

**Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 24.07.2018 № 460.

      В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы" Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

      1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы (далее – План мероприятий).

      2. Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам:

      1) обеспечить своевременное исполнение Плана мероприятий;

      2) представлять информацию о реализации Плана мероприятий в Министерство образования и науки Республики Казахстан один раз в год до 15 февраля года, следующего за отчетным.

      3. Министерству образования и науки Республики Казахстан представлять сводную информацию о ходе выполнения Плана мероприятий в уполномоченный орган по государственному планированию один раз в год до 10 марта года, следующего за отчетным.

      4. Уполномоченному органу по государственному планированию по итогам проведенного мониторинга на основании отчета о реализации Государственной программы образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, представленного Министерством образования и науки Республики Казахстан, сформировать проект заключения и представить вместе с отчетом о реализации в Правительство Республики Казахстан до 25 марта года, следующего за отчетным.

      5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| Премьер-Министр |  |
| Республики Казахстан | К. Масимов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243 |

**План мероприятий по реализации Государственной программы**  
**развития образования и науки Республики Казахстан на**  
**2016 – 2019 годы**

      Сноска. План мероприятий с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 16.06.2016 № 353.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Форма завершения | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение | В том числе по годам (млн. тенге) | | | | | Источники финансирова ния | Код бюджетной программы |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Цель: Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению | | | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой индикатор**.  Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию | % |  |  | МИО | 82,7 | 87,5 | 90 | 100 |  |  |  |
| Задача 1. Улучшить качественный состав педагогических кадров дошкольных организаций и повысить престиж профессии | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.** Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" | % |  |  | МИО, МОН | 37,1 | 40 | 45,7 | 50 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ежегодное увеличение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в ВУЗах | млн. тг. | приказ МОН | II квартал 2016-2019 годов | МОН | 6,7 | 6,7 | 6,6 | 6,6 | 26,6 | РБ | 204 100 |
| 2 | Размещение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в колледжах |  | приказ МОН | II квартал 2016-2019 годов | МОН | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 3 | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций, в том числе онлайн обучение | млн. тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 179,5 | 179,2 | 178,2 | 178,2 | 715,1 | РБ | 221 |
| 4 | Проработка вопроса по переходу на независимую сертификацию педагогических кадров для системы дошкольного воспитания и обучения |  | информация в МОН | декабрь 2016 года | МИО, МОН | не требуется | | | | | | |
| Задача 2. Увеличить сеть дошкольных организаций с учетом демографической ситуации | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Уменьшение потребности в местах в дошкольные организации от общей потребности 2014 года (194,6 тыс. мест) | тыс. мест |  |  | МИО, МОН | 97,9 | 55,9 | 11,3 | 0 |  |  |  |
|  | **Показатель 2**.  Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех типов и видов | % |  |  | МОН, МИО | 75,0 | 79,5 | 81,1 | 85 |  |  |  |
|  | **Показатель 3**.  Доля мини-центров с кратковременным днем пребывания от общего их количества | % |  |  | МИО, МОН | 49,1 | 40 | 36,5 | 29,9 |  |  |  |
|  | **Показатель 4**.  Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест | % |  |  | МИО | 20,7 | 28,2 | 30 | 35 |  |  |  |
|  | **Показатель 5**.  Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями | % |  |  | МИО МОН | 10 | 15 | 20 | 30 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Создание новых мест в различных типах и видах дошкольных организаций, в том числе за счет ГЧП | млн. тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 3 381,0 | 3 329,6 | 5 045,4 | 2 164,8 | 13 920,8 | МБ | 009 |
| 6 | Завершение строительства детских садов и начало строительства новых в рамках программы "Нұрлы жол" | млн. тг. | акт ввода объектов | декабрь 2016 года | МИО | 6 724,3 |  |  |  | 6 724,3 | РБ (НФ) | 098 104 |
| 7 | Строительство детских садов | млн. тг. | акт ввода объектов | декабрь 2018-2019 годов | МИО |  |  | 5 652,3 | 31 275,4 | 36 927,7 | РБ | 098 103 |
| 8 | Открытие кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) | млн. тг. | постановления МИО | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 121,2 | 218,4 | 126,9 | 144,4 | 610,9 | МБ | 029 |
| 9 | Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение | млн. тг. | отчет МИО в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 87 930,0 | 88 483,0 | 89 081,3 | 89 081,3 | 354 575,6 | РБ | 098  100 |
| 10 | Проработка вопроса государственного субсидирования для обеспечения дошкольным воспитанием и обучением детей из малообеспеченных семей |  | предложения в МНЭ | декабрь 2018 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| Задача 3. Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1**.  Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнями умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста | % |  |  | МИО, МОН | - | 60 | 70 | 80 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Разработка и внедрение системы индикаторов отслеживания развития умений у детей всех возрастных групп дошкольных организаций |  | методическое пособие | 2016 год – разработка, с 2017 года – внедрение | МОН,    МИО | не требуется | | | | | | |
| 12 | Разработка учебно-методических комплексов по дошкольному воспитанию и обучению, в том числе специальных программ для детей с особыми образовательными потребностями | млн.тг. | учебно-методические комплексы | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 61,1 | 65,0 | 66 | 66 | 258,1 | РБ | 098 102 |
| 13 | Внедрение обновленного ГОС и типовых образовательных программ дошкольного воспитания и обучения для детей от 1 до 6 лет |  | информация в МОН | декабрь 2016 года | МИО | не требуется | | | | | | |
| 14 | Внедрение элементов программы полиязычного образования с изучением казахского, русского и английского языков в организациях дошкольного воспитания и обучения |  | информация в МОН | декабрь 2017 года | МИО | не требуется | | | | | | |
| 15 | Реализация образовательных экспериментальных программ дошкольного воспитания и обучения | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016 года | НИШ (по согласованию) | 109,2 |  |  |  | 109,2 | РБ | 099 101 |
| Задача 4. Усовершенствовать менеджмент и мониторинг развития дошкольного воспитания и обучения | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1**.  Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию, от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации | % |  |  | МОН | 84 | 85 | 86 | 87 |  |  |  |
|  | **Показатель 2**.  Доля обновленных образовательных программ повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций | % |  |  | МОН, МИО | 50 | 75 | 90 | 100 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителями дошкольных организаций, в том числе через онлайн обучение | млн.тг. | приказ МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО, АО "НЦПК "Өрлеу" (по согласованию) | 14,7 | 15 | 16,1 | 16,1 | 61,9 | РБ | 221 |
| 17 | Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций |  | приказ МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | не требуется | | | | | | |
| 18 | Выработка предложений по внесению изменений и дополнений в Правила государственной аттестации организаций образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2007 года № 1270, согласно критериям и дескрипторам ВБ внешней оценки их деятельности |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | ІІІ квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 19 | Проработка вопроса по внесению изменений в Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, в части введения ежегодного самооценивания организациями образования |  | информация в МНЭ | IІІ квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| Цель: Обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина | | | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой индикатор 1**.  Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы) | % |  |  | МИО | - | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
|  | **Целевой индикатор 2.**  Доля учащихся с успеваемостью на "хорошо" и "отлично" (качество обучения) | % |  |  | МИО | 60 | 62 | 65 | 70 |  |  |  |
| Задача 1. Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1**.  Доля молодых педагогов от общего количества педагогов | % |  |  | МИО | 2,8 | 3,0 | 3,2 | 3,5 |  |  |  |
|  | **Показатель 2**.  Доля педагогов с высшей и первой категориями от общего количества педагогов | % |  |  | МИО | 50 | 52 | 53 | 54 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания среднего образования, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы | млн. тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016- 2019 годов | МОН, МИО, АО "НЦПК "Өрлеу" (по согласованию) | 3 265,5 | 3 020,1 | 3 020,1 | 3 020,1 | 12 325,8 | РБ | 222 |
| 21 | Проведение курсов повышения квалификации учителей по образовательным программам курсов, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы | млн. тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 547,9 | 547,9 | 547,9 | 547,9 | 2 191,6 | РБ | 222 |
| 22 | Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе нравственно-духовного образования "Самопознание", в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016- 2019 годов | МОН, МИО | 332,6 | 348,4 | 348,4 | 348,4 | 1 377,8 | РБ | 222 |
| 23 | Проведение мероприятий по переходу на новую систему аттестации учителей, в том числе в рамках трехъязычного образования: учителя истории Казахстана – сертификаты КазТест, английского языка, информатики, химии, физики, биологии – TOEFL, IELTS и IT-компетенций педагогов | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 63,3 | 157,5 | 168,5 | 180,3 | 569,6 | МБ | 003 |
| 24 | Участие в международном исследовании преподавания и обучения TALIS |  | национальный отчет | декабрь 2016-2019 годов | МОН | в пределах предусмотренных средств из РБ | | | | | | 099 |
| 25 | Проведение республиканского конкурса "Лучший педагог" (ежегодно) | млн.тг. | приказ МОН | ІІІ квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО | 67,9 | 72,6 | 77,7 | 77,7 | 295,9 | РБ | 001 |
| 26 | Внесение предложений по усилению качества подготовки кадров в педагогических ВУЗах, в том числе с учетом требований по сдаче студентами IELTS не ниже 6.5 баллов |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | декабрь 2016 года | МОН, ВУЗы (по согласованию | не требуется | | | | | | |
| 27 | Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО, НИШ (по согласованию | 4 867,1 | 3 899,0 | 2 357,7 | 4 327,1 | 15 450,9 | РБ | 060 |
| 28 | Усовершенствование механизмов найма и профессионального роста учителей и привлечение специалистов со степенью "магистр образования" при отборе учителей для школ |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| Задача 2. Обеспечить инфраструктурное развитие среднего образования | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля аварийных школ от общего количества школ | % |  |  | МИО, МОН | 0,7 | 0 | - | - |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля школ, ведущих занятия в три смены | % |  |  | МИО, МОН | 1,1 | 0 | - | - |  |  |  |
|  | **Показатель 3**.  Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования | % |  |  | МИО, МОН | 44 | 55 | 60 | 70 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ | млн.тг. | акт ввода объектов | декабрь 2016-2017 годов | МИО | 2 192,5 |  |  |  | 2 192,5 | РБ | 099, 107 |
| 30 | Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ | млн.тг. | акт ввода объектов | декабрь 2016-2018 годов | МИО | 51 175,7 |  | 20 328,2 |  | 71 503,9 | РБ (НФ) | 099, 108 |
| 31 | Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ | млн.тг. | акт ввода объектов | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 8 884,6 | 9 668,4 | 4 864,8 | 390,0 | 23 807,8 | МБ, ГЧП | 037 |
| 32 | Обеспечение школ широкополосным интернетом | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 1 999,4 | 2 999,9 | 2 999,2 | 2 999,2 | 10 997,7 | РБ | 099 105 |
| 33 | Создание технической инфраструктуры (локально-вычислительная сеть, школьный сервер и компьютерный парк) для внедрения электронного обучения, в том числе за счет ГЧП | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 322,3 | 442,1 | 551,0 | 1 314,4 | 2 629,8 | МБ | 067 |
| 34 | Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе классами робототехники | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 417,0 | 1 286,4 | 1 272,8 | 1 470,8 | 4 447,0 | МБ, ГЧП | 067 |
| 35 | Проработка вопроса по внесению изменений и дополнений в типовые штатыработников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77, в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента) |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | І квартал 2017 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 36 | Расширение сети кабинетов психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) (2016 г. – 61 единица, 2017 г. – 71 единица, 2018 г. – 77 единиц, 2019 г. – 85 единиц) | млн.тг. | информация в МОН | ІV квартал 2016-2019 годов | МИО | 13,5 | 52,9 | 40,0 | 278,2 | 384,6 | МБ | 011 |
| 37 | Расширение сети кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) | млн.тг. | информация в МОН | ІV квартал 2016-2019 годов | МИО | 97,7 | 158,5 | 44,4 | 44,8 | 345,4 | МБ | 029 |
| 38 | Разработка положения о психолого-педагогических консилиумах в организациях образования |  | приказ МОН | ІІІ квартал 2016 года | МОН, МЗСР, МИО | не требуется | | | | | | |
| 39 | Мониторинг обеспечения бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из малообеспеченных семей в организациях среднего образования, где созданы условия для обеспечения питанием |  | справка в МИО | декабрь 2016-2019 годов | МОН | не требуется | | | | | | |
| 40 | Открытие опорных школ (ресурсных центров) для МКШ | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 31,4 | 62,5 | 91,8 | 151,4 | 337,1 | МБ | 003 |
| Задача 3. Обновление содержания среднего образования | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования | % |  |  | МИО | 12,6 | 36,4 | 76,5 | 100 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Результаты казахстанских учащихся в международных и национальных исследованиях | баллов |  |  | МОН | - | PISA-2015: математика – 440, естество-знание – 430, чтение – 400 | PIRLS-2016: 4 класс: чтение – 400 |  |  |  |  |
| ВОУД  9 класс – 37,4 | ВОУД 4 класс – не менее 20,  9 класс – не менее 55 | ВОУД 4 класс – не менее 25,  9 класс – не менее 60 |  |  |  |  |
|  | **Показатель 3**.  Доля школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе | % |  |  | МИО | 15 | 50 | 60 | 90 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Внесение изменений и дополнений в ГОС основного среднего и общего среднего образования |  | постановление Правительства Республики Казахстан | ІІ квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 42 | Разработка учебно-методического и организационного сопровождения перехода на обновленное содержание образования, проведение олимпиад и конкурсов, в том числе по STEM-образованию и робототехнике | млн.тг. | учебно-методические комплексы | декабрь 2016-2019 годов | МОН | 431,4 | 99,2 | 82,2 | 82,2 | 695,0 | РБ | 099 102 |
| 43 | Разработка учебно-методического комплекса развития трехъязычного образования, семинары по методике трехъязычного образования | млн.тг. | учебно-методические комплексы | декабрь 2016-2019 годов | МОН | 154,4 | 64,2 | 82,1 | 82,1 | 382,8 | РБ | 099 102 060 |
| 44 | Поэтапное внедрение трехъязычного обучения с 5 класса |  | информация в МОН | декабрь 2017-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств | | | | | | |
| 45 | Проработка вопроса по организации летней языковой школы для учащихся 5-11 классов |  | предложения в МОН | IV квартал 2016 года | МИО | не требуется | | | | | | |
| 46 | Открытие классов с английским языком обучения в регионах |  | информация в МОН | І квартал 2018 года | МИО | не требуется | | | | | | |
| 47 | Разработка методологического и научно-методического обеспечения по воспитательной работе | млн.тг. | методические пособия | декабрь 2016-2019 годов | МОН | 10,6 | 35,7 | 25,5 | 25,5 | 97,3 | РБ | 099 102 |
| 48 | Разработка учебно-методического сопровождения деятельности МКШ | млн.тг. | методические пособия | IV квартал 2016-2019 годов | МОН | 25,3 | 49,9 | 37,3 | 37,3 | 149,8 | РБ | 099 102 |
| 49 | Разработка методологического и научно-методического обеспечения развития инклюзивного образования | млн.тг. | методические пособия | IV квартал 2016-2019 годов | МОН | 19,1 | 38,1 | 20,4 | 20,4 | 98,0 | РБ | 099 102 |
| 50 | Разработка требований к базовому учебнику с учетом казахстанского контента |  | приказ МОН | декабрь 2017 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 51 | Внесение предложений по разработке новых методик изучения казахского языка |  | предложения в МОН | декабрь 2016 года | НАО имени Ы. Алтынсарина, МОН | не требуется | | | | | | |
| 52 | Разработка, издание и обеспечение учебниками и учебно-методическими комплексами школьников с особыми образовательными потребностями по видам нарушений, в том числе рельефно-точечным шрифтом для незрячих детей (шрифт Брайля) и укрупненным шрифтом для слабовидящих детей | млн.тг. | издание учебников и учебно-методических комплексов | ІІІ квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО | 145,0 | 143,5 | 146,2 | 0,0 | 434,7 | РБ | 099 102 |
| 53 | Участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS | млн.тг. | национальный отчет | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 41,8 | 38,2 | 39,3 | 39,3 | 158,6 | РБ | 099 113 |
| 54 | Участие в международном исследовании качества естественно - математического образования TIMSS | млн.тг. | национальный отчет | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 59,5 | 58,4 | 61,2 | 61,2 | 240,3 | РБ | 099 113 |
| 55 | Участие в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности ICILS | млн.тг. | национальный отчет | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 52,4 | 58,5 | 57,1 | 57,1 | 225,1 | РБ | 204 109 |
| 56 | Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA |  | национальный отчет | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | В рамках предусмотренных средств из РБ |  |  |  |  | РБ |  |
| 57 | Поэтапный переход на пятидневное обучение в школе (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы) |  | информация в МОН | ноябрь 2016- 2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 58 | Обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (объем открытого электронного контента – 100 % к 2020 году) | млн.тг. | информация в МНЭ | декабрь 2017-2019 годов | МОН, МИО, МИК |  | 1 845,0 | 1 845,0 |  | 3 690,0 | РБ | 099 105 |
| 59 | Развитие Национального каталога цифровых образовательных ресурсов на трех языках | млн.тг. | обновленный национальный каталог цифровых образовательных ресурсов | декабрь 2017- 2019 годов | МОН |  | 554,5 | 554,5 |  | 1 109,0 | РБ | 099 105 |
| 60 | Модернизация содержания среднего образования | млн.тг. | информация в МНЭ | декабрь 2017- 2019 годов | МОН |  | 1 028,8 | 1 449,6 | 1 232,6 | 3 711 | ВБ |  |
| 61 | Повышение успеваемости учащихся в школах, находящихся в сложных условиях | млн.тг. | информация в МНЭ | декабрь 2017- 2019 годов | МОН |  | 2 012,9 | 9 114,6 | 2 078,9 | 13 206,4 | ВБ |  |
| 62 | Переформатирование инструментария ЕНТ с учетом элементов обновленного содержания среднего образования | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016 года | РГКП "НЦТ", МОН | 302,2 |  |  |  | 302,2 | РБ | 099 113 |
| 63 | Проведение мероприятий по экспертизе учебных изданий для всех уровней образования | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016 года | РГКП "РНПЦ "Учебник", МОН | 243,1 |  |  |  | 243,1 | РБ | 099 102 |
| 64 | Реализация обновленных программ республиканскими организациями образования | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016 года | РУОЦ "Балдаурен", республиканская специализированная школа с углубленным изучением казахско го языка и литературы им. Абая | 971,8 |  |  |  | 971,8 | РБ | 099 100 |
| 65 | Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в разработке обновленного содержания образования | млн.тг. | учебные программы | декабрь 2016 года | НИШ (по согласованию, МОН | 215,9 |  |  |  | 215,9 | РБ | 060 |
| 66 | Реализация образовательных экспериментальных программ 1-6 классов в Назарбаев Интеллектуальных школах | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016 года | НИШ (по согласованию, МОН | 816,2 |  |  |  | 816,2 | РБ | 099 101 |
| Задача 4. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля школьников, охваченных дополнительным образованием | % |  |  | МИО | 62 | 68 | 69 | 70 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (спартакиада школьников и др.) | % |  |  | МИО, МОН | 27,5 | 28 | 28,5 | 29 |  |  |  |
|  | **Показатель 3.**  Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями "Жас ұлан", "Жас қыран" | % |  |  | МИО, МОН, МКС | 41 | 48 | 51 | 55 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Расширение сети организаций дополнительного образования детей за счет:  - планирования при строительстве жилых домов помещений на 1-х этажах для функционирования детских досуговых центров;  - предоставления свободных помещений школ для функционирования детских досуговых центров | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 67,8 | 183,9 | 7,6 | 44,9 | 304,2 | МБ | 006 |
| 68 | Расширение сети школьных спортивных секций в школах через создание спортивной лиги в каждой организации среднего образования | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 43,5 | 44,2 | 55,0 | 57,2 | 199,9 | МБ | 003 |
| 69 | Оснащение современным оборудованием спортивных залов и организаций дополнительного образования |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 70 | Трансляция социального проекта Назарбаев Интеллектуальных школ "Шаңырақ", направленного на патриотическое воспитание |  | информация в МОН | І квартал 2016 года | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 71 | Обеспечение роста количества кружков по интересам в общеобразовательных школах |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 72 | Предоставление льгот (бесплатные абонементы) для занятий массовыми видами спорта, а также посещения организаций культуры и спорта для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей с девиантным поведением |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 73 | Проведение спортивных соревнований между школами |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 74 | Создание Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО "Жас ұлан", работа ЕДЮО "Жас-ұлан", подразделяющейся на два звена "Жас қыран" (7–9 лет, 2–4 классы) и "Жас ұлан" (9–16 лет, 5–9 классы), в том числе с привлечением волонтеров среди учащихся старших курсов и студентов | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | 6,1 | 6,3 | 7,2 | 7,9 | 27,5 | МБ | 006 |
| 75 | Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности и др., в том числе с использованием медиаресурсов |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 76 | Формирование у школьников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 77 | Формирование у школьников культуры здорового образа жизни через оздоровление, реабилитацию и организацию отдыха детей |  | информация в МОН | декабрь 2016 года | РУОЦ "Балдаурен" | 81,1 |  |  |  | 81,1 | РБ | 019 |
| 78 | Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры через реализацию проекта "Туған елге тағзым" |  | информация в МОН | декабрь 2016 года | НИШ (по согласованию, МОН | 43,9 |  |  |  | 43,9 | РБ | 060 |
| Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля школ, создавших попечительские советы | % |  |  |  | 61,5 | 62 | 63,5 | 65 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей организаций среднего образования | % |  |  |  | 70 | 80 | 90 | 100 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Проведение по итогам учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме |  | информация в МОН | июнь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 80 | Внедрение процесса подушевого финансирования во всех городских школах по итогам апробации |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО, МОН, АО "Финансовый центр" (по согласованию) | в пределах предусмотренных средств | | | | | | |
| 81 | Повышение квалификации руководителей школ на курсах в области менеджмента, в том числе через онлайн обучение и дистанционные курсы | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | 156,3 | 156,3 | 156,3 | 156,2 | 625,1 | РБ | 222 |
| 82 | Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента с учетом инновационных форм управления для руководителей школ, в том числе онлайн и дистанционные курсы |  | образовательные программы | декабрь 2016-2019 годов | МОН, МИО | не требуется | | | | | | |
| 83 | Мониторинг реформ системы среднего образования и поддержка реализации мероприятий ВБ | млн.тг. | отчет в МОН | декабрь 2017-2019 годов | АО "ИАЦ" (по согласованию), ВБ (по согласованию), МОН |  | 337,5 | 331,5 | 397,5 | 1 066,5 | ВБ |  |
| 84 | Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты в области образования в связи с реформированием ЕНТ |  | проекты нормативных правовых актов | ІІ-ІІІ кварталы 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 85 | Проработка вопроса по созданию региональных центров тестирования с применением механизмов ГЧП |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | ІІІ квартал 2016 года | МОН | механизм ГЧП | | | | | | |
| 86 | Внесение предложений по введению мониторинга и оценке деятельности директоров школ |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | ІІ квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 87 | Создание попечительских советов в пилотных школах, апробируемых в рамках внедрения подушевого финансирования |  | информация в МОН | декабрь 2017-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования | | | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой индикатор 1.** Доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения | % |  |  | МОН | 90 | 92 | 94 | 95 |  |  |  |
| Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Охват молодежи типичного возраста (14-24 лет) техническим и профессиональным образованием | % |  |  | МИО, МОН | 16,6 | 17 | 17,5 | 18 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 88 | Разработка методических рекомендаций профориентации учащихся школ |  | методические рекомендации | IV квартал 2016 года | МОН, МЗСР, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіпқор" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 89 | Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | за счет средств колледжей | | | | | | |
| 90 | Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО, ежегодно |  | материалы в печатных и электронных СМИ | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МИК, МИО | через размещение государственного информационного заказа по согласованию с Комитетом информации МИК | | | | | | |
| 91 | Реализация проекта "Мәңгілік Ел жастары –индустрияға" ("Серпін")  (2016 г. - 1115 чел., 2017 г. - 1200 чел., 2018 г. - 1290 чел., 2019 г. - 1290 чел.) | млн.тг. | соглашения с МИО | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО | 1 262,1 | 1 246,9 | 1 408,2 | 1 408,2 | 5 325,4 | РБ | 203 107 |
| 92 | Организация и проведение конкурса "Лучший по профессии", региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно | млн.тг. | приказ МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | 121,8 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 123,6 | РБ | 203 110 |
| 14,6 | 31,6 | 33,6 | 34,3 | 114,1 | МБ | 024 |
| Задача 2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием | % |  |  | МИО | 41,2 | 41,6 | 44,4 | 50 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями | % |  |  | МИО | 20 | 25 | 30 | 40 |  |  |  |
|  | **Показатель 3.**  Доля государственных колледжей, прошедших процедуру аккредитации | % |  |  | МИО | 3,5 | 7 | 30 | 60 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Выработка предложений по изменению организационно-правовой формы организаций ТиПО, с учетом принципов корпоративного управления |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | IV квартал 2017 года | МОН, МИО, МФ, МНЭ | не требуется | | | | | | |
| 94 | Строительство организаций ТиПО (2016 г.- в городе Астане - 2, 2019 г. - в городе – Шымкенте - 1, городе Кызылорде - 1) | млн.тг. | акты ввода объектов | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | 1 272,0 |  |  |  | 1 272,0 | МБ, ГЧП | 028 |
| 95 | Строительство и реконструкция общежитий (2019 г. – Восточно-Казахстанская область - 200 мест, Мангистауская область - 240 мест, Северо-Казахстанская область - 80 мест) | млн.тг. | акты ввода объектов | IV квартал 2019 года | МИО |  |  |  | 1 011,6 | 1 011,6 | МБ, ГЧП | 028 |
| 96 | Выработка предложений по арендному механизму предоставления жилья студентам, нуждающимся в общежитии (обучающихся на платной основе) |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | IV квартал 2016 года | МОН, МИО, МФ, МНЭ | не требуется | | | | | | |
| 97 | Выработка предложений по внедрению проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех" |  | предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан | IІ квартал 2016 года | МОН, МИО, МФ, МНЭ | не требуется | | | | | | |
| 98 | Обеспечение актуализации методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей, регионов и определения на ее основе потребности в кадрах на долгосрочную перспективу с учетом всех реализуемых и планируемых к реализации проектов и производств для формирования государственного образовательного заказа |  | приказ МЗСР | ІІІ квартал 2016 года | МЗСР, МИО, МИР, МСХ, МОН, МЭ, МО, МФ, МНЭ, МЮ | не требуется | | | | | | |
| 99 | Формирование и размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей, в том числе для предоставления молодежи первой рабочей квалификации бесплатно | млн.тг. | информация в МОН | III квартал 2016-2019 годов | МИО, МЗСР, МИР, МСХ, МКС | 4 310,5 | 3 990,2 | 2 574,9 | 2 574,9 | 13 450,5 | РБ | 203 100 107 |
| 40 278,2 | 42 009,5 | 42 876,4 | 42 981,9 | 168 146 | МБ | 024 025 |
| 100 | Организация деятельности учебно-производственных комбинатов на базе школ и колледжей для обеспечения профильной подготовкой старших классов |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 101 | Выработка предложений по внедрению лизингового механизма оснащения МТБ организаций ТиПО |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | IV квартал 2017 года | МОН, МИО | не требуется | | | | | | |
| 102 | Обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | 106,7 | 137,0 | 190,8 | 369,7 | 804,2 | МБ | 037 |
| 103 | Выработка предложений по созданию центров по подготовке кадров совместно с ведущими зарубежными странами на базе действующих учебных заведений ТиПО |  | предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан | II квартал 2016 года | МОН, МНЭ, МИО, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию), НПП "Атамекен" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 104 | Реализация дорожной карты по профилизации учебных заведений ТиПО |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 105 | Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки) | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | 2,1 | 12,1 | 13,2 | 14,7 | 42,1 | МБ | 024 |
| 106 | Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн (ежегодно не менее 1000 ИПР за счет РБ) | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | IV квартал 2016-2019 годов | МОН | 31,4 | 31,4 | 31,4 | 31,5 | 125,7 | РБ | 223 |
| 107 | Повышение квалификации инженерно-педагогических работников по уровневой модели через НАО "Холдинг "Кәсіпқор", в том числе онлайн (2300 ИПР) | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию), МИО | 255,6 | 617,0 | 641,6 | 686,3 | 2 200,5 | РБ | 223 |
| 108 | Проработка вопроса по внедрению новой методики подушевого финансирования с расчетом стоимости 1-го обучающегося в пилотных регионах |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | IV квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 109 | Прохождение международной аккредитации организациями ТиПО | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | за счет средств организаций ТиПО | | | | | | |
| 110 | Создание отраслевых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций |  | информация в МОН | декабрь 2017-2019 годов | МЗСР, НПП "Атамекен" (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей | в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ | | | | | | |
| Задача 3. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля специальностей ТиПО, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе профессиональных стандартов | % |  |  | МОН, НАО "Холдинг "Кәсіпқор" (по согласованию), МЗСР | - | - | 22 | 58 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения по технологическим и сельскохозяйственным специальностям | % |  |  | МИО, МОН, НПП "Атамекен" (по согласованию) | 68 | 70 | 75 | 80,1 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 111 | Разработка Национального классификатора Республики Казахстан "Классификатор занятий" |  | приказ МИР | III квартал 2016 года | МИР, МЗСР, МСХ, МКС | в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ | | | | | | |
| 112 | Организация разработки профессиональных стандартов |  | приказ НПП "Атамекен" | IV квартал 2016-2019 годов | НПП "Атамекен" (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МЭ | в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ | | | | | | |
| 113 | Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов |  | приказ МОН | IV квартал 2017-2019 годов | МЗСР, МОН, НПП "Атамекен" (по согласо ванию) | в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ | | | | | | |
| 114 | Разработка образовательных программ для 10 колледжей ГПИИР | млн.тг. | образовательные программы | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, НАО "Холлдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | 313,6 | 256,6 | 272,9 | 273 | 1 116,1 | РБ | 203 110 |
| 115 | Перевод зарубежной учебной литературы и учебно-методических пособий | млн.тг. | учебная литература и учебно-методические пособия | IV квартал 2016-2018 годов | МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | 317,3 | 154,3 | 165,0 |  | 636,7 | РБ | 203 110 |
| 116 | Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения в системе ТиПО |  | приказ МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО, НАО "Хол динг "Кәсіп қор" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 117 | Внедрение курса "Основы предпринимательской деятельности и финансового менеджмента" за счет факультативов |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2017 годов | МИО, МОН, НПП "Атамекен" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 118 | Реализация дорожной карты по внедрению дуального обучения |  | информация о реализации в рамках постановления Правительства Республики Казахстан от 14 октября 2014 года № 1093 | IV квартал 2016-2017 годов | МОН, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| Задача 4. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) | % |  |  | МИО | 35 | 40 | 50 | 60 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями | % |  |  | МИО | 50 | 60 | 65 | 70 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 119 | Внедрение ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" в воспитательный процесс в организациях ТиПО |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | в пределах предусмотренных средств из МБ | | | | | | |
| 120 | Организация и проведение мероприятий в сфере государственной молодежной политики в организациях ТиПО | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 9,3 | МБ | 007 015 |
| 121 | Организация работы по созданию комитетов по делам молодежи в организациях ТиПО |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 122 | Обеспечение в организациях ТиПО функционирования школ волонтеров |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 123 | Увеличение количества спортивных секций в организациях ТиПО |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| 124 | Организация и проведение спортивных мероприятий среди молодежи | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО, МОН | 15,9 | 16,3 | 16,6 | 17,0 | 65,8 | МБ | 007 015 |
| 125 | Формирование у обучающихся культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля государственных колледжей, внедряющих опыт НАО "Холдинг "Кәсіпқор" | % |  |  | МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | 6,5 | 9,2 | 11,1 | 12,7 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 126 | Трансляция образовательных модульных программ, разработанных НАО "Холдинг "Кәсіпқор" на всю систему ТиПО |  | план трансляции опыта НАО "Холдинг "Кәсіпқор" | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МИО, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 127 | Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации | IV квартал 2016 года | МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) | 33,3 |  |  |  | 33,3 | РБ | 223 |
| 128 | Исследования по техническому и профессиональному образованию в рамках Туринского процесса | млн.тг. | аналитический отчет | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, АО "ИАЦ" (по согласованию) | 39,2 | 39,1 | 38,7 | 38,6 | 155,6 | РБ | 203 109 |
| 129 | Организация деятельности попечительских советов во всех организациях ТиПО |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МИО | не требуется | | | | | | |
| Цель: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций | | | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой индикатор 1.** Доля выпускников ВУЗов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания ВУЗа по специальности | % |  |  | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию), МИО | 83 | 85 | 86 | 90 |  |  |  |
|  | **Целевой индикатор 2.**  Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR  топ-200  топ-300  топ-500  топ-701+ | ед. |  |  | МОН, МЗСР, МКС, МСХ, ЦБПАМ,ВУЗы (по согласованию) | 0  1  1  7 | 0  2  2  7 | 1  2  2  8 | 2  2  3  9 |  |  |  |
| Задача 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Соотношение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием:  магистратура и докторантура;  бакалавриат | % |  |  | МОН | 28    72 | 29    71 | 29,5  70,5 | 30    70 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе | % |  |  | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию) | 2,5 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
|  | **Показатель 3.**  Доля ВУЗов, создавших равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями | % |  |  | ВУЗы (по согласованию) | 15 | 25 | 50 | 100 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 130 | Ежегодное формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей | млн.тг. | постановление Правительства Республики Казахстан | II квартал 2016-2019 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МИО | 89 606,8 | 89 191,5 | 88 993,7 | 85 904,2 | 353 696,2 | РБ | 204 100 |
| 131 | Ежегодное утверждение доли магистратуры и докторантуры с увеличением в объеме государственного образовательного заказа на подготовку кадров | млн.тг. | постановление Правительства Республики Казахстан | II квартал 2016-2018 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР | 101,2 | 449,8 | 839,2 |  | 1 390,2 | РБ | 204 100 |
| 132 | Размещение государственного образовательного заказа в профильную магистратуру, в том числе с учетом потребностей ГПИИР в 11 базовых и других ВУЗах | млн.тг. | приказ МОН | II квартал 2016-2017 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР | 486,4 | 585,8 |  |  | 1 072,2 | РБ | 204 100 |
| 133 | Разработка и оценка образовательных программ, учебников и учебно-методических комплексов, в том числе для приоритетных отраслей ГПИИР на английском языке с внедрением инновационных технологий и опыта Назарбаев Университета совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами | млн.тг. | приказ МОН | II квартал 2016-2019 годов | МОН, МСХ, МИР, ВУЗы (по согласованию) | 1 435,7 | 1 435,6 | 962,1 | 962,1 | 4 795,5 | РБ | 204 103 |
| 134 | Функционирование 48 новых лабораторий при 11 базовых ВУЗах по приоритетным направлениям ГПИИР | млн.тг. | приказ МОН | II квартал 2016-2017 годов | МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию) | 2 300,0 |  |  |  | 2 300,0 | РБ (НФ) | 204 105 |
| 135 | Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе в рамках ГПИИР |  | аналитический отчет | декабрь 2017-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 136 | Разработка механизма внедрения новых критериев поступления на педагогические специальности |  | предложения в Правительство Республики Казахстан | ІІ квартал 2016 года | МОН, МЗСР, МСХ, МКС | не требуется | | | | | | |
| 137 | Проработка вопроса по совершенствованию правил приема в ВУЗы с включением методологии SAT, ACT и другие, в том числе для иностранных граждан на платной основе |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН, МЗСР, МСХ, МКС | не требуется | | | | | | |
| 138 | Проработка вопроса по углублению и расширению механизма кредитно-подушевого финансирования высшего образования |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН, МФ, МНЭ, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 139 | Совершенствование механизма приема в магистратуру и докторантуру с рыночным регулированием (в том числе наличие стажа практической работы для докторантуры – не менее 3 лет, сертификатов IELTS, TOEFL, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, с предоставлением права выбора претендентом высшего учебного заведения) |  | предложения рабочей группы | II квартал 2018-2019 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР | не требуется | | | | | | |
| 140 | Внесение изменений и дополнений в ГОС образования соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 в части совершенствования требований к подготовке кадров в докторантуре, в том числе на платной основе и внедрение постдокторских программ, направленных на развитие научной карьеры ученых страны |  | постановление Правительства Республики Казахстан | IV квартал 2016 года | МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию), МЗСР, МСХ, МКС | не требуется | | | | | | |
| 141 | Реализация социального проекта "Мәңгілік Ел жастары – индустрияға" – "Серпін" | млн.тг. | информация в МОН | IIІ квартал 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 1 040,3 | 1 040,3 | 1 040,3 | 1 040,3 | 4 161,2 | РБ | 204 100 |
| 142 | Проработка вопроса по отработке выпускниками АОО "Назарбаев Университет" на территории Республики Казахстан |  | предложения рабочей группы | декабрь 2016 года | МОН, Назарбаев Университет (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 143 | Проработка вопроса по разработке модели конкурентоспособности национальных ВУЗов |  | предложения рабочей группы | декабрь 2016 года | МОН, МЗСР, МСХ, МКС | не требуется | | | | | | |
| 144 | Развитие академической мобильности студентов ВУЗов | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию) | 759,1 | 759,1 | 759,1 | 759,1 | 3 036,4 | РБ | 204 100 |
| 145 | Проведение регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и ВУЗами-партнерами (с французской, британской, испанской и другими сторонами) |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию), МОН, Ассоциация ВУЗов Республики Казахстан (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 146 | Продвижение казахстанских ВУЗов за рубежом, в том числе открытие офисов приема обучающихся |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 147 | Создание и усовершенствование инфраструктуры ВУЗов для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки) |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 148 | Разработка Единой информационной системы образования и науки (ЕИСОН) с применением механизмов ГЧП: 2016 г. – подготовительная работа; 2017-2018 гг. – разработка ЕИСОН и опытно-промышленная эксплуатация; 2019 г. – внедрение ЕИСОН. |  | единая информационная система | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МНЭ, МИК | механизм ГЧП | | | | | | |
| Задача 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов | % |  |  | ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР, МКС | 20 | 25 | 35 | 45 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Количество новых образовательных программ, разработанных в рамках ГПИИР совместно с зарубежными экспертами | ед. |  |  | МОН, МИР, ВУЗы (по согласованию) | 24 | 48 | 72 | 72 |  |  |  |
|  | **Показатель 3.**  Доля образовательных программ государственных ВУЗов, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования | % |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 35 | 40 | 45 | 50 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 149 | Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов, с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию), МОН | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 150 | Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по педагогическим специальностям на английском языке, включая Назарбаев Университет |  | информация в МОН | IV квартал 2017 года | ВУЗы (по согласованию), Назарбаев Университет (по согласованию), АО "ИАЦ" (по согласованию), МОН | в рамках займа ВБ "Модернизация среднего образования" | | | | | | |
| 151 | Разработка профессионального стандарта в области образования |  | приказ НПП "Атамекен" | IV квартал 2016-2019 годов | НПП "Атамекен" (по согласованию), объединение работодателей | в рамках займа ВБ "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" | | | | | | |
| 152 | Проработка вопросов по совершенствованию системы стимулирования педагогических кадров посредством их сертификации и сдачи студентами педагогических специальностей TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, объединения работодателей | не требуется | | | | | | |
| 153 | Обучение отечественными и иностранными специалистами (по 100 чел.) по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2017-2018 годов | ВУЗы (по согласованию) |  | 210,3 | 210,3 |  | 420,6 | РБ | 204 100 |
| 154 | Повышение квалификации ППС для усиленной подготовки педагогических кадров, ППС ВУЗов с учетом опыта базовых ВУЗов ГПИИР и развития навыков предпринимательства, в том числе в онлайн режиме | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН | IV квартал 2016- 2018 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 508,7 | 601,0 | 400,7 |  | 1 510,4 | РБ | 224 |
| 155 | Государственный образовательный заказ на повышение квалификации 675 учителей школ на языковых курсах на базе ВУЗов, в том числе в онлайн режиме | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН | ІV квартал 2016 года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 472,5 |  |  |  | 472,5 | РБ | 224 |
| 156 | Реализация принципов Болонского процесса, приоритетных направлений развития высшего образования | млн.тг. | информация ЦБПАМ в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию) | 61,8 | 66,1 | 70,7 | 70,7 | 269,3 | РБ | 204 103 |
| 157 | Подготовка специалистов в Назарбаев Университете в соответствии с международными стандартами | млн.тг. | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | АОО "Назарбаев Университет" (по согласованию), МОН | 25 648,4 | 27 643,8 | 29 389,9 | 29 390 | 112 072,1 | РБ | 204 102 |
| 158 | Развитие двудипломного образования в казахстанских ВУЗах |  | информация ЦБПАМ в МОН | декабрь 2016-2019 годов | ЦБПАМ, МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 159 | Установление требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, формирование реестра признанных аккредитационных органов |  | приказ МОН | III квартал 2016 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 160 | Укрепление материально-технической базы ВУЗов, осуществляющих подготовку педагогических кадров | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2017-2018 годов | ВУЗы (по согласованию), МОН |  | 550,0 | 550,0 |  | 1 100,0 | РБ | 204 111 |
| 161 | Приведение структуры высшего и послевузовского образования в соответствие с Международной стандартной классификацией образования |  | классификатор специальностей | декабрь 2016-2017 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МВД, МО | не требуется | | | | | | |
| 162 | Осуществление полного перехода от государственной аттестации ВУЗов к аккредитации |  | сертификат | декабрь 2017-2019 годов | МОН | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| Задача 3. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода ВУЗов ГПИИР | % |  |  | ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ | 9 | 10 | 12 | 15 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля гражданских ВУЗов, создавших офисы коммерциализации, технопарки, бизнес-инкубаторы | % |  |  | ВУЗы (по согласованию), МОН | 14 | 15 | 23 | 30 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 163 | Создание в ВУЗах (за исключением негражданских ВУЗов) офисов коммерциализации, технопарков, бизнес-инкубаторов и других инновационных структур |  | информация в МОН | II-IV кварталы 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 164 | Участие ВУЗов в реализации научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ - научная организация - бизнес) |  | информация в МОН | II-IV кварталы 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | в рамках трехсторонних соглашений | | | | | | |
| 165 | Проработка механизма определения рейтинга ректоров ВУЗов |  | предложения рабочей группы | декабрь 2017 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| 166 | Разработка новых образовательных программ и привлечение для преподавания в базовых ВУЗах ГПИИР-2 опытных специалистов с производства |  | информация в МОН | II-IV кварталы 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 167 | Проработка вопросов по разработке механизма стимулирования коммерциализации научных проектов ВУЗов в рамках грантового финансирования, государственно-частного партнерства |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН | не требуется | | | | | | |
| Задача 4. Вовлечение молодежи ВУЗов в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность | % |  |  | ВУЗы (по согласованию) |  | 25 |  | 45 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля ВУЗов, участвующих в Национальной студенческой лиге | % |  |  | ВУЗы (по согласованию) | 36 | 45 | 63 | 72 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 168 | Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом |  | информация ВУЗов в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 169 | Организация мероприятий, направленных на воспитание среди студентов толерантности и вовлечение их в общественную жизнь |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 170 | Развитие дебатного движения среди студентов |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 171 | Проведение студенческого парада – парада музыкальных инструментов |  | информация ВУЗов в МОН | июнь 2017-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 172 | Проработка вопроса по преобразованию спортивных клубов ВУЗов в отдельные юридические лица |  | предложения в МФ | IV квартал 2016 года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 173 | Проведение соревнований студенческих лиг по массовым видам спорта |  | информация в МОН | II квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет спонсорских средств | | | | | | |
| 174 | Развитие студенческого спорта, подготовка казахстанской команды к участию в Универсиаде 2017 года | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2017 годов | ВУЗы (по согласованию) | 334,8 | 335,4 |  |  | 670,2 | РБ | 204 113 |
| 175 | Формирование у студентов культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания |  | информация в МОН | II квартал 2017 года | ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | |  |  |
| Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля ВУЗов, в которых функционируют органы корпоративного управления (наблюдательные советы, попечительские советы и совет директоров), от общего числа ВУЗов | % |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 75 | 80 | 85 | 95 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Доля гражданских ВУЗов, внедряющих опыт Назарбаев Университета | % |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 25 | 36 | 40 | 50 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 176 | Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент ВУЗов | млн.тг. | информация ВУЗов в МОН | IV квартал 2016- 2018 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 115,2 | 981,5 | 981,5 |  | 2 078,2 | РБ | 204 100 |
| 177 | Повышение квалификации руководящего состава ВУЗов по менеджменту в высшем образовании | млн.тг. | проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | Назарбаев Университет (по согласованию), МОН, ВУЗы (по согласованию) | 335,4 | 341,9 | 348,8 | 348,8 | 1 374,9 | РБ, внебюджетные средства ВУЗов | 224 |
| 178 | Внедрение практики ежегодной отчетности ректоров гражданских ВУЗов перед общественностью и оценка деятельности ректоров через KPI |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 179 | Разработка методики оценки эффективности затрат, результативности деятельности ВУЗов в условиях самостоятельности |  | методика | І квартал 2017 года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 180 | Поэтапное внедрение опыта Назарбаев Университета в вопросах академической и управленческой самостоятельности в гражданских ВУЗах |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 181 | Проработка вопроса поэтапного расширения академической, управленческой и финансовой самостоятельности ВУЗов |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 182 | Проработка вопроса по разработке механизма формирования эндаумент-фонда ВУЗов |  | предложения рабочей группы | IV квартал 2017 года | МОН, ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 183 | Осуществление трансформации ВУЗов в некоммерческие организации, предусматривающие создание корпоративных органов управления |  | информация в МОН | III квартал 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию), МОН | не требуется | | | | | | |
| 184 | Проведение информационных кампаний по вопросам перехода к новой организационно-правовой форме ВУЗов |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| 185 | Разработка системы эффективности инновационного потенциала высшего образования | млн.тг. | аналитический отчет | IV квартал 2016 года | АО "ИАЦ" (по согласованию), МОН | 84,5 |  |  |  | 84,5 | РБ | 204 103 |
| 186 | Ежегодное выделение грантов на языковую подготовку обучающихся | млн.тг. | приказ МОН | IIІ квартал 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | 75,8 | 205,5 | 205,8 | 206 | 693,1 | РБ | 204, 100 |
| 187 | Осуществление приема по государственному образовательному заказу в профильную магистратуру и бакалавриат для обучения на английском языке | млн.тг. | приказ МОН | III квартал 2017-2019 годов | МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР |  | 429,3 | 1 744,5 | 2 860,2 | 5 034,0 | РБ | 204, 100 |
| 188 | Обучение учителей, ППС по программе "Болашақ" |  | информация в МОН | IV квартал 2016- 2019 годов | ЦМП (по согласованию), МИО, ВУЗы (по согласованию) | в пределах средств, предусмотренных в РБ в рамках программы "Болашақ" на конкурсной основе | | | | | | |
| 189 | Повышение квалификации ППС на языковых курсах, в том числе на основе междунардных образовательных курсов (не менее 2,4 тыс. учителей и ППС) |  | информация ВУЗов в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | за счет средств ВУЗов | | | | | | |
| Цель: Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики | | | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой индикатор 1.**  Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР | % |  |  | МОН | 20,1 | 21,2 | 21,9 | 22,3 |  |  |  |
|  | **Целевой индикатор 2.**  Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ | % |  |  | МОН | 17 | 17,5 | 19 | 20 |  |  |  |
| Задача 1. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля расходов бизнеса в общем объеме затрат на НИОКР | % |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году (1 574 ед.) | ед. |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН | 3 | 5 | 7 | 10 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 190 | Увеличение расходов на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования из государственного бюджета |  | информация в МНЭ | IV квартал 2018-2019 годов | МОН, МСХ, МИР, МФ | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
| 191 | Грантовое и программно-целевое финансирование научных проектов и программ, включая внесение изменений в Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011 года № 575, с учетом софинансирования бизнеса | млн.тг. | информация в МНЭ | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МСХ, МФ | 26 563,4 | 25 369,5 | 22 706,5 | 22 706,4 | 97 345,8 | РБ | 217 100 101 |
| 192 | Реализация проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" | млн.тг. | отчет в МФ | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, ВБ (по согласованию) | в рамках займа ВБ  "Стимулирование продуктивных инноваций" | | | | | | |
| 193 | Проведение конкурсов в рамках грантового финансирования на коммерциализацию и поддержку развития стартапов с учетом софинансирования бизнеса |  | договор | IV квартал 2017-2019 годов | МОН | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
| 194 | Создание системы коммерциализации и трансферта технологий в ВУЗах |  | информация ВУЗов в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию) | в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" | | | | | | |
| 195 | Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах |  | информация в МОН | IV квартал 2016- 2019 годов | МОН, МНТЦ (по согласованию), НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" | | | | | | |
| 196 | Проработка вопроса по установлению требования по обязательному получению патентов в ходе реализации научно-исследовательских работ |  | информация в МНЭ | декабрь 2016 года | МОН, МЮ | не требуется | | | | | | |
| 197 | Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве |  | информация в МОН | декабрь 2016-2019 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
| Задача 2. Укрепление научного потенциала и статуса ученого | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году (18 930 чел.) | % |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН | 6,8 | 10,2 | 16 | 18 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций в 2014 году (2784 единиц) по данным Thomson Reuters и Scopus | % |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию),  МОН | 8 | 12 | 16 | 20 |  |  |  |
|  | **Показатель 3.**  Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикаций за 2014 год (1245 единиц) | % |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН | 30 | 35 | 40 | 50 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 198 | Проработка вопросов по совершенствованию нормативных правовых актов в области образования и науки в части внедрения нормативных правовых основ деятельности исследовательских университетов в соответствии с Законом Республики Казахстан "О науке" и целевой подготовки докторов PhD для отраслевых научных организаций |  | предложения в МОН | декабрь 2016 года | МОН, МСХ, МКС, МИР, МЗСР | не требуется | | | | | | |
| 199 | Внедрение механизмов по использованию научного потенциала и материально-технической базы НИИ для подготовки докторантов и магистрантов |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 200 | Реализация научных проектов и программ с привлечением инженеров с производства, магистрантов и докторантов, включая зарубежных ученых |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию), акционерные общества | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
| 201 | Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, НЦНТИ (по согласованию), научные организации | 1 699,0 | 1 699,0 | 1 699,0 | 1 699,0 | 6796,0 | РБ | 219, 101 |
| 202 | Привлечение ученых-казахстанцев из за рубежа к проведению исследований, реализуемых в Казахстане |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию) | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
| Задача 3. Модернизация инфраструктуры науки | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Количество внедренческих подразделений в организациях высшего образования и НИИ | ед. |  |  | ВУЗ, НИИ (по согласованию) | 67 | 76 | 94 | 109 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Коэффициент обновления научного оборудования государственных ВУЗов и НИИ |  |  |  | МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию) | 11 | 12 | 13 | 15 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 203 | Создание инновационного кластера "Astana Business Campus" на базе Назарбаев Университета | млн.тг. | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | Назарбаев Университет (по согласованию), МОН | 791,0 | 791,0 | 791,0 | 791,0 | 3 164,0 | РБ | 092 |
| 204 | Создание инновационной обсерватории в рамках проекта "Стимулирование продуктивных инноваций" |  | отчет в МФ | ІІ квартал 2017 года | МОН | в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" | | | | | | |
| 205 | Модернизация научно-инновационной структуры научно-исследовательских институтов и ВУЗов |  | информация в МОН | IV квартал 2017-2019 годов | МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию), заинтересованные государственные органы | не требуется | | | | | | |
| Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития науки | | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель 1.**  Доля высоко, среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов) | % |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР | 64,9 | 69,9 | 72,4 | 75 |  |  |  |
|  | **Показатель 2.**  Рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых |  |  |  | научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН | 6 | 7 | 8 | 10 |  |  |  |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| 206 | Популяризация новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | НИИ (по согласованию), МОН | за счет средств НИИ | | | | | | |
| 207 | Внедрение принципов корпоративного управления в научных организациях, подведомственных МОН |  | информация в МОН | IV квартал 2016-2019 годов | НИИ (по согласованию), МОН | не требуется | | | | | | |
| 208 | Проведение оптимизации и реструктуризации научных организаций |  | обновленный перечень научных организаций | IV квартал 2016-2019 годов | МОН | не требуется | | | | | | |
| 209 | Проведение публичных отчетов руководителей научных организаций |  | информация в МОН | І квартал 2016-2019 годов | научные организации | не требуется | | | | | | |
| 210 | Усовершенствование системы мониторинга хода реализации и оценки результативности научных проектов и программ |  | приказ МОН | IV квартал 2016-2019 годов | МОН | не требуется | | | | | | |
| 211 | Внедрение системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научных организаций, ученых |  | приказ МОН | IV квартал 2017-2019 годов | МОН, НЦНТИ (по согласованию) | не требуется | | | | | | |
| 212 | Реализация "Гуманитарной платформы "Мәңгілік Ел" |  | информация в МОН | IV квартал 2017-2019 годов | НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) | в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 | | | | | | |
|  | Итого затрат: |  |  |  |  | 322349,0 | 261801,0 | 284613,2 | 284256,2 | 1153019,4 | РБ | |
|  |  |  |  | 55141,2 | 57819,6 | 55408,3 | 50680,7 | 219049,8 | МБ | |
|  |  |  |  |  | 3379,2 | 10895,6 | 3709,0 | 17983,8 | Другие источники | |
| Всего: | | | | 377490,2 | 322999,8 | 350917,1 | 338645,9 | 1390053,0 |  | |

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

      МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

      МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан

      МЗСР – Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан

      МИР – Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан

      МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

      МКС – Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

      МО – Министерство обороны Республики Казахстан

      МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

      МИК – Министерство информации и коммуникаций Республики Казахстан

      НПП "Атамекен" – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"

      СМИ – средства массовой информации

      РУОЦ "Балдаурен" – республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен"

      ЦБПАМ - Центр Болонского процесса и академической мобильности

      НИИ – научно-исследовательский институт

      ВУЗ – высшее учебное заведение

      МБ – местный бюджет

      МИО – местные исполнительные органы

      АО – акционерное общество

      АО "ИАЦ" – акционерное общество "Информационно-аналитический центр"

      ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

      ГПИИР – Государственная программа по индустриально-инновационному развитию

      МТБ – материально-техническая база

      ГОС – государственный общеобязательный стандарт

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      Назарбаев Университет – Автономная организация образования "Назарбаев Университет"

      НИШ – Автономная организация образования "Назарбаев Интеллектуальные школы"

      НАО "Холдинг "Кәсіпқор" – некоммерческое акционерное общество "Холдинг "Кәсіпқор"

      РГКП "РНПЦ "Учебник" – республиканское государственное казенное предприятие "Республиканский научно-практический центр "Учебник"

      НАО имени Ы. Алтынсарина – Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина

      ЦМП – Акционерное общество "Центр международных программ"

      НЦНТИ – Акционерное общество "Национальный центр научно-технической информации"

      МНТЦ – Международный научно-технический центр

      НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы

      ППС – профессорско-преподавательский состав

      АО "НЦПК "Өрлеу" – акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"

      РГКП "НЦТ" – республиканское государственное казенное предприятие "Национальный центр тестирования"

      ЕНТ – единое национальное тестирование

      РБ – республиканский бюджет

      ТиПО – техническое и профессиональное образование

      МКШ – малокомплектные школы

      ВБ – Всемирный Банк

      ЕДЮО – единая детско-юношеская организация

      РГКП – республиканское государственное казенное предприятие QS-WUR - Quacquarelli Symonds World University Rankings

      SAT - Scholastic Aptitude Test (Академический оценочный тест)

      ACT – American College Testing (Американское тестирование)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан