



Об утверждении Программы информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан

Постановление Правительства Республики Казахстан от 10 мая 2001 года N 616

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 P000721_ "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" Правительство Республики
К а з а х с т а н п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемую Программу информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

Премьер-Министр
Республики Казахстан

Утверждена

постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 10 мая 2001 года N 616

Программа информатизации учебных заведений

начального и среднего профессионального образования
Республики Казахстан

Паспорт

Название программы - Программа информатизации учебных заведений
начального и среднего профессионального
образования

Основание для разработки - постановление Правительства Республики
Казахстан от 15 мая 2000 года N 721

P000721_

"О

мерах по дальнейшему развитию начального и
среднего профессионального образования в
Республике Казахстан"

Разработчик - Министерство образования и науки Республики
Казахстан

Цель - обеспечение и внедрение в учебный процесс
организаций начального и среднего
профессионального образования новых технологий
обучения и информационной телекоммуникационной
техники

Срок реализации - 2002-2005 годы

1. Введение

За последние годы произошло коренное изменение роли и места компьютерной, телекоммуникационной техники и технологий. Одной из закономерностей развития общества является глобальная информатизация социального пространства.

От степени технологического развития каждой страны зависит не только ее экономическое могущество и уровень жизни населения, но и положение этой страны в мировом сообществе, возможности экономической и политической интеграции с другими странами, а также решение проблем национальной безопасности. В то же время уровень развития и использования современных технологий в той или иной стране определяется не только развитием материальной базы, но, главным образом, уровнем интеллектуализации общества, его способностью производить, усваивать и применять новые знания. Все это самым тесным образом связано с уровнем развития образования в стране и с проблемами информатизации образования.

Анализ развития передовых, в экономическом отношении, стран показывает, что

информатизация системы образования является одним из ключевых условий, определяющих последующее ускоренное развитие экономики, науки и культуры.

Владение информационными и телекоммуникационными технологиями становится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать, и необходимы для каждого индивида. Знания и навыки, приобретаемые при этом будущими специалистами, в дальнейшем во многом определяют пути развития общества.

Программа информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан (далее - Программа) является дальнейшим развитием Государственной программы Президента Республики Казахстан информатизации системы среднего образования Республики Казахстан, разработана в соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 P000721_ "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и способствует решению задач по созданию единого информационно-образовательного пространства.

2. Анализ современного состояния проблемы

В настоящее время в Казахстане функционирует 278 государственных профессиональных школ и лицеев, 141 государственных колледжей. Анализ оснащенности учебно-вычислительной техникой показал, что только в 72-х профессиональных школах и лицеях, 61 колледжах имеются компьютеры последних марок на основе процессора Pentium, поставленные в рамках выполнения Государственной программы Президента Республики Казахстан по информатизации системы среднего образования (по линии Азиатского Банка Развития). Но в подавляющем большинстве случаев, а именно, 286 организаций начального и среднего профессионального образования располагают устаревшей компьютерной техникой. Эта техника не позволяет использовать в полной мере возможности современных информационных технологий для совершенствования форм и методов учебной работы в соответствии с современными требованиями, а также для повышения эффективности управления системой образования, нет комплексности и системности в решении вопроса совершенствования системы образования на основе использования современных технологий обучения и управления.

В настоящее время минимальные параметры компьютерной техники должны быть: процессор - Pentium с частотой не ниже чем 500 Мг, оперативной памятью - 64 Мб и выше, долговременной памятью - 5 Гб и выше, видеопамятью - 8 Мб и выше.

Указанные параметры компьютеров диктуются необходимостью работы с операционной системой Windows 2000, Microsoft Office 2000, электронными

учебниками.

Имеющаяся в организациях образования компьютерная техника объединена в классы учебно-вычислительной техники в конфигурации от "4+1" до "10+1" и используется для ведения предмета "Вычислительная техника и информатика".

Необходимо отметить, что ни один из классов учебно-вычислительной техники, находящихся в профессиональных школах, лицеях и колледжах, не удовлетворяют выше перечисленным требованиям.

Другие модели, как электронный читальный зал, автоматизированная система управления, электронный лекционный зал, практически отсутствуют, за исключением Кызылординского и Уральского педагогических колледжей, где открыты электронные читальные залы. Отсутствуют учебники, учебно-методические пособия, программные средства, адекватные современному состоянию программно-технических средств вычислительно-информационной техники в профессиональных школах, лицеях и колледжах.

Вместе с тем, информатизация предполагает не только формирование компьютерной грамотности учащихся, но и совершенствование учебного, воспитательного, управленческого процесса.

3. Цели и задачи Программы

Основными целями настоящей Программы являются:

1) обеспечение и внедрение в учебный процесс организаций начального и среднего профессионального образования новых технологий обучения, информационной и телекоммуникационной техники;

2) реформирование учебных заведений начального и среднего профессионального образования на основе широкого внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в процессы управления, обучения и воспитания.

Достижение целей Программы обеспечивается выполнением следующих задач:

1) обеспечение организаций начального и среднего профессионального образования средствами информационной и телекоммуникационной техники;

2) определение и осуществление комплекса практических мер по информатизации начального и среднего профессионального образования;

3) проведение научно-исследовательских и учебно-методических работ по обеспечению внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательные и процессы;

4) подготовка и переподготовка кадров для учебных заведений начального и среднего профессионального образования в области использования и внедрения новых информационных и телекоммуникационных технологий;

5) создание индустрии образовательных товаров и услуг, обеспечивающих процесс

информатизации программно-техническими средствами, компьютерными программами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, педагогическими технологиями;

6) разработка финансово-хозяйственных механизмов самообеспечения и дальнейшего саморазвития процесса информатизации;

7) создание информационной системы управления начальным и средним профессиональным образованием;

8) подключение к глобальной сети Internet системы начального и среднего профессионального образования с выходом в мировое образовательное пространство.

4. Основные направления и механизм реализации Программы

Основными направлениями Программы являются:

- обеспечение рабочих и специалистов среднего звена знаниями, умениями и навыками в области использования новых информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание единого информационно-образовательного пространства на основе существующих в Казахстане телекоммуникационных сетей при условии формирования и подключения к ним банков образовательной информации;

- совершенствование координации и контроля обучения навыкам в области использования новых информационных и телекоммуникационных технологий;

- интеграция информатизации в профессиональное обучение.

Программа рассчитана на реализацию с 2002 по 2005 годы. Она

охватывает все организации начального и среднего профессионального образования.

С 2002 по 2005 годы в профессиональные школы (лицеи) и колледжи поставляются мультимедийные классы учебно-вычислительной техники (Модуль-1).

Программно-технические средства информатизации по модульному принципу:

Модуль 1 - мультимедийный класс учебно-вычислительной техники для обучения учащихся владению компьютерной техникой и информационными технологиями, изучения дисциплин по специальностям с помощью электронных учебников, моделирующих и обучающих компьютерных программ;

Конфигурация модуля

!	Модуль М-1	!!
!	Мультимедийный класс учебно-вычислительной техники	!!
!		!!
!	Планшетный сканер	!!
!	Модем	!!
!	10+1 мультимедийных компьютеров	!!
!	Оборудование локальной сети	!!
!	Лазерный принтер	!!
!	Блок бесперебойного питания	!!
!	10 сетевых фильтров	!!
!	Системное программное обеспечение	!!
!	Учебное программное обеспечение	!!
!	Инструментальное программное обеспечение	!!
!	Интернет	!

Включение программного обеспечения в модуль связано с лицензионностью компьютерных программ, с учетом расходов на приобретение программ на каждый компьютер, а также затрат на разработку компьютерных программ учебного назначения и программ автоматизации управления. Системное программное обеспечение включает в себя операционные системы и языки программирования, программные средства межкомпьютерных связей, вычислительные и информационные среды, средства защиты информации.

Инструментальные средства включают в себя текстовые графические редакторы, системы управления базами данных, процессоры электронных таблиц, средства моделирования объектов, процессов, систем.

Учебные средства - мультимедийные программные средства учебного назначения: электронные учебники, словари, демонстрационные, обучающие, контролирующие программы.

Процесс информатизации системы начального и среднего профессионального образования связан с развитием научных исследований, созданием инфраструктуры информатизации образования, техническим оснащением учебных заведений, разработкой специального программного и информационного обеспечения учебного назначения, подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, проведением

целого ряда организационных мероприятий, разработкой нормативно-правовой базы. Инфраструктуру информатизации начального и среднего профессионального образования составляют Институт профессионального образования Казахской академии образования имени И.Алтынсарина, областные департаменты (управления) образования, опорные колледжи, опорные профессиональные школы и лицеи.

Основу программы составляют теоретические и экспериментальные работы, проводимые творческими коллективами в выбранных ими опорных профессиональных организациях образования. В состав творческих коллективов входят специалисты в области информатики, педагоги-исследователи, ученые и специалисты различных областей знаний, работники опорных учреждений, участвующие в реализации Программы. Члены творческого коллектива разрабатывают все учебно-методические материалы, необходимые для проведения эксперимента, проводят подготовку и переподготовку работников опорных организаций образования, участвуют в осуществлении эксперимента и производят внутреннюю оценку полученных результатов.

Создается организационно-правовой механизм реализации и развития процесса информатизации и, на его основе, разрабатываются системы правовых, организационных, методических документов, сопровождающих этот процесс. Опыт, наработанный в опорных организациях профессионального образования, поэтапно после экспертной оценки, будет переноситься на другие субъекты начального и среднего профессионального образования.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки.

5. Необходимые ресурсы и источники их финансирования

Структура финансовых затрат Программы состоит из стоимости технического и программного обеспечения Модуля 1.

Источником финансирования выполнения Программы являются:

1) по государственным учреждениям образования - средства местных бюджетов. Расходы определяются местными органами при формировании местного бюджета на соответствующий финансовый год исходя из реальных возможностей бюджета;

2) по государственным предприятиям образования - собственные доходы

от собственной деятельности, включая средства, полученные от выполнения государственного заказа на подготовку кадров.

Оценка стоимости модуля, общая стоимость и затраты на оснащение 286 колледжей, профессиональных школ (лицеев) этим модулем, разовая стоимость подключения к сети Интернет, ежемесячная плата за пользование услугами

Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25 рабочих суток) приведены в таблице.

Оценки финансовой стоимости реализации Программы

Название модуля	Конфигурация	Стоимость в тенге
Модуль 1.	- 10 ученических мест (мультимедиа компьютеры) в локальной сети	149100 x 10 = 1 491 000
Мультимедийный класс учебно-вычислительной техники	- 1 учительское место (мультимедиа компьютер)	213 000
	- Сканер	75 000
	- Лазерный принтер	75 000
	- Модем	28 400
	- 10 сетевых фильтров	28 375
	- 1 блок бесперебойного питания	30 000
	- Системное программное обеспечение	213 000
	- Инструментальное программное обеспечение	71 000
	- Учебное программное обеспечение	142 000
Итого		2 338 400

Стоимость Модуля 1 составляет два миллиона триста тридцать восемь тысяч четыреста тенге.

Стоимость оснащения 206 профессиональных школ и лицеев составляет: $206 \times 2\,338\,400 = 481\,710\,400$ (четыре миллиона триста тридцать восемь тысяч четыреста) тенге. Стоимость оснащения 80 колледжей составляет: $80 \times 2\,338\,400 = 187\,072\,000$ (сто восемьдесят семь миллионов семьдесят две тысячи) тенге. Разовая стоимость подключения 206 профессиональных школ и лицеев к сети Интернет составляет: $206 \times 51\,600 = 10\,629\,600$ (десять миллионов шестьсот двадцать девять тысяч шестьсот) тенге. Разовая стоимость подключения 80 колледжей к сети Интернет составляет: $80 \times 51\,600 = 4\,128\,000$ (четыре миллиона сто двадцать восемь тысяч) тенге. Ежемесячная плата за пользование услугами Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25 рабочих суток) 206 профессиональных школ и лицеев составляет: $206 \times 4\,410 = 908\,460$ (девять миллионов восемьдесят четыре тысяч

шестьсот) тенге. Ежемесячная плата за пользование услугами Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25 рабочих суток) 80 колледжей составляет: $80 \times 44100 = 3528000$ (три миллиона пятьсот двадцать восемь тысяч) тенге.

Таким образом, объем финансирования составляет 696 152 600 (шестьсот девяносто шесть миллионов сто пятьдесят две тысячи шестьсот) тенге.

Учебное программно-методическое обеспечение Программы осуществляется путем проведения научно-исследовательских, учебно-методических работ для определения и разработки содержания обучения по использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста. Финансирование этих работ осуществляется за счет средств, предусмотренных на инструментальное, учебное программное обеспечение Модуля 1 и проводится на тендерной основе среди научно-исследовательских коллективов и организаций начального и среднего профессионального образования.

6. Ожидаемый результат от реализации Программы

Оснащение субъектов начального и среднего профессионального образования современной компьютерной и телекоммуникационной техникой. Достижение специалистами-выпускниками профессиональных школ (лицеев) и колледжей современного уровня знаний, овладение навыками работы с компьютерной и телекоммуникационной техникой, информационными технологиями.

Улучшение качества подготовки специалистов за счет использования информационных технологий обучения в соответствии с требованиями рынка труда.

Создание в организациях начального и среднего профессионального образования индустрии услуг и товаров информационного назначения.

Создание предпосылок для дальнейшего развития процессов информатизации в системе начального и среднего профессионального образования.

7. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Форма завершения	Срок исполнения
-------	--------------------------	---------------------------	------------------	-----------------

1 ! 2 ! 3 ! 4 ! 5

! ! ! !

1. Организационно-технические мероприятия

! ! ! !

1.1 Создать Координационный научно-методический совет (КНМС) по реализации Программы и науки Министерство образования и науки Приказ Министра 2002 г. январь

1.2 Осуществить финансирование Программы и науки, акимы областей, гг. Астаны и Алматы Казахстана Министерство образования и науки, ству Рес- 2005 гг. Информационная публикация март 2002-2005 гг.

1.3 Оказать всемерное содействие своевременному обеспечению учебных заведений начального и среднего профессионального образования компьютерной техникой Министерство образования и науки январь 2002-2005 гг.//....

1.4 Обеспечить компьютерной, телекоммуникационной техникой учебные заведения начального и среднего профессионального образования: - Модуль 1.//.... декабрь 2002-2005 гг.//....

1.5 Определить график подключения учебных заведений начального и среднего профессионального образования к сети Интернет Министерство образования и науки, Министерство транспорта и коммуникаций сентябрь 2002 г.//....

1.6 Организовать региональные центры информатизации профессионального образования Министерство образования и науки Приказ Министра 2002 г. сентябрь

- 1.7 Разработать региональные программы
Министерство образования и науки, акимы областей, гг. Астаны и Алматы
Информация Правительства Рес- публики Казахстан
декабрь 2002 г.
- 1.8 Организовать повышение квалификации преподавателей информатики и вычислительной техники
Министерство образования и науки
Приказ Министра 2002-2005 гг.
декабрь
- 1.9 Осуществлять контроль за реализацией Программы
Информация
.....//.....
Правительства Рес- публики Казахстан
декабрь 2002-2005 гг.
-

2. Научно-методическое обеспечение

- 2.1 Провести организационно-методические совещания по согласованию региональных программ и мер по реализации Программы
Министерство образования и науки, акимы областей, гг. Астаны и Алматы
Приказ Министра 2002 г.
февраль
- 2.2 Провести республиканскую научно-практическую конференцию по реализации Программы
Министерство образования и науки
.....//.....
декабрь 2003 г.
- 2.3 Разработать мультимедийные обучающие программы учебного назначения по образовательным полям и уровням образования
.....//.....
.....//.....
декабрь 2002 г.
- 2.4 Подготовить видео-приложения к обучающим программам
.....//.....
.....//.....
декабрь 2002 г.
-

(Специалисты: Мартина Н.А.,
Умбетова А.М.)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан