

**Об утверждении Национального плана действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2006 года N 629. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 сентября 2009 года № 1411

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 19.09.2009 № 1411.

      Правительство Республики Казахстан  **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**   
      1. Утвердить прилагаемый Национальный план действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы (далее - Национальный план).   
      2. Центральным и местным исполнительным органам Республики Казахстан, а также заинтересованным организациям обеспечить реализацию мероприятий предусмотренных Национальным планом, и представлять в Министерство образования и науки Республики Казахстан по итогам года, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о выполнении мероприятий Национального плана.   
      3. Рекомендовать местным исполнительным органам разработать и утвердить региональные планы действий по вопросам образования в области прав человека.   
      4. Министерству иностранных дел Республики Казахстан внести в установленном порядке Национальный план в Межведомственную комиссию по международному гуманитарному праву и международным договорам по правам человека Организации Объединенных Наций.   
      5. Министерству образования и науки Республики Казахстан обеспечить представление в Правительство Республики Казахстан сводной информации о выполнении мероприятий Национального плана к 15 декабря 2007 года.   
      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня подписания.

*Премьер-Министр*   
*Республики Казахстан*

Утвержден               
постановлением Правительства     
Республики Казахстан         
от 30 июня 2006 года N 629

**Национальный план действий по образованию**   
**в области прав человека в Республике Казахстан**   
**на 2006-2007 годы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.  Введение   
2.  Цели и приоритеты Национального плана   
3.  Обзор образования в области прав человека   
4.  Мероприятия Национального плана   
5.  Заключения   
6.  План мероприятий Национального плана   
7.  Примечания

**1. Введение**

      Республика Казахстан поддерживает цели Всемирной программы в области прав человека, рекомендованной Генеральной Ассамблеей ООН, и отмечает, что образование в области прав человека вносит огромный вклад в дело осуществления прав человека.   
      Резолюцией 2004/71 Комиссии по правам человека в рамках первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы основное внимание уделяется системам начального и среднего образования. В соответствии с этим Республика Казахстан взяла на себя обязательства по проведению исследования по вопросам образования в области прав человека в системе средних школ и разработке Национального плана действий в области прав человека на 2006-2007 годы (далее - Национальный план).   
      За годы независимости Казахстаном была проделана огромная работа по совершенствованию законодательства и приведению его в соответствие с нормами международных документов о правах человека, ратифицированных нашей страной.   
      В соответствии с принятыми на себя обязательствами, Казахстан активно проводит правовые реформы.  Постановлением Правительства РК от 19 июля 1999 года N 999 был утвержден Национальный план действий по улучшению положения женщин в Республике Казахстан. Активно проводятся реформы и в сфере образования. Подписание Казахстаном Дакарских Рамок Действий обусловило необходимость разработки комплексного Национального плана действий по образованию для всех.   
      В этой связи, участие Казахстана в кампании по Всемирной программе образования в области прав человека, можно расценить как еще один положительный шаг в сторону становления, развития и обеспечения прав человека.   
      Следует отметить, что данная программа не является первой в многолетнем процессе образования в области прав человека. В целях оказания содействия инициативам в области просвещения по вопросам прав человека были приняты конкретные международные рамки действий, такие как Десятилетие образования в области прав человека ООН на 1995-2004 годы, которые способствовали разработке и осуществлению всеобъемлющих, эффективных и устойчивых стратегий в интересах образования в области прав человека на национальном уровне.   
      Всемирная программа предусматривает контекст и определение понятия  *"образование в области прав человека"* , которое может быть определено как усилия по образованию, обучению и информированию, предпринимаемые для создания всеобщей культуры прав человека путем обмена знаниями, привития навыков и формирования позиций, направленные на:   
      укрепление уважения прав человека и основных свобод;   
      всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства;   
      содействие взаимопониманию, терпимости, равенству мужчин и женщин, дружбе между всеми нациями, коренными народами и расовыми, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;   
      обеспечение для всех людей возможности эффективно участвовать в жизни свободного и демократического общества, в котором господствует право;   
      строительство и поддержание мира;   
      обеспечение устойчивого развития в интересах общества и социальной справедливости.   
      В целях повышения эффективности и более качественного подхода к вопросу, в процессе разработки настоящего Национального плана, Министерство образования и науки Республики Казахстан провело Национальное исследование на предмет образования в области прав человека в средних общеобразовательных школах, с привлечением экспертов и социологических организаций.   
      В соответствии с этим были разработаны индикаторы для мониторинга знаний по правам человека. Среди них: показатель осведомленности школьников об основных правах человека, количество часов, выделяемых на преподавание прав человека, оснащенность учебниками и пособиями по правам человека и т.д.   
      Проведенное исследование в совокупности позволило увидеть общую картину по образованию в области прав человека в средней школе.   
      Количество часов на преподавание прав человека в разных классах составляет от четырех до пяти часов в месяц, в дополнение к этому проводятся факультативы, классные часы, внешкольные мероприятия.   
      Результаты опроса показали, что учащиеся проявляют высокий интерес (96 %) к более глубокому изучению своих прав в школе. Процент детей, знающих куда обращаться, если их права нарушены, увеличивается от младших классов к старшим (с 43 % до 58 %).   
      Велика роль родителей и семьи в формировании знаний и практической помощи детям по вопросам прав человека, так как больше половины учеников получают информацию о правах человека от своих родителей, и в случае нарушения их прав они также обратятся к родителям.   
      Широкое обсуждение результатов исследования, а также выработанные рекомендации и предложения содействуют совершенствованию образования в области прав человека, корректировке преподавания граждановедения и других дисциплин правового спектра с учетом важности преподавания прав человека. С целью обсуждения проекта национального исследования был проведен ряд мероприятий совместно с Уполномоченным по правам человека в Республике Казахстан, неправительственных организаций, поддержке Центра ОБСЕ.   
      Важно отметить позитивные тенденции в ситуации с образованием в области прав человека в республике. Права человека внедряются и реализуются в рамках всей системы образования и на всех уровнях образования.   
      Вместе с тем, вопросы образования в области прав человека в Республике Казахстан требуют серьезной доработки. Материалы представленные министерствами и ведомствами при разработке Национального плана свидетельствуют о правовом и гражданском образовании, без конкретного акцента на правах человека.

**2. Цели и приоритеты Национального плана**

      Совершенствование образования культуры прав человека;   
      достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека;   
      усиление особого внимания образования в области прав человека на национальном и международном уровнях;   
      расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека;   
      оценка потребностей и разработка эффективных стратегий дальнейшего развития образования в области прав человека на всех уровнях школьного и профессионально-технического образования и формального и неформального обучения в Республике Казахстан;   
      разработка новых и корректировка существующих программ, подготовка (переподготовка) педагогов и преподавателей для образования в области прав человека;   
      координация разработки учебных и учебно-методических материалов для образования в области прав человека;   
      укрепление роли и возможностей средств массовой информации в деле поощрения образования в области прав человека.

**3. Обзор образования в области прав человека**

      В Казахстане система среднего образования включает 8171 школу с контингентом 2,8 млн. учащихся. Среди них 1246 начальных школ, 218 - основных, 5423 - средних.   
      6034 сельских школ с контингентом 1,3 млн. учащихся, 1853 городских школ с контингентом 1,4 млн. учащихся.   
      Нормативная правовая база законодательства республики соответствует совершенствованию образования в области прав человека в среднем образовании в контексте и определении, применяемом на международном уровне.   
      Ряд незначительных изменений в нормативную базу позволит конкретизировать и совершенствовать образование в области прав человека.   
      Права человека должны быть включены как одна из целей образования, и как качественный критерий оценки образования в основные нормативные документы по вопросам образования.   
      Особо следует отметить необходимость проведения научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов по образованию в области прав человека, распространению знаний и образованию взрослых в рамках международного сотрудничества.   
      Анализ программных нормативных правовых актов, отражающих вопросы образования в области прав человека показывает, что государство проводит четкую долгосрочную политику по образованию в области прав человека, путем взаимодействия всех властных структур на межотраслевом уровне.   
      Во исполнение  постановления Президента Республики Казахстан от 21 июня 1995 года N 2347 "О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан от 13 мая 1996 года N 591 утвердило Комплексную программу правового всеобуча в Республике Казахстан на 1996-1998 годы. 24 декабря 2004 года N 1382 постановлением Правительства принята новая  Программа по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы.   
      В Государственной  программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан 11 октября 2004 года, одной из задач является воспитание уважения к правам и свободам человека через усиление правовой подготовки обучающихся.   
       Указом Президента Республики Казахстан от 4 мая 2005 года N 1568 "О мерах по дальнейшему использованию потенциала Конституции Республики Казахстан", поручается Министерству образования и науки Республики Казахстан принять меры по повышению качества преподавания в организациях образования основ конституционного строя, конституционных прав и свобод человека и гражданина, оказав этим организациям необходимую методическую помощь.   
      В соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования в общеобразовательной школе изучаются цикл общественно-правовых дисциплин: в начальных классах "Познание мира", в старших классах "История", "Основы обществознания" и "Основы правоведения". Кроме этого, ведутся различные курсы, например, курс разработанный Международным фондом избирательных систем по программе "Введение в граждановедение", который охватывает около 44 тыс. учащихся 670 школ.   
      Существует определенное количество отдельных учебных пособий, как по правам человека, так и по общественно-правовым дисциплинам. К наиболее широко используемым школами республики учебным пособиям следует отнести:   
      Основы государства и права Казахстана. Г.С. Сапаргалиев / Алматы, Атамура, 1998 г.   
      Человек и общество. Н.Р. Кунхожаев / Алматы, Мектеп, 2002 г.   
      Человек и общество. К.М. Жукеш / Алматы, Глобус, 2003 г.   
      Введение в гражданское образование. Дж. Пилон и другие / Алматы, 2003 г.   
      Гражданственность и участие в управлении - ваша роль в гражданском обществе 21 века. Дж. Пилон и другие. / Алматы, МФИС, 2004 г.   
      Ряд пособий подготовлены и опубликованы при непосредственном участии неправительственных организаций, а по правовым дисциплинам - при участии Комитета по организации правовой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерства юстиции Республики Казахстан. Это - "Азбука права" У. Акыпбекова, "Азбука терроризма" Р. Завотпаева, пособие Международной организации по миграции по проведению классных часов "Не соглашайся на рабство", сборник материалов "Дети в современном обществе" кризисного центра "Забота", электронный сборник материалов "Право и образование".   
      Дополнительные формы образовательной деятельности в контексте образования в области прав человека, реализуются в виде различных внешкольных мероприятий, не входящих в систему аудиторных занятий. В республике проводятся такие мероприятия по вопросам прав человека и демократии как форумы защиты прав несовершеннолетних, правовые олимпиады, семинары-тренинги, викторины правовых знаний, конкурсы на лучшего знатока права, фестивали правовых идей, брифинги по обсуждению политических событий в мире и стране.   
      Вопросами подготовки кадров для образования в области прав человека в Казахстане занимается Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования, областные институты повышения квалификации, институты повышения квалификации сотрудников органов юстиции, неправительственные организации.   
      Деятельность государственных органов по образованию в области прав человека, в целом, отражает необходимый уровень государственной поддержки. Однако, процесс их взаимодействия и согласованности по данному вопросу еще требует доработки. Наряду с органами образования активно вовлечены в процесс образования в области прав человека - органы юстиции и правоохранительные органы, как наиболее заинтересованные в постоянном и устойчивом росте правовой культуры и просвещения населения. Совершенствование образования в области прав человека напрямую увязано с финансово-организационной поддержкой государства. Только на реализацию  Программы по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы из средств республиканского бюджета было выделено 198 млн. тенге.   
      Существенна доля участия неправительственных организаций в процессе осуществления образования в области прав человека. Имеются вполне обоснованные предпосылки рассматривать необходимость участия неправительственных организаций в совершенствовании образования в области прав человека в качестве источника дополнительных организационно-финансовых и учебно-методических ресурсов. Активную деятельность в области школьного образования по правам человека совместно с организациями образования осуществляют такие неправительственные организации как: представительство международных организаций Международный Фонд Избирательных Систем, общественные объединения: "Street-Law-Казахстан", "Общественный информационный центр "Открытый мир", "Равный - равному", "Миротворчество", Казахстанское международное Бюро по правам человека и соблюдению законности, "Ассоциация юных лидеров", "Конфликтологический центр", а так же Общество Красного Полумесяца в Республике Казахстан и другие.

**4. Мероприятия Национального плана**

      Национальный план, исходя из заявленных приоритетов, включает в себя несколько взаимоувязанных блоков, включающих в себя группы мероприятий, реализация которых будет способствовать достижению поставленных целей по образованию в области прав человека.   
      Несомненно, что основным здесь является блок, предполагающий внесение изменений в действующее законодательство Республики Казахстан и пропаганду принципов и положений Всеобщей Декларации Прав Человека ООН. Согласованная работа ключевых министерств по этому блоку позволит не только реализовать намеченные мероприятия, но и по другому взглянуть на готовящиеся законопроекты, затрагивающие не только сферу среднего образования в нашей стране.   
      Что касается блока мероприятий по мониторингу и анализу деятельности в сфере образования и в области прав человека, то мероприятия, сгруппированные в этом блоке, обеспечат обратную связь, надлежащую оценку ситуации с образованием в области прав человека в учреждениях образования, а в необходимых случаях дадут возможность оперативно реагировать и корректировать мероприятия Национального плана. Точечные мониторинги блока призваны в полной мере отразить ситуацию с образованием в области прав человека.   
      Самым объемным в настоящем Национальном плане является третий блок мероприятий: учебно-методическое обеспечение преподавания правовых дисциплин в системе среднего общего образования. Вне всякого сомнения, именно этот блок максимально отвечает заявленным целям и приоритетам.   
      Один из важных аспектов - участие в реализации мероприятий Национального плана неправительственных организаций различного уровня.   
      Формирование ценностей прав человека в среднем образовании без преодоления стереотипов среды, в которой живут ученики, молодежь, родители, преподаватели, практически невозможно без существенного влияния средств массовой информации и вовлечения в общественные процессы, по возможности, самого широкого круга участников. Мероприятия Национального плана позволят пристальнее взглянуть на имеющиеся резервы и механизмы государственных органов управления и власти для определения их места в образовании в области прав человека, поскольку по ряду позиций предусмотрено совместное участие представителей госструктур, неправительственных (в том числе международных) организаций, учреждений образования на условиях сотрудничества и конструктивного диалога.

**5. Заключение**

      Настоящий Национальный план включает цели, приоритеты, а также мероприятия по его реализации, определенные по результатам проведения национального исследования. В Национальном плане предусмотрено 8 приоритетов, которые сформированы с учетом компонентов образования в области прав человека в средней школе, предложенных Всемирной программой образования в области прав человека.   
      Достижение целей Национального плана носит краткосрочный характер на 2006-2007 годы, что продиктовано необходимостью реализации первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы. По итогам реализации настоящего Национального плана планируется проведение работ по оценке достижений и разработка плана реализации последующих этапов Всемирной программы.   
      Основными целями Национального плана являются: совершенствование образования культуры прав человека, достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека, уделение особого внимания образованию в области прав человека на национальном и международном уровнях, расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека, а также совершенствование действующих учебных программ образования в области прав человека.   
      Реализация мероприятий Национального плана призвана дать эффект, который выразится в формировании культуры прав человека у школьника, способного активно и грамотно пользоваться своими правами, повышении уровня правосознания учащихся, снижении детской преступности, а также в проявлении других позитивных в правовом плане проявлениях. Однако следует помнить, что совершенствование системного образования в области прав человека и работа по воспитанию учащихся в духе уважения прав человека связана с большими трудностями, и решение их возможно лишь путем длительной и целенаправленной работы.   
      В целях реализации поставленных задач необходимо тесное сотрудничество всех заинтересованных участников данного процесса: государственных органов, международных организаций, неправительственного сектора, а так же самих педагогических работников и учащихся.   
      Таким образом, настоящий Национальный план представляет собой ряд первоочередных спланированных конкретных действий, направленных на совершенствование образования в области прав человека в рамках среднего образования в Республике Казахстан.

**План мероприятий по реализации Национального**   
**плана действий по образованию в области прав человека**   
**в Республике Казахстан на 2006-2007 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Мероприятия** | **Форма**  **завер-**  **шения** | **Ответст-**  **вен ные**  **исполни-**  **тели** | **Срок**  **испол-**  **не ния** | **Источ-**  **ники**  **финанси-**  **рования** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **1. Нормативная правовая база** |
| 1.1. | Разработка поло-   жения (нормы) о   формировании ува-   жения прав и сво-   бод человека через   образование и   включение его в   проект новой ре-   дакции Закона Рес-   публики Казахстан   "Об образовании" | Инфор-   мация в   Прави-   тельство | МОН | Август   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 1.2. | Создание рабочей   группы по разра-   ботке предложений   по внесению изме-   нений и дополнений   в нормативные пра-   вовые акты, регла-   ментирующие обяза-   тельное образова-   ние в области прав   человека | Приказ | МОН | Февраль   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 1.3. | Разработка Реко-   мендаций издатель-   ствам по исполь-   зованию положений   Всеобщей деклара-   ции прав человека,   Конвенции о пра-   вах ребенка, Кон-   венции о ликвида-   ции всех форм   дискриминации в   отношении женщин,   Международной кон-   венции о ликвида-   ции всех форм ра-   совой дискримина-   ции, а также   Факультативному   протоколу к Кон-   венции "О правах   ребенка, касаю-   щихся торговли   детьми, детской   проституции и дет-   ской порнографии",   Факультативному   протоколу к Кон-   венции "О правах   ребенка, касающих-   ся участия детей   в вооруженных   конфликтах", при   издании тетрадей,   дневников, учебной   и детской литера-   туры | Реко-   менда-   ции | МОН   (созыв),   МКИ | Август   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 1.4. | При разработке   проекта государст-   венного общеобяза-   тельного стандарта   12-летнего сред-   него общего обра-   зования Республики   Казахстан учесть   рекомендации Все-   мирной программы   образования в об-   ласти прав челове-   ка | Приказ | МОН | Август   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
|  | **2. Мониторинг и анализ деятельности в сфере**  **образования в области прав человека** |
| 2.1. | Утверждение отчета   по итогам нацио-   нального исследо-   вания по образова-   нию в области прав   человека | Приказ | МОН | Август   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 2.2. | Проведение точеч-   ных мониторингов   реализации образо-   вания в области   прав человека:   в общеобразова-   тельных школах при   исправительных   учреждениях;   специальных орга-   низациях среднего   общего образова-   ния;   детских домах | Рекомен-   дации   ОблДО   (УО) | МОН   (созыв),   МЮ,   ЮНИСЕФ | Декабрь   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 2.3. | Разработка коли-   чественных инди-   каторов "Школы   доброжелательного   отношения к ребен-   ку" (ШДОР) | Реко-   мендации   органи-   зациям   обра-   зования | МОН   (созыв),   ИЦ "САНДЖ",   ЮНИСЕФ | Октябрь   2006   год | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 2.4. | Сбор и оценка дан-   ных о нарушении   прав детей в ряде   регионов | Реко-   менда-   ции   органи-   зациям   образо-   вания | МОН   (созыв),   НЦПЧ | Ноябрь   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 2.5. | Проведение мони-   торинга нарушений   прав детей в дет-   ских интернатных и   других учреждениях | Реко-   менда-   ции   органи-   зациям   образо-   вания | МОН   (созыв),   НЦПЧ | Декабрь   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
|  | **3. Учебно-методическое обеспечение преподавания**  **правовых дисциплин в системе среднего общего**  **образования** |
| 3.1. | Обеспечение биб-   лиотек общеобразо-   вательных школ   учебными пособиями   и научно-популяр-   ными изданиями | Приказ | МОН   (созыв),   МЮ | Октябрь   2006   года | В рамках   программы   006   "Правовая   пропаган-   да" МЮ |
| 3.2. | Разработка Методи-   ческих рекоменда-   ций для общеобра-   зовательных школ   по организации   преподавания пра-   вовых дисциплин,   обучения правам   человека на уроках   и во внеурочное   время | Методи-   ческие   реко-   менда-   ции | МОН | Сентябрь   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 3.3. | Проведение Респуб-   ликанского конкур-   са "В мире право-   вой культуры" на   лучшие учебные   программы, учебни-   ки, методические   разработки, клас-   сные часы, вне-   школьные мероприя-   тия | Приказ | МОН   (созыв),   ЮНЕСКО,   МФИС | Октябрь   2007   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 3.4. | Формирование и   утверждение Переч-   ня рекомендованной   литературы для   школьников, в ко-   торой отображается   тема прав челове-   ка, прав ребенка | Приказ | МОН   (созыв),   МЮ,   МКИ   НЦПЧ | Декабрь   2006-   2007   годов | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 3.5. | Разработка Методи-   ческих рекоменда-   ций для учителей и   родителей в кото-   рой отображается   тема права ребенка   на охрану здоро-   вья, в том числе   по профилактике   наркомании, алко-   голизма, табакоку-   рения и ВИЧ/СПИДа   среди детей и   учащейся молодежи | Мето-   дичес-   кие ре-   комен-   дации   для ор-   ганиза-   ций об-   разо-   вания | МОН   (созыв),   МЗ, МВД | Май   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 3.6. | Разработка и изда-   ние Памятки для   родителей "Советы,   которые помогут   Вам обрести дове-   рие Вашего ребен-   ка", Памятки под-   ростку "Если Ты   попал в трудную   жизненную ситуа-   цию" (250 тыс.   экземпляров) | Памятки | МОН | Август   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 3.7. | Разработка и изда-   ние сборника меж-   дународных доку-   ментов по правам   человека | Сборник   доку-   ментов | КМБПЧиСЗ | Декабрь   2007   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
|  | **4. Организация дополнительного образования**  **учащихся общеобразовательных школ** |
| 4.1. | Проведение Дня   участия школьников   в работе местных   исполнительных   органов областей,   городов Астаны,   Алматы | Реко-   менда-   ции   ОблДО   (УО) | МОН   (созыв),   МФИС,   акиматы   областей,   городов   Астаны,   Алматы | Ноябрь   2006-   2007   годов | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 4.2. | Проведение регио-   нальных конкурсов   "Зеркало школьной   жизни" на лучшую   организацию учени-   ческого самоуправ-   ления в общеобра-   зовательных школах   страны | Приказ | МОН   (созыв),   ОблДО(УО) | Декабрь   2007   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 4.3. | Включение правовых   дисциплин в пере-   чень предметов   республиканской   олимпиады среди   учащихся 9-11   классов общеобра-   зовательных школ | Приказ | МОН | Апрель   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 4.4. | Проведение в орга-   низациях образова-   ния всех уровней   специальных меро-   приятий, посвящен-   ных Дню прав чело-   века, Всеобщей   Декларации прав   человека | Приказ | МОН   (созыв),   МЮ, НЦПЧ | Декабрь   2006-   2007   годов | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 4.5. | Введение в практи-   ку разработки и   защиты учащимися   научных проектов   по вопросам обра-   зования в области   прав человека в   рамках республи-   канского конкурса   научных проектов   учащихся | Приказ | МОН   (созыв),   МЮ, МВД | Апрель   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 4.6. | Разработка и про-   ведение циклов   лекций для учащих-   ся общеобразова-   тельных школ и   родителей, с прив-   лечением ученых-   юристов, политоло-   гов, нотариусов,   адвокатов, специа-   листов правоохра-   нительных органов,   представителей   НПО по правовой   тематике | Циклы   лекций | МОН   (созыв),   МЮ, МВД | Декабрь   2006-   2007   годов | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 4.7. | Реализация проекта   "Создание системы   Уполномоченного по   правам ребенка в   Республике Казах-   стан" | Инфор-   мация в   Прави-   тельство | МОН   (созыв),   ЮНИСЕФ,   НЦПЧ | Декабрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
|  | **5. Переподготовка и повышение**  **квалификации педагогических кадров** |
| 5.1. | Разработка цикла   лекций и практи-   ческих занятий по   методике препода-   вания правовых   дисциплин и орга-   низации правового   всеобуча в системе   ИПК МОН | Мето-   дичес-   кие   посо-   бия | МОН | Октябрь   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 5.2. | Создание банка   данных инновацион-   ных педагогических   технологий по об-   разованию в облас-   ти прав человека | Банк   данных | МОН | Ноябрь   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 5.3. | Создание информа-   ционно-ресурсного   центра по правам   ребенка в городе   Астане | Инфор-   мация в   Прави-   тельство   Респуб-   лики   Казах-   стан | МОН   (созыв),   ЮНИСЕФ,   НЦПЧ | Декабрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 5.4. | Проведение семина-   ров в рамках   проекта Программы   двухстороннего   партнерства   "Развитие опера-   ционных возможнос-   тей офиса национа-   льного омбудсмена   в Казахстане" для   преподавателей   школ Астаны и НПО,   работающих с деть-   ми, по приоритет-   ным направлениям   деятельности Упол-   номоченного по   правам человека | Семинар | НЦПЧ | Декабрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
|  | **6. Участие средств массовой информации в**  **реализации образования в области прав человека** |
| 6.1. | Создание на веб-   сайте МОН рубрики   "Образование по   правам человека   (в разделе   "Образование в   Казахстане") | Рубрика | МОН | Ноябрь   2006   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 6.2. | Подготовка и   опубликование   специальных мате-   риалов по пробле-   мам образования в   области прав чело-   века в периодичес-   ких журналах и   газетах:   "Внешкольник   Казахстана",   "Қазақстан тари-   хы", "История   Казахстана:   преподавание в   вузах и школах",   "Учитель Казах-   стана", "Қазақстан   мұғалімі", "Қа-   зақстан мектебі",   "Столичное образо-   вание" | Публи-   кации | МОН   (созыв),   МКИ, МЮ | В тече-   ние 2006-   2007   годов | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 6.3. | Подготовка видео-   ролика для показа   на ТВ на тему   "Права человека   начинаются с   прав ребенка" | Видео-   ролик | МОН   (созыв),   МКИ | Сентябрь   2007   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 6.4. | Создание постоян-   ных рубрик по   образованию в   области прав   человека в   периодических   печатных изданиях:   "Заң газеті",   "Юридическая   газета", "Закон   и правосудие",   "Страна и мир" | Публи-   кации | МЮ (созыв),   МКИ | Февраль   2007   года | В рамках   программы   016   "Проведе-   ние госу-   дарствен-   ной инфор-   мационной   политики"   МКИ |
| **7. Привлечение общественности к образовательной**  **и пропагандистской деятельности в области**  **прав человека** |
| 7.1. | Проведение расши-   ренного заседания   Республиканского   общественного   совета родителей,   посвященного воп-   росам защиты прав   детей | Реко-   менда-   ции ор-   ганиза-   циям   образо-   вания | МОН   (созыв),   МЮ | Июнь   2007   года | Не тре-   бует фи-   нансиро-   вания |
| 7.2. | Проведение респуб-   ликанской акции   студентов юриди-   ческих вузов и   колледжей   "Правовые знания -   школьникам" | Приказ | МОН   (созыв),   МЮ | Ноябрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 7.3. | Проведение субре-   гионального семи-   нара по правам   человека для учи-   телей общеобразо-   вательных школ | Инфор-   мация в   Прави-   тельство | МОН   (созыв),   ЮНЕСКО | Ноябрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 7.4. | Проведение   Центральноазиатс-   кого Форума по   охране прав   ребенка | Реко-   менда-   ции   органи-   зациям   образо-   вания | МОН   (созыв),   ЮНИСЕФ | Ноябрь   2006   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 7.5. | Проведение респуб-   ликанского конкур-   са на лучший опыт оригинальных мате-   риалов НПО в   области обучения   детей правам   человека | Рекомен-   дации   органи-   зациям   образо-   вания | НКДСГП   (созыв),   МКИ,   МОН,   НЦПЧ | Сентябрь   2007   года | За счет   внебюд-   жетных   средств |
| 7.6. | Предусмотреть лоты   в конкурсах на   разработку социа-   льно-значимых   проектов НПО в   области прав   человека | Инфор-   мация   в МОН | МКИ | Декабрь   2006   года | В рамках   программы   018   "Проведе-   ние госу-   дарствен-   ной поли-   тики в   области   внутрипо-   литической   стабиль-   ности и   обществен-   ного сог-   ласия"   МКИ |
|  | **8. Международное сотрудничество в сфере**  **образования в области прав человека** |
| 8.1. | Расширение сотруд-   ничества с между-   народными органи-   зациями, а также   государствами-   членами ООН по   вопросам образо-   вания в области   прав человека,   прав детей | Инфор-   мация   в МОН | МИД,   МЮ,   МВД,   МТСЗН,   МО,   МКИ,   МЗ,   НКДСГП | Декабрь   2006-   2007   годов | Не тре-   бует   финанси-   рования |

**Примечания:**

МВД        - Министерство внутренних дел Республики Казахстан   
МИД        - Министерство иностранных дел Республики Казахстан   
МЗ         - Министерство здравоохранения Республики Казахстан   
МОН        - Министерство образования и науки Республики Казахстан   
МО         - Министерство обороны Республики Казахстан   
МТСЗН      - Министерство труда и социальной защиты населения   
             Республики Казахстан   
МКИ        - Министерство культуры и информации Республики Казахстан   
МЮ         - Министерство юстиции Республики Казахстан   
ИПК МОН    - Институты повышения квалификации Министерства образования    
             и науки Республики Казахстан   
НКДСГП     - Национальная Комиссия по делам семьи и гендерной политике    
             при Президенте Республики Казахстан   
НЦПЧ       - Национальный центр по правам человека   
ИЦ "САНДЖ" - Исследовательский центр "САНДЖ"   
КМБЧ и СЗ  - Казахстанское международное бюро по правам человека и    
             по соблюдению законности   
МФИС       - Международный Фонд Избирательных Систем   
НПО        - неправительственные организации   
Обл ДО(УО) - Областные департаменты образования (управления образования)   
ООН        - Организация Объединенных Наций   
ОО         - общественные объединения

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан