

**О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2011 года № 160 "Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011-2015 годы"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 10 апреля 2013 года № 330

      Примечание РЦПИ!  
      Вводится в действие с 1 января 2013 года.

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**  
      1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2011 года № 160 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 20, ст. 254) следующие изменения и дополнения:  
      в Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011-2015 годы, утвержденном указанным постановлением:  
      в разделе 3. «Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов»:  
      в стратегическом направлении 1. «Обеспечение доступности качественного образования»:  
      в цели 1.1. «Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения»:  
      «Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)» дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Доля педагогических работников дошкольных организаций высшей и первой категорий от общего числа педагогических работников | Данные адм. отч. | % | 22 | 23 | 24 | 24,5 | 24,8 | 25 | 26 |

                                                                  »;

      в задаче 1.1.1. «Расширение сети дошкольных организаций и повышение качества дошкольного воспитания и обучения»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строки:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Количество вводимых мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях | ПП РК от 28 мая 2010 г. | тыс. мест | 0 | 89,7 | 68,8 | 38,4 | 34,6 | 25,2 | 26,5 |
| 3. Доля педагогических работников дошкольных организаций высшей и первой категорий от общего числа педагогических работников | Данные адм. отч. | % | 22 | 23 | 24 | 24,5 | 24,8 | 25 | 26 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Количество вводимых дополнительных мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях | ПП РК от 28 мая 2010 г. | тыс. мест | 0 | 89,7 | 68,8 | 38,4 |  |  |  |
| 3. Доля педагогов детских садов, прошедших курсы повышения квалификации | Данные управлений образования регионов | % |  |  |  |  | 26,3 | 26,4 | 26,5 |

                                                                  »;

      в цели 1.2. «Обеспечение доступности качественного школьного  образования»:  
      «Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)» дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Охват дополнительным образованием | Данные адм.отч | % | 21,5 | 21,6 | 21,8 | 22,9 | 23,5 | 25 | 27 |

                                                                  »;

      в задаче 1.2.1. «Предоставление качественных услуг школьного образования»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Доля учащихся начальных классов, изучающих английский язык с первого класса, от общего количества учащихся 1-4 классов | Данные адм.отч | % | - | - | - | - | 10,9 | 26,8 | 43,7 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Доля учащихся начальных классов, изучающих английский язык с первого класса, от общего количества учащихся 1-4 классов | Данные адм.отч | % | - | - | - | - | 25,9 | 51,5 | 80 |

                                                                  »;

      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-leaming), от их общего количества | ТЭО «Системы электронного обучения» | % | 0 | 0 | 0,4 | 7 | 18,8 | 34,6 | 50,6 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-leaming), от их общего количества | ТЭО «Системы электронного обучения» | % | 0 | 0 | 0,4 | 7 | 14,6 | 28 | 45,1 |

                                                                  »;

      в задаче 1.2.2. «Развитие сети школ»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строки:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля аварийных школ от общего количества школ (за счет РБ) | Данные адм.отч. | % | 2,6 | 3,3 | 3,17 | 2,5 | 2,65 | 2,6 | 2,6 |
| 2. Дефицит ученических мест (за счет РБ) | Данные адм.отч. | Уч. места | 78 629 | 99 870 | 97 470 | 90 500 | 81 200 | 69 650 | 57 650 |
| 3. Доля школ, ведущих занятия в три смены, от общего количества школ (за счет РБ) | Данные адм.отч. | % | 0,9 | 1,1 | 1 | 0,9 | 0,7 | 0,65 | 0,62 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля введенных в эксплуатацию школ для замены аварийных зданий школ от общего количества построенных школ (за счет РБ) | Данные адм.отч. | % | 24,5 | 27,6 | 52,3 | 45,2 | 20 | 15 | 11,9 |
| 2. Доля введенных в эксплуатацию школ для сокращения дефицита ученических мест от общего количества построенных школ  (за счет РБ) | Данные адм.отч. | % | 21 | 19,1 | 33,3 | 20,5 | 33,3 | 57,5 | 29,8 |
| 3. Доля введенных в эксплуатацию школ для ликвидации 3-х сменных школ от общего количества построенных школ (за счет РБ) | Данные адм.отч. | % | 54,3 | 53,1 | 14,2 | 27,3 | 24,4 | 20 | 14,9 |

                                                                  »;

      в цели 1.3. «Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году»:  
      в задаче 1.3.1. «Обеспечение доступности технического и профессионального образования»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля охвата молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием | Стат. данные | % | 17,2 | 17,6 | 18 | 16,4 | 19 | 19,5 | 20 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля охвата молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием | Стат. данные | % | 17,2 | 17,6 | 18 | 16,4 | 16,8 | 17,2 | 20 |

                                                                  »;

      в графе «2013 год» строки «2. Количество введенных в эксплуатацию межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров, ежегодно» цифру «0» заменить цифрой «1»;  
      в задаче 1.3.2 «Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строки:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО | Отчет,  информация МИО | % | 27 | 36 | 40,7 | 62,6 | 67,3 | 72 | 75 |
| 2. Доля типовых учебных планов и программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов | Отчет, информация | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 50 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО | Отчет,  информация МИО | % | 27 | 36 | 40,7 | 62,6 | 70 | 75 | 78 |
| 2. Доля типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО, разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов) | Отчет, информация | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 50 |

                                                                  »;

      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Доля организаций технического и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества | Отчет, информация МИО | % | 0 | 0 | 2,5 | 10 | 16,2 | 36,1 | 53,1 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Доля организаций технического и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества | Отчет, информация МИО | % | 0 | 0 | 2,5 | 10 | 16,2 | 38,8 | 50,9 |

                                                                  »;

      в цели 1.4. «Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году»:  
      в задаче 1.4.1. «Функционирование высшей школы Казахстана в соответствии с основными параметрами Болонского процесса»:  
      в «Показатели прямых результатов:» строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Увеличение количества обучающихся, принятых на основе госзаказа на обучение: | Стат. данные по форме 3-НК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в магистратуру | Ед. | 2639 | 2739 | 5159 | 6809 | 9539 | 9819 | 9844 |
| - в докторантуру PhD | Ед. | 200 | 200 | 500 | 500 | 570 | 570 | 1000 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Увеличение количества обучающихся, принятых на основе госзаказа на обучение: | Стат. данные по форме 3-НК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - в магистратуру | Ед. | 2639 | 2739 | 5159 | 6809 | 6959 | 7243 | 7396 |
| - в докторантуру PhD | Ед. | 200 | 200 | 500 | 500 | 520 | 540 | 547 |

                                                                  »;

      в графе «2013 год» строки «3. Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате» цифры «60» заменить цифрами «55»;  
      в задаче 1.4.2 «Повышение качества высшего и послевузовского образования»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-1. Доля ППС по педагогическим специальностям, прошедших повышение квалификации внутри страны, от общего количества ППС по педагогическим специальностям, ежегодно | Данные адм. отч. | % | - | - | - | 6 |  |  |  |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-1. Количество ППС по педагогическим специальностям, прошедшего повышение квалификации внутри страны, от общего количества ППС по педагогическим специальностям, ежегодно | Данные адм. отч. | Ед. | - | - | - | 300 | 1200 |  |  |

                                                                  »;

      в «Мероприятия для достижения показателей прямых результатов» строку:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Сотрудничество с ассоциациями работодателей по оценке квалификации выпускников вузов | - | - | - | х | х |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Сотрудничество с ассоциациями работодателей по оценке квалификации выпускников вузов | - | - | х | х | х |

                                                                  »;

      в задаче 1.4.4. «Система высшего образования транспарентна на всех уровнях, внедрены современные механизмы управления и финансирования, значительно снижен уровень коррупции»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Снижение операционных издержек, связанных с регистрацией и ведением бизнеса (получением разрешений, лицензий, сертификатов, аккредитацией; получением консультаций), включая время и затраты, на 30 % к 2011 году и еще на 30 % к 2015 году по сравнению с 2011 годом | Отчет, информация | % | - | 30 | - | - | - | 30 | - |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Снижение операционных издержек, связанных с регистрацией (получением разрешений, лицензий, сертификатов, аккредитацией; получением консультаций), включая время и затраты, на 30 % к 2011 году и еще на 30 % к 2015 году по сравнению с 2011 годом | Отчет, информация | % | - | 30 | - | - | - | 30 | - |

                                                                  »;

      дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Доля базовых вузов, распространяющих опыт Назарбаев Университета | Отчет, данные | % |  |  |  |  | 18,8 | 22,6 | 26,3 |

                                                                  »;

      в «Мероприятия для достижения показателей прямых результатов»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 Пересмотр механизма назначения ректоров государственных вузов в части их выборности во всех аккредитованных вузах | - | - | х | х | х |

                                                                  »

      исключить;  
      дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Организация работ по распространению опыта Назарбаев Университета в базовых вузах | - | - | х | х | х |

                                                                  »;

      в стратегическом направлении «2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики»:  
      в цели «2.1. Научное и научно-техническое обеспечение форсированного индустриально-инновационного развития страны»:  
      в «Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)» строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Количество публикаций казахстанских ученых в рейтинговых научных журналах мира, ежегодно | БД «Thomson Reuters», «Elsevier» | Ед. | - | - | 360 | 410 | 380 | 415 | 440 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Количество публикаций казахстанских ученых в рейтинговых научных журналах мира, ежегодно | БД «Thomson Reuters», «Elsevier» | Ед. | - | - | 360 | 410 | 510 | 520 | 530 |

                                                                  »;

      в стратегическом направлении 3. «Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны»:  
      в цели 3.1. «Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей»:   
      в «Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)» строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля устраненных нарушений от общего числа выявленных нарушений в отношении прав детей | Данные отчетов | % | 20 | 25 | 32 | 80 | 40 | 45 | 50 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля устраненных нарушений от общего числа выявленных нарушений в отношении прав детей | Данные отчетов | % | 20 | 25 | 32 | 80 | 85 | 90 | 95 |

                                                                  »;

      в задаче 3.1.2 «Профилактика и предупреждение социального сиротства»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень беспризорности и безнадзорности от общего количества несовершеннолетних | Данные адм.отч. | % | 0,1 | 0,1 | 0,083 | 0,080 | 0,075 | 0,07 | 0,06 |

                                                                  »

      исключить;  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат, ежегодно | Данные адм.отч. | чел. | 350 | 400 | 450 | 550 | 620 | 750 | 920 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат, ежегодно | Данные адм. отч. | чел. | 350 | 400 | 450 | 550 | 1005 | 1045 | 1095 |

                                                                  »;

      «Мероприятия для достижения показателей прямых результатов» дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 Разработка нормативных правовых актов в области охраны прав и защиты законных интересов детей |  |  | х | х | х |

                                                                  »;

      в цели «3.2 Повышение патриотического самосознания и гражданской активности молодежи»:  
      в задаче 3.2.1. «Повышение гражданской активности молодежи и патриотическое воспитание»:  
      в «Показатели прямых результатов:»:  
      строку:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи | Данные социсследования | % | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи | Данные социсследования | % | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 28 | 31 |

                                                                  »;

      в «Мероприятия для достижения показателей прямых результатов»:  
      строки:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Проведение мероприятий по развитию детско-юношеского движения | - | х | - | - | - |
| 3.6. Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики | - | х | - | - | - |

                                                                  »

      изложить в следующей редакции:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Проведение мероприятий по развитию детско-юношеского движения | - | х | х | х | х |
| 3.6. Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики | - | х | х | х | х |

                                                                  »;

      дополнить строкой следующего содержания:

«

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. Разработка и реализация Концепции молодежной политики до 2020 года |  |  | х | х | х |

                                                                  »;

      в разделе 4. «Развитие функциональных возможностей»:  
      в стратегическом направлении 3. «Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны»:  
      в цели 3.1. «Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей»:   
      в задаче 3.1.1. «Обеспечение основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей»:  
      в графе «Мероприятия по реализации стратегического направления, цели и задачи государственного органа»:  
      слова «Проверка деятельности органов образования и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам устройства данной категории детей и защиты их прав.» исключить;  
      в разделе 5. «Межведомственное взаимодействие»:  
      в стратегическом направлении 3. «Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны»:   
      в цели 3.1. «Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей»:  
      в задаче 3.1.2. «Профилактика и предупреждение социального сиротства» строку:

«

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Уровень беспризорности и безнадзорности от общего количества несовершеннолетних | МВД, местные исполнительные органы | Организация работы по выявлению и доставлению безнадзорных и беспризорных детей.  Ведение учета беспризорных и безнадзорных детей.  Предоставление статистической информации. |

                                                                  »

      исключить;  
      в разделе 6. «Управление рисками»:  
      в «Внешние риски» строку:

«

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. Слабая межведомственная координация местных органов по вопросу профилактики беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних | Снижение числа выявленных беспризорных и безнадзорных детей.  Увеличение числа беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних | Усиление межведомственной координации |

                                                                  »

      исключить;  
      раздел 7. «Бюджетные программы» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.  
      2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2013 года и подлежит официальному опубликованию.

*Премьер-Министр*  
*Республики Казахстан                       С. Ахметов*

Приложение             
к постановлению Правительства  
Республики Казахстан      
от 10 апреля 2013 года № 330

**Раздел 7. Бюджетные программы**

**7.1. Бюджетные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 001 «Формирование и реализация государственной политики в области образования и науки» | | | | | | | |
| Описание | Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в области образования; реализация единой государственной политики в области образования; осуществление управления качеством образования; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной аттестации в организациях образования, оплата за выполнение работ (услуг) по экспертизе аттестационных дел по присуждению ученых степеней; аттестация и аккредитация в научных учреждениях; оплата услуг аттестационных комиссий для проведения процедуры государственной аттестации. Приобретение услуг по изготовлению и выдаче документов государственного образца и медалей. Присуждение государственных грантов. Проведение мероприятий по охране прав детей. Совершенствование системы управления в сфере государственной молодежной политики. Осуществление анализа и прогнозирования тенденций в реализации государственной молодежной политики. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | Индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| 1. Обеспечение функционирования, международное сотрудничество и стратегическое планирование Министерства (ДСПиИТ, АД) | | | | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата | | | | | | | | |
| Ориентировочное количество стратегических документов Министерства | шт. | 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ориентировочное количество сотрудников МОН, прошедших повышение квалификации | чел. | 130 | 291 | 187 | 189 | 182 | 185 | 175 |
| Ориентировочное количество подписанных международных договоров (соглашений) | шт. | 10 | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| показатели конечного результата | | | | | | | | |
| Совершенствование системы стратегического планирования Министерства с целью достижения конечных результатов.  Обеспечение высокого уровня функционирования деятельности аппарата Министерства | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества | | | | | | | | |
| показатели эффективности | | | | | | | | |
| 2. Мониторинг, координация, стратегическое, методическое обеспечение в сфере высшего, послевузовского, профессионального технического, среднего, дошкольного образования и молодежной политики (ДВиПО, ДДиСО, ДТиПО) | | | | | | | | |
| Показатели прямого результата | | | | | | | | |
| Ориентировочное количество семинаров, конкурсов | шт. | 148 | 118 | 82 | 75 | 59 | 59 | 59 |
| Ориентировочное количество соглашений и меморандумов с международными организациями | шт. | 37 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ориентировочное количество заключенных меморандумов о сотрудничестве с работодателями по вопросам подготовки кадров | шт. | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству | ед. | 82 | 32 | 19 | 17 | 10 | 10 | 10 |
| Показатели конечного результата | | | | | | | | |
| Повышение качества образования и конкурентоспособности кадров | % |  |  | 55 | 60 | 60 | 70 | 70 |
| Охват высшим образованием | место |  |  |  | 50 | 49 | 48 | 48 |
| Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах по специальностям, расширение компонента по выбору в бакалавриате | % |  |  |  | 55 | 60 | 60 | 60 |
| Ориентировочная доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства | % |  |  |  | 35 | 40 | 42 | 42 |
| Доля типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО, разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов) | % |  |  |  |  | 5 | 20 | 50 |
| Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие | % |  |  |  |  | 73 | 74 | 75 |
| Количество учебных заведений ТиПО, внедривших международный опыт через НАО «Холдинг Кәсіпқор» | ед. |  |  |  |  | 11 | 13 | 15 |
| Количество регионов, в которых изучена деятельность организаций образования с целью оказания им методической помощи | ед. |  |  |  |  | 4 | 5 | 6 |
| показатели качества |  | | | | | | | |
| показатели эффективности |  | | | | | | | |
| 3. Услуги по реализации единой государственной научной и научно-технической политики и координации научно-технической деятельности в стране (Комитет науки) | | | | | | | | |
| Показатели прямого результата | | | | | | | | |
| Ориентировочное количество разработанных проектов нормативных правовых актов в области науки | шт. | 12 | 9 | 10 | 12 | 10 | 10 | 10 |
| Ориентировочное количество соглашений, меморандумов | шт. | 30 | 61 | 20 | 25 | 37 | 38 | 40 |
| Ориентировочное количество заключений государственной научно-технической экспертизы проектов | шт. | 4171 | 1810 | 1790 | - | - | - | - |
| Показатели конечного результата | | | | |  |  | |  |
| Реализация научно-технических программ фундаментальных и прикладных исследований, реализуемых за счет средств государственного бюджета | ед. | - | - | 41 | 61 | - | - | - |
| Ориентировочное количество реализуемых научных проектов в сфере международного сотрудничества | ед. |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Обеспечение государственного контроля в сфере образования и науки (Комитет по контролю в сфере образования и науки) | | | | | | | | |
| Показатели прямого результата | | | | | | | | |
| Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация | ед. | 30 | 48 | 34 | 30 | 31 | 31 | 31 |
| Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области образования | ед. | 75 | 49 | 55 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел | ед. | 2699 | 2938 | 2000 | 1045 | 600 | 600 | 600 |
| Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация на местном уровне | ед. |  | - | - | 946 | 1924 | 1924 | 1924 |
| Показатели конечного результата | | | | | | | | |
| Планируемая доля вузов, прошедших государственную аттестацию | % |  | 97 | 96 | 97 | 97 | 95 | 95 |
| Планируемая доля вузов, прошедших проверку на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области образования | % |  | 89,1 | 97 | 97 | 97 | 95 | 95 |
| Планируемая доля соискателей, утвержденных в ученых степенях | % |  | 97,3 | 96 |  |  |  |  |
| Планируемая доля соискателей, утвержденных в званиях | % |  | 92,4 | 96 |  |  |  |  |
| Планируемая доля организаций среднего, технического и профессионального образования, дошкольных учреждений, прошедших государственную аттестацию на местном уровне | % |  | - | - | 95 | 95 | 97 | 97 |
| Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании на местном уровне | ед. |  | - | - | 300 | 545 | 545 | 545 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Совершенствование законодательства, мониторинг, координация деятельности, международное сотрудничество в сфере охраны прав детей (Комитет по охране прав детей) | | | | | | | | |
| Показатели прямого результата | | | | | | | |  |
| Ориентировочное количество заключенных с государственными органами и международными НПО меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей | шт. | 5 | 6 | 7 | 6 |  |  |  |
| Ориентировочное количество подготовленных страновых периодических и национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад и ежегодный отчет КОПД) | шт. | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей | шт. | 25 | 40 | 16 | 16 |  |  |  |
| Ориентировочное количество разработанных нормативных правовых актов в области охраны прав и защиты законных интересов детей | шт. |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |
| Доля заключенных договоров и меморандумов с международными организациями в сфере охраны прав детей от общего числа договоров и меморандумов | % |  |  |  |  | 20 | 20 | 20 |
| Ориентировочное количество органов образования и организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области охраны прав и защиты детей | кол. |  |  |  |  | 145 | 131 | 171 |
| Показатели конечного результата | | | | | | | | |
| Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат, ежегодно | чел. |  | - | 450 | 550 | 1005 | 1045 | 1095 |
| Совершенствование системы управления в сфере государственной молодежной политики (Комитет по делам молодежи) | | | | | | | | |
| Показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество семинаров, конкурсов, акций, конференций, форумов | шт. |  |  |  |  | 36 | 37 | 38 |
| Ориентировочное количество проведенных мероприятий по международному сотрудничеству | шт. |  |  |  |  | 10 | 10 | 10 |
| Разработка в новой редакции Закона Республики Казахстан о молодежной политике | шт. |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Показатели конечного результата | |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания | % |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 |
| Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций | % |  |  |  |  | 27 | 27 | 27 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 1 852 952,8 | 2 220 826,1 | 2 531 682,0 | 3 754 039 | 4 022 178 | 4 226 026 | 4 401 026 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 002 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и оказание социальной поддержки обучающимся» | | | | | | | |
| Описание | Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение. Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | Отчетный период | | Плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата бюджетной программы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу | чел. | 3763 | 3782 | 3932 | 4228 | 4287 | 4990 | 5858 |
| Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу | чел. | 1546 | 1546 | 1619 | 1666 | 1751 | 2216 | 2066 |
| Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование | чел. | 1959 | 1884 | 2386 | 3021 | 3557 | 3138 | 3042 |
| Планируемое количество обучающихся, получающих денежную компенсацию на льготный проезд | чел. | 2930 | 3545 | 3193 | 3789 | 4172 | 4723 | 5794 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемое количество выпускников | чел |  | 847 | 696 | 1287 | 960 | 1105 | 1458 |
| Своевременная и полная выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемый средний расход на подготовку 1-го обучающегося (без учета стипендии и компенсации на проезд) | тыс. тенге | 262,3 | 337,2 | 396,4 | 471,5 | 456,3 | 424,9 | 408,7 |
| Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки отлично – 15 % | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым обучающимся – 75% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан – 30% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны – 50% | | | | | | | | |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 1 182 777,6 | 1 533 305,6 | 1 965 499,0 | 2 256 209,0 | 2 565 494 | 2 791 840 | 3 167 288 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 003 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям» | | | | | | | |
| Описание | Сохранение наследия академика К.И. Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстан К.И. Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И. Сатпаева. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед.  изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество экспонатов | ед. | 730 | 735 | 740 | 750 | 770 | 780 | 790 |
| Ориентировочное количество публикаций,  материалов о творчестве ученого К.И. Сатпаева | ед. |  | 4 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Показатели конечного результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое количество граждан посетивших музей | чел. | 6 860 | 5 580 | 6 800 | 6 800 | 7 000 | 7 200 | 7 500 |
| Показатели качества: |  |  | | | | | | |
| Ориентировочная доля участников, принявших участие в научно-исследовательских, выставочно-массовых, научно-пропагандистских работах. | % |  |  | 50 | 50 | 70 | 70 | 70 |
| Показатели эффективности: |  |  | | | | | |  |
| Средняя стоимость затрат на 1 посетителя музеев науки | тыс. тенге | - |  | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 1,86 | 1,8 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 8 383 | 9 566,6 | 11 029 | 12 308 | 13 286 | 13 391 | 13 480 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 004 «Развитие сетей инновационной системы по проекту коммерциализации научных исследований» | | | | | | | |
| Описание | Реализация займа совместно с Всемирным банком  для создания новой модели финансирования и управления наукой, основанной на применении международной «лучшей практики». | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | развитие | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество контрактов, заключенных с консультантами группы управления проектом | шт. | 4 | 11 | 12 | 15 | 17 | - | - |
| Официальный запуск проекта «Коммерциализация технологий» (проведение симпозиума) | город | - | 4 | - | - | - | - | - |
| Ориентировочное количество международных публикаций в изданиях, предусматривающих рецензию со стороны старших коллег по программе старшего научного сотрудника и младшего научного сотрудника | шт. | - | - | - | 8 | 10 | - | - |
| Ориентировочное количество заявок на патент, поданных заграницей через офис коммерциализации технологий (офис коммерциализации технологий) | шт. | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Ориентировочное количество созданных и действующих офисов коммерциализации технологий | группы | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Ориентировочное количество ученых и предпринимателей, прошедших обучение в офисе коммерциализации технологий | чел. | - | - | - | - | 20 | - | - |
| Ориентировочное количество созданных и действующих партнерств между группами старших научных сотрудников, группами младших научных сотрудников и частным сектором | шт. | - | - | 5 | 1 | 1 | - | - |
| Ориентировочное количество лицензий, выданных при помощи офиса коммерциализации технологий | шт. | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Ориентировочное количество проведенных технологических аудитов | шт. | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая доля частного финансирования центров по программе группы старших научных сотрудников и группы младших научных сотрудников | % | - | - | - | - | 5 | - | - |
| Ориентировочное количество образованных и действующих групп старших научных сотрудников и групп младших научных сотрудников | группы | - | - | 10 | 20 | 20 | - | - |
| Пересмотренные правила, нормы, рекомендации | шт. | - | - | 3 | - | 3 | - | - |
| Ориентировочное количество грантов, выданных на коммерциализацию технологий | шт. | - | - | - | 10 | 5 | - | - |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемый коэффициент использования оборудования | % | - | - | - | 50 | 50 | - | - |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 2042,2 | 79 483,9 | 564 277,0 | 1 016 201,0 | 2 544 846 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 005 «Строительство и реконструкция объектов образования и науки» | | | | | | | |
| Описание | Развитие сети организаций образования, повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики и удовлетворения потребностей личности и общества. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | развитие | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание и развитие учебно-лабораторной базы, корпусов НИИ  и библиотеки высших учебных заведений | ед. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Строительство общежитий для высших учебных заведений | ед. | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 | 1 | 9 |
| Строительство межрегиональных профессиональных центров по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда для нефтегазовой, обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | - |
| Строительство и реконструкция республиканских объектов среднего образования | ед. |  |  | 1 | - | - | - | - |
| Строительство фармацевтического завода | ед. |  |  |  |  |  |  | 1 |
| показатели конечного результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение потребности высших учебных заведений в наличии учебно-лабораторной базы | % | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| Обеспечение студентов местами в общежитии от общего количества нуждающихся в них студентов | % | 0,34 | 2,1 | 1,6 | 1,5 | 3,4 | 0,2 | 1,9 |
| Обеспечение потребности в межрегиональных профессиональных центрах по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда для нефтегазовой, обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей | % | 0 | 0 | 25 | 25 | 75 | - | - |
| Доведение до норматива республиканских объектов среднего образования | Ед. |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| показатели качества: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов: | тыс. тенге | 11 656 362,9 | 8 693 950 | 8 052 467 | 10 030 267 | 7 783 445 | 8 110 731 | 8 233 908 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 006 «Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации» | | | | | | | |
| Описание | Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганды достижений отечественной науки. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых. Создание универсальной площадки для проведения различных конференций, дискуссий, выставок, прочих интеллектуальных мероприятий, организация книжных выставок: тематических и новых поступлений отечественной и зарубежной литературы; информационно-массовую работу с работниками науки, культуры и искусства, общественными и политическими деятелями. Формирование библиотечного фонда научными изданиями (печатные и электронные ресурсы). Создание специализированной информационно-познавательной среды, позволяющей реализовать цифровые технологии, подготовка и издание Национального доклада по науке | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой | ед. | 116 775 | 125 005 | 119 200 | 120 300 | 150 400 | 152 500 | 156 550 |
| Создание и пополнение электронных коллекций и музейных фондов | шт. | 60 711 | 88 025 | 60 360 | 60 480 | 285 300 | 385 400 | 485 500 |
| Издание Национального доклада по науке | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| показатели конечного результата |  | | | | | | | |
| Ориентировочное количество граждан, воспользовавшихся услугами библиотек | чел. | 156 525 | 190 411 | 157 600 | 167 500 | 202 080 | 205 100 | 207 200 |
| Среднегодовое количество граждан, посетивших музей | чел. | - | - | 10 000 | 10 500 | 11 000 | 11 500 | 12 000 |
| Отчет анализа состояний и тенденций развития мировой и национальной науки | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| показатели качества |  | | | | | | |  |
| Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира | ед. |  | - | 360 | 410 | 380 | 390 | 390 |
| показатели эффективности |  | | | | | | |  |
| Средняя стоимость затрат на 1 читателя библиотеки | тыс. тенге | - | - | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,8 |
| Средняя стоимость затрат на 1 посетителя музеев науки «Ғылым ордасы» | тыс. тенге | - | - | 27,0 | 27,0 | 31,0 | 34,0 | 35,0 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 486 243 | 547 200 | 636 631 | 759 352 | 748 819 | 785 692 | 795 551 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 007 «Прикладные научные исследования» | | | | | | | | |
| Описание | Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики. | | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |  |  |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество направлений проведенных прикладных научных  исследований в области образования | ед. | | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии | ед. | | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| показатели конечного результата |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество выполненных научных проектов по научно-методическим основам модернизации и функционирования системы дошкольного и общего среднего образования в контексте повышения конкурентоспособности страны. | ед. | | - | 30 | 30 |  |  |  |  |
| Качественное улучшение процесса обучения в условиях 12-летней школы, в специальных (коррекционных) организациях образования, в высших учебных заведениях республики, детских дошкольных организациях. | | | | | | | | | |
| показатели качества |  | | | | | | |  | |
| Предполагаемая доля вузов, участвующих в выполнении проектов научно-технических программ | % | 40 | | 41 | 43 |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  | | | | | | |  | |
| Средний расход по 1-му научному направлению в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии | тыс.  тенге | 7 802,0 | | 6  604,0 | 7  656,6 |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс.  тенге | 118 722,0 | | 147  124,9 | 139  494,0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 008 «Методологическое обеспечение системы образования» | | | | | | | |
| Описание | Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание», в том числе электронных. Издание и переиздание, транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для школ г. Байконыр.  Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образования. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускников организаций технического и профессионального образования. Осуществление мониторинга состояния системы образования, проведение исследований качества образования по международной программе TIMSS, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан. Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций ОЕСD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей. Проведение мероприятий по функциональной грамотности школьников. Разработка отраслевой рамки квалификации и профессиональных стандартов по уровням образования. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 года | 2010 года | 2011 года | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы, организаций технического и профессионального образования, по предмету «Самопознание» (в том числе электронные) | ед. | 976 | 621 | 160 | - | - | - | - |
| Планируемое количество наименований разработанных и апробированных учебников и учебно-методических комплексов для организаций технического и профессионального образования | ед. | - | - | - | - | 390 | 510 | 510 |
| Планируемое количество наименований разработанных и изданных учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы (на каз. и рус. языках) | ед. |  |  |  | 110 | 128 | - | - |
| Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов по нравственно-духовному развитию, по предмету «Самопознание» (в том числе электронные) | ед. |  |  |  | 50 | 20 | 20 | 20 |
| Планируемое количество наименований разработанных учебников и учебно-методических комплексов по английскому языку | ед. |  |  |  |  | 36 | - | - |
| Планируемое количество наименований изданных, переизданных и доставленных учебников и учебно-методических комплексов для учащихся республиканских организаций образования казахской диаспоры за рубежом, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, учебно-методического материала для 12-летней школы, в том числе планируемое количество наименований изданных для республиканских организаций по предмету «Самопознание» ГОСО, учебных программ, учебников и УМК | ед. | 313 | 401 | 447 | - | - | - |  |
| Планируемое количество наименований изданных, переизданных учебников и учебно-методических комплексов для учащихся республиканских организаций и казахской диаспоры за рубежом, в том числе для школ г. Байконыр, а также учебно-методического материала для 12-летней школы | ед. |  |  | 52 | 256 | 331 | 379 | - |
| Планируемое количество наименований разработанных и переведенных ГОСО, учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание» | ед. |  | 105 | 3 | - | - | - | - |
| Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебников и учебно-методических комплексов, пособий, программ; учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание» для специальных (коррекционных) организаций образования | ед. | 4 | 28 | 28 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Планируемое количество наименований переведенных перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования | ед. | 8 | - | 8 | - | - | - |  |
| Планируемое количество наименований адаптированных российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан | ед. | 4 | - | 2 | - | - | - |  |
| Планируемое количество учебной литературы, прошедшей экспертизу | ед. | 1860 | 1920 | 1980 | 2480 | 2126 | 2240 | 2361 |
| Планируемое количество адаптируемых учебно-методических комплексов для организации ТИПО | ед. |  |  |  | 9 |  |  |  |
| Предполагаемое количество разработанных стандартов по специальностям, образовательных учебных программ, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования | ед. | 856 | 861 | 840 | - | - | - | - |
| Предполагаемое количество наименований разработанных и изданных типовых учебных планов и программ по специальностям, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования | ед. |  | - | - | 731 | 929 | 940 | 741 |
| Предполагаемое количество разработанных и доработанных предметных стандартов среднего образования (для основного и среднего образования), учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий по переходу на 12-летнее обучение | ед. | 433 | 11393 | - | - | - | - |  |
| Предполагаемое количество разработанных стандартов, положений системы оценивания учебных достижений обучающихся и методических основ их реализации в условиях 12-летнего образования, доработанных стандартов среднего образования для 11-летней школы | ед. | - | 45 | 1 | 1 | 1 | - |  |
| Предполагаемое количество разработанных концептуальных, нормативных и аналитических документов по методологическому и методическому обеспечению перехода на 12-летнее образование | ед. | - | 77 | 30 | - | - | - |  |
| Предполагаемое количество мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей в соответствии с приказом Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан | ед. | 16 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Предполагаемое количество разработанных учебных программ, учебно-методических комплексов для детей с ограниченными возможностями, методических пособий по оказанию коррекционной педагогической помощи детям раннего возраста | ед. |  |  | - |  | 26 | 14 | - |
| Предполагаемое количество разработанных стандартов, методологических материалов по дошкольному и предшкольному обучению | ед. | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Предполагаемое количество разработанных, переведенных и изданных предметных стандартов, экспериментальных учебных программ по общеобразовательным предметам, методических пособий, нормативных правовых актов и других документов по методологическому и методическому обеспечению перехода на 12-летнее обучение | ед. | - | - | 72 | 52 | 487 | 104 | 24 |
| Предполагаемое количество разработанных методических пособий для малокомплектных школ, опорных центров | ед. |  |  | - | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования | ед. | 107 | 107 | 107 | 71 | 70 | 13 | 10 |
| Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки и изданию учебников и учебно-методической литературы | ед. | 24 |  | 24 | 30 | 15 | 15 | - |
| Мониторинговые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования | ед. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Предполагаемое количество разработанных и доработанных стандартов для высшего профессионального образования | ед. | 77 | 200 | 103 | - | - | - | - |
| Создание Национальной квалификационной системы | направления |  | - | - | 3 | - | - | - |
| Проведение рейтинга высших учебных заведений | кол-во учебн. завед. | 81 | 81 | 81 | 81 | 75 | 75 | 75 |
| Ориентировочная доля выпускников организаций технического и профессионального образования, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации | % |  | 20 | 40 | 72,3 | 72,5 | 73 | 73,5 |
| Предполагаемое количество разработанных видеоуроков | ед. |  | - | - | 680 | 680 | 680 | 680 |
| Разработка модели функционирования колледжей мирового уровня | ед. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Разработка отраслевой рамки квалификации и профессиональных стандартов по уровням образования | ед. |  |  |  |  | 80 | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая доля учащихся республиканских организаций, диаспоры за рубежом, обеспеченных учебниками | % |  |  | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Доля типовых учебных планов, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов | % |  | - | - | - | 5 | 20 |  |
| Доля интегрированных образовательных программ, разработанных с участием международных экспертов и работодателей от общего количества типовых планов и программ | % |  | 20 | 25 | 25 | 30 | 35 |  |
| Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза от общего количества, принявших участие | % |  | 40 | 72,3 | 72,5 | 73 | 73 |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая средняя стоимость издания, переиздания учебной литературы для республиканских организаций образования и казахской диаспоры за рубежом, учебно-методического материала для 12-летней школы  1-го экземпляра: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учебников | тенге | 496 | 540 | 565 | 578 | 618 | 661 |  |
| учебно-методических комплексов | тенге | 232 | 253 | 283 | 271 | 290 | 310 |  |
| ГОСО, учебных программ | тенге |  | 125 | - | - | - | - |  |
| Предполагаемая средняя стоимость 1 печатного листа для специальных (коррекционных) организаций по: | тенге |  |  |  |  |  |  |  |
| разработке перспективных: | тенге |  |  |  |  |  |  |  |
| учебников | тенге | 27560 | - | 41272 | - | - | - |  |
| учебно-методических комплексов | тенге | - | 20846 | - | - | - |  |
| переводу: | тенге |  |  |  |  |  |  |  |
| учебников | тенге | 18500 | - | 14529 | - | - | - |  |
| учебно-методических комплексов | тенге | - | 14529 | - | - | - |  |
| адаптации российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан: | тенге |  |  |  |  |  |  |  |
| учебников | тенге | 31366 | - | 26169 | - | - | - |  |
| учебно-методических комплексов | тенге | - | 19341 | - | - | - |  |
| Предполагаемая средняя стоимость разработки 1 печатного листа учебника и учебно-методического комплекса по предмету «Самопознание», учебно-методического материала для 12-летней школы, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по предмету «Самопознание» | тенге | 24128 | 78492 | 34245 | 21000 | 37342 | 37342 | 37342 |
| Предполагаемая средняя стоимость перевода по предмету «Самопознание» 1 печатного листа для республиканских организаций | тенге |  | 20900 |  | - | - | - | - |
| учебника | тенге | 496 | 540 | 565 | 618 | 661 | 707 |  |
| учебно-методического комплекса | тенге | 232 | 253 | 283 | 271 | 290 | 310 |  |
| Предполагаемая средняя стоимость экспертизы 1-го печатного листа учебной литературы | тенге | 4509 | 4915 | 4472 | 7157 | 7365 | 7510 | 7666 |
| Предполагаемая средняя стоимость разработки электронных учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознания» (1 диск) | тенге | 2043750 | 742625 | 1907000 | 1500000 | 1500000 | 1500000 | 1500000 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 1 188 736,1 | 1 293 595,0 | 1 598 037,0 | 2 724 197 | 3 061 973 | 2 776 297 | 2 405 829 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 009 «Обучение и воспитание одаренных детей» | | | | | | | |
| Описание | Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан. | | | | | | | |
| Обучение, воспитание, организация отдыха и оздоровления одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан с применением экспериментальных учебных программ на основании индивидуального учебного плана и авторских программ Назарбаев Интеллектуальных школ. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей | чел. | 3036 | 3 461 | 3 497 | 3 497 | 3 497 | 3 497 | 3497 |
| Предполагаемое среднегодовое количество учащихся, детей в Национальном научно-практическом, образовательном и оздоровительном центре «Бобек» | чел. | 980 | 926 | 846 | 846 | 846 | 846 | 846 |
| Предполагаемое среднегодовое количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен» | чел. | 4032 | 4 608 | 4 608 | 4 608 | 4 608 | 4 608 | 4608 |
| Предполагаемое среднегодовое количество учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах, интернатах, предшколах, детских садах, учебно-оздоровительных центрах | чел. |  | 2 751 | 3 889 | 4119 | 11 991,6 | 15 812,4 | 15 907,6 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на «хорошо» и «отлично» | % | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в Назарбаев Интеллектуальных школах на «хорошо» и «отлично» | % | 80 | 80 | 83 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе | чел. |  | - | - | 1623 | - | - | - |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая средняя стоимость обучения и воспитания 1-го учащегося в год в: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| государственных учреждениях | тыс. тенге | 414,1 | 453,5 | 647,8 | 737,1 | 758,1 | 772,1 | 789,7 |
| государственных предприятиях | тыс. тенге | 110,9 | 135,9 | 166,4 | 201,4 | 190,2 | 179,3 | 181,2 |
| - предшколе Назарбаев интеллектуальных школ (государственное задание) | тыс. тенге | - | 678 | 746,1 | 1106,3 | 910,485 | 974,219 | 1042,414 |
| - 1-6 классах интеллектуальных школ города республиканского значения, столицы (государственное задание) | тыс. тенге | 240,6 | 500,0 | 679,1 | 1084,2 | 1033,405 | 1105,743 | 1183,145 |
| - 1-6 классах интеллектуальных школ города областного (районного) значения (государственное задание) | тыс. тенге | 240,6 | 500,0 | 859,1 | 1240,9 | 1169,477 | 1251,340 | 1338,934 |
| - 1-4 классах интеллектуальной школы города Талдыкорган (государственное задание) | тыс. тенге |  |  | 859,1 | 1326,5 | 1228,127 | 1314,096 | 1406,083 |
| - 7-11 (12) классах интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Өркен») | тыс. тенге | 783,1 | 1045,0 | 1090,8 | 1 517,4 | 1469,374 | 1572,230 | 1682,286 |
| - 7-11 (12) классах интеллектуальных школ (образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан «Өркен» с учетом проживания в интернате) | тыс. тенге | - | - | 1 370,5 | 2 560,0 | 2394,728 | 2562,359 | 2741,724 |
| - 7-11 (12) классах интеллектуальных школ города республиканского значения, столицы (государственное задание) | тыс. тенге |  | - | - | 1128,8 | 1122,425 | 1200,995 | 1285,064 |
| - 1-11 (12) классах учебно-оздоровительные лагеря интеллектуальных школ (государственное задание) | тыс. тенге |  | - | - | - | 0 | 183,654 | 196,527 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 2 269 304,9 | 4 359 106,3 | 10 016 343 | 21 805 685 | 22 512 374 | 32 848 800 | 35 212 565 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 010 «Проведение республиканских  школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения» | | | | | | | |
| Описание | Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и  оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество мероприятий | ед. | 186 | 131 | 127 | 138 | 133 | 132 | 132 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое увеличение охвата детей, участвующих во внешкольных мероприятиях республиканского значения | % | 1,58 | 1,47 | 1,43 | 1,46 | 1,46 | 1,46 | 1,46 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 384 277 | 869 269,0 | 432 856,0 | 539 554,0 | 565 393 | 557 987 | 530 322 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 011 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию государственного образовательного заказа в дошкольных организациях образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Размещение государственного образовательного заказа - планируемое количество всего, в том числе: | места |  |  | 159598 | 232745 | 232745 | 194625 | 194625 |
| ввод дополнительных мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях | места | - | 90821 | 68777 | 38474 | - | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих   трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,   бюджетам городов Астаны, Алматы | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | 8 549 489,0 | 18 046 694,0 | 31 899 990 | 40 971 009 | 36 809 510 | 36 809 510 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 012 «Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования» | | | | | | | |
| Описание | Строительство детских садов, общеобразовательных школ с целью ликвидации 3-х сменных и аварийных школ | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | Индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | Развитие | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для ликвидации 3-х сменных занятий | ед. | 30 | 25 | 5 | 21 | 11 | 8 | 10 |
| для замены аварийных зданий | ед. | 26 | 13 | 12 | 32 | 9 | 6 | 8 |
| Ориентировочное количество вводимых дошкольных объектов | ед. | 12 | 19 | 65 | 32 | 18 | 40 | 27 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для ликвидации 3-х сменных школ | % | 42,8 | 35,7 | 7,3 | 29,6 | 12,0 | 8,7 | 10,9 |
| Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для замены аварийных зданий школ | % | 12,9 | 6,4 | 5,3 | 16,5 | 4,8 | 3,2 | 4,2 |
| Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию дошкольных организаций | % | 36 | 2,1 | 4,5 | 2,6 | 1,1 | 2,8 | 1,9 |
| Создание инфраструктуры: типовых школ | ед. | 56 | 44 | 25 | 73 | 45 | 40 | 67 |
| детских садов | ед. | 12 | 19 | 65 | 32 | 18 | 40 | 27 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ориентировочная средняя стоимость 1 ученического места при строительстве: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| детских садов | тыс. тенге | 1745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 | 1 745,0 |
| школ на 300 мест | тыс. тенге | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 | 1 873,0 |
| школ на 600 мест | тыс. тенге | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 | 1570,0 |
| школ на 900 мест | тыс. тенге | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 | 1185 |
| школ на 1200 мест | тыс. тенге | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 | 1530,0 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 53 682 651,8 | 42 309 138 | 49 843 048 | 68 122 115 | 51 171 107 | 50 511 155 | 46 572 146 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 014 «Государственные премии и стипендии» | | | | | | | |
| Описание | Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, премий.  Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год.  Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых в целях повышения престижности научного труда, материального стимулирования научно-технической деятельности. Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выплата пожизненной стипендии академикам HAH РК | ед. | 45 | 41 | 39 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Количество стипендий, присужденных:  ученым и специалистам, внесшим выдающий вклад в развитие науки и техники, | ед. | 75 | 75 | 75 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| талантливым молодым ученым | ед. | 150 | 150 | 150 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Присуждение именных премий | Ед. | 14 | 14 | 14 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество присужденных государственных премий в области науки и техники, литературы и искусства | ед. | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 |
| Количество присужденных государственных молодежных премий «Дарын» | ед. | - | 10 | - | 10 | - | 10 | - |
| Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет | % |  | 24 | 24 | 19,3 | 19,4 | 19,6 | 19,6 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Размер государственной научной стипендии | тыс. тенге |  |  | 15,1 | 49,4 | 41,5 | 44,4 | 47,6 |
| Размер стипендии  талантливого молодого ученого | тыс. тенге |  |  | 10,6 | 34,6 | 41,5 | 44,4 | 47,6 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 89 284,9 | 76 808,9 | 99 189 | 85 433 | 107 028 | 97 252 | 119 937 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 015 «Капитальные расходы государственных организаций в сфере обеспечения науки» | | | | | | | |
| Описание | Укрепление материально-технической базы организаций науки. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | осуществление капитальных расходов | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной  программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки | ед. | - | 3 | 2 | 12 | 8 | 8 | 8 |
| Ориентировочное количество приобретаемой организационной и вычислительной техники | ед. |  |  |  | 740 | 8 | 40 | 40 |
| Ориентировочное количество приобретаемых прочих основных средств | ед. |  |  |  | 166 | 647 | 1000 | 1000 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля приобретенных товаров, относящихся к основным средствам | % |  | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя стоимость 1-ой организационной и вычислительной техники | тыс. тенге |  |  |  | 141 | 141 | 141 | 141 |
| Средняя стоимость 1-ой единицы прочих основных средств | тыс. тенге |  |  |  | 2 833 | 2 833 | 2 833 | 2 833 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 0 | 31 219 | 432 171 | 650 957 | 827 966 | 761 239 | 761 239 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 017 «Подготовка кадров в области культуры и искусства» | | | | | | | |
| Описание | Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | индивидуальная | | | | | | |
| текущая/развитие | текущая | | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ожидаемый прием учащихся в школах | чел. | 120 | 366 | 160 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Ожидаемый прием учащихся в колледжах | чел. | 120 | 120 | 160 | 120 | 160 | 160 | 160 |
| Ожидаемый прием по программам бакалавриата | чел. | 600 | 730 | 730 | 600 | 670 | 670 | 670 |
| Ожидаемый прием по программам магистратуры | чел. | 45 | 115 | 125 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Ожидаемый прием в докторантуру PhD по государственному заказу | чел. | 10 | 9 | 20 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля выпускников, получивших образование по программам бакалавриата | % | 89 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, получивших образование по программам магистратуры | % | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля выпускников, получивших образование по докторантуре PhD | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля трудоустроенных выпускников вузов в течение 3 месяцев после окончания вуза по специальности от общего количества выпускников | % | 86 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности  планируемые средние текущие расходы на одного обучающегося (без капитальных расходов) | тыс. тенге | 654,4 | 804 | 1001 | 973 | 901 | 919 | 947 |
| объем бюджетных расходов | тыс.  тенге | 2 194 837,4 | 2 799 272, 4 | 3 957 519 | 4 234 363 | 4 109 952 | 4 216 093 | 4 281 524 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 018 «Обеспечение первоначальной подготовки пилотов» | | | | | | | |
| Описание | Осуществление первоначальной подготовки летного состава для гражданской авиации Казахстана с дальнейшим обучением в академии гражданской авиации, авиационных учебных заведениях других государств и лиц допризывного возраста для военного института cил воздушной обороны Республики Казахстан | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовое количество курсантов | чел. | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля курсантов, прошедших первоначальную летную подготовку пилотов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Улучшение качества подготовки летного состава для гражданской авиации Республики Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя стоимость обучения 1-го курсанта в год | тыс. тенге | 1715,0 | 2416,4 | 2698,2 | 2836,9 | 2122,6 | 2133,1 | 2157,5 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 173 384,0 | 181 230,0 | 202 364,0 | 212 766,0 | 159 199 | 159 984 | 161 811 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 019 «Оздоровление, реабилитация и организация отдыха детей» | | | | | | | |
| Описание | Оздоровление, реабилитация и организация отдыха ослабленных и больных детей, детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей из различных областей Республики Казахстан. Обследование и консультирование детей с ограниченными возможностями в развитии, детей с проблемами в развитии с рождения до совершеннолетия. Развитие интеллектуальных и психофизиологических возможностей детей с ограниченными возможностями в развитии. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан | чел. | 5921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5 921 | 5921 |
| Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия | чел. | 1453 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1 418 | 1418 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая средняя стоимость в месяц: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей | тенге | 3143 | 3 784 | 4 277 | 4 646 | 4 869 | 4 978 | 5 041 |
| по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий | тенге | 4143 | 4 693 | 5 299 | 5 603 | 5 610 | 5 784 | 5 891 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 293 849,7 | 348 696,8 | 394 028,0 | 425 488,0 | 441 402 | 452 144 | 458 452 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 020 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» | | | | | | | |
| Описание | Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемый прием слушателей, принятых на подготовительных отделениях вузов на основе госзаказа | чел. | 1600 | 2215 | 1710 | 1710 | 1980 | 1985 | 1800 |
| Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа | чел. | 27 090 | 27 415 | 27 416 | 25 871 | 26 839 | 26 890 | 26 888 |
| Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа | чел. | 2 475 | 2624 | 5034 | 6754 | 6764 | 6773 | 6780 |
| Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам докторантуры PhD на основе госзаказа | чел. | 190 | 191 | 480 | 490 | 480 | 480 | 480 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа | чел. |  | 0 | 1505 | 1710 | 1710 | 1980 | 1985 |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа | чел. |  | 0 | 26473 | 26 640 | 26 420 | 26 810 | 26 676 |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа | чел. |  | 0 | 2740 | 2739 | 3 659 | 6754 | 6754 |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам докторантуры на основе госзаказа | чел. |  | 0 | 102 | 200 | 228 | 500 | 500 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах без статуса: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студента | тыс. тенге | 227,6 | 263,5 | 309,7 | 344,8 | 344,8 | 344,8 | 344,8 |
| магистранта | тыс. тенге | 397 | 396 | 396 | 396 | 396 | 396 | 396 |
| доктора PhD | тыс. тенге | 1270 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 |
| Средние текущие расходы на одного обучающегося в вузах с особым статусом: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| студента | тыс. тенге | 455,0 | 530,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 | 635,8 |
| магистранта | тыс. тенге | 550,0 | 593,4 | 646,3 | 646,3 | 646,3 | 646,3 | 646,3 |
| доктора PhD | тыс. тенге | 1270 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 | 1307 |
| Размер стипендии (без надбавок): |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Студентам | тенге | 9375 | 11719 | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 |
| слушателям подготовительных отделений | тенге | 7969 | 9961 | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 |
| магистрантам | тенге | 23 958 | 29 947 | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 |
| докторантам PhD | тенге | 36 699 | 45 873 | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 |
| Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 % | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии инвалидам по зрению и инвалидам по слуху – 75% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан, – 30% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны, – 50% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии, – 45% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан – 100% | | | | | | | | |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 45 967 901,3 | 53 698 785,4 | 66 120 770 | 78 228 497 | 89 518 474 | 93 876 209 | 94 801 199 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования» | | | | | | | |
| Описание | Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений  образования, педагогического персонала, в том числе преподавателей для функционирования системы электронного обучения всех уровней образования, разработчиков и экспертов тестовых заданий.  Повышение квалификации и стажировка преподавателей организаций технического и профессионального, высшего профессионального образования  за рубежом. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и  оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации и переподготовки кадров различного профиля новой формации, по технологии 12-летнего образования, а также стажировку и повышение квалификации за рубежом | чел. | 8 521 | 8 370 | 16 095 | 82954 | 72915 | 22055 | 21915 |
| Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом | чел. | 1000 | 1 000 | 1 024 | 1203 | 1172 | 1172 | 1172 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации  от общего количества педагогов | % | 40 | 35 | 30 | 29 | 26,7 | 26,9 | 26,9 |
| Ориентировочная доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий | % | 4,5 | 4,5 | 5,5 | 6,5 | 23,2 | 23,2 | 23,2 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | тенге | 20 266,4 | 23 675 | 26 833 | 79 975 | 172045 | 372260 | 359329 |
| Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом | тенге | 22 500 | 24 525 | 37 676 | 211 589 | 304394 | 305388 | 305 832 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 195 190,0 | 222 682,0 | 470 451,0 | 6 888 756 | 12 901 392 | 8 568 117 | 8 233 133 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 024 «Мониторинг сейсмологической информации» | | | | | | | |
| Описание | Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | Индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | Текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ежедневное получение данных | ед. | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 | 365 |
| Составление оперативных каталогов землетрясений | ед. | - | - | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Составление бюллетеней землетрясений | ед. | - | - | 7 300 | 7 300 | 7 300 | 7 300 | 7 300 |
| Формирование научно-технических отчетов по сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической науке | ед. | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ежеквартальный оперативный анализ комплексных данных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Ежеквартальное составление оперативных каталогов и бюллетеней землетрясений, формирование архива сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической, деформографической и другой информации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ежеквартальная приемка полевых материалов по 5-ти бальной шкале | бал. | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя стоимость затрат на содержание 1-го наблюдательного пункта | тыс. тенге |  |  | 4 195 | 5 661 | 5 922 | 6 064 | 6 105 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 219 869,4 | 247 920,5 | 273 116 | 300 034 | 313 879 | 321 396 | 323 591 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 028 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак» | | | | | | | |
| Описание | Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак» | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество обучающихся/проходящих научную стажировку в зарубежных ВУЗах, научных центрах стипендиатов | чел. | 2882 | 2723 | 2870 | 2350 | 2451 | 2446 | 2364 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество выпускников | чел. | 826 | 1256 | 961 | 983 | 689 | 909 | 782 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемые средние текущие расходы на одного стипендиата | тыс. тенге | 4228,0 | 5718,2 | 4282,4 | 5806,2 | 6613,8 | 6774,8 | 6919,0 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 12 683 892 | 16 131 968 | 13 023 470 | 15 435 019 | 16 160 910 | 16 520 327 | 16 355 388 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 031 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы:  на обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов, обучающихся на дому;  на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования;   на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов, обучающихся на дому | чел. |  |  | 1100 | 2397 | 1406 | - | - |
| Оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии | каб. | 580 | 569 | 569 | 569 | 569 | 569 | - |
| Создание лингафонных и мультимедийных кабинетов | каб. | 459 | 459 | 459 | - | - | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих   трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,   бюджетам городов Астаны, Алматы | % | 99,999 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 4 749 035,0 | 4 872 670,0 | 6 542 063,0 | 3 790 069 | 3 304 316 | 2 331 193 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 033 «Оценка уровня знания казахского языка граждан  Республики Казахстан и проведение внешней оценки качества образования» | | | | | | | |
| Описание | Создание и развитие системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования. Участие в проекте международного исследования образовательных достижений учащихся PISA, анализ результатов. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество участников КАЗТЕСТ | Чел. | 2632 | 6400 | 3000 | 8 000 | 8 500 | 9 000 | 9 000 |
| Ориентировочная доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количества выпускников | % | 83,5 | 77,92 | - | 84,7 | 80,5 | 80,5 | 80,5 |
| Ориентировочная доля выпускников школ, не прошедших пороговый уровень по результатам ЕНТ | % | 14,47 | 10,78 | 21,2 | 9,9 | 30 | 28 | 25 |
| Ориентировочное количество  участников комплексного тестирования при государственной аттестации | чел | 11363 | 21 603 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 |
| Ориентировочное количество  участников тестирования при аттестации педагогических работников | чел | 663 | 50 378 | 54 899 | 4 999 | 5 928 | 6 236 | 6 236 |
| Подготовка и проведение международных апробационных и основных исследований PISA-2012, PISA-2015 | ед. |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Анализ результатов международного исследования PISA-2012 | ед. |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Подготовка и проведение международного апробационного исследования PIRLS-2016 | ед. | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Проведение обзора политики в системе среднего образования | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля участников тестирования по системе КАЗТЕСТ, уровень освоения языка которых соответствует «базовому уровню» | % | - | - | - | 25 | 28 | 31 | 31 |
| Планируемый средний балл ЕНТ от общего количества тестовых вопросов | балл | 61 | 67,9 | 63 | 63,5 | 64 | 64,5 | 64,5 |
| Доля положительных оценок комплексного тестирования при государственной аттестации | % | 79,35 | 75,26 | 79 | 79,5 | 80 | 75,5 | 75 |
| Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в апробационном исследовании PISA 2012 / PISA 2015 | чел. |  |  | 3000 | - | - | 4 000 |  |
| Ориентировочное количество  обучающихся, принимающих участие в международных апробационных и основных исследованиях PISA 2012 / PISA 2015 | чел. |  |  |  | 5 500 | - | 4 000 | 6 000 |
| Ориентировочное количество обучающихся, принимающих участие в международном апробационном исследовании PIRLS-2016 | чел. |  |  |  |  |  |  | 2500 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 822 724 | 901 653 | 1 004 000,0 | 1 319 391,0 | 1 463 362 | 1 589 056 | 1 699 171 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 035 «Капитальные расходы организаций образования» | | | | | | | |
| Описание | Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта в организациях образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление капитальных расходов | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество государственных учреждений образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий, | ед. | 2 | - | 3 | 1 | 4 | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в высших учебных заведениях | ед. | 1 | - | 2 | - | 1 | - | - |
| Ориентировочное количество государственных предприятий образования, в которых проведен капитальный ремонт зданий, | ед. | 14 | 7 | 9 | 8 | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в высших учебных заведениях | ед. | 10 | 6 | 5 | 8 | - | - | - |
| Ориентировочное количество общежитий, в которых будет проведен капитальный ремонт | ед. |  |  | 2 | 16 | 5 | - | - |
| Создание библиотечного фонда для межрегиональных центров | ед. |  |  |  | 2 | - | - | - |
| Предполагаемое количество государственных учреждений образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами | ед. | 10 | 5 | 9 | 10 | 12 | 5 | 5 |
| Предполагаемое количество государственных предприятий образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами | ед. | 11 | 9 | 6 | 6 | 10 | 5 | 5 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных учреждений образования | % | 60 | - | - | 61,1 | 61 | 61 | 61 |
| Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте государственных предприятий образования | % | 30 | 36 | 100 | 69,6 | 0 | 0 | 0 |
| Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте высших учебных заведений | % | 21 | 8 | 100 | 73,6 | 74 | 74 | 74 |
| Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных учреждений образования | % | 50 | 13 | 100 | 35,4 | 35 | 35 | 35 |
| Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности государственных предприятий образования | % | 7,7 | 30 | 100 | 19,9 | 20 | 20 | 20 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочная стоимость приобретаемого здания | млн. тенге |  |  | 2248,0 | 390,1 | 0 | 0 | 0 |
| Приобретение основных средств в среднем на 1 учреждение | млн. тенге |  |  | 86,5 | 19,1 | 70,209 | 40,375 | 22,544 |
| Приобретение основных средств в среднем на 1 предприятие | млн. тенге |  |  | 45,2 | 19,8 | 76,937 | 49,835 | 37,962 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 1 699 483,3 | 1 038 726,2 | 4 328 625 | 3 972 186,0 | 2 576 551 | 232 018 | 376 741 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 036 «Капитальные расходы Министерства образования и науки Республики Казахстан» | | | | | | | |
| Описание | Материально-техническое оснащение государственного органа.  Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа. | | | | | | | |
| вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление капитальных расходов | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | Индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | Текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата | | | | | | | | |
| Ориентировочное количество приобретаемых серверов | шт. | - | 3 | 1 | - | 4 | 1 | 1 |
| Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций | шт. | - | 24 | 240 | 64 | 61 | 17 | 56 |
| Ориентировочное количество приобретаемых многофункционального устройства | чел. | - | 43 | 27 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| Ориентировочное количество приобретаемых лицензионных продуктов | шт. | - | 788 | 1266 | 866 | 3 | 4 | 3 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая степень обеспечения основными средствам Министерства от потребности. | % | - | 45 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 |
| показатели качества | | | | | | | | |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средняя стоимость одного серверного оборудования | тыс. тенге | - | 500,0 | 0 | - | 1457,4 | 1457,4 | 1457,4 |
| Средняя стоимость одной рабочей станции | тыс. тенге | - | 150,0 | 170,0 | 170,0 | 190,0 | 190,0 | 190,0 |
| Средняя стоимость одного многофункционального устройства | тыс. тенге | - | - | 80,0 | 80,0 | 90 | 90 | 90 |
| Средняя стоимость одного лицензионного продукта | тыс. тенге | - | - | 3,6 | 9,0 | 2933 | 2950 | 2933 |
| Объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 37 727,5 | 16 231,0 | 134 601,0 | 28 802,0 | 27 587 | 18 361 | 22 639 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 038 «Увеличение уставного капитала АО «Назарбаев интеллектуальные школы» | | | | | | | |
| Описание | Пополнение уставного капитала на проектирование, перепривязку, строительство и приобретение учебного оборудования для 20-ти школ | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации | ед. | - | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество строящихся объектов | ед. | - | 1 | 16 |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов | ед. | - | - | 0 |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным  и другим оборудованием, учебно-методической литературой | ед. | 3 | 5 | 14 |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | ед. | - | - | - |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы» | ед. | - | 6 | 6 |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество учебно-оздоровительных центров для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ | ед. | - | - | - |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования | шт. | - | - | 1 |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество школ, в которых внедрены инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования | шт. | - | - | - |  |  |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление целевых вкладов на развитие | % | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 7 534 745 | 12 717 461 | 33 208 250 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 040 «Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан» | | | | | | | |
| Описание | Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических пособий. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая реализация социально значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа, не менее | ед. | 26 | 34 | 20 | 20 | 16 | 16 | 16 |
| Ориентировочное количество привлеченной учащейся молодежи к озеленительным общественным работам | чел. | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12 000 | 12000 |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочная доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи | % | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 28 | 31 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 687 360,0 | 675 461,0 | 968 739 | 1 159 366,0 | 1 508 910 | 1 532 745 | 1 534 243 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 044 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на ежемесячную выплату денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы для выплаты ежемесячной выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выплата денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка-сироты (детей-сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей | чел. |  |  | 21 780 | 0 | 0 | 0 |  |
| Обеспечение содержания ребенка-сироты (детей сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, находящегося под опекой и попечительством, в среднем не менее | чел. |  |  |  | 18000 | 18500 | 19000 | 19000 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) из числа выявленных детей-сирот и воспитанников для детей данной категории | % |  |  |  | 20,5 | 21 | 21,5 | 21,5 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ежемесячный размер выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание 1 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей | МРП |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 3 111 681,0 | 3 887 212 | 4 339 163 | 4 777 560 | 5 206 669 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 045 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений | Учебн. заведение |  |  | 24 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО | % |  |  | 40,7 | 59,4 | 49,9 | 54,6 | 55 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 600 000 | 2 425 000,0 | 2 425 000 | 2 425 000 | 2 425 000 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 046 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на приобретение учебного оборудования для повышения квалификации педагогических кадров | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение учебного оборудования для институтов повышения квалификации педагогических кадров | ед. |  |  | 16 |  |  |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  | 100 |  |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс.  тенге | - | - | 448 000 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 047 «Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» | | | | | | | |
| Описание | Формирование уставного капитала АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан» на осуществление аналитической деятельности и мониторинга целевых показателей, исследований, анализа и выработки рекомендаций по актуальным вопросам системы образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | индивидуальная | | | | | |
| текущая/развитие | | текущая | | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан | ед. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление аналитической деятельности и мониторинга в сфере образования | % |  |  | 100 |  |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 75 600 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 049 «Нравственно-духовное образование детей и учащейся молодежи» | | | | | | | |
| Описание | проведение мероприятий по реализации нравственно-духовного образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество участников проводимых республиканских фестивалей | чел. |  |  |  | 148 | 180 | 180 | 180 |
| Количество учебно-методической литературы | ед. |  |  |  | 16 | 36 | 36 | 36 |
| Количество социологических исследований, в том числе: количество респондентов | ед. |  |  |  | 1/ 2660 | 1/ 2660 | 1/ 2660 | 1/ 2660 |
| Количество экспертов, участвующих в мониторинге результативности нравственно-духовного образования детей и молодежи | ед. |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Ориентировочное количество организаций образования, участвующих на конференциях, дистанционных форумах, семинарах-тренингах, открытых уроках в режиме On-line | ед. |  |  |  | 2000 | - | - | - |
| Количество творческих студий для одаренных детей из малообеспеченных семей со всех регионов по разным направлениям искусства | чел. |  |  |  | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Ориентировочное количество специальных проектов и рекомендаций по совершенствованию нравственно-духовного образования и культивирования духовных ценностей в казахстанском обществе | ед. |  |  |  | 3 | - | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития образовательной модели по формированию нравственно-духовной личности на всех ступенях систем образования республики | % |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка Концепции совершенствования системы нравственно-духовного образования в Республике Казахстан |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 104 166,0 | 84 151 | 84 131 | 84 131 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 050 «Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов» | | | | | | | |
| Описание | Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов.  Оплата поверенному (агенту) вознаграждения за проводимую работу по обеспечению мониторинга трудоустройства выпускников высших учебных заведений Республики Казахстан, обучавшихся по образовательным грантам в пределах сельской квоты, в организации образования и медицинские организации, расположенные в сельской местности, и исполнения молодыми специалистами обязанности по отработке в сельской местности. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и студенческие кредиты в доход республиканского бюджета, в соответствии с графиком погашения кредита. | чел. | 12 408 | 19 694 | 20 778 | 26 000 | 31 000 | 36 000 | 41000 |
| Планируемое число молодых специалистов, завершающих обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте) | чел. |  |  |  | 4 004 | 4 187 | 4 200 | 4 200 |
| показатели конечного результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество заемщиков, полностью выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно | чел. |  | 2 108 | 2 886 | 4 338 | 6 320 | 15 349 | 25 342 |
| Доля заемщиков полностью выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно от их общего числа | % |  | 3,6 | 4,9 | 7,4 | 10,8 | 26,1 | 43,2 |
| Предполагаемая доля молодых специалистов, завершивших обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте) и трудоустроенных в организации образования и медицинские организации, расположенные в селе | % |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемая доля погашенных государственных образовательных и студенческих кредитов от общей суммы кредитных средств, подлежащих к взысканию в доход республиканского бюджета | % |  | 12,9 | 15,5 | 21,0 | 22,9 | 26,1 | 29,3 |
| объем бюджетных расходов: | тыс. тенге | 62 741 | 61 059 | 90 710 | 114 720 | 133 094 | 135 771 | 137 631 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 051 «Создание АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» | | | | | | | |
| Описание | Формирование уставного капитала АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» на осуществление государственной научно-технической экспертизы | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» | ед. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала на осуществление государственной научно-технической экспертизы | % |  |  | 100 |  |  |  |  |
| Показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 75 600,0 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 052 «Внедрение системы электронного обучения в организациях среднего и технического профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Формирование единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования и создание информационной системы для эффективного управления объектами образования и учебными процессами. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внедрение системы электронного обучения (e-learning) в организациях образования | Организации |  |  | 44 | 537 | 578 | 1317 | 1311 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества | % |  |  | 0,4 | 7 | 14,6 | 29,7 | 45,5 |
| Доля организаций технического и профессионального образования (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества | % |  |  | 2,5 | 10 | 16,2 | 37,8 | 56,8 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 1 247 100,0 | 15 939 656,0 | 15 347 930 | 29 298 939 | 34 461 936 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 053 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям и воспитателям  школ, школ-интернатов, детских домов, домов надежд, приютов для несовершеннолетних. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования | ставка |  |  | 380 475,0 | 234 264 | 264 136 | 274 537 | 286 686 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих  трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,  бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 4 947 975,0 | 10 816 991 | 11 575 142 | 12 008 462 | 12 483 493 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 054 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на установление доплаты за организацию производственного обучения мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на установление доплаты мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования за организацию производственного обучения | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
|  | текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов  Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установление мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования доплаты за организацию производственного обучения | ставка |  |  | 5750 | 6026 | 6559 | 6702 | 6725 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих  трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,  бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 407 031,0 | 1 376 962 | 1 530 792 | 1 564 167 | 1 569 535 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность» | | | | | | | |
| Описание | Администрирование научных исследований о новых знаниях, природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиций казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ в мировом разделении научного труда, которые приведут к получению новых научных результатов мирового уровня и экономическому росту Казахстана.  Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.  Обеспечение реализации научно-технических программ и проектов на грантовой основе в целях повышения уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала и конкурентоспособности научных организаций и их коллективов. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество научно-технических программ фундаментальных исследований | ед. | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - |
| Ориентировочное количество прикладных научно-технических программ | ед. | 19 | 34 | 33 | 0 | - | - | - |
| Ориентировочное количество проведенных научно-исследовательских программ по изучению прикладного искусства древних тюрков в контексте формирования тюркского культурного комплекса | ед. |  | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования | ед. |  |  |  | 74 | 54 | 54 | 13 |
| Ориентировочное количество научно-технических проектов в рамках программно-целевого финансирования | ед. |  |  |  | 242 | 152 | 152 | 14 |
| Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках грантового финансирования | ед. |  |  |  | 1680 | 1680 | 1680 | 1680 |
| Ориентировочное количество проведенных научно-технических экспертиз научных программ и проектов | ед. | - | 586 | 560 | 1 800 | 3582 | 3416 | 3416 |
| Ориентировочное количество субъектов, подлежащих базовому финансированию | ед. | - | - | 74 | - | - | - | - |
| Количество направлений проведенных прикладных научных исследований в области образования | ед. | 4 | 4 | - | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Количество прикладных научных исследований в области образования по совершенствованию научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии | ед. | 4 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| показатели конечного результата |  | | | | | | |  |
| Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира | ед. | 360 | 360 | 360 | 410 | 500 | 520 | 550 |
| Ориентировочное количество выполненных научных проектов по научно-методическим основам модернизации и функционирования системы дошкольного и общего   среднего образования в контексте повышения конкурентоспособности страны | ед. | - | 30 | - | 30 | - | - | - |
| Реализуемые опытно-конструкторские разработки | ед. |  |  |  | 35 | 9 | 11 | 13 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество разработанных новых технологий в рамках ГПФИИР | ед. | - | 5 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| Предполагаемая доля  НИОКР выполняемых в рамках международного сотрудничества | % | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний расход по 1-му вузу, выполняющему прикладные научные исследования по развитию нанонауки и нанотехнологий | тыс. тенге | - | - | 15 732 | 15 732 | - | - | - |
| Средние текущие расходы на проведение 1-го совместного научного исследования с ведущими научными институтами мира | тыс. тенге | - | - | 9 259 | 9 259 | 9 259 | 9 259 | 9 259 |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 8 129 898,0 | 10 238 413,4 | 17 897 740 | 28 146 469 | 29 173 753 | 28 178 578 | 22 396 517 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 057 «Услуги по обеспечению деятельности АО «Холдинг «Кәсіпқор» | | | | | | | |
| Описание | Апробация корпоративного управления, консолидация ресурсов государственного и частного секторов, внедрение инновационных технологий обучения для улучшения качества подготовки специалистов ТиПО. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое количество разработанных образовательных программ по специальностям ТиПО, в т.ч. по специальностям прикладного бакалавриата | ед. |  |  |  | 12 | 14 | 14 | - |
| Предполагаемое количество разработанной методики системы мониторинга и оценки качества образования в организациях ТиПО, входящих в структуру холдинга | ед. |  |  |  | 1 | - | - |  |
| Предполагаемое количество внедренных подготовительных программ Foundation | ед. | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Предполагаемое количество обучающихся, принимаемых для обучения по подготовительной программе Foundation | чел. | - | - | - | - | 100 | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество учебных заведений, в которых используются разработанные образовательные учебные программы по специальностям ТиПО | ед. |  |  |  |  | 1 | 3 | - |
| Организационные мероприятия по отбору студентов для обучения в Межрегиональном профессиональном центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в городе Атырау (колледж) по образовательным программам | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Предполагаемая доля обучающихся, успешно окончивших подготовительную программу Foundation | % |  |  |  |  | 80 |  | - |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 597 115 | 1 260 069 | 400 430 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 060 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | | | | | | | |
| Описание | Целевые вклады на проектирование, перепривязку, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и приобретение учебного и др. оборудования, учебно-методической литературы для 25-ти объектов. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Обеспечение функционирования комплексов Назарбаев Интеллектуальных школ и их сопровождение. Внедрение Международного бакалавриата в систему образования. Методологическое сопровождение проекта. Обучение и повышение квалификации педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ и средних общеобразовательных школ Республики Казахстан. Привлечение иностранных педагогов в «Назарбаев Интеллектуальные школы». Организация и проведение работы виртуальных и каникулярных школ. Ведение работы по организации, мониторингу и контролю за образовательной деятельностью «Назарбаев Интеллектуальные школы» | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | вложение целевого вклада | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации | ед. |  |  |  | 4 | 4 | - | - |
| Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации. Корректировка. | ед. |  |  |  | 7 | - | - | - |
| Ориентировочное количество выполненных привязок к ранее выполненным ПСД для новых участков строительства | ед. |  |  |  | 6 | - | - | - |
| Ориентировочное количество строящихся объектов | ед. |  |  |  | 18 | 13 | - | - |
| Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов | ед. |  |  |  | 9 | 13 | - | - |
| Ориентировочное количество объектов, оснащенных учебным и другим оборудованием, учебно-методической литературой | ед. |  |  |  | 9 | 13 | - | - |
| Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | ед. |  |  |  | 130 | - | - | - |
| Предполагаемое количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы» | ед. |  |  |  | 15 | 21 | - | - |
| Предполагаемое количество учебно-оздоровительных центров для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ | ед. |  |  |  | - | 2 | - | - |
| Капитальный ремонт зданий и помещений |  |  |  |  | - | - | 3 | 1 |
| Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования | ед. |  |  |  | 7 | 11 | 20 | 20 |
| Предполагаемое количество школ, в которых внедрены инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования | ед. |  |  |  | 7 | 11 | 20 | 20 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление целевых вкладов на развитие | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Предполагаемое количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе | чел. |  |  |  | - | 5100 | 5100 | 5100 |
| Предполагаемое количество педагогических работников филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», прошедших курсы повышения квалификации внутри страны и за рубежом | чел. |  |  |  | - | 7128 | 7128 | 7128 |
| Предполагаемое количество учащихся, участвующих в олимпиадах, внешкольных мероприятиях | чел. |  |  |  | - | 44 968 | 48 198 | 49 447 |
| Предполагаемое количество иностранных педагогов, привлеченных в филиалы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | чел. |  |  |  | - | 260 | 323 | 331 |
| Предполагаемое количество руководящих работников организаций образования Республики Казахстан, прошедших стажировку в АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" | чел. |  |  |  | - | 233 | - | - |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге |  |  |  | 20 614 351 | 44 970 064 | 31 554 182 | 40 442 243 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 061 «Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор» | | | | | | | |
| Описание | Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор» для строительства 2-х колледжей мирового уровня | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | развитие | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 года | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка технико-экономического обоснования | ед. |  |  | 2 | 2 | - |  |  |
| Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации | ед. |  |  | 2 | 2 | - |  |  |
| Ориентировочное количество оснащенных организаций ТиПО, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кәсіпқор» | ед. | - | - | - | - | 1 | - |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала | % |  |  | 100 | - | 100 |  |  |
| Количество специальностей Межрегионального профессионального центра по подготовке и переподготовке кадров для нефтегазовой отрасли в г. Атырау, оснащенных современным учебным оборудованием | ед. | - | - | - | - | 3 | - | - |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 624 000 | 0 | 1 500 000 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 062 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по трехуровневой системе» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по новой системе | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение оплаты труда учителям, прошедшим квалификационный экзамен по окончании курсов повышения квалификации: 1 уровень на 100%, 2-ой уровень на 70%, 3-й уровень на 30% | ставка |  |  |  | 3 782,5 | 12 606,0 | 23 202,0 | 33 072,0 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 232 613 | 2 790 874 | 9 501 680 | 15 435 109 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 063 «Выплата премий по вкладам в образовательные накопления» | | | | | | | |
| Описание | Обеспечение государственной поддержки развития Государственной образовательной накопительной системы | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом) | чел. |  |  |  | 17 000 | 17 000 | 34 000 | 52 500 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обеспечение полноты и качества выплат премий государства по вкладам в образовательные накопления | % |  |  |  | - | - | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| процент объема выплат к утвержденному бюджету | % |  |  |  | - | - | 100 | 100 |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | - | - | 97 810 | 326 535 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 064 «Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет» | | | | | | | |
| Описание | Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет» | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | Отчетный период | | Плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемое количество слушателей на основе госзаказа | чел. |  |  | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Планируемое количество студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на основе госзаказа | чел. |  |  | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение в магистратуру на основе госзаказа | чел. |  |  | 0 | 0 | 140 | 415 | 561 |
| Планируемое количество обучающихся, принятых на обучение в докторантуру PhD на основе госзаказа | чел. |  |  | - | - | 25 | 45 | 52 |
| Планируемое количество научных и педагогических кадров, прошедших повышение квалификации, стажировку и привлечение зарубежных специалистов | чел. |  |  | 115 | - | - | - | - |
| Планируемое количество наименований разработанных, апробированных, лицензированных и внедренных академических программ | наименований |  |  | 17 | - | - | - | - |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа | чел. |  |  | 469 | 469 | 500 | 500 | 500 |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа | чел. |  |  | - | - | - | 138 | 532 |
| Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа | чел. |  |  | - | - | - | 100 | 140 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средние текущие расходы на одного обучающегося: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слушателя | тыс. тенге |  |  | 3176,5 | 3713,5 | 4355,1 | 4072,5 | 3047,7 |
| студента | тыс. тенге |  |  | 3176,5 | 5278,4 | 5858,9 | 4287,1 | 3615,4 |
| магистранта | тыс. тенге |  |  | 0 | 10786 | 6319,1 | 4744,7 | 4409,0 |
| доктора PhD | тыс. тенге |  |  | 0 | 0 | 6781,2 | 6104,7 | 5105,1 |
| Размер стипендии (без надбавок) с 1 января: | тенге |  |  |  |  |  |  |  |
| студентам | тенге |  |  | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 | 15 235 |
| слушателям подготовительных отделений | тенге |  |  | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 | 12 950 |
| магистрантам | тенге |  |  | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 | 38 931 |
| докторантам PhD | тенге |  |  | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 | 59 635 |
| Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 % | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии инвалидам по зрению и инвалидам по слуху – 75% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан, – 30% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны, – 50% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии, – 45% | | | | | | | | |
| Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан – 100% | | | | | | | | |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | 9 573 395 | 12 383 611 | 9 323 443 | 10 402 407 | 11 393 683 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 065 «Оплата услуг оператору Государственной образовательной накопительной системы» | | | | | | | |
| Описание | Оплата оператору Государственной образовательной накопительной системы расходов, связанных с обеспечением функционирования Государственной образовательной накопительной системы | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом) | чел. |  |  |  | 17 000 | 17 000 | 34 000 | 52 500 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая доля количества потенциальных участников ГОНС, способных оплачивать свое обучение за счет накопленных средств по ГОНС, в общем количестве студентов очной формы обучения | % |  |  |  | 2,1 | 2,1 | 4,2 | 6,4 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 147 815 | 103 522 | 78 378 | 73 872 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 074 «Модернизация технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Реализация займа совместно со Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество разработанных профессиональных стандартов | ед. |  |  | 61 | 81 | 66 | - | - |
| Ориентировочное количество типовых учебных планов и программ технического и профессионального образования | ед. |  |  | 40 | 0 | 147 | - |  |
| Ориентировочное количество типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования | ед. |  |  | 350 | 0 | 940 | - |  |
| Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ | ед. |  |  | 350 | 350 | 350 | - |  |
| Ориентировочное количество организаций технического и профессионального образования, отобранных для внедрения программ | ед. |  |  | - | 27 | 41 | - |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая доля специальностей, охваченных новыми типовыми учебными планами и программами, от общего числа специальностей в приоритетных отраслях, поддерживаемых в рамках Проекта | % |  |  | 5 | 0 | 100 | - |  |
| Планируемая доля специальностей, охваченных профессиональными стандартами, от общего числа специальностей | % |  |  |  | 35 | 65 |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 0 | 0 | 392 721,0 | 1 814 032,0 | 2 429 628 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 075 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета имени Гумилева для филиала МГУ имени Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета им. Гумилева для филиала МГУ им. Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество изъятых земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева для филиала МГУ им. М. Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ | участок |  |  |  | 66 | 88 |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны | % |  |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Оформление государственного акта на право постоянного пользования землей | ед. |  |  |  | 0 | 2 |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 157 267,0 | 413 286 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 079 «Целевые текущие трансферты бюджету Алматинской области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету  Алматинской  области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-интернате для детей с проблемами зрения | чел. |  |  |  | 100 | 250 | 250 | 250 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих    трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам,    бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - |  |  | 45 927,0 | 177 108 | 182 170 | 187 587 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 080 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оказание социальной поддержки обучающимся в организациях технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на оказание социальной поддержки обучающимся в организациях технического и профессионального образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднегодовой контингент стипендиатов | контингент |  |  |  |  | 60549 | 62106 | 63669 |
| Среднее количество обучающихся, обеспеченных льготным проездом | чел. |  |  |  |  | 105014 | 106245 | 110210 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - |  |  |  | 9 255 247 | 9 561 328 | 9 850 854 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 083 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и  показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выплата разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования | штатных ед. |  |  |  |  | 7641 | 7801 | 7752 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - |  |  |  | 957 649 | 876 849 | 885 039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 084 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство объектов образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство зданий Назарбаев интеллектуальных школ, Назарбаев Университета и колледжа мирового уровня АО «Холдинг «Кәсіпқор» | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | | индивидуальная | | | |
| текущая/развитие | | | | текущая | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изъятие и снос земельных участков под строительство Назарбаев интеллектуальных школ, Назарбаев Университета и колледжа мирового уровня НАО «Холдинг «Кәсіпқор» | ед. |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Получение государственного акта на право землепользования | ед. |  |  |  |  | 3 |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге |  |  |  |  | 672 666 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 085 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование показателей бюджетной программы | Ед. изм. | плановый период | | отчетный период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашением о результатах, заключенным с акимом города Астаны |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования | чел. |  |  |  |  | 9228 |  |  |
| Среднегодовой контингент стипендиатов | чел. |  |  |  |  | 7382 |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | - | 984 336 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 086 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на оснащение Национального интерактивного парка для детей и юношества в структуре Дворца школьников города Астаны» | | | | | | | |
| Описание | Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на оснащение Национального интерактивного парка для детей и юношества в структуре Дворца школьников города Астаны | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | предоставление трансфертов и бюджетных субсидий | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование показателей бюджетной программы | Ед. изм. | плановый период | | отчетный период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количественные показатели определены соглашением о результатах, заключенным с акимом города Астаны |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание интерактивного парка | ед. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны | % |  |  |  | 100 |  |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - | - | 435 000,0 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 087 «Увеличение уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат» | | | | | | | |
| Описание | Осуществление бюджетных инвестиций путем увеличения уставного капитала АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат» с последующим увеличением уставного капитала АО «Акционерный инвестиционный фонд рискового инвестирования «Парасат» | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление бюджетных инвестиций | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | развитие | | | | |
| Наименование мероприятия и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опытное внедрение проектов, направленных на создание и коммерциализацию инноваций | ед. |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Своевременное и полное перечисление средств для увеличения уставного капитала | % |  |  |  |  | 100 |  |  |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем бюджетных расходов | тыс. тенге |  |  |  |  | 1 455 894 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 104 «Борьба с наркоманией и наркобизнесом» | | | | | | | |
| Описание | Осуществление комплекса мер, направленных на социальную профилактику наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганда здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление и реабилитацию наркозависимых, проведение обучающих семинаров для завучей школ, школьных инспекторов, тиражирование и демонстрация фильма на антинаркотическую тему. Выпуск информационных и иллюстрированных материалов | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | индивидуальная | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Показатели прямого результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемое проведение мероприятий по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни | мероприятия | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| показатели конечного результата: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Снижение уровня наркомании среди учащейся молодежи | % | 2,5 | 2,7 | 2,7 | - | - | - | - |
| Предполагаемый охват учащейся молодежи мероприятиями по профилактике наркомании и привитие навыков здорового образа жизни | чел. |  |  |  | 300 | 300 | 300 | 300 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | 6 334 | 6 354 | 23 874 | 1 940 | 2 576 | 2 576 | 2 576 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджетная программа | 130 «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности» | | | | | | | |
| Описание | Базовое финансирование выделяется государственным и приравненным к ним субъектам научной и (или) научно-технической деятельности, аккредитованным в уполномоченном органе и выполняющим государственное задание и государственный заказ на проведение научных исследований по приоритетным для них направлениям, определенным отраслевым уполномоченным органом. | | | | | | | |
| Вид бюджетной программы | в зависимости от содержания | | | осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг | | | | |
| в зависимости от способа реализации | | | распределяемая | | | | |
| текущая/развитие | | | текущая | | | | |
| Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы | Ед. изм. | отчетный период | | плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| показатели прямого результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочное количество субъектов, подлежащих базовому финансированию, в том числе: | ед. |  |  |  | 151 | 151 | 151 | 151 |
| ориентировочное количество подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Казахстан | ед. |  |  |  | 69 | 71 | 71 | 71 |
| показатели конечного результата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ориентировочная доля национальных лабораторий коллективного пользования и лабораторий инженерного профиля, являющихся субъектами базового финансирования | % |  |  |  | 12,4 | 100 | 100 | 100 |
| показатели качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем бюджетных расходов | тыс. тенге | - | - |  | 9 041 302 | 9 693 506 | 9 619 733 | 9 547 161 |

**7.2. Свод бюджетных расходов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. изм. | Отчетный период | | Плановый период | | | 2014 год | 2015 год |
| 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ВСЕГО бюджетных расходов: | тыс. тенге | 200 441 420,8 | 174 878 666,0 | 264 512 840,0 | 367 933 193,0 | 419 979 745,0 | 420 857 714,0 | 434 180 264,0 |
| Текущие бюджетные программы | тыс. тенге | 107 228 866,9 | 111 078 633,1 | 171 676 877,0 | 288 764 610,0 | 355 524 453,0 | 362 235 828,0 | 379 374 210,0 |
| Бюджетные программы развития | тыс. тенге | 93 212 553,9 | 63 800 032,9 | 92 835 963,0 | 79 168 583,0 | 64 455 292,0 | 58 621 886,0 | 54 806 054,0 |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан