

**О внесении изменения в приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ "Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии"**

Приказ Министра культуры и информации Республики Казахстан от 4 декабря 2024 года № 573-НҚ

      ПРИКАЗЫВАЮ:

      1. Внести в Профессиональный стандарт Министра культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ "Об утверждении профессионального стандарта "Деятельность в области религии" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 33516) следующее изменение:

      Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии", утвержденный указанным приказом изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

      2. Комитету по делам религий Министерства культуры и информации Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

      1) в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего приказа направление его копии в электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства культуры и информации Республики Казахстан после его официального опубликования.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра культуры и информации Республики Казахстан;

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр* | *А. Балаева* |

      "СОГЛАСОВАН"

Министерство труда и

социальной защиты населения

Республики Казахстан

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу \_\_\_ |
|  | Утвержден приказом Министр культуры и информации Республики Казахстан от 5 октября 2023 года № 391-НҚ |

**Профессиональный стандарт: "Деятельность в области религии"**

**Глава 1. Общие положения**

      1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в области религии" (далее – профессиональный стандарт) разработан в соответствии с пунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", в том числе обучения персонала на предприятиях, признания профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях, применяется в области Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

      1) квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС) – в соответствии с трудовым законодательством в Республике Казахстан является основой для установления квалификационных требований к работникам и применяется для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в организациях различных видов экономической деятельности независимо от организационно-правовых форм;

      2) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования, и обучения, позволяющее осуществлять трудовую деятельность;

      3) знание – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

      4) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

      5) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

      6) единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – справочник, предназначенный для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов рабочим;

      7) информальное образование – вид образования, получаемый в ходе повседневной деятельности вне организаций образования и организаций, предоставляющих образовательные услуги, и не сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      8) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

      9) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

      10) национальный орган по профессиональным квалификациям -национальный орган по профессиональным квалификациям, осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам Национальной системы квалификаций, создается по решению Правительства Республики Казахстан в форме акционерного общества;

      11) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

      12) национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

      13) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию

      14) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи;

      15) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирующий требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли:

      16) неформальное образование – вид образования, запланированный, организованный и осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождаемый выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

      17) общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) – классификатор, определяющий порядок классификации и кодирования всех видов экономической деятельности.

      3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

      1) СМИ – средства массовой информации, совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств;

      2) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

      3) КС – квалификационный справочник должностей руководителей;

      4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник;

      5) ОКЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

      6) РК – Республика Казахстан;

      7) ДУМК – Духовное управление мусульман Казахстана.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

      4. Название профессионального стандарта: "Деятельность в области религии".

      5. Код профессионального стандарта: S94910.

      6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

      Секция S Предоставление прочих видов услуг:

      94 Деятельность общественных объединений (организаций);

      94.9 Деятельность прочих общественных объединений;

      94.91 Деятельность религиозных организаций;

      94.91.0Деятельность религиозных организаций.

      7. Краткое описание профессионального стандарта: Деятельность в сфере религии включает осуществление профессиональной деятельности во всех областях общественной и частной жизни, социально-практическую работу в группах социальной адаптации и реабилитации, профилактику и противодействие экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности различных религиозных групп (организаций).

      8. Перечень карточек профессий:

      1) Теолог - 6 уровень ОРК;

      2) Преподаватель религии и религиоведения - 6 уровень ОРК;

      3) Преподаватель теологии - 6 уровень ОРК;

      4) Теолог - 4 уровень ОРК;

      5) Имам - 3 уровень ОРК;

      6) Исламовед - 6 уровень ОРК;

      7) Исламовед - 7 уровень ОРК;

      8) Исламовед - 8 уровень ОРК;

      9) Религиовед - 6 уровень ОРК;

      10) Религиовед - 7 уровень ОРК;

      11) Религиовед - 8 уровень ОРК;

      12) Исламовед - 4 уровень ОРК;

      13) Имам-хатиб - 4 уровень ОРК;

      14) Устаз - 4 уровень ОРК.

**Глава 3. Карточки профессий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Карточка профессии "Теолог" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2636-1-003 | | |
| Наименование профессии: | Теолог | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | - | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области теологии | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;  2. Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога;  3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | |
| Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1:  Понимание специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий | Навык 1:  Анализирование религиозных феноменов, процессов и практики | Умения:  1. Использовать современные научные методы и приемы в исследовании специфики и особенностей мировых, традиционных и новых религий;  2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развития мировых, традиционных и новых религий в отечественной и современной культуре в формате применения полученных результатов в работе с маргинальными группами, основываясь на современных концепциях и культурных исследованиях в области теологической науки. | |
| Знания:  1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;  2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;  3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Выявление проблем, возникающих в сфере религий и разработка рекомендаций для государственных органов и общественных объединений | Умения:  1. Применять научные методы (семиотические, нарративные методы полевых исследований) в решении задач поликонфессиональных исследований с привлечением современных информационных технологий, на основе которых готовить предложения по практическому использованию в работе среди населения;  2. Проводить консультации и составление заключений на основе анализа материалов, документации, информации в сфере теологии;  3. Показывать сущность и особенность религиозно-теологических систем мировых и основных религий;  4. Исследовать историю религиозных движений в Казахстане;  5. Исследовать место религии в системе культуры и ее деятельность в жизни человека и общества. | |
| Знания:  1. Предмета и методологии теологии, места в системе теологических наук, истории религии и развития этой отрасли;  2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;  3. Общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных теологических наук. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Применение аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере профессиональной деятельности теолога | Навык 1:  Систематизирование и интерпретирование концептуально-методологических программ гуманитарных исследований по актуальным проблемам религии | Умения:  1. Применять междисциплинарный поиск, критический анализ информации и системный подход для решения поставленных задач;  2. Решать вопросы, связанные с религиозными традициями и обрядами, анализировать их в рамках развития этой сферы. | |
| Знания:  1. Составление и оформление деловых бумаг на казахском языке;  2. Оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности;  3. Теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного (межконфессионального) согласия | Умения:  1. Изучать и воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие в обществе, способность адаптироваться к глобальным и локальным условиям. | |
| Знания:  1. Методики межкультурного и межконфессионального диалога при решении профессиональных задач в области духовно - нравственного образования;  2. Нормативных правовых актов, определяющих основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;  3. Приемов объективной интерпретации и критической оценки с позиции межкультурного диалога. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач, связанных с профессиональной деятельностью | Навык 1:  Работа с аудиториями разных возрастных категорий | Умения:  1. Различать традиционные и нетрадиционные религиозные движения;  2. Проводить профилактическую и реабилитационную работу с осужденными;  3. Обеспечивать условия для удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов;  4. Проводить теологическую и реабилитационную работу в учреждениях уголовно-исправительной системы. | |
| Знания:  1. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Современных тенденций и перспектив развития мировых, традиционных и нетрадиционных религий;  3. Психология религии;  4. Теологической реабилитации осужденных в учреждениях уголовно -исправительной системы. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Проведение разъяснительной работы по проблемам религиозного экстремизма и терроризма | Умения:  1. Разъяснять государственную политику в области религий;  2. Применять методы теологического анализа религиозной практики. | |
| Знания:  1. Основных аспектов межконфессиональных и общественных отношений;  2. Особенностей организационной, управленческой, исследовательской, экспертно-консультативной и культурно-просветительской деятельности в религиозной сфере. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | аналитическое мышление;  инициативность;  ответственность;  планирование;  внимательность;  стремление к повышению профессионального уровня;  ориентация на результат;  исполнительность;  критический анализ;  креативность;  дисциплинированность;  организованность;  принятие решений. | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 6 | Преподаватель теологии | |
| 10. Карточка профессии "Преподаватель религии и религиоведения" | | | |
| Код группы: | 2372-0 | | |
| Код наименования занятия: | 2372-0-001 | | |
| Наименование профессии: | Преподаватель религии и религиоведения | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | Не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2372-0-002 Преподаватель теологии | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками (в том числе, культурными и языковыми), готовых к ведению учебно-педагогической, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, переводческой и организационно-управленческой деятельности в области изучения религий. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Осуществление педагогической деятельности;  2. Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения;  3. Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей;  4. Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой. | |
| Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1:  Осуществление преподавательской деятельности | Навык 1:  Осуществление преподавательской деятельности религиоведческих дисциплин в организациях образования | Умения:  1. Использовать знании, ценности мировых и традиционных религий для преподавания и решения проблемных задач в сфере религиоведения и формирование толерантного отношения к различным культурам;  2. Проводить анализ сакральных и секулярных аспектов социокультурной и духовно-нравственной жизни народов, придерживающихся различной религиозной жизненной стратегии и ценностей, использование их в преподавательской деятельности;  3. Использовать инновационные методики в преподавательской деятельности и разъяснительной работе;  4. Использовать информационные методики работы с целевыми группами населения;  5. Применять гуманистический потенциал религий в рамках участия в дерадикализационных мероприятиях. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан, требования Национальных рамок квалификаций;  2. Корпоративных требований, культуры и этики;  3. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и Е-технологии;  4. Техника безопасности и охраны труда;  5. Основных концепциях мирового и казахстанского религиоведения;  6. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;  7. Специфики профессиональных знаний в области научных основ и методики преподавания религиоведения;  8. Законы Республики Казахстан  "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",  "О языках в Республике Казахстан";  9. Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан;  10. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;  11. Государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные планы и типовые учебные программы. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Работа со СМИ, аудиториями разных возрастных категорий | Умения:  1. Изучать и понимать проблемные аспекты в религиозной сфере с целью использования в профилактической и преподавательской работе;  2. Проводить консультации и составлять заключения на основе анализа программных государственных документов, а также профессиональной литературы в сфере религиоведения;  3. Применять ораторское искусство перед целевыми аудиториями;  4. Грамотно использовать методы разъяснения, убеждения и разубеждения в социальных сетях и мессенджерах. | |
| Знания:  1. Анализ, мониторинг и особенностей жизнедеятельности общества в целях применения в разъяснительной работе с населением;  2. Способы профилактики религиозного экстремизма;  3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития религиозных движений;  4. Специфику религиозного мировоззрения в контексте основных положении вероучений ислама и христианства, современных религиозных движений и культов;  5. Прикладные экономические, юридические, естественно-научные дисциплины, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Использование междисциплинарных знаний в выработке стратегий преподавания религиоведения | Навык 1:  Проведение занятий по религиоведческим дисциплинам с использованием междисциплинарных знаний | Умения:  1. Применять практические знания психологии религий;  2. Вести диалог с представителями различных конфессий по вопросам выработки совместных решений в сфере государственно-конфессиональных отношений;  3. Использовать в преподавательской деятельности концепций и теорий из правовых, социологических и религиоведческих дисциплин. | |
| Знания:  1. Нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;  2. История мировых и традиционных религий;  3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;  4.  Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",  "О языках в Республике Казахстан";  5. Трудовой Кодекс Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан;  6. Нормативные правовые акты по вопросам деятельности организаций образования;  7. Психология религий. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Подготовка экспертно-консультативных рекомендаций для обучающихся и их родителей; | Навык 1:  Осуществление экспертно-консультативной работы для обучающихся и их родителей по вопросам в сфере религии | Умения:  1. Выработать экспертно-консультационные рекомендации на основе эмпирических данных и реальных кейсов;  2. Участвовать в заседаниях экспертно-консультативных советов, комиссий, рабочих групп при государственных структурах. | |
| Знания:  1. Законодательства Республики Казахстан, требований Национальных рамок квалификаций, корпоративных требований, культуры и этики;  2. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религии в современном мире;  3. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;  4. Специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане;  5. Психологических особенностей религиозной личности, религиозных и нерелигиозных взглядах. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 4:  Исследования и диагностика проблем, связанных с религиозной сферой | Навык 1:  Выявление и прогнозирование предпосылки возникновения угроз на межнациональной и межконфессиональной почве | Умения:  1. Составлять информационную базу данных по дошкольным, школьным образовательным центрам в регионах страны для диагностики степени влияния религиозного фактора;  2. Систематизировать сведении из социальных сетей по вопросам степени влияния религии на общество и личность;  3. Изучать и анализировать аккаунты религиозных проповедников и различного тематического контента из социальных сетей;  4. Изучать гуманитарную роль и значения религий в обществе. | |
| Знания:  1. Использование информационно-коммуникационных технологий;  2. Технику безопасности и охраны труда;  3. Возможностей религиоведческого знания в объяснении основных тенденций развития религий в современном мире;  4. Особенностей религий как социального института;  5. Взаимосвязи с различными сферами общественной жизни;  6. Понимание специфики социальных факторов, влияющих на религиозную деятельность в Казахстане. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | аналитическое мышление;  инициативность;  ответственность;  планирование;  внимательность;  стремление к повышению профессионального уровня;  ориентация на результат;  исполнительность;  критический анализ;  креативность;  дисциплинированность;  организованность;  принятие решений. | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 6 | Теолог | |
| 6 | Преподаватель теологии | |
| 11. Карточка профессии "Преподаватель теологии" | | | |
| Код группы: | 2372-0 | | |
| Код наименования занятия: | 2372-0-002 | | |
| Наименование профессии: | Преподаватель теологии | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2636-1-003 Теолог | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка экспертов, консультантов по религиозным вопросам в органах государственного управления, в общественных организациях и коммерческих структурах; преподавателями теологических дисциплин в теологических образовательных учреждениях | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;  2. Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности;  3. Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач. | |
| Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1:  Применение в преподавательской деятельности знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений | Навык 1:  Осуществление преподавательской деятельности с использованием знаний о специфике мировых, традиционных религий и новых религиозных движений | Умения:  1. Использовать современные научные методы исследований специфики мировых, традиционных религий и новых религиозных движений;  2. Осуществлять критический анализ современных тенденций в развитии мировых, традиционных религий и новых религиозных движений. | |
| Знания:  1. Нормативных правовых актов, определяющие основные направления государственной политики в области межконфессиональных отношений;  2. О мировых и традиционных религиях;  3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;  4. Техники безопасности и охраны труда;  5. Об основных концепциях мировой и казахстанской теологии, их главных авторов;  6. Возможностей теологического знания в объяснении основных тенденций развития теологии в современном мире;  7. Об основных исторических и современных направлениях теологических исследований;  8. Особенностей теологии как социального института. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Освоение характеров реабилитационной помощи, реабилитационных программ | Умения:  1. Применять теологические методы в решении задач по противодействию деструктивным направлениям, профилактики религиозного экстремизма и терроризма и иными проблемами в сфере религиозных отношений с использованием современных информационных технологий;  2. Проводить консультаций и составление заключений на основе анализа материалов и литературы в сфере исламской теологии. | |
| Знания:  1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и Е-технологии;  2. О тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ;  3. О способах профилактики религиозного экстремизма. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Формирование понимания специфики и особенностей научно-теологических школ в преподавательской деятельности | Навык 1:  Осуществление преподавательской деятельности, направленной на формирование у учащихся понимания специфики и особенностей научно-теологических школ | Умения:  1. Осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач в религиозной сфере | |
| Знания:  1. Нормативных правовых актов в области государственной политики Республики Казахстан;  2. Закона Республики Казахстан  "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";  3. Этапов становления и развития религиоведения, теоретических и методических приемов проведения анализа религиозных проблем;  4.О теоретических подходов к анализу и умению выявлять и обосновать общие закономерности, сопоставляя историю религий. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Участие в профессиональных дискуссиях | Умения:  1. Аргументированно представлять своҰ мнение по проблемам современного исламоведения, религиоведения и теологии;  2. Работать в команде.  3. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках (арабском, английском);  4. Воспринимать межкультурное и межконфессиональное многообразие общества в социально-культурном, этическом и философском контекстах. | |
| Знания:  1. Нормативных правовых актов в области национальной политики Республики Казахстан;  2. Закона Республики Казахстан  "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";  3. Истории распространения основных религий в Республике Казахстан;  4. Феномена новых религиозных движений в Республике Казахстан и за рубежом;  5. Аргументированного противопоставления основам вероучения деструктивных культов. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Применение теологических знаний в решении экспертно-консультативных задач | Навык 1:  Осуществление экспертно-аналитической, консультативной, медиативной деятельности в сфере религии | Умения:  1. Разрабатывать учебные материалы с использованием религиоведческих и правовых принципов, применяемых в профессиональной среде;  2. Развивать воспитательный компонент в образовательном процессе через освоение научных, исторических и религиозных знаний;  3. Разрабатывать и проводить уроки с применением педагогических инноваций и учетом теорий/концепций в сфере теологии. | |
| Знания:  1. Нормативные правовые акте в области религиозной деятельности Республики Казахстан;  2. Истории мировых и традиционных религий;  3. Место и роль религий в современном обществе и в мире в целом;  4. Законы Республики Казахстан  "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан",  "О языках в  Республике Казахстан";  5. Трудового Кодекса Республики Казахстан; Кодекса Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Социального Кодекса Республики Казахстан. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | аналитическое мышление;  инициативность;  ответственность;  планирование;  внимательность;  стремление к повышению профессионального уровня;  ориентация на результат;  исполнительность;  критический анализ;  креативность;  дисциплинированность;  организованность;  принятие решений. | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 6 | Преподаватель религии и религиоведения | |
| 6 | Теолог | |
| 12. Карточка профессии "Теолог" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | 2636-1-003 | | |
| Наименование профессии: | Теолог | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена) | Специальность:  Теология | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | - | | |
| Основная цель деятельности: | изучение религиозной догматики, истории, традиций и практик с учетом их социального, культурного и исторического воздействия на общество и людей | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Организация и осуществление работы с общественностью;  2. Систематизация конфессиональных вероучений;  3. Экспертное консультирование;  4. Решение теологических споров;  5. Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы;  6. Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе. | |
| Дополнительные трудовые функции: | Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ | |
| Трудовая функция 1:  Организация и осуществление работы с общественностью. | Навык 1:  Работа с общественностью | Умения:  1. Проводить изучение и анализ религиозной ситуации в регионе;  2. Проводить теологический анализ различных религиозных явлений, используя современные информационные методы;  3. Осуществлять мониторинг деятельности религиозных объединений, миссионеров, духовных (религиозных) организаций, зарегистрированных на территории Республики Казахстан;  4. Рассматривать обращения физических и юридических лиц, связанных с нарушениями Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  5. Осуществлять проведение религиоведческой экспертизы религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;  6. Анализировать религиозные тексты. | |
| Знания:  1. Методы исследования религиозной ситуации в регионе, включая использование социологических и иных научных подходов;  2. Современные информационные методы и технологий, применяемых для теологического анализа различных религиозных явлений с использованием электронных баз данных, интернет-ресурсов и аналитических инструментов;  3. Законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях для осуществления мониторинга деятельности данных организаций на территории страны;  4. Процедуры рассмотрения обращений физических и юридических лиц, связанных с нарушениями законодательства о религиозной деятельности с предоставлением аналитического отчета и рекомендации по обращениям;  5. Принципы проведения религиоведческой экспертизы для анализа религиозной литературы и других информационных материалов религиозного содержания, поступающих в библиотечные фонды организаций;  6. Религиозные тексты, включая основных догматических, исторических и культурных аспектов с проведением анализа и интерпретации текстов с учетом их контекста и смысла. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Организация и проведение мониторинга этнических и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве | Умения:  1. Проводить комплекс информационно-разъяснительных мероприятий в интернет-пространстве, направленных на повышение иммунитета населения к радикальной идеологии;  2. Проводить мониторинг контрпропагандисткой работы в сети интернет;  3. Содействовать местным исполнительным органам по стабилизации религиозной ситуации в регионе в рамках проведения мониторинга и анализа в интернет-пространстве и социальных сетях;  4. Принимать меры по недопущению конфликтов на национальной и религиозной почве;  5. Различать экстремистскую, радикальную и террористическую идеологию. | |
| Знания:  1.Современных информационных технологий для повышения качества работы с общественностью;  2. Психологические приемы для разрешения конфликтов в обществе;  3. Основы конфликтологии и медиации;  4. Этику межэтнического взаимодействия. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Систематизация конфессиональных вероучений | Навык 1:  Обсуждение основ христианской религии | Умения:  1. Владеть информацией об основных направлениях христианства (православие, католицизм, протестантизм);  2. Излагать историю распространение христианства в Казахстане: православия, католицизма, протестантизма;  3. Описывать особенности вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;  4. Объяснять идеологию и принципы данных религий, а также особенности их поклонений и религиозных праздников;  5. Объяснять различные формы поклонения, присущие христианству, такие как молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;  6. Разъяснять теологические этапы развития христианства;  7. Информировать широкую аудиторию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципов его учения. | |
| Знания:  1.Основные направления христианства: православие, католицизма и протестантизма;  2. Историю распространения христианства в Казахстане: православие, католицизма и протестантизма;  3. Особенностей вероучения и деятельности методизма, христианства веры евангельской, Адвентистов седьмого дня, Свидетелей Иеговы;  4. Идеологию и принципы данных религий, особенностей их поклонений и религиозных праздников;  5. Различные форм поклонения, присущих христианству: молитва, чтение священных текстов, прославление Бога через пение, общение с Богом через причастие и исповедь;  6. Теологические этапы развития христианства;  7. Информацию о духовно-нравственных ценностях христианства и основных принципах его учения. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Обобщение основ исламской религии | Умения:  1.Изучать основные принципы, вероучение и историю исламской религии;  2.Систематизировать и обобщать информацию об основах исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;  3.Анализировать и интерпретировать священные тексты ислама: Коран и хадисы, для понимания и объяснения основ вероучения;  4. Владеть информацией о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;  5. Объяснять основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;  6. Осознавать социокультурный контекст и влияние исламской религии на общество и индивидуумы, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;  7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, в том числе представителями исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии. | |
| Знания:  1. Основные принципы вероучения и истории исламской религии;  2. Основы исламской религии: вероисповедание, ритуалы, практики и традиции;  3. Интерпретации священных текстов ислама, включая Коран и хадисы, для объяснения основ вероучения;  4. Информации о различных школах и течениях в исламе, их истории, основных принципах и особенностях;  5. Основные доктринальные и этические принципы ислама: монотеизм, справедливость, милосердие;  6.Социокультурных контекстов и влияния исламской религии на общество и индивидуумов, включая ее роль в формировании нравственных ценностей и социальных отношений;  7.Коммуникативного общения с различными аудиториями, включая представителей исламской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах исламской религии. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 3:  Рассмотрение основ иудаизма | Умения:  1. Изучать основные принципы, вероучение и историю иудаизма;  2. Анализировать и интерпретировать священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;  3. Владеть информацией о ключевых доктринах иудаизма, таких как вера в единого Бога, избрание народа и законы Торы;  4. Различать течения иудаизма, их историю, основные учения и особенности;  5. Объяснять религиозные обряды, праздники и традиции иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;  6. Рассматривать влияние иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;  7. Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей еврейской общины и общественности, для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма. | |
| Знания:  1. Основные принципы вероучения и истории иудаизма;  2. Священные тексты иудаизма: Тора и Талмуд;  3. Ключевые доктрины иудаизма, включая веру в единого Бога, избрание народа и законы Торы;  4. Различные направления иудаизма и историю;  5. Религиозные обряды, праздники и традиций иудаизма, включая субботу, Песах, Рош-ха-Шану и Йом-Кипур;  6. Представление о влиянии иудаизма на формирование и развитие еврейской культуры, этики, нравственности и социальных ценностей;  7. Коммуникативного общения с различными аудиториями еврейской общины и широкой общественности для обсуждения и распространения знаний об основах иудаизма. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 4:  Определение основ буддизма и индуизма | Умения:  1. Изучать основные принципы, вероучение и историю буддизма и индуизма;  2. Анализировать и интерпретировать священные тексты и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;  3. Владеть информацией о ключевых доктринах и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;  4.Различать различные школы и течения буддизма и индуизма, историю, основные учения и практики;  5. Объяснять религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма, включая медитацию, пуджу и Дивали;  6.Рассматривать влияние буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;  7.Коммуницировать и общаться с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, для обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма. | |
| Знания:  1. Основные принципы вероучения и истории буддизма и индуизма;  2. Толкования священных текстов и писания буддизма и индуизма: Сутра и Веда;  3. Ключевые доктрины и философии буддизма и индуизма, включая понятия реинкарнации, кармы, освобождения и духовного развития;  4. Различные школы и течения буддизма и индуизма, истории, основных учений и практик;  5. Религиозные обряды, ритуалы и праздники буддизма и индуизма: медитация, пуджу и Дивали;  6. Влияния буддизма и индуизма на культуру, этику, нравственность и социальные ценности обществ, где они распространены;  7. Коммуникативное общение с различными аудиториями, включая представителей буддистской и индуистской общин, а также широкую общественность, с целью обсуждения и распространения знаний об основах буддизма и индуизма. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Экспертное консультирование | Навык 1:  Экспертиза и консультация | Умения:  1. Понимать религиозные процессы на международном и региональном уровне;  2. Оказывать методическую помощь местным исполнительным органам в сфере религиозной деятельности;  3. Проводить экспертизу религиозных текстов, литературы, аудио - и видеоматериалов;  4. Проводить религиоведческую экспертизу поступившей религиозной литературы, иных информационных материалов религиозного содержания в библиотечные фонды организаций;  5. Объяснять концепции вероучения и применения их в реальной жизни;  6. Консультировать по вопросам вероучения;  7. Участвовать в составе экспертных комиссий по вопросам профессиональной деятельности;  8. Участвовать в составе консультативных групп по вопросам профессиональной деятельности;  9. Распознавать идеологию деструктивных религиозных течений, экстремистских террористических организаций;  10. Осуществлять индивидуальные консультации и экспертизы по вопросам теологии. | |
| Знания:  1. Основные типы вероучений;  2. Закон Республики Казахстан  "О религиозной деятельности и религиозных объединениях";  3. Основные догматы, идей, взглядов и практик определенных религий;  4. Современные правовые заключения (фетвы) богословов;  5. Исламское право, связанное с религиозной практикой, повседневной жизнью и межличностными отношениями мусульман;  6. Теоретические принципы священных текстов;  7. Условия и правила проведения религиозных обрядов и культов;  8. Религиозные идеологий, концепций. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Интерпретация религиозных текстов | Умения:  1. Использовать особенности языка, грамматики, лексики и структуры предложений при работе с текстами;  2. Применять религиозные тексты к современным проблемам и вызовам, чтобы расширять понимание их влияния на современный мир;  3. Раскрывать содержание и структуру священных текстов для более глубокого понимания религиозных учений;  4. Формировать ответы на сложные философские и этические вопросы, связанные с религиозными верованиями;  5. Давать советы и направления по религиозным и общественным вопросам, основанным на соответствующих религиозных учениях и верованиях. | |
| Знания:  1. Язык и стиль текста;  2. Исторические обстоятельства, при которых был создан религиозный текст;  3. Филологический анализ для понимания значения и смысла отдельных слов и фраз;  4. Экзегетический метод толкования, который позволяет более глубоко понимать значение и смысл религиозных текстов, через анализ исторического и литературного контекста;  5. Контекстуальный метод, который позволяет понимать значение религиозных текстов в свете современного контекста и их влияния на современное общество. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 4:  Решение теологических споров | Навык 1:  Анализ и разрешение дискуссионных вопросов, связанных с вероучением | Умения:  1. Анализировать спорные вопросы, связанные с вероучением, находить решения в соответствии с теологическими принципами;  2. Разбираться в содержании и структуре религиозных текстов;  3. Помогать сторонам достигать справедливого решения на основе вероучения;  4. Использовать теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;  5. Содействовать разрешению конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;  6. Распознавать особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения. | |
| Знания:  1. Анализ спорных вопросов, связанных с вероучением и нахождением решения в соответствии с теологическими принципами;  2. Содержания и структуры религиозных текстов;  3. Оказания помощи сторонам для достижения справедливого решения на основе вероучения;  4. Теологические принципы для урегулирования конфликтов между сторонами;  5. Содействия разрешения конфликтов на основе принципов справедливости и милосердия, присущих вероучению;  6. Особенности конфессиональных вероучений, включая иудаизм, христианство, ислам, буддизм, индуизм и новые религиозные движения. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 5:  Организация теологической реабилитационной работы с осужденными лицами в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Навык 1:  Координация организации теологической реабилитационной работой в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Умения:  1. Организовывать и проводить программы теологической реабилитации и дерадикализации в учреждениях уголовно-исполнительной системы;  2. Разрабатывать и внедрять методики воспитательной работы, направленной на формирование у осужденных негативного отношения к религиозному экстремизму и терроризму;  3. Применять комплекс мер по социально-психологической и религиозной реабилитации осужденных, включающий в себя как индивидуальную, так и групповую работу;  4. Обеспечивать проведение занятий по социально-правовой тематике, направленных на повышение правовой культуры и профилактику рецидива преступлений. | |
| Знания:  1. Факторы и причины, которые могут приводить к вовлечению в идеологию религиозного экстремизма и терроризма, а также деструктивных религиозных течений;  2. Принципы разработки программы оказания социально-правовой помощи осужденным лицам, в том числе с учетом религиозных аспектов;  3. Различия между официальными религиозными течениями и их деструктивными ответвлениями;  4. Комплекс теологических, психологических и социально-адаптационных мероприятий, направленных на дерадикализацию, в том числе из числа осужденных, и предотвращение их рецидива преступлений, связанных с религиозной идеологией / взглядами. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Анализ взаимосвязи между национальными обычаями и традициями, имеющими религиозное происхождение | Умения:  1. Изучать историю и особенности религиозных течений, существующих в Казахстане и их взаимосвязь с национальными традициями;  2. Анализировать и объяснять взаимосвязь национальных обычаев и традиций с религиозными ценностями и учениями;  3. Проводить диалог и дискуссии с представителями разных вероисповеданий с целью понимания и уважения различных религиозных течений;  4. Исследовать и понимать культурные традиции и обычаи казахского народа в контексте религиозных убеждений и истории. | |
| Знания:  1. Различные религиозные течения и конфессий, которые существуют в Казахстане и их особенностей;  2. Роль религии в истории и культуре казахского народа;  3. Разницу между традиционными религиозными верованиями и экстремистками / радикальными течениями, которые могут искажать национальные традиции. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 6:  Исследование философских аспектов религии с целью анализа соотношения истины и заблуждений в современном обществе | Навык 1:  Применение философских знаний для формирования мировоззренческих позиций и развития критического мышления | Умения:  1. Понимать основные этапы истории религиозно-философской мысли, фундаментальные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии;  2. Понимать проблемы взаимосвязи религиозной философии с конфессиональными доктринами и различия в мировоззренческих взглядах между разными религиозными традициями;  3. Обладать общим представлением о религиозных конфессиях, а также философии, социологии и психологии религии;  4. Раскрывать содержание основных религиозно-философских проблем;  5. Развитие критического мышления, распознавание разнообразия знаний и точек зрения, критическая оценка информации и отличие истины от заблуждения. | |
| Знания:  1. Ключевые этапы в истории религиозно-философской мысли, и основные теоретические проблемы, связанные с изучением религиозной философии.;  2. Вопросы, касающиеся взаимодействия религиозно-философской мысли и конфессиональных доктрин;  3. Историю развития основных религиозных конфессий и представлений, общее представление о философии религии, социологии религии, психологии религии;  4.Основные проблемные аспекты религиозно-философской мысли и их содержание;  5. Философские знания для развития критического мышления и анализа разнообразия форм знания, а также соотношения истины и заблуждения в современном обществе. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Установление диалога и уважительного отношения к людям с различными убеждениями в соответствии с нормами межкультурного общения | Умения:  1. Анализировать морально-этические проблемы с учетом религиозных традиций и их влияния на общество;  2. Оценивать влияние религии на моральные и этические нормы в различных культурах и обществах;  3.Демонстрировать эффективные навыки публичного выступления, включая умение выразительно и ясно выражать свои мысли и убеждения;  4. Проявлять толерантность и уважение к вероисповеданию и правам людей, а также умение находить компромиссы и строить конструктивный диалог с представителями разных религиозных традиций. | |
| Знания:  1. Основные тенденций развития религиозной этики;  2. Морально-нравственные ценности и нормы, формирующих толерантность и активную личностную позицию;  3. Общие правила публичного выступления;  4. Психологию и менталитет людей. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Дополнительная трудовая функция 1:  Работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по религиозной литературе и печатными СМИ | Навык 1:  Работа с организационно-распорядительными, информационно-справочными документами | Умения:  1. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии;  2. Изучать тенденции отношения к религии в печатных СМИ;  3. Анализировать религиозные сообщества в использовании печатных СМИ для распространения своих верований и убеждений;  4. Исследовать медиа образования и представление религии в СМИ;  5. Анализировать деятельность религиозных лидеров и организаций на открытые дискуссии в печатных СМИ и интернете, связанные с их верованиями и практиками. | |
| Знания:  1. Основ информационно-коммуникационных технологий;  2. Общественное мнение, анализ статистических данных о религиозных сообществах и лидерах;  3. Назначение, составные части, правилу оформления документов;  4. Информационно-справочные документы. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий. | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | - | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| - | - | |
| 13. Карточка профессии "Имам" | | | |
| Код группы: | 2636-2 | | |
| Код наименования занятия: | 2636-2-005 | | |
| Наименование профессии: | Имам | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 3 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и других типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  Техническое и профессиональное образование (рабочие профессии) | Специальность:  Исламоведение | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | - | | |
| Основная цель деятельности: | Организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности;  2. Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;  3. Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;  4. Распространение духовных ценностей ислама;  5. Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву. | |
| Дополнительные трудовые функции: | - | |
| Трудовая функция 1:  Регулирование взаимоотношений по различным вопросам организаций жизнедеятельности | Навык 1:  Установление коммуникативной связи с людьми из разных социальных групп | Умения:  1. Решать проблемы касательно религии в жизнедеятельности прихожан;  2. Применять Аяты Корана в общении с верующими;  3. Аргументировать выводы по своим выступлениям;  4. Использовать примеры из нравоучительных историй Пророка Мухаммада и его сподвижников;  5.Обеспечивать качество религиозной деятельности, координацию работы мечети и укрепление взаимоотношений с населением;  6. Предостеречь верующих от нарушений норм ислама. | |
| Знания:  1. Ораторское искусство в исламе;  2. Средства и приемы психологического воздействия на аудиторию;  3. Основные доктрины и учения ислама. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой | Навык 1:  Проведение коллективного намаза | Умения:  1. Организовывать и проводить ежедневные молитвы в мечети в соответствии с религиозными требованиями и традициями;  2. Проводить пятничные молитвы и духовные проповеди, обращая внимание на актуальные проблемы и вызовы, стоящие перед верующими;  3. Организовывать и проводить праздничные молитвы, создавая атмосферу праздника и подчеркивая его религиозный смысл и значение;  4. Проводить молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений, объясняя их значение и связь с религиозной практикой;  5. Организовывать и проводить намаз ат-Таравих в мечети в период священного месяца "Рамадан", обращая внимание на его особенности и значение в религиозной жизни. | |
| Знания:  1. Виды молитв (фард, ваджиб, сунна, нафиль).  2. Столпы молитвы и их значимость;  3. Обязательные элементы молитвы и их порядок;  4. Сунны молитв;  5. Обстоятельства, нарушающие молитву;  6. Нежелательные действия во время молитвы;  7. Значение пятничной проповеди, направленной на обучение истинам ислама и развитие духовности у верующих. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Организация и проведение похорон мусульманина | Умения:  1. Соблюдать традиции и правила выражения соболезнования в соответствии с исламской культурой и обычаями;  2. Компетентно проводить заупокойную молитву в соответствии с исламскими обрядами и рекомендациями;  3. Организовывать и проводить похороны в соответствии с исламскими традициями и правилами;  4. Информировать верующих о соответствующем этикете посещения кладбища в соответствии с исламской культурой и обычаями. | |
| Знания:  1. Погребальные обряды, включая основные этапы, традиции и ритуалы в исламе;  2. Особенности и правила совершения заупокойной молитвы;  3. Региональные особенности обрядовой практики. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 3:  Совершение обряда бракосочетания (никах) в соответствии с религиозными нормами и правилами | Умения:  1. Разъяснять важность бракосочетания в исламе, в том числе процедуры помолвки, заключение брака, свадебного торжества, права супругов;  2. Помогать супругам в разрешении разногласий и в процедуре расторжения брака;  3. Проводить обряд бракосочетания в соответствии с нормами ислам. | |
| Знания:  1. Организацию процесса бракосочетания, подготовка молодоженов к церемонии;  2. Проведение обряда никах с соблюдением всех исламских правил и традиций, включая чтение хутбы и махр (денежной суммы или подарка от жениха невесте);  3. Заключение брачного договора и обеспечение его соответствия шариатским требованиям;  4. Значимость брака в исламе и его места в обществе и культуре;  5. Разъяснение прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу в соответствии с шариатскими требованиями, обязательствами каждого супруга;  6. Объяснение исламских правил и требований к родительским обязанностям, включая воспитание и образование детей;  7. Помощь супругам в разрешении конфликтов и разногласий в соответствии с исламскими принципами. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Организация и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях. | Навык 1:  Организация и проведение обрядов, посвященных благословенным месяцам, дням и ночам в исламе | Умения:  1. Разъяснять о значимости Ночи Предопределения;  2. Информировать о событиях Исра (путешествие) и Миградж (вознесение);  3. Проводить обряды, посвященные благословенным месяцам, дням и ночам в исламе;  4. Проводить празднования мавлид ан-Наби, пение мавлида. | |
| Знания:  1. Обряды, совершаемые в праздничную ночь и дни;  2. Праздничные дни в исламе и совершаемые намазы в эти дни. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 4:  Распространение духовных ценностей ислама. | Навык 1:  Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской теологической школой | Умения:  1. Применять эффективные методы преподавания религиозного образования для распространения духовных ценностей ислама;  2. Разъяснять столпы ислама и их значения;  3. Применять основные положения исламских наук в повседневной жизни мусульманина;  4. Объяснять положения суннитской догматики;  5. Знать Коран наизусть, соблюдая нормы чтения;  6. Решать острые проблемы разногласия в вопросах исламского вероучения и фикха. | |
| Знания:  1. Основные положения столпов ислама;  2. "Амма" (30-ю часть) Корана;  3. Суры: "Ясин" и "Мульк";  4. Аяты и хадисы о разногласиях для понимания различных точек зрения в вопросах ислама и принятия обоснованных решений;  5. Грамматику арабского языка. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 5:  Воспевать Азан для призыва мусульман на молитву | Навык 1:  Призыв на молитву | Умения:  1.Воспевать Азан в особой мелодичной форме;  2. Произносить икамат;  3. Совершать общепринятый тасбихат и зикр после намаза;  4. Читать Коран усопшим. | |
| Знания:  1.Направления Киблы;  2. Расчет времени молитвы;  3. Географическое расположение местности: широты и долготы;  4. Аяты из Корана и хадисы о пользе зикра. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | коммуникативность;  организовывать и координировать работу;  убеждать и мотивировать своих последователей. | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| - | - | |
| 14. Карточка профессии "Исламовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Исламовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: | - | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов в области исламоведения, умеющих анализировать исламские принципы, идеи, символы, роль институтов, анализировать значение ислама | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Научное изучение ислама  2. Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы  3. Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Научное изучение ислама |  |  | |
| Навык 1:  Изучение исламе с учетом исторических, теологических и философских аспектов | Умения:  1. Проводить сравнительный анализ и критическую оценку различных интерпретаций и взглядов в исламской традиции;  2. Различать контексты и историческое значение исламских текстов;  3. Применять методы научного исследования;  4. Писать научные статьи и доклады на основе проведенных исследований;  5. Переводить и интерпретировать оригинальные исламские тексты;  6. Свободно читать и понимать классический арабский язык, на котором написаны основные исламские тексты;  7. Анализировать рукописи, определять подлинность текстов, изучать различные версии и издания;  8. Проводить сравнительный анализ авраамических религий. | |
| Знания:  1. Арабский язык (академический уровень);  2. Основные принципы и положения исламской теологии (вероучения) и исламского права (фикх);  3. Методы текстового анализа, в том числе историко-критический метод, герменевтика и методы сравнительных исследований;  4. История авраамических религий;  5. Основы академического письма;  6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Работа с источниками и академическими ресурсами | Умения:  1. Находить и использовать первоисточники, такие как Коран, хадисы, труды классических и современных исламских ученых;  2. Работать с библиотечными и онлайн базами данных, специализированными архивами и научными изданиями в области исламоведения;  3. Использовать современные цифровые инструменты и программное обеспечение для обработки и организации научных данных;  4. Формировать библиографические списки и корректно оформлять ссылки на источники в соответствии с международными стандартами академического письма. | |
| Знания:  1. Классическая и современная арабская литература;  2. Современные научные методы;  3. Возможности новых медиа;  4. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  5. Специфика и методы интердисциплинарного подхода при исследовании религиозных текстов и исламской культуры;  6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Оказание консультационной помощи и проведение учебно - просветительской работы |  |  | |
| Навык 1:  Экспертное консультирование по вопросам ислама | Умения:  1. Консультировать по вопросам исламского права (Фикх), этики и религиозной практики;  2. Читать, анализировать и интерпретировать Коран, хадисы и другие важные исламские текста;  3. Вести диалог с представителями других конфессий и культур;  4. Понимать современные социально-политические проблемы и критически анализировать актуальные проблемы и вопросы, с которыми сталкиваются мусульмане;  5. Читать и интерпретировать Коран, хадисы и другие религиозные и исторические тексты. | |
| Знания:  1. Исламские тексты и правовые нормы;  2. Знание (информация) шариата и различных юридических школ в исламе;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Религиозное обучение и проведение учебно-просветительской работы | Умения:  1. Планировать образовательный процесс в соответствии с целями обучения и воспитания;  2. Создавать социально-психологические условия для воспитания и обучения обучающихся;  3. Проведение лекций, семинаров и других мероприятий по исламскому направлению. | |
| Знания:  1. Основы педагогики и возрастной психологии;  2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  3. Методология организации учебного процесса, включая разработку учебных планов и программ в учебных заведениях;  4. Методы мотивации и вовлечения, обучающихся в образовательный процесс;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Участие в межкультурных и межрелигиозных проектах |  |  | |
| Навык 1:  Способствование формированию принципов взаимного согласия и терпимости | Умения:  1. Участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на укрепление межкультурного и межрелигиозного диалога;  2. Организовать мероприятия, способствующих взаимопониманию и сотрудничеству между различными религиозными и культурными сообществами. | |
| Знания:  1. Международные договоры и Конвенции;  2. Документы Съезда лидеров мировых и традиционных религий;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: | - | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 15. Карточка профессии "Исламовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Исламовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не менее 2-х лет в отрасли религии | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Осуществление научно-исследовательской деятельности  2. Осуществление педагогической деятельности  3. Оказание консультационной помощи | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Осуществление научно-исследовательской деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Проведение научно-исследовательских работ, составление научных отчетов и рекомендаций | Умения:  1. Проводить детальный научно-экспертный анализ Корана, хадисов и других основных исламских текстов с использованием современной методики;  2. Проводить углубленные исследования по различным аспектам исламской культуры, религии, истории и права;  3. Организовать и принимать участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах, посвященных проблемам исламоведения;  4. Правильно выбирать и применять методы, соответствующие цели исследования;  5. Проводить полевые исследования;  6. Интегрировать знания и методы из различных дисциплин (социология, политология, философия, право) в исламоведческие исследования. | |
| Знания:  1. Арабский и другие языки, важные для изучения ислама;  2. Методология научного исследования, методы и подходы в области исламоведения;  3. Законодательство и государственные программы в области науки РК;  4. Основы исламской теологии;  5. Философия ислама;  6. Исламское право, история ислама;  7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Разработка и редактирование научных публикаций | Умения:  1. Писать и публиковать научные монографий, статьи, докладов на основе проведенных исследований;  2. Публиковать научные статьи и монографий в специализированных журналах и изданиях. | |
| Знания:  1. Порядок и правила написания научных трудов;  2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление педагогической деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Выполнение учебно-методической работы | Умения:  1. Разрабатывать учебно-методические материалы по исламской теологии, праве, истории и культуре ислама с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  2. Применять современные технологий в образовательном процессе;  3. Владеть коммуникативными компетенциями, теорией, логикой и практикой аргументации;  4. Четко и ясно излагать сложные религиозные, исторические и культурные концепции. | |
| Знания:  1. Законодательство и нормативные правовые акты в сфере образования РК;  2. Особенности и методики педагогики высшей школы;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:  1. Курировать выполнения дипломных работ, консультирование студентов по научной работе и карьерному росту;  2. Проводить учебные семинары, мастер-классы и другие познавательные мероприятия;  3. Эффективно коммуницировать с обучающимися, коллегами и административным персоналом;  4. Способствовать сохранению академической атмосферы, благоприятной для активного участия обучающихся в учебном процессе. | |
| Знания:  1. Законодательство и нормативные акты в сфере образования РК;  2. Особенности и методики педагогики Высшей школы;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Оказание консультационной помощи |  |  | |
| Навык 1:  Консультирование по вопросам ислама | Умения:  1. Оказать экспертную консультацию для государственных и частных организаций по вопросам исламского права (фикх), этики и религиозной практики;  2. Участвовать в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся исламских общин и обычаев;  3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах;  4. Проводить религиоведческую экспертизу. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. История религий, религиозные тексты, ритуалы и традиции;  3. Методология изучения религиозных феномен;  4. Фикх и этика ислама;  5. Психология личности, общая психология;  6. Правила проведения религиоведческой экспертизы;  7. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
| 7 | Исламовед | |
| 16. Карточка профессии "Исламовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Исламовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 8 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не менее 3-х лет в отрасли религии | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов, способных к участию в научно-исследовательской работе в области исламоведения, которые смогут выявить роль исламских позиций, идей, символов, институтов и личного опыта в различных сферах современного общества, проанализировать значение ислама | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях  2. Осуществление педагогической деятельности  3. Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Проведение фундаментальных научных исследований в области исламоведения и публикация результатов в научных изданиях |  |  | |
| Навык 1:  Подготовка и реализация исследовательских проектов | Умения:  1. Планировать исламоведческие исследования и грамотно формулировать исследовательские вопросы;  2. Осуществлять сбор научных данных и работать с ними;  3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений;  4. Создание новых научных парадигм, концептуальных подходов и теорий в области исламоведения, влияющих на развитие исламоведческой науки и смежных дисциплин. | |
| Знания:  1. Методология научного исследования;  2. Принципы работы аналитических и статистических инструментов для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Написание, оформление и презентация научных статей, монографий и других научных трудов | Умения:  1. Оформление результатов исследований в виде научных статей с соблюдением требований академических стандартов и научных публикаций;  2. Представление результатов исследования научному сообществу;  3. Активно участвовать в глобальных академических сетях, сотрудничать с ведущими учеными и университетами мира, осуществлять совместные исследования и публикаций. | |
| Знания:  1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;  2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление педагогической деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Подготовка образовательных программ и учебных материалов | Умения:  1. Для повышения эффективности образовательного процесса внедрять в учебные программы современные педагогические технологий и инновационные методы обучения;  2. Разрабатывать учебно-методические документации по учебным предметам. | |
| Знания:  1. Современные педагогические теории и методики;  2. Принципы дидактики и основы педагогической психологии;  3. Академические стандарты и требования;  4. Правила использования цифровыми платформами, интерактивными методами обучения и современными образовательными технологиями, и средствами, таких как дистанционные образовательные ресурсы, в учебном процессе;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся | Умения:  1. Организовать и проводить информативные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию студентами учебного материала;  2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;  3. Разрабатывать методы оценки, таких как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;  4. Устанавливать со студентами обратную связь и оказывать академическую поддержку, направленной на их профессиональный и личностный рост. | |
| Знания:  1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;  2. Различные педагогические теорий, методики и подходы к обучению;  3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей отрасли;  4. Принципы наставничества и руководства;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Осуществление консультационной помощи по вопросам религии и организационной деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Анализ религиозной ситуации для выработка экспертных рекомендаций | Умения:  1. Проводить экспертизу религиозных явлений, текстов и практик;  2. Формировать отчеты и рекомендательные письма путем анализа религиозной информации;  3. Оказывать экспертную помощь в формировании и реализации государственной и международной политики в области религиозных свобод, межкультурного диалога и урегулирования религиозных конфликтов;  4. Проводить религиоведческую экспертизу. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Социально-политические проблемы в исламском мире;  3. Методология изучения религиозных явлений;  4. Правила проведения религиоведческой экспертизы;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Осуществление управленческой и организационной деятельности | Умения:  1. Работать с документами высших учебных заведений;  2. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;  3. Управлять коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;  2. Уставы и положения учебных заведений;  3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 17. Карточка профессии "Религиовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Религиовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения | | |
| Основная цель деятельности: | Подготовка специалистов с профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готовых к проведению научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Научное изучение религий  2. Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе  3. Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан | |
| Дополнительные трудовые функции: | 1. Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан | |
| Трудовая функция 1:  Научное изучение религий |  |  | |
| Навык 1:  Изучение религий с учетом исторических, теологических и философских аспектов | Умения:  1. Применять методы научных исследований в изучении различных религий и религиозных течений;  2. Осуществлять различные виды анализа религиозных и ритуальных практик;  3. Различать типы и классификации, историю происхождения религий;  4. Анализировать деятельность синкретических, альтернативных или деструктивных течений, негативно влияющих на ценности мировых и традиционных религий. | |
| Знания:  1. Основные теоретические и практические проблемы религиоведения на этапах его становления;  2. История религий в современном мире;  3. Виды и модели государственно-конфессиональных отношений;  4. Формирование и роль мировых и традиционных религий на глобальной арене;  5. Возникновение и деятельность новых религиозных движений, ориенталистских культов, неопротестантских религиозных организаций, альтернативных религий, синкретических религиозных течений;  6. Актуальные издания классических трудов в области религиоведения и современных исследователей с высоким индексом цитирования;  7. Священные Писания, философские и религиозные трактаты;  8. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Проведение всестороннего анализа и изучение религиозных процессов в обществе |  |  | |
| Навык 1:  Изучение и анализ религиозного явления в обществе, системы образования | Умения:  1. Анализировать религиозные отношения и процессы в обществе;  2. Исследовать взаимодействия религиозных, светских и атеистических компонентов в обществе;  3. Анализировать учебно-просветительскую работу в религиозной сфере;  4. Анализировать содержание религиозной литературы;  5. Работать с инструментами и методологией мониторинга СМИ и интернет-пространства. | |
| Знания:  1. Термины и определения, выводы, относящиеся к сфере религии;  2. Критерии сакральных и секуляризованных общественных отношений;  3. Методика и специфика проведения полевых религиоведческих исследований;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Проведение анализа деятельности религиозных объединений, культов, движений и течений, действующих в Республике Казахстан |  |  | |
| Навык 1:  Анализ, оценка, измерение, классификация глобальных религиозных явлений | Умения:  1. Проводить религиоведческий анализ проблем, вызванных глобальными религиозными тенденциями;  2. Систематизировать основные направления деятельности, изучать деятельность конфессий и религиозных организаций, существующих в мире;  3. Анализировать общие основы, разделяемые различными религиозными традициями и конфессиями;  4. Принимать участие в информационно-разъяснительной работе и оказывать консультативную помощь по религиозным вопросам. | |
| Знания:  1. Международные договора в области прав человека;  2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  3. Международное законодательство и концепции, программы по противодействию терроризму и экстремизму;  4. Основы публичного выступления, медиации;  5. Общая, личностная психология;  6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Дополнительная трудовая функция 1:  Регулирование межконфессиональных, межрелигиозных, межкультурных, межэтнических отношений в Республике Казахстан |  |  | |
| Навык 1:  взаимодействие с представителями различных конфессий, культур и этнических групп | Умения:  1. Анализировать, проводить мониторинг межконфессиональных отношений в стране;  2. Анализировать деятельности религиозных объединений, иностранных миссионеров, критически оценивать;  3. Устанавливать контакты с представителями различных конфессий, культур и этнических групп с учетом особенностей их взаимодействия. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Международные нормы и стандарты в области прав человека и свободы религии;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 18. Карточка профессии "Религиовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Религиовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 7 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послевузовское образование (магистратура, резидентура) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не менее 2-х лет в отрасли религии | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения | | |
| Основная цель деятельности: | Выполнять функции конкурентоспособного специалиста, умеющего проводить научные исследования в области религиоведения, обладающего навыками анализа и объяснения религиозных явлений. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Осуществление научно-исследовательской деятельности;  2. Осуществление педагогической деятельности;  3. Осуществление организационно-управленческой деятельности;  4. Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности. | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Осуществление научно-исследовательской деятельности |  |  | |
| Навык 1:  проведение научно-исследовательских работ, анализ, обобщение результатов, составление научных отчетов и предложений | Умения:  1. Проводить научно-исследовательскую работу в религиозной сфере;  2. Правильно подбирать методы исследования в зависимости от целей, применять необходимые подходы и новые методы;  3. Участвовать в общенаучных проектах и продвигать новые научные инициативы в области религиоведения;  4. Устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными центрами для практической реализации результатов исследования;  5. Повышать научную результативность и публикационную активность;  6. Работать с отечественными и международными базами данных;  7. Писать научные статьи по результатам исследований, вносить соответствующие рекомендаций. | |
| Знания:  1. Этические нормы при проведении научных исследований;  2. Методика проведения научного исследования;  3. Основы академического письма;  4. Государственный и иностранные языки (английский, арабский и другие языки);  5. Законодательство и государственные программы в области науки РК;  6. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление педагогической деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Организация учебно-методической работы | Умения:  1. Организовать и проводить учебные процессы;  2. Применять современные педагогические технологий и коммуникативные средства;  3. Устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;  4. Внедрять педагогические инновации в образовательный процесс в соответствии с мировыми трендами;  5. Осуществлять научно-методическую работу. | |
| Знания:  1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;  2. Основы, теория, принципы, методика и содержание педагогической, возрастной и специальной психологии;  3. Современные парадигмы высшего и послевузовского образования;  4. Современные тенденции в сфере профессии;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Осуществление организационно-управленческой деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Организация административных и научных мероприятий | Умения:  1. Организовать и проводить научные семинары, круглые столы, конференций, симпозиумы по вопросам религиоведения;  2. Вести документацию и отчетность по религиозной и просветительской деятельности;  3. Проводить мониторинг деятельности религиозных объединений;  4. Принимать участие в информационно-разъяснительных мероприятиях. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 4:  Проведение религиоведческой экспертизы и осуществление консультативной деятельности. |  |  | |
| Навык 1:  Проведение религиоведческой экспертизы | Умения:  1. Изучать объекты экспертизы;  2. Проводить религиоведческую экспертизу деятельности религиозных объединений на территории РК;  3. Выявлять и проводить религиоведческую экспертизу деструктивных религиозных групп. | |
| Знания:  1. Правила проведения религиоведческой экспертизы;  2. История и особенности религиозных групп и течений;  3. Основы теологических учений различных религий;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Оказание консультационной помощи по вопросам религии | Умения:  1. Экспертное консультирование государственных и частных организаций, СМИ по вопросам религии;  2. Принимать участие в разработке законодательных и нормативных актов, касающихся религиозной деятельности;  3. Выступать в качестве медиатора в межрелигиозных и межкультурных конфликтах. | |
| Знания:  1. Религия и проблемы современности;  2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 19. Карточка профессии "Религиовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Религиовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 8 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук) | Специальность:  Гуманитарные науки | Квалификация:  - |
| Требования к опыту работы: | не менее 3-х лет в отрасли религии | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: | 2372-0-001 - Преподаватель религии и религиоведения | | |
| Основная цель деятельности: | Выполнять функции специалиста, обладающего профессиональными навыками (в том числе культурными и языковыми), готового к проведению научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в религиозной политике государства и в области религиоведения. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Осуществление педагогической деятельности  2. Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях  3. Осуществление организационной и управленческой деятельности  4. Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Осуществление педагогической деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Подготовка образовательных программ и учебных материалов | Умения:  1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по религиоведению;  2. Адаптировать образовательные материалы в соответствии с различными уровнями и потребностями обучающихся, обеспечивать их актуальность и доступность;  3. Внедрять современные педагогические технологии и инновационные методы обучения в учебные программы для повышения эффективности образовательного процесса;  4. Оценивать эффективность образовательных программ через анализ рынка труда и спроса обучающихся, а также проводить работу по их совершенствованию. | |
| Знания:  1. Современные педагогические теории и методики, применяемые при разработке и адаптации образовательных программ и курсов;  2. Основные принципы воспитательной работы;  3. Профессиональные стандарты по специальности;  4. Основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Эффективное преподавание учебных дисциплин, проведение лекций и семинаров, наставничество и руководство учебной и исследовательской работой обучающихся | Умения:  1. Подготавливать и проводить информационные и увлекательные лекции и семинары, способствующие глубокому пониманию обучающимися религиоведческих материалов;  2. Курировать обучающихся по разработке научных проектов;  3. Готовить такие методы оценки, как тесты, экзамены, эссе и проекты, для объективной оценки знаний и навыков обучающихся;  4. Оказывать обучающимся академическую поддержку, направленную на профессиональный и личностный рост. | |
| Знания:  1. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;  2. Различные педагогические теории, методики и подходы к обучению;  3. Содержание изучаемой дисциплины, в том числе актуальные исследования, основные концепции и современные тенденции в своей области;  4. Принципы наставничества и руководства;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Проведение научных исследований в области религиоведения и публикация результатов в научных изданиях |  |  | |
| Навык 1:  Подготовка и реализация исследовательских проектов | Умения:  1. Планировать религиоведческие исследования и формулировать вопросы;  2. Обобщать научные данные и работать с ними;  3. Применять методологические инструменты и теории в анализе религиозных явлений и критически их дифференцировать. | |
| Знания:  1. Методология научного исследования;  2. Работа с аналитическими и статистическими инструментами для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Работа с научными трудами | Умения:  1. Писать, оформлять статью, монографии и другие научные труды по результатам исследования;  2. Представлять результаты исследований научному сообществу. | |
| Знания:  1. Порядок и правила написания научных статей и монографий;  2. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 3:  Выполнение работ ученого секретаря, или рецензента, или редактора в научных изданиях | Умения:  1. Рецензировать научные статьи;  2. Определять качества научных статей;  3. Оценивать ценность научной работы;  4. Направлять авторов научных статей;  5. Работать с теоретическими и практическими методами изучения данных;  6. Работать с научными текстами;  7. Соблюдать академическую этику. | |
| Знания:  1. Методология научных исследований;  2. Этические норм при проведении научных исследований;  3. Законодательство и нормативные правовые акты в области образования РК;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Осуществление организационной и управленческой деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Управление академическими, научными советами, научными центрами и кафедрами и организация их работы | Умения:  1. Эффективно управлять работой научных центров, кафедр и научных советов, организовать их деятельность;  2. Руководить коллективом путем мобилизации в общее дело, создавать благоприятные условия для взаимного сотрудничества;  3. Разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития научных организаций, в том числе университета, Института, центров. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о высшем образовании;  2. Уставы и положения учебных заведений;  3. Правила и порядок аттестации и аккредитации;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 4:  Оказание консультационной и экспертной помощи государственным учреждениям, общественным организациям и СМИ |  |  | |
| Навык 1:  Предоставление консультативной и экспертной помощи по вопросам религии, проведение анализа | Умения:  1. Консультировать государственные учреждения, общественные организаций и СМИ по вопросам религии, этики и межрелигиозного согласия;  2. Проводить анализ религиозных явлений, текстов и практик;  3. Формировать отчеты и рекомендательные письма с анализом религиозной информации и разъяснениями.  4. Принимать участие в разработке стратегических документов в государственно-конфессиональной политике. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Религиозные тексты, ритуалы и традиции;  3. Методология изучения религиозных явлений;  4. Основы международного права в сфере религии, международные соглашения, ратифицированные Республикой Казахстан;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Аналитическое мышление  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 20. Карточка профессии "Исламовед" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Исламовед | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  ТиПО (специалист среднего звена) | Специальность:  Исламоведение | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Способствовать устойчивому развитию религиозной ситуации путем обеспечения знаний об исламской религии, истории, праве и культуре и их взаимодействия с современными социальными, культурными, научными процессами. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Научное изучение ислама  2. Осуществление религиозно- просветительской и консультационной деятельности  3. Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения | |
| Дополнительные трудовые функции: | 1. Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге | |
| Трудовая функция 1:  Научное изучение ислама |  |  | |
| Навык 1:  Проведение анализа религиозных источников и рукописей | Умения:  1. Анализировать и давать характеристику содержания рукописей и литературы, связанных с исламом;  2. Применять теологические, религиозно-правовые и религиозные аспекты;  3. Анализировать религиозно-культурные наследия в Исламе. | |
| Знания:  1. Коран, хадисы и другие религиозные тексты и учения;  2. Грамматика и риторика арабского языка;  3. Старый казахский письменный язык;  4. Методика распознавания и интерпретации религиозных и исторических источников;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Продвижение традиционных духовных ценностей и культурного наследия | Умения:  1. Понимать важность общественного мнения и принимать на себя ответственности за распространение информации;  2. Сохранять этические принципы, высокие стандарты честности и справедливости в процессе пропаганды;  3. Продвигать духовные ценности и культурное наследие;  4. Использовать современные технологий и цифровые инструменты, и платформы. | |
| Знания:  1. Основные религиозные учения, ритуалы, тексты и догмы религии, а также основных конфессий и течения;  2. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  3. История возникновения и развития ислама;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление религиозно- просветительской и консультационной деятельности |  |  | |
| Навык 1:  Организация и проведение религиозно-просветительской работы | Умения:  1. Обучать основам ислама;  2. Составлять учебную программу. | |
| Знания:  1. Основы педагогики и психологии;  2. Современные образовательные технологии;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Оказание консультативной помощи по религиозным вопросам | Умения:  1. Анализировать проблемы духовности и нравственности в обществе, выработать предложения по их регулированию;  2. Четко и доступно интерпретировать религиозные концепции и проявлять сочувствие и терпимость;  3. Участвовать в работе по адаптации лиц, подверженных к влиянию деструктивных религиозных течений к ценностям казахстанского общества. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Концептуальные документы и решения религиозного объединения (ДУМК);  3. Основные принципы исламской теологии и права;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Изучение теоретических и практических вопросов в области исламоведения |  |  | |
| Навык 1:  Анализ информации, касательно ислама | Умения:  1. Критически оценивать международные религиозные тенденций и вызовы;  2. Анализировать основные теорий и выводы в области исламоведения;  3. Анализировать культурные особенности религиозных обрядов, обрядов и традиций. | |
| Знания:  1. Коран, хадис, исламское право и методология;  2. Основы религиозных учений и ритуалов, религиозные и культурные традиции;  3. Этические принципы, моральные нормы организации религиозных мероприятий;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Дополнительная трудовая функция 1:  Участие в межконфессиональном и межкультурном диалоге |  |  | |
| Навык 1:  Проведение анализа взаимодействия религий и культур | Умения:  1. Анализировать влияние религиозных взаимодействий на социальные структуры, культурную идентичность и политические процессы;  2. Понимать этические системы в различных религиях, проводить сравнительный анализ религиозной морали, давать рекомендации, основанные на религиозных ценностях;  3. Анализировать влияния социальных, культурных и политических факторов на межконфессиональные отношения. | |
| Знания:  1. Этнические традиции, обычаи и мировоззренческие особенности народов и общин;  2. Преемственность религии и традиций;  3. Основы культурологии и философии;  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 21. Карточка профессии "Имам-хатиб": | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Имам-хатиб | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  ТиПО (специалист среднего звена) | Специальность:  Исламоведение | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Проведение религиозно-информационной и разъяснительной работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм, совершение религиозных обрядов в официальных местах отправления культа и в местах, не запрещенных законом. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Продвижение духовных ценностей Ислама  2. Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха  3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Продвижение духовных ценностей Ислама |  |  | |
| Навык 1:  Обучение техникам проповеди | Умения:  1. Описывать жизнь Пророка Мухаммада и его последователей и приведение примеров;  2. Анализировать религиозно - правовых проблемы в обществе;  3. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов. | |
| Знания:  1. Исламская вера и право, история ислама, методология призыва;  2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;  3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;  4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Организация и проведение религиозных обрядов по методологии ханафитского фикха |  |  | |
| Навык 1:  Проведение религиозных церемоний | Умения:  1. Организовать и правильно проводить богослужения;  2. Проводить разъяснительную работу в местах для поклонения, а также в местах, разрешенных законом;  3. В соответствии с установленными требованиями проводить религиозные праздники, общественные религиозные собрания и церемония. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;  3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);  4. Преемственность религии и традиций;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Проведение похорон и бракосочетаний | Умения:  1. Разъяснять значения и особенности семейного права в исламе, обязанности супругов;  2. Проводить семинары, круглые столы, встречи и консультаций по профилактике распада брака (развода);  3. Продвигать традиционные ценности культурного наследия. | |
| Знания:  1. Типовые принципы захоронения и содержания кладбищ;  2. Кодекс РК "О браке (супружестве) и семье";  3. Концептуальные документы и религиозно-правовые решения религиозного объединения (ДУМК);  4. Исламское право и методология, религиозные тексты;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |  |  | |
| Навык 1:  Проведение анализа религиозной ситуации | Умения:  1. Изучать информации о религиях и религиозных движениях в Казахстане;  2. Анализировать спорные вопросы, связанные с религией, поиск решений согласно теологическим принципам;  3. Понимать природу и особенность новых религиозных движений и их противоречий. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;  3. Основы идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;  4. Основы конфликтологии и медиации;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |
| 22. Карточка профессии "Устаз" | | | |
| Код группы: | 2636-1 | | |
| Код наименования занятия: | - | | |
| Наименование профессии: | Устаз | | |
| Уровень квалификации по ОРК: | 4 | | |
| подуровень квалификации по ОРК: |  | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик: |  | | |
| Уровень профессионального образования: | Уровень образования:  ТиПО (специалист среднего звена) | Специальность:  Исламоведение | Квалификация: |
| Требования к опыту работы: | не требуется | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием: | не требуется | | |
| Другие возможные наименования профессии: |  | | |
| Основная цель деятельности: | Осуществление религиозной информационно-пропагандистской работы, пропаганда религиозных правовых и моральных правил и норм. | | |
| Описание трудовых функций | | | |
| Перечень трудовых функций: | Обязательные трудовые функции: | 1. Продвижение духовных ценностей Ислама  2. Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка  3. Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе | |
| Дополнительные трудовые функции: |  | |
| Трудовая функция 1:  Продвижение духовных ценностей Ислама |  |  | |
| Навык 1:  Обучение техникам проповеди | Умения:  1. Грамотно использовать аяты из Корана, хадисы и другие религиозные текстов;  2. Анализировать религиозно - правовые проблемы в обществе;  3. Давать описание жизни Пророка Мухаммада и его последователей и приводить примеры. | |
| Знания:  1. Исламская вера и право, история ислама, методология проповеди;  2. Средства и методы психологического воздействия имама на аудиторию;  3. Ораторское искусство в казахской традиции и исламе;  4. Этические принципы и моральные нормы в организации религиозной проповеди и пропаганды;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 2:  Осуществление религиозно-просветительской работы и методологическая поддержка |  |  | |
| Навык 1:  Осуществление религиозного образования | Умения:  1. Формировать общее представление о сущности, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;  2. Проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам религии;  3. Толковать аяты из Корана и религиозных текстов на теологической и правовой основе. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. Основы религиозной веры, исламского права и методологии;  3. Концептуальные документы, религиозные и правовые решения религиозного объединения (ДУМК);  4. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Навык 2:  Применение методики обучения | Умения:  1. Применять методику преподавания исламских предметов;  2. Описывать и анализировать особенности преподавания Корана, теории и методологии исламского права и основы веры;  3. Выявлять общие проблемы, возникающие в процессе преподавания религиозных предметов. | |
| Знания:  1. Методика преподавания исламских предметов;  2. Особенности преподавания Священного Корана, теории и методологии исламского права, хадисоведения, правил арабского языка;  3. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Трудовая функция 3:  Регулирование взаимоотношений по религиозным вопросам в обществе |  |  | |
| Навык 1:  изучение и анализ религиозных явлений в обществе | Умения:  1. Анализировать деятельность религиозных объединений и течений в Казахстане;  2. Находить решения спорных вопросов, связанных с религией в соответствии с теологическими принципами. | |
| Знания:  1. Законодательство Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях;  2. История и причины возникновения новых религиозно-политических течений в новейшее время;  3. Основа и характеристика идеологии исламских радикальных течений в Казахстане;  4. Основы конфликтологии и медиации;  5. Правила внутреннего трудового распорядка, по безопасности и охране труда, производственной санитарии, требования пожарной безопасности. | |
| Возможность признания навыка: | - | |
| Требования к личностным компетенциям: | Ответственность  Дисциплинированность  Устные коммуникативные навыки  Письменные коммуникативные навыки  Критическое мышление | | |
| Список технических регламентов и национальных стандартов: |  | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК: | Уровень ОРК: | Наименование профессии: | |
|  |  | |

**Глава 4. Технические данные профессионального стандарта**

      23. Наименование государственного органа:

      Министерство культуры и информации Республики Казахстан

      Исполнитель:

      Халым Қ., +7 (747) 555 65 37, k.khalym@mki.gov.kz

      24. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

      Духовное управление мусульман Казахстана

      Исполнитель:

      Аманкулов Х.Т., +7 (701) 511 70 71, xaseke74@mail.ru;

      Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби

      Исполнитель:

      Утебаева Д.С., +7 (707) 807 52 43, dinara.utebayevaz@gmail.com;

      Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясауи

      Исполнители:

      Камалова Ф.Б., +7 (775) 714 83 13, feride.kamalova@ayu.edu.kz

      25. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 23.10.2024 года № 6.

      26. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 01.11.2024 года.

      27. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": экспертное заключение от 04.11.2024 года № 2843.

      28. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г.

      29. Дата ориентировочной актуализации: 01.10.2027 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан