



## О проекте Закона Республики Казахстан "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2001 года N 815

Правительство Республики Казахстан постановляет:

Внести на рассмотрение Мажилиса Парламента Республики Казахстан проект Закона Республики Казахстан "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями".

Премьер-Министр  
Республики Казахстан

Проект

## Закон Республики Казахстан О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями

Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности.

### Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями - это деятельность организаций образования, социальной защиты населения, здравоохранения, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления, компенсации ограничения жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

2) дети с ограниченными возможностями - дети до 18 лет с физическими и/или психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в порядке, предусмотренном законодательством;

3) психолого-медико-педагогическая помощь - оказание помощи населению в области обследования психического здоровья детей, диагностики психических нарушений и решения проблем обучения, воспитания и лечения детей с отклонениями в психическом и физическом развитии;

4) дети группы "риска" - дети до 3 лет, имеющие высокую вероятность отставания в развитии, при отсутствии оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;

5) физический недостаток - стойкое нарушение развития и/или функционирования органа (органов), части (частей) тела;

6) психический недостаток - временный или постоянный недостаток в развитии и/или функционировании психики человека, включая: последствия сенсорных нарушений, недостатков речи; нарушения эмоционально-волевой сферы; последствия повреждения мозга; нарушения умственного развития, в том числе умственную отсталость, задержку психического развития и связанные с этим специфические трудности в обучении;

7) социальная адаптация - активное приспособление детей с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и принятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, и трудовой подготовки в процессе целенаправленной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;

8) специальные коррекционные организации - организации для детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в лечебной и психолого-педагогической коррекции, диагностике, воспитании.

## Статья 2. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями

1. Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями основывается на К951000\_ Конституции Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.

2. Международные договоры, ратифицированные Республикой Казахстан, имеют приоритет перед настоящим Законом и применяются непосредственно, кроме случаев,

когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание закона Республики Казахстан.

### Статья 3. Центральные и местные исполнительные органы Республики Казахстан по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки

1. Уполномоченными органами в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями являются центральные и местные исполнительные органы Республики Казахстан в области социальной защиты населения, охраны здоровья граждан, образования.

2. Центральные исполнительные органы Республики Казахстан по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки осуществляют:

1) определение государственной политики в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями ;

2) принятие в пределах своей компетенции нормативных правовых актов по социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями, оказанию медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг;

3) координацию деятельности организаций в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями ;

4) решают другие вопросы, связанные с социальной и медико-педагогической коррекционной поддержкой детей с ограниченными возможностями.

3. Местные исполнительные органы по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки осуществляют:

1) обеспечение реализации государственной политики в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями ;

2) контроль за деятельностью организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями ;

3) другие вопросы социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.

### Статья 4. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с

1. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения до достижения совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, педагогического и социального обследований и профессиональной диагностики, разработки индивидуальной программы реабилитации, оказания медицинских, педагогических, психологических, социальных услуг и трудового о б у ч е н и я :

1) психологическое обследование - определение особенностей психического состояния и потенциальных возможностей психического развития детей с ограниченными возможностями ;

2) социальное обследование - определение степени социальной недостаточности, которая может быть обусловлена ограничением физической независимости, мобильности, способности заниматься обычной деятельностью, экономической самостоятельности и способности к интеграции в общество с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста ;

3) медицинское обследование - определение вида, тяжести нарушения (отсутствия) функции (функций) отдельного органа или организма в целом, обуславливающих ограничение жизнедеятельности детей ;

4) педагогическое обследование - определение особенностей интеллектуального развития детей и их потенциальных возможностей к игровой деятельности, получению образования и общению с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего в о з р а с т а ;

5) профессиональная диагностика - определение потенциальных возможностей детей к усвоению и выполнению навыков трудовой деятельности или профессии с учетом имеющегося психического и (или) физического недостатка ;

6) индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями - перечень медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление способности ребенка к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, кругом интересов, уровнем притязаний с учетом прогнозирования уровня его соматического состояния, психофизической выносливости, социального статуса семьи и возможностей социальной инфраструктуры.

Статья 5. Цели, задачи и принципы социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями

1. Цели социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки:

1) раннее (с рождения) выявление врожденных и наследственных заболеваний, отклонений от нормального развития;

2) профилактика отставания и нарушений в развитии детей, предупреждение тяжелых форм инвалидности;

3) содействие снижению уровня детской инвалидности;

4) компенсация или восстановление физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных способностей детей с ограниченными возможностями, реализация их социальных прав, содействие наиболее полной интеграции в общество.

2. Задачи социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки:

1) создание единой государственной системы выявления и учета детей с ограниченными возможностями;

2) развитие сети организаций, осуществляющих специальные образовательные и специальные социальные услуги;

3) социальная адаптация детей с ограниченными возможностями;

4) социальная поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями;

5) кадровое, научное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;

6) интеграция деятельности организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования, по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.

3. Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка основывается на следующих принципах:

1) гарантированность оказания услуг по социальной поддержке и реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям;

2) сотрудничество семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, и специалистов организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;

3) доступность и равные права детей на раннюю поддержку и образование независимо от степени ограничения способностей, возраста, социального статуса;

4) индивидуальность подхода к каждому ребенку и дифференциация оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки.

Статья 6. Организации, оказывающие медицинские, специальные образовательные и специальные социальные услуги детям с ограниченными возможностями

1. Медицинские услуги осуществляют: организации охраны материнства и детства, организации первичной медико-санитарной помощи, консультативно-диагностические поликлиники, медицинские реабилитационные центры, независимо от организационно-правовых форм.

2. К медицинским услугам относятся:

1) массовое стандартизированное обследование детей раннего возраста с целью выявления детей группы "риска";

2) углубленная диагностика врожденной, наследственной и приобретенной патологии;

3) медицинская коррекция и реабилитация детей с отклонениями в психофизическом развитии;

4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

3. Специальные образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями оказывают специальные организации, в том числе психолого-медико-педагогические консультации (далее - ПМПК), реабилитационные центры, детские сады и специальные коррекционные организации в соответствии с законодательством об образовании.

Решениями акимов областей, городов республиканского значения и столицы ПМПК создаются в городах с численностью свыше 60 тысяч детского населения, реабилитационные центры в городах республиканского и областного значения, кабинеты психолого-педагогической коррекции в районных центрах.

4. Специальные образовательные услуги:

1) углубленное и комплексное обследование детей с целью выявления особенностей их интеллектуального развития и определения его возможностей для получения вида и формы обучения и воспитания;

2) психолого-педагогическая коррекция, обучение и воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями;

3) трудовое воспитание, профессиональная диагностика;

4) профессиональное образование;

5) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

5. Организации, оказывающие специальные социальные услуги: учреждения социальной защиты населения, организации по производству протезно-ортопедических изделий, изготовлению технических и вспомогательных средств.

6. Специальные социальные услуги:

1) предоставление социальной помощи в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области социальной защиты инвалидов;

2) оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с

ограниченными возможностями;

3) обучение и трудовое воспитание детей-инвалидов, проживающих в учреждениях социальной защиты населения (домах-интернатах);

4) предоставление услуг социальных работников.

Порядок ведения социальной работы и оказания услуг социальных работников осуществляется в соответствии с правилами, утверждаемыми центральным исполнительным органом в области социальной защиты населения.

## Статья 7. Психолого-медико-педагогические консультации

1. ПМПК являются государственными учреждениями, осуществляют проведение диагностики и психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями в целях установления показаний на социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку, определения вида и формы образования, составления индивидуальной программы реабилитации.

2. ПМПК направляет детей с ограниченными возможностями в местные исполнительные органы Республики Казахстан в области социальной защиты населения, охраны здоровья граждан, образования для получения медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг.

## Статья 8. Организация образования детей с ограниченными возможностями

1. В соответствии с заключением ПМПК и индивидуальным планом обучения дети с ограниченными возможностями могут получать дошкольное образование с трехлетнего возраста, начальное и основное общее образование с семи-десятилетнего возраста. При этом продолжительность начального и основного общего образования в соответствии с государственными образовательными программами не может быть менее 10 лет.

При наличии показаний по заключению ПМПК воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями может осуществляться на дому.

2. Дети с ограниченными возможностями имеют право на получение образования в формах, предусмотренных Законом Республики Казахстан Z990389\_ "Об образовании".

Государство содействует профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями.

## Статья 9. Права детей с ограниченными возможностями

1. Дети с ограниченными возможностями имеют право:

1) на гарантированное получение социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки;

2) бесплатное обследование в государственных медицинских организациях, ПМПК или медико-социальной экспертной комиссии и бесплатную медицинскую помощь в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

3) бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности с момента обнаружения, независимо от степени ее выраженности, в соответствии с заключением ПМПК;

4) бесплатное обеспечение по медицинским показаниям протезно-ортопедическими изделиями и обувью, печатными изданиями со специальным шрифтом, звукоусиливающей аппаратурой и сигнализаторами, компенсаторными техническими средствами в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

5) получение образования в специальных организациях образования или государственных общеобразовательных учебных заведениях в соответствии с заключением ПМПК;

6) бесплатное, на конкурсной основе, профессиональное образование в государственных учебных заведениях в пределах государственных образовательных программ;

7) трудоустройство по окончании обучения в соответствии с полученным образованием и/или профессиональной подготовкой в порядке, определяемом законодательством о труде и законодательством о занятости.

2. При участии в конкурсе на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательные гранты и кредиты в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.

3. Дети с ограниченными возможностями из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, после окончания пребывания в специальных организациях образования и достижения совершеннолетия обеспечиваются жильем местными исполнительными органами в установленном законодательством порядке.

Статья 10. Права родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями



1. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право:

- 1) присутствовать при освидетельствовании ребенка в ПМПК;
- 2) получать достоверную информацию о результатах обследования ребенка, целях и результатах индивидуальной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки, консультироваться в органах и организациях, занимающихся оказанием медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг;
- 3) требовать распространения на их детей мероприятий, предусмотренных по оказанию социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детям с ограниченными возможностями;
- 4) на возмещение затрат на воспитание и обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа инвалидов по индивидуальному учебному плану в порядке и размерах, определяемых Правительством Республики Казахстан.

#### Статья 11. Обязанности родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями

1. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями, помимо обязанностей, установленных законодательством, должны обеспечивать своим детям содержание, воспитание, образование, медицинский осмотр, лечение, осуществлять уход за ними, защищать их права и интересы, участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации.

2. Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями за уклонение от выполнения обязанностей по уходу и воспитанию детей, жестокое обращение с ними, нанесение вреда их здоровью несут ответственность, установленную законодательством Республики Казахстан.

#### Статья 12. Государственная статистическая отчетность

Государственная статистическая отчетность по социальной и

медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями определяется уполномоченным органом по статистике в соответствии с действующим законодательством.

#### Статья 13. Финансирование социальной и медико-педагогической коррекционной

поддержки

Финансирование социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки осуществляется из государственного бюджета, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Статья 14. Порядок введения в действие  
настоящего Закона

Настоящий Закон вводится в действие с 1 января 2002 года.

Президент  
Республики Казахстан

(Специалисты: Умбетова А.М.,  
Пучкова О.Я.)