование ее деятельности;  бизнес-план организации;  инвестиционная деятельность организации, расчет показателей эффективности капитальных вложений;  ресурсы организации и показатели их использования;  производственная деятельность организации; производительность, оплата и нормирование труда;  издержки организации;  финансовые результаты хозяйственной деятельности организации</p>	<p>БК 3,4  ПК 2,3, 4,5, 6,7, 8,9  СК 2,3, 7,8,9</p>
-------	---	---	---

П р и л о ж е н и е 2 7  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования  
**Код и профиль образования** 0600000 – Метрология, стандартизация и сертификация  
**Специальность:** 0601000 – Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)  
**Квалификация:** 060101 3 - Техник по стандартизации

Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе: основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля Экзаменов / Зачетов	Объем учебного времени (час.)						Количество контрольных работ
			Всего	Из них на:			Распределение по курсам и полугодиям (семестрам)*		
				Теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	на базе основного среднего	на базе общего среднего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		1448	724	724				
ООД 01	Казахский (русский язык)	/1/1	156		156		1,2		
ООД 02	Казахская (русская) литература	/1	156		156		1,2		
ООД 03	Иностранный язык	/1	72		72		1		
ООД 04	Всемирная история	/1	38	38			1		
ООД 05	История Казахстана	/1	40	40			1		
ООД 06	Обществознание	/1	38	38			1		
ООД 07	Математика	1/1	156	126	30		1,2		1
ООД 08	Информатика	/1	76		76		1		1
ООД 09	Физика и астрономия	1/1	146	126	20		1		1
ООД 10	Химия	1/1	116	98	18		1		1
ООД 11	Биология	/1	118	108	10		1		1
ООД 12	География	/1	40	40			1		
ООД 13	Начальная военная подготовка	/1	140	110	30		1,2		
ООД 14	Физическая культура	/1	156		156		1		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		320		320				
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык	/1	88		88		2(3)		



СД.02	Метрологическое обеспечение производства	1/1	86	66	20		2		1
СД.03	Сертификация продукции	1/1	87	67	20		2,3		1
СД.04	Контроль качества продукции	1/1	87	67	20		2,3		1
СД.05	Патентование и лицензирование	/1	51	45	6		2(3)		1
	Итого:		3048	1738	1310				
ДО 00	Дисциплины по выбору организации образования		48				2(3)		
ПП 00	Профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная)		1008				2,3		
	Учебная:		828				2,3		
ПО 01	По товароведению		72						
ПО 02	По метрологии		72						
ПО 03	Учебная по технологии		108						
ПО 04	Учебная по НТД		216						
ПО 05	Учебная по проведению анализа и экспертизы продукции		360						
ПО 06	Производственная		180				3		
Э 00	Экзамены		216						
ПА 00	Промежуточная аттестация		144				1,2,3		
ИА 00	Итоговая аттестация		67				3		
ОУПП 00	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5						
	Итого:		4320						
К Ф	Консультации Факультативные занятия		340 300				1,2,3		
	Всего:		4960						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований

работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 2 8  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования** 0600000 – Метрология, стандартизация и сертификация

**Специальность:** 0601000 – Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

**Квалификация:** 060101 3 - Техник по стандартизации

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев
на базе: общего среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля Экзаменов / Зачетов	Объем учебного времени (час.)						Количество контрольных работ	
			Всего	Из них на:			*Распределение по курсам и полугодиям (семестрам)			
				Теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	на базе основного среднего	на базе общего среднего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		392	80	312					
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык	/1	72		72			2 (3)		
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык	/1	64		64			2 (3)		
ОГД 03	История Казахстана	/1	80	80				2		
ОГД 04	Физическая культура	/1	176		176			2,3		
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		180	180						

СЭД 01	Культурология	/1	40	40				2	
СЭД 02	Основы философии	/1	32	32				2(3)	
СЭД 03	Основы политологии и социологии	/1	36	36				2(3)	
СЭД 04	Основы права	/1	32	32				2(3)	
СЭД 05	Основы экономики	/1	40	40				2(3)	
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		677	502	175				
ОПД 01	Делопроизводство на государственном языке	/1	66	46	20			3	1
ОПД 02	Физико-химические методы исследования	/1	68	46	22			2	1
ОПД 03	Информационные технологии и прикладная информатика	/1	64		64			2(3)	
ОПД 04	Рыночная экономика	/1	66	56	10			3	1
ОПД 05	Товароведение	/1	65	57	8			2	1
ОПД 06	Основы маркетинга	/1	68	60	8			2(3)	
ОПД 07	Справочно-информационная служба	/1	48	42	6			2,3	
ОПД 08	Менеджмент	/1	52	46	6			2(3)	
ОПД 09	Охрана труда	/1	52	46	6			2(3)	
ОПД 10	Технология производства	1/1	128	103	25			2	1
СД 00	Специальные дисциплины:		431	340	91				
СД.01	Стандартизация продукции	1/1	120	95	25			2,3	1
СД.02	Метрологическое обеспечение производства	1/1	86	66	20			2	1
СД.03	Сертификация продукции	1/1	87	67	20			2,3	1
СД.04	Контроль качества продукции	1/1	87	67	20			2,3	1
СД.05	Патентование и лицензирование	/1	51	45	6			2(3)	1
	Итого:		1680	1102	578				
ДО 00	Дисциплины по выбору организации образования:		48					2(3)	
	Профессиональная практика (ознакомительная)								

ПО 00	, учебная, производственная)		1008				2,3	
	Учебная:						2,3	
ПО.01	По товароведению		72					
ПО.02	По метрологии		72					
ПО.03	Учебная по технологии		108					
ПО.04	Учебная по НТД		216					
ПО.05	Учебная по проведению анализа и экспертизы продукции		360					
ПО.06	Производственная		180				3	
Э 00	Экзамены		144					
ПА 00	Промежуточная аттестация		72				2,3	
ИА 00	Итоговая аттестация		67				3	
ОУПП 00	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5					
	Итого:		2880					
К Ф	Консультации Факультативные занятия		200 232				2,3	
	Всего:		3312					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие

П р и л о ж е н и е 2 9

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования** 0600000 – Метрология, стандартизация и сертификация

**Специальность:** 0601000 – Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

**Квалификация:** 060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
 на базе: основного среднего образования

## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля Экзаменов / Зачетов	Объем учебного времени (час.)						Количество контрольных работ
			Всего	Из них на:			*Распределение по курсам и полугодиям (семестрам)		
				Теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	на базе основного среднего	на базе общего среднего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		1448	718	730				
ООД 01	Казахский (русский язык)	/1/	156		156		1,2		1
ООД 02	Казахская (русская) литература	/1	156		156		1,2		1
ООД 03	Иностранный язык	/1	72		72		1		
ООД 04	Всемирная история	/1	38	38			1		
ООД 05	История Казахстана	/1	40	40			1		
ООД 06	Обществознание	/1	38	38			1		
ООД 07	География	/1	40	40			1		
ООД 08	Математика	/1/	156	126	30		1,2		1
ООД 09	Информатика	/1	76		76		1		
ООД 10	Физика и астрономия	/1/	146	120	26		1		1
ООД 11	Химия	/1/	116	98	18		1		1
ООД 12	Биология	/1	118	108	10		1		
ООД 13	Физическая культура	/1	156		156		1		
ООД 14	Начальная военная подготовка	/1	140	110	30		1,2		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		402		402				
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык	/1	74		74		2(3,4)		
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык	/1	64		64		2 (3)		
ОГД 03	Физическая культура	/1	264		264		2,3,4		
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		180	180					
СЭД 01	Культурология	/1	40	40			2		
СЭД 02	Основы философии	/1	32	32			2		





СД 09	Физико-химические измерения и их метрологическое обеспечение	1/1	130	104	26		3(4)		1
	Итого:		3768	2253	1515				
ДО 00	Дисциплины по выбору организации образования:		48				2,3,4		
ПО 00	Профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная)		1656				2,3,4		
ПО 01	Учебная по электротехнике и электронике		180						
ПО 02	Учебная по гидравлике и теплотехнике		108						
ПО 03	Учебная по основам измерений		180						
ПО 04	Учебная по метрологии		252						
ПО 05	Учебная по изучению и составлению специальной документации		288						
ПО 06	Учебная по проведению измерений		288						
ПО 07	Производственная		360						
Э 00	Экзамены		288						
ПА 00	Промежуточная аттестация		216				1,2,3,4		
ИА 00	Итоговая аттестация		67				4		
ОУПП 00	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации		5						
	Итого:		5760						
К	Консультации		420				1,2,3,4		
Ф	Факультативные занятия		400						
	Всего:		6580						

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

Приложение 30  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования** 0600000 – Метрология, стандартизация и сертификация

**Специальность:** 0601000 – Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

**Квалификация:** 060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе: общего среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Формы контроля Экзаменов / Зачетов	Объем учебного времени (час)						Количество контрольных работ
			Всего	Из них на:			Распределение по курсам и полугодиям (семестрам)*		
				Теоретические занятия	практические (лабораторно-практические) занятия	курсовой проект (работа)	на базе основного среднего	на базе общего среднего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		480	78	402				
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык	/1	74		74			2(3,4)	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык	/1	64		64			2 (3)	
ОГД 03	Физическая культура	/1	264		264			2,3,4	
ОГД 04	История Казахстана	/1	78	78				2	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		180	180					
СЭД 01	Культурология	/1	40	40					
СЭД 02	Основы философии	/1	32	32					
СЭД 03	Основы политологии и социологии	/1	36	36					
СЭД 04	Основы права	/1	32	32					
СЭД 05	Основы экономики	/1	40	40					
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		823	616	207				

ОПД 01	Делопроизводство на государственном языке	/1	80	60	20			2,3	
ОПД 02	Общая электротехника с основами электроники	1/1	88	68	20			2	1
ОПД 03	Информационные технологии и прикладная информатика	/1	72		72			2,3	1
ОПД 04	Рыночная экономика	/1	90	70	20			4	1
ОПД 05	Материаловедение	/1	52	42	10			2	
ОПД 06	Основы маркетинга и менеджмента	/1	70	60	10			3	
ОПД 07	Техническая механика	1/1	88	73	15			3	1
ОПД 08	Физические основы измерений	1/1	100	80	20			2(3)	1
ОПД 09	Гидравлика и теплотехника	/1	83	73	10			3(4)	1
ОПД 10	Охрана труда	/1	60	54	6			4	
ОПД 11	Патентование и лицензирование	/1	40	36	4			3(4)	
СД 00	Специальные дисциплины		917	741	176				
СД.01	Стандартизация продукции	1/1	102	84	18			3(4)	1
СД.02	Метрологическое обеспечение производства	1/1	90	74	16			2	1
СД 03	Сертификация продукции	1/1	88	72	16			3(4)	1
СД 04	Контроль качества продукции	/1	76	62	14			3(4)	
СД 05	Механические измерения и их метрологическое обеспечение	/1	105	85	20			3(4)	1
СД 06	Теплотехнические измерения и их метрологическое обеспечение	1/1	112	90	22			3(4)	1
СД 07	Электрические и магнитные измерения и их метрологическое обеспечение	/1	112	90	22			3(4)	1
СД 08	Радиотехнические измерения и их метрологическое обеспечение	/1	102	80	22			3(4)	1
СД 09	Физико-химические измерения и их метрологическое обеспечение	1/1	130	104	26			3(4)	1
	Итого:		2400	1615	785				
ДО 00	Дисциплины по выбору организации образования:		48					2,3,4	

ПО 00	Профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная)	1656				2,3,4	
ПО 01	Учебная по электротехнике и электронике	180					
ПО 02	Учебная по гидравлике и теплотехнике	108					
ПО 03	Учебная по основам измерений	180					
ПО 04	Учебная по метрологии	252					
ПО 05	Учебная по изучению и составлению специальной документации	288					
ПО 06	Учебная по проведению измерений	288					
ПО 07	Производственная	360					
Э 00	Экзамены	216					
ПА 00	Промежуточная аттестация	144				2,3,4	
ИА 00	Итоговая аттестация	67				4	
ОУПП 00	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	5					
	Итого:	4320					
К	Консультации	300				2,3,4	
Ф	Факультативные занятия	340					
	Всего:	4960					

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 3 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:**

**0601000 – «Стандартизация, метрология и сертификация  
(по отраслям)» специалиста среднего звена**

Квалификация: 060101 3 - Техник по  
с т а н д а р т и з а ц и и

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**План учебного процесса**

Индекс	Учебные циклы дисциплин	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональной лексики;</li> <li>- грамматического материала по специальности;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать прочитанный текст;</li> <li>- переводить технические тексты со словарем,</li> <li>- вести монологическую и диалогическую речь;</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетика, лексика, морфология, синтаксис казахского языка;</li> <li>- развитие речи;</li> <li>- терминология по специальности;</li> <li>- техника перевода (по словарю) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>- профессиональное общение;</li> <li>- техника чтения;</li> <li>- монологическая и диалогическая речь, аудирование.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материала;</li> <li>- основы делового языка по специальности;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- фразеологический оборот и термины;</li> <li>- технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, используя профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать текст;</li> <li>- переводить со словарем.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная речь;</li> <li>- чтение;</li> <li>- интернационализмы;</li> <li>- внеаудиторное чтение.</li> </ul>	<p>Б К 5,6</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в подготовке специалиста;</li> <li>- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- закон Республики Казахстан о «</li> </ul>	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> </ul>	<p>Б К 8</p>

	<p>Физической культуре и спорте»;  - основы физического и спортивного самосовершенствования.  У м е т ь :  - применять основные навыки и умения;  - сдавать учебные нормативы;  - сдавать нормативы Президентских тестов</p>	<p>- психофизиологические основы физической культуры ;  закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте».</p>		
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:  З н а т ь :  - о сущности и предназначение культуры;  - о концепции и направлениях в культурологии;  - историю мировой и отечественной культуры ;  - о религии как общественном явлении;  - предмет философии;  У м е т ь :  - определять концепции и направления в культурологии;  - разбираться в вопросах религии;  - проводить научный анализ.</p>	<p>Культурология :  - культура как предмет научного анализа;  - типология культур;  - культура Казахстана.</p>	<p>Б К 4  Б К 5  Б К 6</p>	
СЭД 0.2	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:  З н а т ь :  - основные вехи мировой философской мысли ;  - о материи и сознании;  У м е т ь :  - отличать материю и сознание;  - различать свободу и ответственность личности;</p>	<p>Основы философии :  - специфика философского знания;  - мир как совокупная реальность;  - духовная жизнь человека и общества;  - проблема человека в философии;  - нравственные проблемы философии.</p>	<p>Б К 6</p>	
СЭД 0.3	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:  З н а т ь :  - о социологии как науке;  - о социальных и этнонациональных отношениях ;  - социальные процессы;  - социальные институты и организации;  - социальные движения;  - социальные конфликты и способы их разрешения ;  - предмет политологии;  - политические системы;  - политические процессы в Казахстане.  У м е т ь :  - разбираться в вопросах социологии и политологии ;  - отличать социальные институты и организации ;</p>	<p>Основы политологии и социологии:  - политология – как наука;  политика как общественное явление;  - политическая власть;  - политическая система и политический режим;  - политические институты;  - субъекты политики;  - человек и политика;  - международная политика и международные отношения ;  - зарождение и становление социологии как</p>	<p>Б К 6</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль личности в политике;</li> <li>- разбираться в вопросах мировой политики и международных отношениях.</li> </ul>	<p>н а у к и ;</p> <p>- основные понятия социологии, прикладное социологическое исследование.</p>	
СЭД 0.4	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> <li>- экологическое право;</li> <li>- налоговое право.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание по праву;</li> <li>- различать виды права;</li> <li>- использовать свои знания по защите прав граждан.</li> </ul>	<p><b>О с н о в ы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое государство;</li> <li>- конституционное право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> </ul> <p>Казахстан – субъект современного международного права.</p>	БК 6
СЭД 0.5	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о экономике и ее основных проблемах;</li> <li>- микроэкономику ресурсов;</li> <li>- механизмы рыночного ценообразования;</li> <li>- структуру экономики страны.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать социально-экономические проблемы ;</li> <li>- разбираться в конкуренции и экономических основах деятельности фирм ;</li> <li>-характеризовать антимонопольное регулирование и доходы населения.</li> </ul>	<p><b>О с н о в ы</b> экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в экономическую теорию;</li> <li>- общие основы экономических систем;</li> <li>- производство и обращение новой стоимости;</li> <li>- система первичного распределения доходов;</li> <li>- введение в макроэкономику;</li> </ul> <p>всемирная экономика и мировой рынок.</p>	БК 6
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делопроизводство на государственном языке ;</li> <li>- номенклатуру дел;</li> <li>- нормативные документы делопроизводства Республики Казахстан;</li> <li>- подготовку документации к сдаче в ведомственные архивы.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы на государственном языке;</li> <li>- разбираться где, когда и какие документы применять;</li> <li>- оформлять запросы в архив.</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке:</p> <p>Содержание дисциплины, ее задачи.</p> <p>Использование различных видов лингвистических словарей в делопроизводстве.</p> <p>Понятие, система и организация делопроизводства на предприятиях, организациях .</p> <p>Основы офисной и документационной работы.</p> <p>Организационно-распорядительные, нормативно-правовые, денежно-финансово-рассчетные и справочные документы.</p>	БК 4 БК 5 БК 6
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p>		



ОПД 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непредельные углеводороды;</li> <li>- о строении, изомерии, номенклатуре и свойствах;</li> <li>- аналитическую химию;</li> <li>- физическую химию;</li> <li>- отличия методов исследования веществ.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять структурную формулу углеводородов;</li> <li>- определять строение, изомерию и свойства углеводородов;</li> <li>- отличать методы исследования веществ.</li> </ul>	<p>Физико-химические методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- физические и физико-химические методы анализа ;</li> <li>- оптические методы анализа;</li> <li>- хроматографические методы анализа.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 ПК 3</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу в операционной системе Windows ;</li> <li>- о использовании пакета Microsoft office применительно к профессии;</li> <li>- о приемах и методах работы на современных вычислительных машинах.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться информацией, хранимой компьютером;</li> <li>- работать в операционной системе Windows ;</li> <li>- использовать пакет Microsoft office применительно к профессии.</li> </ul>	<p>Информационная технология и прикладная информатика :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- операционная система Windows;</li> <li>- текстовый редактор Word;</li> <li>- электронная таблица Excel;</li> <li>- графический редактор Paint;</li> <li>- графический редактор Adobe Photoshop;</li> <li>- программа разработки презентаций PowerPoint.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 БК 10</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проблемы перехода к рынку;</li> <li>- организацию основного и вспомогательного производства;</li> <li>- научную организацию труда;</li> <li>- организацию заработной платы.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы собственности предприятий ;</li> <li>- рассчитывать заработную плату;</li> <li>- организовать основное и вспомогательное производство;</li> <li>- разбираться в рыночных отношениях;</li> <li>- ориентироваться на современном рынке.</li> </ul>	<p>Рыночная экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основы рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования рыночной экономики в постсоциалистических странах;</li> <li>- основы экономики и организация предприятий отрасли;</li> <li>- организация производства и обслуживания населения ;</li> <li>- планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Б К 5 Б К 6 БК 10</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и задачах товароведения;</li> <li>- о стандартизации товаров;</li> <li>- классификацию товаров;</li> <li>- прецеденты различных цен на товары.</li> </ul>	<p>Товароведение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- теоретические основы товароведения;</li> <li>- г и г и е н а ;</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5</p>

	<p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику товарам;</li> <li>- определять задачи товароведения;</li> <li>- правильно классифицировать товары.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- товароведение продовольственных товаров;</li> <li>- товароведение непродовольственных товаров.</li> </ul>	<p>Б К 6 Б К 7 БК 8</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, принципы и методы управления;</li> <li>- планирование и организацию личной работы руководителя;</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность предприятия.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать управление предприятием;</li> <li>- планировать работу предприятия;</li> <li>- разбираться во внешнеэкономической деятельности предприятий.</li> </ul>	<p>О с н о в ы м а р к е т и н г а :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- теория маркетинга;</li> <li>- изучение рынка потребительских товаров;</li> <li>- прогнозирование рынка;</li> <li>- конъюнктура рынка;</li> <li>- управление маркетингом;</li> <li>- организация предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК10</p>
ОПД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о статистической информации, ее роли;</li> <li>- информацию о товаре;</li> <li>- классификацию и кодирование потребительских товаров;</li> <li>- о ш т р и х к о д е</li> <li>- в и д ы Н Т Д .</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать статистическую информацию;</li> <li>- узнавать информацию о товаре;</li> <li>- пользоваться классификатором;</li> <li>- различать коды товаров;</li> <li>- отличать маркировку товаров.</li> </ul>	<p>С п р а в о ч н о - и н ф о р м а ц и о н н а я с л у ж б а :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- виды информации и документации;</li> <li>- справочно-информационные службы;</li> <li>- маркировка, классификация и кодирование.</li> </ul>	<p>Б К 3 Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК 10</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы организации и процессы управления;</li> <li>- связывающие процессы и коммуникации;</li> <li>- функции управления;</li> <li>- групповую динамику и руководство.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать элементы организации управления;</li> <li>- применять процессы управления;</li> <li>- регулировать динамику и функции управления.</li> </ul>	<p>М е н е д ж м е н т :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- развитие теории и практики менеджмента;</li> <li>- элементы организации и процесса управления;</li> <li>- функции и принципы менеджмента;</li> <li>- связующие процессы и коммуникации;</li> <li>- групповая динамика и руководство;</li> <li>- управление конфликтами и стрессом;</li> <li>- искусство общения.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК 10</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о трудовом законодательстве;</li> </ul>		

ОПД 09	<p>- организацию работы и постоянного контроля по охране труда на предприятиях;</p> <p>- анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятий по их предупреждению;</p> <p>- электробезопасность на производстве;</p> <p>- безопасность технологических процессов ;</p> <p>- промышленную санитарию;</p> <p>- основы пожарной безопасности.</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- проводить анализ условий труда;</p> <p>- анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>- организовывать безопасность технологических процессов;</p> <p>- соблюдать промышленную санитарию и пожарную безопасность.</p>	<p>О х р а н а т р у д а :</p> <p>- общие вопросы охраны труда;</p> <p>- техника безопасности;</p> <p>- производственная санитария;</p> <p>- пожарная безопасность.</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>Б К 10</p>
ОПД 10	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <p>- основные технологические процессы;</p> <p>- технологические операции;</p> <p>- технологию производства изделий.</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- определять основные технологические процессы ;</p> <p>- определять сортность товаров;</p> <p>- характеризовать технологические процессы производства изделий.</p>	<p>Технология производства:</p> <p>- в в е д е н и е ;</p> <p>- технология производства товаров пищевой промышленности;</p> <p>- технология производства непродовольственных товаров;</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>Б К 8</p> <p>Б К 9</p> <p>Б К 10</p> <p>П К 4</p> <p>П К 6</p> <p>П К 9</p> <p>П К 10</p> <p>СК 9</p>
СД 00	С п е ц и а л ь н ы е дисциплины		

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:

**З н а т ь :**

- о сущности стандартизации;
- о истории стандартизации;
- государственную систему стандартизации Республики Казахстан;
- закон РК «О техническом регулировании» ;

- основные положения, задачи, категории и порядок разработки НД;
- международную стандартизацию;
- системы управления качеством продукции ;
- экономическую эффективность стандартизации.

**У м е т ь :**

- распознавать нормативную документацию ;
- пользоваться законом РК «О техническом регулировании»;
- управлять качеством продукции;
- давать характеристику международным организациям по стандартизации;
- применять термины и определения.

Стандартизация продукции:  
 - основы стандартизации;  
 - управление качеством продукции;  
 - международная и региональная стандартизация ;  
 - государственная система стандартизации в Казахстане.

СД 01

			ПК 1-10 СК 1-9
СД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологическое обеспечение качества продукции на этапах ее разработки, производства и эксплуатации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения;</li> <li>- организационную и нормативную основу метрологического обеспечения;</li> <li>- государственный надзор за метрологическим обеспечением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и виды измерений;</li> <li>- проводить измерения;</li> <li>- определять погрешность средств измерений;</li> <li>- использовать законодательную основу метрологии;</li> <li>- организовывать поверку, метрологическую экспертизу и госнадзор.</li> </ul>	<p>Метрологическое обеспечение производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- физическая величина;</li> <li>- виды средств измерений в производстве продукции;</li> <li>- государственная система единства измерений.</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о участниках сертификации;</li> <li>- добровольную и обязательную сертификацию;</li> <li>- нормативную базу сертификации;</li> <li>- порядок проведения работ по сертификации;</li> <li>- порядок проведения работ по аккредитации;</li> <li>- схемы сертификации;</li> <li>- сертификацию продукции, услуг и систем качества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать схемы сертификации при проведении подтверждения соответствия;</li> <li>- отличать добровольную и обязательную сертификацию;</li> <li>- использовать нормативную базу сертификации;</li> <li>- применять законодательную основу при проведении подтверждения соответствия.</li> </ul>	<p>Сертификация продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- субъекты и участники сертификации;</li> <li>- порядок сертификации.</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию контроля качества;</li> <li>- классификацию;</li> <li>- особенности организации службы контроля, их структуру и основные</li> </ul>		

СД 04	<p>ф у н к ц и и ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства неразрушающего контроля ;</li> <li>- классификацию и содержание;</li> <li>- контроль качества товаров;</li> <li>- оценку качества продукции;</li> <li>- показатели качества продукции.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль качества;</li> <li>- проводить контроль качества и оценку качества продукции;</li> <li>- определять дефекты товаров;</li> <li>- определять сортность и категорию товаров ;</li> <li>- характеризовать качество продукции по показателям качества.</li> </ul>	<p>Контроль качества продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- контроль качества продукции пищевой промышленности и сельскохозяйственного производства ;</li> <li>- контроль качества непродовольственных товаров.</li> </ul>	<p>БК1-10 ПК1-10 СК1-9</p>
СД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану промышленной собственности;</li> <li>- о изобретениях, промышленных образцах, полезных моделях;</li> <li>- порядок подачи и рассмотрения заявок;</li> <li>- товарные знаки, знаки обслуживания;</li> <li>- особенности патентной документации;</li> <li>- проведение лицензирования.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать охрану промышленной собственности ;</li> <li>- правильно подавать заявки;</li> <li>- подготовить документы необходимые для получения патента;</li> <li>- подготовить документы необходимые для получения лицензии;</li> </ul>	<p>Патентование и лицензирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- законодательная основа;</li> <li>- защита прав авторов и патентообладателей;</li> <li>- товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара;</li> <li>- правовая охрана объектов промышленной собственности ;</li> <li>- патентование объектов промышленной собственности за границей;</li> <li>- особенности патентной документации;</li> <li>- лицензирование</li> </ul>	<p>БК1-10 ПК1-10 СК1-9</p>
ДО 00	Дисциплины по выбору организации образования		

1.2 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0601000 – «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)»  
Квалификация: 060101 3 - Техник по стандартизации.

Срок обучения: 1 год 10 месяцев		Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я	
Индекс	Учебные циклы дисциплин	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональной лексики;</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский (русский) я з ы к</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетика, лексика, морфология, синтаксис казахского языка;</li> <li>- развитие речи;</li> </ul>	

ОГД 01	<p>- грамматического материала по специальности;</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- анализировать прочитанный текст;</p> <p>- переводить технические тексты со словарем ,</p> <p>- вести монологическую и диалогическую речь;</p>	<p>- терминология по специальности;</p> <p>- техника перевода (по словарю) профессионально- ориентированных текстов ;</p> <p>- профессиональное общение;</p> <p>- техника чтения;</p> <p>- монологическая и диалогическая речь, аудирование.</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>БК 6</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <p>- лексико-грамматический материала;</p> <p>- основы делового языка по специальности ;</p> <p>- профессиональную лексику;</p> <p>- фразеологический оборот и термины;</p> <p>- технику перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов .</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- общаться, используя профессиональную терминологию ;</p> <p>- понимать текст;</p> <p>- переводить со словарем.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <p>- устная речь ;</p> <p>- чтение ;</p> <p>- интернационализмы;</p> <p>- внеаудиторное чтение.</p>	<p>БК5,6</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся получит:</p> <p>З н а н и я :</p> <p>- истории Казахстана;</p> <p>- этапов формирования казахского народа;</p> <p>- о выступлениях, восстаниях и движениях казахского народа;</p> <p>- о вхождение Казахстана в состав России.</p> <p>У м е н и я :</p> <p>- составлять краткий историко-археологический рассказ;</p> <p>- характеризовать первые государственные объединения ;</p> <p>- работать с картой;</p> <p>- анализировать о роли Казахстана в Великой Отечественной войне.</p>	<p>История Казахстана:</p> <p>- конституция Республики Казахстан;</p> <p>- Казахстан в древности;</p> <p>- Казахстан в средние века;</p> <p>- Казахстан в составе Российской империи;</p> <p>- Казахстан при Советской власти;</p> <p>- Независимый Казахстан.</p>	<p>БК5,6</p>
ОГД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <p>- о роли физической культуры в подготовке специалиста;</p> <p>- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры ;</p> <p>- закон Республики Казахстан о « Физической культуре и спорте»;</p> <p>- основы физического и спортивного самосовершенствования.</p> <p>У м е т ь :</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>- роль физической культуры;</p> <p>- социально-биологические основы физической культуры;</p> <p>- психофизиологические основы</p>	<p>БК8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки и умения;</li> <li>- сдавать учебные нормативы;</li> <li>- сдавать нормативы Президентских тестов</li> </ul>	<p>физической культуры;</p> <p>закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте».</p>	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и предназначение культуры;</li> <li>- о концепции и направлениях в культурологии;</li> <li>- историю мировой и отечественной культуры;</li> <li>- о религии как общественном явлении;</li> <li>- предмет философии;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять концепции и направления в культурологии;</li> <li>- разбираться в вопросах религии;</li> <li>- проводить научный анализ.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура как предмет научного анализа;</li> <li>- типология культур;</li> <li>- культура Казахстана.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>БК 6</p>
СЭД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вехи мировой философской мысли;</li> <li>- о материи и сознании;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать материю и сознание;</li> <li>- различать свободу и ответственность личности;</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика философского знания;</li> <li>- мир как совокупная реальность;</li> <li>- духовная жизнь человека и общества;</li> <li>- проблема человека в философии;</li> <li>- нравственные проблемы философии.</li> </ul>	БК 6
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социологии как науке;</li> <li>- о социальных и этнонациональных отношениях;</li> <li>- социальные процессы;</li> <li>- социальные институты и организации;</li> <li>- социальные движения;</li> <li>- социальные конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- предмет политологии;</li> <li>- политические системы;</li> <li>- политические процессы в Казахстане.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах социологии и политологии;</li> <li>- отличать социальные институты и организации;</li> <li>- определять роль личности в политике;</li> <li>- разбираться в вопросах мировой политики и международных отношениях.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политология – как наука;</li> <li>- политика как общественное явление;</li> <li>- политическая власть;</li> <li>- политическая система и политический режим;</li> <li>- политические институты;</li> <li>- субъекты политики;</li> <li>- человек и политика;</li> <li>- международная политика и международные отношения;</li> <li>- зарождение и становление социологии как науки;</li> <li>- основные понятия социологии, прикладное социологическое исследование.</li> </ul>	БК 6
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p>		



СЭД 04	<p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> <li>- экологическое право;</li> <li>- налоговое право.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание по праву;</li> <li>- различать виды права;</li> <li>- использовать свои знания по защите прав граждан.</li> </ul>	<p><b>О с н о в ы п р а в а :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- правовое государство;</li> <li>- конституционное право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> </ul> <p>- Казахстан – субъект современного международного права.</p>	БК 6
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о экономике и ее основных проблемах;</li> <li>- микроэкономику ресурсов;</li> <li>- механизмы рыночного ценообразования;</li> <li>- структуру экономики страны.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать социально-экономические проблемы;</li> <li>- разбираться в конкуренции и экономических основах деятельности фирм;</li> <li>- характеризовать антимонопольное регулирование и доходы населения.</li> </ul>	<p><b>О с н о в ы э к о н о м и к и :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в экономическую теорию;</li> <li>- общие основы экономических систем;</li> <li>- производство и обращение новой стоимости;</li> <li>- система первичного распределения доходов;</li> <li>- введение в макроэкономику;</li> </ul> <p>всемирная экономика и мировой рынок.</p>	БК 6
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делопроизводство на государственном языке;</li> <li>- номенклатуру дел;</li> <li>- нормативные документы делопроизводства Республики Казахстан;</li> <li>- подготовку документации к сдаче в ведомственные архивы.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы на государственном языке;</li> <li>- разбираться где, когда и какие документы применять;</li> <li>- оформлять запросы в архив.</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке:</p> <p>Содержание дисциплины, ее задачи. Использование различных видов лингвистических словарей в делопроизводстве.</p> <p>Понятие, система и организация делопроизводства на предприятиях, организациях.</p> <p>Основы офисной и документационной работы.</p> <p>Организационно-распорядительные, нормативно-правовые, денежно-финансово-рассчетные и справочные документы.</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>БК 6</p>
ОПД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непредельные углеводороды;</li> <li>- о строении, изомерии, номенклатуре и свойствах;</li> <li>- аналитическую химию;</li> <li>- физическую химию;</li> </ul>	<p><b>Физико-химические методы исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- физические и физико-химические методы</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия методов исследования веществ.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять структурную формулу углеводов;</li> <li>- определять строение, изомерию и свойства углеводов;</li> <li>- отличать методы исследования веществ.</li> </ul>	<p>а н а л и з а ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптические методы анализа;</li> <li>- хроматографические методы анализа.</li> </ul>	<p>Б К ПК 3</p>	6
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу в операционной системе Windows;</li> <li>- о использовании пакета Microsoft office применительно к профессии;</li> <li>- о приемах и методах работы на современных вычислительных машинах.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться информацией, хранимой компьютером;</li> <li>- работать в операционной системе Windows;</li> <li>- использовать пакет Microsoft office применительно к профессии.</li> </ul>	<p>Информационная технология и прикладная информатика :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- операционная система Windows;</li> <li>- текстовый редактор Word;</li> <li>- электронная таблица Excel;</li> <li>- графический редактор Paint;</li> <li>- графический редактор Adobe Photoshop;</li> <li>- программа разработки презентаций PowerPoint.</li> </ul>	<p>Б К Б К Б К БК 10</p>	4 5 6
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проблемы перехода к рынку;</li> <li>- организацию основного и вспомогательного производства;</li> <li>- научную организацию труда;</li> <li>- организацию заработной платы.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы собственности предприятий;</li> <li>- рассчитывать заработную плату;</li> <li>- организовать основное и вспомогательное производство;</li> <li>- разбираться в рыночных отношениях;</li> <li>- ориентироваться на современном рынке.</li> </ul>	<p>Рыночная экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основы рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования рыночной экономики в постсоциалистических странах;</li> <li>- основы экономики и организация предприятий отрасли;</li> <li>- организация производства и обслуживания населения;</li> <li>- планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Б К Б К БК 10</p>	5 6
ОПД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и задачах товароведения;</li> <li>- о стандартизации товаров;</li> <li>- классификацию товаров;</li> <li>- прейскуранты различных цен на товары.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику товарам;</li> <li>- определять задачи товароведения;</li> <li>- правильно классифицировать товары.</li> </ul>	<p>Товароведение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- теоретические основы товароведения;</li> <li>- г и г и е н а ;</li> <li>- товароведение продовольственных товаров ;</li> <li>- товароведение непродовольственных товаров.</li> </ul>	<p>Б К Б К Б К Б К БК 8</p>	4 5 6 7
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p>			

ОПД 06	<p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, принципы и методы управления;</li> <li>- планирование и организацию личной работы руководителя;</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность предприятия.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать управление предприятием;</li> <li>- планировать работу предприятия;</li> <li>- разбираться во внешнеэкономической деятельности предприятий.</li> </ul>	<p><b>Основы маркетинга:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- теория маркетинга;</li> <li>- изучение рынка потребительских товаров;</li> <li>- прогнозирование рынка;</li> <li>- конъюнктура рынка;</li> <li>- управление маркетингом;</li> <li>- организация предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК 10</p>
ОПД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о статистической информации, ее роли;</li> <li>- информацию о товаре;</li> <li>- классификацию и кодирование потребительских товаров;</li> <li>- о штрих коде</li> <li>- виды Н Т Д .</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать статистическую информацию;</li> <li>- узнавать информацию о товаре;</li> <li>- пользоваться классификатором;</li> <li>- различать коды товаров;</li> <li>- отличать маркировку товаров.</li> </ul>	<p><b>Справочно-информационная служба:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- виды информации и документации;</li> <li>- справочно-информационные службы;</li> <li>- маркировка, классификация и кодирование .</li> </ul>	<p>Б К 3 Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК 10</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы организации и процессы управления;</li> <li>- связывающие процессы и коммуникации;</li> <li>- функции управления;</li> <li>- групповую динамику и руководство.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать элементы организации управления;</li> <li>- применять процессы управления;</li> <li>- регулировать динамику и функции управления.</li> </ul>	<p><b>М е н е д ж м е н т :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- развитие теории и практики менеджмента;</li> <li>- элементы организации и процесса управления;</li> <li>- функции и принципы менеджмента;</li> <li>- связующие процессы и коммуникации;</li> <li>- групповая динамика и руководство;</li> <li>- управление конфликтами и стрессом;</li> <li>- искусство общения.</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5 Б К 6 Б К 7 БК 10</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о трудовом законодательстве;</li> <li>- организацию работы и постоянного контроля по охране труда на предприятиях ;</li> <li>- анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний ,</li> <li>мероприятий по их предупреждению;</li> </ul>	<p><b>О х р а н а т р у д а :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы охраны труда;</li> </ul>	<p>Б К 4 Б К 5</p>

ОПД 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электробезопасность на производстве;</li> <li>- безопасность технологических процессов ;</li> <li>- промышленную санитарию;</li> <li>- основы пожарной безопасности.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ условий труда;</li> <li>- анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- организовывать безопасность технологических процессов;</li> <li>- соблюдать промышленную санитарию и пожарную безопасность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности;</li> <li>- производственная санитария;</li> <li>- пожарная безопасность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 6</li> <li>Б К 7</li> <li>БК 10</li> </ul>
ОПД 10	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы;</li> <li>- технологические операции;</li> <li>- технологию производства изделий.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные технологические процессы ;</li> <li>- определять сортность товаров;</li> <li>- характеризовать технологические процессы производства изделий.</li> </ul>	<p>Технология производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- технология производства товаров пищевой промышленности;</li> <li>- технология производства непродовольственных товаров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 4</li> <li>Б К 5</li> <li>Б К 6</li> <li>Б К 7</li> <li>Б К 8</li> <li>Б К 9</li> <li>Б К 10</li> <li>П К 4</li> <li>П К 6</li> <li>П К 9</li> <li>П К 10</li> <li>СК 9</li> </ul>
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности стандартизации;</li> <li>- о истории стандартизации;</li> <li>- государственную систему стандартизации Республики Казахстан;</li> <li>- закон РК «О техническом регулировании» ;</li> <li>- основные положения, задачи, категории и порядок разработки НД;</li> <li>- международную стандартизацию;</li> <li>- системы управления качеством п р о д у к ц и и ;</li> <li>- экономическую эффективность стандартизации.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать нормативную документацию ;</li> <li>- пользоваться законом РК «О техническом регулировании» ;</li> <li>- управлять качеством продукции;</li> <li>- давать характеристику международным организациям по стандартизации;</li> <li>- применять термины и определения.</li> </ul>	<p>Стандартизация продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандартизации;</li> <li>- управление качеством продукции;</li> <li>- международная и региональная стандартизация ;</li> <li>- государственная система стандартизации в Казахстане.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БК 1-10</li> <li>ПК 1-10</li> <li>СК 1-9</li> </ul>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p>		

СД 02	<p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологическое обеспечение качества продукции на этапах ее разработки, производства и эксплуатации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения;</li> <li>- организационную и нормативную основу метрологического обеспечения;</li> <li>- государственный надзор за метрологическим обеспечением.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и виды измерений;</li> <li>- проводить измерения;</li> <li>- определять погрешность средств измерений;</li> <li>- использовать законодательную основу метрологии;</li> <li>- организовывать поверку, метрологическую экспертизу и госнадзор.</li> </ul>	<p>Метрологическое обеспечение производства :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- физическая величина;</li> <li>- виды средств измерений в производстве п р о д у к ц и и ;</li> <li>- государственная система единства измерений.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9</p>
СД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о участниках сертификации;</li> <li>- добровольную и обязательную сертификацию;</li> <li>- нормативную базу сертификации;</li> <li>- порядок проведения работ по сертификации;</li> <li>- порядок проведения работ по аккредитации;</li> <li>- схемы сертификации;</li> <li>- сертификацию продукции, услуг и систем качества .</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать схемы сертификации при проведении подтверждения соответствия;</li> <li>- отличать добровольную и обязательную сертификацию;</li> <li>- использовать нормативную базу сертификации;</li> <li>- применять законодательную основу при проведении подтверждения соответствия.</li> </ul>	<p>Сертификация продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- субъекты и участники сертификации;</li> <li>- порядок сертификации.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию контроля качества;</li> <li>- классификацию;</li> <li>- особенности организации службы контроля, их структуру и основные функции ;</li> <li>- методы и средства неразрушающего к о н т р о л я ;</li> <li>- классификацию и содержание;</li> <li>- контроль качества товаров;</li> </ul>	<p>Контроль качества продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- контроль качества продукции пищевой</li> </ul>	

СД 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку качества продукции;</li> <li>- показатели качества продукции.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль качества;</li> <li>- проводить контроль качества и оценку качества продукции;</li> <li>- определять дефекты товаров;</li> <li>- определять сортность и категорию товаров;</li> <li>- характеризовать качество продукции по показателям качества.</li> </ul>	промышленности и сельскохозяйственного производства; - контроль качества непродовольственных товаров.	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9
СД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану промышленной собственности;</li> <li>- о изобретениях, промышленных образцах, полезных моделях;</li> <li>- порядок подачи и рассмотрения заявок;</li> <li>- товарные знаки, знаки обслуживания;</li> <li>- особенности патентной документации;</li> <li>- проведение лицензирования.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать охрану промышленной собственности;</li> <li>- правильно подавать заявки;</li> <li>- подготовить документы необходимые для получения патента;</li> <li>- подготовить документы необходимые для получения лицензии;</li> </ul>	Патентование и лицензирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- законодательная основа;</li> <li>- защита прав авторов и патентообладателей;</li> <li>- товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара;</li> <li>- правовая охрана объектов промышленной собственности;</li> <li>- патентование объектов промышленной собственности за границей;</li> <li>- особенности патентной документации;</li> <li>- лицензирование</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9

1.3 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0601000 — «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)» Квалификация: 060102 3 - Техник метролог.

Срок обучения: 3 год 10 месяцев		Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я	
Индекс	Учебные циклы дисциплин	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		

ОГД 01

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:

**З н а т ь :**

- основы делового казахского языка;
- профессиональной лексики;
- грамматического материала по специальности;

**У м е т ь :**

- анализировать прочитанный текст;
- переводить технические тексты со словарем,
- вести монологическую и диалогическую речь;

Профессиональный казахский (русский)

**я з ы к**

- фонетика, лексика, морфология, синтаксис казахского языка;
- развитие речи;
- терминология по специальности;
- техника перевода (по словарю) профессионально-ориентированных текстов;
- профессиональное общение;
- техника чтения;
- монологическая и диалогическая речь, аудирование.

			Б К БК 6	5
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материала;</li> <li>- основы делового языка по специальности;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- фразеологический оборот и термины;</li> <li>- технику перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, используя профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать текст;</li> <li>- переводить со словарем.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная речь;</li> <li>- чтение;</li> <li>- интернационализмы;</li> <li>- внеаудиторное чтение.</li> </ul>	БК5,6	
ОГД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в подготовке специалиста;</li> <li>- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте»;</li> <li>- основы физического и спортивного самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки и умения;</li> <li>- сдавать учебные нормативы;</li> <li>- сдавать нормативы Президентских тестов</li> </ul>	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте».</li> </ul>	БК8	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и предназначение культуры;</li> <li>- о концепции и направлениях в культурологии;</li> <li>- историю мировой и отечественной культуры;</li> <li>- о религии как общественном явлении;</li> <li>- предмет философии;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять концепции и направления в культурологии;</li> <li>- разбираться в вопросах религии;</li> <li>- проводить научный анализ.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура как предмет научного анализа;</li> <li>- типология культур;</li> <li>- культура Казахстана.</li> </ul>	Б К Б К БК 6	4 5
	В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:			



СЭД 02	<p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вехи мировой философской мысли;</li> <li>- о материи и сознании;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать материю и сознание;</li> <li>- различать свободу и ответственность личности;</li> </ul>	<p><b>Основы философии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика философского знания;</li> <li>- мир как совокупная реальность;</li> <li>- духовная жизнь человека и общества;</li> <li>- проблема человека в философии;</li> <li>- нравственные проблемы философии.</li> </ul>	БК 6
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социологии как науке;</li> <li>- о социальных и этнонациональных отношениях;</li> <li>- социальные процессы;</li> <li>- социальные институты и организации;</li> <li>- социальные движения;</li> <li>- социальные конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- предмет политологии;</li> <li>- политические системы;</li> <li>- политические процессы в Казахстане.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах социологии и политологии;</li> <li>- отличать социальные институты и организации;</li> <li>- определять роль личности в политике;</li> <li>- разбираться в вопросах мировой политики и международных отношениях.</li> </ul>	<p><b>Основы политологии и социологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политология – как наука;</li> <li>- политика как общественное явление;</li> <li>- политическая власть;</li> <li>- политическая система и политический режим;</li> <li>- политические институты;</li> <li>- субъекты политики;</li> <li>- человек и политика;</li> <li>- международная политика и международные отношения;</li> <li>- зарождение и становление социологии как науки;</li> <li>- основные понятия социологии, прикладное социологическое исследование.</li> </ul>	БК 6
СЭД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> <li>- экологическое право;</li> <li>- налоговое право.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание по праву;</li> <li>- различать виды права;</li> <li>- использовать свои знания по защите прав граждан.</li> </ul>	<p><b>Основы права:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- правовое государство;</li> <li>- конституционное право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> <li>- Казахстан – субъект современного международного права.</li> </ul>	БК 6
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о экономике и ее основных проблемах;</li> <li>- микроэкономику ресурсов;</li> <li>- механизмы рыночного ценообразования;</li> <li>- структуру экономики страны.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p>	<p><b>Основы экономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в экономическую теорию;</li> <li>- общие основы экономических систем;</li> <li>- производство и обращение новой стоимости;</li> <li>- система первичного распределения</li> </ul>	БК 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать социально-экономические проблемы;</li> <li>- разбираться в конкуренции и экономических основах деятельности фирм;</li> <li>- характеризовать антимонопольное регулирование и доходы населения.</li> </ul>	<p>доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в макроэкономику;</li> </ul> <p>всемирная экономика и мировой рынок.</p>		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делопроизводство на государственном языке;</li> <li>- номенклатуру дел;</li> <li>- нормативные документы делопроизводства Республики Казахстан;</li> <li>- подготовку документации к сдаче в ведомственные архивы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы на государственном языке;</li> <li>- разбираться где, когда и какие документы применять;</li> <li>- оформлять запросы в архив.</li> </ul>	<p>Делопроизводство на государственном языке:</p> <p>Содержание дисциплины, ее задачи. Использование различных видов лингвистических словарей в делопроизводстве.</p> <p>Понятие, система и организация делопроизводства на предприятиях, организациях.</p> <p>Основы офисной и документационной работы.</p> <p>Организационно-распорядительные, нормативно-правовые, денежно-финансово-расчетные и справочные документы.</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>БК 6</p>	
ОПД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы электротехники и электроники;</li> <li>- принцип действия основных параметров и схем включения;</li> <li>- тенденции развития электротехники и электроники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в работе схемы включения;</li> <li>- применять основные логические операции;</li> <li>- применять электронную технику.</li> </ul>	<p>Общая электротехника с основами электроники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы электронной техники;</li> <li>- схемы электрических подключений;</li> <li>- основные логические операции;</li> <li>- тенденции развития.</li> </ul>	<p>Б К 3</p> <p>Б К 4</p> <p>ПК 5</p> <p>ПК 6</p>	
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу в операционной системе Windows;</li> <li>- о использовании пакета Microsoft office применительно к профессии;</li> <li>- о приемах и методах работы на современных вычислительных машинах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться информацией, хранимой компьютером;</li> <li>- работать в операционной системе Windows;</li> <li>- использовать пакет Microsoft office применительно к профессии.</li> </ul>	<p>Информационная технология и прикладная информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- операционная система Windows;</li> <li>- текстовый редактор Word;</li> <li>- электронная таблица Excel;</li> <li>- графический редактор Paint;</li> <li>- графический редактор Adobe Photoshop;</li> <li>- программа разработки презентаций PowerPoint.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>БК 10</p>	

ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проблемы перехода к рынку;</li> <li>- организацию основного и вспомогательного производства;</li> <li>- научную организацию труда;</li> <li>- организацию заработной платы.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы собственности предприятий;</li> <li>- рассчитывать заработную плату;</li> <li>- организовать основное и вспомогательное производство;</li> <li>- разбираться в рыночных отношениях;</li> <li>- ориентироваться на современном рынке.</li> </ul>	<p>Рыночная экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- основы рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования рыночной экономики в Б К 5</li> <li>постсоциалистических странах; Б К 6</li> <li>- основы экономики и организация Б К 9</li> <li>предприятий отрасли; БК 10</li> <li>- организация производства и обслуживания населения;</li> <li>- планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</li> </ul>	
ОПД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы;</li> <li>- технологические операции;</li> <li>- технологию производства изделий.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные технологические процессы;</li> <li>- определять сортность товаров;</li> <li>- характеризовать технологические процессы производства изделий.</li> </ul>	<p>Материаловедение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические процессы; Б К 8</li> <li>- технологические операции; Б К 9</li> <li>- технологию производства изделий. Б К 10</li> </ul> <p>П К 3</p> <p>П К 12</p> <p>СК 11</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>Б К 8</p> <p>Б К 9</p> <p>Б К 10</p> <p>П К 3</p> <p>П К 12</p> <p>СК 11</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, принципы и методы управления;</li> <li>- планирование и организацию личной работы руководителя;</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность предприятия;</li> <li>- элементы организации и процессы управления;</li> <li>- связывающие процессы и коммуникации;</li> <li>- функцию управления;</li> <li>- групповую динамику и руководство.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать управление предприятием;</li> <li>- планировать работу предприятия;</li> <li>- разбираться во внешнеэкономической деятельности предприятий;</li> <li>- связывать элементы организации управления;</li> </ul>	<p>Основы маркетинга и менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- теория маркетинга;</li> <li>- изучение рынка потребительских товаров;</li> <li>- прогнозирование рынка;</li> <li>- конъюнктура рынка;</li> <li>- управление маркетингом;</li> <li>- организация предпринимательской деятельности.</li> <li>- развитие теории и практики менеджмента;</li> <li>- элементы организации и процесса управления;</li> <li>- функции и принципы менеджмента;</li> <li>- связующие процессы и коммуникации;</li> <li>- групповая динамика и руководство;</li> <li>- управление конфликтами и стрессом;</li> <li>- искусство общения.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессы управления;</li> <li>- регулировать динамику и функции управления.</li> </ul>		Б К БК 10	7
ОПД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы чертежей по ГОСТу;</li> <li>- приемы вычерчивания контуров деталей с применением рациональных методов окружностей;</li> <li>- общие понятия об аксонометрических проекциях;</li> <li>- определение поверхности тела;</li> <li>- современные способы получения копий чертежей;</li> <li>- основные сведения о резьбе;</li> <li>- основные типы резьб.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи;</li> <li>- использовать в работе современные способы получения копий.</li> </ul>	<p>Техническая механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- технические чертежи;</li> <li>- аксонометрию;</li> <li>- детали машин;</li> <li>- основные типы креплений.</li> </ul>	Б К Б К Б К Б К Б К Б К Б К П К П К П К С К СК 11	3 4 5 6 7 10 2 3 4 5
ОПД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства физических тел;</li> <li>- физические величины;</li> <li>- явления и процессы;</li> <li>- преобразования в кристаллах.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать физические величины;</li> <li>- распознавать какие воздействия происходят на физические тела;</li> <li>- использовать преобразователи физических явлений в средствах измерения.</li> </ul>	<p>Физические основы измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- структура и свойства физических тел;</li> <li>- физические величины и характеристики;</li> <li>- классификацию преобразований преобразователей;</li> </ul>	Б К Б К Б К Б К БК 10	4 5 6 7
ОПД 09	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы гидростатики и гидродинамики;</li> <li>- законы термодинамики;</li> <li>- перспективы развития теплоэнергетики.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы термодинамики;</li> <li>- разбираться в технической термодинамике;</li> <li>- различать тепловые двигатели, компрессоры и вентиляторы.</li> </ul>	<p>Гидравлика и теплотехника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теплоэнергетика в экономике страны;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы гидростатики и гидродинамики;</li> <li>- теплопроводность;</li> <li>- теплофизические свойства веществ;</li> <li>- теплоэнергетические и холодильные установки.</li> </ul>	Б К Б К П К П К П К П К П К П К С К С К СК 11	7 8 1 2 3 4 5 6 8 9
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о трудовом законодательстве;</li> </ul>			

ОПД 10	<p>- организацию работы и постоянного контроля по охране труда на предприятиях;</p> <p>- анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятий по их предупреждению;</p> <p>- электробезопасность на производстве;</p> <p>- безопасность технологических процессов;</p> <p>- промышленную санитарию;</p> <p>- основы пожарной безопасности.</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- проводить анализ условий труда;</p> <p>- анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>- организовывать безопасность технологических процессов;</p> <p>- соблюдать промышленную санитарию и пожарную безопасность.</p>	<p>О х р а н а т р у д а :</p> <p>- общие вопросы охраны труда;</p> <p>- техника безопасности;</p> <p>- производственная санитария;</p> <p>- пожарная безопасность.</p>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>БК 10</p>
ОПД 11	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <p>- охрану промышленной собственности;</p> <p>- о изобретениях, промышленных образцах, полезных моделях;</p> <p>- порядок подачи и рассмотрения заявок;</p> <p>- товарные знаки, знаки обслуживания;</p> <p>- особенности патентной документации;</p> <p>- проведение лицензирования.</p> <p>У м е т ь :</p> <p>- организовать охрану промышленной собственности;</p> <p>- правильно подавать заявки;</p> <p>- подготовить документы необходимые для получения патента;</p> <p>- подготовить документы необходимые для получения лицензии;</p>	<p>Патентование и лицензирование:</p> <p>- основные понятия и определения;</p> <p>- законодательная основа;</p> <p>- защита прав авторов и патентообладателей;</p> <p>- товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара;</p> <p>- правовая охрана объектов промышленной собственности;</p> <p>- патентование объектов промышленной собственности за границей;</p> <p>- особенности патентной документации;</p> <p>- лицензирование</p>	<p>БК 1-10</p> <p>ПК 1-10</p> <p>СК 1-11</p>
СД 00	<p>Специальные дисциплины</p>		
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <p>- о сущности стандартизации;</p> <p>- об истории стандартизации;</p> <p>- государственную систему стандартизации Республики Казахстан;</p> <p>- закон РК «О техническом регулировании»;</p> <p>- основные положения, задачи, категории и порядок разработки НД;</p> <p>- международную стандартизацию;</p> <p>- систему управления качеством</p>	<p>Стандартизация продукции:</p> <p>- основы стандартизации;</p> <p>- управление качеством продукции;</p>	

	<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую эффективность стандартизации.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать нормативную документацию;</li> <li>- пользоваться законом РК «О техническом регулировании»;</li> <li>- управлять качеством продукции;</li> <li>- давать характеристику международным организациям по стандартизации;</li> <li>- применять термины и определения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международная и региональная стандартизация;</li> <li>- государственная система стандартизации в Казахстане.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-11</p>
СД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологическое обеспечение качества продукции на этапах ее разработки, производства и эксплуатации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения;</li> <li>- организационную и нормативную основы метрологического обеспечения;</li> <li>- государственный надзора за метрологическим обеспечением.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и виды измерений;</li> <li>- проводить измерения;</li> <li>- определять погрешность средств измерений;</li> <li>- использовать законодательную основу метрологии;</li> <li>- организовывать поверку, метрологическую экспертизу и госнадзор.</li> </ul>	<p>Метрологическое обеспечение производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- физическая величина;</li> <li>- виды средств измерений в производстве продукции;</li> <li>- государственная система единства измерений;</li> <li>- системы физических величин;</li> <li>- госконтроль и госнадзор за средствами измерений;</li> <li>- эталоны;</li> <li>- поверочные схемы.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9</p>

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:

**Знать:**

- об участниках сертификации;
- добровольную и обязательную сертификации;
- нормативную базу сертификации;
- порядок проведения работ по сертификации;
- порядок проведения работ по аккредитации;
- схемы сертификации;
- сертификацию продукции, услуг и систем качества.

**Уметь:**

- использовать схемы сертификации при проведении подтверждения соответствия;
- отличать добровольную и обязательную сертификацию;
- использовать нормативную базу сертификации;
- применять законодательную основу при проведении подтверждения соответствия.

Сертификация продукции:

- введение;
- основные понятия и определения;
- субъекты и участники сертификации;
- порядок сертификации.

СД 03

			ПК 1-10 СК 1-9
СД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию контроля качества;</li> <li>- классификацию;</li> <li>- особенности организации службы контроля, их структуру и основные функции;</li> <li>- методы и средства неразрушающего контроля;</li> <li>- классификацию и содержание;</li> <li>- контроль качества товаров;</li> <li>- оценку качества продукции;</li> <li>- показатели качества продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль качества;</li> <li>- проводить контроль качества и оценку качества продукции;</li> <li>- определять дефекты товаров;</li> <li>- определять сортность и категорию товаров;</li> <li>- характеризовать качество продукции по показателям качества.</li> </ul>	<p>Контроль качества продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- контроль качества продукции;</li> <li>- контроль качества и проведение испытаний товаров.</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9
СД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эталонную базу средств механических измерений;</li> <li>- взаимосвязь между силой и деформацией;</li> <li>- методы выполнения измерений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать средства механических измерений;</li> <li>- находить методы и погрешности измерений;</li> <li>- оформлять результаты поверки, калибровки;</li> <li>- использовать поверочные установки.</li> </ul>	<p>Механические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения механических величин;</li> <li>- методы точного измерения;</li> <li>- измерение параметров движения;</li> <li>- оформление результатов измерений;</li> <li>- совершенствование методов и средств механических измерений.</li> </ul>	ПК 1-12 СК1-11
СД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термообразователи и приборы для измерения температуры;</li> <li>- приборы для измерения количества;</li> <li>- приборы для измерения уровня;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств теплотехнических измерений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения</li> </ul>	<p>Теплотехнические измерения и их метрологическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства температурных измерений;</li> <li>- контактная и бесконтактная термометрия;</li> <li>- методы поверки и калибровки средств измерений расхода;</li> <li>- нормативная и эталонная база в области теплотехнических измерений;</li> </ul>	



	<p>температуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства теплотехнических измерений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и оборудование для теплотехнических измерений.</li> </ul>	<p>ПК 1-12 СК1-11</p>
СД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические и магнитные измерения;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств электрических и магнитных измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения параметров Электрических цепей;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства электрических и магнитных измерений.</li> </ul>	<p>Электрические и магнитные измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические и магнитные измерения;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности магнитных измерений;</li> <li>- нормативная и эталонная база;</li> <li>- совершенствование методов и средств электрических и магнитных измерений.</li> </ul>	<p>ПК 1-12 СК1-11</p>
СД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиотехнические измерения;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств для радиотехнических измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения параметров СВЧ;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства радиотехнических измерений.</li> </ul>	<p>Радиотехнические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиотехнические измерения;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности;</li> <li>- средства измерений на СВЧ;</li> <li>- технические характеристики, выбор и применение средств измерений на СВЧ;</li> <li>- нормативная и эталонная база в области радиотехнических измерений;</li> <li>- совершенствование методов и средств радиотехнических измерений.</li> </ul>	<p>ПК 1-12 СК1-11</p>
СД 09	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как определять вязкость жидкости;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств для физико-химических измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для проведения различных методов анализа;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства физико-химических измерений.</li> </ul>	<p>Физико-химические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вязкость жидкости;</li> <li>- электрохимические методы анализа;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности;</li> <li>- средства измерений и методы измерений плотности;</li> <li>- технические характеристики, выбор и применение средств измерений;</li> <li>- нормативная и эталонная база в области физико-химических измерений;</li> <li>- совершенствование методов и средств физико-химических измерений.</li> </ul>	<p>ПК 1-12 СК 1-11</p>

1.4 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0601000 — «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)»  
Квалификация: 060102 3 - Техник метролог.

Индекс	Учебные циклы дисциплин	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональной лексики;</li> <li>- грамматического материала по специальности;</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать прочитанный текст;</li> <li>- переводить технические тексты со слов а р е м ,</li> <li>- вести монологическую и диалогическую речь;</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетика, лексика, морфология, синтаксис казахского языка;</li> <li>- развитие речи;</li> <li>- терминология по специальности;</li> <li>- техника перевода (по словарю) профессионально- ориентированных текстов;</li> <li>- профессиональное общение;</li> <li>- техника чтения;</li> <li>- монологическая и диалогическая речь, аудирование.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал;</li> <li>- основы делового языка по специальности;</li> <li>- профессиональной лексики;</li> <li>- фразеологического оборота и терминов;</li> <li>- технику перевода (со словарем) профессионально- ориентированных текстов</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, используя профессиональную терминологию;</li> <li>- понимать текст;</li> <li>- переводить со словарем.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная речь;</li> <li>- чтение;</li> <li>- интернационализмы;</li> <li>- внеаудиторное чтение.</li> </ul>	БК5,6
ОГД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в подготовке специалиста;</li> <li>- социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте»;</li> <li>- основы физического и спортивного самосовершенствования.</li> </ul> <p><b>У м е т ь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные навыки и умения;</li> <li>- сдавать учебные нормативы;</li> <li>- сдавать нормативы Президентских тестов</li> </ul>	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- психофизиологические основы физической культуры;</li> <li>- закон Республики Казахстан о «Физической культуре и спорте».</li> </ul>	БК8
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p>		

ОГД 04	<p><b>З н а т ь :</b>  историю Казахстана;  этапы формирования казахского народа;  о выступлениях, восстаниях и движениях казахского народа;  о вхождении Казахстана в состав России.</p> <p><b>У м е т ь :</b>  - составлять краткий историко-археологический рассказ;  - характеризовать первые государственные объединения;  - работать с картой;  - анализировать о роли Казахстана в Великой Отечественной войне.</p>	<p>История Казахстана:  - конституция Республики Казахстан;  - Казахстан в древности;  - Казахстан в средние века;  - Казахстан в составе Российской империи;  - Казахстан при Советской власти;  - Независимый Казахстан.</p>	<p>Б К  Б К 6</p>	5
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			
СЭД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b>  - о сущности и предназначение культуры;  - о концепции и направлениях в культурологии;  - историю мировой и отечественной культуры;  - о религии как общественном явлении;  - предмет философии;</p> <p><b>У м е т ь :</b>  - определять концепции и направления в культурологии;  - разбираться в вопросах религии;  - проводить научный анализ.</p>	<p>Культурология:  - культура как предмет научного анализа;  - типология культур;  - культура Казахстана.</p>	<p>Б К  Б К  Б К 6</p>	4 5
СЭД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b>  - основные вехи мировой философской мысли;  - о материи и сознании;</p> <p><b>У м е т ь :</b>  - отличать материю и сознание;  - различать свободу и ответственность личности;</p>	<p>Основы философии:  - специфика философского знания;  - мир как совокупная реальность;  - духовная жизнь человека и общества;  - проблема человека в философии;  - нравственные проблемы философии.</p>	<p>Б К 6</p>	
СЭД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>З н а т ь :</b>  - о социологии как науке;  - о социальных и этнонациональных отношениях;  - социальные процессы;  - социальные институты и организации;  - социальные движения;  - социальные конфликты и способы их разрешения;  - предмет политологии;  - политические системы;</p>	<p>Основы политологии и социологии:  - политология – как наука;  политика как общественное явление;  - политическая власть;  - политическая система и политический режим;  - политические институты;  - субъекты политики;  - человек и политика;</p>	<p>Б К 6</p>	

	<p>- политические процессы в Казахстане.</p> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в вопросах социологии и политологии;</li> <li>- отличать социальные институты и организации;</li> <li>- определять роль личности в политике;</li> <li>- разбираться в вопросах мировой политики и международных отношениях.</li> </ul>	<p>- международная политика и международные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарождение и становление социологии как науки;</li> <li>- основные понятия социологии, прикладное социологическое исследование.</li> </ul>	
СЭД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> <li>- экологическое право;</li> <li>- налоговое право.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание по праву;</li> <li>- различать виды права;</li> <li>- использовать свои знания по защите прав граждан.</li> </ul>	<p>О с н о в ы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- правовое государство;</li> <li>- конституционное право;</li> <li>- административное право;</li> <li>- гражданское право;</li> <li>- трудовое право;</li> <li>- уголовное право;</li> <li>- семейное право;</li> </ul> <p>- Казахстан – субъект современного международного права.</p>	БК 6
СЭД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о экономике и ее основных проблемах;</li> <li>- микроэкономику ресурсов;</li> <li>- механизмы рыночного ценообразования;</li> <li>- структуру экономики страны.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать социально-экономические проблемы;</li> <li>- разбираться в конкуренции и экономических основах деятельности фирм;</li> <li>- характеризовать антимонопольное регулирование и доходы населения.</li> </ul>	<p>О с н о в ы экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в экономическую теорию;</li> <li>- общие основы экономических систем;</li> <li>- производство и обращение новой стоимости;</li> <li>- система первичного распределения доходов;</li> <li>- введение в макроэкономику;</li> </ul> <p>всемирная экономика и мировой рынок.</p>	БК 6
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делопроизводство на государственном языке;</li> <li>- номенклатуру дел;</li> <li>- нормативные документы делопроизводства Республики Казахстан;</li> <li>- подготовку документации к сдаче в ведомственные архивы.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы на государственном языке;</li> <li>- разбираться где, когда и какие документы</li> </ul>	<p>Делопроеизводство на государственном языке: Содержание дисциплины, ее задачи. Использование различных видов лингвистических словарей в делопроизводстве. Понятие, система и организация делопроизводства на предприятиях, организациях.</p> <p>Основы офисной и документационной работы. Организационно-распорядительные, нормативно-правовые, денежно-финансово-рассчетные и справочные документы.</p>	БК 4

	<p>применять ; - оформлять запросы в архив.</p>		<p>БК 5 БК 6</p>
ОПД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен: Знать : - основы электротехники и электроники; - принцип действия основных параметров и схем включения; - тенденции развития электротехники и электроники. Уметь : - применять в работе схемы включения; - применять основные логические операции; - применять электронную технику.</p>	<p>Общая электротехника с основами электроники : - физические основы электронной техники; - схемы электрических подключений; - основные логические операции; - тенденции развития.</p>	<p>БК 3 БК 4 ПК 5 ПК 6</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен: Знать : - работу в операционной системе Windows; - об использовании пакета Microsoft office применительно к профессии; - о приемах и методах работы на современных вычислительных машинах. Уметь : - свободно пользоваться информацией, хранимой компьютером; - работать в операционной системе Windows ; - использовать пакет Microsoft office применительно к профессии.</p>	<p>Информационная технология и прикладная информатика : - введение ; - операционная система Windows; - текстовый редактор Word; - электронная таблица Excel; - графический редактор Paint; - графический редактор Adobe Photoshop; - программа разработки презентаций PowerPoint.</p>	<p>БК 4 БК 5 БК 6 БК 10</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен: Знать : - о деятельности предприятий различных форм собственности; - проблемы перехода к рынку; - организацию основного и вспомогательного производства; - научную организацию труда; - организацию заработной платы. Уметь : - определять формы собственности предприятий ; - рассчитывать заработную плату; - организовать основное и вспомогательное производство ; - разбираться в рыночных отношениях; - ориентироваться на современном рынке.</p>	<p>Рыночная экономика : - введение ; - основы рыночной экономики; - особенности формирования рыночной экономики в постсоциалистических странах; - основы экономики и организация предприятий отрасли; - организация производства и обслуживания населения ; - планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</p>	<p>БК 5 БК 6 БК 10</p>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен: Знать : - основные технологические процессы; - технологические операции; - технологию производства изделий.</p>	<p>Материаловедение : - основные технологические процессы;</p>	<p>БК 4 БК 5 БК 6 БК 7 БК 8</p>

ОПД 05	<p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные технологические процессы ;</li> <li>- определять сортность товаров;</li> <li>- характеризовать технологические процессы производства изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические операции;</li> <li>- технологию производства изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 9</li> <li>Б К 10</li> <li>П К 3</li> <li>П К 12</li> <li>СК 11</li> </ul>
ОПД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, принципы и методы управления;</li> <li>- планирование и организацию личной работы руководителя;</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность предприятия;</li> <li>- элементы организации и процессы управления ;</li> <li>- связывающие процессы и коммуникации;</li> <li>- функцию управления;</li> <li>- групповую динамику и руководство.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать управление предприятием;</li> <li>- планировать работу предприятия;</li> <li>- разбираться во внешнеэкономической деятельности предприятий;</li> <li>- связывать элементы организации управления ;</li> <li>- применять процессы управления;</li> <li>- регулировать динамику и функции управления.</li> </ul>	<p>Основы маркетинга и менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- теория маркетинга;</li> <li>- изучение рынка потребительских товаров;</li> <li>- прогнозирование рынка;</li> <li>- конъюнктура рынка;</li> <li>- управление маркетингом;</li> <li>- организация предпринимательской деятельности .</li> <li>- развитие теории и практики менеджмента;</li> <li>- элементы организации и процесса управления ;</li> <li>- функции и принципы менеджмента;</li> <li>- связующие процессы и коммуникации;</li> <li>- групповая динамика и руководство;</li> <li>- управление конфликтами и стрессом;</li> <li>- искусство общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 4</li> <li>Б К 5</li> <li>Б К 6</li> <li>Б К 7</li> <li>БК 10</li> </ul>
ОПД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы чертежей по ГОСТу;</li> <li>- приемы вычерчивания контуров деталей с применением рациональных методов окружностей ;</li> <li>- общие понятия об аксонометрических проекциях ;</li> <li>- определение поверхности тела;</li> <li>- современные способы получения копий чертежей ;</li> <li>- основные сведения о резьбе;</li> <li>- основные типы резьб.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи;</li> <li>- использовать в работе современные способы получения копий.</li> </ul>	<p>Техническая механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение ;</li> <li>- технические чертежи;</li> <li>- аксонометрию;</li> <li>- детали машин ;</li> <li>- основные типы креплений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 3</li> <li>Б К 4</li> <li>Б К 5</li> <li>Б К 6</li> <li>Б К 7</li> <li>Б К 10</li> <li>П К 2</li> <li>П К 3</li> <li>П К 4</li> <li>С К 5</li> <li>СК 11</li> </ul>
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства физических тел;</li> <li>- физические величины;</li> <li>- явления и процессы;</li> </ul>	<p>Физические основы измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Б К 4</li> <li>Б К 5</li> </ul>

ОПД 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразования в кристаллах.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать физические величины;</li> <li>- распознавать какие воздействия происходят на физические тела;</li> <li>- использовать преобразователи физических явлений в средствах измерения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и свойства физических тел;</li> <li>- физические величины и характеристики;</li> <li>- классификацию преобразований преобразователей;</li> </ul>	<p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>БК 10</p>
ОПД 09	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы гидростатики и гидродинамики;</li> <li>- законы термодинамики;</li> <li>- перспективы развития теплоэнергетики.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законы термодинамики;</li> <li>- разбираться в технической термодинамике;</li> <li>- различать тепловые двигатели, компрессоры и вентиляторы.</li> </ul>	<p>Гидравлика и теплотехника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теплоэнергетика в экономике страны;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы гидростатики и гидродинамики;</li> <li>- теплопроводность;</li> <li>- теплофизические свойства веществ;</li> <li>- теплоэнергетические и холодильные установки.</li> </ul>	<p>Б К 7</p> <p>Б К 8</p> <p>П К 1</p> <p>П К 2</p> <p>П К 3</p> <p>П К 4</p> <p>П К 5</p> <p>П К 6</p> <p>С К 8</p> <p>С К 9</p> <p>СК 11</p>
ОПД 10	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о трудовом законодательстве;</li> <li>- организацию работы и постоянного контроля по охране труда на предприятиях;</li> <li>- анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний,</li> <li>- мероприятия по их предупреждению;</li> <li>- электробезопасность на производстве;</li> <li>- безопасность технологических процессов;</li> <li>- промышленную санитарию;</li> <li>- основы пожарной безопасности.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ условий труда;</li> <li>- анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- организовывать безопасность технологических процессов;</li> <li>- соблюдать промышленную санитарию и пожарную безопасность.</li> </ul>	<p>О х р а н а т р у д а :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы охраны труда;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- производственная санитария;</li> <li>- пожарная безопасность.</li> </ul>	<p>Б К 4</p> <p>Б К 5</p> <p>Б К 6</p> <p>Б К 7</p> <p>БК 10</p>

ОПД 11

В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:

**Знать:**

- охрану промышленной собственности;
- о изобретениях, промышленных образцах, полезных моделях;
- порядок подачи и рассмотрения заявок;
- товарные знаки, знаки обслуживания;
- особенности патентной документации;
- проведение лицензирования.

**Уметь:**

- организовать охрану промышленной собственности;
- правильно подавать заявки;
- подготовить документы необходимые для получения патента;
- подготовить документы необходимые для получения лицензии;

**Патентоведение**

**и**

**лицензирование:**

- основные понятия и определения;
- законодательная основа;
- защита прав авторов и патентообладателей;
- товарные знаки, знаки обслуживания и наименования
- мест происхождения товара;
- правовая охрана объектов промышленной собственности;
- патентование объектов промышленной собственности за границей;
- особенности патентной документации;
- лицензирование



			ПК 1-10 СК 1-11
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности стандартизации;</li> <li>- о истории стандартизации;</li> <li>- государственную систему стандартизации Республики Казахстан;</li> <li>- закон РК «О техническом регулировании»;</li> <li>- основные положения, задачи, категории и порядок разработки НД;</li> <li>- международную стандартизацию;</li> <li>- систему управления качеством продукции;</li> <li>- экономическую эффективность стандартизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать нормативную документацию;</li> <li>- пользоваться законом РК «О техническом регулировании»;</li> <li>- управлять качеством продукции;</li> <li>- давать характеристику международным организациям по стандартизации;</li> <li>- применять термины и определения.</li> </ul>	<p>Стандартизация продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандартизации;</li> <li>- управление качеством продукции;</li> <li>- международная и региональная стандартизация;</li> <li>- государственная система стандартизации в Казахстане.</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-11
СД 02	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологическое обеспечение качества продукции на этапах ее разработки, производства и эксплуатации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения;</li> <li>- организационную и нормативную основы метрологического обеспечения;</li> <li>- государственный надзор за метрологическим обеспечением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и виды измерений;</li> <li>- проводить измерения;</li> <li>- определять погрешность средств измерений;</li> <li>- использовать законодательную основу метрологии;</li> <li>- организовывать поверку, метрологическую экспертизу и госнадзор.</li> </ul>	<p>Метрологическое обеспечение производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение;</li> <li>- физическая величина;</li> <li>- виды средств измерений в производстве продукции;</li> <li>- государственная система единства измерений;</li> <li>- системы физических величин;</li> <li>- госконтроль и госнадзор за средствами измерений;</li> <li>- эталоны;</li> <li>- поверочные схемы.</li> </ul>	БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9
	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о участниках сертификации;</li> <li>- добровольную и обязательную сертификации;</li> <li>- нормативную базу сертификации;</li> <li>- порядок проведения работ по сертификации;</li> </ul>		

СД 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения работ по аккредитации;</li> <li>- схемы сертификации;</li> <li>- сертификацию продукции, услуг и систем качества.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать схемы сертификации при проведении подтверждения соответствия;</li> <li>- отличать добровольную и обязательную сертификацию;</li> <li>- использовать нормативную базу сертификации;</li> <li>- применять законодательную основу при проведении подтверждения соответствия.</li> </ul>	<p>Сертификация продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- субъекты и участники сертификации;</li> <li>- порядок сертификации.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9</p>
СД 04	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию контроля качества;</li> <li>- классификацию;</li> <li>- особенности организации службы контроля, их структуру и основные функции;</li> <li>- методы и средства неразрушающего контроля;</li> <li>- классификацию и содержание;</li> <li>- контроль качества товаров;</li> <li>- оценку качества продукции;</li> <li>- показатели качества продукции.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль качества;</li> <li>- проводить контроль качества и оценку качества продукции;</li> <li>- определять дефекты товаров;</li> <li>- определять сортность и категорию товаров;</li> <li>- характеризовать качество продукции по показателям качества.</li> </ul>	<p>Контроль качества продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в в е д е н и е ;</li> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- контроль качества продукции;</li> <li>- контроль качества и проведение испытаний товаров.</li> </ul>	<p>БК 1-10 ПК 1-10 СК 1-9</p>
СД 05	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p>З н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эталонную базу средств механических измерений;</li> <li>- взаимосвязь между силой и деформацией;</li> <li>- методы выполнения измерений.</li> </ul> <p>У м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать средства механических измерений;</li> <li>- находить методы и погрешности измерений;</li> <li>- оформлять результаты поверки, калибровки;</li> <li>- использовать поверочные установки.</li> </ul>	<p>Механические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения механических величин;</li> <li>- методы точного измерения;</li> <li>- измерение параметров движения;</li> <li>- оформление результатов измерений;</li> <li>- совершенствование методов и средств механических измерений.</li> </ul>	<p>ПК 1-12 СК 1-11</p>

СД 06	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термообразователи и приборы для измерения температуры;</li> <li>- приборы для измерения количества;</li> <li>- приборы для измерения уровня;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств теплотехнических измерений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения температуры;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства теплотехнических измерений.</li> </ul>	<p>Теплотехнические измерения и их метрологическое обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства температурных измерений;</li> <li>- контактная и бесконтактная термометрия;</li> <li>- методы поверки и калибровки средств измерений расхода;</li> <li>- нормативная и эталонная база в области теплотехнических измерений;</li> <li>- методы и оборудование для теплотехнических измерений.</li> </ul>	ПК 1-12 СК 1-11
СД 07	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические и магнитные измерения;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств электрических и магнитных измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения параметров Электрических цепей;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства электрических и магнитных измерений.</li> </ul>	<p>Электрические и магнитные измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические и магнитные измерения;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности магнитных измерений;</li> <li>- нормативная и эталонная база;</li> <li>- совершенствование методов и средств электрических и магнитных измерений.</li> </ul>	ПК 1-12 СК 1-11
СД 08	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиотехнические измерения;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств для радиотехнических измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приборы для измерения параметров СВЧ;</li> <li>- оформлять результаты измерений;</li> <li>- совершенствовать методы и средства радиотехнических измерений.</li> </ul>	<p>Радиотехнические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиотехнические измерения;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности;</li> <li>- средства измерений на СВЧ;</li> <li>- технические характеристики, выбор и применение средств измерений на СВЧ;</li> <li>- нормативная и эталонная база в области радиотехнических измерений;</li> <li>- совершенствование методов и средств радиотехнических измерений.</li> </ul>	ПК 1-12 СК 1-11
СД 09	<p>В результате изучения цикла дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как определять вязкость жидкости;</li> <li>- техническое обслуживание и эксплуатацию средств для физико-химических измерений;</li> <li>- поверочные установки.</li> </ul>	<p>Физико-химические измерения и их метрологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вязкость жидкости;</li> <li>- электрохимические методы анализа;</li> <li>- измерительные приборы и преобразователи;</li> <li>- погрешности;</li> <li>- средства измерений и методы измерений плотности;</li> </ul>	



ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	237	70	167	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык** ****	4		1	56	24	32	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	36	33	
ОГД 03	Физическая культура*****	4			112	10	102	
СЭД 00	Социально - экономические дисциплины	0		0	140	140	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		5	457	279	178	0

ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	45	24	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	
ОПД 06	Охрана труда				30	30		
СД 00	Специальные дисциплины	3г	0	4	135	135	0	0
СД 01	Горное дело	4 г		2	45	45		
СД 02	Горные машины и комплексы	4г		1	45	45		
СД 03	Рудничный транспорт	4г		1	45	45		
Всего		8+3г	0	20	2406	1740	666	0
Количество изучаемых дисциплин:					30			
Количество экзаменов:					8+3г			
Количество курсовых проектов:								
Распределение по курсам и семестрам								
I курс				II курс				
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	
10		11		12		13		
684	36	684	36	39	3	30	2	
76	4	95	5	0		0		
95	5	76	4	0		0		
38	2	38	2	0		0		
38	2	0		0		0		
38	2	38	2	0		0		
38	2	0		0		0		
0		38	2	0		0		
95	5	76	4	0		0		
38	2	38	2	0		0		
76	4	76	4	0		0		
38	2	57	3	0		0		
0		38	2	0		0		

38	2	38	2	39	3	30	2
76	4	76	4	0		0	
0	0	0	0	117	9	120	8
0		0		26	2	30	2
0		0		39	3	30	2
0		0		52	4	60	4
0	0	0	0	65	5	75	5
0		0		39	3	0	
0		0		26	2	0	
0		0		0		30	2
0		0		0		45	3
0	0	0	0	247	19	210	14
0		0		52	4	30	2
0		0		52	4	30	2
0		0		52	4	45	3
0		0		39	3	30	2
0		0		52	4	45	3
0		0		0		30	2
0	0	0	0	0	0	135	9
0		0		0		45	3
0		0		0		45	3
0		0		0		45	3
684	36	684	36	468	36	570	38
12		12		11		15	
		4				4+3г	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	306
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	180
Всего		306
Э	Экзамены	168
ПА	промежуточная аттестация	132
ИА	итоговая аттестация	31
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации *****	5
Итого на обязательное обучение		2880
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	200
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	232
Всего		432
Итого		3312

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 3 3  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**К в а л и ф и к а ц и и :**

для установленного уровня: 070502 2 - Горнорабочий подземный;  
070503 2 - Крепильщик, 070505 2 - Машинист буровой установки, 070506  
2 - Машинист подземных установок,  
070507 2 - Горнорабочий по ремонту горных выработок, 070510 2 -  
Горномонтажник подземный,  
070512 1 - Ламповщик, 070515 1 - Машинист скреперной лебедки,  
070516 1 - Горнорабочий по предупреждению и тушению пожаров,  
для повышенного уровня: 070501 2 - Машинист горных выемочных машин;  
070502 2 - Горнорабочий подземный, 070503 2 - Крепильщик, 070504 2 -  
Горнорабочий очистного забоя,  
070505 2 - Машинист буровой установки, 070506 2 - Машинист подземных  
установок,  
070507 2 - Горнорабочий по ремонту горных выработок, 070508 2 -  
Машинист дизельпоезда,  
070509 2 - Машинист электровоза, 070510 2 - Горномонтажник подземный,  
070513 1 - Водитель погрузчика,  
070514 1 - Проходчик, 070515 1 - Машинист скреперной лебедки,  
070516 1 - Горнорабочий по предупреждению и тушению пожаров,  
070517 2 - Машинист установки по бурению стволов шахт полным



с е ч е н и е м ,

070518 2 - Машинист подъемной машины, 070519 2 - Взрывник.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		Экзаменов	Курсовых проектов		Всего	Из них		
						теоретические занятия	лабораторно-практ. работы	Курсовой проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины*	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский (русский) язык)	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература**	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка**				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	357	33	324	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*****	4		1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*****	6			208	6	202	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины	0		0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		

СЭД 05	Основы права				36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		6	541	331	210	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	45	24	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	
ОПД 06	Основы геодезии и маркшейдерского дела			1	84	52	32	
ОПД 07	Охрана труда				30	30		
СД 00	Специальные дисциплины	2+3г	1	7	711	449	242	20
СД 01	Горное дело	5, 6 г	6	2	165	101	44	20
СД 02	Технология и безопасность взрывных работ*****	6 г		1	60	44	16	
СД 03	Горные машины и комплексы			1	129	69	60	
СД 04	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	6		1	120	90	30	
СД 05	Горная механика			1	108	64	44	
СД 06	Рудничный транспорт			1	105	79	26	
СД 07	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	6 г			24	2	22	
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования***** **				48	48		
Всего		10+3г	1	24	3270	2153	1097	20
Количество изучаемых дисциплин:					36+			
Количество экзаменов:					10+3г			
Количество курсовых проектов:					1			

Распределение по курсам и семестрам*										
I курс				II курс				III курс		
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	5 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	6 сем 12 нед.
10		11		12		13		14		15
684	36	684	36	39	3	30	2			
76	4	95	5	0		0				
95	5	76	4	0		0				

38	2	38	2	0		0				
38	2	0		0		0				
38	2	38	2	0		0				
38	2	0		0		0				
0		38	2	0		0				
95	5	76	4	0		0				
38	2	38	2	0		0				
76	4	76	4	0		0				
38	2	57	3	0		0				
0		38	2	0		0				
38	2	38	2	39	3	30	2			
76	4	76	4	0		0				
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48
0		0		26	2	30	2	24	2	0
0		0		39	3	30	2	0		0
0		0		52	4	60	4	48	4	48
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0
0		0		39	3	0		0		0
0		0		26	2	0		0		0
0		0		0		30	2	0		0
0		0		0		45	3	0		0
0		0		0		0		36	3	0
0	0	0	0	247	19	210	14	48	4	36
0		0		52	4	30	2	0		0
0		0		52	4	30	2	0		0
0		0		52	4	45	3	0		0
0		0		39	3	30	2	0		0
0		0		52	4	45	3	0		0

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
ПП 00	Профессиональная практика	504
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	504
Всего		846
Э	Экзамены:	204
ПА	промежуточная аттестация	168
ИА	итоговая аттестация	31
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации*****	5



ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка***				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	409	33	376	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*****	4		1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*****	7			260	6	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		6	541	331	210	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	45	24	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	
ОПД 06	Основы геодезии и маркшейдерского дела			1	84	52	32	
ОПД 07	Охрана труда				30	30		
СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	3	8	1127	777	284	66
СД 01	Горное дело	5, 7 г	6,7	2	256	166	44	46

СД 02	Технология и безопасность взрывных работ*****	7 г		1	112	96	16	
СД 03	Горные машины и комплексы			1	129	69	60	
СД 04	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	6		1	120	90	30	
СД 05	Горная механика			1	108	64	44	
СД 06	Рудничный транспорт			1	105	79	26	
СД 07	Автоматизация производственных процессов			1	91	69	22	
СД 08	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	7 г			102	80	22	
СД 09	Экономика отрасли	7	7		104	64	20	20
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования***** ***				48	48		
Всего		11+3г	3	25	3738	2481	1191	66
Количество изучаемых дисциплин:				38+ДО				
Количество экзаменов:				11+3г				
Количество курсовых проектов:				3				

Распределение по курсам и семестрам*							
I курс				II курс			
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.
10		11		12		13	
684	36	684	36	39	3	30	2
76	4	95	5	0		0	
95	5	76	4	0		0	
38	2	38	2	0		0	
38	2	0		0		0	
38	2	38	2	0		0	
38	2	0		0		0	
0		38	2	0		0	
95	5	76	4	0		0	
38	2	38	2	0		0	
76	4	76	4	0		0	
38	2	57	3	0		0	
0		38	2	0		0	
38	2	38	2	39	3	30	2
76	4	76	4	0	0	0	0
0	0	0	0	117	9	120	8

0		0		26	2	30	2
0		0		39	3	30	2
0		0		52	4	60	4
0	0	0	0	65	5	75	5
0		0		39	3	0	
0		0		26	2	0	
0		0		0		30	2
0		0		0		45	3
0		0		0		0	
0	0	0	0	247	19	210	14
0		0		52	4	30	2
0		0		52	4	30	2
0		0		52	4	45	3
0		0		39	3	30	2
0		0		52	4	45	3
0		0		0		0	
0		0		0		30	2
0	0	0	0	0	0	135	9
0		0		0		45	3
0		0		0		0	
0		0		0		45	3
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		45	3
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
684	36	684	36	468	36	570	38
12		12		11		15	
		4				3	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
ПП 00	Профессиональная практика	1386
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	540
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270

Всего		1728
Э	Экзамены:	294
ПА	промежуточная аттестация	186
ИА	итоговая аттестация	103
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации*****	5
	Итого на обязательное обучение	5760
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	400
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	428
Всего		828
Итого		6588

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие

П р и л о ж е н и е 3 5  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Квалификации:** для установленного уровня: 070502 2 - Горнорабочий подземный\*,  
0 7 0 5 0 3 2 Крепильщик\*,  
070505 2 - Машинист буровой установки\*, 070506 2 - Машинист подземных установок\*,  
070507 2 - Горнорабочий по ремонту горных выработок\*,  
070510 2 -Горномонтажник подземный\*,  
070512 1 - Ламповщик\*, 070515 1 - Машинист скреперной лебедки\*,  
070516 1 - Горнорабочий по предупреждению и тушению пожаров\*.





ОПД 03	Электротехника с основами электроники	2	2	97	63	34		52	4	45	3
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства			69	49	20		39	3	30	2
ОПД 05	Основы геологии		1	97	73	24		52	4	45	3
ОПД 06	Охрана труда			30	30			0		30	2
СД 00	Специальные дисциплины	3г	6	105	105	0	0	0	0	105	7
СД 01	Горное дело	2 г	3	45	45			0		45	3
СД 02	Горные машины и комплексы	2г	2	30	30			0		30	2
СД 03	Рудничный транспорт	2г	1	30	30			0		30	2
Всего		4+3г	15	1008	545	394	0	468	36	540	36
Количество изучаемых дисциплин:				17				11		15	
Количество экзаменов:				4+3г						4+3г	
Количество курсовых проектов:											

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
Всего		342
Э	Экзамены:	90
ПА	промежуточная аттестация	54
ИА	итоговая аттестация	31
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации***	5
	Итого на обязательное обучение	1440
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	60
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	60
Всего		120
Итого		1560

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика;



Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе: общего среднего образования

## План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов				Распределение по курсам и семестрам*						
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них			I курс			II курс			
						теоретические занятия	лабораторно-практич. работы	курсовые проекты - ролевые	1 сем. 13 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем. 15 нед.	кол-во часов в нед.	3 сем. 13 нед.	кол-во часов в нед.	4 сем. 12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		12		13
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		3	432	51	312	0	156	12	150	10	78	6	48
ОГД 01	Профессиональный казахский* (русский) язык	2		1	82	32	50		26	2	30	2	26	2	0
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	9	60		39	3	30	2	0		0
ОГД 03	История Казахстана			1	69	69			39	3	30	2	0		0
ОГД 04	Физическая культура**	4			212	10	202		52	4	60	4	52	4	48
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	179	171	8	0	65	5	75	5	39	3	0
СЭД 01	Культурология				39	39			39	3	0		0		0
СЭД 02	Основы философии				26	26			26	2	0		0		0
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30			0		30	2	0		0
СЭД 04	Основы экономики				45	37	8		0		45	3	0		0
СЭД 05	Основы права				39	39			0		0		39	3	0
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		7	545	339	206	0	247	19	210	14	52	4	36
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76		52	4	30	2	0		0





**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых  
**Специальность:** 0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Квалификация:** 0705113 - Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: общего среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		Экзаменов	Курсовых проектов		Всего	Из них		
					Теоретические занятия	лабораторно-практ. работы	Курсовой проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		3	484	51	364	0
ОГД 01	Профессиональный казахский* (русский) язык	2		1	82	32	50	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	9	60	
ОГД 03	История Казахстана			1	69	69		
ОГД 04	Физическая культура**	5			264	10	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	179	171	8	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	37	8	
СЭД 05	Основы права				39	39		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		7	545	337	208	0
ОПД 01	Черчение			1	82	4	78	





1 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем 15 нед.	кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	5 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14	
156	12	150	10	78	6	48	4	52	4
26	2	30	2	26	2	0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
52	4	60	4	52	4	48	4	52	4
65	5	75	5	39	3	0	0	0	0
39	3	0		0		0		0	
26	2	0		0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0		45	3	0		0		0	
0		0		39	3	0		0	
247	19	210	14	52	4	36	3	0	0
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	45	3	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
52	4	45	3	0		0		0	
0				52	4	36	3	0	
0		30	2	0		0		0	
0	0	105	7	299	23	300	25	416	32
0		45	3	65	5	60	5	91	7
0		0		39	3	24	2	52	4
0		30	2	52	4	36	3		
0		0		52	4	72	6	0	
0		0		65	5	48	4	0	
0		30	2	26	2	36	3	0	
0		0		0		0		91	7
0		0		0		24	2	78	6
0		0		0		0		104	8
0		0		0		48	4	0	
468	36	540	36	468	36	432	36	468	36
11		15		10		9		6	
		3		1		1		2+3г	
				1		1		1	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	378
-------	---------------------------	-----

ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	252
ПП 00	Профессиональная практика	1350
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	504
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270
Всего		1728
Э	Экзамены:	216
ПА	промежуточная аттестация	108
ИА	итоговая аттестация	103
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации*****	5
Итого на обязательное обучение		4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640
Итого		4960

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 3 8  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности: 0705000 – «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» установленного уровня

Срок обучения: 1 год 10 месяцев/10 месяцев

Индекс		К о д формируе- м о й
--------	--	-----------------------------

	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	и компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 1.1
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</li> <li>анализировать прочитанный текст;</li> <li>вести монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения): синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 1.8
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</li> <li>анализировать прочитанный текст;</li> <li>вести монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 1.8
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности,</li> </ul> <p>необходимый для профессионального общения ;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>	БК 1.8
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников ;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени .</li> </ul>	<p>История Казахстана Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана. Системность истории Казахстана с древности</p>	



	- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.	XVII-XIX веков; культура Казахстана в XX в. – современная культура.	
СЭД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека; - представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах; уметь: - определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении - нравственные нормы отношений между людьми.	Основы философии: Философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.	БК 1.2
СЭД 0.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - понятия политических системы политических режимов; - о принципе разделения власти; - различать политические партии от общественных организации. - представление о социальной структуре, социальном взаимодействии; уметь: - выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом); - различать закономерности развития и функционирования общества и личности.	Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии; роль личности и ее социальное поведение.	БК 1.2
СЭД 0.4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - общие положения экономической теории; - экономические ситуации в стране и за рубежом; - основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике; уметь: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.	БК 1.3, 1.4
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		

ОПД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оформления чертежей;</li> <li>расположение изображений на чертежах;</li> <li>проекционные изображения на чертежах;</li> <li>сечения и разрезы;</li> <li>разъемные и неразъемные соединения;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования;</li> <li>выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</li> </ul>	<p>Черчение :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила оформления чертежей;</li> <li>геометрические построения на чертежах;</li> <li>проекционные изображения на чертежах;</li> <li>прямоугольное проецирование на одну и три плоскости ,</li> <li>изометрические и диаметрические проекции простейших геометрических фигур;</li> <li>чертеж и изометрическая проекция детали;</li> <li>развертки геометрических фигур;</li> <li>расположение изображений на чертежах;</li> <li>сечения и разрезы;</li> <li>выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях;</li> <li>машиностроительное черчение;</li> <li>чтение простейших чертежей металлических конструкций ;</li> <li>разъемные соединения;</li> <li>неразъемные соединения;</li> <li>сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</li> </ul>	БК 1.1
ОПД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды соединений деталей;</li> <li>виды передач вращательного движения;</li> <li>основные виды деформаций;</li> <li>действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать детали и сборочные единицы;</li> <li>определять передаточное число;</li> <li>различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</li> </ul>	<p>Основы технической механики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификация механизмов и машин;</li> <li>звенья механизмов; кинематика механизмов ( механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар);</li> <li>детали и сборочные единицы; классификация, назначение и требования к ним;</li> <li>виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения);</li> <li>механизмы передачи вращательного движения;</li> <li>виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные);</li> <li>назначение ,</li> <li>характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема;</li> <li>передаточное число;</li> <li>абсолютно твердое тело;</li> <li>основные виды деформации и распределение напряжения при них;</li> <li>внешние силы и их виды;</li> <li>внутренние силы упругости и напряжения;</li> <li>действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</li> </ul>	БК 1.8
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>электрические и магнитные цепи;</li> <li>электрические цепи переменного тока;</li> <li>магнитные цепи; электрические</li> </ul>	<p>Электротехника с основами электроники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>электрические и магнитные цепи;</li> <li>электрические цепи переменного тока;</li> <li>электрические устройства;</li> </ul>	

ОПД 0.3	устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: -читать электросхемы для ведения работ по обслуживанию электрооборудования; пользоваться электроизмерительными приборами с целью наблюдения за работой электрооборудования.	электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.	БК 1.8, ПК 1.34, СК 1.20
ОПД 0.4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый процессор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.	Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.	БК 1.1
ОПД 0.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли и Солнечной системы; процессы образования минералов и горных пород и их свойства; способы геологоразведочных работ; уметь: различать полезные ископаемые от пустых горных пород.	Основы геологии: Земля и космос. Экзогенные и эндогенные геологические процессы; минералогия, петрография и кристаллография; основные свойства минералов; месторождения полезных ископаемых; генезис, методика поиска и разведки месторождений; геологоразведочные работы, гидрогеология.	БК 1.8, ПК 1.4, 1.45, СК 1.9,
ОПД 0.6	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения в подземных горных выработках; средства самоспасения и пожаротушения; запасные выходы; меры по оказанию первой медицинской помощи; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.	Охрана труда: меры безопасности при ведении горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики и горноспасательного дела.	ПК 1.5, 1.42, 1.43, СК 1.4, 1.7, 1.10, 1.13, 1.16

СД 00	Специальные дисциплины		
СД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : -технологии основных и вспомогательных работ; виды горных выработок, очистных и подготовительных забоев, вспомогательных работ; уметь : -выполнять вспомогательные работы.	Горное дело : основные технологические процессы горного производства ; вертикальные, наклонные и горизонтальные горные выработки ; очистные и подготовительные забои ; виды вспомогательных работ ; работы, выполняемые подземным горнорабочим.	БК 1.5, 1.6, ПК 1.3, 1.7, 1.14, 1.22, 1.34, 1.39, 1.42
СД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : -устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин ; правила безопасной эксплуатации ; назначение и устройство вспомогательного оборудования для подземных горных работ ; уметь : -правильно и безопасно эксплуатировать вспомогательное оборудование ; производить техническое обслуживание вспомогательного оборудования.	Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода ; отбойные молотки и бурильные машины ; выемочные , погрузочные и транспортные машины, комплексы ; вспомогательное оборудование для подземных горных работ , устройство, назначение и области применения ; устройство и эксплуатация машин и механизмов , обслуживаемых подземным горнорабочим.	ПК 1.12, 1.13, 1.18, 1.37, СК 1.2, 1.3, 1.8, 1.24,
СД 0.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : виды рудничного транспорта; строение шахтного рельсового пути ; устройство концевой рельсовой откатки и конвейерного транспорта, технологического комплекса поверхности ; уметь : выполнять работы по обслуживанию и эксплуатации конвейерного транспорта, по ремонту рельсового пути, на плитах концевой откатки, опрокидах.	Рудничный транспорт : основы теории транспортных машин ; виды рудничного транспорта ; шахтный рельсовый путь ; концевая откатка ; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры ; шахтные вагонетки, локомотивная откатка ; технологический комплекс поверхности ; организация работы шахтного транспорта ; гидро- и пневмотранспорт ; скреперный транспорт.	ПК 1.2, 1.3, 1.17, 1.20, 1.22, 1.23, 1.25, 1.27, 1.37, 1.38, СК 1.4, 1.11, 1.14,

## 1.2 Структура образовательной учебной программы повышенного уровня технического и профессионального образования по специальности 0705000 – «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 2.1
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		



ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</li> <li>анализировать прочитанный текст;</li> <li>вести монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>	<p>Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения): синтаксис казахского языка; терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 2.1
ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</li> <li>анализировать прочитанный текст;</li> <li>вести монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): синтаксис русского языка; терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов ;</p> <p>профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 2.1
ОГД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);</p> <p>техника перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>	БК 2.1
ОГД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени .</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- анализировать историческую информацию ;</li> </ul>	<p>История Казахстана</p> <p>Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана.</p> <p>Системность истории Казахстана с древности до наших дней.</p>	БК 2.2

	- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.	Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана. Периодизацию истории Казахстана.	
ОГД 03/04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания; уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	БК 2.7
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : <b>П о н я т и я</b> : - конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая, - особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения; - возникновение ислама, его особенности, основные догматы; - основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации; - особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии. - об образе жизни и системе ценностей кочевников ; - о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья; - о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана ; - основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры ; <b>у м е т ь</b> : - раскрыть особенности культуры древней Азии -свободно пользоваться понятиями культурологии; - показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.	<b>К у л ь т у р о л о г и я</b> : культурология и ее роль в жизни общества; становление культуры; культура и цивилизация; конфуцианско-даосистский тип культуры ; индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры ; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира; особенность и уникальность африканской культуры ; возникновение и уникальность кочевой цивилизации ; культура Казахстана в период Средневековья ; культурные традиции казахов в период XVII- XIX веков ; культура Казахстана в XX в. –современная культура.	БК 2.4 2.2,
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни	<b>О с н о в ы ф и л о с о ф и и</b> : Философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской	

СЭД 02	<p>человека ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении</li> <li>- нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>м ы с л и ;</p> <p>природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль;</p> <p>человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 2.4 2.2,
СЭД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических системы политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организации.</li> <li>- представление о социальной структуре , социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя п о л и т и к а ;</p> <p>организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии ;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 2.4 2.2,
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической т е о р и и ;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике ;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью ;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический а н а л и з ;</p> <p>анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 2.4, 2.6 2.3,
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- сущность Конституции, принципы разделения властей, деятельность</li> </ul>	<p>О с н о в ы п р а в а :</p> <p>право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в К а з а х с т а н е ;</p> <p>Конституция РК – основной закон</p>	

СЭД 05	<p>парламента и правительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты права;</li> <li>- правонарушение и преступление.</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>государства, ядро правовой системы;</p> <p>всеобщая декларация прав человека – международный политический документ;</p> <p>правовое государство – верховенство закона и гражданское общество;</p> <p>основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 2.2
ОПД 0.0	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оформления чертежей;</li> <li>расположение изображений на ч е р т е ж а х ;</li> <li>проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы;</li> <li>разъемные и неразъемные соединения;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать простейшие чертежи для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования;</li> <li>выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</li> </ul>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>правила оформления чертежей;</p> <p>геометрические построения на чертежах;</p> <p>проекционные изображения на чертежах;</p> <p>чертеж и изометрическая проекция детали;</p> <p>развертки геометрических фигур;</p> <p>расположение изображений на чертежах;</p> <p>сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях;</p> <p>машиностроительное черчение;</p> <p>чтение простейших машиностроительных чертежей;</p> <p>разъемные соединения;</p> <p>неразъемные соединения;</p> <p>сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</p>	БК 2.1
ОПД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей;</p> <p>виды передач вращательного движения;</p> <p>основные виды деформаций;</p> <p>действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения;</p> <p>уметь: различать детали и сборочные е д и н и ц ы ;</p> <p>определять передаточное число;</p> <p>различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики:</p> <p>классификация механизмов и машин;</p> <p>звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар);</p> <p>детали и сборочные единицы:</p> <p>классификация, назначение и требования к н и м ;</p> <p>виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения);</p> <p>механизмы передачи вращательного д в и ж е н и я ;</p> <p>виды передач вращательного движения ( механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные);</p> <p>назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема;</p> <p>передаточное число;</p> <p>абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения п р и н и х ;</p> <p>внешние силы и их виды; внутренние силы</p>	

		упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.	БК 2.1, 2.4
ОПД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику;</p> <p>уметь:</p> <p>-читать электросхемы для ремонта электрооборудования и средств автоматики; пользоваться электроизмерительными приборами при обслуживании и ремонте электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Электротехника с основами электроники: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	БК 2.1, 2.4, ПК 2.86, СК 2.56,
ОПД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-виды ОС WINDOWS; текстовый процессор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander;</p> <p>языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов;</p> <p>уметь:</p> <p>-пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни;</p> <p>осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства:</p> <p>кодирование информации; систем счисления; перевод из одной системы в другую;</p> <p>двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей;</p> <p>понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация;</p> <p>автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы;</p> <p>автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления;</p> <p>порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	БК 2.1, 2.4
ОПД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли и Солнечной системы;</p> <p>процессы образования минералов и горных пород и их свойства;</p>	<p>Основы геологии:</p> <p>Земля и космос; экзогенные и эндогенные геологические процессы; минералогия, петрография и кристаллография; основные свойства минералов;</p> <p>месторождения полезных ископаемых; генезис, методика поиска и разведки месторождений;</p>	

	способы геологоразведочных работ; уметь: различать полезные ископаемые от пустых горных пород.	геологоразведочные работы; основы гидрогеологии.	ПК 2.10, СК 2.16
ОПД 0.6	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: системы координат; порядок измерения углов, расстояний и превышений; геодезические и маркшейдерские приборы; виды маркшейдерских съемок; уметь: читать маркшейдерские схемы и планы горных работ; применять маркшейдерские средства контроля за правильным и безопасным ведением работ.	Основы геодезии и маркшейдерского дела: геодезия: системы координат; измерение углов, расстояний и превышений, геодезические приборы; геодезические сети; топографические съемки; маркшейдерское дело: подземная теодолитная съемка; съемочные работы в нарезных и очистных выработках; вертикальные съемки; маркшейдерская документация; маркшейдерский контроль за безопасным ведением горных работ.	ПК 2.1, СК 2.35,
ОПД 0.7	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения в подземных горных выработках; запасные выходы; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.	Охрана труда: меры безопасности при ведении горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики и горноспасательного дела.	ПК 2.19, 2.90, СК 2.4, 2.10, 2.14, 2.19, 2.23, 2.49,
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -основные технологические процессы горного производства; содержание и порядок составления паспортов крепления и управления кровлей очистного забоя, проведения и крепления подготовительной выработки; ; схемы и способы проветривания шахты, очистных и подготовительных забоев; расположение средств пожаротушения и самоспасения; у м е т ь : -соблюдать требования паспортов крепления и управления кровлей в очистном забое, проведения и крепления подготовительной выработки; контролировать состояние пылегазового режима на рабочем месте.	Горное дело: основные технологические процессы горного производства; вертикальные, наклонные и горизонтальные горные выработки; очистные и подготовительные забои; технология ведения очистных и подготовительных работ; паспорт крепления и управления кровлей очистного забоя; паспорт проведения и крепления подготовительной выработки; проветривание шахты, очистных и подготовительных забоев; пылегазовый режим шахты, очистных и подготовительных забоев; подготовленность шахты и ее объектов к ликвидации аварии.	ПК 2.9, 2.12, 2.19, 2.34, 2.37, 2.59, СК 2.1, 2.8, 2.39,
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		

СД 0.2	<p>з н а т ь :</p> <p>-взрывчатые вещества и средства инициирования; правила учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых материалов; паспорт на ведение буровзрывных работ ;</p> <p>организацию и правила ведения взрывных работ ;</p> <p>обязанности постовых при ведении взрывных работ ;</p> <p>сигналы при производстве взрывных работ ;</p> <p>уметь: выполнять работы по доставке и охране взрывчатых материалов, бурению шпуров; подготавливать материалы для заряжания (забойка, гидроампулы и т.п.); соблюдать правила безопасности при ведении буровзрывных работ.</p>	<p>Технология и безопасность взрывных работ :</p> <p>основы теории взрыва и свойства взрывчатых веществ;</p> <p>средства и способы взрывания зарядов; хранение ,</p> <p>перевозка и уничтожение взрывчатых материалов; методы взрывных работ ;</p> <p>особенности взрывных работ в горных выработках ;</p> <p>процесс разрушения горных пород при одиночном и серийном взрывании зарядов взрывчатых веществ;</p> <p>организация буровзрывных работ ;</p> <p>механизация взрывных работ ; организация работы взрывника.</p>	<p>ПК 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.93, 2.94, СК 2.58, 2.59, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64</p>
СД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>з н а т ь :</p> <p>-устройство, назначение отбойных молотков ,</p> <p>бурового инструмента и бурильных машин; принцип действия, области применения очистных и подготовительных комбайнов, механизированных комплексов; правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов; назначение и устройство вспомогательного оборудования для подземных горных работ ;</p> <p>уметь: правильно и безопасно эксплуатировать горную технику; производить техническое обслуживание и ремонт горных машин и механизмов.</p>	<p>Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для подготовительных и очистных работ, устройство и технические характеристики; буровые станки, принцип работы и область применения; выемочные, погрузочные и транспортные машины, комплексы ;</p> <p>вспомогательное оборудование для подземных горных работ, устройство, назначение и области применения; особенности конструкций машин и механизмов ,</p> <p>применяемых в горной промышленности.</p>	<p>ПК 2.2, 2.5, 2.23, 2.28, 2.29, 2.30, 2.35, 2.54, 2.60, 2.83, СК 2.2, 2.3, 2.5, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.24, 2.27, 2.30, 2.36, 2.41, 2.45, 2.47, 2.53</p>
СД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: виды конструктивного исполнения горного электрооборудования;</p> <p>правила прокладки электрических кабелей по горным выработкам; параметры освещения горных выработок ;</p>	<p>Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования;</p> <p>электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до и свыше 1140В; электроснабжение горных предприятий;</p>	

	способы проверки защитных устройств; уметь: проверять работоспособность защитных устройств; прокладывать кабельные линии по горным выработкам; эксплуатировать электрооборудование.	электрические сети горных предприятий; защита электроустановок; освещение горных выработок; рудничная сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током .	ПК 2.86, СК 2.1, 2.56
СД 0.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин; уметь: управлять одним из видов стационарных горных машин.	Горная механика: основы гидравлики; основы теории турбомашин; вентиляторные, водоотливные, пневматические и подъемные установки, их виды, конструкции, принцип действия; регулирование производительности; выбор оборудования и привода, их эксплуатация.	ПК 2.28 2.29 2.50 2.73 2.83 2.84 СК 2.15 2.24 2.56
СД 0.6	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды рудничного транспорта; типы конвейеров их устройство и область применения; технологию монтажа и демонтажа ленточных, скребковых и других конвейеров; правила безопасной эксплуатации рудничного транспорта; уметь: управлять работой конвейера и конвейерных линий; производить монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт всех видов конвейеров; управлять различными видами монорельсовых и напочвенных дорог, производить их монтаж и демонтаж, обслуживание и ремонт.	Рудничный транспорт: основы теории транспортных машин; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; шахтные вагонетки, локомотивная откатка; монорельсовые подвесные и напочвенные доставочные средства; технологический комплекс поверхности; организация работы шахтного транспорта; скреперный транспорт.	ПК 2.28 2.31 2.32 2.39 2.41 2.44 2.47 2.50 СК 2.28 2.31 2.37
СД 0.7	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики и горноспасательного дела; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении горных работ; производственные опасности и вредности; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию недр; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; производить замеры вредных и ядовитых газов;	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; создание здоровых и безопасных условий труда на производстве; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; меры безопасности при ведении горных работ; производственные опасности и вредности; оказание первой медицинской помощи	ПК 2.19, 2.64, 2.90, 2.91, СК 2.28,



сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования; оказывать первую помощь травмированному человеку.	п о с т р а д а в ш е м у ; защита окружающей среды и рациональное природопользование.	2.31, 2.55
--	---	---------------

### 1.3 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 3.1
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; <b>уметь</b> : читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения): синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально- ориентированных <b>т е к с т о в</b> ; профессиональное <b>о б щ е н и е</b> ; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - основы делового русского языка; - профессиональную лексику - грамматический материал по специальности; <b>уметь</b> : переводить (со словарем) профессионально- ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально- ориентированных <b>т е к с т о в</b> ; профессиональное <b>о б щ е н и е</b> ; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального <b>о б щ е н и я</b> ; <b>у м е т ь</b> : - читать и переводить	Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального <b>о б щ е н и я</b> ; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода	БК 3.5

	(со словарем) профессионально-ориентированные тексты.	профессионально-ориентированных текстов .	
ОГД.03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : - различные типы исторических источников ; - исторические пути развития человечества с древности до нашего времени . уметь : - составлять краткий исторический рассказ ; - работать с картой ; - анализировать историческую информацию ; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.	История Казахстана Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана. Системность истории Казахстана с древности до наших дней. Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана. Периодизацию истории Казахстана.	БК 2.2
ОГД 0.3/ 0.4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры ; содержание и формы организации физического воспитания ; принципы правильного питания ; уметь : выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	Физическая культура : роль физической культуры в подготовке специалиста ; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры ; основы физического и спортивного самосовершенствования.	БК 3.8
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : Понятия : - конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая , - особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения ; - возникновение ислама, его особенности, основные догматы ; - основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации ; - особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии . - об образе жизни и системе ценностей кочевников ; - о культурном фундаменте казахского этноса в период	Культурология : культурология и ее роль в жизни общества ; становление культуры ; культура и цивилизация ; конфуцианско-даосистский тип культуры ; индо-буддийский тип культуры ; мир исламской культуры ; христианский тип культуры ; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира ; особенность и уникальность африканской	БК 3.6

	<p>средневековья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>к у л ь т у р ы ;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII- XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в. –современная культура.</p>	
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его по в е д е н и и</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии: Философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской м ы с л и ;</p> <p>природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 3.6
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических системы политических режимов;</li> <li>-о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организации.</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя п о л и т и к а ;</p> <p>организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии; роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 3.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции,</p>	

СЭД 0.4	<p>- общие положения экономической теории ;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за рубежом ;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью ;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ ;</p> <p>анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 3.6 3.2,
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- права, и обязанности гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- сущность Конституции, принципы разделения властей, деятельность парламента и правительства;</p> <p>- субъекты и объекты права;</p> <p>- правонарушение и преступление.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>О с н о в ы п р а в а :</p> <p>право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в К а з а х с т а н е ;</p> <p>Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система Р К ;</p> <p>правоохранительные органы.</p>	БК 3.3
ОПД 0.0	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: единую систему конструкторской документации ( Е С К Д ) ;</p> <p>правила и приемы выполнения чертежей и эскизов;</p> <p>основы начертательной геометрии и проекционного черчения;</p> <p>уметь: читать, выполнять и оформлять горнотехнические чертежи.</p>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>методы проецирования; позиционные задачи ;</p> <p>способы преобразования проекций; пересечения и аксонометрия;</p> <p>техника черчения и геометрические построения ;</p> <p>категории стандартов;</p> <p>основы стандартизации, метрологии, сертификации;</p> <p>ЕСКД; горные чертежи;</p> <p>технический рисунок;</p> <p>чтение чертежей.</p>	БК 3.1 ПК 3.2,
		<p>Основы технической механики:</p> <p>Статика: реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пары сил, центр тяжести плоских ф и г у р .</p> <p>Кинематика: кинематические характеристики точки, уравнения движения т о ч к и ,</p> <p>ускорения при различных видах движения точки твердого тела.</p>	

ОПД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные определения, положения, понятия и аксиомы технической механики; методы расчета и выбора деталей машин и механизмов; уметь: производить расчет и выбор деталей машин и механизмов.</p>	<p>Динамика: определение работы и мощности при поступательном и вращательном движении, коэффициент полезного действия. Сопротивление материалов: внешние и внутренние силы; геометрические характеристики сечений; напряжения и деформации; расчеты на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. Детали машин и механизмов: основные понятия и определения деталей механизмов и машин. Передатки: цилиндрические, конические, червячные, ременные, цепные; подшипники скольжения и качения; опоры; резьбовые и шпоночные соединения.</p>	БК 3.1 СК 3.1
ОПД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы электротехники и электропривода;</li> <li>основы электроники и микропроцессорной техники;</li> <li>параметры электрического поля и электромагнетизма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет параметров электропривода;</li> <li>читать и выполнять электрические схемы;</li> <li>распознавать электрические цепи постоянного и переменного тока, однофазные и трехфазные.</li> </ul>	<p>Электротехника с основами электроники: электрические цепи постоянного однофазного и трехфазного синусоидального токов; электрические машины постоянного и переменного токов; силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов; общие сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;</p> <p>основы электроники.</p>	БК 3.1
ОПД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы цифровой техники систем информатизации, автоматизации и телемеханики;</li> <li>принципы построения систем информатизации и автоматизации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать системы информатизации и автоматизации при расчетах и составлении технической документации для ведения горных работ.</li> </ul>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия об информатизации, автоматизации и телемеханике горных предприятий;</li> <li>принципы построения и общая характеристика систем информатизации и автоматизации;</li> <li>составные элементы систем информатизации и автоматизации горных предприятий.</li> </ul>	БК 3.1, 3.4, СК 3.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: геологическую изученность и геотектоническое строение недр</p>		

ОПД 0.5	<p>Казахстана ;  современные проблемы региональных геологических исследований; условия обводненности месторождений полезных ископаемых ;  геологические и гидрогеологические процессы и явления; физико-механические свойства горных пород и их классификацию; уметь: вычерчивать геологические условные знаки; вычерчивать внемасштабные геологические условные знаки, условные знаки населенных пунктов и промышленных объектов; работать с горным компасом; определять на геологических картах и разрезах складчатые и разрывные геологические нарушения.</p>	<p>Основы геологии: Земля и космос; экзогенные и эндогенные геологические процессы; минералогия, петрография и кристаллография; основные свойства минералов; месторождения полезных ископаемых; генезис, методика поиска и разведки месторождений; геологоразведочные работы; основы гидрогеологии; меры борьбы с подземными водами при разработке месторождений полезных ископаемых.</p>	ПК 3.5
ОПД 0.6	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :  -устройство геодезических и маркшейдерских инструментов; маркшейдерские планы горных выработок ;  способы обработки результатов геодезических и маркшейдерских съемок ;  методы контроля за правильностью проведения горных выработок; уметь: читать маркшейдерские планы горных работ ;  вести контроль за правильностью проведения горной выработки; измерять углы и расстояния на геодезических картах и маркшейдерских планах; производить расчет запасов полезного ископаемого.</p>	<p>Основы геодезии и маркшейдерского дела: геодезия: системы координат; измерение углов, расстояний и превышений, геодезические приборы; математическая обработка результатов измерений; геодезические сети; топографические съемки ;  маркшейдерское дело: подземная теодолитная съемка; съемочные работы в нарезных и очистных выработках ;  вертикальные съемки; маркшейдерская документация; маркшейдерский контроль за безопасным ведением горных работ; подсчет запасов.</p>	ПК 3.5
ОПД 0.7	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :  -правила поведения в подземных горных выработках; средства самоспасения и пожаротушения; запасные выходы; меры по оказанию первой медицинской помощи; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда ;</p>	<p>Охрана труда: меры безопасности при ведении горных работ ;  промышленная санитария; производственные опасности и вредности;</p>	ПК 3.1 СК 3.2, 3.5, 3.7

	<p>пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.</p>	<p>основы пожарной профилактики и горноспасательного дела.</p>	
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-современные требования к вскрытию и подготовке месторождений полезных ископаемых; способы и методы ведения горных работ, определение их основных параметров ;</p> <p>формы поперечного сечения горных выработок ;</p> <p>общие принципы и виды проектирования объектов горного производства ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-рассчитывать технологические схемы вскрытия и системы разработки; составлять паспорта на очистные и подготовительные забои; рассчитывать необходимый расход воздуха для проветривания выемочного участка и подготовительного забоя.</p>	<p>Г о р н о е д е л о :</p> <p>горные работы, проведение и крепление горных выработок ;</p> <p>вскрытие, подготовка и системы разработки месторождений полезных ископаемых; вентиляция; подземные пожары и горноспасательное дело ;</p> <p>общие сведения по маркшейдерскому делу; процессы подготовки горных пород к в ы е м к е ;</p> <p>рудничный транспорт; подъем и водоотлив; обогащение угля и руды.</p>	<p>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, СК 3.3, 3.4</p>
СД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-взрывчатые вещества и средства инициирования ;</p> <p>правила расчета параметров взрывных работ и организацию их проведения с обеспечением качества взорванной м а с с ы ,</p> <p>эффективности и безопасности; правила учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых материалов; требования к содержанию проектной документации при выполнении взрывных работ;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-рассчитывать и составлять паспорт буровзрывных работ; разбираться в схемах взрывных сетей; рассчитывать параметры взрывных работ; осуществлять контроль за проведением взрывных работ; пользоваться взрывными и контрольно-измерительными</p>	<p>Технология и безопасность взрывных работ :</p> <p>основы теории взрыва и свойства промышленных взрывчатых веществ; методы оценки эффективности и качества взрывчатых веществ (ВВ); средства и способы взрывания зарядов; хранение, перевозка и уничтожение взрывчатых материалов (ВМ); процесс разрушения горных пород при одиночном и серийном взрывании зарядов В В ;</p> <p>общие принципы расчета зарядов; методы взрывных работ; особенности взрывных работ в горных в ы р а б о т к а х ;</p> <p>механизация взрывных работ; основы проектирования и организация в з р ы в н ы х р а б о т ;</p> <p>организация работы взрывника.</p>	<p>ПК 3.1, 3.5</p>

	приборами; контролировать процесс ликвидации невзорвавшихся зарядов.		СК 3.4, 3.7
СД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-основы гидро-и пневмопривода; устройство и принцип действия горных машин и комплексов; особенности конструкции горных машин, их технические характеристики и область применения ;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>-выбирать средства механизации выемочных, проходческих и погрузочно-транспортных работ; управлять одним из видов горной т е х н и к и ;</p> <p>осуществлять техническое руководство по обслуживанию и эксплуатации горного оборудования; производить эксплуатационные и тяговые расчеты машин и механизмов .</p>	<p>Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для подготовительных и очистных работ; буровые станки; выемочные, погрузочные и транспортные машины и комплексы; вспомогательное оборудование для подземных горных работ; гидромеханизация при ведении горных работ; очистные и проходческие комбайны; экскаваторы; специальное оборудование и комплексы для разработки рудных и нерудных месторождений.</p>	ПК 3.2, 3.3, СК 3.1, 3.7
СД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-схемы электроснабжения добычных и проходческих участков; конструкцию и виды исполнения электрооборудования горных предприятий ;</p> <p>правила устройства кабельных линий; принцип действия рудничной аппаратуры управления, защиты и с в я з и ;</p> <p>виды энергосберегающих технологий;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>-выбирать и эксплуатировать электрооборудование; рассчитывать схемы электроснабжения.</p>	<p>Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: схемы электроснабжения горных предприятий; устройство кабельных линий; способы прокладки кабелей; уровни и виды исполнения электро- оборудования; схемы электроснабжения подземных горных выработок напряжением до и выше 1140 В; электроснабжение подземных машин и механизмов; электрические схемы дистанционного управления машинами, механизмами; рудничная сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током; основные технико-экономические показатели электропотребления; энергосберегающие технологии; основы электропривода.</p>	ПК 3.2, СК 3.2, 3.5
СД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>-рассчитать и выбрать стационарную шахтную установку.</p>	<p>Горная механика (с разделом «Гидравлика» ) :</p> <p>основы гидравлики; основы теории т у р б о м а ш и н ;</p> <p>вентиляторные, водоотливные, пневматические и подъемные установки, их в и д ы ,</p> <p>конструкции, принцип действия; регулирование производительности; выбор оборудования и привода, их эксплуатация.</p>	ПК 3.2, 3.3, СК 3.1, 3.7



СД 0.6	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-методы формирования технологических грузопотоков; технические характеристики транспортных машин, их эксплуатационные расчеты; погрузочно-транспортное оборудование горных предприятий;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>-выбирать транспортные машины для заданных горногеологических условий и производить их эксплуатационные и тяговые расчеты.</p>	<p>Рудничный транспорт: теория транспортных машин; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; шахтные вагонетки, локомотивная откатка; технологический комплекс поверхности; организация работы шахтного транспорта; гидро- и пневмотранспорт; скреперный транспорт; транспорт на складах и отвалах.</p>	<p>ПК 3.3, СК 3.1, 3.4</p>
СД 0.7	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-основы автоматики и телемеханики горного производства; принципы построения автоматизированных систем управления;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>-читать схемы автоматизации горного оборудования;</p> <p>распознавать основные элементы горной автоматики, в том числе бесконтактные и микропроцессорные устройства.</p>	<p>Автоматизация производственных процессов :</p> <p>Основные понятия автоматики и телемеханики; элементы цифровой техники ;</p> <p>технические средства автоматизации; автоматизация горных машин, шахтного транспорта и стационарных установок; автоматизация технологических процессов; перспективные направления развития автоматизации горного оборудования и технологических процессов.</p>	<p>ПК 3.2, СК 3.3, 3.6</p>
СД 0.8	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>-методы качественного и количественного анализа особо опасных и вредных производственных ф а к т о р о в ;</p> <p>правила безопасности при ведении горных работ;</p> <p>нормативные документы по охране окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>- контролировать соблюдение техники безопасности и выполнение работ по наряду в соответствии с технологическими картами и проектами;</p> <p>проводить инструктаж по безопасному ведению работ на участке;</p> <p>составлять акт о несчастном случае на производстве по установленной</p>	<p>Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование:</p> <p>воздействие негативных факторов на человека ;</p> <p>идентификация травмирующих и вредных ф а к т о р о в ;</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов ;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы техники безопасности на горных предприятиях ;</p> <p>производственный травматизм и профессиональные заболевания;</p> <p>профилактика и тушение подземных п о ж а р о в ;</p> <p>подготовка горного предприятия к ликвидации аварий;</p> <p>охрана окружающей среды и рациональное</p>	<p>БК 3.7, ПК 3.1, СК 3.4,</p>





ООД 09	Информатика				76	46	30		38	2	38	2	0
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35		76	4	76	4	0
ООД 11	Химия			1	95	77	18		38	2	57	3	0
ООД 12	Биология				38	38	0		0		38	2	0
ООД 13	Начальная военная подготовка****				145	85	60		38	2	38	2	39
ООД 14	Физическая культура** ***				152	36	116		76	4	76	4	0
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	237	70	167	0	0	0	0	0	117
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*****	4		1	56	24	32		0		0		26
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	36	33		0		0		39
ОГД 03	Физическая культура** ***	4			112	10	102		0		0		52
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	140	140	0	0	0	0	0	0	65
СЭД 01	Культурология				39	39			0		0		39
СЭД 02	Основы философии				26	26			0		0		26
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30			0		0		0
СЭД 04	Основы экономики				45	45			0		0		0
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		5	457	279	178	0	0	0	0	0	247
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76		0		0		52
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20		0		0		52
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34		0		0		52
ОПД 04	О с н о в ы информатизации и автоматизации производства				69	45	24		0		0		39
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24		0		0		52
ОПД 06	Охрана труда				30	30			0		0		0

СД 00	Специальные дисциплины	3г	0	4	135	135	0	0	0	0	0	0	0
СД 01	Горное дело	4 г		2	45	45			0		0		0
СД 02	Карьерный транспорт	4 г		1	45	45			0		0		0
СД 03	Горные машины и комплексы	4 г		1	45	45			0		0		0
Всего:		8+3г	0	20	2406	1740	666	0	684	36	684	36	468
Количество изучаемых дисциплин:				30				12		12		11	
Количество экзаменов:				8+3г						4			
Количество курсовых проектов:													

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	306
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	180
Всего		306
Э 00	Экзамены:	168
ПА 00	промежуточная аттестация	132
ИА 00	итоговая аттестация	31
ОУПП 00	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации *****	5
Итого на обязательное обучение		2880
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	200
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	232
Всего		432
Итого		3312

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие

П р и л о ж е н и е 4 0

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**

технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0706000 - Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

**К в а л и ф и к а ц и я :**

для установленного уровня: 070602 2 - Помощник машиниста экскаватора

070603 2 - Машинист буровой установки

070604 2 - Дорожно-путевой рабочий

070605 2 - Машинист компрессорных установок

070607 2 - Машинист конвейера

070608 2 - Машинист дробильных установок

070610 2 - Машинист штабелеформирующей машины

070611 2 - Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту

оборудования

070612 2 - Слесарь - ремонтник

070615 2 - Помощник машиниста электровоза

070616 2 - Помощник машиниста тепловоза

070617 2 - Электрослесарь - контактчик

070619 2 - Машинист бульдозера

070622 1 - Горнорабочий разреза

070624 1 - Раздатчик взрывчатых материалов

070626 1 - Горнорабочий у экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей

для повышенного уровня: 070601 2 - Машинист экскаватора

070603 2 - Машинист буровой установки

070604 2 - Дорожно-путевой рабочий

070605 2 - Машинист компрессорных установок

070606 2 - Машинист вибропогрузочной установки

070607 2 - Машинист конвейера

070608 2 - Машинист дробильных установок

070609 2 - Машинист экскаватора роторного

070610 2 - Машинист штабелеформирующей машины

070611 2 - Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту

оборудования

070612 2 - Слесарь - ремонтник

070613 2 - Машинист электровоза

070614 2 - Машинист тепловоза

070617 2 - Электрослесарь - контактчик  
 070618 1 - Машинист отвального моста  
 070619 2 - Машинист бульдозера  
 070623 1 - Взывник  
 070625 1 - Машинист установки по разрушению негабаритов горной массы

Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе: основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них	Теоретические занятия	лабораторно-практ. работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины *	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский (русский) язык	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	

ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	357	33	324	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык** ****	4		1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*****	6			208	6	202	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		6	541	331	210	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	45	24	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	
ОПД 06	Основы геодезии и маркшейдерского дела			1	84	52	32	
ОПД 07	Охрана труда				30	30		
СД 00	Специальные дисциплины	2+3г	1	7	711	471	220	20
СД 01	Горное дело	5,6 г	6	2	165	101	44	20
СД 02	Технология и безопасность взрывных работ*****	6 г		2	60	44	16	
СД 03	Горная механика			1	108	64	44	
СД 04	Карьерный транспорт			1	105	79	26	
СД 05	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	6		1	108	78	30	



СД 06	Горные машины и комплексы			1	117	57	60				
СД 07	Инженерная геология, гидрогеология и осушение месторождений			1	24	24					
СД 08	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	6 г			24	24					
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования* *****				48	48					
Всего		10+3г	1	24	3270	2175	1075	20			
Количество изучаемых дисциплин:				37+ДО							
Количество экзаменов:				10+3г							
Количество курсовых проектов:				1							
Распределение по курсам и семестрам*											
I курс				II курс				III курс			
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	5 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	6 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14		15	
684	36	684	36	39	3	30	2				
76	4	95	5	0		0					
95	5	76	4	0		0					
38	2	38	2	0		0					
38	2	0		0		0					
38	2	38	2	0		0					
38	2	0		0		0					
0		38	2	0		0					
95	5	76	4	0		0					
38	2	38	2	0		0					
76	4	76	4	0		0					
38	2	57	3	0		0					
0		38	2	0		0					
38	2	38	2	39	3	30	2				
76	4	76	4	0		0					
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48	4
0		0		26	2	30	2	24	2	0	
0		0		39	3	30	2	0		0	
0		0		52	4	60	4	48	4	48	4
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0	0
0		0		39	3	0		0		0	

0		0		26	2	0		0		0	
0		0		0		30	2	0		0	
0		0		0		45	3	0		0	
0		0		0		0		36	3	0	
0	0	0	0	247	19	210	14	48	4	36	3
0		0		52	4	30	2	0		0	
0		0		52	4	30	2	0		0	
0		0		52	4	45	3	0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0	
0		0		52	4	45	3	0		0	
0		0		0		0		48	4	36	3
0		0		0		30	2	0		0	
0	0	0	0	0	0	135	9	276	23	300	25
0		0		0		45	3	60	5	60	5
0		0		0		0		36	3	24	2
0		0		0		0		60	5	48	4
0		0		0		45	3	24	2	36	3
0		0		0		0		48	4	60	5
0		0		0		45	3	48	4	24	2
0		0		0		0		0		24	2
0		0		0		0		0		24	2
		0		0		0		0		48	4
684	36	684	36	468	36	570	38	432	36	432	36
12	12		11			15		10		10	
	4					3		1		2+3г	
										1	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
ПП 00	Профессиональная практика	504
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	504
Всего		846
Э 00	Экзамены:	204
ПА 00	промежуточная аттестация	168
ИА 00	итоговая аттестация	31
ОУПП 00	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации *****	5
	Итого на обязательное обучение	4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300

Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640
Итого		4960

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

Приложение 4 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

## Типовой учебный план

технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых”

**Специальность:** 0706000 - Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

**Квалификация:** 070620 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе: основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них	теоретические занятия	лабораторно-практ. работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины *	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский (русский) язык	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	

ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*** **				152	36	116	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	409	33	376	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык *****	4		1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*** **	7			260	6	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		6	541	331	210	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики	4		1	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	4		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	45	24	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	
ОПД 06	Основы геодезии и маркшейдерского дела			1	84	52	32	
ОПД 07	Охрана труда				30	30		

СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	3	8	1127	761	298	68
СД 01	Горное дело	5,7 г	5,6	2	243	157	40	46
СД 02	Технология и безопасность взрывных работ*****	7 г		2	112	96	16	
СД 03	Горная механика			1	108	64	44	
СД 04	Карьерный транспорт			1	105	79	26	
СД 05	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	6		1	108	78	30	
СД 06	Горные машины и комплексы			1	117	57	60	
СД 07	Инженерная геология, гидрогеология и осушение месторождений			1	50	32	18	
СД 08	Автоматизация производственных процессов			1	91	69	22	
СД 09	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	7 г			102	80	22	
СД 10	Экономика отрасли	7	7		91	49	20	22
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования*****				48	48		
Всего		11+3г	3	25	3738	2465	1205	68
Количество изучаемых дисциплин:					39+	ДО		
Количество экзаменов:					11+3г			
Количество курсовых проектов:					3			

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс				II курс				III курс				IV курс	
1сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	5сем 1 2 нед.	Кол-во часов в нед.	6сем 1 2 нед.	Кол-во часов в нед.	7сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14		15		16	
684	36	684	36	39	3	30	2						
76	4	95	5	0		0							
95	5	76	4	0		0							
38	2	38	2	0		0							
38	2	0		0		0							
38	2	38	2	0		0							

38	2	0		0		0							
0		38	2	0		0							
95	5	76	4	0		0							
38	2	38	2	0		0							
76	4	76	4	0		0							
38	2	57	3	0		0							
0		38	2	0		0							
38	2	38	2	39	3	30	2						
76	4	76	4	0	0	0	0						
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48	4	52	4
0		0		26	2	30	2	24	2	0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	60	4	48	4	48	4	52	4
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0	0	0	0
0		0		39	3	0		0		0		0	
0		0		26	2	0		0		0		0	
0		0		0		30	2	0		0		0	
0		0		0		45	3	0		0		0	
0		0		0		0		36	3	0		0	
0	0	0	0	247	19	210	14	48	4	36	3	0	0
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	45	3	0		0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	45	3	0		0		0	
0		0		0		0		48	4	36	3	0	
0		0		0		30	2	0		0		0	
0	0	0	0	0	0	135	9	276	23	300	25	416	32
0		0		0		45	3	60	5	60	5	78	6
0		0		0		0		36	3	24	2	52	4
0		0		0		0		60	5	48	4	0	
0		0		0		45	3	24	2	36	3	0	
0		0		0		0		48	4	60	5	0	
0		0		0		45	3	48	4	24	2	0	
0		0		0		0		0		24	2	26	2
0		0		0		0		0		0		91	7
0		0		0		0		0		24	2	78	6
0		0		0		0		0		0		91	7
		0		0		0		0		48	4	0	
684	36	684	36	468	36	570	38	432	36	432	36	468	36
12		12		11		15		10		10		7	
		4				3		1		1		2+3r	

**Сводные данные по профессиональной практике**

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
ПП 00	Профессиональная практика	1386
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	540
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270
Всего		1728
Э 00	Экзамены:	294
ПА 00	промежуточная аттестация	186
ИА 00	итоговая аттестация	103
ОУПП 00	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации *****	5
Итого на обязательное обучение		5760
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	400
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	428
Всего		828
Итого		6588

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 4 2  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0706000 - Открытая разработка месторождений полезных







## Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	342
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	216
Всего		342
Э 00	Экзамены:	90
ПА 00	промежуточная аттестация	54
ИА 00	итоговая аттестация	31
ОУПП 00	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации***	5
Итого на обязательное обучение		1440
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	60
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	60
Итого		1560

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 4 3  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Т и п о в о й у ч е б н ы й п л а н**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0706000 - Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

**К в а л и ф и к а ц и я :**

070602 2 - Помощник машиниста экскаватора  
070603 2 - Машинист буровой установки  
070604 2 - Дорожно-путевой рабочий  
070605 2 - Машинист компрессорных установок

070607 2 - Машинист конвейера  
 070608 2 - Машинист дробильных установок  
 070610 2 - Машинист штабелеформирующей машины  
 070611 2 - Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту  
 о б о р у д о в а н и я  
 070612 2 - Слесарь - ремонтник  
 070615 2 - Помощник машиниста электровоза  
 070616 2 - Помощник машиниста тепловоза  
 070617 2 - Электрослесарь - контактчик  
 070619 2 - Машинист бульдозера  
 070622 1 - Горнорабочий разреза  
 070624 1 - Раздатчик взрывчатых материалов  
 070626 1 - Горнорабочий у экскаваторов, отвальных мостов и  
 о т в а л о о б р а з о в а т е л е й

для

повышенного уровня:

070601 2 - Машинист экскаватора  
 070603 2 - Машинист буровой установки  
 070604 2 - Дорожно-путевой рабочий  
 070605 2 - Машинист компрессорных установок  
 070606 2 - Машинист вибропогрузочной установки  
 070607 2 - Машинист конвейера  
 070608 2 - Машинист дробильных установок  
 070609 2 - Машинист экскаватора роторного  
 070610 2 - Машинист штабелеформирующей машины  
 070611 2 - Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту  
 о б о р у д о в а н и я  
 070612 2 - Слесарь - ремонтник  
 070613 2 - Машинист электровоза  
 070614 2 - Машинист тепловоза  
 070617 2 - Электрослесарь - контактчик  
 070618 1 - Машинист отвального моста  
 070619 2 - Машинист бульдозера  
 070623 1 - Взрывник  
 070625 1 - Машинист установки по разрушению негабаритов горной  
 массы

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе: общего среднего образования

## План учебного процесса

--	--	--	--	--	--

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов				Распределение по курсу семестрам*					
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них			I курс			II курс		
						теоретические занятия	лабораторно-практич. работы	курсовые проекты - рование	1 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем 15 нед.	кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		12	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		3	432	51	312	0	156	12	150	10	78	6
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*	2		1	82	32	50		26	2	30	2	26	2
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	9	60		39	3	30	2	0	
ОГД 03	История Казахстана			1	69	69			39	3	30	2	0	
ОГД 04	Физическая культура**	4			212	10	202		52	4	60	4	52	4
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	179	179	0	0	65	5	75	5	39	3
СЭД 01	Культурология				39	39			39	3	0		0	
СЭД 02	Основы философии				26	26			26	2	0		0	
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30			0		30	2	0	
СЭД 04	Основы экономики				45	45			0		45	3	0	
СЭД 05	Основы права				39	39			0		0		39	3
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		7	545	337	208	0	247	19	210	14	52	4
ОПД 01	Черчение			1	82	4	78		52	4	30	2	0	
ОПД 02	Основы технической механики	2		2	82	62	20		52	4	30	2	0	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	2		2	97	63	34		52	4	45	3	0	





Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: общего среднего образования

## План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них теоретические занятия	лабораторно-практические работы	курсовое проектирование
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		3	484	51	364	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*	2		1	82	32	50	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	9	60	
ОГД 03	История Казахстана			1	69	69		
ОГД 04	Физическая культура**	5			264	10	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	179	179	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				39	39		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		7	545	337	208	0
ОПД 01	Черчение			1	82	4	78	
ОПД 02	Основы технической механики	2		2	82	62	20	
ОПД 03	Электротехника с основами электроники	2		2	97	63	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	49	20	
ОПД 05	Основы геологии			1	97	73	24	

ОПД 06	Основы геодезии и маркшейдерского дела			1	88	56	32	
ОПД 07	Охрана труда				30	30		
СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	3	15	1120	754	298	68
СД 01	Горное дело	3,5	3,4	3	248	162	40	46
СД 02	Технология и безопасность взрывных работ ***	5 г		2	115	99	16	
СД 03	Горная механика			2	113	69	44	
СД 04	Карьерный транспорт			1	92	66	26	
СД 05	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий	4		1	112	82	30	
СД 06	Горные машины и комплексы			2	106	46	60	
СД 07	Инженерная геология, гидрогеология и осушение месторождений			1	50	32	18	
СД 08	Автоматизация производственных процессов			1	91	69	22	
СД 09	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	5 г		1	102	80	22	
СД 10	Экономика отрасли	5	5	1	91	49	20	22
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования****				48	48		
Всего		7+3г	3	25	2376	1369	870	68

Количество изучаемых дисциплин:

26+  
ДО

Количество экзаменов:

7+3г

Количество курсовых проектов:

3

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс				II курс				III курс	
1 сем 1 3 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем 1 5 нед.	кол-во часов в нед.	3 сем 1 3 нед.	кол-во часов в нед.	4 сем 1 2 нед.	кол-во часов в нед.	5 сем 1 3 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.
10		11		12		13		14	
156	12	150	10	78	6	48	4	52	4
26	2	30	2	26	2	0		0	
39	3	30	2	0		0		0	



39	3	30	2	0	0	0	0	0	
52	4	60	4	52	4	48	4	52	4
65	5	75	5	39	3	0	0	0	0
39	3	0		0		0		0	
26	2	0		0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0		45	3	0		0		0	
0		0		39	3	0		0	
247	19	210	14	52	4	36	3	0	0
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	45	3	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
52	4	45	3	0		0		0	
0				52	4	36	3	0	
0		30	2	0		0		0	
0	0	105	7	299	23	300	25	416	32
0		45	3	65	5	60	5	78	6
0		0		39	3	24	2	52	4
0		0		65	5	48	4	0	
0		30	2	26	2	36	3	0	
0		0		52	4	60	5	0	
0		30	2	52	4	24	2	0	
0		0		0		24	2	26	2
0		0		0		0		91	7
0		0		0		24	2	78	6
0		0		0		0		91	7
0		0		0		48	4	0	
468	36	540	36	468	36	432	36	468	36
11		15		10		10		7	
		3		1		1		2+3г	
				1		1		1	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	378
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	252
ПП 00	Профессиональная практика	1350
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	504
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270
Всего		1728

Э 00	Экзамены:	216
ПА 00	промежуточная аттестация	108
ИА 00	итоговая аттестация	103
ОУПП 00	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации*****	5
	Итого на обязательное обучение	4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640
Итого		4960

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 4 5

к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан

от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:  
0706000 – «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» установленного уровня**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев/10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 1.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных т е к с т о в ;	БК 1.8

	<p>направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>профессиональное общение; развитие речи.</p>	
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 1.8
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности,</li> </ul> <p>необходимый для профессионального общения; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	БК 1.8
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- анализировать историческую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</li> </ul>	<p>История Казахстана Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана. Системность истории Казахстана с древности до наших дней. Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана. Периодизацию истории Казахстана.</p>	БК 2.2
ОГД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания; уметь: выполнять различные</p>	<p>Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы</p>	БК 1.9

	физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая,</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	БК 1.2
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении;</li> <li>- нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли;</p> <p>природа человека и смысл его существования:</p> <p>человек и Бог; человек и вселенная;</p> <p>человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>акмеология и природа ценностей;</p> <p>человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 1.2

СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре , социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения ;</p> <p>многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии; роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 1.2
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории ;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом ;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике ;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание , стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК1.3 1.4
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах ; проекционные изображения на чертежах ; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения; уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и</p>	<p>Черчение :</p> <p>правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах ;</p> <p>проекционные изображения на чертежах ;</p> <p>прямоугольное проецирование на одну и три плоскости, изометрические и диэдрические проекции простейших геометрических фигур; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах ;</p> <p>сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в</p>	БК1.1

	<p>ремонт оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>прямоугольных и аксонометрических о с я х ; машиностроительное черчение; чтение простейших чертежей металлических конструкций; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализация по сборочному чертежу.</p>	
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы; классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные); назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	<p>БК 1.8, ПК1.33 1.68, СК1.44</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; магнитные цепи; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ведения работ по обслуживанию электрооборудования; пользоваться электроизмерительными приборами с целью наблюдения за работой электрооборудования.</p>	<p>Электротехника с основами электроники: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; основы электроники.</p>	<p>БК 1.8 ПК1.60, 1.62, 1.63, 1.64, 1.65, 1.86, 1.88, 1.90, СК1.26</p>

ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; Электронные таблицы EXCEL; Векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander;</p> <p>языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни;</p> <p>осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления;</p> <p>перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей;</p> <p>понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация;</p> <p>автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	БК 1.1, 1.8
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли и Солнечной системы;</p> <p>процессы образования минералов и горных пород и их свойства; способы геологоразведочных работ;</p> <p>уметь: различать полезные ископаемые от пустых горных пород.</p>	<p>Основы геологии: земля и космос; экзогенные и эндогенные геологические процессы; минералогия, петрография и кристаллография;</p> <p>основные свойства минералов; месторождения полезных ископаемых; генезис, методика поиска и разведки месторождений;</p> <p>геологоразведочные работы, гидрогеология.</p>	БК 1.8 СК 1.5
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения на открытых горных работах;</p> <p>средства пожаротушения; меры по оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: соблюдать правила охраны труда;</p> <p>пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>различать опасные и вредные факторы.</p>	<p>Охрана труда: меры безопасности при ведении открытых горных работ;</p> <p>промышленная санитария; производственные опасности и вредности;</p> <p>основы пожарной профилактики;</p>	СК 1.3, 1.14, 1.21, 1.45
СД 00	Специальные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Горное дело: основные технологические процессы открытых горных работ; понятия о вскрышных и добычных работах;</p>	БК 1.5 1.6, ПК 1.15, 1.43, 1.50,

СД 01	знать: технологию основных и вспомогательных работ; виды вспомогательных работ; уметь: выполнять вспомогательные работы.	транспортные и бестранспортные системы разработки; капитальные и разрезные траншеи; виды вспомогательных работ; работы, выполняемые по квалификациям установленного уровня.	1.93, 1.95, 1.98, СК 1.5, 1.6, 1.55, 1.56
СД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды карьерного транспорта; строение автодорог и рельсового пути; устройство технологического транспортного комплекса; уметь: выполнять работы по обслуживанию и эксплуатации транспортных средств, по ремонту автомобильных дорог и рельсового пути.	Карьерный транспорт: основы теории транспортных машин; виды карьерного транспорта; рельсовый путь; автомобильные дороги; локомотивная откатка; технологический комплекс; организация работы карьерного транспорта; гидро- и пневмотранспорт; скреперный транспорт; транспорт на отвалах.	ПК 1.2, 1.3, 1.12, 1.13, 1.16, 1.22, 1.30, 1.36, СК 1.2, 1.8, 1.32, 1.35, 1.43
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин; правила безопасной эксплуатации; назначение и устройство вспомогательного оборудования для открытых горных работ; уметь: правильно и безопасно эксплуатировать вспомогательное оборудование; производить техническое обслуживание вспомогательного оборудования.	Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; выемочные, погрузочные и транспортные машины, комплексы; вспомогательное оборудование для открытых горных работ; устройство, назначение и области применения; устройство и эксплуатация машин и механизмов, обслуживаемых дорожно-путевым рабочим	ПК 1.7, 1.8, 1.24, 1.25, 1.28, 1.30, 1.55, СК 1.4, 1.9, 1.12, 1.15, 1.16, 1.19, 1.57

## 1.2 Структура образовательной учебной программы повышенного уровня технического и профессионального образования по специальности 0706000 – «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев/1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 2.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику - грамматический материал по специальности;	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения): синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем)	БК 2.1



	<p>уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>профессионально ориентированных текстов ; профессиональное общение; развитие речи.</p>	
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты ; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения) :</p> <p>Синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов ; профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 2.1
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности,</li> </ul> <p>необходимый для профессионального общения ; уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык :</p> <p>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	БК 2.1
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников ;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени.</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- анализировать историческую информацию ;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</li> </ul>	<p>История Казахстана Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана. Системность истории Казахстана с древности до наших дней. Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана. Периодизацию истории Казахстана.</p>	БК 2.2
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры ; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p>	<p>Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы</p>	БК 2.7

	уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p><b>п о н я т и я</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая,</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников ;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира ;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	БК 2.2
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении ;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли ;</p> <p>природа человека и смысл его существования :</p> <p>человек и Бог; человек и вселенная;</p> <p>человек, общество, цивилизация, культура ;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>акмеология и природа ценностей;</p> <p>человеческое познание и деятельность ;</p> <p>наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 2.2

СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии; роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 2.2
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 2.4
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, и обязанности гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- сущность Конституции, принципы разделения властей, деятельность парламента и правительства;</li> <li>- субъекты и объекты права;</li> <li>- правонарушение и преступление;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Основы права: право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 2.2
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
		<p>Черчение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила оформления чертежей;</li> <li>геометрические построения на чертежах;</li> </ul>	

ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения; уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>проекционные изображения на чертежах; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших машиностроительных чертежей; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализация по сборочному чертежу.</p>	БК 2.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные); назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	БК 2.1, 2.4, ПК 2.8, 2.32, 2.44, 2.49, 2.71, 2.77, СК 2.2, 2.20, 2.34
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока;</p>	<p>Электротехника с основами электроники: электрические и магнитные цепи;</p>	

ОПД 03	<p>электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии;</p> <p>электропривод и электронику;</p> <p>у м е т ь : читать электросхемы для технического обслуживания и ремонта электрооборудования;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами при наблюдении за работой электрооборудования.</p>	<p>электрические цепи переменного тока;</p> <p>электрические устройства;</p> <p>электроизмерительные приборы;</p> <p>электронные приборы и устройства;</p> <p>трансформаторы;</p> <p>электрические машины и аппараты;</p> <p>производство, распределение, использование электроэнергии;</p> <p>электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	<p>БК 2.1, 2.4, ПК2.13, 2.76, 2.86, 2.110, 2.114, СК2.21, 2.66, 2.79,</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD;</p> <p>электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS;</p> <p>программу-оболочку Norton Commander;</p> <p>языки программирования;</p> <p>основы автоматического регулирования;</p> <p>принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов;</p> <p>уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни;</p> <p>осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства:</p> <p>кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую;</p> <p>двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей;</p> <p>понятие алгоритма; типы алгоритмов;</p> <p>язык программирования;</p> <p>программа, ее структуризация;</p> <p>автоматическое регулирование;</p> <p>регулируемый параметр; объект регулирования,</p> <p>его свойства, схемы; автоматические регуляторы их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы,</p> <p>органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления;</p> <p>порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>БК 2.1, 2.4, ПК2.31, 2.80, 2.81, СК 2.47</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: строение Земли и Солнечной системы; процессы образования минералов и горных пород и их свойства;</p> <p>способы геологоразведочных работ;</p> <p>уметь: различать полезные ископаемые от пустых горных пород.</p>	<p>Основы геологии:</p> <p>земля и космос;</p> <p>экзогенные и эндогенные геологические процессы;</p> <p>минералогия, петрография и кристаллография;</p> <p>основные свойства минералов;</p> <p>месторождения полезных ископаемых;</p> <p>генезис, методика поиска и разведки месторождений; геологоразведочные работы; основы гидрогеологии.</p>	<p>БК 2.2, ПК 2.3, 2.5, 2.69, 2.73, 2.75, СК 2.8, 2.88</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: системы координат; порядок измерения углов, расстояний и</p>	<p>Основы геодезии и маркшейдерского дела:</p> <p>геодезия: системы координат; измерение углов, расстояний и превышений, геодезические приборы; геодезические сети; топографические</p>	

ОПД 06	<p>превышений;</p> <p>геодезические и маркшейдерские приборы; виды маркшейдерских съемок; уметь: читать маркшейдерские схемы и планы горных работ; применять маркшейдерские средства контроля за правильным и безопасным ведением работ.</p>	<p>съёмки;</p> <p>маркшейдерское дело: теодолитная съёмка; съемочные работы на вскрышных и добычных работах; вертикальные съёмки; маркшейдерская документация; маркшейдерский контроль за безопасным ведением открытых горных работ.</p>	<p>БК 2.2,</p> <p>2.3,</p> <p>ПК 2.6,</p> <p>2.118,</p> <p>2.126</p>
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения на открытых горных работах; требования промышленной санитарии и противопожарной защиты; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.</p>	<p>Охрана труда: меры безопасности при ведении открытых горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики.</p>	<p>БК 2.5,</p> <p>ПК2.39,</p> <p>2.136,</p> <p>СК 2.6,</p> <p>2.11,</p> <p>2.16,</p> <p>2.23,</p> <p>2.58,</p> <p>2.63,</p> <p>2.71,</p> <p>2.80</p>
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные технологические процессы открытого горного производства; типы экскаваторов и буровых установок, применяемых на открытых горных работах;</p> <p>технологии ведения отвальных работ; элементы систем открытой разработки месторождений;</p> <p>уметь: выполнять основные и вспомогательные операции технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом.</p>	<p>Горное дело: основные технологические процессы открытого горного производства; понятие о вскрышных и добычных работах;</p> <p>выемочно-погрузочные работы с применением экскаваторов (одноковшовых, многоковшовых); траншеи и способы их проведения; системы открытой разработки месторождений и их элементы; технологии отвальных работ; способы бурения шпуров и скважин; понятия о производственной мощности карьеров (разрезов), глубине и технических границах.</p>	<p>БК 2.3</p> <p>ПК 2.3,</p> <p>2.6,</p> <p>2.12,</p> <p>2.39,</p> <p>2.46,</p> <p>2.62,</p> <p>2.68,</p> <p>2.75,</p> <p>2.118,</p> <p>СК 2.5,</p> <p>2.9,</p> <p>2.38</p>
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: взрывчатые вещества и средства инициирования; правила учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых материалов; паспорт на ведение буровзрывных работ; обязанности постовых при ведении взрывных работ; сигналы при производстве взрывных работ;</p> <p>уметь: выполнять работы по доставке и охране взрывчатых материалов, бурению шпуров и скважин; подготавливать материалы для заряжания (забойка,</p>	<p>Технология и безопасность взрывных работ:</p> <p>основы теории взрыва и свойства взрывчатых веществ; средства и способы взрывания зарядов; хранение, перевозка и уничтожение взрывчатых материалов; методы взрывных работ; особенности взрывных работ в карьерах (разрезах); процесс разрушения горных пород при одиночном и серийном взрывании зарядов взрывчатых веществ;</p>	<p>ПК</p> <p>2.133,</p> <p>2.135,</p> <p>2.136,</p> <p>2.137,</p> <p>2.138,</p> <p>СК2.79,</p> <p>2.80,</p>

	гидроампулы и т.п.); соблюдать правила безопасности при ведении буровзрывных работ.	организация буровзрывных работ; механизация взрывных работ; организация работы взрывника.	2.81, 2.82
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин; уметь: управлять одним из видов стационарных горных машин для открытых работ.	Горная механика (с разделом «Гидравлика»): основы теории турбомашин; вентиляторные, водоотливные, компрессорные и подъемные установки, их виды, конструкция, принцип действия; регулирование производительности, их эксплуатация.	ПК2.26, 2.27, 2.29, 2.30, 2.31, 2.92, СК 2.17, 2.18
СД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды карьерного транспорта; типы автомобильных дорог и рельсовых путей; уметь: управлять работой электровозов и тепловозов; производить монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт всех видов конвейеров; управлять вспомогательным оборудованием при устройстве автодорог и настилке рельсового пути, производить их монтаж и демонтаж, обслуживание и ремонт.	Карьерный транспорт: основы теории транспортных машин; виды карьерного транспорта; строение рельсового пути и автомобильных дорог; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; карьерные вагоны и локомотивы; технологический комплекс; организация работы карьерного транспорта; скреперный транспорт; транспорт на отвалах и складах	ПК 2.43, 2.46, 2.48, 2.88, 2.103, 2.105, СК 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.56, 2.57, 2.62
СД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды конструктивного исполнения электрооборудования; правила прокладки электрических кабелей и проводных линий; параметры освещения в карьерах (разрезах); способы проверки защитных устройств; уметь: проверять работоспособность защитных устройств; прокладывать кабельные и проводные линии в карьерах (разрезах); эксплуатировать электрооборудование.	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до и свыше 1140В; электроснабжение горных предприятий; электрические сети горных предприятий; защита электроустановок; освещение в карьерах (разрезах); сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током.	П К 2.85, 2.86, 2.87, 2.90, 2.109, 2.111, 2.113, 2.142, СК2.46, 2.47, 2.49, 2.65,
СД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин; принцип действия, области применения машин и механизмов для вскрышных и добычных работ; правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов; назначение и устройство вспомогательного оборудования для открытых горных работ; уметь: правильно и безопасно	Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для вскрышных и добычных работ, устройство и технические характеристики; буровые установки, принцип работы и область применения; выемочно-погрузочные и транспортные машины, комплексы; вспомогательное оборудование для открытых горных работ, устройство, назначение и области применения;	ПК 2.2, 2.16, 2.26, 2.27, 2.36, 2.67, 2.71, 2.79, 2.96, 2.116, СК 2.7, 2.21,

	эксплуатировать горную технику; производить техническое обслуживание и ремонт горных машин и механизмов.	особенности конструкций машин и механизмов, применяемых в горной промышленности.	2.30, 2.57, 2.62
СД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: условия обводненности месторождений полезных ископаемых; способы осушения и методы борьбы с притоком воды; уметь: определять часовой, суточный приток воды на рабочем месте в карьере (разреze).	Инженерная геология, гидрогеология и осушение месторождений: гидрогеология; инженерная геология; осушение месторождений полезных ископаемых; гидрогеологические и инженерно-геологические исследования при строительстве горных предприятий; охрана геологической среды при открытых горных работах.	ПК2.68, 2.75, 2.118, 2.126, СК 2.9, 2.36
СД 08	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении горных работ; производственные опасности и вредности; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию недр; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования; оказывать первую помощь травмированному человеку.	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; создание здоровых и безопасных условий труда на производстве; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; производственные опасности и вредности; первая медицинская помощь пострадавшим; защита окружающей среды и рациональное природопользование.	ПК2.34, 2.39, 2.48, 2.61, 2.64, 2.87, 2.97, СК2.48, 2.58, 2.63, 2.71, 2.72, 2.82,

### 1.3 Структура образовательной учебной программы уровня специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0706000 – «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 3.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику - грамматический материал по	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения): синтаксис казахского языка; терминология по специальности;	БК 3.5



	<p>специальности;</p> <p>уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение; развитие речи.</p>	
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику</li> </ul> <p>грамматический материал по специальности;</p> <p>уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): Синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение; развитие речи.</p>	БК 3.5
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> </ul> <p>уметь: читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	БК 3.5
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные типы исторических источников;</li> <li>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткий исторический рассказ;</li> <li>- работать с картой;</li> <li>- анализировать историческую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</li> </ul>	<p>История Казахстана</p> <p>Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана.</p> <p>Системность истории Казахстана с древности до наших дней.</p> <p>Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана.</p> <p>Периодизацию истории Казахстана.</p>	БК 2.2
ОГД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</p> <p>содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>роль физической культуры в подготовке специалиста;</p> <p>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</p> <p>основы физического и спортивного самосовершенствования.</p>	БК 3.8
СЭД 0.0	Социально-экономические дисциплины		

СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p><b>п о н я т и я</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая,</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников ;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры ;</p> <p>мир исламской культуры; христианский тип культуры ;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации ;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья ;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков ;</p> <p>культура Казахстана в XX в ;</p> <p>современная культура.</p>	БК 3.6
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении ;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли ;</p> <p>природа человека и смысл его существования :</p> <p>человек и Бог; человек и вселенная;</p> <p>человек, общество, цивилизация, культура ;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>акмеология и природа ценностей;</p> <p>человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль ;</p> <p>человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 3.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем политических режимов;</li> <li>-о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <p>предмет политологии политическая власть и властные отношения;</p> <p>государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим,</p>	

СЭД 0.3	<p>общественных организаций;</p> <p>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</p> <p>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</p>	<p>политическая партия и общественные объединения;</p> <p>многопартийность; внутренняя и внешняя политика;</p> <p>организация власти в Казахстане;</p> <p>социология как наука;</p> <p>классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 3.6
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы экономики:</p> <p>цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки п р о г н о з о в ;</p> <p>бизнес-планирование; экономический а н а л и з ;</p> <p>анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 3.2, 3.6
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- права, и обязанности гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- сущность Конституции, принципы разделения властей, деятельность парламента и правительства;</p> <p>- субъекты и объекты права;</p> <p>- правонарушение и преступление;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Основы права:</p> <p>право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние в е к а ,</p> <p>в Новое время; история развития права в К а з а х с т а н е ;</p> <p>Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая декларация прав человека – международный политический документ ;</p> <p>правовое государство –верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная с и с т е м а Р К ;</p> <p>правоохранительные органы.</p>	БК 3.3
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах;</p>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>правила оформления чертежей;</p> <p>геометрические построения на чертежах;</p> <p>проекционные изображения на чертежах ;</p> <p>чертеж и изометрическая проекция д е т а л и ;</p> <p>развертки геометрических фигур;</p> <p>расположение изображений на чертежах ;</p> <p>сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением</p>	

ОПД 01	<p>проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения; уметь: читать, выполнять горные и технические чертежи, эскизы и технические рисунки.</p>	<p>необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических о с я х ; машиностроительное черчение; чтение простейших машиностроительных чертежей; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализация по сборочному чертежу.</p>	<p>БК 3.1 СК 3.1</p>
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные е д и н и ц ы ; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного д в и ж е н и я ; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	<p>БК 3.1 ПК 3.3</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электронику; уметь: читать электросхемы, пользоваться электроизмерительными приборами для контроля за техническим обслуживанием и ремонтом электрооборудования.</p>	<p>Электротехника с основами электроники : электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	<p>БК 3.1</p>

ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы E X C E L ; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов ; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов ; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления ; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	БК 3.4, СК 3.3
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли и Солнечной системы ; процессы образования минералов и горных пород и их свойства; способы геологоразведочных работ; уметь: различать полезные ископаемые от пустых горных пород.</p>	<p>Основы геологии: земля и космос; экзогенные и эндогенные геологические процессы; минералогия, петрография и кристаллография; основные свойства минералов; месторождения полезных ископаемых; генезис, методика поиска и разведки месторождений; геологоразведочные работы; основы гидрогеологии.</p>	ПК 3.1
ОПД 06	<p>В результате изучения знать: системы координат; порядок измерения углов, расстояний и превышений ; геодезические и маркшейдерские приборы; виды маркшейдерских съемок; уметь: читать маркшейдерские схемы и планы горных работ; применять маркшейдерские средства контроля за правильным и безопасным ведением работ.</p>	<p>Основы геодезии и маркшейдерского дела : геодезия: системы координат; измерение углов, расстояний и превышений, геодезические приборы; геодезические сети; топографические съемки; маркшейдерское дело: теодолитная съемка ; съемочные работы на вскрышных и добычных работах; вертикальные съемки; маркшейдерская документация; маркшейдерский контроль за безопасным ведением открытых горных работ.</p>	ПК 3.1, 3.2
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Охрана труда : меры безопасности при ведении</p>	

ОПД 07	<p>знать: правила поведения на открытых горных работах; требования промышленной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.</p>	<p>открытых горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики.</p>	<p>ПК 3.1 СК 3.2</p>
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: технологические процессы открытого горного производства; типы экскаваторов и буровых установок, применяемых на открытых горных работах; технологию ведения отвальных работ; схемы вскрытия и системы открытой разработки месторождений;</p> <p>уметь: составлять документацию на технологические процессы при добыче полезных ископаемых открытым способом.</p>	<p>Горное дело: технологические процессы открытого горного производства; вскрышные и добычные работы; выемочно-погрузочные работы с применением экскаваторов (одноковшовых, многоковшовых); траншеи и способы их проведения; системы открытой разработки месторождений и их элементы; технологии отвальных работ; способы бурения шпуров и скважин; производственная мощность карьеров (разрезом), глубина и технические границы; основы проектирования открытых горных предприятий.</p>	<p>ПК 3.1, 3.3, 3.4, СК 3.1, 3.2</p>
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: взрывчатые вещества и средства инициирования; правила учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых материалов; паспорт на ведение буровзрывных работ; меры безопасности при ведении буровзрывных работ; сигналы при производстве взрывных работ;</p> <p>уметь: руководить ведением взрывных работ;</p> <p>составлять паспорта на ведение буровзрывных работ;</p> <p>соблюдать правила безопасности при ведении буровзрывных работ.</p>	<p>Технология и безопасность взрывных работ:</p> <p>основы теории взрыва и свойства взрывчатых веществ; средства и способы взрывания зарядов; хранение, перевозка и уничтожение взрывчатых материалов; методы взрывных работ; паспорт буровзрывных работ; особенности взрывных работ в карьерах (разрезах); процесс разрушения горных пород при одиночном и серийном взрывании зарядов взрывчатых веществ; организация буровзрывных работ; механизация взрывных работ; организация работы взрывника.</p>	<p>ПК 3.4, СК 3.1, 3.2,</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин;</p> <p>уметь: производить расчет и выбор стационарных машин и механизмов для открытых горных работ.</p>	<p>Горная механика: основы теории турбомашин; вентиляторные, водоотливные, компрессорные и подъемные установки, их виды, конструкция, принцип действия;</p> <p>регулирование производительности, их эксплуатация.</p>	<p>ПК 3.3, СК 3.3, 3.4</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: виды карьерного транспорта; типы</p>	<p>Карьерный транспорт: основы теории транспортных машин; виды карьерного транспорта; строение рельсового пути и</p>	

СД 04	<p>автомобильных дорог и рельсовых путей; подвижной состав железнодорожного и автомобильного транспорта, их технические характеристики; назначение, устройство и технические характеристики конвейерного транспорта; уметь: производить расчеты и выбор необходимых транспортных средств для работы экскаваторного забоя.</p>	<p>автомобильных дорог; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; карьерные вагоны и локомотивы; технологический комплекс; организация работы карьерного транспорта; скреперный транспорт; транспорт на отвалах и складах.</p>	<p>ПК 3.1, 3.2, СК 3.4</p>
СД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды конструктивного исполнения электрооборудования; правила прокладки электрических кабелей и проводных линий; параметры освещения в карьерах (разрезах); способы проверки защитных устройств; уметь: проверять работоспособность защитных устройств; правильно и безопасно эксплуатировать электрооборудование.</p>	<p>Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до и свыше 1140В; электроснабжение горных предприятий; электрические сети горных предприятий; защита электроустановок; освещение в карьерах (разрезах); сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током.</p>	<p>ПК 3.1, 3.3, СК 3.4</p>
СД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин; принцип действия, области применения машин и механизмов для вскрышных и добычных работ; правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов; назначение и устройство вспомогательного оборудования для открытых горных работ; уметь: вести контроль за правильной и безопасной эксплуатацией горной техники; производить расчет и выбор машин по заданным параметрам для ведения горных работ.</p>	<p>Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для вскрышных и добычных работ, устройство и технические характеристики; буровые установки, принцип работы и область применения; выемочно-погрузочные и транспортные машины, комплексы; вспомогательное оборудование для открытых горных работ, устройство, назначение и области применения; особенности конструкций машин и механизмов, применяемых в горной промышленности.</p>	<p>ПК 3.3, 3.4, СК 3.4</p>
СД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: условия обводненности месторождений полезных ископаемых; способы осушения и методы борьбы с притоком воды; уметь: определять часовой, суточный притоки воды в карьере (разрезе), в местах ведения горных работ.</p>	<p>Инженерная геология, гидрогеология и осушение месторождений: гидрогеология; инженерная геология; осушение месторождений полезных ископаемых; гидрогеологические и инженерно-геологические исследования при строительстве горных предприятий; охрана геологической среды при открытых горных работах.</p>	<p>ПК 3.1, СК 3.2, 3.3</p>

СД 08	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы автоматики и телемеханики горного производства; принципы построения автоматизированных систем управления; уметь: читать схемы автоматизации горного оборудования; распознавать основные элементы горной автоматики, в том числе бесконтактные и микропроцессорные устройства.</p>	<p>Автоматизация производственных процессов: основы автоматики и телемеханики; элементы цифровой техники; технические средства автоматизации; автоматизация горных машин и комплексов, карьерного транспорта и стационарных установок.</p>	ПК 3.3, СК 3.3
СД 09	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении горных работ; производственные опасности и вредности; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию недр; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; составлять акты по установленной форме о несчастных случаях в быту и на производстве; оказывать первую помощь травмированному человеку; использовать экобиозащитную технику.</p>	<p>Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; создание здоровых и безопасных условий труда на производстве; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; порядок составления акта о несчастном случае в быту и на производстве производственные опасности и вредности; первая медицинская помощь пострадавшим защита окружающей среды и рациональное природопользование.</p>	БК 3.7, ПК 3.1, СК 3.2, 3.3



СД 10

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли (предприятия); показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана; уметь: рассчитывать по методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (участка).

Экономика отрасли: отрасль и рыночная экономика; материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; управление отраслью, экономические показатели развития; предприятие, как хозяйствующий субъект; формы организации предприятий, их производственная и организационная структура; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура предприятия; капитал и имущество предприятия; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; нормирование и оплата труда; издержки производства и себестоимость продукции; ценообразование; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей.

Приложение 46  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовой учебный план**  
технического и профессионального образования

**Код и профиль образования:** 0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

**Специальность:** 0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования

**Квалификация:** 0707193 - Электромеханик

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе: основного среднего образования

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них	теоретические занятия	лабораторно-практ. работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины *	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский (русский) язык	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка ****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	



СД 08	Экономика отрасли	7	7					101	55	24		22	
СД 09	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	7 г				1		101	79	22			
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования *****							48	48				
Всего		11+3г	2			25		3738	2516	1170		52	
Количество изучаемых дисциплин:							38+ДО						
Количество экзаменов:							11+3г						
Количество курсовых проектов:							2						
Распределение по курсам и семестрам*													
I курс				II курс				III курс				IV курс	
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	5 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	6 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	7 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14		15		16	
684	36	684	36	39	3	30	2						
76	4	95	5	0		0							
95	5	76	4	0		0							
38	2	38	2	0		0							
38	2	0		0		0							
38	2	38	2	0		0							
38	2	0		0		0							
0		38	2	0		0							
95	5	76	4	0		0							
38	2	38	2	0		0							
76	4	76	4	0		0							
38	2	57	3	0		0							
0		38	2	0		0							
38	2	38	2	39	3	30	2						
76	4	76	4	0	0	0	0						
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48	4	52	4
0		0		26	2	30	2	24	2	0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	60	4	48	4	48	4	52	4
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0	0	0	0
0		0		39	3	0		0		0		0	
0		0		26	2	0		0		0		0	
0		0		0		30	2	0		0		0	

0		0		0		45	3	0		0		0	
0		0		0		0		36	3	0		0	
0	0	0	0	247	19	210	14	0	0	0	0	0	0
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		39	3	0		0		0		0	
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		39	3	60	4	0		0		0	
0		0		26	2	30	2	0		0			
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		0		30	2	0		0		0	
0	0	0	0	0	0	135	9	324	27	336	28	416	32
				0		45	3	48	4	36	3	39	3
				0		0		48	4	24	2	52	4
				0		45	3	48	4	36	3	0	
				0		45	3	48	4	36	3	52	4
				0		0		72	6	36	3	52	4
				0		0		60	5	48	4	39	3
				0				0		48	4	52	4
				0				0		36	3	65	5
				0				0		36	3	65	5
		0		0		0		0		48	4	0	
684	36	684	36	468	36	570	38	432	36	432	36	468	36
12		12		12		15		9		10		9	
		4				2		1		1		3+3г	
												2	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	360
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	234
ПП 00	Профессиональная практика	1368
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	540
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	252
Всего		1728
Э	Экзамены:	294
ПА	промежуточная аттестация	186
ИА	итоговая аттестация	103
ОУПП	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации* *****	5
	Итого на обязательное обучение	5760
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	400
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	428





СД 05	Горные машины и комплексы	4		2	166	96	70	
СД 06	Рудничная автоматика и телемеханика	5		2	152	124	28	
СД 07	М о н т а ж , техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики			1	100	75	25	
СД 08	Экономика отрасли	5	5	1	101	55	24	22
СД 09	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование	5г		1	101	79	22	
ДО	Дисциплины, определяемые организацией образования ****				48	48		
Всего		7+3г	2	25	2376	1400	855	52
Количество изучаемых дисциплин:				25+ДО				
Количество экзаменов:				7+3г				
Количество курсовых проектов:				2				

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс				II курс				III курс	
1 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем 15 нед.	кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.	4 сем 12 нед.	кол-во часов в нед.	5 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14	
156	12	150	10	78	6	48	4	52	4
26	2	30	2	26	2	0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
52	4	60	4	52	4	48	4	52	4
65	5	75	5	39	3	0	0	0	0
39	3	0		0		0		0	
26	2	0		0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0		45	3	0		0		0	
0		0		39	3	0		0	
247	19	210	14	0	0	0	0	0	0



52	4	30	2	0		0		0	
39	3	0		0		0		0	
52	4	30	2	0		0		0	
39	3	60	4	0		0		0	
26	2	30	2	0		0			
39	3	30	2	0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0	0	105	7	351	27	336	28	416	32
0		30	2	52	4	36	3	39	3
0		0		52	4	24	2	52	4
0		30	2	52	4	36	3	0	
0		45	3	52	4	36	3	52	4
0		0		78	6	36	3	52	4
0		0		65	5	48	4	39	3
0				0		48	4	52	4
0				0		36	3	65	5
0				0		36	3	65	5
0		0		0		48	4	0	
468	36	540	36	468	36	432	36	468	36
12		15		9		10		9	
		2		1		1		3+3г	
								2	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	396
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	270
ПП 00	Профессиональная практика	1332
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	504
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	252
Всего		1728
Э	Экзамены:	216
	промежуточная аттестация	108
	итоговая аттестация	103
	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации*****	5
	Итого на обязательное обучение	4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 4 8  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности:  
0707000 – «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования» установленного уровня**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 1.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности ; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский <b>я з ы к</b> (в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 1.2, 1.8
ОГД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности ; уметь: читать и переводить (со словарем)	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	

	тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	профессиональное общение; развитие речи.	БК 1.8	1.2,
ОГД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; <b>у м е т ь</b> : - читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.	Профессиональный иностранный <b>я з ы к</b> : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	БК 1.8	1.2,
ОГД 0.3		История Казахстана		
ОГД 0.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : социально-биологические и психофизиологические основы физической <b>к у л ь т у р ы</b> ; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания; <b>у м е т ь</b> : выполнять различные физические <b>у п р а ж н е н и я</b> и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	Физическая <b>к у л ь т у р а</b> : роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и <b>с п о р т и в н о</b> <b>с а м о с о в е р ш е н с т в о в а н и я</b> .	БК 1.9	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			
СЭД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : <b>п о н я т и я</b> : - конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая; - особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения; - возникновение ислама, его особенности, основные <b>д о г м а т ы</b> ; - основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации; - особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии; - об образе жизни и системе ценностей <b>к о ч е в н и к о в</b> ; - о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья; - о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана; - основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры; <b>у м е т ь</b> : - раскрыть особенности культуры древней	Культурология: культурология и ее роль в жизни <b>о б щ е с т в а</b> ; становление культуры; культура и цивилизация; конфуцианско-даосистский тип <b>к у л ь т у р ы</b> ; индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного <b>м и р а</b> ; особенность и уникальность африканской культуры; возникновение и уникальность кочевой цивилизации; культура Казахстана в период Средневековья; культурные традиции казахов в	БК 1.2	

	<p>А з и и ;</p> <p>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</p> <p>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</p>	<p>период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</p> <p>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его по в е д е н и и ;</p> <p>-нравственные нормы отношений между людьми.</p>	<p>Основы философии: философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная;</p> <p>человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности;</p> <p>акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность;</p> <p>наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 1.2
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- понятия политических систем, политических режимов;</p> <p>-о принципе разделения власти;</p> <p>- различать политические партии от общественных организаций;</p> <p>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</p> <p>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</p>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии</p> <p>политическая власть и властные отношения;</p> <p>государство – главный институт политической системы;</p> <p>политическая система и политический режим,</p> <p>политическая партия и общественные объединения;</p> <p>многопартийность; внутренняя и внешняя политика;</p> <p>организация власти в Казахстане;</p> <p>социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 1.2
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и</p>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование;</p> <p>методы экономического</p>	

	<p>инвестиционной политике;</p> <p>у м е т ь : - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>обоснования планов и разработки прогнозов ; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	<p>БК 1.4</p>	<p>1.3,</p>
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</p> <p>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</p> <p>- о субъектах и объектах права;</p> <p>- о правонарушении и преступлении;</p> <p>у м е т ь : уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>О с н о в ы п р а в а : право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в К а з а х с т а н е ; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой с и с т е м ы ; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	<p>БК 2.2</p>	
ОПД 00	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p>			
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные с о е д и н е н и я ;</p> <p>уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и м е х а н и з м о в .</p>	<p>Ч е р ч е н и е : правила оформления чертежей; геометрические построения на ч е р т е ж а х ; проекционные изображения на ч е р т е ж а х ; прямоугольное проецирование на одну и три плоскости, изометрические и диаметрические проекции простейших геометрических ф и г у р ; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на ч е р т е ж а х ; сечения и разрезы;</p> <p>выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших чертежей металлических конструкций;</p>	<p>БК 1.1</p>	

		разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, деталирование по сборочному чертежу.	
ОПД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: структуру и свойства конструкционных, электротехнических материалов, металлов и сплавов, методы их обработки; уметь: различать сплавы, конструкционные и электротехнические материалы, применяемые в горном электромеханическом оборудовании.	Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы: металлы и сплавы, их строение и свойства; основные вопросы теории сплавов; сплавы черных и цветных металлов; обработка металлов и сплавов; неметаллические конструкционные материалы; электротехнические материалы.	БК 1.6
ОПД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.	Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы; классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.	БК 1.8

ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; магнитные цепи; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ведения работ по обслуживанию электрооборудования; пользоваться электроизмерительными приборами с целью наблюдения за работой электрооборудования.</p>	<p>Электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; основы электропривода.</p>	<p>ПК 1.6, 1.7, 1.26, 1.29, 1.58, 1.59, 1.95, СК 1.16</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы электроники и микропроцессорной техники; уметь: пользоваться электровакуумными и газоразрядными приборами.</p>	<p>Основы электроники: электровакуумные и газоразрядные приборы, электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители и генераторы, интегральные схемы микроэлектроники.</p>	<p>ПК 1.62, 1.95</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; Электронные таблицы E X C E L ; Векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов ; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов ; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни ; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая л о г и к а ; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов ; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, с х е м ы ; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления ; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>ПК 1.58, СК 1.33</p>

ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения в подземных горных выработках; средства самоспасения и пожаротушения; запасные выходы; меры по оказанию первой медицинской помощи; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.</p>	<p>Охрана труда: меры безопасности при ведении горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики и горноспасательного дела;</p>	<p>БК 1.7, ПК 1.3, СК 1.9, 1.26, 1.45, 1.60</p>
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: технологию основных и вспомогательных работ; виды горных выработок, очистных и подготовительных забоев, вспомогательных работ; уметь: выполнять вспомогательные работы.</p>	<p>Горное дело и буровзрывные работы: основные технологические процессы подземных и открытых горных работ; вертикальные, наклонные и горизонтальные горные выработки; очистные и подготовительные забои; основы буровзрывных работ; виды вспомогательных работ; работы, выполняемые по квалификациям установленного уровня.</p>	<p>ПК 1.12, 1.55, 1.88, 1.102, СК 1.5, 1.46,</p>
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды рудничного транспорта; строение шахтного рельсового пути; устройство концевой рельсовой откатки, ленточных и скребковых конвейеров, монорельсовых подвесных и напочвенных дорог, технологического комплекса поверхности; уметь: выполнять работы по обслуживанию и эксплуатации доставочных средств, по их ремонту, на плитах концевой откатки, конвейерах.</p>	<p>Рудничный (карьерный транспорт: основы теории транспортных машин; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; концевая откатка; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; шахтные вагонетки, локомотивная откатка; технологический комплекс поверхности; организация работы шахтного транспорта; гидро- и пневмотранспорт; скреперный транспорт; транспорт на карьерах и отвалах.</p>	<p>ПК 1.10, 1.20, 1.35, 1.39, 1.45, 1.46, 1.105, 1.121, СК 1.18, 1.19, 1.21, 1.25, 1.59</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: особенности эксплуатации и виды конструктивного исполнения горного электрооборудования; защита людей от поражения</p>	<p>Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования; защита людей от поражения</p>	<p>ПК 1.26, 1.29, 1.58, 1.62,</p>



СД 03	электрооборудования; основы электропривода; принципиальные с х е м ы з а щ и т ; способы проверки защитных устройств; уметь: рассчитывать и выбирать уставки тока; проверять работоспособность защитных устройств.	электрическим током; основы электропривода; рудничные электродвигатели; электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до 1140В (назначение и классификация а п п а р а т у р ы ; расчет, выбор и поверка уставок; аппаратура управления электрическими двигателями);	1.94, 1.97, СК 1.1, 1.14, 1.15, 1.27, 1.32, 1.52
-------	--	---	---

## 1.2 Структура образовательной учебной программы повышенного уровня технического и профессионального образования по специальности 0707000 – « Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 2.1
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 2.1
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения): синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 2.1
ОГД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; уметь: читать и переводить (со	Профессиональный иностранный язык: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);	БК 2.1

	словарем) профессионально ориентированные тексты.	техника перевода профессионально ориентированных текстов.	
ОГД 0.3		История Казахстана	
ОГД 0.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного <b>п и т а н и я</b> ; уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	БК 2.7
СЭД 0.0	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : <b>п о н я т и я</b> : - конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая; - особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения; - возникновение ислама, его особенности, основные догматы; - основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации; - особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии; - об образе жизни и системе ценностей кочевников ; - о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья; - о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана ; - основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры ; <b>у м е т ь</b> : - раскрыть особенности культуры древней Азии ; -свободно пользоваться понятиями культурологии ; - показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.	Культурология : культурология и ее роль в жизни общества ; становление культуры; культура и цивилизация ; конфуцианско-даосистский тип культуры ; индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры ; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира; особенность и уникальность африканской культуры; возникновение и уникальность кочевой цивилизации ; культура Казахстана в период Средневековья ; культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков ; культура Казахстана в XX в ; современная культура.	БК 2.2, 2.4
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :	Основы философии: философия, предмет, функции;	

СЭД 0.2	<p>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</p> <p>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении</p> <p>-нравственные нормы отношений между людьми.</p>	<p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей;</p> <p>человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 2.2, 2.4
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- понятия политических систем, политических режимов;</p> <p>-о принципе разделения власти;</p> <p>- различать политические партии от общественных организаций;</p> <p>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</p> <p>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</p>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 2.2, 2.4
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- общие положения экономической теории;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование;</p> <p>методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 2.4, 2.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</p>	<p>Основы права: право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК –</p>	

СЭД 0.5	<p>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</p> <p>- о субъектах и объектах права;</p> <p>- о правонарушении и преступлении;</p> <p>у м е т ь : уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 2.2
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила оформления чертежей; расположение изображений на ч е р т е ж а х ; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения;</p> <p>уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>Ч е р ч е н и е : правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах ; проекционные изображения на чертежах; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших машиностроительных чертежей; разъемные соединения; неразъемные с о е д и н е н и я ; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</p>	БК 2.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: структуру и свойства конструкционных, электротехнических материалов, металлов и сплавов, методы их о б р а б о т к и ;</p> <p>уметь: различать сплавы, конструкционные и электротехнические материалы, применяемые в горном электромеханическом оборудовании.</p>	<p>Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы: металлы и сплавы, их строение и свойства; основные вопросы теории сплавов; сплавы черных и цветных металлов; обработка металлов и сплавов ; неметаллические конструкционные материалы; электротехнические материалы.</p>	БК 2.2
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и</p>	

ОПД 03	<p>механизмов; виды соединений деталей ; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические , ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	БК 2.1, 2.2
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ремонта электрооборудования и средств автоматики; пользоваться электроизмерительными приборами при обслуживании и ремонте электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; основы электропривода.</p>	БК 2.1, ПК 2.32, 2.34, 2.57, 2.63, СК 2.2
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы электроники и микропроцессорной техники; уметь: пользоваться электровакуумными и газоразрядными приборами при работах по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Основы электроники: электровакуумные и газоразрядные приборы, электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители и генераторы, интегральные схемы микроэлектроники.</p>	БК 2.1, ПК 2.38, 2.59, СК 2.1, 2.26, 2.28
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия,</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структура; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект</p>	БК 2.1,2.4, ПК 2.38, 2.57, 2.143, 2.145,

	функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.	регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.	СК 2.2, 2.20, 2.28, 2.36
ОПД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения в подземных горных выработках; запасные выходы; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.	О х р а н а т р у д а : меры безопасности при ведении горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики и горноспасательного дела.	БК 2.5, СК 2.5, 2.15, 2.29, 2.39, 2.51, 2.91
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные технологические процессы горного производства; содержание и порядок составления паспортов крепления и управления кровлей очистного забоя, проведения и крепления подготовительной выработки; схемы и способы проветривания шахты, очистных и подготовительных забоев; расположение средств пожаротушения и самоспасения; уметь: соблюдать требования паспортов крепления и управления кровлей в очистном забое, проведения и крепления подготовительной выработки; контролировать состояние пылегазового режима на рабочем месте.	Горное дело и буровзрывные работы: основные технологические процессы горного производства; вертикальные, наклонные и горизонтальные горные выработки; очистные и подготовительные забои; технология ведения очистных и подготовительных работ; паспорт крепления и управления кровлей очистного забоя; паспорт проведения и крепления подготовительной выработки; проветривание шахты, очистных и подготовительных забоев; пылегазовый режим шахты, очистных и подготовительных забоев; подготовленность шахты и ее объектов к ликвидации аварии.	ПК 2.9, 2.20, 2.21, 2.53, 2.86, 2.101, 2.110, СК2.59, 2.74, 2.84
СД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин; уметь: управлять одним из видов стационарных горных машин.	Горная механика: основы теории турбомашин; вентиляторные, водоотливные, пневматические и подъемные установки, их виды, конструкции, принцип действия;	ПК 2.5, 2.8, 2.12, 2.17, 2.18, 2.19, 2.23, 2.68, 2.70, 2.71, 2.80, СК2.10,

		регулирование производительности; выбор оборудования и привода, их эксплуатация; основы гидравлики.	2.13, 2.47, 2.50, 2.55
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды рудничного транспорта; типы конвейеров их устройство и область применения; технологию монтажа и демонтажа ленточных, скребковых и других конвейеров; правила безопасной эксплуатации рудничного транспорта; уметь: управлять работой конвейера и конвейерных линий; производить монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт всех видов конвейеров; управлять различными видами монорельсовых и напочвенных дорог, производить их монтаж и демонтаж, обслуживание и ремонт.	Рудничный (карьерный) транспорт: основы теории транспортных машин; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; шахтные вагонетки, локомотивная откатка; монорельсовые подвесные и напочвенные доставочные средства; технологический комплекс поверхности; организация работы шахтного транспорта; скреперный транспорт; транспорт на карьерах, отвалах и складах.	ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.24, 2.43, 2.44, 2.48, 2.100, 2.107, 2.131, 2.136, 2.143, СК 2.6, 2.16, 2.31, 2.33, 2.69, 2.70, 2.82, 2.85, 2.89
СД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды конструктивного исполнения горного электрооборудования; правила прокладки электрических кабелей по горным выработкам; параметры освещения горных выработок; способы проверки защитных устройств; уметь: проверять работоспособность защитных устройств; прокладывать кабельные линии по горным выработкам; эксплуатировать электрооборудование.	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до и свыше 1140В; электроснабжение горных предприятий; электрические сети горных предприятий; защита электроустановок; освещение горных выработок; рудничная сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током.	ПК 2.32 2.35 2.37 2.39 2.56 2.57 2.62 2.95 2.97 СК 2.22 2.23 2.37 2.42 2.64
СД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин; принцип действия, области применения очистных и подготовительных комбайнов, механизированных комплексов; правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов; назначение и устройство вспомогательного оборудования для	Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для подготовительных и очистных работ, устройство и технические характеристики; буровые станки, принцип работы и область применения; выемочные, погрузочные и транспортные машины, комплексы; вспомогательное оборудование для горных работ, устройство, назначение и	ПК 2.7 2.24 2.43 2.100 2.107 2.114 2.131 2.136 2.143 СК 2.33 2.69 2.70

	горных работ; уметь: правильно и безопасно эксплуатировать горную технику; производить техническое обслуживание и ремонт горных машин и механизмов.	области применения; особенности конструкций машин и механизмов, применяемых в горной промышленности.	2.73 2.82 2.85 2.89
СД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство и принцип действия рудничной аппаратуры управления, защиты и связи; уметь: собирать и испытывать схемы управления, защиты и передачи информации по телекоммуникационным каналам;	Рудничная автоматика и телемеханика: основы автоматике и телемеханики; технические средства автоматизации; автоматизация производственных процессов; автоматизация забойных машин и комплексов; автоматизация транспорта; автоматизация стационарных установок.	ПК2.46, 2.143, 2.144, 2.145, СК 2.3, 2.22, 2.26, 2.38, 2.87
СД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: способы монтажа, техобслуживания и ремонта горного электромеханического оборудования организацию монтажных, демонтажных и ремонтных работ на горных предприятиях; уметь: производить монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования.	Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматике: износ оборудования, его виды; организация и проведение технического обслуживания и ремонта горного электрооборудования, машин и средств автоматике; технология ремонта оборудования, деталей и сборочных единиц; смазка машин и агрегатов; монтаж горного электромеханического оборудования.	ПК 2.3, 2.24, 2.30, 2.56, 2.94, 2.95, 2.97, СК2.22, 2.42, 2.64
СД 08	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: организацию производства, себестоимость продукции, учет, виды налогов; уметь: вести учет товарно-материальных ценностей на своем рабочем месте; различать виды налогов.	Экономика отрасли: организация производства; планирование экономического развития, производственной программы, материально-технического развития, труда и заработной платы; учет, отчетность хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; понятие о себестоимости продукции, ценообразовании и налоговой системе в условиях рыночной экономики.	БК 2.4
СД 09	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики и горноспасательного дела; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении горных работ; производственные опасности и вредности; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию недр; уметь: соблюдать требования Правил	Техника безопасности, охрана окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; создание здоровых и безопасных условий труда на производстве; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; меры безопасности при ведении горных работ;	БК 2.3, 2.5, ПК 2.14, 2.60, 2.77, 2.78, 2.86, СК 2.1,



безопасности; производить замеры вредных и ядовитых газов; сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования ; оказывать первую помощь травмированному человеку.	производственные опасности и вредности; оказание первой медицинской помощи; защита окружающей среды и рациональное природопользование.	2.9, 2.7.4, 2.86
--	--	------------------------

### 1.3 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0707000 – «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 3.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения) : синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; у м е т ь : - читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.	Профессиональный иностранный язык : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной , письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	БК 3.5

ОГД 0.3		История Казахстана	
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</p>	БК 3.8
СЭД 0.0	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология: культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры; культура и цивилизация; конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры; возникновение и уникальность кочевой цивилизации; культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков; культура Казахстана в XX в; современная культура.</p>	БК 3.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и</li> </ul>	<p>Основы философии: философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог;</p>	

СЭД 0.2	<p>методах, социальных и этических проблемах;</p> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении;</li> <li>- нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 3.6
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии; роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 3.6
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование;</p> <p>экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 3.2, 3.4, 3.6
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</li> <li>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</li> <li>- о субъектах и объектах права;</li> <li>- о правонарушении и преступлении;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p>	<p>Основы права: право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права;</p>	БК 3.3

	уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	судебная система РК; правоохранительные органы.	
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: единую систему конструкторской документации (ЕСКД); правила и приемы выполнения чертежей и эскизов; основы начертательной геометрии и проекционного черчения; уметь: читать, выполнять и оформлять горнотехнические чертежи.	Черчение : правила оформления чертежей; методы проецирования; позиционные задачи; способы преобразования проекций; сечения и разрезы; пересечения и аксонометрия; техника черчения и геометрические построения; машиностроительное черчение; ЕСКД; чтение машиностроительных и горных чертежей; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок; категории стандартов; основы стандартизации, метрологии, сертификации;	БК 3.1, ПК 3.3
ОПД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: структуру и свойства конструкционных, электротехнических материалов, металлов и сплавов, методы их обработки; уметь: различать сплавы, конструкционные и электротехнические материалы, применяемые в горном электромеханическом оборудовании.	Технология металлов, конструкционные и электротехнические материалы: металлы и сплавы, их строение и свойства; основные вопросы теории сплавов; сплавы черных и цветных металлов; обработка металлов и сплавов; неметаллические конструкционные материалы; электротехнические материалы.	ПК 3.3,
ОПД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные определения, положения, понятия и аксиомы технической механики; методы расчета и выбора деталей машин и механизмов; уметь: производить расчет и выбор деталей машин и механизмов.	Основы технической механики: Статика: реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пары сил, центр тяжести плоских фигур. Кинематика: кинематические характеристики точки, уравнения движения точки, ускорения при различных видах движения точки твердого тела. Динамика: определение работы и мощности при поступательном и вращательном движении, коэффициент полезного действия. Сопротивление материалов: внешние и внутренние силы; геометрические характеристики сечений; напряжения и деформации; расчеты на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах	БК 3.1

		деформации. Детали машин и механизмов: основные понятия и определения деталей механизмов и машин. Передатки: цилиндрические, конические, червячные, ременные, цепные; подшипники скольжения и качения; опоры; резьбовые и шпоночные соединения.	
ОПД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы; пользоваться электроизмерительными приборами; производить расчет параметров электропривода.	Электротехника: электрические цепи постоянного однофазного и трехфазного синусоидального токов; электрические машины постоянного и переменного токов; силовые трансформаторы, специальные виды трансформаторов; общие сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; основы электропривода.	БК 3.1, ПК 3.4
ОПД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы электроники и микропроцессорной техники; уметь: пользоваться электровакуумными и газоразрядными приборами.	Основы электроники: электровакуумные и газоразрядные приборы, электронные выпрямители, стабилизаторы, усилители и генераторы, интегральные схемы микроэлектроники.	ПК 3.4
ОПД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: элементы цифровой техники систем информатизации, автоматизации и телемеханики; принципы построения систем информатизации и автоматизации; уметь: использовать системы информатизации и автоматизации при расчетах и составлении технической документации.	Основы информатизации и автоматизации производства: основные понятия об информатизации, автоматизации и телемеханике горных предприятий; принципы построения и общая характеристика систем информатизации и автоматизации; составные элементы систем информатизации и автоматизации горных предприятий.	БК 3.4, ПК 3.2 , 3.4
ОПД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила поведения в подземных горных выработках; средства самоспасения и пожаротушения; запасные выходы; меры по оказанию первой медицинской помощи; газовый режим в горных выработках; уметь: соблюдать правила охраны труда; пользоваться средствами самоспасения и пожаротушения; различать опасные и вредные факторы.	Охрана труда: меры безопасности при ведении горных работ; промышленная санитария; производственные опасности и вредности; основы пожарной профилактики и горноспасательного дела.	БК 3.7, СК 3.1, 3.3, 3.4, 3.5
СД 00	Специальные дисциплины		

СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: современные требования к вскрытию и подготовке месторождений полезных ископаемых; способы и методы ведения горных работ, определение их основных параметров; формы поперечного сечения горных выработок; общие принципы и виды проектирования объектов горного производства; взрывчатые вещества и средства инициирования; правила расчета параметров взрывных работ и организацию их проведения с обеспечением качества взорванной массы, эффективности и безопасности; правила учета, хранения, перевозки и уничтожения взрывчатых материалов; уметь: соблюдать требования паспортов проведения выработок, крепления и управления кровли на подземных работах, паспортов буровзрывных работ; разбираться в схемах взрывных сетей; осуществлять контроль за действиями работников при проведении взрывных работ.</p>	<p>Горное дело и буровзрывные работы : горные работы, проведение и крепление горных выработок; вскрытие, подготовка и системы разработки месторождений полезных ископаемых; вентиляция; подземные пожары и горноспасательное дело; общие сведения по маркшейдерскому делу ; процессы подготовки горных пород к выемке; рудничный транспорт; подъем и водоотлив; обогащение угля и руды. основы теории взрыва и свойства промышленных взрывчатых веществ; средства и способы взрывания зарядов; хранение, перевозка и уничтожение взрывчатых материалов (ВМ); методы взрывных работ; особенности взрывных работ.</p>	<p>ПК СК 3.5</p> <p>3.1, 3.2,</p>
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидравлики; типы вентиляторов, насосов, компрессоров, калориферов, подъемных машин; уметь: производить расчет и выбор горных стационарных машин и механизмов; организовывать их обслуживание и ремонт.</p>	<p>Горная механика: основы теории турбомашин; вентиляторные, водоотливные, пневматические и подъемные установки , их виды, конструкции, принцип действия; регулирование производительности; выбор оборудования и привода, их эксплуатация.</p>	<p>ПК 3.6 СК 3.2</p> <p>3.5,</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды рудничного транспорта; типы конвейеров их устройство и область применения; технологию монтажа и демонтажа ленточных, скребковых и других конвейеров; правила безопасной эксплуатации рудничного транспорта; уметь: различать типы и виды транспортных средств; производить проверочные расчеты ленточных и скребковых конвейеров, локомотивной откатки.</p>	<p>Рудничный (карьерный) транспорт: основы теории транспортных машин; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; вибрационные, пластинчатые, скребковые, ленточные и специальные конвейеры; шахтные вагонетки, локомотивная откатка; монорельсовые подвесные и напочвенные доставочные средства ; технологический комплекс поверхности; организация работы шахтного транспорта; скреперный транспорт; транспорт на карьерах, отвалах и складах.</p>	<p>ПК 3.6, СК 3.2</p> <p>3.4, 3.1,</p>
		<p>Электрооборудование и электроснабжение горных</p>	

СД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды конструктивного исполнения горного электрооборудования; правила прокладки электрических кабелей по горным выработкам; параметры освещения горных выработок; способы проверки защитных устройств; уметь: проверять работоспособность защитных устройств; рассчитывать и подбирать необходимое электрооборудование.</p>	<p>предприятий : особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрическая аппаратура управления и защиты напряжением до и свыше 1140В; электроснабжение горных предприятий; электрические сети горных предприятий; защита электроустановок; освещение горных выработок; рудничная сигнализация и связь; защита от поражения электрическим током.</p>	<p>ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, СК 3.3</p>
СД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, назначение отбойных молотков, бурового инструмента и бурильных машин; принцип действия, области применения очистных и подготовительных комбайнов, механизированных комплексов; правила безопасной эксплуатации горных машин и механизмов; назначение и устройство вспомогательного оборудования для горных работ; уметь: правильно и безопасно эксплуатировать горную технику; производить расчет и выбор горных машин для конкретных горногеологических условий.</p>	<p>Горные машины и комплексы: основы гидро- и пневмопривода; отбойные молотки и бурильные машины; оборудование и комплексы для подготовительных и очистных работ, устройство и технические характеристики; буровые станки, принцип работы и область применения; выемочные, погрузочные и транспортные машины, комплексы; вспомогательное оборудование для горных работ, устройство, назначение и области применения; особенности конструкций машин и механизмов, применяемых в горной промышленности.</p>	<p>ПК 3.1, 3.3, 3.5, 3.6, СК 3.1, 3.2</p>
СД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство и принцип действия рудничной аппаратуры управления, защиты и связи; уметь: рассчитывать, собирать и испытывать схемы управления, защиты и передачи информации по телекоммуникационным каналам;</p>	<p>Рудничная автоматика и телемеханика : основы автоматики и телемеханики ; технические средства автоматизации; автоматизация производственных процессов; автоматизация забойных машин и комплексов; автоматизация транспорта; автоматизация стационарных установок.</p>	<p>ПК 3.2, 3.4, СК 3.2</p>
СД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: способы монтажа, техобслуживания и ремонта горного электромеханического оборудования, организацию монтажных, демонтажных и ремонтных работ на горных предприятиях ; уметь: организовывать монтаж,</p>	<p>Монтаж, техобслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования и средств автоматики ; износ оборудования, его виды; организация и проведение технического обслуживания и ремонта горного электрооборудования, машин и средств автоматики; технология ремонта оборудования, деталей и</p>	<p>ПК 3.2, 3.3, 3.4,</p>





**Специальность:** 0708000 - Обогащение полезных ископаемых  
( углеобогащение )

**Квалификация специалиста:** 0708103 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе: основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них		
						теоретические занятия	лабораторно-практ. работы	курсовое проектирование
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины *	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский ( русский) язык	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка ****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*****				152	36	116	

ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	409	33	376	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*****	5		1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*****	7			260	6	254	
СЭД 00	Социально- экономические дисциплины	0		0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		9	842	476	366	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики			2	82	62	20	
ОПД 03	Общая электротехника	4		2	99	65	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства				69	49	20	
ОПД 05	Материаловедение			1	56	42	14	
ОПД 06	Физическая и коллоидная химия			1	84	62	22	
ОПД 07	Химические и физико-химические методы анализа			1	166	34	132	
ОПД 08	Геология и основы горного дела	4		1	84	60	24	
ОПД 09	Основы гидравлики, теплотехника и водо-воздушное хозяйство обогатительных фабрик				72	58	14	
ОПД 10	Основы стандартизации, метрологии и качества продукции				48	38	10	
СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	2	5	826	634	142	50

СД 01	Обогащение полезных ископаемых	6,7 г		1	205	185	20	
СД 02	Инженерное обеспечение процесса обогащения угля	7 г	6	1	162	100	32	30
СД 03	Электрооборудование обогатительных фабрик	6		1	78	66	12	
СД 04	Транспортные устройства и склады			1	78	64	14	
СД 05	Автоматизация производственных процессов			1	114	92	22	
СД 06	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование	7 г			98	76	22	
СД 07	Экономика отрасли	7	7		91	51	20	20
ДОО	Дисциплины, определяемые организацией образования*** ****				48	48		
Всего		11+3г	2	25	3738	2483	1205	50
Количество изучаемых дисциплин:					39+			
Количество экзаменов:					11+3г			
Количество курсовых проектов:					2			

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс		II курс				III курс				IV курс		
1сем19нед	Кол-во часов в нед.	2сем19нед	Кол-во часов в нед.	3сем13нед	Кол-во часов в нед.	4сем15нед	Кол-во часов в нед.	5сем12нед	Кол-во часов в нед.	6сем12нед	Кол-во часов в нед.	7сем13н
10		11		12		13		14		15		16
684	36	684	36	39	3	30	2					
76	4	95	5	0		0						
95	5	76	4	0		0						
38	2	38	2	0		0						
38	2	0		0		0						
38	2	38	2	0		0						
38	2	0		0		0						
0		38	2	0		0						
95	5	76	4	0		0						
38	2	38	2	0		0						
76	4	76	4	0		0						
38	2	57	3	0		0						
0		38	2	0		0						

38	2	38	2	39	3	30	2					
76	4	76	4	0	0	0	0					
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48	4	52
0		0		26	2	30	2	24	2	0		0
0		0		39	3	30	2	0		0		0
0		0		52	4	60	4	48	4	48	4	52
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0	0	0
0		0		39	3	0		0		0		0
0		0		26	2	0		0		0		0
0		0		0		30	2	0		0		0
0		0		0		45	3	0		0		0
0		0		0		0		36	3	0		0
0	0	0	0	247	19	255	17	132	11	156	13	52
0		0		52	4	30	2	0		0		0
0		0		52	4	30	2	0		0		0
0		0		39	3	60	4	0		0		0
0		0		39	3	30	2	0		0		0
0		0		26	2	30	2	0		0		0
0		0		39	3	45	3	0		0		0
0		0		0		30	2	48	4	36	3	52
0		0		0		0		48	4	36	3	0
0		0		0		0		36	3	36	3	0
0		0		0		0		0		48	4	0
0	0	0	0	0	0	90	6	192	16	180	15	364
0		0		0		30	2	36	3	48	4	91
0		0		0		0		36	3	48	4	78
0		0		0		30	2	24	2	24	2	0
0		0		0		30	2	48	4	0		0
0		0		0		0		0		36	3	78
0		0		0		0		48	4	24	2	26
0		0		0		0		0		0		91
		0		0		0		0		48	4	0
684	36	684	36	468	36	570	38	432	36	432	36	468
12		12		12		16		11		10		7
		4				2		1		2		2+3г
										1		1

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	360
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	234
ПП 00	Профессиональная практика	1368





ОПД 07	Химические и физико-химические методы анализа			1		140	106	34	
ОПД 08	Геология и основы горного дела	4		2		88	64	24	
ОПД 09	Основы гидравлики, теплотехника и водо-воздушное хозяйство обогатительных фабрик			1		75	61	14	
ОПД 10	Основы стандартизации, метрологии и качества продукции			1		48	38	10	
СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	2	9		842	650	142	50
СД 01	Обогащение полезных ископаемых	4,5г		2		208	188	20	
СД 02	Инженерное обеспечение процесса обогащения угля	5г	4	2		165	103	32	30
СД 03	Электрооборудование обогатительных фабрик	4		1		80	68	12	
СД 04	Транспортные устройства и склады			1		82	68	14	
СД 05	Автоматизация производственных процессов			1		114	92	22	
СД 06	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование	5г		1		102	80	22	
СД 07	Экономика отрасли	5	5	1		91	51	20	20
ДОО	Дисциплины, определяемые организацией образования***					48	48		
Всего		7+3г	2	25		2376	1483	774	50
Количество изучаемых дисциплин:						26+			
Количество экзаменов:						7+3г			
Количество курсовых проектов:						2			

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс				II курс				III курс	
1 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.	2 сем 15 нед	кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед	кол-во часов в нед.	4 сем 12 нед.	кол-во часов в нед.	5 сем 13 нед.	кол-во часов в нед.
10		11		12		13		14	
156	12	150	10	78	6	48	4	52	4
26	2	30	2	26	2	0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	

52	4	60	4	52	4	48	4	52	4
65	5	75	5	39	3	0	0	0	0
39	3	0		0		0		0	
26	2	0		0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0		45	3	0		0		0	
0		0		39	3	0		0	
247	19	225	15	143	11	156	13	52	4
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	30	2	0		0		0	
39	3	60	4	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
26	2	30	2	0		0		0	
39	3	45	3	0		0		0	
0		0		52	4	36	3	52	4
0		0		52	4	36	3	0	
0		0		39	3	36	3	0	
0		0		0		48	4	0	
0	0	90	6	208	16	180	15	364	28
0		30	2	39	3	48	4	91	7
0		0		39	3	48	4	78	6
0		30	2	26	2	24	2	0	
0		30	2	52	4	0		0	
0		0		0		36	3	78	6
0		0		52	4	24	2	26	2
0		0		0		0		91	7
0		0		0		48	4	0	
468	36	540	36	468	36	432	36	468	36
12		15		11		10		7	
		1		1		3		2+3г	
						1		1	

### Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	414
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	288
ПП 00	Профессиональная практика	1314
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	468
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270
Всего		1728
Э	Экзамены:	216



	промежуточная аттестация	108
	итоговая аттестация	103
	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации** **	5
	Итого на обязательное обучение	4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640
Итого		4960

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 5 1  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и  
профессионального образования по специальности:  
0708000 – «Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)»**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 1.1
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык ( в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение ; развитие речи.	БК 1.8

ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтаксис русского языка;</li> <li>терминология по специальности;</li> <li>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение ; развитие речи.</li> </ul>	БК 1.8
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить тексты (со словарем) профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);</li> <li>техника перевода профессионально ориентированных текстов.</li> </ul>	БК 1.8
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в подготовке специалиста;</li> <li>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</li> </ul>	БК 1.9
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <p>п о н я т и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников ;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культурология и ее роль в жизни общества ;</li> <li>становление культуры;</li> <li>культура и цивилизация;</li> <li>конфуцианско-даосистский тип культуры ;</li> <li>индо-буддийский тип культуры;</li> <li>мир исламской культуры;</li> <li>христианский тип культуры;</li> <li>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира ;</li> <li>особенность и уникальность африканской культуры;</li> </ul>	БК 1.2

	<p>на средневековую культуру Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении;</li> <li>- нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии: философия, предмет, функции; материализм и идеализм как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования ; человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 1.2
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии, политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения ; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии ; роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 1.2
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом ;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки</p>	

	<p>у м е т ь :</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	<p>БК 1.4</p> <p>1.3,</p>
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения; уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; прямоугольное проецирование на одну и три плоскости, изометрические и диаметрические проекции простейших геометрических фигур; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших чертежей металлических конструкций; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализация по сборочному чертежу.</p>	БК 1.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число;</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин ; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы; классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения ( механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая</p>	БК 1.8

	различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.	схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.	
ОПД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; магнитные цепи; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ремонта электрооборудования и средств автоматики; пользоваться электроизмерительными приборами при ремонте электрооборудования.	Общая электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; основы электроники.	БК 1.8
ОПД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.	Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.	БК 1.1, 1.8
ОПД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: металлы, сплавы, их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов; уметь: различать по видам и свойствам металлы и сплавы; использовать по	Материаловедение: Строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы обработки материалов; виды сварки,	



	технологические процессы на своем рабочем месте.		1.3, 1.4, 1.6, 1.14, 1.15, 1.17, 1.18,
СД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: типы электрических машин и аппаратов, способы управления электроприводом; параметры освещения рабочих мест; уметь: выполнять работы по управлению и обслуживанию электрических машин и аппаратов на своем рабочем месте.	Электрооборудование обогатительных фабрик: электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках; управление электроприводом машин и механизмов; освещение обогатительных фабрик; электрооборудование, обслуживаемое специалистом установленного уровня квалификации.	ПК 1.17, 1.18, 1.28, 1.33, 1.37, СК 1.6, 1.8,
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: бункерное и складское хозяйство, их устройство и назначение, виды транспорта и питателей; способы транспортирования и хранения реагентов; уметь: управлять транспортными устройствами и обслуживать бункерное и складское хозяйство углеобогажительной фабрики.	Транспортные устройства и склады: Бункерное и складское хозяйство углеобогажительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов; бункерные затворы; питатели; подъемно-транспортные устройства; конвейерный и элеваторный транспорт; гидравлический и пневматический транспорт.	ПК 1.13, 1.31, 1.37, СК 1.9, 1.24 1.27, 1.36

## 1.2 Структура образовательной учебной программы повышенного уровня технического и профессионального образования по специальности 0708000 – «Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 2.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : - основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 2.1

ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы делового русского языка;</li> <li>профессиональную лексику;</li> <li>грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>синтаксис русского языка;</li> <li>терминология по специальности;</li> <li>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.</li> </ul>	<p>БК 2.4</p> <p>2.1,</p>
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.</li> </ul>	<p>Профессиональный иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);</li> <li>техника перевода профессионально ориентированных текстов.</li> </ul>	<p>БК 2.4</p> <p>2.1,</p>
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в подготовке специалиста;</li> <li>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</li> </ul>	<p>БК 2.7</p>
СЭД 0.0	<p>Социально-экономические дисциплины</p>		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>основные периоды и материальные основы</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культурология и ее роль в жизни общества;</li> <li>становление культуры;</li> <li>культура и цивилизация;</li> <li>конфуцианско-даосистский тип культуры;</li> <li>индо-буддийский тип культуры;</li> <li>мир исламской культуры;</li> <li>христианский тип культуры;</li> <li>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</li> <li>особенность и уникальность африканской культуры;</li> <li>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</li> </ul>	



	<p>развития образования, науки и культуры;</p> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней А з и и ;</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	<p>БК 2.2, 2.4</p>
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его по в е д е н и и ;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии: философия, предмет, функции; материализм и идеализм как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность ; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	<p>БК 2.2, 2.4</p>
СЭД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>-о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом ) ;</li> <li>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии, политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии ; роль личности и ее социальное поведение.</p>	<p>БК 2.2, 2.4</p>
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	<p>БК 2.3, 2.4, 2.6</p>

СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</li> <li>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</li> <li>- о субъектах и объектах права;</li> <li>- о правонарушении и преступлении;</li> </ul> <p><b>уметь</b> :</p> <p>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p><b>Основы права</b> :          право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 2.4
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные <b>соединения</b> ;</p> <p><b>уметь</b>: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p><b>Черчение</b> :</p> <p>правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших машиностроительных чертежей; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</p>	БК 2.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые <b>напряжения</b> ;</p> <p><b>уметь</b>: различать детали и сборочные</p>	<p><b>Основы технической механики</b>: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических <b>пар</b>); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, <b>червячные</b>) :</p>	

	<p>единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	<p>БК 2.4</p>	<p>2.1,</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ремонта электрооборудования и средств автоматизации; пользоваться электроизмерительными приборами при обслуживании и ремонте электрооборудования и средств автоматизации.</p>	<p>Общая электротехника электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	<p>БК 2.4</p>	<p>2.1,</p>
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>БК 2.2, 2.4</p>	<p>2.1,</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: металлы, сплавы, их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов; уметь: различать по видам и свойствам</p>	<p>Материаловедение: строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы</p>		

	металлы и сплавы; использовать по назначению различные материалы при выполнении работ на обогатительных предприятиях.	обработки материалов; виды сварки, резания; отделочные и электрофизические материалы.	БК 2.1, 2.2
ОПД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состояние тел и природу газообразного состояния веществ; законы термодинамики, Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люссака, Дальтона, Гесса; процессы электролитической диссоциации; электролиты и их электропроводность; способы защиты от электрохимической коррозии металлов; уметь: применять в работе способы защиты металлов от электрохимической коррозии.	Физическая и коллоидная химия: кристаллическое и аморфное состояние тел; природа газообразного состояния веществ; понятия об идеальном и реальном газе; жидкое состояние веществ; понятия об идеальном и реальном растворе; растворимость твердого вещества в жидкостях; понятия о законах термодинамики, Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люссака, Дальтона, Гесса; электрохимия; электролитическая диссоциация; понятия об электролитах и электропроводности; электрохимическая коррозия металлов и способы защиты от нее.	БК 2.1, ПК 2.3, 2.5, 2.11, 2.39, 2.54, 2.64, СК2.17, 2.35, 2.40
ОПД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; методы количественного анализа; физико-химические методы анализа; уметь: проводить качественный и количественный анализ растворов минералов для процессов обогащения; различать группы катионов.	Химические и физико-химические методы анализа: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; понятия об аналитических группах катионов; анионы; понятия о гравиметрическом, титриметрическом, физико-химическом методах анализа; метод кислотно-основного титрования; метод окислительно-восстановительного титрования.	БК 2.1, ПК2.21, 2.22, 2.24, 2.25, 2.63, 2.64, СК2.17, 2.35
ОПД 08	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения кристаллографии, минералогии и классификации горных пород; химические и физические свойства угля и вмещающих пород; способы разработки угольных месторождений; текстурно-структурные свойства угля при обогащении; уметь: определять текстуру и структуру угля, предназначенного для обогащения.	Геология и основы горного дела: основные закономерности развития Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; кристаллография; минералогия; классификация горных пород по происхождению; текстурно-структурные особенности угля при обогащении; физические свойства угля и вмещающих пород; типы месторождений угля; разработка угольных месторождений открытым и подземным способом.	БК 2.1, 2.3, ПК2.25, СК 2.11, 2.16,
ОПД 09	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы гидравлики и гидродинамики, теплотехники; схемы водоснабжения углеобогатительных фабрик; оборудование для водоснабжения; принципы воздухообеспечения обогатительных фабрик; типы компрессоров и воздуходувных машин;	Основы гидравлики, теплотехника и водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик: основы гидравлики и гидродинамики; водоснабжение углеобогатительных фабрик; насосы и насосные станции; воздухообеспечение углеобогатительных фабрик,	ПК 2.4, 2.5, 2.14, 2.28, 2.51, 2.57,

	котельные установки и их вспомогательные устройства; уметь: управлять насосами, компрессорами и воздуходушными машинами, котельными установками, производить их техническое обслуживание и ремонт.	компрессоры и воздуходушные машины; применение вакуума и вентиляции на углеобогажительных фабриках; основы теплотехники; котельные установки и вспомогательные устройства.	СК 2.2, 2.19, 2.22, 2.25, 2.27
ОПД 10	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения стандартизации, метрологии и контроля качества продукции; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; технические характеристики средств измерений; методы контроля и оценки качества продукции; уметь: различать категории, виды стандартов; пользоваться средствами измерений и определять погрешности при производстве измерений; вести контроль качества продукции; производить аттестацию, сертификацию и испытания продукции.	Основы стандартизации, метрологии и качества продукции: основные понятия и определения в области стандартизации; категории и виды стандартов; основные понятия и определения в области метрологии; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; средства измерений и их технические характеристики; контроль качества продукции; оценка уровня качества продукции; аттестация, сертификация и испытания продукции.	ПК 2.9, 2.19, 2.21, 2.22, 2.25, 2.45, СК2.17, 2.35
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: методы обогащения и их технологические показатели; уметь: вести процессы обогащения; контролировать технологические процессы на своем рабочем месте.	Обогащение полезных ископаемых: методы обогащения и их технологические показатели; углеподготовка дезинтеграцией и промывкой; гравитационные процессы обогащения, отсадка, обогащение в тяжелых средах, обогащение на концентрационных столах, гравитационный анализ; флотация; специальные методы обогащения.	ПК2.21, 2.30, 2.36, 2.41, 2.48, 2.49, 2.54, 2.60, 2.61, 2.63, СК2.17, 2.35, 2.36
СД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: технологию обогащения угля; схемы технологических процессов подготовки угля к обогащению, обогащения угля и вспомогательных работ; уметь: вести автоматический контроль и регулирование процесса обогащения.	Инженерное обеспечение процесса обогащения угля: технология обогащения угля; схемы дробления для подготовки угля к измельчению; схемы обогащения в тяжелых средах, отсадки, флотации; схемы и оборудование для вспомогательных процессов.	ПК2.17, 2.18, 2.19, 2.51, 2.52, 2.65, СК 2.8, 2.9, 2.13, 2.19, 2.30, 2.31
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы теории электропривода; типы электрических машин и аппаратов; параметры освещения; схемы диспетчерского управления;	Электрооборудование обогатительных фабрик: основы теории электропривода; электрические машины и аппараты, применяемые на углеобогажительных фабриках; управление электроприводом; электроснабжение	ПК2.26, 2.38,

	уметь: управлять электроприводом машин и механизмов углеобогачительных фабрик; производить осмотр, обслуживание и ремонт электрических машин и аппаратов.	углеобогачительных фабрик; освещение углеобогачительных фабрик; диспетчерское управление на углеобогачительных фабриках.	2.66, СК2.38, 2.39
СД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, принцип действия, область применения различных транспортных устройств углеобогачительных фабрик; бункерное и складское хозяйство; уметь: управлять транспортными устройствами и производить их техническое обслуживание и ремонт.	Транспортные устройства и склады: транспортные устройства непрерывного действия; транспортирование под действием собственного веса; гидравлический, пневматический и канатный транспорт; бункерное и складское хозяйство углеобогачительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов.	ПК2.14, 2.17, 2.35, СК 2.4, 2.6, 2.22, 2.27, 2.31, 2.34, 2.39
СД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы автоматического управления и регулирования углеобогачительного производства; принципы построения автоматизированных систем управления и регулирования; уметь: читать схемы автоматизации различных процессов углеобогачительного производства; обслуживать средства автоматизации.	Автоматизация производственных процессов: основные понятия и определения; классификация систем автоматического управления и регулирования; типовые динамические звенья; устойчивость и качество процессов регулирования.	ПК2.30, 2.45, 2.51, 2.52, 2.55, 2.66, СК2.19, 2.25,
СД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; производственные опасности и вредности; технику безопасности при ведении работ; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования; оказывать первую помощь травмированному человеку.	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; производственные опасности и вредности; меры безопасности при ведении различных процессов обогащения.	БК 2.5, ПК2.16, СК2.14, 2.33, 2.40

### 1.3 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0708000 – «Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 3.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком обучения):	

ОГД 0.1	<p>-основы делового казахского языка;</p> <p>- профессиональную лексику;</p> <p>- грамматический материал по специальности ;</p> <p>уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>синтаксис казахского языка;</p> <p>терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение;</p> <p>развитие речи.</p>	БК 3.5
ОГД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <p>основы делового русского языка;</p> <p>- профессиональную лексику;</p> <p>- грамматический материал по специальности ;</p> <p>уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык ( в группах с нерусским языком обучения ) :</p> <p>синтаксис русского языка;</p> <p>терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение;</p> <p>развитие речи.</p>	БК 3.5
ОГД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <p>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты</p>	<p>Профессиональный иностранный язык :</p> <p>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>различные виды речевой деятельности и формы речи ( устной, письменной, монологической, диалогической);</p> <p>техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	БК 3.5
ОГД 0.3	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <p>- различные типы исторических источников;</p> <p>- исторические пути развития человечества с древности до нашего времени.</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- составлять краткий исторический рассказ;</p> <p>- работать с картой;</p> <p>- анализировать историческую информацию;</p> <p>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам.</p>	<p>История Казахстана</p> <p>Основные факты, процессы и явления, становление Казахстана.</p> <p>Системность истории Казахстана с древности до наших дней.</p> <p>Хронологические рамки основных исторических периодов Казахстана .</p> <p>Периодизацию истории Казахстана.</p>	БК 2.2
ОГД 0.3/ 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного питания;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>роль физической культуры в подготовке специалиста;</p> <p>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</p>	БК 3.8

СЭД 0.0	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 0.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюрской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии;</li> <li>- свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	БК 3.6
СЭД 0.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении;</li> <li>- нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 3.6
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <p>предмет политологии, политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы;</p>	



СЭД 0.3	<p>-о принципе разделения власти;  - различать политические партии от общественных организаций;  - представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;  у м е т ь :  -выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);  -различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</p>	<p>политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;  роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 3.6
СЭД 0.4	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - общие положения экономической теории;  - экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;  - основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;  у м е т ь :  - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 3.6 3.2,
СЭД 0.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :  - о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;  - о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;  - о субъектах и объектах права;  - о правонарушении и преступлении;  у м е т ь :  уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Основы права: право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 3.3
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : правила оформления чертежей; ЕСКД;</p>	<p>Ч е р ч е н и е :  правила оформления чертежей; ЕСКД; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; чертеж и изометрическая проекция детали ; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и</p>	

ОПД 01	<p>расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения ; уметь: читать чертежи; выполнять эскизы и технические рисунки.</p>	<p>достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение машиностроительных чертежей ; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</p>	БК 3.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения ; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	БК 3.1
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику;</p>	<p>Общая электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты ; производство, распределение, использование электроэнергии;</p>	БК 3.1

	<p>уметь: читать электросхемы; пользоваться электроизмерительными приборами.</p>	<p>электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен          знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов;          уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>БК 3.1, 3.4, СК 3.2</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен          знать: металлы, сплавы, их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов;          уметь: различать виды и свойства металлов и сплавов; использовать по назначению различные материалы при выполнении работ на обогатительных фабриках.</p>	<p>Материаловедение:          строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы обработки материалов; виды сварки, резания; отделочные и электрофизические материалы.</p>	<p>БК 3.1, ПК 3.2</p>

ОПД 06

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состояние тел и природу газообразного состояния веществ; законы термодинамики, Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люссака, Дальтона, Гесса; процессы электролитической диссоциации; электролиты и их электропроводность; способы защиты от электрохимической коррозии металлов; уметь: применять в работе способы защиты металлов от электрохимической коррозии.

Физическая и коллоидная химия: кристаллическое и аморфное состояние тел; природа газообразного состояния веществ; понятия об идеальном и реальном газе; жидкое состояние веществ; понятия об идеальном и реальном растворе; растворимость твердого вещества в жидкостях; понятия о законах термодинамики, Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люссака, Дальтона, Гесса; электрохимия; электролитическая диссоциация; понятия об электролитах и электропроводности; электрохимическая коррозия металлов и способы защиты от нее.

			ПК 3.4	3.2,
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; методы количественного анализа; физико-химические методы анализа; способы аналитического контроля процессов обогащения угля; уметь: различать группы катионов; проводить качественный и количественный анализ растворов минералов для процессов обогащения; вести аналитический контроль процессов обогащения.</p>	<p>Химические и физико-химические методы анализа: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; понятия об аналитических группах катионов; анионы; понятия о гравиметрическом, титрометрическом, физико-химическом методах анализа; метод кислотно-основного титрования; метод осаждения и комплексообразования; аналитический контроль процессов обогащения угля; анализ растворов процесса обогащения.</p>	БК 3.1, ПК 3.2, 3.4	
ОПД 08	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения кристаллографии, минералогии и классификации горных пород; химические и физические свойства угля и вмещающих пород; методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; способы разработки угольных месторождений; текстурно-структурные особенности угля при обогащении; уметь: различать текстуры и структуры угля при обогащении; определять химический состав и физические свойства полезных ископаемых.</p>	<p>Геология и основы горного дела: основные закономерности развития Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; кристаллография; минералогия; классификация горных пород по происхождению; текстурно-структурные особенности угля при обогащении; физические свойства угля и вмещающих пород; типы месторождений угля; основные угольные месторождения Казахстана; поиск и разведка месторождений полезных ископаемых; разработка угольных месторождений открытым и подземным способом.</p>	БК 3.1, ПК 3.2	

ОПД 09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы гидравлики и гидродинамики, теплотехники; схемы водоснабжения углеобогачительных фабрик; оборудование для водоснабжения; принципы воздухообеспечения углеобогачительных фабрик; типы компрессоров и воздухоудных машин; котельные установки и их вспомогательные устройства; уметь: вести контроль за работой насосов, компрессоров и воздухоудных машин, котельных установок, за производством их технического обслуживания и ремонта.

Основы гидравлики, теплотехника и водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик: основы гидравлики и гидродинамики; водоснабжение углеобогачительных фабрик; насосы и насосные станции; воздухообеспечение углеобогачительных фабрик, компрессоры и воздухоудные машины; применение вакуума и вентиляции на углеобогачительных фабриках; основы теплотехники; котельные установки и вспомогательные устройства.

			ПК 3.1, 3.3, 3.5
ОПД 10	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения стандартизации, метрологии и контроля качества продукции; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; технические характеристики средств измерений; методы контроля и оценки качества продукции; уметь: различать категории и виды стандартов; пользоваться средствами измерений и определять погрешности при производстве измерений; вести контроль качества продукции; производить аттестацию, сертификацию и испытания продукции с оформлением документов.</p>	<p>Основы стандартизации, метрологии и качества продукции: основные понятия и определения в области стандартизации; категории и виды стандартов; основные понятия и определения в области метрологии; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; средства измерений и их технические характеристики; контроль качества продукции; оценка уровня качества продукции; аттестация, сертификация и испытания продукции.</p>	БК 3.1, ПК 3.4, СК 3.1
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: методы обогащения и их технологические показатели; способы обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод; порядок отбора проб, ведения контроля и учета; расположение цехов углеобогажительных фабрик; уметь: вести контроль над процессами обогащения, обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод различными методами; контролировать технологические процессы обогащения на участке, разделявание и обрабатывание проб; исследовать обогатимость углей.</p>	<p>Обогащение полезных ископаемых : методы обогащения и их технологические показатели; углеподготовка дезинтеграцией и промывкой; гравитационные процессы обогащения, отсадка, обогащение в тяжелых средах, обогащение на концентрационных столах, гравитационный анализ; магнитные и электрические методы обогащения; флотация; специальные методы обогащения; обезвоживание, пылеулавливание и очистка сточных вод; опробование, контроль и учет; расположение цехов углеобогажительных фабрик.</p>	БК 3.2, 3.3, ПК 3.1, 3.2, 3.3, СК 3.3
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: технологию обогащения полезных ископаемых; схемы технологических процессов подготовки и обогащения угля, вспомогательных работ; основы проектирования углеобогажительных фабрик; принципы расчета и выбора схем и оборудования для основных и вспомогательных процессов обогащения; уметь: производить расчеты, выбирать схемы и оборудование для основных и</p>	<p>Инженерное обеспечение процесса обогащения угля: технология обогащения полезных и скопаемых; схемы дробления для подготовки угля к измельчению; расчет и выбор оборудования для дробления и грохочения, измельчения; схемы обогащения в тяжелых средах, отсадки и флотации угля, выбор оборудования для этих процессов обогащения; схемы и оборудование для вспомогательных процессов; выбор и расчет насосов и контактных чанов, схем</p>	БК 3.7 ПК 3.3, 3.4, 3.5,

	<p>вспомогательных процессов углеобогащения; вести автоматический контроль и регулирование технологических процессов; исследовать уголь на обогатимость.</p>	<p>обезвоживания, реагентного режима, конвейеров и бункеров; основы проектирования углеобогатительных фабрик; общие принципы компоновки цехов и оборудования; автоматический контроль и регулирование технологических процессов.</p>	<p>СК 3.3</p>	<p>3.1,</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы теории электропривода; типы электрических машин и аппаратов; параметры освещения; схемы диспетчерского управления; уметь: вести контроль за правильной и безопасной эксплуатацией электрооборудования; осуществлять диспетчерское управление на углеобогатительных фабриках;</p>	<p>Электрооборудование обогатительных фабрик: основы теории электропривода; электрические машины и аппараты, применяемые на углеобогатительных фабриках; управление электроприводом; электроснабжение углеобогатительных фабрик; освещение углеобогатительных фабрик; диспетчерское управление на углеобогатительных фабриках.</p>	<p>БК 3.4, ПК 3.3, СК 3.3</p>	<p>3.4,</p>
СД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, принцип действия, область применения различных транспортных устройств углеобогатительных фабрик; бункерное и складское хозяйство; уметь: контролировать работу транспортных устройств и производство их технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Транспортные устройства и склады: транспортные устройства непрерывного действия; транспортирование под действием собственного веса; гидравлический, пневматический и канатный транспорт; бункерное и складское хозяйство углеобогатительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов.</p>	<p>ПК 3.2, СК 3.3</p>	<p>3.1,</p>
СД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы автоматического управления и регулирования обогатительного производства; принципы построения автоматизированных систем управления и регулирования; уметь: читать схемы автоматизации различных процессов обогатительного производства; контролировать работу средств автоматического управления и регулирования.</p>	<p>Автоматизация производственных процессов: основные понятия и определения; классификация систем автоматического управления и регулирования; приборы автоматического контроля; регулирующие приборы и устройства; автоматизация процессов дробления, грохочения, классификации, флотационного, отсадочного и обогащения в тяжелых средах, обезвоживания и сушки, опробования; основы проектирования систем автоматизации.</p>	<p>БК 3.4, ПК 3.3, 3.4 СК 3.2</p>	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства,</p>	<p>Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные</p>		





( р у д о о б о г а щ е н и е )

**Квалификация специалиста: 070918 3 техник-технолог**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе: основного среднего образования

### План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них	теоретические занятия	лабораторно-практ. работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины *	4**		9	1437	1116	321	0
ООД 01	Казахский (русский) язык	2		2	171	141	30	
ООД 02	Казахская и русская литература***	2		1	171	151	20	
ООД 03	Иностранный язык			1	76	64	12	
ООД 04	Всемирная история				38	38	0	
ООД 05	История Казахстана	2			76	76	0	
ООД 06	Обществознание				38	38	0	
ООД 07	География				38	38	0	
ООД 08	Математика	2		2	171	171	0	
ООД 09	Информатика				76	46	30	
ООД 10	Физика и астрономия			2	152	117	35	
ООД 11	Химия			1	95	77	18	
ООД 12	Биология				38	38	0	
ООД 13	Начальная военная подготовка****				145	85	60	
ООД 14	Физическая культура*** **				152	36	116	
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		2	409	33	376	0

ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык *****	5	1	80	21	59	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык		1	69	6	63	
ОГД 03	Физическая культура*** **	7		260	6	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины	0	0	176	176	0	0
СЭД 01	Культурология			39	39		
СЭД 02	Основы философии			26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии			30	30		
СЭД 04	Основы экономики			45	45		
СЭД 05	Основы права			36	36		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2	9	842	476	366	0
ОПД 01	Черчение		1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики		2	82	62	20	
ОПД 03	Общая электротехника	4	2	99	65	34	
ОПД 04	Основы информатизации и автоматизации производства			69	49	20	
ОПД 05	Материаловедение		1	56	42	14	
ОПД 06	Физическая и коллоидная химия		1	84	62	22	
ОПД 07	Химические и физико-химические методы анализа		1	166	34	132	
ОПД 08	Геология и основы горного дела	4	1	84	60	24	
ОПД 09	Основы гидравлики, теплотехника и водо-воздушное хозяйство обогатительных фабрик			72	58	14	
ОПД 10	Основы стандартизации, метрологии и качества продукции			48	38	10	

СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	2	5	826	634	142	50
СД 01	Обогащение полезных ископаемых	6,7 г		1	205	185	20	
СД 02	Инженерное обеспечение процесса обогащения руды	7 г	6	1	162	100	32	30
СД 03	Электрооборудование обогатительных фабрик	6		1	78	66	12	
СД 04	Транспортные устройства и склады			1	78	64	14	
СД 05	Автоматизация производственных процессов			1	114	92	22	
СД 06	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование	7 г			98	76	22	
СД 07	Экономика отрасли	7	7		91	51	20	20
ДОО	Дисциплины, определяемые организацией образования*****				48	48		
Всего		11+3г	2	25	3738	2483	1205	50
Количество изучаемых дисциплин:					39+			
Количество экзаменов:					11+3г			
Количество курсовых проектов:					2			

Распределение по курсам и семестрам\*

I курс				II курс				III курс				IV курс	
1 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	2 сем 19 нед.	Кол-во часов в нед.	3 сем 13 нед.	Кол-во часов в нед.	4 сем 15 нед.	Кол-во часов в нед.	5 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	6 сем 12 нед.	Кол-во часов в нед.	7 сем 13 нед.	Каче
10		11		12		13		14		15		16	
684	36	684	36	39	3	30	2						
76	4	95	5	0		0							
95	5	76	4	0		0							
38	2	38	2	0		0							
38	2	0		0		0							
38	2	38	2	0		0							
38	2	0		0		0							
0		38	2	0		0							
95	5	76	4	0		0							

38	2	38	2	0		0							
76	4	76	4	0		0							
38	2	57	3	0		0							
0		38	2	0		0							
38	2	38	2	39	3	30	2						
76	4	76	4	0	0	0	0						
0	0	0	0	117	9	120	8	72	6	48	4	52	4
0		0		26	2	30	2	24	2	0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	60	4	48	4	48	4	52	4
0	0	0	0	65	5	75	5	36	3	0	0	0	0
0		0		39	3	0		0		0		0	
0		0		26	2	0		0		0		0	
0		0		0		30	2	0		0		0	
0		0		0		45	3	0		0		0	
0		0		0		0		36	3	0		0	
0	0	0	0	247	19	255	17	132	11	156	13	52	4
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		52	4	30	2	0		0		0	
0		0		39	3	60	4	0		0		0	
0		0		39	3	30	2	0		0		0	
0		0		26	2	30	2	0		0		0	
0		0		39	3	45	3	0		0		0	
0		0		0		30	2	48	4	36	3	52	4
0		0		0		0		48	4	36	3	0	
0		0		0		0		36	3	36	3	0	
0		0		0		0		0		48	4	0	
0	0	0	0	0	0	90	6	192	16	180	15	364	28
0		0		0		30	2	36	3	48	4	91	7
0		0		0		0		36	3	48	4	78	6
0		0		0		30	2	24	2	24	2	0	
0		0		0		30	2	48	4	0		0	
0		0		0		0		0		36	3	78	6
0		0		0		0		48	4	24	2	26	2
0		0		0		0		0		0		91	7
		0		0		0		0		48	4	0	
684	36	684	36	468	36	570	38	432	36	432	36	468	36
12		12		12		16		11		10		7	
		4				2		1		2		2+3г	
										1		1	

Сводные данные по профессиональной практике



Ф о р м а о б у ч е н и я : о ч н а я  
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
 на базе: общего среднего образования

## План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение по семестрам		Минимальное кол-во контрольных работ	Количество часов			
		экзаменов	курсовых проектов		Всего	Из них		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГД 00	Общегуманитарные дисциплины	2		3	484	51	364	0
ОГД 01	Профессиональный казахский (русский) язык*	3		1	82	32	50	
ОГД 02	Профессиональный иностранный язык			1	69	9	60	
ОГД 03	История Казахстана			1	69	69		
ОГД 04	Физическая культура**	5			264	10	254	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины			0	179	179	0	0
СЭД 01	Культурология				39	39		
СЭД 02	Основы философии				26	26		
СЭД 03	Основы политологии и социологии				30	30		
СЭД 04	Основы экономики				45	45		
СЭД 05	Основы права				39	39		
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины	2		13	823	555	268	0
ОПД 01	Черчение			1	82	6	76	
ОПД 02	Основы технической механики			2	82	62	20	
ОПД 03	Общая электротехника	2		2	99	65	34	
	О с н о в ы информатизации и			1	69	49	20	

ОПД 04	автоматизации производства							
ОПД 05	Материаловедение			1	56	42	14	
ОПД 06	Физическая и коллоидная химия			1	84	62	22	
ОПД 07	Химические и физико-химические методы анализа			1	140	106	34	
ОПД 08	Геология и основы горного дела	4		2	88	64	24	
ОПД 09	Основы гидравлики, теплотехника и водо-воздушное хозяйство обогатительных фабрик			1	75	61	14	
ОПД 10	Основы стандартизации, метрологии и качества продукции			1	48	38	10	
СД 00	Специальные дисциплины	3+3г	2	9	842	650	142	50
СД 01	Обогащение полезных ископаемых	4,5г		2	208	188	20	
СД 02	Инженерное обеспечение процесса обогащения руды	5г	4	2	165	103	32	30
СД 03	Электрооборудование обогатительных фабрик	4		1	80	68	12	
СД 04	Транспортные устройства и склады			1	82	68	14	
СД 05	Автоматизация производственных процессов			1	114	92	22	
СД 06	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование	5г		1	102	80	22	
СД 07	Экономика отрасли	5	5	1	91	51	20	20
ДОО	Дисциплины, определяемые организацией образования***				48	48		
Всего		7+3г	2	25	2376	1483	774	50
Количество изучаемых дисциплин:					26+			
Количество экзаменов:					7+3г			
Количество курсовых проектов:					2			
Распределение по курсам и семестрам*								



I курс				II курс				III курс	
1 сем 13 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.	2 сем 15 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.	3 сем 13 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.	4 сем 12 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.	5 сем 13 нед.	КОЛ-ВО часов в нед.
10		11		12		13		14	
156	12	150	10	78	6	48	4	52	4
26	2	30	2	26	2	0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
52	4	60	4	52	4	48	4	52	4
65	5	75	5	39	3	0	0	0	0
39	3	0		0		0		0	
26	2	0		0		0		0	
0		30	2	0		0		0	
0		45	3	0		0		0	
0		0		39	3	0		0	
247	19	225	15	143	11	156	13	52	4
52	4	30	2	0		0		0	
52	4	30	2	0		0		0	
39	3	60	4	0		0		0	
39	3	30	2	0		0		0	
26	2	30	2	0		0		0	
39	3	45	3	0		0		0	
0		0		52	4	36	3	52	4
0		0		52	4	36	3	0	
0		0		39	3	36	3	0	
0		0		0		48	4	0	
0	0	90	6	208	16	180	15	364	28
0		30	2	39	3	48	4	91	7
0		0		39	3	48	4	78	6
0		30	2	26	2	24	2	0	
0		30	2	52	4	0		0	
0		0		0		36	3	78	6
0		0		52	4	24	2	26	2
0		0		0		0		91	7
0		0		0		48	4	0	
468	36	540	36	468	36	432	36	468	36
12		15		11		10		7	
		1		1		3		2+3г	
						1		1	

## Сводные данные по профессиональной практике

ПО 00	Производственное обучение	414
ПО 01	Практика в учебно-производственных мастерских	126
ПО 02	Практика по приобретению профессиональных навыков	288
ПП 00	Профессиональная практика	1314
ПП 01	Практика по приобретению и закреплению профессиональных навыков	468
ПП 02	Практика по профилю специальности	576
ПП 03	Квалификационная практика	270
Всего		1728
Э	Экзамены:	216
	промежуточная аттестация	108
	итоговая аттестация	103
	оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации****	5
	Итого на обязательное обучение	4320
К 00	Консультации не более 100 часов на учебную группу на учебный год	300
Ф 00	Факультативные занятия не более 4 часов в неделю	340
Всего		640
Итого		4960

**Примечание:** ООД – общеобразовательные дисциплины; ОГД – общегуманитарные дисциплины; СЭД - социально-экономические дисциплины; ОПД – общепрофессиональные дисциплины; СД – специальные дисциплины; ДОО – дисциплины, определяемые организацией образования с учетом требований работодателей; ПО – производственное обучение; ПП – профессиональная практика; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; ОУППК – оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации; К – консультации; Ф – факультативные занятия.

\*Распределение по семестрам может изменяться в зависимости от форм обучения, специфики специальности, региональных особенностей и другие.

П р и л о ж е н и е 5 4  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 10 июля 2013 года № 268

**Типовые образовательные учебные программы технического и профессионального образования по специальности: 0709000 – «Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)» установленного уровня квалификации**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
--------	--	--	-------------------------------

ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 1.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык ( в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 1.8
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : - основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; развитие речи.	БК 1.8
ОГД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; у м е т ь : - читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты.	Профессиональный иностранный я з ы к : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	БК 1.8
ОГД 0.3	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного п и т а н и я ; уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.	Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.	БК 1.9
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		

СЭД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p><b>п о н я т и я</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников ;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюрской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии;</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология: культурология и ее роль в жизни общества ; становление культуры; культура и цивилизация; конфуцианско-даосистский тип культуры ; индо-буддийский тип культуры; мир исламской культуры; христианский тип культуры; западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира ; особенность и уникальность африканской культуры; возникновение и уникальность кочевой цивилизации; культура Казахстана в период Средневековья ; культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков; культура Казахстана в XX в; современная культура.</p>	БК 1.2
СЭД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах ;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении ;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии: философия, предмет, функции; материализм и идеализм – как основной вопрос философии; основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура ; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 1.2
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>-о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим,</p>	

СЭД 03	<p>общественных организаций; - представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом) ;</p> <p>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</p>	<p>политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 1.2
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <p>- общие положения экономической теории ;</p> <p>- экономические ситуации в стране и за р у б е ж о м ;</p> <p>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</p> <p>у м е т ь :</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью;</p> <p>виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование ;</p> <p>методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование;</p> <p>экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 1.4
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения;</p> <p>уметь: читать простейшие чертежи для выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; прямоугольное проецирование на одну и три плоскости, изометрические и диаметрические проекции простейших геометрических фигур; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших чертежей металлических конструкций; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали,</p>	

		деталирование по сборочному чертежу.	БК 1.1, СК1.49
ОПД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.	Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы; классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.	БК 1.8
ОПД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; магнитные цепи; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ведения работ по обслуживанию электрооборудования; пользоваться электроизмерительными приборами с целью наблюдения за работой электрооборудования.	Общая электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; основы электроники.	БК 1.8, ПК.56, 1.71, СК.35, 1.52, 1.68
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор	Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык	

ОПД 04	WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.	программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.	БК 1.1 ПК 1.84, 1.95, СК 1.9
ОПД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: металлы, сплавы их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов; уметь: различать по видам и свойствам металлы и сплавы; использовать по назначению различные материалы при выполнении работ на обогатительных предприятиях.	Материаловедение: строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы обработки материалов; виды сварки, резания; отделочные и электрофизические материалы.	ПК 1.71 1.72, 1.79
ОПД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состояние тел и природу газообразного состояния веществ; законы термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса; процессы электролитической диссоциации; электролиты и их электропроводность; способы защиты от электрохимической коррозии металлов; уметь: применять в работе способы защиты металлов от электрохимической коррозии.	Физическая и коллоидная химия: кристаллическое и аморфное состояние тел; природа газообразного состояния веществ; понятия об идеальном и реальном газе; жидкое состояние веществ; понятия об идеальном и реальном растворе; растворимость твердого вещества в жидкостях; понятия о законах термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса; электрохимия; электрическая диссоциация; понятия об электролитах и электропроводности; электрохимическая коррозия металлов и способы защиты от нее.	ПК 1.14, 1.58, 1.61, 1.98, СК 1.36
ОПД 07	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; методы количественного анализа; физико-химические методы анализа; уметь: проводить качественный и	Химические и физико-химические методы анализа: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; понятия о гравиметрическом, титрометрическом, физико-химическом методах анализа; метод кислотно-основного титрования; метод окислительно-восстановительного	ПК 1.26, 1.51, 1.54, 1.55,

	количественный анализ растворов различных минералов для процессов обогащения; различать группы катионов.	титрования; метод осаждения и комплексообразования; понятия об аналитических группах катионов; анионы.	1.97, 1.99, СК 1.5
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состав и классификацию полезных ископаемых по обогатимости; методы обогащения; конструкции и классификацию оборудования; расположение цехов обогатительных фабрик; уметь: определять технологические показатели; кондиции; распознавать продукты обогащения; контролировать технологические процессы на своем рабочем месте.	Обогащение полезных ископаемых: состав и классификация полезных ископаемых по обогатимости; кондиции; методы обогащения и их технологические показатели; продукты обогащения; конструкции и классификация оборудования; технико-экономические параметры.	ПК 1.12, 1.15, 1.25, 1.26, 1.38, 1.39, 1.42, 1.51, 1.60, 1.81, 1.88, СК 1.36
СД 02	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: типы электрических машин и аппаратов, способы управления электроприводом; параметры освещения рабочих мест; уметь: выполнять работы по управлению и обслуживанию электрических машин и аппаратов на своем рабочем месте.	Электрооборудование обогатительных фабрик: электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках; управление электроприводом машин и механизмов; освещение обогатительных фабрик; электрооборудование, обслуживаемое специалистом установленного уровня квалификации.	ПК 1.19, 1.20, 1.27, 1.56, 1.65, СК 1.9, 1.40
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: бункерное и складское хозяйство, их устройство и назначение, виды транспорта и питателей; способы транспортирования и хранения реагентов; уметь: управлять транспортными устройствами и обслуживать бункерное и складское хозяйство обогатительной фабрики.	Транспортные устройства и склады: бункерное и складское хозяйство обогатительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов; бункерные затворы; питатели; подъемно-транспортные устройства; конвейерный и элеваторный транспорт; гидравлический и пневматический транспорт.	ПК 1.14, 1.21, 1.23, 1.35, 1.42, 1.102, 1.103, 1.116, 1.117, 1.119, СК 1.67, 1.68, 1.79

## 1.2 Структура образовательной учебной программы повышенного уровня технического и профессионального образования по специальности 0709000 – « Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и профессиональных модулей	Код формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 2.1



ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового казахского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: читать и переводить (со словарем ) тексты профессиональной направленности;</p> <p>анализировать прочитанный текст;</p> <p>вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) :</p> <p>синтаксис казахского языка;</p> <p>терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение;</p> <p>развитие речи.</p>	<p>БК 2.4</p> <p>2.1,</p>
ОГД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового русского языка;</li> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- грамматический материал по специальности;</li> </ul> <p>уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты;</p> <p>анализировать текст;</p> <p>вести монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком о б у ч е н и я ) :</p> <p>синтаксис русского языка;</p> <p>терминология по специальности;</p> <p>техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>профессиональное общение;</p> <p>развитие речи.</p>	<p>БК 2.4</p> <p>2.1,</p>
ОГД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> </ul> <p>уметь: читать и переводить (со словарем ) профессионально ориентированные тексты.</p>	<p>Профессиональный иностранный я з ы к :</p> <p>лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической);</p> <p>техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>БК 2.4</p> <p>2.1,</p>
ОГД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <p>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического воспитания; принципы правильного п и т а н и я ;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>Физическая культура:</p> <p>роль физической культуры в подготовке специалиста;</p> <p>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</p>	<p>БК 2.7</p>
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p>		

СЭД 01	<p>п о н я т и я :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюркской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии;</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	БК 2.2
СЭД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; акмеология и природа ценностей; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 2.2
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>-о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии:</p> <p>предмет политологии политическая власть и властные отношения;</p> <p>государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные</p>	

СЭД 03	<p>, социальном взаимодействии;</p> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>-различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 2.2
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики:</p> <p>цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК2.3, 2.4, 2.6
СЭД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</li> <li>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</li> <li>- о субъектах и объектах права;</li> <li>- о правонарушении и преступлении;</li> </ul> <p>у м е т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Основы права:</p> <p>право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 2.4
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен з н а т ь : правила оформления чертежей; расположение изображений на чертежах ; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения;</p> <p>уметь: читать простейшие чертежи для</p>	<p>Ч е р ч е н и е :</p> <p>правила оформления чертежей; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; чертеж и изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов,</p>	

	<p>выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования; выполнять эскизы и технические рисунки с целью изготовления деталей и запасных частей для машин и механизмов.</p>	<p>сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение простейших машиностроительных чертежей; разборные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализация по сборочному чертежу.</p>	<p>БК 2.1, СК2.53</p>
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	<p>БК 2.1, 2.4</p>
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику; уметь: читать электросхемы для ремонта электрооборудования и средств автоматики; пользоваться электроизмерительными приборами при обслуживании и ремонте электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Общая электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение, использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	<p>БК 2.1, 2.4, ПК2.18 2.19, 2.64, СК2.56</p>

ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно на автоматическое.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>БК 2.1, 2.4 ПК2.90, 2.104, СК 2.9, 2.56</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: металлы, сплавы их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов; уметь: различать по видам и свойствам металлы и сплавы; использовать по назначению различные материалы при выполнении работ на обогатительных предприятиях.</p>	<p>Материаловедение: строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы обработки материалов; виды сварки, резания; отделочные и электрофизические материалы.</p>	<p>ПК2.51, 2.79, 2.86, СК2.49, 2.50, 2.54</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состояние тел и природу газообразного состояния веществ; законы термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса; процессы электрической диссоциации; электролиты и их электропроводность; способы защиты от электрохимической коррозии металлов; уметь: применять в работе способы защиты металлов от электрохимической коррозии.</p>	<p>Физическая и коллоидная химия: кристаллическое и аморфное состояние тел; природа газообразного состояния веществ; понятия об идеальном и реальном газе; жидкое состояние веществ; понятия об идеальном и реальном растворе; растворимость твердого вещества в жидкостях; понятия о законах термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса; электрохимия; электролитическая диссоциация; понятия об электролитах и электропроводности; электрохимическая коррозия металлов и способы защиты от нее.</p>	<p>ПК 2.24, 2.45, 2.46, 2.67, 2.106, 2.109, СК 2.57, 2.68</p>
		<p>Химические и физико-химические методы анализа:</p>	

ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; методы количественного анализа; физико-химические методы анализа;</p> <p>уметь: проводить качественный и количественный анализ растворов минералов для процессов обогащения; различать группы катионов.</p>	<p>теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; понятия о гравиметрическом, титрометрическом, физико-химическом методах анализа; метод кислотно-основного титрования; метод окислительно-восстановительного титрования; метод осаждения и комплексообразования; понятия об аналитических группах катионов; анионы.</p>	<p>ПК 2.27, 2.43, 2.62, 2.90, СК 2.41, 2.57, 2.69</p>
ОПД 08	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения кристаллографии, минералогии и классификации горных пород; химические и физические свойства руд и вмещающих пород; способы разработки месторождений полезных ископаемых; текстурно-структурные особенности руд при обогащении;</p> <p>уметь: различать руды цветных, черных, редких и благородных металлов от вмещающих пород.</p>	<p>Геология и основы горного дела: основные закономерности развития Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; кристаллография; минералогия; классификация горных пород по происхождению;</p> <p>текстурно-структурные особенности руд при обогащении; физические свойства руд и вмещающих пород; типы месторождений руд; месторождения руд цветных, черных, редких и благородных металлов; разработка месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом.</p>	<p>ПК 2.27, 2.54, 2.61, СК 2.40,</p>
ОПД 09	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы гидравлики и гидродинамики, теплотехники; схемы водоснабжения обогатительных фабрик; оборудование для водоснабжения; принципы воздухообеспечения обогатительных фабрик; типы компрессоров и воздухоудовных машин; котельные установки и их вспомогательные устройства;</p> <p>уметь: управлять насосами, компрессорами и воздухоудовными машинами, котельными установками, производить их техническое обслуживание и ремонт.</p>	<p>Основы гидравлики, теплотехника и водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик: основы гидравлики и гидродинамики; водоснабжение обогатительных фабрик; насосы и насосные станции; воздухообеспечение обогатительных фабрик, компрессоры и воздухоудовные машины; применение вакуума и вентиляции на обогатительных фабриках; основы теплотехники; котельные установки и вспомогательные устройства.</p>	<p>ПК 2.5, 2.25, 2.33, 2.41, 2.48, 2.55, 2.68, 2.73, 2.74, 2.119, 2.120, 2.121, СК 2.4, 2.59, 2.73</p>
ОПД 10	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения стандартизации, метрологии и контроля качества продукции; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; технические характеристики средств измерений; методы контроля и оценки качества</p>	<p>Основы стандартизации, метрологии и качества продукции: основные понятия и определения в области стандартизации; категории и виды стандартов; основные понятия и определения в области метрологии; единицы физических величин; виды</p>	<p>ПК 2.4, 2.21, 2.27, 2.43, 2.63,</p>

	<p>п р о д у к ц и и ;  уметь: различать категории виды стандартов; пользоваться средствами измерений и определять погрешности при производстве измерений; вести контроль качества продукции; производить аттестацию, сертификацию и испытания продукции.</p>	<p>и погрешности измерений; средства измерений и их технические характеристики; контроль качества продукции; оценка уровня качества продукции; аттестация, сертификация и испытания продукции.</p>	<p>СК 2.5,  2.18,  2.22,  2.41</p>
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: методы обогащения и их технологические показатели; способы обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод; порядок отбора проб, ведения контроля и учета; расположение цехов обогатительных ф а б р и к ;  уметь: вести процессы обогащения, обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод различными методами; отбирать пробы, вести контроль и учет на рабочем месте; контролировать технологические процессы на своем рабочем месте; разделять и обрабатывать пробы.</p>	<p>Обогащение полезных ископаемых: методы обогащения и их технологические показатели; рудоподготовка дезинтеграцией и п р о м ы в к о й ;  гравитационные процессы обогащения, отсадка, обогащение в тяжелых средах, обогащение на концентрационных столах, обогащение на шлюзах и желобах, гравитационный анализ; магнитные и электрические методы обогащения; флотация; специальные методы обогащения; обезвоживание, пылеулавливание и очистка сточных вод; опробование, контроль и учет; расположение цехов обогатительных фабрик.</p>	<p>ПК2.24,  2.27,  2.39,  2.43,  СК2.16,  2.40,  2.41</p>
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: технологию обогащения полезных ископаемых; схемы технологических процессов подготовки руды, обогащения и вспомогательных работ; основные схемы компоновки оборудования;  уметь: определять скорость вращения мельниц и их шаровую нагрузку; различать разные схемы компоновки оборудования.</p>	<p>Инженерное обеспечение процесса обогащения руды:  технология обогащения полезных и с к о п а е м ы х ;  схемы дробления для подготовки руды к измельчению; скорость вращения мельниц, масса и состав шаровой нагрузки, футеровка; схемы флотации монометаллических и полиметаллических руд; схемы и оборудование для вспомогательных процессов; основные схемы компоновки оборудования; автоматический контроль и регулирование технологических процессов.</p>	<p>ПК 2.20,  2.31,  2.34,  2.36,  2.100,  2.103,  СК2.12,  2.16,  2.26,  2.27,  2.57</p>
СД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы теории электропривода; типы электрических машин и аппаратов ; параметры освещения; схемы диспетчерского управления;  уметь: управлять электроприводом машин и механизмов обогатительных</p>	<p>Электрооборудование обогатительных фабрик:  основы теории электропривода; электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках; управление электроприводом; электроснабжение обогатительных фабрик; освещение</p>	<p>ПК 2.18  2.19,</p>

	фабрик; производить осмотр, обслуживание и ремонт электрических машин и аппаратов.	обогачительных фабрик; диспетчерское управление на обогачительных фабриках.	2.64, СК2.56
СД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, принцип действия, область применения различных транспортных устройств обогачительных фабрик; бункерное и складское хозяйство; уметь: управлять транспортными устройствами и производить их техническое обслуживание и ремонт.	Транспортные устройства и склады: транспортные устройства непрерывного действия; транспортирование под действием собственного веса; гидравлический, пневматический и канатный транспорт; бункерное и складское хозяйство обогачительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов.	ПК 2.11, 2.13, 2.19, 2.20, 2.22, 2.32, 2.40, 2.112, 2.113, 2,117, СК 2.73, 2.79
СД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы автоматического управления и регулирования обогачительного производства; принципы построения автоматизированных систем управления и регулирования; уметь: читать схемы автоматизации различных процессов обогачительного производства; обслуживать средства автоматизации.	Автоматизация производственных процессов: основные понятия и определения; классификация систем автоматического управления и регулирования; приборы автоматического контроля; регулирующие приборы и устройства; автоматизация процессов дробления, грохочения, измельчения, классификации, флотационного, гравитационного и магнитного обогащения, обезвоживания и сушки, опробования.	ПК 2.90, 2.104, СК 2.9, 2.56
СД 06	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении работ; производственные опасности и вредности; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования; оказывать первую помощь травмированному человеку.	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству пострадавших; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; меры безопасности при ведении различных процессов обогащения; производственные опасности и вредности; защита окружающей среды и рациональное природопользование.	БК 2.5, СК 2.4, 2.8, 2.20, 2.35, 2.45, 2.55, 2.80



1.3 Структура образовательной учебной программы уровня квалификации специалиста среднего звена технического и профессионального образования по специальности 0709000 – «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)»

Срок обучения: 3 года 10 месяцев/2 года 10 месяцев

Индекс	Учебные циклы дисциплин и профессиональных модулей	Наименование дисциплин и разделов профессиональных модулей	К о д формируемой компетенции
ООД 00	Общеобразовательные дисциплины		БК 3.1
ОГД 00	Общие гуманитарные дисциплины		
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : -основы делового казахского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; анализировать прочитанный текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный казахский язык (в группах с неказахским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис казахского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение ; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности; уметь: переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты; анализировать текст; вести монологическую и диалогическую речь.	Профессиональный русский язык (в группах с нерусским языком о б у ч е н и я ) : синтаксис русского языка; терминология по специальности; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение ; развитие речи.	БК 3.5
ОГД 0.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; у м е т ь : - читать и переводить (со словарем) профессионально ориентированные тексты	Профессиональный иностранный я з ы к : лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, п и с ь м е н н о й , монологической, диалогической); техника перевода профессионально ориентированных текстов.	БК 3.5
ОГД 0.3		История Казахстана	
ОГД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> : социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; содержание и формы организации физического	Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы	БК 3.8

	<p>воспитания; принципы правильного питания ;</p> <p>уметь: выполнять различные физические упражнения и сдавать нормативы по отдельным видам спорта.</p>	<p>физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования.</p>	
СЭД 00	Социально-экономические дисциплины		
СЭД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <p>понятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфуцианство, даосизм, искусство Древнего Китая;</li> <li>- особенности древне-индийской культуры и ее основные достижения;</li> <li>- возникновение ислама, его особенности, основные догматы;</li> <li>- основные принципы христианского учения и его ценностные ориентации;</li> <li>- особенности ашельской культуры – развитие литературы, философии;</li> <li>- об образе жизни и системе ценностей кочевников ;</li> <li>- о культурном фундаменте казахского этноса в период средневековья;</li> <li>- о влиянии тюрской и арабской культуры на средневековую культуру Казахстана;</li> <li>- основные периоды и материальные основы развития образования, науки и культуры ;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть особенности культуры древней Азии ;</li> <li>-свободно пользоваться понятиями культурологии ;</li> <li>- показать специфику материальной и духовной культуры кочевников, ее место в общественной культуре.</li> </ul>	<p>Культурология:</p> <p>культурология и ее роль в жизни общества ;</p> <p>становление культуры;</p> <p>культура и цивилизация;</p> <p>конфуцианско-даосистский тип культуры ;</p> <p>индо-буддийский тип культуры;</p> <p>христианский тип культуры;</p> <p>мир исламской культуры;</p> <p>западноевропейская культура и ее влияние на развитие современного мира;</p> <p>особенность и уникальность африканской культуры;</p> <p>возникновение и уникальность кочевой цивилизации;</p> <p>культура Казахстана в период Средневековья;</p> <p>культурные традиции казахов в период XVII-XIX веков;</p> <p>культура Казахстана в XX в;</p> <p>современная культура.</p>	БК 3.6
СЭД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о философском, религиозном и научном видении мира, смысле жизни человека;</li> <li>- представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах ;</li> </ul> <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность сознания, сознательное и бессознательное в его поведении ;</li> <li>-нравственные нормы отношений между людьми.</li> </ul>	<p>Основы философии:</p> <p>философия, предмет, функции;</p> <p>материализм и идеализм – как основной вопрос философии;</p> <p>основные вехи мировой философской мысли;</p> <p>природа человека и смысл его существования: человек и Бог;</p> <p>человек и вселенная; человек, общество, цивилизация, культура;</p> <p>свобода и ответственность личности ;</p> <p>акмеология и природа ценностей;</p> <p>человеческое познание и деятельность; наука и ее роль;</p> <p>человечество перед лицом глобальных проблем.</p>	БК 3.6

СЭД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политических систем, политических режимов;</li> <li>- о принципе разделения власти;</li> <li>- различать политические партии от общественных организаций;</li> <li>- представление о социальной структуре, социальном взаимодействии;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом);</li> <li>- различать закономерности развития и функционирования общества и личности.</li> </ul>	<p>Основы политологии и социологии: предмет политологии политическая власть и властные отношения; государство – главный институт политической системы; политическая система и политический режим, политическая партия и общественные объединения; многопартийность; внутренняя и внешняя политика; организация власти в Казахстане; социология как наука; классовый и стратификационный подходы в социологии;</p> <p>роль личности и ее социальное поведение.</p>	БК 3.6
СЭД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы экономики: цели, основные понятия, функции, сущность, принципы; формы и виды собственности, управление собственностью; виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование; методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов; бизнес-планирование; экономический анализ; анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг; рыночная инфраструктура.</p>	БК 3.6 3.2,
СЭД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>з н а т ь</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах, и обязанностях гражданина, механизмах их реализации;</li> <li>- о сущности Конституции, принципах разделения властей, деятельности парламента и правительства;</li> <li>- о субъектах и объектах права;</li> <li>- о правонарушении и преступлении;</li> </ul> <p><b>у м е т ь</b> :</p> <p>уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Основы права: право – понятие, система, источники; развитие права в древности, средние века, в Новое время; история развития права в Казахстане; Конституция РК – основной закон государства, ядро правовой системы; всеобщая Декларация прав человека – международный политический документ; правовое государство – верховенство закона и гражданское общество; основные отрасли права; судебная система РК; правоохранительные органы.</p>	БК 3.3
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины		
		<p><b>Ч е р ч е н и е</b> :</p> <p>правила оформления чертежей; ЕСКД; геометрические построения на чертежах; проекционные изображения на чертежах; чертеж и</p>	

ОПД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: правила оформления чертежей; ЕСКД; расположение изображений на чертежах; проекционные изображения на чертежах; сечения и разрезы; разъемные и неразъемные соединения; уметь: читать чертежи; выполнять эскизы и технические рисунки.</p>	<p>изометрическая проекция детали; развертки геометрических фигур; расположение изображений на чертежах; сечения и разрезы; выполнение чертежей деталей с применением необходимого и достаточного количества видов, сечений и разрезов в прямоугольных и аксонометрических осях; машиностроительное черчение; чтение машиностроительных чертежей; разъемные соединения; неразъемные соединения; сборочный чертеж, рабочий чертеж, эскиз детали, технический рисунок детали, детализирование по сборочному чертежу.</p>	БК 3.1
ОПД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию машин и механизмов; виды соединений деталей; виды передач вращательного движения; основные виды деформаций; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; уметь: различать детали и сборочные единицы; определять передаточное число; различать внешние и внутренние силы упругости и напряжения.</p>	<p>Основы технической механики: классификация механизмов и машин; звенья механизмов; кинематика механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); детали и сборочные единицы: классификация, назначение и требования к ним; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); механизмы передачи вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные): назначение, характеристика, устройство, обозначение и кинематическая схема; передаточное число; абсолютно твердое тело; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды; внутренние силы упругости и напряжения; действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения.</p>	БК 3.1
ОПД 03	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; производство, распределение и использование электроэнергии; электропривод и электроавтоматику;</p>	<p>Общая электротехника: электрические и магнитные цепи; электрические цепи переменного тока; электрические устройства; электроизмерительные приборы; электронные приборы и устройства; трансформаторы; электрические машины и аппараты; производство, распределение,</p>	БК 3.1

	<p>уметь: читать электросхемы; пользоваться электроизмерительными приборами.</p>	<p>использование электроэнергии; электрические станции, сети и электроснабжение; электропривод и электроника.</p>	
ОПД 04	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: виды ОС WINDOWS; текстовый редактор WORD; электронные таблицы EXCEL; векторный редактор Corel DRAW ; защиту от вирусов; архиватор WinZip; ОС DOS; программу-оболочку Norton Commander; языки программирования; основы автоматического регулирования; принцип действия, функциональные и структурные схемы автоматических регуляторов ; уметь: пользоваться персональным компьютером в работе и повседневной жизни; осуществлять перевод автоматических систем на ручное управление и обратно.</p>	<p>Основы информатизации и автоматизации производства: кодирование информации; системы счисления; перевод из одной системы в другую; двоичная арифметика; формальная, математическая логика; понятие модели; типы моделей; понятие алгоритма; типы алгоритмов; язык программирования; программа, ее структуризация ; автоматическое регулирование; регулируемый параметр; объект регулирования, его свойства, схемы; автоматические регуляторы, их классификация, назначение, устройство, принцип действия, функциональные и структурные схемы, органы настройки; вспомогательные средства автоматических систем управления; порядок перевода с автоматического управления процесса на ручное и обратно.</p>	<p>БК 3.4 СК 3.2</p>
ОПД 05	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: металлы, сплавы их структуру и свойства; способы борьбы с коррозией; виды обработки металлов, сплавов и др. материалов ; уметь: различать металлы и сплавы; использовать по назначению различные материалы.</p>	<p>Материаловедение: строение и свойства металлов, сплавов; коррозия металлов; пластмассы, древесина, резина и лакокрасочные изделия; способы обработки материалов; виды сварки, резания; отделочные и электрофизические материалы.</p>	<p>ПК 3.3 3.2,</p>
ОПД 06	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: состояние тел и природу газообразного состояния веществ; законы термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса; процессы электрической диссоциации; электролиты и их электропроводность; способы защиты от электрохимической коррозии металлов;</p>	<p>Физическая и коллоидная химия: кристаллическое и аморфное состояние тел; природа газообразного состояния веществ; понятия об идеальном и реальном газе; жидкое состояние веществ; понятия об идеальном и реальном растворе; растворимость твердого вещества в жидкостях; понятия о законах термодинамики Бойля-Мариотта, Шарля-Гей-Люсака, Дальтона, Гесса ; электрохимия; электролитическая диссоциация; понятия об</p>	<p>ПК 3.4</p>

	<p>уметь: применять в работе способы защиты металлов от электрохимической коррозии.</p>	<p>электролитах и электропроводности ; электрохимическая коррозия металлов и способы защиты от нее.</p>	
ОПД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; методы количественного анализа ; физико-химические методы анализа; способы аналитического контроля процессов обогащения; уметь: проводить качественный и количественный анализ; различать группы катионов; вести аналитический контроль процессов обогащения.</p>	<p>Химические и физико-химические методы анализа: теоретические основы аналитической химии и качественного анализа; понятия о гравиметрическом, титрометрическом, физико-химическом методах анализа; метод кислотно-основного титрования ; м е т о д окислительно-восстановительного титрования; метод осаждения и комплексообразования; понятия об аналитических группах катионов; анионы; аналитический контроль процессов обогащения полезных ископаемых; анализ растворов процесса обогащения.</p>	ПК 3.4
ОПД 08	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения кристаллографии, минералогии и классификации горных пород; химические и физические свойства руд и вмещающих пород; методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; способы разработки месторождений полезных ископаемых; текстурно-структурные особенности руд при обогащении; уметь: различать руды цветных, черных, редких и благородных металлов от вмещающих пород; определять химический состав и физические свойства полезных ископаемых.</p>	<p>Геология и основы горного дела: основные закономерности развития Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы ; кристаллография; минералогия; классификация горных пород по происхождению ; текстурно-структурные особенности руд при обогащении; физические свойства руд и вмещающих пород; типы месторождений руд; месторождения руд цветных, черных, редких и благородных металлов; поиск и разведка месторождений полезных ископаемых; разработка месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом.</p>	ПК 3.1, 3.2

ОПД 09

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы гидравлики и гидродинамики, теплотехники; схемы водоснабжения обогатительных фабрик; оборудование для водоснабжения; принципы воздухообеспечения обогатительных фабрик; типы компрессоров и воздухоудных машин; котельные установки и их вспомогательные устройства; уметь: вести контроль за работой насосов, компрессоров и воздухоудных машин, котельных установок, за производством их технического обслуживания и ремонта.

Основы гидравлики, теплотехника и водовоздушное хозяйство обогатительных фабрик: основы гидравлики и гидродинамики; водоснабжение обогатительных фабрик; насосы и насосные станции; воздухообеспечение обогатительных фабрик, компрессоры и воздухоудные машины; применение вакуума и вентиляции на обогатительных фабриках; основы теплотехники; котельные установки и вспомогательные устройства.

			3.3, 3.5
ОПД 10	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения стандартизации, метрологии и контроля качества продукции; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; технические характеристики средств измерений; методы контроля и оценки качества продукции; уметь: различать категории и виды стандартов; пользоваться средствами измерений и определять погрешности при производстве измерений; вести контроль качества продукции; производить аттестацию, сертификацию и испытания продукции с оформлением документов.</p>	<p>Основы стандартизации, метрологии и качества продукции: основные понятия и определения в области стандартизации; категории и виды стандартов; основные понятия и определения в области метрологии; единицы физических величин; виды и погрешности измерений; средства измерений и их технические характеристики; контроль качества продукции; оценка уровня качества продукции; аттестация, сертификация и испытания продукции.</p>	ПК 3.2
СД 00	Специальные дисциплины		
СД 01	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: методы обогащения и их технологические показатели; способы обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод; порядок отбора проб, ведения контроля и учета; расположение цехов обогатительных фабрик; уметь: вести контроль за процессами обогащения, обезвоживания, пылеулавливания и очистки сточных вод различными методами; контролировать технологические процессы обогащения на участке, разделяющие и обрабатывающие пробы; исследовать обогатимость нерудных ископаемых.</p>	<p>Обогащение полезных ископаемых: методы обогащения и их технологические показатели; рудоподготовка дезинтеграцией и промывкой; гравитационные процессы обогащения, отсадка, обогащение в тяжелых средах, обогащение на концентрационных столах, обогащение на шлюзах и желобах, гравитационный анализ; магнитные и электрические методы обогащения; флотация; специальные методы обогащения; обезвоживание, пылеулавливание и очистка сточных вод; опробование, контроль и учет; расположение цехов обогатительных фабрик.</p>	ПК 3.1, 3.3, 3.4, СК 3.3
СД 02	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: технологию обогащения полезных ископаемых; схемы технологических процессов подготовки руды, обогащения и вспомогательных работ; основы проектирования обогатительных фабрик; принципы расчета и выбора схем и оборудования для основных и вспомогательных процессов обогащения; уметь: производить расчеты, выбирать схемы и оборудование для основных и вспомогательных процессов обогащения;</p>	<p>Инженерное обеспечение процесса обогащения руды: технология обогащения полезных ископаемых; схемы дробления для подготовки руды к измельчению; расчет и выбор оборудования для дробления и грохочения, измельчения; схемы флотации монометаллических и полиметаллических руд; расчет многоциклового схем флотации и выбор флотомашин; схемы и оборудование для вспомогательных процессов; выбор и расчет насосов и контактных чанов, схем</p>	ПК 3.3, 3.4,



	вести автоматический контроль и регулирование технологических процессов; исследовать руды на обогатимость.	обезвоживания, реагентного режима, конвейеров и бункеров; основы проектирования обогатительных фабрик; общие принципы компоновки цехов и оборудования; автоматический контроль и регулирование технологических процессов.	СК 3.3	3.2,
СД 03	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы теории электропривода; типы электрических машин и аппаратов; параметры освещения; схемы диспетчерского управления; уметь: вести контроль за правильной и безопасной эксплуатацией электрооборудования; осуществлять диспетчерское управление на обогатительных фабриках;	Электрооборудование обогатительных фабрик: основы теории электропривода; электрические машины и аппараты, применяемые на обогатительных фабриках; управление электроприводом; электроснабжение обогатительных фабрик; освещение обогатительных фабрик; диспетчерское управление на обогатительных фабриках.	ПК СК 3.3	3.5,
СД 04	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, принцип действия, область применения различных транспортных устройств обогатительных фабрик; бункерное и складское хозяйство; уметь: контролировать работу транспортных устройств и производство их технического обслуживания и ремонта.	Транспортные устройства и склады: транспортные устройства непрерывного действия; транспортирование под действием собственного веса; гидравлический, пневматический и канатный транспорт; бункерное и складское хозяйство обогатительных фабрик; транспортирование и хранение реагентов.	ПК 3.2	3.1,
СД 05	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы автоматического управления и регулирования обогатительного производства; принципы построения автоматизированных систем управления и регулирования; уметь: читать схемы автоматизации различных процессов обогатительного производства; контролировать работу средств автоматического управления и регулирования.	Автоматизация производственных процессов : основные понятия и определения; классификация систем автоматического управления и регулирования; приборы автоматического контроля; регулирующие приборы и устройства; автоматизация процессов дробления, грохочения, измельчения, классификации, флотационного, гравитационного и магнитного обогащения, обезвоживания и сушки, опробования.	ПК 3.3, СК 3.2	3.1,
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового законодательства, охраны окружающей среды, противопожарной профилактики; классификацию травматизма и профессиональных заболеваний; систему управления охраной труда; технику безопасности при ведении работ;	Охрана труда, окружающей среды и рациональное природопользование: травматизм и профессиональные заболевания; классификация несчастных случаев по степени тяжести и по количеству		

СД 06	<p>производственные опасности и вредности ; требования по защите окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; уметь: соблюдать требования Правил безопасности; сохранять в неприкосновенности место несчастного случая для расследования; оказывать первую помощь травмированному человеку; составлять акты о несчастном случае на производстве и в быту по установленной форме.</p>	<p>пострадавших; система управления охраной труда на предприятии; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в быту; меры безопасности при ведении различных процессов обогащения; производственные опасности и вредности; защита окружающей среды и рациональное природопользование.</p>	<p>БК 3.1 3.7,</p>
СД 07	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана; уметь: рассчитывать по методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (участка).</p>	<p>Экономика отрасли: отрасль и рыночная экономика; материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; управление отраслью, экономические показатели развития ; предприятие, как хозяйствующий субъект; формы организации предприятий, их производственная и организационная структура; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура предприятия; капитал и имущество предприятия; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; нормирование и оплата труда; издержки производства и себестоимость продукции; ценообразование; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей.</p>	<p>БК 3.2, 3.4, ПК 3.2, 3.3, СК 3.2</p>

См. продолжение V13008602\_1