

**Об утверждении Программы информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 10 мая 2001 года N 616

      В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 P000721\_ "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан постановляет:   
      1. Утвердить прилагаемую Программу информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан.   
      2. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

     Премьер-Министр

     Республики Казахстан

                                                     Утверждена

                                             постановлением Правительства

                                                 Республики Казахстан

                                               от 10 мая 2001 года N 616

   
                  Программа информатизации учебных заведений

          начального и среднего профессионального образования

                          Республики Казахстан

                                Паспорт

Название программы      -  Программа информатизации учебных заведений

                           начального и среднего профессионального

                           образования

Основание для разработки - постановление Правительства Республики

                           Казахстан от 15 мая 2000 года N 721

P000721\_

  "О

                           мерах по дальнейшему развитию начального и

                           среднего профессионального образования в

                           Республике Казахстан"

Разработчик              - Министерство образования и науки Республики

                           Казахстан

Цель                     - обеспечение и внедрение в учебный процесс

                           организаций начального и среднего

                           профессионального образования новых технологий

                           обучения и информационной телекоммуникационной

                           техники

Срок реализации          - 2002-2005 годы

                                1. Введение

       За последние годы произошло коренное изменении роли и места компьютерной, телекоммуникационной техники и технологий. Одной из закономерностей развития общества является глобальная информатизация социального пространства.   
      От степени технологического развития каждой страны зависит не только ее экономическое могущество и уровень жизни населения, но и положение этой страны в мировом сообществе, возможности экономической и политической интеграции с другими странами, а также решение проблем национальной безопасности. В то же время уровень развития и использования современных технологий в той или иной стране определяется не только развитием материальной базы, но, главным образом, уровнем интеллектуализации общества, его способностью производить, усваивать и применять новые знания. Все это самым тесным образом связано с уровнем развития образования в стране и с проблемами информатизации образования.   
      Анализ развития передовых, в экономическом отношении, стран показывает, что информатизация системы образования является одним из ключевых условий, определяющих последующее ускоренное развитие экономики, науки и культуры.   
      Владение информационными и телекоммуникационными технологиями становится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать, и необходимы для каждого индивида. Знания и навыки, приобретаемые при этом будущими специалистами, в дальнейшем во многом определяют пути развития общества.   
      Программа информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального образования Республики Казахстан (далее - Программа) является дальнейшим развитием Государственной программы Президента Республики Казахстан информатизации системы среднего образования Республики Казахстан, разработана в соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 P000721\_ "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и способствует решению задач по созданию единого информационно-образовательного пространства.   
   
                      2. Анализ современного состояния проблемы   
   
      В настоящее время в Казахстане функционирует 278 государственных профессиональных школ и лицеев, 141 государственных колледжей. Анализ оснащенности учебно-вычислительной техникой показал, что только в 72-х профессиональных школах и лицеях, 61 колледжах имеются компьютеры последних марок на основе процессора Реntiuм, поставленные в рамках выполнения Государственной программы Президента Республики Казахстан по информатизации системы среднего образования (по линии Азиатского Банка Развития). Но в подавляющем большинстве случаев, а именно, 286 организаций начального и среднего профессионального образования располагают устаревшей компьютерной техникой. Эта техника не позволяет использовать в полной мере возможности современных информационных технологий для совершенствования форм и методов учебной работы в соответствии с современными требованиями, а также для повышения эффективности управления системой образования, нет комплексности и системности в решении вопроса совершенствования системы образования на основе использования современных технологий обучения и управления.   
      В настоящее время минимальные параметры компьютерной техники должны быть: процессор - Pentium с частотой не ниже чем 500 Мг, оперативной памятью - 64 Мб и выше, долговременной памятью - 5 Гб и выше, видеопамятью - 8 Мб и выше.   
      Указанные параметры компьютеров диктуются необходимостью работы с операционной системой Windows 2000, Microsoft Office 2000, электронными учебниками.   
      Имеющаяся в организациях образования компьютерная техника объединена в классы учебно-вычислительной техники в конфигурации от "4+1" до "10+1" и используется для ведения предмета "Вычислительная техника и информатика".   
      Необходимо отметить, что ни один из классов учебно-вычислительной техники, находящихся в профессиональных школах, лицеях и колледжах, не удовлетворяют выше перечисленным требованиям.   
      Другие модели, как электронный читальный зал, автоматизированная система управления, электронный лекционный зал, практически отсутствуют, за исключением Кызылординского и Уральского педагогических колледжей, где открыты электронные читальные залы. Отсутствуют учебники, учебно- методические пособия, программные средства, адекватные современному состоянию программно-технических средств вычислительно-информационной техники в профессиональных школах, лицеях и колледжах.   
      Вместе с тем, информатизация предполагает не только формирование компьютерной грамотности учащихся, но и совершенствование учебного, воспитательного, управленческого процесса.   
   
                       3. Цели и задачи Программы   
   
      Основными целями настоящей Программы являются:   
      1) обеспечение и внедрение в учебный процесс организаций начального и среднего профессионального образования новых технологий обучения, информационной и телекоммуникационной техники;   
      2) реформирование учебных заведений начального и среднего профессионального образования на основе широкого внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в процессы управления, обучения и воспитания.   
      Достижение целей Программы обеспечивается выполнением следующих задач:   
      1) обеспечение организаций начального и среднего профессионального образования средствами информационной и телекоммуникационной техники;   
      2) определение и осуществление комплекса практических мер по информатизации начального и среднего профессионального образования;   
      3) проведение научно-исследовательских и учебно-методических работ по обеспечению внедрения новых информационных технологий в учебно- воспитательны и процесс;   
      4) подготовка и переподготовка кадров для учебных заведений начального и среднего профессионального образования в области использования и внедрения новых информационных и телекоммуникационных технологий;   
      5) создание индустрии образовательных товаров и услуг, обеспечивающих процесс информатизации программно-техническими средствами, компьютерными программами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, педагогическими технологиями;   
      6) разработка финансово-хозяйственных механизмов самообеспечения и дальнейшего саморазвития процесса информатизации;   
      7) создание информационной системы управления начальным и средним профессиональным образованием;   
      8) подключение к глобальной сети Internet системы начального и среднего профессионального образования с выходом в мировое образовательное пространство.   
   
            4. Основные направления и механизм реализации Программы   
   
      Основными направлениями Программы являются:   
      - обеспечение рабочих и специалистов среднего звена знаниями, умениями и навыками в области использования новых информационных и телекоммуникационных технологий;   
      - создание единого информационно-образовательного пространства на основе существующих в Казахстане телекоммуникационных сетей при условии формирования и подключения к ним банков образовательной информации;   
      - совершенствование координации и контроля обучения навыкам в области использования новых информационных и телекоммуникационных технологий;   
      - интеграция информатизации в профессиональное обучение.   
      Программа рассчитана на реализацию с 2002 по 2005 годы. Она

охватывает все организации начального и среднего профессионального

образования.

     С 2002 по 2005 годы в профессиональные школы (лицеи) и колледжи

поставляются мультимедийные классы учебно-вычислительной техники

(Модуль-1).

     Программно-технические средства информатизации по модульному

принципу:

     Модуль 1 - мультимедийный класс учебно-вычислительной техники для

обучения учащихся владению компьютерной техникой и информационными

технологиями, изучения дисциплин по специальностям с помощью электронных

учебников, моделирующих и обучающих компьютерных программ;

                        Конфигурация модуля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  !

      !                         Модуль М-1                            !  !

      !       Мультимедийный класс учебно-вычислительной техники      !  !

      !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  !

  Планшетный !  ! Модем !  !10+1 мультимедийных!  !Оборудование ло-   !  !

    сканер   !  !       !  !    компьютеров    !  !кальной сети       !  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !\_\_\_\_\_\_\_!  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  !

   Лазерный принтер     !  !Блок бесперебойного!  !10 сетевых фильтров!  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !       питания     !  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  !

Системное программное  !  !Учебное программное!  !  Инструментальное !  !

       обеспечение      !  !     обеспечение   !  !     программное   !  !

                        !  !                   !  !     обеспечение   !  !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  !

                           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                         !

                           !      Интернет     !                         !

                           !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!                         !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Включение программного обеспечения в модуль связано с лицензионностыо компьютерных программ, с учетом расходов на приобретение программ на каждый компьютер, а также затрат на разработку компьютерных программ учебного назначения и программ автоматизации управления. Системное программное обеспечение включает в себя операционные системы и языки программирования, программные средства межкомпьютерных связей, вычислительные и информационные среды, средства защиты информации.   
      Инструментальные средства включают в себя текстовые графические редакторы, системы управления базами данных, процессоры электронных таблиц, средства моделирования объектов, процессов, систем.   
      Учебные средства - мультимедийные программные средства учебного назначения: электронные учебники, словари, демонстрационные, обучающие, контролирующие программы.   
      Процесс информатизации системы начального и среднего профессионального образования связан с развитием научных исследований, созданием инфраструктуры информатизации образования, техническим оснащением учебных заведений, разработкой специального программного и информационного обеспечения учебного назначения, подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, проведением целого ряда организационных мероприятий, разработкой нормативно-правовой базы. Инфраструктуру информатизации начального и среднего профессионального образования составляют Институт профессионального образования Казахской академии образования имени И.Алтынсарина, областные департаменты (управления) образования, опорные колледжи, опорные профессиональные школы и лицеи.   
      Основу программы составляют теоретические и экспериментальные работы, проводимые творческими коллективами в выбранных ими опорных профессиональных организациях образования. В состав творческих коллективов входят специалисты в области информатики, педагоги-исследователи, ученые и специалисты различных областей знаний, работники опорных учреждений, участвующие в реализации Программы. Члены творческого коллектива разрабатывают все учебно-методические материалы, необходимые для проведения эксперимента, проводят подготовку и переподготовку работников опорных организаций образования, участвуют в осуществлении эксперимента и производят внутреннюю оценку полученных результатов.   
      Создается организационно-правовой механизм реализации и развития процесса информатизации и, на его основе, разрабатываются системы правовых, организационных, методических документов, сопровождающих этот процесс. Опыт, наработанный в опорных организациях профессионального образования, поэтапно после экспертной оценки, будет переноситься на другие субъекты начального и среднего профессионального образования.   
      Общее руководство реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки.   
   
             5. Необходимые ресурсы и источники их финансирования   
   
      Структура финансовых затрат Программы состоит из стоимости технического и программного обеспечения Модуля 1.   
      Источником финансирования выполнения Программы являются:   
      1) по государственным учреждениям образования - средства местных бюджетов. Расходы определяются местными органами при формировании местного бюджета на соответствующий финансовый год исходя из реальных возможностей бюджета;   
      2) по государственным предприятиям образования - собственные доходы

от собственной деятельности, включая средства, полученные от выполнения

государственного заказа на подготовку кадров.

     Оценка стоимости модуля, общая стоимость и затраты на оснащение 286

колледжей, профессиональных школ (лицеев) этим модулем, разовая стоимость

подключения к сети Интернет, ежемесячная плата за пользование услугами

Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25

рабочих суток) приведены в таблице.

              Оценки финансовой стоимости реализации Программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название модуля    !            Конфигурация            ! Стоимость в тенге

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модуль 1.           - 10 ученических мест (мультимедиа     149100 х 10 =

Мультимедийный        компьютеры) в локальной сети        1 491 000

класс учебно-

вычислительной      - 1 учительское место (мультимедиа

техники               компьютер)                          213 000

                    - Сканер                               75 000

                    - Лазерный принтер                     75 000

                    - Модем                                28 400

                    - 10 сетевых фильтров                  28 375

                    - 1 блок бесперебойного питания        30 000

                    - Системное программное обеспечение   213 000

                    - Инструментальное программное

                      обеспечение                          71 000

                    - Учебное программное обеспечение     142 000

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                      Итого                             2 338 400

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стоимость Модуля 1 составляет два миллиона триста тридцать восемь тысяч

четыреста тенге.

Стоимость оснащения 206 профессиональных школ и лицеев составляет: 206 х 2 338 400 = 481710 400 (четыреста восемьдесят один миллион семьсот десять тысяч четыреста) тенге. Стоимость оснащения 80 колледжей составляет: 80 х 2 338 400 = 187072000 (сто восемьдесят семь миллионов семьдесят две тысячи) тенге. Разовая стоимость подключения 206 профессиональных школ и лицеев к сети Интернет составляет: 206 х 51 600 = 10629600 (десять миллионов шестьсот двадцать девять тысяч шестьсот) тенге. Разовая стоимость подключения 80 колледжей к сети Интернет составляет: 80 х 51600 = 4128000 (четыре миллиона сто двадцать восемь тысяч) тенге. Ежемесячная плата за пользование услугами Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25 рабочих суток) 206 профессиональных школ и лицеев составляет: 206 х 44100 = 9084600 (девять миллионов восемьдесят четыре тысяч шестьсот) тенге. Ежемесячная плата за пользование услугами Интернет по одному каналу при условии 10-ти часовой работы в сутки (25 рабочих суток) 80 колледжей составляет: 80 х 44100 = 3528000 (три миллиона пятьсот двадцать восемь тысяч) тенге. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
   
      Таким образом, объем финансирования составляет 696 152 600 (шестьсот девяносто шесть миллионов сто пятьдесят две тысячи шестьсот) тенге.   
      Учебное программно-методическое обеспечение Программы осуществляется путем проведения научно-исследовательских, учебно-методических работ для определения и разработки содержания обучения по использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста. Финансирование этих работ осуществляется за счет средств, предусмотренных на инструментальное, учебное программное обеспечение Модуля 1 и проводится на тендерной основе среди научно-исследовательских коллективов и организаций начального и среднего профессионального образования.   
   
               6. Ожидаемый результат от реализации Программы   
   
      Оснащение субъектов начального и среднего профессионального образования современной компьютерной и телекоммуникационной техникой. Достижение специалистами-выпускниками профессиональных школ (лицеев) и колледжей современного уровня знаний, овладение навыками работы с компьютерной и телекоммуникационной техникой, информационными технологиями.

     Улучшение качества подготовки специалистов за счет использования

информационных технологий обучения в соответствии с требованиями рынка

труда.

     Создание в организациях начального и среднего профессионального

образования индустрии услуг и товаров информационного назначения.

     Создание предпосылок для дальнейшего развития процессов

информатизации в системе начального и среднего профессионального

образования.

               7. План мероприятий по реализации Программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N !     Наименование мероприятия   ! Ответственный !   Форма  !    Срок

п/п!                                !  исполнитель  !завершения!исполнения

\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 !               2                !       3       !     4    !     5

\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                 1. Организационно-технические мероприятия

\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1  Создать Координационный научно-  Министерство    Приказ      январь

     методический совет (КНМС) по     образования     Министра    2002 г.

     реализации Программы             и науки

1.2  Осуществить финансирование       Министерство    Информация  март

     Программы                        образования     Правитель-  2002-

                                      и науки, акимы  ству Рес-   2005 гг.

                                      областей, гг.   публики

                                      Астаны и Алматы Казахстан

1.3  Оказать всемерное содействие     Министерство                январь

     своевременному обеспечению       образования     ....//....  2002-

     учебных заведений начального     и науки                     2005 гг.

     и среднего профессионального

     образования компьютерной

     техникой

1.4  Обеспечить компьютерной,         ....//....      ....//....  декабрь

     телекоммуникационной техникой                                2002-

     учебные заведения начального                                 2005 гг.

     и среднего профессионального

     образования: - Модуль 1.

1.5  Определить график подключения    Министерство                сентябрь

     учебных заведений начального     образования                 2002 г.

     и среднего профессионального     и науки,        ....//....

     образования к сети Интернет      Министерство

                                      транспорта и

                                      коммуникаций

1.6  Организовать региональные        Министерство    Приказ      сентябрь

     центры информатизации            образования     Министра    2002 г.

     профессионального                и науки

     образования

1.7  Разработать региональные         Министерство    Информация  декабрь

     программы                        образования     Правитель-  2002 г.

                                      и науки, акимы  ству Рес-

                                      областей, гг.   публики

                                      Астаны и Алматы Казахстан

1.8  Организовать повышение           Министерство    Приказ      декабрь

     квалификации преподавателей      образования     Министра    2002-

     информатики и вычислительной     и науки                     2005 гг.

     техники

1.9  Осуществлять контроль за                         Информация  декабрь

     реализацией Программы            ....//....      Правитель-  2002-

                                                      ству Рес-   2005 гг.

                                                      публики

                                                      Казахстан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                  2. Научно-методическое обеспечение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1  Провести организационно-         Министерство    Приказ      февраль

     методические совещания по        образования     Министра    2002 г.

     согласованию региональных        и науки, акимы

     программ и мер по реали-         областей, гг.

     зации Программы                  Астаны и Алматы

2.2  Провести республиканскую         Министерство                декабрь

     научно-практическую              образования и   ....//....  2003 г.

     конференцию по реализации        науки

     Программы

2.3  Разработать мультимедийные       ....//....      ....//....  декабрь

     обучающие программы учебного                                 2002 г.

     назначения по образовательным

     полям и уровням образования

2.4  Подготовить видео-приложения     ....//....      ....//....  декабрь

     к обучающим программам                                       2002 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     (Специалисты: Мартина Н.А.,

                   Умбетова А.М.)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан