

**О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 июля 2012 года № 909

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

      внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы».

*Премьер-Министр*

*Республики Казахстан                       К. Масимов*

 **О внесении изменений и дополнений в Указ Президента**
**Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118**
**«Об утверждении Государственной программы развития образования**
**Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»**

      **ПОСТАНОВЛЯЮ**:

      1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49) следующие изменения и дополнения:

      в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденной названным Указом:

      в разделе «1. Паспорт Программы»:

      в целевых индикаторах:

      абзац второй изложить в следующей редакции:

      «доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов – 54 %»;

      абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

      «доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие – 80 %»;

      абзац двадцатый изложить в следующей редакции:

      «доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство – 13 %»;

      источники и объемы финансирования изложить в следующей редакции:

      «Источники и объемы финансирования

      Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7 млрд. тенге.

      Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах предусмотренных средств, выделяемых ежегодно из соответствующих местных бюджетов на развитие системы образования.»;

      в разделе «4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы»:

      в таблице подраздела «Целевые индикаторы»:

      в абзаце втором:

      в графе «2015» цифры «47» заменить цифрами «49»;

      в графе «2020» цифры «52» заменить цифрами «54»;

      в абзаце шестом:

      в графе «2015» цифры «73,5» заменить цифрами «74»;

      абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной
подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от
общего числа принявших участие | 40 % | 75 % | 80 % |

                                                                »;

      в абзаце пятнадцатом:

      в графе «2015» цифры «10» заменить цифрами «35»;

      в абзаце двадцатом:

      в графе «2015» цифру «2» заменить цифрами «10»;

      в графе «2020» цифру «5» заменить цифрами «13»;

      в абзаце двадцать третьем:

      в графе «2015» цифры «27» заменить цифрами «31»;

      в таблице подраздела «Достижения задач будут измеряться следующими показателями»:

      абзац первый изложить в следующей редакции:

      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля педагогов, прошедших повышение квалификации по
новой системе повышения квалификации от общего
количества педагогов | 0 % | 30 % | 60 % | МОН, МИО |

                                                                 »;

      в абзаце одиннадцатом:

      в графе «2015» цифры «50» заменить цифрами «60»;

      в абзаце двадцать восьмом:

      графу «Показатель» изложить в следующей редакции:

      «доля типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО, разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)»;

      в абзаце двадцать девятом:

      графу «Показатель» изложить в следующей редакции:

      «доля интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с участием работодателей и международных экспертов»;

      в абзаце сорок втором:

      графу «Показатель» изложить в следующей редакции:

      «расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах высшего и послевузовского образования по специальностям, расширение компонента по выбору»;

      в абзаце сорок третьем:

      в графе «Исполнители» аббревиатуру «МОН» заменить аббревиатурами «АОО «НУ», МОН»;

      абзац пятьдесят первый изложить в следующей редакции:

      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля молодежи, избранной в представительные органы на
всех уровнях от общего числа депутатов | \* | 3,9 % | 4,1 % | МОН, МИО |

                                                                  »;

      в абзаце пятьдесят втором:

      в графе «2015» цифры «25» заменить цифрами «28»;

      в графе «2020» цифры «29» заменить цифрами «35»;

      дополнить примечанием следующего содержания:

      «АОО «НУ» – автономная организация образования «Назарбаев Университет»;

      в разделе «5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры»:

      в подразделе «Финансирование системы образования»:

      в главе «Подушевое финансирование»:

      часть девятую исключить;

      в подразделе «Статус педагога»:

      главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:

      «Целевой индикатор:

      Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов (2015 г. – 49 %, 2020 г. – 54 %).»;

      в главе «Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами»:

      части четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

      «Курсы повышения квалификации будут проходить на базе акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», а также на базе автономной организации образования «Назарбаев интеллектуальные школы» в центре педагогического мастерства, где по окончании курсовой подготовки и сдачи квалификационного экзамена педагогу будет вручен соответствующий сертификат в соответствии с градацией курсов – 1, 2, 3 уровней, которые будут влиять на оплату труда.

      Предусматриваются совершенствование нормативной правовой базы, обновление программ и материально-технической базы системы повышения квалификации, реформирование организационной модели.»;

      часть шестую исключить;

      в подразделе «Дошкольное воспитание и обучение»:

      главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:

      «Целевой индикатор:

      Охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением (2015 г. – 74 %, 2020 г. – 100 %).»;

      в подразделе «Среднее образование»:

      в главе «Переход на 12-летнюю модель образования»:

      часть первую изложить в следующей редакции:

      «Планируется разработать и внедрить новый стандарт 12-летнего образования, основанный на компетентностном подходе и развитии функциональной грамотности школьников.»;

      части третью, четвертую, пятую изложить в следующей редакции:

      «Типовые учебные планы и программы будут ориентированы на формирование функциональной грамотности, результаты, обеспечивающие личное саморазвитие, самостоятельность в приобретении знаний, формирующие коммуникативные навыки, умение управлять информацией и технологиями, решать проблемы, предприимчивость и креативность.

      В 2011 году будут обновлены планы и программы начального образования, разработаны учебные программы на основе компетентностного подхода основного среднего и общего среднего образования для формирования функциональной грамотности школьников.

      В 2015 году элементы опыта Назарбаев интеллектуальных школ (повышение квалификации учителей, методики и технологии обучения) будут внедрены в систему образования.»;

      часть седьмую изложить в следующей редакции:

      «К 2014 году будет разработана и апробирована программа профильного обучения «Бейіндік мектеп» по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое и технологическое.»;

      часть тридцатую изложить в следующей редакции:

      «С 2011 года будут разрабатываться требования к профильным школам, к их оснащению.»;

      в подразделе «Техническое и профессиональное образование»:

      часть первую главы «Целевые индикаторы» изложить в следующей редакции:

      «Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие (2015 г. – 75 %, 2020 г. – 80 %).»;

      часть третью главы «Обновление структуры и содержания технического и профессионального образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики» изложить в следующей редакции:

      «В соответствии с требованиями профессиональных стандартов будут:

      обновлены типовые учебные планы и программы по специальностям ТиПО;

      разработаны типовые учебные программы по специальным дисциплинам, учебная литература;

      разработаны модульные программы для получения нескольких квалификаций, создан банк данных модульных программ.»;

      часть первую главы «Развитие инфраструктуры подготовки кадров для отраслей экономики» изложить в следующей редакции:

      «Для обеспечения доступности получения профессионального образования молодежью будет увеличено количество ученических мест за счет строительства колледжей и общежитий. Будут функционировать 4 межрегиональных профессиональных центра в городах Атырау для нефтегазовой отрасли, Экибастузе – топливно-энергетической, Шымкенте – обрабатывающей и Усть-Каменогорске – машиностроительной.»;

      главу «Повышение престижа обучения в ТиПО» дополнить частью двенадцатой следующего содержания:

      «Будут созданы колледжи мирового уровня, управление деятельностью которых будет осуществлять некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор». Их опыт будет распространен в масштабах всей системы ТиПО.»;

      в подразделе «Высшее и послевузовское образование»:

      часть шестую главы «Целевые индикаторы» изложить в следующей редакции:

      «Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство (2015 г. – 10 %, 2020 г. – 13 %).»;

      в главе «Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса»:

      абзац третий части первой изложить в следующей редакции:

      «в целях развития академической мобильности, как одного из принципов Болонской декларации, обучающиеся будут обучаться за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, в том числе за счет международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»;»;

      дополнить частью третьей следующего содержания:

      «В пилотном режиме будет создан ряд независимых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций.»;

      часть шестую изложить в следующей редакции:

      «Будут созданы условия для поэтапного предоставления автономии вузам страны. С сентября 2013 года будет предоставлена автономия национальным исследовательским университетам, с сентября 2014 года – национальным высшим учебным заведениям, с сентября 2015 года – остальным высшим учебным заведениям.»;

      главу «Обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.»:

      дополнить частью шестой следующего содержания:

      «Будет обеспечен широкий доступ лабораторного оборудования 5 национальных и 15 инженерных лабораторий для подготовки студенческих и дипломных работ.»;

      в подразделе «Обучение в течение всей жизни»:

      часть пятую «Будет разработана ваучерная система переквалификации взрослого населения.» исключить;

      в части десятой слова «профессиональный лицей,» исключить;

      в подразделе «Воспитательная работа и молодежная политика»:

      главу «Целевой индикатор» изложить в следующей редакции:

      «Целевой индикатор:

      Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи (2015 г. – 31 %, 2020 г. – 55 %).»;

      часть седьмую главы «Реализация механизмов раскрытия потенциала молодежи» изложить в следующей редакции:

      «К 2020 году:

      доля молодежи, избранных в представительные органы на всех уровнях от общего числа депутатов, достигнет 4,1 %;

      в деятельности молодежных организаций будет участвовать 35 % молодежи;

      доля молодежных организаций, привлеченных к реализации социально значимых проектов в рамках реализации государственного социального заказа, будет составлять 24 %.»;

      в разделе «6. Этапы реализации программы»:

      пункт 5 части второй главы «В результате реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:» изложить в следующей редакции:

      «5. Внедрение нового финансово-экономического механизма, финансирование организаций образования среднего, технического и профессионального образования на основе нормативно-подушевого принципа.»;

      в разделе «7. Необходимые ресурсы»:

      часть вторую главы «Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)» изложить в следующей редакции:

      «Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 509,7\* млрд. тенге, в том числе в:

      2011 году – 72,3 млрд. тенге;

      2012 году – 98,3 млрд. тенге;

      2013году – 52,8 млрд. тенге;

      2014 году – 145,9 млрд. тенге;

      2015 году – 140,4 млрд. тенге.».

      2. Настоящий Указ вводится в действие со дня подписания.

*Президент*

*Республики Казахстан                       Н.Назарбаев*

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан