

**Об утверждении Национального плана действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2006 года N 629. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 сентября 2009 года № 1411

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 19.09.2009 № 1411.

      Правительство Республики Казахстан  **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Утвердить прилагаемый Национальный план действий по образованию в области прав человека в Республике Казахстан на 2006-2007 годы (далее - Национальный план).

      2. Центральным и местным исполнительным органам Республики Казахстан, а также заинтересованным организациям обеспечить реализацию мероприятий предусмотренных Национальным планом, и представлять в Министерство образования и науки Республики Казахстан по итогам года, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о выполнении мероприятий Национального плана.

      3. Рекомендовать местным исполнительным органам разработать и утвердить региональные планы действий по вопросам образования в области прав человека.

      4. Министерству иностранных дел Республики Казахстан внести в установленном порядке Национальный план в Межведомственную комиссию по международному гуманитарному праву и международным договорам по правам человека Организации Объединенных Наций.

      5. Министерству образования и науки Республики Казахстан обеспечить представление в Правительство Республики Казахстан сводной информации о выполнении мероприятий Национального плана к 15 декабря 2007 года.

      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня подписания.

*Премьер-Министр*

*Республики Казахстан*

Утвержден

постановлением Правительства

Республики Казахстан

от 30 июня 2006 года N 629

 **Национальный план действий по образованию**
**в области прав человека в Республике Казахстан**
**на 2006-2007 годы**

 **СОДЕРЖАНИЕ**

1.  Введение

2.  Цели и приоритеты Национального плана

3.  Обзор образования в области прав человека

4.  Мероприятия Национального плана

5.  Заключения

6.  План мероприятий Национального плана

7.  Примечания

 **1. Введение**

      Республика Казахстан поддерживает цели Всемирной программы в области прав человека, рекомендованной Генеральной Ассамблеей ООН, и отмечает, что образование в области прав человека вносит огромный вклад в дело осуществления прав человека.

      Резолюцией 2004/71 Комиссии по правам человека в рамках первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы основное внимание уделяется системам начального и среднего образования. В соответствии с этим Республика Казахстан взяла на себя обязательства по проведению исследования по вопросам образования в области прав человека в системе средних школ и разработке Национального плана действий в области прав человека на 2006-2007 годы (далее - Национальный план).

      За годы независимости Казахстаном была проделана огромная работа по совершенствованию законодательства и приведению его в соответствие с нормами международных документов о правах человека, ратифицированных нашей страной.

      В соответствии с принятыми на себя обязательствами, Казахстан активно проводит правовые реформы.  Постановлением Правительства РК от 19 июля 1999 года N 999 был утвержден Национальный план действий по улучшению положения женщин в Республике Казахстан. Активно проводятся реформы и в сфере образования. Подписание Казахстаном Дакарских Рамок Действий обусловило необходимость разработки комплексного Национального плана действий по образованию для всех.

      В этой связи, участие Казахстана в кампании по Всемирной программе образования в области прав человека, можно расценить как еще один положительный шаг в сторону становления, развития и обеспечения прав человека.

      Следует отметить, что данная программа не является первой в многолетнем процессе образования в области прав человека. В целях оказания содействия инициативам в области просвещения по вопросам прав человека были приняты конкретные международные рамки действий, такие как Десятилетие образования в области прав человека ООН на 1995-2004 годы, которые способствовали разработке и осуществлению всеобъемлющих, эффективных и устойчивых стратегий в интересах образования в области прав человека на национальном уровне.

      Всемирная программа предусматривает контекст и определение понятия  *"образование в области прав человека"* , которое может быть определено как усилия по образованию, обучению и информированию, предпринимаемые для создания всеобщей культуры прав человека путем обмена знаниями, привития навыков и формирования позиций, направленные на:

      укрепление уважения прав человека и основных свобод;

      всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства;

      содействие взаимопониманию, терпимости, равенству мужчин и женщин, дружбе между всеми нациями, коренными народами и расовыми, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

      обеспечение для всех людей возможности эффективно участвовать в жизни свободного и демократического общества, в котором господствует право;

      строительство и поддержание мира;

      обеспечение устойчивого развития в интересах общества и социальной справедливости.

      В целях повышения эффективности и более качественного подхода к вопросу, в процессе разработки настоящего Национального плана, Министерство образования и науки Республики Казахстан провело Национальное исследование на предмет образования в области прав человека в средних общеобразовательных школах, с привлечением экспертов и социологических организаций.

      В соответствии с этим были разработаны индикаторы для мониторинга знаний по правам человека. Среди них: показатель осведомленности школьников об основных правах человека, количество часов, выделяемых на преподавание прав человека, оснащенность учебниками и пособиями по правам человека и т.д.

      Проведенное исследование в совокупности позволило увидеть общую картину по образованию в области прав человека в средней школе.

      Количество часов на преподавание прав человека в разных классах составляет от четырех до пяти часов в месяц, в дополнение к этому проводятся факультативы, классные часы, внешкольные мероприятия.

      Результаты опроса показали, что учащиеся проявляют высокий интерес (96 %) к более глубокому изучению своих прав в школе. Процент детей, знающих куда обращаться, если их права нарушены, увеличивается от младших классов к старшим (с 43 % до 58 %).

      Велика роль родителей и семьи в формировании знаний и практической помощи детям по вопросам прав человека, так как больше половины учеников получают информацию о правах человека от своих родителей, и в случае нарушения их прав они также обратятся к родителям.

      Широкое обсуждение результатов исследования, а также выработанные рекомендации и предложения содействуют совершенствованию образования в области прав человека, корректировке преподавания граждановедения и других дисциплин правового спектра с учетом важности преподавания прав человека. С целью обсуждения проекта национального исследования был проведен ряд мероприятий совместно с Уполномоченным по правам человека в Республике Казахстан, неправительственных организаций, поддержке Центра ОБСЕ.

      Важно отметить позитивные тенденции в ситуации с образованием в области прав человека в республике. Права человека внедряются и реализуются в рамках всей системы образования и на всех уровнях образования.

      Вместе с тем, вопросы образования в области прав человека в Республике Казахстан требуют серьезной доработки. Материалы представленные министерствами и ведомствами при разработке Национального плана свидетельствуют о правовом и гражданском образовании, без конкретного акцента на правах человека.

 **2. Цели и приоритеты Национального плана**

      Совершенствование образования культуры прав человека;

      достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека;

      усиление особого внимания образования в области прав человека на национальном и международном уровнях;

      расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека;

      оценка потребностей и разработка эффективных стратегий дальнейшего развития образования в области прав человека на всех уровнях школьного и профессионально-технического образования и формального и неформального обучения в Республике Казахстан;

      разработка новых и корректировка существующих программ, подготовка (переподготовка) педагогов и преподавателей для образования в области прав человека;

      координация разработки учебных и учебно-методических материалов для образования в области прав человека;

      укрепление роли и возможностей средств массовой информации в деле поощрения образования в области прав человека.

 **3. Обзор образования в области прав человека**

      В Казахстане система среднего образования включает 8171 школу с контингентом 2,8 млн. учащихся. Среди них 1246 начальных школ, 218 - основных, 5423 - средних.

      6034 сельских школ с контингентом 1,3 млн. учащихся, 1853 городских школ с контингентом 1,4 млн. учащихся.

      Нормативная правовая база законодательства республики соответствует совершенствованию образования в области прав человека в среднем образовании в контексте и определении, применяемом на международном уровне.

      Ряд незначительных изменений в нормативную базу позволит конкретизировать и совершенствовать образование в области прав человека.

      Права человека должны быть включены как одна из целей образования, и как качественный критерий оценки образования в основные нормативные документы по вопросам образования.

      Особо следует отметить необходимость проведения научно-практических конференций, семинаров и симпозиумов по образованию в области прав человека, распространению знаний и образованию взрослых в рамках международного сотрудничества.

      Анализ программных нормативных правовых актов, отражающих вопросы образования в области прав человека показывает, что государство проводит четкую долгосрочную политику по образованию в области прав человека, путем взаимодействия всех властных структур на межотраслевом уровне.

      Во исполнение  постановления Президента Республики Казахстан от 21 июня 1995 года N 2347 "О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан от 13 мая 1996 года N 591 утвердило Комплексную программу правового всеобуча в Республике Казахстан на 1996-1998 годы. 24 декабря 2004 года N 1382 постановлением Правительства принята новая  Программа по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы.

      В Государственной  программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан 11 октября 2004 года, одной из задач является воспитание уважения к правам и свободам человека через усиление правовой подготовки обучающихся.

       Указом Президента Республики Казахстан от 4 мая 2005 года N 1568 "О мерах по дальнейшему использованию потенциала Конституции Республики Казахстан", поручается Министерству образования и науки Республики Казахстан принять меры по повышению качества преподавания в организациях образования основ конституционного строя, конституционных прав и свобод человека и гражданина, оказав этим организациям необходимую методическую помощь.

      В соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования в общеобразовательной школе изучаются цикл общественно-правовых дисциплин: в начальных классах "Познание мира", в старших классах "История", "Основы обществознания" и "Основы правоведения". Кроме этого, ведутся различные курсы, например, курс разработанный Международным фондом избирательных систем по программе "Введение в граждановедение", который охватывает около 44 тыс. учащихся 670 школ.

      Существует определенное количество отдельных учебных пособий, как по правам человека, так и по общественно-правовым дисциплинам. К наиболее широко используемым школами республики учебным пособиям следует отнести:

      Основы государства и права Казахстана. Г.С. Сапаргалиев / Алматы, Атамура, 1998 г.

      Человек и общество. Н.Р. Кунхожаев / Алматы, Мектеп, 2002 г.

      Человек и общество. К.М. Жукеш / Алматы, Глобус, 2003 г.

      Введение в гражданское образование. Дж. Пилон и другие / Алматы, 2003 г.

      Гражданственность и участие в управлении - ваша роль в гражданском обществе 21 века. Дж. Пилон и другие. / Алматы, МФИС, 2004 г.

      Ряд пособий подготовлены и опубликованы при непосредственном участии неправительственных организаций, а по правовым дисциплинам - при участии Комитета по организации правовой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерства юстиции Республики Казахстан. Это - "Азбука права" У. Акыпбекова, "Азбука терроризма" Р. Завотпаева, пособие Международной организации по миграции по проведению классных часов "Не соглашайся на рабство", сборник материалов "Дети в современном обществе" кризисного центра "Забота", электронный сборник материалов "Право и образование".

      Дополнительные формы образовательной деятельности в контексте образования в области прав человека, реализуются в виде различных внешкольных мероприятий, не входящих в систему аудиторных занятий. В республике проводятся такие мероприятия по вопросам прав человека и демократии как форумы защиты прав несовершеннолетних, правовые олимпиады, семинары-тренинги, викторины правовых знаний, конкурсы на лучшего знатока права, фестивали правовых идей, брифинги по обсуждению политических событий в мире и стране.

      Вопросами подготовки кадров для образования в области прав человека в Казахстане занимается Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования, областные институты повышения квалификации, институты повышения квалификации сотрудников органов юстиции, неправительственные организации.

      Деятельность государственных органов по образованию в области прав человека, в целом, отражает необходимый уровень государственной поддержки. Однако, процесс их взаимодействия и согласованности по данному вопросу еще требует доработки. Наряду с органами образования активно вовлечены в процесс образования в области прав человека - органы юстиции и правоохранительные органы, как наиболее заинтересованные в постоянном и устойчивом росте правовой культуры и просвещения населения. Совершенствование образования в области прав человека напрямую увязано с финансово-организационной поддержкой государства. Только на реализацию  Программы по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы из средств республиканского бюджета было выделено 198 млн. тенге.

      Существенна доля участия неправительственных организаций в процессе осуществления образования в области прав человека. Имеются вполне обоснованные предпосылки рассматривать необходимость участия неправительственных организаций в совершенствовании образования в области прав человека в качестве источника дополнительных организационно-финансовых и учебно-методических ресурсов. Активную деятельность в области школьного образования по правам человека совместно с организациями образования осуществляют такие неправительственные организации как: представительство международных организаций Международный Фонд Избирательных Систем, общественные объединения: "Street-Law-Казахстан", "Общественный информационный центр "Открытый мир", "Равный - равному", "Миротворчество", Казахстанское международное Бюро по правам человека и соблюдению законности, "Ассоциация юных лидеров", "Конфликтологический центр", а так же Общество Красного Полумесяца в Республике Казахстан и другие.

 **4. Мероприятия Национального плана**

      Национальный план, исходя из заявленных приоритетов, включает в себя несколько взаимоувязанных блоков, включающих в себя группы мероприятий, реализация которых будет способствовать достижению поставленных целей по образованию в области прав человека.

      Несомненно, что основным здесь является блок, предполагающий внесение изменений в действующее законодательство Республики Казахстан и пропаганду принципов и положений Всеобщей Декларации Прав Человека ООН. Согласованная работа ключевых министерств по этому блоку позволит не только реализовать намеченные мероприятия, но и по другому взглянуть на готовящиеся законопроекты, затрагивающие не только сферу среднего образования в нашей стране.

      Что касается блока мероприятий по мониторингу и анализу деятельности в сфере образования и в области прав человека, то мероприятия, сгруппированные в этом блоке, обеспечат обратную связь, надлежащую оценку ситуации с образованием в области прав человека в учреждениях образования, а в необходимых случаях дадут возможность оперативно реагировать и корректировать мероприятия Национального плана. Точечные мониторинги блока призваны в полной мере отразить ситуацию с образованием в области прав человека.

      Самым объемным в настоящем Национальном плане является третий блок мероприятий: учебно-методическое обеспечение преподавания правовых дисциплин в системе среднего общего образования. Вне всякого сомнения, именно этот блок максимально отвечает заявленным целям и приоритетам.

      Один из важных аспектов - участие в реализации мероприятий Национального плана неправительственных организаций различного уровня.

      Формирование ценностей прав человека в среднем образовании без преодоления стереотипов среды, в которой живут ученики, молодежь, родители, преподаватели, практически невозможно без существенного влияния средств массовой информации и вовлечения в общественные процессы, по возможности, самого широкого круга участников. Мероприятия Национального плана позволят пристальнее взглянуть на имеющиеся резервы и механизмы государственных органов управления и власти для определения их места в образовании в области прав человека, поскольку по ряду позиций предусмотрено совместное участие представителей госструктур, неправительственных (в том числе международных) организаций, учреждений образования на условиях сотрудничества и конструктивного диалога.

 **5. Заключение**

      Настоящий Национальный план включает цели, приоритеты, а также мероприятия по его реализации, определенные по результатам проведения национального исследования. В Национальном плане предусмотрено 8 приоритетов, которые сформированы с учетом компонентов образования в области прав человека в средней школе, предложенных Всемирной программой образования в области прав человека.

      Достижение целей Национального плана носит краткосрочный характер на 2006-2007 годы, что продиктовано необходимостью реализации первого этапа (2005-2007 годы) Всемирной программы. По итогам реализации настоящего Национального плана планируется проведение работ по оценке достижений и разработка плана реализации последующих этапов Всемирной программы.

      Основными целями Национального плана являются: совершенствование образования культуры прав человека, достижение общего понимания основных принципов и методов образования в области прав человека, уделение особого внимания образованию в области прав человека на национальном и международном уровнях, расширение взаимодействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон в деле развития и совершенствования образования в области прав человека, а также совершенствование действующих учебных программ образования в области прав человека.

      Реализация мероприятий Национального плана призвана дать эффект, который выразится в формировании культуры прав человека у школьника, способного активно и грамотно пользоваться своими правами, повышении уровня правосознания учащихся, снижении детской преступности, а также в проявлении других позитивных в правовом плане проявлениях. Однако следует помнить, что совершенствование системного образования в области прав человека и работа по воспитанию учащихся в духе уважения прав человека связана с большими трудностями, и решение их возможно лишь путем длительной и целенаправленной работы.

      В целях реализации поставленных задач необходимо тесное сотрудничество всех заинтересованных участников данного процесса: государственных органов, международных организаций, неправительственного сектора, а так же самих педагогических работников и учащихся.

      Таким образом, настоящий Национальный план представляет собой ряд первоочередных спланированных конкретных действий, направленных на совершенствование образования в области прав человека в рамках среднего образования в Республике Казахстан.

**План мероприятий по реализации Национального**

**плана действий по образованию в области прав человека**

**в Республике Казахстан на 2006-2007 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** **п/п** | **Мероприятия** | **Форма** **завер-** **шения** | **Ответст-** **вен ные** **исполни-** **тели** | **Срок** **испол-** **не ния** | **Источ-** **ники** **финанси-** **рования** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|
 | **1. Нормативная правовая база** |
| 1.1.  | Разработка поло-
жения (нормы) о
формировании ува-
жения прав и сво-
бод человека через
образование и
включение его в
проект новой ре-
дакции Закона Рес-
публики Казахстан
"Об образовании"  | Инфор-
мация в
Прави-
тельство  | МОН  | Август
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 1.2.  | Создание рабочей
группы по разра-
ботке предложений
по внесению изме-
нений и дополнений
в нормативные пра-
вовые акты, регла-
ментирующие обяза-
тельное образова-
ние в области прав
человека  | Приказ  | МОН  | Февраль
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 1.3.  | Разработка Реко-
мендаций издатель-
ствам по исполь-
зованию положений
Всеобщей деклара-
ции прав человека,
Конвенции о пра-
вах ребенка, Кон-
венции о ликвида-
ции всех форм
дискриминации в
отношении женщин,
Международной кон-
венции о ликвида-
ции всех форм ра-
совой дискримина-
ции, а также
Факультативному
протоколу к Кон-
венции "О правах
ребенка, касаю-
щихся торговли
детьми, детской
проституции и дет-
ской порнографии",
Факультативному
протоколу к Кон-
венции "О правах
ребенка, касающих-
ся участия детей
в вооруженных
конфликтах", при
издании тетрадей,
дневников, учебной
и детской литера-
туры  | Реко-
менда-
ции  | МОН
(созыв),
МКИ  | Август
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 1.4.  | При разработке
проекта государст-
венного общеобяза-
тельного стандарта
12-летнего сред-
него общего обра-
зования Республики
Казахстан учесть
рекомендации Все-
мирной программы
образования в об-
ласти прав челове-
ка  | Приказ  | МОН  | Август
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
|
 | **2. Мониторинг и анализ деятельности в сфере** **образования в области прав человека** |
| 2.1.  | Утверждение отчета
по итогам нацио-
нального исследо-
вания по образова-
нию в области прав
человека  | Приказ  | МОН  | Август
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 2.2.  | Проведение точеч-
ных мониторингов
реализации образо-
вания в области
прав человека:
в общеобразова-
тельных школах при
исправительных
учреждениях;
специальных орга-
низациях среднего
общего образова-
ния;
детских домах  | Рекомен-
дации
ОблДО
(УО)  | МОН
(созыв),
МЮ,
ЮНИСЕФ  | Декабрь
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 2.3.  | Разработка коли-
чественных инди-
каторов "Школы
доброжелательного
отношения к ребен-
ку" (ШДОР)  | Реко-
мендации
органи-
зациям
обра-
зования  | МОН
(созыв),
ИЦ "САНДЖ",
ЮНИСЕФ  | Октябрь
2006
год  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 2.4.  | Сбор и оценка дан-
ных о нарушении
прав детей в ряде
регионов  | Реко-
менда-
ции
органи-
зациям
образо-
вания  | МОН
(созыв),
НЦПЧ  | Ноябрь
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 2.5.  | Проведение мони-
торинга нарушений
прав детей в дет-
ских интернатных и
других учреждениях  | Реко-
менда-
ции
органи-
зациям
образо-
вания  | МОН
(созыв),
НЦПЧ  | Декабрь
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
|
 | **3. Учебно-методическое обеспечение преподавания** **правовых дисциплин в системе среднего общего** **образования** |
| 3.1.  | Обеспечение биб-
лиотек общеобразо-
вательных школ
учебными пособиями
и научно-популяр-
ными изданиями  | Приказ  | МОН
(созыв),
МЮ  | Октябрь
2006
года  | В рамках
программы
006
"Правовая
пропаган-
да" МЮ  |
| 3.2.  | Разработка Методи-
ческих рекоменда-
ций для общеобра-
зовательных школ
по организации
преподавания пра-
вовых дисциплин,
обучения правам
человека на уроках
и во внеурочное
время  | Методи-
ческие
реко-
менда-
ции  | МОН  | Сентябрь
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 3.3.  | Проведение Респуб-
ликанского конкур-
са "В мире право-
вой культуры" на
лучшие учебные
программы, учебни-
ки, методические
разработки, клас-
сные часы, вне-
школьные мероприя-
тия  | Приказ  | МОН
(созыв),
ЮНЕСКО,
МФИС  | Октябрь
2007
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 3.4.  | Формирование и
утверждение Переч-
ня рекомендованной
литературы для
школьников, в ко-
торой отображается
тема прав челове-
ка, прав ребенка  | Приказ  | МОН
(созыв),
МЮ,
МКИ
НЦПЧ  | Декабрь
2006-
2007
годов  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 3.5.  | Разработка Методи-
ческих рекоменда-
ций для учителей и
родителей в кото-
рой отображается
тема права ребенка
на охрану здоро-
вья, в том числе
по профилактике
наркомании, алко-
голизма, табакоку-
рения и ВИЧ/СПИДа
среди детей и
учащейся молодежи  | Мето-
дичес-
кие ре-
комен-
дации
для ор-
ганиза-
ций об-
разо-
вания  | МОН
(созыв),
МЗ, МВД  | Май
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 3.6.  | Разработка и изда-
ние Памятки для
родителей "Советы,
которые помогут
Вам обрести дове-
рие Вашего ребен-
ка", Памятки под-
ростку "Если Ты
попал в трудную
жизненную ситуа-
цию" (250 тыс.
экземпляров)  | Памятки  | МОН  | Август
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 3.7.  | Разработка и изда-
ние сборника меж-
дународных доку-
ментов по правам
человека  | Сборник
доку-
ментов  | КМБПЧиСЗ  | Декабрь
2007
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
|
 | **4. Организация дополнительного образования** **учащихся общеобразовательных школ** |
| 4.1.  | Проведение Дня
участия школьников
в работе местных
исполнительных
органов областей,
городов Астаны,
Алматы  | Реко-
менда-
ции
ОблДО
(УО)  | МОН
(созыв),
МФИС,
акиматы
областей,
городов
Астаны,
Алматы  | Ноябрь
2006-
2007
годов  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 4.2.  | Проведение регио-
нальных конкурсов
"Зеркало школьной
жизни" на лучшую
организацию учени-
ческого самоуправ-
ления в общеобра-
зовательных школах
страны  | Приказ  | МОН
(созыв),
ОблДО(УО)  | Декабрь
2007
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 4.3.  | Включение правовых
дисциплин в пере-
чень предметов
республиканской
олимпиады среди
учащихся 9-11
классов общеобра-
зовательных школ  | Приказ  | МОН  | Апрель
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 4.4.  | Проведение в орга-
низациях образова-
ния всех уровней
специальных меро-
приятий, посвящен-
ных Дню прав чело-
века, Всеобщей
Декларации прав
человека  | Приказ  | МОН
(созыв),
МЮ, НЦПЧ  | Декабрь
2006-
2007
годов  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 4.5.  | Введение в практи-
ку разработки и
защиты учащимися
научных проектов
по вопросам обра-
зования в области
прав человека в
рамках республи-
канского конкурса
научных проектов
учащихся  | Приказ  | МОН
(созыв),
МЮ, МВД  | Апрель
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 4.6.  | Разработка и про-
ведение циклов
лекций для учащих-
ся общеобразова-
тельных школ и
родителей, с прив-
лечением ученых-
юристов, политоло-
гов, нотариусов,
адвокатов, специа-
листов правоохра-
нительных органов,
представителей
НПО по правовой
тематике  | Циклы
лекций  | МОН
(созыв),
МЮ, МВД  | Декабрь
2006-
2007
годов  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 4.7.  | Реализация проекта
"Создание системы
Уполномоченного по
правам ребенка в
Республике Казах-
стан"  | Инфор-
мация в
Прави-
тельство  | МОН
(созыв),
ЮНИСЕФ,
НЦПЧ  | Декабрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
|
 | **5. Переподготовка и повышение** **квалификации педагогических кадров** |
| 5.1.  | Разработка цикла
лекций и практи-
ческих занятий по
методике препода-
вания правовых
дисциплин и орга-
низации правового
всеобуча в системе
ИПК МОН  | Мето-
дичес-
кие
посо-
бия  | МОН  | Октябрь
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 5.2.  | Создание банка
данных инновацион-
ных педагогических
технологий по об-
разованию в облас-
ти прав человека  | Банк
данных  | МОН  | Ноябрь
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 5.3.  | Создание информа-
ционно-ресурсного
центра по правам
ребенка в городе
Астане  | Инфор-
мация в
Прави-
тельство
Респуб-
лики
Казах-
стан  | МОН
(созыв),
ЮНИСЕФ,
НЦПЧ  | Декабрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 5.4.  | Проведение семина-
ров в рамках
проекта Программы
двухстороннего
партнерства
"Развитие опера-
ционных возможнос-
тей офиса национа-
льного омбудсмена
в Казахстане" для
преподавателей
школ Астаны и НПО,
работающих с деть-
ми, по приоритет-
ным направлениям
деятельности Упол-
номоченного по
правам человека  | Семинар  | НЦПЧ  | Декабрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
|
 | **6. Участие средств массовой информации в** **реализации образования в области прав человека** |
| 6.1.  | Создание на веб-
сайте МОН рубрики
"Образование по
правам человека
(в разделе
"Образование в
Казахстане")  | Рубрика  | МОН  | Ноябрь
2006
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 6.2.  | Подготовка и
опубликование
специальных мате-
риалов по пробле-
мам образования в
области прав чело-
века в периодичес-
ких журналах и
газетах:
"Внешкольник
Казахстана",
"Қазақстан тари-
хы", "История
Казахстана:
преподавание в
вузах и школах",
"Учитель Казах-
стана", "Қазақстан
мұғалімі", "Қа-
зақстан мектебі",
"Столичное образо-
вание"  | Публи-
кации  | МОН
(созыв),
МКИ, МЮ  | В тече-
ние 2006-
2007
годов  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 6.3.  | Подготовка видео-
ролика для показа
на ТВ на тему
"Права человека
начинаются с
прав ребенка"  | Видео-
ролик  | МОН
(созыв),
МКИ  | Сентябрь
2007
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 6.4.  | Создание постоян-
ных рубрик по
образованию в
области прав
человека в
периодических
печатных изданиях:
"Заң газеті",
"Юридическая
газета", "Закон
и правосудие",
"Страна и мир"  | Публи-
кации  | МЮ (созыв),
МКИ  | Февраль
2007
года  | В рамках
программы
016
"Проведе-
ние госу-
дарствен-
ной инфор-
мационной
политики"
МКИ  |
| **7. Привлечение общественности к образовательной** **и пропагандистской деятельности в области** **прав человека** |
| 7.1.  | Проведение расши-
ренного заседания
Республиканского
общественного
совета родителей,
посвященного воп-
росам защиты прав
детей  | Реко-
менда-
ции ор-
ганиза-
циям
образо-
вания  | МОН
(созыв),
МЮ  | Июнь
2007
года  | Не тре-
бует фи-
нансиро-
вания  |
| 7.2.  | Проведение респуб-
ликанской акции
студентов юриди-
ческих вузов и
колледжей
"Правовые знания -
школьникам"  | Приказ  | МОН
(созыв),
МЮ  | Ноябрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 7.3.  | Проведение субре-
гионального семи-
нара по правам
человека для учи-
телей общеобразо-
вательных школ  | Инфор-
мация в
Прави-
тельство  | МОН
(созыв),
ЮНЕСКО  | Ноябрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 7.4.  | Проведение
Центральноазиатс-
кого Форума по
охране прав
ребенка  | Реко-
менда-
ции
органи-
зациям
образо-
вания  | МОН
(созыв),
ЮНИСЕФ  | Ноябрь
2006
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 7.5.  | Проведение респуб-
ликанского конкур-
са на лучший опыт оригинальных мате-
риалов НПО в
области обучения
детей правам
человека  | Рекомен-
дации
органи-
зациям
образо-
вания  | НКДСГП
(созыв),
МКИ,
МОН,
НЦПЧ  | Сентябрь
2007
года  | За счет
внебюд-
жетных
средств  |
| 7.6.  | Предусмотреть лоты
в конкурсах на
разработку социа-
льно-значимых
проектов НПО в
области прав
человека  | Инфор-
мация
в МОН  | МКИ  | Декабрь
2006
года  | В рамках
программы
018
"Проведе-
ние госу-
дарствен-
ной поли-
тики в
области
внутрипо-
литической
стабиль-
ности и
обществен-
ного сог-
ласия"
МКИ  |
|
 | **8. Международное сотрудничество в сфере** **образования в области прав человека** |
| 8.1.  | Расширение сотруд-
ничества с между-
народными органи-
зациями, а также
государствами-
членами ООН по
вопросам образо-
вания в области
прав человека,
прав детей  | Инфор-
мация
в МОН  | МИД,
МЮ,
МВД,
МТСЗН,
МО,
МКИ,
МЗ,
НКДСГП  | Декабрь
2006-
2007
годов  | Не тре-
бует
финанси-
рования  |

**Примечания:**

МВД        - Министерство внутренних дел Республики Казахстан

МИД        - Министерство иностранных дел Республики Казахстан

МЗ         - Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МОН        - Министерство образования и науки Республики Казахстан

МО         - Министерство обороны Республики Казахстан

МТСЗН      - Министерство труда и социальной защиты населения

             Республики Казахстан

МКИ        - Министерство культуры и информации Республики Казахстан

МЮ         - Министерство юстиции Республики Казахстан

ИПК МОН    - Институты повышения квалификации Министерства образования

             и науки Республики Казахстан

НКДСГП     - Национальная Комиссия по делам семьи и гендерной политике

             при Президенте Республики Казахстан

НЦПЧ       - Национальный центр по правам человека

ИЦ "САНДЖ" - Исследовательский центр "САНДЖ"

КМБЧ и СЗ  - Казахстанское международное бюро по правам человека и

             по соблюдению законности

МФИС       - Международный Фонд Избирательных Систем

НПО        - неправительственные организации

Обл ДО(УО) - Областные департаменты образования (управления образования)

ООН        - Организация Объединенных Наций

ОО         - общественные объединения

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан