

**Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы**

***Утративший силу***

Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 года № 243. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460

      Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 24.07.2018 № 460.

      В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы" Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

      1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы (далее – План мероприятий).

      2. Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам:

      1) обеспечить своевременное исполнение Плана мероприятий;

      2) представлять информацию о реализации Плана мероприятий в Министерство образования и науки Республики Казахстан один раз в год до 15 февраля года, следующего за отчетным.

      3. Министерству образования и науки Республики Казахстан представлять сводную информацию о ходе выполнения Плана мероприятий в уполномоченный орган по государственному планированию один раз в год до 10 марта года, следующего за отчетным.

      4. Уполномоченному органу по государственному планированию по итогам проведенного мониторинга на основании отчета о реализации Государственной программы образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, представленного Министерством образования и науки Республики Казахстан, сформировать проект заключения и представить вместе с отчетом о реализации в Правительство Республики Казахстан до 25 марта года, следующего за отчетным.

      5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
|
Премьер-Министр |
 |
|
Республики Казахстан |
К. Масимов |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденпостановлением ПравительстваРеспублики Казахстанот 25 апреля 2016 года № 243 |

 **План мероприятий по реализации Государственной программы**
**развития образования и науки Республики Казахстан на**
**2016 – 2019 годы**

      Сноска. План мероприятий с изменениями, внесенными постановлением Правительства РК от 16.06.2016 № 353.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

№ п/п |

Наименование |

Ед. изм. |

Форма завершения |

Сроки исполнения |

Ответственные за исполнение |
В том числе по годам (млн. тенге) |

Источники финансирова ния |

Код бюджетной программы |
|
2016 |
2017 |
2018 |
2019 |
всего |
|
1 |
2 |
3 |
4 |
5 |
6 |
7 |
8 |
9 |
10 |
11 |
12 |
13 |
|
Цель: Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному воспитанию и обучению |
|
 |
**Целевой индикатор**.
Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию |
% |
 |
 |
МИО |
82,7 |
87,5 |
90 |
100 |
 |
 |
 |
|
Задача 1. Улучшить качественный состав педагогических кадров дошкольных организаций и повысить престиж профессии |
|
 |
**Показатель 1.** Доля педагогических работников дошкольных организаций с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
37,1 |
40 |
45,7 |
50 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
1 |
Ежегодное увеличение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в ВУЗах |
млн. тг. |
приказ МОН |
II квартал 2016-2019 годов |
МОН |
6,7 |
6,7 |
6,6 |
6,6 |
26,6 |
РБ |
204 100 |
|
2 |
Размещение государственного образовательного заказа на подготовку педагогических кадров в колледжах |
 |
приказ МОН |
II квартал 2016-2019 годов |
МОН |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
3 |
Организация курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций, в том числе онлайн обучение |
млн. тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
179,5 |
179,2 |
178,2 |
178,2 |
715,1 |
РБ |
221 |
|
4 |
Проработка вопроса по переходу на независимую сертификацию педагогических кадров для системы дошкольного воспитания и обучения  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
МИО, МОН |
не требуется |
|
Задача 2. Увеличить сеть дошкольных организаций с учетом демографической ситуации |
|
 |
**Показатель 1.**
Уменьшение потребности в местах в дошкольные организации от общей потребности 2014 года (194,6 тыс. мест)  |
тыс. мест |
 |
 |
МИО, МОН |
97,9 |
55,9 |
11,3 |
0 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2**.
Доля дошкольных организаций с полным днем пребывания от общего количества всех типов и видов |
% |
 |
 |
МОН, МИО |
75,0 |
79,5 |
81,1 |
85 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3**.
Доля мини-центров с кратковременным днем пребывания от общего их количества |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
49,1 |
40 |
36,5 |
29,9 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 4**.
Доля мест в частных дошкольных организациях от общего количества предоставленных мест  |
% |
 |
 |
МИО |
20,7 |
28,2 |
30 |
35 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 5**.
Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями |
% |
 |
 |
МИО МОН |
10 |
15 |
20 |
30 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
5 |
Создание новых мест в различных типах и видах дошкольных организаций, в том числе за счет ГЧП |
млн. тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
3 381,0 |
3 329,6 |
5 045,4 |
2 164,8 |
13 920,8 |
МБ |
009 |
|
6 |
Завершение строительства детских садов и начало строительства новых в рамках программы "Нұрлы жол" |
млн. тг. |
акт ввода объектов |
декабрь 2016 года  |
МИО |
6 724,3 |
 |
 |
 |
6 724,3 |
РБ (НФ) |
098 104 |
|
7 |
Строительство детских садов |
млн. тг. |
акт ввода объектов |
декабрь 2018-2019 годов |
МИО |
 |
 |
5 652,3 |
31 275,4 |
36 927,7 |
РБ |
098 103 |
|
8 |
Открытие кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) |
млн. тг. |
постановления МИО |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
121,2 |
218,4 |
126,9 |
144,4 |
610,9 |
МБ |
029 |
|
9 |
Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение |
млн. тг. |
отчет МИО в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
87 930,0 |
88 483,0 |
89 081,3 |
89 081,3 |
354 575,6 |
РБ |
098
100 |
|
10 |
Проработка вопроса государственного субсидирования для обеспечения дошкольным воспитанием и обучением детей из малообеспеченных семей |
 |
предложения в МНЭ |
декабрь 2018 года |
МОН |
не требуется |
|
Задача 3. Обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе |
|
 |
**Показатель 1**.
Доля детей 5-6 лет с высоким и средним уровнями умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
- |
60 |
70 |
80 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
11 |
Разработка и внедрение системы индикаторов отслеживания развития умений у детей всех возрастных групп дошкольных организаций |
 |
методическое пособие |
2016 год – разработка, с 2017 года – внедрение |
МОН,

МИО |
не требуется |
|
12 |
Разработка учебно-методических комплексов по дошкольному воспитанию и обучению, в том числе специальных программ для детей с особыми образовательными потребностями |
млн.тг. |
учебно-методические комплексы |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
61,1 |
65,0 |
66 |
66 |
258,1 |
РБ |
098 102 |
|
13 |
Внедрение обновленного ГОС и типовых образовательных программ дошкольного воспитания и обучения для детей от 1 до 6 лет  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
МИО |
не требуется |
|
14 |
Внедрение элементов программы полиязычного образования с изучением казахского, русского и английского языков в организациях дошкольного воспитания и обучения |
 |
информация в МОН |
декабрь 2017 года |
МИО |
не требуется |
|
15 |
Реализация образовательных экспериментальных программ дошкольного воспитания и обучения |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
НИШ (по согласованию) |
109,2 |
 |
 |
 |
109,2 |
РБ |
099 101 |
|
Задача 4. Усовершенствовать менеджмент и мониторинг развития дошкольного воспитания и обучения |
|
 |
**Показатель 1**.
Доля дошкольных организаций, прошедших аттестацию, от общего количества дошкольных организаций, подлежащих аттестации  |
% |
 |
 |
МОН |
84 |
85 |
86 |
87 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2**.
Доля обновленных образовательных программ повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций |
% |
 |
 |
МОН, МИО |
50 |
75 |
90 |
100 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
16 |
Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации руководителями дошкольных организаций, в том числе через онлайн обучение  |
млн.тг. |
приказ МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО, АО "НЦПК "Өрлеу" (по согласованию) |
14,7 |
15 |
16,1 |
16,1 |
61,9 |
РБ |
221 |
|
17 |
Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей дошкольных организаций  |
 |
приказ МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
не требуется |
|
18 |
Выработка предложений по внесению изменений и дополнений в Правила государственной аттестации организаций образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2007 года № 1270, согласно критериям и дескрипторам ВБ внешней оценки их деятельности  |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
ІІІ квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
19 |
Проработка вопроса по внесению изменений в Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, в части введения ежегодного самооценивания организациями образования |
 |
информация в МНЭ |
IІІ квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
Цель: Обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина |
|
 |
**Целевой индикатор 1**.
Доля школ, перешедших на обновленное содержание образования по опыту НИШ (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы) |
% |
 |
 |
МИО |
- |
100 |
100 |
100 |
 |
 |
 |
|
 |
**Целевой индикатор 2.**
Доля учащихся с успеваемостью на "хорошо" и "отлично" (качество обучения) |
% |
 |
 |
МИО |
60 |
62 |
65 |
70 |
 |
 |
 |
|
Задача 1. Повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава |
|
 |
**Показатель 1**.
Доля молодых педагогов от общего количества педагогов |
% |
 |
 |
МИО |
2,8 |
3,0 |
3,2 |
3,5 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2**.
Доля педагогов с высшей и первой категориями от общего количества педагогов |
% |
 |
 |
МИО |
50 |
52 |
53 |
54 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
20 |
Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания среднего образования, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы  |
млн. тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016- 2019 годов |
МОН, МИО, АО "НЦПК "Өрлеу" (по согласованию) |
3 265,5 |
3 020,1 |
3 020,1 |
3 020,1 |
12 325,8 |
РБ |
222 |
|
21 |
Проведение курсов повышения квалификации учителей по образовательным программам курсов, в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы  |
млн. тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
547,9 |
547,9 |
547,9 |
547,9 |
2 191,6 |
РБ |
222 |
|
22 |
Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе нравственно-духовного образования "Самопознание", в том числе онлайн обучение и дистанционные курсы |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016- 2019 годов |
МОН, МИО |
332,6 |
348,4 |
348,4 |
348,4 |
1 377,8 |
РБ |
222 |
|
23 |
Проведение мероприятий по переходу на новую систему аттестации учителей, в том числе в рамках трехъязычного образования: учителя истории Казахстана – сертификаты КазТест, английского языка, информатики, химии, физики, биологии – TOEFL, IELTS и IT-компетенций педагогов |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
63,3 |
157,5 |
168,5 |
180,3 |
569,6 |
МБ |
003 |
|
24 |
Участие в международном исследовании преподавания и обучения TALIS |
 |
национальный отчет |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН |
в пределах предусмотренных средств из РБ |
099 |
|
25 |
Проведение республиканского конкурса "Лучший педагог" (ежегодно) |
млн.тг. |
приказ МОН |
ІІІ квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
67,9 |
72,6 |
77,7 |
77,7 |
295,9 |
РБ |
001 |
|
26 |
Внесение предложений по усилению качества подготовки кадров в педагогических ВУЗах, в том числе с учетом требований по сдаче студентами IELTS не ниже 6.5 баллов |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
декабрь 2016 года  |
МОН, ВУЗы (по согласованию |
не требуется |
|
27 |
Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках обновления содержания |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО, НИШ (по согласованию |
4 867,1 |
3 899,0 |
2 357,7  |
4 327,1 |
15 450,9 |
РБ |
060 |
|
28 |
Усовершенствование механизмов найма и профессионального роста учителей и привлечение специалистов со степенью "магистр образования" при отборе учителей для школ |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
Задача 2. Обеспечить инфраструктурное развитие среднего образования |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля аварийных школ от общего количества школ  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
0,7 |
0 |
- |
- |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля школ, ведущих занятия в три смены  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
1,1 |
0 |
- |
- |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3**.
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
44 |
55 |
60 |
70 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
29 |
Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ  |
млн.тг. |
акт ввода объектов |
декабрь 2016-2017 годов |
МИО |
2 192,5 |
 |
 |
 |
2 192,5 |
РБ |
099, 107 |
|
30 |
Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ  |
млн.тг. |
акт ввода объектов |
декабрь 2016-2018 годов |
МИО |
51 175,7 |
 |
20 328,2 |
 |
71 503,9 |
РБ (НФ) |
099, 108 |
|
31 |
Строительство объектов образования взамен аварийных и ликвидация трехсменных школ  |
млн.тг. |
акт ввода объектов |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
8 884,6 |
9 668,4 |
4 864,8 |
390,0 |
23 807,8 |
МБ, ГЧП |
037 |
|
32 |
Обеспечение школ широкополосным интернетом  |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
1 999,4 |
2 999,9 |
2 999,2 |
2 999,2 |
10 997,7 |
РБ |
099 105 |
|
33 |
Создание технической инфраструктуры (локально-вычислительная сеть, школьный сервер и компьютерный парк) для внедрения электронного обучения, в том числе за счет ГЧП |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
322,3 |
442,1 |
551,0 |
1 314,4 |
2 629,8 |
МБ |
067 |
|
34 |
Оснащение школ предметными кабинетами, в том числе классами робототехники |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
417,0 |
1 286,4 |
1 272,8 |
1 470,8 |
4 447,0 |
МБ, ГЧП |
067 |
|
35 |
Проработка вопроса по внесению изменений и дополнений в типовые штатыработников государственных организаций образования и перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77, в части обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде (включение в типовые штаты педагога-ассистента) |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
І квартал 2017 года |
МОН |
не требуется |
|
36 |
Расширение сети кабинетов психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) (2016 г. – 61 единица, 2017 г. – 71 единица, 2018 г. – 77 единиц, 2019 г. – 85 единиц) |
млн.тг. |
информация в МОН |
ІV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
13,5 |
52,9 |
40,0 |
278,2 |
384,6 |
МБ |
011 |
|
37 |
Расширение сети кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК)  |
млн.тг. |
информация в МОН |
ІV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
97,7 |
158,5 |
44,4 |
44,8 |
345,4 |
МБ |
029 |
|
38 |
Разработка положения о психолого-педагогических консилиумах в организациях образования |
 |
приказ МОН |
ІІІ квартал 2016 года  |
МОН, МЗСР, МИО |
не требуется |
|
39 |
Мониторинг обеспечения бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из малообеспеченных семей в организациях среднего образования, где созданы условия для обеспечения питанием |
 |
справка в МИО |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН |
не требуется |
|
40 |
Открытие опорных школ (ресурсных центров) для МКШ  |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
31,4 |
62,5 |
91,8 |
151,4 |
337,1 |
МБ |
003 |
|
Задача 3. Обновление содержания среднего образования |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля детей, охваченных обновленным содержанием образования  |
% |
 |
 |
МИО |
12,6 |
36,4 |
76,5 |
100 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Результаты казахстанских учащихся в международных и национальных исследованиях  |
баллов |
 |
 |
МОН |
- |
PISA-2015: математика – 440, естество-знание – 430, чтение – 400 |
PIRLS-2016: 4 класс: чтение – 400 |
 |
 |
 |
 |
|
ВОУД
9 класс – 37,4 |
ВОУД 4 класс – не менее 20,
9 класс – не менее 55 |
ВОУД 4 класс – не менее 25,
9 класс – не менее 60 |
 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3**.
Доля школ, применяющих ИКТ в образовательном процессе  |
% |
 |
 |
МИО |
15 |
50 |
60 |
90 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
41 |
Внесение изменений и дополнений в ГОС основного среднего и общего среднего образования |
 |
постановление Правительства Республики Казахстан |
ІІ квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
42 |
Разработка учебно-методического и организационного сопровождения перехода на обновленное содержание образования, проведение олимпиад и конкурсов, в том числе по STEM-образованию и робототехнике |
млн.тг. |
учебно-методические комплексы |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН |
431,4 |
99,2 |
82,2 |
82,2 |
695,0 |
РБ |
099 102 |
|
43 |
Разработка учебно-методического комплекса развития трехъязычного образования, семинары по методике трехъязычного образования |
млн.тг. |
учебно-методические комплексы |
декабрь 2016-2019 годов  |
МОН |
154,4 |
64,2 |
82,1 |
82,1 |
382,8 |
РБ |
099 102 060 |
|
44 |
Поэтапное внедрение трехъязычного обучения с 5 класса |
 |
информация в МОН |
декабрь 2017-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств |
|
45 |
Проработка вопроса по организации летней языковой школы для учащихся 5-11 классов  |
 |
предложения в МОН |
IV квартал 2016 года |
МИО |
не требуется |
|
46 |
Открытие классов с английским языком обучения в регионах  |
 |
информация в МОН |
І квартал 2018 года |
МИО |
не требуется |
|
47 |
Разработка методологического и научно-методического обеспечения по воспитательной работе |
млн.тг. |
методические пособия |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН |
10,6 |
35,7 |
25,5 |
25,5 |
97,3 |
РБ |
099 102 |
|
48 |
Разработка учебно-методического сопровождения деятельности МКШ |
млн.тг. |
методические пособия |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН |
25,3 |
49,9 |
37,3 |
37,3 |
149,8 |
РБ |
099 102 |
|
49 |
Разработка методологического и научно-методического обеспечения развития инклюзивного образования |
млн.тг. |
методические пособия |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН |
19,1 |
38,1 |
20,4 |
20,4 |
98,0 |
РБ |
099 102 |
|
50 |
Разработка требований к базовому учебнику с учетом казахстанского контента  |
 |
приказ МОН |
декабрь 2017 года  |
МОН |
не требуется |
|
51 |
Внесение предложений по разработке новых методик изучения казахского языка  |
 |
предложения в МОН |
декабрь 2016 года |
НАО имени Ы. Алтынсарина, МОН |
не требуется |
|
52 |
Разработка, издание и обеспечение учебниками и учебно-методическими комплексами школьников с особыми образовательными потребностями по видам нарушений, в том числе рельефно-точечным шрифтом для незрячих детей (шрифт Брайля) и укрупненным шрифтом для слабовидящих детей |
млн.тг. |
издание учебников и учебно-методических комплексов |
ІІІ квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
145,0 |
143,5 |
146,2 |
0,0 |
434,7 |
РБ |
099 102 |
|
53 |
Участие в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS  |
млн.тг. |
национальный отчет |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
41,8 |
38,2 |
39,3 |
39,3 |
158,6 |
РБ |
099 113 |
|
54 |
Участие в международном исследовании качества естественно - математического образования TIMSS  |
млн.тг. |
национальный отчет |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
59,5 |
58,4 |
61,2 |
61,2 |
240,3 |
РБ |
099 113 |
|
55 |
Участие в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности ICILS |
млн.тг. |
национальный отчет |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
52,4 |
58,5 |
57,1 |
57,1 |
225,1 |
РБ |
204 109 |
|
56 |
Участие в международном исследовании оценки образовательных достижений обучающихся PISA  |
 |
национальный отчет |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
В рамках предусмотренных средств из РБ |
 |
 |
 |
 |
РБ |
 |
|
57 |
Поэтапный переход на пятидневное обучение в школе (в 2016 году – 1 класс; в 2017 году – 2, 5, 7 классы; в 2018 году – 3, 6, 8, 10 классы; в 2019 году – 4, 9, 11, 12 классы) |
 |
информация в МОН |
ноябрь 2016- 2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
58 |
Обеспечение равного доступа к информационным и образовательным ресурсам (объем открытого электронного контента – 100 % к 2020 году) |
млн.тг. |
информация в МНЭ |
декабрь 2017-2019 годов |
МОН, МИО, МИК |

 |
1 845,0 |
1 845,0 |

 |
3 690,0 |
РБ |
099 105 |
|
59 |
Развитие Национального каталога цифровых образовательных ресурсов на трех языках |
млн.тг. |
обновленный национальный каталог цифровых образовательных ресурсов |
декабрь 2017- 2019 годов |
МОН |
 |
554,5 |
554,5 |
 |
1 109,0 |
РБ |
099 105 |
|
60 |
Модернизация содержания среднего образования |
млн.тг. |
информация в МНЭ |
декабрь 2017- 2019 годов |
МОН |
 |
1 028,8 |
1 449,6 |
1 232,6 |
3 711 |
ВБ |
 |
|
61 |
Повышение успеваемости учащихся в школах, находящихся в сложных условиях |
млн.тг. |
информация в МНЭ |
декабрь 2017- 2019 годов |
МОН |
 |
2 012,9 |
9 114,6 |
2 078,9 |
13 206,4 |
ВБ |
 |
|
62 |
Переформатирование инструментария ЕНТ с учетом элементов обновленного содержания среднего образования |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
РГКП "НЦТ", МОН |
302,2 |
 |
 |
 |
302,2 |
РБ |
099 113 |
|
63 |
Проведение мероприятий по экспертизе учебных изданий для всех уровней образования  |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
РГКП "РНПЦ "Учебник", МОН |
243,1 |
 |
 |
 |
243,1 |
РБ |
099 102 |
|
64 |
Реализация обновленных программ республиканскими организациями образования |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
РУОЦ "Балдаурен", республиканская специализированная школа с углубленным изучением казахско го языка и литературы им. Абая |
971,8 |
 |
 |
 |
971,8 |
РБ |
099 100 |
|
65 |
Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в разработке обновленного содержания образования |
млн.тг. |
учебные программы |
декабрь 2016 года |
НИШ (по согласованию, МОН |
215,9 |
 |
 |
 |
215,9 |
РБ |
060 |
|
66 |
Реализация образовательных экспериментальных программ 1-6 классов в Назарбаев Интеллектуальных школах |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
НИШ (по согласованию, МОН |
816,2 |
 |
 |
 |
816,2 |
РБ |
099 101 |
|
Задача 4. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля школьников, охваченных дополнительным образованием  |
% |
 |
 |
МИО |
62 |
68 |
69 |
70 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями общеобразовательных школ, в том числе республиканскими детско-юношескими спортивными турнирами (спартакиада школьников и др.)  |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
27,5 |
28 |
28,5 |
29 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3.**
Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением, в том числе движениями "Жас ұлан", "Жас қыран"  |
% |
 |
 |
МИО, МОН, МКС |
41 |
48 |
51 |
55 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
67 |
Расширение сети организаций дополнительного образования детей за счет:
- планирования при строительстве жилых домов помещений на 1-х этажах для функционирования детских досуговых центров;
- предоставления свободных помещений школ для функционирования детских досуговых центров |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
67,8 |
183,9 |
7,6 |
44,9 |
304,2 |
МБ |
006 |
|
68 |
Расширение сети школьных спортивных секций в школах через создание спортивной лиги в каждой организации среднего образования |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
43,5 |
44,2 |
55,0 |
57,2 |
199,9 |
МБ |
003 |
|
69 |
Оснащение современным оборудованием спортивных залов и организаций дополнительного образования  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
70 |
Трансляция социального проекта Назарбаев Интеллектуальных школ "Шаңырақ", направленного на патриотическое воспитание  |
 |
информация в МОН |
І квартал 2016 года |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
71 |
Обеспечение роста количества кружков по интересам в общеобразовательных школах  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
72 |
Предоставление льгот (бесплатные абонементы) для занятий массовыми видами спорта, а также посещения организаций культуры и спорта для детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей с девиантным поведением  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
73 |
Проведение спортивных соревнований между школами  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
74 |
Создание Ассоциации вожатых и координаторов ЕДЮО "Жас ұлан", работа ЕДЮО "Жас-ұлан", подразделяющейся на два звена "Жас қыран" (7–9 лет, 2–4 классы) и "Жас ұлан" (9–16 лет, 5–9 классы), в том числе с привлечением волонтеров среди учащихся старших курсов и студентов |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
6,1 |
6,3 |
7,2 |
7,9 |
27,5 |
МБ |
006 |
|
75 |
Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности и др., в том числе с использованием медиаресурсов  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов  |
МИО |
не требуется |
|
76 |
Формирование у школьников культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов  |
МИО |
не требуется |
|
77 |
Формирование у школьников культуры здорового образа жизни через оздоровление, реабилитацию и организацию отдыха детей |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016 года |
РУОЦ "Балдаурен" |
81,1 |
 |
 |
 |
81,1 |
РБ |
019 |
|
78 |
Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры через реализацию проекта "Туған елге тағзым" |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016 года  |
НИШ (по согласованию, МОН |
43,9 |
 |
 |
 |
43,9 |
РБ |
060 |
|
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития среднего образования |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля школ, создавших попечительские советы  |
% |
 |
 |
 |
61,5 |
62 |
63,5 |
65 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля обновленных образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента для руководителей организаций среднего образования |
% |
 |
 |
 |
70 |
80 |
90 |
100 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
79 |
Проведение по итогам учебной четверти общественных слушаний (открытые доклады) перед родительской общественностью, в том числе в онлайн режиме |
 |
информация в МОН |
июнь 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
80 |
Внедрение процесса подушевого финансирования во всех городских школах по итогам апробации  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО, МОН, АО "Финансовый центр" (по согласованию) |
в пределах предусмотренных средств |
|
81 |
Повышение квалификации руководителей школ на курсах в области менеджмента, в том числе через онлайн обучение и дистанционные курсы  |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
156,3 |
156,3 |
156,3 |
156,2 |
625,1 |
РБ |
222 |
|
82 |
Разработка образовательных программ курсов повышения квалификации в области менеджмента с учетом инновационных форм управления для руководителей школ, в том числе онлайн и дистанционные курсы |
 |
образовательные программы |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
не требуется |
|
83 |
Мониторинг реформ системы среднего образования и поддержка реализации мероприятий ВБ  |
млн.тг. |
отчет в МОН |
декабрь 2017-2019 годов |
АО "ИАЦ" (по согласованию), ВБ (по согласованию), МОН |
 |
337,5 |
331,5 |
397,5 |
1 066,5 |
ВБ |
 |
|
84 |
Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты в области образования в связи с реформированием ЕНТ |
 |
проекты нормативных правовых актов |
ІІ-ІІІ кварталы 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
85 |
Проработка вопроса по созданию региональных центров тестирования с применением механизмов ГЧП |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
ІІІ квартал 2016 года |
МОН |
механизм ГЧП |
|
86 |
Внесение предложений по введению мониторинга и оценке деятельности директоров школ  |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
ІІ квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
87 |
Создание попечительских советов в пилотных школах, апробируемых в рамках внедрения подушевого финансирования  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2017-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования |
|
 |
**Целевой индикатор 1.** Доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения |
% |
 |
 |
МОН |
90 |
92 |
94 |
95 |
 |
 |
 |
|
Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО |
|
 |
**Показатель 1.**
Охват молодежи типичного возраста (14-24 лет) техническим и профессиональным образованием |
% |
 |
 |
МИО, МОН |
16,6 |
17 |
17,5 |
18 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
88 |
Разработка методических рекомендаций профориентации учащихся школ |
 |
методические рекомендации |
IV квартал 2016 года |
МОН, МЗСР, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіпқор" (по согласованию) |
не требуется |
|
89 |
Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
за счет средств колледжей |
|
90 |
Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО, ежегодно |
 |
материалы в печатных и электронных СМИ |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИК, МИО |
через размещение государственного информационного заказа по согласованию с Комитетом информации МИК  |
|
91 |
Реализация проекта "Мәңгілік Ел жастары –индустрияға" ("Серпін")
(2016 г. - 1115 чел., 2017 г. - 1200 чел., 2018 г. - 1290 чел., 2019 г. - 1290 чел.) |
млн.тг. |
соглашения с МИО |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО |
1 262,1 |
1 246,9 |
1 408,2 |
1 408,2 |
5 325,4 |
РБ |
203 107 |
|
92 |
Организация и проведение конкурса "Лучший по профессии", региональных, национальных чемпионатов WorldSkills и участие в международных чемпионатах, ежегодно |
млн.тг. |
приказ МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию), НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию)  |
121,8 |
0,6 |
0,6 |
0,6 |
123,6 |
РБ |
203 110 |
|
14,6 |
31,6 |
33,6 |
34,3 |
114,1 |
МБ |
024 |
|
Задача 2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием |
% |
 |
 |
МИО |
41,2 |
41,6 |
44,4 |
50 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями  |
% |
 |
 |
МИО |
20 |
25 |
30 |
40 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3.**
Доля государственных колледжей, прошедших процедуру аккредитации  |
% |
 |
 |
МИО |
3,5 |
7 |
30 |
60 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
93 |
Выработка предложений по изменению организационно-правовой формы организаций ТиПО, с учетом принципов корпоративного управления  |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
IV квартал 2017 года |
МОН, МИО, МФ, МНЭ |
не требуется |
|
94 |
Строительство организаций ТиПО (2016 г.- в городе Астане - 2, 2019 г. - в городе – Шымкенте - 1, городе Кызылорде - 1) |
млн.тг. |
акты ввода объектов |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
1 272,0  |
 |
 |
 |
1 272,0 |
МБ, ГЧП |
028 |
|
95 |
Строительство и реконструкция общежитий (2019 г. – Восточно-Казахстанская область - 200 мест, Мангистауская область - 240 мест, Северо-Казахстанская область - 80 мест) |
млн.тг. |
акты ввода объектов |
IV квартал 2019 года |
МИО |
 |
 |
 |
1 011,6 |
1 011,6 |
МБ, ГЧП |
028 |
|
96 |
Выработка предложений по арендному механизму предоставления жилья студентам, нуждающимся в общежитии (обучающихся на платной основе) |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
IV квартал 2016 года  |
МОН, МИО, МФ, МНЭ |
не требуется |
|
97 |
Выработка предложений по внедрению проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех" |
 |
предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан |
IІ квартал 2016 года  |
МОН, МИО, МФ, МНЭ |
не требуется |
|
98 |
Обеспечение актуализации методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей, регионов и определения на ее основе потребности в кадрах на долгосрочную перспективу с учетом всех реализуемых и планируемых к реализации проектов и производств для формирования государственного образовательного заказа  |
 |
приказ МЗСР |
ІІІ квартал 2016 года |
МЗСР, МИО, МИР, МСХ, МОН, МЭ, МО, МФ, МНЭ, МЮ |
не требуется |
|
99 |
Формирование и размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей, в том числе для предоставления молодежи первой рабочей квалификации бесплатно  |
млн.тг. |
информация в МОН |
III квартал 2016-2019 годов |
МИО, МЗСР, МИР, МСХ, МКС |
4 310,5 |
3 990,2 |
2 574,9 |
2 574,9 |
13 450,5 |
РБ |
203 100 107 |
|
40 278,2 |
42 009,5 |
42 876,4 |
42 981,9 |
168 146 |
МБ |
024 025 |
|
100 |
Организация деятельности учебно-производственных комбинатов на базе школ и колледжей для обеспечения профильной подготовкой старших классов  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
101 |
Выработка предложений по внедрению лизингового механизма оснащения МТБ организаций ТиПО |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
IV квартал 2017 года |
МОН, МИО |
не требуется |
|
102 |
Обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием  |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов  |
МИО |
106,7 |
137,0 |
190,8 |
369,7 |
804,2 |
МБ |
037 |
|
103 |
Выработка предложений по созданию центров по подготовке кадров совместно с ведущими зарубежными странами на базе действующих учебных заведений ТиПО |
 |
предложения в Администрацию Президента Республики Казахстан |
II квартал 2016 года |
МОН, МНЭ, МИО, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию), НПП "Атамекен" (по согласованию) |
не требуется |
|
104 |
Реализация дорожной карты по профилизации учебных заведений ТиПО |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
105 |
Создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки) |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
2,1 |
12,1 |
13,2 |
14,7 |
42,1 |
МБ |
024 |
|
106 |
Повышение квалификации инженерно-педагогических работников системы ТиПО, в том числе онлайн (ежегодно не менее 1000 ИПР за счет РБ) |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН |
31,4 |
31,4 |
31,4 |
31,5 |
125,7 |
РБ |
223 |
|
107 |
Повышение квалификации инженерно-педагогических работников по уровневой модели через НАО "Холдинг "Кәсіпқор", в том числе онлайн (2300 ИПР) |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию), МИО |
255,6 |
617,0 |
641,6 |
686,3 |
2 200,5 |
РБ |
223 |
|
108 |
Проработка вопроса по внедрению новой методики подушевого финансирования с расчетом стоимости 1-го обучающегося в пилотных регионах |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
IV квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
109 |
Прохождение международной аккредитации организациями ТиПО |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
за счет средств организаций ТиПО |
|
110 |
Создание отраслевых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций |
 |
информация в МОН |
декабрь 2017-2019 годов |
МЗСР, НПП "Атамекен" (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей |
в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ |
|
Задача 3. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля специальностей ТиПО, обеспеченных образовательными программами, разработанными на основе профессиональных стандартов |
% |
 |
 |
МОН, НАО "Холдинг "Кәсіпқор" (по согласованию), МЗСР |
- |
- |
22 |
58 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля колледжей, внедривших основные принципы дуального обучения по технологическим и сельскохозяйственным специальностям |
% |
 |
 |
МИО, МОН, НПП "Атамекен" (по согласованию) |
68 |
70 |
75 |
80,1 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
111 |
Разработка Национального классификатора Республики Казахстан "Классификатор занятий" |
 |
приказ МИР |
III квартал 2016 года |
МИР, МЗСР, МСХ, МКС |
в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ |
|
112 |
Организация разработки профессиональных стандартов  |
 |
приказ НПП "Атамекен" |
IV квартал 2016-2019 годов |
НПП "Атамекен" (по согласованию), отраслевые ассоциации работодателей, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МЭ |
в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ |
|
113 |
Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов |
 |
приказ МОН |
IV квартал 2017-2019 годов |
МЗСР, МОН, НПП "Атамекен" (по согласо ванию) |
в рамках проекта "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" за счет ВБ |
|
114 |
Разработка образовательных программ для 10 колледжей ГПИИР  |
млн.тг. |
образовательные программы |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, НАО "Холлдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
313,6 |
256,6 |
272,9 |
273 |
1 116,1 |
РБ |
203 110 |
|
115 |
Перевод зарубежной учебной литературы и учебно-методических пособий |
млн.тг. |
учебная литература и учебно-методические пособия |
IV квартал 2016-2018 годов |
МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
317,3 |
154,3 |
165,0 |
 |
636,7 |
РБ |
203 110 |
|
116 |
Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения в системе ТиПО |
 |
приказ МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО, НАО "Хол динг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
не требуется |
|
117 |
Внедрение курса "Основы предпринимательской деятельности и финансового менеджмента" за счет факультативов |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2017 годов |
МИО, МОН, НПП "Атамекен" (по согласованию) |
не требуется |
|
118 |
Реализация дорожной карты по внедрению дуального обучения |
 |
информация о реализации в рамках постановления Правительства Республики Казахстан от 14 октября 2014 года № 1093 |
IV квартал 2016-2017 годов |
МОН, МИО, НПП "Атамекен" (по согласованию) |
не требуется |
|
Задача 4. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) |
% |
 |
 |
МИО |
35 |
40 |
50 |
60 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями |
% |
 |
 |
МИО |
50 |
60 |
65 |
70 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
119 |
Внедрение ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" в воспитательный процесс в организациях ТиПО |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
в пределах предусмотренных средств из МБ |
|
120 |
Организация и проведение мероприятий в сфере государственной молодежной политики в организациях ТиПО |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
2,3 |
2,3 |
2,3 |
2,4 |
9,3 |
МБ |
007 015 |
|
121 |
Организация работы по созданию комитетов по делам молодежи в организациях ТиПО |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
122 |
Обеспечение в организациях ТиПО функционирования школ волонтеров  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
123 |
Увеличение количества спортивных секций в организациях ТиПО |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
124 |
Организация и проведение спортивных мероприятий среди молодежи  |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО, МОН |
15,9 |
16,3 |
16,6 |
17,0 |
65,8 |
МБ |
007 015 |
|
125 |
Формирование у обучающихся культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития ТиПО |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля государственных колледжей, внедряющих опыт НАО "Холдинг "Кәсіпқор" |
% |
 |
 |
МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
6,5 |
9,2 |
11,1 |
12,7 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
126 |
Трансляция образовательных модульных программ, разработанных НАО "Холдинг "Кәсіпқор" на всю систему ТиПО |
 |
план трансляции опыта НАО "Холдинг "Кәсіпқор" |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МИО, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
не требуется |
|
127 |
Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента  |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации |
IV квартал 2016 года |
МОН, НАО "Холдинг "Кәсіп қор" (по согласованию) |
33,3 |
 |
 |
 |
33,3 |
РБ |
223 |
|
128 |
Исследования по техническому и профессиональному образованию в рамках Туринского процесса |
млн.тг. |
аналитический отчет |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, АО "ИАЦ" (по согласованию) |
39,2 |
39,1 |
38,7 |
38,6 |
155,6 |
РБ |
203 109 |
|
129 |
Организация деятельности попечительских советов во всех организациях ТиПО  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МИО |
не требуется |
|
Цель: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и инноваций |
|
 |
**Целевой индикатор 1.** Доля выпускников ВУЗов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания ВУЗа по специальности |
% |
 |
 |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию), МИО |
83 |
85 |
86 |
90 |
 |
 |
 |
|
 |
**Целевой индикатор 2.**
Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR
топ-200
топ-300
топ-500
топ-701+ |
ед. |
 |
 |
МОН, МЗСР, МКС, МСХ, ЦБПАМ,ВУЗы (по согласованию) |

0
1
1
7 |

0
2
2
7 |

1
2
2
8 |

2
2
3
9 |
 |
 |
 |
|
Задача 1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров |
|
 |
**Показатель 1.**
Соотношение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием:
магистратура и докторантура;
бакалавриат |
% |
 |
 |
МОН |

28

72 |

29

71 |

29,5
70,5 |

30

70 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе |
% |
 |
 |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию) |
2,5 |
3 |
4 |
5 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3.**
Доля ВУЗов, создавших равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями  |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию) |
15 |
25 |
50 |
100 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
130 |
Ежегодное формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей |
млн.тг. |
постановление Правительства Республики Казахстан |
II квартал 2016-2019 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, МИО |
89 606,8 |
89 191,5 |
88 993,7 |
85 904,2 |
353 696,2 |
РБ |
204 100 |
|
131 |
Ежегодное утверждение доли магистратуры и докторантуры с увеличением в объеме государственного образовательного заказа на подготовку кадров  |
млн.тг. |
постановление Правительства Республики Казахстан |
II квартал 2016-2018 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР |
101,2 |
449,8 |
839,2 |
 |
1 390,2 |
РБ |
204 100 |
|
132 |
Размещение государственного образовательного заказа в профильную магистратуру, в том числе с учетом потребностей ГПИИР в 11 базовых и других ВУЗах  |
млн.тг. |
приказ МОН |
II квартал 2016-2017 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР |
486,4 |
585,8 |
 |
 |
1 072,2 |
РБ |
204 100 |
|
133 |
Разработка и оценка образовательных программ, учебников и учебно-методических комплексов, в том числе для приоритетных отраслей ГПИИР на английском языке с внедрением инновационных технологий и опыта Назарбаев Университета совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами  |
млн.тг. |
приказ МОН |
II квартал 2016-2019 годов |
МОН, МСХ, МИР, ВУЗы (по согласованию) |
1 435,7 |
1 435,6 |
962,1 |
962,1 |
4 795,5 |
РБ |
204 103 |
|
134 |
Функционирование 48 новых лабораторий при 11 базовых ВУЗах по приоритетным направлениям ГПИИР |
млн.тг. |
приказ МОН |
II квартал 2016-2017 годов |
МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию) |
2 300,0 |
 |
 |
 |
2 300,0 |
РБ (НФ) |
204 105 |
|
135 |
Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе в рамках ГПИИР  |
 |
аналитический отчет |
декабрь 2017-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
136 |
Разработка механизма внедрения новых критериев поступления на педагогические специальности |
 |
предложения в Правительство Республики Казахстан |
ІІ квартал 2016 года |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС |
не требуется |
|
137 |
Проработка вопроса по совершенствованию правил приема в ВУЗы с включением методологии SAT, ACT и другие, в том числе для иностранных граждан на платной основе |
 |
предложения рабочей группы |
IV квартал 2017 года |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС |
не требуется |
|
138 |
Проработка вопроса по углублению и расширению механизма кредитно-подушевого финансирования высшего образования |
 |
предложения рабочей группы |
IV квартал 2017 года |
МОН, МФ, МНЭ, МЗСР, МСХ, МКС, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
139 |
Совершенствование механизма приема в магистратуру и докторантуру с рыночным регулированием (в том числе наличие стажа практической работы для докторантуры – не менее 3 лет, сертификатов IELTS, TOEFL, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, с предоставлением права выбора претендентом высшего учебного заведения) |
 |
предложения рабочей группы  |
II квартал 2018-2019 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР |
не требуется |
|
140 |
Внесение изменений и дополнений в ГОС образования соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 в части совершенствования требований к подготовке кадров в докторантуре, в том числе на платной основе и внедрение постдокторских программ, направленных на развитие научной карьеры ученых страны |
 |
постановление Правительства Республики Казахстан  |
IV квартал 2016 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию), МЗСР, МСХ, МКС |
не требуется |
|
141 |
Реализация социального проекта "Мәңгілік Ел жастары – индустрияға" – "Серпін" |
млн.тг. |
информация в МОН |
IIІ квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
1 040,3 |
1 040,3 |
1 040,3 |
1 040,3 |
4 161,2 |
РБ |
204 100 |
|
142 |
Проработка вопроса по отработке выпускниками АОО "Назарбаев Университет" на территории Республики Казахстан |
 |
предложения рабочей группы |
декабрь 2016 года |
МОН, Назарбаев Университет (по согласованию) |
не требуется |
|
143 |
Проработка вопроса по разработке модели конкурентоспособности национальных ВУЗов |
 |
предложения рабочей группы |
декабрь 2016 года |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС |
не требуется |
|
144 |
Развитие академической мобильности студентов ВУЗов |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию) |
759,1 |
759,1 |
759,1 |
759,1 |
3 036,4 |
РБ |
204 100 |
|
145 |
Проведение регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и ВУЗами-партнерами (с французской, британской, испанской и другими сторонами) |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию), МОН, Ассоциация ВУЗов Республики Казахстан (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
146 |
Продвижение казахстанских ВУЗов за рубежом, в том числе открытие офисов приема обучающихся |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
147 |
Создание и усовершенствование инфраструктуры ВУЗов для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки) |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
148 |
Разработка Единой информационной системы образования и науки (ЕИСОН) с применением механизмов ГЧП: 2016 г. – подготовительная работа; 2017-2018 гг. – разработка ЕИСОН и опытно-промышленная эксплуатация; 2019 г. – внедрение ЕИСОН. |
 |
единая информационная система |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МНЭ, МИК |
механизм ГЧП |
|
Задача 2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов  |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР, МКС |
20 |
25 |
35 |
45 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Количество новых образовательных программ, разработанных в рамках ГПИИР совместно с зарубежными экспертами  |
ед. |
 |
 |
МОН, МИР, ВУЗы (по согласованию) |
24 |
48 |
72 |
72 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3.**
Доля образовательных программ государственных ВУЗов, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования |
% |
 |
 |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
35 |
40 |
45 |
50 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
149 |
Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов, с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию), МОН |
за счет средств ВУЗов |
|
150 |
Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры по педагогическим специальностям на английском языке, включая Назарбаев Университет  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2017 года |
ВУЗы (по согласованию), Назарбаев Университет (по согласованию), АО "ИАЦ" (по согласованию), МОН |
в рамках займа ВБ "Модернизация среднего образования" |
|
151 |
Разработка профессионального стандарта в области образования |
 |
приказ НПП "Атамекен" |
IV квартал 2016-2019 годов |
НПП "Атамекен" (по согласованию), объединение работодателей |
в рамках займа ВБ "Развитие трудовых навыков, соответствующих требованиям рынка труда" |
|
152 |
Проработка вопросов по совершенствованию системы стимулирования педагогических кадров посредством их сертификации и сдачи студентами педагогических специальностей TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II |
 |
предложения рабочей группы |
IV квартал 2017 года |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР, объединения работодателей |
не требуется |
|
153 |
Обучение отечественными и иностранными специалистами (по 100 чел.) по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2017-2018 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
 |
210,3 |
210,3 |
 |
420,6 |
РБ |
204 100 |
|
154 |
Повышение квалификации ППС для усиленной подготовки педагогических кадров, ППС ВУЗов с учетом опыта базовых ВУЗов ГПИИР и развития навыков предпринимательства, в том числе в онлайн режиме |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН |
IV квартал 2016- 2018 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
508,7 |
601,0 |
400,7 |
 |
1 510,4 |
РБ |
224 |
|
155 |
Государственный образовательный заказ на повышение квалификации 675 учителей школ на языковых курсах на базе ВУЗов, в том числе в онлайн режиме |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН |
ІV квартал 2016 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
472,5 |
 |
 |
 |
472,5 |
РБ |
224 |
|
156 |
Реализация принципов Болонского процесса, приоритетных направлений развития высшего образования |
млн.тг. |
информация ЦБПАМ в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, ЦБПАМ, ВУЗы (по согласованию) |
61,8 |
66,1 |
70,7 |
70,7 |
269,3 |
РБ |
204 103 |
|
157 |
Подготовка специалистов в Назарбаев Университете в соответствии с международными стандартами |
млн.тг. |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
АОО "Назарбаев Университет" (по согласованию), МОН |
25 648,4 |
27 643,8 |
29 389,9 |
29 390 |
112 072,1 |
РБ |
204 102 |
|
158 |
Развитие двудипломного образования в казахстанских ВУЗах |
 |
информация ЦБПАМ в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
ЦБПАМ, МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
159 |
Установление требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, формирование реестра признанных аккредитационных органов |
 |
приказ МОН |
III квартал 2016 года |
МОН |
не требуется |
|
160 |
Укрепление материально-технической базы ВУЗов, осуществляющих подготовку педагогических кадров |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2017-2018 годов |
ВУЗы (по согласованию), МОН |
 |
550,0 |
550,0 |
 |
1 100,0 |
РБ |
204 111 |
|
161 |
Приведение структуры высшего и послевузовского образования в соответствие с Международной стандартной классификацией образования  |
 |
классификатор специальностей |
декабрь 2016-2017 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МВД, МО |
не требуется |
|
162 |
Осуществление полного перехода от государственной аттестации ВУЗов к аккредитации  |
 |
сертификат |
декабрь 2017-2019 годов |
МОН |
за счет средств ВУЗов |
|
Задача 3. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля дохода от инновационной и научной деятельности от валового дохода ВУЗов ГПИИР |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ |
9 |
10 |
12 |
15 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля гражданских ВУЗов, создавших офисы коммерциализации, технопарки, бизнес-инкубаторы |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию), МОН |
14 |
15 |
23 |
30 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
163 |
Создание в ВУЗах (за исключением негражданских ВУЗов) офисов коммерциализации, технопарков, бизнес-инкубаторов и других инновационных структур |
 |
информация в МОН |
II-IV кварталы 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
164 |
Участие ВУЗов в реализации научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (ВУЗ - научная организация - бизнес)  |
 |
информация в МОН |
II-IV кварталы 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
в рамках трехсторонних соглашений |
|
165 |
Проработка механизма определения рейтинга ректоров ВУЗов  |
 |
предложения рабочей группы |
декабрь 2017 года |
МОН |
не требуется |
|
166 |
Разработка новых образовательных программ и привлечение для преподавания в базовых ВУЗах ГПИИР-2 опытных специалистов с производства |
 |
информация в МОН |
II-IV кварталы 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
167 |
Проработка вопросов по разработке механизма стимулирования коммерциализации научных проектов ВУЗов в рамках грантового финансирования, государственно-частного партнерства  |
 |
предложения рабочей группы |
IV квартал 2017 года |
МОН |
не требуется |
|
Задача 4. Вовлечение молодежи ВУЗов в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля студентов ВУЗов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию) |
 |
25 |
 |
45 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля ВУЗов, участвующих в Национальной студенческой лиге |
% |
 |
 |
ВУЗы (по согласованию) |
36 |
45 |
63 |
72 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
168 |
Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления ВУЗом  |
 |
информация ВУЗов в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
169 |
Организация мероприятий, направленных на воспитание среди студентов толерантности и вовлечение их в общественную жизнь  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
170 |
Развитие дебатного движения среди студентов  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
171 |
Проведение студенческого парада – парада музыкальных инструментов |
 |
информация ВУЗов в МОН |
июнь 2017-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
172 |
Проработка вопроса по преобразованию спортивных клубов ВУЗов в отдельные юридические лица |
 |
предложения в МФ |
IV квартал 2016 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
173 |
Проведение соревнований студенческих лиг по массовым видам спорта |
 |
информация в МОН |
II квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет спонсорских средств |
|
174 |
Развитие студенческого спорта, подготовка казахстанской команды к участию в Универсиаде 2017 года |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2017 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
334,8 |
335,4 |
 |
 |
670,2 |
РБ |
204 113 |
|
175 |
Формирование у студентов культуры питания, в том числе посредством пропаганды сбалансированного здорового питания  |
 |
информация в МОН |
II квартал 2017 года |
ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
 |
 |
|
Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля ВУЗов, в которых функционируют органы корпоративного управления (наблюдательные советы, попечительские советы и совет директоров), от общего числа ВУЗов |
% |
 |
 |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
75 |
80 |
85 |
95 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Доля гражданских ВУЗов, внедряющих опыт Назарбаев Университета |
% |
 |
 |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
25 |
36 |
40 |
50 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
176 |
Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент ВУЗов |
млн.тг. |
информация ВУЗов в МОН |
IV квартал 2016- 2018 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
115,2 |
981,5 |
981,5 |
 |
2 078,2 |
РБ |
204 100 |
|
177 |
Повышение квалификации руководящего состава ВУЗов по менеджменту в высшем образовании  |
млн.тг. |
проведение курсов повышения квалификации, информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
Назарбаев Университет (по согласованию), МОН, ВУЗы (по согласованию) |
335,4 |
341,9 |
348,8 |
348,8 |
1 374,9 |
РБ, внебюджетные средства ВУЗов |
224 |
|
178 |
Внедрение практики ежегодной отчетности ректоров гражданских ВУЗов перед общественностью и оценка деятельности ректоров через KPI  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
179 |
Разработка методики оценки эффективности затрат, результативности деятельности ВУЗов в условиях самостоятельности  |
 |
методика |
І квартал 2017 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
180 |
Поэтапное внедрение опыта Назарбаев Университета в вопросах академической и управленческой самостоятельности в гражданских ВУЗах |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
181 |
Проработка вопроса поэтапного расширения академической, управленческой и финансовой самостоятельности ВУЗов  |
 |
предложения рабочей группы  |
IV квартал 2017 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
182 |
Проработка вопроса по разработке механизма формирования эндаумент-фонда ВУЗов |
 |
предложения рабочей группы |
IV квартал 2017 года |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
183 |
Осуществление трансформации ВУЗов в некоммерческие организации, предусматривающие создание корпоративных органов управления |
 |
информация в МОН |
III квартал 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию), МОН |
не требуется |
|
184 |
Проведение информационных кампаний по вопросам перехода к новой организационно-правовой форме ВУЗов  |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
185 |
Разработка системы эффективности инновационного потенциала высшего образования  |
млн.тг. |
аналитический отчет |
IV квартал 2016 года |
АО "ИАЦ" (по согласованию), МОН |
84,5 |
 |
 |
 |
84,5 |
РБ |
204 103 |
|
186 |
Ежегодное выделение грантов на языковую подготовку обучающихся  |
млн.тг. |
приказ МОН |
IIІ квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
75,8 |
205,5 |
205,8 |
206 |
693,1 |
РБ |
204, 100 |
|
187 |
Осуществление приема по государственному образовательному заказу в профильную магистратуру и бакалавриат для обучения на английском языке |
млн.тг. |
приказ МОН |
III квартал 2017-2019 годов |
МОН, МЗСР, МСХ, МКС, МИР |
 |
429,3 |
1 744,5 |
2 860,2 |
5 034,0 |
РБ |
204, 100 |
|
188 |
Обучение учителей, ППС по программе "Болашақ"  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016- 2019 годов |
ЦМП (по согласованию), МИО, ВУЗы (по согласованию) |
в пределах средств, предусмотренных в РБ в рамках программы "Болашақ" на конкурсной основе |
|
189 |
Повышение квалификации ППС на языковых курсах, в том числе на основе междунардных образовательных курсов (не менее 2,4 тыс. учителей и ППС) |
 |
информация ВУЗов в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
за счет средств ВУЗов |
|
Цель: Обеспечение реального вклада науки для устойчивого развития экономики |
|
 |
**Целевой индикатор 1.**
Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР |
% |
 |
 |
МОН |
20,1 |
21,2 |
21,9 |
22,3 |
 |
 |
 |
|
 |
**Целевой индикатор 2.**
Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ |
% |
 |
 |
МОН |
17 |
17,5 |
19 |
20 |
 |
 |
 |
|
Задача 1. Увеличение вклада науки в развитие экономики страны |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля расходов бизнеса в общем объеме затрат на НИОКР  |
% |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН |
22 |
23 |
24 |
25 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году (1 574 ед.)  |
ед. |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН |
3 |
5 |
7 |
10 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
190 |
Увеличение расходов на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования из государственного бюджета |
 |
информация в МНЭ |
IV квартал 2018-2019 годов |
МОН, МСХ, МИР, МФ |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
191 |
Грантовое и программно-целевое финансирование научных проектов и программ, включая внесение изменений в Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2011 года № 575, с учетом софинансирования бизнеса  |
млн.тг. |
информация в МНЭ |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МСХ, МФ |
26 563,4 |
25 369,5 |
22 706,5 |
22 706,4 |
97 345,8 |
РБ |
217 100 101 |
|
192 |
Реализация проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" |
млн.тг. |
отчет в МФ |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВБ (по согласованию) |
в рамках займа ВБ
"Стимулирование продуктивных инноваций" |
|
193 |
Проведение конкурсов в рамках грантового финансирования на коммерциализацию и поддержку развития стартапов с учетом софинансирования бизнеса |
 |
договор |
IV квартал 2017-2019 годов |
МОН  |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
194 |
Создание системы коммерциализации и трансферта технологий в ВУЗах |
 |
информация ВУЗов в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию) |
в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" |
|
195 |
Участие казахстанских ученых в международных научно-исследовательских проектах |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016- 2019 годов |
МОН, МНТЦ (по согласованию), НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) |
в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" |
|
196 |
Проработка вопроса по установлению требования по обязательному получению патентов в ходе реализации научно-исследовательских работ  |
 |
информация в МНЭ |
декабрь 2016 года |
МОН, МЮ |
не требуется |
|
197 |
Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве |
 |
информация в МОН |
декабрь 2016-2019 годов |
МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
Задача 2. Укрепление научного потенциала и статуса ученого |
|
 |
**Показатель 1.**
Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году (18 930 чел.) |
% |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН |
6,8 |
10,2 |
16 |
18 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Прирост публикаций в международных журналах от общего количества публикаций в 2014 году (2784 единиц) по данным Thomson Reuters и Scopus |
% |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию),
МОН |
8 |
12 |
16 |
20 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 3.**
Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикаций за 2014 год (1245 единиц) |
% |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН |
30 |
35 |
40 |
50 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
198 |
Проработка вопросов по совершенствованию нормативных правовых актов в области образования и науки в части внедрения нормативных правовых основ деятельности исследовательских университетов в соответствии с Законом Республики Казахстан "О науке" и целевой подготовки докторов PhD для отраслевых научных организаций |
 |
предложения в МОН |
декабрь 2016 года |
МОН, МСХ, МКС, МИР, МЗСР |
не требуется |
|
199 |
Внедрение механизмов по использованию научного потенциала и материально-технической базы НИИ для подготовки докторантов и магистрантов |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) |
не требуется |
|
200 |
Реализация научных проектов и программ с привлечением инженеров с производства, магистрантов и докторантов, включая зарубежных ученых |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, МСХ, ВУЗы (по согласованию), акционерные общества |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
201 |
Обеспечение доступности научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе обеспечение доступа к международным базам научно-технической информации |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, НЦНТИ (по согласованию), научные организации |
1 699,0 |
1 699,0 |
1 699,0 |
1 699,0 |
6796,0 |
РБ |
219, 101 |
|
202 |
Привлечение ученых-казахстанцев из за рубежа к проведению исследований, реализуемых в Казахстане  |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию) |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
Задача 3. Модернизация инфраструктуры науки |
|
 |
**Показатель 1.**
Количество внедренческих подразделений в организациях высшего образования и НИИ |
ед. |
 |
 |
ВУЗ, НИИ (по согласованию) |
67 |
76 |
94 |
109 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Коэффициент обновления научного оборудования государственных ВУЗов и НИИ |
 |
 |
 |
МОН, ВУЗы (по согласованию), НИИ (по согласованию) |
11 |
12 |
13 |
15 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
203 |
Создание инновационного кластера "Astana Business Campus" на базе Назарбаев Университета |
млн.тг. |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов  |
Назарбаев Университет (по согласованию), МОН |
791,0 |
791,0 |
791,0 |
791,0 |
3 164,0 |
РБ |
092 |
|
204 |
Создание инновационной обсерватории в рамках проекта "Стимулирование продуктивных инноваций"  |
 |
отчет в МФ |
ІІ квартал 2017 года  |
МОН |
в рамках реализации проекта ВБ "Стимулирование продуктивных инноваций" |
|
205 |
Модернизация научно-инновационной структуры научно-исследовательских институтов и ВУЗов |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2017-2019 годов |
МОН, НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию), заинтересованные государственные органы |
не требуется |
|
Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития науки |
|
 |
**Показатель 1.**
Доля высоко, среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов) |
% |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН, МСХ, МЗСР |
64,9 |
69,9 |
72,4 |
75 |
 |
 |
 |
|
 |
**Показатель 2.**
Рост эффективности деятельности научных организаций в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных организаций и ученых |
 |
 |
 |
научные организации, ВУЗы (по согласованию), МОН |
6 |
7 |
8 |
10 |
 |
 |
 |
|
Мероприятия |
|
206 |
Популяризация новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
НИИ (по согласованию), МОН |
за счет средств НИИ |
|
207 |
Внедрение принципов корпоративного управления в научных организациях, подведомственных МОН |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
НИИ (по согласованию), МОН |
не требуется |
|
208 |
Проведение оптимизации и реструктуризации научных организаций |
 |
обновленный перечень научных организаций |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН |
не требуется |
|
209 |
Проведение публичных отчетов руководителей научных организаций  |
 |
информация в МОН |
І квартал 2016-2019 годов |
научные организации |
не требуется |
|
210 |
Усовершенствование системы мониторинга хода реализации и оценки результативности научных проектов и программ |
 |
приказ МОН |
IV квартал 2016-2019 годов |
МОН |
не требуется |
|
211 |
Внедрение системы рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности научных организаций, ученых |
 |
приказ МОН |
IV квартал 2017-2019 годов |
МОН, НЦНТИ (по согласованию) |
не требуется |
|
212 |
Реализация "Гуманитарной платформы "Мәңгілік Ел" |
 |
информация в МОН |
IV квартал 2017-2019 годов |
НИИ (по согласованию), ВУЗы (по согласованию) |
в пределах предусмотренных средств по БП 217-000 |
|
 |
Итого затрат: |
 |
 |
 |
 |
322349,0 |
261801,0 |
284613,2 |
284256,2 |
1153019,4 |
РБ |
|
 |
 |
 |
 |
55141,2 |
57819,6 |
55408,3 |
50680,7 |
219049,8 |
МБ |
|
 |
 |
 |
 |
 |
3379,2 |
10895,6 |
3709,0 |
17983,8 |
Другие источники |
|
Всего: |
377490,2 |
322999,8 |
350917,1 |
338645,9 |
1390053,0 |
 |

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

      МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

      МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан

      МЗСР – Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан

      МИР – Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан

      МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

      МКС – Министерство культуры и спорта Республики Казахстан

      МО – Министерство обороны Республики Казахстан

      МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

      МИК – Министерство информации и коммуникаций Республики Казахстан

      НПП "Атамекен" – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"

      СМИ – средства массовой информации

      РУОЦ "Балдаурен" – республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен"

      ЦБПАМ - Центр Болонского процесса и академической мобильности

      НИИ – научно-исследовательский институт

      ВУЗ – высшее учебное заведение

      МБ – местный бюджет

      МИО – местные исполнительные органы

      АО – акционерное общество

      АО "ИАЦ" – акционерное общество "Информационно-аналитический центр"

      ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

      ГПИИР – Государственная программа по индустриально-инновационному развитию

      МТБ – материально-техническая база

      ГОС – государственный общеобязательный стандарт

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      Назарбаев Университет – Автономная организация образования "Назарбаев Университет"

      НИШ – Автономная организация образования "Назарбаев Интеллектуальные школы"

      НАО "Холдинг "Кәсіпқор" – некоммерческое акционерное общество "Холдинг "Кәсіпқор"

      РГКП "РНПЦ "Учебник" – республиканское государственное казенное предприятие "Республиканский научно-практический центр "Учебник"

      НАО имени Ы. Алтынсарина – Национальная академия образования имени Ы. Алтынсарина

      ЦМП – Акционерное общество "Центр международных программ"

      НЦНТИ – Акционерное общество "Национальный центр научно-технической информации"

      МНТЦ – Международный научно-технический центр

      НИОКР – научно-исследовательские опытно-конструкторские работы

      ППС – профессорско-преподавательский состав

      АО "НЦПК "Өрлеу" – акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"

      РГКП "НЦТ" – республиканское государственное казенное предприятие "Национальный центр тестирования"

      ЕНТ – единое национальное тестирование

      РБ – республиканский бюджет

      ТиПО – техническое и профессиональное образование

      МКШ – малокомплектные школы

      ВБ – Всемирный Банк

      ЕДЮО – единая детско-юношеская организация

      РГКП – республиканское государственное казенное предприятие QS-WUR - Quacquarelli Symonds World University Rankings

      SAT - Scholastic Aptitude Test (Академический оценочный тест)

      ACT – American College Testing (Американское тестирование)

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан