



О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О Государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2010 годы"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2007 года N 1120

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ** :
внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан "О Государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2010 годы".

П р е м ь е р - М и н и с т р

Республики Казахстан

О Государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2010 годы

В целях создания высокоэффективной, конкурентоспособной и доступной системы технического и профессионального образования **ПОСТАНОВЛЯЮ** :

1. Утвердить прилагаемую Государственную программу развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2010 годы (далее - **П р о г р а м м а**) .

2. Правительству Республики Казахстан в месячный срок разработать и утвердить план мероприятий по реализации Программы на 2008-2010 годы.

3. Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам, непосредственно Подчиненным и подотчетным Президенту Республики Казахстан, принять меры по реализации Программы.

4. Министерству образования и науки Республики Казахстан один раз в полугодие не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в Администрацию Президента Республики Казахстан и в Правительство Республики Казахстан информацию о ходе реализации Программы.

5. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Правительство Республики **К а з а х с т а н** .

6. Настоящий Указ вводится в действие со дня подписания.

П р е з и д е н т

Республики Казахстан

У т в е р ж д е н а

У к а з о м П р е з и д е н т а

Основание для
разработки

Пункт 106 Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005-2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 6 апреля 2007 года N 310; пункт 79 Плана мероприятий по исполнению Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005-2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана и Программы Правительства Республики Казахстан на 2007-2009 годы, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2007 года N 319; пункт 49 Перечня действующих и разрабатываемых государственных и отраслевых (секторальных) программ на 2008-2010 годы Среднесрочного плана социально-экономического развития Республики Казахстан на 2008-2010 годы, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2007 года N 753

Разработчик Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Цель Программы Создание высокоэффективной, конкурентоспособной и доступной системы технического и профессионального образования, соответствующей потребностям общества и личности

Задачи Программы 1) повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования ;
2) модернизация и развитие инфраструктуры технического и профессионального образования;
3) научно-методическое и кадровое

- обеспечение системы технического и профессионального образования;
- 4) совершенствование системы управления и финансирования технического и профессионального образования;
 - 5) развитие социального партнерства в подготовке кадров технического и обслуживающего труда;
 - 6) обеспечение отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда;
 - 7) совершенствование нормативного правового обеспечения системы технического и профессионального образования

Сроки реализации Программы 2008-2010 годах

Программа будет реализовываться в

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Средства, предусмотренные в республиканском бюджете, прямые инвестиции с долевым участием различных заинтересованных сторон, средства фондов и международных организаций в виде грантов. Финансовые затраты, связанные с реализацией Программы составят 627,4 млн. тенге, в том числе:

- в 2008 году - 208,0 млн.тенге,
- в 2009 году - 209,1 млн.тенге,
- в 2010 году - 210,3 млн.тенге.

Объемы финансирования республиканского бюджета будут уточнены при утверждении бюджета на финансовый год.

Ожидаемые результаты

За счет реализации Программы в 2008-2010 годах предусматривается:

разработка 220 интегрированных образовательных программ, в том числе: в 2008 году - 74 единиц, в 2009 году - 73 единиц, в 2010 году - 73 единиц; количество обучающихся в учебных заведениях технического и

профессионального, послесреднего образования в расчете на 10 тыс. человек населения составит: в 2008 году - 367 человек, в 2009 году - 380 человек, в 2010 году - 390 человек;

выпуск квалифицированных кадров по специальностям технического и профессионального образования в 2008-2010 годах: всего - 502,2 тыс. человек, в том числе: в 2008 году - 154,8 тыс. человек, в 2009 году - 158,2 тыс. человек, в 2010 году - 189,2 тыс. человек;

из них по государственному образовательному заказу: всего - 157,8 тыс. человек, в том числе: в 2008 году - 51,2 тыс. человек, в 2009 году - 52,4 тыс. человек, в 2010 году - 54,2 тыс. человек;

доля выпускников учебных заведений технического и профессионального, послесреднего образования, получивших повышенный уровень квалификации составит: в 2008 году - 15,0 %; в 2009 году - 15,6 %; в 2010 году - 16,6 %;

доля трудоустроенных выпускников учебных заведений технического и профессионального образования составит: в 2008 году - 75,0 %; в 2009 году - 78,0 %; в 2010 году - 80,0 %;

обновление и модернизация содержания образовательных программ технического и профессионального образования с учетом требований работодателей;

обеспечение учебных заведений технического и профессионального образования высококвалифицированными инженерно-педагогическими кадрами;

решение вопросов дефицита квалифицированной рабочей силы и замещения иностранной рабочей силы казахстанскими специалистами;

создание нормативной правовой базы социальной ответственности бизнес-структур за подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников технического и обслуживающего труда;
баланс спроса рынка труда в квалифицированной рабочей силе с рынком образовательных услуг по подготовке кадров технического и обслуживающего труда;
повышение продуктивной занятости среди молодежи и снижение уровня безработицы.

2. Введение

Государственная программа развития технического и профессионального образования на 2008-2010 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 106 Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005-2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана и Программы Правительства Республики Казахстан на 2007-2009 годы, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 6 апреля 2007 года N 310 ; пунктом 79 Плана мероприятий по исполнению Общенационального плана основных направлений (мероприятий) по реализации ежегодных 2005 - 2007 годов посланий Главы государства народу Казахстана и Программы Правительства Республики Казахстан на 2007-2009 годы, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 апреля 2007 года N 319 ; пунктом 49 Перечня действующих и разрабатываемых государственных и отраслевых (секторальных) программ на 2008-2010 годы Среднесрочного плана социально-экономического развития Республики Казахстан на 2008-2010 годы, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 августа 2007 года N 753 .

Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран предопределяет приоритетные направления развития национальной системы технического и профессионального образования и необходимость проведения кардинальных преобразований, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов и решение стратегических задач стоящих перед экономикой страны.

Программа определяет основные направления, приоритеты, задачи и механизмы создания гибкой, доступной, непрерывно развивающейся и эффективной системы технического и профессионального образования.

3. Анализ современного состояния системы технического и профессионального образования

Система технического и профессионального образования Казахстана в кризисные 90-е годы претерпела критические изменения в сторону сокращения сети учебных заведений, количества обучающихся, устарения материально-технической и учебно-методической базы.

Содержание образовательных программ технического и профессионального образования недостаточно ориентировано на подготовку обучающихся к компетентному выполнению производственных работ.

Выпускники учебных заведений технического и профессионального образования по уровням квалификации не соответствуют потребностям работодателей, условиям быстроизменяющихся технологий производства и рынка труда.

Неадекватность бюджетного финансирования не обеспечивает качество предоставляемых учебными заведениями технического и профессионального образования образовательных услуг.

В условиях, когда более 80 % экономики Казахстана находится в частном секторе отсутствие механизма его привлечения к подготовке кадров технического и обслуживающего труда является одним из основных факторов, препятствующих развитию технического и профессионального образования адекватно потребностям экономики и устранению тенденций зависимости от иностранной рабочей силы.

Неэффективность структуры управления системой технического и профессионального образования на местном уровне отрицательно сказывается на эффективности управления развитием трудовых ресурсов.

Остается низким престиж системы технического и профессионального образования среди молодежи, представителей бизнес-структур и общественности.

В целом система технического и профессионального образования стоит перед необходимостью коренной модернизации и является одним из приоритетных секторов, который по Декларации Организации Объединенных Наций отнесен к целям развития тысячелетия.

Систему технического и профессионального образования Республики Казахстан на 1 января 2007 года представляют 830 учебных заведений, в том числе 320 профессиональных школ (лицеев) и 510 колледжей с общим контингентом обучающихся 558,9 человек.

В сельской местности расположено 126 профессиональных школ (лицеев) и 126 - колледжей, в том числе 29 - сельскохозяйственного профиля.

Классификатор специальностей начального и среднего профессионального образования включает 677 специальностей. Разработаны и внедряются государственные общеобязательные стандарты образования по 610 профессиям и специальностям.

На первом этапе (2005-2007 годы) реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы:

выделено 1,176 млн. тенге на укрепление материально-технической базы профессиональных школ, из них в 2005 и 2006 году выделено по 286,2 млн. тенге из республиканского, т.е. в среднем 917,0 тыс. тенге на одно учебное заведение и по 106,1 млн.т. из местного бюджетов, т.е. в среднем 340,0 тыс. тенге на одно учебное заведение , что, в целом, является недостаточным - в среднем по 1,25 млн. тенге на каждое учебное заведение ;

выделены средства на создание и совершенствование 271 государственных общеобязательных стандартов профессионального образования по специальностям;

предусмотрено строительство за счет средств местного бюджета двух профессиональных школ: в Куланском районе Жамбылской области на 720 мест и в Камыстинском районе Костанайской области на 360 мест;

в целях формирования системы внешнего контроля качества профессиональной подготовки кадров создан Республиканский центр подтверждения и присвоения квалификации рабочих и специалистов;

подписаны "Меморандумы о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве" между национальными компаниями, акиматами и учебными заведениями, направленные на эффективное обеспечение отраслей квалифицированными кадрами технического и обслуживающего труда, а также сокращение численности привлекаемой иностранной рабочей силы.

Устойчивый и динамичный рост экономики республики, решение задач по вхождению Казахстана в число 50-ти конкурентоспособных стран требуют дальнейшего совершенствования технического и профессионального образования, подготовки новой генерации высококвалифицированных конкурентоспособных профессиональных кадров, соответствующих требованиям внутреннего и международного рынка труда .

В этих условиях возрастает роль и значение национальной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников квалифицированного труда, то есть системы развития человеческих ресурсов как критериев уровня общественного развития, экономической мощи и национальной безопасности страны.

Анализ мировых тенденций развития технического и профессионального образования позволяет отметить следующий позитивный опыт подготовки квалифицированных кадров технического и обслуживающего труда, который может быть адаптирован к условиям Республики Казахстан:

значительное повышение доступности технического и профессионального образования как способа решения проблем безработицы молодежи; приоритетное финансирование подготовки кадров технического и обслуживающего труда, т.к. затраты на техническое и профессиональное образование дают значительно больший, по сравнению с другими уровнями образования, социальный и экономический эффект, к примеру расходы на 1 обучающегося составляют: в Австрии -

9 584 долларов США, в Израиле - 7 762 долларов США, в Нидерландах - 7 622
д о л л а р о в С Ш А ;

подготовка кадров адекватно потребности в рабочей силе, специалистах технического и обслуживающего труда, в частности в условиях устойчивого развития экономики она должна превышать подготовку специалистов с высшим образованием (в структуре занятого населения США, Японии, стран Европейского Союза специалисты, окончившие лицеи и колледжи, составляют до 60 %);

ранняя профессионализация молодежи через включение предметов профессионального обучения в программы общего среднего образования, позволяющее вооружить обучающихся базовыми техническими знаниями и компетенциями, необходимыми им в быстроменяющемся мире;

усиление интеграционных процессов в сфере профессионального образования и обучения для обеспечения конкурентоспособности экономики в условиях экономической глобализации (в странах Европейского Союза таким образом обеспечивается мобильность рабочей силы и ее конкурентоспособность, сравнимость квалификаций, получаемых гражданами разных стран, расширение возможности освоения квалификаций; признание квалификаций, полученных в ходе предыдущей трудовой деятельности ;

обеспечение непрерывности обучения в течение всей жизни для предоставления максимальных возможностей профессиональной самореализации личности;

ориентированность содержания образовательных программ на компетенции, обеспечивающие конкурентное преимущество специалистов на рынке труда (наиболее развитые страны отличает гибкий высококвалифицированный рынок труда, для которого характерны сочетание разнообразных, постоянно совершенствующихся профессиональных умений и навыков, повышение профессиональной квалификации в течение всей трудовой жизни);

стимулирование работодателей постоянно вкладывать средства в развитие системы подготовки кадров технического и обслуживающего труда (к примеру, в развитых странах работодатели заинтересованы предоставлять достаточно высокооплачиваемые ученические места для прохождения обучающимися производственных практик, стажировок с последующим трудоустройством);

законодательное закрепление особенностей подготовки специалистов технического и обслуживающего труда с принятием самостоятельных законов о профессиональном образовании (законы о профессиональном образовании приняты в таких странах как: Германия, Франция, Польша, Финляндия, Нидерланды, Венгрия, Словения, Болгария, Украина , Молдова);

формирование независимых институциональных механизмов оценки качества обучения и аккредитации, которые позволяют централизованно регулировать и обеспечивать прозрачность системы профессионального образования (например, в

Венгрии созданы Национальный регистр профессиональных квалификаций, Национальный центр оценки и сертификации, в Словении - Национальный центр по профобразованию, в Болгарии - Национальное агентство по вопросам квалификации, оценки и сертификации, контроля качества обучения, в Румынии - Национальный центр по развитию профессионального образования, в Эстонии - Национальный совет по профессиональному образованию взрослых, в Литве - Национальный совет по развитию профессионального образования).

Основными причинами неконкурентоспособности казахстанской системы технического и профессионального образования являются:

несовершенство нормативной правовой базы, отсутствие законодательной регламентации роли, социальной ответственности и заинтересованности бизнес-структур в подготовке кадров, в высоком качестве образовательных услуг;

недостаточность бюджетного финансирования, наличие явной диспропорции в финансировании технического и профессионального образования по сравнению с другими уровнями образования (ежегодно в пределах 6,4 % от общей суммы ассигнований системы образования, несмотря на то, что в учебных заведениях технического и профессионального образования обучаются около 17 % всего контингента обучающихся в системе образования республики);

низкий уровень социальной поддержки обучающихся в профессиональных школах (выделяемые за счет местных бюджетов средства на организацию питания обучающихся профессиональных школ составляют в среднем 101 тенге в день или 3030 тенге в месяц; обучающимся профшкол не предусмотрена стипендия, в то время как студентам вузов выплачивается стипендия размером 6434 тенге в месяц);

недостаточный уровень гибкости и структурированности рынка труда, отсутствие качественного прогноза потребности экономики в специалистах.

В результате указанных причин в системе технического и профессионального образования отмечается ряд негативных тенденций:

1) сокращение количества профессиональных школ (лицеев) и колледжей, готовящих кадры по техническим и технологическим специальностям (с 1991 по 2000 годы уменьшение, соответственно, на 59 % и 28 %);

Сеть технического и профессионального образования

см. бумажный вариант

2) значительное сокращение или полное закрытие общежитий, что лишило сельскую молодежь возможности обучаться в городе и районных центрах;

3) уменьшение контингента обучающихся к концу 90-х годов в профшколах в 2,5 раза, в колледжах - в 2 раза, резкое уменьшение контингента обучающихся профессиональных школ, расположенных в сельской местности до среднего показателя 300 человек, при расчетном показателе 480-540 учебных мест сделало содержание основных фондов профессиональных школ и колледжей нерентабельным. В результате

в ряде районов республики учебные заведения профессионального образования были приватизированы или закрыты;

Контингент учащихся учебных заведений технического и профессионального образования

см. бумажный вариант

4) диспропорция в подготовке профессиональных кадров (в расчете на 10 тыс. человек населения количество обучающихся составляет: в колледжах 162 человека, в профессиональных школах - 66, в вузах - 439);

5) падение престижа получения профессий и специальностей технического и обслуживающего труда среди молодежи и населения в целом, снижение контингента обучающихся по техническим и технологическим специальностям соответственно в 2,5-3 раза. Только каждый четвертый обучается по ныне дефицитным техническим и технологическим специальностям, что явно недостаточно для удовлетворения текущих и перспективных потребностей экономики;

6) неудовлетворение спроса и потребностей работодателей (потребность в рабочей силе в целом и по регионам не удовлетворяется за счет отечественных трудовых ресурсов, отмечается рост численности привлекаемых на работу в Казахстан иностранных специалистов, значительную долю которых составляет технический и обслуживающий персонал; на рынке труда наблюдается постоянный спрос на такие рабочие профессии как: газоэлектросварщик, мастер сельскохозяйственного производства (фермер), слесарь сельхозтехники, слесарь-сантехник, мастер-отделочник строительных работ, дорожный строитель, монтажник стальных и железобетонных конструкций, крановщик, стропальщик, токарь широкого профиля, электромонтер, лифтёр и др. ;

7) несоответствие навыков и квалификаций, полученных в системе технического и профессионального образования навыкам и компетенциям, востребованным на рынке труда и самими обучающимися, так как: работодатель ожидает от выпускников системы технического и профессионального образования определенных технических навыков и компетентностей, а также способности адаптироваться и расти вместе с изменениями и развитием процессов на рабочем месте (около 80 % заявляемой организациями в органы занятости потребности составляют квалифицированные рабочие с навыками работы по европейским стандартам и технологиям, владеющие иностранными языками, имеющие опыт работы за рубежом и в международных компаниях для работы в сфере металлообрабатывающей, машиностроительной промышленности, строительства, здравоохранения и социальных услуг, образования, транспорта и связи); обучающийся ожидает получить технические навыки и компетентности, необходимые для определенных профессий, подкрепленные широкой базой знаний и умений, которые позволят выпускнику приспособиться к будущим изменениям на рабочем месте, а также изменять рабочее место и корректировать свой

профессиональный профиль в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда ;

8) сокращение численности квалифицированного педагогического персонала (в системе технического и профессионального образования работают 41,0 тыс. педагогических работников, в т.ч. в колледжах - 29,2 тыс. чел., в профессиональных школах и лицеях - 11,8 тыс. чел); учебные заведения технического и профессионального образования постоянно испытывают недостаток в высококвалифицированных инженерно-педагогических работниках, что обусловлено низкой заработной платой мастера производственного обучения (12-19 тыс. тенге в месяц или в 4 раза меньше среднемесячной заработной платы квалифицированного рабочего на производстве); отсутствует система стажировки и повышения квалификации преподавателей специальных, технических дисциплин и мастеров производственного обучения; в учебных заведениях сохраняется устойчивая тенденция старения кадрового состава, отток наиболее квалифицированных и перспективных преподавателей на предприятия; замедлен приток молодых специалистов вследствие низкого уровня оплаты труда и низкого социального пакета педагогических работников технического и профессионального образования;

9) несоответствие содержания учебных планов и программ профессионального обучения требованиям работодателей, которое больше ориентировано на теорию, чем на практику, основано на приобретении специализированных навыков, не направлено на развитие компетенций; отсутствие учреждений, целенаправленно занимающихся научно-методическим и учебно-методическим обеспечением, организацией разработки учебных пособий, образовательных программ технического и профессионального образования; нет механизма вовлечения работодателей в разработку учебных планов и программ ;

10) неразвитость учебно-методической и материально-технической базы технического и профессионального образования; объемы финансирования системы технического и профессионального образования не позволяют обновлять материально-техническую базу государственных профессиональных школ и колледжей , особенно учебно-производственных мастерских и учебных лабораторий. Подготовка работников технического и обслуживающего труда по всем специальностям ведется на физически и морально устаревшем оборудовании, не отвечающем новым технологиям производства. В настоящее время капитальному ремонту подлежат 122 зданий профшкол (45 %), текущему - 115 (42,1 %) зданий, необходимо 153 кабинета профессионального цикла, 146 - общеобразовательного цикла, 108 учебных лабораторий, 78 учебных мастерских, 33 столовых, 72 медпункта. Многие профессиональные школы, лицеи и колледжи, зарегистрированные в государственных реестрах как учебные заведения, готовящие специалистов для промышленности, сельского хозяйства, в реальности изменили профиль профессиональной подготовки;

к а д р о в .

В соответствии с задачами основными направлениями реализации Программы являются:

5.1. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования

Высокое качество и эффективность системы технического и профессионального образования будут осуществляться через совершенствование, модернизацию структуры и содержания технического и профессионального образования в соответствии с международными квалификационными требованиями, включающие:

определение методологии и структуры обновления содержания образования на основе принципов интеграции общеобразовательной и профессиональной подготовки, увеличения удельного веса учебного времени на профессиональную подготовку, в том числе на производственную практику;

разработку классификатора специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда и приведение его в соответствие с Государственным классификатором занятий Республики Казахстан;

разработку перечня специальностей и профессий, учебных программ для получения профессионально-трудоустройства отдельными категориями обучающихся;

устранение перегрузки учебных планов непрофилирующими дисциплинами, с учетом необходимости их изучения для продолжения на последующих ступенях образования и профессиональной деятельности выпускника;

разработку интегрированных образовательных программ, направленных на формирование многоуровневой и многопрофильной подготовки специалистов технического и обслуживающего труда;

внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационной, способствующих формированию практических навыков, развитию навыков самостоятельной деятельности обучающихся и быстрой адаптации к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

рассмотрение вопроса разработки и внедрения учебных пособий и учебно-методических комплексов по специальным дисциплинам на государственном языке, интегрированных учебных программ по общеобразовательным предметам;

обеспечение преемственности образовательных программ, подготовки кадров по уровням квалификации и возможности продолжения обучения по родственным специальностям в высших учебных заведениях по программам с сокращенным сроком обучения .

Для обеспечения доступности, выборности траектории обучения, сроков обучения с учетом необходимой квалификации будут внедряться:

1) многоуровневые образовательные учебные программы технического и Профессионального образования в зависимости от содержания программы и уровня

ожидаемой квалификации выпускников:
по массовым профессиям технического и обслуживающего труда с присвоением уровня установленной квалификации;
по более сложным (смежным) профессиям, специальностям, связанным с высокими технологиями с присвоением повышенного уровня квалификации;
по подготовке высококвалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда с присвоением квалификации специалистов среднего звена по конкретной специальности;

2) профессиональные учебные программы послесреднего образования по подготовке специалистов среднего звена, обслуживающего и управленческого труда в области экономики, права, экологии, социологии, психологии, медицины, информационных технологий и инновационного менеджмента на базе среднего общего образования;

3) программы профессионально-трудового обучения по подготовке обучающихся умениям и навыкам выполнения несложных работ по массовым профессиям на базе основного среднего образования, реализуемые в учебных заведениях технического и профессионального образования, в учебных центрах профессионально-трудового обучения, предприятий и фирм;

4) программы профессиональной переподготовки (освоения новой специальности) и повышения квалификации кадров (расширения и углубления, ранее приобретенных профессиональных знаний на краткосрочных курсах), реализуемые с учетом потребностей рынка труда в учебных заведениях технического и профессионального образования, на предприятиях и фирмах, учебных центрах профессионального обучения.

5.2. Модернизация и развитие инфраструктуры технического и профессионального образования

Инфраструктура технического и профессионального образования будет развиваться в соответствии с современными социально-экономическими условиями и требованиями производства за счет:

1) создания высших технических школ, реализующих интегрированные образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования с повышенным уровнем квалификации;

2) развития учебных центров профессионально-трудового обучения по несложным массовым профессиям технического и обслуживающего труда.

Подготовка квалифицированных кадров технического и обслуживающего труда будет осуществляться как на базе основного среднего образования (10 классов), так и на базе общего среднего образования (12 классов) в учебных центрах профессионально-трудового обучения, профессиональных лицеях, училищах, колледжах и высших технических школах.

В учебных центрах профессионально-трудового обучения могут быть реализованы учебные программы подготовки кадров по несложным, массовым профессиям, а также программы переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда.

В профессиональных лицеях реализуются интегрированные учебные программы общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального образования.

В колледжах реализуются интегрированные учебные программы общего среднего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

В высших технических школах реализуются интегрированные образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

5.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение системы технического и профессионального образования

Научно-методическое и кадровое обеспечение системы технического и профессионального образования будут осуществляться путем:

обеспечения подготовки ежегодно 1000 специалистов по техническим направлениям в высших учебных заведениях за счет государственного заказа в целях удовлетворения потребности в преподавателях и мастерах производственного обучения ;

создания системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников организаций технического и профессионального образования;

разработки краткосрочных программ переподготовки и повышения квалификации преподавателей общетехнических и специальных дисциплин для расширения возможности получения ими педагогического образования;

внесения предложений по организации повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом ежегодно 100 человек, по приглашению 16 иностранных специалистов в качестве экспертов по разработке и внедрению новых образовательных программ и технологий обучения и привлечению ежегодно 120 зарубежных преподавателей английского языка;

привлечения высококвалифицированных специалистов крупных компаний и предприятий к педагогической деятельности в учебных заведениях технического и профессионального образования;

проведения опытно-экспериментальной работы по внедрению современных технологий профессионального обучения;

внесения предложений по разработке учебно-методических комплексов по новым профессиям и специальностям, подготовка по которым ранее не осуществлялась;

внесения предложений по организации выпуска научных, учебно-методических изданий и информационных бюллетеней в области профессионального обучения и

п о д г о т о в к и

к а д р о в ;

совершенствования профориентационной работы, направленной на повышение престижности и привлекательности обучения в учебных заведениях технического и профессионального образования;

пропаганды и создания позитивного образа человека труда, уважительного отношения общества к специалисту технического и обслуживающего труда;

поддержки детей из социально незащищенных семей в получении первоначальной профессии (специальности) в учебных заведениях технического и профессионального образования.

5.4. Совершенствование системы управления и финансирования технического и профессионального образования

Управление и финансирование технического и профессионального образования будут реализованы через:

модернизацию региональных структур управления качеством технического и профессионального образования и подготовки кадров;

обеспечение эффективной координации и взаимодействия органов управления образованием республиканского, областного и районного уровней по вопросам реализации государственной политики в области развития трудовых ресурсов;

наделение Республиканского центра подтверждения и присвоения квалификации функциями научно-методического обеспечения системы технического и профессионального образования;

модернизацию системы аттестации руководящих и инженерно-педагогических кадров;

внедрение системы аккредитации программ и организаций технического и профессионального образования в соответствии с международной практикой;

обеспечение адекватности объема и многоканальности финансирования системы технического и профессионального образования.

5.5. Развитие социального партнерства в подготовке кадров технического и обслуживающего труда

Обеспечение эффективного взаимодействия учебных заведений с работодателями и другими социальными партнерами предусматривает:

заключение меморандумов, соглашений о сотрудничестве в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда между уполномоченным органом в области образования, акиматами и крупными компаниями, работодателями;

заключение трехсторонних договоров на подготовку кадров и трудоустройство выпускников между организациями технического и профессионального образования, работодателями и обучающимися;

создание консультационных советов (республиканского и региональных уровней) по вопросам развития технического и профессионального образования с участием

работодателей ;

внесение предложений по созданию Фонда поддержки и развития технического и профессионального образования ;

участие социальных партнеров в финансировании микропроектов и программ по внедрению новых образовательных и информационных технологий обучения в отдельных учебных заведениях технического и профессионального образования на конкурсной основе ;

формирование объемов и профильной структуры подготовки квалифицированных кадров и специалистов согласно потребностям населения и рынка труда.

5.6. Обеспечение отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда

Потребность отраслей экономики в квалифицированных кадрах будет обеспечиваться путем :

широкого внедрения учебных программ профессионально-трудоустройственного обучения для отдельных категорий молодежи ;

создания службы мониторинга, маркетинга, учебными заведениями технического и профессионального образования совместно с работодателями ;

развития различных типов и видов учебных заведений по подготовке кадров по уровням квалификации образовательных программ, развитие системы внутрипроизводственного (внутрифирменного) обучения ;

осуществления мониторинга трудоустройства выпускников организаций технического и профессионального образования.

5.7. Совершенствование нормативной правовой базы системы технического и профессионального образования

Нормативная правовая база системы технического и профессионального образования будет совершенствоваться через проработку вопросов :

совершенствования системы оплаты труда инженерно-педагогических работников, мастеров производственного обучения ;

создания правовой основы бронирования "первого" рабочего места для трудоустройства выпускников учебных заведений технического и профессионального образования на основе договора ;

создания условий содействия развитию частного сектора технического и профессионального образования ;

совершенствования квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности организаций технического и профессионального образования.

6. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Средства, предусмотренные в республиканском бюджете, прямые инвестиции с долевым участием различных заинтересованных сторон, средства фондов и международных организаций в виде грантов.

Финансовые затраты, связанные с реализацией Программы, составят 627,4 млн. тенге, в том числе:

в 2008 году - 208,0 млн. тенге, в 2009 году - 209,1 млн. тенге, в 2010 году - 210,3 млн. тенге.

Объемы финансирования республиканского бюджета будут уточнены при утверждении бюджета на финансовый год.

7. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы

За счет реализации Программы в 2008-2010 годах предусматривается: разработка 220 интегрированных образовательных программ, в том числе: в 2008 году - 74 единиц, в 2009 году - 73 единиц, в 2010 году - 73 единиц;

количество обучающихся в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в расчете на 10 тыс. человек населения составить: в 2008 году - 367 человек, в 2009 году - 380 человек, в 2010 году - 390 человек;

выпуск квалифицированных кадров по специальностям технического и профессионального образования в 2008-2010 годах: всего - 502,2 тыс. человек, в том числе: в 2008 году - 154,8 тыс. человек, в 2009 году - 158,2 тыс. человек, в 2010 году - 189,2 тыс. человек;

из них по государственному образовательному заказу: всего - 157,8 тыс. человек, в том числе: в 2008 году - 51,2 тыс. человек, в 2009 году - 52,4 тыс. человек, в 2010 году - 54,2 тыс. человек;

доля выпускников учебных заведений технического и профессионального, послесреднего образования, получивших повышенный уровень квалификации составит: в 2008 году - 15,0 %; в 2009 году - 15,6 %; в 2010 году - 16,6 %;

доля трудоустроенных выпускников учебных заведений технического и профессионального образования составит: в 2008 году - 75,0 %; в 2009 году - 78,0 %; в 2010 году - 80,0 %;

обновление и модернизация содержания образовательных программ технического и профессионального образования с учетом требований работодателей;

обеспечение учебных заведений технического и профессионального образования высококвалифицированными инженерно-педагогическими кадрами;

решение вопросов дефицита квалифицированной рабочей силы и замещения иностранной рабочей силы казахстанскими специалистами;

создание нормативной правовой базы социальной ответственности бизнес-структур за подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников технического и обслуживающего труда;

баланс спроса рынка труда в квалифицированной рабочей силе с возможностями

рынка образовательных услуг по подготовке кадров технического и обслуживающего
т р у д а ;

повышение продуктивной занятости среди молодежи и снижение уровня
б е з р а б о т и ц ы .

В целом, указанные меры будут способствовать развитию системы технического и профессионального образования, реализации принципа непрерывного образования "обучения на протяжении всей жизни", становлению новой конкурентоспособной генерации кадров, реализации стратегических направлений устойчивого социально-экономического развития страны и позволят снизить уровень безработицы в
с т р а н е .

Выполнение Программы будет осуществляться в соответствии с планом мероприятий по ее реализации, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан.