

О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2007 № 452 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности"

Утративший силу

Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2012 года № 778. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 года № 195

Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 28.02.2013 № 195 (вводится в действие по истечении двадцати одного календарного дня после первого официального опубликования).

Примечание РЦПИ!

Порядок введения в действие см. п. 2

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 2 июня 2007 года № 452 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности» (САПП Республики Казахстан, 2007 г., № 18, ст. 202) следующее изменение:

квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности, утвержденные указанным постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вводится в действие по истечении двадцати одного календарного дня после первого официального опубликования, за исключением подпункта 5) пункта 7, подпункта 6) пункта 8 квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности, которые вводятся в действие по истечении шести месяцев после первого официального опубликования.

Премьер - Министр

К. Масимов

Республики Казахстан

П р и л о ж е н и е

к постановлению

Правительства

Республики Казахстан

от 11 июня 2012 года № 778

У т в е р ж д е н ы

постановлением

Правительства

Квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности

1. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования:

- 1) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;
- 2) доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа – не менее 20 % ;

3) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;

4) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

5) наличие объекта питания для обучающихся;

6) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

2. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования:

- 1) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;
- 2) доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа – не менее 30 % ;

3) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;

4) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

5) наличие объекта питания для обучающихся;

6) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;

7) оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.

3. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования:

- 1) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;
- 2) доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа – не менее 30 % ;

3) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;

- 4) наличие медицинского обслуживания обучающихся;
- 5) наличие объекта питания для обучающихся;

6) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;

7) оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.

4. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования:

- 1) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;
- 2) доля штатных преподавателей от их общего числа – не менее 70 %;
- 3) доля учителей высшей и первой категории и (или) магистров от их общего числа – не менее 30 % ;

4) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;

5) оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;

6) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики ;

7) соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием на соответствующий учебный год ;

- 8) наличие медицинского обслуживания обучающихся;
- 9) наличие объекта питания для обучающихся;

10) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

5. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы

послесреднего

образования:

1) доля штатных преподавателей от их общего числа – не менее 70 %;
2) доля преподавателей высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа – не менее 40 % ;

3) наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях – не менее 20 % учебного плана (кроме военных специальностей);

4) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

5) оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;

6) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики ;

7) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

8) наличие объекта питания для обучающихся;

9) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

6. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности духовных (религиозных) организаций образования:

1) наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым к религиозным объединениям ;

2) наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозоведческую экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 50 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях – не менее 20 % учебного плана;

3) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления учебно-материальных активов;

4) оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет;

5) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

6) наличие объекта питания для обучающихся;

7) наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан ;

8) наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения;

9) наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы.

7. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования с присуждением академической степени "бакалавр":

1) реализация профессиональных учебных программ высшего образования;

2) для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий – проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовка кадров;
для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) – педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров;

3) соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя государственному общеобязательному стандарту образования;

4) доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования:

для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий – не менее 80 %;

для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) – не менее 70 %;

для педагогических специальностей – не менее 80 % вне зависимости от вида организации образования;

5) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:

для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов – не менее 70 %;

для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) – не менее 55 %;

для университетов, академий – не менее 50 %;

для институтов (высших школ, высших училищ) – не менее 45 %;

для педагогических институтов – не менее 50 %;

для организаций образования искусства и культуры доля преподавателей с учеными степенями, а также почетными званиями, приравненными к ним – не менее 35 %;

для организаций образования, подведомственных министерствам обороны,

внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями в воинском (специальном) звании не ниже полковника, имеющих звание "мастер спорта" и выше, – не менее 40 %;

б) наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения в количестве не менее 140 единиц изданий. При этом издания на казахском и русском языках должны быть пропорциональны контингенту обучающихся по языкам обучения.

Библиотечный фонд должен содержать основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля, изданную за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам – за последние 10 лет.

Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях – не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности (кроме военных специальностей).

Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой;

7) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

8) оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных учебных программ;

9) соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год;

10) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;

для педагогических специальностей – наличие прямых договоров по базам педагогической практики с организациями дошкольного, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

11) наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;

12) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

13) наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе;

14) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

8. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением академической степени "магистр":

1) реализация профессиональных учебных программ высшего образования; для педагогических специальностей – проведение научно-исследовательской работы в области современных педагогических технологий обучения;

2) соответствие специальности подготовки магистрантов темам научных исследований организации образования;

3) наличие соглашений о сотрудничестве с научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки;

для педагогических специальностей – наличие прямых договоров с зарубежными университетами по выполнению совместных образовательных и научных проектов, проведению стажировок преподавателей и магистрантов;

4) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

5) наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, по соответствующей специальности; наличие доктора наук или доктора философии (PhD) – для военных специальностей;

6) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей – не менее 70 %;

для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним, – не менее 60 %;

для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, – не менее 60 %;

7) осуществление ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по специальности магистерской подготовки научного руководства магистрантами;

8) наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;

9) наличие специализированной научно-технической, научно-методической,

клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки;

10) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;

11) соответствие минимальных расходов на один год обучения магистранта уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;

12) оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ и отвечающим современным требованиям;

13) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;

14) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

15) наличие объекта питания для обучающихся.

9. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры):

1) наличие не менее двух специалистов с учеными степенями по профилю подготовки, состоящих в штате и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия;

2) наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;

3) обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;

4) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

5) соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;

6) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций);

7) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

8) наличие объекта питания для обучающихся;

9) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного

ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

10. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), а также организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского военного образования с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю (адъюнктура):

1) наличие не менее одного штатного доктора наук по каждой научной специальности подготовки, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия;

2) доля преподавателей с учеными степенями и званиями в воинском (специальном) звании не ниже полковника от числа штатных преподавателей – не менее 100 % ;

3) наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности;

4) наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;

5) обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;

6) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

7) соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных соответствующими нормативными актами по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;

8) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики ;

9) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

10) наличие объекта питания для обучающихся;

11) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

11. Квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организаций образования и научных организаций по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам докторантуры с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) и

д о к т о р п о п р о ф и л ю :

1) реализация профессиональных учебных программ бакалавриата и магистратуры;

2) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей – не менее 100 %;

3) наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD), доктор по профилю по соответствующей специальности;

4) наличие соглашений с зарубежными учеными по соответствующей специальности подготовки;

5) наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями;

6) соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;

7) наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры;

8) наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;

9) оснащенность компьютерными классами с доступом в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных по соответствующей специальности, наличие учебных лабораторий и мультимедийных учебных материалов, необходимых для реализации образовательных программ по специальностям докторантуры;

10) наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;

11) наличие медицинского обслуживания обучающихся;

12) наличие объекта питания для обучающихся;

13) наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.