



О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 - 2018 годы

Утративший силу

Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 марта 2014 года № 258. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 261

Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 23.04.2015 № 261.

Примечание РЦПИ!

Вводится в действие с 1 января 2014 года.

В соответствии со статьей 62 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы.
2. Настоящее постановление вводится в действие с 1 января 2014 года и подлежит официальному опубликованию.

Премьер - Министр

Республики Казахстан

С. Ахметов

У т в е р ж д е н

п о с т а н о в л е н и е м

Р е с п у б л и к и

о т 26 м а р т а 2014 г о д а № 258

П р а в и т е л ь с т в а

К а з а х с т а н

Стратегический план

Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 – 2018 годы

1. Миссия и видение

Миссия: формирование и реализация государственной политики в области образования и науки, обеспечивающей конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост.

Видение: высокообразованная, конкурентоспособная, интеллектуальная нация.

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих отраслей (сфер) деятельности

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный капитал страны. Этим обусловлено определение образования в качестве одного из важнейших приоритетов государственной политики во всех стратегиях развития Казахстана.

В Послании народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь: единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент Н.А. Назарбаев еще раз обозначил образование как одно из приоритетных направлений работы по вхождению страны в число 30-ти самых развитых стран мира.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 января 2014 года № 9 утвержден План мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образования, науки и молодежной политики на 2014 – 2016 годы (далее – План приоритетных направлений развития).

Планом определены тактические действия по реализации задачи, поставленной Главой государства – создание конкурентоспособной и мобильной системы образования, отвечающей по качеству и доступности, запросам общества и потребностям экономики.

1. Дошкольное воспитание и обучение

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Повышение значения дошкольного воспитания и обучения относится к числу общемировых тенденций. Дети, посещающие детский сад, лучше усваивают знания на всех уровнях образования и являются более успешными в жизни.

По данным Управлений образования областей, городов Астаны, Алматы в Казахстане охват дошкольным воспитанием и обучением, по сравнению с 2013 годом, вырос на 1,9 % и составляет 48,8 % детей в возрасте 1-6 лет, 73,4 % детей в возрасте 3-6 лет, в развитых странах этот показатель достигает 90-100 %.

Ежегодный рост очередности на места в дошкольных организациях за счет рождаемости составляет в среднем 19,9 % в год по стране. Кроме этого, в пяти регионах в силу факторов рождаемости и миграции этот показатель составляет 24,3 %: в Южно-Казахстанской – 46,1 %, Жамбылской – 10,4 % областях, городах Алматы – 23,1 %, Астане – 10,1 %.

На 100 мест в детских садах в среднем приходится 112 детей, в том числе в городах – 118. В городской местности детскими садами охвачено 47,7 % (313,8 тыс. детей), в сельской – 31,8 % (160,1 тыс. детей).

Не нашло должного развития инклюзивное образование в системе дошкольного образования. Из 138,5 тыс. детей с ограниченными возможностями 44, 8 тыс. человек или 32,3 % дети дошкольного возраста. В том числе 8,1 тыс. детей от 0 до 3 лет, 36,7 тыс. детей с 3 до 6 лет.

По специальным дошкольным программам обучается 27,4 (61 %) детей.

Таким образом, при медицинском обследовании детей раннего возраста от 0 до 3-х лет выявление проблем в развитии составляет 5,8 % (2013 г. – 8065, 2012 г. – 8416), что влияет на результаты оказания коррекционно-развивающей помощи и на предотвращение инвалидности.

Наряду с государственными дошкольными организациями открываются и частные детские сады, если в 2011 году их количество составляло 449, то на с е г о д н я – 8 9 8 .

В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» к 2020 году охват планируется довести до 100 % детей от 3 до 6 лет, предоставив им современные программы и методики обучения, квалифицированные кадры.

Одной из основных задач в дошкольном образовании является содействие эффективному решению проблемы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. В связи с этим обновляются государственные общеобразовательные стандарты образования (далее – ГОСО) и учебные программы дошкольного воспитания и обучения с учетом анализа международного и лучшего отечественного опыта.

Сегодня в дошкольных организациях республики используются программы «Балбөбек», «Қайнар», «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» с учебно-методическими комплексами (далее – УМК), включающие в себя издания б о л е е 9 0 н а и м е н о в а н и й .

Опыт работы дошкольного воспитания и обучения Англии, Голландии, Австралии, Новой Зеландии показал эффективность вовлечения родителей в процесс воспитания и обучения детей. Данная форма работы успешно начинает внедряться в отдельных регионах нашей республики в виде консультационных пунктов для родителей. На сегодня в республике функционируют около 2 тысяч консультационных пунктов для родителей, которые обеспечивают единство и преемственность семейного и общественного воспитания, психолого-педагогическую помощь родителям, поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные организации.

А н а л и з о с н о в н ы х п р о б л е м

Не обеспечен полный доступ к дошкольному образованию. Потребность в дошкольных местах составляет 487,9 тыс. человек (в 2012 году – 406,6 тыс.

человек). Это связано с демографическими, миграционными, экономическими факторами.

В целях решения проблемы дефицита мест в дошкольных организациях разработан Пошаговый план ввода и открытия дошкольных организаций на 2014 – 2020 годы. Согласно Плану будет обеспечено открытие более 480 тыс. мест, что позволит довести охват детей с 1 до 6 лет до 80 %, с 3 до 6 лет – 100 %.

Имеет место несоответствие используемых методов и форм работы с детьми современным задачам, отсутствует системность во внедрении инновационных технологий в дошкольном образовании. В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию, что станет одним из факторов, усугубляющих складывающееся социальное неравенство. Согласно Стратегическому плану развития Республики Казахстан до 2020 года государство должно предоставлять возможности для дошкольного воспитания и обучения всем детям независимо от места проживания и доходов семьи.

В связи с чем, планируется разработать, апробировать и внедрить в систему дошкольного воспитания и обучения новые УМК и технологии, обновить действующие программы.

Одной из проблем является укомплектованность дошкольных организаций несоответствующими квалификационными кадрами.

Только 20 % педагогов детских садов имеют высшее педагогическое дошкольное образование, специализированное на дошкольном воспитании и обучении.

В настоящее время подготовку кадров по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляют 32 вуза и 31 колледж. В них обучаются 19,9 тыс. и 5,5 тыс. человек соответственно. Стоит отметить ежегодное увеличение количества студентов организаций технического и профессионального образования, обучающихся по государственному образовательному заказу (далее – госзаказ): 2013 г. – 5,4 тыс., 2012 г. – 5,0 тыс, 2011 г. – 4,1 тыс. человек.

Увеличивается объем госзаказа на подготовку кадров с послевузовским (магистратура) дошкольным образованием: в 2012 году – 35 мест, в 2013 году – 70 мест.

Недостаточно развивается главное направление в развитии инклюзивного образования – раннее вмешательство в нарушенное развитие. Низкий охват коррекционно-педагогической помощью детей раннего возраста негативно сказывается на эффективности реабилитации детей с отклонениями в развитии. Потребность в открытии кабинетов психолого-педагогической коррекции по сопровождению детей с ограниченными возможностями составляет 54 единицы.

Кабинеты психолого-педагогической коррекции недостаточно охватывают коррекционной помощью детей раннего и дошкольного возраста (от 10 до 40 %).

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) изменение в демографической ситуации: с 1990 по 1999 годы произошло снижение рождаемости, с 2000 до 2010 года – рост рождаемости;
- 2) затяжной характер ввода в эксплуатацию детских садов;
- 3) финансирование по остаточному принципу;
- 4) преобладание числа мини-центров с неполным днем пребывания и с несоответствующим оснащением (58,4 %);
- 5) дефицит педагогических кадров со специальным дошкольным образованием – 11 % от общего количества педагогов;
- 6) востребованность экономики в женском труде.

2. Внутренние факторы:

- 1) продление срока реализации программы «Балапан» до 2020 года;
- 2) многообразие видов дошкольных организаций (61,8 % мини-центры, 5,7 % – комплексы «школа-детский сад», 26,8 % – частные детские сады, 1,8 % – семейные детсады, 167 – центры развития детей, 1183 – консультационные пункты для родителей и др.);
- 3) обновленная нормативная правовая база и методическое обеспечение;
- 4) разработка новых методик и внедрение инновационных технологий;
- 5) разработка уровневых программ повышения квалификации для педагогов дошкольных организаций в 2016 году.

2. Среднее образование

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года основной целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу Казахстана как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

Ежегодно в Посланиях народу Казахстана Президент страны Н.А. Назарбаев подчеркивает, что ведущим фактором экономического и социального прорыва в XXI век являются «сами люди, их воля, энергия, настойчивость, знания».

Поэтому стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- 1) обеспечение инновационного характера базового среднего образования;
- 2) модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- 3) создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- 4) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Среднее образование является базовым уровнем системы образования. По данным Управлений образования областей, городов Астаны, Алматы в 2013 – 2014 учебном году в республике функционируют 7332 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом 2,5 млн. детей (в 2012 – 2013 учебном году – 7402 с контингентом 2,5 млн. учащихся).

За годы независимости система среднего образования подвергается постоянной модернизации.

С 1 сентября 2013 года введено изучение английского языка с 1 класса.

В связи с этим впервые разработана учебная программа по английскому языку для начальных классов и утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство) № 115 от 3 апреля 2013 г о д а .

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект «Назарбаев Интеллектуальные школы». Главная задача Интеллектуальных школ заключается не только в подготовке конкурентоспособных выпускников, но и в развитии системы среднего образования Казахстана путем трансляции своего опыта, в обеспечении равного доступа к качественному среднему образованию для всех.

В республике функционируют 15 Назарбаев Интеллектуальных школ физико-математического и химико-биологического направления.

Для обучения учащихся разработана Интегрированная образовательная программа – стандарт для Интеллектуальных школ, которая объединяет лучший зарубежный опыт и отечественную практику. Разработаны 40 учебных программ, 60 учебных планов по предметам.

В целях реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 17 января 2014 года «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» продолжается целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В 35-ти школах республики транслируется опыт Назарбаев Интеллектуальных школ.

Число школ с обучением на 3-х языках составляет в 2013 – 2014 учебном

году – 90, в том числе 29 казахско-турецких лицеев, 15 Назарбаев Интеллектуальных школ, 33 специализированных школ для одаренных детей, 13 общеобразовательных школ.

В стране ежегодно увеличивается сеть специализированных организаций образования для одаренных детей (далее – СОООД), предоставляющая элитарное образование учащимся. Так, в 2013 – 2014 учебном году количество СОООД по сравнению с 2008 – 2009 учебном году увеличилось на 8, тем самым составив 115 школ, в том числе 104 – в городской местности и 11 в сельской. Общий контингент обучающихся составил 50,7 тыс. детей.

За последние два года по результатам участия казахстанских учащихся в международных олимпиадах Казахстан входит в число 15 лучших стран мира по математике, физике и химии. Так, за 2013 год учащимися республики завоевано 967 медалей и грамот, из них 188 – золотых, 298 – серебряных, 463 – бронзовых и 18 грамот.

Блестящие победы казахстанских школьников привлекают внимание международных оргкомитетов интеллектуальных олимпиад. Казахстан как организатор различных международных олимпиад имеет опыт проведения следующих значимых олимпиад:

- 1) в 2006 году – Азиатская олимпиада по физике;
- 2) в 2010 году – Международная олимпиада по математике;
- 3) в 2012 году – Международная Менделеевская олимпиада.

Сегодня республика готовится к проведению в июле 2014 года 45-ой Международной олимпиады по физике (IPhO), где примут участие школьники из свыше 80 стран мира, в 2015 году Международной олимпиады школьников по информатике.

Также в январе 2014 года проведена юбилейная X Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике, в которой приняли участие 59 команд (390 участников) из 17 стран мира: Казахстана, России, Украины, Беларуси, Азербайджана, Грузии, Армении, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Болгарии, Румынии, Сербии, Индии, Индонезии и Монголии.

Образование детей с ограниченными возможностями и их социальная адаптация обеспечивается с учетом особых образовательных потребностей.

Улучшилась ситуация по выявлению детей с ограниченными возможностями в раннем и дошкольном возрасте. Раннее вмешательство способствует скорой дальнейшей реабилитации детей.

Всего в 2013 году психолого-медико-педагогическими консультациями (ПМПК) выявлено 138,5 тыс. детей с ограниченными возможностями (2012 г. – 151,2 тыс. детей). Из них от 0 до 6 лет – 44,8 тыс. ребенка, 7-18 лет – 93,7 тыс.

детей. Из выявленных детей с ограниченными возможностями имеют нарушения : задержка психического развития – 40 тыс., умственная отсталость – 22,5 тыс., нарушение речи – 37,9 тыс., опорно-двигательного аппарата – 20,2 тыс., зрения – 10,5 тыс., слуха – 7,1 тыс., аутизм – 1,1 тыс.

С учетом особых образовательных потребностей получают образование с коррекционно-педагогической поддержкой 118,2 тыс. (85,3 %) детей (83,5 тыс. школьного и 34,7 тыс. дошкольного возраста). Из них по специальным учебным программам обучается 62,1 тыс. учащихся, (в 102 специальных организациях – 14,0 тыс. детей; в специальных классах – 8,5 тыс. детей; инклюзивно – 30,0 тыс. детей, на дому – 8,4 тыс. детей; в частных организациях образования – 1,2 тыс. д е т е й .

Наравне со специальным образованием реализуется политика инклюзивного о б р а з о в а н и я .

В рамках Государственной программы развития образования на 2011 – 2020 годы обеспечены компьютерной техникой и оборудованием за счет республиканского бюджета (далее – РБ) 6335 детей-инвалидов, обучающихся на д о м у .

По результатам диагностики индивидуальные программы реабилитации получают 13,3 тыс. детей дошкольного возраста, 14,9 тыс. детей школьного возраста в 133 кабинетах психолого-педагогической коррекции (2012 г. – 129) и 17 реабилитационных центрах.

В системе среднего образования образовательный процесс тесно связан с воспитательным компонентом, который, в основном, реализуется через дополнительное образование.

Дополнительное образование для детей является сегодня актуальным и необходимым компонентом системы непрерывного образования. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Сеть организаций дополнительного образования для детей в 2013 – 2014 учебном году составляет 660 единиц (2012 г. – 641). В них охвачено 576,2 тыс. (2012 г. – 563,8 тыс.) детей, что составляет 23,1 % (2012 г. – 22,9 %).

Одна из главных задач на сегодняшний день – это увеличение охвата детей дополнительным образованием. Кроме расширения сети внешкольных организаций (за счет строительства, передачи иных зданий), увеличивается количество кружков, секций и клубов (за счет открытия филиалов и объединений в школах), создаются клубы по интересам.

В рамках Национального плана действий по развитию функциональной

грамотности школьников на 2012 – 2016 годы по всей стране идет работа по укреплению материально-технической базы организаций дополнительного образования для детей. Во Дворце школьников Астаны действует Национальный интерактивный парк. В регионах ведется работа по оснащению организаций дополнительного образования комплексами «Робототехники», современными высокотехнологичными теплицами, музыкальным оборудованием, туристско-экспедиционным оборудованием.

Здоровье и образ жизни детей требуют повышенного внимания со стороны как родителей и общественности, так и государства.

В школах функционируют 6243 медицинских кабинетов. Медицинское обслуживание школьников обеспечивают 260 врачей и 7525 медсестер. Кроме того, в специальных медицинских группах занимаются более 20 тысяч школьников (4 %) с ослабленным здоровьем из 507 тысяч детей, имеющих хронические заболевания. Систематическое наблюдение за ростом и развитием детей является важным звеном в системе ежедневного контроля за состоянием здоровья подрастающего поколения.

Важную роль в физическом развитии детей и подростков играет горячее питание. Горячее питание организовано в 84,6 % школ республики для 1,9 млн. детей (80,4 %). Бесплатным горячим питанием охвачено 99 % обучающихся из малообеспеченных семей.

В общеобразовательных школах расширяется сеть спортивных секций по видам спорта. Функционируют свыше 31 тысячи спортивных секций, что на 5 тысяч единиц больше, чем в 2012 году. Их деятельностью охвачено 27,7 % детей школьного возраста (в 2012 г. – 21,6 %).

Для совершенствования системы среднего образования в настоящее время проводится работа по следующим направлениям:

1) развитие функциональной грамотности школьников для стимулирования творческого мышления и решения проблем, а также укрепления готовности школьников к обучению в течение всей жизни;

2) обновление содержания среднего образования (приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 9 от 13 января 2014 года утвержден План мероприятий по реализации приоритетных направлений);

3) организация курсов повышения квалификации учителей на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с использованием принципиально нового контента, которые были разработаны АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с Кембриджским университетом. На сегодня курсы прошли 23 тыс. учителей.

Анализ основных проблем

В казахстанском образовании в последние годы сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Поддержка лидеров в лице отдельных образовательных учреждений и региональных систем образования позволила продемонстрировать новые подходы к осуществлению образовательной практики. В то же время дальнейшая модернизация образования требует масштабных, системных изменений в сфере образования, вовлечения большей части субъектов Казахстана и образовательных учреждений в процессы инновационного социально ориентированного развития страны.

В системе среднего образования имеют место проблемы, связанные как со слабой материально-технической, учебно-методической базой, так и необходимостью обновления содержания и методов обучения.

Из 7332 дневных общеобразовательных школ:

- 1) 2257 школ или 30,7 % расположены в приспособленных зданиях;
- 2) 5954 школы или 81,2 % построены до 1990 года, 2427 школ или 33,1 % – до 1970 года;
- 3) 182 школы или 2,5 % расположены в аварийных зданиях;
- 4) 4949 школ или 67,5 % школ работают в две смены, а 112 школ или 1,5 % – в три;
- 5) в 1452 школах или 19,8 % требуется капитального ремонта;
- 6) 796 школ или 10,8 % от общего количества используют печное отопление;
- 7) лишь 3644 (49,7 %) – оснащены кабинетами физики новой модификации, 2163 (29,5 %) – кабинетами химии, 2911 (39,7 %) – кабинетами биологии, 3820 (52,1 %) – ЛМК;
- 8) 1975 школ или 27 % не имеют спортивного зала, 859 школ или 11,7 % – библиотек.

Низкий качественный состав учителей: от общего количества педагогов имеют высшую категорию 16,3 %, первую категорию – 31 %. Каждый пятый работающий учитель в возрасте от 50 лет и старше. Из общего количества педагогов стаж до 3-х лет имеют 12,8 %. Ежегодное пополнение из числа молодых кадров составляет лишь 3,3 %.

Динамика последних лет (2013 г. – 7332 школы, 2010 г. – 7516 школ) показывает, что число дневных школ снижается. Наиболее резким является уменьшение начальных школ, далее следуют основные и средние. Это связано с закрытием малокомплектных школ (далее – МКШ) в малых селах. Около 50 % школ республики являются МКШ. В некоторых областях малокомплектными являются подавляющее большинство школ: в Северо-Казахстанской – 85,2 %, Акмолинской – 78,9 %, Костанайской – 75,3 % и Западно-Казахстанской – 74 %.

Технико-экономическое обоснование внедряемой системы электронного обучения требует корректировки. Существующие информационные системы не интегрированы и не взаимодействуют. Предусмотренная Законом Республики Казахстан «Об образовании» Единая информационная система образования не создана. Не проводился комплексный функциональный анализ работы структурных подразделений министерства и его подведомственных организаций.

Сложившаяся в стране комплексная диагностика нарушений в развитии, система ранней коррекционно-педагогической поддержки позволяют только каждому третьему ребенку с ограниченными возможностями в развитии быть включенным в общеобразовательный процесс. Не в полной мере обеспечен равный доступ к образованию детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями в развитии.

Коррекционно-педагогическую поддержку в реабилитационных центрах, кабинетах психолого-педагогической коррекции, логопедических пунктах, кабинетах дошкольного и инклюзивного образования, учебно-воспитательных центрах получают 27,5 тыс. детей и подростков, что составляет 18,5 % всех выявленных детей с ограниченными возможностями. Из них 9,2 % получают коррекционно-педагогическую помощь только в кабинетах психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центрах, логопунктах и учебно-воспитательных центрах.

Недостаточная сеть психолого-медико-педагогической консультации.

Остается проблемой издание учебников шрифтом Брайля для незрячих и укрупненным шрифтом для слабовидящих учащихся. В специальных школах используются около 90 % ветхой и морально устаревшей учебной литературы. Не хватает учебников и УМК на казахском языке.

Слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования: из 660 организаций и 20 их структурных подразделений, 183 расположены в типовых зданиях, 478 – в приспособленных, 16 – в пришкольных зданиях, в 3 – арендованных. В 179 зданиях дополнительного образования из 660 требуется капитальный ремонт (26,3 %), 22 или 3,2 % находятся в аварийном состоянии.

Для эффективного развития массового спорта недостаточно спортивных залов, спортивного инвентаря и оборудования, не обеспечивается доступность большинства спортивных объектов для детей и подростков.

Оценка основных внешних и внутренних факторов
1. Внешние факторы:

- 1) влияние демографических, миграционных, экономических факторов развития регионов;
- 2) нарушение сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;

- 3) 15,6 % зданий школ превышают допустимые сроки службы и являются потенциальными аварийными школами;
- 4) недостаточное финансирование местными исполнительными органами внешкольных организаций образования;
- 5) снижение престижности профессии учителя;
- 6) разрыв качества образования между городской и сельской местностью: слабое обеспечение информационно-коммуникационной техникой и интернет-ресурсами и электронными средствами обучения, к интернету подключены почти все школы села, однако сельские школы практически не имеют доступа к широкополосному интернету, тогда как 67,2 % городских школ подключены к широкополосному интернету;
- 7) предусмотренные равные права детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на получение качественного образования реализуются не в полной мере;
- 8) слабое внедрение инклюзивного образования из-за недостаточной информированности населения;
- 9) слабое использование медиаресурсов в пропаганде идей инклюзивного (вовлеченного) образования.

2. Внутренние факторы:

- 1) обновленное содержание среднего образования;
- 2) наличие сети опорных школ (ресурсных центров), созданных для поддержки МКШ;
- 3) наличие более 23,0 тыс. педагогов, прошедших повышение квалификации по уровневым программам;
- 4) недостаточность сети специальных организаций для оказания комплексной коррекционно-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями с раннего возраста.

3. Техническое и профессиональное образования:

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Система ТиПО играет ключевую роль в удовлетворении потребностей рынка труда и перспектив развития экономики страны.

По данным Управлений образования областей, городов Астаны, Алматы в стране функционируют 849 колледжей, в том числе 472 государственных, из них 175 или 20,6 % расположены в сельской местности.

Контингент обучающихся составляет 561,9 тыс. человек, в том числе в колледжах на дневном отделении обучаются 457,6 тыс. человек (104,3 тыс. человек обучается на заочном отделении), из них 244,4 тыс. человек или 53,4 % учащаются по госзаказу.

Обучение ведется по 183 специальностям и 463 квалификациям. 51 % обучающихся или 286,1 тыс. человек обучаются по техническим, технологическим, сельскохозяйственным специальностям.

В 2013 году введены в эксплуатацию новые 3 колледжа на 1 480 мест (государственный колледж пассажирского транспорта и технологий на 720 ученических мест в городе Алматы, колледж в городе Каракиян Мангистауской области на 400 ученических мест и в селе Шаян Южно-Казахстанской области на 360 ученических мест).

Дополнительно введено 772 места в общежитиях за счет строительства и реконструкции, в т.ч.:

- 1) построено 2 общежития на 32 места в Жамбылской области на 200 мест в Мангистауской области;
- 2) восстановлено 2 общежития на 100 мест в Костанайской области, на 300 мест в ЮКО;
- 3) реконструировано 1 общежитие на 140 мест в Алматинской области.

Экономика и общество, основанные на знаниях, обучение в течение всей жизни – должны стать способами решения проблем конкурентоспособности и использования новых технологий, улучшения социального единства, равных возможностей и качества жизни.

В техническом и профессиональном образовании необходимо осуществить переход к системе, соответствующей требованиям современного рынка труда, а образовательные программы станут формироваться на профессиональных стандартах через Национальную систему квалификации (далее – НСК).

В 2013 году в целях обновления содержания ТипО на основе профессиональных стандартов (далее – профстандарты) разработаны 80 типовых учебных планов и программ. Министерством в рамках проекта «Модернизации ТипО» за счет займа Всемирного Банка (Соглашения о займе № 7931 от 24 ноября 2010 года, ратифицировано 2 июля 2011 года, вступил в силу 9 августа 2011 года) содействовал государственным органам в разработке профстандартов по 66 специальностям (геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых – 7, энергетика и электроэнергетика – 8, металлургия и машиностроение – 9, строительство, производство, монтаж, эксплуатации и ремонта (по отраслям), транспорт (по отраслям) – 11 проектов, связь – 10, сельское хозяйство, ветеринария и экология – 10, нефтегазовое и химическое производство – 11). В рамках внедрения НСК в сфере образования разработаны профессиональные стандарты по 10 педагогическим специальностям (за счет средств распределенных МТСЗН РК).

В пилотном режиме созданы независимые центры подтверждения квалификации на базе 3 объединений работодателей нефтегазовой,

горнодобывающей, туристкой отраслей (Казахстанская ассоциация организаций нефтегазового и энергетического комплекса «KazEnergy, Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно-металлургических предприятий, Казахстанская туристская ассоциация). Данными центрами проводится работа по сертификации выпускников в пилотных учебных заведениях.

В 2013 году в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоении квалификации ТиПО участвовали более 112,6 тыс. выпускников из 737 колледжей по 141 специальности. Из них прошли сертификацию с первого раза 93 тыс. выпускников (82,6 %).

В целях повышения качества подготовки кадров в 2013 году 225 мастерских и лабораторий учебных заведений ТиПО оснащены современным оборудованием на сумму 3,3 млрд. тенге, в т.ч. за счет РБ – 2,4 млрд. тенге. 41 учебное заведение получило грант на сумму 2,2 млрд. тенге за счет Всемирного банка за лучшие разработки планов институционального развития.

Начата работа по внедрению современных технологий и методов управления в системе ТиПО через НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (далее – Холдинг).

Холдингом определены стратегические партнеры, налажены контакты с работодателями и отраслевыми ассоциациями, достигнуты договоренности по переподготовке преподавателей.

В целях развития взаимодействия с предприятиями внедряются основные элементы дуального обучения в 176 колледжах с участием 2 108 предприятий.

В рамках заключенных 25 776 соглашений между учебными заведениями и компаниями работодателями оказано содействие:

1) в предоставлении рабочих мест для прохождения практики 204 тыс. студентам учебных заведений ТиПО;

2) в материально-техническом оснащении учебных заведений ТиПО на сумму 6 18,5 млн. тенге;

3) в обучении за счет средств компании и присуждении стипендии 6,4 тыс. человек;

4) в прохождении стажировок 2,2 тыс. инженерно-педагогических работников (далее – ИПР) системы ТиПО.

Доля трудоустроенных выпускников увеличилась с 66,7 % до 70,5 %.

В системе ТиПО работает 45,6 тыс. человек ИПР, из них 4,5 тыс. человек – руководящие кадры, 6,0 тыс. – мастера производственного обучения, 35,1 тыс. человек – преподаватели.

Качественный показатель ИПР составляет: из 45,7 тыс. человек, имеют высшее образование 41,2 тыс. человек (90,2 %), ТиПО – 4,2 тыс. человек (9,2 %).

Имеют высшую категорию 11,2 тыс. человек (24,5 %), первую категорию – 9,1 тыс. человек (20,0 %), вторую категорию 10,9 тыс. человек (23,9 %), без

категории – 14,5 тыс. человек (31,7 %).

По возрастным группам показывают следующее: число работников до 45 лет составляет – 27,2 тыс. человек или 59,5 %, от 45 и старше составляет – 18,6 тыс. человек или 40,7 %.

Низкая мотивация ИПР для преподавания на высоком уровне вызывает отток высококвалифицированных кадров в другие сферы экономики. Ежегодно около 3 тыс. человек высококвалифицированных ИПР уходят на производство.

Анализ основных проблем

Существующая инфраструктура и материально-техническое оснащение системы ТиПО не обеспечивают качество подготовки кадров и привлекательность обучения для молодежи. Только 30,8 % мастерских обновлены современным оборудованием.

Низкое финансирование и стоимость расходов на обучение одного специалиста по госзаказу не способствуют получению обучающимися современных квалификаций.

Слабое развитие социального партнерства, отсутствие заинтересованности предприятий в подготовке кадров.

Отсутствие нормативной правовой базы по привлечению работодателей к подготовке кадров по дуальной системе обучения.

Отсутствие заинтересованности работодателей в разработке профстандартов, что сдерживает своевременное обновление содержания образовательных программ.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) недостаточный объем финансирования ТиПО из местного бюджета (далее – МБ). Во многих областях ТиПО финансируется по остаточному принципу;
- 2) стоимость госзаказа на обучение студентов не покрывает всю структуру расходов для полноценного формирования учебного процесса;
- 3) дефицит мест в общежитиях организаций ТиПО;
- 4) отсутствует система профориентационной работы среди молодежи;
- 5) недостаточное участие работодателей в подготовке кадров;
- 6) неполное обеспечение прохождения производственной практики студентами колледжей на производстве;
- 7) отсутствие реальной потребности в кадрах на долгосрочный период.

2. Внутренние факторы:

- 1) в 24 районах республики отсутствуют учебные заведения ТиПО. На сегодня в организациях ТиПО обучается лишь 16,9 % молодежи (561,9 тыс. человек);
- 2) недостаточная доступность технического и профессионального обучения

для сельской молодежи из-за нехватки общежитий;

- 3) отсутствует единая методика формирования госзаказа и расчета расходов на подготовку 1 специалиста;
- 4) слабая материально-техническая база учебных заведений ТиПО;
- 5) недостаточный уровень квалификации ИПР колледжей, слабое владение ими современными технологиями. На сегодня только 7,5 % ИПР ежегодно повышают квалификацию (при норме 20 %);
- 6) законодательно не определена ответственность сторон участников дуального обучения государства, бизнеса и студента;
- 7) отсутствие механизма привлечения высококвалифицированных специалистов-производственников к инженерно-педагогической работе в колледжах и прохождения обязательной стажировки на предприятиях.

4. Высшее и послевузовское образование

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

В республике функционирует 131 вуз (9 национальных, 31 государственный, 13 негражданских, 1 АОО, 1 международный, 16 акционированных, 60 частных).

Контингент студентов вузов в 2013 – 2014 учебном году составляет 524,2 тыс. человек, в магистратуре обучается 28 102 человека, в докторантуре – 1,5 тыс. человек.

Численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 41,6 тыс. человек. Из них докторов PhD – 694, докторов по профилю – 108, докторов наук – 4008, кандидатов наук – 15908 человек. Остепененность ППС составляет 49,8 %.

Правительством Республики Казахстан ежегодно утверждается госзаказ на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием.

Объем госзаказа на подготовку кадров за 2013 год: бакалавриат – 35053 гранта, магистратура – 6959 мест, докторантура PhD – 520 мест. Такое соотношение количества грантов магистратуры к грантам бакалавриата соответствует мировой структуре вузовского контингента (1:5).

Ведется работа по пересмотру структуры госзаказа на подготовку кадров с высшим образованием. Госзаказ формируется в соответствии с потребностью, представляемой отраслевыми государственными органами. Более половины грантов выделено на технические науки и технологии, сельскохозяйственные и ветеринарные науки.

Ведется целевая подготовка докторов для региональных вузов и научных организаций. При этом программы докторантуры реализуются вузами совместно с зарубежными партнерами: обязательно привлекается зарубежный соруководитель.

Функционирует АО «Центр международных программ» (далее – центр). Основным предметом деятельности центра является осуществление комплекса мероприятий по международным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за рубежом, в том числе международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». С 1994 – 2013 гг. присуждено 10346 стипендий, выпускников – 6282 человека.

Повышение квалификации преподавателей проводится как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет внебюджетных средств. В течение 2013 года 6379 (15,3 %) преподавателей прошли курсы повышения квалификации на базе вузов, предприятий, инженерных лабораторий, отраслевых центров. Вместе с тем, в вузах работа в данном направлении не систематизирована, не обеспечивается финансирование программ повышения квалификации.

Расширено право вузов в определении содержания образовательных программ бакалавриата до 55 %, магистратуры до 70 %, докторантуры до 90 %. Это повышает академическую свободу и мобильность вузов, позволяет учитывать особенности рынка труда конкретного региона в соответствующих кадрах.

За счет средств РБ проводится работа по написанию и изданию учебников на казахском языке. Также переводятся и издаются на казахском языке зарубежные учебники. За 3 года реализации программы в библиотеки вузов поступило около 300 новых учебников тиражом свыше 350 тыс. экземпляров.

Казахстан вошел в число стран, принявших Национальные рамки квалификаций. Принятая рамка квалификаций совместима с Европейской рамкой квалификаций и является основой разрабатываемой НСК.

Развивается академическая мобильность студентов и преподавателей на основе принятой Стратегии академической мобильности Казахстана до 2020 года. За 3 года более 1,7 тыс. студентов и магистрантов прошли обучение в зарубежных вузах.

К реализации совместных образовательных и исследовательских программ привлекаются зарубежные ученые. За 3 года приглашено более 4,2 тыс. зарубежных ученых и преподавателей из вузов Европы, США, Российской Федерации, Юго-Восточной Азии, Республики Беларусь, Украины и др.

Получает развитие и внутренняя академическая мобильность. Она развивается на основе межкафедральных связей. Такие договора имеют 72 вуза, что позволило охватить внутренней академической мобильностью более 1100 студентов, 250 магистрантов, 16 докторантов, 360 преподавателей.

Выполнение параметров Болонского процесса способствует гармонизации отечественных образовательных программ с зарубежными, увеличению доли

сопоставимых образовательных программ и интернационализации высшего образования. Внедряется казахстанская модель перезачета кредитов по типу E C T S .

В вузах реализуются образовательные программы по педагогическим специальностям, разработанные совместно с зарубежными партнерами. В 41 вузе на педагогических, технических, естественно-научных специальностях внедряются программы полиязычного образования. В том числе в 15 вузах по 13 педагогическим специальностям обучаются более 1200 человек.

Для обеспечения эффективности системы оценки качества высшего образования внедряется национальная модель аккредитации вузов. Аккредитация передана в конкурентную среду. Казахстан стал правительственным членом Европейского реестра обеспечения качества образования.

В Национальный реестр аккредитационных органов входят 6 аккредитационных агентств, в том числе 2 из Казахстана и 4 зарубежных (2 – из Германии, 1 – из Австрии, 1 – из США).

Вузы Казахстана участвуют в признанных международных рейтингах. По итогам 2013 года в число трехсот лучших вузов рейтинга QS вошел Казахский национальный университет им. аль-Фараби (299 место), Евразийский национальный университет занимает 303 позицию. В «Топ 651-700» вошли Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова и Казахстанско-Британский технический университет. В «Топ 701+» вошли Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный технический университет им. К. Сатпаева, Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана.

По опыту Назарбаев Университета действуют 10 вузов инновационной направленности. Этим вузам оказывается целевая государственная поддержка для развития науки и инноваций, коммерциализации исследований, привлечения талантов и молодежи.

При вузах функционирует более 500 научно-исследовательских подразделений и структур.

Количество реализуемых научно-технических программ и проектов вузов увеличилось в 10 раз (в 2011 году – 1 программа и 87 проектов, в 2013 году – 10 программ и 927 проектов). Увеличивается объем финансирования вузовской науки: в 2011 году – 1 млрд. тенге, в 2013 году – 7,3 млрд. тенге. Возросла публикационная активность ученых в международных рейтинговых журналах.

Внедряется корпоративное управление по опыту Назарбаев Университета. Обучены руководители 15 вузов на базе стратегического партнера Назарбаев

Университета – Университета Пенсильвании (США).

В 4-х ведущих университетах функционируют наблюдательные советы. Пересматриваются принципы функционирования попечительских советов, которые уже имеются в 64 вузах.

Тем не менее, определенные достижения казахстанского высшего образования пока не стали факторами повышения его конкурентоспособности: Казахстан занимает 88 место в ГИК ВЭФ среди 148 стран по качеству системы образования.

Анализ основных проблем

Национальная и институциональная модель управления вузами не обеспечивает подготовку конкурентоспособных кадров и не гармонизирована с международной практикой. Организационно-правовая форма и система управления вузами, в том числе государственными, ограничивает эффективную реализацию их потенциала. Отсутствуют общественные механизмы и вовлеченность работодателей, общественных организаций и общества в целом в обеспечение качества высшего образования.

Система поступления в вузы не обеспечивает равного доступа населения к высшему образованию. Выпускники сельских школ находятся в неравных условиях в доступе к высшему образованию. Имеет место высокий уровень зачисления на заочные программы обучения (27 % от общего контингента). Низкий уровень доходов населения ограничивает доступ к высшему образованию.

Диспропорция в подготовке кадров ведет к несоответствию спроса и предложения на рынке труда. Высокий уровень зачисления на программу бизнеса и права – 41 %, и низкий на научно-технические специальности – 24 %, не отвечают нуждам инновационной и основанной на технологиях экономики.

В регионах 61 % специальностей дублируются региональными вузами и не соответствуют приоритетам регионального развития. Деятельность вузов оторвана от программ развития регионов. Мало специализированных вузов. Подавляющее большинство вузов – многопрофильные университеты (65 %) и лишь 35 % – академии и институты. Перекос в структуре вузов и студенческого контингента приводит к несоответствию спроса и предложения на рынке труда.

Недостаточная интеграция высшего образования и науки. Вузы сконцентрированы на образовательной, а не на научной деятельности. Педагогическая нагрузка ППС вузов является высокой (800 часов, в странах ОЭСР – 260 часов). В связи с этим ограничено время для исследований.

Также в Казахстане не развита инфраструктура для коммерциализации результатов исследований (всего 9,9 % вузов имеют офисы коммерциализации). Государственные расходы на научные исследования в Республике Казахстан

составляют 0,16 % от ВВП, в то время как в странах ОЭСР показатель составляет 2,4 %.

Система финансирования высшего образования не обеспечивает требуемого качества и уровня образования для развития конкурентоспособной экономики. Низкая конкурентоспособность высшего образования и вузов страны связана с рядом факторов. Финансирование вузов не соответствует уровню минимальных расходов с учетом реального ценообразования. Доля государственных расходов на высшее и послевузовское образование составляет 0,4 % от ВВП. В странах ЕС этот показатель составляет 2,2 %.

Слабая материально-техническая, учебно-лабораторная и научная база. Основным источником государственного финансирования вузов является студенческий грант. 94 % государственных расходов на высшее образование составляет госзаказ. 6% – другие расходы, в том числе на поддержание материально-технической базы. Финансирование из внебюджетных средств на эти цели незначительно. Инфраструктура вузов сильно устарела. Обеспеченность студентов местами в общежитиях в целом составляет 65 %. Наибольшее количество нуждающихся сосредоточены в Алматы – 21,3 тыс., Астане – 10,1 тыс., Южно-Казахстанской области – 7,6 тыс., Актюбинской – 5,4 тыс., Жамбылской – 5,5 тыс., Карагандинской – 4,2 тыс. студентов.

В системе высшего и послевузовского образования главной целью работы на предстоящие три года станет достижение качества высшего образования, способствующего инновационному развитию экономики и обеспечению подготовки конкурентоспособных кадров.

Планируется расширение сети вузов с Наблюдательными советами. Полномочия Наблюдательного совета будут расширены за счет участия его членов в решении вопросов назначения ректоров, утверждения стратегии развития вузов, контроля целевого использования финансовых средств.

Для этого будут внесены необходимые изменения в законодательные акты.

В 2014 году будет разработана программа многоуровневой системы повышения квалификации. За время реализации эксперимента будет подготовлен новый пул менеджеров высшего и среднего звена.

Будет разработана система приема в вуз, ориентированная на выявление способностей к будущей профессиональной деятельности.

Для подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда и форсированного индустриально-инновационного развития будет обеспечено соответствие специальностей высшего образования перечню профессий на рынке труда. На основе профстандартов будут разработаны модульные образовательные программы.

Для интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности

будет создаваться система коммерциализации научных исследований.

С целью совершенствования системы финансирования вузов будут разработаны модель многоканального финансирования вузов и новые критериальные подходы к финансированию вузов.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

1) отсутствие целевых программ финансирования для повышения конкурентоспособности вузов. Система высшего образования не дофинансируется;

2) недостаточное участие работодателей в подготовке кадров. Низкое качество образования является причиной невостребованности выпускников на рынке труда. Отсутствует реальное взаимодействие рынка труда и вузовской системы в подготовке кадров для инновационной экономики;

3) на предприятиях отсутствуют учебные центры, позволяющие проводить профессиональное обучение и практику студентов;

4) отсутствие нормативной правовой базы для развития корпоративного управления. Существующая в Казахстане централизованная модель управления вузами не обеспечивает подготовку конкурентоспособных кадров и не гармонизирована с международной практикой;

5) организационно-правовая форма вузов, в том числе государственных, ограничивает эффективную реализацию их потенциала. Кроме того, не сформированы общественные механизмы и вовлеченность стейкхолдеров в обеспечение качества высшего образования.

2. Внутренние факторы:

1) принимаемые вузами стратегии развития не ориентированы на повышение конкурентоспособности, не учитываются приоритеты государственных и региональных программ развития;

2) отсутствует системный подход к повышению потенциала ППС. Работа в данном направлении не систематизирована, не обеспечивается финансирование программ повышения квалификации;

3) непрозрачность деятельности ректоров. Деятельность руководителей вузов, в большей мере, не отвечает принципам транспарентности и открытости. Существующие коллегиальные органы управления носят формальный характер.

Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики

1. Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности.

За последние три года в науке Казахстана произошли кардинальные системные изменения.

Действует принципиально новая модель управления наукой и новые механизмы финансирования науки в соответствии с Законом Республики К а з а х с т а н « О н а у к е » .

Функционирует независимая система научно-технической экспертизы. Экспертизу проводят Национальный центр государственной научно-технической экспертизы и пять Национальных научных советов (ННС), которые являются коллегиальным органом, принимающим окончательное решение по финансированию научных исследований.

Высшей научно-технической комиссией одобрены приоритеты развития науки на 2014 – 2016 годы:

- 1) рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и п р о д у к ц и и ;
- 2) энергетика и машиностроение;
- 3) информационные и телекоммуникационные технологии;
- 4) науки о жизни;
- 5) интеллектуальный потенциал страны.

Присутствует неуклонный рост финансирования науки в целом: в 2011 году выделено 26,9 млрд. тенге, в 2012 г. – 46,6 млрд. тенге, в 2013 г. – 52,9 млрд. т е н г е .

Введение новых форм финансирования активизировало научный процесс республики в целом. Государственные научные организации и вузы получают базовое финансирование. Сами научные исследования финансируются в рамках программно-целевого и грантового финансирования.

Финансирование научных проектов по грантовому финансированию осуществляется на конкурсной основе (проведены 4 конкурса по новой системе). Введена международная экспертиза проектов – для экспертизы проектов были привлечены 2,9 тыс. ученых, из них 1,7 тыс. зарубежных экспертов – из 59 стран мира. Из представленных на конкурсы 6593 заявок ННС отобраны 2016 научных п р о е к т о в .

На 2013 год базовое, грантовое и программно-целевое финансирование в рамках администраторов бюджетных программ составило 52,9 млрд. тенге, в том числе по Министерству 34,9 млрд. тенге.

За 2013 год с научными организациями в рамках Министерства заключены договора по базовому финансированию на сумму 4,2 млрд. тенге (67 субъектов); по грантовому финансированию – 18 млрд. тенге (2016 проектов); по программно-целевому финансированию – 12,6 млрд. тенге (63 программы).

Новые механизмы научной политики способствовали стабилизации ситуации с кадровым потенциалом научной сферы. Функционируют 345 научных организаций, в которых работают 20,4 тысячи сотрудников.

За последние 4 года установилась тенденция к постоянному росту числа научных работников (2010 г. – 15,8 тыс., 2011 г. – 17 тыс., 2012 г. – 18 тыс., 2013 г., – 20,4 тыс.). Активизировался приток молодежи в науку. Доля ученых до 35 лет за последние 4 года выросла с 34 % до 38 %, а до 45 лет – с 50 % до 56 % от общего количества исследователей страны.

Введена новая система подготовки научных кадров, новая ученая степень – доктор философии PhD. Подготовка докторов наук осуществляется по очной форме обучения при крупнейших университетах республики.

У казахстанских молодых ученых появилась возможность прохождения научных стажировок в рамках международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак», где предусмотрено увеличение количества специальностей технического направления с 40 % до 53 %.

Значительным стимулом для качественной научной продуктивности ученых являются Государственная премия в области науки и техники, 6 именных премий Министерства, государственные научные стипендии: 50 – для молодых ученых, 25 – для выдающихся ученых.

Обеспечен доступ к мировым информационным ресурсам для всех ученых – подписаны лицензии и соглашения с крупнейшими зарубежными компаниями и издательствами Thomson Reuters, Springer, Elsevier.

Наблюдается значительный рост публикационной активности казахстанских ученых в международных рейтинговых изданиях. За 2012 год составило 1405 публикаций, а за 2013 год – уже 1874 публикаций.

Расширилось участие вузов в научной системе – доля их участия в выполнении научных проектов возросла с 33 % в 2010 году до 67 % в 2012 году. Проведена работа по развитию научно-исследовательских подразделений (далее – НИП) в вузах (НИП) – по развитию уже созданных в 2011 – 2013 годах 541 НИП и созданию в период до 2017 года в вузах дополнительно 67 НИП.

Развивается научно-техническое сотрудничество на двусторонней основе – заключено свыше 30 межгосударственных соглашений в области науки и техники с Великобританией, США, КНР, Кореей, Японией, Египтом, Германией, Италией, Францией, Польшей, Россией, Украиной и др.

Министерством проводится постоянный отбор завершенных научных разработок, перспективных для внедрения. В рамках проекта «Коммерциализация технологий» совместно с Всемирным банком реализуется 21 научный проект. Холдингом «Парасат» осуществляется реализация проектов, которые ориентированы на конечный результат исследований. Министерством проведен отдельный конкурс на грантовое финансирование научных проектов, направленных на технологические и социальные инновации на 2012 – 2014 годы. По его итогам отобраны 33 проекта. Созданы интеллектуальные кластеры на базе

Назарбаев университета и Парка инновационных технологий.

Заданы новые вектора развития науки, определенные в Стратегии «Казахстан – 2050», это:

- 1) активное развитие научно-исследовательской деятельности вузов;
- 2) интеграция с зарубежным научным сообществом, участие в масштабных международных проектах;
- 3) реальный вклад науки в экономику, кооперация науки и бизнеса.

Министерством определены следующие задачи развития науки:

- 1) синхронизация науки с инновационным развитием экономики для реализации поставленных задач по инновационной индустриализации экономики страны;

- 2) повышение конкурентоспособности научного и кадрового потенциала для повышения результативности научных исследований;

- 3) модернизация и дальнейшее развитие инфраструктуры науки, которая предусматривает развитие сети исследовательских ВУЗов и научных технопарков;

- 4) совершенствование механизмов финансирования и поддержки научной деятельности с целью создания венчурного развития науки, защиты интеллектуальной собственности, поддержке исследований и инноваций, а также коммерциализации научных разработок.

Анализ основных проблем

Сохраняется разрыв между наукой и образованием, как следствие – научные результаты не сосредоточиваются в сфере образования, в проведение научных исследований не вовлекаются молодые специалисты.

Не развиты национальные профессиональные общества научных работников, которые могут, привлечены как независимые экспертные сообщества.

Материально-техническая база науки является одной из важнейших составных частей научного потенциала страны, обуславливающая возможность проведения исследований и разработок. В целях улучшения научного потенциала страны необходимо значительно улучшить материально-техническую базу, содержание науки оснатив ее современным научным оборудованием и приборами.

Требует совершенствования и развития системы PhD-докторантуры. В рамках грантового и программно-целевого финансирования научных исследований необходимо разработать систему и подготовку PhD докторов.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) низкий объем коммерциализации научных разработок. Основными проблемами науки остаются практическая реализация результатов научных

исследований, связь с промышленностью;

2) отток ученых в другие государства вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научного потенциала;

3) низкий уровень научных результатов по сравнению с другими развитыми странами (по публикациям в рейтинговых научных журналах);

4) низкое качество научно-исследовательских организаций.

Внутренние факторы:

1) низкое качество мониторинга получаемых результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах;

2) большой процент износа материально-технической базы научных организаций;

3) низкая результативность НИОКР;

4) отсутствие синхронизации науки с инновационным развитием экономики. Необходимо обеспечить активное участие вузов и НИИ в организации интеллектуальных и инновационных кластеров. Слабое развитие инновационных структур вузов и НИИ;

5) низкая конкурентоспособность кадрового потенциала науки. Нехватка научных кадров, подготовленных по докторантуре (PhD).

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

1. Снижение социального сиротства за счет реализации права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье.

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Одним из главных направлений государственной политики в области защиты прав детей является снижение социального сиротства.

По данным органов образования на 1 октября 2013 года, в республике проживает 33,7 тыс. (2012 г. – 34,8 тыс.) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них определены под опеку и попечительство 21,8 тыс. (2012 г. – 21,7 тыс.) детей, на патронатное воспитание – 1,9 тыс. (2012 г. – 2,1 тыс.) детей, в интернатные организации – 9,8 тыс. (2012 г. – 10,8 тыс.) детей.

Из 9 879 воспитанников интернатных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, систем здравоохранения, образования, труда и социальной защиты населения, свыше 80 % – это дети, родители которых находятся в местах заключения, признаны безвестно отсутствующими, недееспособными, лишены родительских прав и т.д.

В условиях интернатного учреждения социально-психологическое развитие ребенка ограничено из-за отсутствия семьи, близких людей и друзей.

Пребывание в однородной среде в детских домах и интернатах формирует у этих детей заниженные жизненные стандарты и низкий уровень социальной адаптации после выхода из государственного учреждения.

В целях предупреждения социального сиротства предпринимается ряд мер, в том числе по своевременному выявлению семейного и детского неблагополучия, оказанию необходимой помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Для эффективной организации этой работы в штаты школ введены около 4-х тысяч социальных педагогов, около 8 тысяч психологов.

В отделах образования работают более 300 специалистов, осуществляющих функции по опеке или попечительству.

Развиваются альтернативные формы устройства детей: опека (попечительство), патронат и усыновление.

Решены вопросы поддержки опекунов и попечителей, патронатных воспитателей. Государство выплачивает пособие в размере 10 МРП на содержание каждого ребенка, находящегося под опекой.

Приняты меры по обеспечению жильем выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4 июля 2013 года Президентом Республики Казахстан подписан Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав на жилище детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Данный Закон предусматривает первоочередное право на получение жилища детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, ответственность законных представителей за своевременную постановку своих подопечных на учет в льготную очередь на получение жилья.

Проводится информационно-разъяснительная работа через СМИ по устройству детей-сирот в семьи казахстанских граждан.

На регулярной основе проводятся акции «Қуан, сәби», «Ризашылық», «День опекуна» для поддержки и привлечения потенциальных усыновителей.

Создан единый информационный интернет-портал о детях, подлежащих устройству в семьи. Данный ресурс является одним из действенных механизмов устройства детей-сирот в семьи казахстанских граждан.

Принимаемые меры способствуют сокращению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интернатных учреждениях.

Анализ основных проблем

По данным Министерства внутренних дел Республики Казахстан в республике на учете в правоохранительных органах состоят свыше 12 тысяч неблагополучных семей, в которых воспитывается более 20 тысяч детей.

Ежегодно в детские дома поступают от 1,5 до 2 тысяч детей.

Основные причины семейного неблагополучия и социального сиротства: материальные и жилищные трудности, наличие числа семей, ведущих асоциальный образ жизни (алкоголизм, наркомания), рост внебрачной рождаемости, неготовность к материнству и отцовству, слабая пропаганда ценности семьи и семейного воспитания, снижение ответственности родителей за воспитание детей, интенсивные миграционные процессы.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) недостаточная работа местных исполнительных органов по выявлению на раннем этапе семейного неблагополучия;
- 2) отсутствие стандартов по оказанию специальных социальных услуг в области образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) недостаточная психологическая готовность казахстанских граждан к приему ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей в свою семью, их слабая правовая грамотность;
- 4) развитие тенденции к увеличению фактов возврата детей, переданных под опеку, попечительство, усыновление (2011 г. – 108 фактов, 2013 г. – 132);
- 5) слабое продвижение и пропаганда социальной рекламы, направленной на формирование позитивного общественного мнения по вопросам устройства детей-сирот в казахстанские семьи, формирования положительного имиджа воспитанников детских домов в глазах широкой общественности.

2. Внутренние факторы:

- 1) недостаток и высокая текучесть кадров специалистов органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, для оказания квалифицированной юридической, психологической, консультативной и другой помощи приемным родителям (2012 г. – 349 ед., 2013 году – 307 ед.). Потребность в кадрах специалистов составляет свыше 700 человек;
- 2) нехватка сети различных служб, центров по оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- 3) недостаточное методологическое обеспечение деятельности школ приемных родителей и служб поддержки семьи. Отсутствие критериев оценки готовности потенциальных приемных родителей к приему и воспитанию ребенка-сироты.

2. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи

Основные параметры развития регулируемой отрасли или сферы деятельности

Приоритетной задачей государства является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности.

По данным Агентства Республики Казахстан по статистике на начало 2013 года численность молодежи республики (14-29 лет) составила 4 376,2 тыс. человек или 25,8 % от общей численности населения страны.

В региональном сопоставлении наибольшая доля молодежи, по-прежнему, приходится на Южно-Казахстанскую, Алматинскую, Карагандинскую, Восточно-Казахстанскую области и город Алматы. Меньше всего молодежи отмечается в Северо-Казахстанской, Атырауской, Мангистауской, Западно-Казахстанской областях.

По данным Агентства Республики Казахстан по статистике от всей численности молодежи страны 55,3 % составляет городская молодежь, 44,7 % – с е л ь с к а я м о л о д е ж ь .

Сравнительный анализ показывает снижение численности сельской молодежи за последние три года. Если на начало 2011 года численность молодых людей, проживающих в сельской местности, составляла 2 118,5 тыс. человек, то на начало 2013 года численность молодежи составила 2 082, 4 тыс. человек, то есть снизилась почти на 2 % по сравнению с 2011 годом.

Снижение количества сельской молодежи объясняется оттоком молодых людей из села в город с целью продолжения образования и трудоустройства.

На это влияет социально-демографическое положение этих регионов: высокая плотность населения и близость границы. Вследствие этого возникает рост внешней миграции населения из соседних государств и потенциальное повышение внутренней миграции сельской молодежи.

За последнее десятилетие количество молодежных организаций в стране увеличилось более чем в 7 раз. Продолжается процесс консолидации молодежи в таких массовых организациях, как Молодежное крыло «Жас Отан» партии «Нур Отан», Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская о р г а н и з а ц и я « Ж а с Ұ л а н » .

Реализуется целый ряд молодежных программ и инициатив: «Молодежная практика», «Жасыл ел», «С дипломом в село!», «Молодежный кадровый резерв», «Сәтті кадам», «Жастар – Отанға!», «Жайдарман», которые получают широкий позитивный общественный резонанс.

Наряду с этим проводится большая работа по поддержке талантливой и о д а р е н н о й м о л о д е ж и .

С целью широкого привлечения студенческой молодежи для участия в проведении Всемирной Универсиады в городе Алматы организуется ряд спортивных и культурно-массовых мероприятий с участием молодежи. Универсиада является одним из крупных международных массово-спортивных и культурных событий в мире.

С 2005 года ежегодно проводятся Национальные молодежные Дельфийские

и г р ы .

Дельфийские игры представляют собой эффективный инструмент сохранения культурного наследия, поиска и поддержки молодых талантов, эстетического воспитания подрастающего поколения, помощи в духовном становлении личности, содействия межкультурному диалогу и развитию многообразия к у л ь т у р .

Сборная команда Казахстана, сформированная из победителей Национальных молодежных Дельфийских игр учувствуют в Дельфийских играх.

При поддержке Министерства и Национального Дельфийского комитета Республики Казахстан были проведены Международные открытые молодежные Дельфийские игры государств-участников Содружества Независимых Государств. В Играх приняли участие более 800 участников из 20 стран.

Государственная молодежная политика в сфере труда и занятости осуществляется посредством реализации программ трудоустройства молодежи, развития общественных работ и обучения молодежи на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации.

По данным Агентства Республики Казахстан по статистике уровень молодежной безработицы по республике по итогам 3 квартала 2013 года составил 5,4 %, уровень долгосрочной безработицы среди молодежи – 3,0 %.

Данные по уровню безработицы в молодежной среде свидетельствуют, что самый высокий показатель отмечен в городе Алматы (8,4 %), Мангистауской (8,0 %), Северо-Казахстанской (7,8 %), Жамбылской (7,3 %) и Алматинской областях (7 , 0 %) .

Наименьший уровень молодежной безработицы наблюдается в Актюбинской, Атырауской, Южно-Казахстанской и Костанайской областях, где показатель не п р е в ы ш а е т 4 % .

По итогам третьего квартала 2013 года по сравнению с 4 кварталом 2012 года уровень молодежной безработицы в Алматинской и Мангистауской областях повысился на 3,4 %, в городе Алматы – на 2 %.

В 2013 году на реализацию государственной молодежной политики Министерством в рамках РБ программы 040 «Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан» выделено 815,6 млн. тенге, на размещение государственного социального заказа – 477,3 млн. тенге. Реализовано 40 социально значимых проектов.

В областях, а также их районах и городах Астане, Алматы общий объем финансирования государственной молодежной политики составил 2,8 млрд. т е н г е .

На региональном уровне на реализацию государственного социального заказа предусмотрено 1 млрд. 171,9 млн. тенге.

Совершенствуются подходы к партнерству государства и молодежи посредством диалоговых площадок: Совет по молодежной политике при Президенте Республики Казахстан; Координационный совет по развитию деятельности республиканских молодежных организаций при Министерстве; консультативно-совещательные органы при акимах всех уровней.

В целях выстраивания механизмов адресной работы с молодежью и обеспечению ее повсеместного охвата по месту жительства, учебы и работы, в регионах продолжена работа по созданию молодежных ресурсных центров с различной организационно-правовой формой. На их функционирование средства предусмотрены в МБ.

Для всестороннего исследования состояния молодежи, а также объективного видения социокультурных процессов впервые создан научно-исследовательский центр «Молодежь». Центр проводит различные исследования среди молодежи, участвует в разработке научно-исследовательских проектов и программ в сфере государственной молодежной политики.

Впервые подготовлен национальный доклад «Молодежь Казахстана 2013». Национальный доклад является официальным итоговым документом, систематизирующим информацию об условиях и факторах жизнедеятельности молодежи, определяющим тенденции изменения положения молодежи, приоритетные направления деятельности государственных органов по решению проблем молодежи, а также для разработки необходимых мер по обеспечению прав молодежи, их защиты и развития.

Международное молодежное сотрудничество осуществляется по четырем направлениям:

- 1) сотрудничество в рамках государств-участников СНГ;
- 2) молодежная политика в рамках Совета Европы;
- 3) на основании подписанных и планируемых двусторонних соглашений с зарубежными странами;
- 4) через реализацию совместных проектов и мероприятий с международными организациями.

Основными направлениями развития государственной молодежной политики на ближайшие три года является усиление межведомственного взаимодействия государственных органов в реализации молодежной политики и патриотического воспитания, обеспечение широкого охвата молодежи информационной и организационной работой.

Анализ основных проблем

Неполный охват таких категорий молодежи мероприятиями в сфере государственной молодежной политики, как рабочая, сельская, маргинальная молодежь, молодежь в трудной жизненной ситуации.

Отсутствие механизма проектного подхода для реализации экономического и социального потенциала молодежи.

Несовершенство законодательства в сфере государственной молодежной политики. На законодательном уровне не обеспечены льготные условия для доступа молодежи к спортивным, досуговым учреждениям, приобретению жилья, кредитованию малого бизнеса и др.

Слабая система мониторинга качества социально-значимых проектов, реализуемых молодежными организациями.

Отсутствие эффективной системы оценки реализации государственной молодежной политики.

Слабое межведомственное взаимодействие по реализации государственной молодежной политики.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) внутриполитическая стабильность;
- 2) устойчивое социально-экономическое развитие;
- 3) рост молодежной безработицы;
- 4) внутренняя и внешняя миграция молодежи;
- 5) вовлечение части молодежи в различные деструктивные религиозные объединения;
- 6) отрицательное влияние компьютерных игр, социальных сетей;
- 7) увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, алкоголизм, табакокурение, суицид и др.).

2. Внутренние факторы:

- 1) внедрение институциональной модели управления в сфере государственной молодежной политики;
- 2) наличие соответствующей нормативной правовой базы: Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее» (ППРК от 27.02.2013 г. № 191) и План мероприятий по ее реализации (ППРК от 18.06.2013 г. № 603), Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы (Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118), Единый паспорт в сфере государственной молодежной политики, Типовое положение о деятельности молодежного ресурсного центра, Типовой план работы региональных управлений по вопросам молодежной политики;
- 3) наличие молодежных ресурсных центров во всех регионах.

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Сноска. Раздел 3 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 30.06.2014 № 733.

3.1. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 008, 011, 012, 023, 053

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде					
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Охват детей дошкольным воспитанием и обучением в возрасте:	Данные адм. отчетности	%								
с 1 года до 6 лет			48,2	48,8	50,5	51,5	52,9	55,1	56,2	
с 3-6 лет			71,5	73,4	76,3	77,7	80,2	81,3	82,7	
2. Доля обновленных программ и УМК дошкольного воспитания и обучения с учетом передового международного опыта	Данные адм. отчетности	%	5	10	15	20	25	30	35	

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора

Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных организаций и повышение качества дошкольного воспитания и обучения

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля открытых дошкольных организаций всех типов и видов от общего количества дошкольных организаций	Данные адм. отчетности	%	9,5	11,6	6,2	5,2	4,6	3,8	4,1
2. Доля дошкольных организаций с полиязычным обучением	Данные адм. отчетности	%	-	-	10	15	20	25	30
3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Данные адм. отчетности	%	12,5	14,5	15,5	20,5	25,5	30,5	40
4. Доля педагогических работников дошкольных организаций высшей и первой		%	25,2	26,2	27,2	29,2	31,2	33,2	35,2

образования TIMSS-2011, TIMSS-2015, в том числе:	Официальный пресс-релиз результатов									
4 - к л а с с ы : математика		балл	501				510			
естествознание		балл	495				510			
8 - к л а с с ы : математика		балл	487				500			
естествознание		балл	490				500			
В области качества понимания текста PIRLS-2016	Официальный пресс-релиз результатов	балл						450		
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Строительство Назарбаев Интеллектуальных школ						X	X	-	-	-
1.1. Обновление учебных программ, учебников и УМК с учетом опыта НИИШ						X	X	X	X	X
1.2. Мониторинг и оценка учебных программ на предмет их соответствия уровню передовых мировых образовательных систем						X				
2.1. Проведение отбора слушателей на курсы повышения квалификации по уровневым программам						X	X	X	-	-
2.2. Проведение курсов повышения квалификации по уровневым программам на базе ЦПМ АОО «НИИШ» и АОО «НЦПК «Өрлеу»						X	X	X	-	-
3. Разработка учебно-методического обеспечения изучения в школах английского языка с первого класса						X	-	-	-	-
4.1. Проведение республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам						X	X	X	X	X
4.2. Участие в международных олимпиадах и конкурсах научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам						X	X	X	X	X
5.1. Сопровождение системы электронного обучения (e-learning) в организациях среднего образования						X	X	X	X	X
5.2. Техническое обслуживание системы электронного обучения (e-learning) в организациях среднего образования						X	X	X	X	X
5.3. Разработка технического задания и технико-экономического обоснования на дальнейшее развитие системы электронного обучения						X	-	-	-	-
5.4. Проведение функционального анализа (консалтинг) работы Министерства образования и науки Республики Казахстан и его подведомственных организаций для создания единой информационной системы образования и науки						X	-	-	-	-
5.5. Разработка цифровых образовательных ресурсов						X	X	X	X	X
6.1. С сентября 2013 г. до 2015 г. проведение апробации в 4-х регионах республики (Актюбинская, Алматинская, ВКО, ЮКО). В 2015 г. перевод всех школ, кроме МКШ на подушевое финансирование						X	X	X	X	X
7.1. Разработка, издание, перевод учебников и УМК для полиязычных школ по предметам, преподаваемым на английском языке						X	X	X	X	X
7.2. Проведение мастер-классов, обучающих и методических семинаров, в том числе в режиме онлайн по вопросам полиязычного образования						X	X	X	X	X
8. Открытие региональных ресурсных центров						X	X	-	-	-

Показатели результатов	прямых	Источник информации	единица измерения	2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Доля охвата молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием		Стат. данные	%	16,4	16,0	16,4	16,8	17,0	17,2	17,4
2. Количество введенных в эксплуатацию межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров, ежегодно		Отчетная информация МОН	ед.	1	-	2	1	-	-	-
3. Количество школ колледжей мирового уровня, в которых запущен учебный процесс		Отчетная информация МОН	ед.	-	-	-	4	-	-	4
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Увеличение образовательного заказа за счет государственного бюджета (из РБ и МБ)						X	X	X	X	X
2. Введение в эксплуатацию межрегиональных центров по подготовке и переподготовке кадров						X	X	-	-	-
3. Введение в эксплуатацию колледжей мирового уровня, развитие партнерских колледжей						X	X	X	X	X
4. Введение в эксплуатацию общежитий при действующих учебных заведениях ТиПО						X	X	X	X	X
5. Проведение проверок на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности в колледжах						X	X	X	X	X
6. Проведение государственной аттестации в колледжах						X	-	-	-	-

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 1.3.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности
кадров**

Показатели результатов	прямых	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
				2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО		Отчетная информация МИО	%	62,5	70	75	75	78	82	85

2. Доля типовых учебных планов и программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	Отчетная информация МОН	%	-	5	20	50	60	70	75
3. Доля интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с участием международных экспертов и работодателей	Отчетная информация МОН	%	25	30	35	40	45	50	60
4. Доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, ежегодно	Отчетная информация МОН	%	6,5	21,5	22,2	23,1	24,1	26	27,4
5. Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	Аналитич. отчет РНМЦ ТиПО	%	72,5	73	74	75	76	77	78
6. Количество разработанных экспериментальных образовательных программ НАО «Холдинг «Кэсіпкор», ежегодно (за счет РБ)	Отчетная информация МОН	ед.	12	14	11	8	8	-	-
7. Количество слушателей (кадры организаций ТиПО, госорганов и предприятий) по программам повышения квалификации и стажировок НАО «Холдинг «Кэсіпкор», ежегодно (за счет РБ)	Отчетная информация МОН	ед.	179	117	177	177	177	-	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Обеспечение обновления и переоборудования учебно-производственных мастерских и лабораторий учебных заведений ТиПО современным учебно-производственным и технологическим оборудованием					X	X	X	X	X
1.1. Обеспечение оснащения учебных заведений НАО «Холдинг «Кэсіпкор» современным учебным оборудованием и учебными материалами					X	X	X	X	X
2.1., 3.1. Обеспечение разработки: типовых учебных планов и программ; интегрированных образовательных учебных программ с участием работодателей и международных экспертов новых экспериментальных образовательных программ НАО «Холдинг «Кэсіпкор»					X	X	X	X	X
					X	X	X	X	X
2.2. Разработка профессиональных стандартов в сфере образования					X				
2.3., 3.2 Обеспечение разработки типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов					X	X	X	X	X
2.4. Разработка типовых учебных программ по специальным дисциплинам					X	X	X	X	X

2.5. Разработка модульных программ	X				
3. Обеспечение прохождения повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО	X	X	X	X	X
3.3 Обеспечение создания кадрового резерва, обучения кадрового состава учебных заведений, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кэсіпқор»	X	X	X	X	X
4, 5 Организация и проведения прохождения обучающимися оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	X	X	X	X	X
6. Обеспечение оснащения современным оборудованием учебных заведений, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кэсіпқор»	X	X	X	-	-
7. Обеспечение создания кадрового резерва НАО «Холдинг «Кэсіпқор» и учебных заведений, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кэсіпқор»	X	X	X	-	-
8. Внедрение в учебных заведениях, входящих в структуру НАО «Холдинг «Кэсіпқор», единой информационной системы	-	-	X	X	-

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства**

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (ежегодно)	Отчетная информация МОН	ед.	22	25	28	31	32	33	34
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Отчетная информация МОН	%	0,8	0,9	0,9	1	1,2	1,4	1,6
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.1 Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросам трудоустройства, по обеспечению базами практик и др.)					X	X	X	X	X
1.2 Организация проведения ежегодного Форума «Профессиональное образование и бизнес: Диалог партнеров», республиканских и международных конкурсов профессионального мастерства по вопросам развития ТиПО					X	X	X	X	X
1.3. Организация работы по внедрению принципов дуального обучения					X	X	X	X	X
1.4. Организация работы по привлечению к процессу преподавания мастеров производственного обучения, работающих в реальном секторе						X			
2.1. Обеспечение взаимодействия с отраслевыми и региональными советами по развитию ТиПО и подготовке кадров					X	X	X	X	X
1.3, 2.2 Координация деятельности некоммерческого акционерного общества «Холдинг «Кэсіпқор»					X	X	X	X	X

3. Методологическое содействие объединениям работодателей во внедрении «Институциональной модели функционирования системы независимого подтверждения квалификации на базе отраслевой ассоциации»	X	X	X	X	X
4. Разработка методик построения рейтинговой системы колледжей и создание центров инспектирования колледжей	X	-	-	-	-
5. Разработка институциональной модели независимой системы мониторинга трудоустройства выпускников ТиПО и создание центров независимой сертификации квалификаций	X	-	-	-	-

Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 005, 017, 020, 023, 028, 033, 035, 050, 063, 064, 065

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Увеличение доли выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	Данные адм. отчетности	%	65	70	72	78	79	80	81
2. Увеличение доли выпускников вузов, закончивших магистратуру и докторантуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза	Данные адм. отчетности	%	4	5	7	10	15	20	25
3. Качество системы образования	Рейтинг ВЭФ	место	101	88	86	84	82	80	78
4. Качество школ менеджмента/управления	Рейтинг ВЭФ	место	103	96	94	92	90	88	86
5. Доступ к научно-исследовательским и тренинговым услугам на местах	Рейтинг ВЭФ	место	72	65	63	61	59	57	55
6. Уровень тренинга персонала	Рейтинг ВЭФ	место	72	56	54	52	50	48	46
7. Прозрачность принимаемых решений	Рейтинг ВЭФ	место	32	29	28	27	26	25	24
8. Фаворитизм в принятии политических решений	Рейтинг ВЭФ	место	-	77	76	75	74	73	72
9. Общественное доверие политикам	Рейтинг ВЭФ	место	-	35	34	33	32	31	30

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 1.4.1 Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием,

соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны

Показатели результатов	прямых	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
				2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Увеличение количества обучающихся, принятых на основе госзаказа на обучение:		Стат. данные по форме 3-НК								
в магистратуру	ед.		6909	6959	7050	7147	7250	8000	8000	
в докторантуру PhD	ед.		500	520	656	657	657	1500	1500	
2. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов очной формы, обучающихся на договорной основе по техническим специальностям		Данные адм. отчетности	%	3	4	5	6	7	8	10
3. Доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства		Отчетные данные МОН	%	35	40	42	45	47	50	50
4. Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием, от общего количества вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития		Данные адм. отчетности	%	17,4	17	20	25	27	27	30
5. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям		Данные адм. отчетности	%	15	6,3	15	20	20	20	20
6. Доля учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке в общем библиотечном фонде		Отчетные данные МОН	%	17	18	19	20	21	22	23
7. Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества иногородних студентов		Данные адм. отчетности	%	65	70	72	78	79	80	81
			%	8	12	16	20	25		35

5. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в вузах, участвующих в выполнении прикладных научных исследований, от общего объема финансирования в данных вузах	Отчетные данные МОН	%	0,5	0,8	1,5	2	2,2	2,5	2,7	
6. Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство	Отчетные данные МОН	%	-	9	9,7	10	10,5	11	11,5	
7. Доля вузов, обновивших учебно-лабораторную базу	Отчетные данные МОН	%	20	25	30	35	40	45	50	
8. Доля гражданских вузов, внедривших принципы корпоративного управления и охваченных системой общественного контроля	Отчетные данные МОН	%	50	55	60	65	70	75	80	
9. Доля базовых вузов, перенимающих опыт Назарбаев Университета, от общего количества гражданских вузов	Отчетные данные МОН	%	14,2	15	17	20	23	27	30	
10. Плановые проверки высших учебных заведений на предмет выявления качества предоставляемого образования	Данные результатов проверок	ед.	40	39	38	38	38	38	38	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Создание вузами инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров						X	X	X	X	X
2. Создание вузами структурных подразделений научных и проектно-конструкторских организаций						X	X	X	X	X
3. Проведение научных исследований в приоритетных отраслях экономики для создания высокотехнологичных и наукоемких производств						X	X	X	X	X
4. Активизация деятельности ППС вузов и научных работников по опубликованию статей в научных журналах с импакт-фактором						X	X	X	X	X
5. Содействие исследователям в коммерческом использовании результатов НИОКР						X	X	X	X	X
6. Создание и функционирование бизнес-инкубаторов, технопарков, центров коммерциализации технологий						X	X	X	X	X

2. Число работников в сфере НИОКР на душу населения, на 1000 человек	Стат. данные	ед.	1,2	1,21	1,23	1,24	1,25	1,26	1,3
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.1. Привлечение к выполняемым НИР студентов, магистрантов и докторантов					X	X	X	X	X
2.1. Прохождение научных стажировок в рамках выполнения совместных исследований					X	X	X	X	X

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 2.1.2. Развитие научной инфраструктуры**

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	В отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Количество опытно-конструкторских организаций, коммерциализации научных разработок	Отчет. данные	ед.	9	15	18	20	22	24	27
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.1. Функционирование опытно-конструкторских организаций					X	X	X	X	X
1.2. Проведение работ по коммерциализации научных разработок					X	X	X	X	X
1.3. Проведение работ по поэтапному увеличению финансирования науки, стимулирующий конкретные открытия и инновации, трансферт технологий и привлечение иностранных инвестиций					X	X	X	X	X

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 2.1.3. Повышение качества научных исследований**

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	В отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	Б Д «Thompson Reuters», «Elsevier»	ед.	1023	1200	1400	1600	1800	2000	2200
2. Количество проектов выполняемых в рамках международного сотрудничества	Отчетн. данные МОН	ед.	42	52	52	52	60	60	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1.1. Обеспечение доступа к базам данных	X	X	X	X	X
1.2., 2.1. Мониторинг результативности проводимых научных исследований, реализуемых научно-технических и инновационных проектов и программ на основе оценки результатов научных, научно-технических и инновационных проектов и программ (отчетов)	X	X	X	X	X
1.3., 2.2. Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах	X	X	X	X	X
2.3. Обеспечение качественного подбора состава казахстанских и зарубежных экспертов	X	X	X	X	X
2.4. Формирование банков данных научных, научно-технических и инновационных проектов и программ	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей

Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 001, 008, 010

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	единица измерения	В отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ежегодно)	Данные адм. отчетности	%	98,0	98,2	98,5	98,7	98,9	99,0	99,2

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 3.1.1 Профилактика и предупреждение социального сиротства

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	В отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи казахстанских граждан (ежегодно)	Данные адм. отчетности	человек	1155	1005	1045	1095	1125	1155	1185
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1.1. Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов детей в организациях образования, в т.ч. по вопросам соблюдения права на семью, образование, труд	X	X	X	X	X
1.2. Организация и проведение республиканского конкурса среди воспитанников организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Таң Шолпан»	X	X	X	X	X
1.3. Организация работы по передаче воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи казахстанских граждан	X	X	X	X	X
1.4. Организация и проведение мероприятий в рамках PR-кампании «Каждому ребенку-семья»	X	X	X	X	X
1.5. Разработка нормативных правовых актов в области охраны прав и защиты законных интересов детей	X	X	X	X	X

Цель 3.2 Повышение доли молодежи, считающей себя патриотами
Коды бюджетных программ, направленных на достижение данной цели – 040,
104

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов)	Данные соц. исследования	%	75,4	75,6	78	79	80	82	84

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 3.2.1. Повышение гражданской активности молодежи

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов	Результаты конкурса государственного социального заказа	%	15	16	18	20	21	22	23
2. Ежегодное количество проектов, реализуемых МОН совместно с молодежными НПО, в том числе с участием бизнес-сектора, не менее	Протокол итогов конкурса	ед.	20	20	21	21	22	23	24
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1.1. Привлечение учащейся молодежи к проведению озеленительных работ в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел»	X	X	X	X	X
1.2. Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках оказания услуг ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций	X	X	X	X	X
2.1. Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов, конференции по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО	X	X	X	X	X
2.2. Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения среди молодежи (лекции, семинары, круглые столы, флеш-мобы, встречи, консультации и др.)	X	X	X	X	X
3.1. Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, института семьи и брака, развитию предпринимательства, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.	X	X	X	X	X
3.2. Проведение информационно-разъяснительной работы по содействию в трудоустройстве молодежи	X	X	X	X	X
3.3. Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики	X	X	X	X	X
3.4. Проведение мероприятий по поддержке молодых семей, укреплению культуры семьи и пропаганде семейных ценностей	X	X	X	X	X

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора
Задача 3.2.2. Патриотическое воспитание молодежи**

Показатели прямых результатов	Источник информации	единица измерения	в отчетном периоде		в плановом периоде				
			2012 год (отчет)	2013 год (отчет)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, от общей численности молодежи	Данные соц. исследования	%	25	25	29	31	33	36	39
2. Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	Данные соц. исследования	%	–	–	32	34	36	38	40
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.1. Подготовка и издание аналитического доклада по воспитательной работе в вузах и методических пособий по государственной молодежной политике					X	X	X	X	X

1.2. Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)	X	X	X	X	X
2.1. Проведение республиканского фестиваля по популяризации государственных символов	X	X	X	X	X
2.2. Проведение слета сельской молодежи, молодежных Дельфийских игр, круглых столов, тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации национальной идеи «Мәңгілік ел»	X	X	X	X	X
2.3. Проведение мероприятий по развитию детско-юношеского движения	X	X	X	X	X

3.2. Соответствие стратегических направлений и целей государственного органа стратегическим целям государства

Стратегические направления и цели государственного органа	Наименование стратегического и (или) программного документа
1	2
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования	
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики»</p> <p>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2 .</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p> <p>4. Программа по обеспечению детей дошкольным воспитанием и обучением «Балапан» на 2010 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2013 года № 1377.</p>
Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p> <p>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2 .</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p>
Цель 1.3. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p> <p>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 9 2 2 .</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p> <p>4. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 –</p>

	2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.
Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p> <p>2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922.</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p> <p>4. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.</p>
<p>Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики</p> <p>Цель 2.1. Развитие науки</p>	<p>1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922.</p> <p>2. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.</p> <p>3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p>
<p>Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны</p> <p>Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей</p>	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p> <p>2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p>
Цель 3.2. Повышение доли молодежи, считающей себя патриотами	<p>1. «Стратегия «Казахстан – 2050» – новый политический курс состоявшегося государства». Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики».</p> <p>2. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года № 581 «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».</p> <p>3. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922.</p> <p>4. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118.</p> <p>5. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан «Казахстан 2020: путь в будущее» от 27 февраля 2013 года № 191</p>

Раздел 4. Развитие функциональных возможностей

--	--	--

Наименование стратегического направления, цели и задачи государственного органа	Мероприятия по реализации стратегического направления, цели и задачи государственного органа	Период реализации
1	2	3
Стратегическое направление 1 Обеспечение доступности качественного образования		
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных организаций и повышение качества дошкольного воспитания и обучения	Мониторинг деятельности региональных управлений образования по реализации Программы «Балапан» Эффективное использование потенциала Республиканского центра «Дошкольное детство» для обеспечения качества предоставляемых дошкольных услуг	2014 – 2018 годы
Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования Задача 1.2.1. Предоставление качественных услуг школьного образования	Эффективное использование потенциала Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, РНПЦ «Учебник», РНПЦ «Дарын», АО «НЦПК «Өрлеу», РУМЦДО, РНПЦ КП	2014 – 2018 годы
	Подготовка и повышение квалификации преподавателей и администраторов системы электронного обучения для функционирования системы электронного обучения (ежегодно 8 тыс. человек)	2014 – 2018 годы
	Совершенствование информационных систем МОН (сайта, порталов и т.д): постоянная актуализация сайта и порталов МОН (www.edu.gov.kz , www.sabak.kz , portal.edu.kz); обучение новых специалистов по использованию Единой системы электронного документооборота, Интернет-портала государственных органов; наполнение порталов образовательными ресурсами. Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на обеспечение Министерства оборудованием и основными средствами.	2014 – 2018 годы
Задача 1.2.2. Обеспечение условий обучения и безопасности в школах	Проведение мониторинга аварийных школ, трехлетних школ, дефицита ученических мест. Определение потребности строительства школ, проведения капитального ремонта	2014 – 2018 годы
Цель 1.3. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году	1. Наличие определенного потенциала Республиканского научно-методического центра развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации; Национального аккредитационного центра; Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина, АО «Информационно-аналитический центр». 2. Сотрудничество с международными организациями (RKK, ЕФО, GIZ, Европейский	2014 – 2018 годы

	Союз, Британский Совет, Ассоциация профессиональных колледжей Великобритании).	
Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования	Обеспечение доступности технического и профессионального образования (создание ученических мест за счет строительства учебных заведений ТиПО, создание мест общежитий за счет строительства и реконструкции общежитий, увеличение госзаказа)	2014 – 2018 годы
Задача 1.3.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров	1. Оснащение современным обучающим оборудованием государственных учебных заведений ТиПО 2. Обеспечение повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников 3. Организация и проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с участием работодателей	2014 – 2018 годы
Задача 1.3.3. Развитие социального партнерства	1. Деятельность отраслевых и региональных советов по подготовке кадров и развитию ТиПО 2. Внедрение принципов дуального обучения в организациях ТиПО 3. Участие работодателей в оценке уровня квалификации специалистов и выпускников. Заключение меморандумов между работодателями и учебными заведениями по предоставлению предприятиями заказа на обучение и рабочих мест для практики	2014 – 2018 годы
Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году	Эффективное использование ресурсов: 1) Центра Болонского процесса и академической мобильности; 2) Национального центра образовательной статистики и оценки; 3) Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина; 4) Национального центра тестирования; 5) Республиканского научно-практического центра «Учебник»; 6) АО «Информационно-аналитический центр»; 7) АО «Центр международных программ «Болашак».	2014 – 2018 годы
Задача 1.4.1 Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны	Обеспечение прохождения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов. Сотрудничество с национальными компаниями, холдингами, предприятиями, учреждениями; АО «Назарбаев Университет», вузами, АО «Центр международных программ».	2014 – 2018 годы
	Сотрудничество с вузами и международными организациями (ЕС, ЕК, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ,	

Задача 1.4.2. Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования	ИСЕСКО, ООН, ЮНФПА, КАРЕН, АКСЕЛС, СВМДА, ОДКБ, АЙРЕКС, ВТО, ТЕМПУС, ПРООН, ДААД, Британский совет, Корпус Мира, ОБСЕ, НАТО, АБР, ЕБРР, ОЭС). Установление контактов и развитие связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями.	2014 – 2018 годы
Задача 1.4.3 Обеспечение интеграции образования, науки и производства. Система высшего образования транспарентна на всех уровнях, внедрены современные механизмы управления и финансирования	Сотрудничество с вузами; научными организациями; Национальным институтом интеллектуальной собственности. Сотрудничество с вузами, гражданским обществом, социальными партнерами, Альянсом студентов Казахстана. Организация диалоговых площадок с участием ученых научных организаций и представителей субъектов частного предпринимательства.	2014 – 2018 годы
Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики		
Цель 2.1. Развитие науки	Обеспечение реализации государственной научно-технической политики. Использование веб-ресурса национального научного портала (www.nauka.kz.), обеспечивающий доступ к информации о казахстанских научных организациях и базах данных научно-технической информации. Отслеживание мировых тенденций развития науки. Материальные активы – в целях повышения эффективности исполнения стратегического плана будут сделаны капитальные расходы на оснащение оборудованием и другими основными средствами государственных организаций в сфере обеспечения науки.	2014 – 2018 годы
Задача 2.1.1. Общая численность работников, выполняющих научных исследования и разработки	Повышение потенциала научных организаций путем обучения сотрудников внутри страны и за рубежом, том числе по программе «Болашак». Организация и проведение информационно-разъяснительной работы о возможностях участия в конкурсе на присуждение стипендии «Болашак»; проведение конкурсного отбора претендентов; размещение стипендиатов на обучение; мониторинг успеваемости обладателей стипендии «Болашак»; работа с выпускниками программы.	2014 – 2018 годы
Задача 2.1.2. Развитие научной инфраструктуры	Оснащение оборудованием научных организаций	2014 – 2018 годы
	Эффективное использование ресурсов АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», научных организаций и вузов, в том числе исследовательских университетов. Координация деятельности национальных научных лабораторий коллективного пользования и лабораторий инженерного профиля при вузах.	

Задача 2.1.3. Повышение качества научных исследований	Привлечение зарубежных экспертов. Сотрудничество с научными организациями, вузами, в том числе с Назарбаев Университетом. Совершенствование системы управления науки путем формирования Национальных научных советов и Национального центра государственной научно-технической экспертизы. Участие ученых научных организаций в деятельности Национальных научных советов, государственной научно-технической экспертизе. Привлечение ученых научных организаций в качестве экспертов при отборе научно-технических проектов, претендующих на премии в области науки и техники. Сотрудничество с государственными, негосударственными, общественными и международными организациями зарубежных стран в области научных исследований (ЮНЕСКО, ИСЕСКО, НАТО, СРДФ, МНТЦ, ИНТАС, Comstech ОИК, ШОС, ОЭС).	2014 – 2018 годы
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны		
Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей	Информирование общественности о состоянии соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, пропаганда положений Конвенции ООН о правах ребенка.	2014 – 2018 годы
	Организация работы телефонов доверия, общественных приемных. Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов детей.	2014 – 2018 годы
Задача 3.1.1. Профилактика и предупреждение социального сиротства	Организация работы по передаче воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей под опеку (попечительство), патронат, на усыновление. Пропаганда ценности семьи и семейного воспитания, просвещение общества в вопросах охраны прав и защиты интересов детей	2014 – 2018 годы
Цель 3.2. Повышение доли молодежи, считающей себя патриотами	Сотрудничество с молодежными НПО, в том числе и международными организациями (ЮНИСЕФ Всемирный банк и др.)	2014 – 2018 годы
Задача 3.2.1. Повышение гражданской активности молодежи	Участие сотрудников на курсах по повышению квалификации, обучающих семинарах, тренингах	2014 – 2018 годы
Задача 3.2.2. Патриотическое воспитание молодежи	Ежегодное проведение семинаров-совещаний для сотрудников Управлений по вопросам молодежной политики областей, гг. Астана и Алматы	2014 – 2018 годы

Раздел 5. Межведомственное взаимодействие

	Государственный орган, с которым осуществляется	Меры, осуществляемые госорганами
--	---	----------------------------------

Показатели задач, для достижения которых требуется межведомственное взаимодействие	межведомственное взаимодействие	
1	2	3
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования		
Цель 1.1. Обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения		
Задача 1.1.1. Расширение сети дошкольных организаций и повышение качества дошкольного воспитания и обучения		
1. Доля открытых дошкольных организаций всех типов и видов от общего количества дошкольных организаций	Местные исполнительные органы	Открытие дошкольных организаций за счет : возврата ранее приватизированных, арендованных зданий, высвобождения отдельно стоящих зданий, приспособления иных помещений для открытия дошкольных организаций, открытия дошкольных организаций на 1-х этажах жилых комплексов; строительства детских садов. Открытие консультационных пунктов.
Цель 1.2. Обеспечение доступности качественного школьного образования		
Задача 1.2.1. Предоставление качественных услуг школьного образования		
1. Доля учащихся начальных классов , изучающих английский язык с первого класса, от общего количества учащихся 1 – 4 классов	Местные исполнительные органы	Обеспечение обучения учащихся начальных классов английскому языку с первого класса
2. Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества	МТК, АО «Казахтелеком», местные исполнительные органы	Оказание содействия в увеличении доли: организаций, подключенных к Интернету со скоростью 4-10 Мбит/сек; интернет-ресурсов организаций образования
	Местные исполнительные органы	Увеличение : доли организаций, оборудованных для введения системы электронного обучения; доли организаций с корпоративной и локальной сетью, с серверными помещениями ; доли цифровых образовательных ресурсов ; количества преподавателей - авторов цифровых образовательных ресурсов; количества администраторов и пользователей системы. Создание в регионах экспертных советов по приему и размещению цифровых образовательных ресурсов.

	МТК, АО «Казакхтелеком»	Способствовать : развитию оптоволоконной сети Интернет ; созданию условий развития услуг доступа к сети Интернет через беспроводную технологию.
	Местные исполнительные органы	Увеличение количества школ, подключенных к широкополосному Интернету.
3. Доля детей, охваченных инклюзивным образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии	Местные исполнительные органы	Проведение работы по раннему выявлению, скринингу детей с нарушениями психофизического развития в целях профилактики детской инвалидности. Открытие (реконструкция) специальных коррекционных организаций , классов при общеобразовательных школах; расширение сети организаций дошкольного и среднего образования с инклюзивным обучением. Открытие и обеспечение функционирования реабилитационных центров, кабинетов коррекции и инклюзивного образования, кабинетов психолого-педагогической коррекции, логопедических пунктов.
4. Доля школ, создавших « безбарьерную среду» для доступа детей с ограниченными возможностями в развитии	Местные исполнительные органы	Обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями в учебно-образовательный процесс общеобразовательных школ. Создание безбарьерных условий в организациях образования.
Цель 1.3 Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году		
Задача 1.3.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования		
1. Доля охвата молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием	Местные исполнительные органы	Увеличение госзаказа на подготовку кадров ТиПО за счет местного бюджета
Задача 1.3.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров		
1. Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО	Местные исполнительные органы	Оснащение современным обучающим оборудованием государственных учебных заведений ТиПО, отчетная информация.
2. Доля типовых учебных планов и программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей, МТСЗН	Взаимодействие по нормативному и методологическому обеспечению. Оказание содействия работодателям в разработке профессиональных стандартов . Содействие в разработке типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов.

3. Доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, ежегодно	Местные исполнительные органы	Обеспечение повышения квалификации и стажировки инженерно-педагогических работников, отчетная информация.
	МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МЧС,	Содействие повышению квалификации и стажировке инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям отраслей экономики.
4. Доля выпускников организаций ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	МИНТ, МНГ, МТСЗН, МТК, МСХ, МЧС, МК, АС, АО «НК КТЖ», АО «НК КазМунайГаз», НЭПК «Союз «Атамекен», Ассоциации работодателей, Отраслевые Ассоциации работодателей: Нефтегазового и энергетического комплекса «KAZENERGY», горнодобывающей и горно-металлургических предприятий» и «Казахстанской Туристской ассоциации»	Создание специализированных сертификационных центров по оценке и присвоению квалификаций специалистов по всем специальностям отраслей экономики.
	Отраслевые государственные органы, местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей	Участие в проведении оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации. Проведение анализа и мониторинга по результатам оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.
Задача 1.3.3 Развитие социального партнерства		
1. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда	Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей	Взаимодействие по заключению меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда, отчетная информация.
	МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, МСХ, МЧС, МК, АО «НК КТЖ», АО «НК «КазМунайГаз», НЭПК «Союз «Атамекен»	Содействие в заключении меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда
	Местные исполнительные органы, МИНТ, МТК, МНГ, МК, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие прохождению практики обучающихся в организациях ТиПО на базе ведущих отечественных и зарубежных промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.

2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Местные исполнительные органы, Ассоциации работодателей МИНТ, МТК, МНГ, МТСЗН	Подписание соглашений и меморандумов, отчетная информация Содействие обучению в организациях ТиПО за счет средств работодателей по приоритетным направлениям отраслей экономики.
Цель 1.4. Качество высшего образования Казахстана соответствует лучшим мировым практикам в области образования к 2020 году		
Задача 1.4.1. Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны		
1. Увеличение количества студентов, принятых на основе госзаказа на обучение: в магистратуру; в докторантуру PhD	Центральные государственные органы	Внесение совместных предложений по разработке нормативных правовых актов, предоставление потребности в кадрах, согласование с госорганами
2. Доля студентов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов от общего числа студентов очной формы, обучающихся на договорной основе, увеличится на	МИНТ, МТСЗН, МТК, МНГ, НКА, МРР, МК, МОСВР, МЧС	Заключение меморандумов, соглашений.
3. Доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства	МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МК, МТСЗН, МРР, МТК, МОСВР, МЧС	Заключение меморандумов, соглашений. Содействие прохождению практики студентов вузов на базе ведущих отечественных и зарубежных промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.
4. Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием, от общего количества вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития	МЗ, МСХ, МНГ, НКА, МК, МТК, МРР	Содействие в оснащении вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития, современным лабораторным оборудованием путем заключения соглашений между работодателями и вузами.
5. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны, ежегодно составит от общего числа ППС (РБ)	Центральные государственные органы	Заключение межсекторальных соглашений между МОН и центральными государственными органами об организации прохождения ППС вузов повышения квалификации на базе ведущих отечественных и зарубежных компаний и промышленных предприятий (на территории Казахстана) по приоритетным направлениям.
6. Доля финансирования образовательной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП (2020 г. – 50 %)	Центральные государственные органы	Содействие в финансировании образовательной деятельности гражданских вузов путем заключения соглашений между работодателями и вузами.

7. Доля финансирования научной и инновационной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП (2020 г. – 50 %)	Центральные государственные органы	Содействие в финансировании научной и инновационной деятельности гражданских вузов путем заключения соглашений между работодателями и вузами.
--	------------------------------------	---

Задача 1.4.2 Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования

1. Охват высшим образованием	Центральные и местные государственные органы	Пропаганда достижений высшей школы, государственной образовательной накопительной системы, профильных школ
2. Доля выпускников вузов, прошедших оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие (к 2020 году – 80 %)	Отраслевые государственные органы, Ассоциации работодателей	Участие в проведении независимой оценки квалификации. Проведение анализа по результатам независимой оценки квалификаций.
3. Количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов	Центральные и местные государственные органы	Организационная работа по мобилизации материальных, финансовых, кадровых, учебно-методических, информационных ресурсов и повышению качества образовательных услуг ведущими вузами страны для вхождения в рейтинги.
4. Доля иностранных студентов в гражданских вузах от общего контингента студентов очной формы	МИД	Активизация информационно-разъяснительной работы о системе высшего образования Казахстана с целью повышения имиджа казахстанского образования

Задача 1.4.3 Обеспечение интеграции образования, науки и производства. Система высшего образования транспарентна на всех уровнях, внедрены современные механизмы управления и финансирования

1. Доля вузов, создавших инновационные структуры, научные лаборатории, технопарки, центры, от общего количества технических вузов, %	Центральные и местные государственные органы	Содействие в привлечении работодателей к созданию при технических вузах инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров
2. Доля вузов, создавших структурные подразделения научных и проектно-конструкторских организаций от их общего количества, %	Центральные и местные государственные органы	Содействие в привлечении работодателей к созданию при вузах структурных подразделений научных и проектно-конструкторских организаций
3. Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	МЗ, МСХ, МНГ, МИНТ, МТК, МК, МРР, МТК, НКА, МОСВР, МЧС	Содействие ППС вузов в проведении фундаментальных и прикладных исследований путем предоставления баз для проведения исследований, необходимой информации и т.д.
4. Доля ППС вузов и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет	МЗ, МСХ, МНГ, МИНТ, МТК, МК, МРР, МТК, НКА, МОСВР, МЧС	Содействие ППС вузов в публикации научных статей в научных международных изданиях, имеющих высокий импакт-фактор.
5. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в вузах,		

участвующих в выполнении прикладных научных исследований, от общего объема финансирования в данных вузах	МЭБП, МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, МТК, МК, МРР, НКА, МОСВР, МЧС	Содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в производство
6. Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство (2020 г. – 13 %)	МИНТ, МЗ, МСХ, МНГ, МК, МЭБП, МРР, МТК, МОСВР	Содействие внедрению результатов отечественных научных исследований в производство.
7. Доля вузов, обновивших учебно-лабораторную базу	Центральные и местные государственные органы	Содействие в привлечении работодателей к обновлению учебно-лабораторной базы.
8. Доля гражданских вузов, внедривших принципы корпоративного управления и охваченных системой общественного контроля	Центральные государственные органы	Содействие в привлечении работодателей к участию в системе общественного контроля вузов.
Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики		
Цель 2.1. Развитие науки		
Задача 2.1.1 Общая численность работников, выполняющих научные исследования и разработки		
1. Доля специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 45 лет	АС, МТСЗН	Проведение анализа, а также содействие в получении информации.
2. Число работников в сфере НИОКР на душу населения, на 1000 человек	АС	Проведение анализа, а также содействие в получении информации.
Задача 2.1.2 Развитие ГЧП в науке (софинансирование науки с частным сектором)		
1. Количество полученных охранных документов на изобретения: национальные; зарубежные.	МЮ	Содействие в получении информации Выдача патентов
Задача 2.1.3 Развитие научной инфраструктуры		
1. Среднегодовая стоимость основных средств	АС, МФ	Содействие в получении информации
Задача 2.1.4 Повышение качества научных исследований		
1. Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах	МИД, МИНТ, МСХ, МНГ, НКА, МТСЗН, МЭБП, МТК, МОСВР, МЧС	Содействие в получении информации (проведение анализа, а также содействие в выполнении совместных научно-исследовательских и технических проектов, включая обмен учеными, научными специалистами и экспертами). Выполнение научных, научно-технических программ в рамках международного сотрудничества
Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны		

Цель 3.1. Повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов детей

Задача 3.1.1. Профилактика и предупреждение социального сиротства

Количество воспитанников учреждений для детей- сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи казахстанских граждан (ежегодно)	МЗ, МТСЗН, МТК, местные исполнительные органы	Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации. Организация деятельности служб поддержки семей и школ приемных родителей при интернатных учреждениях и при ЦАНах.
	Местные исполнительные органы	Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их дальнейшей успешной адаптации к самостоятельной жизни.

Цель 3.2 Повышение доли молодежи, считающей себя патриотами

Задача 3.2.1. Повышение гражданской активности молодежи

Задача 3.2.2. Патриотическое воспитание молодежи

1. Доля республиканских молодежных организаций, участвующих в реализации социально-значимых проектов	МК, местные исполнительные органы	Проведение конкурсов по реализации социально-значимых проектов среди НПО по актуальным вопросам государственной молодежной политики.
--	-----------------------------------	--

Раздел 6. Управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации	Снижение охвата детей дошкольным воспитанием и обучением.	Развитие сети консультационных пунктов при организациях образования для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи.
2. Демографические процессы (рост рождаемости) и миграционные ситуации. Износ зданий в связи с истечением срока эксплуатации объекта образования.	Увеличение дефицита ученических мест и числа школ с трехсменным обучением. Увеличение числа аварийных школ.	1. Осуществление пристройки к зданиям школ. 2. Проведение капитального ремонта зданий школ, находящихся в предаварийном состоянии.
3. Отток кадров из системы технического и профессионального образования, вызванный несоответствием между	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования	

уровнем оплаты труда в отрасли и средним уровнем заработной платы в стране		Внесение предложений по повышению уровня оплаты труда
4. Невостребованность специалистов с высшим образованием	Не будут достигнуты индикаторы и показатели. Увеличение количества специалистов, трудоустроенных не по специальности.	Повышение качества подготовки кадров : расширение академической свободы в у з а м ; соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей; усиление учебно-лабораторной базы вузов.
5. Правовые барьеры по приезду иностранных граждан для обучения в Казахстане	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг.	Заключение межведомственных соглашений, регулирующих вопросы приема и пребывания в Казахстан для обучения.
6. Низкий объем коммерциализации научных разработок	Разрыв науки и производства	Внедрение ГЧП в науке
7. Отток ученых в другие государства вследствие более благоприятных перспектив реализации своего научного потенциала	Уменьшение числа ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Стимулирование, обновление научно-технической базы; увеличение расходов на обеспечение проведения научных исследований; осуществление мониторинга полученных результатов; повышение эффективности научных исследований
8. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Отсутствие заинтересованности в использовании системы. Игнорирование нововведений. Увеличение сроков внедрения системы	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров. Развитие нормативного правового обеспечения по вопросам обязательного использования ИКТ в учебном процессе.
9. Проблема вторичного сиротства	Не будет сокращено количество воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Активная разъяснительная работа, пропаганда, поддержка, развитие альтернативных форм устройство детей-сирот в семьи, распространение позитивного опыта решения проблем детей-сирот и детей группы риска. Усиление гражданской позиции по отношению к проблеме сиротства в обществе через проведение акций, PR-кампаний
10. Использование потенциала молодежи в качестве движущей силы по дестабилизации общества	Увеличение количества молодежи, участвующей в различных антиобщественных мероприятиях	Эффективная воспитательная работа среди молодежи. Организация и проведение мероприятий для молодежи по активизации гражданской позиции, формированию патриотизма
Внутренние риски		

1. Ухудшение качества образования	Угроза национальной безопасности страны	Совершенствование: управления системой образования, содержания образования, подготовки кадров. Анализ, оптимизация деятельности и обеспечение взаимодействия республиканских центров, институтов повышения квалификации в части оценки эффективности работы и повышения качества образования
2. В связи с переходом на 12-летнее обучение с 2015 года ожидается рост контингента учащихся. Прием детей в начальную школу будет осуществляться с 6-летнего возраста.	Потребуется обеспечение возрастных условий обучения (игровые комнаты, разделение классов на подгруппы и др.)	Создание условий для 6-летних детей Открытие дополнительных игровых комнат.
3. Технические (сбой программы) и неблагоприятные погодно-климатические условия, влияющие на проведение сравнительных международных исследований TIMSS, PISA	Потребуется дополнительных усилий и могут привести к срыву исследований	Для снижения данного риска требуется высокая ответственность должностных лиц на местах проведения исследований
4. Снижение качества мониторинга получаемых результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах	Недостижение запланированных результатов по инновационной деятельности.	Совершенствование критериев, целей и задач научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вузах.
5. Устаревшая материально-техническая база научных организаций	Снижение качества НИОКР, отсутствие спроса на НИОКР со стороны потребителей.	Оснащение научных организаций современным оборудованием, в том числе за счет привлечения частных инвестиций
6. Низкая результативность НИОКР	Отсутствие научных разработок, новых технологий, низкий уровень инновационной активности	Повышение результативности НИОКР путем совершенствования механизма управления научными и научно-техническими проектами

Раздел 7. Бюджетные программы

Сноска. Раздел 7 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 30.06.2014 № 733.

7.1. Бюджетные программы

Бюджетная программа	001 «Формирование и реализация государственной политики в области образования и науки»
	Содержание центрального аппарата Министерства образования и науки и его территориальных органов; разработка и реализация целевых и международных программ в области образования и науки; проведение контроля за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании, проведение государственной

Ориентировочное количество организаций, подлежащих проверке на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области образования	ед.	47	40	37	37	37		
Ориентировочное количество рассмотренных аттестационных дел	ед.	871	600	640	640	640		
Ориентировочное количество организаций, в которых будет проведена государственная аттестация на местном уровне	ед.	909	1924	2046	2046	2046		
Ориентировочное количество заключенных с государственными органами и международными НПО меморандумов, договоров, соглашений в области охраны прав и защиты законных интересов детей	шт.	6	-	-	-	-		
Ориентировочное количество подготовленных страновых периодических и национальных докладов, отчетов (периодический доклад республики в Женеву, Нью-Йорк, Главе государства, доклад и ежегодный отчет КОПД)	шт.	1	2	2	2	2		
Ориентировочное количество подготовленных сборников, обзоров, статей по вопросам охраны прав детей	шт.	16	-					
Ориентировочное количество разработанных нормативных правовых актов в области охраны	шт.	-	3	1	1	1		

прав и защиты законных интересов детей								
Количество воспитанников учреждений для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на усыновление, опеку и патронат, ежегодно	чел.	1155	1005	1045	1095	1125		
Внедрение принципа межотраслевого размещения государственного социального заказа	ед.				1			
Ориентировочное количество мероприятий, направленных на взаимное сотрудничество с международными организациями по молодежной политике	ед.			2	2	2		
Ориентировочное количество разработанных проектов нормативных правовых актов в области науки	ед.	12	13	13	13	13		
Ориентировочное количество органов и организаций образования, подлежащих проверкам на соблюдение законодательства Республики Казахстан в области охраны прав и защиты детей	ед.			138				
показатели конечного результата								
Обеспечение высокого уровня функционирования деятельности Министерства	%	100	100	100	100	100		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	3 743 989,5	3 733 194	3 675 485	3 447 152	3 594 301		

Бюджетная программа		002 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и оказание социальной поддержки обучающимся»						
Описание		Размещение государственного образовательного заказа на подготовку и переподготовку специалистов в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования, предоставляющих для страны исключительно важное особое значение. Выплата стипендий и компенсаций на проезд обучающимся						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата бюджетной программы								
Предполагаемый среднегодовой контингент обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	4740	4287	4586	5081	5281		
Планируемый прием обучающихся по государственному образовательному заказу	чел.	1664	1743	1416	1416	1416		
Предполагаемый среднегодовой контингент стипендиатов, из числа граждан, получающих техническое и профессиональное, послесреднее образование	чел.	3021	3557	3668	4065	4225		
показатели конечного результата								

Планируемое количество выпускников	чел.	1202	960	1203	1393	720		
показатели качества								
показатели эффективности								
Доля трудоустроенных выпускников учебных заведений ТиПО, в первый год после окончания учебы	%	60,4	66,7	67	68	69		
Размер стипендии студентов колледжей от размера государственной стипендии студентов высших учебных заведений	%	80	80	80	80	80		
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 %								
Размер повышения государственной стипендии слепым или глухонемым обучающимся – 75 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но находящихся под опекой (попечительством) граждан – 30 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны – 50 %								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	2 256 209	2 519 888	3 229 242	4 049 078	4 133 792		
Бюджетная программа	003 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям»							
Описание	Сохранение наследия академика К.И. Сатпаева, осуществление образовательно-воспитательного и целенаправленного распространения знаний о жизни и деятельности видного ученого, первого президента Академии наук Казахстана К.И. Сатпаева, находящихся в фондах и экспозиции мемориального музея академика К.И. Сатпаева.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания				осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг			
	в зависимости от способа реализации				индивидуальная			
	текущая/развитие				текущая			
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год (отчет)	2013 год (план текущего)	2014 года	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

показатели прямого результата								
Количество контрактов, заключенных с консультантами группы управления проектом	шт.	17	17	17	17			
Ориентировочное количество международных публикаций в изданиях, предусматривающих рецензию со стороны старших коллег по программе старшего научного сотрудника и младшего научного сотрудника	шт.	9	10	10	10			
Ориентировочное количество заявок на патент, поданных за границей через оф и с коммерциализации технологий (офис коммерциализации технологий)	шт.	-	0	3	4			
Ориентировочное количество созданных и действующих оф и с ов коммерциализации технологий	группы	1	1	1	1			
Ориентировочное количество ученых и предпринимателей, прошедших обучение в офисе коммерциализации технологий	чел.	-	20	200	250			
Ориентировочное количество созданных и действующих партнерств между группами старших научных сотрудников,	шт.	0	1	1	1			

группами младших научных сотрудников и частным сектором								
Ориентировочное количество лицензий, выданных при помощи офиса коммерциализации технологий	шт.	-	0	3	4			
Ориентировочное количество проведенных технологических аудитов	шт.	-	0	1	-			
Показатели конечного результата								
Предполагаемая доля частного финансирования центров по программе группы старших научных сотрудников и группы младших научных сотрудников	%	-	2,5	5	5			
Ориентировочное количество образованных и действующих групп старших научных сотрудников и групп младших научных сотрудников	группы	17	21	31	31			
Пересмотренные правила, нормы, рекомендации	шт.	-	1	-	1			
Ориентировочное количество грантов, выданных на коммерциализацию технологий	шт.	0	0	10	10			
показатели качества								
Предполагаемый коэффициент использования оборудования	%	39	50	50	50			
показатели эффективности								

показатели конечного результата:								
Обеспечение студентов местами в общежитии от общего количества нуждающихся в них студентов	%	1,5	2,1	3,4	3,4	-		
Обеспечение потребности в межрегиональных профессиональных центрах по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда для нефтегазовой, обрабатывающей, топливно-энергетической и машиностроительной отраслей	%	25	25	75	100	-		
показатели качества:								
показатели эффективности:								
объем бюджетных расходов:	тыс. тенге	9 791 029,9	8 873 003	9 622 418	767 000	0		
Бюджетная программа	006 «Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации»							
Описание	Развитие информационной инфраструктуры научного сообщества Казахстана. Обеспечение доступа граждан республики к информационному пространству для удовлетворения образовательных потребностей и пропаганды достижений отечественной науки. Содействие практическому внедрению новых достижений науки и техники в практическую деятельность. Усиление информационного поля деятельности выдающихся достижений ученых. Создание универсальной площадки для проведения различных конференций, дискуссий, выставок, прочих интеллектуальных мероприятий, организация книжных выставок; тематических и новых поступлений отечественной и зарубежной литературы; информационно-массовая работа с работниками науки, культуры и искусства, общественными и политическими деятелями. Формирование библиотечного фонда научными изданиями (печатные и электронные ресурсы). Создание специализированной информационно-познавательной среды, позволяющей реализовать цифровые технологии, подготовка и издание Национального доклада по науке							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и	отчетный период	плановый период						

показатели эффективности								
Среднегодовое количество граждан, посетивших музей	чел.	18 654	11 000	25 500	26 000	26 500		
Средняя стоимость затрат на 1 услугу библиотеки	тыс. тенге	1,7	2,0	1,8	1,8	1,8		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	759 352	748 819	2 518 502	2 574 362	2 837 831		
Бюджетная программа	008 «Методологическое обеспечение системы образования»							
Описание	<p>Издание, переиздание и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для республиканских организаций, предоставляющих услуги в области образования, и казахской диаспоры за рубежом. Разработка, перевод перспективных учебников и учебно-методических комплексов для специальных (коррекционных) организаций образования. Адаптация (переработка) российских учебников и учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами Республики Казахстан. Разработка, издание, апробация и транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для 12-летней школы. Экспертиза учебной литературы. Разработка учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание», в том числе электронных. Издание и переиздание, транспортировка учебников и учебно-методических комплексов для школ г. Байконыр. Совершенствование методического обеспечения системы образования с учетом общемировых тенденций в образовании, совершенствование системы управления образованием. Измерение качества и степени усвоения учебного материала, предоставляемого организациями образования, определение качества преподавания учебного материала в организациях образования, совершенствование механизмов формирования контингентов обучающихся. Проведение аккредитации профессиональных образовательных программ. Проведение оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации выпускникам организаций технического и профессионального образования. Осуществление мониторинга состояния системы образования, анализ ежегодных результатов единого национального тестирования, промежуточного государственного контроля и комплексного тестирования, разработка и внедрение дистанционной формы образовательного мониторинга, апробация и внедрение новых показателей и индикаторов состояния образования, разработка методических рекомендаций по управлению качеством образования, объединение информационных ресурсов образовательной статистики учреждений и организаций системы образования в единую базу данных, ежегодная подготовка Национального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Казахстан и Национального сборника «Статистика системы образования Республики Казахстан». Изучение деятельности международных аккредитационных агентств с посещением их стран (Европа, США, Австралия), участие в работе Международной сети обеспечения качества высшего образования, Евразийской сети обеспечения качества образования стран содружества независимых государств и Балтии, конференций OECD Европейской Ассоциации по обеспечению качества Европейского консорциума. Проведение мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей. Проведение мероприятий по функциональной грамотности школьников.</p>							
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						

наименований изданных, переизданных учебников и учебно-методических комплексов для учащихся республиканских организаций и казахской диаспоры за рубежом, в том числе для школ г. Байконыр, а также учебно-методического материала для 12-летней школы	ед.	256	333	3 - 50	3 - 39	3 - 38		
Планируемое количество наименований разработанных перспективных учебников и учебно-методических комплексов, пособий, программ; учебников и учебно-методических комплексов по предмету «Самопознание» для специальных (коррекционных) организаций образования	ед.	6	6	6	6	6		
Планируемое количество учебной литературы, прошедшей экспертизу	ед.	2480	2126	2775	2690	2690		
Планируемое количество адаптируемых учебно-методических комплексов для организаций технического и профессионального образования	ед.	9	-	-	-	-		
Предполагаемое количество наименований разработанных и изданных типовых учебных планов и программ по								

специальностям, типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования	ед.	731	929	940	741	929		
Предполагаемое количество мероприятий по методологическому обеспечению в сфере защиты прав детей в соответствии с приказом Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан	ед.	4	4	4	4	4		
Предполагаемое количество разработанных методологических материалов по дошкольному и предшкольному обучению	ед.	26	26	26	26	26		
Предполагаемое количество разработанных методических пособий для малокомплектных школ, опорных центров	ед.	6	4	9	9	-		
Предполагаемое количество разработанных учебно-методических пособий, программ и рекомендаций в области информатизации, физической культуры и спорта, дополнительного образования	ед.	71	70	76	74	73		
Предполагаемое количество разработанных методических пособий по процессу разработки	ед.	30	15	0	0	0		

и изданию учебников и учебно-методической литературы								
Мониторинговые исследования, публикация ежегодного Национального доклада о развитии образования	ед.	1	1	1	1	1		
Публикация ежегодного Национального сборника «Статистика системы образования Республики Казахстан»	ед.	-	1	0	0	0		
Проведение рейтинга высших учебных заведений	количество учащихся заведений	75	75	75	70	70		
Ориентировочная доля выпускников организаций технического и профессионального образования, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	%	80	72,5	73,0	73,5	75,0		
Количество проектов по проведению исследований	ед.			11				
показатели конечного результата								
Планируемая доля учащихся республиканских организаций, диаспоры за рубежом, обеспеченных учебниками	%	85	85	100	100	100		
Доля типовых учебных планов, разработанных на основе профессиональных стандартов, от общего числа разработанных профессиональных стандартов	%	-	5	20	50	55		
Доля интегрированных образовательных программ,								

объем бюджетных расходов	тыс. тенге	2 724 077,9	2 819 374	3 934 435	2 126 431	2 075 685		
Бюджетная программа	009 «Обучение и воспитание одаренных детей»							
Описание	Обучение одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан, детей-сирот. Углубленная подготовка учащихся путем введения профилирующих дисциплин по программам, утвержденным Министерством образования и науки Республики Казахстан.							
	Обучение, воспитание, организация отдыха и оздоровления одаренных детей из различных регионов Республики Казахстан с применением экспериментальных учебных программ на основании индивидуального учебного плана и авторских программ Назарбаев Интеллектуальных школ. Развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Формирование интеллектуального потенциала республики для удовлетворения населения в получении углубленного и повышенного уровня знаний обучающихся.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Предполагаемое среднее количество учащихся в республиканских школах-интернатах для одаренных детей	чел.	3497	3 497	3491	3491	3491		
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся, детей в Национальном научно-практическом, образовательном и оздоровительном центре «Бобек»	чел.	846	846	846	846	846		
Предполагаемое среднегодовое количество учащихся в Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен»	чел.	4608	4 608	4 608	4 608	4 608		
Предполагаемое среднегодовое								

количество учащихся в Назарбаев Интеллектуальных школах, интернатах, предшколах, детских садах, учебно-оздоровительных центрах	чел.	4 053	7 324,6	1 0492,1	13 768,5	13 364,5		
показатели конечного результата								
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в республиканских государственных учреждениях на «хорошо» и «отлично» не менее	%	49	65	40	40	40		
Планируемая доля учащихся, завершивших обучение в Назарбаев Интеллектуальных школах на «хорошо» и «отлично»	%	63,35	80	80	80	80		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	21 697 218,8	14 739 681	21 764 390	29 370 941	30 811 754		
Бюджетная программа	010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»							
Описание	Организация проведения внешкольных мероприятий республиканского значения, осуществление практической работы в области физического воспитания, совершенствование физической культуры среди детей школьного возраста, учащейся молодежи; организация республиканских мероприятий; развитие индивидуальных склонностей, творческих способностей личности и воспитание гражданственности; выявление одаренных обучающихся; проведение республиканских конкурсов, выставок, комплексных спортивных мероприятий; участие в международных спортивных универсиадах; организация отдыха и культурного досуга детей							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Размещение государственного образовательного заказа - планируемое количество всего, в том числе:	места	235 341	252 017	325 884	121 847	101 734		
ввод дополнительных мест за счет размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях,	места	41 070	18 646	76 260	28 546	20 957		
из них, новых мест	места			56 249				
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100	100	100		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	31 899 990	42 380 506	55 873 061	23 045 167	19 241 155		
Бюджетная программа	012 «Целевые трансферты на развитие областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на строительство и реконструкцию объектов образования и областному бюджету Алматинской области и бюджету города Алматы для сейсмоусиления объектов образования»							
Описание	Строительство детских садов, общеобразовательных школ с целью ликвидации 3-х сменных и аварийных школ							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			Индивидуальная				
	текущая/развитие			Развитие				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию школ:								

для ликвидации 3-х сменных занятий	ед.	14	17	9	12	20		
для замены аварийных зданий	ед.	23	15	24	16	13		
Ориентировочное количество вводимых дошкольных объектов	ед.	26	25	44	12	36		
показатели конечного результата								
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для ликвидации 3-х сменных школ	%	15,2	14,0	8,7	11,4	19,1		
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию школ для замены аварийных зданий школ	%	12,2	6,2	13,3	7,8	6,3		
Предполагаемая доля введенных в эксплуатацию дошкольных организаций	%	1,7	1,4	2,3	0,5	1,8		
показатели качества								
показатели эффективности								
ориентировочная средняя стоимость 1 ученического места при строительстве:								
детских садов	тыс. тенге	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0	1 745,0		
школ на 300 мест	тыс. тенге	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0	1 873,0		
школ на 600 мест	тыс. тенге	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0	1570,0		
школ на 900 мест	тыс. тенге	1185,0	1185,0	1185,0	1185,0	1185,0		
школ на 1200 мест	тыс. тенге	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0	1530,0		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	68 122 115	54 595 171	73 953 464	51 572 146	51 572 146		
Бюджетная программа	014 «Государственные премии и стипендии»							
Описание	Проведение конкурсов на соискание государственных научных стипендий, п р е м и й . Выявление и оценка наиболее значимых научных результатов за год. Выплата государственных и именных премий, академических стипендий, научных стипендий ученым и специалистам, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, талантливых молодых ученых в целях повышения престижности научного труда, материального стимулирования							

	научно-технической деятельности. Организация награждений лауреатов государственных премий науки, техники и образования.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 года	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Выплата пожизненной стипендии академикам НАН РК	ед.	38	38	38	38	38		
Количество стипендий, присужденных: ученым и специалистам, внесшим выдающийся вклад в развитие науки и техники;	ед.	25	25	25	25	25		
талантливым молодым ученым	ед.	50	50	50	50	50		
Присуждение именных премий	ед.	5	6	6	6	6		
Количество присужденных государственных премий в области науки и техники, литературы и искусства	ед.	-	3	-	3	-		
Количество присужденных государственных молодежных премий «Дарын»	ед.	10	-	10	-	10		
показатели конечного результата								
Удельный вес специалистов-исследователей, выполняющих научные исследования и разработки в возрасте до 39 лет	%	19,3	19,4	19,6	19,6	19,6		
показатели качества								
показатели эффективности								
Размер государственной научной стипендии	тыс. тенге	38,8	41,5	44,4	47,6	50,9		
Размер стипендии талантливого молодого ученого	тыс. тенге	38,8	41,5	44,4	47,6	50,9		

объем бюджетных расходов	тыс. тенге	84 869,5	107 028	9 7 157	1 19 836	110 978		
Бюджетная программа	015 «Капитальные расходы государственных организаций в сфере обеспечения науки»							
Описание	Укрепление материально-технической базы организаций науки.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление капитальных расходов				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество оснащенных государственных организаций в сфере обеспечения науки	ед.	12	8	-	-	-		
Ориентировочное количество приобретаемой организационной и вычислительной техники	ед.	740	8	-	-	-		
показатели конечного результата								
Доля приобретенных товаров, относящихся к основным средствам	%	100	100					
показатели качества								
показатели эффективности								
Средняя стоимость 1-ой организационной и вычислительной техники	тыс. тенге	141	141	-	-	-		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	650 923	827 966	0	0	0		
Бюджетная программа	017 «Подготовка кадров в области культуры и искусства»							
Описание	Содержание трех государственных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области культуры и искусства							
	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						

Предполагаемое количество реабилитированных детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов республики, детей и 3 малообеспеченных и многодетных семей, одаренных детей из различных областей Республики Казахстан	чел.	5921	5 921	5 921	5 921	5 921		
Предполагаемое количество выявленных и прошедших отбор детей с проблемами в развитии, прошедших диагностику, обследование, реабилитационные занятия	чел.	1418	1 418	1 418	1 418	1 418		
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля детей, прошедших оздоровление и реабилитацию в % к обратившимся	%	20	20	20	20	20		
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость в месяц:								
по оздоровлению и реабилитации, организации отдыха детей-сирот, детей из экологически неблагоприятных регионов, детей из малообеспеченных	тенге	4 646	4 869	5 240	4 951,7	4 980,5		

и многодетных семей, одаренных детей									
по проведению диагностики, обследований, реабилитационных занятий	тенге	5 603	5 610	6 289	6568,6	6584,2			
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	425 488	441 402	479 354	463 597	465 909			
Бюджетная программа	020 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»								
Описание	Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Планируемый прием слушателей, принятых на подготовительных отделениях вузов на основе госзаказа	чел.	1710	1980	1980	1800	1800			
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.	25 871	26 839	26 320	26 268	26 216			
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа	чел.	6 754	6 764	6 773	6 780	6 780			
Планируемый прием обучающихся, принятых на обучение по	чел.	490	480	585	585	585			

образовательным программам докторантуры PhD на основе госзаказа								
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество выпускников, завершивших подготовительное отделение на основе госзаказа	чел.	1710	1710	1980	1980	1800		
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата на основе госзаказа	чел.	26 640	26 420	26 760	26 676	26 538		
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам магистратуры на основе госзаказа	чел.	2 739	3 659	6754	6764	6803		
Ориентировочное количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам докторантуры на основе госзаказа	чел.	200	228	500	490	495		
показатели качества								
показатели эффективности								
Увеличение доли выпускников вузов обучающихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	65	70	72	78	79		
Размер стипендии (без надбавок) с 1 января:								
Студентам	тенге	15 235	15 235	15 235	15 235	15 235		
слушателям подготовительных отделений	тенге	12 950	12 950	12 950	12 950	12 950		
магистрантам	тенге	38 931	38 931	38 931	38 931	38 931		
докторантам PhD	тенге	59 635	59 635	59 635	59 635	59 635		
Размер стипендии (без надбавок) с 1 апреля:								

Студентам	тенге			16 759				
слушателям подготовительных отделений	тенге			14 245				
магистрантам	тенге			42 824				
докторантам PhD	тенге			65 599				
Размер повышения государственной стипендии студентам и магистрантам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только оценки «отлично» – 15 %								
Размер повышения государственной стипендии инвалидам по зрению и инвалидам по слуху – 75 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, магистрантам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством) граждан – 30 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, магистрантам, приравненным по льготам и гарантиям к инвалидам войны – 50 %								
Размер повышения государственной стипендии студентам, получающим государственные именные стипендии – 45 %								
Размер повышения государственной стипендии обучающимся, которым назначена стипендия Президента Республики Казахстан – 100 %								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	78 228 496,1	89 435 974	96 096 169	93 791 485	94 394 676		
Бюджетная программа	023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования»							
Описание	Повышение качества управления региональными системами образования и учебными заведениями, переподготовка кадров к переходу на 12-летнее школьное обучение, повышение качества профессиональной и психолого-педагогической готовности учителей и преподавателей к работе в организациях образования. Повышение квалификации руководителей организаций и управлений образования, педагогического персонала, в том числе преподавателей для функционирования системы электронного обучения всех уровней образования, разработчиков и экспертов тестовых заданий. Повышение квалификации и стажировка преподавателей организаций технического и профессионального, высшего профессионального образования за рубежом.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания		осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации		индивидуальная					
	текущая/развитие		текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих курсы повышения квалификации								

и переподготовки кадров различного профиля новой формации, по технологии 12-летнего образования, а также стажировку и повышение квалификации за рубежом	чел.	82 994	71 554	70 401	70 378	66 578		
Предполагаемое среднее количество слушателей, проходящих повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом	чел.	1203	1172	1 032	1032	1032		
показатели конечного результата								
Ориентировочная доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов	%	29	26,7	29	29	31		
Ориентировочная доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий	%	6,5	23,2	20	20	20		
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год, проходящего курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	тенге	79 936	176 082	143 563	153167	171416		
Предполагаемая средняя стоимость обучения 1 слушателя в год (преподаватели и мастера производственного обучения), проходящего повышение квалификации и стажировку по предметам специальных дисциплин, в том числе за рубежом	тенге	211 589	304 394	37 347	37851	39792		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	6 888 755	12 599 670	10 145 487	10 665 498	11 282 189		
Бюджетная программа	024 «Мониторинг сейсмологической информации»							

Описание	Обеспечение безопасности населения путем своевременного прогнозирования и информирования о предстоящих движениях земной коры, организация и проведение комплексных исследований в сейсмоопасных районах Республики Казахстан в целях разработки научных основ и их практической апробации, прогноза землетрясений, переоснащение сейсмических станций для укрепления материально-технической базы и качественной научной деятельности.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			Индивидуальная				
	текущая/развитие			Текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год (отчет)	2013 год (план текущего)	2014 года	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Проведение режимных круглосуточных наблюдений на сети сейсмологических станций	сутки	-	365	365	365	365		
Сбор, первичная и сводная обработка всех полученных материалов	сутки	-	365	365	365	365		
показатели конечного результата								
Ежеквартальный оперативный анализ комплексных данных	ед.	-	4	4	4	4		
Еженедельная подготовка сейсмологических данных для Межведомственной комиссии по прогнозу землетрясений	ед.	-	52	52	52	52		
Формирование научно-технического отчета по сейсмологической, геофизической, гидрогеохимической и другой информации	ед.	-	1	1	1	1		
показатели качества								
Ежеквартальная приемка полевых								

материалов по 5-ти бальной шкале	балл	4,7	4,0	4,0	4,0	4,0		
показатели эффективности								
Средняя стоимость затрат на содержание 1-го наблюдательного пункта	тыс. тенге	5661	5922	7420	7531	7792		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	300 030	313 879	430 382	436 799	451 948		
Бюджетная программа	028 «Подготовка специалистов в высших учебных заведениях за рубежом в рамках программы «Болашак»							
Описание	Услуги по обучению стипендиатов за рубежом, организации, координации и контроля за реализацией программы международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество обучающихся/ стипендиатов, проходящих научную стажировку в зарубежных ВУЗах, научных центрах	чел.	2507	2451	2300	2400	2400		
показатели конечного результата								
Ориентировочное количество выпускников	чел.	983	689	909	910	950		
показатели качества								
показатели эффективности								

Доля трудоустроенных выпускников международной стипендии «Болашак»	%	80	85	85	90	90		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	15 435 019	16 160 910	20 830 750	18 981 368	18 978 977		
Бюджетная программа	031 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на реализацию Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы: на обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов, обучающихся на дому; на оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии в государственных учреждениях основного среднего и общего среднего образования; на создание лингафонных и мультимедийных кабинетов в государственных учреждениях начального, основного среднего и общего среднего образования.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Обеспечение оборудованием, программным обеспечением детей-инвалидов,	чел.	2637	1386					

обучающихся на дому									
Оснащение учебным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии	каб.	569	569	569					
показатели конечного результата									
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100					
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	3 790 069	2 926 530	2 331 193	0	0			
Бюджетная программа	033 «Оценка уровня знания казахского языка граждан Республики Казахстан и проведение внешней оценки качества образования»								
Описание	Создание и развитие системы внешней независимой оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования. Участие в проекте международного исследования образовательных достижений учащихся PISA, TIMSS, PIRLS и анализ результатов.								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм	отчетный период		плановый период			2017 год	2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Показатели прямого результата									
Предполагаемое количество участников КАЗТЕСТ	чел.	10 452	8 500	9 000	9 000	9 000			
Ориентировочная доля выпускников школ, участвующих в ЕНТ, от общего количество выпускников	%	-	80,5	80,5	-	-			

Ориентировочная доля выпускников школ, не прошедших пороговый уровень по результатам ЕНТ	%	36,77	30	28	-	-		
Ориентировочная доля выпускников основной школы (9 (10) классы), получивших неудовлетворительную оценку по одному из предметов НТ, от общего количества участников	%	-	-	-	10	9		
Ориентировочная доля выпускников общей средней школы (11 (12) классы), получивших неудовлетворительную оценку по одному из предметов НТ, от общего количества участников	%	-	-	-	7,5	7		
Ориентировочное количество участников комплексного тестирования при государственной аттестации	чел.	18 263	15 000	15 000	15 000	15 000		
Ориентировочное количество участников тестирования при аттестации педагогических работников	чел.	9 458	5 928	6 236	6 236	6 236		
Ориентировочное количество участников апробационных исследований PISA-2015/PISA-2018	чел.	-	-	1 600	-	-		
Ориентировочное количество участников основных исследований PISA-2012/PISA- 2015/PISA-2018	чел.	5 808	-	-	6 500	-		
Ориентировочное количество участников апробационных исследований TIMSS-2015/TIMSS-2019	чел.	-	-	4 000	-	-		
Ориентировочное количество участников основных исследований TIMSS-2015/TIMSS-2019	чел.	-	-	-	10 000	-		
Ориентировочное количество участников	чел.	-	-	-	2 500	-		

апробационного исследования PIRLS-2016								
Ориентировочное количество участников основного исследования PIRLS-2016	чел.	-	-	-	-	5 000		
Количество проектов по проведению исследований в рамках ОЭСР	ед.	1	3	4	5	2		
Показатели конечного результата								
Доля участников тестирования по системе КАЗТЕСТ, уровень освоения языка которых соответствует «базовому уровню»	%	43,4	28	31	31	31		
Планируемый средний балл ЕНТ от общего количества тестовых вопросов	балл	56,7	64	64,5	-	-		
Планируемый средний балл НТ (9 (10) классы) от общего количества тестовых вопросов	%	-	-	-	65	67		
Доля положительных оценок комплексного тестирования при государственной аттестации	%	81,92	80	75,5	75,5	75,5		
показатели качества								
показатели эффективности								
Ориентировочное количество баллов по PISA-2012/PISA-2015, в том числе:	балл							
чтение	балл					450		
математика	балл					450		
естествознание	балл					450		
Ориентировочное количество баллов по TIMSS-2011/TIMSS-2015, в том числе:								
4 - к л а с с ы : математика	балл	501				510		
естествознание	балл	495				510		
8 - к л а с с ы : математика	балл	487				500		
естествознание	балл	490				500		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 319 391	1 684 162	1 948 050	2 271 899	1 983 566		
Бюджетная программа		035 «Капитальные расходы организаций образования»						

Описание		Укрепление материально-технической базы и проведение капитального ремонта в организациях образования						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление капитальных расходов						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество организаций образования, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	18	9	9	-	-		
Предполагаемое количество организаций образования, обеспеченных оборудованием и другими основными средствами	ед.	25	22	18	5	6		
показатели конечного результата								
Обеспеченность от потребности в капитальном ремонте организаций образования	%	84,9	41	47,3	-	-		
Ориентировочная оснащенность оборудованием и другими основными средствами от потребности организаций образования	%	41,6	37	83,3	38,5	66,7		

показатели качества								
показатели эффективности								
Приобретение основных средств в среднем на 1 организацию образования	млн. тенге	47,1	40	28,1	10,5	20		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	3 962 485,5	2 688 218	3 075 431	52 692	119 809		
Бюджетная программа	036 «Капитальные расходы Министерства образования и науки Республики Казахстан»							
Описание	Материально-техническое оснащение государственного органа. Обеспечение функционирования информационных систем и информационно-техническое обеспечение государственного органа.							
вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление капитальных расходов				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество приобретаемых серверов	шт.	-	4	-	-	-		
Ориентировочное количество приобретаемых рабочих станций	шт.	64	61	99	59	54		
Ориентировочное количество приобретаемых многофункциональных устройств	чел.	20	15	4	-	-		
Ориентировочное количество приобретаемых лицензионных продуктов	шт.	866	3	4	-	-		
показатели конечного результата								
Планируемая степень обеспечения								

основными средствами Министерства от потребности	%	20	40	40	40	40		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	28 790,2	2 7 587	32 429	3 198	510		
Бюджетная программа	040 «Проведение мероприятий по молодежной политике и патриотическому воспитанию граждан»							
Описание	Совершенствование нормативной и методологической базы по реализации молодежной политики, проведение анализа ситуации в молодежной среде, определение актуальных проблем молодежи и путей их решения; социологические исследования, мониторинг реализации молодежной политики; научно-методическое, информационное и консультативное сопровождение реализации молодежной политики и патриотического воспитания; проведение комплекса мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическое и социально-экономическое развитие страны; обеспечение деятельности ресурсных центров для молодежных организаций на республиканском и областном уровне, обеспечение проведения конкурса социально-значимых проектов молодежных организаций, методическое сопровождение реализации проектов, мониторинг качества реализации проектов, формирование молодежных трудовых отрядов, поддержка талантливой молодежи, патриотическое воспитание через проведение массовых мероприятий и разработку методических пособий.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата								
Планируемая реализация социально-значимых проектов на конкурсной основе в рамках государственного социального заказа, не менее	ед.	26	16	30	16	16		
Ориентировочное количество привлеченной учащейся молодежи к	чел.	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000		

Обеспечение содержания ребенка-сироты (детей сирот) и ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, находящегося под опекой и попечительством, в среднем не менее	чел.	19 257	18500	-	-	-		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	-	-	-		
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) из числа выявленных детей-сирот и воспитанников для детей данной категории	%	20,5	21	-	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
Ежемесячный размер выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание 1 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей	МРП	10	10	-	-	-		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	3 887 212	4 135 960	0	0	0		
Бюджетная программа	045 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Обновление и переоборудование учебно-производственных мастерских, лабораторий учебных заведений	у ч . заведение	102	97	170	97	97		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	100	100	100		
показатели качества								
показатели эффективности								
Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО	%	62,5	49,9	67,3	68,1	74,1		
объем бюджетных расходов	ты с . тенге	2 425 000	2 410 497	4 250 000	2 425 000	2 425 000		
Бюджетная программа	049 «Нравственно-духовное образование детей и учащейся молодежи»							
Описание	проведение мероприятий по реализации нравственно-духовного образования							
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						

Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Е д . изм.	отчетный период		п л а н о в ы й период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количество проводимых республиканских фестивалей, в том числе участников	ед./чел.	1/148	1/180	2/256	2/256	2/256		
Количество проводимых фестивалей-конкурсов, в том числе участников	ед./чел	-	-	3/240	3/240	3/240		
Количество учебно-методической литературы	ед.	16	36	-	-	-		
Количество социологических исследований, в том числе: количество респондентов	ед.	1/5900	1/2660	1/1600	1/1600	1/1600		
Оказание методической поддержки педагогам самопознания, мониторинг состояния преподавания предмета «Самопознание» в системе образования Республики Казахстан	ед.	-	-	1/1600	1/1600	1/1600		
Количество экспертов, участвующих в мониторинге результативности нравственно-духовного образования детей и молодежи	ед.	30	30	-	-	-		
Ориентировочное количество организаций образования, участвующих на конференциях, дистанционных форумах, семинарах-тренингах,	ед.	2000	-	-	-	-		

открытых уроках в режиме On-line								
Количество творческих студий для одаренных детей и из малообеспеченных семей со всех регионов по разным направлениям искусства	чел.	240	240	-	-	-		
Ориентировочное количество специальных проектов и рекомендаций по совершенствованию нравственно-духовного образования и культивирования духовных ценностей в казахстанском обществе	ед.	3	-	1	1	1		
Организация обучения учащейся молодежи навыкам волонтерской деятельности («Школа волонтеров»)	чел.			40	40	40		
Приобретение научной литературы по проблемам нравственно-духовного развития личности, подписка на периодические издания	чел./ед.			1134/50	50	50		
показатели конечного результата								
Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития образовательной модели по формированию нравственно-духовной личности на всех ступенях систем образования республики	%	25	25	25	25	25		
показатели качества								

показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	104 166	84 151	49 559	48 559	48 559		
Бюджетная программа		050 «Оплата услуг поверенным агентам по возврату образовательных кредитов»						
Описание		Оплата поверенному агенту вознаграждения за проводимую работу по возврату и обслуживанию государственных образовательных и государственных студенческих кредитов. Оплата поверенному агенту вознаграждения за проводимую работу по обеспечению мониторинга трудоустройства выпускников высших учебных заведений Республики Казахстан, обучавшихся по образовательным грантам в пределах сельской квоты, в организациях образования и медицинских организациях, расположенных в сельской местности, и исполнения молодыми специалистами обязанности по отработке в сельской местности.						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели прямого результата:								
Планируемое число заемщиков, погашающих государственные образовательные и студенческие кредиты в доход республиканского бюджета, в соответствии с графиком погашения кредита.		чел.	27 602	31 000	35 000	39 000	43 000	
Планируемое число молодых специалистов, завершающих								

обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте)	чел.	2 165	4 187	2 900	2 900	2 900		
показатели конечного результата:								
Количество заемщиков, полностью выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно	чел.	5 428	6 320	10 176	16 496	26 553		
Доля заемщиков полностью выполнивших обязательства по кредиту, т.е. полное погашение суммы долга в установленный соглашением срок или досрочно от их общего числа	%	9,2	10,8	17,3	28,1	45,2		
Предполагаемая доля молодых специалистов, завершивших обучение в соответствующем учебном году (по сельской квоте) и трудоустроенных в организации образования и медицинские организации, расположенные в селе	%	54	70	50	50	50		
показатели качества								
показатели эффективности								
Предполагаемая доля погашенных государственных образовательных и								

студенческих кредитов от общей суммы кредитных средств, подлежащих к взысканию в доход республиканского бюджета	%	20,0	22,9	28,3	33,7	39,1			
объем бюджетных расходов:	тыс. тенге	1 14 720	133 094	150 878	151 055	152 400			
Бюджетная программа	052 «Внедрение системы электронного обучения в организациях среднего и технического профессионального образования»								
Описание	Формирование единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования и создание информационной системы для эффективного управления объектами образования и учебными процессами.								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг							
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная							
	текущая/развитие	текущая							
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количество разработанных цифровых образовательных ресурсов для организаций среднего и технического и профессионального образования	шт.	7043	0	2225	7040	7040			
показатели конечного результата									
Доля школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества	%	7	7	7	12,5	16,5			
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	15 939 596,6	4 799 323	5 347 930	15 347 930	15 347 930			
Бюджетная программа	053 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования»								
	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение размера								

Описание	доплаты за квалификационную категорию учителям и воспитателям школ, школ-интернатов, детских домов, домов надежд, приютов для несовершеннолетних.							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Увеличение размера доплаты за квалификационную категорию учителям школ и воспитателям дошкольных организаций образования	ставка	246 292,6	247 945	-	-	-		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	-	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	10 816 991	10 548 984	0	0	0		
Бюджетная программа	054 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на установление доплаты за организацию производственного обучения мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на							

	установление доплаты мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования за организацию производственного обучения							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Установление мастерам производственного обучения организаций технического и профессионального образования доплаты за организацию производственного обучения	ставка	6 117,8	6 150	-	-	-		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%	100	100	-	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 376 962	1 373 658	0	0	0		
Бюджетная программа	055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность»							
	Администрирование научных исследований о новых знаниях, природных и социальных системах, разработка научных основ системных преобразований экономики, устойчивого развития общества, науки; укрепление позиций казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств, участников СНГ в мировом разделении научного труда, которые приведут к получению новых научных результатов мирового уровня и экономическому росту Казахстана. Совершенствование теоретико-методологических основ системы образования, научно-методических основ коррекционно-педагогической и социальной							

Описание	<p>поддержки детей с ограниченными возможностями в развитии, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания, разработка научно-педагогического обеспечения, научное и научно-методическое сопровождение процесса реформирования, поддержки и функционирования развития образования, сохранение и развитие продуктивного ядра педагогической науки, теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в условиях модернизации образования, повышение ее роли в социально-экономическом развитии республики.</p> <p>Обеспечение реализации научно-технических программ и проектов на грантовой основе в целях повышения уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала и конкурентоспособности научных организаций и их коллективов.</p>							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проекты	проекты
		2012 год (отчет)	2013 год (план текущего)	2014 года	2015 год	2016 год	руемый 2017 год	руемый 2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество проведенных научно-исследовательских программ по изучению прикладного искусства древних тюрков в контексте формирования тюркского культурного комплекса	ед.	2	2	2	2	2		
Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках грантового финансирования, софинансируемых бизнесом	ед.			32	32	32		
Ориентировочное количество проведенных научно-технических экспертиз объектов ГНТЭ	ед.	4 583	3582	1 1 000	1 1 000	11 000		
Ориентировочное количество публикаций казахстанских ученых в ведущих рейтинговых научных журналах мира	ед.	410	500	1 400	1 600	1 800		
показатели конечного результата								

Ориентировочное количество научно-технических программ в рамках программно-целевого финансирования, внедренных в производство и социально-экономическую сферу	ед.		2		3	5	5		
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	28 146 390	32 173 753		3 202 161	3 625 5143	33 355 709		
Бюджетная программа	057 «Услуги по обеспечению деятельности НАО «Холдинг «Кәсіпқор»								
Описание	Апробация корпоративного управления, консолидация ресурсов государственного и частного секторов, внедрение инновационных технологий обучения для улучшения качества подготовки специалистов ТиПО.								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проекты руемый 2017 год	проекты руемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Предполагаемое количество экспериментальных образовательных программ, разработанных для реализации в учебных заведениях НАО «Холдинг «Кәсіпқор», ежегодно	ед.	12	14	11	8	8			
Созданный кадровый резерв (без учета межрегионального профцентра в городе Шымкент)	чел.	-	-	177	177	177			
Количество создаваемых при отраслевых ассоциациях центров сертификации квалификаций при содействии НАО «Холдинг «Кәсіпқор», ежегодно	ед.	-	-	3	3	3			
Количество создаваемых при отраслевых ассоциациях центров инспектирования колледжей при	ед.	-	-	3	3	3			

содействии НАО «Холдинг «Кәсіпқор», ежегодно								
Количество выработанных рекомендаций по совершенствованию системы технического и профессионального образования в Республике Казахстан	ед.		6					
Количество студентов межрегиональных центров и колледжей мирового уровня получивших допуски к производственным объектам, ежегодно	чел.		300	300	300			
Предполагаемое количество студентов (прием)	чел.	-	300	300	300	300		
показатели конечного результата								
Количество учебных заведений, в которых используются разработанные образовательные учебные программы по специальностям ТиПО	ед.	-	1	1	1	3		
Обеспечение выполнения государственных заданий направленных на создание и развитие на территории Республики Казахстан новой инфраструктуры технического и профессионального образования на базе передового международного опыта	%	-	-	100	100	100		
показатели качества								
показатели эффективности								
Количество выпускников учебных заведений, входящих в сеть НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	чел.				50	115		
Уровень трудоустройства выпускников учебных заведений, входящих в сеть НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	%				80	80		
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	597 115	1 813 339	4 188 280	5 690 136	10 195 487		
Бюджетная программа	060 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»							
	Целевые вклады на проектирование, перепривязку, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и приобретение учебного и др. оборудования, учебно-методической литературы для 27-ми объектов. Создание необходимых условий для выявления одаренных детей. Подбор и подготовка учащихся к участию в олимпиадах, элективных курсах, поступлению в высшие учебные заведения. Обеспечение функционирования комплексов Назарбаев Интеллектуальных школ и их							

Описание		сопровождение. Внедрение Международного бакалавриата в систему образования. Методологическое сопровождение проекта. Обучение и повышение квалификации педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ и средних общеобразовательных школ Республики Казахстан. Привлечение иностранных педагогов в « Назарбаев Интеллектуальные школы». Организация и проведение работы виртуальных и каникулярных школ. Ведение работы по организации, мониторингу и контролю за образовательной деятельностью «Назарбаев Интеллектуальные школы»						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	вложение целевого вклада						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации	ед.	1	2	1	1	-		
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации. Корректировка	ед.	6	3	1	-	-		
Ориентировочное количество строящихся объектов	ед.	18	18	9	1	1		
Ориентировочное количество вводимых в эксплуатацию объектов	ед.	9	8	8	1	-		
Ориентировочное количество приобретенного служебного жилья для работников	ед.	130	-	200	-	-		

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»								
Предполагаемое количество школ, в которых апробированы инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования	ед.	7	11	20	20	20		
Предполагаемое количество школ, в которых внедрены инструменты и технологии мониторинга и оценки качества образования	ед.	7	10	20	20	20		
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление целевых вкладов на развитие	%	100	100	100	100	100		
Предполагаемое количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по новой системе	чел.	-	5 100	6 100	6 100	5 822		
Предполагаемое количество педагогических работников филиалов АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы», прошедших курсы повышения квалификации внутри страны и за рубежом	чел.	-	7 128	7 047	7 042	7 042		
Предполагаемое количество								

учащихся, участвующих в олимпиадах, внешкольных мероприятиях	чел.	-	7 269	7 218	8 400	8 400		
Предполагаемое количество иностранных педагогов, привлеченных в филиалы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	чел.	-	260	323	331	331		
Предполагаемое количество руководящих работников организаций образования Республики Казахстан, прошедших стажировку в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	чел.	-	103	144	160	160		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	20 614 351	39 455 449	28 010 882	28 432 582	30 422 862		
Бюджетная программа	061 «Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор»							
Описание	Увеличение уставного капитала АО «Холдинг «Кәсіпқор» для строительства колледжей мирового уровня							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			развитие				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Разработка технико-экономического обоснования для								

строительства колледжей мирового уровня в г. Астане и Алматы	ед.		2	-	-	-		
Ориентировочное количество разработанной проектно-сметной документации для строительства колледжей мирового уровня в г. Астане и Алматы	ед.		2	-	-	-		
Количество колледжей мирового уровня, находящихся на стадии строительства				-	-	-		
Ориентировочное количество оснащенных организаций НАО «Холдинг «Кәсіпқор»	ед.		1	-	-	-		
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств для пополнения уставного капитала	%		100	-	-	-		
Количество специальностей Межрегионального профессионального центра по подготовке и переподготовке кадров для нефтегазовой отрасли в г. Атырау, оснащенных современным учебным оборудованием	ед.		3	-	-	-		
Охват вновь вводимых учебных заведений, входящих в сеть НАО «Холдинг «Кәсіпқор» разработанной информационной системой автоматизации деятельности НАО «Холдинг «Кәсіпқор» и управления учебным процессом	%		-	-	-	-		
показатели эффективности								
показатели качества								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	1 500 000	0	0	0		
Бюджетная программа	062 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по трехуровневой системе»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на повышение оплаты труда учителям, прошедшим повышение квалификации по новой системе							

показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	232 613	2 361 371	4 671 845	8 704 508	13 388 086			
Бюджетная программа	063 «Выплата премий по вкладам в образовательные накопления»								
Описание	Обеспечение государственной поддержки развития Государственной образовательной накопительной системы								
В и д бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Число вкладчиков, в пользу которых заключены договора об образовательном накопительном вкладе (с нарастающим итогом)									
	чел.	-	17 000	1 7 000	2 9 750	4 8 250			
показатели конечного результата									
обеспечение полноты и качества выплат премий государства по вкладам в образовательные накопления									
	%	-	-	-	100	100			
показатели качества									
процент объема выплат к утвержденному бюджету									
	%	-	-	-	100	100			
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов									
	тыс. тенге	-	-	-	399 893	734 770			
Бюджетная программа	064 «Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Описание	Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием и организации деятельности в АОО «Назарбаев Университет»								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
				плановый период					

объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	262 407	262 612	262 731		
--------------------------	------------	---	---	---------	---------	---------	--	--

Бюджетная программа	069 «Увеличение уставного капитала АО «Академия гражданской авиации»							
Описание	Увеличение уставного капитала АО «Академия гражданской авиации»							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	осуществление бюджетных инвестиций						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	развитие						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Увеличение уставного капитала АО «Академия гражданской авиации»	ед.			1				
показатели конечного результата								
Формирование материально-технической базы АО «Академия гражданской авиации» для создания учебных центров	ед.			1				
показатели качества								
показатели эффективности								
Эффективность импортозамещения за счет подготовки кадров на территории Республики Казахстан	%			100				
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	1 713 195				

Бюджетная программа	074 «Модернизация технического и профессионального образования»

Описание		Реализация займа совместно со Всемирным банком для предоставления Правительству Республики Казахстан технической и финансовой помощи для реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011 – 2020 годы						
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	Осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период			плановый период		проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Ориентировочное количество разработанных профессиональных стандартов	ед.	81	66	21				
Ориентировочное количество типовых учебных планов и программ технического и профессионального образования	ед.	0	0	147				
Ориентировочное количество типовых учебных программ по специальным дисциплинам технического и профессионального образования	ед.	0	0	441				
Ориентировочное количество педагогов, прошедших курсы по разработке учебных и модульных программ	ед.	700	0	-				
Ориентировочное количество организаций технического и профессионального образования, отобранных для внедрения программ	ед.	27	41	-				
показатели конечного результата								

Планируемая доля специальностей, охваченных новыми типовыми учебными планами и программами, от общего числа специальностей в приоритетных отраслях, поддерживаемых в рамках Проекта	%	0	0	100					
Планируемая доля специальностей, охваченных профессиональными стандартами, от общего числа специальностей	%	35	45	-					
Проведение оценки воздействия проекта « Модернизация ТиПО»	« ед.			1					
показатели качества									
показатели эффективности									
Объем бюджетных расходов	тыс. тенге	1 736 070,8	1 234 053	1 595 115	0	0			
Бюджетная программа	075 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета имени Гумилева для филиала МГУ имени М. Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ»								
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета им. Гумилева для филиала МГУ имени М. Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ								
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий					
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная					
	текущая/развитие			текущая					
Наименование показателей бюджетной программы	Ед. изм	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количество изъятых земельных участков под строительство общежития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева для филиала МГУ	участок	66	88						

им. М. Ломоносова и Назарбаев Интеллектуальных школ									
показатели конечного результата									
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны		%	100	100					
Оформление государственного акта на право постоянного пользования землей		ед.	0	2					
показатели качества									
показатели эффективности									
объем бюджетных расходов		тыс. тенге	157 267	282 649	0	0	0		
Бюджетная программа		079 «Целевые текущие трансферты бюджету Алматинской области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района»							
Описание		Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету Алматинской области на содержание школы-интерната для детей с проблемами зрения в городе Есик Енбекшиказахского района							
Вид бюджетной программы		в зависимости от содержания				предоставление трансфертов и бюджетных субсидий			
		в зависимости от способа реализации				индивидуальная			
		текущая/развитие				Текущая			
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год	
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
показатели прямого результата									
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы									
Предполагаемое среднее количество учащихся в школе-интернате для детей с проблемами зрения		чел.	70	250	-	-	-		
показатели конечного результата									

показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%		100	-	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	6 168 309	0	0	0		

Бюджетная программа	083 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на выплату разницы в заработной плате преподавателям (учителям) организаций технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Выплата разницы в заработной плате преподавателям (учителям)								

организаций технического и профессионального образования	штатных ед.		7 203,3	-	-	-		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%		100	-	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	756 893	0	0	0		
Бюджетная программа	084 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство объектов образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на изъятие земельных участков под строительство зданий Назарбаев интеллектуальных школ, Назарбаев Университета и колледжа мирового уровня АО «Холдинг «Кәсіпқор»							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания	предоставление трансфертов и бюджетных субсидий						
	в зависимости от способа реализации	индивидуальная						
	текущая/развитие	текущая						
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4		5	6	7	8
показатели прямого результата								
Количество изъятых земельных участков под строительство	ед.		3	3				
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из	%		100	100				

республиканского бюджета бюджету города Астаны								
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге		455 714		14 297			
Бюджетная программа	085 «Целевые текущие трансферты областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов областным бюджетам, бюджетам городов Астаны и Алматы на увеличение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование показателей бюджетной программы	Ед. изм.	плановый период		отчетный период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашением о результатах, заключенным с акимом города Астаны								
Объем государственного образовательного заказа на подготовку специалистов в организациях технического и профессионального образования	чел.		9228	5358	-	-		
Среднегодовой контингент стипендиатов	чел.		7382	5358	-	-		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%		100	100	-	-		

показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	984 336	1 000 000	0	0		
Бюджетная программа	086 «Целевые текущие трансферты бюджету города Астаны на оснащение Национального интерактивного парка для детей и юношества в структуре Дворца школьников города Астаны»							
Описание	Перечисление целевых текущих трансфертов бюджету города Астаны на оснащение Национального интерактивного парка для детей и юношества в структуре Дворца школьников города Астаны							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			предоставление трансфертов и бюджетных субсидий				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			текущая				
Наименование показателей бюджетной программы	Ед. изм.	плановый период		отчетный период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Количественные показатели определены соглашением о результатах, заключенным с акимом города Астаны								
Создание интерактивного парка	ед.	1						
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета бюджету города Астаны	%	100						
показатели качества								
показатели эффективности								

Количественные показатели определены соглашениями о результатах, заключенными с акимами областей, городов Астаны и Алматы								
Количество школ, в которых проводится апробирование подушевого финансирования начального, основного среднего и общего среднего образования	ед.		50	63	126	189		
Доля организаций среднего образования с подушевым финансированием на начало учебного года от общего количества полнокомплектных организаций среднего образования	%			1,9	3,9	5,8		
показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%		100	100	100	100		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	2 512 075	12 076 663	2 197 050	32 759 362		

Бюджетная программа	090 «Оплата услуг Оператору по подушевому финансированию»							
Описание	Оплата услуг Оператору по подушевому финансированию							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания				осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг			
	в зависимости от способа реализации				индивидуальная			
	текущая/развитие				текущая			
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		плановый период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								

показатели конечного результата								
Полное и своевременное перечисление целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета областным бюджетам, бюджетам городов Астаны, Алматы	%			100	-	-		
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	1 935 949	0	0		
Бюджетная программа	094 «Увеличение уставного капитала АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина»							
Описание	Увеличение уставного капитала АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина»							
Вид бюджетной программы	в зависимости от содержания			осуществление бюджетных инвестиций				
	в зависимости от способа реализации			индивидуальная				
	текущая/развитие			развитие				
Наименование мероприятий и показателей бюджетной программы	Ед. изм.	отчетный период		п л а н о в ы й период			проектируемый 2017 год	проектируемый 2018 год
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
показатели прямого результата								
Увеличение уставного капитала АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина»	Ед.			1				
показатели конечного результата								
Своевременное и полное перечисление средств в уставной капитал АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина»	%			100				
показатели качества								
показатели эффективности								
объем бюджетных расходов	тыс. тенге	-	-	500 000				
Бюджетная программа	104 «Борьба с наркоманией и наркобизнесом»							

	изм.	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ВСЕГО бюджетных расходов:	тыс. тенге	367 276 493,0	395 665 160,0	474 035 836,0	448 775 639,0	478 974 846,0		
Текущие бюджетные программы	тыс. тенге	288 537 045,8	327 384 330,0	384 608 869,0	394 437 288,0	427 402 700,0		
Бюджетные программы развития	тыс. тенге	78 739 447,2	68 280 830,0	89 426 967,0	54 338 351,0	51 572 146,0		

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МСХ	– Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МЮ	– Министерство юстиции Республики Казахстан
МСИ	– Министерство связи и информации Республики Казахстан
МЗ	– Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИНТ	– Министерство индустрии и новых технологий Республики Казахстан
МТК	– Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан
МТЗСН	– Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МО	– Министерство обороны Республики Казахстан
МОН	– Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОСВР	– Министерство окружающей среды и водных ресурсов Республики Казахстан
МК	– Министерство культуры Республики Казахстан
МНГ	– Министерство нефти и газа Республики Казахстан
МРР	– Министерство регионального развития Республики Казахстан
МИД	– Министерство иностранных дел Республики Казахстан
МЧС	– Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан
МТС	– Министерство туризма и спорта Республики Казахстан
МВД	– Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МЭБП	– Министерство экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан
АГС	– Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы
АСИ	– Агентство Республики Казахстан по связи и информации
НКА	– Национальное космическое агентство Республики Казахстан
АС	– Агентство Республики Казахстан по статистике
МИО	– местные исполнительные органы
ВЭФ	– Всемирный экономический форум
ПП РК	– постановление Правительства Республики Казахстан
СНГ	– Содружество Независимых Государств
ГНТЭ	– государственная научно-техническая экспертиза
РНМЦ ТиПО	– Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации
РУОЦ «Балдаурен»	– Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»

РНПЦ «Учебник» – Республиканский научно-практический центр «Учебник»
АО «НЦПК «Орлеу» – акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»
РНПЦ КП – Республиканский научно-практический центр коррекционной педагогики.
УО – Управления образования
ЦБПиАМ – Центр Болонского процесса и академической мобильности
МБ – местный бюджет
РБ – республиканский бюджет

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан