

**Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 апреля 2012 года № 536. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 февраля 2015 года № 50

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 10.02.2015 № 50.

      В соответствии с подпунктом 14) статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

      1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления образовательного мониторинга.

      2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 5 марта 2005 года № 213 «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (САПП Республики Казахстан, 2005 г., № 12, ст. 119).

      3. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после первого официального опубликования.

      *Премьер-Министр*

*Республики Казахстан                       К. Масимов*

Утверждены

постановлением Правительства

Республики Казахстан

от 27 апреля 2012 года № 536

 **Правила**
**осуществления образовательного мониторинга**

 **1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила осуществления образовательного мониторинга (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 14) статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок осуществления образовательного мониторинга.

      2. В настоящих Правилах используются следующие термины:

      1) образовательный мониторинг - систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования;

      2) национальный сборник – информационный статистический публичный документ, характеризующий на основании отобранных основных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по сведениям административных данных;

      3) национальный доклад - аналитический публичный документ, характеризующий на основании отобранных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по данным государственной статистики и административных данных;

      4) качество образования – совокупность показателей, характеризующих систему образования и отражающих степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий функционирования системы образования нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

      5) уполномоченный орган в области образования – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования (далее – уполномоченный орган).

      3. Образовательный мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной политики, обеспечения органов управления образованием актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о положении системы образования Республики Казахстан, формирования информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

 **2. Порядок осуществления образовательного мониторинга**

      4. Образовательный мониторинг осуществляется на основе комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования, кроме ведомственной системы образования органов национальной безопасности, в том числе для сравнения с международными индикаторами (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ЮНЕСКО). Оценка проводится в соответствии с индикаторами, указанными в приложении к настоящим Правилам.

      5. Проведение образовательного мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

      1) материалов государственной статистики и форм административных данных, утвержденных решением уполномоченного органа и согласованных с Агентством Республики Казахстан по статистике;

      2) документов и материалов, полученных в ходе:

      аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных организаций;

      повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

      ранжирования организаций образования;

      присвоения квалификации обучающимся технического и профессионального, послесреднего образования;

      аналитических и социологических исследований.

      6. Мониторинг имеет четырехуровневую иерархическую структуру:

      первый уровень:

      1) уполномоченный орган осуществляет отраслевую координацию организационно-методического и программно-технического обеспечения всех процедур образовательного мониторинга, определяет основные направления и общий анализ итогов образовательного мониторинга для максимально обоснованных и адекватных требованиям ситуации управленческих решений, утверждает порядок проведения внешней оценки учебных достижений;

      2) Агентство по статистике Республики Казахстан представляет данные общегосударственных статистических наблюдений;

      3) подведомственные организации представляют необходимые сведения по административным данным, участвуют в исследованиях, анализе результатов образовательного мониторинга для принятия решений, входящих в их компетенцию;

      второй уровень проводится областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, а также высшими учебными заведениями, республиканскими организациями среднего, технического и профессионального образования. Областные, городов Астаны, Алматы управления образования принимают решение о проведении мониторинга в своем регионе;

      третий уровень осуществляется районными (городскими) отделами образования;

      четвертый уровень проводится на уровне организаций дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего (общего среднего, технического и профессионального) и послесреднего образования.

      7. Сведения и отчетность по индикаторам представляются в уполномоченный орган, ежегодно:

      1) Агентством Республики Казахстан по статистике – в январе, марте, апреле, мае года, следующего за отчетным периодом;

      2) областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, высшими учебными заведениями, республиканскими организациями образования и подведомственными организациями в соответствии с формами и сроками, предназначенными для сбора административных данных.

      8. Подведение уполномоченным органом итогов образовательного мониторинга осуществляется ежегодно:

      1) в виде национального сборника до 1 марта года, следующего за отчетным периодом;

      2) в виде национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан до 1 августа года, следующего за отчетным периодом.

      9. Для согласованности функционирования мониторинговых систем уровней создается единая информационная система в виде компьютерной сети, внедряется автоматизированная процедура сбора, передачи и хранения информации.

      10. Субъекты образовательного мониторинга формируют и представляют данные образовательного мониторинга на бумажных носителях и в электронном формате.

      11. К анализу результатов образовательного мониторинга привлекаются работодатели, представители родительской общественности.

Приложение

к Правилам осуществления

образовательного мониторинга

 **Перечень индикаторов образовательного мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |
 | Индикаторы | Сроки | Темати-
ческие
блоки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1. | Уровень образования населения в
возрасте 24-65 лет, % | Январь года,
следующего за
отчетным годом  | Контекст
образования |
| 2. | Доля работающих (по отношению ко всему
трудоспособному населению) по уровню
полученного образования, % | Март года,
следующего за
отчетным годом |
| 3. | Уровень образования экономически
активного населения, % |
| 4. | Динамика рождаемости населения за
последние 5 лет, чел. | Апрель года,
следующего за
отчетным годом |
| 2. | 5. | Совокупная доля охвата образованием
населения в возрасте 6–24 лет в
Казахстане, % | Май года,
следующего за
отчетным годом | Масштаб и
доступность
образования,
участие и
продвижение

 |
| 6. | Численность учащихся в республике,
охваченных начальным образованием (МСКО
1), человек  | Сентябрь-декабрь
отчетного года

 |
| 7. | Численность учащихся в республике,
охваченных средним образованием (МСКО
2/3), человек |
| 8. | Динамика численности учащихся (за
последние 5 лет) в республике:
начальное образование (МСКО 1), человек |
| 9. | Динамика численности учащихся в
республике (за последние 5 лет):
основное среднее, общее среднее
образование (МСКО 2/3), человек |
| 10. | Охват дошкольным воспитанием и
обучением (от 1 года до 6 лет, от 3 до
6 лет), % |
| 11. | Охват предшкольной подготовкой (5-6
лет), % |
| 12. | Численность и возрастная структура
детей в дошкольных организациях
образования, человек |
| 13. | Доля частных детских садов от общего
числа детских садов, % |
| 14. | Средняя наполняемость групп в
дошкольных организациях, человек |
| 15. | Средняя наполняемость классов:
начальное образование (МСКО 1), человек |
| 16. | Средняя наполняемость классов: основное
среднее образование (МСКО 2), человек |
| 17. | Средняя наполняемость 10–11 (12)
классов: общее среднее образование
(МСКО 3), человек |
| 18. | Выпуск учащихся дневных
общеобразовательных школ, окончивших
начальную школу, человек |
| 19. | Выпуск учащихся дневных
общеобразовательных школ, получивших
свидетельство об основном среднем
образовании, человек  |
| 20. | Выпуск учащихся дневных
общеобразовательных школ, получивших
аттестат об общем среднем образовании,
человек  |
| 21. | Доля учащихся общеобразовательных школ,
охваченных дополнительным образованием,
от общего количества учащихся
общеобразовательных школ, % |
| 22. | Число кружков, функционирующих на базе
школ по программам дополнительного
образования, единица  |
| 23. | Доля учащихся общеобразовательных школ,
охваченных спортивными секциями, от
общего количества учащихся
общеобразовательных школ, % |
| 24. | Число спортивных секций на базе школ,
единица |
| 25. | Доля учащихся общеобразовательных школ,
охваченных инклюзивным образованием, от
общего количества учащихся
общеобразовательных школ с
ограниченными возможностями в развитии,
% |
| 26. | Число школ, создавших условия для
инклюзивного образования, единица |
| 27. | Доля аварийных школ от их общего
количества, % |
| 28. | Дефицит ученических мест, место  |
| 29. | Доля школ, ведущих занятия в три смены,
% |
| 30. | Количество введенных ученических мест в
системе ТиПО, место |
| 31. | Доля учащихся, обеспеченных учебниками,
от общего числа учащихся, % |
| 32. | Количество выявленных детей, не
посещающих школы 10 и более дней без
уважительной причины, человек |
| 33. | Доля детей, охваченных комфортабельным
подвозом в населенных пунктах, где нет
школ, от общего числа нуждающихся в
подвозе, % |
| 34. | Доля детей, охваченных горячим
питанием, от общего количества
обучающихся в школах, % |
| 35. | Доля детей из малообеспеченных семей,
охваченных бесплатным горячим питанием,
от общего количества обучающихся из
малообеспеченных семей, % |
| 36. | Число школ, подключенных к
широкополосному Интернету, единица |
| 37. | Соотношение компьютерной техники к
количеству учащихся, единица  |
| 38. | Доля учащихся, охваченных
образовательными программами по
12-летнему обучению, от общего
количества учащихся, % |
| 39. | Численность обучающихся организаций
ТиПО (МСКО 3), человек  |
| 40. | Доля охвата молодежи в возрасте 14-24
лет ТиПО от общего количества населения
типичного возраста, % |
| 41. | Прием обучающихся в организации ТиПО,
человек  |
| 42. | Выпуск квалифицированных специалистов
организаций ТиПО, человек  |
| 43. | Доля занятых и трудоустроенных
выпускников учебных заведений ТиПО в
первый год после окончания обучения,
обучившихся по госзаказу, от общего
количества выпускников, обучившихся по
госзаказу, %  |
| 44. | Доля трудоустроенных выпускников ТиПО
от общего количества выпускников, % |
| 45. | Структура обучающихся организаций ТиПО
по полу, возрасту и формам обучения  |
| 46. | Численность обучающихся в Казахстане по
уровням образования, человек  | Январь года,
следующего за
отчетным годом

 |
| 47. | Динамика численности обучающихся в
республике (за последние 5 лет):
техническое и профессиональное, высшее
и послевузовское образование (МСКО 2/3,
5/6), человек |
| 48. | Удельный вес иностранных студентов в
общей численности студентов в
Казахстане: высшее и послевузовское
образование (МСКО 5/6), % |
| 49. | Доля выпускников вузов, трудоустроенных
по специальности, от общего количества
выпускников вузов, %  |
| 50. | Доля трудоустроенных выпускников в
разрезе высших учебных заведений от
общего количества выпускников вузов, % |
| 51. | Доля выпускников вузов, обучившихся по
госзаказу, трудоустроенных по
специальности в первый год после
окончания вуза, от общего количества
выпускников, обучившихся по госзаказу,
%  |
| 52. | Численность женщин в составе студентов
высших учебных заведений, человек  |
| 53. | Структура студентов высших учебных
заведений по полу, возрасту и формам
обучения, человек |
| 54. | Численность, прием студентов и выпуск
специалистов высшими учебными
заведениями по формам обучения, человек |
| 55. | Численность женщин в составе
магистрантов, человек |
| 56. | Структура магистрантов по полу и
возрастным группам, человек  |
| 57. | Численность магистрантов, прием и
выпуск из магистратуры, человек |
| 58. | Удельный вес лиц, окончивших
магистратуру с защитой магистерской
работы, в общем выпуске из
магистратуры, % |
| 59. | Численность женщин в составе
докторантов РhD, человек |
| 60. | Структура докторантов РhD по полу и
возрастным группам, человек |
| 61. | Удельный вес лиц, окончивших
докторантуру РhD с защитой диссертации,
в общем выпуске из докторантуры РhD, %  |
| 62. | Количество реализуемых программ высшего
и послевузовского профессионального
образования, единица |
| 63. | Контингент студентов в расчете на
одного преподавателя, человек |
| 64. | Контингент магистров и докторантов на
одного преподавателя, человек |
| 65. | Доля преподавателей с учеными степенями
и званиями от числа штатных
преподавателей, в том числе по базовым
и профильным дисциплинам
государственного общеобязательного
стандарта, % |
| 3. | 66. | Расходы на образование в республике в
процентах к валовому внутреннему
продукту, % | Февраль года,
следующего за
отчетным годом | Финансовые
ресурсы,
инвести-
рованные в
образование |
| 67. | Государственные расходы на образование
в республике, млрд. тенге  |
| 68. | Расходы на образование в республике в
расчете на одного обучающегося по
уровням образования, тысячи тенге |
| 69. | Государственные расходы на образование
по уровням образования, млрд. тенге  |
| 70. | Объем платных услуг системы
образования, тысячи тенге |
| 71. | Расходы домашних хозяйств на оплату
услуг образования, тенге  | Апрель года,
следующего за
отчетным годом |
| 72. | Расходы домашних хозяйств на
образование, тенге |
| 73. | Среднемесячная номинальная начисленная
заработная плата работников по виду
экономической деятельности образования,
тенге | Май года,
следующего за
отчетным годом |
| 4.

 | 74. | Результаты внешней оценки учебных
достиженийДоля обучающихся начального
образования, показавших результаты
свыше 50 %, от общего количества
тестовых заданий по предметам
естественно-математического цикла, %  | Июль отчетного
года | Оценка и
контроль
качества
образования

 |
| 75. | Доля обучающихся организаций основного
среднего образования, не преодолевших
пороговый уровень в 75 % тестовых
заданий по всем предметам, от общего
количества тестируемых, %  |
| 76. | Доля студентов, не преодолевших
пороговый уровень в 75 % тестовых
заданий по всем предметам, от общего
количества тестируемых, % |
| 77. | Доля обучающихся организаций
образования, не преодолевших пороговый
уровень в 75 % тестовых заданий по
казахскому языку, от общего количества
тестируемых, % |
| 78. | Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку
уровня профессиональной
подготовленности и присвоения
квалификации с первого раза, от общего
числа принявших участие, % | Декабрь отчетного
года |
| 79. | Доля выпускников вузов, прошедших
независимую оценку квалификации в
сообществе работодателей с первого
раза, от общего количества принявших
участие, % |
| 80. | Результаты учащихся казахстанской
общеобразовательной школы в
международных сравнительных
исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS |
| 81. | Результаты единого национального
тестирования (ЕНТ)Средний балл по предметам ЕНТ по
республике, балл | Июль отчетного
года |
| 82. | Доля выпускников, не преодолевших
пороговый уровень по результатам ЕНТ,
от общего количества участвовавших в
ЕНТ, % |
| 83. | Доля выпускников, подтвердивших
аттестат об общем среднем образовании
«Алтын белгі» по результатам ЕНТ, от
общего числа претендентов, % |
| 84. | Результаты комплексного тестирования
(КТ)Доля абитуриентов, получивших балл по
КТ ниже порогового уровня, от общего
числа тестируемых, % |
| 85. | Итоги участия в интеллектуальных
соревнованиях республиканского и
международного уровнейКоличество учащихся организаций
среднего общего образования, занявших
призовые места на международных
олимпиадах и научных соревнованиях,
человек | Январь года,
следующего за
отчетным годом |
| 86. | Доля призеров, занявших призовые места
на международных, республиканских
предметных олимпиадах, от общего числа
принявших участие, % |
| 87. | Повышение качества подготовки и
конкурентоспособности кадровКачество начального образования по
регионам (социологические
исследования), место региона в рейтинге | Январь года,
следующего за
отчетным годом

 |
| 88. | Качество образования по математике и
естественным наукам (исследования
методом выборочных контролируемых
срезов), место региона в рейтинге |
| 89. | Качество общего среднего образования по
регионам (социологические
исследования), место региона в рейтинге |
| 90. | Качество ТиПО по регионам
(социологические исследования), место
региона в рейтинге |
| 91. | Качество высшего образования
(социологические исследования), место в
рейтинге |
| 92. | Качество школ менеджмента/управления
(социологические исследования) |
| 93. | Доступ населения к информации в области
образования (исследование по сайтам),
место в рейтинге |
| 94. | Доля государственных школ, внедривших
систему электронного обучения
(е-learning), от их общего количества,
% |
| 95. | Доля организаций ТиПО
(государственных), внедривших систему
электронного обучения, от их общего
количества, % |
| 96. | Доля государственных учебных заведений
ТиПО, оснащенных современным обучающим
оборудованием, от общего количества
государственных учебных заведений ТиПО,
% |
| 97. | Доля студентов вузов, обучающихся на
технических специальностях за счет
средств работодателей, иностранных
инвесторов, от их общего количества, % |
| 98. | Доля вузов, заключивших договора с
работодателями на обеспечение базами
производственной практики с
возможностью последующего
трудоустройства, % |
| 99. | Доля вузов, оснащенных современным
лабораторным оборудованием, от общего
количества вузов, осуществляющих
подготовку кадров в рамках
индустриально-инновационного развития,
% |
| 100. | Доля студентов, обеспеченных жильем в
общежитиях, от общего количества
студентов, нуждающихся в жилье, % |
| 101. | Количество привлеченных зарубежных
ученых, преподавателей и консультантов
в ведущие вузы страны, человек |
| 102. | Доля профессорско-преподавательского
состава вузов и научных работников,
имеющих публикации в научных журналах с
импакт-фактором в течение последних 5
лет, % |
| 103. | Доля организаций образования, создавших
попечительские советы, от их общего
числа, % |
| 104. | Доля вузов, осуществляющих
инновационную деятельность путем
интеграции образования и науки на
основе внедрения результатов
отечественных научных исследований в
производство, от их общего количества,
% |
| 105. | Результаты текущего контроля
успеваемости и итоговой аттестации
обучающихсяЧисленность учащихся, получивших по
итогам текущей успеваемости оценку
«отлично», «хорошо»,
«удовлетворительно»,
«неудовлетворительно» в разрезе
областей по уровням образования,
человек | Сентябрь-декабрь
отчетного года |
| 106. | Доля выпускников общеобразовательных
школ, получивших аттестат об общем
среднем образовании с отличием, от
общего количества выпускников
общеобразовательных школ, % |
| 107. | Доля выпускников организаций ТиПО,
получивших диплом с отличием, от их
общего количества, % |
| 108. | Доля выпускников вузов, получивших
диплом с отличием, от их общего
количества, % |
| 109. | Результаты аттестации, аккредитации и
лицензирования образовательных
организацийЧисло организаций образования,
прошедших государственную аттестацию за
последние 5 лет, единица | Январь года,
следующего за
отчетным годом

 |
| 110. | Доля организаций образования, не
прошедших государственную аттестацию,
от числа аттестуемых, % |
| 111. | Количество специальностей в вузе, не
прошедших государственную аттестацию,
единица |
| 112. | Доля колледжей, прошедших процедуру
национальной институциональной
аккредитации, от их общего количества,
% |
| 113. | Число вузов, прошедших международную
аккредитацию в признанных зарубежных
агентствах, единица |
| 114. | Число аккредитованных учебных
заведений, единица |
| 115. | Число аккредитованных образовательных
программ, единица |
| 116. | Доля вузов, прошедших независимую
национальную институциональную
аккредитацию по международным
стандартам, от их общего числа, % |
| 117. | Доля вузов, прошедших независимую
национальную специализированную
аккредитацию по международным
стандартам, от их общего числа, % |
| 118. | Результаты повышения квалификации и
аттестации педагогических и руководящих
кадровДоля учителей в среднем общем
образовании по уровню образования,
квалификации, стажу, возрасту, полу,
категории от их общего количества, % | Сентябрь-декабрь
отчетного года

 |
| 119. | Доля учителей, повышавших квалификацию
в последние 5 лет, от их общего
количества, % |
| 120. | Доля педагогов, прошедших повышение
квалификации по новой системе повышения
квалификации педагогов, % (центры
педагогического мастерства АОО
«Назарбаев Интеллектуальные школы»,
Национальный центр повышения
квалификации «Өрлеу») |
| 121. | Доля руководителей организаций
образования, прошедших повышение
квалификации и переподготовку в области
менеджмента, от их общего, % |
| 122. | Качественный состав учителей
малокомплектных школ, человек |
| 123. | Качественный состав педагогических
работников общеобразовательных школ
(городская, сельская местность),
организаций ТиПО, мастеров
производственного обучения организаций
ТиПО, человек |
| 124. | Сведения о потребности в педагогических
кадрах в государственных дневных
общеобразовательных школах республики в
разрезе специальностей по областям,
районам, человек |
| 125. | Образовательный уровень педагогических
работников дошкольных организаций
образования и общеобразовательных школ
(городская и сельская местность),
человек |
| 126 | Доля учителей со средним и высшим
профессиональным образованием в 1-4
классах от их общего количества, % |
| 127. | Доля учителей
естественно-математического цикла со
средним и высшим профессиональным
образованием от их общего количества, % |
| 128. | Доля штатного
профессорско-преподавательского состава
вузов, имеющих ученые степени и ученые
звания (кандидаты наук, доктора наук,
доценты, профессора), от их общего
количества, % |
| 129. | Доля штатного преподавательского
состава вузов, имеющих академические
степени (магистр, доктор PhD), от их
общего количества, % |
| 130. | Сведения о повышении квалификации
педагогических и руководящих,
научно-педагогических кадров системы
образования, человек |
| 131. | Количественный и качественный состав
инженерно-педагогических кадров
организаций ТиПО по возрасту, стажу,
образованию и категории, человек |
| 132. | Сведения о потребности в педагогических
кадрах в организациях ТиПО, человек |
| 134. | Возрастной состав
профессорско-преподавательского состава
высших учебных заведений, человек |
| 134. | Распределение преподавателей по полу и
возрасту в организациях образования,
человек |
| 135. | Доля специалистов системы повышения
квалификации с академическими и учеными
степенями от их общего количества, % |
| 136. | Число педагогов, осуществляющих
опытно-экспериментальную работу,
человек |
| 137. | Количество школ, внедряющих
инновационные научно-педагогические
проекты (внедренных или апробированных
на практике в общеобразовательных
школах), единица |
| 138. | Результаты ранжирования организаций
образованияРейтинг вузов Республики КазахстанДоля высших учебных заведений,
участвовавших в национальном рейтинге
вузов Республики Казахстан, от их
общего количества, % | Июль отчетного года |
| 139. | Количество казахстанских вузов,
отмеченных в рейтинге лучших мировых
университетов, единица |
| 140. | Доля публикаций казахстанских ученых в
ведущих рейтинговых научных журналах
мира от их общего количества, % |

Примечание: расшифровка аббревиатур:

      МСКО – международный стандарт классификаций образования

      ТиПО – техническое и профессиональное образование

      ВУЗ – высшее учебное заведение

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан