

## Об утверждении профессионального стандарта "Безопасность и охрана труда"

Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 25 декабря 2024 года № 490

В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить профессиональный стандарт "Безопасность и охрана труда" согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту труда и социального партнерства Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр*

*С. Жакупова*

Приложение к приказу

## Профессиональный стандарт "Безопасность и охрана труда"

### Глава 1. "Общие положения"

1. Область применения профессионального стандарта: настоящий Профессиональный стандарт включает квалификационные требования к специалистам, обеспечивающим безопасность рабочих процессов, планирование, организацию, контроль и совершенствование системы управления охраной труда, управление рисками на производстве, соблюдение нормативных требований, применяется в качестве основы для установления знаний, навыков, компетенций с целью создания безопасных условий труда на рабочем месте, а также для оценки, аттестации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области

безопасности и охраны труда и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессиональной деятельности в области безопасности и охраны труда, планирования своего профессионального развития и повышения квалификации, а также прогнозирования карьерного продвижения по профильному направлению;

2) работодателями – для выработки единых требований к содержанию профессиональной деятельности в области безопасности и охраны труда, для обновления требований к его квалификации, отвечающих современным потребностям рынка труда; формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) образовательными и учебными заведениями – для определения целей и содержания образовательных программ подготовки специалистов по направлению безопасность и охрана труда, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов профильных направлений; развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей и экспертов по направлению безопасность и охрана труда;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

5) центры признания квалификаций – для установления базовых требований к знаниям и навыкам специалистам, ответственным за безопасность и охрану труда, оценки и признания их профессиональных квалификаций.

Специалисты других направлений деятельности, на которых приказом работодателя возложены дополнительные обязанности по выполнению функций специалиста по безопасности и охране труда, необходимо пройти подтверждение квалификации, соответствующее квалификационным требованиям, предъявляемым к техникам или инженерам по безопасности и охране труда. Подтверждение квалификации включает в себя наличие соответствующего образования и/или документа, подтверждающего прохождение специальной подготовки по вопросам безопасности и охраны труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) Управление человеческими ресурсами (HRM) – это процесс управления человеческими ресурсами внутри организации для достижения организационных целей

2) бенчмаркинг – сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования аналогичных организаций с целью улучшения выполняемой работы

;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) безопасность труда – состояние защищенности работников, обеспеченное комплексом мероприятий, исключающих воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов на работников в процессе трудовой деятельности;

6) мониторинг безопасности и охраны труда – система наблюдений за состоянием безопасности и охраны труда на производстве, а также оценка и прогноз состояния безопасности и охраны труда;

7) внутренний контроль за состоянием безопасности и охраны труда – организация создания и внедрения системы управления охраной труда, наблюдение за состоянием условий труда, проведение оперативного анализа данных производственного контроля, оценку рисков и принятие мер по ликвидации обнаруженных несоответствий с требованиями по безопасности и охране труда;

8) охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-эпидемиологические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства;

9) система управления охраной труда – комплекс взаимосвязанных мероприятий по реализации политики по охране труда, выполнению требований безопасности труда, управлению профессиональными рисками;

10) безопасные условия труда – условия труда, при которых уровни воздействия производственных факторов на работающих не превышают установленных нормативов ;

11) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

12) акты работодателя – приказы, распоряжения, инструкции, правила, положения, графики сменности, графики вахт, графики отпусков, издаваемые работодателем;

13) вредные условия труда – условия труда, которые характеризуются наличием вредных производственных факторов;

14) вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к заболеванию или снижению трудоспособности и (или) отрицательному влиянию на здоровье потомства;

15) инференциальная статистика – это раздел статистики, который использует выборочные данные для составления выводов или прогнозов о популяции;

16) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

17) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

18) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

19) профессиональный риск – риск утраты трудоспособности (либо смерти) работника при выполнении трудовых (служебных) обязанностей;

20) оценка профессионального риска – определение степени профессионального риска на основе анализа информации об идентификации рисков и статистических данных о заболеваемости и производственном травматизме в организации, обеспеченности средствами коллективной и индивидуальной защиты;

21) управление профессиональными рисками – составная часть системы управления охраной труда, включающая в себя идентификацию и оценку профессиональных рисков, корректирующие меры, контроль и мониторинг профессионального риска;

22) психологические методы обеспечения безопасного труда – меры системного, непрерывного, целесообразного психологического взаимодействия с работниками, направленные на минимизацию причин опасных действий работников, обусловленных эмоциональным состоянием;

23) опасные условия труда – условия труда, при которых воздействие определенных производственных или неустраняемых природных факторов приводит в случае несоблюдения правил охраны труда к производственной травме, внезапному ухудшению здоровья или отравлению работника, в результате которых наступают временная или стойкая утрата трудоспособности, профессиональное заболевание либо смерть;

24) опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к временной или стойкой утрате трудоспособности (производственной травме или профессиональному заболеванию) или смерти;

25) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

26) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

27) менторинг, или менторство – метод обучения сотрудников организации, при котором эксперт-ментор передает своему подопечному (менти) свой опыт и знания, обеспечивает поддержку в развитии и прогрессе менти.

28) производственное оборудование – машины, механизмы, устройства, аппараты, приборы и иные технические средства, необходимые для работы, производства;

29) производственные факторы – технические, санитарные, гигиенические, производственно-бытовые и другие условия, оказывающие воздействие на работника в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан;

30) brainstorm (мозговой шторм) – это метод генерации идей, который используется в группах, командах или рабочих коллективах для поиска оптимального решения конкретной задачи;

31) HAZOP – это метод идентификации опасностей при эксплуатации существующих и при проектировании новых объектов, предназначенный для идентификации потенциальных отклонений от целей проекта, экспертизы их возможных причин и оценки их последствий;

32) SWOT-анализ – метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) ИТ – информационные технологии;
- 2) СУ – система управления;
- 3) ОТ – охрана труда;
- 4) СУОТ – система управления охраной труда;
- 5) БиОТ – безопасность и охрана труда;
- 6) СИЗ – средства индивидуальной защиты;
- 7) ВиОПФ – вредные и опасные производственные факторы;
- 8) ПЗ – профессиональное заболевание;
- 9) ПР – профессиональные риски;
- 10) ОПР – оценка профессиональных рисков;
- 11) РК – Республика Казахстан;
- 12) ГОСТ – государственный стандарт;
- 13) НПА – нормативный правовой акт;
- 14) АПО – аттестация производственных объектов;
- 15) СНИПы – санитарные нормы и правила;
- 17) СОП – стандартные операционные процедуры;
- 18) ЧС – чрезвычайная ситуация;
- 19) ТОиР – техническое обслуживание и ремонт;
- 20) СКЗ – средства коллективной защиты;
- 21) МОТ – Международная Организация Труда
- 22) ВНД – внутренняя нормативная документация;

- 23) FMEA – Failure Mode and Effects Analysis (анализ видов и последствий отказов);
- 24) HAZOP – HAZARD and OPERABILITY (опасность и работоспособность);
- 25) HRM – Human Resource Management (Управление человеческими ресурсами);
- 26) HSE – Health, Safety & Environment (Охрана профессионального здоровья, безопасность труда и охрана окружающей среды);
- 27) JSA – Job Safety Analysis (анализ безопасности труда)
- 28) SQL – Structured Query Language (язык структурированных запросов);
- 29) SWOT – Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

## **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

- 4. Название профессионального стандарта: Безопасность и охрана труда
- 5. Код профессионального стандарта:
- 6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
  - М Профессиональная, научная и техническая деятельность
  - 74 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность
  - 74.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки
    - 74.90 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки
      - 74.90.9 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки.
- 7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Безопасность и охрана труда" (далее – Профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 8 статьи 101 Трудового кодекса Республики Казахстан и устанавливает требования к деятельности по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда, а также в соответствии с частью шестой пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" устанавливает требования к формированию образовательных программ высшего и послевузовского (дополнительного), технического и профессионального, послесреднего образования, планомерного и последовательного обеспечения подготовки профильных специалистов, переобучения или повышения квалификации руководителей и специалистов, признания профессиональной квалификации и решений широкого круга задач, обусловленных уровнем компетенций и квалификации соответствующих руководителей и специалистов в области безопасности и охраны труда.

Цель разработки и применения данного Профессионального стандарта: унификация, установление и поддержание базовых единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определению квалификационных требований к

руководителям и специалистам по безопасности и охране труда. Описание умений, навыков и знаний, необходимых руководителям и специалистам в данной области профессиональной деятельности. Создание ориентиров для формирования образовательных программ высшего и послевузовского (дополнительного), технического и профессионального, послесреднего образования, профильных курсов переподготовки и повышения квалификации для руководителей и специалистов по безопасности и охране труда.

Каждый последующий уровень квалификации наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней. Накопительный и последовательный характер профильных идентификаторов обеспечивает преемственность результатов обучения и повышения квалификации от уровня к уровню. Идентификаторы уровней профессий учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций.

Профессиональный стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций профессиональной средой.

#### 8. Перечень карточек профессий:

- 1) руководитель по безопасности и охране труда – 8 уровень ОРК;
- 2) эксперт (консультант) по безопасности и охране труда – 7 уровень ОРК;
- 3) старший инженер по безопасности и охране труда – 7 уровень ОРК;
- 4) инженер по безопасности и охране труда – 6 уровень ОРК (6.2. – 1 категории, 6.1. – 2 категории, 6.0 – без категории);
- 5) специалист по охране здоровья и гигиене труда/производственной медицине – 6 уровень ОРК (6.2. – 1 категории, 6.1. – 2 категории, 6.0 – без категории)
- 6) специалист по условиям труда и оценке профессиональных рисков – 6 уровень ОРК (6.2. – 1 категории, 6.1. – 2 категории, 6.0 – без категории)
- 7) специалист по обучению (лектор) по безопасности и охране труда – 6 уровень ОРК (6.2. – 1 категории, 6.1. – 2 категории, 6.0 – без категории)
- 8) техник по безопасности и охране труда – 4 уровень ОРК (4.2. – 1 категории, 4.1. – 2 категории, 4.0 – без категории)

### Глава 3. Карточки профессий

|  |            |
|--|------------|
| 9. Карточка профессии: "Руководитель по безопасности и охране труда" |            |
| К о д группы   | 1329-9     |
| К о д наименования занятия:  | 1329-9-009 |
|  |            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Наименование профессии:  | Руководитель по безопасности и охране труда   |   |
| Другие возможные наименования профессии:                                       | 8.1 Заместитель руководителя организации по безопасности и охране труда, Главный технический руководитель по безопасности и охране труда, Главный инженер<br>8.2. Руководитель дирекции/департамента по безопасности и охране труда<br>8.3 Руководитель службы/отдела по безопасности и охране труда, Начальник отдела по безопасности и охране труда<br>8.4 Советник по безопасности и охране труда  |   |
| Уровень квалификации по ОРК:   | 8 уровень ОРК   |   |
| Подуровень квалификации по ОРК:  | 8   |   |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др. типовых квалификационных характеристик: | высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров и стаж работы по специальности на должностях в области безопасности и охраны труда не менее 5 лет - пункт 92 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22003). |   |
| Уровень профессионального образования:   | 8.1-8.2 высшее (или послевузовское дополнительное) профильное образование или техническое образование и дополнительная подготовка кадров по профилю. Желательно степень "Магистр делового администрирования", ученая степень доктора PhD по профилю, кандидата наук.  | 8.3-8.4 высшее (или послевузовское дополнительное) профильное или техническое образование, либо ученая степень по профилю БиОТ. |
| Требования к опыту работы:   | Общий производственный стаж работы не менее 5 лет, в том числе не менее двух лет руководителем или специалистом подразделения: в области БиОТ, оценке условий труда или управления профессиональными рисками, внутреннего контроля (аудита), интегрированных систем менеджмента   |   |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                              | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности - национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz / или международные сертификаты в области безопасности и охраны труда, управления профессиональными рисками и другим темам, относящимся к данной области.  |   |
| Особые условия допуска к работе  | Регулярное обучение по БиОТ в соответствии с требованиями, установленными уполномоченным государственным органом по труду<br>При наличии у работодателя опасных производственных объектов – соответствующая подготовка и аттестация в области промышленной безопасности   |   |

|  |   |
|--|---|
| Основная цель деятельности:  | Формирование, развитие и повышение эффективности Системы управления безопасностью и охраной труда в организации, направленной на предотвращение происшествий, сохранение жизни и здоровья работников в процессе осуществления трудовой деятельности   |
| Описание трудовых функций  |   |
| Обязательные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое управление системой безопасности и охраны труда в организации.</li> <li>2. Координация и консультация по развитию и совершенствованию СУОТ.</li> <li>3. Организация и проведение мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда.</li> <li>4. Методическое и организационное обеспечение системы стратегического управления безопасностью и охраной труда в организации.</li> <li>5. Контроль, анализ и оценка результативности работы СУОТ.</li> </ol>  |
| Дополнительные трудовые функции  | <p>Консультации, координация, наставничество;</p> <p>Участие в организации процессов управления.</p>  |
| Трудовая функция 1 :<br>Стратегическое управление системой безопасности и охраны труда в | Навык 1: Определять задачи, принципы и цели стратегического управления системой управления безопасностью и охраной труда в рамках обеспечения безопасных условий труда и недопущения травматизма на рабочих местах в организации.   |
|  | Умения:   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегически мыслить, анализировать изменения в законодательстве, технологических инновациях и трендах, связанных с БиОТ.</li> <li>2. Формировать и разрабатывать стратегии и политики в области БиОТ в соответствии с целями организации.</li> <li>3. Разрабатывать долгосрочные планы улучшения условий труда и управлению профессиональными рисками в соответствии с целями организации.</li> <li>4. Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий труда и управлению ПР с учетом их эффективности, важности и приоритетов мероприятий.</li> <li>5. Разрабатывать меры управления ПР на основе анализа принимаемых мер, направленных на минимизацию воздействия неблагоприятных производственных факторов на жизнь и здоровье работников.</li> <li>6. Обосновывать необходимость выделения ресурсов на реализацию профилактических мероприятий по БиОТ.</li> <li>7. Интегрировать оперативное планирование в области БиОТ с оперативными и стратегическими планами организации, а также контрольных процедур по БиОТ в ключевые бизнес-процессы организации (финансы, закупки, управление персоналом, ТОиР и другие бизнес-процессы).</li> <li>8. Инициировать реализацию проектов и/или профилактических мероприятий по БиОТ, координировать и контролировать их исполнение.</li> <li>9. Анализировать эффективность реализованных профилактических мероприятий и понесенных затрат на БиОТ.</li> </ol> |
|  | Знания:   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство в области БиОТ и смежных отраслей, международных стандартов и тенденций в области БиОТ</li> <li>2. Знания системы управления охраной труда.</li> <li>3. Базовые знания бизнес: контекст организации, стратегический менеджмент, метод планирования, управления, системного и процессного подхода в управлении</li> <li>4. Основы финансового планирования, разработки и обоснования бюджетов мероприятий.</li> </ol>   |
| Возможность признания навыков:   | рекомендуется   |
| Навык 2: Управлять командами, менторинг и наставничество.                                |   |

|                  |  |
|------------------|--|
| организаци<br>ии | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать лидерство и личную вовлеченность в области БиОТ.</li> <li>2. Эффективно доносить информацию до разных уровней сотрудников, включая руководителей и работников организации.</li> <li>3. Управлять организационными изменениями в области БиОТ.</li> <li>4. Мотивировать и поддерживать сотрудников в процессе внедрения изменений, особенно в контексте внедрения новых стандартов и правил в рамках реализации стратегии по БиОТ.</li> <li>5. Организовывать и координировать работу в области БиОТ, предоставления конструктивной обратной связи.</li> <li>6. Вести открытый диалог, активно слушать и вовлекать в обсуждение вопросов БиОТ, давать и получать конструктивную обратную связь.</li> <li>7. Конструктивно урегулировать конфликты в команде, обеспечивать уважительное и продуктивное взаимодействие.</li> </ol>   |
|                  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы коммуникации, психологии и конфликтологии, делового этикета.</li> <li>2. Принципы и подходы к наставничеству и менторингу.</li> <li>3. Принципы активного слушания и эффективной обратной связи.</li> <li>4. Аспекты взаимодействия и управления внутри рабочего коллектива.</li> <li>5. Психологии управления и мотивации персонала.</li> <li>6. Основы психологии, в том числе принципов межличностного общения.</li> <li>7. Основы управления командной динамикой.</li> <li>8. Механизмы сопротивления изменениям и способы их преодоления.</li> <li>9. Принципы контроля за выполнением задач и обратной связи.</li> </ol>   |
|                  | <p>Возможность признания навыков: рекомендуется</p>  |
|                  | <p>Навык 1: Организация и координация работы по внедрению системы контроля в области БиОТ, управления профессиональными рисками в организации.</p>   |
|                  | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять стратегию управления БиОТ, профессиональными рисками, устанавливать цели и приоритеты, разрабатывать план мероприятий.</li> <li>2. Разрабатывать стратегические планы и программы по внедрению (развитию) системы контроля за соблюдением требований по БиОТ.</li> <li>3. Проводить регулярный мониторинг и оценку реализуемых программ и мероприятий по БиОТ с целью своевременного их исполнения и оценки результативности.</li> <li>4. Определять ответственных лиц за внедрение/совершенствование системы управления БиОТ, ПР, их роли и обязанности.</li> <li>5. Определять сроки и контролировать выполнение задач по реализации процесса внедрения системы управления БиОТ, ПР в организации.</li> <li>6. Оценивать наличие ресурсов, необходимых для внедрения процесса управления БиОТ.</li> <li>7. Управлять административными процессами в области БиОТ, выявлять потребности в обучении, разработке и проведении тренингов.</li> <li>8. Формировать и документировать процедуры системы управления БиОТ.</li> <li>9. Анализировать планы мероприятий структурных подразделений в рамках системы управления БиОТ.</li> <li>10. Организовывать мониторинг условий труда на рабочих местах на соответствие требованиям БиОТ, контролировать своевременность проведения планируемых профилактических мероприятий.</li> </ol> |
|                  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всесторонние и интегрированные знания технических и нормативных требований в области БиОТ, подкрепленные теоретическим пониманием производственных процессов.</li> <li>2. Внутренние нормативные документы системы управления БиОТ в организации.</li> </ol>  |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Трудовая функция 2 :<br>Координация и консультация по развитию и совершенствованию СУ БиОТ   | 3.Отечественные и международные практики в области БиОТ, применимые к деятельности организации.  |               |
|  | 4.Нормативные правовые акты Республики Казахстан в области БиОТ.   |               |
|  | 5.Международные стандарты и нормы по БиОТ.   |               |
|  | 6.Технологические процессы, используемые на предприятии, и связанные с ними профессиональные риски.  |               |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
|  | Навык 2: Определение и разработка требований к методическому обеспечению СУОТ и профессиональными рисками в организации.                   |               |
|  | Умения:  |               |
|  | 1.Организовывать разработку программ БиОТ, направленных на развитие СУОТ, достижения поставленных целей и задач организации по БиОТ.       |               |
|  | 2.Разрабатывать и внедрять программы и мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня профессионального риска на рабочих местах. |               |
|  | 3.Организовывать и координировать разработку документированной информации по БиОТ внутри организации.                                      |               |
| 4.Ставить цели, задачи, требования к участникам процесса управления БиОТ и ПР в организации, распределять роли и обязанности.  |  |               |
| 5.Документировать результаты проверок и разрабатывать корректирующие меры.   |  |               |
| 6.Разрабатывать методы прогрессивной мотивации (материальной и нематериальной) в области БиОТ, утверждать и внедрять в практику.   |  |               |
| 7.Разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления БиОТ в организации.   |  |               |
| 8.Организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом государственных требований   |  |               |
| 9.Разрабатывать планы мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и аварийных планов.  |  |               |
| 10.Координировать действия при возникновении аварийных ситуаций и проведении учений.   |  |               |
| Знания:  |  |               |
| 1.Всесторонние и интегрированные знания сложных технических и нормативных требований в области БиОТ, подкрепленные глубоким теоретическим пониманием производственных процессов.   |  |               |
| 2.Внутренние нормативные акты системы управления БиОТ, профессиональными рисками в организации.  |  |               |
| 3.Нормативные правовые акты Республики Казахстан в области БиОТ.   |  |               |
| 4.Современные практики в области БиОТ, применимые к деятельности организации.  |  |               |
| 5.Методики расчета показателей эффективности работы системы управления БиОТ и ПР в организации.  |  |               |
| 6.Принципы и основы культуры безопасности труда.   |  |               |
| Возможность признания навыка:  | Не рекомендуется   |               |
| Навык 3: Проведение мониторинга и анализа общей результативности СУОТ, разработка плана корректирующих мер.  |  |               |
| Умения:  |  |               |
| 1.Анализировать результаты производственного контроля, внешних и внутренних аудитов функционирования СУОТ, отчетов по аудитам.   |  |               |
| 2.Проводить бенчмаркинг для сбора и анализа примеров мероприятий и инициатив по БиОТ направленных на повышение эффективного функционирования СУОТ, минимизацию уровня профессиональных рисков и улучшение условий труда. |  |               |
| 3.Эффективно интегрировать современные инструменты и инициативы по БиОТ в бизнес-процессы для улучшения действующей СУ БиОТ.   |  |               |

4.Проводить мониторинг результатов внедренных изменений и улучшение показателей в области БиОТ организации.

Знания:

1.Виды и методы анализа международных практик в области БиОТ, показатели, по которым проводится бенчмаркинг.

2.Методы мониторинга и анализа общей результативности СУОТ.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Планирование, идентификации и оценка профессиональных рисков на предприятии.

Умения

1.Анализировать производственные и рабочие процессы с целью выявления потенциальных опасностей для жизни и здоровья сотрудников, определения уровня ПР.

2.Распознавать возможные источники опасных и вредных факторов, такие как физические, химические, биологические, эргономические и другие. Проводить анализ рабочих процессов и среды для выявления потенциальных рисков и оценки вероятности возникновения и последствия каждого идентифицированного ПР.

3.Классифицировать риски по уровням угроз и их влиянию на здоровье и безопасность сотрудников.

4.Выделять наиболее критичные ПР и фокусироваться на их минимизации в первую очередь, исходя из возможных последствий для работников и организации.

5.Проводить количественную и качественную оценку уровня ПР, исходя из вероятности их наступления и потенциальных последствий для работников и деятельности организации.

6.Составлять детализированный план мероприятий по проведению идентификации и оценки ПР в организации.

7.Определить ресурсы, способы и методы, необходимые для реализации мероприятий управлению ПР.

8.Установить цели по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков на основании полученных результатов по оценке уровня ПР и условий труда на рабочих местах.

9.Собирать и обрабатывать информацию о потенциальных ПР, анализировать текущие и исторические данные, выявлять закономерности и предугадывать области возникновения новых рисков.

10.Четко и доступно представлять информацию о рисках руководимой команде, работникам или руководству организации, обосновывать необходимые действия по устранению и снижению ПР в организации.

11.Эффективно взаимодействовать с коллегами для выявления и оценки ПР, подготовить работников к правильной реакции в случае возникновения рисков ситуаций.

12.Оценивать влияние изменений в бизнес-процессах организации на безопасность работников и организовывать корректирующие действия для минимизации новых рисков.

13.Отслеживать, анализировать и корректировать (в случае необходимости) действия внутри команды и организации по управлению ПР для повышения их результативности и снижения вероятности происшествий.

14.Работать с инструментами для анализа данных и управления проектами (офисные и специализированные ИТ-программы).

15.Разрабатывать/Создавать отчеты и документацию по оценке ПР.

16.Принимать обоснованные решения на основе анализа ПР.

Знания

1.Концепция управления ПР: от идентификации рисков по БиОТ до оценки последствий и вероятности.

2. Качественные и количественные методы идентификации и оценки ПР, включая использование инструментов, таких как матрицы рисков и методы анализа причин и последствий.
3. Методы и инструменты для выявления, оценки и анализа ПР, подходы к разработке профилактических (проактивных) мероприятий, необходимых для эффективной оценки ситуации на производстве и разработке мер по снижению уровня ПР в организации.
4. Стандарты и нормативы: международные стандарты и отраслевые нормы
5. Понимание основ БиОТ на рабочем месте и психологии безопасного поведения работников.
6. Знание законодательства, касающегося профессиональных рисков и условий труда на рабочих местах.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Разработка, внедрение (координация исполнения) и оценка результативности корректирующих мероприятий по ПР.

Умения

1. Определять конкретные цели, задачи и результаты по управлению ПР, которые необходимо достичь.
2. Планировать проактивные действия по минимизации или устранению ПР.
3. Определять и анализировать коренные причины проблем и нарушений, используя общепринятые и признанные международные, отраслевые и отечественные методы управления рисками.
4. Проектировать и внедрять меры по управлению ПР, включая корректирующие и профилактические действия, направлены на устранение выявленных причин и предотвращение их повторения, включая сроки исполнения, необходимые ресурсы и ответственных (причастных) лиц.
5. Интегрировать корректирующие и профилактические меры в существующие бизнес-процессы в организации без нарушения их устойчивости и операционной эффективности.
6. Координировать работы различных подразделений и сотрудников в организации для реализации корректирующих и профилактических мероприятий по управлению ПР.
7. Руководить процессом внедрения профилактических и корректирующих мероприятий, адаптировать работников и руководителей, а также бизнес-процессы в организации к изменениям, связанным с внедряемыми (реализуемыми) инициативами по управлению ПР.
8. Отслеживать ход выполнения корректирующих и профилактических мероприятий, используя соответствующие метрики и инструменты оценки и анализа, применимых в области БиОТ.
9. Оценивать результативность внедренных профилактических мер по управлению ПР и корректировать их при необходимости.
10. Разрабатывать критерии оценки эффективности результативности внедренных профилактических и корректирующих мер, и согласовывать их с целями и задачами по БиОТ организации.
11. Документировать все этапы разработки и, внедрения и реализации корректирующих и профилактических мероприятий, включая описание задач (проблем), разработанных решений и их достигнутых результатов.
12. Составлять отчеты для руководства организации и других заинтересованных сторон о статусе и результатах корректирующих мероприятий по управлению ПР.
13. Разрабатывать и проводить тренинги по оценке опасностей и управлению ПР для сотрудников по реализуемым новым мерам и процедурам.
14. Координировать действия различных подразделений и ответственных лиц для реализации профилактических и корректирующих мероприятий.

Трудовая функция 3 : Организация и проведение мероприятий по управлению профессиональными рисками и

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| улучшени<br>ю условий<br>труда | 15.Эффективно взаимодействовать и доносить информацию до работников и руководителей организации, и заинтересованных сторон для обеспечения понимания и поддержки реализуемых мероприятий на всех уровнях управления. |
|                                | 16.Планировать и управлять проектами, временем, ресурсами и рисками.   |
|                                | 17.Анализировать данные, связанные с рисками для разработки эффективных корректирующих мероприятий.  |
|                                | 18.Находить креативные и практичные решения для устранения выявленных проблем.   |
|                                | 19.Управлять изменениями в организации, включая понимание сопротивления изменениям и методы его преодоления.   |
|                                | 20.Разрабатывать и предлагать мероприятия, направленные на устранение или минимизацию идентифицированных рисков.   |
|                                | 21.Управлять процессами изменений, включая минимизацию сопротивления и повышение осведомленности сотрудников о необходимости улучшений.  |

#### Знания

- 1.Стандарты и методики управления рисками (например, ISO 31000) и их применения на практике.
- 2.Методы идентификации и оценки ПР, включая использование инструментов, таких как матрицы рисков и методы анализа причин и последствий.
- 3.Принципы проектного управления для успешного внедрения мероприятий, включая управление временем, ресурсами и рисками.
- 4.Специфика и особенности отрасли для учета уникальных рисков и требований при разработке и внедрении мероприятий.
- 5.Психология работников для более эффективного внедрения новых процедур и корректирующих мероприятий.

Возможность признания навыков

рекомендуется

Навык 3: Управление профессиональными рисками, контроль эффективности реализованных мероприятий на мероприятиях.

#### Умения

- 1.Разрабатывать планы по управлению рисками, определять ответственных лиц, сроки и ресурсы, а также контролировать за ходом выполнения мероприятий и соблюдением установленного плана.
- 2.Отслеживать выполнение мероприятий по управлению рисками, используя метрики и ключевые показатели эффективности (KPI).
- 3.Анализировать данные о реализации мероприятий, выявлять проблемы и оценивать результаты реализованных мероприятий по управлению рисками, включая использование инструментов оценки, таких как анализ эффективности и показатели результативности.
- 4.Вносить изменения и улучшения в мероприятия на основе полученных данных и отзывов.
- 5.Документировать все этапы управления рисками, включая описание мероприятий, их результаты и изменения.
- 6.Готовить отчеты для руководства и других заинтересованных сторон, отражающие состояние и эффективность управления рисками.
- 7.Выстраивать коммуникации с командой и заинтересованными сторонами для обеспечения понимания и поддержки мер управления рисками.
- 8.Планировать и управлять проектами по внедрению и контролю мер управления рисками.
- 9.Эффективно управлять ресурсами и сроками при реализации мероприятий.
- 10.Анализировать текущие ситуации и выявлять проблемы в управлении рисками.
- 11.Находить и внедрять эффективные решения для устранения выявленных проблем и улучшения управления рисками.
- 12.Управлять изменениями, включая понимание сопротивления и способы его преодоления.
- 13.Оценивать существующие условия труда и системы управления рисками.

14. Проводить аудиты и инспекции для выявления проблемных областей и для оценки текущего состояния условий труда и системы управления рисками
15. Определять ключевые показатели и контрольные точки для оценки эффективности мероприятий.
16. Проводить обучающие тренинги и семинары для сотрудников по новым мерам безопасности и улучшению условий труда.
17. Информировать сотрудников об изменениях и новых процедурах.
18. Оценивать результаты внедренных мероприятий на основе установленных контрольных точек и показателей.
19. Собирать и анализировать обратную связь от сотрудников и заинтересованных сторон.
20. Вносить изменения в мероприятия на основе результатов мониторинга и оценки эффективности.
21. Разрабатывать дополнительные меры при необходимости.
22. Обеспечивать психологическую поддержку для сотрудников, адаптирующихся к изменениям.
23. Создавать благоприятный климат для обсуждения вопросов БиОТ.
24. Анализировать текущие внутренние политики и процедуры в области БиОТ.
25. Определять необходимость обновления или создания новых политик.
26. Обновлять нормативные акты и внутренние инструкции в соответствии с новыми требованиями и лучшими практиками.

Знания

1. Основы управления рисками.
2. Стандарты и лучшие практики в области управления рисками, таких как ISO 31000, ISO 45001 и других релевантных стандартов.
3. Психология сотрудников для успешного внедрения изменений и эффективного управления рисками.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Организация и руководство разработки локальных (внутренних) нормативных актов по формированию системы СУОТ и профессиональными рисками.

Умения:

1. Руководить и обеспечивать единый порядок организации работ по разработке и согласованию локальных (внутренних) нормативных актов по СУОТ с различными подразделениями в организации.
2. Формулировать требования к процессам и процедурам управления безопасностью в организации, исходя из законодательных требований и отраслевых стандартов по БиОТ
3. Планировать и координировать работу специалистов и экспертных групп, привлекаемых к разработке требований (регламентов, процессов, процедур) СУОТ в организации, распределять задачи и координировать работу подчиненных сотрудников
4. Актуализировать основные требования регламентов (процессов, процедур) системы управления БиОТ в организации.
5. Контролировать порядок сбора, учета и принятия поступающих предложений по актуализации и внесению изменений и дополнений в проекты нормативных документов в области БиОТ.
6. Взаимодействовать с заинтересованными сторонами при обсуждении предложений по внесению изменений и дополнений в законодательные акты в сфере БиОТ.
7. Изучать передовой отечественный и зарубежный опыт в области применения и функционирования элементов СУОТ.

Знания:

1. Методы обеспечения СУОТ и ПР в организации.

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Трудовая функция 4 :<br>Организация и проведение мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда   | <p>2. Структуры и элементы системы управления ПР, включая процесс выявления, анализа, планирования мер реагирования и мониторинга рисков применительно к своей организации</p> <p>3. Международные, межгосударственные и национальные стандарты по системам управления охраной труда, различные практики управления ПР.</p> <p>4. Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации, включая стратегию по БиОТ.</p> <p>5. Организационная структура предприятия/организации и распределение сфер зоны ответственности функциональных служб и структурных подразделений.</p> <p>6. Методики и инструменты мотивации работников и повышения уровня их вовлеченности в управление БиОТ.</p> <p>7. Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению.</p> <p>8. Основы проектного управления, необходимые для координации разработки нормативных актов, распределения задач и управления ресурсами.</p> <p>9. Знание международных стандартов управления безопасностью и охраной труда и принципов управления рисками, а также международных соглашений в области БиОТ.</p> <p>10. Методология разработки нормативных и технических актов на основе требований стандартов.</p> <p>11. Структура и требования к содержанию нормативных документов</p> <p>12. Принципов организации документооборота в организации, включая правила учета, хранения и контроля за актуальностью нормативных документов.</p> |               |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|  | Навык 2: Принимать обоснованные решения и разрабатывать эффективные решения возникающих проблем.  |               |
|  | Умения:   |               |
|  | <p>1. Распределять и закреплять функции и полномочия по БиОТ между руководителями подразделений в организации с учетом уровней управления.</p> <p>2. Предварительно анализировать результативность от конкретного управленческого решения и экономическую эффективность.</p> <p>3. Обеспечивать процесс информирования лица, которое принимает управленческое решение, необходимыми, проверенными данными.</p> <p>4. Обеспечивать функционирование механизма реализации принимаемого решения.</p>   |               |
|  | Знания:   |               |
|  | <p>1. Механизм разработки и функционирования системы по обеспечению ответственности, а также мотивации качественного и эффективного решения.</p> <p>2. Классификация управленческих решений.</p> <p>3. Стратегическое планирование.</p> <p>4. Правила принятия решений.</p> <p>5. Стратегию развития предприятия.</p>   |               |
|  | Возможность признания навыков:  | рекомендуется |
|  | Навык 1: Организовывать контроль результативности работы систем управления безопасностью и охраной труда в организации.   |               |
|  | Умения:   |               |
| <p>1. Участвовать в комиссии при проведении производственного контроля и обследования технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на их соответствие требованиям законодательных нормативных правовых актов и внутренних ВНД организации по БиОТ.</p> <p>2. Организовывать и контролировать подготовку предложений по корректировке действующей системы управления ОТ в организации.</p> |   |               |

Трудовая функция 5 : Организация и проведение мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| 3.Оценивать эффективность внедрения и дальнейшего функционирования СУОТ в организации через анализ показателей.  |               |               |
| 4.Контролировать процесс формирования отчета об оценке ПР.   |               |               |
| 5.Организовать взаимодействия между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке ПР.   |               |               |
| 6.Контролировать исполнение планов мероприятий структурными подразделениями по управлению ПР.  |               |               |
| 7.Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства, порядка, норм и стандартов в области БиОТ, постановлений и распоряжений вышестоящих органов, предписаний органов государственного надзора и контроля.                |               |               |
| 8.Контролировать исполнение руководителями подразделений и служб устранения выявленных нарушений порядка и норм в области БиОТ, а также недостатков в организации работы.  |               |               |
| 9.Запрещать работы на отдельных участках, машинах, механизмах и станках при условиях, опасных для жизни и здоровья работающих.   |               |               |
| 10.Участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, разработка мероприятия по их предупреждению.  |               |               |
| Знания:  |               |               |
| 1.Законодательные, нормативные правовые акты и методические материалы по вопросам БиОТ, производственной санитарии и пожарной безопасности.  |               |               |
| 2.Основные технологические процессы производства продукции.  |               |               |
| 3.Методы изучения условий труда на рабочих местах.   |               |               |
| 4.Виды производственного контроля.   |               |               |
| 5.Знание широкого контекста бизнес-процессов и внешних нормативных, рыночных и социальных воздействий.   |               |               |
| 6.Понимание уникальной междисциплинарной совокупности знаний, касающихся рисков и устранения или сокращения связанных с работой смертельных исходов, травм и заболеваний, а также материального ущерба и связанных с ним социальных и финансовых потерь. |               |               |
| 7.Методы мониторинга и контроля за соблюдением требований по БиОТ.   |               |               |
| Возможность признания навыков: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td>рекомендуется</td></tr></table>   |               | рекомендуется |
|  | рекомендуется |               |
| Навык 2: Анализ и мониторинг результативности работы системы управления безопасностью и охраной труда в организации.   |               |               |
| Умения:  |               |               |
| 1.Проводить анализ опасных факторов производства на существующих и планируемых производственных объектах и оценки ПР в организации.  |               |               |
| 2.Анализировать и утверждать отчеты об оценке результативности работы СУОТ в организации.  |               |               |
| 3.Рассматривать и утверждать план мероприятий и контрольных процедур по СУОТ в организации.  |               |               |
| 4.Обеспечивать работу по ведению базы данных по реализовавшимся рискам БиОТ в зоне своей ответственности.  |               |               |
| 5.Анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению ПР.  |               |               |
| 6.Проводить мониторинг результативности работы СУОТ в организации.   |               |               |
| 7.Классифицировать ПР на основе представленных отчетных данных.  |               |               |
| Знания:  |               |               |
| 1.Производственные бизнес-процессы и процедуры, относящиеся к системе управления ОТ в организации  |               |               |
| 2.Методы мониторинга эффективности функционирования СУОТ.  |               |               |
| 3.Процессы, входящие в СУОТ и критерии оценки результативности работы СУОТ.  |               |               |
| 4.Методы сравнительного анализа и расчета эффективности работы СУОТ.   |               |               |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | Возможность признания навыков:   | рекомендуется    |
|  | Навык 3: Контроль за подготовкой в установленные сроки и направление в органы статистики отчетности БиОТ.  |                  |
|  | Умения   |                  |
|  | 1.Анализировать, обрабатывать и интерпретировать данные для составления отчетности по БиОТ.<br>2.Управлять процессами подготовки отчетности.<br>3.Работать с профильными ИТ-программами по направлению БиОТ.<br>4.Видеть взаимосвязи между различными процессами подготовки отчетности, оптимизировать их и повышать эффективность работы.<br>5.Анализировать данные, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы на основе информации из различных источников и готовить отчеты.<br>6.Предоставлять информацию в виде презентаций и аналитических отчетов. |                  |
|  | Знания:  |                  |
|  | 1.Работы со специализированными ИТ-программами и продуктами<br>2.Основы разработок презентаций и аналитических отчетов   |                  |
|  | Возможные признания навыков:   | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:   | Консультирование, наставничество   |                  |
|  | Навык 1: Консультирование, менторинг/наставничество по БиОТ.   |                  |
|  | Умения:  |                  |
|  | 1.Анализировать нормативные документы, выявлять ключевые положения, определять их применимость к конкретной ситуации и оценивать соответствие действующим требованиям.<br>2.Общаться с коллегами, партнерами и другими заинтересованными сторонами по вопросам нормативного обеспечения.<br>3.Принимать решения и предпринимать действия в случае выявления нарушений или несоответствий нормативным требованиям.<br>4.Передавать знания и обучать сотрудников вопросам БиОТ.  |                  |
|  | Знания:  |                  |
|  | 1.Психология безопасного труда<br>2.Методы наставничества (менторинга)<br>3.Законодательство РК в области БиОТ   |                  |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется    |
| Требования к личностным компетенциям   | Личная демонстрируемая вовлеченность и приверженность БиОТ, аналитические способности, критическое мышление, лидерство, инициативность, коммуникабельность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, соблюдение профессиональной этики, обучаемость и саморазвитие, стремление к профессиональному развитию   |                  |
| 10. Карточка профессии: "Эксперт (консультант) по безопасности и охране труда" |  |                  |
| Код группы:  | 2149-3   |                  |
| Код наименования занятия:  | 2149-3-007   |                  |
|  |  |                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование профессии:   | Эксперт (консультант) по безопасности и охране труда  |  |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7   |  |
| Подуровень квалификации по ОРК:   | 7.1. Эксперт по безопасности и охране труда<br>7.1. Консультант по безопасности и охране труда  |  |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров, общий стаж работы не менее 7 лет в области БиОТ;<br>высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров и стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда I категории не менее 5 лет - пункт 92 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22003), либо общего производственного опыта более 7 лет |  |
| Уровень профессионального образования:  | Магистратура/ резидентура и/или высшее образование<br>Бакалавриат, специалитет,   |  |
| Требования к опыту работы:  | не менее 7 лет в области безопасности и охраны труда  |  |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности, национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты наличие сертификатов по международным программам повышения квалификации по узким направлениям БиОТ  |  |
| Особые условия допуска к работе   | При наличии у работодателя опасных производственных объектов — соответствующая подготовка и аттестация в области промышленной безопасности  |  |
| Основная цель деятельности:   | Проведение независимой экспертизы и подготовка экспертного заключения по вопросам БиОТ, требующим специальных знаний, оказание консультативной помощи организациям в проведении независимой оценки СУОТ, разработке рекомендаций по мероприятиям БиОТ, консультации для принятия управленческих решений по развитию и повышению эффективности СУОТ  |  |
| Описание трудовых функций   |   |  |
|   |   | Обеспечение оценки, идентификации ключевых рисков по безопасности и охране труда и |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Перечень трудовых функций       | Обязательные трудовые функции:  | <p>разработка контрольных мер с акцентом на критические риски.</p> <p>Консультирование, координация и работа в комиссиях/советах высокого уровня, консультативных группах и комитетах.</p> <p>Разработка рекомендаций; составление заключения, подготовленного на результатах проведенных исследований.</p> |
| Дополнительные трудовые функции | Проведение обучения, тренингов, стратегических сессий   |   |
|                                 | <p>Навык 1: Разработка, внедрение стратегии и программ по контролю и управлению ключевыми рисками по безопасности и охране труда с акцентом на критические риски.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, внедрять и контролировать стратегии и программы развития в области БиОТ.</li> <li>2. Руководить разработкой систем, политик и процедур управления охраной труда.</li> <li>3. Содействовать разработке и использованию стратегических и оперативных планов по устранению опасностей в области БиОТ, связанных с ними рисков и затрат, совершенствованию системы контроля за ними.</li> <li>4. Предоставлять техническую, организационную и стратегическую информацию для обоснования процессов выявления опасностей, анализа и оценки рисков с целью выявления причинно-следственных связей, последствий, возможных средств контроля рисков, включая критические средства контроля, и потенциальных сбоев в средствах контроля, связанных со всеми соответствующими опасностями на всех этапах жизненного цикла.</li> <li>5. Применять более широкий контекст бизнес-процессов и внешних нормативных, рыночных и социальных влияний, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.</li> <li>6. Консультировать/действовать на основе концептуальных и технических знаний, опосредованных анализом фактических данных, лучших практик построения системы управления охраной труда, опыта и критического мышления.</li> <li>7. Расширять свое понимание и контроль над новыми, неизвестными и сложными рисками.</li> <li>8. Анализировать документацию по безопасности и охране труда на соответствие законодательным требованиям.</li> <li>9. Анализировать, разрабатывать и проводить экспертизу документации системы управления охраной труда на соответствие стандартам и законодательным требованиям.</li> <li>10. Обеспечивать наличие процессов, позволяющих работникам прекращать работу, которая считается непосредственной угрозой здоровью или безопасности.</li> <li>11. Внедрять стандарты и процедуры безопасной работы во все производственные процессы, обязательные для всех сотрудников.</li> <li>12. Обеспечить обучение работников по процедурам и методам работы с опасными материалами, опасными производственными объектами.</li> <li>13. Разработать и установить постоянную систему мониторинга критических рисков и анализа эффективности принятых контрольных мер.</li> <li>14. Анализировать происшествия и несчастные случаи на рабочем месте для выявления причин и разработки мер по предотвращению повторения.</li> <li>15. Консультировать и предоставлять экспертные знания по вопросам БиОТ.</li> </ol> |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Трудовая функция 1 :<br>Обеспечение оценки, идентификации ключевых рисков по безопасности и охране труда и разработка контрольных мер с акцентом на критические риски.   | Знания:  |               |
|  | 1. Законодательные требования в области трудового законодательства, БиОТ, технического регулирования, промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Казахстан. |               |
|  | 2. Международные, межгосударственные и национальные стандарты в области БиОТ.  |               |
|  | 3. Современные методики ОПП.   |               |
|  | 4. Общие знания, относящиеся к рискам во всех видах деятельности и занятости, подкрепленные более глубокими знаниями своей конкретной отрасли, включая характерные для нее опасности и процессы предотвращения рисков, управления ими и смягчения их последствий.                            |               |
|  | 5. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления БиОТ.   |               |
|  | 6. Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления БиОТ.   |               |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
|  | Навык 2: Идентификация и оценка ключевых рисков по безопасности и охране труда.  |               |
|  | Умения:  |               |
| 1. Разрабатывать и руководить процессами выявления факторов риска, анализа и расстановки приоритетов рисков в области БиОТ с акцентом на критические риски.  |  |               |
| 2. Разрабатывать и внедрять процессы выявления опасностей и идентификации ключевых рисков.   |  |               |
| 3. Взаимодействовать с менеджерами на всех уровнях организации для развития их ответственности и лидерства в области БиОТ.   |  |               |
| 4. Способствовать выявлению последствий организационных изменений в области БиОТ и управлению ими, влиять на процесс изменений, для минимизации неблагоприятных последствий и максимизации положительных результатов от изменений. |  |               |
| Знания:  |  |               |
| 1. Глубокое понимание законов и нормативных правовых актов в области БиОТ, профилактики травматизма и ПЗ.  |  |               |
| 2. Методики анализа и оценки рисков на рабочем месте, выявления потенциальных опасностей.  |  |               |
| 3. Понимание стандартов и требований в области БиОТ, включая использование защитного оборудования, процедур эвакуации и других аспектов.   |  |               |
| 4. Знание основных принципов работы оборудования, технологий и процессов производства для правильной оценки рисков и разработки мер безопасности.  |  |               |
| 5. Знание процедур действий в чрезвычайных ситуациях, планирование эвакуации, первая помощь и другие меры по обеспечению безопасности в экстренных ситуациях.  |  |               |
| 6. Управление изменениями  |  |               |
| Возможные признания навыков:   | рекомендуется  |               |
| Навык 3: Разработка контрольных мер для критических рисков.  |  |               |
| Умения:  |  |               |
| 1. Планировать и организовывать мероприятия, включающие конкретные меры по управлению профессиональными рисками.   |  |               |
| 2. Формулировать и разрабатывать четкую политику безопасности, определяющую обязательства организации по обеспечению БиОТ сотрудников.   |  |               |
| 3. Идентифицировать критические риски БиОТ: проводить анализ опасностей и оценку профессиональных рисков для выявления наиболее критических угроз для здоровья и безопасности сотрудников.   |  |               |

4. Определять цели контроля для достижения минимизации или предотвращения этих рисков.
5. Разрабатывать специфические контрольные меры, направленные на устранение или снижение опасностей: политики, процедуры, проверки, автоматизированные системы контроля и другие инструменты.
6. Внедрять стандарты и процедуры безопасной работы, которые будут являться обязательными для всех сотрудников.
7. Обучать правилам безопасности, процедурам и методам работы с опасными материалами.
8. Использовать технические средства: защитное оборудование, системы мониторинга и автоматизированные системы безопасности.
9. Проводить постоянный мониторинг и анализ критических рисков БиОТ и анализа эффективности принятых контрольных мер.
10. Вовлекать персонал в процесс обеспечения контрольных мер, поощрять обратную связь и предложения по улучшению безопасности.
11. Проводите регулярные проверки и аудиты для выявления соответствия контрольных мер установленным стандартам и требованиям.
12. Корректировать и совершенствовать на основе результатов мониторинга и аудитов контрольные меры и стратегии для повышения эффективности системы управления профессиональными рисками.
13. Устанавливать эффективные коммуникации с коллегами и руководством по вопросам БиОТ.

Знания:

1. Понимание законов и нормативных правовых актов в области БиОТ, профилактики травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Методики анализа и оценки профессиональных рисков на рабочем месте, выявления потенциальных опасностей.
3. Понимание стандартов и требований в области БиОТ, включая использование защитного оборудования, процедур эвакуации и других аспектов.
4. Знание основных принципов работы оборудования, технологий и процессов производства для правильной ОПР и разработки применимых мер безопасности.
5. Знание процедур действий в чрезвычайных ситуациях, планирование эвакуации, первая помощь и другие меры по обеспечению безопасности в экстренных ситуациях.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Консультирование, координация и участие в решении проблем, организационном анализе и изменениях.

Умения:

1. Проводить аудит/экспертизу в области БиОТ на соответствие законодательным требованиям и требованиям стандартов безопасности труда.
2. Координировать работу по выявлению потенциальных опасностей и ПР для здоровья и безопасности работников.
3. Понимать требования законодательства и обеспечивать их соблюдение организацией.
4. Анализировать сложные ситуации, находить решения и делать прогнозы.
5. Применять свои концептуальные и технические знания, подкрепленные опытом, анализом данных и критическим мышлением для контроля и понимания новых, неизвестных и сложных рисков БиОТ.
6. Оказывать консультационную помощь по внесению и вводу изменений в действующие ВНД организации в соответствии с новыми требованиями законодательства и обновлениями в государственных стандартах и правилах в области БиОТ.
7. Анализировать эффективность предлагаемых мер контроля и корректировать в случае необходимости планы мероприятий по БиОТ.
8. Находить инновационные подходы к решению проблем.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| Трудовая функция 2 :<br>Консультирование, координация и работа в комиссиях /советах высокого уровня, консультативных группах и комитетах  | 9. Предлагать и применять последние тенденции, исследования и разработки.                           |                  |
|   | 10. Производить расчеты и обосновывать затрат на улучшения БиОТ.                                    |                  |
|   | 11. Проводить стратегические сессии с руководителями, с членами Совета директоров.                  |                  |
|   | 12. Участвовать в решении проблем и координировать работы, связанные с ними.                        |                  |
|   | 13. Изучать и распространять передовой опыт по БиОТ.  |                  |
|   | 14. Эффективно управлять своим эмоциональным состоянием и помогать команде справляться со стрессом. |                  |
|   | Знания:   |                  |
|   | 1.Базовые знания по безопасности и охране труда.  |                  |
|   | 2.Лучшие международные и отечественные практики по построению СУ БиОТ.                              |                  |
|   | 3.Стратегия и управление изменениями.   |                  |
|   | 4.Концептуальные и технические знаний в области в своей экспертной области.                         |                  |
|   | 5.Математика и основы экономических знаний.   |                  |
|   | Возможность признания навыков   | Не рекомендуется |
|   | Навык 2: Проведение консалтинга, коуч-сессий с руководителями организации.                          |                  |
| Умения:   |   |                  |
| 1.Вести переговоры.   |   |                  |
| 2.Проводить разные виды стратегических совещаний, сессий, brain-storm пр.   |   |                  |
| 3.Поддерживать и мотивировать высшее руководство, через них и всех сотрудников организации, обеспечивать лидерство в области БиОТ и придавать надлежащий приоритет БиОТ по отношению к другим бизнес-целям. |   |                  |
| 4.Демонстрировать личную приверженность БиОТ.   |   |                  |
| 5.Мотивировать руководителей всех уровней и работников соблюдать все требования БиОТ.   |   |                  |
| 6.Проводить и коуч-сессии для решения проблемных вопросов с руководством организации.   |   |                  |
| Знания:   |   |                  |
| 1.Правила, методы проведения разных видов стратегических совещаний, сессий, brainstorm и другое.  |   |                  |
| 2.Методы и инструменты коммуникаций и мотивации в области БиОТ.   |   |                  |
| 3.Основы стратегического менеджмента.   |   |                  |
| 4.Управление проектом и изменениями.  |   |                  |
| Возможные признания навыков:  | рекомендуется   |                  |
| Навык 1: Эффективное представление рекомендаций   |   |                  |
| Умения:   |   |                  |
| 1. Излагать убедительно свои рекомендации для гарантирования серьезного отношения организации к вопросам БиОТ и их реализации.  |   |                  |
| 2. Распознавать и придерживаться не только собственных ограниченных знаний и умений, но и привлекать соответствующих экспертов для консультаций.  |   |                  |
| 3. Применять этичные методы менеджмента.  |   |                  |
| 4. Обосновывать целесообразность предлагаемых корректирующих мер и мероприятий по улучшению СУОТ в организации.   |   |                  |
| 5. Разрабатывать рекомендации по улучшению системы управления БиОТ.   |   |                  |
| 6. Разрабатывать и поддерживать процедуры отчетности, расследования, регистрации и анализа несчастных случаев и инцидентов.   |   |                  |
| 7. Разрабатывать, внедрять и контролировать стратегию и программы в области БиОТ.   |   |                  |
| 8. Собирать и критически оценивать информацию из различных источников и баз данных для работы с фактическими данными.   |   |                  |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Трудовая функция 3 :<br>Разработка рекомендаций ;<br>составлен и е<br>заклучени я ,<br>подготовл енного на<br>результата х<br>проведенн ы х<br>исследова ний. | 9. Составлять рекомендации и предложения для внесения в план корректирующих мер по результатам проведенного анализа, действующей СУОТ и контроля и понимания новых, неизвестных и сложных рисков БиОТ.   |               |
|   | Знания:  |               |
|   | 1. Методы обеспечения безопасного функционирования СУОТ и ПР в организации.<br>2. Принципы построения и совершенствования процессов управления ПР.<br>3. Международные, межгосударственные и национальные стандарты по СУОТ, различные практики УПР.<br>4. Организационная структура предприятия и сфер ответственности функциональных служб и структурных подразделений.<br>5. Методики и инструменты мотивации работников и повышения уровня их вовлеченности в управление БиОТ.<br>6. Основы и принципы управления проектами.<br>7. Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению.  |               |
|   | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
|   | Навык 2: Составление заключения  |               |
|   | Умения:  |               |
|   | 1. Проводить анализ текущего состояния ситуации, выявлять проблемы или слабые стороны, которые требуют улучшения.<br>2. Описывать процессы аудита, включая его цель, методику и период проведения, области аудита, отделы или процессы, включенные в оценку; стандарты или требования использовались в качестве основы для оценки.<br>3. Описывать выявленные проблемы, недостатки и несоответствия в системе БиОТ с указанием конкретных областей, где были обнаружены нарушения или уязвимости, и их потенциальное влияние на безопасность и здоровье работников.<br>4. Выделять положительные аспекты системы БиОТ, как соблюдение законодательства, наличие эффективных процедур или успешная реализация предыдущих рекомендаций по улучшению.<br>5. Предлагать конкретные рекомендации по улучшению выявленных проблем и недостатков, с указанием краткосрочных и долгосрочных мероприятий, ответственных лиц и сроков реализации.<br>6. Обобщать основные выводы и подчеркивать важность принятия мер по улучшению системы БиОТ.<br>7. Обосновать необходимость регулярного мониторинга и обновления процедур для обеспечения БиОТ.<br>8. Формулировать конкретные цели, необходимые достичь с помощью предлагаемых улучшений. |               |
|   | Знания:  |               |
|   | 1. Понимание корневых причин проблемы.<br>2. Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация.<br>3. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки ПР.<br>4. Правила составления и требования к содержанию, разделам заключения.<br>5. Знание законов и нормативных правовых актов, регулирующих БиОТ и промышленную безопасность, позволяет составлять рекомендации в соответствии с законодательными требованиями.   |               |
|   | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Требования к личностным компетенциям  | Личная приверженность безопасности, адаптивность и гибкость, аналитические способности, креативность, исполнительность и надежность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, системность, профессиональная честность, критическое мышление, авторитетность   |   |
| 11. Карточка профессии: "Старший инженер по безопасности и охране труда"      |   |   |
| Код группы:   | 2149-3  |   |
| Код наименования занятия:   |   |   |
| Наименование профессии:   | Инженер по безопасности и охране труда I категории  |   |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 7   |   |
| Подуровень квалификации по ОРК:   | 7.1. Старший инженер по БиОТ<br>7.2. Главный специалист по БиОТ<br>7.3. Координатор по БиОТ<br>7.4. Координатор по вопросам охраны здоровья и условиям труда  |   |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: | (7.1-7.3.) высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров и стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда I категории:<br>7.1. - не менее 5 лет, либо общего производственного опыта более 5 лет;<br>7.2. - не менее 4 лет, либо общего производственного опыта более 5 лет;<br>7.3. - не менее 3 лет, либо общего производственного опыта не менее 5 лет - пункт 92 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22003), параграф 30. | (7.4.) высшее (или послевузовское) образование по соответствующему профилю направлению и стаж работы по охране здоровья (медицина труда), оценке условий труда не менее 5 лет - пункт 92 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22003). |
| Уровень профессионального образования:  | Высшее образование и/или Магистратура/ резидентура, специалитет   |   |
|   | 7.1. - не менее 5 лет работы в должности инженера по безопасности и охране труда I категории, либо общего производственного опыта более 5 лет;  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Требования к опыту работы:                        | <p>7.2. - не менее 4 лет работы в должности инженера по безопасности и охране труда I категории, либо общего производственного опыта более 5 лет;</p> <p>7.3. - не менее 3 лет работы в должности инженера по безопасности и охране труда I категории, либо общего производственного опыта не менее 5 лет.</p> <p>7.4. - не менее 5 лет работы по охране здоровья (медицина труда), оценке условий труда</p> |   |
| Другие возможные наименования профессии:          | 7.1. Ведущий инженер по безопасности и охране труда  |   |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности - национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты в области безопасности и охраны труда, управления профессиональными рисками и другим темам, относящимся к данной области.   |   |
| Основная цель деятельности:                       | Внедрение и обеспечение функционирования системы управления безопасностью охраной труда и профессиональными рисками  |   |
| Перечень трудовых функций:                        | Обязательные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия требованиям по безопасности и охране труда.</li> <li>2. Внедрение, обеспечение функционирования и непрерывного совершенствования СУОТ.</li> <li>3. Оценка эффективности процедур подготовки работников по охране труда</li> <li>4. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и ОТ</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.</li> <li>6. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.</li> <li>7. Обеспечение расследования, учета НС на производстве и профзаболеваний.</li> </ol> |
|   | Дополнительные трудовые функции:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация программ по улучшению развитию культуры безопасности в организации.</li> <li>2. Участие в проведение разъяснительных,</li> </ol>  |

консультационных и обучающих мероприятий со структурными подразделениями по вопросам безопасности и охраны труда.

Описание трудовых функций

Навык 1: Применять государственные нормативные требования по безопасности и охране труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области безопасности и охраны труда с целью обеспечения эффективности процессов системы управления охраной труда.

Умения:

- 1.Анализировать текущее состояние БиОТ у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами) и выявленных несоответствий, штрафов по результатам проверок государственных контролирующих органов, контроль и мониторинг исполнения организацией разработанных корректирующих и предупреждающих мероприятий.
- 2.Применять методы проверки (аудита) функционирования СУОТ, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.
- 3.Контролировать соблюдение требований по БиОТ у работодателя, трудового законодательства Республики Казахстан, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний государственных контролирующих органов по результатам контрольно-надзорных мероприятий.
- 4.Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по БиОТ, по учету результатов проведения оценки условий труда, стандартизации и статистики.
- 5.Осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов по БиОТ, условий коллективного договора и соглашения по БиОТ, внутренних нормативных актов.
- 6.Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда.
- 7.Взаимодействовать с государственными органами по вопросам БиОТ в соответствии с внутренней политикой организации.

Знания:

- 1.Законодательные требования в области БиОТ.
- 2.Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты СУОТ.
- 3.Показатели и методики определения эффективности функционирования СУОТ.
- 4.Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления БиОТ.
- 5.Порядок работы с базами данных и электронными архивами.
- 6.Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", системы онлайн-консультирования.
- 7.Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией и персональными данными.
- 8.Порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате.

Трудовая функция 1 : Обеспечение соответствия требованиям по безопасности и охране труда.

Возможные признания навыков:

Не рекомендуется

Навык 2: Предоставление консультаций по соответствию требованиям нормативно-правовой базы в области безопасности и охраны труда, включая законы и стандарты РК.

Умения:

- 1.Разрабатывать и подготавливать проекты консолидированных предложений и комментариев служб организации на запросы государственных органов, в том числе по проектам НПА в области своей компетенции.

2. Осуществлять мониторинг законопроектов НПА, оценивать их влияния на деятельность организации, обеспечивать своевременное реагирование на возникшие рисковые события и принимать соответствующие меры в рамках своей компетенции.
3. Вести базы данных по реализовавшимся профессиональным рискам в зоне своей ответственности, информировать заинтересованные стороны об ответах государственных органов.
4. Проводить аудиты и оценивать соответствие СУОТ требованиям профильных стандартов.
5. Анализировать и интерпретировать требования законодательства и стандартов, разрабатывать планы действий для достижения соответствия.
6. Проводить обучение персонала и руководства организации по вопросам соответствия требованиям стандартов и законодательства.

Знания:

1. Законодательство и НПА, регулирующие деятельность организации в конкретной области.
2. Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по БиОТ.
3. Современные тенденции развития научно-технической мысли по разработкам в области обеспечения безопасности труда.
4. Последние изменения в законодательстве и стандартах, касающихся области БиОТ.
5. Принципы и методы оценки и управления ПР, связанными с производственными процессами и рабочими местами.
6. Стандарты и нормативные документы в области БиОТ, таких как ГОСТы ССБТ, СНИПы и другие.

Возможные признания  
навыков:

Не рекомендуется

Навык 1: Разработка и внедрение бизнес - процессов и проектов по безопасности и охране труда, внутренних регламентирующих документов (политик, стандартов, процедур, руководств).

Умения:

1. Подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий по улучшению условий труда и управлению рисками БиОТ.
2. Изучать международную практику, проводить бенчмаркинг и планировать мероприятия развитию и совершенствованию СУОТ.
3. Разрабатывать внутренний нормативный акт об организации работы по БиОТ.
4. Координировать разработку структурными подразделениями организации мероприятий по БиОТ с целью улучшения условий труда, контролировать их выполнение.
5. Разрабатывать и внедрять структуры затрат на БиОТ; гарантий, компенсаций и льгот при выполнении работ во вредных и опасных условиях труда.
6. Контролировать своевременность заключения договоров обязательного страхования работника от несчастных случаев при исполнении им трудовых (служебных) обязанностей.
7. Осуществлять диалог и сотрудничество с работодателем, работниками и (или) их представителями, Производственным советом по БиОТ, органами государственного контроля с целью улучшения условий труда.
8. Выявлять причины несоблюдения требований по безопасности и охране труда.
9. Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований БиОТ.
10. Оценивать и управлять профессиональными рисками на рабочем месте, включая проведение анализа ПР и разработку планов по их снижению.
11. Контролировать своевременность, полноту выдачи работникам средств индивидуальной защиты и правильность их применения работниками в соответствии с правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Трудовая функция 2 :<br>Внедрение, обеспечение функционирования и повышение эффективности СУ БиОТ.   | 12.Консультировать работников о порядке бесплатной выдачи им по установленным нормам молока или равноценных пищевых продуктов, компенсационных выплат, санитарно-бытовом обслуживании и медицинских осмотрах, о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда . |               |
|  | 13.Информировать работников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, о ПР и принимаемых мерах по улучшению условий труда в организации.  |               |
|  | 14.Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления БиОТ и контроля соблюдения требований БиОТ.  |               |
|  | Знания:  |               |
|  | 1.Законодательные требования, методические материалы в области БиОТ.   |               |
|  | 2.Стратегия и перспективы развития организации.  |               |
|  | 3.Основы систем управления БиОТ.   |               |
|  | 4.Основные международные и национальные стратегии и программы развития, системы отчетности в области БиОТ.   |               |
|  | 5.Отраслевая специфика деятельности организации по БиОТ.   |               |
|  | 6.Методы анализа и мониторинга БиОТ.   |               |
| 7.Международные, межгосударственные и национальные стандарты по безопасности труда.  |  |               |
| Возможные признания навыков:   |  | рекомендуется |
| Навык 2: Анализ, оценка эффективности и мониторинг функционирования СУОТ.  |  |               |
| Умения:  |  |               |
| 1.Анализировать международные практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта.  |  |               |
| 2.Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией.  |  |               |
| 3.Поддерживать и структурировать периодический анализ системы управления БиОТ со стороны высшего руководства.  |  |               |
| 4.Анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  |  |               |
| 5.Анализировать несчастные случаи и происшествия на производстве для выявления причин и разработки мер по их предотвращению.   |  |               |
| 6.Формировать план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда.   |  |               |
| 7.Проводить анализ производственных процессов и рабочих мест с точки зрения безопасности, выявлять опасные факторы и разрабатывать меры по их устранению.  |  |               |
| 8.Осуществлять наблюдение и анализ небезопасного поведения работников, создающих риски для негативного события (несчастный случай, инцидент, авария) для выработки необходимых корректирующих мер. |  |               |
| 9.Консультироваться с работниками и (или) их представителями по разработке, планированию, обеспечению функционирования, оценке эффективности и улучшению СУОТ в организации.                       |  |               |
| 10.Определять критерии для оценки эффективности функционирования СУОТ в организации.   |  |               |
| 11.Контролировать и анализировать эффективность функционирования СУОТ.   |  |               |
| 12.Определять необходимые качественные и количественные оценки функционирования БиОТ.  |  |               |
| Знания:  |  |               |
| 1.Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы в области БиОТ.  |  |               |
| 2.Основы систем управления БиОТ, управления профессиональными рисками.   |  |               |
| 3.Международные и национальные стратегии (концепции) и программы развития, системы отчетности в области БиОТ.  |  |               |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | <p>4. Отраслевая специфика деятельности организации и требования по БиОТ.</p> <p>5. Методы анализа и мониторинга БиОТ.</p> <p>6. Международные, межгосударственные и национальные стандарты по безопасности труда.</p> <p>7. Показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления БиОТ.</p> |                      |
|  | <p>Возможные признания навыков:</p>  | <p>рекомендуется</p> |
| <p>Трудовая функция 3 :<br/>Оценка эффективности процедур подготовки и работников по безопасности</p>  | <p>Навык 1: Планирование обучения.</p>   |                      |
|  | <p>Умения:</p>   |                      |
|  | <p>1. Формировать стандарты и внутренние регламенты по вопросу подготовки работников по БиОТ.</p>  |                      |
|  | <p>2. Определять критерии результативности процедур подготовки работников по БиОТ.</p>   |                      |
|  | <p>3. Собирать и анализировать информацию для оценки эффективности применяемых процедур подготовки работников по БиОТ.</p>   |                      |
|  | <p>4. Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы безопасности и охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство БиОТ работников.</p>   |                      |
|  | <p>5. Организовывать разработку внутренних нормативных актов по вопросам обучения работников по БиОТ.</p>  |                      |
|  | <p>6. Проводить анализ потребностей для планирования обучения работников по БиОТ.</p>  |                      |
|  | <p>7. Выбирать методы и формы обучения, учитывая особенности аудитории, цели обучения и доступные ресурсы.</p>   |                      |
|  | <p>8. Оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по БиОТ.</p>   |                      |
| <p>9. Определять критерии эффективности обучения, разрабатывать инструменты оценки результатов обучения и анализировать полученные данные.</p>                                     |  |                      |
| <p>10. Эффективно управлять ресурсами для проведения обучающих мероприятий.</p>  |  |                      |
| <p>11. Разрабатывать требования (техническое задание) к обучающим организациям, оказывающих услуги на проведение обучения работодателей и работников по вопросам БиОТ.</p>         |  |                      |
| <p>Знания:</p>   |  |                      |
| <p>1. Требования к порядку проведения обучения и проверки знаний по БиОТ, установленные государственными нормативными правовыми актами.</p>  |  |                      |
| <p>2. Технологии, формы, средства и методы проведения обучения, инструктажей и проверки знаний требований БиОТ, в том числе с применением цифровых инструментов (ИТ-программ).</p> |  |                      |
| <p>3. Требования по БиОТ, установленные правилами и инструкциями к безопасному применению технологических процессов, машин и приспособлений.</p>                                   |  |                      |
| <p>4. Порядок работы с электронными базами учебных программ по БиОТ.</p>   |  |                      |
| <p>5. Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения и проверки знаний требований БиОТ.</p>  |  |                      |
| <p>Возможные признания навыков:</p>  | <p>Не рекомендуется</p>  |                      |
| <p>Навык 2: Организация обучающих мероприятий по БиОТ.</p>   |  |                      |
| <p>Умения:</p>   |  |                      |
| <p>1. Разрабатывать детальные планы обучающих мероприятий, включая цели, содержание, методы обучения, расписание, необходимые ресурсы и оценку эффективности.</p>                  |  |                      |
| <p>2. Координировать все аспекты обучающих мероприятий, включая подготовку презентаций, приглашение спикеров, обеспечение необходимого оборудования и материалов.</p>              |  |                      |
| <p>3. Проводить обучающие сессии сотрудников, используя различные методы обучения (лекции, кейс-метод, тренинги, симуляции и т.п.).</p>  |  |                      |

|                 |  |                  |
|-----------------|--|------------------|
| охране<br>труда | <p>4.Оценивать эффективность обучающих мероприятий с помощью тестирования знаний, анкетирования участников, анализа обратной связи и наблюдения за изменениями в поведении участников обучающих мероприятий.</p> <p>5.Адаптировать обучающие мероприятия под конкретные потребности и особенности аудитории, учитывая их уровень знаний, опыт работы и стиль обучения.</p> <p>6.Использовать современные технологии (вебинары, онлайн-платформы для обучения, интерактивные инструменты) для улучшения доступности и эффективности обучающих мероприятий.</p> <p>7.Проводить вводный инструктаж по БиОТ со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.</p> <p>8.Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение и проверку знания по БиОТ, приемов оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>9.Контролировать проведение обучения и инструктирования работников по программам БиОТ и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>10.Оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по БиОТ.</p> <p>11.Формировать отчетные документы о проведении обучения по БиОТ.</p> |                  |
|                 | <p>Знания:</p> <p>1.Законодательство в области БиОТ для корректной интерпретации и применения требований государственных НПА в процессе обучения работников.</p> <p>2.Различные методики и подходы к обучению, включая интерактивные методы, деловые игры , кейс-метод и другие формы, способствующие эффективному усвоению материала.</p> <p>3.Критерии оценки эффективности обучения, включая оценку знаний и навыков участников до и после обучающего мероприятия, а также сбор обратной связи.</p> <p>4.Законодательные требования по оформлению к выдаваемым документам и формам закрытия обучения.</p> <p>5.Технические аспекты проведения обучающих мероприятий, включая работу с аудио-видео оборудованием, презентациями и другими техническими средствами.</p> <p>6.Стандарты безопасности при проведении обучающих мероприятий, чтобы обеспечить безопасность участников.</p> <p>7.Различные онлайн-платформы для создания интерактивных курсов, тестирования знаний, отслеживания прогресса участников и анализа результатов.</p>  |                  |
|                 | Возможные признания навыков:   | Не рекомендуется |
|                 | <p>Навык 1: Организация сбора, обработки информации по вопросам обеспечения безопасных условий труда в организации.</p> <p>Умения:</p> <p>1.Собирать информацию о БиОТ, включая данные о происшествиях, статистику, законодательство, инструкции и рекомендации.</p> <p>2.Анализировать собранную информацию для выявления тенденций, проблемных областей, ПР и возможных улучшений в системе БиОТ.</p> <p>3.Документировать информацию о БиОТ, включая составление отчетов, протоколов, инструкций и других документов для сохранения и передачи информации.</p> <p>4.Использовать информационные технологии для сбора, обработки и передачи информации, включая базы данных, программы аналитики, электронную почту и другие средства.</p> <p>5.Контролировать информацию для проверки достоверности, актуальности и полноты собранной информации, чтобы обеспечить качество передаваемых данных.</p> <p>6.Использовать в работе данные мониторинга условий труда на рабочих местах, оценке уровня ПР.</p>   |                  |

Трудовая функция 4 : Сбор, обработка и передача информации по вопросам обеспечения безопасности условий труда в организации.

- 7.Предлагать корректировки внутренних процедур и нормативных документов на основе результатов контроля процессов БиОТ.
- 8.Оформлять документацию и вести служебную переписку в соответствии с требованиями, утвержденными в организации.
- 9.Уверенно владеть офисными пакетами, включая текстовые редакторы, электронные таблицы, и программы для создания презентаций.
- 10.Создавать и редактировать документы, таблицы, диаграммы и презентации для отчетности и анализа данных по БиОТ.

Знания:

- 1.Порядок доведения информации по вопросам БиОТ до заинтересованных лиц.
- 2.Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами и предоставления работодателями сведений о состоянии условий труда по их запросу.
- 3.Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам БиОТ.
- 4.Порядок работы с базами данных, с электронными архивами.
- 5.Информационные технологии для сбора, обработки и передачи информации, включая базы данных, программы аналитики, электронную почту и другие средства.
- 6.Офисные пакеты, включая текстовые редакторы, электронные таблицы, и программы для создания презентаций.

Возможность признания навыков

Не рекомендуется

Навык 2: Передача и интеграция в соответствующие цифровые платформы информации, характеризующей состояние условий труда в организации.

Умения:

- 1.Обладать хорошими коммуникациями для передачи информации сотрудникам, руководству и другим заинтересованным сторонам, а также для эффективного взаимодействия и обмена информацией.
- 2.Визуализировать данные и информацию с помощью графиков, диаграмм, таблиц и других методов, чтобы сделать информацию более понятной и доступной для аудитории.
- 3.Использовать информационные технологии, включая базы данных, программы аналитики, электронную почту и другие средства.
- 4.Организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам условий труда.

Знания:

- 1.Порядок доведения информации по вопросам БиОТ до заинтересованных лиц.
- 2.Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам БиОТ.
- 3.Порядок работы с базами данных, с электронными архивами.
- 4.Информационные технологии и программные решения, используемые для сбора, обработки и передачи информации, включая базы данных, программы аналитики, подготовки презентаций и другое.

Возможные признания навыков:

Не рекомендуется

Навык 1: Идентификация, анализ, оценка и управление профессиональными рисками.

Умения:

- 1.Планировать проведение оценки ПР на рабочих местах.
- 2.Организовывать работы комиссии по проведению оценки ПР.
- 3.Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, ПР на рабочих местах.
- 4.Координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.

5. Контролировать соблюдение методики проведения работ по оценке ПР, рассматривать и анализировать результаты ее проведения.
6. Анализировать информацию, проводить качественную оценку ПР, выявлять уязвимости, определять потенциальные угрозы и опасности, а также прогнозировать последствия различных сценариев и разрабатывать стратегии по управлению рисками.
7. Определять применимые в организации методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, ПР на рабочих местах.
8. Выстраивать коммуникации с коллегами, руководством, специалистами по безопасности и охране труда и другими заинтересованными сторонами для сбора информации о ПР, обмена мнениями и разработки совместных планов по управлению рисками.
9. Оформлять внутренние нормативные документы об организации оценки и контроля ПР на рабочих местах.
10. Проводить комплексную оценку профессиональных рисков и разрабатывать меры по их минимизации.

**Знания:**

1. Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация.
2. Различные методики и подходы по выявлению рисков, использование специализированных инструментов (SWOT-анализ, дерево решений, матрица рисков) для систематического анализа идентификации рисков.
3. Специфика отрасли, основные процессы, технологии и методы работы для оценки, связанных с ними рисками.
4. Требования законодательства и стандартов в области БиОТ и управления ПР, способы их соблюдения для минимизации юридических последствий, а также санитарно-гигиенического законодательства Республики Казахстан с учетом специфики деятельности работодателя.
5. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.
6. Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней ПР.
7. Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
8. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.
9. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий труда.
10. Порядок разработки мероприятий по БиОТ в составе проектной и технологической документации производственного назначения.
11. Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Управление профессиональными рисками: контроль и мониторинг.

**Умения:**

1. Систематизировать и структурировать полученные данные, информацию о рисках, создавать базы данных, документировать выявленные риски, их характеристики, вероятность и последствия.
2. Использовать специализированное программное обеспечение для управления БиОТ.
3. Работать с базами данных и системами управления информацией для хранения и анализа данных по БиОТ.
4. Планировать и координировать деятельность по управлению ПР, определять приоритеты, устанавливать меры по снижению ПР и контролировать их выполнение.

Трудовая функция 5 : Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.

5. Координировать проведение производственного контроля условий труда, оценки ПР.
6. Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий труда с точки зрения их эффективности.
7. Разрабатывать мероприятия по управлению ПР на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней ПР.
8. Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах и наличия тех или иных опасных факторов, оценивать их характеристики и соответствие нормативным требованиям.
9. Оказывать подразделениям организации методическую помощь в составлении списков профессий и должностей для прохождения обязательных медицинских осмотров, предоставления компенсаций и льгот за тяжелые, вредные или опасные условия труда, при разработке и пересмотре инструкций по БиОТ, стандартов организации в области БиОТ.
10. Разрабатывать предложения по улучшению условий труда и повышению мотивации работников к безопасному труду и вовлечению их в решение вопросов, связанных с БиОТ.
11. Информировать работников об условиях труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты.
12. Контролировать исполнение перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам оценки ПР.
13. Проводить мониторинг условий труда и профессиональных рисков.

Знания:

1. Основы управления рисками.
2. Основные принципы, методы и подходы к управлению ПР, включая идентификацию, анализ, оценку, контроль и мониторинг.
3. Знания законодательных требований в области БиОТ.
4. Знания международных, межгосударственных и национальных стандартов в области БиОТ.
5. Основные процессы, операции, технологии и методы работы в своей области, для выявления потенциальных рисков, связанных с конкретным видом деятельности.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Организация и контроль за обеспечением безопасного состояния условий труда на рабочих местах.

Умения:

1. Проводить внутренние аудиты и регулярные инспекции рабочих мест и производственных зон для выявления потенциальных опасностей и нарушений требований БиОТ.
2. Взаимодействовать с работниками и руководством по вопросам БиОТ.
3. Взаимодействовать с профсоюзами и органами контроля по вопросам БиОТ для соблюдения законодательства и стандартов.
4. Осуществлять контроль за выполнением законодательных требований в области БиОТ.
5. Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.
6. Документировать результаты проверок и разрабатывать необходимые корректирующие меры.
7. Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников.
8. Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по безопасности и охране труда, учету результатов проведения оценки ПР.

Знания

1. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| Трудовая функция 6 :<br>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.   | 2. Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер. |               |
|   | 3. Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации.                      |               |
|   | 4. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям БиОТ.   |               |
|   | 5. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля условий труда и оценки ПР на рабочих местах.                                       |               |
|   | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|   | Навык 2: Анализ результатов проверок и разработка профилактических мероприятий и контроль за их выполнением.  |               |
|   | Умения:   |               |
|   | 1.Проводить анализ производственных процессов и идентификацию возможных ПР на рабочих местах.   |               |
|   | 2.Проводить мониторинг факторов рабочей среды на рабочих местах.  |               |
|   | 3.Проводить анализ происшествий и несчастных случаев на производстве и разработки мер по их предотвращению.   |               |
| 4.Осуществлять взаимодействие с консалтинговыми и специализированными организациями по реализации совместных проектов в области охраны профессионального здоровья.  |   |               |
| 5.Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля.   |   |               |
| 6.Оценивать ПР, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня.  |   |               |
| 7.Подготавливать и вносить предложения о разработке и внедрении более совершенных конструкций оградительной техники, предохранительных и блокировочных устройств, иных средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. |   |               |
| 8.Осуществлять контроль за внесением изменений в рабочие процессы или условия труда для минимизации рисков для работников.  |   |               |
| 9. Анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  |   |               |
| Знания:   |   |               |
| 1.Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.   |   |               |
| 2.Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер.  |   |               |
| 3.Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации.   |   |               |
| 4.Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности.  |   |               |
| 5.Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля условий труда и оценки ПР на рабочих местах.  |   |               |
| 6.Сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  |   |               |
|   | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|   | Навык 1: Организация и проведение расследования несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний.                                     |               |
|   | Умения:   |               |
|   |   |               |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Трудовая функция 7 :<br>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | <p>1. Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Разрабатывать и подготавливать документы, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Устанавливать причины и обстоятельства несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований БиОТ.</p> <p>4. Изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по установленной форме.</p> <p>5. Взаимодействовать со членами комиссии по расследованию несчастных случаев, профсоюзной организацией, должностными лицами органов государственного контроля и пострадавшим работником (его родственниками).</p> <p>6. Проводить осмотр места происшествия и опросы причастных лиц.</p> <p>7. Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>8. Направлять материалы расследования несчастных случаев в соответствующие органы и организации, а также пострадавшим и их доверенным лицам в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.</p> <p>9. Координировать работы по разработке мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>10. Пользоваться справочно-информационными системами по БиОТ, информационными ресурсами органов контроля и надзора за безопасностью и охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики.</p> <p>11. Участвовать в рассмотрении вопроса о возмещении работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанными с выполнением ими трудовых обязанностей.</p> |               |
|   | Знания:  |               |
|   | <p>1. Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию.</p> <p>2. Причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p>4. Интернет-сервисы, мобильные приложения и порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях.</p> <p>5. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.</p>   |               |
|   | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
|   | Навык 2: Выявление и анализ коренных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обоснование необходимых мероприятий, корректирующих действий по предотвращению аналогичных происшествий.   |               |
|   | Умения:  |               |
|   | <p>1. Осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, включая статистику, отчеты, свидетельские показания и другие источники информации.</p> <p>2. Анализировать материалы расследования для установления обстоятельств и причин несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований по БиОТ.</p> <p>3. Применять различные методы анализа причин, анализ действий и реакций, системный анализ и другие.</p> <p>4. Работать с коллегами из различных отделов и специальностей для проведения совместного анализа коренных причин и разработки мер по их устранению.</p>  |               |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <p>5.Оценивать информацию, выделять основные факторы, выявлять скрытые причины и предлагать эффективные решения.</p> <p>6.Разрабатывать конкретные рекомендации по устранению коренных причин несчастных случаев и предотвращению их повторения.</p>  |               |
|  | Знания:   |               |
|  | <p>1.Основные процессы и операции на производстве для определения, какие этапы могли привести к несчастному случаю.</p> <p>2.Требования законодательства в области БиОТ и других смежных областей для правильной интерпретации и применения нормативных актов при анализе причин несчастных случаев.</p> <p>3.Технические аспекты оборудования, инструментов и материалов, используемых на производстве для определения возможных технических причин несчастных случаев.</p> <p>4.Различные способы анализа причин, анализ действий и реакций, системный анализ и другие методы в области БиОТ и ОПР.</p> |               |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям                             | Личная приверженность безопасности, аналитические способности, концептуальное мышление, инициативность, коммуникабельность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, соблюдение профессиональной этики, обучаемость и саморазвитие, стремление к профессиональному развитию  |               |
| 12. Карточка профессии: "Инженер по безопасности и охране труда" |   |               |
| Код группы:  | 2149-3  |               |
| Код наименования занятия:  | 2149-3-003  |               |
| Наименование профессии:  | Инженер по безопасности и охране труда  |               |
| Уровень квалификации по ОРК:                                     | 6   |               |
| Подуровень квалификации по ОРК:                                  | 6-2. Инженер по безопасности и охране труда I категории<br>6-1 Инженер по безопасности и охране труда II категории<br>6-0 Инженер по безопасности и охране труда без категории  |               |
|  | высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению   |               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:</p> | <p>и ю подготовк и кадров, стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда II категории не менее 2-х лет либо производственный стаж не менее 5 лет - пункт 4 0 1 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной</p> | <p>высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров, стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда без категории не менее 3 лет либо производственный стаж от 3 лет - пункт 401 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 22003.)</p> | <p>высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное, послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) и стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет - пункт 401 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22003).</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | регистрации и нормативных правовых актов под № 22003.)   |  |  |
| Уровень профессионального образования:   | высшее образование по соответствующему направлению подготовки кадров   |  |  |
| Требования к опыту работы:               | 6 - 2 .<br>Инженер по безопасности и охране труда I категории  | 6-1 Инженер по безопасности и охране труда II категории  | 6-0 Инженер по безопасности и охране труда без категории   |
|  | стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда II категории не менее 2 лет<br>или<br>производственный стаж не менее 5 лет | стаж работы в должности инженера по безопасности и охране труда без категории не менее 3 лет либо производственный стаж от 3 лет | 1. без предъявления требований к стажу работы (на базе высшего (или послевузовского) образования по соответствующему направлению подготовки кадров)<br><br>2. стаж работы в должности техника I категории не менее 3 лет, не менее двух лет обучения по программе бакалавриат или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт |
| Другие возможные наименования профессии: | 2149-3-021 Специалист по безопасности и охране труда<br>2149-3-022 Инспектор по безопасности и охране труда                                |  |  |
|  |  |  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности - национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты в области безопасности и охраны труда, управления профессиональными рисками и другим темам, относящимся к данной области.   |   |  |
| Основная цель деятельности:                       | Организация и осуществление внутреннего контроля в структурных подразделениях за соблюдением работниками требований нормативных правовых актов по безопасности и охране труда, профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий  | Организация и осуществление внутреннего контроля в структурных подразделениях за соблюдением работниками требований нормативных правовых актов по безопасности и охране труда, профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий | Участие в организации и осуществлении внутреннего контроля за соблюдением работниками структурных подразделений требований нормативных правовых актов по безопасности и охране труда, профилактике и предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизации социальных последствий |
| Особые условия допуска к работе                   | Обучение по безопасности и охране труда и проверка знаний требований безопасности и охраны труда не реже 1 раза в 3 года   |   |  |
| Перечень трудовых функций:                        | <p>Обязательные трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан.</li> <li>2) Участие в организации и проведении обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.</li> <li>3) Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.</li> <li>4) Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.</li> <li>5) Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.</li> <li>6) Участие в расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>7) Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>8) Контроль за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан (8-12 трудовые функции (инженер по безопасности и охране труда II категории)).</li> </ol> |   |  |

- 9) Организация и проведение обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.
- 10) Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.
- 11) Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.
- 12) Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.
- 13) Участие в организации контроля за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан. (14-16 трудовые функции инженер по безопасности и охране труда без категории).
- 14) Участие в организации и проведении обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.
- 15) Участие в обеспечении внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.

6-2. Инженер по безопасности и охране труда I категории

Навык 1: Организация и координация работы в структурных подразделениях по обеспечению и соблюдению законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда, их актуализации.

Умения:

- 1. Планировать, координировать и контролировать процесс разработки и внедрения внутренних нормативных документов.
- 2. Контролировать соблюдение в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по БиОТ, за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.
- 3. Участвовать в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований, предусмотренных нормативными правовыми актами по БиОТ, а также оказывает организационную помощь по выполнению разработанных мероприятий.
- 4. Осуществлять мониторинг законодательства Республики Казахстан и передового опыта в области БиОТ.
- 5. Использовать системы электронного документооборота.
- 6. Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, технологиями, такими как базы данных, поисковые системы и социальные сети, для сбора информации.
- 7. Работать с программным обеспечением для управления безопасностью и охраной труда, включая системы управления данными БиОТ.
- 8. Владеть инструментами анализа данных для обработки и визуализации данных по безопасности.

Знания:

- 1. Знание и понимание трудового законодательства, нормативных актов и стандартов в области БиОТ.
- 2. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.
- 3. Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами.
- 4. Прикладные программы для внутренних сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций.
- 5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией.
- 6. Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета внутренней документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.

Трудовая функция 1 :  
Контроль за нормативными

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| обеспечен<br>и ем и<br>соблюден<br>и ем в<br>подраздел<br>ениях<br>организац<br>и и<br>законодате<br>льных и<br>иных<br>нормативн<br>ы х<br>правовых<br>актов по<br>безопасно<br>сти и<br>охране<br>труда<br>Республик<br>и<br>Казахстан.  | 7.Требования трудового законодательства, нормативных актов и стандартов в области БиОТ, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативно-технической документации Республики Казахстан; порядок внутреннего трудового распорядка. |                  |
|  | Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
|  | Навык 2: Разработка, согласование и актуализация проектов внутренних нормативных актов, содержащих требования по обеспечению и соблюдению требований безопасности и охраны труда.   |                  |
|  | Умения:   |                  |
|  | 1.Взаимодействовать с различным заинтересованным сторонам, включая сотрудников, руководство собственной организации и внешние организации, по вопросам БиОТ.  |                  |
|  | 2.Участвовать в разработке нормативно-технических актов (порядка, инструкций и стандартов) в области безопасности и охраны труда и обеспечивать ими подразделения организации.  |                  |
|  | 3.Разрабатывать проекты внутренних нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований по безопасности и охраны труда.   |                  |
|  | 4.Подготавливать предложения по вопросам безопасности и охраны труда для включения в разделы коллективного договора, отраслевого соглашения по безопасности и охране труда и трудовые договоры.   |                  |
|  | 5.Обсуждать с профсоюзной организацией или, в случае ее отсутствия, представителями работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами безопасности и охраны труда.  |                  |
|  | 6.Анализировать реализацию разделов коллективного договора, связанных с вопросами безопасности и охраны труда, подготовка информации и предложений.   |                  |
| 7.Использовать системы электронного документооборота   |   |                  |
| 8.Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области безопасности и охраны труда.  |   |                  |
| 9.Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов внутренних нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц.   |   |                  |
| Знания:  |   |                  |
| 1.Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями в области безопасности и охраны труда.  |   |                  |
| 2.Внутренние нормативные акты (процедуры, регламенты и пр.) организации.   |   |                  |
| 3.Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления безопасностью и охраной труда.   |   |                  |
| 4.Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.  |   |                  |
| 5.Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами.  |   |                  |
| 6.Прикладные программы для внутренних сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  |   |                  |
| 7.Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета внутренней документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме.  |   |                  |
| 8.Требования трудового законодательства, законодательства в области безопасности и охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативно-технической документации Республики Казахстан. |   |                  |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется    |
|  |   |                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Трудовая функция 2 :<br>Участие в организации и обучении и повышении квалификации и работников в области безопасности и  | <p>Навык 1: Организация, выявление потребностей в обучении по безопасности и охране труда с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов и подготовка процесса обучения работников структурных подразделений.</p> |  |
|  | <p>Умения</p>   |  |
|  | <p>1.Выявлять потребности в обучении работников по вопросам БиОТ, оказания первой помощи пострадавшим, контролировать своевременность проведения обучения и проверки знаний по БиОТ и другим обязательным видам обучения.</p>     |  |
|  | <p>2.Планировать и организовывать обучающие мероприятия, координировать деятельность преподавателей и учащихся, контролировать процесс обучения.</p>  |  |
|  | <p>3.Эффективно общаться с работниками, объяснять им важность соблюдения правил безопасности, убеждать и мотивировать к соблюдению норм и стандартов.</p>   |  |
|  | <p>4.Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по БиОТ, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.</p>               |  |
|  | <p>5.Применять технологии, такие как базы данных, поисковые системы и социальные сети, для сбора информации.</p>  |  |
|  | <p>6.Использовать системы управления обучением для организации и проведения онлайн-курсов по БиОТ.</p>  |  |
|  | <p>7.Использовать цифровые средства коммуникации для проведения совещаний и обсуждений рабочих вопросов по БиОТ.</p>  |  |
|  | <p>Знания:</p>  |  |
| <p>1.Требования к порядку проведения обучения и проверки знаний по БиОТ, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами.</p>                                     |   |  |
| <p>2.Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения, инструктажей и проверки знаний требований БиОТ, в том числе с применением системы цифровизации.</p>                        |   |  |
| <p>3.Требования по БиОТ, установленные правилами и инструкциями к безопасному применению технологических процессов, машин и приспособлений.</p>  |   |  |
| <p>4.Порядок работы с электронными базами данных.</p>  |   |  |
| <p>5.Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий труда, методы планирования расходов.</p>  |   |  |
| <p>6.Принципы информирования и обучения работников об условиях труда.</p>  |   |  |
| <p>7.Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения и проверки знаний требований БиОТ.</p>   |   |  |
| <p>Возможные признания навыков:</p>  |   |  |
| <p>не рекомендуется</p>  |   |  |
| <p>Навык 2: Разработка и внедрение программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по безопасности и охране труда и проведение обучения.</p>  |   |  |
| <p>Умения:</p>   |   |  |
| <p>1.Консультировать работников по вопросам применения безопасных приемов выполнения работ, подготовки инструкций по БиОТ и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте.</p>                      |   |  |
| <p>2.Оказывать методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по безопасности и охране труда и проведение обучения.</p> |   |  |
| <p>3.Замечать и интерпретировать невербальные сигналы и физические признаки.</p>   |   |  |
| <p>4.Участвовать в проведении обучения работников, инструктажей по БиОТ и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.</p>   |   |  |
| <p>5.Разрабатывать и обновлять инструкции, программы инструктажей и проводить инструктажи по вопросам безопасности и охраны труда.</p>   |   |  |
| <p>6.Разрабатывать по охране труда и технике безопасности.</p>   |   |  |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| охраны труда. | <p>7.Проводить вводный инструктаж по БиОТ со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.</p> <p>8.Разрабатывать учебные программы, проводить обучающие занятия, использовать различные методики обучения и оценивать результаты обучения.</p> <p>9.Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием БиОТ.</p> <p>10.Систематизировать данные о работниках, прошедших обучение и проверку знания требований БиОТ, в электронном виде.</p> <p>11.Принимать участие в разработке информационных и методических материалов для подготовки инструкций по БиОТ, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным приемам выполнения работ.</p> <p>12.Эффективно общаться с работниками, объяснять им важность соблюдения правил безопасности, убеждать и мотивировать к соблюдению норм и стандартов.</p> <p>13.Оценивать эффективность обучения, проводить контрольные испытания, анализировать результаты и корректировать программы обучения при необходимости.</p> <p>14.Эффективно взаимодействовать с участниками обучения, коллегами, руководством организации для успешной реализации образовательных программ.</p> <p>15.Работать с платформами для онлайн-обучения и проведения вебинаров по вопросам обучения БиОТ.</p> <p>16.Создавать и управлять электронной документацией и отчетами по БиОТ с помощью соответствующих программных решений.</p> |               |
|               | <p>Знания:</p> <p>1.Законодательство в области БиОТ для корректной интерпретации и применения нормативных актов в процессе обучения работников.</p> <p>2.Понимание основных принципов БиОТ для эффективной передачи этой информации работникам и формировать правильное поведение на рабочем месте.</p> <p>3.Различные методики и подходы к обучению, включая интерактивные методы, деловые игры , кейс-метод и другие формы, способствующие эффективному усвоению материала.</p> <p>4.Критерии оценки эффективности обучения, включая оценку знаний и навыков участников до и после обучающего мероприятия, а также сбор обратной связи.</p> <p>5.Законодательные требования по оформлению к выдаваемым документам и формам закрытия обучения.</p> <p>6.Технические аспекты проведения обучающих мероприятий, включая работу с аудио-видео оборудованием, презентациями и другими техническими средствами.</p> <p>7.Понимание технических аспектов производственных процессов, оборудования и материалов для адаптации программ обучения под конкретные условия предприятия.</p> <p>8.Стандарты безопасности при проведении обучающих мероприятий, чтобы обеспечить безопасность участников.</p> <p>9.Различные онлайн-платформы для создания интерактивных курсов, тестирования знаний, отслеживания прогресса участников и анализа результатов.</p>  |               |
|               | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|               | <p>Навык 1: Определение и анализ опасностей, угроз и уязвимости с использованием оборудования и методов полевых наблюдений для оценки безопасности и охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, а также угроз безопасности.</p>  |               |
|               | <p>Умения:</p> <p>1.Использовать в работе данные мониторинга условий труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья.</p>   |               |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| Трудовая функция 3 : Сбор, обработка и передача информации по вопросам обеспечения безопасности условий труда в организации. | <p>2.Анализировать результаты АПО и ОНР и разрабатывать меры по устранению, снижению опасностей, ПР, а также вносить изменения в документацию по БиОТ, промышленной безопасности.</p> <p>3.Организовывать сбор, обработку информации, характеризующей состояние условий труда у работодателя для интеграции в соответствующие цифровые платформы.</p> <p>4.Организовывать сбор информации об обеспеченности работников полагающимися им средствами индивидуальной защиты.</p> <p>5.Использовать ИТ-технологии и решения, такие как базы данных, электронные таблицы и программное обеспечение для презентаций. поисковые системы и социальные сети, для сбора и подготовки информации по БиОТ.</p> <p>6.Управлять данными и отчетностью по БиОТ.</p> <p>7.Работать с ГИС для анализа данных о безопасности и визуализации географических аспектов рабочих мест.</p> <p>8.Создавать и управлять электронной документацией и отчетами по БиОТ с помощью соответствующих программных решений.</p>   |                  |
|  | Знания:  |                  |
|  | <p>1.Различные методы сбора информации: опросы, интервью, наблюдения и анализ документов.</p> <p>2.Этические нормы и правила сбора информации, включая конфиденциальность и согласие.</p> <p>3.Законы и НПА, регулирующие сбор информации, включая защиту данных и авторское право.</p> <p>4.Методы оценки рисков, связанных с условиями труда.</p> <p>5.Предметная область, в которой собирается информация, для лучшего понимания контекста и значения информации.</p> <p>6.Различные источники информации: книги, журналы, веб-сайты, базы данных и люди.</p> <p>7.Принципы информирования и обучения работников об условиях труда.</p> <p>8.Порядок доведения информации по вопросам безопасности и охраны труда до заинтересованных лиц.</p> <p>9.Порядок взаимодействия с государственными органами и структурами и предоставления работодателями сведений о состоянии условий труда по их запросу.</p> <p>10.Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам БиОТ .</p> <p>11.Типы, источники и характеристики опасностей, угроз и уязвимостей в области БиОТ.</p> <p>12.Методы анализа опасности и ПР, безопасности работы.</p> <p>13.Методы расследования инцидентов БиОТ.</p> <p>14.Облачные платформы для хранения, обработки и обмена данными по БиОТ.</p> <p>15.Принципы и инструменты автоматизации процессов по управлению БиОТ, включая использование робототехники и автоматизированных систем управления.</p> |                  |
|  | Возможность признания навыка:  | не рекомендуется |
|  | Навык 2: Информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты.   |                  |
|  | Умения:  |                  |
|  | <p>1.Разрабатывать материалы для информационных стендов, плакатов и стенгазет.</p> <p>2.Подготовка и проведение тематических лекций и докладов, инструктажей.</p> <p>3.Организовывать размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств по вопросам БиОТ.</p> <p>4.Подготавливать информацию и документы, представляемые государственным органам контроля, органам профсоюзного контроля, необходимые для осуществления ими своих полномочий.</p>  |                  |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <p>5.Формировать документы статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам безопасности и охраны труда.</p> <p>6.Эффективно общаться с работниками, объяснять им важность соблюдения правил безопасности, убеждать и мотивировать к соблюдению норм и стандартов.</p>  |                  |
|  | Знания:   |                  |
|  | <p>1.Требования законодательства в области БиОТ для корректной интерпретации и применения нормативных актов в процессе обучения работников.</p> <p>2.Понимание основных принципов БиОТ для эффективной передачи этой информации работникам и формировать правильное поведение на рабочем месте.</p> <p>3.Различные методики и подходы к обучению, включая интерактивные методы, деловые игры , кейс-метод и другие формы, способствующие эффективному усвоению материала.</p> <p>4.Различные факторы, влияющие на условия труда (физические, химические, биологические и эргономические опасности).</p> <p>5.Знание языков, на которых может быть представлена информация.</p> <p>6.Знание культурных особенностей, влияющих на способы сбора и представления информации.</p>   |                  |
| Трудовая функция 4 : Организация , подготовка и проведение мероприятий , направленных на контроль и снижение уровней профессиона | <p>Возможные признания навыков:</p> <p>Навык 1: Организация, проведение идентификации и оценки профессиональных рисков на рабочих местах в структурных подразделениях.</p> <p>Умения:</p> <p>1.Разрабатывать и внедрять СУОТ в организации.</p> <p>2.Разрабатывать планы мероприятий по БиОТ.</p> <p>3.Анализировать инциденты, проводить расследования происшествий и предлагать рекомендации по предотвращению их повторения.</p> <p>4.Проводить комплексную оценку профессиональных рисков, разрабатывать и внедрять меры по минимизации их воздействия на работников и организацию.</p> <p>5.Разрабатывать, реализовывать и проводить мониторинг программ по обеспечению БиОТ на предприятии.</p> <p>6.Подготавливать документы, связанные с организацией и проведением оценки ПР и ее результатами.</p> <p>7.Участвовать в контроле за соблюдением методики проведения работ по оценке ПР, сбор и анализ результатов ее проведения.</p> <p>8.Идентифицировать, оценивать и управлять рисками на рабочем месте.</p> <p>9.Разъяснять и показывать правильное применение методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, ПР на рабочих местах.</p> <p>10.Принимать участие в проведении производственного контроля условий труда, оценки ПР, анализировать результаты.</p> <p>11.Организовывать проведение проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определении их соответствия требованиям нормативных правовых актов по БиОТ и при выявлении нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью работников или могут привести к аварии.</p> <p>12.Подготавливать предложения по корректировке внутренних нормативных актов на основе результатов контроля и анализа условий труда.</p> <p>Знания:</p> <p>1.Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация.</p> <p>2.Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки ПР.</p> | не рекомендуется |

нальных  
рисков.

- 3.Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.
- 4.Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней ПР.
- 5.Требования санитарно-гигиенического законодательства Республики Казахстан с учетом специфики деятельности работодателя.
- 6.Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 7.Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.
- 8.Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий труда.
- 9.Порядок разработки мероприятий по безопасности и охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.
- 10.Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты.

Возможные признания

навыков:

рекомендуется

Навык 2: Планирование и организация мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Умения:

- 1.Планировать и организовывать мероприятия по управлению ПР на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней ПР.
- 2.Принимать участие в идентификации, оценке и разработке мероприятия по снижению рисков.
- 3.Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах и наличия тех или иных опасных факторов , оценки их характеристик, а также соответствия нормативным требованиям.
- 4.Оказывать подразделениям организации методическую помощь в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми, работники обязаны в соответствии с законодательными требованиями проходить обязательные медицинские осмотры, а также списков профессий и должностей, в соответствии с которыми, на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации и льготы за тяжелые, вредные или опасные условия труда, при разработке и пересмотре инструкций по БиОТ, стандартов организации системы стандартов безопасности труда.
- 5.Разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий труда, управлению ПР.
- 6.Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с БиОТ.
- 7.Подготавливать предложения в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний.
- 8.Осуществлять контроль за обеспечением безопасного выполнения подрядных работ.

Знания:

- 1.Основы управления рисками. Основные принципы, методы и подходы к управлению ПР, включая идентификацию, анализ, оценку, контроль и мониторинг.
- 2.Законодательные требования в области БиОТ.
- 3.Международные, межгосударственные и национальные стандарты безопасности труда.
- 4.Специфика профессиональной деятельности. Понимание основных процессов, операций, технологий и методов работы в своей области, чтобы выявлять потенциальные риски, связанные с конкретными видами деятельности.

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | 5.Внутренние процессы СУОТ.<br>6.Программное обеспечение для управления БиОТ и ОНР  |               |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
| Трудовая функция 5 :<br>Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.        | Навык 1: Планирование, организация и координация работ по безопасности и охране труда в структурных подразделениях организации.   |               |
|  | Умения:   |               |
|  | 1.Реагировать на несчастные случаи и инциденты, проводить расследования и принимать корректирующие меры.  |               |
|  | 2.Понимать и правильно применять законы, стандарты и нормативные акты в области БиОТ.   |               |
|  | 3.Сопровождать процессы идентификации, оценки и управления ПР на рабочем месте.   |               |
|  | 4.Проводить регулярные проверки и аудиты для обеспечения соответствия стандартам безопасности.  |               |
|  | 5.Осуществлять контроль за соблюдением требований по БиОТ труда у работодателя, трудового законодательства Республики Казахстан, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний государственных органов по результатам контрольно-надзорных мероприятий. |               |
|  | 6.Разрабатывать внутренний нормативный акт (руководство) об организации работы по БиОТ .  |               |
|  | 7.Участвовать в осуществлении контроля за соблюдением работниками нормативных правовых актов по БиОТ, условий коллективного договора и соглашения по БиОТ, внутренних нормативных актов.  |               |
|  | 8.Оказывать помощь в разработке и формировании планов (программ) мероприятий по БиОТ структурными подразделениями организации с целью улучшения условий труда, контролировать их выполнение.  |               |
| 9.Выявлять причины несоблюдения требований по БиОТ.  |   |               |
| 10.Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, выдавать предписания лицам, допустившим нарушения требований БиОТ.      |   |               |
| 11.Принимать участие в разработке планов действий для различных чрезвычайных ситуаций.   |   |               |
| 12.Участвовать в проектах в области БиОТ, включая планирование, ресурсное обеспечение и контроль выполнения.                           |   |               |
| 13.Работать с электронными системами документооборота для ведения и хранения документации по БиОТ.                                     |   |               |
| Знания:  |   |               |
| 1.Законодательство в области БиОТ, промышленной и пожарной безопасности.   |   |               |
| 2.Виды производственного контроля за БиОТ.   |   |               |
| 3.Структура государственного контроля за БиОТ.   |   |               |
| 4.Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований по БиОТ.                            |   |               |
| 5.Обязанности работодателей при проведении государственного контроля за соблюдением требований БиОТ.                                   |   |               |
| 6.Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля. |   |               |
| 7.Виды ответственности за нарушение требований по БиОТ и порядок привлечения к ответственности.  |   |               |
| 8.Электронный документооборот в сфере контрольно-надзорных действий.   |   |               |
| 9.Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации по БиОТ .   |   |               |
| Возможные признания навыков:   | не рекомендуется  |               |

Навык 2: Внедрение, улучшение культуры безопасного труда.

Умения:

1. Вовлекать руководителей всех уровней и работников в процессы по обеспечению безопасности производства и улучшению условий труда.
2. Разрабатывать и реализовывать стратегии безопасности, которая соответствует целям организации и включает всех сотрудников.
3. Проводить обучающие программы и тренинги, которые повышают осведомленность и компетенции сотрудников в области БиОТ.
4. Управлять изменениями в культуре и процессах организации, направленными на улучшение БиОТ.
5. Анализировать данные о БиОТ для выявления тенденций и разработки мер по предотвращению инцидентов.
6. Проведение регулярных тренингов и инструктажей, направленных на развитие культуры безопасного труда.
7. Предлагать решения для системы поощрений и наказаний, которая стимулирует безопасное поведение.

Знания:

1. Психология лидерства и вовлечения в развитие культуры безопасного труда.
2. Передовые практики внедрения культуры безопасного труда и методы совершенствования культуры безопасного труда.
3. Знание основ безопасности, рисков БиОТ.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Планирование и организация мероприятий по внутреннему контролю за состоянием безопасности и охраны труда, координация действий и контроль исполнения мероприятий БиОТ.

Умения:

1. Разрабатывать графики проведения производственного контроля, проверок и аудитов.
2. Собирать и анализировать документы и информацию об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля.
3. Анализировать производственные процессы, выявлять потенциальные опасности и риски, проводить аудиты и инспекции рабочих мест для выявления несоответствий стандартам безопасности.
4. Контролировать исполнение плана корректирующих мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам оценки профессиональных рисков условий труда, предписаний.
5. Взаимодействовать с работниками, руководителями и специалистами по БиОТ, объяснять им важность соблюдения правил безопасности и мотивировать к соблюдению норм и стандартов.
6. Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по БиОТ, учету результатов проведения аттестации производственных объектов по условиям труда и оценки ПР, государственной аккредитации, стандартизации и статистике.
7. Оценивать эффективность системы внутреннего контроля, проводить анализ результатов проверок, выявлять проблемные области и разрабатывать меры по их устранению.
8. Оформлять и подавать декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям по БиОТ.
9. Оформлять внутренние нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.
10. Выявлять производственные факторы, влияющие на безопасность труда, оперативную оценку последствий их воздействия на работника.
11. Принимать обоснованные решения на основе анализа рисков и других данных.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Трудовая функция 6 : Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.   | 12. Планировать, реализовывать и проводить мониторинг проектов по БиОТ.   |  |
|  | 13. Использовать программное обеспечение и другие технологии для поддержки управления БиОТ.   |  |
|  | Знания:   |  |
|  | 1. Требования законодательства в области БиОТ для корректной интерпретации и применения нормативных актов при контроле за соблюдением правил безопасности.            |  |
|  | 2. Технические аспекты производственных процессов, оборудования и материалов для более эффективного контроля за их безопасным использованием.                         |  |
|  | 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.  |  |
|  | 4. Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер. |  |
|  | 5. Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации.                      |  |
|  | 6. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям БиОТ.   |  |
|  | 7. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля условий труда и ОНР на рабочих местах.   |  |
| 8. Эргономика и гигиена труда.   |   |  |
| 9. Инструменты мониторинга и оценки воздействия производственных процессов на окружающую среду и здоровья работников.  |   |  |
| Возможные признания навыков:   | не рекомендуется  |  |
| Навык 2: Проведение мероприятий по внутреннему контролю за состоянием безопасности и охраны труда.   |   |  |
| Умения:  |   |  |
| 1. Проводить регулярные проверки и аудиты рабочих мест на соответствие требованиям БиОТ.   |   |  |
| 2. Определять потенциальные опасности и оценивать уровень ПР.  |   |  |
| 3. Анализировать данные и составлять отчеты о состоянии безопасности.  |   |  |
| 4. Эффективно общаться с сотрудниками всех уровней для информирования о результатах проверок и необходимости улучшений.  |   |  |
| 5. Разрабатывать мероприятия по улучшению: разрабатывать и внедрять меры по повышению уровня безопасности труда.   |   |  |
| 6. Внедрять изменения в процессы работы для улучшения безопасности.  |   |  |
| Знания:  |   |  |
| 1. Знание требований законодательства и стандартов в области БиОТ для корректной интерпретации и применения нормативных актов при контроле за соблюдением правил безопасности. |   |  |
| 2. Понимание технических аспектов производственных процессов, оборудования и материалов для более эффективного контроля за их безопасным использованием.                       |   |  |
| 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.   |   |  |
| 4. Перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер.          |   |  |
| 5. Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации.                               |   |  |
| 6. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности.  |   |  |

|   |  |                              |               |
|---|--|------------------------------|---------------|
|   | <p>7. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля условий труда и ОНР на рабочих местах.</p> <p>8. Эргономика и гигиена труда.</p>   |                              |               |
|   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 306 922 394">Возможные признания навыков:</td> <td data-bbox="928 306 1318 394">рекомендуется</td> </tr> </table>   | Возможные признания навыков: | рекомендуется |
| Возможные признания навыков:  | рекомендуется  |                              |               |
| <p>Трудовая функция 7 :<br/>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> | <p>Навык 1: Сбор, систематизация и анализ информации об обстоятельствах несчастных случаев для документирования и подготовки материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>  |                              |               |
|   | <p>Умения/навыки:</p>  |                              |               |
|   | <p>1.Собирать информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и ПЗ, о состоянии условий труда и обеспеченности работников СИЗ, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и ПЗ.</p>  |                              |               |
|   | <p>2.Анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причин несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований по БиОТ.</p>  |                              |               |
|   | <p>3.Пользоваться справочно-информационными системами по БиОТ, информационными ресурсами государственных органов контроля за БиОТ, цифровыми платформами государственной статистики.</p>   |                              |               |
|   | <p>4.Оценивать ПР, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня.</p>  |                              |               |
|   | <p>5.Выявлять и анализировать коренные причины происшествий.</p>   |                              |               |
|   | <p>6.Анализировать происшествия и несчастные случаи на рабочем месте для выявления причин и разработки мер по предотвращению повторения.</p>   |                              |               |
|   | <p>Знания:</p>   |                              |               |
|   | <p>1.Знания законодательства в области обеспечения БиОТ.</p> <p>2.Методы, используемые для сбора информации о происшествии на производстве.</p> <p>3.Теоретические основы анализа коренных причин происшествий.</p> <p>4.Виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию.</p> <p>5.Причины, виды и профилактика ПЗ.</p> <p>6.Порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и ПЗ.</p> <p>7.Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях в государственную систему оповещения и учета.</p> <p>8.Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.</p> |                              |               |
|   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="253 1369 922 1457">Возможные признания навыков:</td> <td data-bbox="928 1369 1318 1457">рекомендуется</td> </tr> </table>   | Возможные признания навыков: | рекомендуется |
| Возможные признания навыков:  | рекомендуется  |                              |               |
|   | <p>Навык 2: Оформление материалов и заполнение форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>  |                              |               |
|   | <p>Умения:</p>   |                              |               |
|   | <p>1. Анализировать данные о несчастных случаях, выявлять причины и факторы, способствующие их возникновению.</p>  |                              |               |
|   | <p>2. Уметь вести коммуникацию с пострадавшими, свидетелями, руководством организации и представителями государственных органов.</p>   |                              |               |
|   | <p>3. Правильно оформлять отчеты о расследовании несчастных случаев, включая факты, анализ причин, рекомендации по предотвращению подобных случаев.</p>  |                              |               |
|   | <p>4. Заполнять формы документов, вести базу данных, хранить информацию о несчастных случаях.</p>  |                              |               |
|   | <p>5. Обеспечивать конфиденциальность данных, соблюдать этические стандарты при работе с пострадавшими и другими участниками процесса.</p>   |                              |               |
|   | <p>Знания:</p>   |                              |               |
|   |  |                              |               |
|   |  |                              |               |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <p>1. Знание законов и нормативных правовых актов, регулирующих процесс расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>2. Понимание медицинских терминов и принципов, связанных с травмами и заболеваниями, возникающими на производстве.</p> <p>3. Знание особенностей производственных процессов организации, опасностей и рисков на рабочих местах, связанных с ними.</p>   |                  |
|  | Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям   | Коммуникабельность, креативность, адаптивность, умение работать в команде и соблюдать дедлайны, дисциплинированность.   |                  |
| <b>"6-1 Инженер по безопасности и охране труда II категории"</b>   |   |                  |
|  | Навык 1: Разработка нормативно-технических актов (порядка, инструкций и стандартов) в области безопасности и охраны труда и обеспечивать ими подразделения организации.   |                  |
|  | Умения:   |                  |
|  | <p>1. Участвовать в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований, предусмотренных НПА по БиОТ, а также оказывать организационную помощь по выполнению разработанных мероприятий.</p> <p>2. Формулировать требования и писать инструкции.</p> <p>3. Проводить консультации с экспертами и сотрудниками для сбора информации и обратной связи.</p> <p>4. Проводить вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.</p> <p>5. Применять законодательные требования по БиОТ при разработке внутренних нормативных актов,</p> <p>6. Применять НПА и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в ВНД.</p> <p>7. Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p> |                  |
|  | Знания:   |                  |
| Трудовая функция 8 : Контроль за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации и законодательных и | <p>1. Действующее законодательство, нормы и правила в области БиОТ в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.</p> <p>2. Знание технических аспектов работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.</p> <p>3. Знание внутренних нормативно-технических актов, процедур, инструкций и пр.</p> <p>4. Основные технологические процессы производства.</p> <p>5. Методы изучения условий труда на рабочих местах.</p> <p>6. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>7. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ.</p> <p>8. Порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по БиОТ.</p>   |                  |
|  | Возможные признания навыков:  | не рекомендуется |

|  |   |  |
|--|---|--|
| иных<br>нормативных<br>правовых<br>актов по<br>безопасности и<br>охране<br>труда<br>Республики<br>и<br>Казахстан.  | Навык 2: Участие в осуществлении контроля за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республики Казахстан.   |  |
|  | Умения:   |  |
|  | <p>1. Составлять графики и организовывать проведение проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определении их соответствия требованиям нормативных правовых актов по БиОТ и при выявлении нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью работников или могут привести к аварии.</p> <p>2. Собирать данные о несчастных случаях, ПР и лучших практиках в области БиОТ.</p> <p>3. Обучать работников пониманию и применению новых норм и стандартов в области БиОТ.</p> <p>4. Участвовать в контроле за соблюдением в подразделениях предприятия законодательных и иных нормативных правовых актов по БиОТ, за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.</p> <p>5. Применять ИТ-инструменты и программы для анализа данных и визуализации данных о безопасности и охране труда.</p> |  |
|  | Знания:   |  |
| <p>1. Действующее законодательство, нормы и правила в области безопасности и охраны труда в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.</p> <p>2. Знание технических аспектов работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.</p> <p>3. Знание внутренних нормативно-технических актов, процедур, инструкций и пр.</p> <p>4. Основные технологические процессы производства.</p> <p>5. Методы изучения условий труда на рабочих местах.</p> <p>6. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>7. Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ.</p> <p>8. Порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда.</p> |   |  |
| Возможные признания навыков:   | не рекомендуется  |  |
|  | Навык 1: Подготовка к проведению обучения работников по безопасности и охране труда.  |  |
|  | Умения:   |  |
|  | <p>1. Анализировать изменения законодательства в области БиОТ.</p> <p>2. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по БиОТ.</p> <p>3. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам БиОТ.</p> <p>4. Разрабатывать (подбирать) программы обучения вопросам БиОТ, методические и контрольно-измерительные материалы.</p> <p>5. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований БиОТ.</p> <p>6. Оценивать эффективность обучения работников вопросам БиОТ.</p> <p>7. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований БиОТ.</p>  |  |
|  | Знания:   |  |
| <p>1. Законодательство в области БиОТ и смежных областей (промышленной и пожарной безопасности, электробезопасность, радиационная безопасность, санитарно-гигиенические требования и др.).</p>   |   |  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Трудовая функция 9 : Организация и проведение обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.  | 2.Знание технических аспектов работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.  |               |
|  | 3.Знание внутренних нормативно-технических актов, процедур, инструкций и пр.  |               |
|  | 4.Основные технологические процессы производства.   |               |
|  | 5.Порядок формирования закрывающих документов по завершению обучения.   |               |
|  | 6.Интерактивные инструменты, такие как квизы, игры, виртуальные туры или симуляции, для увлекательного и запоминающегося обучения.  |               |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|  | Навык 2: Организация и проведение инструктажей, обучения.   |               |
|  | Умения:   |               |
|  | 1.Разъяснять и правильно толковать законодательство в области БиОТ и смежных областей (промышленной и пожарной безопасности, электробезопасность, радиационная безопасность, санитарно-гигиенические требования и другим направлениям). |               |
|  | 2.Проводить инструктажи по БиОТ.  |               |
| 3.Разрабатывать программы инструктажей.  |   |               |
| 4.Изучать производственное оборудование, технические аспекты работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.  |   |               |
| 5.Применять технические аспекты работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте при разработке программ инструктажей, учебных программ.  |   |               |
| 6.Согласовывать учебные программы и программы инструктажей со структурными подразделениями.  |   |               |
| 7.Следить за своевременностью проведения инструктажей и обучения работников в структурных подразделениях.  |   |               |
| 8.Вести журналы инструктажей.  |   |               |
| Знания:  |   |               |
| 1.Правила ведения журналов инструктажей и проведения.  |   |               |
| 2.Правила проведения инструктажей.   |   |               |
| 3.Порядок формирования закрывающих документов по завершению обучения.  |   |               |
| 4.Программы инструктажей.  |   |               |
| 5.Технические аспекты работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.   |   |               |
| 6.Знание внутренних нормативно-технических актов, процедур, инструкций и пр.   |   |               |
| 7.Основные технологические процессы производства.  |   |               |
| 8.Законодательство в области БиОТ и смежных областей (промышленной и пожарной безопасности, электробезопасность, радиационная безопасность, санитарно-гигиенические требования и другим направлениям).   |   |               |
| Возможные признания навыков:   | рекомендуется   |               |
| Навык 1: Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков.  |   |               |
| Умения:  |   |               |
| 1.Принимать участие в оказании структурным подразделениям методической помощи в составлении списков профессий и должностей, в соответствии которым работники проходят обязательные медицинские осмотры, а также списков профессий и должностей, в соответствии с которыми на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации и льготы за тяжелые, вредные или опасные условия труда; при разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов предприятия системы стандартов безопасности труда; по организации инструктажа, обучения и проверки знаний работников по БиОТ. |   |               |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Трудовая функция 10 : Организация, подготовка и проведение мероприятий, направленных на контроль и снижение уровней профессиональных рисков. | <p>2.Участвовать в анализе и оценке предложений и замечаний к проектам внутренних нормативных актов по БиОТ.</p> <p>3.Участвовать в сборе и подготовке необходимой информации для проведения идентификации опасностей и оценки ПР на рабочих местах.</p> <p>4.Участвовать в формировании требований к СИЗ и СКЗ с учетом условий труда на рабочих местах, оценке их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p>5.Участвовать в анализе и оценке состояния санитарно-бытового обслуживания работников.</p> <p>6.Оформлять документы, связанные с обеспечением работников СИЗ, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.</p> <p>7.Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда.</p>                                       |               |
|  | Знания:  |               |
|  | <p>1.Законодательство в области БиОТ и смежных областей (промышленной и пожарной безопасности, электробезопасность, радиационная безопасность, санитарно-гигиенические требования и другим направлениям).</p> <p>2.Знание технических аспектов работы оборудования и процессов, связанных с безопасностью на рабочем месте.</p> <p>3.Знание внутренних нормативно-технических актов, процедур, инструкций и пр.</p> <p>4.Основные технологические процессы производства.</p> <p>5.Основные опасные производственные факторы, включенные в Реестр рисков.</p> <p>6.Методы анализа рынка услуг по поставке СИЗ.</p>  |               |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
|  | Навык 2: Формирование реестра профессиональных рисков и ведение документации и отчетности в соответствии с установленными в организации формами, с применением стандартизованных терминов и принятых критериев.  |               |
|  | Умения:  |               |
|  | <p>1.Осуществлять сбор и организацию информации по ПР в структурных подразделениях.</p> <p>2.Структурировать данные и создавать систематизированный список элементов в соответствии с определенными критериями.</p> <p>3.Взаимодействовать с Производственным советом по БиОТ, уполномоченным по БиОТ с целью повышения эффективности мероприятий по контролю состояния условий труда.</p> <p>4.Пользоваться цифровыми платформами, справочно-информационными системами.</p> <p>5.Оформлять протоколы.</p> <p>6.Участвовать в составлении технической документации по выполненным работам.</p> <p>7.Владеть офисным программным обеспечением.</p> <p>8.Вести документацию согласно внутренним регламентам и положениям.</p> <p>9.Обладать коммуникативными навыками для согласования документов.</p> |               |
|  | Знания:  |               |
|  | <p>1.Законодательство в области БиОТ и смежных отраслей.</p> <p>2.Различные методы сбора информации, такие как опросы, интервью, наблюдения и анализ документов.</p> <p>3.Этические нормы и правила сбора информации, включая конфиденциальность и согласие.</p> <p>4.Законы и нормативные правовые акты, регулирующие сбор информации, включая защиту данных и авторское право.</p> <p>5.Методы оценки рисков, связанных с условиями труда.</p> <p>6.Предметная область, в которой собирается информация, чтобы лучше понимать контекст и значение информации.</p> <p>7.Различные источники информации: как книги, журналы, веб-сайты, базы данных и люди.</p> <p>8.Типы, источники и характеристики опасностей, угроз и уязвимостей</p> <p>9.Методы анализа опасности</p>                          |               |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | 10.Требования к информационной безопасности и конфиденциальности<br>11.Интернет-ресурсы  |                  |
|   | Возможность признания навыка:  | не рекомендуется |
| Трудовая функция 11:<br>Обеспечение внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.   | Навык 1: Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам оценки условий труда.   |                  |
|   | Умения:  |                  |
|   | 1.Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий.   |                  |
|   | 2.Следить за своевременностью проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований состояния оборудования, машин и механизмов, соблюдение графиков замеров параметров опасных и вредных производственных факторов, выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля за соблюдением действующих норм, правил и инструкций по БиОТ, стандартов безопасности труда в процессе производства, а также в проектах новых и реконструируемых производственных объектов, участвует в приемке их в эксплуатацию. |                  |
|   | 3.Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований БиОТ.  |                  |
|   | 4.Проводить анализ ПР: уметь оценивать опасности и риски для здоровья работников на производстве.  |                  |
|   | 5.Проводить проверки рабочих мест, оборудования и условий труда на предмет соответствия требованиям БиОТ.  |                  |
|   | 6.Уметь общаться с работниками, объяснять им правила БиОТ и рекомендации по улучшению условий труда.   |                  |
|   | Знания:  |                  |
|   | 1. Знание законодательства в области БиОТ.   |                  |
|   | 2. Основные принципы функционирования оборудования, технологических процессов и условий труда.   |                  |
| 3. ВНД по процессам и процедурам системы управления БиОТ.   |  |                  |
| 4. Систем документооборота, формы, виды и периодичность отчетности в организации  |  |                  |
| Навык 2: Оформление внутренних нормативных актов об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.  |  |                  |
| Умения:   |  |                  |
| 1.Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, участвовать в работе по разработке программы производственного контроля.  |  |                  |
| 2.Сравнивать статистические данные по отрасли с контрольными показателями на предприятии.   |  |                  |
| 3.Участвовать в оценке соответствия условий труда законодательным требованиям по БиОТ, промышленной безопасности и окружающей среды, планов, программ и политики безопасности.  |  |                  |
| 4.Принимать участие в оценке результатов анализа первопричин несчастных случаев и инцидентов, разработке корректирующих мер и внесении изменений внутренних нормативных актов об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах. |  |                  |
| 5.Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по БиОТ, учету результатов проведения оценки условий труда, идентификации ПР.  |  |                  |
| Знания:   |  |                  |
| 1.Законодательные требования в области БиОТ.  |  |                  |
| 2.Обязанности работодателя по соблюдению требований по БиОТ.  |  |                  |
| 3.Основные принципы функционирования оборудования, технологических процессов и условий труда.   |  |                  |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | 4.ВНД по процессам и процедурам системы управления БиОТ.<br>5.ВНД акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.<br>6.Цифровые платформы, справочно-информационные системы.   |                  |
|  | Возможные признания навыков:  | не рекомендуется |
| Трудовая функция 12: Обеспечение эффективного функционирования системы управления безопасностью и охраной труда организации.   | Навык 1: Участие в осуществлении контроля за разработками и обеспечением структурными подразделениями организации мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  |                  |
|  | Умения:   |                  |
|  | 1.Участвовать в осуществлении контроля за обеспечением требований БиОТ работниками структурных подразделений, состоянием условий на рабочих местах.<br>2.Консультировать структурные подразделения по вопросам обеспечения БиОТ.<br>3.Участвовать в разъяснительных беседах по изменениям в процессах, процедурах и других внутренних актах работодателя по СУОТ.<br>4.Участвовать в разработке структурными подразделениями организации мероприятий по БиОТ с целью улучшения условий труда, контроле их выполнение.<br>5.Принимать участие в формировании планов (программ) мероприятий, направленных на улучшение условий труда.<br>6.Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией.<br>7.Участвовать в осуществлении контроля за соблюдением работниками нормативных правовых актов по БиОТ, условий коллективного договора и соглашения по безопасности и охране труда, внутренних нормативных актов. |                  |
|  | Знания:   |                  |
|  | 1.Законодательство в области БиОТ и смежных отраслей<br>2.Виды ответственности за нарушение требований БиОТ и порядок привлечения к ответственности.<br>3.Внутренние процессы и системные документы в соответствии с СУОТ.<br>4.Внутренние регламенты, положения, процедуры.  |                  |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется    |
|  | Навык 2: Подготовка проектов внутренних нормативных актов работодателя в области БиОТ в соответствии с законодательными требованиями.   |                  |
|  | Умения:   |                  |
|  | 1.Разрабатывать ВНД (руководство) об организации работы по БиОТ.<br>2.Помогать структурным подразделениям разрабатывать планы мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению безопасности производства.<br>3.Актуализировать и систематизировать нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования по БиОТ, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.<br>4.Подготавливать совместно со структурными подразделениями и согласовывать с ними проекты ВНД.   |                  |
|  | Знания:   |                  |
| 1.Законодательство в области БиОТ и смежных отраслей<br>2.Виды ответственности за нарушение требований БиОТ и порядок привлечения к ответственности.<br>3.Внутренние процессы и системные документы в соответствии с СУОТ.<br>4.Внутренние регламенты, положения, процедуры.<br>5.Цифровые платформы, справочно-информационные системы.<br>6.Требования и правила составления отчета о системе управления БиОТ, ОПР на основе ВНД. |   |                  |
|  | Возможность признания   |                  |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | навыка:  | не рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям   | Коммуникабельность, креативность, адаптивность, умение работать в команде и соблюдать дедлайны, дисциплинированность.  |                  |
| "6-0 Инженер по безопасности и охране труда без категорий"   |  |                  |
| Трудовая функция 13 :<br>Участие в организации и контроле за нормативным обеспечением и соблюдением в подразделениях организации и законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда Республик и Казахстан. | Навык 1: Ведение перечней, базы нормативных правовых актов и контроль за обеспечением и ознакомлением структурных подразделений необходимой документацией.   |                  |
|  | Умения:  |                  |
|  | 1.Формировать перечень законодательных и нормативных правовых актов в области БиОТ, регулирующих деятельность предприятия.   |                  |
|  | 2.Формировать базу и обеспечивать структурные подразделения актуальными НПА в области БиОТ, регулирующих деятельность предприятия.   |                  |
|  | 3.Участвовать в осуществлении контроля за организацией хранения, выдачи, стирки, химической чистки, сушки, обеспыливания, обезжиривания и ремонта специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, состоянием предохранительных приспособлений и защитных устройств, а также правильным расходованием в подразделениях предприятия средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда. |                  |
|  | 4.Участвовать в разработке нормативных актов (порядка, инструкций и стандартов) в области БиОТ и обеспечивать ими подразделения организации.   |                  |
|  | 5.Оказывать организационную помощь в выполнении разработанных мероприятий.   |                  |
|  | 6.Проверять правильность заполнения журналов инструктажей.   |                  |
|  | 7.Следить за изменениями в законодательстве и стандартах безопасности и совершенствовать свои знания.  |                  |
|  | Знания:  |                  |
|  | 1.Базовые знания в области БиОТ по общим компетенциям  |                  |
|  | 2.Законодательство в области БиОТ и стандарты безопасности.  |                  |
|  | 3.Методики оценки ПР, методы выявления и оценки вредных и опасных факторов производственной среды  |                  |
| 4.Формы отчетности и сроки сдачи.  |  |                  |
| 5.Правила ведения журналов инструктажей  |  |                  |
|  | Возможные признания навыков:   | не рекомендуется |
|  | Навык 2: Составление отчетности по БиОТ по установленным формам и в соответствующие сроки.   |                  |
|  | Умения:  |                  |
|  | 1.Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по БиОТ, учету результатов проведения оценки условий труда, идентификации ПР.   |                  |
|  | 2.Взаимодействовать со структурными подразделениями для получения необходимой информации для отчетов.  |                  |
|  | 3.Работать, систематизировать и хранить данные.  |                  |
|  | 4.Применять статистические ПЗ, эффективно управлять информацией.   |                  |
|  | Знания:  |                  |
|  | 1.Цифровые платформы и справочно-информационные системы по БиОТ, учету результатов проведения оценки условий труда, идентификации ПР.  |                  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | <p>2.Современные технологии: базы данных, электронные таблицы и программное обеспечение для презентаций.</p> <p>3.Простые методы сбора информации, такие как опросы, интервью, наблюдения.</p> <p>4.Этические нормы и правила сбора информации, включая конфиденциальность и согласие.</p> <p>5.Законы и НПА, регулирующие сбор информации, включая защиту данных и авторское право.</p> <p>6.Предметная область, в которой собирается информация для лучшего понимания контекста и значения информации.</p> <p>7.Различные источники информации (книги, журналы, веб-сайты, базы данных и люди).</p> <p>8.Требования к информационной безопасности и конфиденциальности.</p> <p>9.Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам БиОТ.</p> <p>10.Интернет-ресурсы.</p> |                  |
|   | Возможные признания навыков:  | не рекомендуется |
| Трудовая функция 1 4 :<br>Участие в организации и проведении обучения и повышении квалификации и работников в области безопасности и охраны труда.  | Навык 1: Сбор информации по потребности обучения в структурных подразделениях, составление списков и графиков обучения.   |                  |
|   | Умения:   |                  |
|   | <p>1.Использовать в работе данные мониторинга условий труда на рабочих местах, риска повреждения здоровья.</p> <p>2.Устанавливать и поддерживать отношения с людьми для получения информации.</p> <p>3.Внимательно слушать и понимать, что говорят другие.</p> <p>4.Задавать открытые и закрытые вопросы для сбора необходимой информации.</p> <p>5.Оформлять документацию в соответствии с требованиями, утвержденными в организации.</p> <p>6.Участвовать в организации сбора, обработки информации, характеризующей потребность обучения работников по разным программам (направлениям).</p> <p>7.Использовать технологии (базы данных, поисковые системы и социальные сети, для сбора информации).</p> <p>8.Взаимодействовать со специалистами структурных подразделений.</p>                       |                  |
|   | Знания:   |                  |
|   | <p>1.Простые методы сбора информации (опросы и анкетирование).</p> <p>2.Порядок доведения информации по вопросам БиОТ до заинтересованных лиц.</p> <p>3.Законодательные требования к срокам и периодичности обучения.</p> <p>4.Порядок работы с базами данных, электронными архивами.</p> <p>5.Требования к информационной безопасности и конфиденциальности.</p> <p>6.Интернет-ресурсы.</p>  |                  |
|   | Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
|   | Навык 2: Участие в организации и проведении обучения и повышения квалификации работников в области безопасности и охраны труда.   |                  |
|   | Умения:   |                  |
|   | <p>1.Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).</p> <p>2.Заполнять и оформлять документы по шаблонам.</p> <p>3.Формировать списки работников, которым необходимо пройти обучение и составлять графики обучения.</p>  |                  |
|   | Знания:   |                  |
| <p>1.Законодательные требования к оформлению документов о прохождении обучения.</p> <p>2.Внутренние процессы и системные документы в соответствии с СУОТ.</p> <p>3.Внутренние регламенты, положения, процедуры.</p> |   |                  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
| Трудовая функция 15: Участие в обеспечении и внутреннего контроля за состоянием безопасности и охраны труда на рабочих местах.   | Навык 1: Формирование навыков проведения внутреннего контроля, проверок по соблюдению работниками требований БиОТ на рабочих местах.  |               |
|  | Умения:   |               |
|  | 1.Изучать законодательство в области БиОТ.<br>2.Изучать основные принципы функционирования оборудования, технологических процессов и условий труда.<br>3.Выстраивать коммуникации с различными уровнями работников, объяснять важность соблюдения требований БиОТ.<br>4.Вести наблюдения за поведением работников структурных подразделений, за их исполнением требований ВНД работодателя.<br>5.Принимать пассивное участие в проведении проверок по соблюдению работниками требований БиОТ на рабочих местах.<br>6.Изучать условия труда на рабочих местах. |               |
|  | Знания:   |               |
|  | 1.Законодательные требования в области БиОТ.<br>2.Внутренние регламенты, положения, процедуры.<br>3.Базовые технические знания по функционированию оборудования, технологическим процессам и условиям труда.<br>4.Реестры рисков, опасностей.   |               |
|  | Возможные признания навыков:  | рекомендуется |
|  | Навык 2: Ведение документации по БиОТ   |               |
|  | Умения:   |               |
|  | 1.Изучать законодательство в области БиОТ.<br>2.Использовать технологии (базы данных, поисковые системы и социальные сети, для сбора информации).<br>3.Пользоваться персональным компьютером и работать с базами данных, электронными таблицами и программным обеспечением для презентаций.<br>4.Применять знания технологических процессов, производственного оборудования при разработке программ инструктажей.   |               |
|  | Знания:   |               |
| 1.Законодательные требования в области БиОТ.<br>2.Внутренние регламенты, положения, процедуры.<br>3.Технологии (базы данных, поисковые системы и социальные сети, для сбора информации). |   |               |
| Возможные признания навыков:   | не рекомендуется  |               |
| Требования к личным компетенциям   | Коммуникабельность, креативность, адаптивность, умение работать в команде и соблюдать дедлайны, дисциплинированность.   |               |
| 13. Карточка профессии: Специалист по охране здоровья и гигиене труда /производственной медицине   |   |               |
| Код группы:  | 2149-3  |               |
| Код наименования   |   |               |

|   |   |
|---|---|
| ни я занятия:   | -   |
| Наименование профессии:   | Специалист по охране здоровья и гигиене труда/ производственной медицине  |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 6   |
| Подуровень квалификации по ОРК:   | 6.1. Специалист по охране здоровья и безопасности труда<br>6.2. Специалист по производственной медицине<br>6.2. Врач-профпатолог  |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |   |
| Уровень профессионального образования:  | высшее образование по медицинскому направлению подготовки кадров – бакалавриат, магистратура, специалитет или дополнительное образование по направлению "Общественное здравоохранение", специализация "Медико-профилактическое дело"                                    |
| Требования к опыту работы:  | стаж работы в медицинской должности не менее 3-х лет  |
| Другие возможные наименования профессии:                                      | 2149-3-015 Координатор по вопросам охраны здоровья и безопасности труда<br>Координатор по производственной медицине<br>Медицинский советник   |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности, национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты в области гигиены труда   |
| Особые условия допуска к работе   | Регулярное обучение по БиОТ в соответствии с требованиями, установленными уполномоченным государственным органом по труду<br>При наличии у работодателя опасных производственных объектов - соответствующая подготовка и аттестация в области промышленной безопасности |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Основная цель деятельности:  | Разработка и внедрение программ по обеспечению безопасных и здоровых условий труда для предотвращения профессиональных заболеваний и минимизация влияния вредных и опасных факторов на здоровье работников на рабочих местах.   |  |
| Описание трудовых функций  |   |  |
| Обязательные трудовые функции  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация профилактических программ, направленных на профилактику профессиональных заболеваний</li> <li>2. Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников</li> <li>3. Мониторинг здоровья работников</li> <li>4. Проведение расследования и анализ случаев утраты трудоспособности, связанных со здоровьем работников.</li> <li>5. Пропаганда и информирование по вопросам охраны здоровья и гигиены труда</li> </ol> |  |
| Навык 1: Разработка профилактических программ и внутренних процедур в соответствии с законодательными требованиями.  |   |  |
| Умения:  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательные требования в реальной производственной практике для профилактики ПЗ.</li> <li>2. Разрабатывать рекомендации по снижению ПР, связанных с воздействием ВиОПФ, а также мероприятий по улучшению условий труда.</li> <li>3. Разрабатывать программы регулярных медицинских осмотров и мониторинга состояния здоровья работников, особенно в условиях воздействия опасных факторов.</li> <li>4. Создавать и внедрять программы для уменьшения воздействия ВиОПФ (программы по улучшению условий труда, использование средств индивидуальной защиты, внедрение мер по снижению вредных выбросов и другие).</li> <li>5. Разрабатывать стандартные операционные процедуры по предупреждению воздействия ВиОПФ.</li> <li>6. Разрабатывать внутренние политики и процедуры, направленные на обеспечение охраны здоровья и безопасности труда (процедуры по использованию средств защиты, инструкции по поведению в опасных ситуациях).</li> <li>7. Документировать программы в соответствии внутренним и внешним требованиям.</li> <li>8. Разработка программ по управлению стрессом, профилактике профессионального выгорания и созданию благоприятной психологической среды на рабочем месте.</li> </ol> |   |  |
| Знания:  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные требования в области производственной санитарии, БиОТ, СНИПы и другие.</li> <li>2. Международные, межгосударственные и национальные стандарты в области обеспечения безопасного труда.</li> <li>3. Методы оценки ВиОПФ (шум, вибрации, химические вещества, биологические агенты и пр.).</li> <li>4. Механизмы возникновения и развития ПЗ.</li> <li>5. Виды и применение СИЗ и СКЗ для разных видов рисков.</li> <li>6. Экологические стандарты и методы их соблюдения для уменьшения вреда как для работников, так и для окружающей среды.</li> </ol>  |   |  |
| Возможные признания навыков:   | рекомендуется   |  |
| Навык 2: Проектирование и планирование планов по охране здоровья и гигиене труда.  |   |  |
| Умения:  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать риски и опасности, оценивать ПР на рабочих местах и выявлять потенциальные угрозы здоровью работников.</li> </ol>  |   |  |

2. Изучать статистику по заболеваемости и анализировать тенденции для разработки планов по профилактическим мероприятиям.
3. Интегрировать законодательные требования в планы и программы для соблюдения нормативов и стандартов.
4. Разрабатывать долгосрочные и краткосрочные планы, распределять задачи и ресурсы для их выполнения.
5. Планировать бюджет для реализации планов, включая закупку оборудования, обучение и медицинские осмотры.
6. Планировать программы обучения для работников по вопросам охраны здоровья и безопасности на рабочих местах.
7. Обучать работников правильному использованию СИЗ и выполнению гигиенических процедур.
8. Искать новые решения и использовать современные технологии для улучшения условий труда (автоматизация процессов, внедрение новых СИЗ).
9. Разрабатывать планы мероприятий по улучшению психоэмоционального состояния работников (программы по снижению стресса, улучшению рабочего климата и другие).
10. Использовать данные о предыдущих инцидентах для моделирования возможных будущих рисков и планирования мер по их снижению.

Знания:

1. Законодательство, регулирующее область БиОТ, охраны здоровья и гигиены труда, международные, межгосударственные и национальные стандарты СБТ, СНиПы и НПА.
2. ВиОПФ, вызывающие профессиональные заболевания: физические (шум, вибрации), химические (токсины, пыль), биологические (вирусы, бактерии) и психосоциальные факторы риска, их воздействие на здоровье работников).
3. Требования к определенным видам деятельности (работа с химическими веществами, опасные производства).
4. Механизмы возникновения профессиональных заболеваний (пневмокониозы, вибрационная болезнь, профессиональная астма и другие заболевания).
5. Методы идентификации и оценки ПР.
6. Инструменты для анализа и классификации ПР.
7. Методы по улучшению эргономики рабочих мест, оборудования и инструментов.
8. Современные технологии и инновации, применяемые для улучшения условий труда и минимизации рисков (системы мониторинга, автоматизация процессов и других направлениях)

Возможность признания навыка:

рекомендуется

Навык 3: Сбор и анализ данных, связанных с состояниями здоровья работников и условиями труда.

Умения:

1. Эффективно взаимодействовать с различными департаментами, включая руководство, медицинский персонал, производственные подразделения и работников для сбора, анализа данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда для совместной разработки планов и программ.
2. Изучать безопасное обращение с промышленными отходами и их влияния на здоровье сотрудников.
3. Идентифицировать потенциальные опасности на рабочем месте, анализировать их воздействие на здоровье работников и предлагать методы минимизации ПР.
4. Владеть специализированными программами для обработки и интерпретации данных, связанных с состоянием здоровья и условиями труда.
5. Проводить опросы, анкетирование, интервью и анализировать данные медицинских осмотров и результаты лабораторных исследований.

Трудовая функция 1 :  
Разработка

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| и реализации профилатических программ направленных на профилатическую профессиональных заболеваний   | 6.Собирать данные о состоянии здоровья работников, условиях труда и ПР, а также анализировать их для планирования мероприятий.                         |               |
|  | Знания:  |               |
|  | 1.Законодательство, регулирующее БиОТ, санитарно-гигиенические требования и профилатическую ПЗ.  |               |
|  | 2.Методы снижения ПР и предотвращения ПЗ, включая инженерные, административные и организационные меры.   |               |
|  | 3.Методы сбора данных и статистические инструменты для анализа показателей заболеваемости, травматизма и других параметров здоровья работников.        |               |
|  | 4.Факторы стресса, перегрузки, монотонной работы, приводящие к ПЗ или ухудшению психического здоровья работников.                                      |               |
|  | 5.Факторы окружающей среды на рабочих местах (шум, вибрация, освещение, температура, химические вещества), оказывающие влияние на здоровье работников. |               |
|  | 6.Технологии и процессы на предприятии для выявления и устранения факторов риска.  |               |
|  | 7.Медицинские аспекты (физиология, патология и эпидемиология) и общие и специфические заболевания, возникающие в период трудовой деятельностью.        |               |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
| Навык 4: Организация процесса планирования и реализации программ по охране здоровья и гигиене труда для обоснования бюджета затрат.  |  |               |
| Умения:  |  |               |
| 1.Реализовывать программы по охране здоровья и гигиене труда, включая составление планов , распределение задач и мониторинг выполнения мероприятий, а также обосновывать бюджет затрат на эти программы и профилатические мероприятия. |  |               |
| 2.Разъяснять цели и задачи программы работникам и руководству, мотивируя их к соблюдению установленных норм.   |  |               |
| 3.Разрабатывать метрики для оценки эффективности программ и их соответствия целям (снижение уровня заболеваемости, улучшение условий труда).   |  |               |
| 4.Корректировать программы на основе анализа результатов проведенных мероприятий.  |  |               |
| 5.Координировать процессы и инициативы, включая внедрение профилатических мер, медицинские осмотры, обучение персонала и мониторинг условий труда.   |  |               |
| 6.Формировать бюджет, распределять ресурсы для реализации программ по охране здоровья и гигиене труда и контролировать бюджеты программ, связанных с охраной здоровья и гигиеной труда.  |  |               |
| 7.Координировать работу команды и следить за соблюдением сроков.   |  |               |
| 8.Проводить анализ затрат (затрат на программы профилатической, охрану труда, закупку оборудования) и сопоставлять их с предполагаемыми выгодами (снижение травматизма, заболеваемости, повышение производительности).                 |  |               |
| 9.Анализировать ПР и разрабатывать профилатические мероприятия по минимизации этих рисков.   |  |               |
| 10.Определять мероприятия наиболее критичные для внедрения, исходя из анализа рисков и возможных затрат.   |  |               |
| 11.Составлять отчеты, аналитические записки и бюджетные обоснования для руководства и внешних органов.   |  |               |
| 12.Эффективно презентовать планы, программы и бюджеты руководству компании и работникам.   |  |               |
| 13.Обосновывать важность профилатических мероприятий для повышения безопасности и здоровья работников.   |  |               |
| 14.Мотивировать и вовлекать работников в программы по охране здоровья, работать с сопротивлением и нежеланием участвовать в профилатических мероприятиях.  |  |               |

|   |                  |
|---|------------------|
| Знания:   |                  |
| <p>1. Принципы проектирования рабочих мест с учетом физиологических и психологических возможностей человека для предотвращения профессиональных заболеваний, связанных с неправильной осанкой, физическими перегрузками и т.д.</p> <p>2. Методы и инструменты для управления проектами.</p> <p>3. Экономические аспекты БиОТ, включая затраты на профилактику профессиональных заболеваний и выгоды от их предотвращения.</p> <p>4. Актуальные требования законодательства в области БиОТ, санитарно-гигиенических норм для правильного планирования мероприятий и учета требований при составлении бюджета.</p>  |                  |
| Возможные признания навыков:  | рекомендуется    |
| Навык 5: Организация взаимодействия с медицинскими учреждениями для проведения обследований, вакцинации и лечения работников организации.   |                  |
| Умения:   |                  |
| <p>1. Координировать работу междисциплинарных (проектных) команд.</p> <p>2. Управлять процессом взаимодействия между работодателем, работниками и медицинскими учреждениями для обеспечения своевременного проведения всех необходимых процедур.</p> <p>3. Согласовывать планы взаимодействия с медицинскими учреждениями с руководством организации и обосновывать необходимость затрат на медицинские мероприятия.</p> <p>4. Контролировать состояние здоровья работников и проводить раннюю диагностику ПЗ.</p> <p>5. Организовывать и координировать мероприятия по обследованию, вакцинации и лечению, включая составление графиков медосмотров и процедур для минимизации влияния на рабочий процесс.</p> <p>6. Находить и устанавливать контакты с медицинскими учреждениями, вести переговоры, выбирать надежных и проверенных партнеров.</p> <p>7. Заключать договоры с медицинскими учреждениями, в том числе согласовывать условия предоставления услуг, их объемы и сроки.</p> <p>8. Оценивать качество предоставляемых медицинских услуг для соответствия необходимым стандартам и требованиям.</p> <p>9. Координировать организацию мобильных медицинских бригад или обеспечение логистики для доставки работников в медицинские учреждения.</p> <p>10. Организовать систему контроля и учета прохождения медицинских осмотров и вакцинаций каждым работником.</p> <p>11. Владеть современными средствами коммуникации для взаимодействия с медицинскими учреждениями, особенно при удаленной или онлайн работе.</p> <p>12. Разъяснять работникам необходимость медицинских обследований и вакцинаций, а также консультировать их по поводу медицинских процедур.</p> |                  |
| Знания:   |                  |
| <p>1. Социальные аспекты, влияющие на рабочий процесс, и способы улучшения коллективного взаимодействия и культуры безопасности на предприятии.</p> <p>2. Порядок и сроки проведения медицинских осмотров.</p> <p>3. Законодательство в области охраны здоровья, гигиены труда и обязательных медицинских осмотров, нормативные акты, регламентирующие медицинские обследования, вакцинацию и лечение работников, профилактику заболеваний.</p> <p>4. Ключевые медицинские обследования (периодические и обязательные медосмотры, флюорография, анализы и другое.) и требования к вакцинации.</p>   |                  |
| Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
| Навык 1: Выявление потенциальных опасностей и факторов профессионального риска для здоровья работников.   |                  |

|  |               |
|--|---------------|
| Умения   |               |
| <p>1.Выявлять потенциальные опасности, такие как физические (шум, вибрация), химические (вредные вещества), биологические (инфекции) или психологические (стресс, переутомление) факторы.</p> <p>2.Применять методы качественного и количественного анализа для оценки вероятности и тяжести воздействия ПР на здоровье работников, передовые методики: анализ опасностей и управляемости (HAZOP), анализ видов и последствий отказов (FMEA), анализ опасностей на производстве (РНА).</p> <p>3.Использовать стратегические инструменты для выявления внутренних и внешних факторов, влияющих на безопасность работников.</p> <p>4.Проводить регулярные осмотры рабочих мест для выявления потенциальных опасностей.</p> <p>5.Организовывать и проводить внутренние аудиты безопасности, составлять акты и предписания по устранению выявленных нарушений.</p> <p>6.Владеть приборами для замеров уровней шума, вибрации, освещенности, анализаторов воздуха для определения концентрации вредных веществ.</p> <p>7.Анализировать данные о состоянии здоровья работников и условий труда на рабочих местах, рабочих процессах, оборудования, воздействия химических, физических и биологических факторов.</p> <p>8.Предлагать и внедрять инженерные и административные меры для снижения уровня воздействия ВиОПФ (улучшение вентиляции, автоматизация процессов, снижение времени пребывания в опасных зонах и другие меры).</p> <p>9.Оценивать эффективность СИЗ в контексте конкретных опасностей.</p> <p>10.Понимать влияния стресса, рабочего климата и психосоциальных факторов на здоровье работников.</p> <p>11.Анализировать медицинские осмотры, данные о заболеваемости и травматизме, выявлять тенденции и оценивать степень ПР для здоровья работников на основе этих данных.</p> |               |
| Знания:  |               |
| <p>1.Инженерные и административные меры для снижения уровня воздействия ВиОПФ</p> <p>2.Психосоциальные аспекты.</p> <p>3.Законодательство и нормативные акты в области БиОТ и охраны здоровья работников, стандарты безопасности труда, санитарно-гигиенические нормы и правила проведения оценки рисков.</p> <p>4.Специфические узкоотраслевые нормативные требования.</p> <p>5.Требования к использованию и проверке СИЗ.</p> <p>6.Методы качественного и количественного анализа для оценки вероятности и тяжести воздействия ПР на здоровье работников.</p>  |               |
| Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
| Навык 2: Идентификация и оценка профессиональных рисков с учетом данных по оценке условий труда на рабочих местах и сведений о влиянии вредных и опасных производственных факторов на здоровье работников (шум, вибрация, химические вещества и другие факторы).   |               |
| Умения:  |               |
| <p>1.Идентифицировать и оценивать ПР, связанные с воздействием ВиОПФ и рабочей средой в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для выявления ключевых источников ПР для разработки программ по улучшению условий труда.</p> <p>2.Выявлять опасности на рабочих местах, анализировать условия труда и выявлять ключевые источники риска для здоровья.</p> <p>3.Владеть методиками оценки ПР (матрица вероятности и тяжести последствий, анализ критических контрольных точек), позволяющие количественно оценить потенциальные угрозы для здоровья.</p>  |               |

4. Оценивать воздействие химических, физических, биологических и психосоциальных факторов на здоровье работников, включая долгосрочные последствия, такие как профессиональные заболевания.
5. Оценивать специфические риски для здоровья работников в зависимости от условий труда и выбирать необходимые медицинские мероприятия (вакцинации против определенных заболеваний).
6. Выявлять факторы, связанные с эмоциональным и психическим благополучием работников: стресс, перегрузки и организационные проблемы.
7. Анализировать и классифицировать ПР, а также проводить оценку условий труда.
8. Работать с картами аттестации рабочих мест, протоколами исследований условий труда, отчетами по промышленной безопасности и санитарными заключениями.
9. Владеть приборами для замеров уровней вредных факторов (шумомеры, газоанализаторы, дозиметры) для оценки степени риска.
10. Анализировать результаты замеров (уровня шума, концентрации химических веществ, уровня освещенности) и делать выводы о степени ПР для здоровья работников.
11. Работать с программными комплексами для оценки и управления ПР (специализированные системы по охране труда, промышленной безопасности и охране окружающей среды (HSE) или программы для анализа условий труда).

**Знания:**

1. Законодательство, регулирующее БиОТ и санитарно-гигиенические нормы, касающиеся предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ, уровней шума, вибрации, освещенности и других факторов.
2. Токсикология и физиология.
3. Методы анализа рисков, опасностей и управляемости (HAZOP) или анализ видов и последствий отказов (FMEA) для оценки потенциальных угроз.
4. Факторы, приводящие к развитию профессиональных заболеваний: пневмокониоз, дерматозы, заболевания органов слуха и зрения, хронические отравления.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Трудовая функция 2 : Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников

Навык 3: Внедрение и контроль эффективности профилактических мер, направленных на минимизацию рисков утраты трудоспособности работников.

**Умения:**

1. Разрабатывать и внедрять программы по минимизации или устранению рисков на рабочем месте.
2. Оценивать и корректировать меры по предотвращению опасностей, основанные на результатах анализа и мониторинга.
3. Координировать работы с различными подразделениями для внедрения совместных мер по охране труда и здоровья.
4. Работать в команде с врачами, инженерами, специалистами по БиОТ и производственным персоналом для комплексной оценки рисков и разработки программ улучшения условий труда.
5. Разрабатывать программы по БиОТ на основании актуальных законов и нормативных документов.
6. Владеть методами статистического анализа и интерпретации данных по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям.
7. Выявлять ключевые причины инцидентов и разрабатывать корректирующие меры для предотвращения их повторения.
8. Проводить внутренние аудиты систем управления БиОТ.
9. Оценивать эффективность внедренных мер и предлагать улучшения на основании полученных результатов.

10. Изучать и понимать психосоциальные факторы риска (стресс, выгорание) и их влияние на производительность и здоровье работников.
11. Разрабатывать меры по снижению стресса на рабочем месте и улучшению психологического благополучия работников.
12. Участвовать в организации тренировки по эвакуации и действиям при ЧС.

Знания:

1. Законодательство, национальные и международные стандарты в области БиОТ, санитарные нормы и правила, регламентирующие производственную безопасность.
2. Факторы производственной среды: физические, химические, биологические, эргономические и психосоциальные факторы риска.
3. Принципы управления ПР, включая разработку и внедрение профилактических мероприятий для снижения или устранения угроз.
4. Методы анализа данных по состоянию здоровья работников и выявление возможных тенденций или групп риска.
5. Современные методы и технологии для предотвращения ПЗ и травм.
6. Психосоциальные факторы риска (стресс, выгорание) и их влияние на производительность и здоровье работников.
7. Принципы планирования и реагирования на аварийные ситуации (утечка химических веществ, пожары, взрывы и другое).

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 4: Анализ статистики заболеваний (включая профзаболевания) и травм (включая микротравмы) для идентификации ранних признаков профессиональных заболеваний и отклонений от норм здоровья.

Умения:

1. Работать с данными о производственном травматизме и ПЗ для выявления тенденций и потенциальных рисков.
2. Анализировать медицинские осмотры и результаты исследований для раннего выявления рисков для здоровья.
3. Анализировать условия работы для выявления потенциальных источников заболеваний и травм.
4. Владеть основами описательной статистики (средние значения, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение).
5. Различать профессиональные и общие заболевания, понимать и определять факторы, способствующие их развитию.

Знания:

1. Статистические методы для анализа данных: регрессионный анализ, корреляционный анализ, прогнозирование и др. для выявления связи между условиями труда и состоянием здоровья работников.
2. Механизмы развития ПЗ и определения их ранних признаков.
3. Методы ранней диагностики ПЗ.
4. Закономерности распространения болезней среди рабочих определенных категорий.
5. Методы описательной и инференциальной статистики (анализ частоты заболеваемости, расчет коэффициентов травматизма и ПЗ).

Возможность признания навыка:

не рекомендуется

Навык 5: Подготовка отчетов и рекомендаций для улучшения условий труда и снижения заболеваемости работников.

Умения:

1. Собирать данные о заболеваемости, травматизме, результатах медицинских осмотров, данные о производственных условиях и факторах риска.
2. Анализировать статистические данные, выявлять тенденции, закономерности и аномалии в данных по заболеваемости и условиям труда.
3. Вести отчетность и взаимодействовать с государственными контролирующими органами.
4. Сотрудничать с медицинскими учреждениями, профпатологами и государственными органами контроля в области БиОТ.
5. Вести документацию и учет результатов медицинских осмотров и вакцинаций, обеспечивать конфиденциальность персональных данных работников.
6. Готовить отчетность для контролирующих органов по вопросам медицинских осмотров и вакцинаций, внутреннюю отчетность для компании.
7. Составлять отчеты, разрабатывать регламенты, процедуры, инструкции и прочие нормативные документы.
8. Представлять результаты анализа в форме графиков, диаграмм, таблиц, для лучшей интерпретации данных и доведения их до руководства и работников.
9. Письменно излагать информацию с четким разъяснением данных для понимания отчета разными уровнями управления и специалистов.

Знания:

1. Требования законодательства, стандартов и нормативов в области охраны труда, санитарно-гигиенических норм, а также рекомендаций по снижению заболеваемости.
2. Нормативные требования к структуре и содержанию отчетов по БиОТ, включая обязательные формы и сроки предоставления отчетов.

Возможность признания навыка:

не рекомендуется

Навык 1: Разработка систем мониторинга (контроля) и оценки эффективности реализуемых программ по охране здоровья.

Умения:

1. Разрабатывать план проекта по внедрению системы мониторинга с определением целей, сроков, этапов, ресурсов и ответственных лиц.
2. Адаптировать и модифицировать программы в зависимости от полученных результатов.
3. Управлять изменениями в организации при внедрении новых систем.
4. Взаимодействовать с врачами, гигиенистами и другими специалистами для интеграции медицинских данных в систему.
5. Разрабатывать системы мониторинга для оценки эффективности внедренных профилактических мер и программ для снижения рисков и улучшения условий труда.
6. Анализировать данные о состоянии здоровья работников и заболеваемости для корректировки программ.
7. Отслеживать выполнение плана, внесение корректив при необходимости, вести контроль за реализацией мероприятий и достижением целей.
8. Работать с электронными системами учета данных о здоровье сотрудников (HRM-системы, специальные программы для учета медицинских осмотров).
9. Проводить измерения ВиОПФ и оценивать их влияние на здоровье работников.
10. Использовать программное обеспечение для управления здоровьем, безопасностью и охраной окружающей среды (HSE) для мониторинга и анализа опасностей.
11. Организовывать и проводить регулярный мониторинг состояния здоровья работников с целью профилактики заболеваний.
12. Оценивать результативность предлагаемых мер и их влияние на состояние здоровья работников и производительность труда, уменьшение затрат на лечение работников и компенсации за травмы.
13. Проводить анализ рисков, связанных с конкретными рабочими условиями и разрабатывать мероприятия по их снижению.

- 14.Использовать статистические и аналитические методы для оценки эффективности внедренных программ (снижение уровня заболеваемости, улучшение производительности и другие).
- 15.Определять и применять показатели эффективности для мониторинга и оценки программ и профилактических мер.
- 16.Работать с базами данных для хранения, обработки и анализа данных.
- 17.Владеть инструментами для визуализации данных для создания наглядных отчетов.
- 18.Разрабатывать программы обучения для работников по использованию новых инструментов мониторинга и вовлекать их в процесс улучшения условий труда.
- 19.Владеть методами расчета экономической эффективности внедренных программ для обоснования их эффективности.

Знания:

- 1.Системы автоматизации и цифровых решений для мониторинга условий труда, ведения документации, учета медицинских осмотров и проведения оценки рисков.
- 2.Классификатор ВиОПФ
- 3.Методы и инструменты для сбора данных о состоянии здоровья работников (медицинские осмотры, анкеты, производственные показатели и другие)
- 4.Методы расчета экономической эффективности внедренных программ.
- 5.Инструменты для визуализации данных для создания наглядных отчетов.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Организация и координация проведения медицинских осмотров.

Умения:

- 1.Разрабатывать программы по улучшению психоэмоционального состояния работников ( программы по снижению стресса, улучшению рабочего климата).
- 2.Выявлять динамику изменений показателей здоровья с течением времени.
- 3.Владеть медицинской терминологии, объяснять результаты медосмотров и их влияние на трудоспособность работников, а также корректировать условия труда в зависимости от полученных данных.
- 4.Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе медицинских осмотров для выявления отклонений в здоровье работников.
- 5.Контролировать соблюдение сроков и порядка проведения медицинских осмотров в соответствии с законодательными требованиями и без срыва рабочих процессов.
- 6.Выбирать сертифицированные медицинские учреждения для проведения медосмотров, договариваться об условиях, сроках и стоимости услуг.
- 7.Организовывать медосмотры в удобное время, минимизируя потери рабочего времени.
- 8.Контролировать правильное оформление документации (медицинских заключений, листов осмотров и другое) и ее своевременной передачи в кадровую службу и другие подразделения.
- 9.Разрешать возможные конфликты и недоразумения, связанные с нежеланием или невозможностью работника пройти медосмотр и обеспечивать соблюдение прав работников в этом процессе.
- 10.Установить четкое взаимодействие с врачами и специалистами для оперативного получения результатов медосмотров и рекомендаций по условиям труда.
- 11.Интерпретировать результаты медосмотров и их влияние на трудоспособность работников, а также корректировать условия труда в зависимости от полученных данных.
- 12.Организовывать и систематизировать данные о проведенных медосмотрах, хранить их в соответствии с законодательными требованиями.
- 13.Владеть программным обеспечением для учета и мониторинга проведения медосмотров и автоматизации процесса организации медосмотров для минимизации ошибок и соблюдения сроков.

Трудовая  
функция 3  
:  
Мониторинг

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| здоровья<br>работнико<br>в  | 14. Планировать и оптимизировать бюджет, выделенный на проведение медосмотров, анализируя стоимость услуг медицинских учреждений и необходимость дополнительных обследований.   |                  |
|   | Знания:   |                  |
|   | 1. Законодательные и нормативные требования, регулирующие проведение медицинских осмотров.<br>2. Виды осмотров в зависимости от профессиональной деятельности и воздействия ВиОПФ.<br>3. Перечень заболеваний и состояний, являющиеся причиной ограничения или недопущения работника к выполнению определенных обязанностей.<br>4. Специфика профессиональных заболеваний и рисков, связанных с работой в различных отраслях для своевременного выявления и профилактики заболеваний. |                  |
|   | Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
|   | Навык 3: Анализ статистики заболеваний (включая профзаболевания) и травм (включая микротравмы) с целью идентификации ранних признаков профессиональных заболеваний и отклонений от норм здоровья.   |                  |
|   | Умения:   |                  |
|   | 1. Работать с ИТ-продуктами и специализированными программами для анализа данных для обработки статистической информации.<br>2. Анализировать и систематизировать данные о состоянии здоровья работников.<br>3. Анализировать статистику заболеваемости на предприятии и выявлять корреляцию между условиями труда и профессиональными заболеваниями.<br>4. Использовать методы предсказательной аналитики для выявления ранних тенденций в статистике заболеваний и травм.           |                  |
|   | Знания:   |                  |
|   | 1. ИТ-продуктов и специализированных программ для анализа данных для обработки статистической информации.<br>2. Системы для учета и анализа данных о состоянии здоровья работников.<br>3. Принципы гигиены труда для определения отклонений от норм здоровья в контексте условий труда и воздействия на работников.   |                  |
|   | Возможные признания навыков:  | рекомендуется    |
| Навык 4: Подготовка отчетов и рекомендаций для улучшения условий труда и снижения заболеваемости работников.  |   |                  |
| Умения:   |   |                  |
| 1. Четко и аргументированно представлять результаты оценки рисков руководству компании и предлагать меры для улучшения условий труда.<br>2. Представлять результаты анализа в виде логичных, структурированных отчетов с использованием графиков, диаграмм, таблиц и других визуальных средств для наглядной интерпретации данных и доведения их до руководства и сотрудников.<br>3. Собирать данные о состоянии здоровья работников, заболеваемости, производственных условиях и ПР, структурировать и систематизировать их, и представлять информацию в удобной и понятной форме для анализа и подготовки рекомендаций.<br>4. Владеть программными технологиями для автоматизированной обработки данных и составления отчетов.<br>5. Разрабатывать конкретные меры для улучшения условий труда и профилактики заболеваний на основе данных о ПР и заболеваниях. |   |                  |

6. Проводить анализ причин, влияющих на здоровье работников, включая воздействие ВиОПФ, режим труда и отдыха, а также личные характеристики работников (возраст, стаж работы и другие характеристики)
7. Владеть методами статистической обработки данных для выявления корреляций между производственными факторами и состоянием здоровья работников (заболеваемость в зависимости от воздействия опасных веществ или нагрузок).
8. Ориентироваться в нормативных актах и стандартах, касающихся БиОТ, производственной санитарии и профилактики ПЗ для формирования рекомендаций.
9. Разрабатывать и применять ключевые показатели эффективности для оценки успешности внедренных мероприятий по улучшению условий труда (снижение уровня заболеваемости, уменьшение числа несчастных случаев и травм).
10. Интегрировать медицинские, технические, социальные и организационные аспекты при разработке мер по улучшению условий труда.

Знания:

1. Факторы, влияющие на здоровье работников и методы их контроля и снижения.
2. Законодательные и нормативные требования, стандарты в области проведения медицинских осмотров.
3. Подходы к профилактике профессиональных заболеваний
4. Методы оценки рентабельности предложенных мероприятий и их влияние на производительность труда и здоровье работников.
5. Современные методы улучшения труда и снижения заболеваемости, применяемые в международной практике (принципы эргономики, внедрение программ по укреплению здоровья на рабочем месте) внедрение инновационных технологий для улучшения условий труда (автоматизация процессов, использование безопасных материалов).

Возможность признания навыка:

не рекомендуется

Навык 1: Организация и проведение комплексного расследования причин утраты трудоспособности работника, связанных с его здоровьем.

Умения:

1. Идентифицировать, оценивать и учитывать влияние вредных и опасных факторов на здоровье работников.
2. Эффективно собирать информацию, включая медицинские данные, показания свидетелей, результаты оценки условий труда и другие материалы, которые помогают в расследовании.
3. Правильно оформлять материалы расследования в соответствии с законодательными требованиями, включая акты, отчеты и выводы.
4. Проводить анализ условий труда и их влияние на здоровье работников.
5. Оценивать оборудование, химические вещества и другие факторы, влияющие на здоровье.
6. Понимать влияние факторов производственной среды на здоровье работников, их долговременные эффекты на человеческий организм.
7. Владеть методами анализа данных и статистической обработки информации о состоянии здоровья работников и несчастных случаев.
8. Планировать и координировать все этапы расследования, включая сбор информации, подготовку отчетов и рекомендаций, управление рабочими группами.
9. Взаимодействовать с заинтересованными сторонами: работниками, медицинским персоналом, руководством, представителями профсоюзов и другими лицами, заинтересованными в расследовании.
10. Грамотно и четко излагать результаты расследования, включая описание фактов, анализ причин и формулировку рекомендаций по предотвращению аналогичных случаев в будущем.
11. Разрабатывать рекомендации по изменению условий труда для предотвращения повторения инцидентов и снижения рисков утраты трудоспособности в будущем.

12. Учитывать психологические и социальные аспекты, влияющие на здоровье работников (стресс, нагрузка, межличностные отношения на работе), оказывающие влияние на утрату трудоспособности.
13. Владеть программами для автоматизации процессов расследования, сбора данных и анализа условий труда.
14. Применять инновационные подходы и современные технологии в области безопасности труда и медицины труда (использование датчиков для мониторинга здоровья работников или технологий прогнозирования рисков на основе анализа данных).
15. Понимать процессы страхования от несчастных случаев и ПЗ (правила компенсаций и процедуры подтверждения утраты трудоспособности).
16. Урегулировать возможные конфликты между работодателем и работниками, связанные с компенсациями и процедурами восстановления трудоспособности.

Знания:

1. Методы проведения расследования инцидентов на рабочем месте, связанных с утратой трудоспособности, анализа первопричин и причинно-следственных связей.
2. Профессиональные заболевания, их признаки и факторы риска, приводящие к утрате трудоспособности.
3. Методы оценки ПР, связанных с условиями труда и их связь с причинами утраты работоспособности.
4. Методы анализа данных и статистической обработки информации о состоянии здоровья работников и несчастных случаев.
5. Медицинская экспертиза и реабилитация работников с утратой трудоспособности.
6. Современные технологии в области безопасности труда и медицины труда.
7. Законодательство в области БиОТ, страхования, гигиены труда.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Систематизация и анализ данных, для выявления возможных причин утраты здоровья работником.

Умения:

1. Проводить аудит рабочих мест, анализировать условия труда, выявлять несоответствия нормативным требованиям и потенциальные риски для здоровья работников.
2. Идентифицировать и классифицировать факторы риска для здоровья на рабочем месте (шум, вибрация, токсичные вещества, физические нагрузки, неудобные позы), понимать влияние этих факторов на здоровье работников в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
3. Собирать данные о здоровье работников и условиях их труда из различных источников, включая результаты медицинских осмотров, данные о несчастных случаях, статистику заболеваемости, отчеты по БиОТ и другие релевантные материалы.
4. Организовывать данные в удобные для анализа структуры (базы данных, таблицы) с учетом категорий работников, их профессий, стажа работы, характера трудовой деятельности и воздействующих факторов.
5. Работать с "грязными" данными, включая их фильтрацию, устранение ошибок и пропусков для подготовки к дальнейшему анализу.
6. Использовать методы статистического анализа для выявления корреляций и тенденций в данных (связь между воздействием вредных факторов и уровнем заболеваемости).
7. Владеть методами выявления и анализа первопричин риска утери здоровья, снижения уровня трудоспособности, обусловленных воздействием ВиОПФ и опасностями на рабочих местах (аналоги методике JSA - Job Safety Analysis), позволяющие углубленно анализировать данные.
8. Анализировать данные по изменению заболеваемости и утраты трудоспособности работников во времени (динамика изменений после внедрения новых технологий или изменений в организации труда).

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
| Трудовая функция 4 : Проведение расследования и анализ случаев утраты трудоспособности, связанных со здоровьем работника | 9.Использовать информационные технологии и программное обеспечение для анализа данных .   |  |                 |
|  | 10.Владеть инструментами для анализа и визуализации данных и специализированными программами для БиОТ и управления ПР.  |  |                 |
|  | 11.Работать с базами данных, включая навыки запросов на языке SQL для извлечения, фильтрации и агрегирования данных, если данные о здоровье работников и их условиях труда хранятся в централизованных системах.  |  |                 |
|  | 12.Понимать методы оценки условий труда: аттестация производственных объектов, оценка производственных факторов, эргономические исследования и другие методики, используемые для сбора данных, необходимых для анализа.                                 |  |                 |
|  | 13.Формулировать гипотезы о возможных причинах утраты здоровья, на основе собранных данных (предположение, что рост заболеваемости связан с изменением условий труда или увеличением нагрузки).   |  |                 |
|  | 14.Выявлять основные факторы, влияющие на здоровье работников, и разрабатывать на их основе рекомендации по улучшению условий труда.  |  |                 |
|  | 15.Визуализировать данные и результаты анализа с помощью графиков, диаграмм, инфографики для понимания и доступности отчета для всех заинтересованных сторон (руководства, работников, медицинских специалистов).                                       |  |                 |
|  | 16.Разрабатывать практические рекомендации и профилактические меры по снижению профессиональных рисков на основе анализа данных, включая предложения по изменению условий труда, модернизации оборудования или улучшению процессов на рабочем месте.    |  |                 |
|  | 17.Оценивать экономическую целесообразность предложенных мер на основе анализа данных , включая расчет возможных выгод от снижения утраты трудоспособности (снижение потерь рабочего времени, уменьшение затрат на лечение, снижение страховых выплат). |  |                 |
|  | 18.Оформлять результаты анализа данных в виде отчетов с предложениями по улучшению условий труда.   |  |                 |
|  | 19.Работать в междисциплинарной команде, включая врачей, инженеров, специалистов по БиОТ и другими экспертами для получения данных и разработки мер по снижению рисков для здоровья работников.   |  |                 |
|  | 20.Интегрировать данные из различных источников — медицинских обследований, оценок условий труда и производственных процессов для более точного анализа причин утраты здоровья работников.  |  |                 |
|  | 21.Использовать данные о здоровье сотрудников этично и в соответствии с законодательством, обеспечивая их безопасность и конфиденциальность.  |  |                 |
|  | Знания:   |  |                 |
|  | 1.Современные методы ОПР для выявления приоритетных зон вмешательства и разработки профилактических мер управления (предупреждения).  |  |                 |
|  | 2.Характер профессиональных заболеваний, вызывающие их факторы (воздействие химических веществ, физические факторы, стресс) и влияние условий труда на здоровье работников.   |  |                 |
|  | 3.Статистические методы и техники, используемые для анализа накопленных (собранных) данных.   |  |                 |
|  | 4.Законодательные и нормативные требования и стандарты в области БиОТ, включая законодательные акты, регулирующие проведение медицинских осмотров, гигиену труда и профилактику ПЗ.   |  |                 |
|  | 5.Принципы конфиденциальности и защиты данных, особенно медицинской информации, при работе с персональными данными работников.  |  |                 |
|  | 6.Возможные признания   |  | 8.рекомендуется |
|  | 7. навыков:   |  |                 |
| Навык 3: Коммуникация с пострадавшими, свидетелями, представителями рабочих коллективов и руководством организации.      |   |  |                 |

Умения:

- 1.Объяснять результаты анализа в доступной форме для различных категорий работников ( медицинский персонал, руководство и работники), не обладающих медицинскими знаниями.
- 2.Логически и структурировано излагать информацию, обеспечивая ясность и последовательность изложения, включая вводную часть, анализ данных, выводы и рекомендации.
- 3.Проявлять сочувствие и понимание эмоционального состояния пострадавших, особенно в ситуациях стресса, страха или боли.
- 4.Активно слушать, позволяя пострадавшим и свидетелям чувствовать, что их мнение важно, для понимания деталей инцидента - специалисту.
- 5.Объяснять сложные концепции и терминологию простым языком, адаптированным к аудитории (пострадавшие работники или руководство компании).
- 6.Задавать открытые вопросы для сбора полной информации и уточнения деталей происшествия, избегать наводящих или обвинительных вопросов, не вызывая негативных реакций у собеседников.
- 7.Владеть методами разрешения конфликтов и сглаживания напряженных ситуаций, если между участниками инцидента существуют противоречия (между пострадавшим и руководством).
- 8.Разбираться в законодательстве, касающегося БиОТ, расследования несчастных случаев, прав и обязанностей работников и работодателей.
- 9.Учитывать физическое и психологическое состояние пострадавшего, не оказывая на него излишнего давления.
- 10.Владеть навыками оказания первой психологической помощи пострадавшим, если это необходимо, до прихода профессиональных психологов или медицинского персонала для создания комфортной атмосферы и снижение уровня стресса.
- 11.Вести переговоры с руководством, особенно если нужно донести неудобную информацию (о нарушении норм охраны труда).
- 12.Взаимодействовать с представителями профсоюзов или другими уполномоченными лицами от работников для разъяснения прав работников, условий проведения расследования, вопросов компенсаций и мер по улучшению условий труда.
- 13.Фиксировать все важные моменты, высказанные пострадавшими, свидетелями или другими участниками, документировать результаты всех встреч и интервью.
- 14.Подготавливать детализированные отчеты по результатам общения с пострадавшими и свидетелями, включая указание возможных причин происшествия, обстоятельств и предложений по устранению рисков.
- 15.Сохранять конфиденциальность информации, касающейся состояния здоровья пострадавших и результатов расследования.
- 16.Учитывать культурные и социальные особенности пострадавших и свидетелей, влияющие на их поведение или восприятие инцидента.
- 17.Адаптировать стиль общения в зависимости от уровня образования, культурных особенностей или психологического состояния собеседников.

Знания:

- 1.Трудового законодательства для разъяснения пострадавшим и другим сторонам их прав и обязанностей в ходе расследования.
- 2.Знание основ психологии конфликтов и стрессовых ситуаций.
- 3.Процедуры расследования несчастных случаев и инцидентов на производстве.
- 4.Методы разрешения конфликтов и сглаживания напряженных ситуаций.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Разработка информационных материалов, включая инструкции, памятки, бюллетени, буклеты, статьи и презентации по вопросам охраны здоровья и гигиены труда.

Умения:

1. Письменно излагать информацию с четкой интерпретацией данных для полного понимания отчета для разных уровней управления и работников.
2. Понимать риски для здоровья, связанные с условиями труда, и методы их оценки.
3. Разрабатывать четкие структурированные понятные инструкции, памятки и другие материалы.
4. Адаптировать сложную информацию для различных целевых аудиторий (работники, менеджеры, специалисты по БиОТ).
5. Разрабатывать и создавать привлекательные и информативные буклеты, презентации и бюллетени.
6. Писать научно-популярные статьи для привлечения внимания и мотивации аудиторию к действиям.
7. Искать и анализировать научную и нормативную информацию для включения в материалы.
8. Разрабатывать материалы, учитывающие специфику определенного производства или отрасли.
9. Применять специализированные программы для создания визуального контента для оформления буклетов, презентаций и бюллетеней.
10. Взаимодействовать с экспертами для сбора и уточнения технической информации.
11. Работать в команде, взаимодействуя с дизайнерами, редакторами и специалистами по БиОТ.

Знания:

1. Законодательство в области БиОТ, ратифицированные конвенции МОТ, санитарные нормы и правила, ГОСТы, международные и национальные стандарты и другие регламентирующие документы.
2. Методы профилактики и контроля профессиональных заболеваний и травм.
3. Основы эргономики, токсикологии, гигиены труда, психофизиологии труда.
4. Методики визуализации информации.
5. Принципы обучения взрослых для создания материалов
6. Факторы производственной среды: физические (шум, вибрация, радиация), химические (вредные вещества), биологические и психофизиологические факторы, влияющие на здоровье работников.
7. Опасности и ПР присущие конкретным профессиям или отраслям (строительство, химическая промышленность, сельское хозяйство).
8. Современные технологии мониторинга условий труда (датчики, программы для учета несчастных случаев).
9. Методы дистанционного обучения и разработки электронных инструкций, презентаций и видеоуроков.

Возможность признания  
навыка:

рекомендуется

Навык 2: Проведение информационных мероприятий, направленных на повышение осведомленности работников о рисках для здоровья и профилактических мерах защиты от вредных и опасных факторов.

Умения:

1. Излагать ясно и уверенно информацию перед аудиторией, поддерживать интерес работников.
2. Разрабатывать и проводить тренинги.
3. Структурировать информацию, подготавливать интерактивные упражнения и кейсы для практической отработки навыков.
4. Создавать и использовать презентации, видео и другие визуальные материалы для поддержки обучающего процесса.

Трудовая функция 5 :  
 Пропаганда и информирование по вопросам охраны здоровья и гигиены труда

5. Доносить сложную информацию простым и доступным языком с учетом уровня подготовки и квалификации работников.
6. Отвечать на вопросы аудитории, решать конфликтные ситуации, мотивировать работников к соблюдению правил безопасности.
7. Применять методы эффективной коммуникации, включая проведение массовых мероприятий (брифинги, семинары), индивидуальные консультации, распространение информационных материалов (буклетов, инструкций).
8. Разрабатывать планы проведения семинаров, тренингов или информационных кампаний, включая определение целей, аудитории, методов и средств распространения информации.
9. Организовывать и проводить мероприятия с привлечением внешних специалистов, экспертов по БиОТ или медицинских работников.
10. Использовать онлайн-платформы для проведения вебинаров, онлайн-тренингов и консультаций.
11. Использовать современные технологии (виртуальная или дополненная реальность) для имитации рабочих ситуаций и обучения правильным действиям в случае опасности.
12. Собирать и анализировать отзывы участников для последующего улучшения программы обучения.
13. Организовывать мероприятия, направленные на снижение стресса и улучшение психоэмоционального состояния сотрудников.
14. Воспринимать потребности и мнения работников, адаптировать материалы и подходы в зависимости от обратной связи.

Знания:

1. Методы мотивации и вовлечения работников в активное обучение.
2. Физические, химические, биологические и психосоциальные факторы риска, связанные с конкретными рабочими процессами и условиями труда.
3. Методы оценки усвоения знаний работниками, включая тестирование, опросы, практические задания и оценку поведенческих изменений на рабочем месте.
4. Национальные и международные законодательные нормы в области БиОТ и профилактики рисков (ISO 45001).
5. Методы профилактики и защиты (использование СИЗ, организационные и технические меры и другие методы).

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 3: Изложение (доведение) информации о правилах охраны здоровья и гигиены труда, адаптация подачи информации в зависимости от целевой аудитории (рабочие, руководители, подрядчики).

Умения:

1. Разрабатывать и проводить обучающие программы для работников о потенциальных рисках и способах их минимизации.
2. Разрабатывать материалы, учитывающие специфику определенного производства или отрасли.
3. Владеть актуальными нормами и правилами БиОТ, гигиеническими нормативами и стандартами (ГОСТ, ISO 45001, санитарные нормы).
4. Понимать основные принципы гигиены на рабочих местах, включая требования к санитарно-гигиеническим условиям, микроклимату, освещению и другим нормируемым параметрам.
5. Представлять материалы в удобной форме, деля их на основные темы: "Идентификация рисков", "Средства защиты", "Меры при возникновении аварийных ситуаций" и другие.
6. Адаптировать техническую информацию для легкого восприятия работниками с разным уровнем образования и подготовки.

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | <p>7.Создавать материалы, которые будут ясны и удобны для применения (инструкции по использованию СИЗ, работе с оборудованием или поведению в аварийных ситуациях.</p> <p>8.Представлять информацию с помощью наглядных схем, таблиц, диаграмм и изображений для лучшего усвоения материала.</p> <p>9.Учитывать специфику профессии и уровня квалификации работников при разработке материалов для максимального понимания под конкретную аудиторию.</p> <p>10.Задавать вопросы и получать обратную связь от работников для оценки уровня понимания и при необходимости корректировки подачи информации.</p> <p>11.Создавать цифровые материалы (видео, слайды, интерактивные презентации) для эффективной подачи информации.</p> <p>12.Владеть графическими редакторами, презентационными программами и другими инструментами для создания презентаций и наглядных пособий.</p> <p>13.Составлять и оформлять инструкции, памятки и бюллетени в соответствии с законодательными и корпоративными требованиями.</p> <p>14.Подготавливать информацию, учитывая особенности конкретного рабочего процесса или производственного оборудования.</p> |               |
|   | Знания:  |               |
|   | <p>1.Ключевые правила безопасности, касающиеся условий труда, организации рабочих мест, использования оборудования и СИЗ.</p> <p>2.Принципы обучения взрослых.</p> <p>3.Специфика опасностей в конкретной отрасли (в строительстве, металлургии, химической промышленности) для создания более точных и эффективных материалов.</p> <p>4.Психология восприятия и запоминания информации.</p> <p>5.Графические редакторы и презентационные программы и другие инструментами для создания презентаций и наглядных пособий</p>  |               |
|   | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям  | Коммуникабельность, креативность, адаптивность, умение работать в команде и соблюдать дедлайны, дисциплинированность, физическая выносливость, психологическое здоровье, решительность; ответственность  |               |
| 14. Карточка профессии: Специалист по условиям труда и оценке профессиональных рисков |  |               |
| Код группы:   | 2149-3   |               |
| Код наименования занятия:   | -  |               |
| Наименование профессии:   | Специалист по условиям труда и оценке профессиональных рисков  |               |
| Другие возможные наименования   | <p>7.0. Эксперт по условиям труда и оценке профессиональных рисков</p> <p>6.1. Специалист по оценке профессиональных рисков</p> <p>6.0. Специалист по условиям труда</p>   |               |

|   |  |
|---|--|
| профессии :   |  |
| Уровень квалификации по ОРК:  | 6-7  |
| Подуровень квалификации по ОРК:   | 6  |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  |
| Уровень профессионального образования:  | высшее образование по соответствующему направлению подготовки кадров без предъявления требований к стажу работы или профессиональное образование, специальная подготовка.  |
| Требования к опыту работы:  | наличие опыта практической работы в области аттестации производственных объектов по условиям труда не менее трех лет и/или опыт работы в области безопасности и охраны труда не менее трех лет.  |
| Связь с неформальным и информальным образованием:                             | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности с периодичностью 1 раз в 3 лет;<br>Специализированные курсы по методикам проведения оценки профессиональных рисков с периодичностью 1 раз в 3 лет; национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz сертификаты и/или наличие сертификатов по международным программам повышения квалификации по узким направлениям БиОТ |
| Особые условия допуска к работе   | Обучение и проверка знаний требований по безопасности и охране труда, промышленной и пожарной безопасности не реже одного раза в три года  |
| Основная цель деятельности:   | Защита здоровья работников и обеспечение безопасных условий на рабочих местах путем идентификации, оценки и управления профессиональными рисками.  |
| Обязательные трудовые функции:  | 1. Планирование и организация работы по управлению профессиональными рисками.<br>2. Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка профессиональных рисков, документирование результатов оценки профессиональных рисков<br>3. Управления профессиональными рисками.   |
|   | Навык 1: Консультирование и планирование работ по условия труда и ОПП.   |
|   | Умения:  |

1. Понимать национальное законодательство и международные нормативные требования в области управления профессиональными рисками и условиям труда.
2. Применять положения законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении оценки профессиональных рисков и оценки условий труда.
3. Проводить консультации с целью разъяснения основных этапов проведения ОПР, давать разъяснения по методике проведения ОПР в организации.
4. Планировать ход проведения процедур при проведении ОПР и оценке условий труда.
5. Принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
6. Проводить анализ и оценку профессиональных рисков, разрабатывать и внедрять меры по их минимизации (снижению) до приемлемого уровня.
7. Проводить комплексный анализ условий труда, выявлять опасные и вредные факторы на рабочих местах.
8. Разрабатывать и внедрять программы и мероприятия по улучшению условий труда в организации.
9. Проводить оценку условий труда на рабочих местах, включая измерение и оценку параметров рабочей среды.
10. Разрабатывать внутренние нормативные документы по оценке профессиональных рисков и условиям труда на рабочих местах.
11. Анализировать данные по условиям труда и профессиональным рискам, готовить отчеты и представлять результаты руководству
12. Выступать координатором при обсуждении планов по реализации профилактических мероприятий по улучшению условий труда и управлению профессиональных рисков.
13. Обучать и наставлять коллег, передавать свои знания и опыт в области улучшении условий труда и управления профессиональными рисками.
14. Владеть профильными ИТ-программами (при наличии в организации) для управления безопасностью и охраной труда и профессиональными рисками.

Знания:

1. Требования законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении АПО по условиям труда и ОПР, содержащих обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках проведения ОПР;
2. Международные методики в области идентификации и оценке ПР.
3. Основные виды документации, используемой при проведении ОПР.
4. Нормы выдачи специальной одежды и других СИЗ работникам организаций различных видов экономической деятельности.
5. ИТ-программы и ПР и улучшению условиях труда.
6. Классификатор ВиОПФ.
7. Методы проведения расчетов при составлении протоколов и отчетов по ОПР и условиям труда.

Трудовая функция 1 :  
Планирование и организация работы по управлению профессиональными рисками

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Организация и проведение ОПР.

1. Формировать и утверждать состав комиссии по ОПР.
2. Определять перечень профессий или профессиональных групп, по которым будет проводиться ОПР.
3. Определять ресурсы для выполнения ОПР.
4. Определять методы проведения измерений и оценок на основе действующих НПА РК.
5. Определять и назначать количественный и качественный состав экспертной группы для проведения идентификации и ОПР, распределять полномочия и обязанности между членами экспертной группы.

6. Обеспечивать сотрудников подразделения необходимым для работы оборудованием, материалами, реактивами.
7. Проводить аудит документации по БиОТ на соответствие законодательным требованиям.
8. Сбор информации для ОПР и ее документационный анализ.
9. Запрос и получение в полном объеме документации, связанной с организацией работы по обеспечению требований БиОТ у Заказчика, на рабочих местах которого проводится ОПР.
10. Составлять план проведения инструментальных замеров и опроса работников, оценки рабочих.
11. Составлять и заключать договора на проведение ОПР.
12. Делать расчеты стоимости работ по ОПР
13. Взаимодействовать с уполномоченными лицами с целью согласования сроков и порядка проведения ОПР.

Знания:

1. Законодательные требования в области БиОТ.
2. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении оценки условий труда и профессиональных рисков.
3. Критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности (отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса).
4. Методики (методы) исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений, внесенные в Государственный реестр средств измерений РК по обеспечению единства измерений.
5. Методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
6. Гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы.
7. Методики выполнения измерений.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Проведение идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Умения:

1. Изучать все характеристики производственной среды и трудового процесса: рабочего места, производственного оборудования и машин, материалов, технологии и методов работы.
2. Определять перечень производственных факторов, воздействие которых приводит к утрате трудоспособности (либо смерти) работника при исполнении трудовых (служебных) обязанностей по каждой профессии (рабочему месту) в разрезе производственных процессов (технологических, бизнес-процессов) и видов деятельности с заполнением Реестра ПР.
3. Анализировать документацию, связанную с организацией работы по обеспечению требований БиОТ у Заказчика, на рабочих местах которого проводится ОПР.
4. Анализировать имеющиеся результаты производственного контроля и готовить заключение о возможности их использования при проведении ОПР.
5. Оформлять результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
6. Правильно пользоваться средствами измерений и проводить измерения в соответствии с методиками измерений и оценок вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
7. Правильно относить условия труда на рабочих местах по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или)

- опасных факторов производственной среды и трудового процесса к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности.
8. Читать технологические и операционные карты.
  9. Выполнять лабораторные измерения и иные виды работ при проведении исследований и разработок.
  10. Пользоваться лабораторным оборудованием (приборами).
  11. Выявлять и классифицировать различные виды рисков БиОТ, связанных с деятельностью организации.
  12. Выявлять и оценивать влияние вредных и опасных факторов на рабочих местах на жизнь и здоровье работников.
  13. Применять методики расчета статистических данных и соотносить их с республиканскими и отраслевыми показателями.
  14. Участвовать в мониторинге и оценке эффективности СУ БиОТ.

Знания:

1. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения оценки профессиональных рисков, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках еУ проведения.
2. Процедуру идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Методы выявления вредных и опасных факторов на рабочих местах.
4. Особенности проведения ОПР на отдельных рабочих местах.
5. Классификация условий труда по гигиеническим критериям. Оптимальные и допустимые условия труда. Вредные и опасные условия труда. Безопасные условия труда.
6. Триада: практически безопасные, допустимо опасные и недопустимо опасные условия труда.
7. Знание основных математических и статистических видов исследования.
8. Методики расчета коэффициентов статистических данных.
9. Методика расчета погрешностей измерений.
10. Инструменты мониторинга.

Трудовая функция 2 : Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка профессиональных рисков, документирование результатов в оценки профессиональных рисков

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 2: Координирование, проведение работ по оценке профессиональных рисков на рабочем месте.

Умения:

1. Анализировать результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса с целью определения рабочих мест, подлежащих декларированию соответствия государственным нормативным требованиям БиОТ и рабочих мест.
2. Анализировать статистические данные о происшествиях, травмах, заболеваниях на рабочем месте.
3. Участвовать в сборе и обработке материалов в процессе проведения оценки рисков в соответствии с утвержденной программой работы.
4. Проводить техническое обследование и визуальный осмотр рабочего места, наблюдать за ходом работы и выявлять соответствие деятельности требованиям к безопасности работ.
5. Проверять обеспечение работников СИЗ и оценивать соответствие СИЗ законодательным требованиям.
6. Выполнять различные вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и замерами.
7. Вести записи результатов лабораторных измерений для внесения в протоколы.
8. Проводить расчеты по показателям ОПР.
9. Формирование протоколов и отчетов по ОПР.

10.Выявлять и классифицировать различные виды рисков БиОТ, связанных с деятельностью организации.

Знания:

- 1.Качественные, количественные, дедуктивные, индуктивные методы оценки производственных факторов.
- 2.Базовые знания фундаментальных (математика, физика, биология) и прикладных наук ( статистика, безопасность жизнедеятельности, инженерное дело, медицина труда)
- 3.Источники, характеристика, воздействие на организм человека химических, физических, биологических, психофизиологических факторов. Особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.
- 4.Специфика отрасли: понимание особенностей конкретной отрасли и связанных с ней рисков БиОТ.
- 5.Различные методы и подходы к ОНР, таких как анализ вероятностей, анализ влияния и прочие.
- 6.Специализированные ИТ-программы и инструменты для проведения ОНР.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 3: Документирование результатов оценки профессиональных рисков.

Умения:

- 1.Ориентироваться в основных НПА в области БиОТ, санитарно-гигиенических норм и пр.
- 2.Интерпретировать результаты, анализировать полученные результаты оценки рисков и формулировать рекомендации по их управлению и снижению.
- 3.Обеспечивать соответствие нормативным требованиям, знание законодательства и стандартов, регулирующих процессы оценки и управления рисками в конкретной отрасли.
- 4.Обрабатывать, систематизировать и оформлять протоколы в соответствии с законодательными требованиями и методическими документами результатов проведенных замеров, устанавливать классы вредности и степень рисков.
- 5.Составлять и оформлять техническую документацию по выполненным работам.
- 6.Заполнять протоколы оценки профессиональных рисков.
- 7.Анализировать результаты ОНР.
- 8.Анализировать воздействие идентифицированных опасностей на организм работающего для выработки решений по защите от данного воздействия и снижению влияния данного риска.
- 9.Разрабатывать Реестр ПР с ранжированием уровня риска.

Знания:

- 1.Документация системы управления ПР в соответствии с НПА в области ОНР и законодательными нормативными актами, утвержденными уполномоченным государственным органом по труду.
- 2.Шаблоны протоколов, реестров.
- 3.Методика ОНР.
- 4.Правила проведения ОНР.
- 5.Международные и национальные стандарты по рискам БиОТ.

Возможные признания навыков:

рекомендуется

Навык 1: Разработка и планирование профилактических мероприятий, направленных на снижение вероятности возникновения негативных событий или их последствий.

Умения:

- 1.Анализировать реестры ПР для выработки корректирующих мер по устранению, снижению уровней рисков до приемлемого уровня.

Трудовая функция 3 :  
Управление профессиональными рисками в организации

2. Разрабатывать сценарии рисков, создавать различные сценарии развития событий на основе выявленных ПР и оценки их потенциальных последствий.
3. Разрабатывать мероприятия по снижению уровней ПР до приемлемого уровня.
4. Рассчитывать экономическую составляющую мероприятий по устранению и снижению уровней ПР до приемлемого уровня.
5. Анализировать, искать, собирать информацию о современных технологиях, СИЗ, СКЗ и разработках для модернизации производства и разработки корректирующих мер.
6. Составлять план корректирующих мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков в соответствии с иерархией мер контроля.
7. Использовать информационные системы в области БиОТ.
8. Изучать и распространять передовой опыт по БиОТ.
9. Использовать облачные платформы для управления проектами и совместной работы над документами.

Знания:

1. Законодательство РК в области БиОТ, медицины труда, промышленной безопасности.
2. Международные рекомендации, стандарты и пр.
3. Научно-технические разработки в области безопасности труда и охраны здоровья.
4. Знание требований к информационной безопасности и конфиденциальности.
5. Методики оценки профессиональных рисков.
6. Основные производственные процессы (включая технологические процессы), производственное оборудование (машины, механизмы), инструменты и приспособления, применяемые на рабочих местах, характеристики веществ, сырья, материалов и полуфабрикатов (в том числе установленные по результатам токсикологической, санитарно-гигиенической и медико-биологической оценок), применяемых в производствах.
7. Облачные платформы для управления проектами и совместной работы над документами.

Возможность признания навыка:

не рекомендуется

Навык 2: Проведение мониторинга ПР.

Умения:

1. Осуществлять мониторинг и контроль, постоянное отслеживание и оценку эффективности принятых мер по управлению рисками.
2. Оценивать вероятность возникновения рисков и их воздействие на бизнес.
3. Объяснять результаты ОПР и предлагать меры по их снижению.
4. Использовать статистические методы и инструменты анализа данных для выявления тенденций и паттернов рисков.
5. Постоянно анализировать состояние условий труда на рабочих местах.
6. Анализировать эффективность функционирования СУОТ.
7. Работать с электронными системами документооборота для ведения и хранения документации по условиям труда и ПР.
8. Работать с ГИС для анализа данных о ПР и визуализации географических аспектов рабочих мест.

Знания:

1. Статистические методы и инструменты анализа данных для выявления тенденций и паттернов рисков.
2. Методики расчета показателей эффективности работы СУОТ и ПР в организации.
3. Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации.
4. Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними.

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | 5.Базовые знания о применении ИТ для мониторинга и управления условиями труда и профессиональными рисками в реальном времени.  |               |
|  | Возможные признания навыков:   | рекомендуется |
| Требования к личностным компетенциям   | Личная приверженность безопасности, аналитические способности, концептуальное мышление, инициативность, коммуникабельность, умение работать в команде, стрессоустойчивость, соблюдение профессиональной этики, обучаемость и саморазвитие, стремление к профессиональному развитию |               |
| 15. Карточка профессии: Специалист по обучению (лектор) по безопасности и охране труда |  |               |
| Код группы:  | 2375-0   |               |
| Код наименования занятия:  | -  |               |
| Наименование профессии:  | Специалист по обучению (лектор) по безопасности и охране труда   |               |
| Другие возможные наименования профессии:   | Инженер по безопасности и охране труда<br>Инструктор по безопасности и охране труда<br>Тренер по безопасности и охране труда   |               |
| Уровень квалификации по ОРК:   | 6  |               |
| Подуровень квалификации по ОРК:  | 6  |               |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:          |  |               |
| Уровень профессионального образования:   | высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению подготовки кадров /право/техническое – бакалавриат или специалитет; высшее образование (   |               |

|   |  |
|---|--|
| нального образования:                             | непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности  |
| Требования к опыту работы:                        | Не менее 3-х лет в области безопасности и охраны труда или на опасном производственном объекте или учебном центре на производстве при наличии высшего или дополнительного (послевузовского) образования.   |
| Другие возможные наименования профессии:          | Инженер-инструктор по безопасности и охране труда<br>Специалист по обучению по БиОТ<br>Тренер-инструктор<br>Инструктор по безопасным методам работам   |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю деятельности; национальный и/или международные сертификаты в области безопасности и охраны труда, управления профессиональными рисками и другим темам в данной области, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты в области охраны труда.  |
| Особые условия допуска к работе                   | Обучение по охране труда и прохождение проверки знания требований охраны труда не реже одного раза в три года.<br>Сертификат (удостоверение) тренера по программе подготовки тренеров  |
| Основная цель деятельности:                       | Обучение, повышение квалификации и поддержание на оптимальном уровне компетентности работников в вопросах безопасности и охраны труда с целью снижения производственного травматизма в течение их трудовой деятельности.   |
|   | Описание трудовых функций  |
| Основные обобщенные трудовые функции:             | 1.Обучение, повышение квалификации работников и оценка их знаний.<br>2.Методическое обеспечение процесса обучения.   |
|   | Навык 1: Планирование, подготовка к проведению обучения.   |
|   | Умения:  |
|   | 1.Понимать и формулировать цель и задачи обучения под конкретные вопросы и потребности.<br>2.Разрабатывать и структурировать учебные программы и курсы по БиОТ, адаптированные к различным уровням слушателей.<br>3.Адаптировать материалы и подходы к обучению в зависимости от уровня знаний и потребностей слушателей.<br>4.Работать с платформами для онлайн обучения для создания и управления учебными курсами.<br>5.Создавать программы обучения по развитию общих и специальных компетенций по вопросам БиОТ и функционирования СУОТ для руководителей и специалистов.<br>6.Планировать включение в процесс обучения практические занятия, тренинги, мастер-классы и симуляции для лучшего усвоения знаний и навыков в области БиОТ.<br>7.Составлять расписание обучающих мероприятий, определять длительность и частоту занятий, учитывать временные ограничения и особенности организации. |

Трудовая функция 1. Обучение, повышение квалификации и работа с персоналом и оценка их знаний

8. Составлять учебные планы с учетом категорий обучаемых, их уровня подготовки и темы обучения.
9. Выбирать формы, методы и средства для учебных занятий в соответствии с целями курса, планировать и организовывать самостоятельную работу слушателей курсов.
10. Разрабатывать и подготавливать учебные материалы, включая презентации, учебные пособия, методические рекомендации и тесты для оценки знаний.
11. Работать с оборудованием и технологиями, используемыми для демонстрации учебных материалов и практических занятий (симуляторы, средства индивидуальной защиты).
12. Разрабатывать и проводить тестирования, экзамены и другие формы оценки знаний и навыков слушателей, анализировать результаты и предоставлять обратную связь.
13. Разрабатывать инновационные методы обучения и использование интерактивных технологий в процессе обучения.
14. Применять методики обучения взрослых (андрагогика), адаптации учебного материала для различных аудиторий.

Знания:

1. Знания трудового законодательства, НПА и стандартов в области БиОТ.
2. Методики и инструменты мотивации работников и повышения уровня их вовлеченности в обучение.
3. Методики для проверки знаний результатов освоения программы обучения по вопросам БиОТ.
4. Образовательные, информационные ресурсы, порядок и правила их использования в области БиОТ.
5. Современные образовательные технологии обучения, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
6. Основные требования к разработке программ краткосрочного обучения, их содержанию, структуре.
7. Методики обучения взрослых (андрагогика), адаптации учебного материала для различных аудиторий.
8. ИТ-программы и решения для обеспечения для управления обучением и документированием.

Возможность признания навыка:

не рекомендуется

Навык 2: Проведение и оценка результатов обучения, повышения квалификации.

Умения:

1. Владеть предметными знаниями в определенных областях.
2. Давать и разъяснять информацию.
3. Управлять учебным процессом, содействовать активности группы.
4. Содействовать обучаемым в оценке собственных профессиональных или личных качеств, умений, в осознании своих целей и ценностей, в планировании профессионального и личного развития.
5. Демонстрировать связи результатов обучения с реалиями жизни, практическое применение приобретенного опыта.
6. Подготавливать и организовывать обеспечение учебного процесса, в том числе помещения для тренинга, оборудования, вспомогательных материалов и т.п.
7. Проводить обучение по программам развития общих и специальных компетенций по вопросам БиОТ и функционирования СУОТ с применением различных форм, видов и методов обучения.
8. Применять в практической деятельности знания педагогических концепций, теорий и методик преподавания взрослым.
9. Управлять поведением участников и их взаимодействием.

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <p>10. Быть хорошим слушателем, задавать вопросы, давать обратную связь и поддерживать мотивацию обучаемых.</p> <p>11. Организовывать и разбирать задания.</p> <p>12. Распределять время и ресурсы для эффективного проведения занятий, отслеживания прогресса обучаемых и оценки их достижений.</p> <p>13. Контролировать и оценивать результаты освоения программ обучения.</p> <p>14. Проводить оценку знаний учащихся, анализировать результаты и корректировать учебный процесс для достижения оптимальных результатов.</p> <p>15. Сотрудничать с другими преподавателями и специалистами по БиОТ.</p>   |                  |
|  | Знания:   |                  |
|  | <p>1. Принципы и стили обучения.</p> <p>2. Теория и практика взаимодействия в обучении взрослых.</p> <p>3. Конгруэнтность и неконгруэнтность.</p> <p>4. Правила интерпретации языка тела.</p> <p>5. Правила эффективного слушания.</p> <p>6. Методы работы с "проблемными" обучаемыми.</p>  |                  |
|  | Возможность признания навыка:   | не рекомендуется |
| Трудовая функция 2 :<br>Методическое обеспечение процесса обучения | Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методического обеспечения программ обучения.  |                  |
|  | Умения:   |                  |
|  | <p>1. Работать с программным обеспечением и ИТ-решениями для создания образовательных материалов.</p> <p>2. Использовать цифровые инструменты для проведения оценок и тестирования знаний.</p> <p>3. Определять содержание учебного курса (модуля).</p> <p>4. Отбирать методы, формы и средства обучения, адекватные целям курса (модуля).</p> <p>5. Создавать и использовать мультимедийные материалы (видео, аудио, презентации) используемые в учебном процессе.</p> <p>6. Разрабатывать инструменты для проверки и оценки результатов освоенного материала (тесты, ситуационные задачи).</p> <p>7. Разрабатывать практические задания или ситуационные задачи по программе обучения.</p> <p>8. Эффективно планировать и организовывать время для подготовки учебных материалов и проведения занятий.</p> <p>9. Постоянно обучаться и саморазвиваться, следовать высоким стандартам профессиональной этики и обучения.</p> <p>10. Уважать различия в мнениях и культурных особенностях слушателей, создавать включающую и поддерживающую обучающую среду.</p> <p>11. Проводить вебинары и онлайн-конференции для удаленного обучения и консультаций по вопросам безопасности и охраны труда.</p> <p>12. Использовать интерактивные инструменты и приложения для проверки знаний и обучения в игровой форме.</p> <p>13. Анализировать данные обучения с помощью аналитических инструментов для оценки эффективности учебных программ и дальнейшего улучшения.</p> <p>14. Использовать электронные библиотеки, базы данных, журналы и другие онлайн ресурсы для поиска актуальной информации и материалов по безопасности и охране труда.</p> <p>15. Работать с базами данных и аналитическими инструментами для сбора, анализа и интерпретации данных обучения.</p> |                  |
|  | Знания:   |                  |
|  | <p>1. Правила и принципы проектирования современных учебных программ.</p> <p>2. Проектирование практических и интерактивных компонентов.</p> <p>3. Основные принципы разработки тестов.</p>   |                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>4.Методика современного педагогического дизайна, построенная на классических инструментах, нейрофизиологии и поведенческой науке.</p> <p>5.Методологии инновационно-педагогической деятельности.</p> <p>6.Современные цифровые платформы, программы для разработки презентаций.</p> <p>7.Электронные библиотеки, базы данных, журналы и другие онлайн ресурсы для поиска актуальной информации и материалов по безопасности труда.</p> <p>8.Основы цифровой грамотности, включая безопасность данных, конфиденциальность и защиту личной информации в онлайн-среде.</p> <p>9.Базы данных и аналитические инструменты для сбора, анализа и интерпретации данных обучения.</p> |  |
|   | Возможные признания навыков:  | рекомендуется  |
| Требования к личным компетенциям:                             | <p>Личная приверженность безопасности, креативный подход, коммуникабельность, желание выступать публично, ораторские качества, харизматичность, эмпатия, умение расположить к себе людей, чувство юмора, быстрая реакция, сообразительность, любовь к обучению и преподаванию, иметь настрой и желание на постоянное саморазвитие</p>   |  |
| 16. Карточка профессии: Техник по безопасности и охране труда |   |  |
| Код группы:   | 3129-1  |  |
| Код наименования занятия:                                     |   |  |
| Наименование профессии:                                       | Техник по безопасности и охране труда   |  |
| Уровень квалификации по ОРК:                                  | 4   |  |
| Подуровень квалификации по ОРК:                               | <p>4.2 техник по безопасности и охране труда I категории</p> <p>4.1. техник по безопасности и охране труда II категории</p> <p>4.0 техник по безопасности и охране труда</p>  |  |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых                 | <p>4.2. техник по безопасности и охране труда I категории: послесреднее образование по соответствующей</p>  | <p>4.1. техник по безопасности и охране труда II категории: техническое и профессиональное, послесреднее образование по соответствующей специальности (</p> <p>4.0. техник по безопасности и охране труда без категории: техническое и профессиональное, послесреднее образование по</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| квалификационных характеристик:                   | специальности (квалификации) и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет   | соответствующей специальности (квалификации) без предъявления требований к стажу работы              |
| Уровень профессионального образования:            | Техническое и профессиональное, послесреднее образование по соответствующей специальности (квалификации)   |  |
| Требования к опыту работы:                        | 4.2. техник по безопасности и охране труда I категории: стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет<br>4.1. техник по безопасности и охране труда II категории: стаж работы в должности техника без категории не менее 2 лет   | 4.0. техник по безопасности и охране труда без категории: без предъявления требований к стажу работы |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Повышение квалификации, соответствующие общим и специальным вопросам профессиональной деятельности, национальные, в том числе на платформе skill.enbek.kz и/или международные сертификаты наличие сертификатов по международным программам повышения квалификации по узким направлениям БиОТ   |  |
| Особые условия допуска к работе                   | При наличии у работодателя опасных производственных объектов, соответствующая подготовка и аттестация в области промышленной безопасности, обучение по безопасности и охране труда в соответствии с законодательными требованиями.<br>Техник по безопасности и охране труда без категории работает под профессиональным наблюдением. |  |
| Основная цель деятельности:                       | Внедрение и исполнение стратегии и плана действий для контроля критических рисков БиОТ на рабочих местах.  |  |
| Описание трудовых функций                         |  |  |
| Обязательные трудовые функции:                    | 1. Осуществление мониторинга за соблюдением законодательных требований по безопасности и охране труда РК в организации и на производстве.<br>2. Осуществление организационно-технического обеспечения производственного контроля безопасности и охраны труда на производстве.  |  |
|   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Трудовая функция 1 :<br>Осуществление мониторинга за соблюдением законодательных требований по безопасности и охране труда РК   | Навык 1: Техническое сопровождение проведения мониторинга, анализа и актуализации обеспечения соблюдения законодательных требований.   |  |
|   | Умения:  |  |
|   | 1. Знать и понимать законодательные акты и нормативные требования в области БиОТ.  |  |
|   | 2. Применять законодательные требования по БиОТ, межгосударственных, национальных и международных стандарты в области БиОТ с целью обеспечения выполнения отдельных внутренних документов по процессам в рамках функционирования СУОТ. |  |
|   | 3. Формировать и вести перечень НПА в области БиОТ и актуализировать его по мере внесения изменений в законодательные акты РК.   |  |
|   | 4. Выполнить сбор материала для разработки программ, инструкций и иной технической документации, внутренних документов по процессам в рамках функционирования СУОТ.  |  |
|   | 5. Выполнять работы по оформлению плановой и отчетной документации, внесение необходимых изменений и исправлений в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы.    |  |
|   | 6. Изучать лучшие практики построения СУОТ.  |  |
|   | 7. Технически сопровождать проверки (аудиты) функционирования СУОТ, фиксировать выявленные недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.  |  |
|   | 8. Систематизировать, обрабатывать и подготавливать данные для составления отчетов о работе.   |  |
| 9. Пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по безопасности и охране труда.   |  |  |
| 10. Владеть основами технологических процессов производств объекта, принципами работы машин, устройств и оборудования с учетом специфики производственной деятельности работодателя.  |  |  |
| 11. Проводить технические осмотры, инспекции и оценку рабочих условий, а также разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда.   |  |  |
| 12. Общаться с заинтересованными сторонами по вопросам БиОТ.  |  |  |
| 13. Принимать участие в проектах по внедрению мер по улучшению условий труда и обеспечению безопасности в организации.  |  |  |
| 14. Участвовать в проведении внутренних аудитов СУОТ.   |  |  |
| 15. Учиться использовать специализированное программное обеспечение для анализа и контроля достоверности данных по БиОТ.  |  |  |
| Знания  |  |  |
| 1. Требования трудового законодательства и законодательства в области БиОТ, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РК. |  |  |
| 2. Фактические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности.  |  |  |
| 3. Положения и рекомендации международных, межгосударственных и национальных стандартов по СУОТ.  |  |  |
| 4. Организационные структуры предприятия и сфер ответственности функциональных служб и структурных подразделений.   |  |  |
| 5. Социальная защита пострадавших на производстве.  |  |  |
| 6. Специализированное программное обеспечение для управления данными о БиОТ.  |  |  |
| Возможность признания навыка:   | рекомендуется  |  |
| Навык 2: Формирование данных для проведения анализа обеспечения соблюдения законодательных требований по результатам проведенного мониторинга.  |  |  |
|   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать, обрабатывать и подготавливать результаты мониторинга за соблюдением законодательных требований по БиОТ РК.</li> <li>2. Взаимодействовать с линейными руководителями первого уровня, работниками, представителями профсоюзов или представителями работников и другими заинтересованными сторонами.</li> <li>3. Проводить мониторинг и участвовать в контроле за сохранностью и полнотой организационно-технологической и исполнительной документации службы БиОТ.</li> <li>4. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности.</li> <li>5. Участвовать в осуществлении мониторинга состояния условий труда, производственной санитарии на рабочих местах, разработку и реализацию превентивных и реагирующих мер.</li> <li>6. Сопровождать комиссии при проведении проверок, аудитов</li> <li>7. Владеть инструментами и технологиями, необходимыми для сбора, обработки и анализа данных.</li> </ol>  | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные требования в области БиОТ.</li> <li>2. Статистические методы и инструменты анализа данных для выявления тенденций и паттернов рисков БиОТ.</li> <li>3. Методики расчета показателей эффективности работы системы управления БиОТ и ПР в организации.</li> <li>4. Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации.</li> <li>5. Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, порядок работы с ними.</li> </ol> |
|   | <p>Возможность признания навыка:</p>  | <p>не рекомендуется</p>  |
| <p>Трудовая функция 2 :<br/>Осуществление организационно-технического</p> | <p>Навык 1: Формирование и подготовка материалов для разработки проектов организационно-технологической и исполнительской документации службы по безопасности и охране труда.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять сбор данных проверок, нарушений и составлять отчеты.</li> <li>2. Выполнять работы по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности.</li> <li>3. Принимать участие в проведении ОПР на рабочих местах с использованием специализированных методик и инструментов под присмотром наставника.</li> <li>4. Владеть основами технологических процессов производств объекта, принципами работы машин, устройств и оборудования с учетом специфики деятельности работодателя.</li> <li>5. Владеть методикой контроля функционирования систем обеспечения пожарной безопасности объекта.</li> <li>6. Владеть методикой контроля за соблюдением правил промышленной безопасности для опасных производственных объектов.</li> <li>7. Проводить работы по исключению производственных источников зажигания.</li> <li>8. Осуществление контроля за безопасной эксплуатацией зданий, машин и оборудования.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые знания по БиОТ, социальным гарантиям, природы вредных и опасных факторов производственной среды и источников их возникновения.</li> <li>2. Лучшие практики СУОТ.</li> <li>3. Правила составления отчетов и служебных записок.</li> <li>4. Методы и инструменты коммуникаций и мотивации в области БиОТ.</li> <li>5. Правила контроля состояние электробезопасности на производстве.</li> </ol> |  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| обеспечен<br>и я  | Возможность признания<br>навыка:  | Не рекомендуется |
| производс<br>твенного<br>контроля                             | Навык 2: Организационно-техническое обеспечение производственного контроля по безопасности и охраны труда.  |                  |
| безопасно<br>сти и<br>охраны<br>труда на<br>производс<br>тве. | Умения:   |                  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участвовать во внедрении и ознакомлении работников с политикой БиОТ.</li> <li>2.Принимать участие в установлении процедур и инструкций по БиОТ.</li> <li>3.Проводить инструктажи сотрудников по правилам и мерам безопасности.</li> <li>4.Участвовать в обеспечении рабочих мест средствами индивидуальной защиты.</li> <li>5.Следить за установлением и обслуживанием систем пожаротушения и противопожарной защиты.</li> <li>6.Использовать современное оборудование и технологии для обеспечения безопасности труда</li> <li>7.Наблюдать за проведением технического обслуживания оборудования с целью предотвращения аварий и неисправностей.</li> <li>8.Участвовать в проведении анализа опасностей и профессиональных рисков на рабочих местах.</li> <li>9.Участвовать в оценке условий труда и проведении профилактических мероприятий.</li> <li>10.Пользоваться информационными системами для учета и анализа данных по БиОТ.</li> </ol> |                  |
|   | Знания:   |                  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Базовые знания по БиОТ, социальным гарантиям, природы вредных и опасных факторов производственной среды и источников их возникновения, требования в области пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности.</li> <li>2.Инструкции и процедуры СУОТ.</li> <li>3.Перечень СИЗ и их характеристики и правила применения.</li> </ol>  |                  |
|   | Возможные признания навыков:  | рекомендуется    |
| Требовани<br>я к<br>личностны<br>м<br>компетенц<br>иям        | Личная приверженность безопасности; адаптивность и гибкость; аналитические способности; инициативность; исполнительность и надежность; креативный подход; коммуникабельность; построение отношений; принятие решений; самостоятельность; стрессоустойчивость; системность; убеждение; умение работать в команде; профессиональная честность   |                  |

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа: Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

Исполнитель: Газизов А.Г., a.gazizov@enbek.gov.kz, 74-35-27.

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан".

Исполнитель: Рахимова Г.М., +77017705855.

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: от 19 декабря 2024 года.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 11 декабря 2024 года.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": экспертное заключение от 11 ноября 2024 года № 14551/30.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2024 год.

23. Дата ориентировочной актуализации: 4 квартал 2027 года.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан