

О проекте Закона Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2017 года № 229

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

внести на рассмотрение Мажилиса Парламента Республики Казахстан проект Закона Республики Казахстан "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений".

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

Б. Сагинтаев

Проект

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2015 г., № 22-IV, ст. 151):

статью 118 дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

"1-1. Образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации должны быть ориентированы на результаты обучения и соответствовать профессиональным стандартам для реализации комплексной системы подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов."

2. В Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2007 г., № 20, ст. 151; 2008 г., № 23, ст. 124; 2009 г., № 18, ст. 84; 2010 г., № 5, ст. 23; № 24, ст. 149; 2011 г., № 1, ст. 2; № 2, ст. 21; № 5, ст. 43; № 11, ст. 102; № 12, ст. 111; № 16, ст. 128; № 18, ст. 142; 2012 г., № 2, ст. 11; № 4, ст. 32; № 15, ст. 97; 2013 г., № 2, ст. 7; № 7, ст. 34; № 9, ст. 51; № 14, ст. 72, 75; № 15, ст. 81; 2014 г., № 1, ст. 4, 6; № 3, ст. 21; № 10, ст. 52; № 14, ст. 84; № 19-I, 19-II, ст. 96; № 23, ст. 143; 2015 г., № 2, ст. 3; № 10, ст. 50; № 14, ст. 72; № 20-IV, ст. 113; № 21-III, ст. 135; № 22-I, ст. 140; № 22-V, ст. 156, 158; № 23-II, ст. 170, 172):

1) в статье 1:

подпункт 2) изложить в следующей редакции:

"2) академия – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского образования по двум-трем направлениям подготовки, осуществляющее фундаментальные и прикладные научные исследования, за исключением высших учебных заведений в организационно-правовой форме государственных учреждений;"

дополнить подпунктом 2-4) следующего содержания:

"2-4) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научно-образовательной работы (нагрузки) обучающегося и/или преподавателя;"

дополнить подпунктом 4-2) следующего содержания:

"4-2) дескрипторы – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы соответствующего уровня высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения с накоплением соответствующего количества академических кредитов (зачетных единиц);" ;

подпункт 17-1) изложить в следующей редакции:

"17-1) особый статус высшего учебного заведения – особый режим функционирования организации образования, предоставляющий право самостоятельного определения содержания образования и организации научной и образовательной деятельности, предусмотренный законодательством Республики Казахстан;" ;

подпункт 21-2) изложить в следующей редакции:

"21-2) исследовательский университет – высшее учебное заведение, реализующее утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет и самостоятельно разработанные образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки, использующее результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;" ;

дополнить подпунктами 21-5), 21-6) следующего содержания:

"21-5) фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) высшего учебного заведения – фонд, формируемый за счет благотворительной помощи, безвозмездных отчислений, пожертвований, грантов, вкладов учредителей (участников) организаций образования, инвестиционный доход от которого направляется на финансирование научно-образовательной деятельности;

21-6) классификатор направлений подготовки высшего и послевузовского образования – документ, устанавливающий классификацию направлений подготовки высшего и послевузовского образования и используемый при разработке государственных общеобязательных стандартов образования и нормативных

документов, определяющих профессиональную подготовку в организациях образования, предоставляющих высшее и послевузовское образование;";

подпункт 25) изложить в следующей редакции:

"25) институт – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского образования по одной-двум направлениям подготовки, осуществляющее фундаментальные и прикладные научные исследования, за исключением высших учебных заведений в организационно-правовой форме государственных учреждений;";

подпункт 36) изложить в следующей редакции:

"36) кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с накоплением академических кредитов;";

подпункт 54) изложить в следующей редакции:

"54) университет – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского образования по трем и более направлениям подготовки, осуществляющее фундаментальные и прикладные научные исследования, за исключением военных, специальных учебных заведений;";

подпункты 56-1), 56-2) изложить в следующей редакции:

"56-1) национальное высшее учебное заведение – высшее учебное заведение, являющееся ведущим образовательным, научным и методическим центром страны, имеющее особый статус;

56-2) национальный исследовательский университет – высшее учебное заведение, имеющее особый статус и утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет, реализующее самостоятельно разработанные образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки, использующее результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;";

2) подпункты 19), 22-2), 24), 25) статьи 4 исключить;

3) в статье 5:

подпункт 2-1) изложить в следующей редакции:

"2-1) утверждает распределение государственного образовательного заказа по образовательным программам направлений подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием;";

дополнить подпунктом 4-1) следующего содержания:

"4-1) утверждает порядок проведения мониторинга по итогам приема обучающихся в высшие учебные заведения по образовательным программам высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений;";

подпункт б) изложить в следующей редакции:

"6) утверждает государственные общеобязательные стандарты образования соответствующих уровней образования, а также типовые учебные программы и типовые учебные планы всех уровней образования, за исключением типовых учебных программ и типовых учебных планов военных, специальных, медицинских и фармацевтических учебных заведений";

часть четвертую подпункта 8) изложить в следующей редакции:

"образовательные программы послесреднего, высшего, послевузовского образования по направлениям подготовки";

подпункт 9-1) исключить;

подпункт 11) изложить в следующей редакции:

"11) разрабатывает и утверждает типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений";

дополнить подпунктом 11-1) следующего содержания:

"11-1) утверждает типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, за исключением военных, специальных учебных заведений";

подпункт 13 изложить в следующей редакции:

"13) определяет во взаимодействии с заинтересованными министерствами, иными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами перечни профессий и специальностей для подготовки кадров и утверждает классификатор профессий и специальностей технического и профессионального образования";

дополнить подпунктом 13-1) следующего содержания:

"13-1) определяет во взаимодействии с заинтересованными министерствами, иными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами перечни направлений подготовки кадров и утверждает классификатор направлений подготовки высшего и послевузовского образования";

подпункт 15) изложить в следующей редакции:

"15) устанавливает перечень профессий и специальностей / образовательных программ направлений подготовки, прохождение которых в заочной, вечерней формах и форме экстерната не допускается";

подпункт 25-2) изложить в следующей редакции:

"25-2) создает при высших учебных заведениях учебно-методические объединения по направлениям подготовки и утверждает типовые правила их деятельности";

дополнить подпунктом 25-3) следующего содержания:

"25-3) утверждает реестр образовательных программ направлений подготовки высшего и послевузовского образования и порядок его ведения за исключением военных, специальных учебных заведений;"

подпункт 46-6) изложить в следующей редакции:

"46-6) разрабатывает и утверждает механизм целевой подготовки магистров и докторов PhD в базовых высших учебных заведениях, за исключением целевой подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в области здравоохранения, механизм которого разрабатывается и утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения;"

подпункт 46-8) исключить;

дополнить подпунктами 46-16), 46-17), 46-18) следующего содержания:

"46-16) разрабатывает и утверждает правила финансирования высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения;

46-17) определяет структуру и порядок разработки программ развития высших учебных заведений, за исключением военных, специальных учебных заведений;

46-18) определяет порядок предоставления права самостоятельного трудоустройства гражданам, обучавшимся на основе государственного образовательного заказа;"

4) подпункт 16) статьи 5-1 изложить в следующей редакции:

"16) утверждают перечень образовательных программ направлений подготовки и квалификаций, реализуемым в военных, специальных учебных заведениях;"

5) в статье 9-1:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Аккредитационный орган проводит институциональную или специализированную аккредитацию на основании своих стандартов (регламентов) аккредитации, соответствующих принципам международных стандартов, и руководства по обеспечению качества.";

пункт 6 исключить;

6) статью 12 дополнить частью второй следующего содержания:

"Частичное или полное освоение высшего и послевузовского уровней образования в совокупности с дополнительным образованием и подтверждением соответствия и присвоения квалификации способствуют получению знаний в течение всей жизни и трудоустройству.";

7) пункт 2 статьи 21 изложить в следующей редакции:

"2. Содержание образовательных программ высшего образования предусматривает изучение цикла общеобразовательных дисциплин, цикла базовых дисциплин, цикла профилирующих дисциплин, а также прохождение профессиональной практики по соответствующим направлениям подготовки с ориентиром на результаты обучения (дескрипторы) и соответствие Национальной и отраслевым рамкам квалификаций.

Образовательные программы высшего образования включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

В рамках компонента по выбору обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения может выбирать:

1) дисциплины по основной (Major) образовательной программе направления подготовки;

2) дисциплины по совмещенной дополнительной (Minor) образовательной программе направления подготовки.

При этом обучающийся осваивает совмещенную дополнительную (Minor) образовательную программу направления подготовки в объеме один-два модуля на платной основе.

Перечень образовательных программ направлений подготовки высшего образования содержится в реестре, утвержденном уполномоченным органом в области образования.";

8) пункт 2 статьи 22 изложить в следующей редакции:

"2. Содержание образовательных программ послевузовского образования предусматривает: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины, профессиональную практику, научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу с написанием диссертации (проекта для образовательных программ профильной магистратуры) с ориентиром на результаты обучения (дескрипторы) и соответствие Национальной и отраслевым рамкам квалификаций.

Перечень образовательных программ направлений подготовки послевузовского образования содержится в реестре, утвержденном уполномоченным органом в области образования.";

9) в статье 23:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов с ориентиром на результаты обучения (дескрипторы) и соответствие Национальной и отраслевым рамкам квалификаций.

Образовательные программы дополнительного образования в военных, специальных высших учебных заведениях направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и специалистов с ориентиром на результаты обучения (дескрипторы) и/или соответствие профессиональным компетенциям, квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, соответственно в правоохранительных органах, Министерстве обороны и органах национальной безопасности Республики Казахстан.";

пункт 2 дополнить подпунктом 3) следующего содержания:

"3) постдокторские программы, направленные на углубление научных знаний, решение научных и прикладных задач по специализированной теме под руководством ведущего ученого.";

10) в статье 26:

пункт 1-1 исключить;

в пункте 5:

часть первую изложить в следующей редакции:

"5. При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют:";

часть вторую подпункта 3) исключить;

дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

"4) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане Республики Казахстан из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, инвалиды первой и второй групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно медицинскому заключению не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием."

подпункт 3) пункта 8 изложить в следующей редакции:

"3) граждан из числа сельской молодежи на образовательные программы, определяющие социально-экономическое развитие села;"

пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9. Прием на обучение по образовательным программам, требующим специальной и /или творческой подготовки, в том числе по направлениям подготовки в области образования и здравоохранения, осуществляется с учетом результатов специальных и/или творческих экзаменов. Перечень образовательных программ и порядок проведения специальных и/или творческих экзаменов устанавливаются типовыми правилами приема.";

дополнить пунктами 9-1, 9-2 следующего содержания:

"9-1. Порядок приема обучающихся на образовательные программы высшего образования до завершения первого академического периода устанавливается типовыми правилами приема.

9-2. По итогам приема обучающихся в высшие учебные заведения по образовательным программам высшего и послевузовского образования проводится мониторинг в соответствии с установленным порядком, за исключением военных, специальных учебных заведений.";

11) пункт 2 статьи 29 дополнить абзацем четвертым следующего содержания:

"в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, – на республиканский учебно-методический совет и учебно-методические объединения по направлениям подготовки при высших учебных заведениях;"

12) пункт 3 статьи 35 изложить в следующей редакции:

"3. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по освоению образовательной программы высшего образования, присуждается степень "бакалавр" или присваивается квалификация "специалист".";

13) пункт 2 статьи 36 изложить в следующей редакции:

"2. Послевузовское образование осуществляется в магистратуре, резидентуре и докторантуре высших учебных заведений и научных организаций по основному профилю деятельности и направлениям подготовки, а также путем направления стипендиатов международной стипендии "Болашак" на обучение в ведущие зарубежные высшие учебные заведения по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.";

14) в статье 37:

пункт 3 дополнить частью второй следующего содержания:

"Реализация постдокторских программ осуществляется за счет средств различных организаций в ведущих высших учебных заведениях и научных организациях, имеющих признанные научные школы и выполняющих соответствующие научные исследования по направлениям подготовки.";

дополнить пунктом 5-1 следующего содержания:

"5-1. Повышение квалификации и переподготовка работников государственных организаций здравоохранения за счет бюджетных средств осуществляются в медицинских организациях образования и науки, прошедших институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр уполномоченного органа.";

15) подпункты 3), 4), 5), 6) пункта 4 статьи 40 изложить в следующей редакции:

"3) организации технического и профессионального образования;

4) организации послесреднего образования;

5) организации высшего образования;

6) организации высшего и послевузовского образования;"

16) статью 40-1 изложить в следующей редакции:

"Статья 40-1. Организации высшего, высшего и послевузовского образования

1. Высшие учебные заведения вправе:

1) разрабатывать и реализовывать программы бакалавриата, высшего специального образования, магистратуры и докторантуры, а по медицинским специальностям также

программы резидентуры в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

2) определять правила текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

3) устанавливать соотношение обучающихся к профессорско-преподавательскому составу в пределах норм, установленных в пункте 8 статьи 52 настоящего Закона;

4) устанавливать квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

5) утверждать форму договора оказания образовательных услуг;

6) осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда;

7) определять порядок приема в высшее учебное заведение в рамках типовых правил;

8) в пределах сметы расходов определять структуру высшего учебного заведения и штат сотрудников (профессорско-преподавательского состава);

9) разрабатывать программу развития высшего учебного заведения;

10) создавать фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) высшего учебного заведения на добровольной основе;

11) создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных средств высшего учебного заведения.

2. Высшие учебные заведения, имеющие особый статус, также вправе:

1) определять содержание образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований по всем уровням образования не ниже соответствующих требований государственных образовательных стандартов;

2) создавать филиалы в иностранном государстве на основе международных договоров в установленном законодательством порядке;

3) открывать стартап-компании в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

4) определять самостоятельно порядок приема в высшее учебное заведение.

Нормы, указанные в настоящей статье, не распространяются на военные, специальные учебные заведения.";

17) пункт 1 статьи 42 изложить в следующей редакции:

"1. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования, включая создание и организацию высшими учебными заведениями юридических лиц по научно-образовательной деятельности, осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.";

18) подпункт 17) пункта 3 статьи 43 изложить в следующей редакции:

"17) присуждение обучающимся в высших учебных заведениях степеней "бакалавр" и "магистр", а также присвоение квалификации "специалист";";

19) пункт 10 статьи 44 изложить в следующей редакции:

"10. Данная статья распространяется на организации образования, созданные в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного ведения с наблюдательным советом, некоммерческие и коммерческие организации, в части, не противоречащей положениям, установленным законами Республики Казахстан "О государственном имуществе", "О некоммерческих организациях" и "Об акционерных обществах".";

20) пункты 17, 17-2, 17-3, 17-4 и 17-5 статьи 47 исключить;

21) подпункт 1) пункта 1 статьи 56 изложить в следующей редакции:

"1) содержанию образования с ориентиром на результаты обучения (дескрипторы);"

;

22) пункт 2 статьи 57 изложить в следующей редакции:

"2. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, производится по квалификациям в соответствии с классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования.

При этом в приложении к лицензии и (или) приложениях к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр, наименование, срок обучения по специальности или квалификации.

Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, производится по направлениям подготовки в соответствии с классификатором направлений подготовки высшего и послевузовского образования.

При этом в приложении к лицензии и (или) приложениях к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр и наименование направления подготовки.";

23) подпункт 5) пункта 3 статьи 61 изложить в следующей редакции:

"5) благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, включая поступления от фонда целевого капитала (эндаумент-фондов) высших учебных заведений, гранты, вклады учредителей (участников) организаций образования.";

24) часть первую пункта 8 статьи 62 изложить в следующей редакции:

"8. Государственный образовательный заказ на финансирование высшего образования размещается в виде образовательных грантов дифференцированно в зависимости от образовательных программ направлений подготовки, вида и статуса учебного заведения.";

25) пункт 2 статьи 65 дополнить частью четвертой следующего содержания:

"Высшие учебные заведения, имеющие особый статус, вправе создавать филиалы в иностранном государстве на основе международных договоров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан."

3. В Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года "О науке" (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2011 г., № 4, ст. 36; 2013 г., № 15, ст. 82; 2014 г., № 1, ст. 4; № 19-I, 19-II, ст. 96; 2015 г., № 221):

1) в статье 1:

подпункт 22) изложить в следующей редакции:

"22) ассоциированный профессор (доцент), профессор – ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в области образования;"

подпункт 28) изложить в следующей редакции:

"28) доктор философии (PhD), доктор по профилю – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению или соответствующей сфере профессиональной деятельности и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;"

2) статью 15 дополнить пунктом 3 следующего содержания:

"3. В качестве меры поощрения обучающихся, ученых, научных работников и организаций из средств инвестиционного дохода фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) высших учебных заведений может выплачиваться стипендия.";

3) пункт 3 статьи 28 дополнить частью третьей следующего содержания:

"Часть дохода от коммерциализации организациями ее осуществляющими, допускается выделять в основной капитал фонда целевого капитала (эндаумент-фонда), финансировавшего проведение научного исследования либо его коммерциализацию."

4. В Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года "О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности" (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 2015 г., № 218):

частью вторую пункта 8 статьи 14 изложить в следующей редакции:

"Налогообложение стартап-компаний осуществляется в соответствии с налоговым законодательством Республики Казахстан."

Статья 2. Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением:

пункта 1 статьи 1, который вводится в действие с 1 января 2019 года;

абзацев третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого и восьмого подпункта 10) и подпункта 24) пункта 2 статьи 1, которые вводятся в действие с 1 января 2018 года.

*Президент
Республики Казахстан*

