

**О внесении изменения в приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ "Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии"**

Приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 4 декабря 2024 года № 573-НҚ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Профессиональный стандарт Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ "Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 33516) следующее изменение:

Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии", утвержденный указанным приказом изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету по делам религий Министерства культуры и информации Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего приказа направление его копии в электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства культуры и информации Республики Казахстан после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра культуры и информации Республики Казахстан;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

*Министр*

*А. Балаева*

**"СОГЛАСОВАН"**

Министерство труда и  
социальной защиты населения  
Республики Казахстан

Приложение к приказу \_\_\_\_

Утвержден приказом  
Министр культуры

## **Профессиональный стандарт: "Деятельность в области религии"**

### **Глава 1. Общие положения**

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии" (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС) – в соответствии с трудовым законодательством в Республике Казахстан является основой для установления квалификационных требований к работникам и применяется для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в организациях различных видов экономической деятельности независимо от организационно-правовых форм;

2) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования, и обучения, позволяющее осуществлять трудовую деятельность;

3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

5) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

6) единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – справочник, предназначенный для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов рабочим;

7) неформальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих

образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

8) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

9) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

10) национальный орган по профессиональным квалификациям - национальный орган по профессиональным квалификациям, осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам Национальной системы квалификаций, создается по решению Правительства Республики Казахстан в форме акционерного общества;

11) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

12) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

13) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию

14) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

15) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирующий требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли;

16) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

17) общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) – классификатор, определяющий порядок классификации и кодирования всех видов экономической деятельности.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

- 1) СМИ – средства массовой информации, совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;
- 2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;
- 3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей;
- 4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;
- 5) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
- 6) РК – Республика Казахстан;
- 7) ДУМК – Духовное управление мусульман Казахстана.

## **Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

4. Название профессионального стандарта: "Деятельность в области религии".
5. Код профессионального стандарта: S94910.
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:  
Секция S Предоставление прочих видов услуг:  
94 Деятельность общественных объединений (организаций);  
94.9 Деятельность прочих общественных объединений;  
94.91 Деятельность религиозных организаций;  
94.91.0 Деятельность религиозных организаций.
7. Краткое описание профессионального стандарта: Деятельность в сфере религии включает осуществление профессиональной деятельности во всех областях общественной и частной жизни, социально-практическую работу в группах социальной адаптации и реабилитации, профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных религиозных групп (организаций).
8. Перечень карточек профессий:
  - 1) Теолог - 6 уровень ОРК;
  - 2) Преподаватель религии и религиоведения - 6 уровень ОРК;
  - 3) Преподаватель теологии - 6 уровень ОРК;
  - 4) Теолог - 4 уровень ОРК;
  - 5) Имам - 3 уровень ОРК;
  - 6) Исламовед - 6 уровень ОРК;
  - 7) Исламовед - 7 уровень ОРК;
  - 8) Исламовед - 8 уровень ОРК;
  - 9) Религиовед - 6 уровень ОРК;
  - 10) Религиовед - 7 уровень ОРК;
  - 11) Религиовед - 8 уровень ОРК;
  - 12) Исламовед - 4 уровень ОРК;
  - 13) Имам-хатиб - 4 уровень ОРК;
  - 14) Устаз - 4 уровень ОРК.

### Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Теолог"			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	2636-1-003		
Наименование профессии:	Теолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	-		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области теологии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;</li> <li>2. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;</li> <li>3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	-	
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;</li> </ol>	

	<p>Навык 1: Анализирование религиозных феноменов, процессов и практики</p>	<p>2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных и новых религий в отечественной и современной культуре в формате применения полученных результатов в работе с маргинальными группами, основываясь на современных концепциях и культурных исследованиях в области теологической науки.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Знания: 1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли; 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий ; 3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</p>
<p>Трудовая функция 1: Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий</p>	<p>Навык 2: Выявление проблем, возникающих в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений</p>	<p>Умения: 1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения; 2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии; 3. Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий; 4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане; 5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества.</p> <p>Знания: 1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли; 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий ; 3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Умения: -</p>

Трудовая функция 2: Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога	Навык 1: Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии	1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач; 2. Решать вопросы, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного (межконфессионального) согласия	Знания: 1. Составление и оформление деловых бумаг на казахском языке; 2. Оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности; 3. Теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3:	Навык 1: Работа с аудиториями разных возрастных категорий	Умения: 1. Различать традиционные и нетрадиционные религиозные движения; 2. Проводить профилактическую и реабилитационную работу с осужденными; 3. Обеспечивать условия для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов; 4. Проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы. Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий ;

Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью		3. Психология религии; 4. Теологической реабилитации осужденных в учреждениях уголовно -исправительной системы.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Проведение разъяснительной работы по проблемам религиозного экстремизма и терроризма	Умения: 1. Разъяснять государственную политику в области религий; 2. Применять методы теологического анализа религиозной практики.  Знания: 1. Основных аспектов межконфессиональных и общественных отношений; 2. Особенности организационной, управленческой, исследовательской, экспертно-консультативной и культурно-просветительской деятельности в религиозной сфере.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	аналитическое мышление; инициативность; ответственность; планирование; внимательность; стремление к повышению профессионального уровня; ориентация на результат; исполнительность; критический анализ; креативность; дисциплинированность; организованность; принятие решений.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Преподаватель теологии
10. Карточка профессии "Преподаватель религии и религиоведения"		
Код группы:	2372-0	
Код наименования занятия:	2372-0-001	
Наименование профессии:	Преподаватель религии и религиоведения	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	-	



Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-002 Преподаватель теологии		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению учебно-педагогической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, переводческой и организационно-управленческой деятельности в области изучения религий.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление педагогической деятельности;</li> <li>2. Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения;</li> <li>3. Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей;</li> <li>4. Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой.</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	-	
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать знания, ценности мировых и традиционных религий для преподавания и решения проблемных задач в сфере религиоведения и формирование толерантного отношения к различным культурам;</li> <li>2. Проводить анализ сакральных и секулярных аспектов социокультурной и духовно-нравственной жизни народов, придерживающихся различной религиозной жизненной стратегии и ценностей, использование их в преподавательской деятельности;</li> <li>3. Использовать инновационные методики в преподавательской деятельности и разъяснительной работе;</li> <li>4. Использовать информационные методики работы с целевыми группами населения;</li> <li>5. Применять гуманистический потенциал религий в рамках участия в дерадикализационных мероприятиях.</li> </ol>	

Трудовая функция 1:  
Осуществление преподавательской деятельности

Навык 1:  
Осуществление преподавательской деятельности религиозоведческих дисциплин в организациях образования

Знания:

1. Законодательство Республики Казахстан, требования Национальных рамок квалификаций;
2. Корпоративных требований, культуры и этики;
3. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии;
4. Техника безопасности и охраны труда;
5. Основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения;
6. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;
7. Специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения;
8. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан";
9. Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан ;
10. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;
11. Государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные планы и типовые учебные программы.

Возможность признания навыка:

-

Навык 2:  
Работа со СМИ, аудиториями разных возрастных категорий

Умения:

1. Изучать и понимать проблемные аспекты в религиозной сфере с целью использования в профилактической и преподавательской работе;
  2. Проводить консультации и составлять заключения на основе анализа программных государственных документов, а также профессиональной литературы в сфере религиоведения;
  3. Применять ораторское искусство перед целевыми аудиториями;
  4. Грамотно использовать методы разъяснения, убеждения и разубеждения в социальных сетях и мессенджерах.
- Знания:
1. Анализ, мониторинг и особенностей жизнедеятельности общества в целях применения в разъяснительной работе с населением;

		<p>2. Способы профилактики религиозного экстремизма;</p> <p>3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития религиозных движений;</p> <p>4. Специфику религиозного мировоззрения в контексте основных положений вероучений ислама и христианства, современных религиозных движений и культов;</p> <p>5. Прикладные экономические, юридические, естественно-научные дисциплины, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.</p>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения	Навык 1: Проведение занятий по религиоведческим дисциплинам с использованием междисциплинарных знаний	<p>Умения:</p> <p>1. Применять практические знания психологии религий;</p> <p>2. Вести диалог с представителями различных конфессий по вопросам выработки совместных решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>3. Использовать в преподавательской деятельности концепций и теорий из правовых, социологических и религиоведческих дисциплин.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;</p> <p>2. История мировых и традиционных религий;</p> <p>3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;</p> <p>4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан";</p> <p>5. Трудовой Кодекс Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан;</p> <p>6. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;</p> <p>7. Психология религий.</p>
	Возможность признания навыка:	-
		<p>Умения:</p> <p>1. Выработать экспертно-консультационные рекомендации на основе эмпирических данных и реальных кейсов;</p> <p>2. Участвовать в заседаниях экспертно-консультативных советов, комиссий, рабочих групп при государственных структурах.</p>

<p>Трудовая функция 3: Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей;</p>	<p>Навык 1: Осуществление экспертно-консультативной работы для обучающихся и их родителей по вопросам в сфере религии</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций, корпоративных требований, культуры и этики;</li> <li>2. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;</li> <li>3. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;</li> <li>4. Специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане;</li> <li>5. Психологических особенностей религиозной личности, религиозных и нерелигиозных взглядах.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 4: Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой</p>	<p>Навык 1: Выявление и прогнозирование предпосылки возникновения угроз на межнациональной и межконфессиональной почве</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять информационную базу данных по дошкольным, школьным образовательным центрам в регионах страны для диагностики степени влияния религиозного фактора;</li> <li>2. Систематизировать сведения из социальных сетей по вопросам степени влияния религии на общество и личность;</li> <li>3. Изучать и анализировать аккаунты религиозных проповедников и различного тематического контента из социальных сетей;</li> <li>4. Изучать гуманитарную роль и значения религий в обществе.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>2. Технику безопасности и охраны труда;</li> <li>3. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религий в современном мире;</li> <li>4. Особенности религий как социального института;</li> <li>5. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;</li> <li>6. Понимание специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>аналитическое мышление; инициативность; ответственность; планирование; внимательность; стремление к повышению профессионального уровня; ориентация на результат;</p>	

Требования к личностным компетенциям:	исполнительность; критический анализ; креативность; дисциплинированность; организованность; принятие решений.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Теолог	
	6	Преподаватель теологии	
11. Карточка профессии "Преподаватель теологии"			
Код группы:	2372-0		
Код наименования занятия:	2372-0-002		
Наименование профессии:	Преподаватель теологии		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2636-1-003 Теолог		
Основная цель деятельности:	Подготовка экспертов, консультантов по религиозным вопросам в органах государственного управления, в общественных организациях и коммерческих структурах; преподавателями теологических дисциплин в теологических образовательных учреждениях		
Описание трудовых функций			
		1. Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<p>2. Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности;</p> <p>3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач.</p>
	Дополнительные трудовые функции:	-
Трудовая функция 1: Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности с использованием знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений	<p>Умения:</p> <p>1. Использовать современные научные методы исследований специфики мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;</p> <p>2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных религий и новых религиозных движений.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Нормативных правовых актов, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;</p> <p>2. О мировых и традиционных религиях;</p> <p>3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;</p> <p>4. Техники безопасности и охраны труда;</p> <p>5. Об основных концепциях мировой и казахстанской теологии, их главных авторов;</p> <p>6. Возможностей теологического знания в объяснении основных тенденций развития теологии в современном мире;</p> <p>7. Об основных исторических и современных направлениях теологических исследований;</p> <p>8. Особенности теологии как социального института.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Освоение характеров реабилитационной помощи, реабилитационных программ	<p>Умения:</p> <p>1. Применять теологические методы в решении задач по противодействию деструктивным направлениям, профилактики религиозного экстремизма и терроризма и иными проблемами в сфере религиозных отношений с использованием современных информационных технологий;</p> <p>2. Проводить консультаций и составление заключений на основе анализа материалов и литературы в сфере исламской теологии.</p>
<p>Знания:</p> <p>1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии;</p>		

		<p>2. О тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ;</p> <p>3. О способах профилактики религиозного экстремизма.</p>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности	Навык 1: Осуществление преподавательской деятельности, направленной на формирование у учащихся понимания специфики и особенностей научно-теологических школ	<p>Умения:</p> <p>1. Осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач в религиозной сфере</p> <p>Знания:</p> <p>1. Нормативных правовых актов в области государственной политики Республики Казахстан;</p> <p>2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";</p> <p>3. Этапов становления и развития религиоведения, теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем;</p> <p>4. О теоретических подходов к анализу и умению выявлять и обосновать общие закономерности, сопоставляя историю религий.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Участие в профессиональных дискуссиях	<p>Умения:</p> <p>1. Аргументированно представлять своё мнение по проблемам современного исламоведения, религиоведения и теологии;</p> <p>2. Работать в команде.</p> <p>3. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках (арабском, английском);</p> <p>4. Воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие общества в социально-культурном, этическом и философском контекстах.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Нормативных правовых актов в области национальной политики Республики Казахстан;</p> <p>2. Закона Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";</p> <p>3. Истории распространения основных религий в Республике Казахстан;</p> <p>4. Феномена новых религиозных движений в Республике Казахстан и за рубежом;</p> <p>5. Аргументированного противопоставления основам вероучения деструктивных культов.</p>
	Возможность признания навыка:	-

Трудовая функция 3: Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач	Навык 1: Осуществление экспертно-аналитической, консультативной, медиативной деятельности в сфере религии	Умения: 1. Разрабатывать учебные материалы с использованием религиоведческих и правовых принципов, применяемых в профессиональной среде; 2. Развивать воспитательный компонент в образовательном процессе через освоение научных, исторических и религиозных знаний; 3. Разрабатывать и проводить уроки с применением педагогических инноваций и учетом теорий/концепций в сфере теологии.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области религиозной деятельности Республики Казахстан; 2. Истории мировых и традиционных религий; 3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом; 4. Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан"; 5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	аналитическое мышление; инициативность; ответственность; планирование; внимательность; стремление к повышению профессионального уровня; ориентация на результат; исполнительность; критический анализ; креативность; дисциплинированность; организованность; принятие решений.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Преподаватель религии и религиоведения
	6	Теолог
12. Карточка профессии "Теолог"		



Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	2636-1-003		
Наименование профессии:	Теолог		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена)	Специальность: Теология	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	-		
Основная цель деятельности:	изучение религиозной догматики, истории, традиций и практик с учетом их социального, культурного и исторического воздействия на общество и людей		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление работы с общественностью;</li> <li>2. Систематизация конфессиональных вероучений;</li> <li>3. Экспертное консультирование;</li> <li>4. Решение теологических споров;</li> <li>5. Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</li> <li>6. Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе.</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ	
		Умения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить изучение и анализ религиозной ситуации в регионе;</li> </ol>	

<p>Трудовая функция 1: Организация и осуществление работы с общественностью.</p>	<p>Навык 1: Работа с общественностью</p>	<p>2. Проводить теологический анализ различных религиозных явлений, используя современные информационные методы;</p> <p>3. Осуществлять мониторинг деятельности религиозных объединений, миссионеров, духовных (религиозных) организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан;</p> <p>4. Рассматривать обращения физических и юридических лиц, связанных с нарушениями Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</p> <p>5. Осуществлять проведение религиоведческой экспертизы религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;</p> <p>6. Анализировать религиозные тексты.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Методы исследования религиозной ситуации в регионе, включая использование социологических и иных научных подходов;</p> <p>2. Современные информационные методы и технологий, применяемых для теологического анализа различных религиозных явлений с использованием электронных баз данных, интернет-ресурсов и аналитических инструментов;</p> <p>3. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях для осуществления мониторинга деятельности данных организаций на территории страны;</p> <p>4. Процедуры рассмотрения обращений физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства о религиозной деятельности с предоставлением аналитического отчета и рекомендации по обращениям;</p> <p>5. Принципы проведения религиоведческой экспертизы для анализа религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;</p> <p>6. Религиозные тексты, включая основных догматических, исторических и культурных аспектов с проведением анализа и интерпретации текстов с учетом их контекста и смысла.</p> <p>Возможность признания навыка: -</p> <p>Умения:</p> <p>1. Проводить комплекс информационно-разъяснительных мероприятий в интернет-пространстве, направленных на</p>
--	--	---

	<p>Навык 2: Организация и проведение мониторинга этнических и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	<p>повышение иммунитета населения к радикальной идеологии;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проводить мониторинг контрпропагандисткой работы в сети интернет;</li> <li>3. Содействовать местным исполнительным органам по стабилизации религиозной ситуации в регионе в рамках проведения мониторинга и анализа в интернет-пространстве и социальных сетях;</li> <li>4. Принимать меры по недопущению конфликтов на национальной и религиозной почве;</li> <li>5. Различать экстремистскую, радикальную и террористическую идеологию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современных информационных технологий для повышения качества работы с общественностью;</li> <li>2. Психологические приемы для разрешения конфликтов в обществе;</li> <li>3. Основы конфликтологии и медиации;</li> <li>4. Этику межэтнического взаимодействия.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 1: Обсуждение основ христианской религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм);</li> <li>2. Излагать историю распространение христианства в Казахстане: православия, католицизма, протестантизма;</li> <li>3. Описывать особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;</li> <li>4. Объяснять идеологию и принципы данных религий, а также особенности их поклонений и религиозных праздников;</li> <li>5. Объяснять различные формы поклонения, присущие христианству, такие как молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;</li> <li>6. Разъяснять теологические этапы развития христианства;</li> <li>7. Информировать широкую аудиторию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципов его учения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления христианства: православие, католицизма и протестантизма;</li> <li>2. Историю распространения христианства в Казахстане: православие, католицизма и протестантизма;</li> </ol>

	<p>3. Особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;</p> <p>4. Идеологию и принципы данных религий, особенностей их поклонений и религиозных праздников;</p> <p>5. Различные форм поклонения, присущих христианству: молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;</p> <p>6. Теологические этапы развития христианства;</p> <p>7. Информацию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципах его учения.</p>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 2: Обобщение основ исламской религии</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю исламской религии;</li> <li>2. Систематизировать и обобщать информацию об основах исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;</li> <li>3. Анализировать и интерпретировать священные тексты ислама: Коран и хадисы, для понимания и объяснения основ вероучения;</li> <li>4. Владеть информацией о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;</li> <li>5. Объяснять основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;</li> <li>6. Осознавать социокультурный контекст и влияние исламской религии на общество и индивидуумы, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, в том числе представителями исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы вероучения и истории исламской религии;</li> <li>2. Основы исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;</li> <li>3. Интерпретации священных текстов ислама, включая Коран и хадисы, для объяснения основ вероучения;</li> <li>4. Информации о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;</li> <li>5. Основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;</li> </ol>

Трудовая функция 2:  
Систематизация  
конфессиональных  
вероучений

	<p>6. Социокультурных контекстов и влияния исламской религии на общество и индивидуумов, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;</p> <p>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии.</p>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Навык 3: Рассмотрение основ иудаизма</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю иудаизма;</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах иудаизма, таких как вера в единого Бога, избрание народа и законы Торы;</li> <li>4. Различать течения иудаизма, их историю, основные учения и особенности;</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, праздники и традиции иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;</li> <li>6. Рассматривать влияние иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей еврейской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы вероучения и истории иудаизма;</li> <li>2. Священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;</li> <li>3. Ключевые доктрины иудаизма, включая веру в единого Бога, избрание народа и законы Торы;</li> <li>4. Различные направления иудаизма и историю;</li> <li>5. Религиозные обряды, праздники и традиций иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;</li> <li>6. Представление о влиянии иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;</li> <li>7. Коммуникативного общения с различными аудиториями еврейской общины и широкой общественности для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Умения:</p>

	<p>Навык 4: Определение основ буддизма и индуизма</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать основные принципы, вероучение и историю буддизма и индуизма;</li> <li>2. Анализировать и интерпретировать священные тексты и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;</li> <li>3. Владеть информацией о ключевых доктринах и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;</li> <li>4. Различать различные школы и течения буддизма и индуизма, историю, основные учения и практики;</li> <li>5. Объяснять религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма, включая медитацию, пуджу и Дивали;</li> <li>6. Рассматривать влияние буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;</li> <li>7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, для обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol>
	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы вероучения и истории буддизма и индуизма;</li> <li>2. Толкования священных текстов и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;</li> <li>3. Ключевые доктрины и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;</li> <li>4. Различные школы и течения буддизма и индуизма, истории, основных учений и практик;</li> <li>5. Религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма: медитация, пуджу и Дивали;</li> <li>6. Влияния буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;</li> <li>7. Коммуникативное общение с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, с целью обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма.</li> </ol>	
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать религиозные процессы на международном и региональном уровне;</li> <li>2. Оказывать методическую помощь местным исполнительным органам в сфере религиозной деятельности;</li> </ol>

Трудовая функция 3: Экспертное консультирование	<p>Навык 1: Экспертиза и консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проводить экспертизу религиозных текстов, литературы, аудио - и видеоматериалов;</li> <li>4. Проводить религиоведческую экспертизу поступившей религиозной литературы, иных информационных материалов религиозного содержания в библиотечные фонды организаций;</li> <li>5. Объяснять концепции вероучения и применения их в реальной жизни;</li> <li>6. Консультировать по вопросам вероучения;</li> <li>7. Участвовать в составе экспертных комиссий по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>8. Участвовать в составе консультативных групп по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>9. Распознавать идеологию деструктивных религиозных течений, экстремистских террористических организаций;</li> <li>10. Осуществлять индивидуальные консультации и экспертизы по вопросам теологии.</li> </ol>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы вероучений;</li> <li>2. Закон Республики Казахстан "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";</li> <li>3. Основные догматы, идей, взглядов и практик определенных религий;</li> <li>4. Современные правовые заключения (фетвы) богословов;</li> <li>5. Исламское право, связанное с религиозной практикой, повседневной жизнью и межличностными отношениями мусульман;</li> <li>6. Теоретические принципы священных текстов;</li> <li>7. Условия и правила проведения религиозных обрядов и культов;</li> <li>8. Религиозные идеологий, концепций.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2:	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать особенности языка, грамматики, лексики и структуры предложений при работе с текстами;</li> <li>2. Применять религиозные тексты к современным проблемам и вызовам, чтобы расширять понимание их влияния на современный мир;</li> <li>3. Раскрывать содержание и структуру священных текстов для более глубокого понимания религиозных учений;</li> <li>4. Формировать ответы на сложные философские и этические вопросы, связанные с религиозными верованиями;</li> <li>5. Давать советы и направления по религиозным и общественным вопросам, основанным на</li> </ol>

	<p>Интерпретация религиозных текстов</p>	<p>соответствующих религиозных учениях и верованиях.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и стиль текста;</li> <li>2. Исторические обстоятельства, при которых был создан религиозный текст;</li> <li>3. Филологический анализ для понимания значения и смысла отдельных слов и фраз;</li> <li>4. Экзегетический метод толкования, который позволяет более глубоко понимать значение и смысл религиозных текстов, через анализ исторического и литературного контекста;</li> <li>5. Контекстуальный метод, который позволяет понимать значение религиозных текстов в свете современного контекста и их влияния на современное общество.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 4: Решение теологических споров</p>	<p>Навык 1: Анализ и разрешение дискуссионных вопросов, связанных с вероучением</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать спорные вопросы, связанные с вероучением, находить решения в соответствии с теологическими принципами;</li> <li>2. Разбираться в содержании и структуре религиозных текстов;</li> <li>3. Помогать сторонам достигать справедливого решения на основе вероучения;</li> <li>4. Использовать теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;</li> <li>5. Содействовать разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;</li> <li>6. Распознавать особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ спорных вопросов, связанных с вероучением и нахождением решения в соответствии с теологическими принципами;</li> <li>2. Содержания и структуры религиозных текстов;</li> <li>3. Оказания помощи сторонам для достижения справедливого решения на основе вероучения;</li> <li>4. Теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;</li> <li>5. Содействия разрешения конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;</li> <li>6. Особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>



<p>Трудовая функция 5: Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительно й системы</p>	<p>Навык 1: Координация организации теологической реабилитационной работой в учреждениях уголовно-исполнительно й системы</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить программы теологической реабилитации и дерадикализации в учреждениях уголовно-исполнительной системы;</li> <li>2. Разрабатывать и внедрять методики воспитательной работы, направленной на формирование у осужденных негативного отношения к религиозному экстремизму и терроризму;</li> <li>3. Применять комплекс мер по социально-психологической и религиозной реабилитации осужденных, включающий в себя как индивидуальную, так и групповую работу;</li> <li>4. Обеспечивать проведение занятий по социально-правовой тематике, направленных на повышение правовой культуры и профилактику рецидива преступлений.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы и причины, которые могут приводить к вовлечению в идеологию религиозного экстремизма и терроризма, а также деструктивных религиозных течений;</li> <li>2. Принципы разработки программы оказания социально-правовой помощи осужденным лицам, в том числе с учетом религиозных аспектов;</li> <li>3. Различия между официальными религиозными течениями и их деструктивными ответвлениями;</li> <li>4. Комплекс теологических, психологических и социально-адаптационных мероприятий, направленных на дерадикализацию, в том числе из числа осужденных, и предотвращение их рецидива преступлений, связанных с религиозной идеологией / взглядами.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 2: Анализ взаимосвязи между национальными обычаями и традициями, имеющими религиозное происхождение</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать историю и особенности религиозных течений, существующих в Казахстане и их взаимосвязь с национальными традициями;</li> <li>2. Анализировать и объяснять взаимосвязь национальных обычаев и традиций с религиозными ценностями и учениями;</li> <li>3. Проводить диалог и дискуссии с представителями разных вероисповеданий с целью понимания и уважения различных религиозных течений;</li> <li>4. Исследовать и понимать культурные традиции и обычаи казахского народа в контексте религиозных убеждений и истории.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные религиозные течения и конфессий, которые существуют в Казахстане и их особенностей;</li> </ol>

		<p>2. Роль религии в истории и культуре казахского народа;</p> <p>3. Разницу между традиционными религиозными верованиями и экстремистками / радикальными течениями, которые могут исказить национальные традиции.</p>
<p>Трудовая функция б: Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе</p>	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 1: Применение философских знаний для формирования мировоззренческих позиций и развития критического мышления</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии;</li> <li>2. Понимать проблемы взаимосвязи религиозной философии с конфессиональными доктринами и различия в мировоззренческих взглядах между разными религиозными традициями;</li> <li>3. Обладать общим представлением о религиозных конфессиях, а также философии, социологии и психологии религии;</li> <li>4. Раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем;</li> <li>5. Развитие критического мышления, распознавание разнообразия знаний и точек зрения, критическая оценка информации и отличие истины от заблуждения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые этапы в истории религиозно-философской мысли, и основные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.;</li> <li>2. Вопросы, касающиеся взаимодействия религиозно-философской мысли и конфессиональных доктрин;</li> <li>3. Историю развития основных религиозных конфессий и представлений, общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии;</li> <li>4. Основные проблемные аспекты религиозно-философской мысли и их содержание;</li> <li>5. Философские знания для развития критического мышления и анализа разнообразия форм знания, а также соотношения истины и заблуждения в современном обществе.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать морально-этические проблемы с учетом религиозных традиций и их влияния на общество;</li> </ol>

	<p>Навык 2: Установление диалога и уважительного отношения к людям с различными убеждениями в соответствии с нормами межкультурного общения</p>	<p>2. Оценивать влияние религии на моральные и этические нормы в различных культурах и обществах; 3. Демонстрировать эффективные навыки публичного выступления, включая умение выразительно и ясно выражать свои мысли и убеждения; 4. Проявлять толерантность и уважение к вероисповеданию и правам людей, а также умение находить компромиссы и строить конструктивный диалог с представителями разных религиозных традиций.</p> <p>Знания: 1. Основные тенденции развития религиозной этики; 2. Морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию; 3. Общие правила публичного выступления; 4. Психологию и менталитет людей.</p>
	Возможность признания навыка:	-
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ</p>	<p>Навык 1: Работа с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами</p>	<p>Умения: 1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии; 2. Изучать тенденции отношения к религии в печатных СМИ; 3. Анализировать религиозные сообщества в использовании печатных СМИ для распространения своих верований и убеждений; 4. Исследовать медиа образования и представление религии в СМИ; 5. Анализировать деятельность религиозных лидеров и организаций на открытые дискуссии в печатных СМИ и интернете, связанные с их верованиями и практиками.</p> <p>Знания: 1. Основы информационно-коммуникационных технологий; 2. Общественное мнение, анализ статистических данных о религиозных сообществах и лидерах; 3. Назначение, составные части, правила оформления документов; 4. Информационно-справочные документы.</p>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий.	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:	-		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	-	-	
13. Карточка профессии "Имам"			
Код группы:	2636-2		
Код наименования занятия:	2636-2-005		
Наименование профессии:	Имам		
Уровень квалификации по ОРК:	3		
подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Техническое и профессиональное образование (рабочие профессии)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	-		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности; 2. Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой; 3. Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях; 4. Распространение духовных ценностей ислама; 5. Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву.	
	Дополнительные трудовые функции:	-	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности	Навык 1: Установление коммуникативной связи с людьми из разных социальных групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решать проблемы касательно религии в жизнедеятельности прихожан;</li> <li>2. Применять Аяты Корана в общении с верующими ;</li> <li>3. Аргументировать выводы по своим выступлениям ;</li> <li>4. Использовать примеры из нравоучительных историй Пророка Мухаммада и его сподвижников;</li> <li>5. Обеспечивать качество религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением;</li> <li>6. Предостеречь верующих от нарушений норм ислама.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ораторское искусство в исламе;</li> <li>2. Средства и приемы психологического воздействия на аудиторию;</li> <li>3. Основные доктрины и учения ислама.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 1: Проведение коллективного намаза	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить ежедневные молитвы в мечети в соответствии с религиозными требованиями и традициями;</li> <li>2. Проводить пятничные молитвы и духовные проповеди, обращая внимание на актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед верующими;</li> <li>3. Организовывать и проводить праздничные молитвы, создавая атмосферу праздника и подчеркивая его религиозный смысл и значение;</li> <li>4. Проводить молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений, объясняя их значение и связь с религиозной практикой;</li> <li>5. Организовывать и проводить намаз ат-Таравих в мечети в период священного месяца "Рамадан", обращая внимание на его особенности и значение в религиозной жизни.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды молитв (фард, ваджиб, сунна, нафиль).</li> <li>2. Столпы молитвы и их значимость;</li> <li>3. Обязательные элементы молитвы и их порядок;</li> <li>4. Сунны молитв;</li> <li>5. Обстоятельства, нарушающие молитву;</li> <li>6. Нежелательные действия во время молитвы;</li> <li>7. Значение пятничной проповеди, направленной на обучение истинам ислама и развитие духовности у верующих.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
		Умения:

Трудовая функция 2: Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой	Навык 2: Организация и проведение похорон мусульманина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать традиции и правила выражения соболезнования в соответствии с исламской культурой и обычаями;</li> <li>2. Компетентно проводить заупокойную молитву в соответствии с исламскими обрядами и рекомендациями;</li> <li>3. Организовывать и проводить похороны в соответствии с исламскими традициями и правилами;</li> <li>4. Информировать верующих о соответствующем этикете посещения кладбища в соответствии с исламской культурой и обычаями.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погребальные обряды, включая основные этапы, традиции и ритуалы в исламе;</li> <li>2. Особенности и правила совершения заупокойной молитвы;</li> <li>3. Региональные особенности обрядовой практики.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 3: Совершение обряда бракосочетания (никах) в соответствии с религиозными нормами и правилами	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснять важность бракосочетания в исламе, в том числе процедуры помолвки, заключение брака, свадебного торжества, права супругов;</li> <li>2. Помогать супругам в разрешении разногласий и в процедуре расторжения брака;</li> <li>3. Проводить обряд бракосочетания в соответствии с нормами ислам.</li> </ol>
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию процесса бракосочетания, подготовка молодоженов к церемонии;</li> <li>2. Проведение обряда никах с соблюдением всех исламских правил и традиций, включая чтение хутбы и махр (денежной суммы или подарка от жениха невесте);</li> <li>3. Заключение брачного договора и обеспечение его соответствия шариатским требованиям;</li> <li>4. Значимость брака в исламе и его места в обществе и культуре;</li> <li>5. Разъяснение прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу в соответствии с шариатскими требованиями, обязательствами каждого супруга;</li> <li>6. Объяснение исламских правил и требований к родительским обязанностям, включая воспитание и образование детей;</li> <li>7. Помощь супругам в разрешении конфликтов и разногласий в соответствии с исламскими принципами.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-

<p>Трудовая функция 3: Организация и проведение различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.</p>	<p>Навык 1: Организация и проведение обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе</p> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Умения: 1. Разъяснять о значимости Ночи Предопределения; 2. Информировать о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение); 3. Проводить обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе; 4. Проводить празднования мавлид ан-Наби, пение мавлида.</p> <p>Знания: 1. Обряды, совершаемые в праздничную ночь и дни; 2. Праздничные дни в исламе и совершаемые намазы в эти дни.</p> <p>-</p>
<p>Трудовая функция 4: Распространение духовных ценностей ислама.</p>	<p>Навык 1: Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской теологической школой</p> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Умения: 1. Применять эффективные методы преподавания религиозного образования для распространения духовных ценностей ислама; 2. Разъяснять столпы ислама и их значения; 3. Применять основные положения исламских наук в повседневной жизни мусульманина; 4. Объяснять положения суннитской догматики; 5. Знать Коран наизусть, соблюдая нормы чтения; 6. Решать острые проблемы разногласия в вопросах исламского вероучения и фикха.</p> <p>Знания: 1. Основные положения столпов ислама; 2. "Амма" (30-ю часть) Корана; 3. Суры: "Ясин" и "Мульк"; 4. Аяты и хадисы о разногласиях для понимания различных точек зрения в вопросах ислама и принятия обоснованных решений; 5. Грамматику арабского языка.</p> <p>-</p>
<p>Трудовая функция 5: Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву</p>	<p>Навык 1: Призыв на молитву</p> <p>Возможность признания навыка:</p>	<p>Умения: 1. Воспевать Азан в особой мелодичной форме; 2. Произносить икамат; 3. Совершать общепринятый тасбихат и зикр после намаза; 4. Читать Коран усопшим.</p> <p>Знания: 1. Направления Киблы; 2. Расчет времени молитвы; 3. Географическое расположение местности: широты и долготы; 4. Аяты из Корана и хадисы о пользе зикра.</p> <p>-</p>

Требования к личностным компетенциям:	коммуникативность; организовывать и координировать работу; убеждать и мотивировать своих последователей.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	-	-	
14. Карточка профессии "Исламовед"			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Исламовед		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	-		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов в области исламоведения, умеющих анализировать исламские принципы, идеи, символы, роль институтов, анализировать значение ислама		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Научное изучение ислама 2. Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы 3. Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах	
	Дополнительные трудовые функции:		



<p>Трудовая функция 1: Научное изучение ислама</p>	<p>Навык 1: Изучение ислама с учетом исторических, теологических и философских аспектов</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить сравнительный анализ и критическую оценку различных интерпретаций и взглядов в исламской традиции;</li> <li>2. Различать контексты и историческое значение исламских текстов;</li> <li>3. Применять методы научного исследования;</li> <li>4. Писать научные статьи и доклады на основе проведенных исследований;</li> <li>5. Переводить и интерпретировать оригинальные исламские тексты;</li> <li>6. Свободно читать и понимать классический арабский язык, на котором написаны основные исламские тексты;</li> <li>7. Анализировать рукописи, определять подлинность текстов, изучать различные версии и издания;</li> <li>8. Проводить сравнительный анализ авраамических религий.</li> </ol>
<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арабский язык (академический уровень);</li> <li>2. Основные принципы и положения исламской теологии (вероучения) и исламского права (фикх);</li> <li>3. Методы текстового анализа, в том числе историко-критический метод, герменевтика и методы сравнительных исследований;</li> <li>4. История авраамических религий;</li> <li>5. Основы академического письма;</li> <li>6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p>Навык 2: Работа с источниками и академическими ресурсами</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находить и использовать первоисточники, такие как Коран, хадисы, труды классических и современных исламских ученых;</li> <li>2. Работать с библиотечными и онлайн базами данных, специализированными архивами и научными изданиями в области исламоведения;</li> <li>3. Использовать современные цифровые инструменты и программное обеспечение для обработки и организации научных данных;</li> <li>4. Формировать библиографические списки и корректно оформлять ссылки на источники в соответствии с международными стандартами академического письма.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая и современная арабская литература;</li> <li>2. Современные научные методы;</li> <li>3. Возможности новых медиа;</li> </ol>

		<p>4. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</p> <p>5. Специфика и методы интердисциплинарного подхода при исследовании религиозных текстов и исламской культуры;</p> <p>6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	Возможность признания навыка:	-
<p>Трудовая функция 2: Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы</p>	Навык 1: Экспертное консультирование по вопросам ислама	<p>Умения:</p> <p>1. Консультировать по вопросам исламского права (Фикх), этики и религиозной практики;</p> <p>2. Читать, анализировать и интерпретировать Коран, хадисы и другие важные исламские текста;</p> <p>3. Вести диалог с представителями других конфессий и культур;</p> <p>4. Понимать современные социально-политические проблемы и критически анализировать актуальные проблемы и вопросы, с которыми сталкиваются мусульмане;</p> <p>5. Читать и интерпретировать Коран, хадисы и другие религиозные и исторические тексты.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Религиозное обучение и проведение учебно-просветительской работы	<p>Умения:</p> <p>1. Планировать образовательный процесс в соответствии с целями обучения и воспитания;</p> <p>2. Создавать социально-психологические условия для воспитания и обучения обучающихся;</p> <p>3. Проведение лекций, семинаров и других мероприятий по исламскому направлению.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Исламские тексты и правовые нормы;</p> <p>2. Знание (информация) шариата и различных юридических школ в исламе;</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>

		5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах	Навык 1: Способствование формированию принципов взаимного согласия и терпимости	Умения: 1. Участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на укрепление межкультурного и межрелигиозного диалога; 2. Организовать мероприятия, способствующих взаимопониманию и сотрудничеству между различными религиозными и культурными сообществами.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Международные договоры и Конвенции; 2. Документы Съезда лидеров мировых и традиционных религий; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	-	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
15. Карточка профессии "Исламовед"		
Код группы:	2636-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Исламовед	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: (Гуманитарные науки)	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 2-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление научно-исследовательской деятельности 2. Осуществление педагогической деятельности 3. Оказание консультационной помощи	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Осуществление научно-исследовательской деятельности	Навык 1: Проведение научно-исследовательских работ, составление научных отчетов и рекомендаций	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить детальный научно-экспертный анализ Корана, хадисов и других основных исламских текстов с использованием современной методики;</li> <li>2. Проводить углубленные исследования по различным аспектам исламской культуры, религии, истории и права;</li> <li>3. Организовать и принимать участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, посвященных проблемам исламоведения;</li> <li>4. Правильно выбирать и применять методы, соответствующие цели исследования;</li> <li>5. Проводить полевые исследования;</li> <li>6. Интегрировать знания и методы из различных дисциплин (социология, политология, философия, право) в исламоведческие исследования.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арабский и другие языки, важные для изучения ислама;</li> <li>2. Методология научного исследования, методы и подходы в области исламоведения;</li> <li>3. Законодательство и государственные программы в области науки РК;</li> <li>4. Основы исламской теологии;</li> <li>5. Философия ислама;</li> <li>6. Исламское право, история ислама;</li> </ol>	

		7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Разработка и редактирование научных публикаций	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать и публиковать научные монографий, статьи, докладов на основе проведенных исследований;</li> <li>2. Публиковать научные статьи и монографий в специализированных журналах и изданиях.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и правила написания научных трудов;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности	Навык 1: Выполнение учебно-методической работы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать учебно-методические материалы по исламской теологии, праве, истории и культуре ислама с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</li> <li>2. Применять современные технологий в образовательном процессе;</li> <li>3. Владеть коммуникативными компетенциями, теорией, логикой и практикой аргументации;</li> <li>4. Четко и ясно излагать сложные религиозные, исторические и культурные концепции.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в сфере образования РК;</li> <li>2. Особенности и методики педагогики высшей школы;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2:	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курировать выполнения дипломных работ, консультирование студентов по научной работе и карьерному росту;</li> <li>2. Проводить учебные семинары, мастер-классы и другие познавательные мероприятия;</li> <li>3. Эффективно коммуницировать с обучающимися, коллегами и административным персоналом;</li> <li>4. Способствовать сохранению академической атмосферы, благоприятной для активного участия обучающихся в учебном процессе.</li> </ol>

	Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	Знания: 1. Законодательство и нормативные акты в сфере образования РК; 2. Особенности и методики педагогики Высшей школы; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Оказание консультационной помощи	Навык 1: Консультирование по вопросам ислама	Умения: 1. Оказать экспертную консультацию для государственных и частных организаций по вопросам исламского права (фикх), этики и религиозной практики; 2. Участвовать в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся исламских общин и обычаев; 3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах; 4. Проводить религиозоведческую экспертизу.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. История религий, религиозные тексты, ритуалы и традиции; 3. Методология изучения религиозных феноменов; 4. Фикх и этика ислама; 5. Психология личности, общая психология; 6. Правила проведения религиозоведческой экспертизы; 7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Аналитическое мышление</p> <p>Устные коммуникативные навыки</p> <p>Письменные коммуникативные навыки</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Исламовед
16. Карточка профессии "Исламовед"		

Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Исламовед		
Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 3-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях 2. Осуществление педагогической деятельности 3. Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1. Планировать исламоведческие исследования и грамотно формулировать исследовательские вопросы;	

Трудовая функция 1: Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях	Навык 1: Подготовка и реализация исследовательских проектов	<p>2. Осуществлять сбор научных данных и работать с ними;</p> <p>3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений;</p> <p>4. Создание новых научных парадигм, концептуальных подходов и теорий в области исламоведения, влияющих на развитие исламоведческой науки и смежных дисциплин.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Написание, оформление и презентация научных статей, монографий и других научных трудов	<p>Знания:</p> <p>1. Методология научного исследования;</p> <p>2. Принципы работы аналитических и статистических инструментов для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 1: Подготовка образовательных программ и учебных материалов	<p>Умения:</p> <p>1. Для повышения эффективности образовательного процесса внедрять в учебные программы современные педагогические технологий и инновационные методы обучения;</p> <p>2. Разрабатывать учебно-методические документации по учебным предметам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Современные педагогические теории и методики;</p> <p>2. Принципы дидактики и основы педагогической психологии;</p> <p>3. Академические стандарты и требования;</p> <p>4. Правила использования цифровыми платформами, интерактивными методами обучения и современными образовательными технологиями, и</p>



		<p>средствами, таких как дистанционные образовательные ресурсы, в учебном процессе;</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	Возможность признания навыка:	-
<p>Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>Навык 2: Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и проводить информативные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию студентами учебного материала;</li> <li>2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;</li> <li>3. Разрабатывать методы оценки, таких как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;</li> <li>4. Устанавливать со студентами обратную связь и оказывать академическую поддержку, направленной на их профессиональный и личностный рост.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>2. Различные педагогические теории, методики и подходы к обучению;</li> <li>3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей отрасли;</li> <li>4. Принципы наставничества и руководства;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	<p>Навык 1: Анализ религиозной ситуации для выработка экспертных рекомендаций</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу религиозных явлений, текстов и практик;</li> <li>2. Формировать отчеты и рекомендательные письма путем анализа религиозной информации;</li> <li>3. Оказывать экспертную помощь в формировании и реализации государственной и международной политики в области религиозных свобод, межкультурного диалога и урегулирования религиозных конфликтов;</li> <li>4. Проводить религиоведческую экспертизу.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</li> <li>2. Социально-политические проблемы в исламском мире;</li> </ol>

Трудовая функция 3: Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности	3. Методология изучения религиозных явлений; 4. Правила проведения религиоведческой экспертизы; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Осуществление управленческой и организационной деятельности	Умения: 1. Работать с документами высших учебных заведений; 2. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность; 3. Управлять коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании; 2. Уставы и положения учебных заведений; 3. Правила и порядок аттестации и аккредитации; 4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
Возможность признания навыка:	-	
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Аналитическое мышление</p> <p>Устные коммуникативные навыки</p> <p>Письменные коммуникативные навыки</p> <p>Критическое мышление</p>	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
17. Карточка профессии "Религиовед"		
Код группы:	2636-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Религиовед	
Уровень квалификации по ОРК:	6	

подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения		
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов с профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готовых к проведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное изучение религий</li> <li>2. Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе</li> <li>3. Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан</li> </ol>	
	Навык 1:	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы научных исследований в изучении различных религий и религиозных течений;</li> <li>2. Осуществлять различные виды анализа религиозных и ритуальных практик;</li> <li>3. Различать типы и классификации, историю происхождения религий;</li> <li>4. Анализировать деятельность синкретических, альтернативных или деструктивных течений, негативно влияющих на ценности мировых и традиционных религий.</li> </ol>	
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретические и практические проблемы религиоведения на этапах его становления;</li> <li>2. История религий в современном мире;</li> </ol>	

<p>Трудовая функция 1: Научное изучение религий</p>	<p>Изучение религий с учетом исторических, теологических и философских аспектов</p>	<p>3. Виды и модели государственно-конфессиональных отношений;</p> <p>4. Формирование и роль мировых и традиционных религий на глобальной арене;</p> <p>5. Возникновение и деятельность новых религиозных движений, ориенталистских культов, неопротестантских религиозных организаций, альтернативных религий, синкретических религиозных течений;</p> <p>6. Актуальные издания классических трудов в области религиоведения и современных исследователей с высоким индексом цитирования;</p> <p>7. Священные Писания, философские и религиозные трактаты;</p> <p>8. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
<p>Трудовая функция 2: Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе</p>	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 1: Изучение и анализ религиозного явления в обществе, системы образования</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Анализировать религиозные отношения и процессы в обществе;</p> <p>2. Исследовать взаимодействия религиозных, светских и атеистических компонентов в обществе;</p> <p>3. Анализировать учебно-просветительскую работу в религиозной сфере;</p> <p>4. Анализировать содержание религиозной литературы;</p> <p>5. Работать с инструментами и методологией мониторинга СМИ и интернет-пространства.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Термины и определения, выводы, относящиеся к сфере религии;</p> <p>2. Критерии сакральных и секуляризованных общественных отношений;</p> <p>3. Методика и специфика проведения полевых религиоведческих исследований;</p> <p>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
		<p>Умения:</p> <p>1. Проводить религиоведческий анализ проблем, вызванных глобальными религиозными тенденциями;</p> <p>2. Систематизировать основные направления деятельности, изучать деятельность конфессий и религиозных организаций, существующих в мире;</p>

<p>Трудовая функция 3: Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан</p>	<p>Навык 1: Анализ, оценка, измерение, классификация глобальных религиозных явлений</p>	<p>3. Анализировать общие основы, разделяемые различными религиозными традициями и конфессиями; 4. Принимать участие в информационно-разъяснительной работе и оказывать консультативную помощь по религиозным вопросам.</p> <p>Знания: 1. Международные договора в области прав человека; 2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 3. Международное законодательство и концепции, программы по противодействию терроризму и экстремизму; 4. Основы публичного выступления, медиации; 5. Общая, личностная психология; 6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Дополнительная трудовая функция 1: Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан</p>	<p>Навык 1: взаимодействие с представителями различных конфессий, культур и этнических групп</p>	<p>Умения: 1. Анализировать, проводить мониторинг межконфессиональных отношений в стране; 2. Анализировать деятельности религиозных объединений, иностранных миссионеров, критически оценивать; 3. Устанавливать контакты с представителями различных конфессий, культур и этнических групп с учетом особенностей их взаимодействия.</p> <p>Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. Международные нормы и стандарты в области прав человека и свободы религии; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки</p>	
<p>Список технических регламентов и</p>		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
18. Карточка профессии "Религиовед"			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Религиовед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование магистратура, резидентура)	Специальность: (Гуманитарные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	не менее 2-х лет в отрасли религии		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения		
Основная цель деятельности:	Выполнять функции конкурентоспособного специалиста, умеющего проводить научные исследования в области религиоведения, обладающего навыками анализа и объяснения религиозных явлений.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление научно-исследовательской деятельности; 2. Осуществление педагогической деятельности; 3. Осуществление организационно-управленческой деятельности; 4. Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности.	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения:	

<p>Трудовая функция 1: Осуществление научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Навык 1: проведение научно-исследовательских работ, анализ, обобщение результатов, составление научных отчетов и предложений</p>	<p>1. Проводить научно-исследовательскую работу в религиозной сфере; 2. Правильно подбирать методы исследования в зависимости от целей, применять необходимые подходы и новые методы; 3. Участвовать в общенаучных проектах и продвигать новые научные инициативы в области религиоведения; 4. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными центрами для практической реализации результатов исследования; 5. Повышать научную результативность и публикационную активность; 6. Работать с отечественными и международными базами данных; 7. Писать научные статьи по результатам исследований, вносить соответствующие рекомендации.</p> <p>Знания: 1. Этические нормы при проведении научных исследований; 2. Методика проведения научного исследования; 3. Основы академического письма; 4. Государственный и иностранные языки (английский, арабский и другие языки); 5. Законодательство и государственные программы в области науки РК; 6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 2: Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>Навык 1: Организация учебно-методической работы</p>	<p>Умения: 1. Организовать и проводить учебные процессы; 2. Применять современные педагогические технологий и коммуникативные средства; 3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; 4. Внедрять педагогические инновации в образовательный процесс в соответствии с мировыми трендами; 5. Осуществлять научно-методическую работу.</p> <p>Знания: 1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК; 2. Основы, теория, принципы, методика и содержание педагогической, возрастной и специальной психологии; 3. Современные парадигмы высшего и послевузовского образования; 4. Современные тенденции в сфере профессии;</p>

		5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Осуществление организационно-управленческой деятельности	Навык 1: Организация административных и научных мероприятий	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и проводить научные семинары, круглые столы, конференций, симпозиумы по вопросам религиоведения;</li> <li>2. Вести документацию и отчетность по религиозной и просветительской деятельности;</li> <li>3. Проводить мониторинг деятельности религиозных объединений;</li> <li>4. Принимать участие в информационно-разъяснительных мероприятиях.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности.	Навык 1: Проведение религиоведческой экспертизы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать объекты экспертизы;</li> <li>2. Проводить религиоведческую экспертизу деятельности религиозных объединений на территории РК;</li> <li>3. Выявлять и проводить религиоведческую экспертизу деструктивных религиозных групп.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила проведения религиоведческой экспертизы;</li> <li>2. История и особенности религиозных групп и течений;</li> <li>3. Основы теологических учений различных религий;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2:	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертное консультирование государственных и частных организаций, СМИ по вопросам религии;</li> <li>2. Принимать участие в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся религиозной деятельности;</li> </ol>



	Оказание консультационной помощи по вопросам религии	3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах.	
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Религия и проблемы современности; 2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.	
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
19. Карточка профессии "Религиовед"			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Религиовед		
Уровень квалификации по ОРК:	8		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Гуманитарные науки	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	не менее 3-х лет в отрасли религии	
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется	
Другие возможные наименования профессии :	2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения	
Основная цель деятельности:	Выполнять функции специалиста, обладающего профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готового к проведению научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление педагогической деятельности</li> <li>2. Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях</li> <li>3. Осуществление организационной и управленческой деятельности</li> <li>4. Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ</li> </ol>
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Подготовка образовательных программ и учебных материалов	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по религиоведению;</li> <li>2. Адаптировать образовательные материалы в соответствии с различными уровнями и потребностями обучающихся, обеспечивать их актуальность и доступность;</li> <li>3. Внедрять современные педагогические технологии и инновационные методы обучения в учебные программы для повышения эффективности образовательного процесса;</li> <li>4. Оценивать эффективность образовательных программ через анализ рынка труда и спроса обучающихся, а также проводить работу по их совершенствованию.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические теории и методики, применяемые при разработке и адаптации образовательных программ и курсов;</li> <li>2. Основные принципы воспитательной работы;</li> <li>3. Профессиональные стандарты по специальности;</li> <li>4. Основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>

Трудовая функция 1: Осуществление педагогической деятельности	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать и проводить информационные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию обучающимися религиозных материалов;</li> <li>2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;</li> <li>3. Готовить такие методы оценки, как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;</li> <li>4. Оказывать обучающимся академическую поддержку, направленную на профессиональный и личностный рост.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;</li> <li>2. Различные педагогические теории, методики и подходы к обучению;</li> <li>3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей области;</li> <li>4. Принципы наставничества и руководства;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 1: Подготовка и реализация исследовательских проектов	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать религиозные исследования и формулировать вопросы;</li> <li>2. Обобщать научные данные и работать с ними;</li> <li>3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений и критически их дифференцировать.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного исследования;</li> <li>2. Работа с аналитическими и статистическими инструментами для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать, оформлять статью, монографии и другие научные труды по результатам исследования;</li> </ol>

Трудовая функция 2: Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях	Навык 2: Работа с научными трудами	2. Представлять результаты исследований научному сообществу.  Знания: 1. Порядок и правила написания научных статей и монографий; 2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 3: Выполнение работ ученого секретаря, или рецензента, или редактора в научных изданиях	Умения: 1. Рецензировать научные статьи; 2. Определять качества научных статей; 3. Оценивать ценность научной работы; 4. Направлять авторов научных статей; 5. Работать с теоретическими и практическими методами изучения данных; 6. Работать с научными текстами; 7. Соблюдать академическую этику.  Знания: 1. Методология научных исследований; 2. Этические нормы при проведении научных исследований; 3. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК; 4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
Возможность признания навыка:	-	
Трудовая функция 3: Осуществление организационной и управленческой деятельности	Навык 1: Управление академическими, научными советами, научными центрами и кафедрами и организация их работы	Умения: 1. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность; 2. Руководить коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества; 3. Разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития научных организаций, в том числе университета, Института, центров.  Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании; 2. Уставы и положения учебных заведений; 3. Правила и порядок аттестации и аккредитации; 4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-

Трудовая функция 4: Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ	Навык 1: Предоставление консультативной и экспертной помощи по вопросам религии, проведение анализа	Умения: 1. Консультировать государственные учреждения, общественные организаций и СМИ по вопросам религии, этики и межрелигиозного согласия; 2. Проводить анализ религиозных явлений, текстов и практик; 3. Формировать отчеты и рекомендательные письма с анализом религиозной информации и разъяснениями. 4. Принимать участие в разработке стратегических документов в государственно-конфессиональной политике.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. Религиозные тексты, ритуалы и традиции; 3. Методология изучения религиозных явлений; 4. Основы международного права в сфере религии, международные соглашения, ратифицированные Республикой Казахстан; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Аналитическое мышление Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
20. Карточка профессии "Исламовед"		
Код группы:	2636-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	Исламовед	
Уровень квалификации по ОРК:	4	
подуровень квалификации по ОРК:		

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Способствовать устойчивому развитию религиозной ситуации путем обеспечения знаний об исламской религии, истории, праве и культуре и их взаимодействия с современными социальными, культурными, научными процессами.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное изучение ислама</li> <li>2. Осуществление религиозно- просветительской и консультационной деятельности</li> <li>3. Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения</li> </ol>	
	Дополнительные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге</li> </ol>	
	Навык 1: Проведение анализа религиозных источников и рукописей	Умения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и давать характеристику содержания рукописей и литературы, связанных с исламом;</li> <li>2. Применять теологические, религиозно-правовые и религиозные аспекты;</li> <li>3. Анализировать религиозно-культурные наследия в Исламе.</li> </ol>
		Знания:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран, хадисы и другие религиозные тексты и учения;</li> <li>2. Грамматика и риторика арабского языка;</li> <li>3. Старый казахский письменный язык;</li> <li>4. Методика распознавания и интерпретации религиозных и исторических источников;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-	
		Умения:	

<p>Трудовая функция 1: Научное изучение ислама</p>	<p>Навык 2: Продвижение традиционных духовных ценностей и культурного наследия</p>	<p>1. Понимать важность общественного мнения и принимать на себя ответственности за распространение информации; 2. Сохранять этические принципы, высокие стандарты честности и справедливости в процессе пропаганды; 3. Продвигать духовные ценности и культурное наследие; 4. Использовать современные технологий и цифровые инструменты, и платформы.</p> <p>Знания: 1. Основные религиозные учения, ритуалы, тексты и догмы религии, а также основных конфессий и течения; 2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 3. История возникновения и развития ислама; 4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 2: Осуществление религиозно-просветительской и консультационной деятельности</p>	<p>Навык 1: Организация и проведение религиозно-просветительской работы</p>	<p>Умения: 1. Обучать основам ислама; 2. Составлять учебную программу.</p> <p>Знания: 1. Основы педагогики и психологии; 2. Современные образовательные технологии; 3. Правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
	<p>Навык 2: Оказание консультативной помощи по религиозным вопросам</p>	<p>Умения: 1. Анализировать проблемы духовности и нравственности в обществе, выработать предложения по их регулированию; 2. Четко и доступно интерпретировать религиозные концепции и проявлять сочувствие и терпимость; 3. Участвовать в работе по адаптации лиц, подверженных к влиянию деструктивных религиозных течений к ценностям казахстанского общества.</p> <p>Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. Концептуальные документы и решения религиозного объединения (ДУМК); 3. Основные принципы исламской теологии и права;</p>

		4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения	Навык 1: Анализ информации, касательно ислама	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критически оценивать международные религиозные тенденций и вызовы;</li> <li>2. Анализировать основные теорий и выводы в области исламоведения;</li> <li>3. Анализировать культурные особенности религиозных обрядов, обрядов и традиций.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран, хадис, исламское право и методология;</li> <li>2. Основы религиозных учений и ритуалов, религиозные и культурные традиции;</li> <li>3. Этические принципы, моральные нормы организации религиозных мероприятий;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге	Навык 1: Проведение анализа взаимодействия религий и культур	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать влияние религиозных взаимодействий на социальные структуры, культурную идентичность и политические процессы ;</li> <li>2. Понимать этические системы в различных религиях, проводить сравнительный анализ религиозной морали, давать рекомендации, основанные на религиозных ценностях;</li> <li>3. Анализировать влияния социальных, культурных и политических факторов на межконфессиональные отношения.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические традиции, обычаи и мировоззренческие особенности народов и общин;</li> <li>2. Преемственность религии и традиций;</li> <li>3. Основы культурологии и философии;</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Устные коммуникативные навыки</p> <p>Письменные коммуникативные навыки</p> <p>Критическое мышление</p>	



Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
21. Карточка профессии "Имам-хатиб":			
Код группы:	2636-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Имам-хатиб		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Проведение религиозно-информационной и разъяснительной работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм, совершение религиозных обрядов в официальных местах отправления культа и в местах, не запрещенных законом.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Продвижение духовных ценностей Ислама 2. Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха 3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1. Описывать жизнь Пророка Мухаммада и его последователей и приведение примеров;	

Трудовая функция 1: Продвижение духовных ценностей Ислама	Навык 1: Обучение техникам проповеди	<p>2. Анализировать религиозно - правовых проблемы в обществе;</p> <p>3. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Исламская вера и право, история ислама, методология призыва;</p> <p>2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;</p> <p>3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;</p> <p>4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	Возможность признания навыка:	-
	Трудовая функция 2: Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха	Навык 1: Проведение религиозных церемоний
	Возможность признания навыка:	-
		<p>Умения:</p> <p>1. Разъяснять значения и особенности семейного права в исламе, обязанности супругов;</p> <p>2. Проводить семинары, круглые столы, встречи и консультаций по профилактике распада брака ( развода);</p> <p>3. Продвигать традиционные ценности культурного наследия.</p> <p>Знания:</p>

	<p>Навык 2: Проведение похорон и бракосочетаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовые принципы захоронения и содержания кладбищ;</li> <li>2. Кодекс РК "О браке (супружестве) и семье";</li> <li>3. Концептуальные документы и религиозно-правовые решения религиозного объединения (ДУМК);</li> <li>4. Исламское право и методология, религиозные тексты;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	<p>Возможность признания навыка:</p>	<p>-</p>
<p>Трудовая функция 3: Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе</p>	<p>Навык 1: Проведение анализа религиозной ситуации</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать информации о религиях и религиозных движениях в Казахстане;</li> <li>2. Анализировать спорные вопросы, связанные с религией, поиск решений согласно теологическим принципам;</li> <li>3. Понимать природу и особенность новых религиозных движений и их противоречий.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</li> <li>2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;</li> <li>3. Основы идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;</li> <li>4. Основы конфликтологии и медиации;</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
<p>Требования к личностным компетенциям:</p>	<p>Ответственность Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление</p>	<p>-</p>
<p>Список технических регламентов и национальных стандартов:</p>		
<p>Связь с другими профессиями в рамках ОРК:</p>	<p>Уровень ОРК:</p>	<p>Наименование профессии:</p>
<p>22. Карточка профессии "Устаз"</p>		
<p>Код группы:</p>	<p>2636-1</p>	

Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Устаз		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Исламоведение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Осуществление религиозной информационно-пропагандистской работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Продвижение духовных ценностей Ислама 2. Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка 3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Продвижение духовных ценностей Ислама	Навык 1: Обучение техникам проповеди	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов;</li> <li>2. Анализировать религиозно - правовые проблемы в обществе;</li> <li>3. Давать описание жизни Пророка Мухаммада и его последователей и приводить примеры.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исламская вера и право, история ислама, методология проповеди;</li> <li>2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;</li> <li>3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;</li> </ol>	

		<p>4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</p>
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка	Навык 1: Осуществление религиозного образования	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать общее представление о сущности, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;</li> <li>2. Проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам религии;</li> <li>3. Толковать аяты из Корана и религиозных текстов на теологической и правовой основе.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;</li> <li>2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;</li> <li>3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 2: Применение методики обучения	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методику преподавания исламских предметов;</li> <li>2. Описывать и анализировать особенности преподавания Корана, теории и методологии исламского права и основы веры;</li> <li>3. Выявлять общие проблемы, возникающие в процессе преподавания религиозных предметов.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания исламских предметов;</li> <li>2. Особенности преподавания Священного Корана, теории и методологии исламского права, хадисоведения, правил арабского языка;</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.</li> </ol>
	Возможность признания навыка:	-
		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать деятельность религиозных объединений и течений в Казахстане;</li> </ol>

Трудовая функция 3: Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе	Навык 1: изучение и анализ религиозных явлений в обществе	2. Находить решения спорных вопросов, связанных с религией в соответствии с теологическими принципами.
	Возможность признания навыка:	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях; 2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время; 3. Основа и характеристика идеологии исламских радикальных течений в Казахстане; 4. Основы конфликтологии и медиации; 5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности.
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Письменные коммуникативные навыки Критическое мышление	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

#### Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

23. Наименование государственного органа:

Министерство культуры и информации Республики Казахстан

Исполнитель:

Халым К., +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

24. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

Духовное управление мусульман Казахстана

Исполнитель:

Аманкулов Х.Т., +7 (701) 511 70 71, xaseke74@mail.ru;

Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби

Исполнитель:

Утебаева Д.С., +7 (707) 807 52 43, dinara.utebayevaz@gmail.com;

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясауи

Исполнители:

Камалова Ф.Б., +7 (775) 714 83 13, feride.kamalova@ayu.edu.kz

25. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 23.10.2024 года № 6.

26. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 01.11.2024 года.

27. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": экспертное заключение от 04.11.2024 года № 2843.

28. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

29. Дата ориентировочной актуализации: 01.10.2027 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан