

**О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2015 года № 44

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:  
      внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы».

*Премьер-Министр*  
*Республики Казахстан                     К. Масимов*

**О внесении изменений и дополнений в Указ Президента**   
**Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об**  
**утверждении Государственной программы развития образования**  
**Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»**

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**  
      1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49, 2012 г., № 68, ст. 976, 2012 г., № 77-78, ст. 1130, 2014 г., № 51, ст. 511) следующие изменения и дополнения:  
      в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденной вышеназванным Указом:  
      в разделе «1. Паспорт Программы»:  
      в «Программные цели»:  
      абзац седьмой исключить;  
      в «Задачах»:  
      абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:  
      «обновление содержания среднего образования;»;  
      в «Целевых индикаторах»:  
      абзац седьмой исключить;  
      в разделе «3. Анализ текущей ситуации»:  
      часть седьмую изложить в следующей редакции:  
      «В результате реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы по состоянию на 1 июля 2010 года все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Структура образования приведена в соответствие с Международной стандартной классификацией образования. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D. Утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, содержащий укрупненные группы специальностей.»;  
      в «Дошкольное воспитание и обучение»:  
      абзац двадцать четвертый исключить;  
      абзац двадцать шестой исключить;  
      в «Среднее образование»:  
      абзац шестой исключить;  
      в разделе «4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы»:  
      в «Программных целях:»:  
      абзац шестой изложить в следующей редакции:  
      «формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие  конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны;»;  
      в «Целевых индикаторах:»:  
      строку:  
      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с 2015 года во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрен механизм подушевого финансирования | 0 % | 60 % | 60 % |

                                                                    »

      изложить в следующей редакции:  
      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования | 0 % | 100 % | 100 % |

                                                                   »;  
      строку:  
      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в 2020 году осуществлен полный переход на 12-летнюю модель обучения | 0 | 1,5,11 классы | 1-10, 12 классы |

                                                                   »  
исключить;  
      в «Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:»:  
      абзац десятый исключить;  
      в «Достижения задач будут измеряться следующими показателями:»:  
      строку:   
      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля педагогов профильной школы, имеющих степень магистра | 0 % | не менее 10 % | не менее 20 % | МОН |

                                                                    »  
исключить;  
      строку:   
      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля школ с естественно-математическим направлением от общего количества профильных школ | 0 % | не менее 15 % | не менее 35 % | МИО, МОН |

                                                                    »  
исключить;  
      в разделе «5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры»:  
      в подразделе «Финансирование системы образования»:  
      «Целевой индикатор:» изложить в следующей редакции:  
      «Целевой индикатор:  
      До 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования.»;  
      в «Подушевом финансировании»:  
      часть третью исключить;  
      дополнить частями следующего содержания:  
      «В 2013 – 2014 годах на базе 63 школ Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Восточно-Казахстанской и Южно-Казахстанской областей с 1 по 11 классы будут апробированы механизмы подушевого финансирования.  
      В 2015 году будет проведен анализ результатов пилотного проекта.   
      Далее до 2018 года в апробации будут участвовать только 10-11 классы 63 пилотных школ.»;  
      части четвертую, пятую, седьмую, восьмую исключить;  
      в подразделе «Статус педагога»:  
      в «Обеспечении системы образования высококвалифицированными кадрами»:  
      абзац четвертый части первой изложить в следующей редакции:  
      «будут усовершенствованы программы подготовки педагогов, в том числе для МКШ с дополнительной предметной специализацией;»;  
      в подразделе «Дошкольное воспитание и обучение»:  
      «Увеличение сети дошкольных организаций»:  
      дополнить частью следующего содержания:  
      «Будут проработаны вопросы по предоставлению отдельной категории детей, которым оказывается социальная помощь, в том числе детям из малообеспеченных, многодетных семей и детям с ограниченными возможностями, преимущественного права на места в дошкольных организациях, с учетом мониторинга действующего законодательства и внесения в него соответствующих изменений.»;  
      в подразделе «Среднее образование»:  
      «Цель:» изложить в следующей редакции:  
      «Цель:   
      Формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны.»;  
      в части «Задачи:»:  
      абзац первый изложить в следующей редакции:  
      «1. Обновление содержания среднего образования.»;  
      в «Целевых индикаторах:»:  
      абзац первый исключить;  
      «Переход на 12-летнюю модель образования», «Структура системы образования Республики Казахстан» исключить;  
      дополнить подразделом следующего содержания:  
      «Обновление содержания среднего образования  
      В целях обновления содержания среднего образования планируется разработать и последовательно внедрить новый государственный общеобязательный стандарт 11-летнего образования.  
      Базовый принцип нового ГОСО – определение ценностей как основ для обновления содержания среднего образования и организации образовательного процесса в школе.  
      Ценности среднего образования должны стать жизненными ориентирами личности учащегося, мотивирующими поведение и созидательную деятельность, ведущим фактором в формировании личности человека, умеющего реализовывать себя, улучшать качество своей жизни и окружающей среды.  
      В условиях ценностного образования школа должна вносить вклад в реализацию общенациональных идей, консолидирующих народ Казахстана, прививать патриотические чувства и способствовать воспитанию их открытыми, доброжелательными гражданами своей страны.  
      Выпускники системы среднего образования должны быть не только функционально грамотными, но и способными:  
      1) проявлять ответственность, активную гражданскую позицию и вносить вклад в развитие своей страны;  
      2) уважать разнообразие культур и мнений;  
      3) творчески и критически мыслить;  
      4) быть коммуникативными и дружелюбными;  
      5) быть социально-ответственными и заботливыми;  
      6) эффективно использовать информационно-коммуникационные средства и технологии;  
      7) быть готовыми к обучению на протяжении всей жизни.  
      Начиная с 2016 года будут последовательно внедрены ГОСО и учебные программы начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования на основе трансляции опыта Назарбаев интеллектуальных школ с учетом результатов научных исследований, лучшей педагогической практики.   
      Будет обеспечена преемственность всех уровней образования на основе интеграции их содержания и его модульного построения, ориентации результатов обучения на достижение навыков широкого спектра и их измерения через критериальную систему оценивания.  
      С целью создания инновационной, полиязычной модели образования количество школ, предоставляющих образование на трех языках, увеличится с 33 до 700. В том числе, количество школ сети «Назарбаев интеллектуальные школы» расширится с 6 до 20. Эти школы станут базовыми площадками для апробации полиязычной модели образования, инноваций в образовании.  
      Будет обеспечено участие школьников Казахстана в международных исследованиях качества образования: PISA (оценка математической грамотности и грамотности чтения и естествознания 15-16-летних учащихся), TIMSS (оценка качества математического и естественнонаучного образования учащихся 4 и 8 классов), PIRLS (сравнение уровня и качества чтения, понимания текста учащимися начальной школы в странах мира), TIMSS ADVANCED (оценка математической и естественнонаучной грамотности (физика) в классах с углубленным изучением этих предметов учащихся 11 классов), ICILS (оценка компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов).»;  
      в «Медицинском обслуживании»:  
      абзац второй части третьей исключить;  
      в подразделе «Высшее и послевузовское образование»:  
      в «Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса»:  
      абзац седьмой части первой исключить;  
      в разделе «6. Этапы реализации программы»:  
      в «В результатах реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:»:  
      пункт 3 «к 2015 году:» исключить;  
      в «к 2020 году:»:  
      пункт 5 изложить в следующей редакции:  
      «5. Апробация нового финансово-экономического механизма в 10-11 классах общеобразовательных школ на основе нормативно-подушевого принципа.»;  
      пункт 7 исключить.  
      2. Настоящий Указ вводится в действие со дня его подписания.

*Президент*  
*Республики Казахстан                       Н.Назарбаев*

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан