



## Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 - 2015 годы

Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2011 года № 160

В соответствии со статьей 62 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемый Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 - 2015 годы.

2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2011 года и подлежит официальному опубликованию.

*Премьер - Министр*

*Республики Казахстан*

*К. Масимов*

П р и л о ж е н и е

к постановлению

Правительства

Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

от 19 февраля 2011 года № 160

### **Стратегический план**

### **Министерства образования и науки Республики Казахстан**

### **на 2011 – 2015 годы**

**Сноска. Стратегический план в редакции постановления Правительства РК от 19.01.2012 № 131 (вводится в действие со дня подписания и подлежит официальному опубликованию).**

### **Раздел 1. Миссия и видение**

Миссия: формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост.

Видение: высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация.

### **Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих отраслей (сфер) деятельности**

**1. Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования**

## **1. Дошкольное воспитание и обучение Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

В 2011 году в республике функционирует 7 591 дошкольных организаций (2010 г. – 6 446 ед.), их посещают 538,5 тыс. детей (2010 г. – 446,4 тыс.).

В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» принята Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2010 года № 488. Основная цель данной Программы – удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного образования. В 2014 году охват дошкольным воспитанием и обучением детей дошкольного возраста планируется довести до 70 % от общего количества детей.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения в 2008 году разработан и утвержден Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. В 2011 г. данный стандарт дополнен положением о модели выпускника и педагога дошкольной организации. Реализуются программы воспитания и обучения детей "Алғашқы қадам" (1 – 3 года), "Зерек бала" (3 – 5 лет), " Біз мектепке барамыз" (5 – 6 лет) и др. В 2011 году разработана учебно-методическая литература по 26 наименованиям.

### **Анализ основных проблем**

Не обеспечен полный доступ к дошкольному образованию. Потребность в дошкольных местах составляет 362,2 тыс.ед. (в 2010 г. – 296,7 тыс.).

Группы в детских садах, особенно в городских дошкольных организациях, превышают нормативы наполняемости.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

Внешний фактор – анализ рождаемости детей в Казахстане за последние 20 лет показывает: с 1990 по 1999 годы произошло снижение рождаемости, а с 2000 до 2010 года – рост рождаемости.

Внутренний фактор – ежегодный рост потребности в местах дошкольных организаций.

## **2. Школьное образование**

### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

В 2011 – 2012 учебном году функционируют 7 465 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом 2 479 044 детей (в 2010 – 2011 учебном году – 7 516 с контингентом 2 486 449 учащихся).

Продолжается работа по определению содержания образования основной и профильной школы. В 2012 году планируется разработка «Основных положений»

государственного общеобязательного стандарта (ГОСО) начального, основного и общего среднего образования и общеобразовательных учебных программ уровня начального, основного и общего среднего образования для 12-летней школы с учетом целей и задач ГПРО РК на 2011 – 2020 годы.

В настоящее время продолжается эксперимент по переходу на 12-летнее обучение в 104 школах республики.

В текущем году разработаны 34 наименования учебников и 82 – учебно-методических комплекса (далее – УМК) для 9-х классов, включенных в эксперимент в 2011 – 2012 учебном году.

В 2012 году в рамках разработки ГОСО начального, основного и общего среднего образования 11-летней школы в соответствии с поручением Президента Республики Казахстан от 17 апреля 2011 года по введению изучения английского языка с первого класса запланирована разработка ГОСО и учебных программ по английскому языку для 1 – 4 классов.

За 10 месяцев 2011 г. проведена экспертиза на 3 397 учебников и УМК, в 2010 году – по 1 920 наименованиям учебной литературы. В 2011 году для детей казахской диаспоры в страны дальнего и ближнего зарубежья переизданы и доставлены 21 500 учебников и 19 825 УМК. В республиканские школы доставлены переизданные 2 466 учебников и 789 УМК для 4 класса, 8 523 учебников и 4 856 УМК для 6 класса, 45 025 учебников и 23 420 УМК для 11 класса.

В 2011 – 2012 учебном году в общеобразовательных школах республики трудится 286 370 педагогов (в 2010 г. – 275 655). Из них 250 290 (87,4 %) имеют высшее образование, 33 572 (11,7 %) – техническое и профессиональное. Количество учителей с высшей категорией – 43 623 (15,2 %), с первой – 87 876 (30,7 %).

Ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации учителей, управленцев, методистов. За 10 месяцев 2011 г. курсы повышения квалификации и переподготовки прошли более 61 тыс. педагогов, в 2010 году – более 80 тысяч педагогов.

Для улучшения качественного состава педагогов с 2012 года планируется изменение формата повышения квалификации педагогических работников путем создания Центров педагогического мастерства на базе Назарбаев Интеллектуальных школ в форме АО, на базе РИПКСО – ИПК с введением вертикали управления.

Развернута активная пропаганда профессии педагога, передового опыта и достижений лучших педагогов. Проведен I съезд учителей математики (май 2011 г.).

Для обеспечения доступности и качества среднего образования проводится работа по улучшению материально-технической базы организаций образования. 2 944 школ имеют игровые комнаты и комнаты отдыха для шестилетних детей.

С 2006 года приобретены 2 059 кабинетов физики новой модификации: в 2006 г. – 613, в 2007 г. – 746, в 2008 г. – 700.

С 2009 году приобретены 1 718 кабинетов биологии новой модификации: в 2009 г. – 580, в 2010 году – 569, 2011 г. – 569.

Данные меры позволили улучшить качество преподавания предметов естественно-математического направления. Это подтверждается результатами международного сравнительного исследования TIMSS-2007 (Third International Mathematics and Science Study) по оценке знаний школьников 4 классов по математике и естествознанию 36 стран мира. Казахстан впервые стал участником данного исследования, где приняли участие 3,99 тыс. учеников из 141 школы. Казахстанские школьники завоевали 5 место по математике и 11 место по естествознанию, что значительно выше среднего международного балла.

За последние два года казахстанская команда стабильно входит в число 15 лучших стран мира на международных олимпиадах по физике и химии.

Ежегодно растет число медалей, завоеванных школьниками Казахстана на международных олимпиадах. Только в 2010 году казахстанские школьники завоевали 638 наград (золото – 173, серебро – 206, бронза – 237), 22 грамоты. С января по ноябрь 2011 года школьники Республики Казахстан завоевали Международных олимпиадах и международных научных соревнованиях 852 медали, из них 225 – золотых, 287 – серебряных, 295 – бронзовых, а также 45 грамот.

За последние три года сборная команда Казахстана не только вошла в десятку самых лучших стран мира, но также уверенно обходит команды стран ближней и дальней Европы, составляя достойную конкуренцию ученикам США и Китая.

Кроме того, казахстанские школьники с 2004 года участвуют в дистанционных международных олимпиадах «Дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада» и Дистанционная математическая олимпиада «Шелковый путь». Согласно договору с Санкт-Петербургским Университетом информационных технологий, механики и оптики проведена первая Евразийская интернет-олимпиада по и н ф о р м а т и к е .

Победы юных интеллектуалов страны на международных математических олимпиадах способствовали тому, что в 2010 году Казахстан первый среди стран СНГ провел юбилейную 51-ю международную математическую олимпиаду – самое престижное интеллектуальное состязание, на котором казахстанская команда заняла 5-ое место среди 98 стран мира.

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект «Назарбаев Интеллектуальные школы». Данные школы будут являться стартовыми площадками по разработке, внедрению и апробации учебно-воспитательных программ для детского сада, дошколы и образовательных программ 12-летнего обучения. На территории республики будет функционировать 20 таких школ. На сегодня функционируют 6 школ с контингентом 4 019 учащихся: 4 интеллектуальные школы физико-математического

направления в г.г. Астана, Семей, Кокшетау и Талдыкорган, 2 интеллектуальные школы химико-биологического направления в г.г. Усть-Каменогорск и Астана.

Вместе с тем по итогам международного сравнительного исследования PISA-2009 (Programme for International Student Assessment), проводимого ОЭСР, 15-летние школьники страны показали достаточно низкое 57 место среди 65 стран (59 место по грамотности чтения, 53 место по математической грамотности, 58 место по естественнонаучной грамотности).

Первый опыт участия Казахстана в данном исследовании указывает на необходимость пересмотра традиционно устоявшихся представлений о содержании, технологиях и методах обучения.

Ведется работа по дальнейшему внедрению информационных технологий в образование. В настоящее время на один компьютер приходится 16 учащихся. 50 % организаций образования имеют интерактивные кабинеты и оборудование. 98 % школ имеют доступ к Интернету, 37 % – обеспечены доступом к широкополосному интернету.

В школах внедряется проект «Система он-лайн обучения». Еженедельно лучшими учителями республики проводятся он-лайн уроки, семинары.

В 2011 – 2012 учебном году в 44 организациях среднего и технического профессионального образования городов Астаны, Алматы, Карагандинской области внедряется пилотный проект системы электронного обучения (далее – электронное обучение).

В 2011 году на базе РИПКСО проведено обучение для 8 тыс. администраторов и пользователей системы.

Разработаны 468 единиц цифровых образовательных ресурсов по предмету «История Казахстана» для 5 – 11 классов на казахском и русском языках: 234 – на казахском языке, 234 – на русском языке.

В соответствии с поручением Главы Государства о принятии комплекса мер по централизации и усилению контроля качества в учреждениях среднего образования (от 17 апреля 2011 года № 01-7.4, пункт 13.2) принято постановление Правительства Республики Казахстан от 7 июля 2011 года № 778 «Некоторые вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан», предусматривающее создание единой вертикали контроля качества всех уровней образования, начиная от дошкольного обучения и воспитания до высшего и послевузовского образования.

Главным преимуществом такой централизованной системы является наличие у центральных органов эффективной обратной связи с организациями образования на местах и возможность не только контролировать качество обучения, но и на основе его анализа и учета мировых тенденций совершенствовать содержание и методы обучения, поддерживать профессионализм педагогов.

**Анализ основных проблем**

Материально-техническое состояние базы существующих общеобразовательных школ еще не отвечает современным требованиям: из общей численности 7 465 школ (67,6 %) расположены в типовых зданиях, 32,4 % – в приспособленных. 65,7 % школ работают в две смены, а 71 школа – в три. 82,4 % школ построены до 1990 года, а 33,9 % – до 1970 года. 194 школы расположены в аварийных зданиях. Капитального ремонта требует 21 % школ.

В целях обеспечения качественного образования и вхождения в мировое образовательное пространство необходимо обновление содержания образования. В том числе обновление ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования, разработка учебных программ, уменьшение учебной нагрузки педагогов, пересмотр содержания учебных предметов (интеграция предметов), кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, нормам и нормативам.

В республике функционируют 4 221 малокомплектных школ (далее – МКШ), что составляет 56,2 % от всего количества школ (на селе – 4 075 МКШ). Обучается в МКШ 396 840 учеников, работает 79 151 педагогов. Проблемными вопросами в МКШ остаются преобладание классов с малой наполняемостью, совмещение класс-комплектов, слабое использование информационно-коммуникационных технологий; узость специализации (однопредметность) в подготовке учителя, невозможность обеспечения полной учебной нагрузки, расположение около половины МКШ в приспособленных зданиях.

Требуется обновление содержания среднего образования Назарбаев Интеллектуальных школ с учетом лучших традиций казахстанского образования и передового международного опыта. Новые требования по овладению тремя языками и преподаванию профильных предметов на английском языке требуют новых подходов к повышению квалификации школьных педагогов. Отсутствуют казахстанские учебники и учебные пособия по профильным дисциплинам (физика, математика, химия, биология, информатика) для одаренных детей.

Низкий качественный состав учителей: от общего количества педагогов имеют высшую категорию 15,2 %, первую категорию – 30,7 %.

Каждый пятый работающий учитель в возрасте от 50 лет и старше. Из общего количества педагогов стаж до 3-х лет имеют 13,2 %. Ежегодное пополнение из числа молодых кадров составляет лишь 2,9 %.

Вопросы администрирования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), сопровождения и развития инфраструктуры в организациях образования зачастую перекладываются на преподавателей информатики, ввиду отсутствия обслуживающего ИТ-персонала. Применение системы электронного обучения будет иметь эффект только при ее интеграции в реальные учебные процессы при взаимодействии со всеми участниками этих процессов.

Актуальными и нерешенными остаются вопросы снижения стоимости

дорогостоящих услуг доступа к широкополосной сети Интернет от 4 Мбит/с и выше, изыскания технических возможностей по увеличению пропускной способности каналов связи для сельских организаций образования, а также улучшения качества закупаемых по проекту услуг.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

#### **Внешние факторы:**

- 1) влияние демографических, миграционных, экономических факторов развития регионов;
- 2) нарушение сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;
- 3) снижение престижности профессии учителя;
- 4) ежегодно выявляются аварийные школы. 15,6 % зданий школ превышают допустимые сроки службы и являются потенциальными аварийными школами;
- 5) риск изменения образовательной политики на этапе внедрения новой модели образования: могут быть изменены сроки и этапность перехода к 12-летнему обучению и структура 12-летки, что представляет угрозу для внедрения ГОСО 12-летней школы;
- 6) для МКШ - миграционные ситуации, отдаленность населенных пунктов;
- 7) недостаточная развитость информационной инфраструктуры внутри организаций образования.

#### **Внутренние факторы:**

- 1) с 2015 года ожидается рост контингента учащихся. Прием детей в начальную школу будет осуществляться с 6-летнего возраста. Это потребует обеспечения возрастных условий обучения и также окажет существенную нагрузку на школы;
- 2) по 12-летнему обучению – слабая материально-техническая база, недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами МКШ;
- 3) неполное обеспечение учебниками и УМК учащихся организаций образования;
- 4) низкий уровень подготовленности части педагогов, недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту;
- 5) по Назарбаев Интеллектуальным школам – нехватка квалифицированных кадров в стране;
- 6) слабая скорость подключения к сети Интернет уменьшает количество пользователей системы электронного обучения и доступ к необходимым образовательным электронным ресурсам. Недостаточная профессиональная подготовленность и отсутствие мотивации у педагогических кадров для разработки электронных ресурсов.

### **3. Техническое и профессиональное образование**

#### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

В Республике Казахстан в 2011 году функционируют 896 (в 2010 году – 882) учебных заведений технического и профессионального образования (далее – ТипО), в том числе 325 (в 2010 году – 322) профессиональных лицей, 571 (в 2010 году – 560)

колледжей. Из них 176 (в 2010 году – 168), или 19,7 % учебных заведений расположено в сельской местности. В подготовке кадров для проектов форсированного-индустриально-инновационного развития (далее – ФИИР) в республике задействовано 543 учебных заведений ТиПО.

В учебных заведениях ТиПО обучаются 600,7 тыс.чел., в том числе по государственному образовательному заказу 250 тыс.чел., или 41,6 % (в 2010 г. – 221,0 тыс.чел., или 36,3 %). Подготовка квалифицированных специалистов технического и обслуживающего труда осуществляется по 185 специальностям (в 2010 г. – 177) и 495 квалификациям (в 2010 г. – 416).

## Основные показатели по системе ТиПО

Показатели	2007 г.	2011 г.
Количество обучающихся, тыс. чел.	558,7	600,7
Количество обучающихся по техническим специальностям, тыс. чел. в % от общего количества обучающихся	136,8 24,4	173,5 28,5
Количество учебных заведений	830	896
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между Министерством образования Республики Казахстан и международными организациями, ед.	0	33
Разработка типовых учебных планов в соответствии с международными требованиями, ед.	0	230
Количество привлеченных средств работодателей и международных организаций, млн. долларов	0	35,1
Количество заключенных договоров между учебными заведениями, предприятиями и организациями, ед.	2,7	17,4
Количество педагогических работников учебных заведений ТиПО, прошедших повышение квалификации за рубежом, чел.	0	479
Независимая оценка качества (кол-во участников), ед.	2496	122600
Укрепление материально-технической базы, млрд. тенге	1,7	7,1
Капитальный ремонт учебных заведений, млрд. тенге	0,47	9,2
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	0	600

В период с 2007 по 2010 г. построено 3 профессиональных лицей.

Завершается строительство Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров для нефтегазовой отрасли в г. Атырау.

Ведется строительство:

- 1) профессиональных лицеев на 800 уч. мест в г. Астане и в с. Шаян Байдибекского



района Южно-Казахстанской области на 360 уч.мест;

2) Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для топливно-энергетической отрасли в г. Экибастузе;

3) Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для машиностроительной отрасли в г. Усть-Каменогорске.

Начато строительство Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров технического обслуживающего труда для обрабатывающей отрасли в г.

Ш ы м к е н т .

За период 2007 – 2009 годы созданы:

1) современные учебные центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов технического и обслуживающего труда при «Аджип ККО», АО НК «КазМунайГаз», СП ТОО «Тенгизшевройл», АО «KEGOK», ТОО «К о р п о р а ц и я К а з а х м ы с » ;

2) Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации. Он занимается созданием нормативно-методической базы системы ТиПО и внедрением системы независимой оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификаций специалистов (НОК) в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда. За 2007 – 2009 годы проведено тестирование обучающихся выпускных курсов по оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации по 150 специальностям ТиПО с охватом 122,6 тыс. выпускников 850 учебных заведений республики;

3) 6 Межрегиональных центров по повышению квалификации работников системы ТиПО (в гг. Астане, Алматы, Караганде, Уральске, Щучинске и Шымкенте). За последние годы в данных центрах прошли повышение квалификации около 3000 п е д р а б о т н и к о в с и с т е м ы Т и П О ;

4) на базе существующих организаций ТиПО создаются базовые центры по подготовке кадров по проектам ФИИР: для переработки мясомолочной продукции – в Акмолинской области на базе Сельскохозяйственного колледжа в с. Катарколь, по автомеханике – в городе Алматы на базе ПЛ № 6, по металлообработке – в городе К а р а г а н д е н а б а з е П Л № 1 5 .

За 3 года существенно обновлена материально-техническая база учебно-производственных мастерских и лабораторий профлицеев и колледжей (за счет средств местного бюджета (далее – МБ), республиканского бюджета (далее – РБ), работодателей). На приобретение кабинетов «Самопознания» из республиканского бюджета выделено 14,5 млн.тенге.

За 2007 – 2011 годы материально-техническая база учебных заведений ТиПО обновлена на сумму 7,1 млрд. тенге. На сегодняшний день 40,7 % учебных заведений ТиПО оснащен современным оборудованием.

В 2011 году с учетом предложений международных экспертов, совместно с Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (далее – МТСЗН) внесены изменения и дополнения в Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования.

За 2008 – 2010 годы разработаны ГОСО по 230 специальностям, интегрированные образовательные программы по 224 специальностям, типовые учебные программы по 1 430 дисциплинам ТиПО. В 2011 году с учетом запроса индустрии обновлены ГОСО по 65 специальностям, учебные программы по 65 специальностям, типовые учебные программы по 710 специальным дисциплинам ТиПО.

В 2007 – 2011 годы прошли курсы повышения квалификации около 24 тыс. педагогических работников учебных заведений ТиПО, в том числе в 2010 году по специальностям ФИИР – 8 тыс. педагогических работников. За счет республиканского бюджета в профессиональные лицеи привлечены 172 зарубежных преподавателей английского языка.

В целях оказания финансовой поддержки обучающимся колледжей по государственному образовательному заказу принимаются меры по увеличению размера стипендии. Так, с 1 января 2009 года увеличен размер стипендии обучающимся в колледжах по госзаказу с 6 000 тенге до 7 500 тенге, в 2010 году – с 7 500 тенге до 9 375 тенге, в 2011 году размер стипендии увеличен с 9 375 тенге до 12 188 тенге.

Установление реальных партнерских отношений с работодателями, бизнес-структурами в подготовке кадров – одна из главных задач системы ТиПО. В 2007 – 2011 годы заключены 33 меморандума, соглашения между Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН), крупными компаниями: АО «КазМунайГаз», «Казахстан темир жолы», «Казахтелеком», «Казахмыс», «Казинжиниринг», «Казпочта», акиматами и другие.

В 2008 году подписан Национальный пакт между МТСЗН, МОН и Объединением юридических лиц «Национальная экономическая палата Казахстана «Союз «Атамекен» (далее – НЭП «Союз «Атамекен») о формировании конкурентоспособных кадров на 2 0 0 8 – 2 0 1 0 г о д ы .

В 2009 году подписан Меморандум между МОН, Министерством энергетики и минеральных ресурсов Республики Казахстан и НЭП «Союз «Атамекен» о создании Фонда поддержки технического и профессионального образования.

Между учебными заведениями и компаниями подписано 17,4 тыс. соглашений, в т.ч. с вновь открытыми предприятиями подписан 61 договор на подготовку кадров (к примеру, с предприятиями: «Таразский металлургический завод», «Электролизный завод», «Кожевенное производство» и др., в результате которых обучен и трудоустроен 8 3 1 человек).

В рамках соглашений обучающимся предоставлено 132,1 тыс. рабочих мест для прохождения практики.

В 2009 году 24 ведущих учебных заведения подписали соглашения о сотрудничестве с известными колледжами Великобритании, в том числе 14 колледжей с Кембриджским региональным колледжем.

В рамках международного сотрудничества более 479 работников ТиПО прошли повышение квалификации за рубежом.

МОН совместно с МТСЗН проведен анализ потребности в кадрах для реализации проектов ФИИР. Наибольшим спросом Карты индустриализации Казахстана на 2010 – 2015 годы пользуются работники по следующим профессиям: слесарь различного профиля, наладчик оборудования, строитель, механик, водитель грузового транспорта, машинист специализированной техники, сварщик, электромонтажник, электрик, металлург, работник железнодорожного транспорта, рабочий на металлообрабатывающих станках, оператор и техник машиностроения, работник туристской индустрии, сферы информационных технологий.

По данным МТСЗН общая потребность экономики в кадрах на 2010 – 2014 годы составляет 287 тысяч человек. Из них для проектов ФИИР – 106 тысяч.

За 2010 – 2014 годы в учебных заведениях ТиПО будет подготовлено 224,6 тысяч специалистов.

В 2011 году по данным МТСЗН общая потребность в кадрах экономики составила 40,6 тыс. человек, в т.ч. по проектам, включенным в карту индустриализации, по отраслям составила 21,3 тыс. человек. Выпущено из учебных заведений ТиПО по этим отраслям 42,2 тыс. специалистов технического и обслуживающего труда.

В рамках реализации Дорожной карты была предусмотрена подготовка специалистов и переподготовка для замещения иностранной рабочей силы казахстанскими кадрами. В 2009 году обучением было охвачено 95,6 тыс. человек, из них трудоустроено – 41,0 тыс. чел., продолжают обучение – 20,2 тыс. чел. В 2010 году было охвачено подготовкой и переподготовкой 71,0 тыс. человек.

В 2011 году в рамках Программы «Занятость-2020» осуществлялась профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан из числа самостоятельно занятого, безработного и малообеспеченного населения и оралманов.

### **Анализ основных проблем**

Около 70 % учебных заведений ТиПО работают с использованием устаревшего оборудования.

Обучение в системе ТиПО непривлекательно и непрестижно для молодежи.

Сохраняется низкий объем финансирования – 0,3 % от ВВП. В учебных заведениях ТиПО обучается более 600 тыс. обучающихся или 13 % от всего количества обучающихся в системе образования страны.

Требуют обновления квалификационные требования работодателей к уровням квалификации специалистов, т.к. они не всегда соответствуют новым технологиям

производства.

Не развиты один из основных рычагов управления качеством подготовки кадров в отрасли – независимая оценка квалификаций самими работодателями, т.е. сертификация специалистов.

Система стажировки на производстве и повышения квалификации преподавателей не отвечают современным требованиям. Низкий статус инженерно-педагогических работников не позволяет привлекать высококвалифицированные кадры.

Также существует ряд проблем, препятствующих обеспечению потребности в подготовке профессиональных кадров для индустриально-инновационного развития страны:

- 1) не осуществляется прогнозирование потребности в кадрах на долгосрочный период, в том числе по проектам ФИИР;
- 2) не на достаточном уровне решен вопрос организации производственной практики и стажировки обучающихся учебных заведений ТиПО на предприятиях.

#### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

Внешние факторы:

- 1) недостаточное участие работодателей в подготовке кадров технического и обслуживающего труда;
- 2) работодатели не предоставляют необходимое количество мест для прохождения производственной практики и стажировки;
- 3) недостаточный объем финансирования ТиПО из местного бюджета;
- 4) отсутствие методики прогнозирования потребности в кадрах на долгосрочный период;
- 5) не по всем специальностям отраслей экономики осуществляется система оценки уровня профессиональной подготовленности.

Внутренние факторы:

- 1) недоступность технического и профессионального обучения для сельской молодежи в отдельных районах;
- 2) слабая материально-техническая база;
- 3) отток инженерно-педагогических работников из системы ТиПО, из-за низкого уровня оплаты труда;
- 4) недостаточный уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **4. Высшее и послевузовское образование**

##### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

В настоящее время политика высшего образования определяется необходимостью обеспечения условиями профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей экономики республики, усиления интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности

высшей школы, ее интеграции с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами.

По состоянию на 1 ноября 2011 года в республике функционируют 147 высших учебных заведений (9 национальных, 1 международный и АОО «Назарбаев Университет», 32 государственных, 13 негражданских, 90 частных вузов, в том числе 16 акционированных).

Согласно статистической отчетности ЗНК на 2010 – 2011 учебный год общий контингент студентов высших учебных заведений составил 620,4 тыс. человек. В среднем, в мире приходится 232 студента на 10 тыс. населения. В Казахстане этот показатель составляет 422,5 человека.

Численность профессорско-преподавательского состава в вузах составляет 39,6 тыс. чел., из них 45,5 % имеют ученые степени.

Высшая школа Казахстана стремится к достижению мирового уровня образования и вхождению в единое образовательное пространство. Механизмом достижения поставленных целей является выполнение параметров Болонского процесса, к которому Республика Казахстан присоединилась в марте 2010 года.

В настоящее время в высшем образовании Республики Казахстан реализованы основные принципы Болонской декларации. Во всех гражданских вузах обучение ведется по кредитной технологии, в 38 вузах республики реализуется двудипломное образование, в 42 – дистанционное обучение.

Структура высшего и послевузовского образования Республики Казахстан соответствует международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО. Осуществлен полный переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD. Создана система обеспечения и гарантии качества высшего образования.

В 2009 году утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования, обеспечивающий преемственность образовательных программ бакалавриата – магистратуры – докторантуры.

Одним из показателей конкурентоспособности и качества высшего образования является вхождение вузов в мировые академические рейтинги. Именно поэтому Президент Республики Казахстан в своем Послании народу Казахстана в январе 2010 года отметил, что вузы должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира.

В 2009 году впервые в международном рейтинге вузов Times Higher Education – QS World University Ranking (Великобритания) приняли участие пять вузов Казахстана и в 2010 году – один вуз.

В 2011 году Казахский национальный университет им. аль-Фараби и Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева по итогам исследования агентства Quacquarelli Symonds (QS, Великобритания) вошел в ранг 401 – 450 вузов мира.

Одним из принципов Болонской Декларации является введение системы зачетных единиц. Продолжается работа по совершенствованию кредитной технологии обучения, с целью придания ей совместимости с европейской системой кредитных единиц. При этом учитываются традиционные особенности отечественного образования. Министерством образования и науки Республики Казахстан разработано сопоставимое с общеевропейской системой Приложение к диплому. Данная система необходима для обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений при переходе студента из одного вуза в другой. В этой связи создана рабочая группа для разработки системы зачетных баллов по типу ECTS – европейской системы перезачета з а ч е т н ы х б а л л о в .

В городе Астане функционирует престижное высшее учебное заведение мирового уровня – «Назарбаев Университет», который обеспечит качественный прорыв в подготовке отечественных инженерно-технических и научных кадров. Будет обеспечена преемственность программы Университета с учебными программами среднего образования «Назарбаев Интеллектуальных школ».

В целях гибкого реагирования на происходящие изменения в экономике в структуре государственных общеобязательных стандартов образования расширена академическая свобода вузов в определении содержания учебных программ: увеличен компонент по выбору – в бакалавриате с 50 % до 55 %, магистратуре с 60 % до 70 % и в докторантуре с 80 % до 90 % .

Высшими учебными заведениями ведется работа по развитию инновационной инфраструктуры образования, по созданию разнопрофильных научно-инновационных центров, новых технопарков, которые являются связующим звеном между образованием, наукой и производством.

В 2007 году за счет средств республиканского бюджета в сумме 16,67 млн. долларов США (2 млрд. тенге) созданы 10 университетских лабораторий инженерного профиля. В 2008 году созданы еще 5 лабораторий инженерного профиля открытого типа за счет средств республиканского бюджета на сумму 8,33 млн. долларов США (1 млрд. тенге). Научными ресурсами данных лабораторий могут пользоваться ученые научных центров, исследовательских институтов и преподаватели университетов.

В современном мире меняются миссия и функции университетов как значимых субъектов социально-экономического развития стран. Университеты должны стать локомотивом развития не только системы образования, но и общества в целом. В связи с этим с 2008 года внедряются принципы корпоративного менеджмента путем создания попечительских советов, привлечения работодателей к управлению и расширения функций коллегиальных органов управления вузов.

Попечительские советы действуют в 65 вузах. Внедрение корпоративного управления в университетах является частью большой работы, проводимой Правительством Республики Казахстан, и соответствует принципам административной

реформы. Данная работа способствует демократизации системы управления в вузах.

В Казахстане с 31 декабря 2010 года прекращена деятельность диссертационных советов по традиционной системе. В соответствии с «Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы» структура высшего и послевузовского образования трансформирована в трехуровневую систему: бакалавриат – магистратура – докторантура с присвоением по завершению обучения степени доктора философии (PhD). Согласно Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011 – 2020 годы предусмотрено увеличение государственного заказа на подготовку докторов PhD.

В целях реализации Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года разработаны и утверждены приказами Министра образования и науки следующие нормативно-правовые документы:

- 1) «Типовое положение о диссертационном совете»;
- 2) «Правила присуждения ученых степеней»;
- 3) «Правила присвоения ученых званий».

Открыты 16 диссертационных советов по защите докторских диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии, доктора по профилю в 5 национальных вузах и медицинском университете «Астана».

Утверждены национальные стандарты и критерии институциональной аккредитации. В 2008 и 2009 годах пять национальных вузов – Казахский национальный университет им. аль-Фараби (далее – КазНУ им. аль-Фараби), Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева (далее – КазНТУ им. К.Сатпаева), Казахский национальный педагогический университет им.Абая (далее – КазНПУ им. Абая), Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (далее – ЕНУ им. Л.Гумилева) и Казахский национальный аграрный университет (далее – КазНАУ) заключили договора с известными зарубежными аккредитационными агентствами: ASIIN и ACQUIN (Германия), АБЕТ (США) на прохождение международной специализированной аккредитации образовательных программ. Для этой цели из республиканского бюджета были выделены финансовые средства в размере более 60 млн. тенге.

В 2010 году КазНУ им. аль-Фараби был аккредитован по 10 образовательным программам в агентстве ASIIN, КазНТУ им. К.Сатпаева по 11 образовательным программам в агентствах АБЕТ, ASIIN, АИОР.

В 2011 году ЕНУ им.Л.Н. Гумилева аккредитован по 6 образовательным программам в агентстве АИОР, КазНАУ по 2 образовательным программам в агентстве ASIIN.

КазНПУ им. Абая завершил прохождение аккредитации по 2 образовательным программам в агентстве ASIIN.

В 2009 году самостоятельно прошел международную аккредитацию

Казахстанско-Британский технический университет по 4 образовательным программам.

За 2009 – 2010 годы решением Национального аккредитационного центра МОН (далее – НАЦ) и Независимого казахстанского аккредитационного органа качества образования (НКАОКО) национальную институциональную аккредитацию прошли 33 казахстанских вузов.

### **Анализ основных проблем**

Не осуществляется прогнозирование потребности в кадрах на долгосрочный период.

По итогам государственного контроля наблюдается неполное соответствие образовательной деятельности по отдельным специальностям ряда частных вузов установленным требованиям ГОСО, квалификационным требованиям. При осуществлении государственной аттестации местными исполнительными органами в области образования отсутствует единый подход и наблюдается низкий уровень исполнения контрольных функций.

Слабо развито социальное партнерство. Слабая связь с наукой и производством.

Недостаточная законодательная база по привлечению работодателей к подготовке кадров.

Слабая материально-техническая база вузов, низкий процент оснащения лабораторий современным оборудованием.

77 % общежитий государственных вузов имеют срок постройки свыше 25 лет. Последний срок проведения текущего ремонта по ним составляет от 1 года до 5 лет.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава развита не на должном уровне.

Низкая эффективность и результативность научных исследований и прикладных разработок, выполняемых в рамках диссертационных исследований.

Имеют место негативные тенденции в кадровом обеспечении вузов: отсутствует системное воспроизводство профессорско-преподавательского корпуса, широко практикуется работа по совместительству, имеют место коррупционные проявления.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

**Внешние факторы:**

1) отсутствие программного финансирования на приобретение лабораторного оборудования и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов;

2) отсутствие учебных центров, позволяющих проводить профессиональное обучение и практику студентов;

3) недостаточное выделение грантов работодателями на подготовку кадров.

**Внутренние факторы:**

1) не налажены тесные связи служб по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями;



2) не развиты социальные программы поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава;

3) недостаточно эффективное участие вузовских ученых в выполнении научных программ и проектов.

Усиление прозрачности работы вузов, предоставление информации по широкому спектру своей деятельности создает благоприятную конкурентную среду. При этом стимулируется дальнейшее развитие наиболее эффективных программ и вузов. Механизмы общественного контроля и оценки становятся катализаторами этих процессов.

В ходе проведения процедуры аккредитации в соответствии с международными требованиями в качестве внутренних факторов предусмотрена самооценка (самоанализ) организаций образования. На основании предоставляемого организациями образования отчета (материалов самооценки) аккредитационными агентствами осуществляется внешняя оценка с привлечением экспертов и посещением организаций образования.

## **2. Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики**

### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

Деятельность ученых страны направлена на реализацию республиканских целевых и прикладных научно-технических программ, программ фундаментальных исследований, сформированных в соответствии с государственными приоритетами, и развитие инновационной деятельности в Казахстане.

Развитие науки сконцентрировано на 5 приоритетных направлениях: энергетика, глубокая переработка сырья и продукции, информационные и телекоммуникационные технологии, науки о жизни, интеллектуальный потенциал страны.

В стране функционирует свыше 400 организаций, выполняющих научные исследования и разработки, из 95 – государственные научно-исследовательские институты, 121 – высшего профессионального образования, 108 – предпринимательского сектора деятельности, 100 – некоммерческого сектора деятельности. Научными исследованиями и разработками занимаются 17,0 тыс. человек (2006 г. – 19,56 тыс. чел.; 2007 г. – 17,77 тыс. чел., 2008 г. – 16,3 тыс. чел., 2009 г. – 15,8 тыс. чел.), в том числе специалистов-исследователей – 10,9 тыс. чел. (2006 г. – 12,4 тыс. чел.; 2007 г. – 11,5 тыс. чел., 2008 г. – 10,8 тыс. чел., 2009 г. – 10,1 тыс. чел.).

За 2007 – 2010 гг. объем государственного финансирования научных исследований увеличился с 13,7 млрд. тенге до 20,15 млрд. тенге, или на 32 %.

Уровень государственного финансирования казахстанской науки в последние 3 года изменился от 0,21 % до 0,15 % ВВП. В пересчете на доллары США, затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (далее – НИОКР) на душу населения в Казахстане составляют около 14 долл. в год (для сравнения, в России

– около 70; США – 892, Швеции – 875, Финляндии – 726 долл.).

В целях развития научной инфраструктуры созданы и оснащены 5 национальных лабораторий коллективного пользования по приоритетным направлениям науки. При ведущих вузах открыты и функционируют 15 лабораторий инженерного профиля. Созданы 6 инновационно-образовательных консорциумов, в том числе два международных.

Принимаются меры по коммерциализации результатов научных исследований. Налажен выпуск отечественной вакцины против высокопатогенного гриппа птиц (в 2008 – 2009 годах произведено по 7,7 млн. доз). Разработана технология изготовления инактивированной вакцины против гриппа А/Н1N1. В Карагандинском фармацевтическом комплексе обеспечивается выпуск 20 млн. упаковок оригинальных фитопрепаратов. Создано 110 новых рабочих мест.

В рамках программы «Культурное наследие» 6 научно-исследовательскими организациями гуманитарного направления выполнены более 70 научных проектов. В результате разработаны серии изданий национальной и мировой научной мысли, культуры и литературы, изданы более 230 наименований книг.

В 2010 году Министерство образования и науки администрирует максимальное количество программ – 43 программы (49 %).

В 2009 году стажировку в зарубежных научных центрах прошли 120 казахстанских ученых, в том числе молодые ученые. Обучением на курсах английского языка на базе научных организаций охвачено 203 человека.

Согласно данным Института интеллектуальной собственности, в 2010 году общее количество охранных документов на изобретения составило 1 868 (из них национальным заявителям – 87,9 %, иностранным заявителям – 12,1 %), что превышает аналогичный показатель 2000 г. на 15,5 %.

В результате реализованных в 2010 году научно-технических программ получено охранных документов – 354, внедрено разработок – 150, количество публикаций (статей и разработанных документов) – 11 360. Наибольший уровень публикационной активности в расчете на 1 сотрудника наблюдается по программам фундаментальных исследований – 1,2. По программам отраслевых исследований – 0,74.

На протяжении последних лет практически остается неизменным соотношение публикаций казахстанских ученых в международных журналах к общему их числу и составляет порядка 6 %. Доля зарубежных публикаций казахстанских ученых в общемировом потоке равна 0,017 %. С учетом ранжирования стран по абсолютному количеству опубликованных работ Казахстан отнесен к группе, имеющей 1000 – 10000 публикаций за исследуемые годы. С числом публикаций 4088 республика занимает 91-е место среди 236 стран мира. Процитированные публикации Казахстана в БД Scopus составляют около 50 %. На каждую процитированную статью делаются ссылки от 1 до 9 раз. Ежегодное количество публикаций казахстанских ученых составляет около 270

единиц с долей 0,018 в общем количестве статей данной базы. Начиная с 2003 года, отмечается увеличение числа казахстанских научных трудов в среднем на 29,3 %. Однако в условиях активного роста мирового публикационного потока удельный вес отечественных публикаций к 2008 г. снижается до 0,016 %.

В пользу интенсивной коммуникации казахстанских ученых свидетельствует тот факт, что, начиная с 2003 г. 41 – 55 %, а в 2007 г. – 59,4 % их публикаций в признанных изданиях выполняется совместно с зарубежными соавторами.

Качество и количество научной продукции определяется числом цитируемых публикаций. Доля ежегодно цитируемых публикаций Казахстана составляет в среднем 45,2, а среднемировое значение – 62,1.

Макроэкономический анализ научно-технического развития в Казахстане показывает, что доля новой научной продукции в ВВП в последние годы не превышает 1,1 %, активность предприятий по производству научной продукции – 2,3 %.

Развивается сотрудничество ученых Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья: Россией, Белоруссией, США, Китаем, Индией, Германией и другими. В рамках научно-технической программы «Международное сотрудничество в области науки на 2007 – 2009 годы» выполнены 92 совместных проекта.

Совершенствуется нормативная и правовая база в научно-технической сфере.

Приняты Законы Республики Казахстан «О науке» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам науки», разработанные Министерством образования и науки РК.

Законом РК от 18 февраля 2011 г. «О науке», в соответствии с которым в стране реализуется новая модель управления научной сферой, вводятся новые принципы отбора и финансирования научных исследований. Целью принятия закона является создание условий для достижения конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития страны.

Принятие нового закона вызвано необходимостью приведения в соответствие нормативной правовой базы в научно-технической сфере с изменениями в системе управления этой отраслью, произошедшими в ходе реализации новой модели, одобренной Правительством Республики Казахстан в июле 2006 года.

В ходе реализации положений Закона создаются Национальные научные советы по направлениям наук – консультативно-совещательные органы, создаваемые при уполномоченном органе в области научной и научно-технической деятельности с целью выработки предложений по совершенствованию научной и научно-технической деятельности; рассмотрению и принятию решений по объектам научной, научно-технической и инновационной деятельности, предлагаемых для реализации за счет средств республиканского бюджета.

С учетом специфики научной, научно-технической и инновационной деятельности

и более рационального использования бюджетных средств и предлагаются следующие формы финансирования: базовое, программно-целевое и грантовое.

Еще один принципиально важный момент – законодательное закрепление принципа единого администрирования программ научных исследований, финансируемых за счет средств республиканского бюджета в целях концентрации бюджетных финансовых средств, кадрового потенциала и материальных ресурсов на приоритетных направлениях науки. Это отнюдь не означает, что все научные организации станут подведомственными одному министерству, что наука будет «монополизирована». Главная цель здесь в обеспечении единства требований к формированию и реализации научно-технических программ, государственной приемке результатов выполнения программ. Наличие единого администратора позволит эффективно координировать фундаментальные и прикладные исследования, осуществлять их межотраслевую координацию, устранить дублирование.

Предметом регулирования закона становится развитие научной инфраструктуры, в т.ч. создание исследовательских университетов (Назарбаев Университет), национальных научных лабораторий открытого типа, университетских лабораторий инженерного профиля, сети проектных и конструкторских, научно-внедренческих организаций государственной и частной форм собственности, патентных служб, научно-образовательных консорциумов и холдингов, офисов коммерциализации при научных центрах, других современных организационных форм научно-технической деятельности, развитие интеграционных связей между наукой и производством, наукой и образованием.

Для повышения качества научных исследований необходимо создание условий для интеграции Казахстана в мировое научное пространство, что в свою очередь требует законодательного регулирования вопросов межгосударственной интеграции научных учреждений стран СНГ и дальнего зарубежья в выполнении совместных научных программ и проектов, в подготовке кадров, перехода на международные стандарты проведения исследований.

В законе отражены вопросы аттестации и подготовки научных кадров, в частности, вопросы, связанные с подготовкой докторов философии (PhD), а также законодательно закреплены нормы, направленные на стимулирование научного труда, в том числе молодых ученых.

В рамках реализации закона создан Национальный центр государственной научно-технической экспертизы (постановление Правительства РК от 19 июля 2011 года № 831 «О создании акционерного общества «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»).

### **Анализ основных проблем**

1. Остается невысоким уровень финансирования науки в Казахстане. Расходы на научные исследования из бюджета составляют 0,15 % к ВВП. По данным ЮНЕСКО

мировая экономика выделяет на науку 1,7 % от ВВП. В отличие от развитых стран доля частного сектора на развитие науки низкая.

2. Слабая материально-техническая база. Из-за низких расходов на науку фондовооруженность научно-технических организаций за 2000 – 2008 годы увеличилась незначительно.

3. Применение в научной инфраструктуре страны международных стандартов GLP (Good Laboratory Practice – Надлежащая лабораторная практика), GMP (Good Manufacturing Practice – Надлежащая производственная практика), GSP (Good Scientific Practice – Надлежащая научная практика) влечет повышение качества научных исследований и конкурентоспособности отечественной продукции на внешнем и внутреннем рынках. Вместе с тем, в настоящее время недостаточно их применение в научной инфраструктуре страны. Их отсутствие является фактором, сдерживающим экспорт отечественной продукции и уменьшающим ее конкурентоспособность на внешнем и внутреннем рынках.

4. Не практикуется международная экспертиза при отборе научных, научно-технических проектов, программ. Государственная научно-техническая экспертиза проводится отечественными экспертами.

5. Старение научных кадров и слабый приток молодежи в науку. Численность докторов наук старше 60 лет – 15,1 %; численность кандидатов наук в возрасте старше 40 лет – 32,9 %. Средний возраст ученых – около 55 лет. Тенденция старения кадров науки по-прежнему сохраняется. За период 2000 – 2010 гг. доля численности специалистов-исследователей старше 60 лет увеличилась с 12,7 % до 17,5 %.

6. Низкая результативность научных исследований. На 17 тысяч ученых приходится по 1 – 2 международных патента. В стране количество патентных заявок на 1 млн. населения составляет 93,6 (в России – 195,9; Германии – 582,6; Великобритании – 289,7; США – 741,8; Корея – 2 591,5; Японии – 2 720,7). Доля научных публикаций казахстанских ученых в мире составляет лишь 0,021 %, тогда как США в общемировом потоке занимает около 22 %, Китай – 10,2 %, Япония – 6,1 %, Россия – около 2 %. В среднем в год за рубежом публикуются 270 статей наших ученых.

7. Сохраняется разрыв между наукой и образованием, как следствие – научные результаты не сосредоточиваются в сфере образования, в проведение научных исследований не вовлекаются молодые специалисты.

8. Не развиты национальные профессиональные общества научных работников такие, как биологическое общество, физическое общество, химическое общество и др.

9. После обучения и стажировок за рубежом начинающим научным работникам и преподавателям не предоставляется возможность в полной мере применить и развивать свои исследовательские навыки и получать научные результаты международного уровня ввиду отсутствия соответствующей научной среды.

**Оценка внешних и внутренних факторов**

1. Недостаточный уровень финансирования науки – ключевая основа большинства проблем научно-технического, и в целом, социально-экономического развития страны.

2. Состояние научно-технического потенциала страны.

Не реализуется расширенное воспроизводство научного потенциала. Недооценивается важность проблем старения и ухода высококвалифицированных кадров.

Международный экспертный совет Высшей научно-технической комиссии Республики Казахстан в своем отчете (март 2008 г.) отметил, что «критическим фактором, определяющим будущее Казахстана, являются подготовка и эффективное использование квалифицированных исследователей, занимающихся наукой и технологиями».

В настоящее время потенциал кадров высшей квалификации используется в научно-технической сфере Казахстана в недостаточной степени. Действующая система подготовки и использования кадров высшей квалификации не в полной мере обеспечивает кадровые потребности науки и экономики.

3. Организационно-экономические факторы.

Помимо причин, связанных с состоянием научного потенциала, реорганизация науки осложняется также рядом организационно-экономических факторов:

1) постоянная смена приоритетов ее развития, разрыв научно-технической политики с реальными мерами по ее осуществлению;

2) постоянные институциональные реформы (образование/ликвидация научных центров и холдингов, образование/ликвидация научно-исследовательских организаций, смена ведомственного подчинения НИИ), к которым ученые не успевают адаптироваться;

4. Социальный статус научного работника является одним из важнейших факторов в плане привлечения в науку молодежи и уменьшения внутренней и внешней утечки специалистов из научно-технической сферы.

**3. Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны**

**1. Снижение социального сиротства за счет реализации права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье**

**Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

По данным органов образования, на 1 октября 2011 года в республике проживает 36 777 (2010 г. – 38 386) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них определены: под опеку и попечительство – 21 585 (2010 г. – 22 067) детей, на патронатное воспитание – 2 267 (2010 г. – 2 267) детей, в интернатные организации – 12 925 (2010 г. – 14 052) детей (в том числе системы образования – 9 147 (2010 г. – 10 252), домах юношества системы образования 1 345 (2010 г. – 1 360), здравоохранения – 1 621 (2010 г. – 1 586), социальной защиты населения – 812 (2010 г. – 854).

Для решения проблем социального сиротства в 2011 году приняты следующие меры

- :
- 1) активизирована информационно-разъяснительная работа через СМИ по устройству детей-сирот в семьи: на республиканских телеканалах транслируются 14 социальных видеороликов, выходит серия передач «Наши дети», в местных газетах открыты рубрики «Каждому ребенку – семью», «Я ищу маму!», «Мама, найди меня», «Миру нужен я, мне нужна семья» и другие;
  - 2) проводятся республиканские акции «Куан, сэби», «Ризашылык», «День опекуна», направленные на популяризацию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 3) индикаторы и показатели сокращения социального сиротства включены в стратегические планы местных исполнительных органов.

### **Анализ основных проблем**

В настоящее время количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 8 % (2010 г. – на 7 %).

Вместе с тем, уровень институционализации остается высоким. На 1 октября 2011 года 12 925, или 35,1 % (2010 г. – 14 052, или 36,6 %) детей находятся в интернатных учреждениях. При этом около 83,4 % (2010 г. – 85 %) воспитанников данных учреждений являются социальными сиротами.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

Внешний фактор – формирование психологической мотивации к воспитанию чужого ребенка через пропаганду усыновления, опеки и попечительства (престиж и социальная востребованность усыновления).

Внутренний фактор – совершенствование системы выявления и ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. создание информационной системы учета детей, развитие нравственно-духовного образования детей и родителей через внедрение во всех организациях образования программы нравственно-духовного развития личности «Самопознание».

## **2. Обучение детей с ограниченными возможностями в развитии**

### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

Специальное образование для детей с ограниченными возможностями в развитии обеспечивается в 37 специальных детских садах и 102 (2010 г. – 101) коррекционных школах, в 280 (2010 г. – 240) специальных группах и 1 155 (2010 г. – 1098) специальных классах общеобразовательных школ. Около 10 тыс. детей охвачены обучением на дому по индивидуальной программе.

В зависимости от выраженности нарушений психофизического развития и познавательных возможностей учащиеся обучаются по 3 вариантам, что предусматривает использование специальных учебных программ и учебников, ориентированных на разный уровень познавательного развития учащихся с

ограниченными возможностями в развитии.

В республике с 2004 года ведется работа по разработке, изданию казахстанских учебников и УМК для специальных коррекционных организаций образования по основным видам и типам.

Разработаны 296 наименований оригинальных учебников и УМК для детей с нарушениями слуха (неслышащих, слабослышащих), с интеллектуальными нарушениями (с легкими и сложными нарушениями интеллекта), с нарушениями речи, зрения (незрячих по системе Брайля – адаптация российских и казахстанских авторов на русском языке; с укрупненным шрифтом для слабовидящих детей).

В республике действуют 57 (2010 г. – 56) психолого-медико-педагогических консультаций, которые оказывают медико-психолого-педагогическую и социальную помощь населению в выявлении, диагностике и консультировании детей с проблемами в развитии.

Коррекционно-педагогическая поддержка оказывается в 156 кабинетах инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с рождения, 129 (в 2010 г. – 123) кабинетах психолого-педагогической коррекции, 15 реабилитационных центрах, 479 (2010 г. – 345) логопедических пунктах.

### **Анализ основных проблем**

Сложившаяся в стране комплексная диагностика нарушений в развитии, система ранней коррекционно-педагогической поддержки позволяют только каждому третьему ребенку с ограниченными возможностями в развитии быть включенным в общеобразовательный процесс. Не в полной мере обеспечен равный доступ к образованию детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями в развитии.

Охват детей с ограниченными возможностями в развитии специальными образовательными программами составляет только 41,4 %.

Обеспеченность специальных организаций образования современным мультимедийным оборудованием составляет от 35 % до 60 %.

43 % специальных организаций образования, оснащены мультимедийными образовательными системами (Eduplay, Multikid, Sound beam), стимулирующими познавательное развитие детей с ограниченными возможностями, 20 % – интерактивными досками.

В школах для детей с нарушением зрения функционируют 46 тифлокомпьютеров, что составляет соотношение 5:1.

Доступ детей с ограниченными возможностями к интернету имеют около 95 % коррекционных школ.

41 % специальных коррекционных организаций образования оснащены логопедическим тренажером, 37 % – слухоречевым тренажером.

Остается проблемой выпуск и издание казахстанских учебников по системе «



Брайля» для незрячих детей на казахском и русском языках из-за отсутствия оборудования по выпуску рельефно-точечным шрифтом.

### **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

**Внешние факторы:**

1) предусмотренные равные права детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на получение качественного образования реализуются не в полной мере;

2) слабое внедрение инклюзивного образования из-за недостаточной информированности населения;

3) слабое использование медиаресурсов в пропаганде идей инклюзивного (вовлеченного) образования.

**Внутренние факторы:**

1) недостаточность сети специальных организаций для оказания комплексной коррекционно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями с раннего возраста;

2) недостаточное оснащение специальным оборудованием; отсутствие казахстанских учебников для незрячих детей на казахском и русском языках рельефно-точечным шрифтом.

### **3. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи**

#### **Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности**

В настоящее время молодежь в Казахстане составляет 4,35 млн. чел. или 29 % всего населения, доля сельской молодежи при этом составляет 2,15 млн. чел. или 49 % от общей численности молодежи. По численности молодежи самыми большими регионами являются: Южно-Казахстанская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Карагандинская области и г. Алматы.

#### **Динамика численности молодежи, тыс. человек**

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Вся молодежь	4 521	4 569	4 569	4 358	4 728
Городская молодежь	2 518	2 547	2 297	2 199	2 487
Сельская молодежь	2 003	2 022	2 272	2 159	2 022

В сравнении с 2005 годом в 2 раза увеличилось количество молодежных организаций и составило более 900 в 2009 году, в 2010 году – 1043. Доля молодежи, принимающей участие в их деятельности, составляет 25 % от общей численности.

По данным акиматов областей, гг.Астана и Алматы, наибольшее количество молодежных организаций сосредоточено в г. Алматы – 160, в Костанайской области – 100, в Восточно-Казахстанской области – 110. Наименьшее количество молодежных организаций наблюдается в Атырауской и Актюбинской областях.

В 2010 году Министерством на реализацию государственного социального заказа было предусмотрено 717,8 млн. тенге, в том числе на обеспечение функционирования социальных служб для молодежи – 90 млн. тенге. В областях, гг. Астана, Алматы для формирования тематики социально-значимых проектов в рамках государственного социального заказа проводится сбор предложений от молодежи и молодежных лидеров путем проведения исследований, опросов и фокус-групп.

Объем государственного социального заказа на поддержку молодежных инициатив из республиканского бюджета в 2010 году составил 260 млн. тенге, в то время как в 2009 году составил 272 млн. тенге, в 2008 году – 164,88 млн. тенге, в 2007 году – 114,3 млн. тенге. Ожидаемые результаты 2010 года по реализации молодежной политики достигнуты.

Наблюдается повышение количества реализованных проектов по сравнению с прошлыми годами. В 2007 году количество реализованных социально-значимых проектов составило 31, в 2008 году – 22, в 2009 году – 76, в 2010 году – 32. Увеличилось количество ресурсных центров для молодежи. В 2007 году их количество составило 8, в 2008 году – 12, в 2009 году – 17, в 2010 году – 19.

В целях реализации программы молодежной политики Министерство взаимодействует с республиканскими, региональными молодежными общественными организациями, областными молодежными неправительственными организациями.

В каждом регионе действуют Штабы молодежных и студенческих трудовых отрядов. Они обеспечивают сезонное трудоустройство более 30 тысяч учащейся молодежи, в том числе при организации озеленения и благоустройства территорий по программе «Жасыл ел».

В международных молодежных Дельфийских играх стран-участников СНГ ежегодно принимает участие сборная Казахстана. С каждым годом увеличивается участие казахстанской молодежи в международных образовательных программах. По международному сотрудничеству в 2010 году проведено 75 мероприятий (в 2009 году – 62).

На республиканском и региональном уровнях создана система патриотического воспитания. За 2008 – 2010 годы проведено более 4 436 патриотических мероприятий. Ведется работа по разделу «Воспитательная работа и молодежная политика» в рамках Государственной программы развития образования на 2011 – 2020 годы.

Проведенные социологические исследования по вопросам патриотического воспитания молодежи показали, что стремление граждан к участию в патриотическом движении возросло с 35,5 % в 2006 году до 69,7 % в 2009 году. По данным социологических опросов уровень патриотизма в 2006 г. составил 53,4 %, в 2007 г. – 55,9 %, в 2008 году – 68,2 %, в 2009 году – 74,5 %, в 2010 году – 80,1 %.

Количество мероприятий по патриотическому воспитанию по регионам увеличилось с 4 055 в 2009 году до 4 436 в 2010 году.

## **Анализ основных проблем**

### **Ключевые проблемы:**

1) несовершенная инфраструктура реализации молодежной политики: неполный охват целевых групп молодежи, несовершенство методик реализации на региональном уровне, отсутствие эффективной системы оценки достижения результатов;

2) неэффективное законодательство в сфере реализации молодежной политики: отсутствие механизмов практической реализации социальных гарантий молодежи, отсутствие стандарта качества жизни молодежи, минимальных норм социальных гарантий.

**Сильные стороны.** Реализация механизма государственного социального заказа, наличие базовой социальной инфраструктуры, создание площадок «социального лифта» в общественно-политической сфере, применение апробированных методик работы с молодежью, регулярное проведение брендовых мероприятий для молодежи.

### **Слабые стороны:**

1) несовершенство Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», статистических баз о структуре молодежи;

2) недостаточный охват целевых групп молодежи, недостаточная эффективность системы мониторинга реализации программ на региональном уровне;

3) слабое использование медиаресурсов в сфере молодежной политики;

4) низкий уровень практической подготовки молодых специалистов, необеспеченность молодежи жильем, недостаточная доступность спортивных и досуговых учреждений, снижение уровня культуры, образованности молодежи, отсутствие механизмов поддержки экономического и социального потенциала молодежи;

5) недостаточность специалистов, занимающихся вопросами реализации государственной молодежной политики, на региональном уровне.

## **Оценка основных внешних и внутренних факторов**

### **Внешние факторы.**

Такие факторы, как внутривнутриполитическая стабильность, устойчивое социально-экономическое развитие и финансовая стабильность страны способствуют успешной реализации государственной молодежной политики.

### **Внутренние факторы.**

Создание благоприятных условий для получения качественного образования, принятие Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы содействуют успешной реализации молодежной политики в целом, реализации права на образование.



3. Доля педагогов детских садов, прошедших курсы повышения квалификации	Данные управлений образования регионов	%				26,3	26,4	26,5	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.2. Реализация политики в сфере дошкольного образования в рамках подписанных соглашений по целевым трансфертам между Министром и акимами областей, городов Астана и Алматы					-	X	X	X	X
3.1 Разработка и апробация программы и учебных планов повышения квалификации работников дошкольных организаций, организация повышения квалификации					X	X	X	X	X
3.2. Разработка и обновление программ дошкольного воспитания и обучения, в том числе по предшкольной подготовке					X	X	X	X	X

Примечание: срок реализации мероприятия указан знаком «X» по соответствующей графе

### Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 005, 008, 009, 010, 012, 019, 023, 027, 031, 033, 035, 049, 052, 053, 060, 062

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	ед-ца изм.	2009 год (отчет)	2010 год (отчет)	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем предоставляемых услуг образования в процентах к предыдущему году	Отчетная информация		-	103,5	106,5	0	106,5	106,5	106,5
2. Качество начального образования		Место в рейтинге	67	74	73	60	59	58	57
3. Качество образования по математике и естественным наукам	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	72	78	77	65	64	63	62
4. Доступ к Интернету в школах	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	67	74	73	60	59	58	57
5. Охват дополнительным образованием	Данные адм.отч	%	21,5	21,6	21,8	22,9	23,5	25	27
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.2.1. Предоставление качественных услуг школьного образования									
Показатели прямых результатов:									
1. Доля общеобразовательных школ, оснащенных в соответствии с «Нормами оснащения организаций образования мебелью и учебным оборудованием»	Данные адм.отч	%	-	-	10	11	13	14	15

2. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	Отчет. информ.	%	-	-	-	2,5	7,8	21,89	31,18
3. Доля учащихся начальных классов, изучающих английский язык с первого класса, от общего количества учащихся 1-4 классов	Данные адм.отч	%	-	-	-	-	25,9	51,5	80
4. Доля учащихся, обучающихся по программе 12-летнего образования (1, 5, 11 классы)	Данные адм.отч.	%	-	-	-	-	-	-	25
5. Доля основных и средних школ, обеспеченных кабинетами новой модификации с сервисным обслуживанием, от их общего количества (за счет РБ):	Данные адм.отч.								
физики		%	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	32	32
химии		%	0	0	0	8,8	17,6	26,3	26,3
биологии		%	8,9	17,7	26,5	26,5	26,5	26,5	26,7*
6. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества	Т Э О «Системы электронного обучения»	%	0	0	0,4	7	7	28	45,1
7. Доля учащихся школ, участвующих в республиканских и международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и конкурсах научных проектов (научных соревнованиях), от общего количества учащихся	Данные адм.отч.	%	0,3	0,33	0,36	0,38	0,40	0,43	0,45
8. Результаты учащихся казахстанской общеобразовательной школы в международных сравнительных исследованиях:									
место Казахстана в Международном отчете PISA по грамотности чтения,	Официальные пресс-результаты	Место в рейтинге			5 7 место (среди 6 5 стран) по итогам			50-55 место (среди 65-68 стран) по итогам	

математической и естественнонаучной грамотности					2009 г.			2012 года	
место Казахстана в Международном отчете TIMSS по математике и естествознанию	Офиц. пресс-релиз результатов	Место в рейтинге	7-11 место (среди 65-70 стран), 4-е классы				10-15 место (среди 65-70 стран), 4 и 8-е классы		
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.1. Оснащение школ в соответствии с требованиями «Норм оснащения организаций образования мебелью и учебным оборудованием»					X	X	X	X	X
2.1, 5, 6, 8. Создание и функционирование территориальных органов Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК					X	X	X	X	X
2.2. Создание Центров педагогического мастерства при АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»					X	X	X	X	-
2.3. Создание АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»					-	X	-	-	-
2.4. Организация курсов повышения квалификации и переподготовки руководящих работников системы дошкольного и среднего образования в области менеджмента					X	X	X	X	X
3. Разработка учебно-методического и нормативного обеспечения изучения в школах английского языка с первого класса					-	X	X	X	-
4.1. Разработка «Основных положений» государственного общеобязательного стандарта (ГОСО) начального, основного и общего среднего образования и образовательных учебных программ уровня начального, основного и общего среднего образования для 12-летней школы с учетом целей и задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы с учетом гендерных аспектов.					-	X	-	-	-
4.2. Проведение государственной аттестации организаций образования на местном уровне					-	X	X	X	X
4.3. Проведение проверок на соблюдение законодательства РК в сфере образования на местном уровне					-	X	X	X	X
4.4. Внедрение в процесс обучения на всех уровнях образования современных методик и технологий с учетом опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»					-	X	X	X	X
5. Оснащение школ предметными кабинетами новой модификации					X	X	X	X	X
6.1. Внедрение в организациях среднего образования системы электронного обучения (e-learning)					X	X	X	X	X
6.2. Подключение школ к Интернету					X	X	X	X	X

7.1. Проведение мониторинга поиска, выявления и сопровождения одаренных детей	X	X	X	X	X					
7.2. Проведение республиканских и международных олимпиад по общеобразовательным предметам и конкурсов научных проектов (научных соревнований)	X	X	X	X	X					
8. Организация работы по проведению международных сравнительных исследований и проведение их анализа	X	X	X	X	X					
8-1. Разработка Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников	-	X	-	-	-					
<b>Задача 1.2.2 Развитие сети школ</b>										
Показатели прямых результатов:										
1. Доля введенных в эксплуатацию школ для замены аварийных зданий школ от общего количества построенных школ (за счет РБ)	Данные адм.отч.	%	24,5	27,6	52,3	45,2	20	15	11,9	
2. Доля введенных в эксплуатацию школ для сокращения дефицита ученических мест от общего количества построенных школ (за счет РБ)	Данные адм.отч.	%	21	19,1	33,3	20,5	33,3	57,5	29,8	
3. Доля введенных в эксплуатацию школ для ликвидации 3-х сменных школ от общего количества построенных школ (за счет РБ)	Данные адм.отч.	%	54,3	53,1	14,2	27,3	24,4	20	14,9	
4. Охват начальным образованием	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	86	87	86	75	74	73	72	
5. Охват средним образованием	Рейтинг ВЭФ	Место в рейтинге	51	51	51	50	49	48	47	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1, 2, 3, 4, 5. Реализация политики в сфере школьного образования в рамках подписанных соглашений по целевым трансфертам и соглашений между акимами областей, городов Астана и Алматы и Министром образования и науки РК по достижению целевых индикаторов и показателей Меморандума, заключенного между Премьер-Министром РК и Министром образования и науки РК					X	X	X	X	X	

\* Объемы средств по мероприятиям будут уточняться ежегодно в соответствии с Законом Республики Казахстан "О республиканском бюджете"

**Цель 1.3 Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году**



Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели: 001, 002, 005, 008, 012, 017, 018, 023, 035, 045, 052, 054, 057, 061, 074

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источ- ник инфор- мации	ед- ца изм.	2009 год (от- чет)	2010 год (от- чет)	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля трудоустроенных и занятых выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения	Стат. данные	%	63,5	68,5	75,1	75,5	76	78	78
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования									
Показатели прямых результатов:									
1. Доля охвата молодежи типичного возраста и техническим профессиональным образованием	Стат. данные	%	17,2	17,6	18	16,4	16,0	17,2	20
2. Количество введенных в эксплуатацию межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров, ежегодно	Отчет. информ.	Ед.	0	0	0	1	0	2	0
3. Количество введенных в эксплуатацию колледжей мирового уровня	Отчет. информ.	Ед.	-	-	-	-	-	2	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1. Увеличение образовательного заказа за счет государственного бюджета					x	x	x	x	x
2. Введение в эксплуатацию межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров					-	x	-	x	-
3. Введение в эксплуатацию колледжей мирового уровня (некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кэспкор»)					-	-	-	x	-
Задача 1.3.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров									
Показатели прямых результатов:									
1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным оборудованием,	Отчет, информация МИО	%	27	36	40,7	62,6	70		78



3.3	Разработка некоммерческим акционерным обществом «Холдинг «Кэсіпқор» образовательных программ, а также адаптация учебно-методических комплексов по 9-ти образовательным программам ТиПО	-	x	x	x	-				
4.	Обеспечение прохождения повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО	x	x	x	x	x				
5.	Организация прохождения обучающимися оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	x	x	x	x	x				
5-1.	Разработка институциональной модели функционирования системы независимого подтверждения квалификации на базе отраслевой ассоциации	-	x	-	-	-				
6.	Внедрение в учебных заведениях ТиПО системы электронного обучения (e-learning)	x	x	x	x	x				
<b>Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства</b>										
Показатели прямых результатов:										
1.	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда	Отчет. информация	Ед.	16	16	19	22	25	28	31
	Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Отчет. информация	%	0,4	0,6	0,8	0,8	0,9	0,9	1
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год		
1.1	Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросам трудоустройства, по обеспечению базами практик и др.)			x	x	x	x	x		
1.2	Организация проведения ежегодного Форума «Профессиональное образование и бизнес: Диалог партнеров», республиканских и международных конкурсов профессионального мастерства по вопросам развития ТиПО			x	x	x	x	x		
2.1.	Обеспечение взаимодействия с отраслевыми и региональными советами по развитию ТиПО и подготовке кадров			x	x	x	x	x		
1.3, 2.2	Координация деятельности некоммерческого акционерного общества «Холдинг «Кэсіпқор»			x	x	x	x	x		

**Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году**

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Целевые индикаторы (с указанием срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед. изм.	2009 год (отчет)	2010 год (отчет)	в плановом периоде									
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1. Увеличение доли выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	Данные адм. отч.	%	50	50	62	65	70	72	78					
2. Качество системы образования	Рейтинг ВЭФ	Место	66	93	92	65	64	63	62					
3. Качество менеджмента/управления школ	Рейтинг ВЭФ	Место	97	104	103	72	71	70	69					
4. Доступ научно-исследовательским и тренинговым услугам на местах	Рейтинг ВЭФ	Место	68	76	75	60	59	58	57					
5. Уровень тренинга персонала	Рейтинг ВЭФ	Место	83	98	97	75	74	73	72					
6. Прозрачность принимаемых решений	Рейтинг ВЭФ	Место	83	75	74	46	45	44	43					
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4.1. Функционирование в соответствии с основными параметрами Болонского процесса														
Показатели прямых результатов:														
1. Увеличение количества обучающихся, принятых на основе госзаказа на обучение:					Стат. данные по форме 3-НК									
- в магистратуру						Ед.	2639	2739	5159	6809	6959	7243	7396	
- в докторантуру PhD						Ед.	200	200	500	500	520	540	547	
2. Доля магистрантов, обучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, ежегодно					Отчет. данные	%	0	0	1	1	1	1,2	1,5	
3. Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате					Данные адм. отч.	%	50	50	55	55	55	60	70	
4. Охват высшим образованием					Рейтинг ВЭФ	Место	45	51	51	50	49	48	47	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов										2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год

1.1, 4. Увеличение госзаказа на подготовку магистров, докторантов PhD	x	x	x	x	x
2.1 Совершенствование механизма развития академической мобильности обучающихся вузов	x	x	-	-	-
2.2. Разработка высшими учебными заведениями совместных образовательных и исследовательских программ с зарубежными вузами-партнерами по примеру «Назарбаев Университета»	-	x	x	x	x
3.1 Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнеров и работодателей, в том числе в области обеспечения информационной безопасности	x	x	x	x	x
3.2 Разработка образовательных программ в рамках Национальной квалификационной системы.	-	-	-	x	x
3.3 Реализация национальными исследовательскими и исследовательскими университетами самостоятельно разработанных образовательных программ по примеру «Назарбаев Университета»	-	x	x	x	x
4. Обеспечение функционирования государственной образовательной накопительной системы	-	x	x	x	x

#### Задача 1.4.2 Повышение качества высшего и послевузовского образования

Показатели прямых результатов:										
1. Доля вузов, прошедших международную специализированную аккредитацию в признанных мировых агентствах	Данные НАЦ	%	1	2	4	6	8	9	10	
2. Увеличение доли вузов, прошедших независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам (к 2015 году - 50 %)	Данные НАЦ	%	6	16	24	30	40	50	50	
3. Доля вузов, прошедших независимую национальную специализированную аккредитацию в соответствии с международными стандартами	Данные НАЦ	%	0	0	0	0	5	10	20	
4. Доля выпускников вузов, прошедших оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие	Данные адм. отч.	%	0	0	0	0	0	0	10	
5. Количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов	Данные НАЦ	Ед.	0	0	0	0	0	1	1	
6. Доля иностранных студентов в системе высшего образования	Стат. данные по ЗНК	%	1,5	1,6	2	2	2	2,5	2,5	
7. Доля профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри	Данные адм. отч.	%	5	6	6,3	6,3	6,3		20	

страны, ежегодно составит от общего числа ППС (РБ)									15	
7-1. Количество ППС по педагогическим специальностям, прошедшего повышение квалификации внутри страны, от общего количества ППС по педагогическим специальностям, ежегодно	Данные адм. отч.	Ед.	-	-	-	300	1200			
8. Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием, от общего количества вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития	Данные адм. отч.	%	10	15	15	15	17	20	25	
9. Доля государственных вузов, внедривших систему электронного обучения, от их общего количества	Отчет. данные	%	0	0	0	0	0	10	50	
10. Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде	Отчет. данные	%	-	-	16	17	18	19	20	
11. Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье	Данные адм. отч.	%	65	67	70,4	75	77	78	80	
12. Количество учебных гендерночувствительных программ и курсов	Отчет. информ.	Ед.	10	10	11	12	13	14	15	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1, 2.1, 3.1. Разработка механизма признания аккредитационных органов в Республике Казахстан, аккредитованных организаций образования, образовательных программ (Национальный реестр, Республиканский совет по аккредитации)					x	x	-	-	-	
2.1, 3.2. Методическое обеспечение процедур аккредитации, признания академических квалификаций					x	x	x	x	x	
4.1. Сотрудничество с ассоциациями работодателей по оценке квалификации выпускников вузов					-	-	x	x	x	
4.2, 5. Привлечение зарубежных ученых, преподавателей и консультантов в ведущие вузы страны.					x	x	x	x	x	
4.3. Осуществление повышения квалификации ППС за рубежом в рамках государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международной стипендии «Болашак», а также других программ					x	x	x	x	x	
6. Осуществление эквивалентного обмена в рамках международных договоров, а также реализация образовательных программ для афганских граждан.					x	x	x	x	x	



организациями и системообразующими промышленными предприятиями	x	x	x	x	x					
2.2 Создание на базе 35 предприятий, реализующих ФИИР, баз производственных практик. Закрепление базовых вузов проектам ФИИР	x	x	x	x	x					
2.3 Проведение ярмарок-вакансий для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора экономики	x	x	x	x	x					
3. Перевод в электронный формат трех государственных услуг: частичная автоматизация процесса апостилирования официальных документов, исходящих из органов образования, науки и учебных заведений Республики Казахстан (автоматизация подачи заявки на оказание данной услуги посредством портала электронного Правительства); частичная автоматизация процесса приема документов для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»; автоматизация процесса признания и нострификации документов об образовании.	-	x	x	x	x					
4. Обеспечение трудоустройства выпускников международной стипендии «Болашак»	-	x	x	x	x					
<b>Задача 1.4.4 Система высшего образования транспарентна на всех уровнях, внедрены современные механизмы управления и финансирования, значительно снижен уровень коррупции</b>										
1. Доля гражданских вузов, внедривших принципы корпоративного управления и охваченных системой общественного контроля	Отчет. данные	%	10	44	45	50	55	60	65	
2. Снижение количества плановых проверок	Данные ре-зультатов про-верок	Ед.	-	49	40	40	39	38	38	
3. Снижение операционных издержек, связанных с регистрацией (получением разрешений, лицензий, сертификатов, аккредитацией; получением консультаций), включая время и затраты, на 30 % к 2011 году и еще на 30 % к 2015 году по сравнению с 2011 годом	Отчет. информация	%	-	30	-	-	-	30	-	
4. Доля базовых вузов, распространяющих опыт Назарбаев Университета	Отчет. данные	%					18,8	22,6	26,3	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.1 Внедрение в национальных и государственных вузах системы управления по типу «Назарбаев Университета»						-	x	x	x	x



(попечительские советы). Реализация принципов автономности вузов в академической и управленческой деятельности вузов.	x	x	x	x	x
1.2 Внедрение демократических принципов управления и образовательных технологий для предотвращения коррупционных проявлений в высшем образовании, разработка механизма действенного общественного участия попечительских советов в развитии образования	x	x	x	x	x
1.3 <b>Исключена постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013)</b>					
1.4. Проведение мероприятий по обеспечению прозрачности принимаемых решений	x	x	x	x	x
2. Разработка плана проверок в соответствии с Системой оценки рисков	x	x	x	x	x
3. Внесение изменений в нормативные правовые акты	-	x	-	x	-
4. Организация работ по распространению опыта Назарбаев Университета в базовых вузах	-	-	x	x	x

## **Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики**

### **Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны**

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 003, 004, 005, 006, 007, 014, 015, 024, 055, 120, 130

Целевой индикатор (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	ед-ца изм	2009 год (отчет)	План 2010 года	в плановом периоде					
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Количество публикаций казахстанских ученых в рейтинговых журналах мира, ежегодно	Б Д «Thomson Reuters», «Elsevier»	Ед.	-	-	360	410	510	520	530	
2. Количество полученных охранных документов на изобретения, ежегодно	Отчет. данные	Ед.	1687	1690	1700	1725	1740	1750	1770	
3. Качество научно-исследовательских институтов	Рейтинг ВЭФ	Место	80	112	111	70	69	68	67	
4. Наличие ученых и инженеров	Рейтинг ВЭФ	Место	74	91	90	75	74	73	72	
5. Сотрудничество университетов промышленности в области исследований и разработок	Рейтинг ВЭФ	Место	77	111	110	69	68	67	66	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1.1 Повышение качества научных исследований и опытно-конструкторских разработок										

Показатели результатов:	прямых									
1. Количество реализованных проектов в рамках созданных научно-образовательных консорциумов	Отчет. данные	Ед.	6	6	7	7	8	8	9	
2. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	Отчет. данные	Ед.	3	3	3	3	3	4	4*	
3. Доля научных организаций, оснащенных современным оборудованием	Отчет. данные	%	3	5	7	9,5	11,9	14,2	14,2*	
4. Количество разработанных новых технологий по приоритетам ГПФИИР	Отчет. данные	Ед.	2	5	10	12	15	20	25	
Мероприятия для достижения результатов	показателей	прямых	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			
1. 1. Заключение консорциальных соглашений между научными организациями, вузами, производством.			x	x	x	x	x			
1.2. Функционирование Национального центра государственной научно-технической экспертизы. Функционирование Национальных научных советов. Привлечение ученых и зарубежных экспертов к отбору проектов научно-технических программ и в качестве экспертов для проведения государственной научно-технической экспертизы.			x	x	x	x	x			
2.2. Выполнение научно-технических программ в рамках международного сотрудничества			x	x	x	x	x			
3.1 Оснащение научных организаций современным оборудованием			x	x	x	x	x			
4. Разработка новых технологий (реализация научно-технических проектов, программ)			x	x	x	x	x			
<b>Задача 2.1.2. Подготовка научных кадров и их стимулирование к исследовательской деятельности</b>										
1. Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет	Стат. отчетн.	%	-	24	24	25	26	27	28	
2. Доля исследователей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки, в том числе за рубежом, к общему их числу	Отчет. данные	%	3	4	5	5	5	6	6*	
Мероприятия для достижения результатов	показателей	прямых	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.			
1.1. Присуждение именных премий в области науки, государственных стипендий для талантливых молодых ученых			x	x	x	x	x			

1.2. Обучение граждан в рамках международной стипендии «Болашак». Проведение информационных брифингов в регионах с целью информирования населения об условиях участия в конкурсе на присуждение стипендии «Болашак». Мониторинг обучения стипендиатов и трудоустройства выпускников программы «Болашак».	x	x	x	x	x
2.1 Переподготовка и повышение квалификации научных кадров путем организации научных стажировок, в том числе по программе «Болашак», а также в рамках выполнения совместных исследований и за счет приглашающей стороны	x	x	x	x	x

### Задача 2.1.3 Развитие связи с частным сектором в научно-технической сфере

Показатели прямых результатов:	Отчет. данные	Ед.	0	1	2	3	4	5	6*
3. Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями	Отчет. данные	Ед.	0	1	2	3	4	5	6*
4. Количество опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок	Отчет. данные	Ед.	4	4	5	7	9	11	13
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.		
1. Реализация казахстанских научных проектов и программ с привлечением национальных компаний и частных предприятий, иностранных ученых, организаций и международных программ и проектов, в т.ч. с привлечением представителей казахской диаспоры за рубежом			x	x	x	x	x		
2. Создание опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок на базе научных организаций, вузов			x	x	x	x	x		

### Задача 2.1.4 Разработаны механизмы для успешного трансферта технологий исследовательскими центрами при университетах

Показатели прямых результатов:	Отчет. данные	%	0	0	0,5	1	1,5	2	2
1. Доля вузов, внедривших результаты собственных научных исследований в производство, от общего количества вузов	Отчет. данные	%	0	0	0,5	1	1,5	2	2
2. Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	Данные адм.отч.	%	10	12	15	20	25	30	35
3. Доля ППС вузов и научных работников, имеющих		%	0	0	0,1	0,5	1	1,5	2

публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет	Данные адм.отч.									
4. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в вузах, участвующих в выполнении прикладных научных исследований, от общего объема финансирования в данных вузах	Отчет. данные	%	0	0	0	0,5	0,8	1,5	2	
Мероприятия для достижения результатов	показателей	прямых	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год			
1.1 Укрепление исследовательского и образовательного потенциала университетов			x	x	x	x	x			
1.2 Создание вузами инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров			x	x	x	x	x			
1.3 Выработка механизма перехода вузов к инновационной деятельности			x	x	-	-	-			
2. Активация участия ППС в выполнении фундаментальных и прикладных программ			x	x	x	x	x			
3 Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет			x	x	x	x	x			
4. Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР			-	x	x	x	x			

**Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны**

**Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей**

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 008, 010, 044, 049

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	ед-ца изм.	2009 год (отчет)	План 2010 года	в плановом периоде				
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля устраненных нарушений от общего числа выявленных нарушений в отношении прав детей	Данные отчетов	%	20	25	32	80	85	90	95
2. Доля детей, охваченных образовательными программами, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии	Данные адм. отчетн.	%	38	46,2	51,5	53	55	57	60

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

**Задача 3.1.1. Обеспечение основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей**

Показатели прямых результатов:											
1. Количество проведенных общественно значимых мероприятий по защите прав детей	Данные адм.отч.	ед.	100	120	125	350**	355**	365**	375**		
2. Доля детей, охваченных инклюзивным образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии	Данные адм.отч.	%	9	14,1	18,9	20	21	23	25		
3. Доля обеспеченности детей, обучающихся на дому, специальным оборудованием (комплект компьютерной техники) с учетом индивидуальных возможностей и потребностей	Данные адм.отч.	%	-	-	32,7	32,9	38,7	38,7	38,7		
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
1.1 Организация и проведение республиканского конкурса среди воспитанников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Таң Шолпан»					x	x	x	x	x		
1.2 Организация и проведение Национального конкурса «Сердце отдаю детям»					-	x	-	x	-		
1.3 Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов детей в организациях образования, в т.ч. по вопросам соблюдения права на образование, организации школьного питания					x	x	x	x	x		
1.4 Организация и проведение республиканских акций и рейдов «Дорога в школу», «Забота», «Дети в ночном городе»					x	x	x	x	x		
2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров общеобразовательных школ по специальным образовательным программам					x	x	x	x	x		
3. Разработка и совершенствование инструктивно-методических рекомендаций по использованию специального оборудования с учетом индивидуальных особенностей					-	x	-	-	-		
<b>Задача 3.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства</b>											
Показатели прямых результатов:											
1. <b>Исключена постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013)</b>											
2. Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей,		чел.	350	400	450	550	1005	1045		1095	



совместно с молодежными НПО, в том числе с участием бизнес-сектора, не менее	Протокол итогов конкурса	Ед.	26	20	20	20	20	21	21
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1.1. Привлечение учащейся молодежи к проведению озеленительных работ в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел»					x	x	x	x	x
1.2. Реализация социально-значимых проектов, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоянного совершенствования навыков, способностей и профессионализма, а также проектов «Молодежный кадровый резерв» и «Жастар Отанға»					x	x	x	x	x
2.1 Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках оказания услуг ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций					x	x	x	x	x
2.2 Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО					x	x	x	x	x
3.1. Проведение общенационального форума молодежи в рамках реализации основных принципов национальной доктрины – (1 раз в два года), проведение слета сельской молодежи, молодежных Дельфийских игр, круглых столов, тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана – «Одна страна - одна судьба»					x	x	x	x	x
3.2. Подготовка и издание аналитического доклада по воспитательной работе в вузах и аналитического доклада по государственной молодежной политике					x	x	x	x	x
3.3. Проведение республиканского Форума «Менің Қазақстаным», посвященного Дню государственных символов и реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана «Развитие национального духа» - ежегодно					x	x	x	x	x
3.4. Разработка Комплексного плана по формированию нравственных ценностей во всех организациях образования					-	x	-	-	-
3.5. Проведение мероприятий по развитию детско-юношеского движения					-	x	x	x	x
3.6. Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики					-	x	x	x	x
3.7. Разработка и реализация Концепции молодежной политики до 2020 года							x	x	x
4. Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)					x	x	x	x	x

### 3.2. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Наименование стратегического и (или) программного документа
1	2
<p>Стратегическое направление</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования</p> <p>Цель</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного воспитания обучения</p>	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>3. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p> <p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»</p> <p>1.1.1. 5. Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года ««Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики», п. 60 «Обеспечение доступности дошкольного образования эффективными программами, учебниками и учебными пособиями для развития творческих и интеллектуальных способностей детей»</p> <p>6. Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана», п. 14 «Разработка отраслевой программы «Балапан», направленной на повышение уровня обеспечения детей дошкольным образованием и воспитанием»</p> <p>7. Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2010 года № 488.</p>
	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>3. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 января 2011 года «Построим будущее вместе!»</p>



Цель Обеспечение доступности качественного школьного образования	1.2.	<p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p> <p>5. Послание Президента страны народу Казахстана от 1 марта 2006 года «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира»</p> <p>6. Постановление Правительства Республики Казахстан № 173 от 19 февраля 2003 года «Об утверждении Правил обеспечения учебниками обучающихся и воспитанников организаций образования».</p> <p>7. Поручение Главы государства о внедрении изучения английского языка с первого класса, данное на расширенном заседании Правительства Республики Казахстан от 17.04.2011 г. (п.13.4).</p>
Цель Функционирование эффективной технического профессионального образования, интегрированной мировое образовательное пространство, 2020 году	1.3	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>3. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 9 5 8</p> <p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новые возможности Казахстана»</p> <p>5. Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»</p>
		<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>2. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>3. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 9 5 8</p> <p>4. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 января 2011 года «Построим будущее вместе!»</p>

<p>Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим практикам в области образования к 2020 году</p>	<p>5. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p> <p>6. Послание Главы государства народу Казахстана от 18 февраля 2005 года «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации»</p> <p>7. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 марта 2006 года «Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии»</p> <p>8. Послание Главы государства народу Казахстана от 28 февраля 2007 года «Новый Казахстан в новом мире»</p> <p>9. Послание Главы государства народу Казахстана от 6 февраля 2008 года «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p>
<p>Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики</p> <p>Цель 2.1. Научное и технологическое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны</p>	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 (Обеспечение устойчивого роста экономики за счет ускорения диверсификации через индустриализацию и развитие инфраструктуры – один из пяти ключевых направлений)</p> <p>2. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»</p> <p>3. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958</p> <p>4. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118</p> <p>5. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»</p> <p>6. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Индустриально-технологическое развитие Казахстана ради нашего будущего» на XII-м съезде народно-демократической партии «Нур Отан» 15 мая 2009 г.</p> <p>7. Указ Президента Республики Казахстан № 381 от 13 августа 2007 года «О Государственных премиях в области науки и техники, литературы и искусства».</p> <p>8. Совещание с участием Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева по вопросам развития</p>

	науки 4 сентября 2009 года (п.2., п.3, п.4 Протокола совещания)
Стратегическое направление Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей	<p>1. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года)</p> <p>2. Конвенция о правах инвалидов (подписана Казахстаном 11 декабря 2008 года), п. 24</p> <p>3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»</p> <p>4. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»</p> <p>5. Закон Республики Казахстан от 17 июля 2001 г. «О государственной адресной социальной помощи»</p> <p>3. 6. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>7. Госпрограмма развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>8. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2010 года «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана».</p> <p>9. Общенациональный план основных направлений по реализации ежегодных 2005 – 2007 годов Посланий Главы государства народу Казахстана, п.89.2</p> <p>10. Поручение Главы государства о материальном стимулировании казахстанских граждан, принявших на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данное на V Республиканском форуме женщин 5 марта 2009 года</p> <p>11. Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2000 года № 738 (с изменениями от 07.10.04 г. № 1032) «О размерах и источниках социальной помощи нуждающимся гражданам в период получения ими образования»</p>
Цель 3.2. Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи	<p>1. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581 «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»</p> <p>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1 1 1 8</p> <p>4. Концепция государственной молодежной политики</p>

## Раздел 4. Развитие функциональных возможностей

Сноска. Раздел 4 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013).

Наименование стратегического направления, цели и задачи государственного органа	Мероприятия по реализации стратегического направления, цели и задачи государственного органа	Период реализации
1	2	3
Стратегическое направление 1	Обеспечение доступности качественного образования	
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного и обучения. Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных и повышение дошкольного и обучения	Мониторинг деятельности региональных управлений образования по реализации Программы «Балапан». Эффективное использование центра Республиканского детства» для обеспечения предоставляемых дошкольных услуг.	2011 – 2015 годы
Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования. Задача 1.2.1. Предоставление качественных школьного образования	Эффективное использование потенциала Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина (далее - НАО им. Ы.Алтынсарина), РНПЦ «Учебник», РНПЦ «Дарын», РИПКСО, АО «Информационно-аналитический центр». Организация сотрудничества с международными организациями экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Международная ассоциация по оценке образовательных достижений учащихся (IEA), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Фонд «Бота») по проблемным вопросам предоставления качественных услуг школьного образования. Организация деятельности Департаментов по контролю в сфере образования (далее – Департаменты). Проведение мониторинга эффективности деятельности Департаментов.	

			Эффективное использование ресурсов Департаментов в части реализации контрольных функций на местах.	2011 – 2015 годы
			Подготовка и повышение квалификации преподавателей и администраторов системы электронного обучения для функционирования системы электронного обучения (ежегодно 8 тыс. человек);	2011 – 2015 годы
			Совершенствование информационных систем МОН (сайта, порталов и т.д): постоянная актуализация сайта и порталов МОН ( <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a> , <a href="http://www.sabak.kz">www.sabak.kz</a> , <a href="http://portal.edu.kz">portal.edu.kz</a> ); обучение новых специалистов по использованию Единой системы электронного документооборота (далее - ЕСЭДО), Интернет-портала государственных органов (далее - И П Г О ) ; наполнение порталов образовательными ресурсами . Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на обеспечение Министерства оборудованием и основными средствами.	2011 – 2014 годы
Задача сети школ	1.2.2.	Развитие	Проведение мониторинга аварийных школ, дефицита ученических мест, определение потребности строительства школ, проведения капитального ремонта	2011 – 2015 годы
			Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на: 1) проведение капитального ремонта зданий государственных учреждений и предприятий образования; 2) оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных учреждений и предприятий образования.	2011 – 2014 годы
			Разработка стандартов и регламентов государственных услуг в сфере образования	2011 – 2015 гг.
			Обеспечение безопасности центрального информационного аппарата Министерства и его Комитетов	2011 – 2015 гг.
			1. Наличие определенного потенциала Республиканского	

<p>Ц е л ь Функционирование эффективной технического профессионального образования, интегрированной м и р о в о е образовательное пространство, к 2020 году</p>	<p>1 . 3</p>	<p>научно-методического центра развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации; Национального аккредитационного центра; Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина, АО «Информационно-аналитический центр». 2. Сотрудничество с международными организациями (RKK, KOICA, ЕФО, GIZ, Европейский Союз, InWent, Британский Совет, Ассоциация профессиональных колледжей Великобритании).</p>	<p>2 0 1 1 2015 годы</p>
<p>Задача Обеспечение доступности технического профессионального образования Задача 1.3.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности</p>	<p>1 . 3 . 1 .</p>	<p>Материальные активы - в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных учреждений и предприятий образования.</p>	<p>2 0 1 1 2014 годы</p>
<p>к а д р о в Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства</p>	<p>1.3.3 Развитие</p>	<p>Обеспечение информационной безопасности центрального аппарата Министерства и его Комитетов</p>	<p>2 0 1 1 2015 гг.</p>
<p>Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования 2020 году</p>	<p>1.4. Качество</p>	<p>Эффективное использование ресурсов: 1) Национального аккредитационного ц е н т р а ; 2) Национального центра образовательной статистики и о ц е н к и ; 3) Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина; 4) Национального центра т е с т и р о в а н и я ; 5) РНПЦ «Учебник»; 6) АО «Информационно-аналитический центр».</p>	<p>2 0 1 1 2015 годы</p>
<p>Задача Функционирование высшей Казахстана соответствии основными Болонского процесса Задача 1.4.2 Повышение качества высшего и послевузовского образования</p>	<p>1 . 4 . 1</p>	<p>Сотрудничество с вузами и международными организациями (ЕС, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ИСЕСКО, ООН, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ОДКБ, АЙРЕКС, ВТО, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британский совет, Корпус Мира, ОБСЕ, НАТО, АБР, ЕБРР, ОЭС). Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на: 1) проведение капитального ремонта зданий государственных высших учебных заведений;</p>	<p>2 0 1 1 2015 годы</p>

			2) оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных высших учебных заведений.	2011 – 2013 годы
Задача Обеспечение высшим послевузовским образованием экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны	1.4.3	кадрами с и отраслей	Обеспечение прохождения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в вузов. Сотрудничество с национальными компаниями, холдингами, предприятиями, учреждениями; АО «Назарбаев Университет», вузами, АО «Центр международных программ» и международными организациями.	2011 – 2015 годы
			Установление контактов и развитие связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями Сотрудничество с вузами; научными организациями; Национальным институтом интеллектуальной собственности	2011 – 2015 годы
			Сотрудничество с вузами, гражданским обществом, социальными партнерами, Альянсом студентов Казахстана.	2011 – 2015 годы
Задача высшего уровня, современные управления финансирования, значительно уровень коррупции	1.4.4	Система образования на всех внедрены механизмы и снижен	Обеспечение прохождения повышения квалификации работников Министерства, в том числе по вопросам управления, по обучению государственному и английскому языкам	2011 – 2015 годы
			Совершенствование кадровой политики Министерства	2011 – 2015 гг.
			Достижение 30 % представительства женщин во власти на уровне принятия решений (в Министерстве) к 2016 году	2011 – 2015 гг.
			Обеспечение безопасности центрального информационного аппарата Министерства и его Комитетов	2011 – 2015 гг.
			Разработка методики оценки эффективности сотрудников Министерства и ее внедрение. Разработка методики оценки деятельности структурных подразделений Министерства и ее реализация. Организация работы по созданию системы менеджмента качества. Разработка и поддержка СМК.	2011 – 2015 гг. 2012 – 2015 гг. 2012 – 2015 гг.
			Обеспечение государственной реализации научно-технической	

<p>Стратегическое направление 2. Научное обеспечение диверсификации экономики</p> <p>Цель 2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны</p>	<p>политики .</p> <p>Нормативное обеспечение веб-ресурса национального научного портала (<a href="http://www.nauka.kz">www.nauka.kz</a>), обеспечивающий доступ к информации о казахстанских научных организациях и базах данных научно-технической информации.</p> <p>Отслеживание мировых тенденций развития науки .</p> <p>Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных организаций в сфере обеспечения науки.</p>	<p>2011 – 2015 годы</p> <p>2011 – 2014 годы</p>
<p>Задача 2.1.1.1. Повышение качества научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Эффективное использование ресурсов АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», научных организаций и вузов, в том числе исследовательских университетов .</p> <p>Координация деятельности национальных научных лабораторий коллективного пользования и лабораторий инженерного профиля при вузах. Привлечение зарубежных экспертов в .</p> <p>Сотрудничество с научными организациями, вузами, в том числе с Назарбаев Университетом.</p> <p>Совершенствование системы управления науки путем формирования Национальных научных советов и Национального центра государственной научно-технической экспертизы.</p> <p>Участие ученых научных организаций в деятельности Национальных научных советов, государственной научно-технической экспертизе.</p> <p>Привлечение ученых научных организаций в качестве экспертов при отборе научно-технических проектов, претендующих на премии в области науки и техники .</p> <p>Сотрудничество с государственными, негосударственными, общественными и международными организациями зарубежных стран в области научных исследований (ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, МНТЦ, ИНТАС, Comstech ОИК, ШОС, ОЭС).</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>



<p>Задача Подготовка кадров и стимулирование исследовательской деятельности</p>	<p>2.1.2. научных и их к</p> <p>Повышение потенциала научных организаций путем обучения сотрудников внутри страны и за рубежом, том числе по программе «Болашак» . Организация и проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях участия в конкурсе на присуждение стипендии «Болашак»; проведение конкурсного отбора претендентов; размещение стипендиатов на обучение; мониторинг успеваемости обладателей стипендии «Болашак»; работа с выпускниками программы.</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>
<p>Задача 2.1.3 связи с сектором научно-технической сфере</p>	<p>Развитие частным в</p> <p>Участие ученых Института экономики в выработке предложений по экономическому стимулированию реального сектора экономики на Н И О К Р . Использование ресурсов научных организаций, в частности АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», Национального центра биотехнологии РК, АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат».</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>
<p>Задача 2.1.4 Разработаны механизмы для успешного трансферта технологий исследовательскими центрами при университетах</p>	<p>3.1.1.1.</p> <p>Организация диалоговых площадок с участием ученых научных организаций и представителей субъектов частного предпринимательства.</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>
<p>Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, их социально-экономическое развитие страны Цель 3.1. Повышение эффективности охраны прав и защиты законных интересов детей Задача 3.1.1.1. Обеспечение гарантий</p>	<p>Информирование общественности о состоянии соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, пропаганда положений Конвенции ООН о правах ребенка . Организация работы телефонов доверия, общественных приемных. Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов детей. Эффективное использование потенциала Национального научно-практического центра коррекционной педагогики. Мониторинг деятельности региональных управлений образования по вовлечению детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс. Разработка и совершенствование инструктивно-методических</p>	<p>2011 – 2015 годы</p>

государственной прав и интересов детей	защиты законных	рекомендаций специального индивидуальных обучающихся на дому.	по оборудования особенностей	использованию с учетом детей,	2011 2015 годы	—
Задача Профилактика предупреждение социального сиротства	3.1.2. и	Мониторинг попечителям, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация работы по передаче воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), патронат, на усыновление.	выплаты принявшим на воспитание оставшихся без родителей.	пособия опекунам, на воспитание оставшихся без родителей.	2011 2015 годы	—
		Обеспечение квалификации Министерства, территориальных по вопросам государственному языкам.	прохождения с учетом его в том числе по обучению и английскому языкам.	повышения работников его числе по обучению английскому языкам.	2011 2015 гг.	—
Цель 3.2. патриотического самосознания гражданской молодежи Задача Повышение активности гражданской молодежи и патриотическое воспитание	Повышение и активности 3.2.1. гражданской и	Сотрудничество с молодежными НПО, в том числе и международными организациями (ЮНИСЕФ и др.) Участие сотрудников в семинарах на темы: «Приоритеты управления человеческими ресурсами в условиях модернизации государственного управления»; «Культура управления государственного служащего: и духовно-нравственные психологические аспекты»; «Государственное управление в Республике Казахстан»; «Система государственного управления и государственной службы: основы, принципы и перспективы развития». Ежегодное проведение семинаров-совещаний для сотрудников Управлений внутренней политики областей, г.Астана и Управления молодежной политики г.Алматы.			2011 2015 годы	—

## Раздел 5. Межведомственное взаимодействие

Сноска. Раздел 5 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013).

Показатели достижения требует межведомственное взаимодействие	задач, для которых	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, госорганами	осуществляемые
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------

1	2	3
<b>Стратегическое направление</b>		<b>1. Обеспечение доступности</b>
<b>качественного образования</b>		
<b>Цель</b>	<b>1.1. Обеспечение доступности</b>	<b>дошкольного воспитания и</b>
<b>обучения</b>		<b>и</b>
<b>Задача</b>	<b>1.1.1. Расширение сети</b>	<b>дошкольных организаций и</b>
<b>повышение качества дошкольного воспитания и обучения</b>		
1. Доля открытых дошкольных всех типов и общего дошкольных организаций	Местные исполнительные органы	Открытие дошкольных организаций за счет: возврата ранее приватизированных, арендованных зданий, высвобождения отдельно стоящих зданий, приспособления иных помещений для открытия дошкольных организаций, открытия дошкольных организаций на 1-х этажах жилых комплексов; строительства детских садов. Открытие консультационных пунктов.
<b>Цель</b>	<b>1.2. Обеспечение доступности</b>	<b>качественного школьного</b>
<b>образования</b>		
<b>Задача</b>	<b>1.2.1. Предоставление</b>	<b>качественных услуг школьного</b>
<b>образования</b>		
1. Доля педагогических кадров, повышение по новой системе	Местные исполнительные органы	Обеспечение посещения курсов повышения квалификации по новой системе
2. Доля начальных изучающих язык с первого от общего учащихся 1 – 4 классов	Местные исполнительные органы	Обеспечение обучения учащихся начальных классов английскому языку с первого класса
	МСИ, АО «Казахтелеком», местные исполнительные органы	Оказание содействия в увеличении доли: организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 М б и т / с е к ; Интернет-ресурсов организаций образования.
	МЧС	Подготовка материалов и выступление в онлайн-режиме по темам предупреждения и правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Увеличение: доли организаций,

<p>3. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества</p>	<p>Местные исполнительные органы</p>	<p>оборудованных для введения системы электронного обучения ; доли организаций с корпоративной и локальной сетью, с серверными помещениями ; доли цифровых образовательных ресурсов ; количества преподавателей – авторов цифровых образовательных ресурсов; количества администраторов и пользователей системы. Создание в регионах экспертных советов по приему и размещению цифровых образовательных ресурсов.</p>
	<p>МСИ, «Казахтелеком» А О</p>	<p>Способствовать : развитию оптоволоконной сети Интернет ; созданию условий развития услуг доступа к сети Интернет через беспроводную технологию.</p>
	<p>Местные исполнительные органы</p>	<p>Увеличение количества школ, подключенных к широкополосному Интернету.</p>
<p><b>Задача 1.2.2 Развитие сети школ</b></p>		
<p>1. Доля аварийных школ от общего количества школ (за счет РБ)</p>	<p>Местные исполнительные органы  МЧС, местные исполнительные органы</p>	<p>Мониторинг сети аварийных, потенциальных аварийных школ . Строительство школ, обеспечение их своевременного ввода в эксплуатацию. Проведение капитального ремонта и сейсмоусиления школ . Исследование и выявление аварийных зданий школ.</p>
	<p>МЧС</p>	<p>Повышение эффективности мероприятий по минимизации риска пожаров, угроз жизни и здоровья, путем оптимизации финансовых и материальных ресурсов, направленных на решение проблем пожарной безопасности</p>
<p>2. Дефицит ученических мест (за счет РБ)</p>	<p>Местные исполнительные органы</p>	<p>Строительство школ, пристройка к зданиям школ. Обеспечение подвоза.</p>

3. Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ (за счет РБ)	Местные исполнительные органы	Строительство школ, пристройка к зданиям школ.
4. Охват начальным образованием	Местные исполнительные органы	Принятие мер по охвату инклюзивным образованием, созданию безбарьерных зон, по обучению на дому – увеличение охвата начальным образованием. Активизация работы по акциям «Дорога в школу», «Забота», «Дети в ночном городе», «Камкорлык».
<b>Цель 1.3. Функционирование эффективной системы профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году</b>		
<b>Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования</b>		
1. Доля охвата молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием	Местные исполнительные органы	Увеличение государственного образовательного заказа на подготовку кадров ТиПО за счет местного бюджета
<b>Задача 1.3.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров</b>		
1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО	Местные исполнительные органы	Оснащение современным оборудованием государственных учебных заведений ТиПО, отчетная информация.
2. Доля типовых учебных планов и программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей, МТСЗН	Взаимодействие по нормативному и методологическому обеспечению. Оказание содействия работодателям в разработке профессиональных стандартов. Содействие в разработке типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов.
3. Доля инженерно-педагогических кадров	Местные исполнительные органы	Обеспечение повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников, отчетная информация.

<p>организаций прошедших квалификации стажировку, (за счет РБ)</p>	<p>ТиПО, повышение и ежегодно</p>	<p>МИНТ, МТК, МНГ, МЧС, АДСиЖКХ</p>	<p>МТСЗН, МСХ,</p>	<p>Содействие повышению квалификации и стажировке инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям отраслей экономики.</p>
<p>4. Доля выпускников организаций прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие</p>	<p>ТиПО, оценку уровня профессиональной подготовленности и квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие</p>	<p>МИНТ, МТК, МНГ, МСХ, МСИ, АО «НК КТЖ», АО «КазМунайГаз», НЭПК «Атамекен», Ассоциации работодателей</p>	<p>МНГ, МСХ, МСИ, АО «НК КТЖ», «Союз</p>	<p>Определение базовой институциональной структуры (предприятие, работодателей) для проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации ; Создание специализированных сертификационных центров по оценке и присвоению квалификаций специалистов по всем специальностям отраслей экономики.  Участие в проведении оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации . Проведение анализа по результатам оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.</p>
<p>6. Доля организаций и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества</p>	<p>и систему обучения,</p>	<p>МСИ, «Казакхтелеком», местные исполнительные органы</p>	<p>АО</p>	<p>Оказание содействия в увеличении доли : организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 Мбит/сек;</p>
				<p>Интернет-ресурсов организаций образования.  Увеличение : доли организаций, оборудованных для введения системы электронного обучения ; доли организаций с корпоративной и локальной сетью, с серверными помещениями ; доли цифровых образовательных</p>

	Местные исполнительные органы	ресурсов ; количества преподавателей - авторов цифровых образовательных ресурсов; количества администраторов и пользователей системы; Создание в регионах экспертных советов по приему и размещению цифровых образовательных ресурсов.
--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства

1. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда	Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей	Взаимодействие по заключению меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда, отчетная информация.
	МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МЧС, МСИ, АДСиЖКХ, АО «НК КТЖ», АО «НК «КазМунайГаз», НЭПК «Союз «Атамекен»	Содействие в заключении меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда
	Местные исполнительные органы МИНТ, МТК, МНГ, МСХ, МСИ, АДСиЖКХ, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие прохождению практики обучающихся в организациях ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей МИНТ, МТК, МНГ, АДСиЖКХ, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие обучению в организациях ТиПО за счет средств работодателей по приоритетным направлениям отраслей экономики.

**Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году**

**Задача 1.4.1. Функционирование высшей школы Казахстана в соответствии с основными параметрами Болонского процесса**

1. Увеличение количества студентов, принятых на основе		Внесение совместных предложений по разработке нормативных правовых актов,
--------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------

госзаказа на обучение: - в магистратуру, в докторантуру PhD	Центральные государственные органы	предоставление потребности в кадрах, согласование с госорганами
2. Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате	Центральные государственные органы	Внесение совместных предложений по кандидатурам в состав рабочей группы по разработке образовательных программ специальностей на основе профессиональных стандартов и типовых программ. Содействие в усовершенствовании образовательных программ с учетом мнения работодателей.
<b>Задача 1.4.2</b>	<b>Повышение качества</b>	<b>высшего и послевузовского образования</b>
1. Доля выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в обществе работодателей с первого раза, от общего количества участие	Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей	Участие в проведении НОК. Проведение анализа по результатам НОК.
2. Количество вузов Казахстана, в рейтинге лучших мировых университетов	Центральные и местные государственные органы	Организационная работа по мобилизации материальных, кадровых, финансовых, учебно-методических, информационных ресурсов и повышению качества образовательных услуг ведущими вузами страны для вхождения в рейтинги.
3. Доля иностранных студентов в вузах от общего количества обучающихся	МИД	Активизация информационно-разъяснительной работы о системе высшего образования Казахстана с целью повышения имиджа казахстанского образования
4. Доля профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), прошедших повышения квалификации внутри страны, составит от общего числа ППС	Центральные государственные органы	Заключение межсекторальных соглашений между МОН и центральными государственными органами об организации прохождения ППС вузов повышения квалификации на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.



<p>5. Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием от общего количества осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития</p>	<p>МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МСИ, МТК, АДСиЖКХ</p>	<p>Содействие в оснащении вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития, современным лабораторным оборудованием путем заключения соглашений между работодателями и вузами.</p>
<p>6. Доля государственных вузов, внедривших систему обучения, от их общего количества</p>	<p>МСИ, АО «Казахтелеком», местные исполнительные органы</p>	<p>Оказание содействия в увеличении доли: 1. Организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4 – 10 Мбит/сек; 2. Интернет-ресурсов организаций образования.</p>
<p><b>Задача 1.4.3 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны</b></p>		
<p>1. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов, обучающихся на договорной основе</p>	<p>МИНТ, МТК, МНГ, АДСиЖКХ, МООС, МЧС, МТСЗН, МСИ,</p>	<p>Заключение меморандумов, соглашений.</p>
<p>2. Доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства</p>	<p>МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МСИ, МТК, МООС, МЧС, МТСЗН, АДСиЖКХ,</p>	<p>Заключение меморандумов, соглашений. Содействие прохождению практики студентов вузов на базе ведущих отечественных и зарубежных промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.</p>
<p>3. Количество переведенных в электронный формат государственных услуг,</p>	<p>МСИ, АО «НИТ»</p>	<p>Оказание содействия в разработке бизнес-процесса по переводу государственной услуги на электронный формат по : апостилированию официальных документов, исходящих из органов образования, науки и учебных заведений Республики Казахстан (автоматизация подачи заявки на оказание данной услуги посредством портала электронного Правительства); частичной автоматизации</p>

						процесса приема документов для участия в конкурсе на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»; автоматизации процесса признания и нострификации документов об образовании.
<b>Задача</b>	<b>1.4.4</b>	<b>Система высшего образования</b>	<b>внедрены современные механизмы</b>	<b>транспарентна</b>	<b>на</b>	<b>всех уровнях, финансирования, значительно снижен уровень коррупции</b>
1. Доля вузов, принципы управления системой контроля	Доля гражданских вузов, внедривших принципы и охваченных общественным контролем	Центральные государственные органы				Содействие работодателей в привлечении к участию в системе общественного контроля вузов.
<b>Стратегическое направление</b>	<b>2.</b>	<b>Научное</b>	<b>обеспечение</b>	<b>ускоренной</b>	<b>диверсификации экономики</b>	
<b>Цель</b>	<b>2.1.</b>	<b>Научное</b>	<b>и</b>	<b>научно-техническое</b>	<b>обеспечение</b>	форсированного индустриально-инновационного развития страны
<b>Задача</b>	<b>2.1.1</b>	<b>Повышение</b>	<b>качества</b>	<b>научных исследований</b>	<b>и</b>	<b>опытно-конструкторских разработок</b>
1. реализованных в рамках научно-образовательных консорциумов	Количество проектов созданных	МИНТ, МЗ, МНГ, МООС	МЗ, МСХ, МТК,			Заклучение соглашений: наука – Содействие ведущих предприятий. консорциальных образование – производство. привлечению промышленных предприятий.
2. Доля выполняемых в международном сотрудничестве	Доля НИОКР, в рамках	МИНТ, МСХ, АДСиЖКХ, МЧС, МООС	НКА, МТК,			Выполнение научных, научно-технических программ в рамках международного сотрудничества
3. Доля организаций, современным оборудованием	Доля научных организаций, оснащенных	МЗ, МСХ, МТК, МЧС, МООС	НКА,			Оснащение научных организаций современным оборудованием.
4. разработанных технологий приоритетам ГПФИИР	Количество новых технологий по	МИНТ, МЗ, НКА, МТК, МООС, АДСиЖКХ	МСХ, МЧС,			Разработка новых технологий по приоритетам ГПФИИР
		МИНТ, МЗ, МНГ, НКА, МТК, МООС, МЧС	МСХ, МЭРТ,			Содействие субъектов предпринимательства финансированию, заключению договоров привлечению частного к НИОКР, соглашений,
<b>Задача</b>	<b>2.1.2</b>	<b>Подготовка</b>	<b>научных кадров</b>	<b>и</b>	<b>их</b>	<b>стимулирование к исследовательской деятельности</b>
						Совместная выработка мер по стимулированию притока

<p>1. Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, занятых НИОКР</p>	<p>МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МСИ, МТСЗН, АДСиЖКХ, МТК, МЧС, МООС, МИНТ</p> <p>А С</p> <p>Центральные и местные государственные органы</p>	<p>молодежи в науку, в том числе привлечение ученых-соотечественников из-за рубежа.</p> <p>Содействие в получении информации.</p> <p>Внесение предложений в перечень приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак».</p>
<p>2. Доля исследователей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, научные стажировки, в том числе за рубежом, к общему их числу</p>	<p>МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МСИ, МТСЗН, МЭРТ, АДСиЖКХ, МТК, МООС, МЧС, МИД, МИНТ</p> <p>Центральные и местные государственные органы</p>	<p>Организация переподготовки, повышения квалификации, научных стажировок исследователей (курсов, семинаров, тренингов).</p> <p>Внесение предложений в перечень приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». Подписание соглашений о сотрудничестве.</p>
<p><b>Задача 2.1.3 Развитие связи с частным сектором в научно-технической сфере</b></p>		
<p>1. Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями</p>	<p>МИНТ, МСХ, МНГ, НКА, МТСЗН, МЭРТ, МТК, МООС, МЧС</p>	<p>Содействие привлечению компаний частного сектора к вкладыванию средств в реализацию отечественных технологий и разработок научно-технического уровня</p>
<p>2. Количество опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок</p>	<p>МИНТ, МСХ, МНГ, НКА, МТК, МООС</p>	<p>Создание опытно-конструкторских организаций, технопарков, организаций коммерциализации научных разработок</p>
<p><b>Задача 2.1.4 Разработаны механизмы для успешного трансферта технологий исследовательскими центрами при университетах</b></p>		
<p>1. Доля вузов, внедривших результаты научных исследований</p>	<p>МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, МСИ, МЭРТ,</p>	<p>Содействие внедрению результатов отечественных</p>

производство, количества вузов	от	общего	АДСиЖКХ, МООС	МТК,	научных исследований в производстве.
2. Доля участвующих в выполнении фундаментальных прикладных программ, общего их количества		ППС, вузов и от	МЗ, МСХ, МИНТ, МТК, АДСиЖКХ, НКА, МООС, МЧС	МНГ, МСИ, МТК,	Содействие в проведении прикладных исследований, предоставления баз для исследований, необходимой информации и т.д.
3. Доля научных работников, имеющих публикации научных журналов импакт-фактором течение последних 5 лет		ППС вузов и научных работников, публикаций в журналах с в	МЗ, МСХ, МИНТ, МТК, АДСиЖКХ, НКА, МООС, МЧС	МНГ, МСИ, МТК,	Содействие в публикации научных изданий, имеющих высокий импакт-фактор.
			МЮ, Комитет по правам интеллектуальной собственности МЮ	по	Содействие в выдаче патентов и предпатентов, авторских изобретений, государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности на научные разработки ППС и научных работников.
4. Доля реализации НИОКР участвующих в выполнении научных от финансирования вузах	доходов от результатов в вузах, в прикладных исследований, от общего объема в данных		МЭРТ, МСХ, МСИ, НКА, МООС, МЧС	МИНТ, МНГ, МТК, АДСиЖКХ,	Содействие в внедрению результатов научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в производство
<b>Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</b>					
<b>Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей</b>					
<b>Задача 3.1.1. Обеспечение основных гарантий и государственной защиты прав и законных интересов детей</b>					
1. Доля охваченных образованием, количества ограниченными возможностями развития		детей, инклюзивным от общего количества детей с в	местные исполнительные органы		Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности. Открытие (реконструкция) специальных коррекционных организаций, классов при общеобразовательных школах; расширение сети организаций дошкольного и среднего образования с инклюзивным обучением. Открытие и обеспечение функционирования

			реабилитационных центров, кабинетов коррекции и инклюзивного образования, кабинетов психолого-педагогической коррекции, логопедических пунктов.
			Обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями в учебно-образовательный процесс общеобразовательных школ. Создание безбарьерных условий в организациях образования.
<b>Задача</b>	<b>3.1.2.</b>	<b>Профилактика</b>	<b>и предупреждение социального сиротства</b>
1.	Исключена постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013)		
2.	Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат	МЗ, МТСЗН, местные исполнительные органы	Партнерство с международными организациями и донорами, такими как ЮНИСЕФ, Фонд «Бота», Организация «Save the Children» (Спасите детей) и ориентирование их грантов, конкурсов и других возможностей на деинституционализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов.
		Местные исполнительные органы	Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их дальнейшей успешной адаптации к самостоятельной жизни.
		МЗ, МТСЗН, МСИ местные исполнительные органы	Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации. Создание служб поддержки семей и школ приемных родителей при интернатных учреждениях.
<b>Цель</b>	<b>3.2</b>	<b>Повышение патриотического</b>	<b>самосознания и гражданской активности молодежи</b>
<b>Задача</b>	<b>3.2.1.</b>	<b>Повышение</b>	<b>гражданской активности молодежи и патриотическое воспитание</b>

1. Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов	МК, местные исполнительные органы	Проведение конкурсов по реализации социально-значимых проектов среди НПО по актуальным вопросам государственной молодежной политики.
	Местные исполнительные органы	Проведение заседаний Советов по делам молодежи при акимах областей, гг.Астана и Алматы.
2. Доля молодежи, участвующей в мероприятиях государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи	МК, местные исполнительные органы	Проведение совещаний с приглашением представителей госорганов, молодежных организаций. Ежегодное проведение Дня государственных символов.
	МК, МСИ, МО, МВД, МСХ, местные исполнительные органы	Совместное проведение акций, круглых столов, конференций по вопросам патриотического воспитания молодежи, а также по повышению гражданской активности сельской молодежи

## Раздел 6. Управление рисками

Сноска. Раздел 6 с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013).

Наименование риска	возможного	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1		2	3
<b>Внешние риски</b>			
1. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации		Снижение охвата детей дошкольным воспитанием и обучением.	Развитие сети консультационных пунктов при организациях образования для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи.
2. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации. Износ зданий в связи с истечением срока эксплуатации объекта образования.		Увеличение дефицита учебных мест и числа школ трехсменным обучением. Увеличение числа аварийных школ.	1. Осуществление пристройки к зданиям школ. 2. Проведение капитального ремонта зданий школ, находящихся в предаварийном состоянии.
3. Низкая мотивация педагога, труда		Ухудшение качественного состава	Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда;

снижение престижности профессии учителя.	педагогических кадров	Проведение акций и СМИ-кампаний по пропаганде деятельности учителя.
4. Отток кадров из системы технического и профессионального образования, вызванный несоответствием между уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем платы в стране	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования	Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда
5. Невостребованность специалистов с высшим образованием	Не достигнуты индикаторы показатели. Увеличение количества специалистов, трудоустроенных по специальности.	Повышение качества подготовки кадров: - предоставление академической свободы в у з а м ; - соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей; у с и л е н и е учебно-лабораторной базы вузов.
6. Отсутствие рабочих мест	Не достигнуты индикаторов. Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников вузов.	Структуризация госзаказа на подготовку кадров с реальной потребностью отраслей экономики
7. Низкий объем финансирования науки	Необратимое разрушение научно-технического потенциала страны	Обеспечение финансирования науки
8. Отток ученых в другие государства вследствие благоприятных перспектив своего потенциала	Уменьшение числа ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. У г р о з а национальной безопасности.	Стимулирование, обновление научно-технической базы; увеличение расходов на обеспечение проведения научных исследований; осуществление мониторинга полученных результатов; повышение эффективности научных исследований
9. Правовые барьеры по приезду граждан для обучения в Казахстане	Не достигнуты индикаторов. Снижение образовательных услуг.	З а к л ю ч е н и е межведомственных соглашений, регулирующих вопросы приема и прибывания в Казахстан для обучения.

<p>10. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения</p>	<p>Отсутствие заинтересованности в использовании системы. Игнорирование нововведений. Увеличение сроков внедрения системы</p>	<p>Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров. Развитие нормативного правового обеспечения по вопросам обязательного использования ИКТ в учебном процессе.</p>
<p>11. несоответствия технических условий</p>	<p>Риски Недостаточная пропускная способность каналов связи для функционирования системы организациях образования</p>	<p>Переработка требований к архитектуре программного решения</p>
<p>12. Нескоординированность соисполнителей в ходе реализации проекта</p>	<p>Отсутствие своевременного решения текущих вопросов. Невыполнение в срок намеченных работ по реализации системы электронного обучения. Выполнение мероприятий проекта нарушениями сроков и качества.</p>	<p>Создание рабочей группы по проекту. Согласование проекта между его соисполнителями. Проведение мониторинга работ рабочей группы, как со стороны МОН (Заказчик), так и со стороны соисполнителей</p>
<p>13. Пассивная позиция большинства граждан по отношению к проблеме семейного устройства детей-сирот, уверенность в том, что сиротство – это проблема не общества, а государства.</p>	<p>Не будет сокращено количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Активная разъяснительная работа, пропаганда, поддержка, развитие, распространение позитивного опыта решения проблем детей-сирот и детей группы риска. Усиление гражданской позиции по отношению к проблеме сиротства в обществе через проведение акций, PR-кампаний</p>
<p>14. <b>Исключена постановлением Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013)</b></p>		
<p>15. Использование потенциала молодежи в качестве движущей сила</p>	<p>Увеличение количества молодежи, участвующей</p>	<p>Эффективная воспитательная работа среди молодежи. Организация и проведение мероприятий для молодежи в по активизации гражданской</p>



по общества	дестабилизации различных антиобщественных мероприятиях	позиции, патриотизма	формированию
<b>Внутренние риски</b>			
1. Ухудшение качества образования	Угроза национальной безопасности страны	Совершенствование: управления образованием, кадров. Анализ деятельности и взаимодействия республиканских институтов повышения квалификации в части оценки эффективности работы и повышения качества образования	системой содержания подготовки и оптимизация обеспечения центров, повышения в части эффективности повышения
2. В связи с переходом на 12-летнее обучение с 2015 года ожидается рост контингента учащихся. Прием детей в начальную школу будет осуществляться с 6-летнего возраста.	Потребуется обеспечение возрастных условий обучения (комнаты, разделенные на подгруппы и др.)	Создание условий для 6-летних детей. Открытие дополнительных игровых комнат.	
3. Технические (сбой программы) и неблагоприятные погодно-климатические условия, влияющие на проведение сравнительных международных исследований TIMSS, PISA	Потребуется дополнительных усилий и могут привести к срыву исследований	Для снижения данного риска требуется высокая ответственность должностных лиц на местах проведения исследований	
4. Снижение количества ППС и научных работников в вузах, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Ослабление вклада в инновационную деятельность ППС и научных работников	Содействие в проведении Национального рейтинга вузов	
5. Снижение качества мониторинга результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах	Недостижение запланированных результатов инновационной деятельности.	Совершенствование критериев, целей и задач научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах.	
6. Нехватка квалифицированных	Низкая обеспеченность квалифицированных		

специалистов электронного (системных администраторов, наладчиков техники и т. д.) в организациях образования.	системы обучения компьютерной в	специалистов в устранении технических неполадок в системе электронного обучения информационно-коммуникационных технологиях	в Обеспечение подготовки администратора электронного Повышение предоставляемых и системы обучения по квалификации.	качества системного обучения. качества услуг электронного повышению
7. Непрофессионализм специалистов территориальных департаментов контролю в сфере образования	по качеству образования	Получение необъективных данных, снижение качества образования	Ведение работы по квалификационным требованиям к формированию профессионализма	систематической по повышению кадрам,
8. Устаревшая материально-техническая база научных организаций	научных	Снижение качества НИОКР, отсутствие спроса на НИОКР со стороны потребителей.	Оснащение организаций оборудованием, в том числе за счет частных инвестиций	научных современным в том числе привлечения
9. результативность НИОКР	Низкая	Отсутствие разработок, технологий, уровень инновационной активности научных новых низкий	Повышение НИОКР совершенствования механизма научными научно-техническими проектами	результативности путем управления и

**Примечание: расшифровка аббревиатур:**

МЭРТ	-	Министерство экономического развития и торговли Республики Казахстан
МТС	-	Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МО	-	Министерство обороны Республики Казахстан
МЧС	-	Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан
МВД	-	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МК	-	Министерство культуры Республики Казахстан
МСИ	-	Министерство связи и информации Республики Казахстан
МИНТ	-	Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан
МЗ	-	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МСХ	-	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МНГ	-	Министерство нефти и газа Республики Казахстан
МЮ	-	Министерство юстиции Республики Казахстан
МТК	-	Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан
МИД	-	Министерство иностранных дел Республики Казахстан
МООС	-	Министерство охраны окружающей среды Республики Казахстан
НКА	-	Национальное космическое агентство Республики Казахстан

АГС - Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы  
АС - Агентство Республики Казахстан по статистике  
АДСиЖКХ - Агентство Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
МИО - местные исполнительные органы  
ПП РК - постановление Правительства Республики Казахстан  
СНГ - Содружество Независимых Государств  
ВЭФ - Всемирный экономический форум  
ГНТЭ - государственная научно-техническая экспертиза  
РНМЦ ТипО - Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации  
РУОЦ - Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»  
«Балдаурен»  
РНПЦ «Учебник» - Республиканский научно-практический центр «Учебник»  
РИПКСО - Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования  
ИПК - Институт повышения квалификации

## **Раздел 7. Бюджетные программы**

**Сноска. Раздел 7 в редакции постановления Правительства РК от 10.04.2013 № 330 (вводится в действие с 01.01.2013).**

### **7.1. Бюджетные программы**

**Сноска. Подраздел 7.1. с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РК от 22.10.2013 № 1131; от 31.12.2013 № 1578.**

Бюджетная программа	001 «Формирование и реализация государственной политики в области образования и науки»
Описание	Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, оплата за выполнение работ (услуг) по экспертизе аттестационных дел по присуждению ученых степеней; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей. Совершенствование системы управления в сфере государственной молодежной политики.

	Осуществление анализа и прогнозирования тенденций в реализации государственной молодежной политики.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	Индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСПиИТ, АД)								
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество стратегических документов Министерства	шт.	8	2	1	1	1	1	1
Ориентировочное количество сотрудников МОН, прошедших повышение квалификации	чел.	130	291	187	189	116	185	175
Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений)	шт.	10	8	8	5	5	5	5
показатели конечного результата								
Совершенствование системы стратегического планирования Министерства с целью достижения конечных результатов. Обеспечение высокого уровня функционирования деятельности аппарата Министерства	%	100	100	100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								
2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВиПО, ДДиСО, ДТиПО)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество семинаров, конкурсов	шт.	148	118	82	75	59	59	59
Ориентировочное количество соглашений и меморандумов с международными организациями	шт.	37	9	3	3	3	3	3
Ориентировочное количество заключенных меморандумов о сотрудничестве с работодателями по вопросам подготовки кадров	шт.	2	5	3	5	3	3	3
Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству	ед.	82	32	19	17	10	10	10
Показатели конечного результата								
Повышение качества образования и конкурентоспособности кадров	%			55	60	60	70	70



Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация	ед.	30	48	34	30	31	31	31
Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области образования	ед.	75	49	55	40	40	40	40
Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел	ед.	2699	2938	2000	1045	600	600	600
Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация на местном уровне	ед.		-	-	946	1924	1924	1924
Показатели конечного результата								
Планируемая доля вузов, прошедших государственную аттестацию	%		97	96	97	97	95	95
Планируемая доля вузов, прошедших проверку на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области образования	%		89,1	97	97	97	95	95
Планируемая доля соискателей, утвержденных в ученых степенях	%		97,3	96				
Планируемая доля соискателей, утвержденных в званиях	%		92,4	96				
Планируемая доля организаций среднего, технического и профессионального образования, дошкольных учреждений, прошедших государственную аттестацию на местном уровне	%		-	-	95	95	97	97
Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании на местном уровне	ед.		-	-	300	545	545	545
показатели качества								
показатели эффективности								
5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей (Комитет по охране прав детей)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество заключенных с государственными органами и международными НПО меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт.	5	6	7	6			
Ориентировочное количество подготовленных страновых периодических и национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад и ежегодный отчет КОПД)	шт.	3	3	2	1	2	2	2
Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей	шт.	25	40	16	16			

Ориентировочное количество разработанных нормативных правовых актов в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт.					3	1	1
Доля заключенных договоров и меморандумов с международными организациями в сфере охраны прав детей от общего числа договоров и меморандумов	%					20	20	20
Ориентировочное количество органов образования и организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области охраны прав и защиты детей	кол.					145	131	171
Показатели конечного результата								
Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат, ежегодно	чел.		-	450	550	1005	1045	1095
Совершенствование системы управления в сфере государственной молодежной политики (Комитет по делам молодежи)								
Показатели прямого результата								
Ориентировочное количество семинаров, конкурсов, акций, конференций, форумов	шт.					36	37	38
Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству	шт.					10	10	10
Разработка в новой редакции Закона Республики Казахстан о молодежной политике	шт.					1		
Показатели конечного результата								
Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	%					35	35	35
Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций	%					27	27	27
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 852 952,8	2 220 826,1	2 531 682,0	3 754 039	3 733 194	4 226 026	4 401 026
Бюджетная программа	002 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и оказание социальной поддержки обучающимся»							
Описание	Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение. Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся							
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						

Вид бюджетной программы	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата бюджетной программы								
Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	3763	3782	3932	4228	4287	4990	5858
Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	1546	1546	1619	1666	1 743	2216	2066
Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование	чел.	1959	1884	2386	3021	3557	3138	3042
Планируемое количество обучающихся, получающих денежную компенсацию на льготный проезд	чел.	2930	3545	3193	3789	4172	4723	5794
показатели конечного результата								
Планируемое количество выпускников	чел		847	696	1287	960	1105	1458
Своевременная и полная выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся	%	100	100	100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемый средний расход на подготовку 1-го обучающегося (без учета стипендии и компенсации на проезд)	тыс. тенге	262,3	337,2	396,4	471,5	417	424,9	408,7
Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений	%	80	80	80	80	80	80	80
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки отлично – 15 %								
Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым обучающимся – 75 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан – 30 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны – 50 %								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 182 777,6	1 533 305,6	1 965 499,0	2 256 209,0	2 519 888	2 791 840	3 167 288



Бюджетная программа	003 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям»							
Описание	Сохранение наследия академика К.И. Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И. Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И. Сатпаева.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания						осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг	
	в зависимости от способа реализации						индивидуальная	
	текущая/развитие						текущая	
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество экспонатов	ед.	730	735	740	750	770	780	790
Ориентировочное количество публикаций, материалов о творчестве ученого К.И. Сатпаева	ед.		4	8	10	10	12	12
Показатели конечного результата:								
Среднегодовое количество граждан посетивших музей	чел.	6 860	5 580	6 800	6 800	7 000	7 200	7 500
Показатели качества:								
Ориентировочная доля участников, принявших участие в научно-исследовательских, выставочно-массовых, научно-пропагандистских работах.	%			50	50	70	70	70
Показатели эффективности:								
Средняя стоимость затрат на 1 посетителя музеев науки	тыс. тенге	-		1,6	1,8	1,9	1,86	1,8
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	8 383	9 566,6	11 029	12 308	13 286	13 391	13 480
Бюджетная программа	004 «Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований»							
Описание	Реализация займа совместно с Всемирным банком для создания новой модели финансирования и управления наукой , основанной на применении международной «лучшей практики».							
	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				



Предполагаемый коэффициент использования оборудования	%	-	-	-	50	50	-	-
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	2042,2	7 9483,9	564 277,0	1 016 201,0	1 856 762	0	0

Бюджетная программа	005 «Строительство и реконструкция объектов образования и науки»							
Описание	Развитие сети организаций образования, повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			развитие				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата:								
Создание и развитие учебно-лабораторной базы, корпусов НИИ и библиотеки высших учебных заведений	ед.	0	1	1	0	1	0	2
Строительство общежитий для высших учебных заведений	ед.	1	2	2	3	5	1	9
Строительство межрегиональных профессиональных центров по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда для нефтегазовой, обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей	ед.	0	0	1	1	0	0	-
Строительство и реконструкция республиканских								

объектов среднего образования	ед.			1	-	-	-	-
Строительство фармацевтического завода	ед.							1
показатели конечного результата:								
Обеспечение потребности высших учебных заведений в наличии учебно-лабораторной базы	%	0	0	14	0	14	0	14
Обеспечение студентов местами в общежитии от общего количества нуждающихся в них студентов	%	0,34	2,1	1,6	1,5	2,1	0,2	1,9
Обеспечение потребности в межрегиональных профессиональных центрах по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда для нефтегазовой, обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей	%	0	0	25	25	25	-	-
Доведение до норматива республиканских объектов среднего образования	Ед.			1		0		
показатели качества:								
показатели эффективности:								
объем бюджетных расходов:	тыс. тенге	11 656 362,9	8 693 950	8 052 467	10 030 267	8 873 003	8 110 731	8 233 908
Бюджетная программа	006 «Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации»							
	Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганды достижений отечественной науки. Содействие							

Описание	<p>практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых. Создание универсальной площадки для проведения различных конференций, дискуссий, выставок, прочих интеллектуальных мероприятий, организация книжных выставок: тематических и новых поступлений отечественной и зарубежной литературы; информационно-массовую работу с работниками науки, культуры и искусства, общественными и политическими деятелями. Формирование библиотечного фонда научными изданиями (печатные и электронные ресурсы). Создание специализированной информационно-познавательной среды, позволяющей реализовать цифровые технологии, подготовка и издание Национального доклада по науке</p>							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	ед.	116 775	125 005	119 200	120 300	150 400	152 500	156 550
Создание и пополнение электронных коллекций и музейных фондов	шт.	60 711	88 025	60 360	60 480	285 300	385 400	485 500

Издание Национального доклада по науке	ед.				1			
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек	чел.	156 525	190 411	157 600	167 500	202 080	205 100	207 200
Среднегодовое количество граждан, посетивших музей	чел.	-	-	10 000	10 500	11 000	11 500	12 000
Отчет анализа состояний и тенденций развития мировой и национальной науки	ед.				1			
показатели качества								
Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	ед.		-	360	410	380	390	390
показатели эффективности								
Средняя стоимость затрат на 1 читателя библиотеки	тыс. тенге	-	-	1,8	1,9	2,0	1,9	1,8
Средняя стоимость затрат на 1 посетителя музеев науки «Ғылым ордасы»	тыс. тенге	-	-	27,0	27,0	31,0	34,0	35,0
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	486 243	547 200	636 631	759 352	748 819	785 692	795 551
Бюджетная программа	007 «Прикладные научные исследования»							
	Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной							

Описание	поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количество направлений проведенных прикладных научных исследований в области образования	ед.	4	4	4				
Количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	ед.	4	5	5				
показатели конечного результата								

Ориентировочное количество выполненных научных проектов по научно-методическим основам модернизации и функционирования системы дошкольного и общего среднего образования в контексте повышения конкурентоспособности страны.	ед.	-	30	30					
Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальных (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях.									
показатели качества									
Предполагаемая доля вузов, участвующих в выполнении проектов научно-технических программ	%	40	41	43					
показатели эффективности									
Средний расход по 1-му научному направлению в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	тыс. тенге	7 802,0	6 604,0	7 656,6					
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	118 722,0	147 124,9	139 494,0					
Бюджетная программа		008 «Методологическое обеспечение системы образования»							
		<p>Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание», в том числе электронных. Издание и переиздание, транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для школ г. Байконыр. Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных</p>							



Описание	<p>образовательных программ. Проведение оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускников организаций технического и профессионального образования. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей. Проведение мероприятий по функциональной грамотности школьников. Разработка отраслевой рамки квалификации и профессиональных стандартов по уровням образования.</p>							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015
		2009	2010	2011	2012	2013	год	год
		года	года	года	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы, организаций технического и профессионального образования, по предмету «Самопознание» (в том числе электронные)	ед.	976	621	160	-	-	-	-
Планируемое количество наименований разработанных и апробированных учебников и учебно-методических комплексов для организаций технического и профессионального образования	ед.	-	-	-	-	390	510	510
Планируемое количество наименований разработанных и изданных учебников и								





Предполагаемое количество разработанных учебных программ, учебно-методических комплексов для детей с ограниченными возможностями, методических пособий по оказанию коррекционной педагогической помощи детям раннего возраста	ед.			-		26	14	-
Предполагаемое количество разработанных стандартов, методологических материалов по дошкольному и предшкольному обучению	ед.	26	26	26	26	26	26	26
Предполагаемое количество разработанных, переведенных и изданных предметных стандартов, экспериментальных учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий, нормативных правовых актов и других документов по методологическому и методическому обеспечению перехода на 12-летнее обучение	ед.	-	-	72	52	483	104	24
Предполагаемое количество разработанных методических пособий для малокомплектных школ, опорных центров	ед.			-	6	4	4	4
Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования	ед.	107	107	107	71	70	13	10
Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки и изданию учебников и учебно-методической литературы	ед.	24		24	30	15	15	-
Мониторинговые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования	ед.				1	1	1	1
Предполагаемое количество разработанных и доработанных стандартов для высшего профессионального образования	ед.	77	200	103	-	-	-	-
Создание Национальной квалификационной системы	направления		-	-	3	-	-	-
Проведение рейтинга высших учебных заведений	кол-во учебн. завед.	81	81	81	81	75	75	75
Ориентировочная доля выпускников организаций технического и профессионального образования, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	%		20	40	72,3	72,5	73	73,5

Предполагаемое количество разработанных видеуроков	ед.		-	-	680	680	680	680
Разработка модели функционирования колледжей мирового уровня	ед.			1				
Разработка отраслевой рамки квалификации и профессиональных стандартов по уровням образования	ед.					0	-	-
показатели конечного результата								
Планируемая доля учащихся республиканских организаций, диаспоры за рубежом, обеспеченных учебниками	%			85	85	85	85	85
Доля типовых учебных планов, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	%		-	-	-	5	20	
Доля интегрированных образовательных программ, разработанных с участием международных экспертов и работодателей от общего количества типовых планов и программ	%		20	25	25	30	35	
Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза от общего количества, принявших участие	%		40	72,3	72,5	73	73	
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, учебно-методического материала для 12-летней школы 1-го экземпляра:								
учебников	тенге	496	540	565	578	618	661	
учебно-методических комплексов	тенге	232	253	283	271	290	310	
ГОСО, учебных программ	тенге		125	-	-	-	-	
Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционных) организаций по:	тенге							
разработке перспективных:	тенге							
учебников	тенге	27560	-	41272	-	-	-	
учебно-методических комплексов	тенге		-	20846	-	-	-	
переводу:	тенге							
учебников	тенге	18500	-	14529	-	-	-	

учебно-методических комплексов	тенге		-	14529	-	-	-	
адаптации российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан:	тенге							
учебников	тенге	31366	-	26169	-	-	-	
учебно-методических комплексов	тенге		-	19341	-	-	-	
Предполагаемая средняя стоимость разработки 1 печатного листа учебника и учебно-методического комплекса по предмету «Самопознание», учебно-методического материала для 12-летней школы, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету «Самопознание»	тенге	24128	78492	34245	21000	37342	37342	37342
Предполагаемая средняя стоимость перевода по предмету «Самопознание» 1 печатного листа для республиканских организаций	тенге		20900		-	-	-	-
учебника	тенге	496	540	565	618	661	707	
учебно-методического комплекса	тенге	232	253	283	271	290	310	
Предполагаемая средняя стоимость экспертизы 1-го печатного листа учебной литературы	тенге	4509	4915	4472	7157	7365	7510	7666
Предполагаемая средняя стоимость разработки электронных учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознания» (1 диск)	тенге	2043750	742625	1907000	1500000	1500000	1500000	1500000
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 188 736,1	1 293 595,0	1 598 037,0	2 724 197	2 819 374	2 776 297	2 405 829
Бюджетная программа	009 «Обучение и воспитание одаренных детей»							
Описание	Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан.							
	Обучение, воспитание, организация отдыха и оздоровления одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан с применением экспериментальных учебных программ на основании индивидуального учебного плана и авторских программ Назарбаев Интеллектуальных школ. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся.							

Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей	чел.	3036	3 461	3 497	3 497	3 497	3 497	3497
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся, детей в Национальном научно-практическом, образовательном и оздоровительном центре «Бобек»	чел.	980	926	846	846	846	846	846
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен»	чел.	4032	4 608	4 608	4 608	4 608	4 608	4608
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах, интернатах, предшколах, детских садах, учебно-оздоровительных центрах	чел.		2 751	3 889	4119	7 324,6	15 812,4	15 907,6
показатели конечного результата								
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на «хорошо» и «отлично»	%	65	65	65	65	65	65	65
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в Назарбаев Интеллектуальных школах на «хорошо» и «отлично»	%	80	80	83	80	80	80	80
Количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	чел.		-	-	1623	-	-	-
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания 1-го учащегося в год в:								
государственных учреждениях	тыс. тенге	414,1	453,5	647,8	737,1	758,1	772,1	789,7

государственных предприятиях	тыс. тенге	110,9	135,9	166,4	201,4	191,6	179,3	181,2
- предшколе Назарбаев интеллектуальных школ (государственное задание)	тыс. тенге	-	678	746,1	1106,3	910,485	974,219	1042,414
- 1-6 классах интеллектуальных школ города республиканского значения, столицы (государственное задание)	тыс. тенге	240,6	500,0	679,1	1084,2	1033,405	1105,743	1183,145
- 1-6 классах интеллектуальных школ города областного (районного) значения (государственное задание)	тыс. тенге	240,6	500,0	859,1	1240,9	1169,477	1251,340	1338,934
- 1-4 классах интеллектуальной школы города Талдыкорган (государственное задание)	тыс. тенге			859,1	1326,5	1228,127	1314,096	1406,083
- 7-11 (12) классах интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Өркен»)	тыс. тенге	783,1	1045,0	1090,8	1 517,4	1469,374	1572,230	1682,286
- 7-11 (12) классах интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Өркен» с учетом проживания в интернате)	тыс. тенге	-	-	1 370,5	2 560,0	2394,728	2562,359	2741,724
- 7-11 (12) классах интеллектуальных школ города республиканского значения, столицы (государственное задание)	тыс. тенге		-	-	1128,8	1122,425	1200,995	1285,064
- 1-11 (12) классах учебно-оздоровительные лагеря интеллектуальных школ (государственное задание)	тыс. тенге		-	-	-	0	183,654	196,527
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	2 269 304,9	4 359 106,3	10 016 343	21 805 685	14 739 681	32 848 800	35 212 565
Бюджетная программа	010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»							
Описание	Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					





ввод дополнительных мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях		места	-	90821	68777	38474	1 8646	-	-
показатели конечного результата									
Полное и своевременное перечисление целевых т е к у щ и х трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы		%	-	100	100	100	100	100	100
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов		тыс. тенге	-	8 549 489,0	18 046 694,0	31 899 990	4 238 050	36 809 510	36 809 510
Бюджетная программа		012 «Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования»							
Описание	Строительство детских садов, общеобразовательных школ с целью ликвидации 3-х сменных и аварийных школ								
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания		предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная						
	текущая/развитие		развитие						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	и Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ:									
для ликвидации 3-х сменных занятий		ед.	30	25	5	21	17	8	10
для замены аварийных зданий		ед.	26	13	12	32	15	6	8
Ориентировочное количество									

вводимых дошкольных объектов	ед.	12	19	65	32	25	40	27
показатели конечного результата								
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию для ликвидации 3-х сменных школ	В % школ	42,8	35,7	7,3	29,6	14,0	8,7	10,9
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию для замены аварийных зданий школ	В % школ	12,9	6,4	5,3	16,5	6,2	3,2	4,2
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию дошкольных организаций	В %	36	2,1	4,5	2,6	1,4	2,8	1,9
Создание инфраструктуры: типовых школ	ед.	56	44	25	73	53	40	67
детских садов	ед.	12	19	65	32	25	40	27
показатели качества								
показатели эффективности								
ориентировочная средняя стоимость 1 ученического места при строительстве:								
детских садов	тыс. тенге	1745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0
школ на 300 мест	тыс. тенге	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0
школ на 600 мест	тыс. тенге	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0
школ на 900 мест	тыс. тенге	1185	1185	1185	1185	1185	1185	1185
школ на 1200 мест	тыс. тенге	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	53 682 651,8	42 309 138	49 843 048	68 122 115	54 595 171	50 511 155	46 572 146
Бюджетная программа	014 «Государственные премии и стипендии»							

Описание	<p>Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, премий.</p> <p>Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год.</p> <p>Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых в целях повышения престижности научного труда, материального стимулирования научно-технической деятельности.</p> <p>Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования.</p>							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период 2009 год 2010 год		плановый период 2011 год 2012 год 2013 год			2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Выплата пожизненной стипендии академикам НАН РК	ед.	45	41	39	38	38	38	38
Количество стипендий, присужденных: ученым и специалистам, внесшим выдающий вклад в развитие науки и техники,	ед.	75	75	75	25	25	25	25
талантливым молодым ученым	ед.	150	150	150	50	50	50	50
Присуждение именных премий	Ед.	14	14	14	6	6	6	6
Количество присужденных государственных премий в области науки и техники, литературы и искусства	ед.	3	-	3	-	3	-	3
Количество присужденных государственных молодежных премий «Дарын»	ед.	-	10	-	10	-	10	-

Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет	%		24	24	19,3	19,4	19,6	19,6
показатели конечного результата								
показатели качества								
показатели эффективности								
Размер государственной научной стипендии	тыс. тенге			15,1	49,4	41,5	44,4	47,6
Размер стипендии талантливого молодого ученого	тыс. тенге			10,6	34,6	41,5	44,4	47,6
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	89 284,9	76 808,9	99 189	85 433	107 028	97 252	119 937

Бюджетная программа	015 «Капитальные расходы государственных организаций в сфере обеспечения науки»							
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций науки.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление капитальных расходов				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки	ед.	-	3	2	12	8	8	8
Ориентировочное количество приобретаемой организационной и	ед.				740	8		40

вычислительной техники							40	
Ориентировочное количество приобретаемых прочих основных средств	ед.				166	647	1000	1000
показатели конечного результата								
Доля приобретенных товаров, относящихся к основным средствам	%		-	100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								
Средняя стоимость 1-ой организационной и вычислительной техники	тыс. тенге				141	141	141	141
Средняя стоимость 1-ой единицы прочих основных средств	тыс. тенге				2 833	2 833	2 833	2 833
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	0	31 219	432 171	650 957	827 966	761 239	761 239

Бюджетная программа	017 «Подготовка кадров в области культуры и искусства»							
Описание	Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и			отчетный период		плановый период			



вузов в течение 3 месяцев после окончания вуза по специальности от общего количества выпускников	%	86	86	100	100	100	100	100		
показатели качества										
показатели эффективности планируемые средние текущие расходы на одного обучающегося (без капитальных расходов)	тыс. тенге	654,4	804	1001	973	901	919	947		
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	2 194 837,4	2 799 272,4	3 957 519	4 234 363	4 109 952	4 216 093	4 281 524		
Бюджетная программа					018 «Обеспечение первоначальной подготовки пилотов»					
Описание					Осуществление первоначальной подготовки летного состава для гражданской авиации Казахстана с дальнейшим обучением в академии гражданской авиации, авиационных учебных заведениях других государств и лиц допризывного возраста для военного института сил воздушной обороны Республики Казахстан					
Вид бюджетной программы					в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг			
					в зависимости от способа реализации		индивидуальная			
					текущая/развитие		текущая			
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы		Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
			2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата										
Среднегодовое количество курсантов					чел.	75	75	75	75	75
показатели конечного результата										
Доля курсантов, прошедших первоначальную летную подготовку пилотов					%	100	100	100	100	100
показатели качества										
Улучшение качества подготовки летного состава для гражданской авиации Республики Казахстан										



показатели эффективности								
Средняя стоимость обучения 1-го курсанта в год	тыс. тенге	1715,0	2416,4	2698,2	2836,9	2122,6	2133,1	2157,5
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	173 384,0	181 230,0	202 364,0	212 766,0	159 199	159 984	161 811
Бюджетная программа	019 «Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей»							
Описание	Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан	чел.	5921	5 921	5 921	5 921	5 921	5 921	5921
Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия	чел.	1453	1 418	1 418	1 418	1 418	1 418	1418
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся	%	20	20	20	20	20	20	20
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость в месяц:								
по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически	тенге	3143	3 784	4 277	4 646	4 869		5 041

неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей							4 978	
по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий	тенге	4143	4 693	5 299	5 603	5 610	5 784	5 891
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	293 849,7	3 48 696,8	3 94 028,0	4 2 5 488,0	4 41 402	4 52 144	4 58 452
Бюджетная программа	020 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»							
Описание	Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Планируемый прием слушателей, принятых на подготовительных отделениях вузов на основе госзаказа	чел.	1600	2215	1710	1710	1980	1985	1800
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.	27 090	27 415	27 416	25 871	26 839	2 6 890	26 888
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа	чел.	2 475	2624	5034	6754	6764	6773	6780
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам докторантуры PhD на основе госзаказа	чел.	190	191	480	490	480	480	480
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа	чел.		0	1505	1710	1710	1980	1985
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.		0	26473	26 640	26 420	2 6 810	26 676
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа	чел.		0	2740	2739	3 659	6754	6754

Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам докторантуры на основе госзаказа	чел.		0	102	200	228	500	500
показатели качества								
показатели эффективности								
Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах без статуса:								
студента	тыс. тенге	227,6	263,5	309,7	344,8	344,8	344,8	344,8
магистранта	тыс. тенге	397	396	396	396	396	396	396
доктора PhD	тыс. тенге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	1307
Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах с особым статусом:								
студента	тыс. тенге	455,0	530,8	635,8	635,8	635,8	635,8	635,8
магистранта	тыс. тенге	550,0	593,4	646,3	646,3	646,3	646,3	646,3
доктора PhD	тыс. тенге	1270	1307	1307	1307	1307	1307	1307
Размер стипендии (без надбавок):								
Студентам	тенге	9375	11719	15 235	15 235	15 235	15 235	15 235
слушателям подготовительных отделений	тенге	7969	9961	12 950	12 950	12 950	12 950	12 950
магистрантам	тенге	23 958	29 947	38 931	38 931	38 931	38 931	38 931
докторантам PhD	тенге	36 699	45 873	59 635	59 635	59 635	59 635	59 635
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 %								
Размер повышения государственной стипендии инвалидам по зрению и инвалидам по слуху – 75 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан, – 30 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны, – 50 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии, – 45 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан – 100 %								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	45 967 901,3	53 698 785,4	66 120 770	78 228 497	89 435 974	93 876 209	94 801 199
Бюджетная программа	023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования»							

Описание	Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования, педагогического персонала, в том числе преподавателей для функционирования системы электронного обучения всех уровней образования, разработчиков и экспертов тестовых заданий. Повышение квалификации и стажировка преподавателей организаций технического и профессионального, высшего профессионального образования за рубежом.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки кадров различного профиля новой формации, по технологии 12-летнего образования, а также стажировку и повышение квалификации за рубежом	чел.	8 521	8 370	16 095	82954	71 554	22055	21915
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом	чел.	1000	1 000	1 024	1203	1172	1172	1172
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов	%	40	35	30	29	26,7	26,9	26,9
Ориентировочная доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий	%	4,5	4,5	5,5	6,5	23,2	23,2	23,2
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы	тенге	20 266,4		26 833	79 975	176 082	372260	359329

повышения квалификации и переподготовки кадров			2 3 675					
Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом	тенге	22 500	2 4 525	37 676	211 589	304394	305388	305 832
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	195 190,0	222 682,0	470 451,0	6 888 756	12 599 670	8 568 117	8 233 133

Бюджетная программа	024 «Мониторинг сейсмологической информации»							
Описание	Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		Индивидуальная					
	текущая/развитие		Текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ежедневное получение данных	ед.	365	365	365	365	365	365	365
Составление оперативных каталогов землетрясений	ед.	-	-	12	12	12	12	12
Составление бюллетеней землетрясений	ед.	-	-	7 300	7 300	7 300	7 300	7 300

Формирование научно-технических отчетов по сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической науке	ед.	-	-	4	4	4	4	4
показатели конечного результата								
Ежеквартальный оперативный анализ комплексных данных	%	100	100	100	100	100	100	100
Ежеквартальное составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации	%	100	100	100	100	100	100	100
показатели качества								
Ежеквартальная приемка полевых материалов по 5-ти бальной шкале	бал.	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
показатели эффективности								
Средняя стоимость затрат на содержание 1-го наблюдательного пункта	тыс. тенге			4 195	5 661	5 922	6 064	6 105
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	219 869,4	247 920,5	273 116	300 034	313 879	321 396	323 591

Бюджетная программа	028 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»	
Описание	Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»	
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг







Ориентировочное количество участников комплексного тестирования при государственной аттестации	чел	11 363	21 603	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000
Ориентировочное количество участников тестирования при аттестации педагогических работников	чел	663	50 378	54 899	4 999	5 928	6 236	6 236
Подготовка и проведение международных апробационных и основных исследований PISA-2012, PISA-2015	ед.			1	1	1	1	1
Анализ результатов международного исследования PISA-2012	ед.					1		
Подготовка и проведение международного апробационного исследования PIRLS-2016	ед.	-	-	-	-	1	1	1
Проведение обзора политики в системе среднего образования	ед.				1			
Количество проектов по проведению исследований в рамках ОЭСР	ед.					3		
Показатели конечного результата								
Доля участников тестирования по системе КАЗТЕСТ, уровень освоения языка которых соответствует « базовому уровню»	%	-	-	-	25	28	31	31
Планируемый средний балл ЕНГ от общего количества тестовых вопросов	балл	61	67,9	63	63,5	64	64,5	64,5
Доля положительных оценок комплексного тестирования при государственной аттестации	%	79,35	75,26	79	79,5	80	75,5	75
Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в апробационном исследовании PISA 2012 / PISA 2015	чел.			3 000	-	-	4 000	
Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в международных апробационных и основных исследованиях PISA 2012 / PISA 2015	чел.				5 500	-	4 000	6 000
Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в международном апробационном исследовании PIRLS-2016	чел.							2500
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	8 22 724	901 653	1 004 000,0	1 319 391,0	1 684 162	1 589 056	1 699 171
Бюджетная программа	035 «Капитальные расходы организаций образования»							
Описание	Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта в организациях образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление капитальных расходов					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					



Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных предприятий образования	%	7,7	30	100	19,9	20	20	20
показатели качества								
показатели эффективности								
Ориентировочная стоимость приобретаемого здания	млн. тенге			2248,0	390,1	0	0	0
Приобретение основных средств в среднем на 1 учреждение	млн. тенге			86,5	19,1	72,221	40,375	22,544
Приобретение основных средств в среднем на 1 предприятие	млн. тенге			45,2	19,8	76,937	49,835	37,962
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 699 483,3	1 038 726,2	4 328 625	3 972 186,0	2 688 218	232 018	376 741
Бюджетная программа	036 «Капитальные расходы Министерства образования и науки Республики Казахстан»							
Описание	Материально-техническое оснащение государственного органа. Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа.							
вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление капитальных расходов				
	в зависимости от способа реализации			Индивидуальная				
	текущая/развитие			Текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество приобретаемых серверов	шт.	-	3	1	-	4	1	1
Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций	шт.	-	24	240	64	61	17	56
Ориентировочное количество приобретаемых многофункционального устройства	чел.	-	43	27	10	15	20	20
Ориентировочное количество приобретаемых лицензионных продуктов	шт.	-	788	1266	866	3	4	3
показатели конечного результата								
Планируемая степень обеспечения основными средствами Министерства от потребности.	%	-	45	20	20	40	20	20
показатели качества								
показатели эффективности								
Средняя стоимость одного серверного оборудования	тыс. тенге	-	500,0	0	-	1457,4	1457,4	1457,4

Средняя стоимость одной рабочей станции	тыс. тенге	-	150,0	170,0	170,0	190,0	190,0	190,0
Средняя стоимость одного многофункционального устройства	тыс. тенге	-	-	80,0	80,0	90	90	90
Средняя стоимость одного лицензионного продукта	тыс. тенге	-	-	3,6	9,0	2933	2950	2933
Объем бюджетных расходов	тыс. тенге	3 7727,5	1 6231,0	1 34601,0	2 8802,0	27 587	18 361	22 639
Бюджетная программа	038 «Увеличение уставного капитала АО «Назарбаев интеллектуальные школы»							
Описание	Пополнение уставного капитала на проектирование, перепривязку, строительство и приобретение учебного оборудования для 20-ти школ							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации	ед.	-	6	6				
Ориентировочное количество строящихся объектов	ед.	-	1	16				
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов	ед.	-	-	0				
Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным и другим оборудованием, учебно-методической литературой	ед.	3	5	14				
Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.	-	-	-				
Предполагаемое количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.	-	6	6				
Предполагаемое количество учебно-оздоровительных центров для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ	ед.	-	-	-				
Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования	шт.	-	-	1				



Показатели конечного результата								
Ориентировочная доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи	%	20	22	25	25	25	28	31
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	687 360,0	675 461,0	968 739	1 159 366,0	917 161	1 532 745	1 534 243
Бюджетная программа	044 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на ежемесячную выплату денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для выплаты ежемесячной выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Выплата денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей	чел.			21 780	0	0	0	
Обеспечение содержания ребенка-сироты (детей сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, находящегося под опекой и попечительством, в среднем не менее	чел.				18000	18500	19000	19000
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100	100	100

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) из числа выявленных детей-сирот и воспитанников для детей данной категории	%				20,5	21	21,5	21,5
показатели качества								
показатели эффективности								
Ежемесячный размер выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание 1 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей	МРП			10	10	10	10	10
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	3 111 681,0	3 887 212	4 135 960	4 777 560	5 206 669
Бюджетная программа	045 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений	Учебн. заведение			24	97	97	97	97
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								

Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО	%			40,7	59,4	49,9	54,6	55
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	600 000	2 425 000,0	2 410 497	2 425 000	2 425 000
Бюджетная программа	046 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Приобретение учебного оборудования для институтов повышения квалификации педагогических кадров	ед.			16				
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100				
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	448 000	0	0	0	
Бюджетная программа	047 «Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан»							
Описание	Формирование уставного капитала АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» на осуществление							



	аналитической деятельности и мониторинга целевых показателей, исследований, анализа и выработки рекомендаций по актуальным вопросам системы образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление бюджетных инвестиций						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан	ед.			1				
Показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление аналитической деятельности и мониторинга в сфере образования	%			100				
показатели качества								
Показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	75 600	0	0	0	
Бюджетная программа	049 «Нравственно-духовное образование детей и учащейся молодежи»							
Описание	проведение мероприятий по реализации нравственно-духовного образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								

Количество участников проводимых республиканских фестивалей	чел.				148	180	180	180
Количество учебно-методической литературы	ед.				16	36	36	36
Количество социологических исследований, в том числе: количество респондентов	ед.				1/ 2660	1 / 2660	1 / 2660	1/ 2660
Количество экспертов, участвующих в мониторинге результативности нравственно-духовного образования детей и молодежи	ед.				30	30	30	30
Ориентировочное количество организаций образования, участвующих на конференциях, дистанционных форумах, семинарах-тренингах, открытых уроках в режиме On-line	ед.				2000	-	-	-
Количество творческих студий для одаренных детей из малообеспеченных семей со всех регионов по разным направлениям искусства	чел.				240	240	240	240
Ориентировочное количество специальных проектов и рекомендаций по совершенствованию нравственно-духовного образования и культивирования духовных ценностей в казахстанском обществе	ед.				3	-	-	-
показатели конечного результата								
Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития образовательной модели по формированию нравственно-духовной личности на всех ступенях систем образования республики	%				25	25	25	25
показатели качества								
Разработка Концепции совершенствования системы нравственно-духовного образования в Республике Казахстан								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	1 04 166,0	84 151	8 4 131	84 131
Бюджетная программа	050 «Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов»							
Описание	Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов. Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по обеспечению мониторинга трудоустройства выпускников высших учебных заведений Республики Казахстан, обучавшихся по образовательным грантам в пределах							

	сельской квоты, в организации образования и медицинские организации, расположенные в сельской местности, и исполнения молодыми специалистами обязанности по отработке в сельской местности.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата:								
Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и студенческие кредиты в доход республиканского бюджета, в соответствии с графиком погашения кредита.	чел.	12 408	19 694	20 778	26 000	31 000	36 000	41000
Планируемое число молодых специалистов, завершающих обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте)	чел.				4 004	4 187	4 200	4 200
показатели конечного результата:								
Количество заемщиков, полностью								

выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно	чел.		2 108	2 886	4 338	6 320	15 349	25 342
Доля заемщиков полностью выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно от их общего числа	%		3,6	4,9	7,4	10,8	26,1	43,2
Предполагаемая доля молодых специалистов, завершивших обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте) и трудоустроенных в организации образования и медицинские организации, расположенные в селе	%				70	70	70	70
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая доля погашенных государственных образовательных и студенческих кредитов от общей суммы кредитных средств, подлежащих к взысканию в	%		12,9	15,5	21,0	22,9		29,3

доход республиканского бюджета							26,1	
объем бюджетных расходов:	тыс. тенге	62 741	61 059	90 710	114 720	133 094	135 771	137 631
Бюджетная программа	051 «Создание АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»							
Описание	Формирование уставного капитала АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на осуществление государственной научно-технической экспертизы							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Создание АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»	ед.			1				
Показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление государственной научно-технической экспертизы	%			100				
Показатели качества								
Показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	7 560,0	0	0	0	
Бюджетная программа	052 «Внедрение системы электронного обучения в организациях среднего и технического профессионального образования»							
Описание	Формирование единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования и создание информационной системы для эффективного управления объектами образования и учебными процессами.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				

Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
		3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Внедрение системы электронного обучения (e-learning) в организациях образования	Организации			44	537	115	1317	1311
показатели конечного результата								
Доля школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества	%			0,4	7	7	29,7	45,5
Доля организаций технического и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества	%			2,5	10	10	37,8	56,8
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	1 247 100,0	15 939 656,0	4 799 323	29 298 939	34 461 936
Бюджетная программа	053 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям и воспитателям школ, школ-интернатов, детских домов, домов надежд, приютов для несовершеннолетних.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
		3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
	ставка					247 945		286 686

Увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования				3 80 475,0	234 264		274 537	
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	4 947 975,0	10 816 991	10 548 984	12 008 462	12 483 493
Бюджетная программа	054 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на установление доплаты за организацию производственного обучения мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на установление доплаты мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования за организацию производственного обучения							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Установление мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования доплаты за организацию производственного обучения	ставка			5750	6026	6 150	6702	6725
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	100	100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								

объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	407 031,0	1 376 962	1 373 658	1 564 167	1 569 535
Бюджетная программа	055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность»							
Описание	<p>Администрирование научных исследований о новых знаниях, природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиций казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ в мировом разделении научного труда, которые приведут к получению новых научных результатов мирового уровня и экономическому росту Казахстана. Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.</p> <p>Обеспечение реализации научно-технических программ и проектов на грантовой основе в целях повышения уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала и конкурентоспособности научных организаций и их коллективов.</p>							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						



Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	текущая/ развитие			текущая				
	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество научно-технических программ фундаментальных исследований	ед.	6	6	6	-	-	-	-
Ориентировочное количество прикладных научно-технических программ	ед.	19	34	33	0	-	-	-
Ориентировочное количество проведенных научно-исследовательских программ по изучению прикладного искусства древних тюрков в контексте формирования тюркского культурного комплекса	ед.		-	3	2	2	2	2
Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования	ед.				74	54	54	13
Ориентировочное количество научно-технических проектов в рамках программно-целевого финансирования	ед.				242	172	152	14
Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках грантового финансирования	ед.				1680	2025	1680	1680
Ориентировочное количество проведенных научно-технических экспертиз научных программ и проектов	ед.	-	586	560	1800	3582	3416	3416
Ориентировочное количество субъектов, подлежащих базовому финансированию	ед.	-	-	74	-	-	-	-
Количество направлений проведенных прикладных	ед.	4	4	-	4	5	5	5

научных исследований в области образования								
Количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии	ед.	4	5	-	5	5	5	5
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	ед.	360	360	360	410	500	520	550
Ориентировочное количество выполненных научных проектов по научно-методическим основам модернизации и функционирования системы дошкольного и общего среднего образования в контексте повышения конкурентоспособности страны	ед.	-	30	-	30	-	-	-
Реализуемые опытно-конструкторские разработки	ед.				35	9	11	13
показатели качества								
Ориентировочное количество разработанных новых технологий в рамках ГПФИИР	ед.	-	5	10	12	14	16	18
Предполагаемая доля НИОКР выполняемых в рамках международного сотрудничества	%	3	3	3	3	3	3	3
показатели эффективности								
Средний расход по 1-му вузу, выполняющему прикладные научные исследования по развитию нанонауки и нанотехнологий	тыс. тенге	-	-	15 732	15 732	-	-	-
Средние текущие расходы на проведение 1-го совместного		-	-					

научного исследования с ведущими научными институтами мира	тыс. тенге			9 259	9 259	9 259	9 259	9 259	
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	8 129 898,0	10 238 413,4	17 897 740	28 146 469	32 173 753	28 178 578	22 396 517	
Бюджетная программа	057 «Услуги по обеспечению деятельности АО «Холдинг «Кәсіпқор»								
Описание	Апробация корпоративного управления, консолидация ресурсов государственного и частного секторов, внедрение инновационных технологий обучения для улучшения качества подготовки специалистов ТиПО.								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная						
	текущая/развитие		текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	год	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Предполагаемое количество разработанных образовательных программ по специальностям ТиПО, в т.ч. по специальностям прикладного бакалавриата					12	14	14	-	
Предполагаемое количество разработанной методики системы мониторинга и оценки качества образования в организациях ТиПО, входящих в структуру холдинга	ед.				1	-	-		
Предполагаемое количество внедренных подготовительных программ Foundation	ед.	-	-	-	-	1	-	-	
Планируемое количество принимаемых на обучение студентов	чел.					300			
показатели конечного результата									
Количество учебных заведений, в которых используются разработанные образовательные учебные программы по специальностям ТиПО	ед.					1	3	-	
Организационные мероприятия по отбору студентов для обучения в Межрегиональном профессиональном	ед.					1			



Ориентировочное количество строящихся объектов	ед.				18	18	-	-
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов	ед.				9	8	-	-
Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным и другим оборудованием, учебно-методической литературой	ед.				9	19	-	-
Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.				130	-	-	-
Предполагаемое количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ед.				15	21	-	-
Предполагаемое количество учебно-оздоровительных центров для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ	ед.				-	0	-	-
Капитальный ремонт зданий и помещений					-	-	3	1
Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования	ед.				7	11	20	20
Предполагаемое количество школ, в которых внедрены инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования	ед.				7	10	20	20
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление целевых вкладов на развитие	%				100	100	100	100
Предполагаемое количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	чел.				-	5100	5100	5100
Предполагаемое количество педагогических работников филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», прошедших курсы повышения квалификации внутри страны и за рубежом	чел.				-	7128	7128	7128
Предполагаемое количество учащихся, участвующих в олимпиадах, внешкольных мероприятиях	чел.				-	7 269	4 8198	49 447
Предполагаемое количество иностранных педагогов, привлеченных в филиалы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	чел.				-	260	323	331
Предполагаемое количество руководителей организаций образования Республики Казахстан, прошедших стажировку в АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы"	чел.				-	103	-	-
показатели качества								
показатели эффективности								

объем бюджетных расходов				тыс. тенге			20 614 351	39 455 449	3 1 554 182	40 442 243
Бюджетная программа	061 «Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор»									
Описание	Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор» для строительства 2-х колледжей мирового уровня									
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций						
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная						
	текущая/развитие			развитие						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015		
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 года	2013 год	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
показатели прямого результата										
Разработка технико-экономического обоснования	ед.			2	2	-				
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации	ед.			2	2	-				
Ориентировочное количество оснащенных организаций ТиПО, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	ед.	-	-	-	-	1	-			
показатели конечного результата										
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала	%			100	-	100				
Количество специальностей Межрегионального профессионального центра по подготовке и переподготовке кадров для нефтегазовой отрасли в г. Атырау,	ед.	-	-	-	-	3				



Бюджетная программа	063 «Выплата премий по вкладам в образовательные накопления»							
Описание	Обеспечение государственной поддержки развития Государственной образовательной накопительной системы							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014	2015
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом)	чел.				17 000	17 000	34 000	52 500
показатели конечного результата								
обеспечение полноты и качества выплат премий государства по вкладам в образовательные накопления	%				-	-	100	100
показатели качества								
процент объема выплат к	%				-	-	100	100



утвержденному бюджету									
показатели эффективности									
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	-	-	97 810	326 535	
Бюджетная программа	064 «Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Описание	Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания						осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг		
	в зависимости от способа реализации						индивидуальная		
	текущая/развитие						текущая		
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Планируемое количество слушателей на основе госзаказа	чел.			500	500	537	500	500	
Планируемое количество студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.			500	500	539	500	500	
Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение в магистратуру на основе госзаказа	чел.			0	0	97	415	561	
Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение в докторантуру PhD на основе госзаказа	чел.			-	-	25	45	52	
Планируемое количество научных и педагогических кадров, прошедших повышение квалификации, стажировку и привлечение зарубежных специалистов	чел.			115	-	-	-	-	
Планируемое количество наименований разработанных, апробированных, лицензированных и внедренных академических программ	наименований			17	-	-	-	-	
показатели конечного результата									

Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа	чел.			469	469	500	500	500
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.			-	-	-	138	532
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа	чел.			-	-	-	100	140
показатели качества								
показатели эффективности								
Средние текущие расходы на одного обучающегося:								
слушателя	тыс. тенге			3176,5	3713,5	4 254	4072,5	3047,7
студента	тыс. тенге			3176,5	5278,4	5 100	4287,1	3615,4
магистранта	тыс. тенге			0	10786	7 500	4744,7	4409,0
доктора PhD	тыс. тенге			0	0	6781,2	6104,7	5105,1
Размер стипендии (без надбавок) с 1 января:	тенге							
студентам	тенге			15 235	15 235	15 235	15 235	15 235
слушателям подготовительных отделений	тенге			12 950	12 950	12 950	12 950	12 950
магистрантам	тенге			38 931	38 931	38 931	38 931	38 931
докторантам PhD	тенге			59 635	59 635	59 635	59 635	59 635
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 %								
Размер повышения государственной стипендии инвалидам по зрению и инвалидам по слуху – 75 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан, – 30 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны, – 50 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии, – 45 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан – 100 %								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	9 573 395	12 383 611	8 197 082	10 402 407	11 393 683
Бюджетная программа	065 «Оплата услуг оператору Государственной образовательной накопительной системы»							
Описание	Оплата оператору Государственной образовательной накопительной системы расходов, связанных с обеспечением функционирования Государственной образовательной накопительной системы							
	осуществление государственных функций							

Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом)	чел.				17 000	17 000	34 000	52 500
показатели конечного результата								
Планируемая доля количества потенциальных участников ГОНС, способных оплачивать свое обучение за счет накопленных средств по ГОНС, в общем количестве студентов очной формы обучения	%				2,1	2,1	4,2	6,4
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	147 815	103 522	78 378	73 872

Бюджетная программа	074 «Модернизация технического и профессионального образования»							
Описание	Реализация займа совместно со Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанных профессиональных стандартов	ед.			61	81	66	-	-
Ориентировочное количество типовых учебных планов и программ технического и профессионального образования	ед.			40	0	0	-	
Ориентировочное количество типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования	ед.			350	0	0	-	
Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ	ед.			350	350	0	-	
Ориентировочное количество организаций технического и профессионального образования, отобранных для внедрения программ	ед.			-	27	41	-	
показатели конечного результата								
Планируемая доля специальностей, охваченных новыми типовыми учебными планами и программами, от общего числа специальностей в приоритетных отраслях, поддерживаемых в рамках Проекта	%			5	0	0	-	
Планируемая доля специальностей, охваченных профессиональными стандартами, от общего числа специальностей	%				35	45		
показатели качества								
показатели эффективности								
Объем бюджетных расходов	тыс. тенге	0	0	3 92 721,0	1 814 032,0	1 234 053	0	0
	075 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство общежития Евразийского							



Оформление государственного акта на право постоянного пользования землей	ед.				0	2			
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	157 267,0	282 649			
Бюджетная программа	079 «Целевые текущие трансферты бюджету Алматинской области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района»								
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету Алматинской области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы									
Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-интернате для детей с проблемами зрения	чел.				100	250	250	250	
показатели конечного результата									
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%				100	100	100	100	
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-			45 927,0	177 108	182 170	187 587	
	080 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оказание социальной поддержки								

Бюджетная программа	обучающимся в организациях технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оказание социальной поддержки обучающимся в организациях технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Среднегодовой контингент стипендиатов	контингент					43 321	62106	63669
Среднее количество обучающихся, обеспеченных льготным проездом	чел.					88962	106245	110210
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%					100	100	100
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-				6 168 309	9 561 328	9 850 854
Бюджетная программа	083 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				





показатели прямого результата								
Изъятие и снос земельных участков под строительство Назарбаев интеллектуальных школ, Назарбаев Университета и колледжа мирового уровня НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	ед.					3		
Получение государственного акта на право землепользования	ед.					3		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны	%					100		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге					455 714	-	-
Бюджетная программа	085 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				



Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны	%					100			
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-		435 000,0			
Бюджетная программа	087 «Увеличение уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат»»								
Описание	Осуществление бюджетных инвестиций путем увеличения уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат» с последующим увеличением уставного капитала АО «Акционерный инвестиционный фонд рискованного инвестирования «Парасат»								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			развитие					
Наименование мероприятия и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Показатели прямого результата									
Опытное внедрение проектов, направленных на создание и коммерциализацию инноваций	ед.					1			
Показатели конечного результата									
Своевременное и полное перечисление средств для увеличения уставного капитала	%					100			
показатели качества									
показатели эффективности									
Объем бюджетных расходов	тыс. тенге					1 455 894			
Бюджетная программа	088 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования»								
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на содержание вновь вводимых объектов образования								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					



Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год	
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы									
Количество школ, в которых проводится апробирование подушевого финансирования начального, основного среднего и общего среднего образования	Ед.					50			
показатели конечного результата									
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%					100			
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	-	2 512 075			
Бюджетная программа	090 «Оплата услуг оператору по подушевому финансированию»								
Описание	Оплата услуг оператору по подушевому финансированию								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
	Ед. изм.	отчетный период			плановый период			2014 год	2015 год

Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Мониторинг и анализ внедрения подушевого нормативного финансирования в организациях среднего образования	услуга					1		
показатели конечного результата								
Доля организаций среднего образования с подушевым финансированием на начало учебного года	%					1,5		
Доля учащихся организаций среднего образования с подушевым финансированием на начало учебного года, охваченных системой учета	%					1,7		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	-	-	17 100		

Бюджетная программа	104 «Борьба с наркоманией и наркобизнесом»	
Описание	Осуществление комплекса мер, направленных на социальную профилактику наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление и реабилитацию наркозависимых, проведение обучающих семинаров для завучей школ, школьных инспекторов, тиражирование и демонстрация фильма на антинаркотическую тему. Выпуск информационных и иллюстрированных материалов	
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная
	текущая/развитие	текущая

Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
		3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата:								
Планируемое проведение мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни	мероприятия	5	6	6	2	2	2	2
показатели конечного результата:								
Снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи	%	2,5	2,7	2,7	-	-	-	-
Предполагаемый охват учащейся молодежи мероприятиями по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни	чел.				300	300	300	300
показатели качества								
показатели эффективности								
о б ъ е м бюджетных расходов	тыс. тенге	6 334	6 354	23 874	1 940	1 763	2 576	2 576
Бюджетная программа	130 «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»							
	Базовое финансирование выделяется государственным и приравненным к ним субъектам научной и (или) научно-технической деятельности,							

Описание	аккредитованным в уполномоченном органе и выполняющим государственное задание и государственный заказ на проведение научных исследований по приоритетным для них направлениям, определенным отраслевым уполномоченным органом.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			распределяемая				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			2014 год	2015 год
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество субъектов, подлежащих базовому финансированию, в том числе:	ед.				151	151	151	151
ориентировочное количество подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Казахстан	ед.				69	71	71	71
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля национальных лабораторий коллективного пользования и лабораторий инженерного	%				12,4	100		100



профиля, являющихся субъектами базового финансирования								100	
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-			9 041 302	6 893 506	9 619 733	9 547 161

## 7.2. Свод бюджетных расходов

Сноска. Подраздел 7.2. с изменениями, внесенным постановлениями Правительства РК от 22.10.2013 № 1131; от 31.12.2013 № 1578.

	Ед. изм.	Отчетный период		Плановый период			2014 год	2015 год
		2009	2010	2011	2012	2013		
		год	год	год	год	год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО бюджетных расходов:	тыс. тенге	200 441 420,8	174 878 666,0	264 512 840,0	367 933 193,0	395 665 160,0	420 857 714,0	434 180 264,0
Текущие бюджетные программы	тыс. тенге	107 228 866,9	111 078 633,1	171 676 877,0	288 764 610,0	327 384 330,0	362 235 828,0	379 374 210,0
Бюджетные программы развития	тыс. тенге	93 212 553,9	63 800 032,9	92 835 963,0	79 168 583,0	68 280 830,0	58 621 886,0	54 806 054,0