



## Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года № 39

В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 "О Системе государственного планирования в Республике Казахстан" Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы.
2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2010 года и подлежит официальному опубликованию.

*Премьер - Министр*

*Республики Казахстан*

*К. Масимов*

У т в е р ж д е н

п о с т а н о в л е н и е м

П р а в и т е л ь с т в а

Р е с п у б л и к и

К а з а х с т а н

от 29 января 2010 года № 39

### Стратегический план

### Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы

#### 1. Миссия и видение

**Миссия:** формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост.

**Видение:** высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация.

#### 2. Анализ текущего состояния

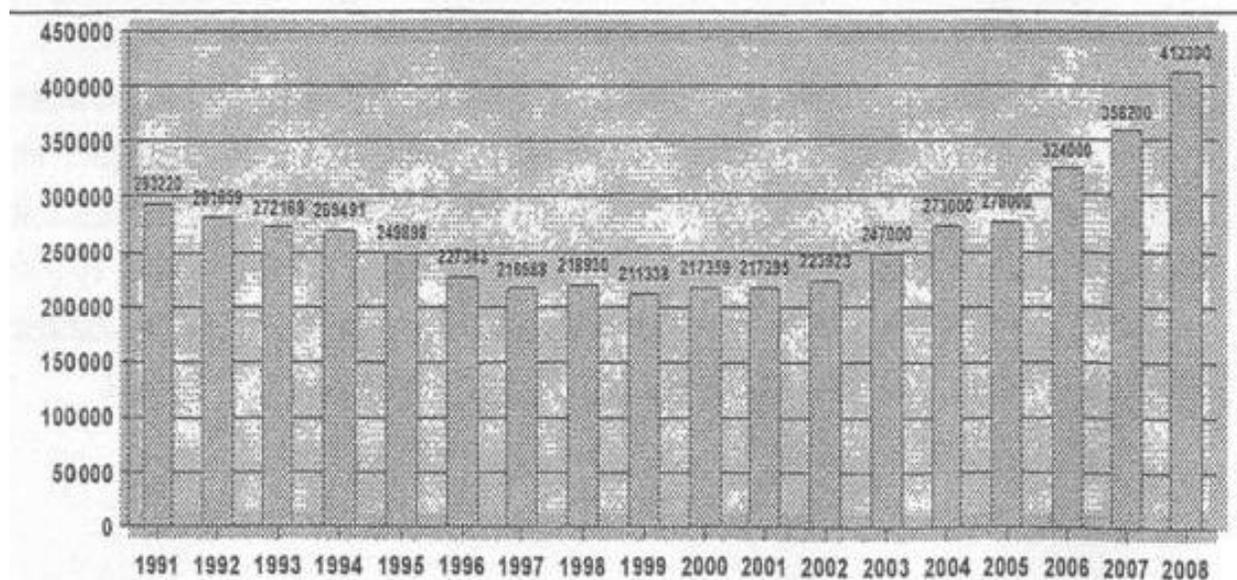
В Казахстане 85 % населения в возрасте от 5 до 24 лет охвачены образовательными программами. Обучаются почти 4,5 млн. человек. Работают в образовании и науке около 500 тыс. педагогов и ученых. Системой образования и науки охвачено почти 30 % населения республики. 99,6 % населения республики - грамотное.

По данным Программы развития Организации Объединенных Наций в 2009 году Казахстан, занимая 82 место по индексу человеческого развития, вошел в число стран с

высоким уровнем развития человеческого потенциала.

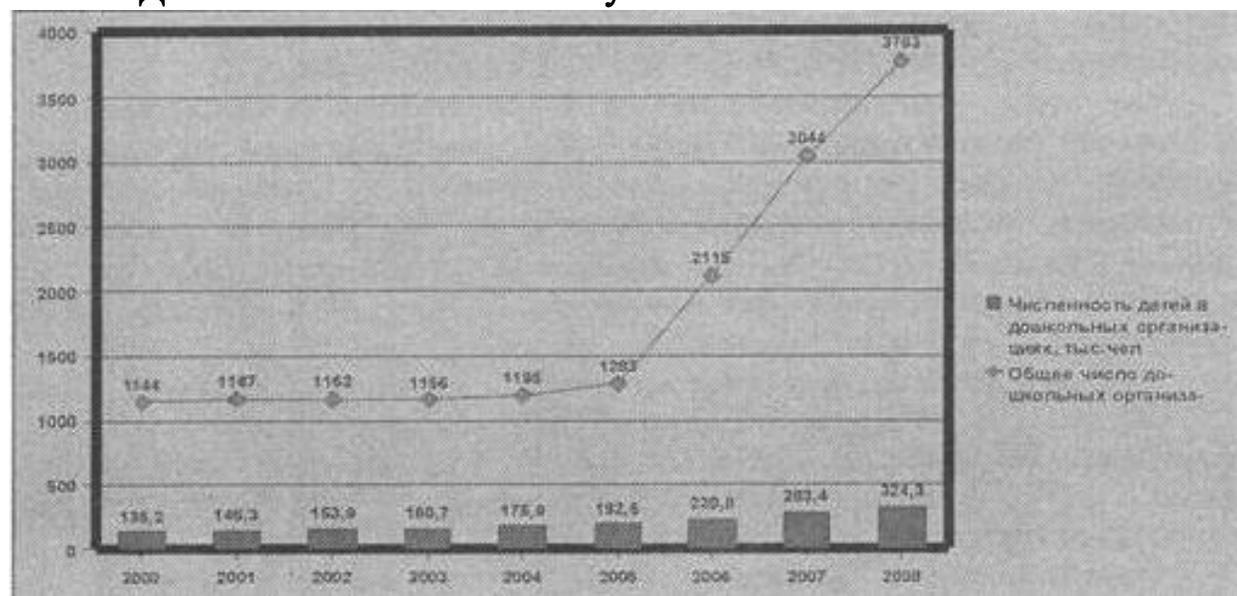
Все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Вместе с тем, на состояние системы образования оказывают серьезное влияние происходящие в Казахстане демографические процессы.

### Динамика рождаемости в Республике Казахстан



Имевшая место тенденция уменьшения количества детских садов переломлена в 2000 году. В настоящее время идет ежегодный рост числа дошкольных организаций образования. За последние годы в республике наблюдается увеличение численности воспитанников дошкольных организаций. На 1 октября 2009 года она составила 356,0 тыс. детей против 133,2 тыс. детей в 2000 году.

### Дошкольное воспитание и обучение



В 2009-2010 учебному году функционировало 7576 дневных общеобразовательных школ с общей численностью 2486,3 тыс. детей. Из них 4288 школ - малокомплектные ( начальная школа с контингентом до 40 учащихся, основная школа - до 100 учащихся и

средняя школа - до 280 учащихся.

В Республике Казахстан функционируют 866 учебных заведений технического и профессионального образования (далее - ТиПО), в том числе 324 профессиональных лицей, 542 колледжа. Из них 171 учебное заведение ТиПО (или 19,7 %) расположено в сельской местности, в том числе 137 профессиональных лицеев и 34 колледжа.

В учебных заведениях ТиПО обучаются 610,4 тыс. чел., в том числе по государственному заказу 194,4 тыс. чел. (или 31,8 %).

Избыточная сеть вузов, дающих некачественное образование, сокращена в 2007-2008 годах с 176 до 144.

Для развития образования и науки приняты следующие стратегические документы:

Закон Республики Казахстан "Об образовании";

Государственная программа развития технического и профессионального образования на 2008-2012 годы;

Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы;

Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы;

Программа "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы.

Во исполнение поручения Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данного на открытии III сессии Парламента Республики Казахстан четвертого созыва 1 сентября 2009 года, и пункта 1.2 протокола совещания с участием Главы государства от 4 сентября 2009 года № 01-7.12 разрабатывается новый Закон Республики Казахстан "О науке".

Структура образования приведена в соответствии с международной стандартной классификацией ЮНЕСКО - 97. Создаются условия для введения 12-летней школы. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D. В 2009 году утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, содержащий укрупненные группы специальностей.

Создана Национальная система оценки качества образования. Она включает все элементы независимого внешнего оценивания (лицензирование, аттестация, аккредитация, рейтинг, единое национальное тестирование (далее - ЕНТ), промежуточный государственный контроль (далее - ПГК), комплексное тестирование абитуриентов и другие).

Начато внедрение областных систем оценки качества образования во всех регионах республики.

Развитие науки сконцентрировано на 6 приоритетных направлениях: нанотехнологии и новые материалы; биотехнологии; технологии для углеводородного и горно-металлургического секторов и связанных с ними сервисных отраслей; ядерные

технологии и технологии возобновляемой энергетики; информационные и космические технологии; национальная идея как основа устойчивого развития.

В ряде крупных региональных научных организациях и вузах страны созданы 5 национальных научных лабораторий коллективного пользования и 15 университетских лабораторий инженерного профиля по критическим технологиям, соответствующим приоритетам развития науки, которые будут обеспечены современным оборудованием.

В целях интеграции науки и образования созданы 6 инновационно-образовательных консорциумов.

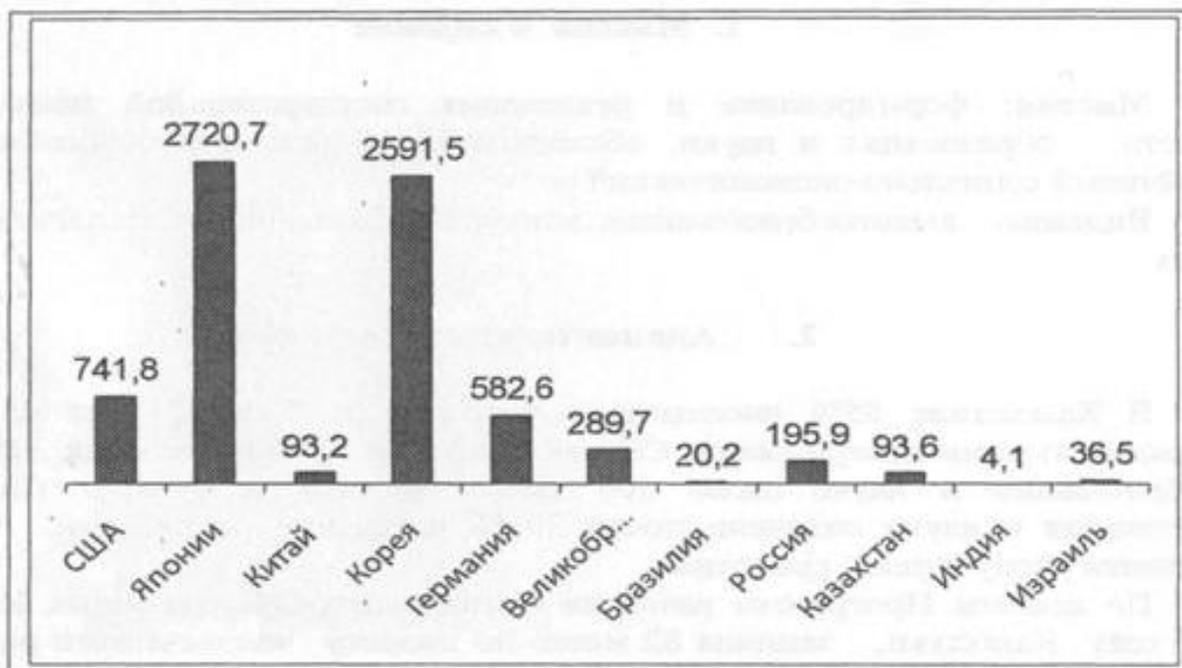
Казахстан стал одной из 13 стран, имеющих собственную вакцину против гриппа птиц. В 2009 году в республике начато производство 7,7 млн. доз вакцины против птичьего гриппа H5N1 по государственному заказу.

Республика Казахстан является 5 страной, разработавшей технологию изготовления инактивированной вакцины против гриппа A/H1N1, не уступающую по качеству мировым аналогам. Технология разработана на основе рекомбинантного штамма NTBRG-121xp под названием Refluvac и в настоящее время ее доклинические испытания успешно завершаются. Разработчики предполагают, что цена вакцины будет примерно на 40 - 50 % ниже, чем цена зарубежных аналогов.

Расширяется сеть научных организаций. Согласно поручению Главы государства создан Институт истории государства.

Одним из показателей актуальности и новизны проводимых исследований является возможность и уровень патентования в стране и публикаций в целом.

#### **Количество патентных заявок на 1 млн. населения**



Только за последние три года научными организациями естественнонаучного профиля Министерства образования и науки получен 281 патент, опубликованы 754

статьи в международных изданиях и 1957 тезисов докладов в сборниках трудов международных конференций.

Доля зарубежных публикаций ученых Республики Казахстан в общемировом потоке равна 0,018 % в 2009 году, что соответствует среднемировому уровню.

Наблюдается устойчивый рост цитируемости работ казахстанских ученых, которая возросла более чем в 3 раза с 2001 года. Это указывает на актуальность научных исследований и повышение интереса к казахстанской науке. Близки мы к среднемировому уровню и по количеству патентов на 10 000 ученых. Улучшению вышеуказанных показателей способствовали результаты реализации новой модели управления научно-технической сферой страны.

По результатам научных исследований подведомственными научными организациями за 2008 год получены 33 патента, 173 предпатента, поданы 84 заявки на получение охранных документов, опубликованы 77 монографий, 3287 публикаций, в т.ч. 516 в международных изданиях, выпущены 230 сборников (книг, брошюр).

Во всех регионах республики действуют органы по защите прав детей. Созданы условия для сокращения числа детей в детских домах, снижения процента безнадзорных и беспризорных детей, решения жилищных проблем выпускников детских домов путем расширения сети домов юношества.

Активно реализуется молодежная политика. Создана необходимая правовая основа взаимодействия государственных органов, общественных объединений, призванных обеспечивать реализацию интересов и потребностей молодежи. Ежегодно растет число общественных мероприятий и патриотических акций, количество бойцов студенческих строительных отрядов и отрядов "Жасыл Ел", реализованных социально-значимых проектов. Альянс студентов Казахстана объединяет 50 тысяч человек. Количество молодежных организаций составляет более 700, в их деятельности принимают участие более 1,2 млн. молодежи страны.

Завершена компьютеризация школ. Достигнуто соотношение 20 школьников на 1 компьютер, в сельских школах - 18. К сети Интернет подключены 98 % школ, 98 % школ телефонизированы, в сельской местности - 97 %. Сдан в опытную эксплуатацию Казахстанский образовательный портал ([www.eduportal.kz](http://www.eduportal.kz)). Разработано технико-экономическое обоснование на создание системы электронного обучения на 2011 - 2016 годы.

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект "Нұрсұлтан Назарбаевтың 20 Интеллектуалды мектептері". Данные школы будут являться стартовыми площадками по разработке, внедрению и апробации учебно-воспитательных программ для детского сада, предшколы и образовательных программ 12-летнего обучения. Данные программы будут сочетать лучшие традиции казахстанского образования с передовым опытом мировой педагогической практики, предусматривать профилизацию по

предметам физико-математического и химико-биологического направлений, способствовать созданию полиязычной среды. В одной школе будут внедрены и авторизованы программы, соответствующие принципам и философии Международного бакалавриата. К 2014 году на территории Республики Казахстан будут функционировать 20 школ.

Ежегодно растет число медалей, завоеванных школьниками Казахстана на международных олимпиадах. Только в 2008 году завоевано 104 золотых, 110 серебряных и 120 бронзовых медалей. За 10 месяцев 2009 года сборные команды республики завоевали 392 медалей и 19 грамот, из них золото - 88, серебро - 150, бронза - 154.

Кроме того, казахстанские школьники с 2004 года участвуют в дистанционных международных олимпиадах "Дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада" и "Дистанционная математическая олимпиада Шелковый путь".

Согласно договору с Санкт-Петербургским Университетом Информационных технологий, механики и оптики проведена первая Евразийская интернет-олимпиада по информатике.

В 2007 году победы юных интеллектуалов страны на международных математических олимпиадах способствовали единогласной поддержке международного оргкомитета, в составе представителей более 95 стран мира, кандидатуры Казахстана как страны - организатора 51-й Международной олимпиады по математике в 2010 году. В 2009 году Казахстан - первая среди стран СНГ на юбилейной 50-ой международной математической олимпиаде в Германии примет эстафету самого престижного интеллектуального состязания.

Казахстан вместе с 43 странами мира стал участником международного сравнительного исследования TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) по оценке знаний школьников 4 классов по математике и естествознанию. В исследовании приняло участие 3,99 тыс. учеников из 141 школы. Результаты Казахстана (549 баллов) ниже результатов четырех стран, однако значительно выше среднего международного балла.

В целях оценки грамотности в области чтения, математики и естествознания 15-летних учащихся Казахстан впервые принял участие в Международном исследовании PISA (Programme for International Student Assessment) 2009. В исследовании приняли участие 5,59 тыс. обучающихся 200 организаций образования.

Растет академическая мобильность студентов. В вузах республики обучается свыше 10 тысяч иностранных граждан, за рубежом обучаются более 20 тыс. казахстанцев. Около 3000 стипендиатов "Болашак" обучаются в 27 странах мира.

Заключено более 130 международных договоров в области образования и науки. Более 150 организаций образования и науки имеют прямые связи с зарубежными партнерами.

Из 11 составляющих глобального индекса конкурентоспособности (далее - ГИК), характеризующих образование, лишь по одному индикатору "Количество студентов, принятых в высшие учебные заведения" мы вошли в число 50 лучших стран.

Имеется ряд системных проблем, сдерживающих конкурентоспособность образования и науки Казахстана:

### **1) Не обеспечен равный доступ к дошкольному образованию**

Охват детей дошкольными организациями в республике в первом полугодии 2009 года составил 36,9 %. Это намного ниже, чем даже у наших ближайших соседей ( **Р о с с и я** - **6 4 , 5** % ) .

Не охвачены организованным дошкольным воспитанием и обучением около 600 тыс. детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Низкие показатели охвата детей дошкольным обучением и воспитанием, дошкольной подготовкой сказываются на индикаторе ГИК "Охват начальным обучением" (86 место из 133).

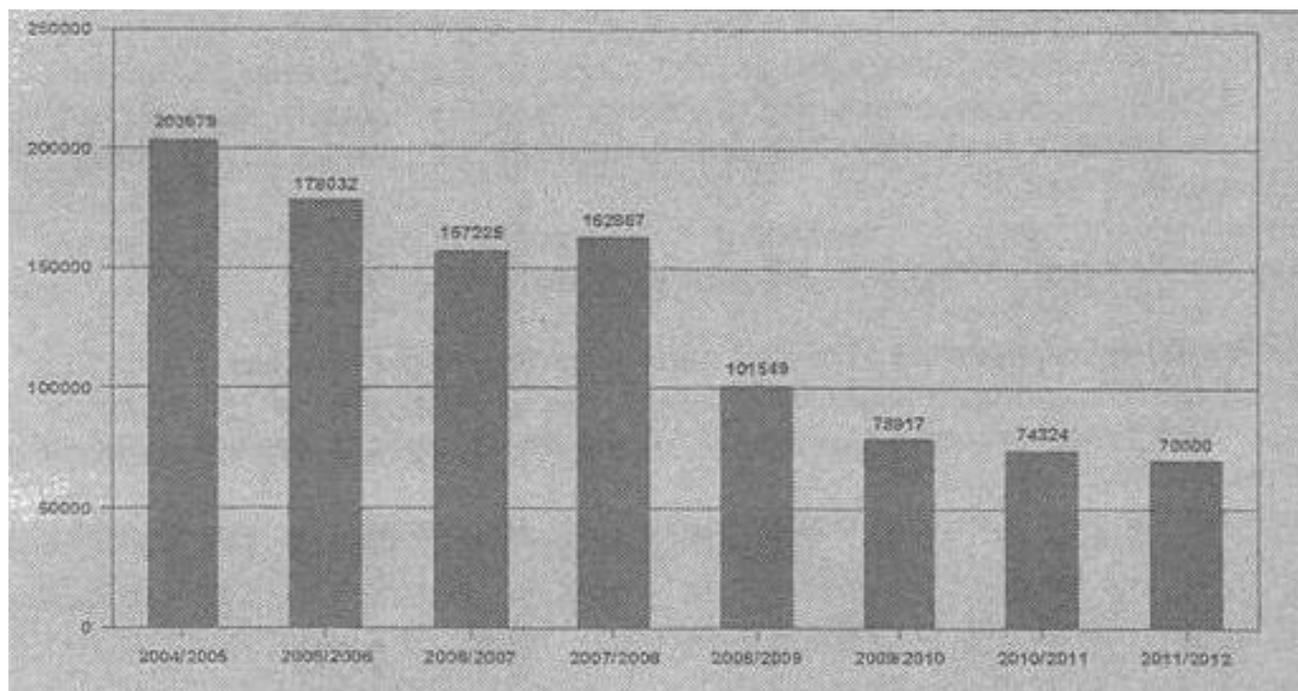
### **2) Инфраструктура и содержание школьного образования не обеспечивают предоставление государством равных качественных образовательных услуг и переход на 1 2 - л е т н ю ю ш к о л у**

На индикаторах ГИК "Качество начального образования" (67 место из 133), "Качество образовательной системы" (66 место), "Качество математического и научного образования" (72 место) сказывается недостаточная сеть организаций образования, их слабая материальная база, несовершенство содержания образования и прочее.

Материально-техническое состояние базы существующих общеобразовательных школ еще не отвечает современным требованиям: из общей численности 7576 школ, 64,6 % расположены в типовых зданиях, 35,4 % - в приспособленных, 201 школа находится в аварийном состоянии. Капитального ремонта требует 25,1 % школ. 85 % школ построены до 1990 года. 65,7 % школ работают в две смены, а 70 школ - в три. В регионах страны при формировании бюджета образования плохо учитывается фактическая потребность школ на содержание и развитие учебно-материальной базы, в результате чего не уменьшается число аварийных школ. Большинство сельских школ расположены в приспособленных зданиях. Эта доля за 2000-2007 годы в республике существенно не изменилась, и на 2009 год она составляет 41,7 % от общего числа.

Дефицит ученических мест в 2009 году составил 78629 единиц. Строительство 259 школ на сумму 195,8 млрд. тенге в регионах республики уменьшит дефицит мест, но не решит полностью проблему.

### **Дефицит ученических мест с учетом ввода новых объектов**



Одним из значительных факторов, обеспечивающих качество организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня знаний, умений, навыков учащихся является наличие предметных кабинетов в школах. Школьная мебель, приобретенная в 1970-1990 годах, морально и физически устарела и не соответствует возрастным особенностям детей. Обеспеченность школ в 2009 году соответствующими кабинетами значительно варьируется по областям. Средняя обеспеченность школ учебными кабинетами в 2009 году составила: физики - 78,87 %, химии - 71,6 %, биологии - 66,67 %, лингафонные мультимедийные кабинеты (далее - ЛМК) - 40,6 % от их общего числа.

В целях улучшения качества учебников осуществляется экспертиза. В первом полугодии 2009 года проведена экспертиза 1381 учебника и учебно-методического комплекса (далее - УМК): для дошкольного образования - 62 учебных пособия, 905 - для среднего образования, 96 - для технического и профессионального образования, 29 - для высшего образования и 289 образовательных электронных изданий. По итогам экспертизы в 2009 году 831 учебник и УМК рекомендованы к использованию в учебном процессе, 332 учебных издания направлены на серьезную доработку с последующей повторной экспертизой, 119 учебников и УМК не рекомендованы к использованию в учебном процессе, 99 изданий не допущены к экспертизе.

Для шестилетних детей, которые пойдут в школу в рамках 12-летнего образования, необходимо оборудовать в школах Казахстана игровые комнаты и комнаты отдыха, обеспечить горячее питание и витаминизированные кисели.

Финансирование образования за 10 лет увеличилось в 7 раз.

За последние годы в Казахстане наблюдается позитивная тенденция - значительный рост финансирования системы образования из государственного бюджета в абсолютном выражении. Если в 2000 году затраты на одного обучающегося в

дошкольном воспитании и обучении составили 25,8 тыс. тенге, то в 2009 году - 106,2 тыс. тенге, а затраты на одного обучающегося в среднем образовании составили от 18,8 до 117,99 тыс. тенге.

Но в структуре финансирования 82 % составляет зарплата. На капитальный ремонт и приобретение основных средств тратится всего по 3 % от всех затрат на школу.

Отсутствует механизм подушевого финансирования с учетом расходов на питание и подвоз учащихся. Не развивается система качественного и сбалансированного питания детей в школах. При этом в стране нет современных, высокотехнологичных и энергосберегающих комбинатов школьного питания. В результате горячим питанием охвачено лишь 63,7 % учащихся.

В республике не организован подвоз для 5368 учащихся, в том числе для 2827 учащихся, проживающих в населенных пунктах, где нет школ. Там, где подвоз организован школьными автобусами, есть проблемы безопасности и комфорта перевозки. Не решаются на системной основе вопросы технического состояния автобусов, обеспечения горюче-смазочными и расходными материалами.

По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан за последние пять лет заболеваемость среди детей и подростков имеет тенденцию к росту. Так, заболеваемость среди детей в 2008 году составила 99170,9 на 100 тыс. населения (2007 год - 99729,3); среди подростков - 77375,5 на 100 тыс. населения (2007 год - 77403,5). На состояние здоровья школьников оказывают поведенческие факторы. 21 % подростков курят. На диспансерном учете под наблюдением врачей-наркологов состоят более 3,8 тыс. подростков.

### **3) Техническое и профессиональное образование оторвано от потребностей рынка труда**

По показателю ГИК "Охват средним образованием" Казахстан занимает 51 место из 133.

Подготовка квалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда осуществляется по 149 профессиям и 217 специальностям.

Сегодня растет конкуренция на внутреннем и внешнем рынках труда. Существует спрос на квалифицированные кадры рабочих специальностей. Ежегодно организациями ТиПО выпускается более 45 тысяч специалистов. При этом потребность рынка труда в них удовлетворяется лишь на 30-40 %. Система ТиПО должна стать адаптивной и готовить специалистов, в которых нуждается промышленность.

Министерством труда и социальной защиты населения РК не проводится объективный прогноз потребности отраслей экономики в кадрах с учетом нововведений в деятельности предприятий, перспективных проектов, а также стратегий развития бизнеса.

Меняется содержание профессий и организация труда. Существующие квалификационные требования не соответствуют запросам работодателей. Нужно



специалистов-международников по различным направлениям: международное право, международная экономика и др. в связи с предстоящим вступлением Казахстана в ВТО и председательством в ОБСЕ.

Невысокое качество предоставляемых образовательных услуг вузами способствует выбору казахстанской молодежью обучения за рубежом. Около 20 тыс. человек в настоящее время обучаются в зарубежных вузах.

Ни один казахстанский вуз не имеет международную институциональную аккредитацию и не участвует в международных академических рейтингах университетов.

Слабо развито социальное партнерство. Слабая связь с наукой и производством. Отсутствуют механизмы трудоустройства выпускников, привлечения работодателей к процессу создания стандартов высшего образования, подготовки и аттестации специалистов.

В результате - низкий уровень трудоустройства выпускников вузов по полученной специальности.

77 % общежитий государственных вузов имеют срок постройки свыше 25 лет. Последний срок проведения текущего ремонта по ним составляет от 1 года до 5 лет.

Ежегодная заявка вузов при разработке республиканского бюджета на капитальный ремонт в сумме более 3 млрд. тенге удовлетворяется на 20 %.

В настоящее время остро стоит проблема с обеспеченностью студентов вузов общежитиями. По данным Агентства Республики Казахстан по статистике в 2008-2009 учебном году:

- общая численность иногородних студентов по республике составляла 127 189 человек;

- численность студентов, нуждающихся в общежитии 73 061 человек, из них проживает в общежитиях 53 464 человек, таким образом, не обеспечено общежитиями 19 597 человек (26,8 %).

Неразвита система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Как результат - недостаточно высокий уровень профессионального мастерства преподавателей. Слабая материально-техническая база вузов, отсутствие лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

Низкая эффективность и результативность научных исследований и прикладных разработок, выполняемых в рамках диссертационных исследований.

По отраслям наук наибольшее количество диссертаций приходится на гуманитарные науки - 51,5 % от общего количества диссертаций, защищенных, например, за 2008 год. По естественным и точным наукам представлено 16,6 %, по техническим и прикладным - 31,9 %. Как видно, гуманитарная область остается лидирующей, в основном, это сферы экономики, педагогики и филологии.

В настоящее время из более 400 специальностей Номенклатуры специальностей

научных работников диссертационными советами Республики Казахстан охвачены только 227 специальностей. При формировании сети диссертационных советов учитываются потребности республики в кадрах по новым и редким специальностям. Так в последние годы были открыты диссертационные советы по приоритетным научным направлениям: "Биотехнология"; "Вирусология"; "Технология бурения и освоения скважин", "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"; "Металлургия черных, цветных и редких металлов"; "Физика атомного ядра и элементарных частиц". В 2008 году открыт еще ряд новых специальностей: "Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики"; "Стандартизация и управление качеством продукции"; "Инженерная геометрия и компьютерная графика"; "Политические проблемы международных отношений и глобального развития".

Результаты социологического опроса показали, что 64 % респондентов считают наиболее подверженными коррупции государственные вузы, 54 % оценивают уровень коррупции в вузах как высокий, 28 % отмечают факт "покупки" дипломов.

#### **5) Развитие информационно-коммуникационных технологий отстает от мировых стандартов**

Необходимо ежегодное обновление компьютерной техники с учетом ее физического и морального износа. На сегодняшний день 29664 (24 %) компьютеров в школах требует замены. Для достижения мировых показателей (5-6 человек на 1 компьютер) обеспеченности компьютерной техникой школ необходимо приобрести дополнительно 396500 компьютеров, т.е. в 3,2 раза больше, чем имеется на данный момент. Согласно технико-экономическому обоснованию системы электронного обучения на 2011-2016 годы планируется закупить около 296 444 единиц ПК и ноутбуков, что существенно изменит показатель и к концу 2016 года обеспеченность компьютерной техникой школ будет доведена до 7-8 учащихся на 1 ПК.

Согласно технико-экономическому обоснованию система электронного обучения к 2016 году около 90 % организаций образования будут подключены к широкополосной сети Интернет (скорость подключения от 4 до 10 Мб/сек).

Существенной проблемой является стоимость выхода школ в сеть Интернет. Даже при сниженных тарифах Интернет является слишком дорогим.

Система электронного обучения будет хранить информацию о всех организациях образования, учителях и учащихся, динамике их развития в образовательной среде. Для создания равных условий доступа к образовательным услугам всех участников учебного процесса система будет основываться на современных информационно-коммуникационных технологиях. Система электронного обучения будет поддерживать международные стандарты решений e-learning.

К концу 2016 года будет создано 25800 цифровых образовательных интернет-ресурсов, в т.ч. для общеобразовательных школ - 5520, профессиональных

школ - 9150, колледжей - 11130. Также будет продолжена работа экспертных советов по экспертизе цифровых образовательных ресурсов (электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, тест-программы и т.д.).

Необходимо создать более 2380 электронных учебников и обучающих программ для системы высшего образования. Кроме того, необходимо продолжить работу экспертных советов по экспертизе цифровых образовательных ресурсов (электронных учебников, мультимедийных обучающих программ, тест программ и т.д.).

Эффективность информатизации образования зависит во многом от подготовки педагогических кадров к системному использованию информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе.

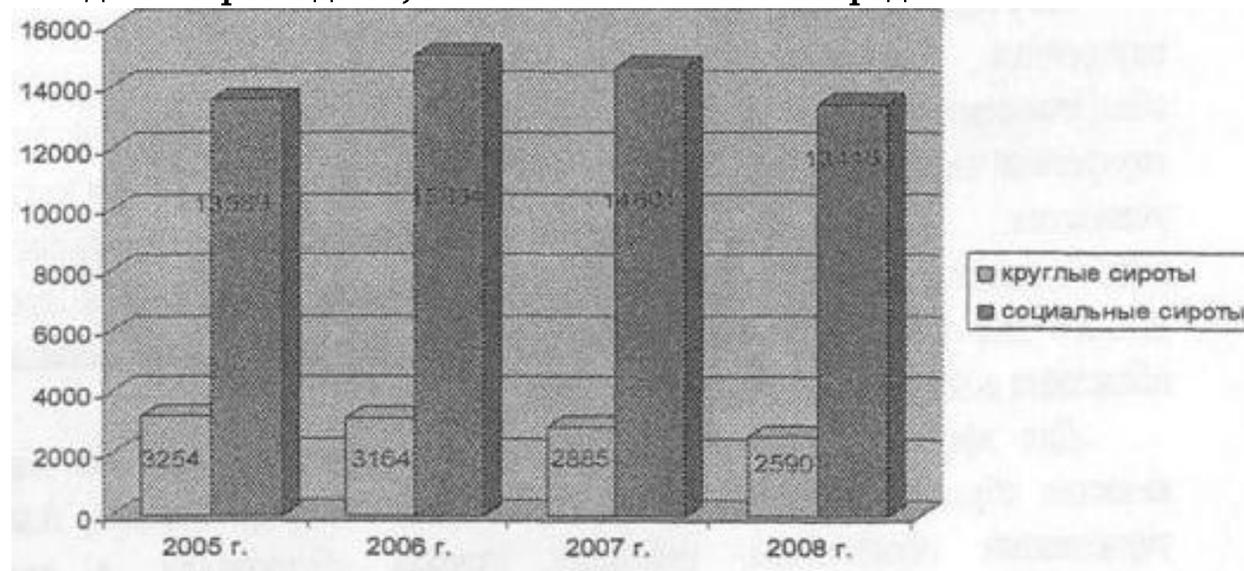
По государственному заказу на повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет по информатизации образования было подготовлено более 11 тыс. учителей информатики и учителей-предметников. В 2006 году обучение прошло 3979 человек, в 2007 году - 4000, в 2008 году - 4200.

За последние годы наметилась тенденция параллельной подготовки учителей во время поставки оборудования. Вместе с тем это один из самых слабых показателей информатизации образования.

#### **б) Социальное сиротство, факты детской беспризорности и безнадзорности, недостаточное обеспечение гарантий качества жизни детей**

До сих пор сохраняется социальное сиротство как явление. Из более 46 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, свыше 16 тыс. детей воспитываются в государственных и негосударственных учреждениях. Из них 83,8 % - социальные сироты.

#### **Соотношение сирот и социальных сирот в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**



В сравнении с 2005 годом число организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 13 учреждений.

Соответственно наблюдается сокращение числа детей, воспитывающихся в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1776 детей, что составляет 13,4 %.

Тенденцией остается ежегодное выявление в среднем около 10 тыс. безнадзорных и беспризорных детей. В республике свыше 13 тыс. неблагополучных семей. Только в 2009 году 923 родителя лишены родительских прав. Отсутствуют единые критерии выявления семейного и детского неблагополучия.

Преимущественной формой устройства как в 2005 году, так и в 2009 году остается устройство в семью, то есть под опеку (попечительство), усыновление (удочерение), п а т р о н а т .

Требуется совершенствование ведения учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для полного и достоверного учета детей данной категории, оказании содействия в их устройстве на воспитание в семьи казахстанских граждан необходимо создать информационную систему учета детей этой категории.

Отсутствует механизм материальной поддержки опекунов и попечителей, хотя более 28 тыс. детей живут в семьях опекунов и попечителей. Для сокращения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах, необходимо материально стимулировать казахстанских граждан, принявших на воспитание детей этой категории. В связи с этим необходимо ввести в действующее законодательство норму материального стимулирования в виде ежемесячного пособия опекунов (попечителей) и в виде единовременного пособия усыновителей (удочерителей).

Нет механизма трудоустройства выпускников из числа детей-сирот. Не работают механизмы защиты личных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Лишь 10 % из них имеют закрепленное жилье.

#### **7) Требуется дальнейшего совершенствования система управления наукой**

В соответствии с отчетом Всемирного экономического форума в 2009 году Казахстан в рейтинге глобальной конкурентоспособности по индексу "Инновационное развитие" занял 64 место (2007 год - 75, 2008 год - 62). В частности, по индикаторам "Способность к инновациям" - 50 (2008 год - 50), "Патенты" - 85 (2008 год - 74), "Сотрудничество вузов и промышленности в исследованиях" - 77 (2008 год - 64), "Доступность ученых и инженеров" - 74 (2008 год - 83), "Качество научно-исследовательских институтов" - 80 (2008 год - 58).

Необходимо подчеркнуть, что данные результаты достигнуты при невысоком финансировании науки. С учетом частных вложений затраты на науку составляют 0,22 % от ВВП (доля бюджетного финансирования составляет 0,11 % от ВВП), тогда как в США - 2,84 %, в Финляндии - 4,0 %, России - 1,2 % соответственно.

Вместе с тем, по мнению независимых экспертов, если расходы от ВВП на научные исследования в течение 5-7 лет стабильно не превышают 1 %, может наступить необратимое разрушение научно-технического потенциала страны.

За последние годы, хотя финансирование науки увеличилось с 2006 года по 2009 год в абсолютном объеме на 20 %, доля к ВВП снизилась (2006 год - 0,15 %; 2009 год - 0,11 %).

В 2009 году финансирование науки по администраторам бюджетных программ выглядит следующим образом: Министерство образования и науки - 58 %; Министерство сельского хозяйства - 14 %; Министерство индустрии и торговли - 3 %; Министерство энергетики и минеральных ресурсов - 5 %; Министерство здравоохранения - 9 % и другие - 11 %.

Остается невысоким статус ученого, что препятствует вовлечению в науку талантливой молодежи.

### **8) Не обеспечена полнота реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи**

Молодежь составляет 1/3 часть населения. Уровень безработицы граждан в возрасте от 15 до 24 лет в 2008 году составил 7,4 %, что на 2,4 % выше уровня общей безработицы.

Употребление молодежью психоактивных веществ также представляет собой серьезную проблему. Потребление табака (22,8 %) и алкоголя (18,1 %) подростками и молодыми людьми продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, при этом показатели распространенности курения особенно возрастают среди девушек.

Уровень дохода 21,5 % занятой молодежи ниже уровня прожиточного минимума. 41,5 % молодежи имеет среднемесячный доход ниже среднего номинального дохода.

Продолжается увеличение количества молодежных организаций, которое составило более 720 в 2008 году. Доля молодежи, принимающей участие в их деятельности, составляет 22 % от общей численности. В общественно-политических процессах активно принимает участие свыше 70 % студенческой молодежи. За период реализации программ стремление молодежи к участию в патриотическом движении возросло с 35,5 % до 63,9 %. Уровень патриотизма среди молодежи по экспертным оценкам составляет в среднем 67 %.

Основным фактором, влияющим на данный показатель, является увеличение численности молодежных организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания молодежи.

В сфере реализации государственной молодежной политики нарушена вертикаль управления. На центральном уровне формированием и реализацией молодежной политики занимается Министерство образования и науки Республики Казахстан, на местном уровне - управления внутренней политики областей, города Астаны, управление по вопросам молодежной политики г. Алматы, не являющиеся

структурными подразделениями Министерства, что не позволяет эффективно координировать реализацию молодежной политики на региональном уровне. Недостаточно кадровое, научное и информационное обеспечение реализации молодежной политики. Не развиты международные молодежные обмены.

#### **9) Несовершенство управления системой образования и несовершенство финансирования**

Отсутствие единого контроля за соблюдением государственных общеобязательных стандартов образования создает предпосылку для значительной дифференциации качества образования по регионам. Это снижает интеллектуальный потенциал государства и представляет угрозу национальной безопасности страны (ст. 5 Закона РК "О национальной безопасности").

Осуществление такого контроля требует проведение тщательной обработки и анализа большого объема исходных данных, трансляции открытых показателей и индикаторов региональной системы образования.

Исследование информационных потребностей показало, что результаты измерения системы образования используются на 20-25 % для прогнозирования и на 35-40 % для контроля, оставляя дальнейшую информацию не востребованной.

Сегодня в республике нет квалифицированных кадров в области анализа и оценки качества образования (статисты, тестологи и др.), не отработаны механизмы централизованного информационного сбора, обмена, хранения и обработки данных (отчетов).

На региональном уровне существует потребность в совершенствовании внутренних механизмов гарантирования качества образования, обеспечиваемых самими организациями образования (проведение внешней и внутренней оценки образовательных достижений и условий обучения каждого учащегося, оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров и организаций образования, ограниченный доступ данных для широкого круга потребителей, отсутствие опыта написания областных докладов о системе образования).

Для эффективной работы по внедрению областной системы оценки качества образования в республике, при областных, г.г. Астаны, Алматы управлениях образования, районных отделах образования, в каждой организации образования возникает необходимость создания служб оценки качества образования (далее - СОКО).

Это станет плацдармом для проведения полномасштабного образовательного мониторинга, основанного на современных подходах к образовательной статистике и показателям качества образования.

Создание служб оценки качества образования позволит получить объективную информацию об эффективности системы образования, планировать стратегию ее развития, повысить ответственность за результаты обучения на всех уровнях.

управления образованием.

Функционирование инфраструктуры оценки качества образования позволит внедрить новые принципы менеджмента на всех уровнях управления системой образования:

- создать централизованный банк данных для анализа и контроля состояния системы образования,
- внедрить информационные технологии в механизмы обмена, обработки, хранения и предоставления данных образовательной статистики,
- реализовать информационное обеспечение процедуры принятия управленческих решений,
- повысить объективность контроля и оценки качества образования, получения всесторонней информации о состоянии образования в области, районе, организации образования.

С ростом благосостояния общества растут и требования к системе образования. В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО для устойчивого развития расходы на образование должны составлять 6-7 % от ВВП. Расходы же Казахстана не превышают 4 % от ВВП.

Расходы на одного учащегося в Казахстане меньше, чем средние расходы стран 3 группы (страны с ВВП менее 10 тыс. долларов США на душу населения) таких как Китай, Турция, Россия.

Более значительная разница в расходах со странами второй группы (страны с ВВП от 10 до 20 тыс. долларов США на душу населения) - Испания, Корея, Чехия, Израиль, и странами первой группы (страны с ВВП свыше 20 тыс. долларов США на душу населения) - США, Япония, Люксембург, Австралия.

Соотношение зарплаты казахстанского учителя к ВВП на душу населения остается значительно ниже, чем в странах ОЭСР и меньше, чем в России.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем Министерством образования и науки определены следующие направления деятельности:

### **3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности**

**Сноска. Раздел 3 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 28.05.2010 № 489; от 07.06.2010 № 532; от 25.02.2011 № 187.**

| Наименование  | Е д .<br>изм. | Отчетный период |          | Плановый период |          |          |          |          |
|---|---------------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
|   |               | 2008 год        | 2009 год | 2010 год        | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования |               |                 |          |                 |          |          |          |          |
| Цель 1.1 Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию                  |               |                 |          |                 |          |          |          |          |
| Целевые индикаторы:   |               |                 |          |                 |          |          |          |          |
| Охват детей дошкольным обучением и воспитанием в организациях образования       | %             | 35,6            | 39,4     | 43,3            | 47,6     | 52,4     | 57,3     | 62,2     |

|  |      |        |       |       |                |       |       |       |
|--|------|--------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| Охват детей дошкольной подготовкой в организациях образования  | в %  | 79     | 86,9  | 88    | 91             | 92    | 93    | 94    |
| Задача 1.1.1 Увеличение сети дошкольных организаций  |      |        |       |       |                |       |       |       |
| Доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций  | %    | 52,8   | 53    | 53,3  | 53,6           | 53,9  | 54    | 54,5  |
| Доля частных организаций дошкольного обучения и воспитания от общего числа детских садов   | %    | 10     | 10,2  | 10,6  | 10,9           | 11,2  | 11,4  | 11,5  |
| Уменьшение среднего показателя наполняемости групп до  | Чел. | 27,8   | 27,2  | 26,7  | 26,2           | 25,7  | 25,2  | 24,7  |
| Доля открытых дошкольных организаций от их общего количества, ежегодно   | %    | 19,1   | 24,3  | 13,7  | 11,7           | 6,4   | 3,8   | 2,8   |
| <i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикатора ГИК «Охват начальным образованием» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i> |      |        |       |       |                |       |       |       |
| Цель 1.2 Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |      |        |       |       |                |       |       |       |
| Целевые индикаторы:  |      |        |       |       |                |       |       |       |
| Средний балл ЕНТ от общего количества тестовых вопросов  | %    | 60     | 61    | 62    | 63             | 63,5  | 64    | 64,5  |
| Средний балл ПГК в 4-х классах от общего количества тестовых вопросов  | %    | 80,1   | 82    | 84    | 86             | 88    | 88,5  | 89    |
| Средний балл ПГК в 9-х классах от общего количества тестовых вопросов  | %    | 62,6   | 64    | 66    | 68             | 68,9  | 69,5  | 70    |
| Международный рейтинг школ Республики Казахстан по качеству среднего образования   |      |        | PISA  |       | TIMSS<br>PIRLS |       | PISA  |       |
| Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ  | %    | 1,1    | 0,7   | 1,1   | 1              | 0,9   | 0,7   | 0,5   |
| Дефицит ученических мест   | Чел. | 120186 | 78629 | 99870 | 98081          | 88571 | 74848 | 69594 |
| Доля отремонтированных школ от их общего количества (в рамках Дорожной карты)  | %    | 0      | 12    | 7     | 12             | 12    | 12,5  | 13    |
| Задача 1.2.1 Развитие сети школ  |      |        |       |       |                |       |       |       |
| Доля аварийных школ от общего количества школ  | %    | 2,6    | 2,5   | 3,3   | 3,2            | 3,1   | 3     | 2,4   |

|  |     |      |      |      |      |       |       |       |
|--|-----|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Доля школ без видов благоустройства от общего количества школ  | %   | 51,5 | 50   | 48   | 47,5 | 47    | 46    | 45    |
| Доля школ для одаренных детей от общего количества школ  | %   | 1,5  | 1,7  | 1,95 | 2,2  | 2,4   | 2,5   | 2,6   |
| Задача 1.2.2 Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом                                   |     |      |      |      |      |       |       |       |
| Доля школ от их общего количества, обеспеченных ЛМК  | %   | 35,2 | 40,1 | 46   | 52   | 58    | 64    | 70    |
| Доля основных и средних школ, обеспеченных кабинетами новой модификации, от их общего количества:                                      |     |      |      |      |      |       |       |       |
| Физики   | %   | 44,5 | 44,5 | 46,7 | 47,5 | 48    | 50    | 52    |
| Химии  | %   | 12,2 | 15   | 18,6 | 19   | 22    | 31    | 40    |
| Биологии   | %   | 11,3 | 14,2 | 27,8 | 34   | 36    | 38    | 40    |
| необходимыми ресурсами сетевыми (Интернет, интерактивное обучение, телевидение и пр.) с гарантированной скоростью передачи данных      | %   | 31   | 38   | 34   | 36   | 38    | 40    | 50    |
| Количество организаций образования, использующих интерактивное оборудование  | Ед. | 1000 | 1721 | 2721 | 3220 | 3620  | 3920  | 4120  |
| Задача 1.2.3 Предоставление качественных образовательных услуг и равных условий доступа к ним на основе ИКТ технологий                 |     |      |      |      |      |       |       |       |
| Количество государственных организаций образования, подключенных к системе электронного обучения через широкополосную сеть Интернет    | Ед. | 0    | 0    | 0    | 100  | 1600  | 3471  | 5271  |
| Количество цифровых образовательных ресурсов, создаваемых для системы электронного обучения  | Ед. | 0    | 0    | 0    | 2300 | 7000  | 11700 | 16400 |
| Количество преподавателей, используемых к обучению в системе электронного обучения   | Ед. | 0    | 0    | 0    | 1073 | 11918 | 27921 | 40342 |
| Задача 1.2.4 Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов |     |      |      |      |      |       |       |       |
| Доля обновленных государственных общеобразовательных стандартов образования (ГОСО),  |     |      |      |      |      |       |       |       |

|   |   |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| программ, типовых учебных планов среднего образования   | % | 30   | 62   | 35   | 38   | 65   | 40   | 40   |
| Задача 1.2.5 Исключена постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187  |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Задача 1.2.6 Повышение квалификации педагогических работников   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов  | % | 20   | 25   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   |
| Задача 1.2.7 Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся формированию культуры здоровья   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля школ, имеющих спортивные залы  | % | 71,8 | 72,3 | 73,3 | 74,3 | 75   | 76   | 77   |
| Охват учащихся деятельностью спортивных секций и детско-юношеских школ от общего количества учащихся  | % | 19,6 | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   |
| Задача 1.2.8 Обеспечение доступности дополнительного образования  |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля детей, охваченных дополнительным образованием, от общего количества школьников   | % | 21,5 | 21,5 | 21,6 | 21,8 | 22   | 22,3 | 22,5 |
| Задача 1.2.9 Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля детей, охваченных специальными учебными образовательными программами, в коррекционных организациях, специальных группах детских садов и специальных классах общеобразовательных школ от выявленных | % | 27   | 30   | 35   | 40   | 42   | 44   | 48   |
| Доля обеспеченности специальных коррекционных организаций образования для детей школьного возраста специальным оборудованием от потребности   | % | 30   | 35   | 40   | 45   | 47   | 50   | 54   |
| Задача 1.2.10 Развитие системы внешней оценки   |   |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества  | % | 79,8 | 83,5 | 84   | 84,5 | 84,7 | 84,8 | 84,9 |
| Доля окончивших школу с аттестатом об общем среднем образовании   | % | 35,8 | 38,0 | 38,5 | 39,0 | 30   |      | 30   |

|  |      |      |      |      |      |       |       |       |
|--|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| "Алтын Белгі", от общего количества претендентов   |      |      |      |      |      |       | 30    |       |
| Количество участников КАЗТЕСТ  | Чел. | 1000 | 3000 | 5000 | 7000 | 10000 | 12000 | 15000 |
| Средний балл КАЗТЕСТА от общего количества тестовых заданий  | %    | 76   | 76,7 | 77   | 78   | 79    | 79,5  | 80    |
| Доля развивающих тестовых заданий  | %    | 20   | 20   | 25   | 25   | 30    | 30    | 30    |
| Ежегодный Национальный доклад о состоянии и развитии образования   | Ед.  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     |
| Служба оценки качества в областях  | Ед.  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 16    | 16    |
| <i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество начального образования», «Качество образовательной системы», «Качество математического и научного образования», «Доступ к Интернету в школах» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i> |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Цель 1.3 Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда  |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Целевые индикаторы:  |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Доля выпускников, обучавшихся в учебных заведениях технического и профессионального образования по государственному образовательному заказу, от общего количества выпускников  |      |      |      |      |      |       |       |       |
| в колледжах  | %    | 15   | 20   | 21,9 | 22   | 22,5  | 23    | 23,5  |
| в профессиональных лицеях  | %    | 96   | 97   | 95   | 95   | 95    | 95    | 95    |
| Доля трудоустроенных выпускников учебных заведений технического и профессионального образования, обучившихся по госзаказу  | %    | 70   | 75   | 68,5 | 72,5 | 75,5  | 76    | 78    |
| Задача 1.3.1 Расширение доступности технического и профессионального образования   |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Доля введенных ученических мест по системе ТиПО от запланированных на 2009-2014 годы   | %    | 1,8  | 10,0 | 0    | 10,0 | 28,2  | 20,8  | 19,7  |
| Увеличение объемов государственного образовательного заказа на подготовку кадров в учебных заведениях ТиПО в сравнении с предыдущим годом из МБ  | %    | 7    | 6    | 3,8  | 7,2  | 7,3   | 7,6   | 8,3   |

|   |      |     |      |      |      |      |     |     |
|---|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|
| Доля охваченных курсами переподготовки в системе ТиПО из числа высвобождаемых работников, безработных, оралманов и лиц отнесенных к целевым группам                           | %    | 0   | 38,0 | 38,0 | 40   | 42   | 50  | 60  |
| Задача 1.3.2 Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования  |      |     |      |      |      |      |     |     |
| Доля усовершенствованных с учетом мнения работодателей, от общего количества стандартов ГОСО,   | %    | 25  | 62   | 100  | 100  | 100  | 100 | 100 |
| Доля учебных заведений, оснащенных современным оборудованием, от общего количества учебных заведений  | %    | 20  | 31   | 36   | 40,7 | 47,3 | 57  | 70  |
| Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоении квалификации   | %    | 5   | 45   | 70   | 100  | 100  | 100 | 100 |
| Задача 1.3.3 Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами  |      |     |      |      |      |      |     |     |
| Количество привлеченных зарубежных преподавателей специальных дисциплин на английском языке   | Чел. | 0   | 60   | 56   | 60   | 60   | 60  | 60  |
| Доля инженерно-педагогических кадров организаций, прошедших повышение квалификации и переподготовку   | %    | 5,2 | 7,8  | 20   | 20   | 20   | 20  | 20  |
| Задача 1.3.4 Развитие системы государственно-частного партнерства   |      |     |      |      |      |      |     |     |
| Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда увеличится по сравнению с прошлым годом на | ед.  | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5   | 3   |
| Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся   | %    | 0,2 | 0,4  | 0,6  | 0,7  | 0,8  | 0,9 | 1,0 |
| Доля обучающихся, обеспеченных местами для  |      |     |      |      |      |      |     |     |

|  |                     |      |     |    |    |    |     |     |
|--|---------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| прохождения практики на базе предприятий, от общего количества обучаемых за счет госзаказа в учебных заведениях ТиПО   | %                   | 80   | 80  | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| <i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество образовательной системы», «Охват средним образованием», «Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг», «Тренинг персонала» при условии сохранения методики ранжирования стран стабильного состава стран-участников ГИК, определенной объективности опрашиваемых респондентов.</i> |                     |      |     |    |    |    |     |     |
| Цель 1.4 Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям  |                     |      |     |    |    |    |     |     |
| Целевые индикаторы:  |                     |      |     |    |    |    |     |     |
| Доля студентов, прошедших пороговый уровень ПК   | %                   | 70   | 75  | 80 | 85 | 87 | 88  | 89  |
| Доля вузов, осуществляющих программу двудипломного образования с зарубежными вузами  | %                   | 0    | 4,8 | 5  | 7  | 9  | 11  | 12  |
| Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся по госзаказу от общего числа выпускников, завершивших обучение по госзаказу  | %                   | 50   | 50  | 50 | 50 | 50 | 50  | 50  |
| Снижение количества плановых субъектов (согласно плану проверок)   | Ед.                 | 38   | 26  | 55 | 55 | 50 | 50  | 45  |
| Продолжительность проведения проверок субъектов, отнесенных к незначительной и средней степени риска   | Кол-во рабочих дней | 6    | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   |
| Задача 1.4.1 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров  |                     |      |     |    |    |    |     |     |
| Доля разрабатываемых ГОСО и профессиональных учебных программ от общего количества ГОСО и программ по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры, в том числе разработанным с участием социальных партнеров  | %                   | 31,9 | 29  | 34 | 42 | 43 | 44  | 45  |
| Расширение академической свободы вузов в ГОСО по специальностям,   |                     |      |     |    |    |    |     |     |

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| расширение компонента по выбору:   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| в бакалавриате   | %   | 40  | 50  | 50  | 55  | 55  | 55  | 55  |  |
| в магистратуре   | %   | 60  | 70  | 70  | 75  | 75  | 75  | 75  |  |
| в докторантуре   | %   | 75  | 80  | 90  | 90  | 90  | 90  | 90  |  |
| Задача 1.4.2 Развитие материально-технической базы вузов   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Число вузов, имеющих лаборатории инженерного профиля   | ед. | 0   | 15  | 15  | 15  | 16  | 18  | 21  |  |
| Задача 1.4.3 Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Доля профессорско-педагогического состава (далее - ППС), прошедших повышение квалификации внутри страны за счет госбюджета ежегодно составит от общего числа ППС | %   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |  |
| Доля профессорско-педагогического состава (далее - ППС), прошедших повышение квалификации ППС за рубежом за счет госбюджета ежегодно составит от общего числа    | %   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Доля зарубежных преподавателей и консультантов, ежегодно привлекаемых в каждый национальный вуз, составит  | %   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Задача 1.4.4 Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования                               |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Доля вузов, прошедших государственную аттестацию, от общего запланированного числа   | %   | 97  | 96  | 97  | 97  | 97  | 97  | 97  |  |
| Доля вузов, прошедших проверку на соблюдение законодательства Республики Казахстан, от общего запланированного числа   | %   | 96  | 96  | 97  | 96  | 97  | 97  | 97  |  |
| Доля вузов, прошедших международную специализированную аккредитацию  | %   | 2   | 5   | 6   | 6   | 7   | 8   | 8   |  |
| Количество образовательных программ, аккредито-  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |



|  |       |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Доля вузов, осуществляющих подготовку магистров  | %     | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   | 75   |
| Доля вузов, осуществляющих подготовку докторов PhD   | %     | 8    | 10   | 12   | 15   | 17   | 18   | 18   |
| Ежегодное обучение в рамках международной стипендии «Болашак» 3000 казахстанцев  | Чел.  | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| Задача 1.4.7 Развитие государственно-частного партнерства  |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов, обучающихся на договорной основе, увеличится на   | %     | 0,4  | 0,5  | 1    | 1,5  | 1,6  | 1,6  | 1,7  |
| Число договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики увеличится на   | %     | 0    | 10   | 20   | 30   | 40   | 42   | 45   |
| Задача 1.4.8 Осуществление интеграции образования и науки  |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля вузов, в которых будут созданы инновационные структуры, научные лаборатории, технопарки, центры, от их общего количества  | %     | 12,5 | 21,4 | 25   | 30   | 33   | 36   | 39   |
| Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества  | %     | 0    | 10   | 12   | 15   | 20   | 25   | 30   |
| <i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Качество образовательной системы», «Охват высшим образованием», «Качество математического и научного образования», «Качество менеджмента школ», «Местная доступность исследовательских и тренинговых услуг», «Научное сотрудничество университетов с промышленностью», «Тренинг персонала» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i> |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Цель 2.1 Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Целевые индикаторы:  |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Улучшение позиций Глобального индекса конкурентоспособности  | место | 62   | 61   | 64   | 63   | 62   |      | 60   |



|   |     |        |        |        |        |        |        |        |
|---|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой   | Ед. | 140500 | 116000 | 118100 | 119200 | 120300 | 121200 | 122300 |
| Задача 2.1.8 Развитие системы государственно-частного партнерства в научно-технической сфере  |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Количество компаний частного сектора, вкладывающих средства в реализацию отечественных технологий и разработок научно-технического уровня   | Ед. | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      | 3      |
| <i>Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Утечка мозгов», «Способность к инновациям», «Качество научно-исследовательских институтов», «Научное сотрудничество университетов с промышленностью», «Доступность ученых и инженеров», «Патенты» при условии сохранения методики ранжирования стран и стабильного состава стран-участников ГИК</i> |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны   |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Цель 3.1 Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей  |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Целевые индикаторы:   |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Сокращение доли социальных сирот к общему количеству детей в детских домах к 2014 году составит 3 %   | Ед. | 16008  | 15116  | 14662  | 14222  | 13795  | 13381  | 12979  |
| Создание информационной системы учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 2014 году.  | Ед. | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Задача 3.1.1 Профилактика и предупреждение социального сиротства  |     |        |        |        |        |        |        |        |
| Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и интернатных учреждениях, путем передачи под опеку (попечительство), на усыновление (удочерение)  | Ед. | 520    | 465    | 454    | 440    | 427    | 414    | 402    |
| Материальное стимулирование казахстанских граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем выплаты денежных средств опекунам, попечителям, и единовременного пособия усыновителям (удочерите-   | Ед. | 0      | 0      | 0      | 0      | 4000   |        | 5000   |

|  |     |      |     |      |      |      |      |     |
|--|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|
| лям) на содержание детей данной категории  |     |      |     |      |      |      | 4500 |     |
| Задача 3.1.2 Совершенствование системы обеспечения всеобщего и школьного питания   |     |      |     |      |      |      |      |     |
| Доля учащихся школ, охваченных качественным и сбалансированным горячим питанием и витаминизированным киселем, от общего количества учащихся                | %   | 54,3 | 58  | 66   | 68   | 70   | 72   | 74  |
| Доля детей из малообеспеченных семей, охваченных качественным и сбалансированным горячим питанием, от общего количества учащихся из малообеспеченных семей | %   | 51   | 53  | 65   | 67   | 69   | 71   | 73  |
| Снижение количества детей, не посещающих школы, на   | %   | 10   | 20  | 30   | 40   | 50   | 60   | 70  |
| Задача 3.1.3 Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой  |     |      |     |      |      |      |      |     |
| Доля школьников, охваченных качественным и комфортным подвозом к школе и из школы домой, от общего количества детей, нуждающихся в подвозе                 | %   | 51,5 | 54  | 57   | 60   | 62   | 65   | 68  |
| Количество новых, приспособленных к региональным особенностям школьных автобусов, приобретенных школами  | Ед. | 96   | 126 | 128  | 130  | 150  | 170  | 190 |
| Цель 3.2 Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи  |     |      |     |      |      |      |      |     |
| Целевые индикаторы:  |     |      |     |      |      |      |      |     |
| Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций   | %   | 0    | 25  | 25   | 25   | 25   | 26   | 27  |
| Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации государственной молодежной политики  | %   | 10   | 12  | 12   | 12   | 12   | 13   | 14  |
| Снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи   | %   | 2,3  | 2,5 | 2,7  | 2,7  | 2,7  | 2,7  | 2,7 |
| Уровень патриотизма молодежи (по данным социологических опросов)   | %   | 68   | 75  | 75,3 | 75,3 | 75,3 | 75,3 | 76  |
| Задача 3.2.1 Обеспечение государственной поддержки молодежи  |     |      |     |      |      |      |      |     |



Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки

Цель 4.1 Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки

Целевые индикаторы:

|   |   |    |    |    |     |     |     |     |
|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля (попечительские советы и др.) к 2011 году составит 100 % | % | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Система подушевого финансирования   |   |    |    |    | 1   |     |     |     |
| Стандарты государственных услуг в сфере образования   |   |    |    | 8  |     |     |     |     |

Задача 4.1.1 Улучшение качества менеджмента организаций образования

|   |   |     |    |    |    |    |    |    |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| Доля руководителей организаций образования, прошедших аттестацию  | % | 5,4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Доля педагогических работников организаций образования, прошедших независимое тестирование и аттестацию | % | 5,4 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Задача 4.1.2 Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования

|   |   |    |    |      |     |     |     |     |
|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|
| Доля школ, охваченных системой общественного контроля   | % | 60 | 80 | 90   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля технического и профессионального образования, охваченных системой общественного контроля от их общего количества | % | 25 | 50 | 75   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля вузов, внедривших принципы корпоративного управления, от их общего количества                                    | % | 0  | 0  | 12,5 | 25  | 30  | 35  | 40  |
| Доля вузов, публикующих итоги аудита по финансово-хозяйственной деятельности, от их общего количества                 | % | 0  | 10 | 10   | 10  | 10  | 10  | 10  |

Задача 4.1.3 Совершенствование системы финансирования образования и науки

|   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| Внедрение системы подушевого финансирования к 2011 году в организа- |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |      |    |     |     |     |     |     |     |  |
|--|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| циях технического и профессионального, послесреднего образования   |      |    |     |     |     |     |     |     |  |
| Задача 4.1.4 Усиление административного ресурса Министерства с учетом его территориальных органов  |      |    |     |     |     |     |     |     |  |
| Количество работников Министерства, прошедших повышение квалификации, с учетом его территориальных органов, в том числе по вопросам управления | Чел. | 30 | 130 | 142 | 108 | 108 | 108 | 143 |  |
| Количество работников Министерства с учетом его территориальных органов, прошедших курсы обучения государственному языку                       | Чел. | 50 | 45  | 95  | 43  | 44  | 43  | 44  |  |
| Количество работников Министерства с учетом его территориальных органов, прошедших курсы обучения английскому языку                            | Чел. | 40 | 50  | 54  | 36  | 37  | 36  | 34  |  |
| Достижение целевого индикатора будет способствовать улучшению индикаторов ГИК «Расходы на образование», «Качество управленческих школ»         |      |    |     |     |     |     |     |     |  |

### **3.1. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства**

| Стратегические направления и цели государственного органа                       | Стратегические цели государства, на реализацию которых направлена деятельность государственного органа  | Наименование стратегического документа, нормативного правового акта   |
|---|---|---|
| Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования |   |   |
| Цель 1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию                 | «Особое внимание должно быть уделено системе дошкольного образования как первой ступени непрерывного обучения, стимулирующего развитие детей раннего возраста»            | Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики»  |
|   | Четвертый приоритет «Развитие современного образования, непрерывное повышение квалификации и переквалификации кадров и дальнейшее процветание культуры народа Казахстана» | Послание Президента страны народу Казахстана от 1 марта 2006 года «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира» |
|   | «2. Стратегия реформы образования 2.1. Цель - Создание эффективно действующей системы образования, обеспечивающей широкие   | Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года, утвержденный Указом   |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
| Цель<br>Обеспечение<br>доступности<br>образования<br>повышение<br>качества   | 1.2.<br>школьного<br>и<br>его | слои населения качественными (на мировом уровне) образовательными программами»  | Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735  |
|  |                               | 3.3 Устойчивое развитие общества Образование и наука. «Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями и намерениями относительно продолжения образования, самореализации и обретения своего места на рынке труда»   | Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы, одобренная Указом Президента Республики Казахстан от 14 ноября 2006 года № 216                                      |
|  |                               | Задачи: «Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения; Создание национальной системы оценки качества образования»   | Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459                           |
| Цель<br>Удовлетворение<br>потребностей<br>экономики<br>квалифицированными<br>конкурентоспособными<br>специалистами<br>технического<br>обслуживающего труда | 1.3.<br>отраслей<br>и<br>и    | «Правительству, государственным холдингам совместно с акимами поручаю разработать и реализовать программу дальнейшего развития профессионального технического образования»  | Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики»  |
|  |                               | «Задачи Программы: Обеспечение доступности и привлекательности технического и профессионального образования; повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров технического обслуживающего труда;  | Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 г. № 626 |
|  |                               | «Шестая задача - современное образование и профессиональная переподготовка, формирование основ «умной экономики», использование новых технологий, идей и подходов, развитие инновационной экономики. Мы должны добиться предоставления качественных услуг образования по всей стране. Необходимо создать действенную систему аккредитации и аттестации учебных заведений на уровне международных стандартов. Приоритетное развитие точных и | Послание Главы государства народу Казахстана от 28  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инженерных наук в сфере высшего образования - это обязательное условие нового этапа развития».  | февраля 2007 года «Новый Казахстан в новом мире»  |
| Цель 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям | «2. Стратегия реформы образования<br>2.1. Цель - Создание эффективно действующей системы образования, обеспечивающей широкие слои населения качественными (на мировом уровне) образовательными программами»<br>2.3. Стратегические задачи<br>В системе образования главной стратегической задачей определяется расширение доступа населения к качественному образованию всех уровней и ступеней<br>2.4. Стратегия действий<br>2.4.3. Создать условия для развития партнерства в системе образования<br>Система образования, выполняя функции обеспечения экономики страны высококвалифицированными специалистами в соответствии с кратко- и среднесрочными потребностями, должна также иметь обязательства опережающего характера. Немаловажную роль здесь будут играть программы экономического роста и профессиональное социальное партнерство в сфере образования» | Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735                            |
|   | « Задачи :<br>повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики; интеграция с мировым образовательным пространством»   | Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459 |
|   | «4.7.4. Развитие образования и подготовка кадров в условиях индустриализации и приоритетности инновационного развития основным направлением в образовательной сфере будет подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих специальностей»   | Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года № 1096      |
| Стратегическое направление 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы                                    |   |   |
| Цель 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности   | «Мы будем проводить единую государственную стратегию, направленную на внедрение высоких технологий и поддержку инноваций»<br>«Оказывать прямую поддержку в создании инновационно-образовательных консорциумов для реализации  | Послание Главы государства народу Казахстана от 28  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны | образовательных программ и проведения научно-прикладных исследований»  | февраля 2007 года «Новый Казахстан в новом мире»  |
|   | «З а д а ч и :<br>Совершенствование системы управления научно-технической сферой; модернизация научно-технической инфраструктуры; подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности»   | Государственная программа развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 348 |
| Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны   |  |   |
| Цель 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей   | Глава 2. Государственная политика в интересах детей «Обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации; упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ, гарантий прав ребенка, создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка; установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей» | Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года   |
|   | Статья 3. Принципы государственной политики в области образования «Доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица»  | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года  |
|   | Статья 30. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.   | Конституция Республики Казахстан  |
|   | 8 поручение Правительству Республики Казахстан на 1998 год - обеспечить полную посещаемость детьми школы.  | Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года «Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» |
|   | Статья 8. Государственные гарантии в области образования Государство обеспечивает получение бесплатного дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования.   | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Статья 8. Право ребенка на охрану здоровья</p> <p>Право ребенка на охрану здоровья обеспечивается контролем за производством и продажей продуктов питания для детей надлежащего качества.</p> <p>Статья 15. Право ребенка на образование</p> <p>Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного среднего образования.</p>   | <p>Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года</p>   |
|  | <p>Дальнейшее реформирование системы среднего образования и обеспечение полной посещаемости учащимися школ</p>   | <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 августа 1998 года № 812</p>  |
| <p>Цель 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи</p>                          | <p>п. 1 ст. 3 «Государственная молодежная политика в Республике Казахстан осуществляется в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления и физического развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества»</p>   | <p>Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»</p>   |
|  | <p>п. 2 раздела II «Обеспечение социальных прав молодежи в области труда, образования и охраны здоровья»</p>   | <p>Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан, утвержденная Распоряжением Президента Республики Казахстан от 28 августа 1999 года № 73</p> |
| <p>Стратегическое направление 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки</p> |  |  |
|  | <p>Четвертый путь совершенствования казахстанской модели политического и государственного устройства: «Правительство должно ускоренными темпами реализовать предусмотренные административной реформой меры по развитию системы государственного управления Казахстана на принципах результативности, прозрачности и подотчетности обществу с учетом лучшего международного опыта. Главной целью административной реформы должно стать повышение эффективности и результативности работы управленческого аппарата».</p> | <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики»</p>        |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| Цель<br>Совершенствование<br>управления<br>финансирования<br>системы образования<br>и науки | 4.1. | «2.3. Стратегические задачи<br>Стратегия реформы образования<br>предполагает решение следующих задач:<br>- совершенствовать систему управления<br>о б р а з о в а н и е м ;<br>- повысить эффективность системы финансирования<br>» | Стратегический план<br>развития Республики<br>Казахстан до 2010 года,<br>утвержденный Указом<br>Президента Республики<br>Казахстан от 4 декабря<br>2001 года № 735   |
|   |      | «Задачи Программы:<br>обеспечение эффективности управления и<br>финансирования системы технического и<br>профессионального образования»   | Государственная программа<br>развития технического и<br>профессионального<br>образования в Республике<br>Казахстан" на 2008-2012<br>годы, утвержденная Указом<br>Президента Республики<br>Казахстан от 1 июля<br>2008 года № 626 |
|   |      | « З а д а ч и :<br>Совершенствование системы управления<br>научно-технической сферой»   | Государственная программа<br>развития науки Республики<br>Казахстан на 2007-2012<br>годы, утвержденная Указом<br>Президента Республики<br>Казахстан от 20 июня<br>2007 года № 348  |

#### 4. Функциональные возможности Министерства

Функциональными возможностями Министерства образования и науки, способствующими реализации Стратегического плана развития являются:

1. Проводимая административная реформа Министерства, которая позволит распределить между структурными подразделениями стратегические, реализационные, регулятивные и контрольные функции.

2. Наличие достаточного кадрового потенциала.

3. Наличие территориальных органов управления образованием.

4. Наличие определенного потенциала подведомственных организаций Министерства (Национальный центр биотехнологий Республики Казахстан, Центр биологических исследований, научные организации общественно-гуманитарного профиля, Национальная Академия образования им. Ы. Алтынсарина, Центральная научная библиотека, Национальный центр тестирования, Национальный аккредитационный центр, Национальный центр оценки качества образования, Центр международных программ, РНПЦ "Дарын", РНПЦ "Учебник", ННПООЦ "Бобек" и др.)

5. Сотрудничество с международными организациями (Всемирный банк, Британский Совет, АКСЕЛС, АЙРЕКС, ЮСАИД, Евросоюз, ООН, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, АБР, ЕБРР, ИБР, МФФ, ТАСИС/ТЕМПУС, ДААД, ГТЦ, КОИСА, ЛСА, ШОС, КАТЕУ)

## 5. Возможные риски

Сноска. Раздел 5 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187.

В ходе своей деятельности Министерство образования и науки Республики Казахстан может столкнуться с возникновением ряда рисков, которые могут препятствовать достижению целей.

| Наименование риска  | Возможные последствия в случае неприятия и (или) мер реагирования   | Механизмы и меры управления   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Системные риски (институциональные)   |   |   |
| Ухудшение качества образования  | Угроза национальной безопасности страны   | Совершенствование: управления системой образования, содержания подготовки кадров  |
| Незаинтересованность местных исполнительных органов в реализации Стратегического плана государственного органа  | Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана  | Рассмотрение возможности заключения меморандума между Правительством Республики Казахстан и Акимом области, гг. Астана, Алматы  |
| Слабая межведомственная координация местных органов по вопросу охвата обучением детей школьного возраста  | Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана  | Усиление межведомственной координации, повышения ответственности руководителей органов и организаций образования.   |
| Вмешательство со стороны заинтересованных лиц в процедуры внешнего оценивания знаний (ЕНТ, ПГК в школах и вузах), комплексное тестирование абитуриентов | Фальсификация результатов ЕНТ, ПГК, оценки качества образования в целом   | Обеспечение безопасности процедур тестирования  |
| Отток кадров из системы образования и науки, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране | Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки  | Повышение уровня оплаты труда   |
| Тенденция передачи в различные государственные и частные структуры научных организаций Министерства образования и науки                                 | Негативно сказывается на фундаментальных исследованиях, которые являются базой для развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Возвратить научные организации фундаментального профиля в ведение Министерства образования и науки. Акционированным организациям вернуть статус государственных предприятий. Законодательно закрепить норму, запрещающую акциониро- |

## 6. Межсекторальное взаимодействие

Сноска. Раздел 6 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 28.05.2010 № 489.

| Наименование задачи  | Мероприятия   | Государственные органы - соисполнители   |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования  |   |  |
| Цель 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |   |  |
| Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья  | 1. Развитие физкультурно-массовой и оздоровительной работы<br>2. Проведение мониторинга здоровья детей в течение всего учебного года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни  | МТС, МЗ, местные исполнительные органы<br>МТС, МЗ, местные исполнительные органы |
| Обеспечение доступности дополнительного образования  | 1. Развитие сети дворовых клубов, спортивных секций<br>2. Увеличение сети организаций дополнительного образования совместно   | МТС, МЗ, местные исполнительные органы   |
| Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии   | 1. Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности<br>2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями в развитии индивидуальными специальными техническими и компенсаторными средствами обучения<br>3. Работа по информационно-пропагандистскому освещению в рамках государственного информационного заказа деятельности государства и общества по социализации детей с ограниченными возможностями в развитии | МЗ, МТСЗН<br>МЗ, местные исполнительные органы<br>МСИ                            |
| Развитие системы внешней оценки  | 1. Привлечение представителей других государственных органов в проведении процедур внешней оценки с целью обеспечения объективности, прозрачности и гласности процедур  | МВД, МСИ, МТК, КНБ, местные исполнительные органы                                |
| Цель 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда |   |  |
| Повышение качества и эффективности технического и профессионального образования  | 1. Разработка квалификационных требований к специальностям и профессиям отраслей экономики с целью обеспечения преемственности  | МИНТ, МЗ, МФ, МТК, МНГ, МСХ, МВД, МЮ, МТСЗН                                      |
| Стратегическое направление отраслей экономики  | 2. Научное и научно-техническое   | обеспечение базовых  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Цель 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны |   |  |
| Создание современной научной инфраструктуры   | 1. Определение приоритетов научных исследований на перспективу, проведение форсайтных исследований  | МИНТ, МНГ, МСХ, МЗ   |
| Повышение качества научных исследований   | 1. Реализация программ научных исследований по приоритетным направлениям, в т.ч. научное обеспечение: биологической, химической безопасности, водообеспечения, прогнозирования землетрясений, развития энергетики, в т.ч. возобновляемой, и передача результатов потенциальным потребителям | МЗ, МСХ, МЧС, МИНТ, МНГ  |
| Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны   |   |  |
| Цель 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей   |   |  |
| Профилактика и предупреждение социального сиротства   | 1. Проведение профилактических мероприятий, ранее выявление семейного неблагополучия  | МВД, МТСЗН, МЗ, местные исполнительные органы                            |
| Обеспечение качественного и комфортного подвоза детей к школе и из школы домой  | 1. Обеспечение школ новыми, приспособленными к региональным особенностям школьными автобусами   | МИНТ, местные исполнительные органы                                      |
| Обеспечение полной посещаемости детьми школ   | 1. Выявление беспризорных, безнадзорных детей и возвращение их в школу.<br>2. Привлечение к ответственности родителей, законных представителей и других лиц, нарушающих гарантированное право на получение образования.   | МВД, местные исполнительные органы                                       |
| Организация качественного питания учащихся общеобразовательных школ   | 1. Осуществление мониторинга охвата учащихся школ питанием.<br>2. Разработка проектов строительства комбинатов школьного питания, типовых школьных столовых, соответствующих установленным стандартам и оснащенных новым технологическим оборудованием                                      | МЗ, местные исполнительные органы<br>МИНТ, местные исполнительные органы |
| Цель 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи  |   |  |
| Патриотическое воспитание граждан   | 1. Проведение патриотических мероприятий  | МСИ, МК, МО, МВД, МЧС, местные исполнительные органы                     |

**Примечание: расшифровка аббревиатур:**

|     |   |
|-----|---|
| МОН | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |
| МТС | Министерство туризма и спорта Республики Казахстан      |
| МО  | Министерство обороны Республики Казахстан               |
| МЧС | Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Казахстан |
| МВД | Министерство внутренних дел Республики Казахстан        |

|       |   |
|-------|---|
| МК    | Министерство культуры Республики Казахстан                            |
| МСИ   | Министерство связи и информации Республики Казахстан                  |
| МИНТ  | Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан        |
| МТСЗН | Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан |
| МЗ    | Министерство здравоохранения Республики Казахстан                     |
| МСХ   | Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан                 |
| МНГ   | Министерство нефти и газа Республики Казахстан                        |
| МЮ    | Министерство юстиции Республики Казахстан                             |
| МТК   | Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан           |
| АГС   | Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы        |
| АС    | Агентство Республики Казахстан по статистике                          |

## **7. Перечень программных документов и нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2010-2014 годы**

1. Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года "Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев";

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года);

3. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года;

4. Закон Республики Казахстан от 7 декабря 2009 года № 219-IV "О республиканском бюджете на 2010 - 2012 годы";

5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании";

6. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждений детской безнадзорности и беспризорности";

7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года "О государственной молодежной политике в Республике Казахстан";

8. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года "О правах ребенка в Республике Казахстан";

9. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями";

10. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2001 года "О науке"; см.Z110407

11. Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года "О детских деревнях семейного типа и домах юношества";

12. Закон Республики Казахстан от 17 декабря 1998 года "О браке и семье";
13. Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 "О Системе государственного планирования в Республике Казахстан";
14. Указ Президента Республики Казахстан от 1 июля 2008 года № 626 "О государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы";
15. Указ Президента Республики Казахстан от 13 августа 2007 года № 381 "О государственных премиях Республики Казахстан в области науки и техники, литературы и искусства";
16. Указ Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 348 "О Государственной программе развития науки Республики Казахстан на 2007-2012 годы";
17. Указ Президента Республики Казахстан от 13 января 2007 года № 273 "О мерах по модернизации системы государственного управления Республики Казахстан";
18. Указ Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года № 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы";
19. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года № 735 "О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года";
20. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2007 года № 1332 "О Концепции достижения качественно нового уровня конкурентоспособности и экспортных возможностей экономики Республики Казахстан на 2008-2015 годы";
21. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2007 года № 1297 "О Концепции по внедрению системы государственного планирования, ориентированного на результаты";
22. Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 1245 "Об утверждении Программы "Дети Казахстана" на 2007-2011 годы";
23. Постановление Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2007 года № 958 "Об утверждении Программы "Жасыл ел" на 2008-2010 годы";
24. Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 июня 2007 года № 516 "О Концепции поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008-2015 годы";
25. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 мая 2007 года № 415 "О создании Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Казахстан";
26. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 марта 2004 года № 306 "Об утверждении правил выплаты денежных средств на содержание ребенка (детей), переданного патронатным воспитателям";
27. Постановление Правительства Республики Казахстан от 22 декабря 2000 года № 1882 "О трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников организаций

образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

28. Постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года № 1394 "Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан "Болашак" для подготовки кадров за рубежом".

## 8. Бюджетные программы

Сноска. Раздел 8 с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 28.05.2010 № 489; от 07.06.2010 № 532; от 25.02.2011 № 187.

|  |   |          |                 |         |                 |         |         |
|--|---|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Администратор бюджетной программы  | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |          |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 001   | Услуги по формированию и реализации государственной политики в области образования и науки  |          |                 |         |                 |         |         |
| Описание   | Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, оплата за выполнение работ (услуг) по экспертизе аттестационных дел по присуждению ученых степеней; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей. |          |                 |         |                 |         |         |
| 1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСР, АД, ФД, ДГЗиКС, ЮД) |   |          |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление   | 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки  |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель   | 4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки  |          |                 |         |                 |         |         |
| Задача   | 4.1.3. Совершенствование системы финансирования образования и науки   |          |                 |         |                 |         |         |
|  | 4.1.4. Усиление административного ресурса Министерства с учетом его территориальных органов   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели   |   |          |                 |         |                 |         |         |
|  | Наименование показателя   | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|  | Оrientировочное количество стратегических документов Министерства   | шт.      | 2               | 2       | 2               | 2       | 2       |
|  | Оrientировочное количество отчетов о финансовой,  | шт.      | 20              | 75      | 80              |         | 178     |

|  |  |      |     |     |     |     |     |
|--|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатели количества  | оперативной деятельности Министерства  |      |     |     |     | 90  |     |
|  | Ориентировочное количество сотрудников МОН, прошедших повышение квалификации   | чел. | 120 | 130 | 291 | 244 | 249 |
|  | Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений) с МОН и ПРК  | шт.  | 12  | 12  | 15  | 17  | 18  |
|  | Ориентировочное количество экспертиз разработанных нормативно-правовых актов Министерством   | шт.  | 8   | 8   | 8   | 8   | 12  |
| Показатели качества  |  |      |     |     |     |     |     |
| Показатели эффективности   |  |      |     |     |     |     |     |
| Показатели результата  | Улучшение системы стратегического планирования Министерства, нацеленного на достижение конечных результатов. Эффективное и качественное исполнение бюджетных программ Министерства. Обеспечение функционирования деятельности аппарата Министерства. |      |     |     |     |     |     |
| 2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое и методологическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВПО, ДСО, ДПТО, ДМП) |  |      |     |     |     |     |     |
| Стратегическое направление   | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |      |     |     |     |     |     |
| Цель   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям   |      |     |     |     |     |     |
| Задачи   | 1.4.1. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров  |      |     |     |     |     |     |
|  | 1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов   |      |     |     |     |     |     |
|  | 1.4.3. Усиление кадрового потенциала вузов путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок   |      |     |     |     |     |     |
|  | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса  |      |     |     |     |     |     |
|  | 1.4.7. Развитие государственно-частного партнерства  |      |     |     |     |     |     |
| Стратегическое направление   | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны   |      |     |     |     |     |     |
| Цель   | 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи  |      |     |     |     |     |     |
| Задача   | 3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи  |      |     |     |     |     |     |
|  | 3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере  |      |     |     |     |     |     |
|  | 3.2.3. Патриотическое воспитание граждан   |      |     |     |     |     |     |
| Стратегическое направление   | 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки   |      |     |     |     |     |     |
|  |  |      |     |     |     |     |     |

|                          |  |          |                 |         |                 |         |         |
|--------------------------|--|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Цель                     | 4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                   | 4.1.2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования  |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели               |  |          |                 |         |                 |         |         |
|                          | Наименование показателя  | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                          |  |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества    | Ориентировочное количество разработанных стратегических документов   | шт.      | 301             | 24      | 5               | 3       | 3       |
|                          | Ориентировочное количество отчетов, справок, представленных для руководства Министерства, Правительства и Администрации Президента | шт.      | 733             | 141     | 142             | 152     | 162     |
|                          | Ориентировочное количество выданных государственных лицензий на право образовательной деятельности и по специальностям             | шт.      | 100             | 60      | 50              | 40      | 30      |
|                          | Ориентировочное количество совещаний, семинаров, конкурсов   | шт.      | 149             | 99      | 90              | 101     | 114     |
|                          | Ориентировочное количество соглашений и меморандумов с международными организациями  | шт.      | 22              | 34      | 7               | 7       | 9       |
|                          | Ориентировочное количество заключенных меморандумов о сотрудничестве с работодателями по вопросам подготовки кадров                | шт.      | 18              | 5       | 5               | 5       | 6       |
|                          | Планируемые разработка и сопровождение внедрения методологии реализации государственной молодежной политики                        | шт.      | 16              | 8       | 8               | 9       | 10      |
|                          | Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству  | ед.      | 28              | 39      | 22              | 26      | 30      |
|                          | Разработка в новой редакции Закона о молодежной политике   | шт.      |                 |         |                 |         | 1       |
|                          | Показатели качества  |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности |  |          |                 |         |                 |         |         |

|   |   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
|---|---|----------|--|---------|-----------------|--------|---------|--|-----|------|------|------|------|------|
| Показатели результата   | Обеспечение эффективности реализации государственной политики в области высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| 3. Услуги по реализации единой государственной научной и научно-технической политики и координации научно-технической деятельности в стране (Комитет науки) |   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Стратегическое направление  | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Цель  | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Задачи  | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры<br>2.1.2. Подготовка высококвалифицированных научных и инженерных кадров<br>2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира<br>2.1.4. Привлечение зарубежных ученых. |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Показатели  |   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Показатели количества   | Наименование показателя   | Ед. изм. | Отчетный период  |         | Плановый период |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
|   |   |          | 2008 г.  | 2009 г. | 2010 г.         | 2011г. | 2012 г. |  |     |      |      |      |      |      |
|   |   |          | Ориентировочное количество разработанных проектов нормативных правовых актов в области науки | шт.     | 15              | 12     | 14      | 16   | 16  |      |      |      |      |      |
|   |   |          | Ориентировочное количество встреч, соглашений, меморандумов                                  | шт.     | 25              | 30     | 35      | 35   | 35  |      |      |      |      |      |
| Показатели качества   | Наименование показателя   | Ед. изм. | 2008 г.  | 2009 г. | 2010 г.         | 2011г. | 2012 г. |  |     |      |      |      |      |      |
|   |   |          |  |         |                 |        |         | Ориентировочное количество заключений государственной научно-технической экспертизы проектов | шт. | 1750 | 1790 | 1800 | 1810 | 1820 |
|   |   |          |  |         |                 |        |         | Улучшение эффективности и результативности оказания государственных услуг                    |     |      |      |      |      |      |
| Показатели результата   | Наименование показателя   | Ед. изм. | 2008 г.  | 2009 г. | 2010 г.         | 2011г. | 2012 г. |  |     |      |      |      |      |      |
|   |   |          |  |         |                 |        |         | Ориентировочное количество лицензий на новые технологии, проданные на международном рынке    |     |      | 2    | 2    | 2    |      |
|   | Проведение международных и республиканских научных и научно-технических мероприятий   | шт.      |  |         | 4               |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| 4. Обеспечение государственного контроля в сфере образования и науки (Комитет по контролю в сфере образования и науки)                                      |   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Стратегическое направление  | 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки  |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Цель  | 4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки  |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |
| Задачи  | 4.1.1. Улучшение качества менеджмента организаций образования   |          |  |         |                 |        |         |  |     |      |      |      |      |      |

| Показатели               |   |          |                 |         |                 |         |         |
|--------------------------|---|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
|                          | Наименование показателя   | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                          |   |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества    | Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация                        | ед.      | 57              | 60      | 45              | 34      | 34      |
|                          | Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства РК в области образования | ед.      | 40              | 40      | 55              | 55      | 50      |
|                          | Ориентировочное количество научных организаций, подлежащих аттестации и аккредитации                                | ед.      | 63              | 75      | 70              | 70      | 70      |
|                          | Ориентировочное количество утвержденных диссертационных советов   | ед.      | 130             | 130     | 130             | 130     | 130     |
|                          | Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел   | ед.      | 2000            | 2000    | 2000            | 2000    | 2000    |
|                          | Ориентировочное количество рассмотренных документов, прошедших признание и нострификацию                            | ед.      | 7000            | 10000   | 5000            | 5200    | 5300    |
|                          | Ориентировочное количество документов, прошедших апостилирование  | ед.      | 280             | 300     | 900             | 1000    | 1100    |
| Показатели качества      |   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности |   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата    | Планируемая доля вузов прошедших государственную аттестацию   | %        | 96              | 97      | 97              | 97      | 97      |
|                          | Планируемая доля вузов прошедших проверку на соблюдение законодательства РК в области образования                   | %        | 96              | 97      | 97              | 97      | 97      |
|                          | Планируемая доля соискателей, утвержденных в ученых степенях  | %        | 98              | 98      | 98              | 98      | 98      |
|                          | Планируемая доля соискателей, утвержденных в званиях  | %        | 97              | 97      | 97              | 97      | 96      |
|                          | Планируемая доля организаций образования, охваченных системой общественного контроля к 2011 году составит 100 %     |          |                 |         |                 |         |         |

|   |  |          |                 |         |                 |         |         |
|---|--|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| 5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей   |  |          |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление  | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны   |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель  | 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи  | 3.1.1. Профилактика и предупреждение социального сиротства   |          |                 |         |                 |         |         |
|   | 3.1.2. Совершенствование системы обеспечения всеобща и школьного питания   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели  |  |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели количества   | Наименование показателя  | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|   |  |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|   | Ориентировочное количество разработанных стратегических документов   | шт.      | 3               | 2       | 10              | 2       | 2       |
|   | Ориентировочное количество представленных отчетов руководству (Президенту РК, Правительству РК, Министру образования и науки)  | шт.      | 16              | 19      | 6               | 6       | 6       |
|   | Ориентировочное количество органов и организаций образования, занимающихся вопросами охраны прав детей (учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), деятельность которых координирует КОПД              | шт.      | 417             | 401     | 401             | 401     | 401     |
|   | Ориентировочное количество проведенных мероприятий с органами и организациями, занимающимися вопросами охраны прав детей и защиты законных интересов детей (семинары, совещания, конференции, круглые столы, акции, конкурсы и т.д.) | шт.      | 19              | 15      | 15              | 13      | 11      |
| Ориентировочное количество заключенных с государственными органами и международными НПО меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей | шт.  | 1        | 5               | 5       | 7               | 6       |         |
| Ориентировочное количество подготовленных страновых и   |  |          |                 |         |                 |         |         |

|  |  |            |             |           |           |           |           |
|--|--|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад к форуму стран Центральной Азии)   | шт.        | 1           | 3         | 3         | 2         | 2         |
|  | Ориентировочное количество подготовленных информационно-аналитических справок (по программе «Дети Казахстана», по всеобучу, трудоустройству и обеспечению жильем детей-сирот и т.д.)   | шт.        | 5           | 23        | 20        | 20        | 16        |
|  | Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей   | шт.        | 16          | 25        | 26        | 25        | 4         |
| Показатели качества                    |  |            |             |           |           |           |           |
| Показатели эффективности               |  |            |             |           |           |           |           |
| Показатели результата                  | Ориентировочное количество детей, получивших материальную и финансовую помощь из средств местных бюджетов, на оказание помощи социально незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей («фонд всеобуча») | Чел.       | 493678      | 354044    | 354044    | 354044    | 354044    |
|  | Планируемая доля детей из малообеспеченных семей, получивших бесплатное горячее питание в общеобразовательных школах   | %          | 55          | 63        | 70        | 80        | 90        |
|  | Обеспечение законных прав детей  |            |             |           |           |           |           |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 1 574 474,9 | 1 854 006 | 2 224 394 | 2 408 582 | 2 663 157 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |             |           |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 002 | Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования  |            |             |           |           |           |           |
| Описание                               | Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования  |            |             |           |           |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |            |             |           |           |           |           |

|  |  |            |                 |         |                 |         |         |
|--|--|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда  |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования.<br>1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.<br>1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |  | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |  |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование  | чел.       | 1 978           | 2 109   | 1 884           | 2 522   | 2 765   |
|  | Планируемое количество обучающихся, получающих денежную компенсацию на льготный проезд   | чел.       | 3 050           | 3 803   | 3 545           | 3 523   | 3 588   |
| Показатели качества                    |  |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               | Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений   | %          | 80              | 80      | 80              | 80      | 80      |
| Показатели результата                  | Своевременная и полная выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся   | %          | 100             | 100     | 100             | 100     | 100     |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 134 156         | 205 367 | 272 512         | 354 513 | 400 367 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 003 | Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям  |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Сохранение наследия академика К.И.Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И.Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И.Сатпаева  |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы  |            |                 |         |                 |         |         |
|  |  |            |                 |         |                 |         |         |

|   |   |            |                 |         |                 |         |         |  |
|---|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|--|
| Цель                                    | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Задачи                                  |   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели                              |   | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |  |
|   |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |  |
| Показатели количества                   | Предполагаемое среднегодовое количество посетивших музеев   | чел.       | 7 270           | 6 600   | 6 700           | 6 800   | 6 800   |  |
|   | Предполагаемое количество экспонатов  | шт         | 720             | 730     | 735             | 740     | 750     |  |
| Показатели качества                     |   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели эффективности                |   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели результата                   | Ориентировочное количество проведенных международных и республиканских научных и научно-технических мероприятий научными организациями и высшими учебными заведениями в рамках приоритетного направления «Национальная идея - как основа устойчивого развития Казахстана» и программы «Культурное наследие» | ед.        |                 | 30      | 40              | 45      | 50      |  |
| Получение новых знаний по истории науки |   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Расходы на реализацию программы         |   | тыс. тенге | 6 525           | 8 383   | 9 567           | 11 481  | 12 822  |  |
| Администратор                           | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 004  | Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Описание                                | Реализация займа совместно с Всемирным банком для создания новой модели финансирования и управления наукой, основанной на применении международной «лучшей практики».   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Стратегическое направление              | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Цель                                    | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |            |                 |         |                 |         |         |  |
|   | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры<br>2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира   |            |                 |         |                 |         |         |  |

| Задачи                                 | 2.1.4. Привлечение зарубежных ученых<br>2.1.8. Развитие системы государственно-частного партнерства в научно-технической сфере                            |                 |         |                 |         |         |         |  |
|--|---|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|---------|--|
| Показатели                             | Е д .<br>изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |         |  |
|  |   | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |         |  |
| Показатели количества                  | Планируемое количество контрактов с частным сектором  | шт.             |         |                 | 1       | 2       | 3       |  |
|  | Ориентировочное количество специалистов, коммерциализации технологий за рубежом (долгосрочные практические курсы)   | чел             |         |                 | 2       | 8       | 10      |  |
|  | Ориентировочное количество специалистов, коммерциализации технологий в Казахстане (краткосрочные курсы)   | чел             |         | 5               | 5       | 50      | 60      |  |
|  | Ориентировочное количество ученых, работающих в Центре передовых технологий и привлеченных из развитых стран  | чел             |         |                 | 3       | 9       | 11      |  |
|  | Ориентировочное количество компаний частного сектора, вкладывающих средства в реализацию отечественных технологий и разработок научно-технического уровня | ком-паний       |         |                 | 1       | 2       | 3       |  |
| Показатели качества                    |   |                 |         |                 |         |         |         |  |
| Показатели эффективности               |   |                 |         |                 |         |         |         |  |
| Показатели результата                  | Предполагаемое количество созданных малых инновационных предприятий, ориентированных на международный рынок   | ком-паний       |         |                 | 1       | 3       | 6       |  |
|  | Создание информационных систем по взаимодействию всех элементов инновационной инфраструктуры, включение в международные сети трансферта технологий        |                 |         |                 |         |         |         |  |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге      | 600 000 | 2 048           | 214 499 | 176 230 | 190 213 |  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |                 |         |                 |         |         |         |  |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 005 | Строительство и реконструкция объектов образования и науки  |                 |         |                 |         |         |         |  |
|  |   |                 |         |                 |         |         |         |  |

|                            |  |          |                 |         |                 |         |         |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Описание                   | Развитие науки и образования Республики Казахстан, повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества. |          |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.2.1. Развитие сети школ.<br>1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии  |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования   |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов   |          |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы  |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.                  |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                 |  | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                            |  |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества      | Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию объектов образования   | ед.      | 4               | 5       | 3               | 4       | 0       |
|                            | Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию общежитий  | ед.      |                 | 1       | 2               | 2       | 0       |
|                            | Предполагаемое количество вводимых в эксплуатацию научных объектов   | ед.      |                 | 1       | 1               |         |         |
|                            | Предполагаемое количество объектов образования для детей с ограниченными возможностями   | ед.      |                 | 1       | 1               |         |         |
| Показатели качества        |  |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности   |  |          |                 |         |                 |         |         |
|                            | Предполагаемая доля школ для одаренных детей от общего количества  | %        | 1,5             | 1,5     | 1,7             |         |         |
|                            | Предполагаемое количество межрегиональных центров по   |          |                 |         |                 |         |         |

|  |   |            |                 |            |                 |           |         |
|--|---|------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|---------|
| Показатели результата                  | подготовке и переподготовке кадров  | ед.        |                 |            | 1               | 1         | 2       |
|  | Предполагаемое сокращение количества нуждающихся в общежитии на   | %          |                 | 1,2        | 1,4             |           | 7,8     |
|  | Предполагаемая доля лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов   | %          |                 |            | 1               |           |         |
| Расходы на реализацию Программы        |   | тыс. тенге | 11 107 897,4    | 16 064 760 | 10 793 636      | 7 113 867 | 0       |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |            |                 |           |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 006 | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации  |            |                 |            |                 |           |         |
| Описание                               | Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганды достижений отечественной науки. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых. |            |                 |            |                 |           |         |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |            |                 |            |                 |           |         |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |            |                 |            |                 |           |         |
| Задачи                                 | 2.1.7. Обеспечение доступа научной общественности республики к научно-технической информации для удовлетворения потребностей в информации о современных достижениях мировой и отечественной науки, пропаганда ее достижений   |            |                 |            |                 |           |         |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |            | Плановый период |           |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.    | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ожидаемое количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек  | чел.       | 180 285         | 147 200    | 147 400         | 157 600   | 167 500 |
|  | Создание и пополнение электронных коллекций и фондов  | шт.        | 53 000          | 60 140     | 60 250          | 60 360    | 60 450  |
|  | Ожидаемое пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой   | шт.        | 140 500         | 116 000    | 118 100         | 119 200   | 120 300 |
| Показатели качества                    | Планируемая публикационная активность казахстанских   | шт.        |                 | 200        | 215             |           | 250     |

|  |  |            |                 |         |                 |         |         |  |
|--|--|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|--|
|  | ученых в зарубежных изданиях   |            |                 |         |                 | 230     |         |  |
| Показатели эффективности               |  |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели результата                  | Формирование государственных информационных ресурсов. Планируемое количество зарегистрированных диссертаций, защищенных казахстанскими учеными   | шт.        |                 | 870     | 880             | 890     | 900     |  |
|  | Ориентировочное количество отчетов научно-исследовательских опытно-конструкторских работ   | шт.        |                 | 1011    | 1050            | 1075    | 1100    |  |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 411 682         | 486 243 | 547 200         | 613 540 | 649 680 |  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 007 | Государственные премии и стипендии   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Описание                               | Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, премий.<br>Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год. Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесшим выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых. Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования. |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы  |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Задачи                                 | 2.1.6. Социальная поддержка выдающихся, а также молодых талантливых ученых, внесших крупный вклад в развитие отечественной науки и техники; материальное стимулирование научно-технической деятельности.   |            |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели                             |  | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |  |
|  |  |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |  |
|  | Ориентировочная выплата пожизненной стипендии академикам НАН РК  | чел        | 49              | 45      | 45              | 45      | 45      |  |
|  | Ориентировочное количество присужденных стипендий,   | чел        | 75              | 75      | 75              |         | 75      |  |

|  |  |            |                 |         |                 |         |         |
|--|--|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели количества                  | ученым и специалистам, внесшим выдающий вклад в развитие науки и техники,  |            |                 |         |                 | 75      |         |
|  | талантливым молодым ученым,  | чел        | 150             | 150     | 150             | 150     | 150     |
|  | присуждение именных премий   | чел        | 14              | 14      | 14              | 14      | 14      |
|  | Ориентировочное количество присужденных государственных премий   | ед.        |                 | 3       |                 | 3       |         |
| Показатели качества                    |  |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               |  |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Планируемая доля международных публикаций Казахстана в общемировом потоке  | %          |                 | 0,018   | 0,018           | 0,019   | 0,02    |
|  | Повышение престижности научного труда, материальное стимулирование научно-технической деятельности   |            |                 |         |                 |         |         |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 67 911,9        | 91 877  | 82 380          | 105 207 | 96 147  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 008 | Разработка и апробация учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом  |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, в том числе по предмету "Самопознание", и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов для технического и профессионального, послесреднего образования. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание». Разработка электронных учебников. |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |  | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |  |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|  |  |            |                 |         |                 |         |         |

|                       |   |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатели количества | <p>Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету «Самопознание» (в том числе электронные), электронных учебников и учебно-методических комплексов, учебно-методического материала для 12-летней школы</p>   | ед. | 749 | 976 | 620 | 980 | 980 |
|                       | <p>Планируемое количество наименований изданных, переизданных и доставленных учебников и учебно-методических комплексов для учащихся республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, учебно-методического материала для 12-летней школы, в т.ч. планируемое количество наименований изданных для республиканских организаций по предмету «Самопознание» ГОСО, учебных программ, учебников и УМК</p> | ед. | 187 | 313 | 401 | 413 | 413 |
|                       | <p>Планируемое количество наименований переведенных ГОСО, учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание»</p>   | ед. |     |     | 105 | 105 | 105 |
|                       | <p>Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования</p>   | ед. | 4   | 4   | 0   | 4   | 4   |
|                       | <p>Планируемое количество наименований переведенных перспективных учебников и учебно-методических</p>   | ед. | 8   | 8   | 0   |     | 8   |

|  |  |        |        |        |       |        |       |
|--|--|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
|  | комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования   |        |        |        |       | 8      |       |
|  | Планируемое количество наименований адаптированных российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан  | ед.    |        | 4      | 0     | 4      | 4     |
|  | Планируемое количество учебной литературы, прошедшей экспертизу  | ед.    | 1 164  | 1 860  | 1 920 | 1 920  | 1 920 |
| Показатели качества  |  |        |        |        |       |        |       |
| Показатели эффективности   | Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, учебно-методического материала для 12-летней школы 1-го экземпляра |        |        |        |       |        |       |
|  | - учебников  | тенге  | 455    | 496    | 540   | 586    | 633   |
|  | - учебно-методических комплексов   | тенге  | 212    | 232    | 253   | 275    | 296   |
|  | - ГОСО, учебных программ   | тенге  |        |        | 125   | 125    | 125   |
|  | Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционных) организаций по:   |        |        |        |       |        |       |
|  | - разработке перспективных учебников, учебно-методических комплексов   | тенге  | 27 560 | 27 560 | 35002 | 37977  | 41015 |
|  | - переводу учебников и учебно-методических комплексов  | тенге  | 18 735 | 18 500 | 22009 | 23880  | 25790 |
|  | - адаптации российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан   | тенге  |        | 31366  | 39031 | 42348  | 45736 |
| Предполагаемая средняя стоимость разработки 1 печатного листа учебника и учебно-методического комплекса для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету | тенге  | 17 337 | 24 128 | 78 492 |       | 91 977 |       |

|  |   |            |             |           |         |         |         |
|--|---|------------|-------------|-----------|---------|---------|---------|
|  | «Самопознание», учебно-методического материала для 12-летней школы  |            |             |           |         | 85 164  |         |
|  | Предполагаемая средняя стоимость перевода по предмету «Самопознание» 1 печатного листа для республиканских организаций  | тенге      |             |           | 20 900  | 20 900  | 20 900  |
|  | Предполагаемая средняя стоимость издания 1-го экземпляра учебно-методического материала для 12-летней школы:  |            |             |           |         |         |         |
|  | - учебника  | тенге      | 455         | 496       | 540     | 586     | 633     |
|  | - учебно-методического комплекса  | тенге      | 212         | 232       | 253     | 275     | 296     |
|  | Предполагаемая средняя стоимость экспертизы 1-го печатного листа учебной литературы   | тенге      | 4 448       | 4 509     | 4 915   | 5 333   | 5 760   |
|  | Предполагаемая средняя стоимость разработки электронных учебников и учебно-методических комплексов  | тенге      | 1 500 000   | 2 043 750 | 742 625 | 805 748 | 870 208 |
| Показатели результата                  | Планируемая доля учащихся, обеспеченных учебниками нового поколения   | %          | 70          | 75        | 80      | 85      | 90      |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 1 512 288,9 | 317 239   | 355 499 | 318 823 | 323 765 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |             |           |         |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 009 | Обучение и воспитание одаренных детей   |            |             |           |         |         |         |
| Описание                               | Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся. |            |             |           |         |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |             |           |         |         |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |            |             |           |         |         |         |

| Задачи                   |  | 1.2.1. Развитие сети школ |                 |         |                 |         |         |  |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|--|
| Показатели               |  | Е д .<br>изм.             | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |  |
|                          |  |                           | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |  |
| Показатели количества    | Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей   | чел.                      | 3 036           | 3 036   | 3 461           | 3 501   | 3 501   |  |
|                          | Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских специальных школах-интернатах для детей с нарушением зрения                                       | чел.                      |                 |         | 250             | 250     | 250     |  |
|                          | Предполагаемое среднее количество учащихся в Национальном научно-практическом, образовательном и оздоровительном центре «Бобек»                                | чел.                      | 560             | 560     | 506             | 560     | 560     |  |
|                          | Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-саду «Самопознание» при Национальном научно-практическом, образовательным и оздоровительным центром «Бобек» | чел.                      | 330             | 420     | 420             | 420     | 420     |  |
|                          | Предполагаемое среднее количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен»   | чел.                      | 4 608           | 4 608   | 4 608           | 4 608   | 4 608   |  |
|                          | Предполагаемое среднее количество учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах   | чел.                      |                 | 1 383   | 2 977           | 18 297  | 18 590  |  |
| Показатели качества      |  |                           |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели эффективности | Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания 1-го учащегося в год в:   |                           |                 |         |                 |         |         |  |
|                          | - государственных учреждений   | тыс. тенге                | 319,6           | 457,0   | 432,7           | 480,4   | 528,6   |  |
|                          | - государственных предприятий  | тыс. тенге                | 74,1            | 110,9   | 135,9           | 151,8   | 154,9   |  |
|                          | - 1-6 классах Назарбаев Интеллектуальных школ (государственное задание)  | тыс. тенге                |                 | 241,0   | 500,0           | 269,6   | 290,0   |  |

|  |   |            |                 |           |                 |            |            |
|--|---|------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|------------|
|  | - 7-11 (12) классах Назарбаев Интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Оркен»)   | тыс. тенге |                 | 784,0     | 1 045,0         | 860,0      | 930,0      |
|  | - детский сад/предшкола (3-6 лет)   | тыс. тенге |                 |           | 678             |            |            |
| Показатели результата                  | Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на «хорошо» и «отлично»   | %          | 42,5            | 65        | 65              | 65         | 65         |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 1 443 690,9     | 2 375 258 | 4 531 846       | 12 427 472 | 13 318 458 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |            |            |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 010 | Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения  |            |                 |           |                 |            |            |
| Описание                               | Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей |            |                 |           |                 |            |            |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |           |                 |            |            |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |            |                 |           |                 |            |            |
| Задачи                                 | 1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования  |            |                 |           |                 |            |            |
| Показатели                             |   | Е д. изм.  | Отчетный период |           | Плановый период |            |            |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г.    |
| Показатели количества                  | Предполагаемое количество мероприятий   | ед.        | 150             | 186       | 131             | 130        | 135        |
| Показатели качества                    |   |            |                 |           |                 |            |            |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |           |                 |            |            |
| Показатели результата                  | Предполагаемое увеличение охвата детей, участвующих во внешкольных мероприятиях республиканского значения   | %          | 1,60            | 1,58      | 1,47            | 1,43       | 1,46       |
|  | Повышение престижа казахстанского школьного образования за рубежом  |            |                 |           |                 |            |            |
|  |   |            |                 |           |                 |            |            |

|  |  |            |                 |          |                 |          |          |
|--|--|------------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 369 119         | 384 227  | 8 69 269        | 394 714  | 417 575  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |          |                 |          |          |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 011 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования   |            |                 |          |                 |          |          |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования                             |            |                 |          |                 |          |          |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |            |                 |          |                 |          |          |
| Цель                                   | 1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию   |            |                 |          |                 |          |          |
| Задачи                                 | 1.1.1 Увеличение сети дошкольных организаций   |            |                 |          |                 |          |          |
|  | 1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии  |            |                 |          |                 |          |          |
| Показатели                             |  |            |                 |          |                 |          |          |
|  | Наименование показателя  | Ед. изм.   | Отчетный период |          | Плановый период |          |          |
|  |  |            | 2008 год        | 2009 год | 2010 год        | 2011 год | 2012 год |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астана и Алматы  |            |                 |          |                 |          |          |
| Показатели качества                    |  |            |                 |          |                 |          |          |
| Показатели эффективности               |  |            |                 |          |                 |          |          |
| Показатели результата                  |  |            |                 |          |                 |          |          |
|  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы  | %          |                 |          | 100             |          |          |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 0               | 0        | 8 549 489       |          |          |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |          |                 |          |          |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 012 | Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования |            |                 |          |                 |          |          |
| Описание                               | Целевые трансферты на развитие   |            |                 |          |                 |          |          |
|  |  |            |                 |          |                 |          |          |

|                            |   |               |                 |         |                 |         |         |
|----------------------------|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Стратегическое направление | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию  |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.1.1. Увеличение сети организаций дошкольного образования  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.2.1. Развитие сети школ   |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования  |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                 |   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                            |   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества      | Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию детских дошкольных организаций   | ед.           | 12              | 20      | 30              | 73      | 43      |
|                            | Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ   | ед.           | 60              | 102     | 48              | 5       | 12      |
|                            | Ориентировочное количество вводимых профессиональных школ   | ед.           | 1               | 1       | 2               | 1       | 32      |
|                            | Ориентировочное количество объектов, проводимых работы по сейсмоусилению  | ед.           | 18              | 1       | 6               | 2       | 5       |
| Показатели качества        | Планируемое сокращение потребности в местах по дошкольным организациям на   | мест          | 1 800           | 5 650   | 8 360           | 17 720  | 11 160  |
|                            | Планируемое сокращение количества аварийных школ на   | ед.           | 29              | 23      | 17              | 5       | 0       |
|                            | Планируемое сокращение общей потребности в ученических местах на местах на  | мест          | 53 122          | 64 430  | 51 922          | 4 820   | 4 560   |
|                            | Планируемое сокращение количества школ с 3-х сменным обучением на   | ед.           | 25              | 58      | 29              | 0       | 0       |
|                            | Планируемое сокращение дефицита мест в подготовке кадров с профессиональным обучением на  | мест          | 360             | 800     | 660             | 16 925  | 2 124   |
|                            |   |               |                 |         |                 |         |         |



|  |   |            |                 |         |                 |         |         |
|--|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели качества                    |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы   | %          | 100             | 100     | 100             | 100     |         |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 187 200         | 233 220 | 234 000         | 234 000 |         |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 014 | Прикладные научные исследования в области образования   |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики. |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны.   |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры<br>2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира<br>2.1.4. Привлечение зарубежных ученых   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|  | Предполагаемое количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и  | ед.        | 4               | 4       | 5               |         | 5       |

|  |   |            |                 |         |                 |         |         |
|--|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели количества                  | социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии   |            |                 |         |                 | 5       |         |
|  | Предполагаемое количество направлений проведенных прикладных научных исследований в области образования   | ед.        | 3               | 3       | 4               | 3       | 3       |
| Показатели качества                    |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               | Предполагаемый средний расход по 1-му научному направлению в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии | тыс. тенге | 5 944           | 7 802   | 6 604           | 7 923   | 8 844   |
| Показатели результата                  | Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальных (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях.                             |            |                 |         |                 |         |         |
| Расходы на реализацию Программы        |   | тыс. тенге | 1 48 830,8      | 125 054 | 147 126         | 157 585 | 161 867 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 015 | Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки   |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Укрепление материально-технической базы организаций науки.  |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы.  |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны                                |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры.<br>2.1.5. Повышение качества научных исследований.  |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки   | ед.        | 5               |         | 3               | 3       | 4       |
| Показатели качества                    | Достижение соответствия международным стандартам  |            |                 |         |                 |         |         |
|  |   |            |                 |         |                 |         |         |

|  |  |               |               |                 |         |                 |         |         |
|--|--|---------------|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели эффективности               | Ориентировочная стоимость оборудования   | средняя 1-го  | тыс. тенге    | 600             |         | 700             | 850     | 950     |
| Показатели результата                  | Планируемое количество лабораторий вузов и НИИ, сертифицированных с участием международных экспертов на соблюдение надлежащей научной практики GLP, GSP, CMA |               | ед.           |                 |         | 3               | 2       | 2       |
| Расходы на реализацию программы        |  |               | тыс. тенге    | 88 930          | 0       | 31 231          | 31 231  | 31 543  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 017 | Подготовка кадров в области культуры и искусства   |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства  |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям           |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса  |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |  |               | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |  |               |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ожидаемый прием по программам бакалавриата   | по чел        |               | 600             | 600     | 730             | 730     | 730     |
|  | Ожидаемый прием по программам магистратуры   | по чел        |               | 26              | 45      | 115             | 140     | 140     |
|  | Ожидаемый прием докторантуру PhD по государственному заказу  | в по чел      |               |                 | 10      | 9               |         |         |
| Показатели качества                    |  |               |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               | Планируемые текущие расходы на обучающегося (без капитальных расходов)   | средние (без) | тыс. тенге    | 511,7           | 619,4   | 807,7           | 785,9   | 831,1   |
| Показатели результата                  | Предполагаемая доля получающих профессиональное образование в области искусства и культуры по государственному заказу от потребности национальной культуры   | доля высшее   | %             | 75              | 80      | 80              | 80      | 80      |

|  |   |            |                 |           |                 |           |           |
|--|---|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 1 730 720,9     | 2 194 844 | 2 801 284       | 3 435 092 | 3 814 741 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 018 | Обеспечение первоначальной подготовки пилотов   |            |                 |           |                 |           |           |
| Описание                               | Осуществление первоначальной подготовки летного состава для гражданской авиации Казахстана с дальнейшим обучением в академии гражданской авиации, авиационных учебных заведениях других государств, и лиц допризывного возраста для военного института сил воздушной обороны Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |           |                 |           |           |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качеств  |            |                 |           |                 |           |           |
| Задачи                                 | 1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования  |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |
| Показатели количества                  | Среднегодовое количество курсантов  | чел        | 75              | 75        | 75              | 75        | 75        |
| Показатели качества                    | Улучшение качества подготовки летного состава для гражданской авиации Республики Казахстан  |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели эффективности               | Средняя стоимость обучения 1-го курсанта в год  | тыс. тенге | 824             | 2 312     | 2 416,4         | 2 864     | 2 936     |
| Показатели результата                  | Доля курсантов, прошедших первоначальную летную подготовку пилотов  | %          | 100             | 100       | 100             | 100       | 100       |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 61 813          | 173 384   | 181 230         | 214 783   | 220 195   |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 019 | Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей   |            |                 |           |                 |           |           |
| Описание                               | Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии. |            |                 |           |                 |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |           |                 |           |           |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |            |                 |           |                 |           |           |

|  |   |            |                 |         |                 |         |         |
|--|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Задачи                                 | 1.2.7. Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья учащихся, формированию культуры здоровья  |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Е д. изм.  | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан | чел.       | 5 921           | 5 921   | 5 921           | 5 921   | 5 921   |
|  | Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия   | чел.       | 1 418           | 1 418   | 1 418           | 1 418   | 1 418   |
| Показатели качества                    |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               | Предполагаемая средняя стоимость в месяц:   |            |                 |         |                 |         |         |
|  | - по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей  | Тенге      | 2 714           | 3 482   | 3 784           | 4 635   | 4 709   |
|  | - по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий   | Тенге      | 3 507           | 4 143   | 4 693           | 5 497   | 6 097   |
| Показатели результата                  | Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся  | %          | 22,3            | 20      | 20              | 20      | 20      |
|  | Раннее выявление, отбор для укрепления здоровья детей, оказание реабилитационных услуг, способствующих укреплению здоровья детей  |            |                 |         |                 |         |         |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 252 497,4       | 293 850 | 348 697         | 422 847 | 438 350 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 020 | Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием  |            |                 |         |                 |         |         |
|  |   |            |                 |         |                 |         |         |

|                            |   |               |                 |         |                 |         |         |
|----------------------------|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Описание                   | Подготовка в рамках государственного образовательного заказа специалистов с высшим и послевузовским образованием, офицеров запаса для мобилизационного резерва на военных кафедрах высших учебных заведений, привлечение зарубежных консультантов для подготовки специалистов |               |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям  |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                 |   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                            |   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества      | Планируемое количество обучающихся, принимаемых вузами на основе государственного образовательного заказа:  |               |                 |         |                 |         |         |
|                            | Ожидаемый прием по программам бакалавриата  | чел.          | 26 640          | 27 090  | 27 415          | 28 175  | 28 175  |
|                            | Ожидаемый прием по программам магистратуры  | чел.          | 2 494           | 2 475   | 2 624           | 2 919   | 2 919   |
|                            | Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу   | чел.          | 100             | 190     | 191             | 230     | 260     |
|                            | Прием офицеров запаса на военные кафедры высших учебных заведений   | чел.          | 3 000           | 3 000   | 3 000           | 3 000   | 3 000   |
|                            | Прием слушателей на подготовительные отделения  | чел.          | 1 750           | 1 600   | 2 215           | 1 915   | 1 915   |
| Показатели качества        |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности   |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата      | Повышение доступности получения высшего и послевузовского образования:  |               |                 |         |                 |         |         |
|                            | Ожидаемый рост количества студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе государственного образовательного заказа (к предыдущему году)  | %             |                 | 3,0     | 0,1             | 0,2     | 0,0     |
|                            | Ожидаемый рост количества граждан, принятых на обучение по программам магистратуры на основе  | %             |                 | 5       | 0               |         | 0       |

|  |   |            |                 |            |                 |            |            |
|--|---|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------|
|  | государственного образовательного заказа (к предыдущему году)   |            |                 |            |                 | 16         |            |
|  | Ожидаемый рост количества принятых в докторантуру PhD по государственному заказу (к предыдущему году)   | %          |                 | 90         | 0               | 28         | 13         |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 26 041 440      | 31 747 055 | 38 053 446      | 46 195 838 | 51 033 318 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |            |                 |            |            |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 022 | Выполнение обязательств по межправительственному соглашению (Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак»)   |            |                 |            |                 |            |            |
| Описание                               | Обеспечение выплаты заработной платы работникам университета, назначаемых казахстанской стороной, покрытие коммунальных расходов и содержание зданий в рамках межправительственного соглашения                        |            |                 |            |                 |            |            |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |            |                 |            |            |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям  |            |                 |            |                 |            |            |
| Задачи                                 | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса   |            |                 |            |                 |            |            |
| Показатели                             |   | Е д. изм.  | Отчетный период |            | Плановый период |            |            |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.    | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г.    |
| Показатели количества                  | Планируемая численность работников, назначенных казахстанской стороной  | чел        | 60              | 60         | 60              | 60         | 60         |
| Показатели качества                    |   |            |                 |            |                 |            |            |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |            |                 |            |            |
| Показатели результата                  | Укрепление международного сотрудничества в сфере высшего образования. Выполнение обязательств казахстанской стороной по межправительственному соглашению «О Египетском университете исламской культуры «Нур-Мубарак». |            |                 |            |                 |            |            |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 25 274          | 33 869     | 40 819          | 50 895     | 50 895     |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |            |                 |            |            |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 023 | Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования  |            |                 |            |                 |            |            |
|  | Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-           |            |                 |            |                 |            |            |

|                            |   |          |                 |         |                 |         |         |
|----------------------------|---|----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Описание                   | педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования, педагогического персонала всех уровней образования. |          |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |          |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |          |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 1.2.6. Повышение квалификации педагогических работников   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                 |   | Ед. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                            |   |          | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества      | Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки кадров различного профиля новой формации, а также по технологии 12-летнего образования                           | чел.     | 7 371           | 7 775   | 8 370           | 8 670   | 8 670   |
|                            | Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин   | чел.     |                 | 1 000   | 1 000           | 1 000   | 1 000   |
| Показатели качества        |   |          |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности   | Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров   | тенге    | 18 808          | 22 213  | 23 675          | 26 661  | 27 471  |
|                            | Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин                    | тенге    |                 | 22 500  | 24 525          | 26 732  | 28 603  |
| Показатели результата      | Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по технологии 12-летнего образования от общего количества педагогов  | %        | 50              | 70      | 35              | 45      | 55      |
|                            | Ориентировочная доля педагогических кадров,   |          |                 |         |                 |         |         |

|  |   |            |                 |         |                 |         |         |
|--|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
|  | прошедших повышение квалификации по профильному обучению  | %          | 5               | 10      | 10              | 15      | 20      |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 138 627,9       | 195 208 | 222 682         | 257 886 | 266 342 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 024 | Мониторинг сейсмологической информации  |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ежедневное получение данных   | шт.        | 365             | 365     | 365             | 365     | 365     |
| Показатели качества                    | Ежеквартальная приемка полевых материалов по 5-ти бальной шкале   | бал.       | 4,7             | 4,5     | 4,0             | 4,0     | 4,0     |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Ежеквартальный оперативный анализ комплексных данных  | %          | 100 %           | 100 %   | 100 %           | 100 %   | 100 %   |
|  | Ежеквартальное составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации  | %          | 100 %           | 100 %   | 100 %           | 100 %   | 100 %   |
|  | Своевременное оповещение органов государственного управления РК обо всех ощутимых и сильных землетрясениях по контролируемой территории; составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации  |            |                 |         |                 |         |         |
|  |   |            |                 |         |                 |         |         |

|  |  |           |         |         |         |         |
|--|--|-----------|---------|---------|---------|---------|
| Расходы на реализацию программы        | тыс. тенге   | 184 775,3 | 219 894 | 248 410 | 286 977 | 316 539 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |           |         |         |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 025 | Методологическое обеспечение системы образования и анализ качества образовательных услуг   |           |         |         |         |         |
| Описание                               | <p>Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение независимой оценки профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации рабочих кадров и специалистов технического и обслуживающего труда. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, PISA, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей.</p> |           |         |         |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |           |         |         |         |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |           |         |         |         |         |
| Задачи                                 | 1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов.  |           |         |         |         |         |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.   |           |         |         |         |         |
| Задачи                                 | 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.  |           |         |         |         |         |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.  |           |         |         |         |         |
| Задачи                                 | 1.4.4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования   |           |         |         |         |         |

| Показатели  | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
|   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Мониторинговые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования   |               |                 |         |                 |         |         |
| Разработка стандартов, критериев специализированной аккредитации для педагогических, технических, инженерных и естественных специальностей  |               |                 |         |                 |         |         |
| Подготовка и проведение независимой оценки профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации рабочих кадров и специалистов технического обслуживающего труда   |               |                 |         |                 |         |         |
| Предполагаемое количество разработанных стандартов по специальностям, интегрированных образовательных учебных программ, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования | ед.           | 166             | 856     | 871             | 837     | 882     |
| Предполагаемое количество разработанных и доработанных предметных стандартов среднего образования (для основного и среднего образования), учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий 11-летней школы       | ед.           |                 | 456     |                 |         |         |
| Предполагаемое количество переведенных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным предметам 11-летней   | ед.           |                 | 516     |                 |         |         |
| Предполагаемое количество мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей в соответствии с приказом Комитета по охране прав  | ед.           | 21              | 16      | 4               |         | 6       |

|                       |   |     |     |       |        |        |        |
|-----------------------|---|-----|-----|-------|--------|--------|--------|
| Показатели количества | детей Министерства образования и науки Республики Казахстан   |     |     |       | 7      |        |        |
|                       | Предполагаемое количество разработанных учебных программ, учебно-методических комплексов для детей с ограниченными возможностями, методических пособий по оказанию коррекционной педагогической помощи детям раннего возраста | ед. | 23  | 25    | 28     | 21     | 35     |
|                       | Предполагаемое количество разработанных стандартов, методологических материалов по дошкольному и предшкольному обучению   | ед. | 19  | 26    | 26     | 26     | 26     |
|                       | Предполагаемое количество разработанных и изданных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий по переходу на 12-летнее обучение   | ед. | 117 | 2 297 | 11 393 | 11 395 | 11 649 |
|                       | Предполагаемое количество переведенных предметных стандартов, учебных программ по общеобразовательным предметам по переходу на 12-летнее обучение   | ед. | 4   |       |        |        |        |
|                       | Предполагаемое количество разработанных и доработанных стандартов для высшего профессионального образования   | ед. | 90  | 77    | 200    | 209    | 209    |
|                       | Предполагаемое количество разработанных типовых программ по финансово-учетным дисциплинам в соответствии с МСФО и МСА   | ед. | 80  |       |        |        |        |
|                       | Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования  | ед. | 108 | 107   | 107    | 107    | 107    |
|                       | Предполагаемое количество проведенных методических семинаров по переходу на 12-летнее образование   | ед. | 6   |       |        |        |        |

|                                 |  |            |           |         |         |         |         |     |
|---------------------------------|--|------------|-----------|---------|---------|---------|---------|-----|
|                                 | Предполагаемое количество разработанных методологических основ для работы с учащимися в Назарбаев Интеллектуальных школах  | ед.        | 44        |         |         |         |         |     |
|                                 | Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки и изданию учебников и учебно-методической литературы   | ед.        | 24        | 24      | 24      | 24      | 24      | 24  |
|                                 | Проведение рейтинга высших учебных заведений   | ед.        | 140       | 140     | 82      | 140     | 140     | 140 |
|                                 | Предполагаемое количество разработанных стандартов, положений системы оценивания учебных достижений обучающихся и методических основ их реализации в условиях 12-летнего образования, доработанных стандартов среднего образования для 11-летней школы | ед.        |           |         | 45      |         |         |     |
|                                 | Предполагаемое количество разработанных нормативных правовых актов и других документов по методологическому и методическому обеспечению перехода на 12-летнее образование  | ед.        |           |         | 77      |         |         |     |
| Показатели качества             |  |            |           |         |         |         |         |     |
| Показатели эффективности        |  |            |           |         |         |         |         |     |
| Показатели результата           | Улучшение содержания, методики преподавания и оценивания знаний обучающихся  |            |           |         |         |         |         |     |
|                                 | Доля обновленных ГОСО, программ, типовых учебных планов среднего образования к предыдущему году  | %          | 30        | 62      | 35      | 38      | 40      |     |
|                                 | Доля типовых учебных программ по специальным дисциплинам от общего количества типовых программ   | %          | 6         | 25      | 51      | 50      | 52      |     |
| Расходы на реализацию программы |  | тыс. тенге | 648 568,8 | 906 732 | 938 454 | 897 842 | 953 301 |     |
| Администратор                   | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |           |         |         |         |         |     |

|  |   |            |                 |            |                 |            |            |
|--|---|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------|
| Бюджетная программа (подпрограмма) 028 | Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»   |            |                 |            |                 |            |            |
| Описание                               | Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». |            |                 |            |                 |            |            |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |            |                 |            |            |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям                          |            |                 |            |                 |            |            |
| Задачи                                 | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса   |            |                 |            |                 |            |            |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |            | Плановый период |            |            |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.    | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г.    |
| Показатели количества                  | Планируемое количество граждан, обучаемых в рамках международной стипендии «Болашак»  | чел        | 3 000           | 3 000      | 3 000           | 3 000      | 3 000      |
| Показатели качества                    |   |            |                 |            |                 |            |            |
| Показатели эффективности               | Планируемые средние расходы на 1 студента   | тыс. тенге | 5 328,1         | 4 228,0    | 5 377,3         | 5 029,3    | 5 397,2    |
| Показатели результата                  | Обеспечение экономики квалифицированными специалистами, отвечающими потребностям внутреннего рынка труда  | чел        | 384             | 826        | 988             | 988        | 988        |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 15 984 322      | 12 683 892 | 16 131 968      | 15 087 779 | 16 191 487 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |            |                 |            |            |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 029 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования   |            |                 |            |                 |            |            |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования |            |                 |            |                 |            |            |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования.   |            |                 |            |                 |            |            |
| Цель                                   | 1.1. Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию  |            |                 |            |                 |            |            |
| Задачи                                 | 1.1.1. Увеличение сети дошкольных организаций   |            |                 |            |                 |            |            |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества   |            |                 |            |                 |            |            |
| Задачи                                 | 1.2.1. Развитие сети школ   |            |                 |            |                 |            |            |
|  |   |            |                 |            |                 |            |            |

|  |  |                 |           |                 |            |            |            |
|--|--|-----------------|-----------|-----------------|------------|------------|------------|
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда  |                 |           |                 |            |            |            |
| Задачи                                 | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования   |                 |           |                 |            |            |            |
| Показатели                             | Ед. изм.   | Отчетный период |           | Плановый период |            |            |            |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г.    |            |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы  |                 |           |                 |            |            |            |
| Показатели качества                    |  |                 |           |                 |            |            |            |
| Показатели эффективности               |  |                 |           |                 |            |            |            |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы  | %               | 100       | 100             | 100        | 100        | 100        |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 1 848 195 | 5 997 531       | 10 001 916 | 19 002 282 | 21 924 974 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |           |                 |            |            |            |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 030 | Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования  |                 |           |                 |            |            |            |
| Описание                               | Выплата государственных стипендий и денежных компенсаций на проезд в период зимних и летних каникул отдельным категориям обучающихся в высших учебных заведениях по государственному образовательному заказу по очной форме обучения |                 |           |                 |            |            |            |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |           |                 |            |            |            |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям   |                 |           |                 |            |            |            |
| Задачи                                 | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса  |                 |           |                 |            |            |            |
| Показатели                             | Ед. изм.   | Отчетный период |           | Плановый период |            |            |            |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г.    |            |
| Показатели количества                  | Планируемый среднегодовой контингент стипендиатов всех категорий, из числа граждан, получающих высшее и послевузовское образование   | чел.            | 93 831    | 99 710          | 95 064     | 93 237     | 92 588     |
|  | Планируемое количество получателей компенсации на проезд обучающимся дневной   |                 |           |                 |            |            |            |

|   |   |            |             |            |            |            |            |  |
|---|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|
|   | формы обучения по чел.  | 115 475    | 120 449     | 116 724    | 112 050    | 108 865    |            |  |
| Показатели качества   | Планируемый % обеспеченности стипендией   | %          | 80,5        | 85         | 83         | 85         | 85         |  |
|   | Планируемый % обеспеченности компенсацией из числа обучающихся по дневной форме обучения  | %          | 100         | 100        | 100        | 100        | 100        |  |
| Показатели эффективности  | Размер стипендии (без надбавок) с 1 января:   | тенге      |             |            |            |            |            |  |
|   | Студентам   |            | 6 789       | 9 375      | 9 375      | 11 719     | 15 235     |  |
|   | слушателям подготовительных отделений   | тенге      | 5 771       | 7 969      | 7 969      | 9 961      | 12 950     |  |
|   | магистрантам  | тенге      | 19 166      | 23 958     | 23 958     | 29 947     | 38 931     |  |
|   | докторантам PhD   | тенге      | 29 359      | 36 699     | 36 699     | 45 873     | 59 635     |  |
|   | Размер стипендии (без надбавок) с 1 апреля:   | тенге      |             |            |            |            |            |  |
|   | студентам   |            | 6 789       | 9 375      | 11 719     | 15 235     | 15 235     |  |
|   | слушателям подготовительных отделений   | тенге      | 5 771       | 7 969      | 9 961      | 12 950     | 12 950     |  |
|   | магистрантам  | тенге      | 19 166      | 23 958     | 29 947     | 38 931     | 38 931     |  |
|   | докторантам PhD   | тенге      | 29 359      | 36 699     | 45 873     | 59 635     | 59 635     |  |
|   | Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» - 15 %   |            |             |            |            |            |            |  |
|   | Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым студентам и магистрантам - 75%   |            |             |            |            |            |            |  |
|   | Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан - 30 % |            |             |            |            |            |            |  |
|   | Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны - 50 %   |            |             |            |            |            |            |  |
| Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, получающим государственные именные стипендии - 45 %    |   |            |             |            |            |            |            |  |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан - 100 % |   |            |             |            |            |            |            |  |
| Показатели результата   | Своевременная и полная выплата стипендий и денежных компенсаций на проезд   | %          | 100         | 100        | 100        | 100        | 100        |  |
| Расходы на реализацию программы   |   | тыс. тенге | 9 669 031,3 | 14 216 406 | 15 604 638 | 19 542 877 | 21 906 404 |  |
| Администратор   | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |             |            |            |            |            |  |
| Бюджетная программа   |   |            |             |            |            |            |            |  |

|   |  |               |                 |           |                 |           |           |
|---|--|---------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| (подпрограмма)<br>032                     | Увеличение уставного капитала АО «Финансовый центр»  |               |                 |           |                 |           |           |
| Описание                                  | Увеличение уставного капитала акционерного общества «Финансовый центр» в целях дальнейшего развития системы государственно-частного кредитования обучающихся и обеспечения доступности получения высшего образования |               |                 |           |                 |           |           |
| Стратегическое направление                | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |               |                 |           |                 |           |           |
| Цель                                      | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям   |               |                 |           |                 |           |           |
| Задачи                                    | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса.   |               |                 |           |                 |           |           |
| Показатели                                |  | Е д .<br>изм. | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |
|   |  |               | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |
| Показатели количества                     | Ожидаемое количество гарантий по образовательным кредитам, выданным банками второго уровня   | шт.           | 2 500           | 6 750     | 6 000           | 6 500     | 7 000     |
| Показатели качества                       |  |               |                 |           |                 |           |           |
| Показатели эффективности                  | Планируемое соотношение объема прогарантированных кредитов к размеру уставного капитала  | %             | 15,15           | 24,87     | 142,86          | 111,11    | 90,91     |
| Показатели результата                     | Планируемая доля студентов, получивших кредиты от общего числа обучающихся   | %             | 0,22            | 0,59      | 0,50            | 0,55      | 0,60      |
| Расходы на реализацию программы           |  | тыс.<br>тенге | 350 000         | 1 350 000 | 500 000         | 1 000 000 | 1 000 000 |
| Администратор бюджетной программы         | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |               |                 |           |                 |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма)<br>033 | Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан по программе «Казтест»  |               |                 |           |                 |           |           |
| Описание                                  | Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных программ   |               |                 |           |                 |           |           |
| Стратегическое направление                | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |               |                 |           |                 |           |           |
| Цель                                      | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.   |               |                 |           |                 |           |           |
| Задачи                                    | 1.2.10. Развитие системы внешней оценки.   |               |                 |           |                 |           |           |
| Показатели                                | Наименование показателя  | Е д .<br>изм. | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |
|   |  |               | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |

|  |   |            |                 |         |                 |         |         |
|--|---|------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели количества                  | Предполагаемое количество участников КАЗТЕСТ  | чел.       | 1 000           | 3 000   | 5 000           | 7 000   | 10 000  |
| Показатели качества                    | Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Средний балл КАЗТЕСТ  | балл       | 60              | 76,7    | 77              | 78      | 79      |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 24 300          | 45 845  | 51 285          | 55 937  | 59 420  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 035 | Капитальный ремонт зданий, помещений и сооружений организаций образования   |            |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Улучшение технического состояния зданий организаций образования   |            |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.  |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.2.1. Развитие сети школ.<br>1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования.   |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.    |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.   |            |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям. |            |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов.   |            |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ориентировочное количество государственных учреждений образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,                                    | ед.        | 7               | 2       | 0               | 2       | 1       |
|  | в том числе:  |            |                 |         |                 |         |         |
|  | в высших учебных заведениях   | ед.        | 2               | 1       | 0               | 0       | 0       |
|  | Ориентировочное количество государственных предприятий образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий,                                   | ед.        | 21              | 14      | 7               | 10      | 5       |
|  | в том числе:  |            |                 |         |                 |         |         |

|  |  |            |                 |           |                 |         |         |
|--|--|------------|-----------------|-----------|-----------------|---------|---------|
|  | в высших учебных заведениях  | ед.        | 18              | 10        | 6               | 6       | 5       |
| Показатели качества                    | Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса   |            |                 |           |                 |         |         |
| Показатели эффективности               | Затраты на капитальный ремонт в соответствии с утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документацией   |            |                 |           |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных учреждений образования   | %          | 51              | 60        | 0               | 8       | 10      |
|  | Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных предприятий образования  | %          | 24              | 30        | 36              | 42      | 0       |
|  | Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте высших учебных заведений   | %          | 24              | 50        | 8               | 6       | 8       |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 1 150 807,8     | 1 085 967 | 386 013         | 442 097 | 446 518 |
| Администратор бюджетной программы      | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |           |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 036 | Материально-техническое оснащение Министерства образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |           |                 |         |         |
| Описание                               | Материально-техническое оснащение государственного органа. Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа. |            |                 |           |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки   |            |                 |           |                 |         |         |
| Цель                                   | 4.1. Совершенствование управления и финансирования системы образования и науки   |            |                 |           |                 |         |         |
| Задача                                 | 4.1.1. Улучшение качества менеджмента организаций образования  |            |                 |           |                 |         |         |
|  | 4.1.2. Обеспечение демократических принципов деятельности организаций образования  |            |                 |           |                 |         |         |
|  | 4.1.3. Совершенствование системы финансирования образования и науки  |            |                 |           |                 |         |         |
|  | 4.1.4. Усиление административного ресурса Министерства с учетом его территориальных органов  |            |                 |           |                 |         |         |
| Показатели                             |  |            |                 |           |                 |         |         |
|  | Наименование показателя  | Ед. изм.   | Отчетный период |           | Плановый период |         |         |
|  |  |            | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых серверов  | шт         |                 |           | 1               | 1       | 1       |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций   | шт         | 13              |           | 35              | 110     | 97      |

|  |  |                           |            |          |        |        |        |        |
|--|--|---------------------------|------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| Показатели количества                  | Ориентировочное количество приобретаемых принтеров   | шт                        | 10         |          | 29     | 54     | 60     |        |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых сканеров  | шт                        |            |          | 15     |        |        |        |
|  | Ориентировочное количество приобретаемого электрооборудования (ИБП)  | шт                        |            |          | 1      |        |        |        |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых факсимильных аппаратов  | шт                        |            |          | 17     |        |        |        |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых переплетных аппаратов   | шт                        |            |          |        |        | 16     |        |
|  | Ориентировочное количество приобретаемых лицензионных продуктов  | шт                        | 11         |          | 419    | 30     | 30     |        |
| Показатели качества                    | Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа   |                           |            |          |        |        |        |        |
| Показатели эффективности               |  |                           |            |          |        |        |        |        |
| Показатели результата                  | Планируемая степень обеспечения средствами от потребности  | основными<br>Министерства | %          | 40       |        | 20     | 20     | 20     |
| Расходы на реализацию программы        |  |                           | тыс. тенге | 52 624,7 | 38 104 | 19 048 | 18 436 | 18 620 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                           |            |          |        |        |        |        |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 037 | Материально-техническое оснащение организаций образования  |                           |            |          |        |        |        |        |
| Описание                               | Укрепление материально-технической базы организаций образования  |                           |            |          |        |        |        |        |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                           |            |          |        |        |        |        |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.   |                           |            |          |        |        |        |        |
| Задачи                                 | 1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом.<br>1.2.8. Обеспечение доступности дополнительного образования.<br>1.2.9. Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями в развитии. |                           |            |          |        |        |        |        |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда.   |                           |            |          |        |        |        |        |
| Задачи                                 | 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.  |                           |            |          |        |        |        |        |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям.  |                           |            |          |        |        |        |        |

| Задачи                                 |  | 1.4.2. Развитие материально-технической базы вузов. |                 |         |                 |         |         |  |
|--|--|---|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|--|
| Показатели                             |  | Ед. изм.  | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |  |
|  |  |   | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |  |
| Показатели количества                  | Предполагаемое количество государственных учреждений образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами      | ед.   | 11              | 10      | 5               | 10      | 10      |  |
|  | Предполагаемое количество приобретенных государственными учреждениями образования основных средств и нематериальных активов      | ед.   | 2 718           | 384     | 1 270           | 1 007   | 1 076   |  |
|  | Предполагаемое количество государственных предприятий образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами     | ед.   | 10              | 11      | 5               | 10      | 10      |  |
|  | Предполагаемое количество приобретенных государственными предприятиями образования основных средств и нематериальных активов     | ед.   | 1 240           | 3 041   | 667             | 802     | 234     |  |
| Показатели качества                    | Улучшение условий для качественного проведения учебного процесса   |   |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели эффективности               |  |   |                 |         |                 |         |         |  |
| Показатели результата                  | Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных учреждений образования  | %   | 50              | 50      | 10              | 6       | 5       |  |
|  | Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных предприятий образования | %   | 7,7             | 10      | 25              | 9       | 7       |  |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге  | 528 984         | 613 528 | 655 061         | 135 516 | 140 792 |  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |   |                 |         |                 |         |         |  |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 038 | Увеличение уставного капитала АО «Өркен»   |   |                 |         |                 |         |         |  |
|  |  |   |                 |         |                 |         |         |  |

|  |  |               |                 |           |                 |           |         |
|--|--|---------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|---------|
| Описание                               | Пополнение уставного капитала на проектирование, перепривязку, строительство и приобретение учебного оборудования для 20-ти школ   |               |                 |           |                 |           |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |               |                 |           |                 |           |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |               |                 |           |                 |           |         |
| Задачи                                 | 1.2.1. Развитие сети школ<br>1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом  |               |                 |           |                 |           |         |
| Показатели                             |  | Е д .<br>изм. | Отчетный период |           | Плановый период |           |         |
|  |  |               | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации   | шт.           |                 | 6         | 8               |           |         |
|  | Ориентировочное количество строящихся объектов вводимых в эксплуатацию   | шт.           |                 |           |                 | 14        |         |
|  | Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным оборудованием  | шт.           |                 | 3         |                 | 14        |         |
| Показатели качества                    |  |               |                 |           |                 |           |         |
| Показатели эффективности               |  |               |                 |           |                 |           |         |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала  | %             |                 | 100       | 100             | 100       |         |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге    | 0               | 7 534 745 | 12 717 461      | 8 800 000 | 0       |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |               |                 |           |                 |           |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 040 | Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан   |               |                 |           |                 |           |         |
| Описание                               | Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально-значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, расширение междуна- |               |                 |           |                 |           |         |

|                            |   |               |                 |         |                 |         |         |
|----------------------------|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
|                            | родного молодежного сотрудничества; поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических и публицистических мероприятий.   |               |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                       | 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи   |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                     | 3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи<br>3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере<br>3.2.3. Патриотическое воспитание граждан<br>3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики<br>3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                 |   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                            |   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества      | Планируемая реализация социально-значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа, не менее  | ед.           | 19              | 17      | 20              | 20      | 20      |
|                            | Сеть ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций  | регионы       | 12              | 17      | 17              | 17      | 17      |
|                            | Ориентировочное количество привлеченной учащейся молодежи к озеленительным общественным работам   | чел           | 12 000          | 12 000  | 12 000          | 12 000  | 12 000  |
|                            | Предполагаемый охват молодежи культурно-досуговыми и превентивными мероприятиями по снижению социальных рисков  | чел           | 1 200           | 1 200   | 5 000           | 5 000   | 5 000   |
| Показатели качества        |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности   |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата      | Ориентировочная доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций  | %             | 20              | 25      | 25              | 25      | 25      |
|                            | Ориентировочная доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации государственной молодежной политики   | %             | 12              | 12      | 12              | 12      | 12      |

|  |   |               |                 |          |                 |          |          |
|--|---|---------------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге    | 591 243         | 691 314  | 682 979         | 663 779  | 709 282  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |               |                 |          |                 |          |          |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 043 | «Формирование уставного капитала АО «Тюркская академия»   |               |                 |          |                 |          |          |
| Описание                               | Пополнение уставного капитала АО «Тюркская академия» на организацию научно-образовательной деятельности Тюркского мира  |               |                 |          |                 |          |          |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |               |                 |          |                 |          |          |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны                                  |               |                 |          |                 |          |          |
| Задачи                                 | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры<br>2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира<br>2.1.4. Привлечение зарубежных ученых<br>2.1.5. Повышение качества научных исследований |               |                 |          |                 |          |          |
| Показатели                             |   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |          | Плановый период |          |          |
|  |   |               | 2008 год        | 2009 год | 2010 год        | 2011 год | 2012 год |
| Показатели количества                  | Развитие новой престижной Тюркской академии международного уровня   | ед.           |                 |          | 1               |          |          |
| Показатели качества                    |   |               |                 |          |                 |          |          |
| Показатели эффективности               |   |               |                 |          |                 |          |          |
| Показатели результата                  |   |               |                 |          |                 |          |          |
|  | Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на развитие культуры тюркского мира   | %             |                 |          | 100             |          |          |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге    | 0               | 0        | 70 650,0        |          |          |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |               |                 |          |                 |          |          |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 048 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования |               |                 |          |                 |          |          |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии                                      |               |                 |          |                 |          |          |

|  |  |                 |           |                 |           |           |           |
|--|--|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |           |                 |           |           |           |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |                 |           |                 |           |           |           |
| Задачи                                 | 1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом   |                 |           |                 |           |           |           |
| Показатели                             | Ед. изм  | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |           |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |           |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы  |                 |           |                 |           |           |           |
| Показатели качества                    |  |                 |           |                 |           |           |           |
| Показатели эффективности               |  |                 |           |                 |           |           |           |
| Показатели результата                  | Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы                    | %               | 100       | 100             | 100       | 100       | 100       |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 2 412 400 | 2 320 129       | 2 330 625 | 3 019 489 | 3 019 489 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |           |                 |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 050 | Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов   |                 |           |                 |           |           |           |
| Описание                               | Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов |                 |           |                 |           |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |           |                 |           |           |           |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям                 |                 |           |                 |           |           |           |
| Задачи                                 | 1.4.6. Подготовка кадров, соответствующих требованиям Лиссабонской Конвенции ЮНЕСКО и Болонского процесса.   |                 |           |                 |           |           |           |
| Показатели                             | Ед. изм.   | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |           |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |           |
| Показатели количества                  | Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и государственные студенческие кредиты в доход республиканского бюджета                    | человек         | 9 840     | 11 286          | 14 054    | 20 778    | 20 778    |
|  |  |                 |           |                 |           |           |           |



|                                 |   |                   |              |           |            |           |           |
|---------------------------------|---|-------------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Показатели количества           | Ориентировочное количество разработанных научно-технических программ/проектов   | прог-рамма/проект | 27/387       | 29/407    | 34/184     | 43/412    | 45/420    |
|                                 | Ориентировочное количество совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира  | проект            | 90           | 93        | 32         | 100       | 105       |
|                                 | Ориентировочное количество привлеченных зарубежных экспертов  | чел.              | 15           | 20        | 15         | 30        | 35        |
|                                 | Ориентировочное количество оснащенных национальных научных лабораторий и лабораторий инженерного профиля при ВУЗах оборудованием соответствующим международным стандартам | лабора-тория      | 10           |           |            |           |           |
| Показатели качества             |   |                   |              |           |            |           |           |
| Показатели эффективности        |   |                   |              |           |            |           |           |
| Показатели результата           | Ориентировочное количество международных конференций, выставок, в т.ч. с заказными докладами  | доклад            | 27           | 10        | 15         | 20        | 25        |
|                                 | Ориентировочное количество монографий   | штук              | 50           | 60        | 70         | 80        | 90        |
|                                 | Ориентировочное количество патентов   | штук              | 20           | 25        | 30         | 40        | 45        |
|                                 | Ориентировочное количество опубликованных статей, в т.ч. в международных журналах   | штук              | 1 100/460    | 1 500/500 | 1 700/550  | 2 000/600 | 2 200/650 |
|                                 | Ориентировочное количество новых технологий   | штук              | 2            |           | 5          | 12        | 15        |
|                                 | Ориентировочное количество поддерживаемых зарубежных и казахстанских патентов (предпатентов)  | штук              |              | 2         | 2          | 8         | 10        |
| Расходы на реализацию программы |   | тыс. тенге        | 10 164 962,9 | 8 129 956 | 10 239 238 | 9 987 730 | 7 528 872 |

|  |   |               |                 |         |                 |         |         |
|--|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Администратор бюджетной программы      | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |               |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 056 | Оценка качества образования   |               |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Создание системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования   |               |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества.  |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.2.10. Развитие системы внешней оценки.  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 1.4. Подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям внутреннего рынка труда и международным требованиям. |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 1.4.4. Создание механизмов контроля качества образовательных услуг в рамках национальной системы оценки качества образования.                       |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели количества                  | Наименование показателя   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
|  | Ориентировочное количество обучающихся, которые будут охвачены ЕНТ в школах   | чел.          | 116280          | 126842  | 145175          | 145220  | 159742  |
|  | Ориентировочное количество обучающихся, охваченных ПГК в 4-х, 9-х классах   | чел.          | 238768          | 443884  | 356984          | 402515  | 442767  |
|  | Ориентировочное количество студентов 2 (3) курсов, которые будут охвачены ПГК   | чел.          | 83942           | 68222   | 110000          | 110000  | 110000  |
|  | Ориентировочное количество ВУЗов, которые пройдут международную аккредитацию  | ед.           | 5               | 5       | -               | -       | -       |
|  | Ориентировочное количество образовательных программ, которые пройдут международную аккредитацию   | ед.           | 10              | 10      | -               | -       | -       |
| Показатели качества                    | Своевременность, удовлетворенность потребителей образовательных услуг   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               |   |               |                 |         |                 |         |         |
|  | Планируемый средний балл ЕНТ  | %             | 54,4            | 61      | 62              | 63      | 63,5    |
|  | Планируемый средний балл ПГК в 4-х классах  | %             | 80              | 82      | 84              | 86      | 88      |
|  | Планируемый средний балл ПГК в 9-х классах  | %             | 62,6            | 64      | 66              | 68      | 68,9    |

|  |  |                 |             |                 |           |           |           |
|--|--|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Показатели результата                  | Ориентировочная доля выпускников участвующих в ЕНТ, от общего количества школ, от  | %               | 79,8        | 83,5            | 84        | 84,5      | 84,7      |
|  | Ориентировочная доля студентов, прошедших пороговый уровень ПК   | %               | 90          | 75              | 80        | 85        | 87        |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 767 103     | 776 879         | 850 368   | 904 626   | 975 057   |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |             |                 |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 058 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования  |                 |             |                 |           |           |           |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования |                 |             |                 |           |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования.  |                 |             |                 |           |           |           |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |                 |             |                 |           |           |           |
| Задачи                                 | 1.2.2. Оснащение школ лингафонными, мультимедийными (ЛМК) и предметными кабинетами, Интернетом   |                 |             |                 |           |           |           |
| Показатели                             | Е д. изм.  | Отчетный период |             | Плановый период |           |           |           |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.     | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |           |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы  |                 |             |                 |           |           |           |
| Показатели качества                    |  |                 |             |                 |           |           |           |
| Показатели эффективности               |  |                 |             |                 |           |           |           |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы  | %               | 100         | 100             | 100       | 100       | 100       |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 2 676 268,2 | 2 428 910       | 2 542 045 | 2 543 319 | 2 543 319 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |             |                 |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 059 | Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования   |                 |             |                 |           |           |           |
|  | Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и  |                 |             |                 |           |           |           |

|  |  |            |                 |         |                 |           |           |
|--|--|------------|-----------------|---------|-----------------|-----------|-----------|
| Описание                               | профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение  |            |                 |         |                 |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |            |                 |         |                 |           |           |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда  |            |                 |         |                 |           |           |
| Задачи                                 | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования.<br>1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.<br>1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами |            |                 |         |                 |           |           |
| Показатели                             |  | Ед. изм.   | Отчетный период |         | Плановый период |           |           |
|  |  |            | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |
| Показатели количества                  | Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу  | чел.       | 3 641           | 3 803   | 3 782           | 3 976     | 3 985     |
|  | Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу  | чел.       | 1525            | 1525    | 1546            | 1586      | 1586      |
| Показатели качества                    |  |            |                 |         |                 |           |           |
| Показатели эффективности               | Предполагаемый средний расход на подготовку 1-го обучающегося  | тенге      | 211,7           | 261,4   | 337,2           | 369,8     | 410,3     |
| Показатели результата                  | Планируемая доля выпускников, трудоустроенных по завершению обучения и поступивших в высшие учебные заведения  | %          | 70              | 75      | 75              | 80        | 85        |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге | 777 928         | 993 919 | 1 275 233       | 1 470 130 | 1 634 946 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |            |                 |         |                 |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 066 | Целевые трансферты на развитие бюджету города Астаны на увеличение уставного капитала АО «Astana Knowledge city»   |            |                 |         |                 |           |           |
| Описание                               | Целевые трансферты на развитие   |            |                 |         |                 |           |           |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы  |            |                 |         |                 |           |           |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны   |            |                 |         |                 |           |           |
| Задачи                                 | 2.1.1. Создание современной научной инфраструктуры   |            |                 |         |                 |           |           |
|  |  |            | Отчетный период |         | Плановый период |           |           |

| Показатели                             |  | Е д .<br>изм.   | 2008 г.   | 2009 г.         | 2010 г.    | 2011 г. | 2012 г. |
|--|--|-----------------|-----------|-----------------|------------|---------|---------|
| Показатели количества                  | Планируемое количество вводимых новых объектов высшего образования (Назарбаев Университет)   | ед.             |           |                 | 1          |         |         |
| Показатели качества                    | Создание нового престижного университета международного уровня   | мест            |           |                 | 4 000      |         |         |
| Показатели эффективности               |  |                 |           |                 |            |         |         |
| Показатели результата                  | Создание современной модели интеграции образования, науки и производства   | ед.             |           |                 | 1          |         |         |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 5 000 000 | 18 000 000      | 16 982 026 | 0       | 0       |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |           |                 |            |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 071 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение оборудования для кабинетов «Самопознания»  |                 |           |                 |            |         |         |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на приобретение оборудования для кабинетов «Самопознания» |                 |           |                 |            |         |         |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |           |                 |            |         |         |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда                                    |                 |           |                 |            |         |         |
| Задачи                                 | 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования   |                 |           |                 |            |         |         |
| Показатели                             | Е д .<br>изм.  | Отчетный период |           | Плановый период |            |         |         |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.    | 2012 г. |         |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы  |                 |           |                 |            |         |         |
| Показатели качества                    |  |                 |           |                 |            |         |         |
| Показатели эффективности               |  |                 |           |                 |            |         |         |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы                                    | %               |           |                 | 100        | 100     | 100     |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 0         | 0               | 14 518     | 14 700  | 14 700  |

|  |  |                 |         |                 |           |           |           |
|--|--|-----------------|---------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |         |                 |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 072 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обеспечение учебными материалами дошкольных организаций образования, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, институтов повышения квалификации по предмету «Самопознание»  |                 |         |                 |           |           |           |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы на обеспечение учебными материалами дошкольных организаций образования, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, институтов повышения квалификации по предмету «Самопознание» |                 |         |                 |           |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |         |                 |           |           |           |
| Цель                                   | 1.2. Обеспечение доступности школьного образования и повышение его качества  |                 |         |                 |           |           |           |
| Задачи                                 | 1.2.4. Методологическое обеспечение системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании с учетом гендерных аспектов   |                 |         |                 |           |           |           |
| Показатели                             | Е д .<br>изм.  | Отчетный период |         | Плановый период |           |           |           |
|  |  | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |           |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы  |                 |         |                 |           |           |           |
| Показатели качества                    |  |                 |         |                 |           |           |           |
| Показатели эффективности               |  |                 |         |                 |           |           |           |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы  | %               |         |                 | 100       | 100       | 100       |
| Расходы на реализацию программы        |  | тыс. тенге      | 0       | 0               | 1 519 609 | 1 519 609 | 1 519 609 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан  |                 |         |                 |           |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 074 | Модернизация технического и профессионального образования  |                 |         |                 |           |           |           |
| Описание                               | Реализация займа совместно со Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития технического и профессионального, послесреднего образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы.   |                 |         |                 |           |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования   |                 |         |                 |           |           |           |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда  |                 |         |                 |           |           |           |

| Задачи                   |  | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования .                     |                 |         |                 |         |         |
|--------------------------|--|--|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
|                          |  | 1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования . |                 |         |                 |         |         |
| Показатели               |  | Е д. изм.  | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|                          |  |  | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества    | Ориентировочное количество экспертов, участвующих в реализации компонентов проекта   | Чел  |                 |         | 0               | 271     | 340     |
|                          | Ориентировочное количество закупаемых зарубежных стандартов  | шт.  |                 |         | 0               | 50      | 20      |
|                          | Ориентировочное количество учебных программ технического и профессионального образования   | ед.  |                 |         |                 |         | 175     |
|                          | Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ   | чел.   |                 |         |                 | 350     | 350     |
|                          | Ориентировочное количество обучающих семинаров по реализации компонентов проекта   | ед.  |                 |         | 0               | 35      | 40      |
|                          | Ориентировочное количество организаций технического и профессионального образования, отобранных для внедрения программ   | ед.  |                 |         |                 |         | 175     |
| Показатели качества      | Создание основ Национальной квалификационной системы, разработка и внедрение системы подушевого финансирования, усиление потенциала учебных заведений ТиПО, их взаимодействие с работодателями, повышение качества образовательных услуг |  |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности |  |  |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата    | Ориентировочное количество разработанных профессиональных стандартов   | ед.  |                 |         | 0               | 50      | 20      |
|                          | Ориентировочное количество экспертов, участвующих в реализации компонентов проекта   | ед.  |                 |         | 0               | 271     | 340     |
|                          | Ориентировочное количество учебных программ технического и профессионального образования   | ед.  |                 |         |                 |         | 175     |
|                          |  |  |                 |         |                 |         |         |

|  |   |            |                 |           |                 |           |           |
|--|---|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
|  | Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ  | чел.       |                 |           |                 | 350       | 350       |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 0               | 0         | 270 000         | 375 000   | 4 335 000 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |           |           |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 077 | Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера стипендий обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного образовательного заказа местных исполнительных органов   |            |                 |           |                 |           |           |
| Описание                               | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для доведения размера стипендии, обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования на основании государственного заказа местных исполнительных органов до установленного Правительством Республики Казахстан норматива |            |                 |           |                 |           |           |
| Стратегическое направление             | 1. Обеспечение доступности качественного образования  |            |                 |           |                 |           |           |
| Цель                                   | 1.3. Удовлетворение потребностей отраслей экономики квалифицированными и конкурентоспособными специалистами технического и обслуживающего труда   |            |                 |           |                 |           |           |
| Задачи                                 | 1.3.1. Расширение доступности технического и профессионального образования.<br>1.3.2. Повышение качества и эффективности системы технического и профессионального образования.<br>1.3.3. Обеспечение организаций технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами  |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели                             |   | Е д. изм.  | Отчетный период |           | Плановый период |           |           |
|  |   |            | 2008 г.         | 2009 г.   | 2010 г.         | 2011 г.   | 2012 г.   |
| Показатели количества                  | Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы   |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели качества                    |   |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели эффективности               |   |            |                 |           |                 |           |           |
| Показатели результата                  | Своевременное и полное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы   | %          | 100             | 100       | 100             | 100       | 100       |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге | 192 806         | 1 530 473 | 2 720 604       | 3 816 473 | 4 769 151 |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |            |                 |           |                 |           |           |
| Бюджетная программа                    |   |            |                 |           |                 |           |           |

|   |   |           |                 |         |                 |         |         |
|---|---|-----------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| (подпрограмма)<br>082                     | Исключена постановлением Правительства РК от 25.02.2011 № 187   |           |                 |         |                 |         |         |
| Администратор                             | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |           |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма)<br>090 | Исследования в области совершенствования системы образования  |           |                 |         |                 |         |         |
| Описание                                  | Проведение социологических исследований   |           |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление                | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны  |           |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                      | 3.1. Обеспечение социальных и правовых гарантий качества жизни детей  |           |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                    | 3.1.4. Проведение социологических исследований по обеспечению соблюдения правовых норм защиты прав детей в рамках программы «Дети Казахстана» на 2007-2011 годы   |           |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                      | 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи   |           |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                    | 3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи<br>3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере<br>3.2.3. Патриотическое воспитание граждан<br>3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики<br>3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики |           |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                                |   | Е д. изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|   |   |           | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                     | Мониторинг эффективности реализации программы молодежной политики, патриотического воспитания, качества услуг ресурсных центров   | ед        |                 |         | 2               | 2       | 2       |
|   | Мониторинг уровня удовлетворенности потребностей молодежи по видам социально-экономических сфер   | ед        |                 |         | 1               | 1       | 1       |
|   | Мониторинг соблюдения правовых норм защиты прав детей   | ед        |                 |         | 2               |         |         |
| Показатели качества                       | Определение уровня качества услуг ресурсных центров   |           |                 |         |                 |         |         |
|   | Определение уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере  |           |                 |         |                 |         |         |
|   | Определение уровня соблюдения прав детей  |           |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности                  |   |           |                 |         |                 |         |         |
|   | Введение показателя оценки соблюдения прав детей в организациях образования республики к 2011 году.<br>Формирование информационной культуры детей   |           |                 |         |                 |         |         |

|  |   |               |                 |         |                 |         |         |
|--|---|---------------|-----------------|---------|-----------------|---------|---------|
| Показатели результата                  | Планируемое количество аналитических отчетов  | шт.           |                 |         | 2               |         |         |
|  | Планируемое количество методических рекомендаций  | шт.           |                 |         | 2               |         |         |
|  | Улучшение условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны  |               |                 |         |                 |         |         |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге    |                 |         | 37 685          | 27 535  | 29 337  |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |               |                 |         |                 |         |         |
| Бюджетная программа (подпрограмма) 104 | Борьба с наркоманией и наркобизнесом  |               |                 |         |                 |         |         |
| Описание                               | Осуществление комплекса мер, направленных на социальную профилактику наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление и реабилитацию наркозависимых. |               |                 |         |                 |         |         |
| Стратегическое направление             | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны  |               |                 |         |                 |         |         |
| Цель                                   | 3.2. Обеспечение реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи   |               |                 |         |                 |         |         |
| Задачи                                 | 3.2.1. Обеспечение государственной поддержки молодежи   |               |                 |         |                 |         |         |
|  | 3.2.2. Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере   |               |                 |         |                 |         |         |
|  | 3.2.3. Патриотическое воспитание граждан  |               |                 |         |                 |         |         |
|  | 3.2.4. Информационно-методологическое сопровождение реализации молодежной политики  |               |                 |         |                 |         |         |
|  | 3.2.5. Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели                             |   | Е д .<br>изм. | Отчетный период |         | Плановый период |         |         |
|  |   |               | 2008 г.         | 2009 г. | 2010 г.         | 2011 г. | 2012 г. |
| Показатели количества                  | Планируемое проведение мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни   | ме-ропр.      | 5               | 5       | 7               | 5       | 5       |
| Показатели качества                    |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели эффективности               |   |               |                 |         |                 |         |         |
| Показатели результата                  | Предполагаемое снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи   | %             | 2,3             | 2,5     | 2,7             | 2,7     | 2,7     |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге    | 7 442           | 6 334   | 7 261           | 7 261   | 7 242   |
| Администратор                          | Министерство образования и науки Республики Казахстан   |               |                 |         |                 |         |         |

|  |   |                 |          |                 |           |           |     |
|--|---|-----------------|----------|-----------------|-----------|-----------|-----|
| Бюджетная программа (подпрограмма) 120 | Прикладные научные исследования   |                 |          |                 |           |           |     |
| Описание                               | Администрирование научных исследований о новых знаниях, о природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиции казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ и в мировом разделении научного труда. Предусмотрена реализация программы "Системное обобщение и внедрение в общественную практику современной социально-политической истории Казахстана". |                 |          |                 |           |           |     |
| Стратегическое направление             | 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы   |                 |          |                 |           |           |     |
| Цель                                   | 2.1. Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого инновационного развития страны  |                 |          |                 |           |           |     |
| Задачи                                 | 2.1.3. Проведение совместных научных исследований с ведущими научными центрами мира<br>2.1.4. Привлечение зарубежных ученых<br>2.1.5. Повышение качества научных исследований   |                 |          |                 |           |           |     |
| Показатели                             | Е д .<br>изм.   | Отчетный период |          | Плановый период |           |           |     |
|  |   | 2008 год        | 2009 год | 2010 год        | 2011 год  | 2012 год  |     |
| Показатели количества                  | Ориентировочное количество приоритетных научно-технических проектов на грантовой основе   | Программы       |          |                 | 0         | 145       | 145 |
| Показатели качества                    |   |                 |          |                 |           |           |     |
| Показатели эффективности               |   |                 |          |                 |           |           |     |
| Показатели результата                  | Ориентировочное количество созданных консорциумов   |                 |          | 0               | 2         | 1         |     |
|  | Создание новых научных разработок и технологий в различных областях науки, обеспечивающих конкурентоспособность науки и инновационное развитие РК   |                 |          |                 |           |           |     |
| Расходы на реализацию программы        |   | тыс. тенге      |          | 0               | 5 000 000 | 5 000 000 |     |

### Свод бюджетных расходов

Сноска. Свод бюджетных расходов в редакции постановления Правительства РК от 25.02.2011 № 187.

тыс. тенге

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
|  | Отчетный период | Плановый период |
|  |                 |                 |

| Наименование                                  | 2008 г.       | 2009 г.       | 2010 г.       | 2011 г.       | 2012 г.       |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Действующие программы, из них:                | 178 805 771,3 | 193 286 581,0 | 194 904 263,0 | 200 893 292,0 | 196 752 735,0 |
| Текущие бюджетные программы                   | 87 692 082,6  | 97 769 788,0  | 110 698 425,0 | 145 576 126,0 | 157 335 453,0 |
| Бюджетные программы развития                  | 91 113 688,7  | 95 516 793,0  | 84 205 838,0  | 55 317 166,0  | 39 417 282,0  |
| Программы, предлагаемые к разработке, из них: | 0,0           | 18 449 844,0  | 15 462 133,0  | 6 936 844,0   | 10 898 646,0  |
| Текущие бюджетные программы                   | 0,0           | 9 928 347,0   | 15 121 483,0  | 6 561 844,0   | 6 563 646,0   |
| Бюджетные программы развития                  | 0,0           | 8 521 497,0   | 340 650,0     | 375 000,0     | 4 335 000,0   |
| Всего расходов, из них:                       | 178 805 771,3 | 211 736 425,0 | 210 366 396,0 | 207 830 136,0 | 207 651 381,0 |
| Текущие бюджетные программы                   | 87 692 082,6  | 107 698 135,0 | 125 819 908,0 | 152 137 970,0 | 163 899 099,0 |
| Бюджетные программы развития                  | 91 113 688,7  | 104 038 290,0 | 84 546 488,0  | 55 692 166,0  | 43 752 282,0  |

**Распределение расходов по стратегическим направлениям и бюджетным программам Министерства образования и науки Республики Казахстан**

**Сноска. Таблица в редакции постановления Правительства РК от 25.02.2011 № 187.**

тыс. тенге

| Стратегические направления и бюджетные программы  | Отчетный период |               | Плановый период |               |               |
|---|-----------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
|   | 2008 год        | 2009 год      | 2010 год        | 2011 год      | 2012 год      |
| <b>ВСЕГО</b>  | 178 805 771,3   | 211 736 425,0 | 210 366 396,0   | 207 830 136,0 | 207 651 381,0 |
| 1. Обеспечение доступности качественного образования  | 158 506 368,8   | 182 083 202,0 | 178 893 352,0   | 188 334 562,0 | 190 236 060,0 |
| Итого   | 48 480 753,8    | 53 188 102,0  | 66 713 139,0    | 82 193 751,0  | 89 754 668,0  |
| 008 Разработка и апробация учебников и учебно-методических комплексов для организаций образования, издание и доставка учебной литературы для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, | 151 288,9       | 317 239,0     | 355 499,0       |               | 323 765,0     |

Услуги

|     |   |              |              |              |              |              |  |
|-----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
|     | и казахской диаспоры за рубежом   |              |              |              |              | 318 823,0    |  |
| 009 | Обучение и воспитание одаренных детей   | 1 443 690,9  | 2 375 258,0  | 4 531 846,0  | 12 427 472,0 | 13 318 458,0 |  |
| 010 | Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения  | 369 119,0    | 384 227,0    | 869 269,0    | 394 714,0    | 417 575,0    |  |
| 017 | Подготовка кадров области культуры и искусства  | 1 730 720,9  | 2 194 844,0  | 2 801 284,0  | 3 435 092,0  | 3 814 741,0  |  |
| 018 | Обеспечение первоначальной подготовки пилотов   | 61 813,0     | 173 384,0    | 181 230,0    | 214 783,0    | 220 195,0    |  |
| 019 | Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей   | 252 497,4    | 293 850,0    | 348 697,0    | 422 847,0    | 438 350,0    |  |
| 020 | Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием  | 26 041 440,0 | 31 747 055,0 | 38 053 446,0 | 46 195 838,0 | 51 033 318,0 |  |
| 022 | Выполнение обязательств по межправительственному соглашению (Египетский университет культуры «Нур-Мубарак») | 25 274,0     | 33 869,0     | 40 819,0     | 50 895,0     | 50 895,0     |  |
| 023 | Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования                      | 138 627,9    | 195 208,0    | 222 682,0    | 257 886,0    | 266 342,0    |  |
| 025 | Методологическое обеспечение образования и анализ качества образовательных услуг                            | 648 568,8    | 906 732,0    | 938 454,0    | 897 842,0    | 953 301,0    |  |
| 028 | Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»                 | 15 984 322,0 | 12 683 892,0 | 16 131 968,0 | 15 087 779,0 | 16 191 487,0 |  |
| 033 | Оценка уровня знания казахского языка   | 24 300,0     | 45 845,0     | 51 285,0     |              | 59 420,0     |  |

|     |  |              |               |              |              |              |     |
|-----|--|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----|
|     | граждан Республики Казахстан по программе «Казтест»  |              |               |              |              | 55 937,0     |     |
| 034 | Создание и распространение телевизионных образовательных программ  | 0,0          | 3 160,0       | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 0,0 |
| 050 | Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов   | 64 060,0     | 62 741,0      | 61 059,0     | 59 087,0     | 56 818,0     |     |
| 056 | Обеспечение качества образования   | 767 103,0    | 776 879,0     | 850 368,0    | 904 626,0    | 975 057,0    |     |
| 059 | Подготовка специалистов в организациях технического профессионального, послесреднего образования   | 777 928,0    | 993 919,0     | 1 275 233,0  | 1 470 130,0  | 1 634 946,0  |     |
|     | Итого  | 96 887 925,8 | 101 259 348,0 | 86 787 392,0 | 88 274 331,0 | 94 559 082,0 |     |
| 002 | Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического профессионального, послесреднего образования  | 134 156,0    | 205 367,0     | 272 512,0    | 354 513,0    | 400 367,0    |     |
| 011 | Целевые трансферты текущие областными бюджетами, городами Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования                               | 0,0          | 0,0           | 8 549 489,0  | 0,0          | 0,0          |     |
| 012 | Целевые трансферты на развитие областными бюджетами, городами Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областного бюджета Алматинской области и бюджету города Алматы | 72 655 791,3 | 60 099 985,0  | 42 998 216,0 | 38 227 069,0 |              |     |

|   |                 |     |  |                |              |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----|--|----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Транс-<br>ферты |     | для сейсмоусиления<br>объектов образования   |                |              |                 |                 | 38 227<br>069,0 |
|   |                 | 013 | Целевые текущие<br>трансферты областным<br>бюджетам, бюджетам<br>городов Астаны и<br>Алматы на привлечение<br>зарубежных преподавателей<br>английского языка для<br>профессиональных<br>лицеев   | 0,0            | 187 200,0    | 233 220,0       | 234 000,0       | 234 000,0       |
|   |                 | 029 | Целевые текущие<br>трансферты областным<br>бюджетам, бюджетам<br>городов Астаны и<br>Алматы на содержание<br>вновь вводимых<br>объектов образования  | 1 848<br>195,0 | 5 997 531,0  | 10 001<br>916,0 | 19 002<br>282,0 | 21 924<br>974,0 |
|   |                 | 030 | Оказание социальной<br>поддержки обучающимся<br>по программам высшего<br>и послевузовского<br>образования  | 9 669<br>031,3 | 14 216 406,0 | 15 604<br>638,0 | 19 542<br>877,0 | 21 906<br>404,0 |
|   |                 | 048 | Целевые текущие<br>трансферты областным<br>бюджетам, бюджетам<br>городов Астаны и<br>Алматы на оснащение<br>учебным оборудованием<br>кабинетов физики,<br>химии, биологии в<br>государственных<br>учреждениях основного<br>среднего и общего<br>среднего образования | 2 412<br>400,0 | 2 320 129,0  | 2 330<br>625,0  | 3 019 489,0     | 3 019 489,0     |
|   |                 | 058 | Целевые текущие<br>трансферты областным<br>бюджетам, бюджетам<br>городов Астаны и<br>Алматы на создание<br>лингафонных и<br>мультимедийных<br>кабинетов в<br>государственных<br>учреждениях<br>начального, основного<br>среднего и общего<br>среднего образования    | 2 676<br>268,2 | 2 428 910,0  | 2 542<br>045,0  | 2 543 319,0     | 2 543 319,0     |
|   |                 |     | Целевые текущие<br>трансферты областным<br>бюджетам, бюджетам  |                |              |                 |                 |                 |

|     |   |   |             |             |             |             |             |
|-----|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 071 | городов Алматы на приобретение оборудования кабинетов «Самопознание»  | Астаны и приобретение для   |             |             | 14 518,0    | 14 700,0    | 14 700,0    |
| 072 | Целевые трансферты бюджетам, городов Алматы на учебными дошкольных образования, организаций технического профессионального, послесреднего образования, институтов повышения квалификации по предмету «Самопознание»                           | текущие областным бюджетам Астаны и обеспечение материалами организаций среднего, и |             |             | 1 519 609,0 | 1 519 609,0 | 1 519 609,0 |
| 076 | Целевые трансферты бюджетам, городов Алматы на внедрение новых технологий обучения в государственной системе образования  | текущие областным бюджетам Астаны и внедрение технологий в                          | 7 299 278,0 | 4 535 360,0 | 0,0         | 0,0         | 0,0         |
| 077 | Целевые трансферты бюджетам, городов Алматы на увеличение размера стипендии обучающимся в организациях технического профессионального, послесреднего образования на основании государственного образовательного заказа исполнительных органов | текущие областным бюджетам Астаны и увеличение стипендии в                          | 192 806,0   | 1 530 473,0 | 2 720 604,0 | 3 816 473,0 | 4 769 151,0 |
| 078 | Целевые трансферты бюджетам,  | текущие областным бюджетам  | 0,0         | 9 737 987,0 | 0,0         |             | 0,0         |

|   |     |   |              |              |              |              |              |
|---|-----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |     | городов Астаны и Алматы на подготовку и переподготовку кадров             |              |              |              | 0,0          |              |
| Капитальные затраты   |     | Итого   | 1 679 791,8  | 1 699 495,0  | 1 041 074,0  | 577 613,0    | 587 310,0    |
|   | 035 | Капитальный ремонт зданий, помещений и сооружений организаций образования | 1 150 807,8  | 1 085 967,0  | 386 013,0    | 442 097,0    | 446 518,0    |
|   | 037 | Материально-техническое оснащение организаций образования                 | 528 984,0    | 613 528,0    | 655 061,0    | 135 516,0    | 140 792,0    |
| Займы   |     | Итого   |              |              | 270 000,0    | 375 000,0    | 4 335 000,0  |
|   | 074 | Модернизация технического и профессионального образования                 |              |              | 270 000,0    | 375 000,0    | 4 335 000,0  |
|   | 004 | За счет внешних займов  |              |              | 270 000,0    | 375 000,0    | 4 335 000,0  |
| Инвестиции  |     | Итого   | 11 457 897,4 | 25 936 257,0 | 24 011 097,0 | 16 913 867,0 | 1 000 000,0  |
|   | 005 | Строительство и реконструкция объектов образования и науки                | 11 107 897,4 | 16 064 760,0 | 10 793 636,0 | 7 113 867,0  | 0,0          |
|   | 032 | Увеличение уставного капитала АО «Финансовый центр»                       | 350 000,0    | 1 350 000,0  | 500 000,0    | 1 000 000,0  | 1 000 000,0  |
|   | 038 | Увеличение уставного капитала АО «Назарбаев интеллектуальные школы»       | 0,0          | 7 534 745,0  | 12 717 461,0 | 8 800 000,0  | 0,0          |
|   | 043 | Формирование уставного капитала АО «Тюркская академия»                    |              |              | 70 650,0     |              |              |
|   | 082 | Увеличение уставного капитала АО «Назарбаев Университет»                  |              | 986 752,0    | 0,0          | 0,0          | 0,0          |
| 2. Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики и социальной сферы |     |   | 18 073 617,9 | 27 063 465,0 | 28 501 677,0 | 16 369 981,0 | 13 987 683,0 |
|   |     | Итого   | 10 916 776,0 | 8 969 530,0  | 11 191 541,0 | 16 057 313,0 | 13 669 780,0 |
|   | 003 | Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям                       | 6 525,0      | 8 383,0      | 9 567,0      | 11 481,0     | 12 822,0     |
|   |     | Обеспечение доступности научной,  |              |              |              |              |              |

|                     |     |  |              |              |              |             |             |
|---------------------|-----|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Услуги              | 006 | научно-технической и научно-педагогической информации  | 411 682,0    | 486 243,0    | 547 200,0    | 613 540,0   | 649 680,0   |
|                     | 014 | Прикладные научные исследования в области образования  | 148 830,8    | 125 054,0    | 147 126,0    | 157 585,0   | 161 867,0   |
|                     | 024 | Мониторинг сейсмологической информации   | 184 775,3    | 219 894,0    | 248 410,0    | 286 977,0   | 316 539,0   |
|                     | 055 | Фундаментальные и прикладные научные исследования  | 10 164 962,9 | 8 129 956,0  | 10 239 238,0 | 9 987 730,0 | 7 528 872,0 |
|                     | 120 | Прикладные научные исследования  | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 5 000 000,0 | 5 000 000,0 |
| Капитальные затраты |     | Итого  | 88 930,0     | 0,0          | 31 231,0     | 31 231,0    | 31 543,0    |
|                     | 015 | Материально-техническое оснащение государственных организаций в сфере обеспечения науки                          | 88 930,0     | 0,0          | 31 231,0     | 31 231,0    | 31 543,0    |
| Трансферты          |     | Итого  | 5 067 911,9  | 18 091 887,0 | 17 064 406,0 | 105 207,0   | 96 147,0    |
|                     | 007 | Государственные премии и стипендии   | 67 911,9     | 91 887,0     | 82 380,0     | 105 207,0   | 96 147,0    |
|                     | 066 | Целевые трансферты на развитие бюджета города Астаны на увеличение уставного капитала АО «Astana Knowledge city» | 5 000 000,0  | 18 000 000,0 | 16 982 026,0 | 0,0         | 0,0         |
| Займы               |     | Итого  | 600 000,0    | 2 048,0      | 214 499,0    | 176 230,0   | 190 213,0   |
|                     | 004 | Развитие инновационной сети по коммерциализации научных исследований системы проекта                             | 600 000,0    | 2 048,0      | 214 499,0    | 176 230,0   | 190 213,0   |
|                     | 004 | За счет внешних займов   | 0,0          | 0,0          | 0,0          | 84 440,0    | 91 195,0    |
|                     | 016 | За счет софинансирования внешних займов из республиканского бюджета  | 600 000,0    | 2 048,0      | 214 499,0    | 91 790,0    | 99 018,0    |
| Инвестиции          |     | Итого  | 0,0          | 1 400 000,0  | 0,0          | 0,0         | 0,0         |
|                     | 081 | Увеличение уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат»                          | 0,0          | 1 400 000,0  | 0,0          | 0,0         | 0,0         |

|                     |  |   |  |             |             |             |             |             |
|---------------------|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3                   | 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны |   | 598 685,0  | 697 648,0   | 727 925,0   | 698 575,0   | 745 861,0   |             |
|                     |  | Итого   | 598 685,0  | 697 648,0   | 727 925,0   | 698 575,0   | 745 861,0   |             |
|                     | Услуги   | 040   | Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан         | 591 243,0   | 691 314,0   | 682 979,0   | 663 779,0   | 709 282,0   |
|                     |  | 090   | Исследования в области совершенствования системы образования                               | 0,0         | 0,0         | 37 685,0    | 27 535,0    | 29 337,0    |
|                     | 104  | Борьба с наркоманией и наркобизнесом  | 7 442,0  | 6 334,0     | 7 261,0     | 7 261,0     | 7 242,0     |             |
| 4                   | 4. Повышение эффективности управления и финансирования системы образования и науки                         |   | 1 627 099,6  | 1 892 110,0 | 2 243 442,0 | 2 427 018,0 | 2 681 777,0 |             |
|                     |  | Итого   | 1 574 474,9  | 1 854 006,0 | 2 224 394,0 | 2 408 582,0 | 2 663 157,0 |             |
|                     | Услуги   | 001   | Услуги по формированию и реализации государственной политики в области образования и науки | 1 574 474,9 | 1 854 006,0 | 2 224 394,0 | 2 408 582,0 | 2 663 157,0 |
|                     |  |   | Итого  | 52 624,7    | 38 104,0    | 19 048,0    | 18 436,0    | 18 620,0    |
| Капитальные затраты | 036  | Материально-техническое оснащение Министерства образования и науки Республики Казахстан | 52 624,7   | 38 104,0    | 19 048,0    | 18 436,0    | 18 620,0    |             |