

О Программе по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы

Утративший силу

Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2004 года N 1382. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2008 года N 1116.

Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 29.11.2008 N 1116 .

В целях формирования правовой культуры, совершенствования форм и методов праворазъяснительной работы, повышения эффективности правового обучения и воспитания Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Программу по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы (далее - Программа).

2. Местным исполнительным органам разработать региональные программы по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 13 мая 1996 года N 591 "О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан" (САПП Республики Казахстан, 1996 г., N 21, ст. 182).

4. Министерству юстиции Республики Казахстан ежегодно, по итогам полугодия и года, представлять в Правительство Республики Казахстан информацию о ходе реализации Программы.

5. Контроль и координацию по обеспечению выполнения Программы возложить на Министерство юстиции Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.

Премьер - Министр

Республики Казахстан

У т в е р ж д е н а

п о с т а н о в л е н и е м

Р е с п у б л и к и

о т 24 д е к а б р я 2004 г о д а N 1382

П р а в и т е л ь с т в а

К а з а х с т а н

**Программа
по праворазъяснительной работе, формированию
правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан
на 2005-2007 годы 1. Паспорт Программы**

Наименование Программы	Программа по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 г о д ы
Основание для разработки Программы	Поручение Президента Республики Казахстан № 14-622 к от 14 мая 2003 года
Основной разработчик	Министерство юстиции Республики Казахстан
Цель	Повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан Республики Казахстан
Задачи	Проведение работы по разъяснению законодательства Казахстана, устранению выявленных в нем недостатков; повышение уровня правовой подготовленности государственных служащих новой генерации; взаимодействие со средствами массовой информации, использование в праворазъяснительной работе новых информационных технологий, включая всемирную сеть "ИНТЕРНЕТ"; активизация научных исследований по актуальным проблемам формирования правовой культуры, правового воспитания.
Необходимые ресурсы и источники их финансирования	Реализация Программы требует финансирования из средств республиканского бюджета в сумме 198 млн. тенге. Общий объем финансирования из республиканского

бюджета (млн. тенге), в том числе по годам:

2005 год - 65 млн.тенге;

2006 год - 66,5 млн.тенге;

2007 год - 66,5 млн.тенге.

Предусматриваемые суммы ежегодно будут уточняться при формировании республиканского бюджета на соответствующий год.

Ожидаемые
результаты

Реализация Программы будет осуществляться на основе конкретных мероприятий, перечень которых разработан исходя из их приоритетности.

Выполнение предусмотренных программой мероприятий позволит:

увеличить объем передач в электронных СМИ на правовую тематику;

увеличить количество специальных рубрик по правовой тематике в республиканских периодических печатных изданиях;

увеличить количество телевизионных программ и радиопередач по правовой тематике на республиканском радио и центральных государственных телеканалах;

повысить объем выпуска учебно-методической, научной и другой литературы по правовой тематике;

существенно повысить уровень правовой культуры граждан Республики Казахстан;

создать реальную обстановку правового порядка и уважения к закону;

скоординировать усилия государственных органов, средств массовой информации, общественных объединений и неправительственных организаций в обеспечении

праворазъяснительной работы, правового обучения и правового воспитания граждан.

Сроки
реализации

2005-2007 годы

2. Введение

Республика Казахстан за годы независимости прошла значительный путь становления как независимое, демократическое и правовое государство. Построение правового государства помимо правовых реформ, проводимых в республике, требует формирования полноценного гражданского общества, одним из характерных признаков которого является высокий уровень правового сознания и правовой культуры населения.

Оптимальный процесс развития правового сознания и правовой культуры граждан является одним из наиболее социально значимых аспектов в жизни общества и государства, поскольку способствует упрочению гражданского согласия и правового порядка в обществе и его дальнейшей консолидации, обеспечивая полноценное восприятие ценностей права и закона всеми членами гражданского общества.

Для успешного создания такого общества необходимо, прежде всего, развивать индивидуальное правосознание и понимание нормативно-регулятивной роли права, а также предоставлять гражданам страны реальную возможность самым непосредственным образом участвовать в принятии и реализации решений, затрагивающих их права и свободы.

В постановлении Президента Республики Казахстан от 21 июня 1995 года N 2347 "О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан" выделялись следующие направления: повышение правовой культуры и правовой информированности населения, повышение эффективности правового обеспечения экономических программ и укрепление законности, правопорядка, дисциплины. Но не все из указанных направлений выполнены в полной мере.

Уровень правовой культуры населения продолжает оставаться не на достаточном уровне. Со времени завершения действия Комплексной программы правового всеобуча в Республике Казахстан на 1996-1998 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 1996 года N 591, государственными органами Республики не было принято ни одного документа, обеспечивающего системный подход и целенаправленность в области праворазъяснительной работы, что повлекло возникновение ценностно-правового вакуума.

Программа по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы разработана в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан N 14-622 к от 14 мая 2003 года, Концепцией правовой политики Республики Казахстан, одобренной Указом Президента Республики Казахстан от 20 сентября 2002 года N 949.

Реализация Программы предполагает выполнение широкого комплекса организационных мер с соблюдением следующих основных принципов:

комплексность и результативность;
реализуемость (выполнимость);
преемственность;
системность;

адресная направленность.

3. Анализ современного состояния проблемы

Вопросы праворазъяснительной работы, формирования правовой культуры, правового обучения и воспитания являются взаимосвязанными и взаимообусловленными, касаются всех сторон жизнедеятельности общества.

Анализ современного состояния проблемы показывает, что необходимо менять акценты, учитывать новые тенденции, социально-экономические условия, способствовать адаптации граждан к новым видам правоотношений.

В праворазъяснительной работе, особенно в школах правовых знаний, необходимо добиваться дифференцированности в определении состава слушателей с учетом уровня их знаний, рода занятий, отраслевой направленности. Постоянное увеличение потока информации, ее бессистемный характер приводят к тому, что она нивелируется, не воспринимается населением. Общеизвестно, что у городского населения более благоприятные условия, связанные с интенсивным развитием средств массовой информации, дислокацией вышестоящих государственных органов, высших учебных заведений, наличием большего количества учреждений культуры. Поэтому целесообразно выделить наиболее важные, узловые проблемы, добиваться их последовательного освещения, используя возможности средств массовой информации (далее - СМИ). Однако анализ материалов, публикуемых в периодических печатных изданиях и выходящих в эфир телевизионных и радиопрограмм, показывает, что освещение правовой тематики осуществляется еще недостаточно.

Необходимо повышение роли государственных органов, каждого государственного служащего, профессионального юриста, особенно субъектов правоохранительной системы, принимающих участие в праворазъяснительной работе, а также научных учреждений, научно-педагогических кадров. В свою очередь, учебные заведения, научные учреждения с участием государственных органов должны активизировать проведение исследований и обеспечить теоретическую базу этой проблемы. В целях стимулирования молодых ученых, ведущих перспективные научные разработки в этой сфере, необходимо развивать

систему предоставления грантов, создавать условия для занятий научными исследованиями по проблемам правовой культуры и правового воспитания граждан .

Предстоит преодолеть разобщенность в действиях государственных органов в области праворазъяснительной работы. По данным органов юстиции в республике действует свыше 3800 школ правовых знаний, в которых принимают участие более 156 тысяч слушателей. Однако анализ показывает, что в областях и городах республики разные подходы в решении данных проблем. В некоторых регионах наблюдается "погоня" за цифрами...

Следовательно, необходимо выработать единые требования, общую методологию, требуется изменение форм и методов проведения мероприятий по праворазъяснительной работе с учетом достижений новых информационных технологий. Ослаблена роль лекционной пропаганды как одной из основных форм праворазъяснительной работы. К этому необходимо активно привлекать квалифицированных лекторов, наиболее опытных специалистов-практиков правоохранительных, судебных органов, труд которых должен соответственно оплачиваться. Настало время решить вопрос о создании организации, которая могла бы заниматься вопросами лекционной пропаганды, других форм и методов правовой работы .

Недоступность радио, телепрограмм, отсутствие газет и журналов во многих населенных пунктах, особенно в сельских районах, также не способствуют формированию позитивной правовой позиции граждан, что приводит к утрате доверия населения к государственным органам. Зачастую распространяется информационный материал низкого идейно-нравственного содержания.

Многие материалы правового характера, публикующиеся в СМИ, подготавливаются некомпетентно, на низком уровне, подаются тенденциозно, преследуют узковедомственные интересы. В настоящее время в республике выпускается несколько еженедельных газет, специализирующихся на правовой тематике - это "Око", "Юридическая газета", "Правовой вестник", "Закон и правосудие" - на русском языке, "Зан газеті" - на казахском языке.

Большинство материалов в СМИ не содержит должного анализа и выводов по фактам, приводимым в них. На эффективность праворазъяснительной, предупредительно-профилактической деятельности негативно воздействуют факты демонстрируемых фильмов и передач низкого качества.

Вместе с тем, приходится констатировать, что в республике нет полнометражных художественных, короткометражных документальных фильмов , пропагандирующих деятельность правоохранительных органов, способствующих формированию их положительного имиджа, созданию обстановки уважительного отношения к закону. К сожалению, такое положение

дел способствует криминализации общественного сознания, особенно в
м о л о д е ж н о й с р е д е .

Большое значение в формировании правовой культуры, распространении правовых знаний имеет выпуск различной литературы, нехватка которой ощущается постоянно во всех учебных заведениях. В республике функционируют специализированные издательства "Жеті жарғы", "Данекер", выпускающие юридическую литературу. В 2003 году ими выпущено около 30 учебников и учебных пособий, из них на казахском языке - всего 4-5 наименований. Оба издательства частной формы собственности. Поэтому объем средств, выделяемых по госзаказу на издание этой литературы, недостаточен.

Нерешенным вопросом является и подготовка квалифицированных педагогических кадров по правовым дисциплинам во всех видах учебных заведений. В общеобразовательной школе предмет "Основы государства и права" с нагрузкой 1 час в неделю ведется только в 9 классе. Факультативно, также по одному часу в неделю, в отдельных школах изучаются предметы "Демократия" в 10 классе, "Мозаика права", "Закон для всех" в 5 классе. При содействии Международного фонда образовательных систем (далее - МФОС) и по его проекту примерно в 500 школах в 10-11 классах по одному часу в неделю преподаются предметы "Граждановедение", "Введение в граждановедение". Как показывает практика, указанного объема часов недостаточно. В общеобразовательной школе пока преобладает своеобразный "экспериментальный" подход в изучении основ права.

Государственными общеобязательными стандартами специальностей среднего профессионального образования предусмотрено обязательное изучение дисциплин "Основы законодательства и права" или "Основы права" в объеме от 30 до 42 часов. Подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием предусматривает изучение дисциплины "Основы права" в объеме 70 часов. Этот объем может быть увеличен за счет вузовского компонента. Это право самих вузов, так же как и право введения новых дисциплин в зависимости от требований работодателей, рынка труда и направлений научных школ. В зависимости от специфики подготовки кадров госстандарты некоторых специальностей предусматривают изучение правовых дисциплин в рамках государственного компонента. Поэтому необходимо обеспечить в достаточном количестве качественный выпуск программ и методических пособий по правовым дисциплинам, особенно при подготовке специалистов в
н е ю р и д и ч е с к и х в у з а х .

Немаловажную роль играет и активное участие граждан в принятии государственных решений и контроле за их исполнением, что положительно скажется как на качестве принимаемых решений, так и на эффективности их

р е а л и з а ц и и .

Обеспечение должного качества принимаемых законов, упрочение законности и правопорядка, приведение в соответствие с потребностями времени правового воспитания населения, профессионального обучения и воспитания юристов, других государственных служащих будут способствовать профилактике и преодолению правового нигилизма в Казахстане, формированию позитивной правовой культуры, обстановки повсеместного уважения к закону. Таким образом, анализ ситуации доказывает, что в праворазъяснительной работе, организации правового обучения и воспитания необходимо сочетание всех форм и методов, а также действенная координация деятельности всех государственных органов и общественности по формированию правовой культуры в обществе.

4. Цель и задачи Программы

Целью Программы является повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан Республики Казахстан.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

проведение работы по разъяснению законодательства Казахстана, устранению выявленных в нем недостатков;

повышение уровня правовой подготовленности государственных служащих н о в о й г е н е р а ц и и ;

взаимодействие со средствами массовой информации, использование в праворазъяснительной работе новых информационных технологий, включая в с е м и р н у ю с е т ь " И Н Т Е Р Н Е Т " ;

активизация научных исследований по актуальным проблемам формирования правовой культуры, правового воспитания.

5. Основные направления и механизм реализации Программы

Для достижения поставленных задач Программой предусмотрен комплекс мер, направленных на повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан Республики Казахстан путем праворазъяснительной работы, формирования правовой культуры, повышения уровня правового обучения во всех типах учебных заведений, повышения правовых знаний государственными служащими.

1. Праворазъяснительная работа, формирование правовой культуры.

В данном направлении большое внимание должно быть уделено обеспечению проведения разъяснительной работы по выполнению положений Стратегии " Казахстан-2030", Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана, Программы Правительства Республики Казахстан на 2003-2006 годы;

разъяснению законодательства Республики Казахстан; обеспечению своевременного разъяснения подзаконных актов. Следует практиковать выезды в регионы республики, используя различные формы и методы информационно-пропагандистской работы.

Проводить активную праворазъяснительную работу по вопросам гуманизации уголовной политики государства, совершенствованию законодательства в этой сфере, возможности поэтапной отмены смертной казни в К а з а х с т а н е .

Осуществлять взаимосвязь, обмен опытом работы с юридическими службами , пресс-службами центральных исполнительных органов, Генеральной прокуратуры (по согласованию), Верховного Суда (по согласованию). Изучать опыт организации правовой работы в министерствах и ведомствах, правоохранительных органах. Практиковать организацию встреч специалистов юридических служб центральных исполнительных органов с учащейся молодежью, в трудовых коллективах по разъяснению положений з а к о н о д а т е л ь с т в а .

В периодических печатных изданиях, на радио и телеканалах следует создать специальные рубрики по различным аспектам правовой политики государства, имеющим актуальное значение, разъясняющие действующее законодательство и правоприменительную практику.

В целях совершенствования процесса праворазъяснительной работы, распространения и получения актуальной правовой информации, обмена положительным опытом в некоторых государственных органах необходимо совершенствовать функционирование Web-сайтов.

На республиканском радио, центральных государственных телеканалах создать телевизионные программы и радиопередачи по правовой тематике, рекламн о - и м и д ж е в ы е ролики .

Практиковать отдельное планирование выступлений в СМИ руководителей и специалистов по наиболее актуальным правовым вопросам.

Обеспечить внесение изменений и дополнений в перечень терминов и словосочетаний на государственном и русском языках, наиболее часто употребляемых в нормотворческой деятельности.

В городах и других населенных пунктах республики проводить анализ состояния визуальной информации на соответствие законодательству о языках.

Обеспечить проведение международных, республиканских научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам правовой политики государства.

Следует уделить самое пристальное внимание увеличению объема выпуска учебно-методической, научной и другой литературы по правовой тематике.

2. Правовое обучение и воспитание.

В общеобразовательных школах необходимо менять устоявшиеся формы получения правовой информации для учащихся, совершенствовать методику правового воспитания детей, шире использовать новые формы и виды образования, такие как дистанционное, обмен опытом и др.

Возникла объективная потребность в активном гражданском и правовом образовании, которое должно быть нацелено на формирование у человека и гражданина, особенно молодого поколения, таких качеств как патриотизм, законопослушность, чувство человеческого достоинства, уважение прав и интересов других граждан.

Следует также рассмотреть предложения о создании школ правовых знаний на базе организаций, учреждений в городах и районах республики.

Возникла необходимость обеспечения непрерывности и преемственности в получении правовых знаний в средних профессиональных и высших учебных заведениях; включении в квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, основ правовых знаний.

Праворазъяснительная работа должна опираться на серьезную теоретическую базу. В этой связи необходимо проводить целенаправленные научные исследования по актуальным проблемам формирования правовой культуры, правового воспитания, организовать проведение республиканских и региональных конференций, семинаров преподавателей по проблемам правового обучения, осуществлять систематическую переподготовку и повышение квалификации преподавателей правовых дисциплин учебных заведений (по отдельным планам). Такой подход позволит создать основу для восприятия права как социальной ценности, необходимой каждому человеку и обществу в целом.

В целях совершенствования знаний в области законодательства и повышения уровня правовой культуры государственных служащих необходимо уделить внимание подготовке и переподготовке работников центральных и местных органов государственного управления. При этом требуется активное привлечение при проведении занятий ученых-юристов, политологов, наиболее опытных практических работников правоохранительных, судебных и иных органов.

С учетом изменений, дополнений, вносимых в нормативные правовые акты, необходимо постоянно совершенствовать перечень вопросов по различным направлениям правовой тематики в зависимости от специфики отраслей для проведения аттестации руководящих кадров и специалистов центральных и местных государственных органов.

Необходимо также рассмотреть вопрос о создании организации,

занимающейся вопросами лекционной пропаганды, других форм и методов праворазъяснительной работы.

6. Необходимые ресурсы и источники их финансирования

В целом на мероприятия по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию на 2005-2007 годы необходимо выделить 198 млн. тенге из средств республиканского бюджета.

Общий объем финансирования из республиканского бюджета (млн. тенге), в

т о м	ч и с л е	п о	г о д а м :
	2 0 0 5	г о д	- 6 5 млн.тенге;
	2 0 0 6	г о д	- 6 6,5 млн.тенге;
	2007 год - 66,5 млн.тенге.		

7. Ожидаемые результаты от реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться на основе конкретных мероприятий, перечень которых разработан исходя из их приоритетности.

Выполнение предусмотренных программой мероприятий позволит:
увеличить объем передач в электронных СМИ на правовую тематику;
увеличить количество специальных рубрик по правовой тематике в республиканских периодических печатных изданиях;
увеличить количество телевизионных программ и радиопередач по правовой тематике на республиканском радио и центральных государственных телеканалах ;

повысить объем выпуска учебно-методической, научной и другой литературы по правовой тематике ;

существенно повысить уровень правовой культуры граждан Республики К а з а х с т а н ;

создать реальную обстановку правового порядка и уважения к закону;
скоординировать усилия государственных органов, средств массовой информации, общественных объединений и неправительственных организаций в обеспечении праворазъяснительной работы, правового обучения и правового воспитания граждан.

8. План мероприятий по реализации Программы

по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы

№ п\п	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнение	Срок исполнения	Предполагаемые расходы (млн.тг)	Источник финансирования
1	2	3	4	5	6	7

1. Праворазъяснительная работа, формирование правовой культуры

1	Проводить постоянную разъяснительную работу по выполнению основных положений Стратегии "Казахстан-2030", послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана, Программы Правительства Республики Казахстан на	Информация	Министерство Правитель- ства Республики Казахстан	Ежегодно, июстиции РК, Генеральная прокуратура РК, лики Казах- стан	Затрат не требуется по итогам полугодия и года. Минис- терство внутрен- них дел РК.
---	--	------------	--	--	---

2003 - 2006 годы,
совершенствованию
законодательства в
наиболее важных
сферах общественных
отношений.

Практиковать выезды
в регионы республики,
используя различные
формы и методы
информационно-
пропагандистской
работы.

2	Проводить активную праворазъяснительную	Информация	Министерство	Ежегодно,	Затрат не требуется
---	---	------------	--------------	-----------	---------------------

работу по вопросам гуманизации уголовной политики государства, совершенствованию законодательства в этой сфере, возможности отмены смертной казни в

Прави- юстиции по
тель- РК итогам
ству полу-
Рес- годия
пуб- и
лики года
поэтапной
казни
в К а з а х с т а н е .

3. Осуществлять взаимосвязь, обмен опытом работы с юридическими службами, пресс-службами центральных исполнительных органов, Генеральной прокуратуры (по согласованию), Верховного Суда (по согласованию).
- Инфор- Минис- Еже- Затрат не
мация терство годно, требуется
Прави- юстиции по
тель- РК итогам
ству полу-
Рес- годия
пуб- и года
лики
Казах-
стан

Изучать опыт органи- зации правовой работы в министер- ствах и ведомствах, правоохранительных органах .

Практиковать органи- зацию встреч специалистов юридических служб центральных испол- нительных органов с учащейся моло- дежью, в трудовых коллективах по разъяснению положений законодательства .

- 4 Совершенствовать функционирование WEB-сайтов, работу по распространению и получению актуальной правовой информации, обмену положительным опытом работы, размещению текстов нормативных правовых актов. Информационная деятельность Министерства Правительству Республики Казахстан. Рес-публики Казахстана. Ежегодно, по итогам Верховный Суд РК (по согласованию), Генеральная прокуратура РК (по согласию).
- 5 В республиканских периодических печатных изданиях создать специальные рубрики по правовой тематике. Информационная деятельность Правительству Республики Казахстан. Министерство юстиции РК, Министерство внутренних дел Республики Казахстан. Ежегодно, по итогам 2005г.- 6,0; 2006г.- 6,0; 2007г.- 6,0; Итого: 18,0 дел РК, Верховный Суд РК (по согласованию)
- 6 На республиканском радио, центральных государственных телеканалах создать телевизионные программы и радиопередачи по правовой тематике, рекламные ролики. Информационная деятельность Правительству Республики Казахстан. Министерство юстиции РК, Министерство внутренних дел Республики Казахстан. Ежегодно, по итогам 2005г.- 8,0; 2006г.- 8,0; 2007г.- 8,0; Итого: 24,0 дел РК, Верховный Суд РК

с т а н С у д Р К
(п о с о г -

ласованию)

- 7 Практиковать отдельное планирование выступлений в СМИ руководителей и специалистов по наиболее актуальным правовым вопросам. Информа- мация Минис- терство Еже- квар- Правитель- ству юстиции РК, Министер- ство внутренних дел РК, Верховный Суд РК (по с о г - л а с о в а н и ю) , Генеральная прокуратура РК (по с о г - л а с о в а н и ю) , Министер- с т в о о б р а з о в а н и я и н а у к и Р К , Министер- с т в о к у л ь - т у р ы , и н - ф о р м а ц и и и с п о р т а Р К
- 8 Внесение изменений и дополнений в перечень терминов и словосочетаний на государственном и русском языках, наиболее часто употребляемых в нормотворческой деятельности. Информа- мация Минис- терство Еже- годно, 2005г.- 2,5; Средства 2006г.- республи- канского бюджета 2007г.- 2,5; Итого:7,5 лики Казах- стан

9	В городах и других населенных пунктах республики проводить анализ состояния визуальной информации на соответствие законодательству о языках .	Информация Правительству Республики Казахстан	Министерство культуры, информации и спорта РК	Ежегодно, по итогам года	2005г.- 1,5; 2006г.- 3,0; 2007г.- 3,0	Средства республиканского бюджета Итого:7,5 лики Казах -
---	---	---	---	--------------------------	---	---

стан

10	Проведение международных, республиканских научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам правовой политики государства	Информация Правительству Республики Казахстан	Министерство юстиции РК, Министерство внутренних дел	Ежегодно, по итогам года	2005г.- 7,0; 2006г.- 7,0; 2007г.- 7,0; Итого:21,0	Средства республиканского бюджета лики Казах - РК , Верховный Суд РК (по соглашению)
----	---	---	--	--------------------------	--	---

11	Выпуск учебно-методической, научной и другой литературы по правовой тематике.	Учебные пособия, методические реко-	Министерство юстиции РК	Ежегодно, по итогам года	2005г.- 5,0; 2006г.- 5,0; 2007г.- 5,0; Итого:15,0	Средства республиканского бюджета мендационники, и др .
----	---	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	--	--

2. Правовое обучение и воспитание

- | | | | | | |
|--|------------|--------------|-----------|---|--|
| 1 Рассмотреть предложения о создании школ правовых знаний на базе организаций, учреждений в городах и районах | Информация | Министерство | I квартал | Министерство Правительству РК | Затрат не требуется
2005 года |
| | | | | Республики
Казахстан | |
| 2 Обеспечить непрерывность и преемственность в получении правовых знаний в средних профессиональных и высших заведениях. | Информация | Министерство | I квартал | Министерство образования и науки РК | Затрат не требуется
2005 года |
| | | | | Республики
Казахстан
к
основы
знаний. | |
| 3 Проведение научных исследований по актуальным проблемам формирования правовой культуры, правового обучения и воспитания. | Информация | Министерство | Ежегодно, | 2005г.- 2,0;
2006г.- 2,0;
года | Средства республиканского бюджета
2007г.- 2,0;
Итого:6,0 |
| | | | | | Республики
Казахстан
для
учителей по
проблемам |
| Проведение республиканских и региональных конференций, семинаров | | | | | |
| 4 Проводить переподготовку и повышение квалификации преподавателей | Информация | Министерство | Ежегодно, | 2005г.- 3,0;
2006г.- | Средства республиканского |
| | | | | | |

6 5 м л н .
т е н г е ;
2 0 0 6
г о д -
6 6 , 5 м л н .
т е н г е ;
2 0 0 7
г о д -
6 6 , 5 м л н .
т е н г е .
