

Об утверждении Национального плана действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы

Утративший силу

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2006 года N 629 . Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 сентября 2009 года № 1411

Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 19.09.2009 № 1411.

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Национальный план действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы (далее - **Н а ц и о н а л ь н ы й п л а н**) .

2. Центральным и местным исполнительным органам Республики Казахстан, а также заинтересованным организациям обеспечить реализацию мероприятий предусмотренных Национальным планом, и представлять в Министерство образования и науки Республики Казахстан по итогам года, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о выполнении мероприятий **Н а ц и о н а л ь н о г о п л а н а** .

3. Рекомендовать местным исполнительным органам разработать и утвердить региональные планы действий по вопросам образования в области прав человека.

4. Министерству иностранных дел Республики Казахстан внести в установленном порядке Национальный план в Межведомственную комиссию по международному гуманитарному праву и международным договорам по правам человека **О р г а н и з а ц и и О б ь е д и н е н н ы х Н а ц и й** .

5. Министерству образования и науки Республики Казахстан обеспечить представление в Правительство Республики Казахстан сводной информации о выполнении мероприятий Национального плана к 15 декабря 2007 года.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня подписания.

П р е м ь е р - М и н и с т р

Республики Казахстан

У т в е р ж д е н

постановлением Правительства

Республики К а з а х с т а н

от 30 июня 2006 года N 629

Национальный план действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 . В в е д е н и е
2. Цели и приоритеты Национального плана
3. Обзор образования в области прав человека
4. Мероприятия Национального плана
- 5 . З а к л ю ч е н и я
6. План мероприятий Национального плана
7. Примечания

1. Введение

Республика Казахстан поддерживает цели Всемирной программы в области прав человека, рекомендованной Генеральной Ассамблеей ООН, и отмечает, что образование в области прав человека вносит огромный вклад в дело осуществления прав человека.

Резолюцией 2004/71 Комиссии по правам человека в рамках первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы основное внимание уделяется системам начального и среднего образования. В соответствии с этим Республика Казахстан взяла на себя обязательства по проведению исследования по вопросам образования в области прав человека в системе средних школ и разработке Национального плана действий в области прав человека на 2006-2007 годы (далее - Национальный план).

За годы независимости Казахстаном была проделана огромная работа по совершенствованию законодательства и приведению его в соответствие с нормами международных документов о правах человека, ратифицированных нашей страной.

В соответствии с принятыми на себя обязательствами, Казахстан активно проводит правовые реформы. Постановлением Правительства РК от 19 июля 1999 года N 999 был утвержден Национальный план действий по улучшению положения женщин в Республике Казахстан. Активно проводятся реформы и в сфере образования. Подписание Казахстаном Дакарских Рамок Действий обусловило необходимость разработки комплексного Национального плана действий по образованию для всех.

В этой связи, участие Казахстана в кампании по Всемирной программе образования в области прав человека, можно расценить как еще один положительный шаг в сторону становления, развития и обеспечения прав человека.

Следует отметить, что данная программа не является первой в многолетнем процессе образования в области прав человека. В целях оказания содействия инициативам в области просвещения по вопросам прав человека были приняты конкретные международные рамки действий, такие как Десятилетие образования в области прав человека ООН на 1995-2004 годы, которые способствовали разработке и осуществлению всеобъемлющих, эффективных и устойчивых стратегий в интересах образования в области прав человека на национальном уровне.

Всемирная программа предусматривает контекст и определение понятия "образование в области прав человека", которое может быть определено как усилия по образованию, обучению и информированию, предпринимаемые для создания всеобщей культуры прав человека путем обмена знаниями, привития навыков и формирования позиций, направленные на:

укрепление уважения прав человека и основных свобод;
всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства;

содействие взаимопониманию, терпимости, равенству мужчин и женщин, дружбе между всеми нациями, коренными народами и расовыми, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

обеспечение для всех людей возможности эффективно участвовать в жизни свободного и демократического общества, в котором господствует право;

строительство и поддержание мира;

обеспечение устойчивого развития в интересах общества и социальной справедливости.

В целях повышения эффективности и более качественного подхода к вопросу, в процессе разработки настоящего Национального плана, Министерство образования и науки Республики Казахстан провело Национальное исследование на предмет образования в области прав человека в средних общеобразовательных школах, с привлечением экспертов и социологических организаций.

В соответствии с этим были разработаны индикаторы для мониторинга знаний по правам человека. Среди них: показатель осведомленности школьников об основных правах человека, количество часов, выделяемых на преподавание прав человека, оснащенность учебниками и пособиями по правам человека и т.д.

Проведенное исследование в совокупности позволило увидеть общую

картину по образованию в области прав человека в средней школе.

Количество часов на преподавание прав человека в разных классах составляет от четырех до пяти часов в месяц, в дополнение к этому проводятся факультативы, классные часы, внешкольные мероприятия.

Результаты опроса показали, что учащиеся проявляют высокий интерес (96 %) к более глубокому изучению своих прав в школе. Процент детей, знающих куда обращаться, если их права нарушены, увеличивается от младших классов к старшим (с 43 % до 58 %).

Велика роль родителей и семьи в формировании знаний и практической помощи детям по вопросам прав человека, так как больше половины учеников получают информацию о правах человека от своих родителей, и в случае нарушения их прав они также обратятся к родителям.

Широкое обсуждение результатов исследования, а также выработанные рекомендации и предложения содействуют совершенствованию образования в области прав человека, корректировке преподавания граждановедения и других дисциплин правового спектра с учетом важности преподавания прав человека. С целью обсуждения проекта национального исследования был проведен ряд мероприятий совместно с Уполномоченным по правам человека в Республике Казахстан, неправительственных организаций, поддержке Центра ОБСЕ.

Важно отметить позитивные тенденции в ситуации с образованием в области прав человека в республике. Права человека внедряются и реализуются в рамках всей системы образования и на всех уровнях образования.

Вместе с тем, вопросы образования в области прав человека в Республике Казахстан требуют серьезной доработки. Материалы представленные министерствами и ведомствами при разработке Национального плана свидетельствуют о правовом и гражданском образовании, без конкретного акцента на правах человека.

2. Цели и приоритеты Национального плана

Совершенствование образования культуры прав человека;
достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека;

усиление особого внимания образованию в области прав человека на национальном и международном уровнях;

расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека;

оценка потребностей и разработка эффективных стратегий дальнейшего развития образования в области прав человека на всех уровнях школьного и

профессионально-технического образования и формального и неформального обучения в Республике Казахстан;

разработка новых и корректировка существующих программ, подготовка (переподготовка) педагогов и преподавателей для образования в области прав человека;

координация разработки учебных и учебно-методических материалов для образования в области прав человека;

укрепление роли и возможностей средств массовой информации в деле поощрения образования в области прав человека.

3. Обзор образования в области прав человека

В Казахстане система среднего образования включает 8171 школу с контингентом 2,8 млн. учащихся. Среди них 1246 начальных школ, 218 - основных, 5423 - средних.

6034 сельских школ с контингентом 1,3 млн. учащихся, 1853 городских школ с контингентом 1,4 млн. учащихся.

Нормативная правовая база законодательства республики соответствует совершенствованию образования в области прав человека в среднем образовании в контексте и определении, применяемом на международном уровне.

Ряд незначительных изменений в нормативную базу позволит конкретизировать и совершенствовать образование в области прав человека.

Права человека должны быть включены как одна из целей образования, и как качественный критерий оценки образования в основные нормативные документы по вопросам образования.

Особо следует отметить необходимость проведения научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов по образованию в области прав человека, распространению знаний и образованию взрослых в рамках международного сотрудничества.

Анализ программных нормативных правовых актов, отражающих вопросы образования в области прав человека показывает, что государство проводит четкую долгосрочную политику по образованию в области прав человека, путем взаимодействия всех властных структур на межотраслевом уровне.

Во исполнение постановления Президента Республики Казахстан от 21 июня 1995 года N 2347 "О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан от 13 мая 1996 года N 591 утвердило Комплексную программу правового всеобуча в Республике Казахстан на 1996-1998 годы. 24 декабря 2004 года N 1382 постановлением Правительства принята новая Программа по праворазъяснительной работе, формированию

правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007
г о д ы .

В Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан 11 октября 2004 года, одной из задач является воспитание уважения к правам и свободам человека через усиление правовой подготовки обучающихся.

Указом Президента Республики Казахстан от 4 мая 2005 года N 1568 "О мерах по дальнейшему использованию потенциала Конституции Республики Казахстан", поручается Министерству образования и науки Республики Казахстан принять меры по повышению качества преподавания в организациях образования основ конституционного строя, конституционных прав и свобод человека и гражданина, оказав этим организациям необходимую методическую
п о м о щ ь .

В соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования в общеобразовательной школе изучаются цикл общественно-правовых дисциплин: в начальных классах "Познание мира", в старших классах "История", "Основы обществознания" и "Основы правоведения". Кроме этого, ведутся различные курсы, например, курс разработанный Международным фондом избирательных систем по программе "Введение в граждановедение", который охватывает около 44 тыс. учащихся 670 школ.

Существует определенное количество отдельных учебных пособий, как по правам человека, так и по общественно-правовым дисциплинам. К наиболее широко используемым школами республики учебным пособиям следует отнести:

Основы государства и права Казахстана. Г.С. Сапаргалиев / Алматы, Атамұра
1 9 9 8 г .

Человек и общество. Н.Р. Кунхожаев / Алматы, Мектеп, 2002 г.

Человек и общество. К.М. Жукеш / Алматы, Глобус, 2003 г.

Введение в гражданское образование. Дж. Пилон и другие / Алматы, 2003 г.

Гражданственность и участие в управлении - ваша роль в гражданском обществе 21 века. Дж. Пилон и другие. / Алматы, МФИС, 2004 г.

Ряд пособий подготовлены и опубликованы при непосредственном участии неправительственных организаций, а по правовым дисциплинам - при участии Комитета по организации правовой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерства юстиции Республики Казахстан. Это - "Азбука права" У. Акыпбекова, "Азбука терроризма" Р. Завотпаева, пособие Международной организации по миграции по проведению классных часов "Не соглашайся на рабство", сборник материалов "Дети в современном обществе" кризисного центра "Забота", электронный сборник материалов "Право и образование".

Дополнительные формы образовательной деятельности в контексте образования в области прав человека, реализуются в виде различных внешкольных мероприятий, не входящих в систему аудиторных занятий. В республике проводятся такие мероприятия по вопросам прав человека и демократии как форумы защиты прав несовершеннолетних, правовые олимпиады, семинары-тренинги, викторины правовых знаний, конкурсы на лучшего знатока права, фестивали правовых идей, брифинги по обсуждению политических событий в мире и стране.

Вопросами подготовки кадров для образования в области прав человека в Казахстане занимается Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования, областные институты повышения квалификации, институты повышения квалификации сотрудников органов юстиции, неправительственные организации.

Деятельность государственных органов по образованию в области прав человека, в целом, отражает необходимый уровень государственной поддержки. Однако, процесс их взаимодействия и согласованности по данному вопросу еще требует доработки. Наряду с органами образования активно вовлечены в процесс образования в области прав человека - органы юстиции и правоохранительные органы, как наиболее заинтересованные в постоянном и устойчивом росте правовой культуры и просвещения населения. Совершенствование образования в области прав человека напрямую увязано с финансово-организационной поддержкой государства. Только на реализацию Программы по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы из средств республиканского бюджета было выделено 198 млн. тенге.

Существенна доля участия неправительственных организаций в процессе осуществления образования в области прав человека. Имеются вполне обоснованные предпосылки рассматривать необходимость участия неправительственных организаций в совершенствовании образования в области прав человека в качестве источника дополнительных организационно-финансовых и учебно-методических ресурсов. Активную деятельность в области школьного образования по правам человека совместно с организациями образования осуществляют такие неправительственные организации как: представительство международных организаций Международный Фонд Избирательных Систем, общественные объединения: "Street-Law-Казахстан", "Общественный информационный центр "Открытый мир", "Равный - равному", "Миротворчество", Казахстанское международное Бюро по правам человека и соблюдению законности, "Ассоциация юных лидеров", "

Конфликтологический центр", а так же Общество Красного Полумесяца в Республике Казахстан и другие.

4. Мероприятия Национального плана

Национальный план, исходя из заявленных приоритетов, включает в себя несколько взаимосвязанных блоков, включающих в себя группы мероприятий, реализация которых будет способствовать достижению поставленных целей по образованию в области прав человека.

Несомненно, что основным здесь является блок, предполагающий внесение изменений в действующее законодательство Республики Казахстан и пропаганду принципов и положений Всеобщей Декларации Прав Человека ООН. Согласованная работа ключевых министерств по этому блоку позволит не только реализовать намеченные мероприятия, но и по другому взглянуть на готовящиеся законопроекты, затрагивающие не только сферу среднего образования в нашей стране.

Что касается блока мероприятий по мониторингу и анализу деятельности в сфере образования и в области прав человека, то мероприятия, сгруппированные в этом блоке, обеспечат обратную связь, надлежащую оценку ситуации с образованием в области прав человека в учреждениях образования, а в необходимых случаях дадут возможность оперативно реагировать и корректировать мероприятия Национального плана. Точечные мониторинги блока призваны в полной мере отразить ситуацию с образованием в области прав человека.

Самым объемным в настоящем Национальном плане является третий блок мероприятий: учебно-методическое обеспечение преподавания правовых дисциплин в системе среднего общего образования. Вне всякого сомнения, именно этот блок максимально отвечает заявленным целям и приоритетам.

Один из важных аспектов - участие в реализации мероприятий Национального плана неправительственных организаций различного уровня.

Формирование ценностей прав человека в среднем образовании без преодоления стереотипов среды, в которой живут ученики, молодежь, родители, преподаватели, практически невозможно без существенного влияния средств массовой информации и вовлечения в общественные процессы, по возможности, самого широкого круга участников. Мероприятия Национального плана позволят пристальнее взглянуть на имеющиеся резервы и механизмы государственных органов управления и власти для определения их места в образовании в области прав человека, поскольку по ряду позиций предусмотрено совместное участие представителей госструктур, неправительственных (в том числе международных)

организаций, учреждений образования на условиях сотрудничества и конструктивного диалога.

5. Заключение

Настоящий Национальный план включает цели, приоритеты, а также мероприятия по его реализации, определенные по результатам проведения национального исследования. В Национальном плане предусмотрено 8 приоритетов, которые сформированы с учетом компонентов образования в области прав человека в средней школе, предложенных Всемирной программой образования в области прав человека.

Достижение целей Национального плана носит краткосрочный характер на 2006-2007 годы, что продиктовано необходимостью реализации первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы. По итогам реализации настоящего Национального плана планируется проведение работ по оценке достижений и разработка плана реализации последующих этапов Всемирной программы.

Основными целями Национального плана являются: совершенствование образования культуры прав человека, достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека, уделение особого внимания образованию в области прав человека на национальном и международном уровнях, расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека, а также совершенствование действующих учебных программ образования в области прав человека.

Реализация мероприятий Национального плана призвана дать эффект, который выразится в формировании культуры прав человека у школьника, способного активно и грамотно пользоваться своими правами, повышении уровня правосознания учащихся, снижении детской преступности, а также в проявлении других позитивных в правовом плане проявлениях. Однако следует помнить, что совершенствование системного образования в области прав человека и работа по воспитанию учащихся в духе уважения прав человека связана с большими трудностями, и решение их возможно лишь путем длительной и целенаправленной работы.

В целях реализации поставленных задач необходимо тесное сотрудничество всех заинтересованных участников данного процесса: государственных органов, международных организаций, неправительственного сектора, а так же самих педагогических работников и учащихся.

Таким образом, настоящий Национальный план представляет собой ряд первоочередных спланированных конкретных действий, направленных на

совершенствование образования в области прав человека в рамках среднего образования в Республике Казахстан.

**План мероприятий по реализации Национального
плана действий по образованию в области прав человека
в Республике Казахстан на 2006-2007 годы**

N п/п	Мероприятия	Форма завер- шения	Ответст- вен ные исполни- тели	Срок испол- нения	Источ- ники финанси- рования
1	2	3	4	5	6
	1. Нормативная правовая база				
1.1.	Разработка поло- жения (нормы) о формировании ува- жения прав и сво- бод человека через образование и включение его в проект новой ре- дакции Закона Рес- публики Казахстан "Об образовании"	Инфор- мация в Прави- тельство	МОН	Август 2006 года	Не тре- бует фи- нансиро- вания
1.2.	Создание рабочей группы по разра- ботке предложений по внесению изме- нений и дополнений в нормативные пра- вовые акты, регла- ментирующие обяза- тельное образова- ние в области прав человека	Приказ	МОН	Февраль 2007 года	Не тре- бует фи- нансиро- вания
	Разработка Реко- мендаций издатель- ствам по исполь- зованию положений Всеобщей деклара- ции прав человека, Конвенции о пра- вах ребенка, Кон- венции о ликвида- ции всех форм дискриминации в отношении женщин, Международной кон- венции о ликвида- ции всех форм ра- совой дискримина- ции, а также Факультативному				Не тре- бует фи-

1.3.	<p>протоколу к Конвенции "О правах ребенка, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии", Факультативному протоколу к Конвенции "О правах ребенка, касающихся участия детей в вооруженных конфликтах", при издании тетрадей, дневников, учебной и детской литературы</p>	Рекомендации	М О Н (созыв), МКИ	Август 2006 года	финансирования
1.4.	<p>При разработке проекта государственного общеобязательного стандарта 12-летнего среднего образования Республики Казахстан учесть рекомендации Всемирной программы образования в области прав человека</p>	Приказ	МОН	Август 2006 года	Не требует финансирования
<p>2. Мониторинг и анализ деятельности в сфере образования в области прав человека</p>					
2.1.	<p>Утверждение отчета по итогам национального исследования по образованию в области прав человека</p>	Приказ	МОН	Август 2006 года	Не требует финансирования
2.2.	<p>Проведение точечных мониторингов реализации образования в области прав человека: в общеобразовательных школах при исправительных учреждениях; специальных организациях среднего общего образова-</p>	Рекомендации ОблДО (УО)	М О Н (созыв), М Ю , ЮНИСЕФ	Декабрь 2007 года	Не требует фи-

	н и я ; детских домах				нансиро- вания
2.3.	Разработка коли- чественных инди- каторов "Школы доброжелательного отношения к ребен- ку" (ШДОР)	Реко- мендации органи- зациям обра- зования	М О Н (созыв), ИЦ "САНДЖ", ЮНИСЕФ	Октябрь 2006 год	Не тре- бует фи- нансиро- вания
2.4.	Сбор и оценка дан- ных о нарушении прав детей в ряде регионов	Реко- менда- ции органи- зациям образо- вания	М О Н (созыв), НЦПЧ	Ноябрь 2006 года	Не тре- бует фи- нансиро- вания
2.5.	Проведение мони- торинга нарушений прав детей в дет- ских интернатных и других учреждениях	Реко- менда- ции органи- зациям образо- вания	М О Н (созыв), НЦПЧ	Декабрь 2007 года	Не тре- бует фи- нансиро- вания
	3. Учебно-методическое обеспечение преподавания правовых дисциплин в системе среднего общего образования				
3.1.	Обеспечение биб- лиотек общеобразо- вательных школ учебными пособиями и научно-популяр- ными изданиями	Приказ	М О Н (созыв), МЮ	Октябрь 2006 года	В рамках программы 006 "Правовая пропаган- да" МЮ
3.2.	Разработка Методи- ческих рекоменда- ций для общеобра- зовательных школ по организации преподавания пра- вовых дисциплин, обучения правам человека на уроках и во внеурочное время	Методи- ческие реко- менда- ции	МОН	Сентябрь 2006 года	Не тре- бует фи- нансиро- вания
3.3.	Проведение Респуб- ликанского конкур- са "В мире право- вой культуры" на лучшие учебные программы, учебни- ки, методические разработки, клас-	Приказ	М О Н (созыв), ЮНЕСКО, МФИС	Октябрь 2007 года	За счет внебюд-

	сные часы, внешкольные мероприятия				жетных средств
3.4.	Формирование и утверждение Перечня рекомендованной литературы для школьников, в которой отображается тема прав человека, прав ребенка	Приказ	М О Н (созыв), М Ю , М К И НЦПЧ	Декабрь 2006-2007 годов	Не требует финансирования
3.5.	Разработка Методических рекомендаций для учителей и родителей в которой отображается тема права ребенка на охрану здоровья, в том числе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди детей и учащейся молодежи	Методические рекомендации для организаций образования	М О Н (созыв), МЗ, МВД	М а й 2007 года	Не требует финансирования
3.6.	Разработка и издание Памятки для родителей "Советы, которые помогут Вам обрести доверие Вашего ребенка", Памятки подростку "Если Ты попал в трудную жизненную ситуацию" (250 тыс. экземпляров)	Памятки	МОН	Август 2006 года	Не требует финансирования
3.7.	Разработка и издание сборника международных документов по правам человека	Сборник документов	КМБПЧиСЗ	Декабрь 2007 года	За счет внебюджетных средств
4. Организация дополнительного образования учащихся общеобразовательных школ					
4.1.	Проведение Дня участия школьников в работе местных исполнительных	Рекоменда-	М О Н (созыв), МФИС, акиматы областей,	Ноябрь 2006-	Не требует фи-

	органов областей, городов Астаны, Алматы	ц и и ОблДО (УО)	городов Астаны, Алматы	2007 годов	нансирования
4.2.	Проведение региональных конкурсов "Зеркало школьной жизни" на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных школах страны	Приказ	М О Н (созыв), ОблДО(УО)	Декабрь 2007 года	За счет внебюджетных средств
4.3.	Включение правовых дисциплин в перечень предметов республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Приказ	МОН	Апрель 2007 года	Не требует финансирования
4.4.	Проведение в организациях образования всех уровней специальных мероприятий, посвященных Дню прав человека, Всеобщей Декларации прав человека	Приказ	М О Н (созыв), МЮ, НЦПЧ	Декабрь 2006-2007 годов	Не требует финансирования
4.5.	Введение в практику разработки и защиты учащимися научных проектов по вопросам образования в области прав человека в рамках республиканского конкурса научных проектов учащихся	Приказ	М О Н (созыв), МЮ, МВД	Апрель 2007 года	Не требует финансирования
4.6.	Разработка и проведение циклов лекций для учащихся общеобразовательных школ и родителей, с привлечением ученых-юристов, политологов, нотариусов, адвокатов, специалистов правоохранительных органов, представителей	Циклы лекций	М О Н (созыв), МЮ, МВД	Декабрь 2006-2007 годов	Не требует фи-

	НПО по правовой тематике				нансирования
4.7.	Реализация проекта "Создание системы Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан"	Информация в Правительстве	МОН (созыв), ЮНИСЕФ, НЦПЧ	Декабрь 2006 года	За счет внебюджетных средств
	5. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров				
5.1.	Разработка цикла лекций и практических занятий по методике преподавания правовых дисциплин и организации правового всеобуча в системе ИПК МОН	Методические пособия	МОН	Октябрь 2007 года	Не требует финансирования
5.2.	Создание банка данных инновационных педагогических технологий по образованию в области прав человека	Банк данных	МОН	Ноябрь 2007 года	Не требует финансирования
5.3.	Создание информационно-ресурсного центра по правам ребенка в городе Астане	Информация в Правительстве Республики Казахстан	МОН (созыв), ЮНИСЕФ, НЦПЧ	Декабрь 2006 года	За счет внебюджетных средств
5.4.	Проведение семинаров в рамках проекта Программы двухстороннего партнерства "Развитие операционных возможностей офиса национального омбудсмена в Казахстане" для преподавателей школ Астаны и НПО, работающих с детьми, по приоритетным направлениям деятельности Упол-	Семинар	НЦПЧ	Декабрь 2006 года	За счет внебюджетных средств

	номоченного по правам человека				
	6. Участие средств массовой информации в реализации образования в области прав человека				
6.1.	Создание на веб-сайте МОН рубрики "Образование по правам человека (в разделе "Образование в Казахстане")	Рубрика	МОН	Ноябрь 2006 года	Не требует финансирования
6.2.	Подготовка и опубликование специальных материалов по проблемам образования в области прав человека в периодических журналах и газетах: "Внешкольник Казахстана", "Қазақстан тарихы", "История Казахстана: преподавание в вузах и школах", "Учитель Казахстана", "Қазақстан мұғалімі", "Қазақстан мектебі", "Столичное образование"	Публикации	М О Н (созыв), МКИ, МЮ	В течение 2006-2007 годов	Не требует финансирования
6.3.	Подготовка видеоролика для показа на ТВ на тему "Права человека начинаются с прав ребенка"	Видеоролик	М О Н (созыв), МКИ	Сентябрь 2007 года	За счет внебюджетных средств
6.4.	Создание постоянных рубрик по образованию в области прав человека в периодических печатных изданиях: "Заң газеті", "Юридическая газета", "Закон и правосудие", "Страна и мир"	Публикации	МЮ (созыв), МКИ	Февраль 2007 года	В рамках программы 016 "Проведение государственной информационной политики" МКИ

7. Привлечение общественности к образовательной и пропагандистской деятельности в области прав человека					
7.1.	Проведение расширенного заседания Республиканского общественного совета родителей, посвященного вопросам защиты прав детей	Рекомендации организациям образования	М О Н (созыв), МЮ	Июнь 2007 года	Не требует финансирования
7.2.	Проведение республиканской акции студентов юридических вузов и колледжей "Правовые знания - школьникам"	Приказ	М О Н (созыв), МЮ	Ноябрь 2006 года	За счет внебюджетных средств
7.3.	Проведение субрегионального семинара по правам человека для учителей общеобразовательных школ	Информация в Правительстве	М О Н (созыв), ЮНЕСКО	Ноябрь 2006 года	За счет внебюджетных средств
7.4.	Проведение Центральноазиатского Форума по охране прав ребенка	Рекомендации организациям образования	М О Н (созыв), ЮНИСЕФ	Ноябрь 2006 года	За счет внебюджетных средств
7.5.	Проведение республиканского конкурса на лучший опыт оригинальных материалов НПО в области обучения детей правам человека	Рекомендации организациям образования	НКДСГП (созыв), М К И , М О Н , НЦПЧ	Сентябрь 2007 года	За счет внебюджетных средств
	Предусмотреть лоты в конкурсах на разработку социа-				В рамках программы 018 "Проведение государственной политики в

7.6.	льно-значимых проектов НПО в области прав человека	Информация в МОН	МКИ	Декабрь 2006 года	области внутриполитической стабильности и общественного согласия" МКИ
8. Международное сотрудничество в сфере образования в области прав человека					
8.1.	Расширение сотрудничества с международными организациями, а также государствами-членами ООН по вопросам образования в области прав человека, прав детей	Информация в МОН	МИД, МЮ, МВД, МТСЗН, МО, МКИ, МЗ, НКДСГП	Декабрь 2006-2007 годов	Не требует финансирования

Примечания:

- МВД - Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МИД - Министерство иностранных дел Республики Казахстан
МЗ - Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МО - Министерство обороны Республики Казахстан
МТСЗН - Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МКИ - Министерство культуры и информации Республики Казахстан
МЮ - Министерство юстиции Республики Казахстан
ИПК МОН - Институты повышения квалификации Министерства образования и науки Республики Казахстан
НКДСГП - Национальная Комиссия по делам семьи и гендерной политике при Президенте Республики Казахстан
НЦПЧ - Национальный центр по правам человека
ИЦ "САНДЖ" - Исследовательский центр "САНДЖ"
КМБЧ и СЗ - Казахстанское международное бюро по правам человека и по соблюдению законности
МФИС - Международный Фонд Избирательных Систем
НПО - неправительственные организации

Обл ДО(УО) - Областные департаменты образования (управления образования)
ООН - Организация Объединенных Наций
ОО - общественные объединения

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан