



Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2009-2011 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 декабря 2008 года № 1207

В соответствии со статьей 62 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2009-2011 годы.

2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2009 года и подлежит официальному опубликованию.

Премьер - Министр

Республики Казахстан

К. Масимов

У т в е р ж д е н

п о с т а н о в л е н и е м

П р а в и т е л ь с т в а

Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

от 23 декабря 2008 года № 1207

Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2009-2011 годы

Содержание

1. Миссия и видение Министерства образования и науки
Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
2. Анализ текущего состояния
3. Стратегические направления деятельности, цели развития
и ключевые целевые индикаторы Министерства образования и
науки Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
4. Функциональные возможности Министерства образования
и науки Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н
5. Возможные риски
6. Межсекторальное взаимодействие

7. Приложение: перечень программных документов и нормативных правовых актов Республики Казахстан

8. Бюджетные программы

Миссия и видение Министерства образования и науки Республики Казахстан

Миссия: формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост

Видение: высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация

1. Анализ текущего состояния

В Казахстане 85 % населения в возрасте от 5 до 24 лет охвачены образовательными программами. Обучаются почти 4,5 млн. человек. Работают в образовании и науке около 500 тыс. педагогов и ученых. Системой образования и науки охвачено почти 30 % населения республики. 99,5 % населения республики - грамотное, Казахстан по этому показателю занимает 14 место среди 177 стран.

За последние 12 лет в результате устойчивого повышения индекса человеческого развития (ИЧР) Казахстан продвинулся на 20 позиций и занимает 73 место, опережая все страны СНГ, кроме Беларуси и России. При этом, снижение ИЧР в начале 90-х годов прошлого века только на 11 % было связано со снижением уровня образования (52 % было обусловлено снижением ожидаемой продолжительности жизни и 37 % - с н и ж е н и е м В В П) .

Все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Вместе с тем, на состояние системы образования оказывают серьезное влияние происходящие в Казахстане демографические процессы.

Динамика рождаемости в Республике Казахстан

(см. бумажный вариант)

Имевшая место тенденция уменьшения количества детских садов переломлена в 2000 году. В настоящее время идет ежегодный рост числа дошкольных организаций образования. За последние годы в республике наблюдается увеличение численности воспитанников дошкольных организаций. На 1 октября 2008 года она составила 324,3 тыс. детей против 133,2 тыс. детей в 2000 году.

Дошкольное воспитание и обучение

(см. бумажный вариант)

В 2008-2009 учебному году функционировало 7620 дневных общеобразовательных школ с общей численностью 2515,5 тыс. детей. Из них 4301 школа - малокомплектная (начальная школа с контингентом до 40 учащихся, основная школа с контингентом до 100 учащихся и средняя школа с контингентом до 280 учащихся).

Сеть и контингент общеобразовательных школ Республики Казахстан

(см. бумажный вариант)

Избыточная сеть вузов, дающих некачественное образование, сокращена в 2007 - 2008 годах с 176 до 144.

Для развития образования и науки приняты следующие стратегические документы:

Закон Республики Казахстан "Об образовании";

Государственная программы развития технического и профессионального образования на 2008-2012 годы;

Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007 - 2012 годы ;

Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005 - 2010 годы ;

Программа "Дети Казахстана" на 2007 - 2011 годы.

Кроме того, постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июля 2008 года № 680 на рассмотрение Мажилиса Парламента Республики Казахстан внесен проект Закона Республики Казахстан "О науке".

Структура образования приведена в соответствие с международной стандартной классификацией ЮНЕСКО - 97. Создаются условия для введения 12-летней школы. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D.

Создана Национальная система оценки качества образования. Она включает все элементы независимого внешнего оценивания (лицензирование, аттестация, аккредитация, рейтинг, единое национальное тестирование (далее - ЕНТ), промежуточный государственный контроль (далее - ПГК), комплексное тестирование абитуриентов и другие).

В 2008 году впервые проведена международная специализированная аккредитация

2-х образовательных университетских программ, которая делает их признаваемыми в международном образовательном сообществе.

Развитие науки сконцентрировано на 6 приоритетных направлениях: нанотехнологии и новые материалы; биотехнологии; технологии для углеводородного и горно-металлургического секторов и связанных с ними сервисных отраслей; ядерные технологии и технологии возобновляемой энергетики; информационные и космические технологии; национальная идея как основа устойчивого развития.

В ряде крупных региональных научных организациях и вузах страны созданы 5 национальных научных лабораторий коллективного пользования и 15 университетских лабораторий инженерного профиля по критическим технологиям, соответствующим приоритетам развития науки, которые будут обеспечены современным оборудованием.

Казахстан стал одной из 13 стран, имеющих собственную вакцину против гриппа птиц. В 2008 году в республике начато производство 7,5 млн. доз вакцины против птичьего гриппа H5N1 по государственному заказу.

По результатам научных исследований за 2008 год научными организациями Министерства образования и науки Республики Казахстан получено 5 патентов, 17 предпатентов, подана 61 заявка на получение охранного документа, опубликовано 19 монографий, 1766 публикаций, в т.ч. 271 статья в международных изданиях, выпущена 3 1 к н и г а .

Во всех регионах республики действуют органы по защите прав детей. Созданы условия для сокращения числа детей в детских домах, снижения процента безнадзорных и беспризорных детей, решения жилищных проблем выпускников детских домов путем расширения сети домов юношества.

Активно реализуется молодежная политика. Создана необходимая правовая основа взаимодействия государственных органов, общественных объединений, призванных обеспечивать реализацию интересов и потребностей молодежи. Ежегодно растет число общественных мероприятий и патриотических акций, количество бойцов студенческих строительных отрядов и отрядов "Жасыл Ел", реализованных социально-значимых проектов. Альянс студентов Казахстана объединяет 50 тысяч человек. Количество молодежных организаций составляет более 700, в их деятельности принимают участие более 1,2 млн. молодежи страны.

3 сентября 2007 года впервые проведен интерактивный урок с участием Главы государства. По специальному расписанию интерактивный урок в 1000 школах проводится еженедельно. Завершена компьютеризация школ. Достигнуто соотношение 21 школьник на 1 компьютер, в сельских школах 20 школьников на 1 компьютер. 96 % школ подсоединены к Интернет. 96 % школ телефонизированы, в сельской местности - 97 %. Сдан в опытную эксплуатацию Казахстанский образовательный портал (www.eduportal.kz) .

Ежегодно растет число медалей, завоеванных школьниками Казахстана на

международных олимпиадах. Только в 2008 году завоевано 72 золотых, 80 серебряных и 100 бронзовых медалей.

Казахстан вместе с 43 странами мира стал участником международного сравнительного исследования TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) по оценке знаний школьников 4 классов по математике и естествознанию. В исследовании приняло участие 3,99 тыс. учеников из 141 школы. Результаты казахстанских школьников выше среднего международного балла.

Растет академическая мобильность студентов. В вузах республики обучается около 7 тысяч иностранных граждан, за рубежом обучаются более 20 тыс. казахстанцев. Около 3000 стипендиатов "Болашак" обучаются в 27 странах мира.

Заключено более 130 международных договоров в области образования и науки. Более 150 организаций образования и науки имеют прямые связи с зарубежными партнерами.

Из 11 составляющих глобального индекса конкурентоспособности (далее - ГИК), характеризующих образование, лишь по одному индикатору "Количество студентов, принятых в высшие учебные заведения" мы вошли в число 50 лучших стран.

Имеется ряд системных проблем, сдерживающих конкурентоспособность образования и науки Казахстана.

1. Не обеспечен равный доступ к дошкольному образованию

Охват детей дошкольными организациями в республике составляет в среднем 35,6 %. Это намного ниже, чем даже у наших ближайших соседей (Россия - 64,5 %).

В то же время государства с эффективной экономикой дают всем детям, как минимум в течение трех лет, бесплатное, финансируемое из государственного бюджета, дошкольное воспитание и обучение. В Нидерландах, Италии, Англии, Франции охвачено около 100 % 4-5-летних детей, в Швеции, Португалии, США, Германии - около 80 % пятилетних детей. Прибыль от вложения 1 доллара в дошкольное образование составляет более 7 долларов. Это в 2 раза выше, чем прибыль от вложений в школьное образование и в 4 раза выше, чем в профессиональное.

Не охвачены организованным дошкольным воспитанием и обучением более 900 тыс. детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Низкие показатели охвата детей дошкольным обучением и воспитанием, предшкольной подготовкой сказываются на индикаторе ГИК "Охват начальным обучением" (85 место из 134).

2. Инфраструктура и содержание школьного образования не обеспечивают предоставление государством равных качественных образовательных услуг и переход на 12-летнюю школу

На индикаторах ГИК "Качество начального образования" (68 место из 134), "Качество образовательной системы" (68 место), "Качество математического и научного образования" (80 место) сказывается недостаточная сеть организаций образования, их

слабая материальная база, несовершенство содержания образования и прочее.

Материально-техническое состояние базы существующих общеобразовательных школ еще не отвечает современным требованиям: из общей численности 7620 школ, 63,0 % расположены в типовых зданиях, 37,0 % - в приспособленных, 202 школы находятся в аварийном состоянии. Капитального ремонта требует 22,7 % школ. 86,0 % школ построены до 1990 года. 65,1 % школ работают в две смены, а 86 школ - в три. В регионах страны при формировании бюджета образования плохо учитывается фактическая потребность школ на содержание и развитие учебно-материальной базы, в результате чего не уменьшается число аварийных школ. Большинство сельских школ расположены в приспособленных зданиях. Эта доля за 2000-2007 годы в республике существенно не изменилась, и на 2008 год она составляет 37,0 % от общего числа.

Сведения о материально-техническом состоянии общеобразовательных школ

(см. бумажный вариант)

Дефицит ученических мест в 2008 году составлял 120186 единиц. Строительство 242 школ на сумму 156,1 млрд. тенге (и 8 школ после уточнения бюджета 2008 года) в регионах республики уменьшит дефицит мест, но не решит полностью проблему.

Дефицит ученических мест с учетом ввода новых объектов

(см. бумажный вариант)

Одним из значительных факторов, обеспечивающих качество организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня знаний, умений, навыков учащихся является наличие предметных кабинетов в школах.

Каждая третья школа в республике не обеспечена учебными кабинетами физики, химии, биологии, спортивными залами. Только 28 % школ имеют лингафонные и мультимедийные кабинеты. Школьная мебель приобретена в 1970 - 1990 годах, морально и физически устарела и не соответствует возрастным особенностям детей. Обеспеченность школ в 2008 году соответствующими кабинетами значительно варьируется по областям. Средняя обеспеченность школ учебными кабинетами в 2007 году: физики - 55,1 %, химии - 44 %, биологии - 37 %, ЛМК - 41,3 % от их общего числа.

Обеспеченность школ учебными кабинетами новой модификации

(см. бумажный вариант)

Для шестилетних детей, которые пойдут в школу в рамках 12-летнего образования, необходимо оборудовать в школах Казахстана игровые комнаты и комнаты отдыха, обеспечить горячее питание.

Финансирование образования за 10 лет увеличилось в 7 раз.

За последние годы в Казахстане наблюдается позитивная тенденция - значительный рост финансирования системы образования из государственного бюджета в абсолютном выражении. Если в 2000 году затраты на одного обучающегося в дошкольном воспитании и обучении составили 25,8 тыс. тенге, то в 2007 году - 72,8 тыс. тенге, а затраты на одного обучающегося в среднем образовании составили от 18,8 до 103,1 тыс. тенге.

Затраты на одного обучающегося в дошкольном воспитании и обучении, в среднем образовании

(см. бумажный вариант)

Но в структуре финансирования 82 % составляет зарплата. На капитальный ремонт и приобретение основных средств тратится всего по 3 % от всех затрат на школу.

Каждая пятая школа не имеет столовой и буфета. В результате более полумиллиона учащихся не имеют возможности получать питание во время учебного процесса. Не развивается система качественного и сбалансированного питания детей в школах. Горячим питанием охвачено лишь 54,3 % учащихся, при этом по сравнению с 2005 годом стоимость горячего школьного питания выросла почти в 2,2 раза. Отсутствует механизм подушевого финансирования с учетом расходов на питание и подвоз учащихся.

В республике не организован подвоз для 21 559 учащихся, в том числе для 14 748 учащихся, проживающих в населенных пунктах, где нет школ. Там, где подвоз организован школьными автобусами, есть проблемы безопасности и комфорта перевозки. Не решаются на системной основе вопросы технического состояния автобусов, обеспечения горюче-смазочными и расходными материалами.

По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан, за последние пять лет заболеваемость среди детей и подростков имеет тенденцию к росту. Так, заболеваемость среди детей в 2007 году составила 99729,3 на 100 тыс. населения (2003 год - 87619,3); среди подростков - 7403,5 на 100 тыс. населения (2003 год - 69588,7). На

состояние здоровья школьников оказывают поведенческие факторы. 22 % подростков курят. На диспансерном учете под наблюдением врачей-наркологов состоят более 9 тыс. подростков.

В Казахстане с 1996 года создано 714 собственных учебников и 1717 учебно-методических комплексов (УМК - методические пособия, рабочие тетради, справочники, решебники и т.д). Однако не унифицированы требования к содержанию учебников нового поколения и их экспертизе. В результате, из-за низкого качества изъято 27 учебников. Имеющиеся учебники и УМК базируются на старой "знаниевой" методологии.

3. Техническое и профессиональное образование оторвано от потребностей рынка труда

По показателю ГИК "Охват средним образованием" Казахстан занимает 51 место из 134.

Вместе с тем, потребность рынка труда на три четверти представлена рабочими профессиями. Только каждый четвертый обучается по дефицитным техническим и сельскохозяйственным профессиям. При этом экономика требует дополнительно 100 тыс. работников технического и обслуживающего труда, а ежегодно 12-14 тыс. выпускников школ остаются нетрудоустроенными. На рынке труда нехватка квалифицированных рабочих: в строительстве - 9,9 тыс. человек, в сельском хозяйстве - 9,6 тыс. человек, в технологии машин и оборудования - 7,6 тыс. человек, в сфере обслуживания - 6,8 тыс. человек.

Подготовка кадров осуществляется в отрыве от реальных запросов производства.

Профессиональное обучение недоступно для сельской молодежи. В 27 районах республики отсутствуют профессиональные лицеи. В 113 профессиональных школах нет общежитий. Инженерно-педагогические кадры высокой квалификации из-за низкой платы труда уходят на производство. Образовательные программы не соответствуют международным требованиям. Не развито социальное партнерство.

В условиях перехода на 12-летнюю школу, для обучения на старшей ступени (профиль) до 30 % учеников продолжают обучение и приобретение профессии в учебных заведениях технического и профессионального образования. В связи с этим необходимо строительство дополнительных профессиональных лицеев и общежитий.

Не решен вопрос адекватной оплаты труда 5538 мастеров производственного обучения, привлечения зарубежных преподавателей английского языка для профессиональных школ в 2009-2011 годах, стажировки преподавателей за рубежом.

На базе основного среднего образования в учебных заведениях технического и профессионального образования обучается 325997 человек (58 % от общего контингента обучающихся).

Анализ содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения показывает отсутствие требований к оценке базовых и профессиональных

компетенций, преобладание теоретической подготовки и устаревших данных, недостаточный уровень гибкости и преемственности, доминирование фактов в ущерб ситуационному анализу.

В соответствии с Классификатором профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования количество профессий и специальностей начального и среднего образования составляло 697 (профессий - 331, специальностей - 366), разработанных и утвержденных государственных общеобязательных государственных стандартов начального и среднего специального образования с 2004 по 2007 годы - 325.

Содержание образовательных программ не отвечает ни требованиям работодателей, выражающим изменения на рынке труда, ни требованиям обучающихся, стремящихся получить востребованные навыки, подкрепленные широкой базой знаний и умений. Серьезным препятствием повышению качества учебного процесса в колледжах и профлицах является уровень учебно-методического обеспечения, дефицит современной учебной литературы, особенно по специальным дисциплинам.

Слабо используются передовые технологии обучения. Материально-техническая база учебно-производственных мастерских профессиональных школ морально и физически устарела. Несмотря на увеличение объемов финансирования с 2005 года, на содержание, текущий ремонт зданий, помещений, приобретение оборудования выделяется всего 3 % от общей суммы.

4. Низкое качество предоставления услуг по подготовке конкурентоспособных кадров с высшим образованием

По показателю ГИК "Охват высшим образованием" Казахстан занимает 36 место из 134. В то же время по "Качеству менеджмента школ" - 98, "Местной доступности исследовательских и тренинговых услуг" - 82. Система управления казахстанскими высшими учебными заведениями не позволяет им реализовать потенциальные возможности в обеспечении опережающего развития экономики страны.

Объем госзаказа только на 50 % обеспечивает потребности отраслей экономики.

Всего 10 % выпускников организаций образования могут претендовать на обучение по госзаказу, что снижает доступность получения бесплатного высшего образования.

Не удовлетворены потребности в расширении подготовки специалистов-международников по различным направлениям: международное право, международная экономика и др. в связи с предстоящим вступлением Казахстана в ВТО и председательством в ОБСЕ.

Невысокое качество предоставляемых образовательных услуг вузами способствует выбору казахстанской молодежью обучения за рубежом. Около 20 тыс. человек в настоящее время обучаются в зарубежных вузах.

Ни один казахстанский вуз не имеет международную институциональную аккредитацию и не участвует в международных академических рейтингах

университетов.

Слабо развито социальное партнерство. Слабая связь с наукой и производством. Отсутствуют механизмы трудоустройства выпускников, привлечения работодателей к процессу создания стандартов высшего образования, подготовки и аттестации специалистов.

В результате - низкий уровень трудоустройства выпускников вузов по полученной специальности.

77 % общежитий государственных вузов имеют срок постройки свыше 25 лет. Последний срок проведения текущего ремонта по ним составляет от 1 года до 5 лет.

Ежегодная заявка вузов при разработке республиканского бюджета на капитальный ремонт в сумме более 3 млрд. тенге удовлетворяется на 20 %.

В настоящее время остро стоит проблема с обеспеченностью студентов вузов общежитиями:

- общая численность иногородних студентов по республике составляет 128 950 человек;

- численность студентов, нуждающихся в общежитии 56 694 человек, из них проживает в общежитиях 46 490 человек, таким образом, не обеспечено общежитиями 10 204 человек (32,5 %).

Неразвита система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Как результат - не достаточно высокий уровень профессионального мастерства преподавателей. Слабая материально-техническая база вузов, отсутствие лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

Низкая эффективность и результативность научных исследований и прикладных разработок, выполняемых в рамках диссертационных исследований.

Результаты соцопроса показали, что 64 % респондентов считают наиболее подверженными коррупции государственные вузы, 54 % оценивают уровень коррупции в вузах как высокий, 28 % отмечают факт "покупки" дипломов.

5. Развитие информационно-коммуникационных технологий отстает от мировых стандартов

Необходимо ежегодное обновление компьютерной техники с учетом ее физического и морального износа. На сегодняшний день 29664 (24 %) компьютеров в школах требует замены. Для достижения мировых показателей (5-6 человек на 1 компьютер) обеспеченности компьютерной техникой школ необходимо приобрести дополнительно 396500 компьютеров, т.е. в 3,2 раза больше, чем имеется на данный момент.

Необходима разработка информационно-коммуникационной инфраструктуры Министерства и интегрированного научно-образовательного пространства, создающего условия для дистанционного методического взаимодействия учителей.

Необходимо 100 % подключение организаций образования к широкополосной сети

Интернет. Существенной проблемой является стоимость выхода школ в сеть Интернет. Даже при сниженных тарифах Интернет является слишком дорогим.

Необходимо создать более 2380 электронных учебников и обучающих программ для системы высшего образования, более 1500 - для профшкол, около 3000 - для колледжей только по предметам профессионального и специального цикла. Кроме того, необходимо продолжить работу экспертных советов по экспертизе цифровых образовательных ресурсов (электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, тест программы и т.д).

Педагогические кадры не готовы к работе со спутниковым каналом дистанционного обучения (далее - СКДО). Необходимо целевое финансирование работ по обеспечению содержания СКДО, требуется дорогостоящее специальное оборудование. Самостоятельной проблемой является обучение учителей технологии использования продукции СКДО с обратной связью. Еще более актуальным является подготовка тьюторов по всем школьным дисциплинам.

Эффективность информатизации образования зависит во многом от подготовки педагогических кадров к системному использованию информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе.

По государственному заказу на повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет по информатизации образования было подготовлено более 11 тысяч учителей информатики и учителей-предметников. В 2006 году обучение прошло 3979 человек, в 2007 году - 4000 учителей, в 2008 - 4200 педагогов.

За последние годы наметилась тенденция параллельной подготовки учителей во время поставки оборудования. Вместе с тем это один из самых слабых показателей информатизации образования.

6. Социальное сиротство, факты детской беспризорности и безнадзорности, недостаточное обеспечение гарантий качества жизни детей

До сих пор сохраняется социальное сиротство как явление. Из более 47 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, свыше 16 тыс. детей воспитываются в государственных и негосударственных учреждениях. Из них 84,2 % - социальные сироты.

Соотношение сирот и социальных сирот в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(см. бумажный вариант)

В сравнении с 2001 годом число детских домов, школ-интернатов, приютов возросло на 41 единицу, а число детей в них - почти на 1300 человек.

Растет число внебрачной рождаемости, а также число детей, родители которых находятся в разводе или лишены родительских прав. В республике около 13 тыс. неблагополучных семей. Только в 2008 году 815 родителей лишены родительских прав. Отсутствуют единые критерии выявления семейного и детского неблагополучия.

Вследствие этого ежегодно в республике выявляются около 10 тыс. безнадзорных и беспризорных детей.

Нет механизма трудоустройства выпускников из числа детей-сирот. Не работают механизмы защиты личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Лишь 10 % из них имеют закрепленное жилье. Отсутствует механизм материальной поддержки опекунов и попечителей, хотя более 29 тыс. детей живут в семьях опекунов и попечителей.

Не отработан механизм выявления фактов эксплуатации детского труда. На 5 млн. детей всего 180 специалистов по вопросам охраны их прав. Уровень квалификации специалистов недостаточный. Не искоренены насилие по отношению к детям, различные формы эксплуатации детей, детская беспризорность и безнадзорность.

7. Недостаточно развита инновационная система

По индикаторам ГИК, характеризующим инновационное развитие, Казахстан в 2008 году занял 64 место по "Сотрудничеству вузов и промышленности в исследованиях", 83 место - "По доступности ученых и инженеров", 58 место - "По качеству научно-исследовательских институтов".

В научной сфере не проводилось на системной основе научное прогнозирование - ф о р с а й т .

Не внедрены международные стандарты GLP (Good Laboratory Practice - надлежащая лабораторная практика), GMP (система норм, правил и указаний в отношении производств продукции), GSP (Good Scientific Practice - стандарты надлежащей научной практики), которые предотвращают фальсификацию результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (далее - НИОКР) и плагиат. Отсутствие этих стандартов в научной практике затрудняет сопоставление результатов научных работ, полученных казахстанскими учеными, с мировыми аналогами. Необходимо их внедрение при формировании и реализации программ фундаментальных исследований на 2009-2011 годы.

Остается невысоким статус ученого, что препятствует вовлечению в науку талантливой молодежи.

Финансирование науки остается невысоким. Даже с учетом частных вложений затраты на науку составляют 0,26 % от ВВП. Это в 5 раз меньше, чем в России и в 15 раз меньше, чем в Швеции. По мнению независимых экспертов, если расходы от ВВП на научные исследования в течение 5-7 лет стабильно не превышают 1 %, может наступить необратимое разрушение научно-технического потенциала страны.

В 2008 году объем финансирования научных исследований за счет бюджетных

средств по сравнению с 2003 годом увеличился практически в 3,5 раза, в том числе финансируемых через Министерство образования и науки Республики Казахстан. Однако, в целом расходы на научные исследования от ВВП остаются на уровне 0,13 %.

Одним из важнейших индикаторов результативности научных исследований и разработок является патентная активность. Предложения на патентном рынке остаются не на высоком уровне, прежде всего из-за низкой мотивации научного труда, слабой связи между наукой и производством. Однако, если сравнивать количество выданных патентов в Казахстане и Китае по отношению к числу специалистов-исследователей, занятых в этих странах, то этот показатель превышает в Казахстане.

Данные о патентах

Годы	Количество патентов, выданных на отечественные изобретения		Число специалистов-исследователей		Количество патентов, выданных на 1000 специалистов-исследователей	
	Казахстан	Китай	Казахстан	Китай	Казахстан	Китай
2002	1242	4500	9360	900000	133	5
2003	1383	7000	9900	1000000	139	7
2004	1415	12500	11010	1100000	128	11
2005	1536	15000	11910	1200000	128	12
2006	1530	15600	12404	1400000	123	11

На протяжении последних нескольких лет практически остается неизменным соотношения публикаций казахстанских ученых в международных журналах к общему их числу и составляет порядка 6 %.

Количество публикаций в международных изданиях в сравнении с Россией, Украиной, Узбекистаном и Киргизией приведены по данным Центральной библиотеки Пуштинского центра РАН.

Данные о публикациях

Годы	Количество публикаций Казахстан		Количество публикаций в международных изданиях			
	всего	в т.ч. в международных изданиях	Россия	Украина	Узбекистан	Киргизия
2002	4471	222	27727	4301	372	51
2003	4287	259	26720	4059	362	26
2004	4446	245	26931	4186	363	41
2005	4150	230	26701	4310	366	63
2006	3628	238	25449	4177	330	55

8. Не обеспечена полнота реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи

Молодежь составляет 1/3 часть населения. Молодежная безработица на 2,1 % выше общего уровня безработицы. Уровень преступности, наркомании среди молодежи выше в 3,3 раза, чем в среднем по стране. Уровень дохода 21,5 % занятой молодежи

ниже уровня прожиточного минимума. 41,5 % молодежи имеет среднемесячный доход ниже среднего номинального дохода.

Продолжается увеличение количества молодежных организаций. По сравнению с 2005 годом их количество достигло 727 организаций, с общей численностью молодежи 1 млн. 26 тыс. 100 человек.

Только 210 (29 %) из 727 молодежных организаций от зарегистрированных действуют на постоянной основе. Постоянно заняты в деятельности молодежных организаций 5,4 % участников, 23 % социальных организаторов привлекаются временно и 71 % являются волонтерами молодежных организаций. Участие более миллиона молодых людей в работе неправительственных организаций на волонтерской основе свидетельствует об их большом потенциале.

С 2006 года в рамках социологического исследования производится подсчет уровня патриотизма молодежи. По результатам исследования, уровень патриотизма повысился в 2007 году на 15,8 % и составил 69,2 %.

Соответственно, снижается уровень молодежи, которые не считают себя патриотами Казахстана (30,8 %). Основным фактором, влияющим на данный показатель, является увеличение численности молодежных организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания молодежи.

В сфере реализации государственной молодежной политики нарушена вертикаль управления. На центральном уровне формированием и реализацией молодежной политики занимается Министерство образования и науки Республики Казахстан, на местном уровне - Департаменты внутренней политики областей, городов Астана и Алматы, не являющиеся структурными подразделениями Министерства, что не позволяет эффективно координировать реализацию молодежной политики на региональном уровне. Недостаточно кадровое, научное и информационное обеспечение реализации молодежной политики. Не развиты международные молодежные обмены.

9. Несовершенство управления системой образования и несовершенство финансирования

Отсутствие единого контроля за соблюдением государственных общеобязательных стандартов образования создает предпосылку для значительной дифференциации качества образования по регионам. Это снижает интеллектуальный потенциал государства и представляет угрозу национальной безопасности страны (ст.5 Закона РК "О национальной безопасности").

Разбалансированность управления привела к значительной региональной дифференциации по доступности образования. Например, охват дошкольным образованием составляет от 8,7 % в Алматинской области до 84,3 % в Костанайской области. В техническом и профессиональном образовании коэффициент охвата различается по регионам более, чем в три раза: от 2,9 % в Жамбылской области до 8,7 % в Павлодарской. Расходы на 1 учащегося различаются почти в 2 раза (в 2007 году от 45,5 тыс

. тенге в ЮКО до 88,6 тыс.тенге в СКО). При этом, большие расходы не гарантируют качества образования, о чем свидетельствует сопоставление результатов ЕНТ и затрат на 1 учащегося. Рейтинговые баллы областей по 42 показателям разнятся в 2,5 раза.

С ростом благосостояния общества растут и требования к системе образования. В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО для устойчивого развития расходы на образование должны составлять 6-7 % от ВВП. Расходы же Казахстана не превышают 3,6 % от ВВП.

Расходы на одного учащегося в Казахстане меньше, чем средние расходы стран 3 группы (страны с ВВП менее 10 тыс. долларов США на душу населения) таких как Китай, Турция, Россия.

Более значительная разница в расходах со странами второй группы (страны с ВВП от 10 до 20 тыс. долларов США на душу населения) - Испания, Корея, Чехия, Израиль, и странами первой группы (страны с ВВП свыше 20 тыс. долларов США на душу населения) - США, Япония, Люксембург, Австралия.

Несмотря на увеличение средней зарплаты в системе образования с 25 тыс. тенге в октябре 2006 года до 29 тыс. тенге в январе 2007 года, она составляла на тот момент 64 % от средней по республике. А уже в ноябре 2007 года она опять упала до 60,5 % от средней по республике.

Соотношение зарплаты казахстанского учителя к ВВП на душу населения остается значительно ниже, чем в странах ОЭСР и меньше, чем в России.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем Министерством образования и науки определены следующие направления деятельности:

3. Стратегические направления деятельности Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2009-2011 годы:

Сноска. Раздел 3 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 19.05.2009 № 746; от 08.02.2010 № 79.

1. Обеспечение доступности качественного образования;
2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы;
3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны;
4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования	
Цель 1.	Целевой индикатор
	Охват детей дошкольным обучением и воспитанием в организациях образования в 2008 г. - 35,6 %, 2009 г. - 39,4 %, 2010 г. - 43,3 %, 2011 г. - 47,6 %.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию	Охват детей дошкольной подготовкой в организациях образования в 2008 г.- 79 %, 2009 г. - 86,9 %, 2010 г. - 95,5 %, 2011 г. - 100 %
Задача 1. Увеличение сети организаций дошкольного образования	Показатели Доля введенных в эксплуатацию дошкольных организаций от их общего числа (2008 г. - 19,1 %, 2009 г. - 10,5 %, 2010 г. - 10,4 %, 2011 г. - 10,4 %)
Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикатора ГИК «Охват начальным образованием» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК.	
Цель 2.	Целевой индикатор
Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества	Увеличение среднего балла ЕНТ (2008 г. - 60 % от общего количества тестовых вопросов, 2009 г. - 61 %, 2010 г. - 62 %, 2011 г. - 63 %) Увеличение среднего балла ПГК в 4-х классах (2008 г. - 80,1 % от общего количества тестовых вопросов, 2009 г. - 82 %, 2010 г. - 84 %, 2011 г. - 86 %) Увеличение среднего балла ПГК в 9-х классах (2008 г. - 62,6 % от общего количества тестовых вопросов, 2009 г. - 64 %, 2010 г. - 66 %, 2011 г. - 68 %) Международный рейтинг школ Республики Казахстан по качеству среднего образования (TIMSS-2007 г., PISA - 2009 г., PIRLS-2011 г.) Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ (2008 г. - 1,1 %, 2009 г. - 0,7 %, 2010 г. - 0,5 %, 2011 г. - 0 %) Дефицит ученических мест сократится (2008 г. - 120186, 2009 г. - 78629, 2010 г. - 74324, 2011 г. - 70000) Доля отремонтированных школ от их общего количества (2009 г. - 12 %)
Задача 1. Развитие сети школ	Показатели Доля аварийных школ от общего количества школ (2008 г. - 2,6 %, 2009 г. - 2,5 %, 2010 г. - 2,4 %, 2011 г. - 2,3 %) Доля школ без видов благоустройства от общего количества школ (2008 г. - 51,5 %, 2009 г. - 50 %, 2010 г. - 48 %, 2011 г. - 47,5 %) Доля школ для одаренных детей от общего количества школ (2008 г. — 1,5 %, 2009 г. - 1,7 %, 2010 г. - 1,95 %, 2011 г. - 2,2 %)
Задача 2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом	Показатели Доля школ от их общего количества, обеспеченных: ЛМК, кабинетами физики, химии, биологии (2008 г. - 62 %, 2009 г. - 72 %, 2010 г. - 82 %, 2011 г. - 92 %); необходимыми сетевыми ресурсами (Интернет, интерактивное обучение, телевидение и пр.) с гарантированной скоростью передачи данных (2009 г. - 38 %, 2010 г. - 52 %, 2011 г. - 65 %) Количество организаций образования, использующих интерактивное оборудование (2008 г. - 1000, 2009 г.

	-1721, 2010 г.- 2721, 2011 г. - 3318) Создание учебного телевидения с 2009 года.
З а д а ч а 3 . Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов	П о к а з а т е л и Доля обновленных государственных общеобразовательных стандартов образования (ГОСО), программ, типовых учебных планов среднего образования (2008 г. - 30 %, 2009 г. - 62 %, 2010 г. - 35 %, 2011 г. - 38 %)
З а д а ч а 4 . Повышение квалификации педагогических работников	П о к а з а т е л и Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по технологии 12-летнего образования от общего количества педагогов (2008 г. - 50 %, 2009 г. - 70 %, 2010 г. - 80 %, 2011 г. - 100 %) Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по профильному обучению, от общего количества педагогов (2008 г. - 5 %, 2009 г. - 10 %, 2010 г. - 15 %, 2011 г. - 30 %)
З а д а ч а 5 . Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья	П о к а з а т е л и Доля школ, имеющих спортивные залы (2008 г. - 71,8 %, 2009 г. - 72,3 %, 2010 г. - 73,3 %, 2011 г. - 74,3 %) Охват учащихся деятельностью спортивных секций и детско-юношеских школ от общего количества учащихся (2008 г. - 19,6 %, 2009 г. - 20,0 %, 2010 г. - 25,0 %, 2011 г. - 30 %)
З а д а ч а 6 . Обеспечение доступности дополнительного образования	П о к а з а т е л и Доля детей, охваченных дополнительным образованием, от общего количества школьников (2008 г. - 21,9 %, 2009 г. - 22,4 %, 2010 г. - 22,8 %, 2011 г. - 23,2 %)
З а д а ч а 7 . Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии	П о к а з а т е л и Доля детей, охваченных специальными учебными образовательными программами, в коррекционных организациях, специальных группах детских садов и специальных классах общеобразовательных школ от выявленных (2008 г. - 27 %, 2009 г. - 30 %, 2010 г. - 35 %, 2011 г. - 40 %) Доля обеспеченности специальных коррекционных организаций образования для детей школьного возраста специальным оборудованием от потребности (2008 г. - 30 %, 2009 г. - 35 %, 2010 г. - 40 %, 2011 г. - 45 %)
З а д а ч а 8 . Развитие системы внешней оценки	П о к а з а т е л и Доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества (2008 г. - 79,8 %, 2009 г. - 83,5 %, 2010 г. - 84 %, 2011 г. - 84,5 %) Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом об общем среднем образовании "Алтын Белгі", от общего количества претендентов (2008 г. - 35,8 %, 2009 г. - 38,0 %, 2010 г. - 38,5 %, 2011 г. - 39,0 %) Количество участников КАЗТЕСТ (2008 г. - 1000, 2009 г. - 3000, 2010 г. - 5000, 2011 г. - 7000) Доля развивающих тестовых заданий (2009 г. - 20 %, 2010 г. - 25 %, 2011 г. - 25 %)

Ежегодный Национальный доклад о состоянии и развитии образования

Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество начального образования», «Качество образовательной системы», «Качество математического и научного образования», «Доступ к Интернету в школах» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК

Цель 3. Целевой индикатор

Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда

Количество обучающихся учебных заведений технического и профессионального образования увеличится к 2011 году на 24 % (2008 г. - 6 %, 2009 г. - 6 %, 2010 г. - 6 %, 2011 г. - 6 %) Доля выпускников учебных заведений технического и профессионального образования, трудоустроенных в 1-ый год окончания по полученной специальности (2008 г. - 70 %, 2009 г. - 75 %, 2010 г. - 80 %, 2011 г. - 85 %) Доля выпускников, обучавшихся в учебных заведениях технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу, от общего количества выпускников в колледжах (2008 г. - 15 %, 2009 г. - 20 %, 2010 г. - 25 %, 2011 г. - 30 %), в профлицеях (2008 г. - 96 %, 2009 г. - 97 %, 2010 г. - 97,5 %, 2011 г. - 98 %)

Задача 1. Расширение доступности технического и профессионального образования

Показатели:

Доля введенных ученических мест в профессиональных лицеях, колледжах и межрегиональных центрах по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда от их общего количества (2008 г. - 16 %, 2009 г. - 45,7 %, 2010 г. - 34,3 %, 2011 г. - 66,2 %) Доля обучающихся, принятых по госзаказу, от общего количества обучающихся: в колледжах (2008 г. - 17,5 %, 2009 г. - 28,8 %, 2010 г. - 26,6 %, 2011 г. - 30 %) в профлицеях (2008 г. - 95,7 %, 2009 г. - 100 %, 2010 г. - 100 %, 2011 г. - 100 %)

Задача 2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования

Показатели

Доля ГОСО, усовершенствованных с учетом мнения работодателей, в соответствии с международными стандартами от общего количества стандартов (2008 г. - 13,5 %, 2009 г. - 27 %, 2010 г. - 42 %, 2011 г. - 55 %) Доля типовых учебных программ по специальным дисциплинам, интегрированных учебных программ от общего количества типовых учебных программ (2009 г. - 25 %, 2010 г. - 63 %, 2011 г. - 88 %) Доля учебных заведений, оснащенных интерактивным оборудованием, от общего количества заведений (2008 г. - 13,9 %, 2009 г. - 25,1 %, 2010 г. - 35,7 %, 2011 г. - 43,5 %) Доля выпускников, участвующих в НОК (Независимая оценка качества образования) (2008 г. - 3,8 %, 2009 г. - 4,1 %, 2010 г. - 4,2 %, 2011 г. - 4,5 %)

<p>З а д а ч а 3 . Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами</p>	<p>П о к а з а т е л и Количество привлеченных зарубежных преподавателей английского языка, зарубежных преподавателей спецдисциплин (2009 г. - 60 чел., 2010 г. - 60 чел., 2 0 1 1 г. - 6 0 чел.) Доля инженерно-педагогических кадров организаций технического и профессионального образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку (2008 г. - 5,2 %, 2009 г. - 7,8 %, 2010 г. - 10,4 %, 2011 г. - 13 %)</p>
<p>З а д а ч а 4 . Развитие системы государственно-частного партнерства</p>	<p>П о к а з а т е л и Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (2008 г. - 20, 2009 г. - 25, 2010 г. - 30, 2011 г. - 35) Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся (2008 г. - 0,5 %, 2009 г. - 0,8 %, 2010 г. - 1,0 %, 2011 г. - 1,5 %)</p>
<p>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество образовательной системы», «Охват средним образованием», «Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг», «Тренинг персонала» при условии сохранения методики ранжирования стран, стабильного состава стран-участников ГИК, определенной объективности опрашиваемых респондентов.</p>	
<p>Цель 4.</p>	<p>Целевой индикатор</p>
<p>Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда</p>	<p>Доля студентов, прошедших пороговый уровень ПК (2008 г. - 70 %; 2009 г. - 75 %; 2010 г. — 80 %; 2 0 1 1 г. - 8 5 %) . Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год по окончании вуза, составит к 2011 году 70 % от общего числа выпускников, окончивших вузы по г о с з а к а з у Доля выпускников с высшим и послевузовским образованием от общего количества зарегистрированных на бирже труда за последние 3 года сократится</p>
<p>З а д а ч а 1 . Улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров</p>	<p>П о к а з а т е л и Доля разрабатываемых ГОСО и профессиональных учебных программ от общего количества ГОСО и программ по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры, в том числе разработанным с участием социальных партнеров (2008 г. — 31,9 %, 2009 г. - 29 %, 2010 г.- 34 %, 2011 г. - 42 %)</p>
<p>З а д а ч а 2 . Развитие материально- технической базы вузов</p>	<p>П о к а з а т е л и Число вузов, имеющих лаборатории инженерного профиля (2009 г. - 15, 2010 г. - 5, 2011 г. - 5)</p>
<p>З а д а ч а 3 . Усиление кадрового потенциала</p>	<p>П о к а з а т е л и Доля профессорско-педагогического состава (далее - ППС), прошедших повышение квалификации внутри страны за счет госбюджета, ежегодно составит 6 % от общего числа ППС, и 0,5 % - за рубежом</p>

вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок	Доля зарубежных преподавателей и консультантов, ежегодно привлекаемых в каждый национальный вуз, составит 0,5 %.
Задача 4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования	<p>Показатели</p> <p>Доля аттестованных и прошедших проверку вузов от их общего числа (2008 г. - 97 %, 2009 г. - 96 %, 2010 г. - 97 %, 2011 г. - 96 %)</p> <p>Процедура участия в 2009, 2010, 2011 гг. в международной аккредитации по 10 образовательным программам в 5 национальных вузах за счет бюджетных средств</p> <p>Количество вузов, аккредитованных международными аккредитационными агентствами за счет внебюджетных средств самих вузов (2008 г. - 2, 2009 г. - 3, 2010 г. - 5, 2011 г. - 5)</p> <p>Количество вузов, аккредитованных отечественными аккредитационными агентствами (2009 г. - 5, 2010 г. - 5, 2011 г. - 5)</p> <p>Доля соискателей, утвержденных в ученых степенях от их общего числа (2008 г. - 99 %, 2009 г. - 98 %, 2010 г. - 98 %)</p> <p>Доля соискателей, утвержденных в ученых званиях от их общего числа (2008 г. - 98 %, 2009 г. - 97 %, 2010 г. - 97 %)</p>
Задача 5. Развитие экспорта высшего образования	<p>Показатели</p> <p>Доля иностранных студентов от общего числа студентов (2009 г. - 1,6 %, 2010 г. - 1,7 %, 2011 г. - 2 %)</p>
Задача 6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием	<p>Показатели</p> <p>Увеличение количества студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе госзаказа (2008 г. - 26640, 2009 г. - 27090, 2010 г. - 27290, 2011 г. - 27290)</p> <p>Увеличение приема в докторантуру PhD по госзаказу (2008 г. - 100, 2009 г. - 200, 2010 г. - 200, 2011 г. - 200)</p> <p>Ежегодное обучение в рамках международной стипендии "Болашак" 3000 казахстанцев</p>
Задача 7. Развитие государственно-частного партнерства	<p>Показатели</p> <p>Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов, обучающихся на договорной основе, увеличится (2009 г. - на 1 %, в 2010 г. - 3 %, в 2011 г. - 5 %)</p> <p>Число договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики увеличится (2009 г. - на 10 %, 2010 г. — 20 %, 2011 г. - 30 %)</p>
Задача 8. Осуществление интеграции образования и науки	<p>Показатели</p> <p>Доля вузов, в которых будут созданы инновационные структуры, научные лаборатории, технопарки, центры, от их общего количества (2008 г. - 12,5 %, 2009 г. - 21,4 %, 2010 г. - 30 %, 2011 г. - 39 %)</p> <p>Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества (2009 г. - 10 %, 2010 г. - 15 %, 2011 г. - 20 %)</p>

Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество образовательной системы», «Охват высшим образованием», «Качество математического и научного образования», «Качество менеджмента школ», «Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг», «Научное сотрудничество университетов промышленностью», «Тренинг персонала» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК.

Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы

Цель 1.	Целевой индикатор
Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.	Улучшение позиций Глобального индекса конкурентоспособности по показателям «Инновационное развитие» (2009 г. - 62 место, 2010 г. - 61 место, 2011 г. - 60 место)
Задача 1. Создание современной научной инфраструктуры	Показатели Количество лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов на соблюдение надлежащей научной практики GLP, GSP, CMA (2009 г.- 3, 2010 г.- 3, 2011 г. - 3) Количество созданных консорциумов (2009 г. - 1, 2010 г. - 1, 2011 г. - 2)
Задача 2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров	Показатели Доля международных публикаций Казахстана в общемировом потоке (2009 г. - 0,025 %, 2010 г. - 0,027 %, 2011 г. - 0,03 %)
Задача 3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира	Показатели Количество совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира увеличится (2009 г. - 3 %, 2010 г. - 5 %, 2011 г. - 10 %)
Задача 4. Привлечение зарубежных ученых	Показатели Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов (2009 г. - 20, 2010 г. - 20, 2011 г. - 20)
Задача 5. Повышение качества научных исследований	Показатели: Количество поддерживаемых зарубежных и казахстанских патентов (предпатентов) на 1000 ученых (2009 г. - 2, 2010 г. - 6, 2011 г. - 8)
Задача 6. Социальная поддержка выдающихся, а также молодых талантливых молодых ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной науки и техники; материальное стимулирование научно-технической деятельности	Показатели Выплата стипендий: академикам (2008 г. - 49, 2009 г. - 45, 2010 г. - 49, 2011 г. - 49) Количество государственных стипендий выдающимся ученым (2009 г. - 75, 2010 г. - 75, 2011 г. - 75), количество государственных стипендий талантливым молодым ученым (2009 г. - 150, 2010 г. - 150, 2011 г. - 150)
Задача 7. Обеспечение доступа научной	

<p>общественности республики к научно-технической информации для удовлетворения потребностей в информации о современных достижениях мировой и отечественной науки, пропаганда ее достижений</p>	<p>Показатели Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой</p>
<p>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Утечка мозгов», «Способность инновациям», «Качество научно-исследовательских институтов», «Научное сотрудничество университетов промышленностью», «Доступность ученых и инженеров», «Патенты» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</p>	
<p>Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</p>	
<p>Цель 1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей</p>	<p>Целевой индикатор Сокращение доли социальных сирот к общему количеству детей в детских домах к 2011 году составит 3 % (2008 г. - 16008, 2009 г. - 16450, 2010 г. - 15956, 2011 г. - 15477)</p>
<p>Задача 1. Профилактика и предупреждение социального сиротства</p>	<p>Показатели Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и интернатных учреждениях, путем передачи под опеку (попечительство), на усыновление (удочерение) (2008 г. - 520, 2009 г. - 510, 2010 г. - 490, 2011 г. - 470)</p>
<p>Задача 2. Совершенствование системы обеспечения всеобуча и школьного питания</p>	<p>Показатели Доля учащихся школ, охваченных качественным и сбалансированным горячим питанием, от общего количества учащихся (2008 г. - 54,3 %, 2009 г. - 58 %, 2010 г. - 60 %, 2011 г. - 62 %) Доля детей из малообеспеченных семей, охваченных качественным и сбалансированным горячим питанием, от общего количества учащихся из малообеспеченных семей (2008 г. - 51 %, 2009 г. - 53 %, 2010 г. - 55 %, 2011 г. - 57 %) . Снижение количества детей, не посещающих школы (2008 г. - на 10 %, в 2009 г. - на 20 %, в 2010 г. - на 30 %, в 2011 г. - на 40 %)</p>
<p>Задача 3. Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой</p>	<p>Показатели Доля школьников, охваченных качественным и комфортным подвозом к школе и из школы домой, от общего количества детей, нуждающихся в подвозе (2008 г. - 51,5 %, 2009 г. - 54 %, 2010 г. - 57 %, 2011 г. - 60 %). Количество новых, приспособленных к региональным особенностям школьных автобусов, приобретенных школами (2008 г. - 96 автобусов, в 2009 г. - 126, в 2010 г. - 156, в 2011 г. - 186)</p>
<p>Цель 2.</p>	<p>Целевые индикаторы</p>
	<p>Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций (2008 г. - 0 %, 2009 г. - 20 %, 2010 г. - 20 %, 2011 г. - 20 %)</p>

<p>Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи</p>	<p>2010 г. - 32 %, 2011 г. - 35 %) Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации государственной молодежной политики (2008 г. - 10 %, 2009 г. - 12 %, 2010 г. - 30 %, 2011 г. - 35 %) Снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи (2008 г. - 2,3 %, 2009 г. - 2,5 %, 2010 г. - 2,7 %, 2011 г. - 3 %) Уровень патриотизма молодежи (по данным соцопросов) (2008 г. - 68,2 %, 2009 г. - 75 %, 2010 г. - 80 %, 2011 г. - 85 %)</p>
<p>Задача 1. Обеспечение государственной поддержки молодежи</p>	<p>Показатели Реализация социально-значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа (2008 г. - 19, 2009 г. - 19, 2010 г. - 30, 2011 г. - 35) Сеть ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций (2008 г. - 12, 2009 г. - 12, 2010 г. - 12, 2011 г. - 12) Привлечение учащейся молодежи к озеленительным общественным работам (2008 г. - 12 000, 2009 г. - 12 000, 2010 г. - 12 000, 2011 г. - 12 000) Охват молодежи культурно-досуговыми и превентивными мероприятиями по снижению социальных рисков (2008 г. - 1200, 2009 г. - 1200, 2010 г. - 1200, 2011 г. - 1 200) Зарубежный обмен опытом по вопросам молодежной политики (2008 г. - 75 чел, 2009 г. - 75, 2010 г. - 75, 2011 г. - 75)</p>
<p>Задача 2. Выявление уровня удовлетворенности молодежи в социально-экономической сфере</p>	<p>Показатели Мониторинг эффективности реализации программы молодежной политики, патриотического воспитания, качества услуг ресурсных центров (2008 г. - 3, 2009 г. - 1, 2010 г. - 3, 2011 г. - 3) Мониторинг уровня удовлетворенности потребностей молодежи по видам социально-экономических сфер (2009 г. - 1, 2010 г. - 4, 2011 г. - 4)</p>
<p>Задача 3. Патриотическое воспитание граждан</p>	<p>Показатели Охват молодежи патриотическими мероприятиями (2008 г. - 560 чел., 2009 г. - 560 чел., 2010 г. - 560 чел., 2011 г. - 560 чел.) Обеспечение воспитательного процесса новыми учебными материалами (2008 г. - 5, 2009 г. - 5, 2010 г. - 10, 2011 г. - 10)</p>
<p>Стратегическое направление 4: Повышение эффективности управления и финансирования системы образования науки</p>	
<p>Цель 1.</p>	<p>Целевые индикаторы</p>
<p>Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки</p>	<p>Доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля (попечительские советы и др.) к 2011 году составит 100 % Заключенные меморандумы с акимами областей, г. Алматы, Астаны</p>

	Система подушевого финансирования Стратегические планы организаций образования
Задача 1. Улучшение качества менеджмента организаций образования	Показатели Доля руководителей организаций образования, прошедших аттестацию (2008 г. - 5,4 %, 2009 г. - 20 %, 2010 г. - 20 %, 2011 г. - 20 %) Доля педагогических работников организаций образования, прошедших независимое тестирование и аттестацию (2008 г. — 5,4 %, 2009 г. - 20 %, 2010 г. - 20 %, 2011 г. - 20 %)
Задача 2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования	Показатели Доля школ, охваченных системой общественного контроля (2008 г. - 60 %, 2009 г. - 80 %, 2010 г. - 90 %, 2011 г. - 100 %) Доля организаций технического и профессионального образования, охваченных системой общественного контроля от их общего количества (2008 г. - 25 %, 2009 г. - 50 %, 2010 г. - 75 %, 2011 г. - 100 %) Доля вузов, внедривших принципы корпоративного управления, от их общего количества (2010 г. - 12,5 %, 2011 г. - 25 %) Доля вузов, публикующих итоги аудита по финансово-хозяйственной деятельности, от их общего количества (2009 г. - 10 %, 2010 г. - 10 %, 2011 г. - 10 %)
Задача 3. Совершенствование системы финансирования образования и науки	Показатели Внедрение системы подушевого финансирования к 2010 году в организациях среднего образования
Задача 4. Усиление административного ресурса Министерства	Показатели Количество работников Министерства, прошедших повышение квалификации (2008 г. - 30 чел., 2009 г. - 35 чел., 2010 г. - 35 чел., 2011 г. - 35 чел.) Количество работников Министерства, прошедших курсы обучения государственному и английскому языкам (2008 г. - 50/40, 2009 г. - 45/50, 2010 г. - 45/50, 2011 г. - 45/50)
Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Расходы на образование», «Качество управленческих школ»	

4. Функциональные возможности Министерства

Функциональными возможностями Министерства образования и науки, способствующими реализации Стратегического плана развития являются:

1. Проводимая административная реформа Министерства, которая позволит распределить между структурными подразделениями стратегические, реализационные, регулятивные и контрольные функции.

2. Наличие достаточного кадрового потенциала.

3. Наличие территориальных органов управления образованием.

4. Наличие определенного потенциала подведомственных организаций Министерства (Национальный центр биотехнологий Республики Казахстан, Центр биологических исследований, научные организации общественно-гуманитарного профиля, Национальная Академия образования им. Ы. Алтынсарина, Центральная научная библиотека, Национальный центр тестирования, Национальный аккредитационный центр, Национальный центр оценки качества образования, Центр международных программ, РНПЦ "Дарын", РНПЦ "Учебник", ННПООЦ "Бобек" и др.)

5. Сотрудничество с международными организациями (Всемирный банк, Британский Совет, АКСЕЛС, АИРЕКС, ЮСАИД, Евросоюз, ООН, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, АБР, ЕБРР, ИБР, МВФ, ТАСИС/ТЕМПУС, ДААДГТЦ, КОИСА, ЛСА, ШОС, КАТЕУ).

5. Возможные риски

В ходе своей деятельности Министерство образования и науки Республики Казахстан может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
1	2	3
Глобальные		
Мировой финансовый кризис	Нехватка бюджетных средств	Сокращение расходов незначительной важности
Системные риски (институциональные)		
Децентрализация системы управления образованием	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Совершенствование: управления системой образования (попечительские Советы, территориальные органы управления и др.)
Ухудшение качества образования	Угроза национальной безопасности страны	Совершенствование: управления системой образования содержания образования, подготовки кадров
Незаинтересованность местных исполнительных органов в реализации Стратегического плана государственного органа	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Рассмотрение возможности заключения меморандума между Правительством Республики Казахстан и Акимом области, гг. Астана, Алматы
Неготовность и незаинтересованность		

министерств - соисполнителей в реализации Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Усиление межотраслевой и межведомственной координации
Вмешательство со стороны заинтересованных лиц в процедуры внешнего оценивания знаний (ЕНТ, ПГК в школах и вузах), комплексное тестирование абитуриентов	Фальсификация результатов ЕНТ, ПГК, оценки качества образования в целом	Обеспечение безопасности процедур тестирования
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Повышение уровня оплаты труда
Тенденция передачи в различные государственные и частные структуры научных организаций Министерства образования и науки	Негативно сказывается на фундаментальных исследованиях, которые являются базой для развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Возвратить научные организации фундаментального профиля в ведение Министерства образования и науки. Акционированным организациям вернуть статус государственных предприятий. Законодательно закрепить норму, з а п р е щ а ю - щую акционирование научных организаций фундаментального профиля.

6. Межсекторальное взаимодействие

Наименование задачи	Мероприятия	Государственные органы-соисполнители
1	2	3
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования		
Цель: обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества		
Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья	1. Развитие физкультурно-массовой и оздоровительной работы 2. Проведение мониторинга здоровья детей в течение всего учебного года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни	МТС, МЗ, местные исполнительные органы МТС, МЗ, местные исполнительные органы
Обеспечение доступности	1. Развитие сети дворовых клубов, спортивных секций 2. Увеличение сети организаций	

дополнительного образования	дополнительного образования совместно	МТС, МЗ, местные исполнительные органы
Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии	<p>1. Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности</p> <p>2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями в развитии индивидуальными специальными техническими и компенсаторными средствами обучения</p> <p>3. Работа по информационно-пропагандистскому освещению в рамках государственного информационного заказа деятельности государства и общества по социализации детей с ограниченными возможностями в развитии</p>	МЗ, МТСЗН, МТС МЗ, местные исполнительные органы МКИ
Развитие системы внешней оценки	1. Привлечение представителей других государственных органов в проведении процедур внешней оценки с целью обеспечения объективности, прозрачности и гласности процедур	МВД, МКИ, МТК, КНБ, местные исполнительные органы
Цель: удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда		
Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования	1. Разработка квалификационных требований к специальностям и профессиям отраслей экономики с целью обеспечения преемственности	МИТ, МЗ, МФ, МТК, МЭМР, МСХ, МВД, МЮ, МТСЗН
Цель: подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда		
Получение данных, необходимых для оценки достижения целевого индикатора «Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда»	1. Введение в статистические показатели всех организаций и предприятий сведений о количестве выпускников, принятых на работу, с указанием специальности, года окончания вуза, должности	АС
Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики		
Цель: достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.		

Создание современной научной инфраструктуры	1. Определение приоритетов научных исследований на перспективу, проведение форсайтных исследований	МИТ, МЭМР, МСХ, МЗ
Повышение качества научных исследований	1. Реализация программ научных исследований по приоритетным направлениям, в т.ч. научное обеспечение: биологической, химической безопасности, водообеспечения, прогнозирования землетрясений, развития энергетики, в т.ч. возобновляемой, и передача результатов потенциальным потребителям	МЗ, МСХ, МООС, МЧС, МИТ, МЭМР
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны		
Цель: обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей		
Профилактика и предупреждение социального сиротства	1. Проведение профилактических мероприятий, ранее выявление семейного неблагополучия	МВД, МТСЗН, МЗ, местные исполнительные органы
Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой	1. Обеспечение школ новыми, приспособленными к региональным особенностям школьными автобусами	МИТ, местные исполнительные органы
Цель: обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи		
Патриотическое воспитание граждан	1. Проведение патриотических мероприятий	МКИ, МТС, МО, МВД, МЧС, местные исполнительные органы
Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления системой образования и науки		
Цель: совершенствование управления и финансирования системы образования и науки		
Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики	1. Предоставление аналитической и отраслевой статистической информации 2. Организация повышения квалификации специалистов по молодежной политике	Центральные и местные исполнительные органы АТС, местные исполнительные органы

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МОН	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТС	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МО	Министерство обороны Республики Казахстан
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Казахстан
МВД	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МКИ	Министерство культуры и информации Республики Казахстан
МИТ	Министерство индустрии и торговли Республики Казахстан
МТСЗН	Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МЗ	Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МСХ	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МЭМР	Министерство энергетики и минеральных ресурсов Республики Казахстан
МЮ	Министерство юстиции Республики Казахстан
МТК	Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан
АГС	Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы
АС	Агентство Республики Казахстан по статистике

7. Перечень программных документов и нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2009-2011 годы

1. Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года «**Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев**» ;

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года);

3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

4. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждений детской безнадзорности и беспризорности»;

5. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;

6. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан» ;

7. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» ;

8. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2001 года «О науке»; см.Z110407

9. Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года «О детских деревнях семейного типа и домах юношества»;

10. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года «О браке и семье»;

11. Указ Президента Республики Казахстан от 13 августа 2007 года № 381 «О государственных премиях Республики Казахстан в области науки и техники, литературы и искусства» ;

12. Указ Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 348 «О Государственной программе развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы» ;

13. Указ Президента Республики Казахстан от 13 января 2007 года № 273 «О мерах

по модернизации системы государственного управления Республики Казахстан»;

14. Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459 «О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы» ;

15. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»;

16. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2007 года № 1332 «О Концепции достижения качественно нового уровня конкурентоспособности и экспортных возможностей экономики Республики Казахстан на 2008-2015 годы»;

17. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2007 года № 1297 «О Концепции по внедрению системы государственного планирования, ориентированного на результаты»;

18. Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1245 «Об утверждении Программы «Дети Казахстана» на 2007-2011 годы»;

19. Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2007 года № 958 "Об утверждении Программы «Жасыл ел» на 2008-2010 годы";

20. Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 516 «О Концепции поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008-2015 годы» ;

21. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 мая 2007 года № 415 «О создании Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Казахстан»;

22. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 марта 2004 года № 306 «Об утверждении правил выплаты денежных средств на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям»;

23. Постановление Правительства Республики Казахстан от 22 декабря 2000 года № 1882 «О трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников организаций образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

24. Постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года № 1394 «Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом»

8. Бюджетные программы

Сноска. Раздел 8 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 19.05.2009 № 746; от 08.02.2010 № 79.

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Бюджетная программа (подпрограмма)	Услуги по формированию и реализации государственной политики в области образования и науки
	Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных

Описание	прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, аккредитации высших учебных заведений и колледжей; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей.						
1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСР, АД, ФД, ГЗ, ЮД)							
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления системой образования и науки						
Цель	1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	3. Совершенствование системы финансирования образования и науки 4. Усиление административного ресурса Министерства						
Показатели	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Ориентировочное количество стратегических документов Министерства	шт.	7	2	9	9	9
	Ориентировочное количество отчетов о финансовой, оперативной деятельности Министерства	шт.	63	20	75	80	90
	Ориентировочное количество сотрудников МОН, прошедших повышение квалификации	чел.	120	120	130	130	130
	Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений) с МОН и ПРК	шт.	11	12	15	17	21
	Ориентировочное количество экспертиз, разработанных нормативных правовых актов Министерством	шт.	8	8	8	8	8
Показатели качества							
Показатели эффективности							
	Улучшение системы стратегического планирования Министерства, нацеленное на достижение конечных результатов. Эффективное и						

Показатели результата	качественное исполнение бюджетных программ Министерства. Обеспечение функционирования деятельности аппарата Министерства.						
2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое и методологическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВО, ДСО, ДПТО, ДМП)							
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.						
Задачи	1. Улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров 2. Развитие материально-технической базы вузов 3. Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок 6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием 7. Развитие государственно-частного партнерства						
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи						
Задачи	1. Обеспечение государственной поддержки молодежи 2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере 3. Патриотическое воспитание граждан						
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления системой образования и науки						
Цель	1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования						

Показатели	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Ориентировочное количество разработанных стратегических документов	шт.	258	301	303	306	323
	Ориентировочное количество отчетов, справок, представленных для руководства Министерства, Правительства и Администрации Президента	шт.	760	733	811	887	904
	Ориентировочное количество выданных лицензий на образовательную деятельность	шт.	208	100	60	70	60
	Ориентировочное количество совещаний, семинаров, конкурсов	шт.	123	149	218	232	235
	Ориентировочное количество соглашений и меморандумов с международными организациями	шт.	16	22	34	39	42
	Ориентировочное количество заключенных меморандумов о сотрудничестве с работодателями по вопросам подготовки кадров	шт.	14	18	21	24	30
	Разработка и сопровождение внедрения методологии реализации государственной молодежной политики	шт.	2	16	30	40	50
	Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству	ед.	16	28	43	50	57
	Разработка в новой редакции Закона о молодежной политике	шт.				1	
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Обеспечение эффективности реализации государственной политики в области высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики						
3. Услуги по реализации единой государственной научной и научно-технической политики и координации научно-технической деятельности в стране (Комитет науки)							
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей						

Цель	получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры 2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров 3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 4. Создание благоприятных условий для возвращения в страну соотечественников работающих в зарубежных научных центрах						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество разработанных проектов нормативных правовых актов в области науки		1 4	1 5	1 2	1 4	1 6
	Ориентировочное количество встреч, соглашений, меморандумов		2 2	2 5	3 0	3 5	3 5
	Ориентировочное количество заключений государственной научно-технической экспертизы проектов		1710	1750	1790	1800	1810
Показатели качества							
Показатели эффективности	Улучшение эффективности и результативности оказания государственных услуг						
Показатели результата	Ориентировочное количество лицензии на новые технологии, проданные на международном рынке				2	2	2
	Ориентировочное количество созданных малых инновационных предприятий, ориентированных на международный рынок				6	8	10
4. Обеспечение государственного контроля в сфере образования и науки (Комитет по контролю)							
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления системой образования и науки						
Цель	1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						

Задачи	1. Улучшение качества менеджмента организаций образования						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация	ед.	33	57	60	60	60
	Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства РК в области образования	ед.	8	40	40	40	40
	Ориентировочное количество научных организаций, подлежащих аттестации и аккредитации	ед.	27	63	75	34	40
	Ориентировочное количество утвержденных диссертационных советов	ед.	176	130	130	130	130
	Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел	ед.	2865	2000	2000	2000	2000
	Ориентировочное количество рассмотренных документов, прошедших признание и нострификацию	ед.	4000	7000	10000	12000	14000
	Ориентировочное количество документов, прошедших апостилирование	ед.	216	280	300	350	400
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля к 2011 году составит 100 %						
5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей							
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей						
Задачи	1. Профилактика и предупреждение социального сиротства						

	2. Совершенствование системы обеспечения всеобуча и школьного питания						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество разработанных стратегических документов	шт.	2	3	8	2	2
	Ориентировочное количество представленных отчетов руководству (Президенту РК, Правительству РК, Министру образования и науки)	шт.	12	16	20	22	27
	Ориентировочное количество органов и организаций образования, занимающиеся вопросами охраны прав детей (учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), деятельность которых координирует КОПД	шт.	417	417	417	823	849
	Ориентировочное количество проведенных мероприятий с органами и организациями, занимающиеся вопросами охраны прав детей и защиты законных интересов детей (семинары, совещания, конференции, круглые столы, акции, конкурсы и т.д.)	шт.	17	19	19	22	26
	Ориентировочное количество заключенных с государственными органами и международными НПО меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт.	1	1	2	5	7
	Ориентировочное количество подготовленных страновых периодических и национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад к форуму стран Центральной Азии)	шт.	3	1	3	3	2
	Ориентировочное количество подготовленных информационно-аналитических справок (по программе «Дети Казахстана», по всеобучу, трудоустройству и	шт.	5	5	5		5

	обеспечению жильем детей-сирот и т.д.)					5	
	Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей	шт.	20	16	25	26	25
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Обеспечение законных прав детей						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 336 225	1 526 843	1 854 006	2 132 017	2 548 928
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования						
Описание	Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования 2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования 3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование Планируемое количество обучающихся, получающих денежную компенсацию на льготный проезд	чел.	1920	1978	2109	2109	2109
		чел.	2739	3050	3803	3903	4103
Показатели качества							
Показатели эффективности							

Показатели результата	Своевременная и полная выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	130 681	141 117	205 367	252 375	328 603	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям						
Описание	Сохранение наследия академика К.И. Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И. Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И. Сатпаева						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи							
Показатели	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Предполагаемое среднегодовое количество граждан посетивших м у з е й	Чел.	6500	7270	6600	6700	6800
	Предполагаемое количество экспонатов	шт.	720	720	730	735	740
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Получение новых знаний по истории науки						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	6 763	6 525	8 383	9 992	12 759	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований З а с ч е т в н е ш н и х з а й м о в За счет софинансирования внешних займов из республиканского бюджета						
Описание	Реализация займа совместно с Всемирным банком для создания новой модели финансирования и управления наукой, основанной на применении международной «лучшей практики».						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						

Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры 3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 4. Привлечение зарубежных ученых						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Планируемое количество контрактов с частным сектором	шт.	0	0		5	5
	Ориентировочное количество специалистов, обученных коммерциализацией технологий за рубежом (долгосрочные практические курсы)	чел.	0	0		15	20
	Ориентировочное количество специалистов, обученных коммерциализацией технологий в Казахстане (краткосрочные курсы)	чел.	0	0	5	20	50
	Ориентировочное количество созданных малых инновационных предприятий, ориентированных на международный рынок	компаний	0	0		5	10
	Ориентировочное количество ученых, работающих в Центре передовых технологий и привлеченных из развитых стран	чел.	0	0		10	10
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Планируемое количество лицензий на новые технологии, проданные на рынке Создание информационных систем по взаимодействию всех элементов инновационной инфраструктуры, включение в международные сети трансферта технологий	шт.	0	0	2	2	2
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге		716 613	2 048	1 209 728	1 76 230
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Строительство и реконструкция объектов образования и науки						

Описание	Развитие науки и образования Республики Казахстан, повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1. Развитие сети школ. 7. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	2. Развитие материально-технической базы вузов						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры						
Показатели		Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию объектов образования	ед.	2	4	4	5	
	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию общежитий	ед.			1	2	
	Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию научных объектов	ед.			2		
	Предполагаемое количество объектов образования с ограниченными возможностями	ед.		1	1		
Показатели качества							
Показатели эффективности							
	Предполагаемая доля школ для одаренных детей от общего количества школ	%	1,36	1,5	1,7	2	2,2

Показатели результата	Предполагаемое количество межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда увеличится	ед.			1	2	1
	Сокращение количества нуждающихся в общежитии на	%			1,2		
	Предполагаемая доля лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов	%			1	1	
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	8 039 218,8	1 1 277 915	16 064 760	6 283 463	0
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации						
Описание	Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганда достижений отечественной науки. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	7. Обеспечение доступа научной общественности республики к научно-технической информации для удовлетворения потребностей в информации о современных достижениях мировой и отечественной науки, пропаганда ее достижений						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ожидаемое количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек	чел.	45017	1802 8 5	14720 0	1474 0 0	157600
	Создание и пополнение электронных коллекций и фондов	шт.	48110	5300 0	60140	6025 0	60360
	Ожидаемое пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	шт.	49621	1405 00	11600 0	1181 00	119200
Показатели качества							
Показатели эффективности							

Показатели результата							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	395 904	411 682	486 243	550 090	633 279
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Государственные премии и стипендии						
Описание	Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, премий. Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год. Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых. Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	6. Социальная поддержка выдающихся, а также молодых талантливых ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной науки и техники; материальное стимулирование научно-технической деятельности.						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочная выплата пожизненной стипендии академикам НАН РК	чел.	49	49	45	49	49
	Ориентировочное присуждение ученым и специалистам, внесшим выдающийся вклад в развитие науки и техники		75	75	75	75	75
	талантливым молодым ученым,	чел.	150	150	150	150	150
	присуждение именных премий	чел.	14	14	14	14	14
	Ориентировочное присуждение государственных премий		2	0	3	0	3
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Повышение престижности научного труда, материальное стимулирование научно-технической деятельности						

Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	7 5 474,6	6 8 431	91 887	8 3 266	1 0 5 354
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Разработка и апробация учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом						
Описание	Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) и издание российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов для технического и профессионального, послесреднего образования. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание». Разработка электронных учебников.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	3. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
	Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету «Самопознание», электронных учебников и учебно-методических комплексов	ед.	333	749	976	976	976
	Планируемое количество наименований изданных, переизданных и доставленных учебников и учебно-методических комплексов для учащихся республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, для 12-летней школы	ед.	455	187	313	329	313

Показатели количества	Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования	ед.	18	4	4	4	4
	Планируемое количество наименований переведенных перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования	ед.	8	8	8	8	8
	Планируемое количество наименований адаптированных и изданных российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан	ед.			4	4	4
	Планируемое количество учебной литературы, прошедшей экспертизу	ед.	1179	1164	1860	1860	1860
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, для 12-летней школы 1-го экземпляра:						
	- учебников	тенге	430	455	496	536	576
	- учебно-методических комплексов	тенге	200	212	232	251	269
	Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционных) организаций по:						
	- разработке перспективных учебников, учебно-методических комплексов	тенге	22428	27560	27560	29765	31997
	- переводу учебников и учебно-методических комплексов	тенге	18000	18375	18500	19980	21479
	- адаптации российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан	тенге			31366	33875	36416
	- изданию российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан	тенге			515	556	598
Предполагаемая средняя стоимость разработки 1 печатного листа учебника и учебно-методического							

	комплекса для 12-летней школы, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету «Самопознание»	тенге	20197	1733 7	24128	26058	28013
	Предполагаемая средняя стоимость издания 1-го экземпляра для 12-летней школы:						
	- учебника	тенге	430	455	496	536	576
	- учебно-методического комплекса	тенге	200	212	232	251	269
	Предполагаемая средняя стоимость экспертизы 1-го печатного листа учебной литературы	тенге	4658	4448	4509	4870	5235
	Предполагаемая средняя стоимость разработки электронных учебников и учебно-методических комплексов	тенге	15000 00	1500 000	20437 50	22072 50	23727 94
Показатели результата	Доля учащихся, обеспеченных учебниками нового поколения	%	70	70	75	80	85
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	189 702,1	151 299	317 239	332 962	348 831
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Обучение и воспитание одаренных детей						
Описание	Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1. Развитие сети школ						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
	Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей	чел.	3036	3036	3036	3036	3036

Показатели количества	Предполагаемое среднее количество учащихся в Национальном научно-практическом, образовательном и оздоровительном центре «Бобек»	чел.	560	560	560	560	560
	Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-саду «Самопознание» при Национальном научно-практическом, образовательным и оздоровительным центром «Бобек»	чел.	-	330	420	420	420
	Предполагаемое среднее количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен»	чел.	4608	4608	4608	4608	4608
	Предполагаемое среднее количество учащихся в интеллектуальных школах	чел.	-	-	1383	17400	17400
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания 1-го учащегося в год в:						
	- государственных учреждениях	тыс. тенге	297,8	319,6	457,0	489,8	584,2
	- государственных предприятиях	тыс. тенге	71,9	74,1	110,9	141,0	174,0
	- 1-6 классах интеллектуальных школ (государственное задание)	тыс. тенге	-	-	241,0	246,2	264,7
	- 7-11(12) классах интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Оркен»)	тыс. тенге	-	-	784,0	786,2	845,2
Показатели результата	Доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на «хорошо» и «отлично»	%	49,3	65	65	65	65
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 275 822	1 442 533	2 375 258	6 461 827	8 066 676
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Проведение школьных республиканских олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения						
Описание	Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных						

	спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	6. Обеспечение доступности дополнительного образования						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое количество мероприятий	ед.	171	150	186	186	186
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Увеличение охвата детей, участвующих во внешкольных мероприятиях республиканского значения . Повышение престижа казахстанского школьного образования за рубежом	%	1,28	1,60	1,58	1,54	1,55
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	372 738	369 140	384 227	405 519	438 357
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования						
Описание	Целевые трансферты на развитие						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию						
Задачи	1. Увеличение сети организаций дошкольного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	1. Развитие сети школ						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Показатели			Отчетный период		Плановый период		

		Ед. изм.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию детских дошкольных учреждений	ед.	6	12	20	74	64
	Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ	ед.	53	73	78	24	21
	Ориентировочное количество вводимых профессиональных школ	ед.		1	1	24	18
	Ориентировочное количество объектов, проводимых работы по сейсмоусилению	ед.	8	18	1	7	6
Показатели качества	Сократится потребность в местах дошкольных организаций на	мест	610	1 800	5650	2 0760	18060
	Сократится количество аварийных школ на	ед.	18	29	17	3	
	Сократится общая потребность в ученических местах на	мест	1 4625	5 3122	5 6850	21200	9900
	Сократится количество школ с 3-х сменным обучением на	ед.	7	25	58	4	
	Сократится дефицит мест в подготовке кадров с профессиональным обучением на	мест		360	800	9 425	9 084
	Сократится количество объектов, требующих сейсмоусиления	ед.	8	18	1	4	6
Показатели эффективности							
Показатели результата	Сократится потребность в местах дошкольных организаций на	%	0,3	1,5	7,2	13	6
	Сократятся аварийные школы от общего количества на	%	7,8	14,5	8,1	1,9	
	Сократится дефицит в ученических местах на	%	9,2	28,5	11,9	4,2	
	Сократится количество школ с 3-х сменным обучением на	%	6,4	25	50	18,5	
	Приведено в соответствие с нормативными требованиями техническое состояние школьных зданий	%	0,037	0,085			
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	3 3214308,5	7 2675844	60 099985	7 0557088	44 382332
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на привлечение зарубежных преподавателей английского языка для профессиональных лицеев						

Описание	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на привлечение зарубежных преподавателей английского языка для профессиональных лицеев						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели	Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	0	0	187 200	187 200	187 200	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Прикладные научные исследования в области образования						
Описание	Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						

Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры 3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 4. Привлечение зарубежных ученых						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	ед.	4	4	4	4	4
	Предполагаемое количество направлений проведенных прикладных научных исследований в области образования	ед.	3	3	3	3	3
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальных (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях.						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	138 098	148 831	125 054	148 577	161 949
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки						
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций науки.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы.						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры. 5. Повышение качества научных исследований.						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.

Показатели количества	Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки	ед.	2	5		4	2
Показатели качества	Соответствует международным стандартам						
Показатели эффективности	Ориентировочная средняя стоимость 1-го оборудования	тыс. тенге	15	17		21	16
Показатели результата							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	5 266,5	8 0163		6 2462	62 462
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Подготовка кадров в области культуры и искусства						
Описание	Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ожидаемый прием по программам бакалавриата.	чел.	600	600	600	600	600
	Ожидаемый прием по программам магистратуры	чел.	21	26	45	26	26
	Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу	чел.			10		
Показатели качества							
Показатели эффективности	Планируемые средние текущие расходы на одного обучающегося (без капитальных расходов)	тыс. тенге	503,5	511,7	619,4	723,1	903,8
Показатели результата	Предполагаемая доля получающих высшее профессиональное образование в области искусства и культуры по государственному образовательному заказу от потребности национальной культуры	%	75	75	80	80	80
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 682 114,1	1 711 016	2 194 844	2 552 688	3 205 721

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Обеспечение первоначальной подготовки пилотов						
Описание	Осуществление первоначальной подготовки летного состава для гражданской авиации Казахстана с дальнейшим обучением в академии гражданской авиации, авиационных учебных заведениях других государств, и лиц допризывного возраста для военного института сил воздушной обороны Республики Казахстан						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	6. Обеспечение доступности дополнительного образования						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Среднегодовое количество курсантов	чел.	51	75	75	75	75
Показатели качества	Улучшение качества подготовки летного состава для гражданской авиации Республики Казахстан						
Показатели эффективности	Средняя стоимость обучения 1-го курсанта в год	тыс. тенге	70	68,68	1715	2003	2460
Показатели результата	Доля курсантов, прошедших первоначальную летную подготовку пилотов	%	100	100	100	100	100
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	4 2861	6 1813	1 73384	1 98534	2 36479
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей						
Описание	Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	5. Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья						

Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан	чел.	5168	5921	5921	5921	5921
	Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия	чел.	1418	1418	1418	1418	1418
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая средняя стоимость в месяц:						
	- по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей	тенге	2804	2714	3143	3776	4687
	- по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий	тенге	3165	3235	4143	4943	6089
Показатели результата	Доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся	%	20	20	20	20	20
	Раннее выявление, отбор для укрепления здоровья детей, оказание реабилитационных услуг, способствующих укреплению здоровья детей						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	253 104,7	252 501	293 850	352 382	436 637
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием						
Описание	Подготовка в рамках государственного образовательного заказа специалистов с высшим и послевузовским образованием, офицеров запаса для мобилизационного резерва на военных кафедрах высших учебных заведений, привлечение зарубежных консультантов для подготовки специалистов						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						

Задачи		6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Планируемое количество обучающихся, принимаемых вузами на основе государственного образовательного заказа:							
	Ожидаемый прием по программам бакалавриата	чел.	2 684	2 664	2 709	2 729	27 290	
	Ожидаемый прием по программам магистратуры	чел.	2 500	2 500	2 475	2 494	2 494	
	Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу	чел.	100	100	190	200	200	
	Прием офицеров запаса на военные кафедры высших учебных заведений	чел.	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	
	Прием слушателей на подготовительные отделения		1 750	1 750	1 600	1 950	1 950	
Показатели качества								
Показатели эффективности								
Показатели результата	Повышение доступности получения высшего и послевузовского образования:							
	Ожидаемый рост количества студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе государственного образовательного заказа (к предыдущему году)	%			2,4	0,0	0,0	
	Ожидаемый рост количества граждан, принятых на обучение по программам магистратуры на основе государственного образовательного заказа (к предыдущему году)	%			0	0	0	
	Ожидаемый рост количества принятых в докторантуру PhD по государственному заказу (к предыдущему году)	%			100	0	0	
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	2 349 194	2 604 440	31 747 055	3 743 933	47 202 485	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан							
Бюджетная программа (подпрограмма)	Выполнение обязательств по межправительственному соглашению (Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»)							
Описание	Обеспечение выплаты заработной платы работникам университета, назначаемых казахстанской стороной, покрытие коммунальных расходов и содержание зданий в рамках межправительственного соглашения							

Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Планируемая численность работников, назначенных казахстанской стороной	чел	60	60	60	60	60
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Укрепление международного сотрудничества в сфере высшего образования. Выполнение обязательств казахстанской стороной по межправительственному соглашению «О Египетском университете исламской культуры «Нур-Мубарак».						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	2 5607	2 5274	3 3869	4 0819	5 0895
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования						
Описание	Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования, педагогического персонала всех уровней образования.						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	4. Повышение квалификации педагогических работников						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки кадров различного профиля новой формации, а также по технологии 12-летнего образования	чел.	7120	7371	7775	7510	7880

	Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин	чел.	-	-	1000	1000	1000
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	тенге	1630 0	1880 8	22213	25264	28875
	Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин	тенге	-	-	2250 0	24525	26732
Показатели результата	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по технологии 12-летнего образования от общего количества педагогов	%	30	50	70	80	100
	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по профильному обучению	%	5	5	10	15	30
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	116 385	138 632	195 208	214 255	254 267
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Мониторинг сейсмологической информации						
Описание	Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи							
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.

Показатели количества	Ежедневное получение данных	шт.	365	365	365	365	365
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Своевременное оповещение органов государственного управления РК обо всех ощутимых и сильных землетрясениях по контролируемой территории; составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	177 161,7	184 781	219 894	260 385	314 048
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Методологическое обеспечение системы образования и анализ качества образовательных услуг						
Описание	<p>Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение независимой оценки профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации рабочих кадров и специалистов технического и обслуживающего труда. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, PISA, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей.</p>						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						

Задачи	3. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов.						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.						
Задачи	1. Улучшение учебно-методического обеспечения предоставляемых услуг по подготовке и переподготовке конкурентоспособных кадров. 4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
	Мониторинговые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования						
	Разработка стандартов, критериев специализированной аккредитации для педагогических, технических, инженерных и естественных специальностей						
	Подготовка и проведение независимой оценки профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации рабочих кадров и специалистов технического обслуживающего труда						
	Предполагаемое количество разработанных стандартов по специальностям, интегрированных образовательных учебных программ, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования	ед.	87	166	856	862	837
	Предполагаемое количество разработанных предметных стандартов среднего образования (для основного и среднего образования), учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий по переходу на 12-летнее обучение	ед.	27	97	433	433	433
	Предполагаемое количество переведенных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным предметам	ед.	-	156	516	516	516

Показатели количества	Предполагаемое количество мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей в соответствии с приказом Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан	ед.	2	2	16	2	2
	Предполагаемое количество разработанных стандартов, учебных программ, учебно-методических комплексов для детей с ограниченными возможностями, методических пособий по оказанию коррекционной педагогической помощи детям раннего возраста	ед.	20	23	25	26	28
	Предполагаемое количество доработанных и прошедших экспертизу учебных программ для 1-10 классов	ед.	116	-	-	-	-
	Предполагаемое количество разработанных стандартов, методологических материалов по дошкольному и предшкольному обучению	ед.	19	19	26	26	26
	Предполагаемое количество изданных учебных программ для 7-го класса	ед.	-	-	2210	2210	2210
	Предполагаемое количество разработанных стандартов для высшего профессионального образования	ед.	66	89	77	77	77
	Предполагаемое количество разработанных типовых программ по финансово-учетным дисциплинам в соответствии с МСФО и МСА	ед.	-	80	-	-	-
	Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования	ед.	120	108	107	107	107
	Предполагаемое количество разработки учебных программ и учебно-методических комплексов по основам философии	ед.	2	-	-	-	-
	Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки и изданию учебников и учебно-методической литературы	ед.	24	24	24	24	24
Проведение рейтинга высших учебных заведений	ед.	176	140	140	140	140	
Показатели качества							

Показатели эффективности							
Показатели результата	Улучшение содержания, методики преподавания и оценивания знаний обучающихся						
	Доля обновленных ГОСО, программ, типовых учебных планов среднего образования к предыдущему году	%		30	62	35	38
	Доля типовых учебных программ по специальным дисциплинам от общего количества типовых программ	%			25	63	88
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	584 159,4	648 561	906 732	945 018	1 045 660
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Внедрение принципов корпоративного управления в высших учебных заведениях						
Описание	Стимулирование внедрения принципов корпоративного управления в высших учебных заведениях						
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления системой образования и науки						
Цель	1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования						
Показатели		Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ожидаемое количество вузов, участвующих в проекте по внедрению принципов корпоративного управления	ед.				10	20
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Планируемая доля вузов, внедривших принципы корпоративного управления, от их общего количества	%				12,5	25
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге				6 4 516	6 4 516
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»						

Описание	Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием.						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Планируемое количество граждан, обучаемых в рамках международной стипендии «Болашак»	чел.	2 236	3 000	3 000	3 000	3000
Показатели качества							
Показатели эффективности	Планируемые средние расходы на 1 студента	тыс. тенге	6 096,9	5 328,1	4 830,1	5 041,9	5 041,9
Показатели результата	Обеспечение экономики квалифицированными специалистами, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 3632 659	1 5984 322	1 2683 892	1 5125 797	1 5125 797
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.						
Цель	1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию						
Задачи	1. Увеличение сети организаций дошкольного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1. Развитие сети школ						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		

		2007	2008	2009	2010	2011	
		г.	г.	г.	г.	г.	
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	5 209 021	1 848 195	5 997 531	1 726 875	2 339 313	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования						
Описание	Выплата государственных стипендий и денежных компенсаций на проезд в период зимних и летних каникул отдельным категориям обучающихся в высших учебных заведениях по государственному образовательному заказу по очной форме обучения						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Планируемый среднегодовой контингент стипендиатов всех категорий, из числа граждан, получающих высшее и послевузовское образование	чел.	8 7761	9 3831	99 710	9 2006	9 1632
	Планируемое количество получателей компенсации на проезд обучающимся дневной формы обучения по государственному образовательному заказу	чел.	107 440	115 475	120 449	111 401	110 047
Показатели качества	Планируемый % обеспеченности стипендией	%	80	80,5	85	85	85
	Планируемый % обеспеченности компенсацией из числа обучающихся по дневной форме обучения	%	100	100	100	100	100
	Размер стипендии студентам (без надбавок)	тенге	6434	6 789	9 375	11 719	15 235
	Размер стипендии слушателям подготовительных отделений	тенге	5 469	5 771	7 969	9 961	12 950

Показатели эффективности	Размер стипендии магистрантам (без надбавок)	тенге	6 434	1 9166	2 3958	2 9949	3 8931	
	Размер стипендии докторам PhD	тенге	2 9359	2 9359	3 6699	4 5873	5 9635	
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» - 15 %							
	Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым студентам - 75 %							
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан - 30 %							
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны - 50 %							
	Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан - 100 %							
	Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, получающим государственные именные стипендии - 45 %							
Показатели результата	Своевременная и полная выплата стипендий и денежных компенсаций на проезд							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	8 595 943	9 690 436	14 216 406	1 679 1614	2 178 9938	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан							
Бюджетная программа (подпрограмма)	Увеличение уставного капитала АО «Финансовый центр»							
Описание	Увеличение уставного капитала акционерного общества «Финансовый центр» в целях дальнейшего развития системы государственно-частного кредитования обучающихся и обеспечения доступности получения высшего образования							
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования							
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда							
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием.							
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Ожидаемое количество гарантий по образовательным кредитам, выданным банками второго уровня	шт.	788	2 500	6750	7 500	10 000	
Показатели качества								
Показатели эффективности	Планируемое соотношение объема прогарантированных кредитов к размеру уставного капитала	%	4,26	15,15	24,87	31,91	37,04	

Показатели результата	Планируемая доля студентов, получивших кредиты от общего числа обучающихся	%	0,1	0,22	0,59	0,68	0,9
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	3 50 000	350 000	1350 000		
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан (Казтест)						
Описание	Формирование ресурса, необходимого для методики и технологии усвоения современных языковых знаний. Создание системы, удовлетворяющей государственной необходимостью оценки уровня знания казахского языка. Создание стандарта освоения казахского языка, основанного на международных опытах. Формирование фонда тестовых заданий, разработка основополагающих документов по внедрению системы. Проведение тестирования по системе «Казтест».						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	8. Развитие системы внешней оценки						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое количество участников КАЗТЕСТ	чел.		1000	3000	5000	7000
Показатели качества	Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг						
Показатели эффективности							
Показатели результата	Средний балл Казтест	балл		90	115	120	125
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге		2 4 300	4 5 845	5 0 966	5 7 719
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Создание и распространение телевизионных образовательных программ						
Описание	Создание учебного телевидения						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						

Показатели	Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Разработка технического задания	шт.			1		
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Разработка нормативных документов для реализации проекта	шт.			1		
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге			3 160		
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Капитальный ремонт зданий, помещений и сооружений организаций образования						
Описание	Улучшение технического состояния зданий организаций образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	1. Развитие сети школ. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования.						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.						
Задачи	2. Развитие материально-технической базы вузов.						
Показатели	Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Ориентировочное количество государственных учреждений образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,	ед.	7	7	2	2	0
	в том числе:						
	в высших учебных заведениях	ед.	2	2	1	0	0
	Ориентировочное количество государственных предприятий образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,	ед.	21	21	13	15	15

Показатели результата	Планируемая степень обеспечения основными средствами Министерства от потребности	%	65	40		40	40
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	6 949,6	101 529,0	3 810,0	3 430,0	3 6872,0
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Материально-техническое оснащение организаций образования						
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования. 7. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии.						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.						
Задачи	2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.						
Задачи	2. Развитие материально-технической базы вузов.						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
	Предполагаемое количество государственных учреждений образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами	ед.	11	11	10	10	10
	Предполагаемое количество приобретенных государственным учреждениями образования основных средств и нематериальных активов	ед.	2066	2718	384	3516	4356
	Предполагаемое количество государственных предприятий образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами	ед.	11	10	11	12	12
	Предполагаемое количество приобретенных государственным	ед.	375	1240	3041	3040	3040

Показатели количества	предприятиями образования основных средств и нематериальных активов							
Показатели качества	Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса							
Показатели эффективности								
Показатели результата	Оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных учреждений образования	%	5 0	5 0	5 0	5 3	5 7	
	Оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных предприятий образования	%	7,7	7,7	10	11	12	
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	350 672	520 234	613 528	159 018	159 018	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан							
Бюджетная программа (подпрограмма)	Увеличение уставного капитала АО «Оркен»							
Описание	Пополнение уставного капитала на проектирование, перепривязку, строительство и приобретение учебного оборудования для 20-ти школ							
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования							
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества							
Задачи	1. Развитие сети школ 2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом							
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества								
Показатели качества								
Показатели эффективности								
Показатели результата	Своевременное перечисление средств для пополнения уставного капитала							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	0	0	7 534 745	1 253 668	252 927	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан							

Бюджетная программа (подпрограмма)	Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотического воспитания граждан						
Описание	Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально-значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, расширение международного молодежного сотрудничества; поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических и публицистических мероприятий						
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны						
Цель	2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи						
Задачи	1. Обеспечение государственной поддержки молодежи 2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере 3. Патриотическое воспитание граждан						
Стратегическое направление	4. Повышение эффективности управления системой образования и науки						
Цель	1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки						
Задачи	4. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Предполагаемое количество социально-значимых проектов в рамках государственного социального заказа, не менее	ед.	18	19	22	19	19
	Обеспечение деятельности центров по работе с молодежными организациями на республиканском и местном уровне	регионы	8	12	17	12	12
	Предполагаемое количество разработанных методик и стандартов услуг центров по работе с молодежными организациями	ед.		4	4	4	4

	Ориентировочное количество учащейся молодежи, привлеченных к озеленительным общественным работам	чел.		1 200	1 200	1 200	1 200
	Предполагаемое количество молодежи, которые будут охвачены культурно-досуговыми и превентивными мероприятиями по снижению социальных рисков	чел.		1 200	1 200	1 200	1 200
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ориентировочная доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций	%		2 0	2 0	2 0	2 0
	Ориентировочная доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации государственной молодежной политики	%		12	12	12	12
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	652 001	591 314	691 314	591 314	591 314
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества						
Задачи	2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						

Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	2 365 185	2 412 400	2 320 129	2 331 193	3 019 489
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов						
Описание	Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и государственные студенческие кредиты в доход республиканского бюджета	человек	7 752	9 840	1 1286	1 4054	20 778
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемая доля заемщиков, погасивших государственные образовательные и государственные студенческие кредиты в доход республиканского бюджета от их общего числа	%	20,8	22,6	28,3	32,1	35,4
Показатели результата	Полнота и своевременность выполнения заемщиками обязательств по погашению полученных бюджетных кредитов.						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	6 5082	6 4060	6 2741	6 1026	5 9053
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Фундаментальные и прикладные научные исследования						
Описание	Администрирование научных исследований о новых знаниях, о природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиции казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ и в мировом разделении научного труда. Предусмотрена реализация программы						

	«Системное обобщение и внедрение в общественную практику современной социально-политической истории Казахстана».						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры 2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров 3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира 4. Привлечение зарубежных ученых 5. Повышение качества научных исследований						
Показатели		Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Ориентировочное количество научных программ фундаментальных исследований	программа	6	6	6	6	6
	Ориентировочное количество прикладных научно-технических программ	программа	6	10	18	14	10
	Ориентировочное количество разработанных научно-технических программ/проектов	проект	20/3 10	27/3 87	41/4 07	41/4 41	38/44 6
	Ориентировочное количество совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира	проект	90	90	93	95	100
	Ориентировочное количество привлеченных зарубежных экспертов	чел.		15	20	25	30
	Ориентировочное количество оснащенных национальных научных лабораторий и лабораторий инженерного профиля при ВУЗах оборудованием соответствующим международным стандартам	ед.	10	10			
Показатели качества							
Показатели эффективности							
	Ориентировочное количество международных конференций, выставок, в т.ч. с заказными докладами	доклад	24	27	10	15	20
	Ориентировочный индекс цитируемости ученых в изданиях, имеющих высокий импактфактор	% увеличения количества			2	3	5
	Ориентировочное количество монографий	штук	71	50	60	70	80

Показатели результата	Ориентировочное количество патентов	штук	20	20	25	30	40
	Ориентировочное количество предпатентов	штук	51	55	60	60	60
	Ориентировочное количество заявок на патенты	штук		60	70	80	90
	Ориентировочное количество опубликованных статей, в т.ч. в международных журналах.	штук		1100 /460	1500 /500	1700 /550	2000 /600
	Ориентировочное количество новых технологий	штук	2	2		5	12
	Ориентировочное доля лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов на соблюдение надлежащей научной практики GLP, GSP, CMA	штук		5	15	16	17
	Ориентировочное количество поддерживаемых зарубежных и казахстанских патентов (предпатентов)				2	6	8
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	6 213 733	1 018 465 9	8 129 956	9 648 875	8 589 880
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Обеспечение качества образования						
Описание	Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	8. Развитие системы внешней оценки.						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда.						
Задачи	4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
	Ориентировочное количество обучающихся, которые будут охвачены ЕНТ в школах	чел.	1427 07	1640 00	1519 08	1728 80	16796 3
	Ориентировочное количество обучающихся, охваченных ПГК в 4-х, 9-х классах	чел.	8610 8	2600 00	3115 83	3569 84	40251 5

Показатели количества	Ориентировочное количество ВУЗов, которые будут участвовать в международной аккредитации			5	5	5	5
	Ориентировочное количество ВУЗов, которые будут участвовать в международной аккредитации образовательных программ			10	10	10	10
Показатели качества	Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг						
Показатели эффективности							
Показатели результата	Увеличение среднего балла ЕНТ	%	71,12	60	61	62	63
	Увеличение среднего балла ПГК в 4 классах	%		80,1	82	84	86
	Увеличение среднего балла ПГК в 9-х классах	%		62,6	64	66	68
	Ориентировочная доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества	%		82	83,5	84	84,5
	Ориентировочная доля студентов, прошедших пороговый уровень ПГК	%		70	75	80	85
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	650 017	767 103	776 879	793 323	888 790
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.						
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.						
Задачи	2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							

Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге	1 890 160	2 676 454	2 428 910	2 543 319	2 543 319	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования						
Описание	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	3148	3641	3803	3903	4103
	Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	1025	1525	1525	1825	1975
Показатели качества							
Показатели эффективности	Предполагаемый средний расход на подготовку 1-го обучающегося	тенге	213,2	211,7	261,4	293,8	320,5
Показатели результата	Доля выпускников, трудоустроенных по завершению обучения и поступивших в высшие учебные заведения	%	70	70	75	80	85
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	671 180	770 967	993 919	1 146 774	1 315 202
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						

Бюджетная программа (подпрограмма)	Трансферты на развитие бюджету города Астаны на увеличение уставного капитала АО «Knowledge city»					
Описание	Целевые трансферты на развитие					
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы					
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны					
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры					
Показатели	Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Планируемое количество вводимых новых объектов высшего образования (новый университет в г. Астане)	ед.			1	
Показатели качества	Планируемое создание нового престижного университета международного уровня	мест			4000	
Показатели эффективности						
Показатели результата	Создание современной модели интеграции образования, науки и производства					
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	5 000 000	18 000 000	10 000 000	
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан					
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на внедрение новых технологий обучения в государственной системе образования					
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на внедрение системы интерактивного обучения в государственной системе начального, основного среднего, общего среднего образования.					
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.					
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.					
Задачи	2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом					
Показатели	Е д. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы					

Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 024 543	7 299 278	4 535 360	0	0
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера стипендий обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного образовательного заказа местных исполнительных органов						
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для доведения размера стипендии, обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного заказа местных исполнительных органов до установленного Правительством Республики Казахстан норматива						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда						
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования. 2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования. 3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы						
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы						
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	1 433 979	192 806	1 530 473	2 863 794	4 769 151
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						

Бюджетная программа (подпрограмма)	Увеличение уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат»						
Описание	Финансирование проектов по научным исследованиям прикладного характера, опытно-конструкторским работам, инициативным и рисковым исследованиям прикладного и инновационного характера.						
Стратегическое направление	2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы						
Цель	1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, создание условий для научно-технологического развития страны						
Задачи	1. Создание современной научной инфраструктуры 5. Повышение качества научных исследований						
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количество организаций Планируемое количество проектов, финансируемых АО «Фонд науки»	ед. ед.	1	1 5		1 3	1 5
Показатели качества							
Показатели эффективности							
Показатели результата	Ориентировочное количество новых технологий, продуктов (услуг)					3	5
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге		1 400 000		1 040 000	1 080 000
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан						
Бюджетная программа (подпрограмма)	Увеличение уставного капитала АО "Новый университет Астаны"						
Описание	Пополнение уставного капитала АО "Новый университет Астаны" на организацию научно-образовательной деятельности мирового стандарта в г. Астана						
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования						
Цель	4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда						
Задачи	6. Увеличение охвата высшим и послевузовским образованием 8. Осуществление интеграции образования и науки						
Показатели		Е д . изм.	Отчетный период		П л а н о в ы й период		
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.

Показатели количества	Развитие нового престижного университета международного уровня					1		
Показатели качества								
Показатели эффективности								
Показатели результата	Своевременное перечисление средств для пополнения уставного капитала на развитие современной модели интеграции образования, науки и производства							
Расходы на реализацию программы	на	тыс. тенге	0	0	986 752,0			
Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан							
Бюджетная программа (подпрограмма)	Борьба с наркоманией и наркобизнесом							
Описание	Осуществление комплекса мер, направленных на социальную профилактику наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление и реабилитацию наркозависимых.							
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования.							
Цель	2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.							
Задачи	5. Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья.							
Стратегическое направление	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны							
Цель	2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи							
Задачи	1. Обеспечение государственной поддержки молодежи							
Показатели		Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			
			2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	
Показатели количества	Планируемое проведение мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни	меропр	3	5	5	5	5	
Показатели качества								
Показатели эффективности								
Показатели результата	Повышение информированности молодежи о вреде наркомании							
Расходы на реализацию программы		тыс. тенге	5 809	7 442	6 334	7 261	7 261	

Администратор	Министерство образования и науки Республики Казахстан					
Бюджетная программа (подпрограмма)	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на подготовку и переподготовку кадров					
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на подготовку и переподготовку кадров					
Стратегическое направление	1. Обеспечение доступности качественного образования					
Цель	3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда					
Задачи	1. Расширение доступности технического и профессионального образования.					
Показатели	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период		
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Показатели количества	Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы					
Показатели качества						
Показатели эффективности						
Показатели результата	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы					
Расходы на реализацию программы	тыс. тенге			9 737 987		

Свод бюджетных программ

Сноска. Стратегический план дополнен таблицей в соответствии с постановлением Правительства РК от 08.02.2010 № 79.

тыс. тенге

Наименование		Отчетный	период	Плановый период		
		2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Действующие программы, из них:	из	119 007 088,4	179 123 080,0	193 286 581,0	211 828 863,0	194 320 262,0
Текущие бюджетные программы		77 403 561,1	87 702 708,0	97 769 788,0	122 738 584,0	148 681 700,0
Бюджетные программы развития		41 603 527,3	91 420 372,0	95 516 793,0	89 090 279,0	45 638 562,0
Программы, предлагаемые к разработке, из них:	к из		0,0	18 449 844,0	1 505 384,0	504 643,0

Текущие бюджетные программы		0,0	9 928 347,0	187 200,0	187 200,0
Бюджетные программы развития		0,0	8 521 497,0	1 318 184,0	317 443,0
Всего расходов, из них:	119 007 088,4	179 123 080,0	211 736 425,0	213 334 247,0	194 824 905,0
Текущие бюджетные программы	77 403 561,1	87 702 708,0	107 698 135,0	122 925 784,0	148 868 900,0
Бюджетные программы развития	41 603 527,3	91 420 372,0	104 038 290,0	90 408 463,0	45 956 005,0

Распределение расходов по стратегическим направлениям и бюджетным программам Министерства образования и науки Республики Казахстан

Сноска. Стратегический план дополнен таблицей в соответствии с постановлением Правительства РК от 08.02.2010 № 79.

тыс. тенге

Стратегические направления и бюджетные программы		Отчетный период		П л а н о в ы й период		
		2 0 0 7 год	2 0 0 8 год	2009 год	2010 год	2011 год
ВСЕГО		119 007 088,4	179 123 080,0	211 736 425,0	213 334 247,0	194 824 905,0
1. Обеспечение доступности качественного образования		107 040 279,0	158 694 267,0	182 083 202,0	187 491 464,0	180 440 053,0
	Итого	43 051 625,5	48 452 961,0	53 188 102,0	66 115 823,0	78 732 569,0
008	Разработка и апробация учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и	189 702,1	151 299,0	317 239,0		348 831,0

	казахской диаспоры за рубежом				332 962,0		
009	Обучение воспитание одаренных детей	и	1 275 822,0	1 442 533,0	2 375 258,0	6 461 827,0	8 066 676,0
010	Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения		372 738,0	369 140,0	384 227,0	405 519,0	438 357,0
017	Подготовка в культуры искусства	кадров области и	1 682 114,1	1 711 016,0	2 194 844,0	2 552 688,0	3 205 721,0
018	Обеспечение первоначальной подготовки пилотов		42 861,0	61 813,0	173 384,0	198 534,0	236 479,0
019	Оздоровление, реабилитация организация отдыха детей	и	253 104,7	252 501,0	293 850,0	352 382,0	436 637,0
020	Подготовка специалистов высшим послевузовским образованием	с и	23 490 194,3	26 041 440,0	31 747 055,0	37 433 933,0	47 202 485,0
022	Выполнение обязательств межправительст- венному согла- шению (Египет- ский университет исламской культуры "Нур-Мубарак")	по	25 607,0	25 274,0	33 869,0	40 819,0	50 895,0
023	Повышение квалификации переподготовка кадров государственных организаций образования	и	116 385,0	138 632,0	195 208,0	214 255,0	254 267,0
025	Методологическое обеспечение системы образования	и	584 159,4	648 561,0	906 732,0		1 045 660,0

	анализ качества образовательных услуг				945 018,0	
028	Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы "Болашак"	13 632 659,0	15 984 322,0	12 683 892,0	15 125 797,0	15 125 797,0
033	Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан по программе "Казтест"		24 300,0	45 845,0	50 966,0	57 719,0
034	Создание и распространение телевизионных образовательных программ			3 160,0	0,0	0,0
050	Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов	65 082,0	64 060,0	62 741,0	61 026,0	59 053,0
056	Обеспечение качества образования	650 017,0	767 103,0	776 879,0	793 323,0	888 790,0
059	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионально-го, послесреднего образования	671 179,9	770 967,0	993 919,0	1 146 774,0	1 315 202,0
	Итого	53 863 820,1	96 936 530,0	101 259 348,0	112 795 298,0	100 411 345,0
002	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования	130 681,0	141 117,0	205 367,0	252 375,0	328 603,0

Т
р
а
н
с
ф
е
р
т
ы

012	Целевые трансферты на развитие областными бюджетами, бюджетами городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования	33 214 308,5	72 675 844,0	60 099 985,0	70 557 088,0	44 382 332,0
013	Целевые текущие трансферты, предусмотренные зарубежным преподавателям английского языка для профессиональных лицеев			187 200,0	187 200,0	187 200,0
029	Целевые текущие трансферты областными бюджетами, бюджетами городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования	5 209 021,0	1 848 195,0	5 997 531,0	17 268 715,0	23 391 313,0
030	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования	8 595 942,7	9 690 436,0	14 216 406,0	16 791 614,0	21 789 938,0
	Целевые текущие трансферты областными бюджетами, бюджетами городов Астаны и Алматы					

	048	на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования	2 365 185,3	2 412 400,0	2 320 129,0	2 331 193,0	3 019 489,0
	058	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования	1 890 159,6	2 676 454,0	2 428 910,0	2 543 319,0	2 543 319,0
	076	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на внедрение новых технологий обучения в государственной системе образования	1 024 543,0	7 299 278,0	4 535 360,0	0,0	0,0
	077	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера стипендии обучающимся в организациях технического и	1 433 979,0	192 806,0	1 530 473,0		4 769 151,0

		профессионально- го, послесредне- го образования на основании государственного образовательного заказа				2 863 794,0	
	078	Целевые текущие трансферты областным бюджетам, городов Астаны и Алматы на подготовку и переподготовку кадров			9 737 987,0	0,0	0,0
Ка- пи- таль- ные зат- ра- ты		Итого	1 735 614,6	1 676 861,0	1 699 495,0	1 043 212,0	1 043 212,0
	035	Капитальный ремонт зданий, помещений и сооружений организаций образования	1 384 942,6	1 156 627,0	1 085 967,0	884 194,0	884 194,0
	037	Материально- техническое оснащение организаций образования	350 672,0	520 234,0	613 528,0	159 018,0	159 018,0
Ин- вес- ти- ции		Итого	8 389 218,8	11 627 915,0	25 936 257,0	7 537 131,0	252 927,0
	005	Строительство и реконструкция объектов образования и науки	8 039 218,8	11 277 915,0	16 064 760,0	6 283 463,0	0,0
	032	Увеличение уставного капитала АО "Финансовый центр"	350 000,0	350 000,0	1 350 000,0	0,0	0,0
	038	Увеличение уставного капитала АО "Өркен"			7 534 745,0	1 253 668,0	252 927,0
	082	Увеличение уставного капитала АО "Новый универ- ситет Астаны"			986 752,0	0,0	0,0
2.	Научное и научно- техническое обеспечение базовых отраслей	9 903 283,0	18 201 685,0	27 063 465,0			11 135 961,0

экономики и социальной сферы					23 013 375,0	
У с л у г и	Итого	9 775 146,9	10 936 478,0	8 969 530,0	10 617 919,0	9 711 915,0
	003 Обеспечение доступа научно-историческим ценностям	6 763,0	6 525,0	8 383,0	9 992,0	12 759,0
	006 Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации	395 904,0	411 682,0	486 243,0	550 090,0	633 279,0
	014 Прикладные научные исследования в области образования	138 097,9	148 831,0	125 054,0	148 577,0	161 949,0
	024 Мониторинг сейсмологической информации	177 161,7	184 781,0	219 894,0	260 385,0	314 048,0
	055 Фундаментальные и прикладные научные исследования	9 057 220,3	10 184 659,0	8 129 956,0	9 648 875,0	8 589 880,0
Ка- пи- таль- ные за- т- ра- ты	Итого	52 661,5	80 163,0	0,0	62 462,0	62 462,0
	015 Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки	52 661,5	80 163,0	0,0	62 462,0	62 462,0
Т р а н с ф е р т ы	Итого	75 474,6	5 068 431,0	18 091 887,0	10 083 266,0	105 354,0
	007 Государственные премии и стипендии	75 474,6	68 431,0	91 887,0	83 266,0	105 354,0
	066 Целевые трансферты на развитие бюджету города Астаны на увеличение уставного капитала АО "Astana Knowledge city"		5 000 000,0	18 000 000,0	10 000 000,0	0,0
	Итого		716 613,0	2 048,0	1 209 728,0	176 230,0
	Развитие сетей инновационной системы по					

Pfqvs	004	пр о е к т у коммерциализации н а у ч н ы х исследований		716 613,0	2 048,0	1 209 728,0	176 230,0	
		За счет внешних займов		0,0	0.0	524 864,0	84 440,0	
		З а с ч е т софинансирования внешних займов из республиканс- кого бюджета		716 613,0	2 048,0	684 864,0	91 790,0	
Ин- вес- ти- ции		Итого		1 400 000,0		1 040 000,0	1 080 000,0	
	081	Увеличение уставного капитала АО "Национальный научно-техноло- гический холдинг "Парасат"		1 400 000,0		1 040 000,0	1 080 000,0	
3	3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально- экономическое развитие страны		657 809,8	598 756,0	697 648,0	598 575,0	598 575,0	
		Итого	657 809,8	598 756,0	697 648,0	598 575,0	598 575,0	
	У с л у г и	040	Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотического воспитания граждан	652 000,8	591 314,0	691 314,0	591 314,0	591 314,0
		104	Б о р ь б а с наркоманией и наркобизнесом	5 809,0	7 442,0	6 334,0	7 261,0	7 261,0
4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки		1 405 716,6	1 628 372,0	1 892 110,0	2 230 833,0	2 650 316,0		
У с л у г и		Итого	1 336 225,0	1 526 843,0	1 854 006,0	2 196 533,0	2 613 444,0	
	001	Услуги по формированию и реализации государственной политики в области образования и науки	1 336 225,0	1 526 843,0	1 854 006,0	2 132 017,0	2 548 928,0	
		Внедрение принципов						

4	026	корпоративного управления в высших учебных заведениях				64 516,0	64 516,0
Ка- пи- таль- ные зат- ра- ты		Итого	69 491,6	101 529,0	38 104,0	34 300,0	36 872,0
	036	Материально- техническое оснащение Министерства образования и науки Республики Казахстан	69 491,6	101 529,0	38 104,0	34 300,0	36 872,0

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан