



Об утверждении национального проекта "Качественное образование " Образованная нация"

Утративший силу

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726. Утратило силу постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 2023 года № 828.

Сноска. Утратило силу постановлением Правительства РК от 22.09.2023 № 828 (вводится в действие с 01.01.2024).

В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

- 1) принять меры по реализации национального проекта;
- 2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

А. Мамин

Утвержден
постановлением Правительства

Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 % Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К.

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальный план развития (общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национальной безопасности, (направление/целевой индикатор)	П л а н территориального развития страны	Концепция развития отрасли, сферы (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения		<p>Общенациональный приоритет 3. Качественное образование</p> <p>Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования</p> <p>Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения</p> <p>Задача 3. Повышение качества образования</p> <p>Задача 4. Повышение эффективности и управления и финансирования образования</p> <p>Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики</p> <p>Стратегические показатели:</p> <p>1. Уровень удовлетворенности населения</p>			Концепция развития образования

Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)

Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов

Направление
4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров

качеством дошкольного/ среднего образования, % (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)

2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.)

по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.)

по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)

3. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (

РК до 2025 года

1.	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	административные данные МОН							
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99,3	99,5	99,7	100
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84,1	87,3	90,5	95

Направление 2. Среднее образование

Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)

	Сокращение разрыва результатов в казахстанских учащихся в междуна									
				PISA-2018 математика – 74;				PISA-2022 математика – 62;		

8.	енных базовым и источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованным и туалетами и базовым и средствами для мытья рук	%	административные данные МОН	82	-	85,5	89	92,5	96	100
9.	Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	%	административные данные МОН	50	-	50	50	65	80	100

Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс

конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)

Направление 3. Техническое и профессиональное образование

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием

10.	Охват молодежи и бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям	%	административные данные МОН	60	-	60	70	80	100
-----	--	---	-----------------------------	----	---	----	----	----	-----

	бностями (выпускники 9 классов)								90	
11.	Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН	10		20	40	60	80	100

Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед.

(2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)

Направление 4. Высшее и послевузовское образование

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов

13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательск	чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200		200

2.	разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами и Казахстана (PISA)	213 323	18 954 602	22 181 825	23 136 272	23 136 272	87 622 294	1 704 191	85 918 103	
3.	Задача 3 Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	133 160 619	179 650 118	317 348 217	384 446 480	400 271 175	1414 876 609	626 078 148	788 798 461	
4.	Задача 4 Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	30 796 192	11 949 015	50 180 753	93 851 832	127 059 344	313 837 136	313 837 136	МБ	
5.	Задача 5 Повышение конкурентоспособности казахста	344 000	340 000	340 000	35 340 000	35 340 000	71 704 000			

	нских ВУЗов							71 704 000		
	ВСЕГО, в том числе по видам источников	168 225 209	227 454 873	410 141 796	557 840 591	606 872 798	1 970 535 267	1095 818 703	874 716 564	
	Республиканский бюджет	72 491 403	104 874 099	203 984 487	340 630 601	373 838 113	1095 818 703	1 095 818 703		
	Местный бюджет	95 733 806	122 580 774	206 157 309	217 209 990	233 034 685	874 716 564		874 716 564	
	Внебюджетные средства									

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности
	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в	первый вице-министр образования и науки РК	

	качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона

	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования
	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружное), ежемесячный отчет в МОН
	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение

	туалетами и базовыми средствами для мытья рук	областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной
	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
	Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов	МОН – мониторинг и координация МИО – внедрение демонстрационного

	процесс организаций ТиПО	Нур-Султана, Алматы, Шымкента	экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
	Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства, трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета
	Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности
	Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – проработка вопроса открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное

<p>ятие 2 . Внесение изменений в государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, типовые учебные планы и программы</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.</p>	<p>сентябрь 2022 года</p>						<p>финансирование не требуется</p>
<p>Направление 2. Среднее образование</p>								
<p>Задача 2. Повышение качества среднего образования:</p>								

<p>сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городами и сельскими школами Казахстана (PISA)</p>	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш. Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>	<p>213 323 тыс.т г.</p>	<p>18 954 602 тыс.т г.</p>	<p>22 181 825 тыс.т г.</p>	<p>23 136 272 тыс.т г.</p>	<p>23 136 272 тыс.тг.</p>	<p>87 622 294 тыс.т г.</p>	<p>1 704 191 тыс.т г.</p>	<p>85 918 103 тыс.т г.</p>
<p>Показатель 1. Сокращение разрыва результатов в казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам</p>	<p>первый вице-министр</p>	<p>декабрь 2023 года</p>								

<p>ам PISA</p>	<p>т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>		<p>PISA - 2018 математика – 74; чтение – 84; естественные науки – 70 баллов</p>				<p>PISA - 2022 математика – 62; чтение – 68; естественные науки – 59 баллов</p>							
<p>между регионами</p>			<p>PISA - 2018 математика – 22; чтение – 38; естественные науки – 32 балла</p>				<p>PISA - 2022 математика – 18; чтение – 22; естественные науки – 15 баллов</p>							
<p>город / село</p>	<p>первый вице-министр образования и науки Р К Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующая заместитель и акимов</p>	<p>декабрь 2025 года</p>					<p>за счет средств местного бюджета</p>					<p>МБ</p>		

имы х семе й	курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента												тыс.т г.
Показатель 2. Охват детей дошкольного образования	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %				
				2 517 чел.		2 849 чел.	3 181 чел.	3 512 чел.	3 844 750 чел.			МБ	
Мероприятие 1. Размещение государственного (общественного, спортивного, творческого) заказа на дошкольное обра	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		173 980 мест		543 517 мест	819 275 мест	1 197 033 мест		1 538 792			МБ

зова ние										мест а			
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс.т г.		179 650 118 тыс.т г.	317 348 217 тыс.т г.	384 446 480 тыс.т г.	400 271 175 тыс.тг.	1414 876 609 тыс.т г.	626 078 148 тыс.т г.	788 798 461 тыс.т г.	
Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества в адневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %		1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %				
Мероприятие 1. Ввод 1000		декабрь 2025 года		200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ				

школ поср едст вом:													
целе вого стро ител ьства	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асылва Б. А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года	9 5 733 806 тыс.т г.	103 998 889 тыс.т г.	184 348 201 тыс.т г.	194 446 435 тыс.т г.	2 5 312 400 тыс.т г.	7 9 049 600 тыс.т г.	79 049 600 тыс.тг.	183 411 600 тыс.т г.	183 411 600 тыс.т г.	788 798 461 тыс.т г.	788 798 461 тыс.т г.
меха низм а ГЧП	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асылва Б. А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент А О " " Финансовы й центр" А.И. Ибраимов (п о согласован ию), курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы	декабрь 2025 года	6 школ	2 6 школ	2 6 школ	2 5 школ			18 школ				част ные инве

												СТИЦ ИИ
	, Шымкента											
разм ещен ия госу дарс твен ного заказ а в част ных школ ах	вице-минис т р образовани я и науки Р К Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент А О " " Финансовы й центр" А.И. Ибраимов (п о согласован ию), курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года	3 7 426 813 тыс.т г.		7 5 651 229 тыс.т г.	107 687 616 тыс.т г.	110 950 445 тыс.т г.	110 950 445 тыс.тг.	442 666 548 тыс.т г.			
			7 6 095 мест		114 962 мест а	139 378 мест	139 578 мест	139 578 мест				
Мер опри ятие 2 . Прор абот ка вопр оса обес пече ния 1000 школ	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., вице-минис т р образовани я и науки Р К Ергалиев К.А., председате ль КДСО М О Н Каримова Г.Р., директор ДВПО	декабрь 2025 года										
								финансирование не требуется				

педагогическими кадрами	МОН Тойбаев А.Ж., курирующей и ее заместители и акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента													
Мероприятие 3. Включение в механизм государственной национальной партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса	вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующей и ее заместители и акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2021-2025 годов							финансирование не требуется					
Мероприятие 4.														

Создание рабочих мест за счет строительства (присройки) / открытия объектов образования	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующая заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		21 421 место	28 004 места	18 618 мест	19 536 мест	16 326 мест				
				6 503 места	11 011 мест	6 699 мест	6 734 места	4 667 мест				
				14 918 мест	16 993 места	11 919 мест	12 802 места	11 659 мест				
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %	70 %	75 %	90 %					

физики, химии, биологии, STE М	, Шымкента						80 %								
Мероприятие 1. Оснащение школ предметными кабинетами физики, химии, биологии, STE М	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующей заместитель акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	3 730 школ		4 017 школ	4 304 школы	4 591 школа	4 878 школ					МБ		
Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районах, цент	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	1 105 школ	-	2018 шкл	3012 школ		5000 школ							

рах и села х						4006 школ		
Мер опри ятие 1. М одер низа ция школ в малы х горо дах, райо нных цент рах и села х (капи таль ный и теку щий ремо нты, библ иоте ки, стол овые , мебе ль, б езоп асно сть)	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета	МБ	
Пока зател ь 4. Доля днев ных госу дарс твен ных обще обра зоват								

<p>ельных организаций среднего образования, подведомственных Минобрнауки О, обеспечение наблюдением</p>	<p>вице-министр образования и науки Республики Казахстан Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p>	<p>декабрь 2025 года</p>												
<p>- наружное</p>			30 %		40 %	60 %	80 %	100 %						
<p>- внутреннее</p>			60 %		80 %	100 %								
<p>Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля</p>	<p>вице-министр образования и науки Республики Казахстан Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующий заместитель</p>	<p>декабрь 2025 года</p>						<p>за счет средств местного бюджета</p>				<p>МБ</p>		

(виде онаб люде ние, трев ожна я кноп ка, мета ллои skate ли)	и акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента							
Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, Центром оперативного управления,	вице-министр образования и науки РК Асылва Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующий и заместитель акимов областей и городов Нур-Султана	декабрь 2025 года			за счет средств местного бюджета			МБ

приведенные их в соответствии с принятыми и стандартами и техническими требованиями	на, Алматы , Шымкента													
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми и источниками питьевой воды, разделными мини-мальнооборотными туалетами и базовым	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года	82 %	85,5 %		89 %	92,5 %		100 %					

и средств ами для мыть я рук								96 %						
Мероприятие 1. Создание первого компортных учебных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение печенитьевой водосанитарией и гигиеной	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующее заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года							за счет средств местного бюджета				МБ	
Показатель 6. Охват детей с ограниченными														

ми возм ожно стям и спец иаль ной псих олог о-пе дагог ичес кой подд ержк ой и ранн ей корр екци ей	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года	50 %	50 %		50 %	65 %	80 %	100 %					
Мер опри ятие 1. Расш ирен ие сети ПМ ПК с учет ом потр ебно стей реги она и в соот ветст вии с совр емен ным и треб ован иями и стан дарт ами (первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующ ие заместител и акимов областей и городов Нур-Султа	декабрь 2025 года											МБ	

за счет средств местного бюджета

1 ПМ ПК на 50 тыс. детс кого насе лени я)	на, Алматы , Шымкента							
Мер опри ятие 2 . Разм ещен и е госу дарс твен ного обра зоват ельн ого заказ а на спец иаль ную псих олог о-пе дагог ичес кую подд ержк у дете й с огра ниче нны ми возм ожно стям и разв ития	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., председате ль КДСО М О Н Каримова Г.Р., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года			за счет средств местного бюджета		МБ	
Страт егиче ский								

показатель 2. "Качество профессионального образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)

Направление 3.

Техническое и профессиональное образование	
Задача 4. Обеспечение доступности и качества образовательных технологий и профессиональным образованием	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>30 796 192 тыс.т г.</p> <p>11 949 015 тыс.т г.</p> <p>50 180 753 тыс.т г.</p> <p>93 851 832 тыс.т г.</p> <p>127 059 344 тыс.тг.</p> <p>313 837 136 тыс.т г.</p> <p>313 837 136 тыс.т г.</p> <p>МБ</p>
Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по возрастным группам	<p>первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана</p> <p>декабрь 2022-2025 годов</p> <p>60 % 60 % 70 % 80 % 100 %</p>

иаль ност ям (выпу скни ки 9 клас сов)	на, Алматы , Шымкента						90 %					
Мер опри ятие 1. Увел ичен и е объе ма госза каза на подг отов ку кадр ов с ТиП О	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш. Т., директор ДТиПО М О Н Оспанова Н. Ж., курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2022-2025 годов				11 949 015 тыс.т г.	50 180 753 тыс.т г.	93 851 832 тыс.т г.	127 059 344 тыс.тг.	283 040 944 тыс.т г.	283 040 944 тыс.т г.	
							за счет средств местного бюджета				МБ	
Мер опри ятие 2. Осна щени е совр емен ным обор удов ание м учеб но-п роиз водс твен ных маст	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш. Т., директор ДТиПО М О Н Оспанова Н. Ж., президент НАО "Талар" А.Е. Бектургано в (по согласован ию), курирующ и е заместител	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс.т г.				за счет средств местного бюджета	30 796 192 тыс.т г.	30 796	МБ	

ерск и х колл едже й	и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента											192 тыс.т г.		
Пока зател ь 2. Коли чест во созда нных цент ров комп етен ций, соот ветст вую щих межд унар одны м отра слев ым треб ован иям (стан дарт ам)	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента	декабрь 2025 года					5 ед.	15 ед.						
Мер опри ятие 1 . Созд	первый вице-минис т р образовани я и науки Р К Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж.,													

ценных в рамках ах проекта "Жасмаман", и расширен и учебно-производственных мастерских	президент НАО "Талар" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующей и ее заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	" декабрь 2025 года				финансирование не требуется								
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших системы оценки их деятельности в WorldSkills учебный процесс организаций Тип О	первый вице-министр образования и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	10 %	20 %		40 %	60 %	80 %	100 %					
Мероприятие 1. Внед	первый вице-министр образования и науки РК													

рени е демо нстр ацио нног о экза мена по опре деле нию комп етен ции с учет ом треб ован ий World dSkill Is	Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "декабрь Talar" А.Е. 2025 года Бектургано в (по согласован ию), курирующ ие заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента					финансирование не требуется			
---	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов в Казахстане, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023

г. – 2,
2024
г. – 2,
2025
г. – 3)

Напр
авлен
ие 4.
Выс
шее и
после
вузов
ское
образ
овани
е

<p>Зада ча 5. Пов ыше ние конк урен тосп особ ност и казах стан ских ВУЗ ов</p>	<p>вице-минис т р образовани я и науки Р К Ергалиев К.А.</p>	<p>декабрь 2025 года</p>		<p>344 000 тыс.т г.</p>		<p>340 000 тыс.т г.</p>	<p>340 000 тыс.т г.</p>	<p>35 340 000 тыс.т г.</p>	<p>35 340 000 тыс.тг.</p>	<p>71 704 000 тыс.т г.</p>	<p>71 704 000 тыс.т г.</p>		
<p>Пока зател ь 1. Доля ВУЗ ов, реал изую щих межд унар одны е обра зovat ельн ые прог рамм ы, акад емич</p>	<p>вице-минис т р образовани я и науки Р К Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента</p>		<p>25 %</p>	<p>30 %</p>		<p>35 %</p>	<p>40 %</p>	<p>45 %</p>	<p>50 %</p>				
				<p>27 вузо в</p>		<p>31 вуз</p>	<p>35 вузо в</p>		<p>44 вуза</p>				

ески е обме ны с зару бежн ыми парт нера ми		декабрь 2025 года												
Мер опри ятие 1. Созд ание цент ров акад емич еског о прев осхо дства на базе 20 конк урен тосп особ ных ВУЗ ов стра ны для	вице-минис т р образовани я и науки Р К Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующ и е	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 000 тыс.т г.	20 000 000 тыс.тг	40 000 000 тыс.т г.	40 000 000 тыс.т г.			

<p>поддержка и наук и развития интеллектуальной собственности (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов)</p>	<p>заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)</p>	-	-	-	-	-	-	20 центров				
<p>Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета</p>	<p>вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующая заместитель акимов Северо-Казанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)</p>	декабрь 2025 года	-					<p>15 000 000 тыс.т.г.</p> <p>2 вуза</p>	<p>15 000 000 тыс.т.г.</p>	<p>30 000 тыс.т.г.</p>	<p>30 000 тыс.т.г.</p>	
<p>Мероприятие</p>												

<p>3 . Обес пече ние непр ерыв ного обра зова ния по разв итию навы ков и комп етен ций (на базе пред прия тий, цент ров и т.д.), а такж е подд ержк а и " апр ейд" выпу скни ков орга низа ций техн ичес кого и проф есси онал ьног о , выс шего и посл евуз</p>	<p>вице-минис т р образова ния и науки Р К Ергалиев К.А. , директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж. , ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж. , курирующ и е заместител и акимов областей и городов Нур-Султа на, Алматы , Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласован ию)</p>	<p>декабрь 2022-2024 годов</p>			<p>за счет средств М И О , организаций высшего и послевузовского образования,</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

овск ого обра зова ния						частных инвестиций						
Пока зател ь 2. Коли чест во прив лече нных зару бежн ых эксп ерто в к преп одав атель ской деят ельно сти	вице-минис т р образова ния и науки Р К Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.			
Мер опри ятие 1 . Прив лече ние зару бежн ых эксп ерто в к преп одав атель ской деят ельно сти и з веду щих ВУЗ о в даль него	вице-минис т р образова ния и науки Р К Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж.,	декабрь 2025 года		344 000 тыс.т г.		340 000 тыс.т г.	340 000 тыс.т г.	340 000 тыс.т г.	340 000 тыс.тг.	1 704 000 тыс.т г.		1 704 000

завуч ОБПО (по согласован ию)													тыс.т г.
Показатель 3. Количества филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	-	5 ед.				
Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОБПО (по согласованию)	декабрь 2025 года							финансирование не требуется				
Всего, в том числе			168 225 209 тыс.т г.	227 454 873 тыс.т г.	410 141 796 тыс.т г.	557 840 591 тыс.т г.	606 872 798 тыс.тг.	1970 535 267 тыс.т г.	1095 818 703 тыс.т г.	874 716 564 тыс.т г.			

РБ				72 491 403 тыс.т г.		104 874 099 тыс.т г.	203 984 487 тыс.т г.	340 630 601 тыс.т г.	373 838 113 тыс.тг.	1095 818 703 тыс.т г.	1095 818 703 тыс.т г.	
МБ				95 733 806 тыс.т г.		122 580 774 тыс.т г.	206 157 309 тыс.т г.	217 209 990 тыс.т г.	233 034 685 тыс.тг.	874 716 564 тыс.т г.		874 716 564 тыс.т г.
Внеб юдж етны е сред ства												

Примечание: расшифровка аббревиатур:

PISA	–	Programme for International Student Assessment
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
АО	–	акционерное общество
АСПиР	–	Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
МОН	–	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ДБП	–	Департамент бюджетного планирования
КОПД	–	Комитет по охране прав детей
МИО	–	местные исполнительные органы
МБ	–	местный бюджет
ДВПО	–	Департамент высшего и послевузовского образования
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
ВДС	–	валовая добавленная стоимость
НАО	–	некоммерческое акционерное общество
РК	–	Республика Казахстан
ГЧП	–	государственно-частное партнерство
КДСО	–	Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
ПМПК	–	психолого-медико-педагогическая консультация

РБ	–	республиканский бюджет
ТиПО	–	техническое и профессиональное образование
ДТиПО	–	Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	–	Организация экономического сотрудничества и развития

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан