

**О проекте Указа Президента Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2015 года № 44

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

      внести на рассмотрение Президента Республики Казахстан проект Указа Президента Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы».

*Премьер-Министр*

*Республики Казахстан                     К. Масимов*

 **О внесении изменений и дополнений в Указ Президента**
**Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об**
**утверждении Государственной программы развития образования**
**Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы»**

      **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

      1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы» (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49, 2012 г., № 68, ст. 976, 2012 г., № 77-78, ст. 1130, 2014 г., № 51, ст. 511) следующие изменения и дополнения:

      в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы, утвержденной вышеназванным Указом:

      в разделе «1. Паспорт Программы»:

      в «Программные цели»:

      абзац седьмой исключить;

      в «Задачах»:

      абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:

      «обновление содержания среднего образования;»;

      в «Целевых индикаторах»:

      абзац седьмой исключить;

      в разделе «3. Анализ текущей ситуации»:

      часть седьмую изложить в следующей редакции:

      «В результате реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005 – 2010 годы по состоянию на 1 июля 2010 года все уровни образования институционально обеспечены сетью соответствующих организаций. Структура образования приведена в соответствие с Международной стандартной классификацией образования. Реструктурировано техническое и профессиональное образование. Введена трехуровневая подготовка специалистов: бакалавр - магистр - доктор Ph.D. Утвержден Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, содержащий укрупненные группы специальностей.»;

      в «Дошкольное воспитание и обучение»:

      абзац двадцать четвертый исключить;

      абзац двадцать шестой исключить;

      в «Среднее образование»:

      абзац шестой исключить;

      в разделе «4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы»:

      в «Программных целях:»:

      абзац шестой изложить в следующей редакции:

      «формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие  конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны;»;

      в «Целевых индикаторах:»:

      строку:

      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с 2015 года во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрен механизм подушевого финансирования | 0 % | 60 % | 60 % |

                                                                    »

      изложить в следующей редакции:

      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования | 0 % | 100 % | 100 % |

                                                                   »;

      строку:

      «

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в 2020 году осуществлен полный переход на 12-летнюю модель обучения | 0 | 1,5,11 классы | 1-10, 12 классы |

                                                                   »

исключить;

      в «Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:»:

      абзац десятый исключить;

      в «Достижения задач будут измеряться следующими показателями:»:

      строку:

      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля педагогов профильной школы, имеющих степень магистра | 0 % | не менее 10 % | не менее 20 % | МОН |

                                                                    »

исключить;

      строку:

      «

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| доля школ с естественно-математическим направлением от общего количества профильных школ | 0 % | не менее 15 % | не менее 35 % | МИО, МОН |

                                                                    »

исключить;

      в разделе «5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры»:

      в подразделе «Финансирование системы образования»:

      «Целевой индикатор:» изложить в следующей редакции:

      «Целевой индикатор:

      До 2018 года 10-11 классы 63 пилотных школ участвуют в апробации подушевого финансирования.»;

      в «Подушевом финансировании»:

      часть третью исключить;

      дополнить частями следующего содержания:

      «В 2013 – 2014 годах на базе 63 школ Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Восточно-Казахстанской и Южно-Казахстанской областей с 1 по 11 классы будут апробированы механизмы подушевого финансирования.

      В 2015 году будет проведен анализ результатов пилотного проекта.

      Далее до 2018 года в апробации будут участвовать только 10-11 классы 63 пилотных школ.»;

      части четвертую, пятую, седьмую, восьмую исключить;

      в подразделе «Статус педагога»:

      в «Обеспечении системы образования высококвалифицированными кадрами»:

      абзац четвертый части первой изложить в следующей редакции:

      «будут усовершенствованы программы подготовки педагогов, в том числе для МКШ с дополнительной предметной специализацией;»;

      в подразделе «Дошкольное воспитание и обучение»:

      «Увеличение сети дошкольных организаций»:

      дополнить частью следующего содержания:

      «Будут проработаны вопросы по предоставлению отдельной категории детей, которым оказывается социальная помощь, в том числе детям из малообеспеченных, многодетных семей и детям с ограниченными возможностями, преимущественного права на места в дошкольных организациях, с учетом мониторинга действующего законодательства и внесения в него соответствующих изменений.»;

      в подразделе «Среднее образование»:

      «Цель:» изложить в следующей редакции:

      «Цель:

      Формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны.»;

      в части «Задачи:»:

      абзац первый изложить в следующей редакции:

      «1. Обновление содержания среднего образования.»;

      в «Целевых индикаторах:»:

      абзац первый исключить;

      «Переход на 12-летнюю модель образования», «Структура системы образования Республики Казахстан» исключить;

      дополнить подразделом следующего содержания:

      «Обновление содержания среднего образования

      В целях обновления содержания среднего образования планируется разработать и последовательно внедрить новый государственный общеобязательный стандарт 11-летнего образования.

      Базовый принцип нового ГОСО – определение ценностей как основ для обновления содержания среднего образования и организации образовательного процесса в школе.

      Ценности среднего образования должны стать жизненными ориентирами личности учащегося, мотивирующими поведение и созидательную деятельность, ведущим фактором в формировании личности человека, умеющего реализовывать себя, улучшать качество своей жизни и окружающей среды.

      В условиях ценностного образования школа должна вносить вклад в реализацию общенациональных идей, консолидирующих народ Казахстана, прививать патриотические чувства и способствовать воспитанию их открытыми, доброжелательными гражданами своей страны.

      Выпускники системы среднего образования должны быть не только функционально грамотными, но и способными:

      1) проявлять ответственность, активную гражданскую позицию и вносить вклад в развитие своей страны;

      2) уважать разнообразие культур и мнений;

      3) творчески и критически мыслить;

      4) быть коммуникативными и дружелюбными;

      5) быть социально-ответственными и заботливыми;

      6) эффективно использовать информационно-коммуникационные средства и технологии;

      7) быть готовыми к обучению на протяжении всей жизни.

      Начиная с 2016 года будут последовательно внедрены ГОСО и учебные программы начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования на основе трансляции опыта Назарбаев интеллектуальных школ с учетом результатов научных исследований, лучшей педагогической практики.

      Будет обеспечена преемственность всех уровней образования на основе интеграции их содержания и его модульного построения, ориентации результатов обучения на достижение навыков широкого спектра и их измерения через критериальную систему оценивания.

      С целью создания инновационной, полиязычной модели образования количество школ, предоставляющих образование на трех языках, увеличится с 33 до 700. В том числе, количество школ сети «Назарбаев интеллектуальные школы» расширится с 6 до 20. Эти школы станут базовыми площадками для апробации полиязычной модели образования, инноваций в образовании.

      Будет обеспечено участие школьников Казахстана в международных исследованиях качества образования: PISA (оценка математической грамотности и грамотности чтения и естествознания 15-16-летних учащихся), TIMSS (оценка качества математического и естественнонаучного образования учащихся 4 и 8 классов), PIRLS (сравнение уровня и качества чтения, понимания текста учащимися начальной школы в странах мира), TIMSS ADVANCED (оценка математической и естественнонаучной грамотности (физика) в классах с углубленным изучением этих предметов учащихся 11 классов), ICILS (оценка компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов).»;

      в «Медицинском обслуживании»:

      абзац второй части третьей исключить;

      в подразделе «Высшее и послевузовское образование»:

      в «Обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса»:

      абзац седьмой части первой исключить;

      в разделе «6. Этапы реализации программы»:

      в «В результатах реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:»:

      пункт 3 «к 2015 году:» исключить;

      в «к 2020 году:»:

      пункт 5 изложить в следующей редакции:

      «5. Апробация нового финансово-экономического механизма в 10-11 классах общеобразовательных школ на основе нормативно-подушевого принципа.»;

      пункт 7 исключить.

      2. Настоящий Указ вводится в действие со дня его подписания.

*Президент*

*Республики Казахстан                       Н.Назарбаев*

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан