

О проекте Закона Республики Казахстан "Об образовании"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2007 года N 546

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ** :
внести на рассмотрение Парламента Республики Казахстан проект Закона Республики Казахстан "Об образовании".

П р е м ь е р - М и н и с т р

Республики Казахстан

ПРОЕКТ

З а к о н Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

"Об образовании"

Настоящий Закон регулирует общественные отношения в области образования, определяет основные принципы государственной политики в этой сфере и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан, на образование.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) академия - учебное заведение, которое реализует профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования по одной - двум группам специальностей, осуществляет научную и педагогическую деятельность, повышение квалификации и переподготовку кадров, выполняет научные исследования в своих областях деятельности;

2) инновационно-образовательный консорциум - добровольное равноправное объединение на основе договора о совместной деятельности, в котором высшие учебные заведения, научные организации и производственные предприятия объединяют интеллектуальные, финансовые и иные ресурсы для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов на базе фундаментальных, прикладных научных исследований и технологических инноваций;

3) именная стипендия - учреждаемая физическими или юридическими лицами стипендия для поощрения наиболее способных обучающихся, успешно осваивающих соответствующие образовательные программы, занимающихся научно-исследовательской работой, принимающих активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни учебного заведения;

4) бакалавр - академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования;

5) предпрофильная подготовка - целенаправленная педагогическая поддержка выбора обучающимся основного среднего образования индивидуальной образовательной траектории;

6) профильное обучение - процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся;

7) международная стипендия "Болашак" - стипендия, учреждаемая Президентом Республики Казахстан для обучения граждан Республики Казахстан в зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения;

8) аккредитация организаций образования - процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным требованиям с целью предоставления объективной информации об их качестве, а также подтверждения наличия эффективных механизмов его усовершенствования;

9) государственная аттестация организаций образования - процедура, проводимая с целью контроля соответствия образовательных услуг, предоставляемых организациями образования, требованиям государственного общеобязательного стандарта;

10) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

11) интегрированные образовательные учебные программы - образовательные учебные программы, разработанные с учетом непрерывности и преемственности уровней и содержания образования;

12) нострификация документов об образовании - процедура, проводимая с целью определения эквивалентности документов, выданных лицам, получившим образование в других государствах, в международных или иностранных учебных заведениях (их филиалах);

13) образовательная деятельность - процесс целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности;

14) образовательный грант - целевая сумма денежных средств, предоставляемая обучающемуся на условиях, установленных законодательством Республики Казахстан, для оплаты профессионального образования;

15) образовательный мониторинг - систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети организаций образования;

16) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

17) уполномоченный орган в области образования - центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования;

18) национальная система оценки качества образования - совокупность институциональных структур, процедур, форм и способов установления соответствия качества образования государственным общеобязательным стандартам образования, потребностям личности, общества и государства;

19) единое национальное тестирование - одна из форм итоговой аттестации обучающихся организаций общего среднего образования, совмещенная со экзаменами в организации образования, дающие послесреднее и (или) высшее образование;

20) гимназия - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и по гуманитарным профилям общего среднего образования в соответствии со склонностями и способностями обучающихся;

21) докторантура - форма подготовки научных и педагогических кадров высшей квалификации в высших учебных заведениях и научных организациях;

22) доцент, профессор:

академические звания, присваиваемые соответствующим высшим учебным заведениям;

ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в области образования по ходатайству высшего учебного заведения или научной организации;

23) институт - учебное заведение, которое реализует профессиональные учебные программы высшего образования по одной-двум группам специальностей, осуществляет научную и педагогическую деятельность, повышение квалификации и переподготовку кадров;

24) инновационный университет - научно-образовательный комплекс, способный реализовывать полный цикл инновационной деятельности, включающей в себя генерацию идей, проведение фундаментальных и поисковых исследований, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок и внедрение в производство результатов научных исследований;

25) институциональная аккредитация - оценка деятельности организации образования по качественному представлению образовательных программ в соответствии с заявленным статусом;

26) интернатные организации - организации общего среднего образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания;

27) интернатура - форма одно- или двухгодичной подготовки обучающихся медицинских высших учебных заведений в рамках базового медицинского образования ;

28) квота приема - предельное количество объема государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в организации образования, дающие техническое и профессиональное, послесреднее и высшее образование, лиц из числа инвалидов I, II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам войны, инвалидов с детства, детей-инвалидов, аульной (сельской) молодежи и лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

29) клиническая база - клиника высшего учебного заведения или организации здравоохранения, функционирующая на базе местных организаций здравоохранения, имеющая высокий уровень материально-технической базы и осуществляющая на основе современных методов организационно-методической, учебной, лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы подготовку и переподготовку врачей, научных кадров и оказывающая все виды медицинской помощи;

30) оценка профессиональной подготовки - определение степени соответствия уровня профессиональной подготовленности обучающихся организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы технического профессионального и послесреднего образования, требованиям, установленным государственными общеобязательными стандартами образования;

31) колледж - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

32) кредитная технология обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя;

33) профессиональная ориентация - предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в сфере образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

34) профессиональное обучение - часть системы профессионального образования, включающая в себя ускоренную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов технического, обслуживающего и управленческого труда;

35) дистанционные образовательные технологии - обучение, осуществляемое с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

36) дополнительное образование - процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

37) комплексное тестирование - форма экзамена, проводимого одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением информационных технологий;

38) лицей - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и по естественно-научным, физико-математическим профилям общего среднего образования или профессиональные учебные программы технического и профессионального образования в соответствии со склонностями и способностями обучающихся;

39) магистр - академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы послевузовского образования;

40) специализированная аккредитация - оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования;

41) государственная именная стипендия - стипендия, учреждаемая Президентом Республики Казахстан и (или) Правительством Республики Казахстан;

42) государственный образовательный заказ - финансируемый государством объем услуг по дошкольному воспитанию и обучению, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке квалифицированных рабочих и специалистов для обеспечения потребностей экономики и воспроизводства квалифицированной рабочей силы и интеллектуального потенциала общества, а также по учебно-методическому обеспечению системы образования;

43) промежуточный государственный контроль - один из видов независимого от организаций образования контроля за качеством обучения;

44) учебная программа - программа, определяющая по каждой учебной дисциплине содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению;

45) учебный план - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

46) учебно-клинический центр - структурное подразделение медицинского высшего учебного заведения, оснащенное современной аппаратурой, фантомами и муляжами, и предназначенной для освоения и контроля практических (клинических) навыков обучающихся и/или медицинских работников;

47) аттестация педагогических работников - процедура, проводимая с целью определения соответствия уровня квалификации педагогического работника квалификационным требованиям;

48) резидентура - форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

49) духовные (религиозные) организации образования - учебные заведения, реализующие профессиональные учебные программы подготовки священнослужителей ;

50) стипендия - сумма денег, предоставляемая обучающемуся для частичного покрытия расходов на питание, проживание и приобретение учебной литературы;

51) университет - учебное заведение, которое реализует профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования по не менее, чем трем группам специальностей (медицинский университет - по не менее двум), осуществляет научную и педагогическую деятельность, повышение квалификации и переподготовку кадров, и является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности;

52) доктор философии - высшая академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы докторантуры (Ph.D) по соответствующим специальностям;

53) малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

54) экстернат - одна из форм обучения, при которой обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы;

55) элитарное образование - образование, получаемое по специализированным образовательным учебным программам, реализуемым в специализированных организациях образования для одаренных лиц;

56) экспериментальная площадка - организация образования, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и образовательных учебных программ.

Статья 2. Законодательство Республики Казахстан в области образования

1. Законодательство Республики Казахстан в области образования основывается на Конституции Республики Казахстан, состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.

2. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Принципы государственной политики в области образования

1. Основными принципами государственной политики в области образования являются :

- 1) равенство прав всех на получение качественного образования;
- 2) приоритетность развития системы образования;
- 3) доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица;
- 4) светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- 5) уважение прав и свобод человека;
- 6) стимулирование образованности личности и развитие одаренности;
- 7) непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней; единство обучения и воспитания;
- 8) демократический характер управления образованием, прозрачность деятельности системы образования;
- 9) разнообразие организаций образования по формам собственности, формам обучения и воспитания, направлениям образования.

2. В организациях образования создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) не допускаются.

Статья 4. Государственные гарантии в области образования

1. Право на образование обеспечивается государством путем развития системы образования, совершенствования правовой основы ее функционирования и создания необходимых социально-экономических условий для получения образования в соответствии с Конституцией Республики Казахстан.

Государственный контроль за качеством образования обеспечивается путем создания и обеспечения функционирования национальной системы оценки качества.

2. Государство обеспечивает получение гражданами Республики Казахстан бесплатного дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней гражданин получает впервые.

Иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, имеют равные с гражданами Республики Казахстан права на получение начального, основного среднего и общего среднего образования в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней они получают впервые.

Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

3. В целях обеспечения доступности получения технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования создаются условия для развития негосударственного образовательного кредитования.

Государство принимает меры по созданию системы гарантирования образовательных кредитов, выдаваемых банками второго уровня, и рефинансирования банков второго уровня путем приобретения прав требований по образовательным к р е д и т а м .

4. Государство полностью или частично компенсирует расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования.

К категории граждан Республики Казахстан, которым оказывается социальная помощь, относятся :

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
дети с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, д е т и - и н в а л и д ы ;

дети из многодетных семей;
иные категории граждан, определяемые законами Республики Казахстан.

Размеры и источники социальной помощи определяются Правительством Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н .

5. Для лиц, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в л е ч е б н ы х о р г а н и з а ц и я х .

6. Государство обеспечивает лицам с ограниченными возможностями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной а д а п т а ц и и .

7. Государство гарантирует функционирование малокомплектных школ и интернатных организаций для обеспечения права на получение начального, основного среднего, общего среднего образования детьми, проживающими в населенных пунктах с малой численностью жителей.

8. Государство создает необходимые условия одаренным лицам для получения элитарного образования, в том числе за рубежом.

Статья 5. Язык обучения и воспитания

1. Языковая политика в организациях образования осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законодательством Республики Казахстан о

я з ы к а х .

2. Все организации образования, независимо от форм собственности, должны обеспечить знание обучающимися казахского языка как государственного, а также изучение русского языка и одного из иностранных языков в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня о б р а з о в а н и я .

3. Право на получение образования на родном языке обеспечивается созданием при наличии возможности соответствующих организаций образования, классов, групп, а также условий их функционирования.

4. Государственный и русский языки являются обязательными предметами, включаемыми в программу единого национального тестирования.

Глава 2. Система образования

Статья 6. Понятие системы образования

Система образования Республики Казахстан представляет собой совокупность в з а и м о д е й с т в у ю щ и х :

1) образовательных учебных программ и государственных общеобязательных стандартов образования, обеспечивающих преемственность уровней образования;

2) организаций образования независимо от форм собственности, типов и видов, реализующих образовательные программы;

3) органов управления образованием и соответствующей инфраструктуры, в том числе организаций научного и учебно-методического обеспечения, осуществляющих мониторинг качества образования.

Статья 7. Задачи системы образования

Задачами системы образования являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям ;

4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение

- государственным, русским, иностранным языками;
- 6) обеспечение высокого социального статуса педагогических работников;
 - 7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;
 - 8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;
 - 9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;
 - 10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда, и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанном на знаниях;
 - 11) интеграция образования, науки и производства;
 - 12) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
 - 13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами.

Статья 8. Уровни образования

Система образования в Республике Казахстан на основе принципа непрерывности и преемственности образовательных учебных программ включает следующие уровни образования :

- 1) дошкольное воспитание и обучение;
- 2) начальное образование;
- 3) основное среднее образование;
- 4) среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);
- 5) послесреднее образование;
- 6) высшее образование;
- 7) послевузовское образование.

Глава 3. Содержание образования

Статья 9. Понятие содержания образования

Содержание образования - это система (комплекс) знаний по каждому уровню образования, являющейся основой для формирования компетентности и всестороннего развития личности .

Содержание образования определяется образовательными учебными программами, которые разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Статья 10. Образовательные учебные программы

1. Образовательные учебные программы в зависимости от содержания и их направления (назначения) подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (типовые, рабочие);
- 2) профессиональные (типовые, рабочие);
- 3) дополнительные.

Типовые общеобразовательные и профессиональные учебные программы разрабатываются в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.

Рабочие общеобразовательные и профессиональные учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных программ.

2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

В зависимости от содержания общеобразовательные учебные программы подразделяются на учебные программы:

- 1) дошкольного воспитания и обучения;
- 2) начального образования;
- 3) основного среднего образования;
- 4) общего среднего образования.

Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных лиц, разрабатываются специализированные образовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные образовательные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

3. Профессиональные учебные программы направлены на подготовку специалистов технического, обслуживающего и управленческого труда по направлениям профессиональной деятельности в отраслях экономики, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня личности.

В зависимости от содержания профессиональные учебные программы подразделяются на учебные программы:

- 1) технического и профессионального образования;
- 2) послесреднего образования;
- 3) высшего образования;
- 4) послевузовского образования.

4. Образовательные учебные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения,

творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

5. Для апробации новых технологий обучения, внедрения нового содержания образования разрабатываются экспериментальные образовательные учебные программы, реализуемые в организациях образования, работающих в режиме эксперимента (экспериментальных площадках).

6. Интегрированные образовательные учебные программы разрабатываются организациями образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования. Интегрированные образовательные учебные программы могут быть междисциплинарными и межуровневыми, межвузовскими и международными.

7. Профессиональные учебные программы по военным специальностям утверждаются Министерством обороны Республики Казахстан по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

8. Типовые профессиональные учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения.

9. Организация образования вправе при наличии лицензии реализовывать образовательные учебные программы различного уровня.

Статья 11. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения разрабатываются на основе государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения: обеспечивают преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования с учетом принципа единства воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

ориентируются на реализацию задатков, склонностей, способностей, дарований каждого ребенка и подготовки его к освоению образовательной программы начального образования на основе индивидуального подхода с учетом особенностей развития и состояния здоровья.

3. Общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения формируют элементарные навыки чтения, письма, счета и опыта языкового общения и предусматривают создание равных стартовых условий для освоения начального образования.

Дошкольное обучение осуществляется с пяти лет в виде предшкольной подготовки детей к обучению в школе.

Статья 12. Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - 4 г о д а .

Освоение общеобразовательной учебной программы завершается промежуточным контролем знаний обучающихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений о б у ч а ю щ и х с я .

2. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку о б у ч а ю щ и х с я .

Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего о б р а з о в а н и я .

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего о б р а з о в а н и я - 6 л е т .

3. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по социально-гуманитарному, естественнонаучному, технологическому и другим направлениям для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки о б у ч а ю щ и х с я .

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - 2 года.

Статья 13. Образовательные учебные программы технического и профессионального образования

1. Техническое и профессиональное образование является составной частью уровня среднего образования и направлено на подготовку квалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда по основным направлениям общественно-полезной профессиональной деятельности.

2. Образовательные учебные программы технического и профессионального образования в зависимости от содержания программы и уровня квалификации

подготовки обучающихся делятся на учебные программы:

1) технического и профессионального образования, предусматривающего подготовку кадров по массовым профессиям технического и обслуживающего труда.

Содержание образовательных учебных программ предусматривает: изучение интегрированных курсов по общеобразовательным предметам, являющимися профилирующими для успешного освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождение производственного обучения по приобретению профессиональных навыков;

по завершению обучения присвоение обучающимся достигнутого уровня профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной профессии.

2) технического и профессионального образования, предусматривающего овладение более сложными (смежными) профессиями, специальностями и практическими навыками выполнения работ технического и обслуживающего труда во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью.

Содержание образовательных учебных программ предусматривает: изучение общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению и закреплению профессиональных навыков;

по завершению обучения присвоение обучающимся повышенного уровня профессиональной квалификации по конкретной специальности.

3) технического и профессионального образования, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов технического труда, их переподготовку и повышение квалификации.

Содержание образовательных учебных программ предусматривает: изучение общегуманитарных, экономических, технических, специальных и инженерных образовательных программ, интегрированных с образовательными программами 1-2 курсов технических университетов. Общая продолжительность обучения на базе основного среднего образования не менее 4 лет.

По завершении двухлетнего обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается достигнутый уровень профессиональной квалификации (не ниже 3 разряда, класса, категории) по конкретной специальности.

По завершении трехлетнего обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается повышенный уровень профессиональной квалификации по конкретной специальности.

По завершении полного курса обучения (не менее 4 лет) и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация специалиста технического и обслуживающего труда высшей ступени - младшего инженера по техническим

с п е ц и а л ь н о с т я м .

3. Профессиональные учебные программы технического и профессионального образования по специальностям культуры и искусства разрабатываются с учетом принципа ранней профессионализации и особенностей подготовки обучающихся по указанным специальностям. Продолжительность обучения зависит от сложности учебных программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования.

4. Профессиональные учебные программы технического и профессионального образования для лиц, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

5. Профессиональные учебные программы технического и профессионального образования состоят из программ теоретического и производственного обучения.

Статья 14. Специализированные общеобразовательные учебные программы

Специализированные общеобразовательные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и направлены на углубленное освоение обучающимися основ наук, культуры, искусства, спорта, военного дела, развитие их творческого потенциала и д а р о в а н и й .

Специализированные общеобразовательные учебные программы реализуются в специализированных организациях образования для одаренных детей, а также в организациях образования с углубленной допризывной подготовкой и специализированных школах Министерства обороны Республики Казахстан.

Статья 15. Специальные общеобразовательные учебные программы

1. Специальные общеобразовательные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с ограниченными возможностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

2. Для лиц, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии, разрабатываются и внедряются специальные коррекционные общеобразовательные учебные программы.

3. Специальные общеобразовательные учебные программы реализуются в специальных организациях образования.

Статья 16. Профессиональные учебные программы послесреднего образования

1. Профессиональные учебные программы послесреднего образования направлены на подготовку младших специалистов обслуживающего и управленческого труда по гуманитарным специальностям из числа лиц, имеющих среднее образование (общее среднее или техническое и профессиональное).

Срок освоения профессиональных учебных программ послесреднего образования (кроме специальностей медицины) лицами, имеющими общее среднее образование, составляет не менее 2 лет, а имеющими техническое и профессиональное образование - не менее 1 года.

2. Содержание профессиональных учебных программ послесреднего образования предусматривает:

1) изучение наряду с профессиональными, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, интегрированных с профессиональными учебными программами 1-2 курсов высшего образования;

2) по завершении обучения присвоение квалификации младшего специалиста обслуживающего и управленческого труда.

Статья 17. Профессиональные учебные программы высшего образования

1. Профессиональные учебные программы высшего образования направлены на подготовку специалистов с присвоением квалификации и/или академической степени "бакалавр", последовательное повышение уровня их профессиональной подготовки.

Лица, завершившие обучение по профессиональной учебной программе высшего образования с присуждением академической степени "бакалавр", могут занимать должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования.

2. Содержание профессиональных учебных программ высшего образования предусматривает изучение цикла общеобразовательных дисциплин; цикла базовых дисциплин; цикла профилирующих дисциплин, а также прохождение профессиональной практики по соответствующим специальностям.

Каждый цикл дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Дисциплины из компонента по выбору обучающегося в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины обязательного компонента.

Университеты вправе на конкурсной основе разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы, содержащие новые качественно усовершенствованные технологии, методы и формы обучения.

3. Срок освоения профессиональных учебных программ высшего образования определяются государственным общеобязательным стандартом высшего образования и должен составлять не менее 4 лет.

4. Для лиц, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, высшими учебными заведениями разрабатываются и реализуются

профессиональные учебные программы, предусматривающие сокращенные сроки обучения.

5. Высшие военные учебные заведения реализуют профессиональные учебные программы высшего образования по военным специальностям, разрабатываемые и утверждаемые их органами государственного управления по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

6. Освоение профессиональной учебной программы интернатуры является обязательным условием допуска к клинической практике лиц, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Положение об интернатуре утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 18. Профессиональные учебные программы послевузовского образования

1. Профессиональные учебные программы послевузовского образования направлены на подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации, последовательное повышение уровня их научной и педагогической подготовки.

2. Содержание профессиональных учебных программ послевузовского образования предусматривает: теоретическое обучение, включающее базовые и профильные дисциплины; практику; научно-исследовательскую работу с написанием диссертации.

3. Освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике лиц, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 19. Образовательные учебные программы дополнительного образования

1. Образовательные учебные программы дополнительного образования направлены на всестороннее удовлетворение образовательных и культурных потребностей обучающихся.

2. Образовательные учебные программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности подразделяются на учебные программы:

- 1) дополнительного образования обучающихся и воспитанников;
- 2) переподготовки и повышения квалификации специалистов.

3. Образовательные учебные программы дополнительного образования, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к ним функции органа государственного управления.

Статья 20. Образование взрослых

Образование взрослых (лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста) направлено на удовлетворение их образовательных потребностей в течение всей жизни для

получения дополнительного объема знаний и навыков в соответствии с происходящими социально-экономическими изменениями в обществе.

Образование взрослых осуществляется организациями образования, а также юридическими лицами, имеющими структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы.

Статья 21. Экспериментальные образовательные учебные программы

Экспериментальные образовательные учебные программы, направлены на апробацию новых технологий обучения, внедрение нового содержания образования.

Глава 4. Организация образовательной деятельности

Статья 22. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования

1. Порядок приема на обучение в организации образования начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования устанавливается Типовыми правилами приема в учебные заведения соответствующего типа.

2. Порядок приема на обучение в организации образования начального, основного среднего и общего среднего образования, обеспечивающий прием всех детей, проживающих на территории обслуживания организации образования, устанавливается Правилами приема, утверждаемыми местными исполнительными органами на основании Типовых правил.

3. Прием на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования осуществляется по заявлениям лиц на конкурсной основе. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав на образование и обеспечить зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональной учебной программы соответствующего уровня.

4. Для получения высшего образования в зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, граждане Республики Казахстан имеют право на присуждение на конкурсной основе международной стипендии "Болашак".

5. При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют:

- 1) лица, награжденные знаком "Алтын белгі";
- 2) победители международных олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей

степеней), республиканских и международных конкурсов исполнителей и спортивных соревнований (награжденные дипломами первой, второй и третьей степеней) последних трех лет, перечень которых определяется уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования, а также победители республиканских олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степеней) текущего года при условии соответствия выбранной ими специальности предмету олимпиады, конкурса или спортивного соревнования, по которому они являются победителями.

В случае одинаковых показателей при проведении конкурса на получение образовательных грантов преимущественное право имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам войны и инвалидам войны, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием.

6. Прием на обучение в высшие технические школы для получения технического и профессионального образования осуществляется на условиях, определяемых уполномоченным органом в области образования.

7. Прием на обучение в высшие учебные заведения и научно-исследовательские организации для получения послевузовского профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц на конкурсной основе в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

8. При поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, предусматривается квота приема для:

- 1) лиц из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов;
- 2) лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам в о й н ы ;
- 3) лиц из числа аульной (сельской) молодежи на специальности, определяющие социально-экономическое развитие аула (села);
- 4) лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики К а з а х с т а н ;
- 5) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Прием на обучение по специальностям, требующим специальной или творческой подготовки, осуществляется с учетом результатов специальных или творческих экзаменов. Перечень специальностей и порядок проведения специальных или творческих экзаменов устанавливаются Типовыми правилами приема.

10. Прием на обучение по медицинским специальностям осуществляется с учетом результатов специальных экзаменов. Перечень медицинских специальностей по

частью учебного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников.

Пропаганда расовой, этнической, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в организациях образования запрещается.

4. Учебный и воспитательный процесс осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических работников.

Применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам не допускается.

5. Порядок организации образовательной деятельности в организациях образования, время обучения граждан на очных отделениях которых приравнивается к прохождению срочной воинской службы, определяется их органами государственного управления.

6. Начальная военная подготовка обучающихся допризывного и призывного возраста на базе основного среднего образования осуществляется в организациях образования (кроме специальных), реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего, профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования - на военных кафедрах в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

7. В целях контроля за освоением обучающимися образовательных учебных программ организации образования осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся.

Организации образования самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Освоение образовательных учебных программ основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

9. Итоговая аттестация обучающихся организаций общего среднего образования и желающих в год завершения обучения поступить в организации образования, дающие послесреднее или высшее образование, осуществляется в форме единого национального тестирования.

10. Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает:

- 1) итоговую аттестацию обучающихся в организациях образования;
- 2) оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации

Особенности итоговой аттестации обучающихся, освоивших профессиональные учебные программы послевузовского образования, определяются уполномоченным органом в области образования.

11. Организации образования обеспечивают родителям и иным законным представителям несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием учебного и воспитательного процесса, а также успеваемостью обучающихся.

Статья 25. Организация научной и учебно-методической работы

1. В целях интеграции науки и образования, обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников в организациях образования и соответствующей инфраструктуре осуществляется научная и учебно-методическая работа.

2. Руководство научной и учебно-методической работой возлагается: в организациях общего среднего образования на методические кабинеты районных (городских) отделов образования;

в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на методические кабинеты областных (городских) департаментов образования.

3. Координация научной и учебно-методической деятельности в организациях образования и соответствующей инфраструктуре, в том числе организациях научного и учебно-методического обеспечения осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

Статья 26. Дошкольное воспитание и обучение

1. Дошкольное воспитание детей с одного года до пяти лет осуществляется в семье и (или) дошкольных организациях.

2. Местные исполнительные органы организуют семье и дошкольным организациям необходимую методическую и консультативную помощь.

3. Предшкольная подготовка осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Предшкольная подготовка в государственных организациях образования является бесплатной.

Статья 27. Начальное, основное среднее и общее среднее образование

1. На обучение в 1 класс принимаются дети с шести лет.

2. Основными видами организаций среднего образования, реализующими

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, являются школа, гимназия, лицей, профильная школа.

3. Исключение из государственных организаций общего среднего образования детей до шестнадцатилетнего возраста допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления организацией образования за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава организации образования.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Статья 28. Техническое и профессиональное образование

1. Техническое и профессиональное образование осуществляется в профессиональных лицеях, училищах, колледжах и высших технических школах на базе основного среднего и/или общего среднего образования.

Учебный процесс в организациях технического и профессионального образования включает теоретические занятия и производственное обучение, выполняемое в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения.

2. Профессиональное обучение может осуществляться непосредственно на производстве, в учебно-производственных комбинатах, в учебных центрах, на курсах, в учебно-производственных структурах юридических лиц, осуществляющих подготовку рабочих, при наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной в установленном порядке.

Статья 29. Послесреднее образование

Профессиональные учебные программы послесреднего образования реализуются в организациях образования, основным видом которых является колледж.

Подготовка специалистов по профессиональным учебным программам послесреднего образования осуществляется по гуманитарным специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области образования.

Статья 30. Высшие технические школы

Высшие технические школы реализуют интегрированные образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

Статья 31. Высшее образование

1. Высшее образование приобретает лицами, имеющими общее среднее, или техническое и профессиональное, или послесреднее образование.

2. Профессиональные учебные программы высшего образования реализуются в высших учебных заведениях основными видами которых являются университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище).

Университеты, внедряющие инновационные образовательные программы, являются

инновационными

университетами.

Филиалы высших учебных заведений вправе осуществлять образовательную деятельность за исключением подвидов образовательной деятельности, подлежащих лицензированию.

3. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присваивается квалификация и/или академическая степень "бакалавр".

4. В состав высшего учебного заведения, функционирующего как единый учебно-научно-производственный комплекс, могут входить учебные, научные, производственные и другие подразделения, имеющие статус структурных подразделений высшего учебного заведения или юридического лица.

5. Для реализации образовательных программ и проведения научно-прикладных исследований высшие учебные заведения вправе создавать и/или вступать в инновационно-образовательные консорциумы.

Статья 32. Послевузовское образование

1. Послевузовское образование приобретает лицами, имеющими высшее образование.

2. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в магистратуре и докторантуре высших учебных заведений и научных организаций, а также путем направления стипендиатов международной стипендии "Болашак" на обучение в зарубежные высшие учебные заведения по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Реализация профессиональных учебных программ магистратуры по военным специальностям осуществляется в адъюнктуре военных высших учебных заведений.

3. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе профессиональных учебных программ высшего образования по двум направлениям:

- 1) научному и педагогическому со сроком обучения два года;
- 2) профильному со сроком обучения не менее одного года.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию и публично защитившему магистерскую диссертацию присваивается академическая степень магистра по соответствующей специальности.

4. В докторантуре осуществляется подготовка докторов философии (PhD) и докторов по профилю на базе профессиональных учебных программ магистратуры со сроком обучения не менее трех лет.

5. Послевузовское медицинское и фармацевтическое образование включает резидентуру, магистратуру и докторантуру.

В резидентуре осуществляется углубленная подготовка по клиническим специальностям продолжительностью обучения от 2 до 4 лет в зависимости от

специализации. Положение о резидентуре утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 33. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование обучающихся и воспитанников осуществляется в организациях дополнительного образования, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по образовательным учебным программам дополнительного образования обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, на договорной основе.

2. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляется в организациях образования реализующих образовательные учебные программы дополнительного образования, научных организациях, на производстве.

3. Повышение квалификации педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.

Статья 34. Профессиональная практика обучающихся

1. Профессиональная практика обучающихся является составной частью профессиональных учебных программ подготовки специалистов.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

2. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

3. Для проведения профессиональной практики организации образования на договорной основе определяют организации в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики.

В договорах определяются обязанности и ответственность организаций образования, организаций, являющихся базами практики, и обучающихся.

4. Затраты на профессиональную практику предусматриваются организациями образования и организациями, являющимися базами практики, и определяются заключенными договорами.

5. Договора с организациями, являющимися базами практики, заключаются на основе Типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся.

Статья 35. Документы об образовании

1. Организации образования, имеющие лицензию, прошедшие государственную аттестацию и реализующие образовательные учебные программы основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования, выдают лицам, прошедшим итоговую аттестацию,

документы об образовании государственного образца.

Требования к заполнению документов об образовании государственного образца определяется уполномоченным органом в области образования.

2. Документ об образовании государственного образца является необходимым условием для продолжения обучения в организациях образования последующего уровня .

3. Лицам, не завершившим образование либо не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца.

4. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются на территории Республики Казахстан на основе международных договоров (соглашений) .

При отсутствии международных договоров (соглашений) нострификация документов об образовании, полученных лицами в зарубежных организациях образования, и выдача им соответствующих удостоверений осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

Глава 5. Субъекты образовательной деятельности

Статья 36. Организации образования

1. Организаниями образования являются юридические лица, которые реализуют одну или несколько образовательных учебных программ и (или) обеспечивают содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Организации образования создаются физическими и юридическими лицами (учредителями) в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Деятельность организаций образования регулируется Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и разработанными на их основе уставами .

2. Право на ведение образовательной деятельности возникает у организаций образования с момента получения лицензии и прекращается с момента отзыва или признания ее недействительной в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан .

3. Статус организации образования (тип, вид) определяется ее учредителями и отражается в ее уставе с учетом требований настоящего Закона, квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности, Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа.

4. Номенклатура типов и видов организаций образования утверждается уполномоченным органом в области образования.

5. Медицинские организации образования могут функционировать только при наличии клинической базы, финансирование которой осуществляется из источников,

не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Положение о клинических базах утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 37. Устав организации образования

1. Устав организации образования кроме требований, предусмотренных гражданским законодательством Республики Казахстан и законодательством Республики Казахстан должен содержать:

- 1) перечень реализуемых образовательных учебных программ;
- 2) порядок приема в организацию образования;
- 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;
- 5) перечень и порядок предоставления платных услуг;
- 6) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.

2. Устав организации образования может содержать иные положения, относящиеся к ее деятельности и не противоречащие законодательству Республики Казахстан.

3. Устав организации образования утверждается в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 38. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования

1. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. В случае лишения лицензии или ликвидации организации образования ее учредитель (учредители) принимает меры к переводу обучающихся для продолжения обучения в другие организации образования.

Статья 39. Компетенция организаций образования

1. Организации образования самостоятельны в осуществлении учебного и воспитательного процессов, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами об организации деятельности организации образования соответствующего типа и уставами организаций образования.

2. Организации образования свою деятельность осуществляют гласно, информируют общественность об учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности.

3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции:

- 1) разработка и утверждение правил внутреннего распорядка;

2) разработка и утверждение рабочих учебных программ и рабочих учебных планов , кроме рабочих учебных программ и рабочих учебных планов по военным специальностям ;

3) формирование контингента обучающихся, воспитанников в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, если иное не предусмотрено настоящим Законом и Типовыми правилами приема;

4) внедрение новых технологий обучения, в том числе кредитной технологии обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за исключением единого национального тестирования и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда ;

6) установление должностных окладов (ставок), доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат работникам в государственных организациях образования в пределах собственных финансовых средств в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

7) обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

8) материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования ;

9) предоставление услуг, осуществляемых на платной основе, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

10) привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

11) обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;

12) обеспечение своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Республики Казахстан;

13) обеспечение условий содержания и проживания воспитанников и обучающихся не ниже установленных норм ;

14) содействие деятельности органов общественного самоуправления, общественных объединений ;

15) опубликование в средствах массовой информации ежегодного отчета, включая финансовую и хозяйственную деятельность ;

16) присвоение педагогическим и научным работникам высших учебных заведений академических званий доцента и профессора соответствующего учебного заведения;

17) присуждение академической степени "магистра".

Статья 40. Управление организациями образования

1. Управление организациями образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и уставом организации образования на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Непосредственное управление организацией образования осуществляет ее руководитель.

3. Руководитель организации образования назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, за исключением первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, порядок назначения на должность и освобождения от должности которых определяется Президентом Республики Казахстан.

Перечень отдельных государственных высших учебных заведений, первые руководители которых назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом Республики Казахстан, утверждается Президентом Республики Казахстан.

Руководитель государственной, организации среднего образования в организационно-правовой форме государственного учреждения назначается на должность на конкурсной основе с учетом рекомендации педагогического совета.

4. Наименование должности руководителя организации образования, компетенция, порядок формирования и деятельности коллегиальных органов организаций образования, разграничение полномочий между ними определяются Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и закрепляются их уставами.

5. Руководитель государственной организации образования один раз в три года проходит аттестацию в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

Порядок прохождения аттестации первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, которые назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом Республики Казахстан, определяется Президентом Республики Казахстан.

6. Руководитель государственной организации образования (кроме медицинских и фармацевтических организаций образования) по согласованию с органом государственного управления назначает и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера.

7. Руководителям государственных организаций образования совмещение их должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне организации образования не разрешается.

8. Должностные обязанности руководителей государственных организаций образования не могут исполняться по совместительству.

9. В организациях образования создаются коллегиальные органы управления.

Формами коллегиального управления организацией образования могут быть совет (ученый совет) организации образования, попечительский совет, педагогический, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы, типовые правила организации работы которых, включая порядок их избрания, утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Статья 41. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования

1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

Замещение должностей научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в высших учебных заведениях осуществляется на конкурсной основе.

2. назначение на должности и условия труда руководителей и профессорско-преподавательского состава организаций образования, время обучения граждан на очных отделениях которых приравнивается к прохождению воинской службы, определяется их органами государственного управления в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

3. Руководитель организации образования в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, несет ответственность за:

1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации о б р а з о в а н и я ;

2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

3) нарушение требований государственного общеобязательного стандарта о б р а з о в а н и я ;

4) жизнь и здоровье воспитанников, обучающихся и работников организаций образования во время учебного и воспитательного процесса;

5) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;

6) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора .

4. Невыполнение обязанностей руководителем организации образования влечет увольнение с должности либо наложение в установленном трудовым законодательством Республики Казахстан порядке иного дисциплинарного взыскания.

Статья 42. Объединения в системе образования

Интересы субъектов образовательной деятельности в системе образования могут представлять их объединения, создаваемые и действующие в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Статья 43. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников

1. Граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, имеют право на выбор организаций образования и формы получения образования в соответствии с условиями приема.

2. Лица, получающие образование, являются обучающимися или воспитанниками.

К обучающимся относятся учащиеся, студенты, магистранты, адъюнкты, курсанты, слушатели и докторанты.

К воспитанникам относятся лица, обучающиеся и воспитываемые в дошкольных, интернатных организациях.

3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

1) получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

2) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным учебным программам по решению совета организации образования;

3) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;

4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний, согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;

5) участие в управлении организацией образования;

6) восстановление и перевод из одного учебного заведения в другое, с одной специальности на другую или с одной формы обучения на другую;

7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан;

8) получение информации о положении в сфере занятости населения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

9) свободное выражение собственных мнений и убеждений;

10) уважение своего человеческого достоинства;

11) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

4. Обучающиеся и воспитанники всех организаций образования очной формы обучения, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, имеют право на:

1) льготный проезд на общественном транспорте (кроме такси) по решению

местных представительных органов;

2) совмещение обучения с работой в свободное от учебы время;

3) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

5. По медицинским показаниям и в иных исключительных случаях обучающемуся может предоставляться академический отпуск.

6. Лица, окончившие организации образования, независимо от форм собственности, обладают равными правами при поступлении в организации образования следующего уровня.

7. Отдельным категориям обучающихся в организациях образования выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

Государственная именная стипендия выплачивается наиболее одаренным магистрантам высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений и обучающимся высших учебных заведений Республики Казахстан по очной форме обучения, на основании решений ученых советов высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

Именные стипендии, учреждаемые физическими и юридическими лицами, назначаются обучающимся по очной форме обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования.

Размеры именных стипендий и порядок их выплаты определяются органами и лицами, их учредившими.

8. Государственные учреждения образования, получившие на основе государственного конкурса грант за высокие показатели работы, выплачивают за счет него обучающимся из малоимущих семей стипендии. Порядок выплаты и размеры стипендии устанавливаются Правительством Республики Казахстан.

9. Обучающиеся, принятые на обучение в соответствии с государственным образовательным заказом, обеспечиваются организациями образования местами в общежитиях в установленном ими порядке.

10. Отвлечение обучающихся и воспитанников от учебного процесса не допускается.

11. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся и/или воспитываемые в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся на полном государственном обеспечении.

12. Отдельным категориям обучающихся и воспитанников предоставляются и другие льготы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

13. Обучающиеся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования послесреднего и высшего образования имеют право на льготный проезд в период зимних и летних каникул на междугородном

железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси).

14. Обучающиеся и воспитанники обязаны овладеть знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования, соблюдать правила внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом организации образования и договором о предоставлении образовательных услуг.

15. Обучающиеся и воспитанники обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию.

16. Обучающиеся и воспитанники обязаны уважать честь и достоинство педагогического работника, традиции учебного заведения, в котором он обучается.

17. Лица из числа аульной (сельской) молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной подпунктом 3) пункта 8 статьи 22 настоящего Закона, на обучение по педагогическим и медицинским специальностям, обязаны в порядке, предусмотренном правилами присуждения образовательного гранта и условиями договора о предоставлении образовательных услуг, отработать в организациях образования и медицинских организациях, расположенных в сельской местности, не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Порядок направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства определяется правилами присуждения образовательного фанга.

18. За нарушение обязанностей обучающимися, воспитанниками к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные правилами внутреннего распорядка и уставом организации образования, либо иные меры, предусмотренные договором о предоставлении образовательных услуг.

Статья 44. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

1. В организациях образования обеспечивается выполнение необходимых мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

2. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

3. Организации системы здравоохранения осуществляют систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников, их медицинское обслуживание. Организации образования предоставляют помещения под медицинские пункты.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников организации образования вправе создавать структурные подразделения, обеспечивающие

медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников.

4. Педагогические работники организаций дошкольного и среднего образования обязаны проходить ежегодно бесплатные медицинские обследования в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Расписание занятий в организациях образования должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

В организациях образования создаются условия для организации питания обучающихся. Контроль за качеством питания возлагается на органы здравоохранения.

6. Ответственность за создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда и отдыха в организациях образования возлагается на их руководителей.

Статья 45. Права и обязанности родителей и иных законных представителей

1. Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют п р а в о :

1) выбирать организации образования с учетом желания, индивидуальных склонностей и особенностей ребенка;

2) участвовать в работе органов управления организациями образования через родительские комитеты;

3) получать информацию от организаций образования относительно успеваемости, поведения и условий учебы своих детей;

4) получать консультативную помощь по проблемам обучения и воспитания своих детей в психолого-медико-педагогических консультациях.

5) на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе;

2. Родители и иные законные представители обязаны:

1) создавать детям здоровые и безопасные условия для жизни и учебы, обеспечивать развитие их интеллектуальных и физических сил, нравственное становление;

2) обеспечить предшкольную подготовку детей в возрасте пяти лет, а начиная с шести лет, определять в общеобразовательную школу;

3) оказывать содействие организациям образования в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивать посещение детьми занятий в учебном заведении.

3. Невыполнение без уважительных причин родителями и иными законными представителями возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей влечет за собой ответственность, установленную законами Республики Казахстан.

Глава 6. Статус педагогического работника

Статья 46. Статус педагогического работника

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования, а также в других организациях, реализующих образовательные программы.

2. Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.

Статья 47. Права, обязанности и ответственность педагогического работника

1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

2. Педагогический работник имеет право:

1) на занятие педагогической деятельностью с обеспечением условий для профессиональной деятельности;

2) на занятие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;

3) на индивидуальную педагогическую деятельность;

4) на свободный выбор способов и форм организации педагогической деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;

5) на участие в работе коллегиальных органов управления организации образования ;

6) на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более 4 месяцев;

7) на досрочную аттестацию с целью повышения категории;

8) на моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности в виде государственных наград, почетных званий, премий и именных стипендий ;

9) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

10) на отсрочку от призыва на воинскую службу.

11) на творческий отпуск для занятия научной деятельностью с сохранением педагогического стажа ;

12) на обжалование приказов и распоряжений администрации организации образования .

3. Педагогический работник обязан:

1) обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в своих областях профессиональной компетенции;

2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;

3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенции, самостоятельность, творческие способности;

5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;

6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;

7) соблюдать нормы педагогической этики;

8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей.

За нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан и трудовым договором.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанных с выполнением ими своих профессиональных обязанностей.

5. К работе в организациях образования не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением.

Статья 48. Система оплаты труда работников организаций образования

1. Система оплаты труда работников государственных организаций образования определяется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Оплата труда работников негосударственных организаций образования определяется их учредителями или уполномоченным на то лицом в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

2. Правила об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета, утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области труда.

3. Должностные оклады педагогических работников государственных учреждений и казенных предприятий образования, доплаты и надбавки, а также другие выплаты стимулирующего характера определяются законодательством Республики Казахстан. Выплаты стимулирующего характера за счет бюджетных средств могут быть произведены при отсутствии кредиторской задолженности.

4. Работникам организаций образования производится доплата за работу в сельской местности, за классное руководство, за проверку тетрадей, письменных работ, за заведование учебными кабинетами, углубленное преподавание предметов и другие выплаты, в порядке установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Должностные оклады профессорско-преподавательского состава и руководящих работников высших учебных заведений, имеющих особый статус, определяются с

учетом повышающего коэффициента.

6. Педагогическим работникам государственных организаций образования по основному месту работы устанавливается доплата за степень кандидата наук, доктора философии (Ph.D), доктора по профилю и доктора наук при наличии соответствующего диплома: в размере одной месячной минимальной заработной платы для кандидата наук, доктора философии (Ph.D), доктора по профилю и двух месячных минимальных заработных плат для доктора наук.

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников государственных организаций образования устанавливается не более:

1) 18 часов :

для организаций начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

для организаций дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

для специализированных и специальных организаций образования;

2) 24 часов :

для организаций и дошкольных групп дошкольного воспитания и обучения и дошкольных классов организаций общего среднего образования;

для детских юношеских спортивных организаций образования;

3) 30 часов - для воспитателей интернатных организаций, лагерей отдыха, общежитий организаций технического и профессионального, послесреднего образования .

В государственных организациях образования, за исключением высших учебных заведений, нормативная учебная нагрузка педагогических работников в зависимости от должностных обязанностей (квалификационных требований) устанавливается Правительством Республики Казахстан по представлению уполномоченного органа в области образования .

Годовая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем высшего учебного заведения на основании решения ученого совета .

8. Общая численность профессорско-преподавательского состава государственных высших учебных заведений при определении государственного заказа рассчитывается исходя из среднего соотношения:

1) студентов и преподавателей (среднее количество студентов, приходящихся на одного преподавателя) соответственно:

8:1 - для очной формы обучения (для медицинских высших учебных заведений - 6:1) ;

16:1 - для вечерней формы обучения;

32:1 - для заочной формы обучения;

2) магистрантов и преподавателей - 4:1;

3) докторантов и преподавателей - 3:1;

Статья 49. Социальные гарантии

1. Педагогические работники имеют социальные гарантии на:

1) жилище, в том числе служебное и/или общежитие, в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

2) ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней для педагогических работников организаций среднего общего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования; 42 календарных дня - для педагогических работников организации учебно-методического обеспечения, дошкольного и дополнительного образования.

2. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, по решению местных представительных органов:

1) устанавливаются повышенные не менее чем на двадцать пять процентов оклады и тарифные ставки по сравнению со ставками педагогических работников, занимающихся педагогической деятельностью в городских условиях;

2) выплачивается единовременно денежная компенсация на покрытие расходов за коммунальные услуги и на приобретение топлива для отопления жилых помещений за счет бюджетных средств в размерах, устанавливаемых по решению местных представительных органов;

3) имеющие скот в личной собственности обеспечиваются кормами, земельными участками для пастбы скота и сенокошения наравне с работниками сельскохозяйственных организаций.

3. Педагогическим работникам государственных организаций образования ежегодно за счет средств соответствующих бюджетов выплачивается:

1) пособие на оздоровление один раз в календарном году при предоставлении им очередного трудового отпуска, в размере, определяемом трудовым законодательством Республики Казахстан;

2) обладателю звания "Лучший преподаватель вуза" государственный грант в размере 2000 кратных месячных расчетных показателей;

3) обладателю звания "Лучший педагог" государственный грант в размере 1000 кратных месячных расчетных показателей.

Глава 7. Управление системой образования

Статья 50. Компетенция Президента Республики Казахстан

Президент Республики Казахстан:

1) утверждает государственные программы и стратегические планы развития системы образования;

2) учреждает именные стипендии, в том числе международную стипендию "

Б о л а ш а к " ;

3) утверждает порядок назначения, прохождения аттестации и освобождения от должности первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений ;

4) присваивает особый статус организациям образования, а также утверждает перечень отдельных высших учебных заведений, первые руководители которых назначаются Президентом Республики Казахстан.

Статья 51. Компетенция Правительства Республики Казахстан в области образования

Правительство Республики Казахстан:

1) разрабатывает и реализует государственную политику по развитию образования;

2) разрабатывает государственные программы развития образования и осуществляет меры по их реализации;

3) формирует систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах;

4) обеспечивает участие социальных партнеров в решении проблем профессионального образования и утверждает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также с послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением подготовки специалистов в организациях образования Комитета национальной безопасности Республики Казахстан);

5) утверждает правила присуждения образовательного гранта;

6) определяет порядок разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования;

7) утверждает Правила государственной аттестации организаций образования и Правила аккредитации организаций образования;

8) утверждает квалификационные требования и Правила лицензирования образовательной деятельности;

9) определяет виды и формы документов об образовании государственного образца и порядок их выдачи ;

10) утверждает гарантированный государственный норматив сети организаций образования в зависимости от плотности населения и отдаленности населенных пунктов ;

11) определяет типовые штаты работников государственных организаций образования, а также перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц ;

12) вносит представление Президенту Республики Казахстан о присвоении особого статуса отдельным организациям образования, вносящим выдающийся вклад в воспитание, обучение и профессиональное становление личности, утверждает

Положение об инновационном университете;

13) создает, реорганизует и ликвидирует по представлению органа государственного управления государственные организации образования, финансируемые за счет бюджетных средств;

14) устанавливает порядок осуществления образовательного мониторинга;

15) утверждает Правила отбора претендентов для присуждения международной стипендии "Болашак";

16) учреждает государственные именные стипендии;

17) утверждает Положение о знаке "Алтын белгі";

18) утверждает правила присвоения званий "Лучший преподаватель вуза" и "Лучший педагог";

19) утверждает Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей;

20) утверждает Правила деятельности специализированных организаций образования для одаренных детей;

21) утверждает Типовое положение о Фонде всеобщего обязательного среднего образования и порядок расходования средств из него;

22) утверждает Правила проведения государственных конкурсов на присуждение грантов государственным учреждениям образования с высокими показателями работы и порядок их использования.

Статья 52. Компетенция уполномоченного органа в области образования

Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие функции:

1) обеспечивает соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области образования, получение ими гарантированного государством минимума социальных благ в области образования;

2) реализует единую государственную политику в области образования, осуществляет межотраслевую координацию, разрабатывает и реализует целевые и международные программы в области образования и науки;

3) обеспечивает объективной информацией общество и государство о состоянии системы образования и эффективности ее деятельности путем подготовки и опубликования ежегодного доклада о состоянии развития образования;

4) осуществляет образовательный мониторинг и информационное обеспечение системы управления образованием, утверждает правила организации и функционирования единой информационной системы образования;

5) осуществляет управление качеством образования, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

6) организует разработку и утверждает государственные общеобязательные стандарты образования (кроме медицинского и фармацевтического образования) соответствующих уровней образования, утверждает типовые образовательные учебные программы и типовые учебные планы всех уровней образования;

7) утверждает порядок и критерии конкурсного отбора и проводит конкурс университетов, внедряющих инновационные образовательные программы;

8) выдает лицензии и (или) приложения на право осуществления образовательной деятельности:

юридическим лицам, реализующим профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования;

юридическим лицам, реализующим образовательные учебные программы и финансируемым за счет средств республиканского бюджета;

юридическим лицам, реализующим духовные образовательные учебные программы (духовные учебные заведения);

международным и иностранным юридическим лицам, осуществляющим деятельность на территории Республики Казахстан и реализующим образовательные учебные программы;

9) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования (за исключением медицинского и фармацевтического образования), а также организаций образования, финансируемых из республиканского бюджета;

10) организует проведение аккредитации организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования;

11) утверждает типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

12) разрабатывает и утверждает технологию проведения единого национального тестирования, а также комплексного тестирования;

13) определяет во взаимодействии с заинтересованными министерствами, иными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами перечни профессий и специальностей для подготовки кадров по уровням профессиональных учебных программ и утверждает классификаторы профессий и специальностей;

14) определяет время начала и завершения учебного года в организациях образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

15) устанавливает перечень профессий и специальностей, получение которых в

заочной, вечерней формах и в форме экстерната не допускается и выдает разрешение на обучение в форме экстерната в организациях образования, дающих высшее образование ;

16) утверждает правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования ;

17) утверждает порядок предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования ;

18) утверждает правила проведения промежуточного государственного контроля и предельное количество обучающихся в организации образования, не прошедших промежуточный государственной контроль, превышение которого ведет к внеочередной государственной аттестации;

19) утверждает типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

20) разрабатывает и утверждает порядок подтверждения уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда;

21) устанавливает порядок признания и нострификации документов об образовании ;

22) организует заказ бланков документов государственного образца об образовании и (или) квалификации и обеспечение ими организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, подведомственных организаций образования и осуществляет контроль за их использованием ;

23) разрабатывает и утверждает формы документов строгой отчетности, используемые организациями образования в образовательной деятельности, определяет требования к оформлению документов об образовании; утверждает форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование;

24) утверждает формы типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики;

25) осуществляет руководство и координирует проведение учебно-методической работы, утверждает правила организации и осуществления учебно-методической работы, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и дистанционным образовательным технологиям;

26) обеспечивает учебниками и учебно-методическими комплексами республиканские организации среднего образования, а также соотечественников, обучающихся в зарубежных школах в соответствии с международными соглашениями;

27) утверждает правила организации работы по подготовке, экспертизе и изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий и организует эту работу; разрешает к использованию учебники, пособия и другую

литературу для организаций образования, в том числе на электронных носителях;

28) организует проведение внешкольных мероприятий республиканского значения;

29) утверждает правила организации и организует проведение республиканских олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и профессионального мастерства;

30) осуществляет в установленном порядке финансирование подведомственных организаций за счет бюджетных средств;

31) утверждает уставы подведомственных учреждений образования;

32) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области образования, государственных общеобязательных стандартов образования в организациях образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, а также бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных организациях в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

33) назначает на должность и освобождает от должности первых руководителей подведомственных организаций образования, за исключением руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, которые назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом Республики Казахстан. Дает согласие на назначение заместителей руководителя и главного бухгалтера подведомственной организации образования;

34) разрабатывает и утверждает типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

35) утверждает правила конкурсного замещения руководителей государственных организаций среднего образования в организационно-правовой форме государственного учреждения;

36) утверждает правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;

37) утверждает правила аттестации педагогических работников;

38) организует переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

39) разрабатывает и утверждает отраслевую систему поощрения;

40) проводит переговоры с иностранными партнерами и подписывает в пределах своей компетенции международные договоры (соглашения) и программы в области образования, а также научной деятельности; устанавливает правила организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования, и координирует эту работу;

41) устанавливает порядок направления для обучения за рубежом;

42) утверждает нормативные правовые акты по организации и проведению государственной аттестации организаций образования и аккредитации.

Статья 53. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

1. Местные представительные органы:

1) утверждают программы развития образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, представленные местными исполнительными органами, заслушивают отчеты об их исполнении;

2) принимают решение о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте.

2. Местный исполнительный орган области:

1) разрабатывает и вносит на утверждение маслихата программы развития образования;

2) обеспечивает предоставление технического и профессионального, послесреднего образования;

3) обеспечивает обучение детей по специальным общеобразовательным учебным программам;

4) обеспечивает обучение одаренных детей в специализированных организациях образования;

5) организует заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования бланками документов государственного образца об образовании и осуществляет контроль за их использованием;

6) создает, преобразовывает и ликвидирует в установленном законодательством Республики Казахстан порядке организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы, а также детские юношеские спортивные школы;

7) организует лицензирование образовательной деятельности, а также проведение государственной аттестации юридических лиц, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы и учебные программы дополнительного образования по спорту для детей и юношества;

8) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с послесредним образованием;

9) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

10) поддерживает и оказывает содействие в материально-техническом обеспечении государственных организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы);

11) обеспечивает приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы;

12) обеспечивает проведение школьных олимпиад областного масштаба;

13) обеспечивает дополнительное образование детей по спорту;

14) организует переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;

15) обеспечивает обследование психического здоровья детей и подростков и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи населению;

16) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии;

17) осуществляет в установленном порядке государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, их обязательное трудоустройство и обеспечение жильем;

18) организует бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан;

19) содействует трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

20) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте;

21) назначает первого руководителя областного департамента образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:

1) разрабатывает и вносит на утверждение маслихата программы развития образования;

2) организует учет детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими обязательного среднего образования;

3) организует и обеспечивает обязательное общее среднее образование, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и общее среднее образование, предоставляемое через организации интернатного типа;

4) обеспечивает получение технического и профессионального, послесреднего образования ;

5) создает, преобразовывает и ликвидирует в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, организации образования, реализующие образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования детей, а также организации образования, реализующие специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы ;

6) организует лицензирование образовательной деятельности, а также проведение государственной аттестации юридических лиц, реализующих образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, дополнительного образования детей, а также организаций образования, реализующие специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы;

7) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с послесредним образованием ;

8) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

9) организует приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов для государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, а также специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы;

10) обеспечивает дополнительное образование для детей;

11) поддерживает и оказывает содействие в материально-техническом обеспечении государственных организаций образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы) и организаций дошкольного воспитания и обучения;

12) обеспечивает обучение по специальным общеобразовательным учебным программам ;

13) обеспечивает обучение одаренных детей в специализированных организациях образования ;

14) обеспечивает проведение школьных олимпиад масштаба города республиканского значения, столицы ;

15) обеспечивает обследование психического здоровья детей и подростков и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи населению;

16) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии ;

17) обеспечивает переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных учреждений, финансируемых за счет бюджетных средств;

18) осуществляет в установленном порядке государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, их обязательное трудоустройство и обеспечение жильем;

19) организует в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением дошкольных;

20) организует в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся и воспитанников;

21) содействует трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

22) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте;

23) оказывает организациям дошкольного воспитания и обучения необходимую методическую и консультативную помощь;

24) назначает первых руководителей департаментов образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):

1) реализует программы развития образования;

2) обеспечивает предоставление начального, основного среднего и общего среднего образования, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и общего среднего образования, предоставляемого через организации интернатного типа;

3) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

4) организует учет детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими обязательного среднего образования;

5) создает, преобразовывает и ликвидирует в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением организаций образования, реализующих специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы, а также общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения и дополнительные образовательные программы для детей;

6) организует лицензирование образовательной деятельности, а также проведение государственной аттестации юридических лиц, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, (за исключением организаций образования,

реализующих специальные и специализированные общеобразовательные учебные программы), а также программы дополнительного образования для детей (за исключением программ дополнительного образования по спорту для детей и юношества);

7) поддерживает и оказывает содействие в материально-техническом обеспечении государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы);

8) организует приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов организациям образования, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольной подготовки, начального, основного среднего и общего среднего образования;

9) обеспечивает дополнительное образование для детей;

10) организует проведение школьных олимпиад районного (городского) масштаба;

11) осуществляет в установленном порядке государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, их обязательное трудоустройство и обеспечение жильем;

12) организует в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением дошкольных;

13) организует в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся и воспитанников;

14) содействует трудоустройству лиц, окончивших обучение в организациях образования;

15) содействует обеспечению жилищно-бытовых условий молодых специалистов, прибывших на работу в организации образования, находящиеся в сельской местности;

16) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте;

17) оказывает организациям дошкольного воспитания и обучения и семье необходимую методическую и консультативную помощь;

18) назначает первых руководителей районных (городских) отделов образования по согласованию с исполнительным органом области в области образования.

5. Аким района в городе, города областного, районного значения, поселка, аула (села), аульного (сельского) округа:

1) организует учет детей дошкольного возраста;

2) обеспечивает дошкольное воспитание и обучение, в том числе организует в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, медицинское

обслуживание в организациях дошкольного воспитания и обучения.

Аким поселка, аула (села), аульного (сельского) округа в случае отсутствия школы в населенном пункте организует бесплатный подвоз обучающихся до ближайшей школы и обратно.

Статья 54. Информационное обеспечение органов управления системой образования

1. В целях своевременного обеспечения органов управления системой образования полной, достоверной, сопоставимой информацией в Республике Казахстан создается и действует единая информационная система образования, обеспечивающая возможности эффективного управления образованием.

2. Единая информационная система образования включает в себя данные образовательного мониторинга, в том числе ведомственных статистических наблюдений, и иные данные, полученные уполномоченным органом в области образования, местными исполнительными органами, организациями образования в процессе осуществления своей деятельности.

Глава 8. Государственное регулирование в сфере образования

Статья 55. Цели и формы государственного регулирования в сфере образования

1. Государственное регулирование в сфере образования направлено на создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав на образование, и обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых организациями образования.

2. Государственное регулирование в сфере образования осуществляется путем правового обеспечения, управления качеством образования, стандартизации, проведения контроля.

Статья 56. Управление качеством образования

1. Управление качеством образования направлено на реализацию единой государственной политики в области образования и включает государственные и институциональные структуры, составляющие единую национальную систему оценки качества образования, рациональности использования средств, выделяемых на финансирование образования и в целом эффективности функционирования системы образования.

2. Управление качеством образования осуществляется путем принятия управленческих решений на всех уровнях на основании результатов образовательного мониторинга.

3. Образовательный мониторинг проводится методами внешней и внутренней оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования включает в себя процедуры лицензирования, государственной аттестации организаций образования, аккредитации организаций

образования, единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля, а также процедур ранжирования организаций образования всех типов и видов и присвоения квалификации обучающимся технического профессионального и послесреднего образования.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности организаций образования, текущего контроля успеваемости, оценку образовательных достижений обучающихся.

Оценка деятельности высшего учебного заведения включает мнение студентов о качестве преподавания в данном учебном заведении.

Статья 57. Государственные общеобязательные стандарты образования

1. В Республике Казахстан устанавливаются государственные общеобязательные стандарты образования, определяющие совокупность общих требований по каждому уровню образования, установленных к:

- 1) содержанию образования;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) уровню подготовки обучающихся.

2. Государственные общеобязательные стандарты соответствующих уровней образования обязательны для всех организаций образования, независимо от форм собственности, типов и видов.

Статья 58. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность юридических лиц (далее - лицензиат) подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Республики Казахстан о лицензировании.

2. Лицензирование образовательной деятельности юридических лиц, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования по новым для них профессиям и специальностям производится на общих основаниях, независимо от наличия у них лицензий.

3. Лицензиар создает консультативно-совещательный орган для коллегиального и гласного рассмотрения вопросов выдачи, приостановления действия лицензии.

4. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на право ведения образовательной деятельности на срок до шести месяцев.

5. Основаниями для приостановления действия лицензии являются:

- 1) несоблюдение лицензиатом квалификационных требований;
- 2) несоответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования;
- 3) нарушение требований государственных общеобязательных стандартов

о б р а з о в а н и я ;

4) нарушение лицензиатом требований типовых правил приема в организации образования, типовых правил деятельности организаций образования, правил перевода и восстановления обучающихся.

6. Основаниями лишения лицензии являются:

- 1) неисполнение лицензиатом требований, предъявляемых для данного лицензируемого подвида образовательной деятельности;
- 2) неустранение причин, по которым лицензиар приостановил действие лицензии;
- 3) запрещение судом лицензиату заниматься тем видом деятельности, на осуществление которого он обладает лицензией;
- 4) предоставление лицензиатом заведомо недостоверной информации при получении лицензии;
- 5) повторное в течение года совершение лицензиатом нарушения, за которое ранее действие лицензии была приостановлено.

Статья 59. Аккредитация организаций образования

1. Аккредитация осуществляется аккредитационным органом на основании заявления организации образования независимо от ее ведомственной подчиненности и формы собственности сроком на пять лет.

Аккредитация осуществляется в виде институциональной и специализированной.

2. Международные и иностранные организации образования или их филиалы, созданные на территории Республики Казахстан, проходят аккредитацию на таких же условиях и в том же порядке, что и организации образования Республики Казахстан.

3. Аккредитация организации образования проводится за счет собственных средств организации образования.

4. Высшие учебные заведения вправе пройти международную аккредитацию, осуществляемую авторитетным зарубежным агентством.

Статья 60. Государственный контроль в системе образования

1. Государственный контроль в системе образования направлен на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими образовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования и лицензионных правил, и осуществляется уполномоченным органом в области образования и местными исполнительными органами в пределах их компетенции.

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

- 1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих образовательные учебные программы;
- 2) уровень освоения обучающимися соответствующих образовательных учебных

п р о г р а м м .

3. Основными видами государственного контроля являются:

- 1) государственная аттестация организаций образования;
- 2) промежуточный государственный контроль;
- 3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и лицензионных правил.

4. Государственная аттестация организаций образования независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности проводится один раз в пять лет в плановом порядке государственными органами управления образованием в соответствии с их компетенцией.

Государственная аттестация организаций медицинского и фармацевтического образования осуществляется уполномоченным органом в области здравоохранения.

Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных:

- 1) организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, через ч е т ы р е г о д а ;

- 2) организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, не позже года первого выпуска специалистов;

- 3) дошкольных организациях и организациях дополнительного образования через т р и г о д а .

5. Аттестация филиалов иностранных организаций образования и международных организаций образования осуществляется в соответствии с настоящим Законом, если иное не установлено международными договорами, ратифицированными Республикой К а з а х с т а н .

6. Промежуточный государственный контроль осуществляется:

- 1) в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися организаций среднего образования общеобразовательных учебных программ начального и основного среднего образования;

- 2) в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися отдельных дисциплин, входящих в циклы общеобразовательных и базовых дисциплин государственного общеобязательного стандарта высшего образования по окончании ими второго курса (в медицинских высших учебных заведениях - по окончании третьего курса) обучения.

7. Организации образования, в которых количество обучающихся, не прошедших промежуточный государственный контроль, превышает предельное количество, установленное уполномоченным органом в области образования, подлежат внеочередной государственной аттестации.

8. Контроль за соблюдением организациями образования законодательства

Республики Казахстан об образовании и лицензионных правил осуществляется в форме п р о в е р о к .

Проверке за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и лицензионных правил подлежат все организации образования независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.

9. Проверки подразделяются на следующие виды:

1) плановая - запланированная уполномоченным органом в области образования или местными исполнительными органами в пределах их компетенции проверка, проводимая с учетом установленных законодательством Республики Казахстан временных интервалов по отношению к предшествующим проверкам;

2) внеплановая - проверка, назначаемая в целях немедленного реагирования на обращения физических и юридических лиц;

3) встречающая - проверка, проводимая в отношении третьих лиц в случае, если при проведении проверок у контролирующих органов возникает необходимость в получении дополнительной информации, связанной с указанными лицами.

10. Плановая проверка проводится один раз в промежутке между государственными аттестациями .

11. Международные и иностранные организации образования и их филиалы, созданные на территории Республики Казахстан, проверяются в соответствии с законами Республики Казахстан .

12. Проверка организаций образования проводится на основании решения уполномоченного органа в области образования или местного исполнительного органа о проведении проверки .

13. Для проведения проверки создается комиссия. Состав комиссии, срок проведения, объект, предмет проверки утверждаются уполномоченным органом в области образования или местным исполнительным органом. К проверке могут быть привлечены специалисты организаций образования и науки.

14. Продолжительность проверок не должна превышать семь дней. В связи со значительным объемом проверки либо необходимостью дополнительного изучения фактов, выявленных во время проверки, срок проведения проверки может быть продлен, но не более чем на десять дней.

15. Проверка завершается составлением справки об итогах проверки. К справке об итогах проверки прилагаются копии документов, подтверждающие достоверность и з л о ж е н н ы х ф а к т о в .

16. Со справкой об итогах проверки, подготовленной комиссией, должен ознакомиться руководитель проверяемой организации, который ставит свою подпись и печать организации. При этом он вправе сделать запись о несогласии с результатами проверки в целом или по отдельным позициям.

В случаях, когда руководитель организации образования или лицо, исполняющее

обязанности руководителя, отказывается подписывать справку или отсутствует возможность получить подпись руководителя или лица, исполняющего его обязанности, председатель комиссии производит в справке соответствующую запись.

Один экземпляр справки остается в проверяемой организации.

Статья 61. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль

1. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в сфере образования, должны обладать необходимой квалификацией и проходить соответствующее обучение в системе дополнительного образования не реже одного р а з а в 5 л е т .

2. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в сфере о б р а з о в а н и я , имеют право :

1) при предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно посещать организации, учреждения и предприятия образования в целях обследования, а ведомственные организации образования - с учетом установленного режима их п о с е щ е н и я ;

2) при проведении проверки запрашивать любую необходимую информацию, знакомиться с оригиналами документов, относящихся к предмету проверки.

3. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в сфере образования, обязаны объективно готовить материалы проводимых проверок.

4. Действия (решения) должностных лиц, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и на послужившую основанием для совершения действий (принятия решений) информация могут быть обжалованы заинтересованным лицом вышестоящему должностному лицу или в суд.

Глава 9. Финансовое обеспечение системы образования

Статья 62. Система, принципы и источники финансирования

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:

1) эффективности и результативности;

2) приоритетности;

3) прозрачности;

4) ответственности;

5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений о б р а з о в а н и я ;

2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;

3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству

Р е с п у б л и к и

К а з а х с т а н ;

4) кредиты банков второго уровня;
5) спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты.

Статья 63. Государственное финансирование организаций образования

1. Государство обеспечивает выделение бюджетных средств на образование с учетом его приоритетности.

2. Финансирование государственных организаций образования осуществляется за счет республиканского и местных бюджетов с соблюдением требований, устанавливаемых государственными общеобязательными стандартами образования по уровням образования, и на основании норм, определяемых законодательством Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н .

3. Государство обеспечивает выделение ежегодных бюджетных средств в Фонд всеобщего обязательного среднего образования в размере не менее одного процента от суммы расходов на текущее содержание общеобразовательных школ.

4. Финансирование государственных учреждений образования за счет средств государственного бюджета обеспечивает содержание и выполнение функций учреждений в соответствии с государственными общеобязательными стандартами о б р а з о в а н и я .

Государственным учреждениям образования за высокие показатели работы может присуждаться на основе государственного конкурса грант.

5. Финансирование государственных предприятий образования, организаций образования других организационно-правовых форм, осуществляется на основе государственного образовательного заказа.

6. Государственный образовательный заказ должен содержать:

- 1) направления подготовки специалистов;
- 2) объем государственного образовательного заказа по формам обучения (количество мест, грантов);
- 3) среднюю стоимость расходов на обучение одного специалиста.

При размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим или послевузовским образованием в государственных учреждениях образования указывается администратор бюджетной программы и наименование высшего учебного заведения.

В государственный образовательный заказ также включается подготовка специалистов в учебных заведениях, предусмотренная международными договорами, заключенными Республикой Казахстан, а также обучение иностранцев и лиц без гражданства на подготовительных отделениях высших учебных заведений.

5. Государственный образовательный заказ на финансирование высшего

образования размещается в виде образовательных грантов.

Стоимость образовательных грантов на одного обучающиеся определяется Правительством Республики Казахстан дифференцированно в зависимости от специальности, вида и статуса учебного заведения.

Затраты организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего, высшего и послевузовского образования, на одного обучающегося по договору возмездного оказания образовательных услуг, не могут быть менее размера образовательного гранта.

Статья 64. Платная деятельность организаций образования

1. Государственные учреждения образования вправе оказывать следующие виды услуг на платной основе:

- 1) обучение по дополнительным образовательным учебным программам;
- 2) по дополнительному преподаванию специальных курсов и циклов дисциплин;
- 3) проведение дополнительных занятий по предметам сверх количества часов по учебному плану с отдельными обучающимися в индивидуальном порядке;
- 4) по дополнительному углубленному изучению с учащимися предметов (за рамками соответствующих образовательных программ государственных общеобязательных стандартов);
- 5) по дополнительным физкультурно-оздоровительным программам, направленным на охрану и укрепление здоровья детей;
- 6) по организации летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях;
- 7) по организации кружковой деятельности (за рамками базисного учебного плана);
- 8) по проведению спортивно-массовых мероприятий, судейства, питания участников спортивных мероприятий среди обучающихся и медицинских услуг;
- 9) по повышению квалификации преподавателей высших учебных заведений и колледжей в области культуры и искусства;
- 10) по подготовке, переподготовке и повышения квалификации специалистов технического и обслуживающего труда;
- 11) по предоставлению в пользование музыкальных инструментов;
- 12) по отпуску теплоэнергии, подаваемой энергоустановками и котельными государственных учреждений образования;
- 13) по производству и реализации продукции учебно-вспомогательных, учебно-опытных, подсобных участков и хозяйств;
- 14) по реализации учебно-методической литературы;
- 15) по обеспечению питанием обучающихся;
- 16) по предоставлению услуг Интернет-связи.

Услуги, осуществляемые на платной основе, не могут быть оказаны взамен основной деятельности, осуществляемой государственными учреждениями образования.

2. Цены на услуги государственных организаций образования, осуществляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

3. Частные организации образования используют доходы от услуг, оказанных на платной основе, в том числе за обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования, средства учредителей и другие, не запрещенные законодательством источники финансирования, самостоятельно.

4. Взаимоотношения организации образования, оказывающей услуги на платной основе, и обучающегося, его родителей и иных законных представителей регулируются договором. Форма типового договора на оказание услуг, осуществляемых на платной основе, утверждается уполномоченным органом в области образования.

Статья 65. Развитие материально-технической базы организаций образования

1. Создание и развитие материально-технической базы государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств, доходов от услуг, оказываемых на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

2. Организации образования имеют право владеть и пользоваться имуществом в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан и их уставами. Государственное имущество организации образования не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих основным задачам организации образования.

3. Приватизация организаций образования осуществляется в соответствии с законодательством и по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Глава 10. Международная деятельность в сфере образования

Статья 66. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность

1. Международное сотрудничество Республики Казахстан в области образования осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

2. Организации образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвовать в международных программах обмена студентами, магистрантами, докторантами, педагогическими и научными работниками, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

Военные учебные заведения имеют право в соответствии с международными

договорами и контрактами осуществлять подготовку специалистов из числа иностранных граждан.

Организации образования вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования.

3. Порядок осуществления международного сотрудничества организациями образования Республики Казахстан устанавливается уполномоченным органом в области образования.

4. Создание международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и/или их филиалов осуществляется на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан.

5. Лицензирование образовательной деятельности международных учебных заведений и учебных заведений, создаваемых на территории Республики Казахстан другими государствами или их юридическими и физическими лицами, их филиалов, а также их государственная аттестация и аккредитация осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, если иное не предусмотрено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Статья 67. Удовлетворение образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры

1. Лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан, имеют право на получение образования в Республике Казахстан.

2. Государство содействует удовлетворению образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры.

3. Создание организаций образования для казахской диаспоры за рубежом и предоставление ей финансово-материальной помощи осуществляются в порядке, установленном международными договорами.

Глава 11. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Статья 68. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Лица, виновные в нарушении законодательства Республики Казахстан в области образования, несут ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан.

Глава 12. Заключительные положения

Статья 69. Введение в действие настоящего Закона

1. Настоящий Закон вводится в действие со дня его официального опубликования за исключением подпункта 1) пункта 7 статьи 48 и подпункта 1) пункта 3 статьи 49, которые вводятся в действие с 1 января 2008 года.

2. Лица, поступившие на обучение в организации образования до введения в

действие настоящего Закона, заканчивают обучение по образовательным программам, действовавшим на момент поступления на обучение, с выдачей документа об образовании установленного образца.

3. Признать утратившим силу Закон Республики Казахстан от 7 июня 1999 г. "Об образовании" (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1999 г., N 13, ст. 429; N 23, ст. 927; 2001 г., N 13-14, ст. 173; N 24, ст. 338; 2004 г., N 18, ст. N 111; N 23, ст. 142; 2006 г., N 1, ст. 5; N 3, ст. 22; N 12, ст. 71; N 15, ст. 92; 2007 г., N 2, ст. 18; Закон Республики Казахстан от 15 мая 2007 г. "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам регулирования труда", опубликованный в газетах "Егемен Қазақстан" и "Казахстанская правда" 22 мая 2007 г.).

П р е з и д е н т

Республики Казахстан

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан