

**Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 апреля 2012 года № 536. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 февраля 2015 года № 50

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 10.02.2015 № 50.

      В соответствии с подпунктом 14) статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:  
      1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления образовательного мониторинга.  
      2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 5 марта 2005 года № 213 «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (САПП Республики Казахстан, 2005 г., № 12, ст. 119).  
      3. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после первого официального опубликования.

*Премьер-Министр*  
*Республики Казахстан                       К. Масимов*

Утверждены             
постановлением Правительства   
Республики Казахстан       
от 27 апреля 2012 года № 536

**Правила**  
**осуществления образовательного мониторинга**

**1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила осуществления образовательного мониторинга (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 14) статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок осуществления образовательного мониторинга.  
      2. В настоящих Правилах используются следующие термины:  
      1) образовательный мониторинг - систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования;  
      2) национальный сборник – информационный статистический публичный документ, характеризующий на основании отобранных основных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по сведениям административных данных;  
      3) национальный доклад - аналитический публичный документ, характеризующий на основании отобранных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по данным государственной статистики и административных данных;  
      4) качество образования – совокупность показателей, характеризующих систему образования и отражающих степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий функционирования системы образования нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;  
      5) уполномоченный орган в области образования – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования (далее – уполномоченный орган).  
      3. Образовательный мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной политики, обеспечения органов управления образованием актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о положении системы образования Республики Казахстан, формирования информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

**2. Порядок осуществления образовательного мониторинга**

      4. Образовательный мониторинг осуществляется на основе комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования, кроме ведомственной системы образования органов национальной безопасности, в том числе для сравнения с международными индикаторами (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ЮНЕСКО). Оценка проводится в соответствии с индикаторами, указанными в приложении к настоящим Правилам.  
      5. Проведение образовательного мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:  
      1) материалов государственной статистики и форм административных данных, утвержденных решением уполномоченного органа и согласованных с Агентством Республики Казахстан по статистике;  
      2) документов и материалов, полученных в ходе:  
      аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных организаций;  
      повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;  
      ранжирования организаций образования;  
      присвоения квалификации обучающимся технического и профессионального, послесреднего образования;  
      аналитических и социологических исследований.  
      6. Мониторинг имеет четырехуровневую иерархическую структуру:  
      первый уровень:  
      1) уполномоченный орган осуществляет отраслевую координацию организационно-методического и программно-технического обеспечения всех процедур образовательного мониторинга, определяет основные направления и общий анализ итогов образовательного мониторинга для максимально обоснованных и адекватных требованиям ситуации управленческих решений, утверждает порядок проведения внешней оценки учебных достижений;  
      2) Агентство по статистике Республики Казахстан представляет данные общегосударственных статистических наблюдений;  
      3) подведомственные организации представляют необходимые сведения по административным данным, участвуют в исследованиях, анализе результатов образовательного мониторинга для принятия решений, входящих в их компетенцию;  
      второй уровень проводится областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, а также высшими учебными заведениями, республиканскими организациями среднего, технического и профессионального образования. Областные, городов Астаны, Алматы управления образования принимают решение о проведении мониторинга в своем регионе;  
      третий уровень осуществляется районными (городскими) отделами образования;  
      четвертый уровень проводится на уровне организаций дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего (общего среднего, технического и профессионального) и послесреднего образования.  
      7. Сведения и отчетность по индикаторам представляются в уполномоченный орган, ежегодно:  
      1) Агентством Республики Казахстан по статистике – в январе, марте, апреле, мае года, следующего за отчетным периодом;  
      2) областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, высшими учебными заведениями, республиканскими организациями образования и подведомственными организациями в соответствии с формами и сроками, предназначенными для сбора административных данных.  
      8. Подведение уполномоченным органом итогов образовательного мониторинга осуществляется ежегодно:  
      1) в виде национального сборника до 1 марта года, следующего за отчетным периодом;  
      2) в виде национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан до 1 августа года, следующего за отчетным периодом.  
      9. Для согласованности функционирования мониторинговых систем уровней создается единая информационная система в виде компьютерной сети, внедряется автоматизированная процедура сбора, передачи и хранения информации.  
      10. Субъекты образовательного мониторинга формируют и представляют данные образовательного мониторинга на бумажных носителях и в электронном формате.  
      11. К анализу результатов образовательного мониторинга привлекаются работодатели, представители родительской общественности.

Приложение             
к Правилам осуществления    
образовательного мониторинга

**Перечень индикаторов образовательного мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Индикаторы | Сроки | Темати-  ческие  блоки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1. | Уровень образования населения в  возрасте 24-65 лет, % | Январь года,  следующего за  отчетным годом | Контекст  образования |
| 2. | Доля работающих (по отношению ко всему  трудоспособному населению) по уровню  полученного образования, % | Март года,  следующего за  отчетным годом |
| 3. | Уровень образования экономически  активного населения, % |
| 4. | Динамика рождаемости населения за  последние 5 лет, чел. | Апрель года,  следующего за  отчетным годом |
| 2. | 5. | Совокупная доля охвата образованием  населения в возрасте 6–24 лет в  Казахстане, % | Май года,  следующего за  отчетным годом | Масштаб и  доступность  образования,  участие и  продвижение |
| 6. | Численность учащихся в республике,  охваченных начальным образованием (МСКО  1), человек | Сентябрь-декабрь  отчетного года |
| 7. | Численность учащихся в республике,  охваченных средним образованием (МСКО  2/3), человек |
| 8. | Динамика численности учащихся (за  последние 5 лет) в республике:  начальное образование (МСКО 1), человек |
| 9. | Динамика численности учащихся в  республике (за последние 5 лет):  основное среднее, общее среднее  образование (МСКО 2/3), человек |
| 10. | Охват дошкольным воспитанием и  обучением (от 1 года до 6 лет, от 3 до  6 лет), % |
| 11. | Охват предшкольной подготовкой (5-6  лет), % |
| 12. | Численность и возрастная структура  детей в дошкольных организациях  образования, человек |
| 13. | Доля частных детских садов от общего  числа детских садов, % |
| 14. | Средняя наполняемость групп в  дошкольных организациях, человек |
| 15. | Средняя наполняемость классов:  начальное образование (МСКО 1), человек |
| 16. | Средняя наполняемость классов: основное  среднее образование (МСКО 2), человек |
| 17. | Средняя наполняемость 10–11 (12)  классов: общее среднее образование  (МСКО 3), человек |
| 18. | Выпуск учащихся дневных  общеобразовательных школ, окончивших  начальную школу, человек |
| 19. | Выпуск учащихся дневных  общеобразовательных школ, получивших  свидетельство об основном среднем  образовании, человек |
| 20. | Выпуск учащихся дневных  общеобразовательных школ, получивших  аттестат об общем среднем образовании,  человек |
| 21. | Доля учащихся общеобразовательных школ,  охваченных дополнительным образованием,  от общего количества учащихся  общеобразовательных школ, % |
| 22. | Число кружков, функционирующих на базе  школ по программам дополнительного  образования, единица |
| 23. | Доля учащихся общеобразовательных школ,  охваченных спортивными секциями, от  общего количества учащихся  общеобразовательных школ, % |
| 24. | Число спортивных секций на базе школ,  единица |
| 25. | Доля учащихся общеобразовательных школ,  охваченных инклюзивным образованием, от  общего количества учащихся  общеобразовательных школ с  ограниченными возможностями в развитии,  % |
| 26. | Число школ, создавших условия для  инклюзивного образования, единица |
| 27. | Доля аварийных школ от их общего  количества, % |
| 28. | Дефицит ученических мест, место |
| 29. | Доля школ, ведущих занятия в три смены,  % |
| 30. | Количество введенных ученических мест в  системе ТиПО, место |
| 31. | Доля учащихся, обеспеченных учебниками,  от общего числа учащихся, % |
| 32. | Количество выявленных детей, не  посещающих школы 10 и более дней без  уважительной причины, человек |
| 33. | Доля детей, охваченных комфортабельным  подвозом в населенных пунктах, где нет  школ, от общего числа нуждающихся в  подвозе, % |
| 34. | Доля детей, охваченных горячим  питанием, от общего количества  обучающихся в школах, % |
| 35. | Доля детей из малообеспеченных семей,  охваченных бесплатным горячим питанием,  от общего количества обучающихся из  малообеспеченных семей, % |
| 36. | Число школ, подключенных к  широкополосному Интернету, единица |
| 37. | Соотношение компьютерной техники к  количеству учащихся, единица |
| 38. | Доля учащихся, охваченных  образовательными программами по  12-летнему обучению, от общего  количества учащихся, % |
| 39. | Численность обучающихся организаций  ТиПО (МСКО 3), человек |
| 40. | Доля охвата молодежи в возрасте 14-24  лет ТиПО от общего количества населения  типичного возраста, % |
| 41. | Прием обучающихся в организации ТиПО,  человек |
| 42. | Выпуск квалифицированных специалистов  организаций ТиПО, человек |
| 43. | Доля занятых и трудоустроенных  выпускников учебных заведений ТиПО в  первый год после окончания обучения,  обучившихся по госзаказу, от общего  количества выпускников, обучившихся по  госзаказу, % |
| 44. | Доля трудоустроенных выпускников ТиПО  от общего количества выпускников, % |
| 45. | Структура обучающихся организаций ТиПО  по полу, возрасту и формам обучения |
| 46. | Численность обучающихся в Казахстане по  уровням образования, человек | Январь года,  следующего за  отчетным годом |
| 47. | Динамика численности обучающихся в  республике (за последние 5 лет):  техническое и профессиональное, высшее  и послевузовское образование (МСКО 2/3,  5/6), человек |
| 48. | Удельный вес иностранных студентов в  общей численности студентов в  Казахстане: высшее и послевузовское  образование (МСКО 5/6), % |
| 49. | Доля выпускников вузов, трудоустроенных  по специальности, от общего количества  выпускников вузов, % |
| 50. | Доля трудоустроенных выпускников в  разрезе высших учебных заведений от  общего количества выпускников вузов, % |
| 51. | Доля выпускников вузов, обучившихся по  госзаказу, трудоустроенных по  специальности в первый год после  окончания вуза, от общего количества  выпускников, обучившихся по госзаказу,   % |
| 52. | Численность женщин в составе студентов  высших учебных заведений, человек |
| 53. | Структура студентов высших учебных  заведений по полу, возрасту и формам  обучения, человек |
| 54. | Численность, прием студентов и выпуск  специалистов высшими учебными  заведениями по формам обучения, человек |
| 55. | Численность женщин в составе  магистрантов, человек |
| 56. | Структура магистрантов по полу и  возрастным группам, человек |
| 57. | Численность магистрантов, прием и  выпуск из магистратуры, человек |
| 58. | Удельный вес лиц, окончивших  магистратуру с защитой магистерской  работы, в общем выпуске из  магистратуры, % |
| 59. | Численность женщин в составе  докторантов РhD, человек |
| 60. | Структура докторантов РhD по полу и  возрастным группам, человек |
| 61. | Удельный вес лиц, окончивших  докторантуру РhD с защитой диссертации,  в общем выпуске из докторантуры РhD, % |
| 62. | Количество реализуемых программ высшего  и послевузовского профессионального  образования, единица |
| 63. | Контингент студентов в расчете на  одного преподавателя, человек |
| 64. | Контингент магистров и докторантов на  одного преподавателя, человек |
| 65. | Доля преподавателей с учеными степенями  и званиями от числа штатных  преподавателей, в том числе по базовым  и профильным дисциплинам  государственного общеобязательного  стандарта, % |
| 3. | 66. | Расходы на образование в республике в  процентах к валовому внутреннему  продукту, % | Февраль года,  следующего за  отчетным годом | Финансовые  ресурсы,  инвести-  рованные в  образование |
| 67. | Государственные расходы на образование  в республике, млрд. тенге |
| 68. | Расходы на образование в республике в  расчете на одного обучающегося по  уровням образования, тысячи тенге |
| 69. | Государственные расходы на образование  по уровням образования, млрд. тенге |
| 70. | Объем платных услуг системы  образования, тысячи тенге |
| 71. | Расходы домашних хозяйств на оплату  услуг образования, тенге | Апрель года,  следующего за  отчетным годом |
| 72. | Расходы домашних хозяйств на  образование, тенге |
| 73. | Среднемесячная номинальная начисленная  заработная плата работников по виду  экономической деятельности образования,  тенге | Май года,  следующего за  отчетным годом |
| 4. | 74. | Результаты внешней оценки учебных  достижений  Доля обучающихся начального  образования, показавших результаты  свыше 50 %, от общего количества  тестовых заданий по предметам  естественно-математического цикла, % | Июль отчетного  года | Оценка и  контроль  качества  образования |
| 75. | Доля обучающихся организаций основного  среднего образования, не преодолевших  пороговый уровень в 75 % тестовых  заданий по всем предметам, от общего  количества тестируемых, % |
| 76. | Доля студентов, не преодолевших  пороговый уровень в 75 % тестовых  заданий по всем предметам, от общего  количества тестируемых, % |
| 77. | Доля обучающихся организаций  образования, не преодолевших пороговый  уровень в 75 % тестовых заданий по  казахскому языку, от общего количества  тестируемых, % |
| 78. | Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку  уровня профессиональной  подготовленности и присвоения  квалификации с первого раза, от общего  числа принявших участие, % | Декабрь отчетного  года |
| 79. | Доля выпускников вузов, прошедших  независимую оценку квалификации в  сообществе работодателей с первого  раза, от общего количества принявших  участие, % |
| 80. | Результаты учащихся казахстанской  общеобразовательной школы в  международных сравнительных  исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS |
| 81. | Результаты единого национального  тестирования (ЕНТ)  Средний балл по предметам ЕНТ по  республике, балл | Июль отчетного  года |
| 82. | Доля выпускников, не преодолевших  пороговый уровень по результатам ЕНТ,  от общего количества участвовавших в  ЕНТ, % |
| 83. | Доля выпускников, подтвердивших  аттестат об общем среднем образовании  «Алтын белгі» по результатам ЕНТ, от  общего числа претендентов, % |
| 84. | Результаты комплексного тестирования  (КТ)  Доля абитуриентов, получивших балл по  КТ ниже порогового уровня, от общего  числа тестируемых, % |
| 85. | Итоги участия в интеллектуальных  соревнованиях республиканского и  международного уровней  Количество учащихся организаций  среднего общего образования, занявших  призовые места на международных  олимпиадах и научных соревнованиях,  человек | Январь года,  следующего за  отчетным годом |
| 86. | Доля призеров, занявших призовые места  на международных, республиканских  предметных олимпиадах, от общего числа  принявших участие, % |
| 87. | Повышение качества подготовки и  конкурентоспособности кадров  Качество начального образования по  регионам (социологические  исследования), место региона в рейтинге | Январь года,  следующего за  отчетным годом |
| 88. | Качество образования по математике и  естественным наукам (исследования  методом выборочных контролируемых  срезов), место региона в рейтинге |
| 89. | Качество общего среднего образования по  регионам (социологические  исследования), место региона в рейтинге |
| 90. | Качество ТиПО по регионам  (социологические исследования), место  региона в рейтинге |
| 91. | Качество высшего образования  (социологические исследования), место в  рейтинге |
| 92. | Качество школ менеджмента/управления  (социологические исследования) |
| 93. | Доступ населения к информации в области  образования (исследование по сайтам),  место в рейтинге |
| 94. | Доля государственных школ, внедривших  систему электронного обучения  (е-learning), от их общего количества,  % |
| 95. | Доля организаций ТиПО  (государственных), внедривших систему  электронного обучения, от их общего  количества, % |
| 96. | Доля государственных учебных заведений  ТиПО, оснащенных современным обучающим  оборудованием, от общего количества  государственных учебных заведений ТиПО,  % |
| 97. | Доля студентов вузов, обучающихся на  технических специальностях за счет  средств работодателей, иностранных  инвесторов, от их общего количества, % |
| 98. | Доля вузов, заключивших договора с  работодателями на обеспечение базами  производственной практики с  возможностью последующего  трудоустройства, % |
| 99. | Доля вузов, оснащенных современным  лабораторным оборудованием, от общего  количества вузов, осуществляющих  подготовку кадров в рамках  индустриально-инновационного развития,  % |
| 100. | Доля студентов, обеспеченных жильем в  общежитиях, от общего количества  студентов, нуждающихся в жилье, % |
| 101. | Количество привлеченных зарубежных  ученых, преподавателей и консультантов  в ведущие вузы страны, человек |
| 102. | Доля профессорско-преподавательского  состава вузов и научных работников,  имеющих публикации в научных журналах с  импакт-фактором в течение последних 5  лет, % |
| 103. | Доля организаций образования, создавших  попечительские советы, от их общего  числа, % |
| 104. | Доля вузов, осуществляющих  инновационную деятельность путем  интеграции образования и науки на  основе внедрения результатов  отечественных научных исследований в  производство, от их общего количества,  % |
| 105. | Результаты текущего контроля  успеваемости и итоговой аттестации  обучающихся  Численность учащихся, получивших по  итогам текущей успеваемости оценку  «отлично», «хорошо»,  «удовлетворительно»,  «неудовлетворительно» в разрезе  областей по уровням образования,  человек | Сентябрь-декабрь  отчетного года |
| 106. | Доля выпускников общеобразовательных  школ, получивших аттестат об общем  среднем образовании с отличием, от  общего количества выпускников  общеобразовательных школ, % |
| 107. | Доля выпускников организаций ТиПО,  получивших диплом с отличием, от их  общего количества, % |
| 108. | Доля выпускников вузов, получивших  диплом с отличием, от их общего  количества, % |
| 109. | Результаты аттестации, аккредитации и  лицензирования образовательных  организаций  Число организаций образования,  прошедших государственную аттестацию за  последние 5 лет, единица | Январь года,  следующего за  отчетным годом |
| 110. | Доля организаций образования, не  прошедших государственную аттестацию,  от числа аттестуемых, % |
| 111. | Количество специальностей в вузе, не  прошедших государственную аттестацию,  единица |
| 112. | Доля колледжей, прошедших процедуру  национальной институциональной  аккредитации, от их общего количества,  % |
| 113. | Число вузов, прошедших международную  аккредитацию в признанных зарубежных  агентствах, единица |
| 114. | Число аккредитованных учебных  заведений, единица |
| 115. | Число аккредитованных образовательных  программ, единица |
| 116. | Доля вузов, прошедших независимую  национальную институциональную  аккредитацию по международным  стандартам, от их общего числа, % |
| 117. | Доля вузов, прошедших независимую  национальную специализированную  аккредитацию по международным  стандартам, от их общего числа, % |
| 118. | Результаты повышения квалификации и  аттестации педагогических и руководящих  кадров  Доля учителей в среднем общем  образовании по уровню образования,  квалификации, стажу, возрасту, полу,  категории от их общего количества, % | Сентябрь-декабрь  отчетного года |
| 119. | Доля учителей, повышавших квалификацию  в последние 5 лет, от их общего  количества, % |
| 120. | Доля педагогов, прошедших повышение  квалификации по новой системе повышения  квалификации педагогов, % (центры  педагогического мастерства АОО  «Назарбаев Интеллектуальные школы»,  Национальный центр повышения  квалификации «Өрлеу») |
| 121. | Доля руководителей организаций  образования, прошедших повышение  квалификации и переподготовку в области  менеджмента, от их общего, % |
| 122. | Качественный состав учителей  малокомплектных школ, человек |
| 123. | Качественный состав педагогических  работников общеобразовательных школ  (городская, сельская местность),  организаций ТиПО, мастеров  производственного обучения организаций  ТиПО, человек |
| 124. | Сведения о потребности в педагогических  кадрах в государственных дневных  общеобразовательных школах республики в  разрезе специальностей по областям,  районам, человек |
| 125. | Образовательный уровень педагогических  работников дошкольных организаций  образования и общеобразовательных школ  (городская и сельская местность),  человек |
| 126 | Доля учителей со средним и высшим  профессиональным образованием в 1-4  классах от их общего количества, % |
| 127. | Доля учителей  естественно-математического цикла со  средним и высшим профессиональным  образованием от их общего количества, % |
| 128. | Доля штатного  профессорско-преподавательского состава  вузов, имеющих ученые степени и ученые  звания (кандидаты наук, доктора наук,  доценты, профессора), от их общего  количества, % |
| 129. | Доля штатного преподавательского  состава вузов, имеющих академические  степени (магистр, доктор PhD), от их  общего количества, % |
| 130. | Сведения о повышении квалификации  педагогических и руководящих,  научно-педагогических кадров системы  образования, человек |
| 131. | Количественный и качественный состав  инженерно-педагогических кадров  организаций ТиПО по возрасту, стажу,  образованию и категории, человек |
| 132. | Сведения о потребности в педагогических  кадрах в организациях ТиПО, человек |
| 134. | Возрастной состав  профессорско-преподавательского состава  высших учебных заведений, человек |
| 134. | Распределение преподавателей по полу и  возрасту в организациях образования,  человек |
| 135. | Доля специалистов системы повышения  квалификации с академическими и учеными  степенями от их общего количества, % |
| 136. | Число педагогов, осуществляющих  опытно-экспериментальную работу,  человек |
| 137. | Количество школ, внедряющих  инновационные научно-педагогические  проекты (внедренных или апробированных  на практике в общеобразовательных  школах), единица |
| 138. | Результаты ранжирования организаций  образования  Рейтинг вузов Республики Казахстан  Доля высших учебных заведений,  участвовавших в национальном рейтинге  вузов Республики Казахстан, от их  общего количества, % | Июль отчетного года |
| 139. | Количество казахстанских вузов,  отмеченных в рейтинге лучших мировых  университетов, единица |
| 140. | Доля публикаций казахстанских ученых в  ведущих рейтинговых научных журналах  мира от их общего количества, % |

Примечание: расшифровка аббревиатур:  
      МСКО – международный стандарт классификаций образования  
      ТиПО – техническое и профессиональное образование   
      ВУЗ – высшее учебное заведение

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан