

О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 " Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 июля 2012 года № 909

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**
внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы».

П р е м ь е р - М и н и с т р

Республики Казахстан

К. Масимов

О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»

П О С Т А Н О В Л Я Ю :

1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49) следующие изменения и дополнения:
в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденной названным Указом:
в разделе «1. Паспорт Программы»: в целевых индикаторах:
абзац второй изложить в следующей редакции:
«доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов – 54 %»;
абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:
«доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие – 80 %» ;

абзац двадцатый изложить в следующей редакции:
«доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство – 13 %»;

источники и объемы финансирования изложить в следующей редакции:
«Источники и объемы финансирования

Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7 млрд. тенге.

Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах предусмотренных средств, выделяемых ежегодно из соответствующих местных бюджетов на развитие системы образования.»;

в разделе «4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы»:

в таблице подраздела «Целевые индикаторы»:
в абзаце втором:

в графе «2015» цифры «47» заменить цифрами «49»;

в графе «2020» цифры «52» заменить цифрами «54»;

в абзаце шестом:

в графе «2015» цифры «73,5» заменить цифрами «74»;

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«

доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	40 %	75 %	80 %
--	------	------	------

» ;

в абзаце пятнадцатом:

в графе «2015» цифры «10» заменить цифрами «35»;

в абзаце двадцатом:

в графе «2015» цифру «2» заменить цифрами «10»;

в графе «2020» цифру «5» заменить цифрами «13»;

в абзаце двадцать третьем:

в графе «2015» цифры «27» заменить цифрами «31»;

в таблице подраздела «Достижения задач будут измеряться следующими показателями»:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации от общего количества педагогов	0 %	30 %	60 %	МОН, МИО
---	-----	------	------	----------

» ;

в абзаце одиннадцатом :
 в графе «2015» цифры «50» заменить цифрами «60»;
 в абзаце двадцать восьмом :
 графу «Показатель» изложить в следующей редакции:
 «доля типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО,
 разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)»;
 в абзаце двадцать девятом :
 графу «Показатель» изложить в следующей редакции:
 «доля интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с
 участием работодателей и международных экспертов»;
 в абзаце сорок втором :
 графу «Показатель» изложить в следующей редакции:
 «расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах высшего и
 послевузовского образования по специальностям, расширение компонента по выбору»;
 в абзаце сорок третьем :
 в графе «Исполнители» аббревиатуру «МОН» заменить аббревиатурами «АОО «НУ
 » , М О Н » ;
 абзац пятьдесят первый изложить в следующей редакции:
 «

доля молодежи, избранной в представительные органы на всех уровнях от общего числа депутатов	*	3,9 %	4,1 %	МОН, МИО
---	---	-------	-------	-------------

» ;

в абзаце пятьдесят втором :
 в графе «2015» цифры «25» заменить цифрами «28»;
 в графе «2020» цифры «29» заменить цифрами «35»;
 дополнить примечанием следующего содержания:
 «АОО «НУ» – автономная организация образования «Назарбаев Университет»;
 в разделе «5. Основные направления, пути достижения поставленных целей
 программы и соответствующие меры»:
 в подразделе «Финансирование системы образования»:
 в главе «Подушевое финансирование»:
 часть девятую исключить ;
 в подразделе «Статус педагога»:
 главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:
 « Ц е л е в о й и н д и к а т о р :
 Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и
 первую категории, от общего количества педагогов (2015 г. – 49 %, 2020 г. – 54 %)»;
 в главе «Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами»:

части четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

«Курсы повышения квалификации будут проходить на базе акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», а также на базе автономной организации образования «Назарбаев интеллектуальные школы» в центре педагогического мастерства, где по окончании курсовой подготовки и сдачи квалификационного экзамена педагогу будет вручен соответствующий сертификат в соответствии с градацией курсов – 1, 2, 3 уровней, которые будут влиять на оплату т р у д а .

Предусматриваются совершенствование нормативной правовой базы, обновление программ и материально-технической базы системы повышения квалификации, реформирование организационной модели.»;

часть шестую исключить;

в подразделе «Дошкольное воспитание и обучение»:

главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:

«Целевой индикатор:

Охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением (2015 г. – 74 %, 2020 г. – 100 %).»;

в подразделе «Среднее образование»:

в главе «Переход на 12-летнюю модель образования»:

часть первую изложить в следующей редакции:

«Планируется разработать и внедрить новый стандарт 12-летнего образования, основанный на компетентностном подходе и развитии функциональной грамотности школьников.»;

части третью, четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

«Типовые учебные планы и программы будут ориентированы на формирование функциональной грамотности, результаты, обеспечивающие личное саморазвитие, самостоятельность в приобретении знаний, формирующие коммуникативные навыки, умение управлять информацией и технологиями, решать проблемы, предприимчивость и креативность .

В 2011 году будут обновлены планы и программы начального образования, разработаны учебные программы на основе компетентностного подхода основного среднего и общего среднего образования для формирования функциональной грамотности школьников .

В 2015 году элементы опыта Назарбаев интеллектуальных школ (повышение квалификации учителей, методики и технологии обучения) будут внедрены в систему образования .»;

часть седьмую изложить в следующей редакции:

«К 2014 году будет разработана и апробирована программа профильного обучения «Бейіндік мектеп» по направлениям: общественно-гуманитарное,

естественно-математическое и технологическое.»;

часть тридцатую изложить в следующей редакции:

«С 2011 года будут разрабатываться требования к профильным школам, к их о с н а щ е н и ю . » ;

в подразделе «Техническое и профессиональное образование»:

часть первую главы «Целевые индикаторы» изложить в следующей редакции:

«Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие (2015 г. – 75 %, 2020 г. – 80 %).»;

часть третью главы «Обновление структуры и содержания технического и профессионального образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики» изложить в следующей редакции:

«В соответствии с требованиями профессиональных стандартов будут:

обновлены типовые учебные планы и программы по специальностям ТиПО;

разработаны типовые учебные программы по специальным дисциплинам, учебная

л и т е р а т у р а ;

разработаны модульные программы для получения нескольких квалификаций,

создан банк данных модульных программ.»;

часть первую главы «Развитие инфраструктуры подготовки кадров для отраслей экономики» изложить в следующей редакции:

«Для обеспечения доступности получения профессионального образования молодежью будет увеличено количество ученических мест за счет строительства колледжей и общежитий. Будут функционировать 4 межрегиональных профессиональных центра в городах Атырау для нефтегазовой отрасли, Экибастузе – топливно-энергетической, Шымкенте – обрабатывающей и Усть-Каменогорске – машиностроительной.» ;

главу «Повышение престижа обучения в ТиПО» дополнить частью двенадцатой с л е д у ю щ е г о с о д е р ж а н и я :

«Будут созданы колледжи мирового уровня, управление деятельностью которых будет осуществлять некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор». Их опыт будет распространен в масштабах всей системы ТиПО.»;

в подразделе «Высшее и послевузовское образование»:

часть шестую главы «Целевые индикаторы» изложить в следующей редакции:

«Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство (2015 г. – 10 %, 2020 г. – 13 %).»;

в главе «Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса»:

абзац третий части первой изложить в следующей редакции:
«в целях развития академической мобильности, как одного из принципов Болонской декларации, обучающиеся будут обучаться за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, в том числе за счет международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»»;

дополнить частью третьей следующего содержания:

«В пилотном режиме будет создан ряд независимых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций.»;

часть шестую изложить в следующей редакции:

«Будут созданы условия для поэтапного предоставления автономии вузам страны. С сентября 2013 года будет предоставлена автономия национальным исследовательским университетам, с сентября 2014 года – национальным высшим учебным заведениям, с сентября 2015 года – остальным высшим учебным заведениям.»;

главу «Обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.»:

дополнить частью шестой следующего содержания:

«Будет обеспечен широкий доступ лабораторного оборудования 5 национальных и 15 инженерных лабораторий для подготовки студенческих и дипломных работ.»;

в подразделе «Обучение в течение всей жизни»:

часть пятую «Будет разработана ваучерная система переквалификации взрослого населения.»

исключить;

в части десятой слова «профессиональный лицей,» исключить;

в подразделе «Воспитательная работа и молодежная политика»:

главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:

«Целевой индикатор:

Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи (2015 г. – 31 %, 2020 г. – 55 %).»;

часть седьмую главы «Реализация механизмов раскрытия потенциала молодежи» изложить в следующей редакции:

«К 2020 году:

доля молодежи, избранных в представительные органы на всех уровнях от общего числа депутатов, достигнет 4,1 %;

в деятельности молодежных организаций будет участвовать 35 % молодежи;

доля молодежных организаций, привлеченных к реализации социально значимых проектов в рамках реализации государственного социального заказа, будет составлять 24 % . » ;

в разделе «6. Этапы реализации программы»:

пункт 5 части второй главы «В результате реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:» изложить в следующей редакции:

«5. Внедрение нового финансово-экономического механизма, финансирование организаций образования среднего, технического и профессионального образования на основе нормативно-подушевого принципа.»;

в разделе «7. Необходимые ресурсы»: часть вторую главы «Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)» изложить в следующей редакции:

«Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7* млрд. тенге, в том числе в:

2011	году	–	72,3	млрд.	тенге;
2012	году	–	98,3	млрд.	тенге;
2013	году	–	52,8	млрд.	тенге;
2014	году	–	145,9	млрд.	тенге;
2015	году	–	140,4	млрд.	тенге.».

2. Настоящий Указ вводится в действие со дня подписания.

Президент

Республики Казахстан

Н.Назарбаев