

О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2023 года № 957.

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" следующие изменения и дополнения:

1) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Министерству промышленности и строительства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить своевременное проведение комплексной вневедомственной экспертизы проектов в рамках национального проекта."
";

2) в пилотном национальном проекте в области образования "Комфортная школа", утвержденном указанным постановлением:

в оглавлении:

строку пятую изложить в следующей редакции:

"

Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 740 тысяч (при двусменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест	
--	--

".

,"

дополнить строкой двадцатой следующего содержания:

"

Приложение 8-1. Отчет по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"	
--	--

".

,"

раздел "1. Паспорт" изложить в следующей редакции:

"Раздел 1. Паспорт

1	Наименование	Пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект)

2	Основание для разработки национального проекта	Послание Президента народу Казахстана от 1 сентября 2022 года "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество"
3	Цель национального проекта	Ликвидация аварийных школ, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования
4	Срок реализации	2023 – 2025 годы
5	Общий объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	Всего: 2385833740 тысяч тенге на строительство и открытие новых школ с комфортными условиями, в том числе в разрезе годов: в 2023 году – 499999715 тысяч тенге; в 2024 году – 976394636 тысяч тенге; в 2025 году – 909439389 тысяч тенге.
6	Наименование разработчика национального проекта	Министерство просвещения Республики Казахстан
7	Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство просвещения Республики Казахстан, Министерство национальной экономики Республики Казахстан, Министерство финансов Республики Казахстан, Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан, Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан, Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Министерство культуры и информации Республики Казахстан, местные исполнительные органы областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента, акционерное общество "Фонд национального благосостояния " Самрук-Қазына" (по согласованию),

		акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" (по согласованию).
8	Руководитель национального проекта	Министр просвещения Республики Казахстан Бейсембаев Г.Б.
9	Куратор национального проекта	Первый заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан Скляр Р.В.
10	Ожидаемые результаты	1) устранение дефицита ученических мест, трехсменного обучения и аварийности в организациях среднего образования путем создания не менее 740000 новых ученических мест (в две смены) в срок до 2026 года; 2) повышение качества образовательных услуг, в том числе путем устранения дисбаланса (между регионами, между селом и городом) в доступе участников образовательного процесса к оборудованию, лабораториям, Интернету, а также создание комфортных условий; 3) инвестиции в основной капитал по отрасли среднего образования в 2025 году – 109 % (% реального роста к уровню 2021 года); 4) создание к 2026 году за счет строительства объектов среднего образования не менее: - 53,5 тысячи временных рабочих мест; - 41,7 тысячи постоянных рабочих мест

”;

в разделе "3. Цель и задачи национального проекта":

часть вторую и третью изложить в следующей редакции:

"Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 740 тысяч (при двухсменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест.

Проектирование объектов организаций среднего образования по национальному проекту осуществляется координатором – дирекцией по реализации пилотного

национального проекта в области образования "Комфортная школа" АО "Samruk-Kazyna Construction" (далее – дирекция) согласно заданиям на проектирование средних общеобразовательных школ на 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 обучающихся (приложения 1 – 7 к национальному проекту), разработанным Комитетом по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан (далее – КДС) совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан.";

абзац первый части седьмой изложить в следующей редакции:

"разработку 37 проектно-сметных документаций (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) (далее – ПСД) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения, привязку к местности проектов повторного применения;"

часть восемнадцатую исключить;

часть двадцать вторую дополнить абзацем следующего содержания:

"Акционерное общество "Казахтелеком" на безвозмездной основе предоставляет дирекции технические условия для подключения/прокладки кабеля в телефонной канализации сетей телекоммуникаций.";

часть двадцать четвертую изложить в следующей редакции:

"Школы имеют отдельные блоки для начальных классов, для основной и средней школы с размещением столовой с отдельными зонами, спортивных залов (в отдельных блоках для класса предшкольной подготовки и 1-4 классов, для 5-11 классов, количество спортивных залов рассчитывается согласно требованиям государственных общеобязательных стандартов образования). Предусматривается установление индивидуальных шкафчиков, мобильных парт-трансформеров на каждого обучающегося. На каждом этаже предусматривается "питьевой фонтанчик" в количестве, предусмотренном санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890).";

часть двадцать восьмую изложить в следующей редакции:

"Школы оснащаются современной мебелью и оборудованием согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272), а также согласно проектно-сметной документации. Для каждого

учебного кабинета определяется минимальный набор технических средств обучения (персональный компьютер с доступом в Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, интерактивная панель, МФУ).";

части двадцать девятую и тридцатую изложить в следующей редакции:

"На территории школ предполагается размещение зеленых насаждений, площадки для тихого отдыха с теневыми навесами и малыми архитектурными формами, уличного коворкинга, многофункциональной площадки с тартановым покрытием (волейбольная, баскетбольная, футбольная (с возможностью трансформации в хоккейный корт в зимнее время (для школ на территории области Абай, Акмолинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областей, города Астаны), теннисный корт, беговая дорожка, дорожка для бега по пересеченной местности), в том числе зоны для подвижных игр, расположенных рядом с блоком начальных классов.

На период строительства объектов дирекция обеспечивает функционирование информационной системы для мониторинга хода строительства с функцией видеотрансляции и фотоотчетов строительных площадок для широкого круга пользователей.";

части тридцать четвертую и тридцать пятую изложить в следующей редакции:

"Дирекция на основании заданий на проектирование разрабатывает 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) для дальнейшей привязки к земельным участкам, выделенным МИО для строительства школ.

МИО с момента начала строительства определяет лицо из числа компетентных специалистов в сфере образования, который осуществляет наблюдение за ходом строительства объекта, его оснащением мебелью и технологическим оборудованием, проводит предварительную работу по подбору педагогического состава к сроку завершения строительства объекта.";

раздел "4. Финансирование национального проекта" изложить в следующей редакции:

"Раздел 4. Финансирование национального проекта

На реализацию национального проекта из республиканского бюджета и Национального фонда Республики Казахстан в период 2023 – 2025 годы предусмотрено выделение 2385833740 тысяч тенге (2023 год – 499999715 тысяч тенге, 2024 год – 976394636 тысяч тенге, 2025 год – 909439389 тысяч тенге).

Предусмотренный общий объем финансирования направляется на:

1) строительство и открытие новых комфортных школ (ввод новых ученических мест и технологическое оснащение) – 2139146855 тысяч тенге;

2) содержание вновь вводимых школ – 246686885 тысяч тенге.

Объемы бюджетных средств на строительство и технологическое оснащение школ в рамках национального проекта определены на основании предварительной стоимости строительства школ.

Ориентировочная стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации, строительство и технологическое оснащение одного ученического места (далее – стоимость одного ученического места) в текущих ценах 2022 года в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования составляет:

- на 300 обучающихся – 8392 тыс. тенге;
- на 600 обучающихся – 6817 тыс. тенге;
- на 900 обучающихся – 5392 тыс. тенге;
- на 1200 обучающихся – 4886 тыс. тенге;
- на 1500 обучающихся – 4271 тыс. тенге;
- на 2000 обучающихся – 4258 тыс. тенге;
- на 2500 обучающихся – 3692 тыс. тенге.

В национальном проекте стоимость затрат на строительство и технологическое оснащение одного ученического места в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования предусмотрена с учетом индексации в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан, а именно, нормативными документами по ценообразованию и сметам НДЦС РК 8.04-07-2022 "Индексы стоимости для строительства".

С целью своевременной реализации национального проекта затраты на разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения и привязки к местности проектов повторного применения осуществляются за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта.

Расходы на разработку ПСД входят в стоимость затрат на строительство одного ученического места.

План действий по реализации национального проекта указан в приложении 12 к национальному проекту.";

в Правилах приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", указанных в приложении 8 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

в подпункте 2) пункта 7:

часть вторую изложить в следующей редакции:

"По согласованию МИО и дирекции допускаются силами подрядных организаций дирекции разработка проектно-сметной документации и выполнение строительно-монтажных работ по подключению земельного участка, на котором планируется строительство объекта организации среднего образования, к инженерным коммуникациям с возмещением понесенных расходов за счет средств соответствующего МИО через дирекцию.";

часть третью исключить;

подпункт 2) пункта 8 изложить в следующей редакции:

"2) подключение к центральной/автономной инженерно-коммуникационной инфраструктуре либо оплату таких расходов, понесенных подрядной организацией дирекции, стоимость которых ранее согласована между дирекцией и МИО;"

в пункте 9:

абзац шестой подпункта 1) изложить в следующей редакции:

"в рамках заключенных договоров комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ" осуществление закупа мебельной продукции исключительно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и/или реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "СТ-KZ" и/или индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";";

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

"3) оказание поддержки отечественным производителям товаров, а также отечественным поставщикам работ и услуг в той мере, в которой это не противоречит международным договорам, ратифицированным Республикой Казахстан.

Приобретение мебельной продукции иностранного производства допускается только в случае отсутствия на рынке данных видов мебельной продукции, производимых отечественными товаропроизводителями.

Отсутствие на рынке мебельной продукции отечественных товаропроизводителей подтверждается заключением уполномоченного органа в сфере развития промышленности, предоставляемым в течение десяти рабочих дней с момента поступления соответствующего обращения;"

дополнить подпунктами 3-1) и 3-2) следующего содержания:

"3-1) заключение договоров, направленных на развитие промышленности, в том числе офтейк-контрактов, с отечественными производителями мебельной продукции, строительных материалов, изделий, конструкций, оборудования, подлежащих монтажу, оснащению строящихся объектов в соответствии с проектно-сметными документациями, не менее 10 % от всего объема закупаемых товаров в денежном выражении;

3-2) предоставление отчета по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта "Комфортная школа" в разрезе регионов по форме согласно приложению 8-1 к национальному проекту, размещаемого в информационной системе";

подпункт 10) изложить в следующей редакции:

"10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности).";

дополнить пунктом 10 следующего содержания:

"10. Информационная система, функционирование которой обеспечивается дирекцией, является официальным источником информации по реализации национального проекта и данных, указанных в подпунктах 2), 3), 3-1), 3-2) пункта 9 настоящих Правил, для всех государственных органов и организаций по согласованию с проектным офисом Администрации Президента Республики Казахстан.

Дирекция обеспечивает безопасность функционирующей информационной системы, заполнение, достоверность и актуальность данных, загружаемых в информационную систему.";

пункт 11 изложить в следующей редакции:

"11. Проектно-сметная документация на строящийся объект организации среднего образования подлежит обязательной комплексной вневедомственной экспертизе государственной экспертной организации в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан, в том числе по результатам которой устанавливается соответствие/несоответствие такой документации требованиям национального проекта.";

абзац первый пункта 15 изложить в следующей редакции:

"15. МИО и дирекция заключают договор (с соответствующими приложениями) на осуществление комплекса работ (проектно-изыскательские работы, строительно-монтажные работы) и услуг (авторский и технический надзор) по строительству объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта по утвержденному МИО перечню бюджетных инвестиционных проектов и договор на осуществление услуг по управлению проектом. Заключаемые договоры предусматривают следующие обязательные условия:";

пункт 16 изложить в следующей редакции:

"16. Дирекция в срок до 31 марта 2023 года обеспечивает разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных

проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения при строительстве школ.";

приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 к настоящему постановлению;

дополнить приложением 8-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" согласно приложению 8 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

*Премьер-Министр
Республики Казахстан*

А. Смаилов

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957

Приложение 1
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
		Требуется.

7	Требование по вариантной разработке	Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
9	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.
		Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная. Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:

	<p>Назначение</p>	<p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы); 2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы). Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	<p>Этажность</p>	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
	<p>Высота помещений</p>	<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"</p>
<p>10</p>	<p>Основные требования к объемно-планировочному решению здания</p>	<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами. Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения". Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.</p>

		<p>Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.</p> <p>Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом.</p>
11	Состав помещений	<p>Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.</p> <p>Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.</p> <p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"
	Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	<p>Предусмотреть экономичные материалы промышленного изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.</p> <p>При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене</p>

В соответствии с требованиями

Крыша, кровля

	СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
Потолки	<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p> <p>Медпункт – перфорированные плиты 600x600 на каркасе согласно рабочему проекту</p>
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
	<p>Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Двери технических подполий – стальные.</p> <p>Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями</p>

Двери

: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).

Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.

Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.

Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.

Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.

Блоки дверные стальные согласно ГОСТ

Полы

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковrolановые.

Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.

Покрытие полов должно быть нескользким.

Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.

Серверная – фальшпол высотой 250 мм.

Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.

Венткамеры – защитная окраска.

	<p>Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.</p> <p>Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью
Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
Внутренняя отделка	Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.

		Остальные помещения – водоэмульсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		<p>Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.</p> <p>Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.</p> <p><i>Отопление:</i></p> <p><i>Отопление и вентиляция:</i></p> <p>Насосы установить с частотными преобразователями.</p> <p>Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.</p> <p>Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.</p> <p><i>Вентиляция:</i></p> <p>Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.</p> <p>Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах),</p>

охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в

электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

УчУт электроэнергию предусмотреть сЧУтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Предусмотреть следующие виды освещения:
рабочее;
аварийное (резервное и эвакуационное).

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи

Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.

В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами.

Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Управление электроосвещением помещений выполнить:

- для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;
- для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.

Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:

- тепловой пункт;
- насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;
- задвижки с электроприводом;
- механическая приточно-вытяжная вентиляция.

Диспетчеризация инженерных узлов

Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:

- системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);

системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;

системы принудительной вентиляции.

Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).

Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;

давление в напорных трубопроводах;

данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;

данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна

контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских. Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.

Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.

Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.

		<p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.</p> <p>Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.</p> <p>Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
14	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	<p>В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"</p>
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.</p> <p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников</p>
	Требования по применению строительных материалов,	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и

16	изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	В соответствии с договором. Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.). Формат альбомов – согласно ГОСТ
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)
	Требования к разработке инженерно-технических	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в

22	мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 300 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2*	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
3	Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	1	12	12	не менее 30	не менее 30
4	Кабинет заместителя руководителя	1	3	3	15	15
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		5	20	20	117	117

Помещения общего назначения организаций образования

1	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1	0	0	88	88
6	Гардеробная при актовом зале	2		0	10	20
7	Гримерная при актовом зале	2		0	10	20
8	Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж)	1		0	20	20
9	Помещение уборочного инвентаря	2		0	2	4
Итого административных помещений		11	0	0	138	160
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20

2	Кабинет психолога	1	1	1	10	10
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования п р и организациях образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	13	13	85	85
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	4	25	100	63	252
2	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/русский Я2/английский Я3)	1	13	13	33	33
3	Учебный кабинет дошкольных классов	1	25	25	63	63
4	Игровая комната дошкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и	1	13	13		46

	робототехник и				46	
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		10	154	229	589	778
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
1	Кабинет казахского языка и литературы	1	25	25	63	63
2	Кабинет английского языка	1	13	13	33	33
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	1	25	25	63	63
4	Кабинет русского языка и литературы	1	13	13	33	33
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/ биологии/ химии)	1	25	25	113	113

6	Кабинет информатики (IT-класс)	1	13	13	46	46
7	Кабинет истории и основ государства и права	1	25	25	63	63
8	Кабинет географии	1	25	25	63	63
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	20	20	70	70
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
	Кабинет биологии с лаборантской (интегрирован					

13	на я лаборатория физики/ биологии/ химии)	1	25	25	113	113
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрирован на я лаборатория физики/ биологии/ химии)	1	25	25	113	113
15	Совмещенный кабинет " Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская " Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу " Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская " Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской " Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавател е й физической культуры (из	1	3	3		15

	расчета на 2-х преподавателей)				15	
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1	0	0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	1	25	25	648	648
24	Кабинет музыки для 1 – 6 классов	1	25	25	63	63
25	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	1	25	25	113	113
26	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)					
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		24	508	508	2 441	2 441
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	50	50
2	Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	50	50

3	Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	50	50
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации")	1				
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП)	1		0		
6	Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная)	1	0	0	60	60
7	Гардероб для преподавателей	1	25	25	10	10
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	2	13	26	28	56
9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15
10	Кабинет юриста – профориентатора	1	1	1	15	15
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15
12	Помещение для	1	0	0	10	10

	технического персонала					
13	Умывальные для столовой	1		0	25	25
14	Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		15	118	131	343	371
ВСЕГО		70	813	901	3 713	3 952

** При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$*

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 2
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения

6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
9	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.
		Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.

	<p>Назначение</p>	<p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования: 1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы); 2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы). Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	<p>Этажность</p>	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
	<p>Высота помещений</p>	<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"</p>
<p>10</p>	<p>Основные требования к объемно-планировочному решению здания</p>	<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами. Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения". Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные</p>

		приказом Министра здравоохранения
		Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом. Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом.
11	Состав помещений	Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование. Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников. Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей. Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"
	Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	Предусмотреть экономичные материалы промышленного изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям. При наружных и внутренних работах применяется

	керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене
Крыша, кровля	В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
Потолки	<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p> <p>Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту</p>
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
	<p>Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Двери технических подполий – стальные.</p>

Двери

Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями : HPL, CPL, SPL и фан-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).

Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.

Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.

Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.

Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.

Блоки дверные стальные согласно ГОСТ

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/ мрамор с нескользящей поверхностью.

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.

Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.

Покрытие полов должно быть нескользким.

Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.

Серверная – фальшпол высотой 250 мм.

Полы	<p>Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.</p> <p>Венткамеры – защитная окраска.</p> <p>Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.</p> <p>Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью
Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
	Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы,

	Внутренняя отделка	помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска. Остальные помещения – водоэмульсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		<p>Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.</p> <p>Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.</p> <p><i>Отопление:</i> <i>Отопление и вентиляция:</i> Насосы установить с частотными преобразователями. Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления. Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.</p> <p><i>Вентиляция:</i> Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.</p>

Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

Учет электроэнергии предусмотреть счетчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи

Предусмотреть следующие виды освещения:

рабочее;

аварийное (резервное и эвакуационное).

Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.

В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами.

Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Управление электроосвещением помещений выполнить:

для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;

для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.

Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:

тепловой пункт;

насосные установки

хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;

здвижки с электроприводом;

механическая приточно-вытяжная вентиляция.

Диспетчеризация инженерных узлов

Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем: системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС); системы хозяйственно-питьевого водоснабжения; системы принудительной вентиляции.

Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).

Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков через интерфейс

RS-485;

давление в напорных трубопроводах;

данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;

данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и

удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть

IP-видеонаблюдение (СВН).

Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю.

Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.

Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.

Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.

		<p>Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.</p> <p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.</p> <p>Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электровзвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.</p> <p>Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
14	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.</p> <p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников</p>

16	Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	В соответствии с договором. Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.). Формат альбомов – согласно ГОСТ
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)

22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 600 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2 *	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
3	Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	2	12	24	не менее 30	не менее 60

4	Кабинет заместителя руководителя	1	3	3	15	15
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		6	20	32	117	147
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1	0	0	96	96
6	Гардеробная при	2		0	10	20

	актовом зале					
7	Гримерная при актовом зале	2		0	10	20
8	Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж)	1		0	20	20
9	Помещение уборочного инвентаря	2		0	2	4
Итого административных помещений		11	0	0	146	168
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	1	1	10	10
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования при организации образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	13	13	85	85
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	8	25	200	63	504
	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистич					

2	еского направлени я в начальной школе (казахский Я2/ русский Я 2 / английский Я3)	1	13	13	33	33
3	Учебный кабинет предшкольн ых классов	2	25	50	63	126
4	Игровая комната предшкольн ых классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотност и , информатик и и робототехн ики	1	13	13	46	46
6	Инструктор с к а я преподавате л я физкультур ы для начальной школы (из расчета на д в у х преподавате лей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	1	25	25	162	162
8	Спортивная площадка д л я обучающих ся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		16	179	379	751	1 255
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						

1	Кабинет казахского языка и литературы	2	25	50	63	126
2	Кабинет английского языка	3	13	39	33	99
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	2	25	50	63	126
4	Кабинет русского языка и литературы	2	13	26	33	66
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
6	Кабинет информатики (IT-класс)	1	13	13	46	46
7	Кабинет истории и основ государства и права	1	25	25	63	63
8	Кабинет географии	1	25	25	63	63
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет					

11	отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/ химии)	1	25	25	113	113
12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/ химии)	1	25	25	113	113
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/ биологии/ химии)	1	25	25	113	113
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/ биологии/ химии)	1	25	25	113	113
	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы					

15), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская "Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу "Культура питания"	1	13	13	46	46
18	Мастерская "Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуема я "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	1	25	25	648	648

24	Кабинет музыки для 1– 6 классов	1	25	25	63	63
25	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	1	25	25	113	113
26	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)					
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		29	501	590	2 442	2 667
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно использован и е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
2	Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использован и е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использован и е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-					

4	111-2012 "Общеобразовательные организации")	1					
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП)	1					
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинског о работника, изолятор, процедурная)	1	0	0	60	60	
7	Гардероб для преподавателей	1	50	50	20	20	
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	2	13	26	28	56	
9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15	
10	Кабинет юриста – профоориентатора	1	1	1	15	15	
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15	
12	Помещение для технического персонала	1	0	0	10	10	

13	Умывальны е для столовой	1			25	25
14	Комната охраны с диспетчерск им пунктом (с оборудован и е м системы видеонаблю дения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		15	143	156	503	531
ВСЕГО		82	856	1 170	4 044	4 853

** При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$*

Приложение 3
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 3
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

Задание на проектирование средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	

5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
9	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.
		Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну

<p>Назначение</p>	<p>Этажность</p>	<p>смену. Форма обучения – двухсменная. Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования: 1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы); 2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы). Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
<p>Высота помещений</p>	<p>Высота помещений</p>	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
		<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"</p>
		<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами. Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения". Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические</p>

10	Основные требования к объемно-планировочному решению здания	<p>требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.</p> <p>Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.</p> <p>Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами РК и согласованным эскизным проектом.</p>
11	Состав помещений	<p>Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.</p> <p>Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.</p> <p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"
	Основные требования к архитектурно-планировочным	Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.

решениям, внутренней и наружной отделке	При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене
Крыша, кровля	В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
Потолки	<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p> <p>Медпункт – перфорированные плиты 600x600 на каркасе согласно рабочему проекту</p>
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
	<p>Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p>

Двери

Двери технических подполий – стальные.

Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями : HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).

Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.

Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.

Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.

Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.

Блоки дверные стальные согласно ГОСТ

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/ мрамор с нескользящей поверхностью.

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.

Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.

Покрытие полов должно быть нескользким.

Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.

Полы	<p>Серверная – фальшпол высотой 250 мм.</p> <p>Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.</p> <p>Венткамеры – защитная окраска.</p> <p>Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.</p> <p>Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью
Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
	Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения

	Внутренняя отделка	кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска. Остальные помещения – водоэмульсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		<p>Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.</p> <p>Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.</p> <p><i>Отопление:</i> <i>Отопление и вентиляция:</i> Насосы установить с частотными преобразователями. Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления. Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.</p> <p><i>Вентиляция:</i> Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной</p>

вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.

Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

УчѸт электроэнергии предусмотреть счѸтками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи

групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Предусмотреть следующие виды освещения:

рабочее;

аварийное (резервное и эвакуационное).

Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.

В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами.

Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Управление электроосвещением помещений выполнить:

для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;

для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.

Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:

тепловой пункт;

насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода; задвижки с электроприводом;

механическая приточно-вытяжная вентиляция.

Диспетчеризация инженерных узлов

Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем: системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС); системы хозяйственно-питьевого водоснабжения; системы принудительной вентиляции.

Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).

Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;

давление в напорных трубопроводах;

данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;

данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную

систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть

IP-видеонаблюдение (СВН).

Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение спроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю.

Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.

Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.

		<p>Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.</p> <p>Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.</p> <p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.</p> <p>Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электровзвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.</p> <p>Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
14	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	<p>В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"</p>
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.</p> <p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть</p>

		функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников
16	Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	В соответствии с договором. Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.). Формат альбомов – согласно ГОСТ
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один

		экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)
22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 900 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2*	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
3	Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	2	12	24	не менее 30	не менее 60

4	Кабинет заместителя руководителя	1	4	4	20	20
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		6	21	33	122	152
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизованная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1	0	0	108	108
6	Гардеробная при актовом зале	2		0	10	20
7	Гримерная при актовом зале	2		0	10	20
8	Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж)	1		0	30	30

9	Помещение уборочного инвентаря	3		0	2	6
Итого административных помещений		12	0	0	168	192
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	2	2	15	15
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	14	14	90	90
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	12	25	300	63	756
2	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/русский Я2/английский Я3)	2	13	26	33	66
3	Учебный кабинет дошкольных классов	3	25	75	63	189
	Игровая комната					

4	предшкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники	1	13	13	46	46
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	1	25	25	162	162
8	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		22	179	517	751	1603
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
1	Кабинет казахского языка и литературы	3	25	75	63	189
2	Кабинет английского языка	4	13	52	33	132
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	3	25	75	63	189
4	Кабинет русского языка и литературы	4	13	52	33	132

5	Кабинет физики с лаборантской (интегрирован на я лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
6	Кабинет информатики (IT-класс)	2	13	26	46	92
7	Кабинет истории и основ государства и права	2	25	50	63	126
8	Кабинет географии	1	25	25	63	63
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости	1	25	25		113

	и допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)				113	
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрирована я лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрирована я лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
15	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская "Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу "Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская "Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с	0				0

	мастерской " Культура дома")			0		
20	Кабинет преподавател е й физической культуры (из расчета на 2-х преподавател ей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	1	25	25	648	648
24	Спортивный зал	1	25	25	162	162
25	Кабинет музыки для 1-6 классы	1	25	25	63	63
26	Кабинет начальной военной и технологическ о й подготовки для среднего образования	1	25	25	113	113
27	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)	0		0		0
Итого учебных классов с 5-11 кл:		37	538	754	2 621	3 180
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно	1	25	25		100

	использовани е рекреации, холла)				100	
2	Коворкинг д л я обучающихся основной и средней школы (1 возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111- 2012 "1 Общеобразов ательные организации")	1				
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производстве нного цикла (1 согласно СП)	1				
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинского работника, изолятор, процедурная)	1	0	0	60	60
7	Гардероб для преподавател ей	1	75	75	30	30
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	4	13	52	28	112

9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15
10	Кабинет юриста – профориентатора	1	1	1	15	15
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15
12	Помещение для технического персонала	1	0	0	10	10
13	Умывальные для столовой	1			25	25
14	Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		17	168	207	513	597
ВСЕГО		99	920	1 525	4 265	5 814

** При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$*

Приложение 4
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 4
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному постановлением
Правительства Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

**Задание на проектирование
средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся**

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия

1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе;

		<p>обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
	Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы); 2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	Этажность	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
	Высота помещений	<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"</p>
		<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.</p> <p>Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и</p>

10	Основные требования к объемно-планировочному решению здания	<p>старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения".</p> <p>Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.</p> <p>Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.</p> <p>Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом.</p>
11	Состав помещений	<p>Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.</p> <p>Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.</p> <p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>
	Основные требования к конструктивным решениям,	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-

материалам несущих и ограждающих конструкций	2017* "Строительство в сейсмических зонах"
Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	<p>Предусмотреть экономичные материалы промышленного изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.</p> <p>При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене</p>
Крыша, кровля	В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
Потолки	<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p> <p>Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту</p>
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые

Двери

Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.

Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.

Двери технических подполий – стальные.

Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями : HPL, CPL, SPL и фан-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).

Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.

Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.

Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.

Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.

Блоки дверные стальные согласно ГОСТ.

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/ мрамор с нескользящей поверхностью.

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковrolановые.

Полы	<p>Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.</p> <p>Покрытие полов должно быть нескользким.</p> <p>Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>Серверная – фальшпол высотой 250 мм.</p> <p>Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.</p> <p>Венткамеры – защитная окраска.</p> <p>Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.</p> <p>Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/ керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/ керамогранит с нескользящей поверхностью
Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику

	Наружная отделка	предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
	Внутренняя отделка	Лаборатории, бытовые помещения , производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска. Остальные помещения – водоэмульсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		<p>Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации , водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан . В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом , жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.</p> <p>Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан .</p> <p><i>Отопление:</i> <i>Отопление и вентиляция:</i> Насосы установить с частотными преобразователями. Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления. Температурный график системы отопления – 85-60 согласно</p>

теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.

Вентиляция:

Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.

Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК

4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

Учѐт электроэнергии предусмотреть счѐтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи

пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Предусмотреть следующие виды освещения:

рабочее;

аварийное (резервное и эвакуационное).

Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.

В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами.

Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Управление электроосвещением помещений выполнить:

для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;

для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.

Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:

тепловой пункт;

насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода; задвижки с электроприводом; механическая приточно-вытяжная вентиляция.

Диспетчеризация инженерных узлов

Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем: системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС); системы хозяйственно-питьевого водоснабжения; системы принудительной вентиляции.

Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).

Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;

давление в напорных трубопроводах;

данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;

данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода

ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "

Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю.

Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики,

		<p>медиаотеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских. Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p> <p>Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения. Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.</p> <p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника. Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электрочасофикации должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию. Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
14	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"
		Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.

15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников</p>
16	Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	<p>В соответствии с договором.</p> <p>Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).</p> <p>Формат альбомов – согласно ГОСТ</p>
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
		1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.

21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)
22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 1200 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2*	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35

2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
3	Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	3	12	36	не менее 36	не менее 108
4	Кабинет заместителя руководителя	1	5	5	25	25
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		7	22	46	133	205
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизованная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1	0	0	133	133
6	Гардеробная при актовом зале	2		0	10	20

7	Гримерная при актовом зале	2		0	10	20
8	Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж)	2		0	20	40
9	Помещение уборочного инвентаря	4		0	2	8
Итого административных помещений		14	0	0	183	229
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	2	2	15	15
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	14	14	90	90
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	16	25	400	63	1008
2	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (3	13	39		99

	казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3)				33	
3	Учебный кабинет предшкольных классов	4	25	100	63	252
4	Игровая комната предшкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники	1	13	13	46	46
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	2	25	50	162	324
8	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		29	179	680	751	2 113
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
1	Кабинет казахского языка и литературы	4	25	100	63	252
2	Кабинет английского языка	5	13	65	33	165

3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	4	25	100	63	252
4	Кабинет русского языка и литературы	5	13	65	33	165
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрирована в лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
6	Кабинет информатики (IT-класс)	2	13	26	46	92
7	Кабинет истории и основ государства и права	3	25	75	63	189
8	Кабинет географии	1	25	25	63	63
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113

12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	1	25	25	113	113
15	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская "Культура дома"	1	13	13	46	46

17	Мастерская по разделу " Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская " Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской " Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	1	25	25	648	648
24	Кабинет музыки для 1 – 6 классов	1	25	25	63	63
25	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	1	25	25	113	113
26	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)	0		0		0
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		41	538	830	2 459	3 273

Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)

1	Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
2	Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации")	1				
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП)	1				
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинского работника, изолятор, процедурная)	1	0	0	60	60
7	Гардероб для преподавателей	1	100	100	40	40
	Раздевалки с душевыми и					

8	санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	4	13	52	28	112
9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15
10	Кабинет юриста – профориентатора	1	1	1	15	15
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15
12	Помещение для технического персонала	1	0	0	10	10
13	Умывальные для столовой	2			25	50
14	Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		18	193	232	523	632
ВСЕГО		114	946	1 802	4 139	6 542

* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$

Приложение 5
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 5
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

Задание на проектирование

средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием;

Цель	<p>обеспечение детей качественными условиями для физического развития;</p> <p>обеспечение условий для всестороннего развития детей;</p> <p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
Этажность	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
Высота помещений	<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-</p>

		2014*"Общественные здания и сооружения"
10	Основные требования к объемно-планировочному решению здания	<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.</p> <p>Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения".</p> <p>Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.</p> <p>Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.</p> <p>Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом.</p>
11	Состав помещений	<p>Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.</p> <p>Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.</p> <p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22</p>

		января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"
	Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям. При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене
	Крыша, кровля	В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
	Потолки	Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту. Учебные помещения – открытый потолок под покраску. Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту. Зоны индивидуальных занятий – акустические панели. Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска. Тамбуры – гипсокартон. Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту. Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту
		Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых

Окна, витражи	<p>помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
Двери	<p>Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Двери технических подполий – стальные.</p> <p>Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями : HPL, CPL, SPL и фан-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).</p> <p>Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.</p> <p>Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.</p> <p>Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Блоки дверные стальные согласно ГОСТ.</p>
	В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных,

Полы

обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.

Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.

Покрытие полов должно быть нескользким.

Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.

Серверная – фальшпол высотой 250 мм.

Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.

Венткамеры – защитная окраска.

Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.

Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.

В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).

Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит

	Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/ керамогранит с нескользящей поверхностью
	Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
	Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
	Внутренняя отделка	Лаборатории, бытовые помещения , производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска. Остальные помещения – водоэмульсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации , водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан . В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом , жидком и газообразном топливе для теплоснабжения. Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан .

Отопление:

Отопление и вентиляция:

Насосы установить с частотными преобразователями.

Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.

Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.

Вентиляция:

Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.

Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

УчѸт электроэнергии предусмотреть счѸтками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи

оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Предусмотреть следующие виды освещения:
рабочее;
аварийное (резервное и эвакуационное).
Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений. В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности. Управление электроосвещением помещений выполнить:
для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;
для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.
Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными

жилами, не распространяющимися
горение при групповой прокладке,
с пониженным дымо- и
газовыделением и низкой
токсичностью продуктов горения.
Способ прокладки силовых и
осветительных сетей определить
проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть
следующие подсистемы
автоматизации инженерного
оборудования:

тепловой пункт;
насосные установки
хозяйственно-питьевого и
противопожарного водопровода;
задвижки с электроприводом;
механическая приточно-вытяжная
вентиляция.

*Диспетчеризация инженерных
узлов*

Предусмотреть диспетчерскую
для контроля следующих систем:
системы теплоснабжения и
горячего водоснабжения (ГВС);
системы хозяйственно-питьевого
водоснабжения;
системы принудительной
вентиляции.

Предусмотреть
свободно-программируемый
контроллер и модули расширения
дискретного и аналогового ввода (
при необходимости).

Предусмотреть передачу
следующих контрольных сигналов
между контроллером и
оборудованием:

режим работы насосов (
ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов
насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков
через интерфейс RS-485;

давление в напорных
трубопроводах;

данные с датчика температуры на
обратном трубопроводе;

данные с датчика давления на
вводе подающего трубопровода
ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную,

		<p>выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.</p> <p>Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.</p> <p>Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p> <p>Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.</p> <p>Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.</p> <p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.</p> <p>Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.</p> <p>Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
		В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности

	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	для маломобильных групп населения. Общие положения"
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.</p> <p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников</p>
16	Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	<p>В соответствии с договором.</p> <p>Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).</p> <p>Формат альбомов – согласно ГОСТ</p>
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии

20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)
22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 1500 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м ² *	Общая площадь помещения, м ² *

1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизвод ства	1	1	1	22	22
3	Методически й кабинет/ учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	4	12	48	не менее 30	не менее 120
4	Кабинет заместителя руководителя	1	6	6	30	30
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		8	23	59	132	222
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранили щ е м и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизиро ванная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1			8	8
	З а л хореографии					

5	с раздевалками для девочек и мальчиков	1			158	158
6	Гардеробная при актовом зале	2			10	20
7	Гримерная при актовом зале	2			10	20
8	Кладовая товарно-мате риальных ценностей ((цокольный этаж)	2			20	40
9	Помещение уборочного инвентаря	4			2	8
Итого административных помещений		14	0	0	208	254
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	2	2	15	15
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда ((логопедическ ий пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования п р и организациях образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	14	14	90	90
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	20	25	500	63	1 260
	Кабинет для раздельного обучения по					

2	предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/русский Я2/английский Я3)	4	13	52	33	132
3	Учебный кабинет дошкольных классов	5	25	125	63	315
4	Игровая комната дошкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники	2	13	26	46	92
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	2	25	50	162	324
8	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		36	179	831	688	2 507
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
	Кабинет казахского					

1	языка и литературы	5	25	125	63	313
2	Кабинет английского языка	7	13	91	33	228
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	5	25	125	63	313
4	Кабинет русского языка и литературы	6	13	78	33	195
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	2	25	50	113	226
6	Кабинет информатики (IT-класс)	3	13	39	46	137
7	Кабинет истории и основ государства и права	4	25	100	63	250
8	Кабинет географии	2	25	50	63	125
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости	1	25	25		113

	и допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)				113	
12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрирована лаборатория физики/биологии/химии)	2	25	50	113	226
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрирована лаборатория физики/биологии/химии)	2	25	50	113	226
15	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо	1	25	25		63

	совмещать с другими кабинетами)				63	
16	Мастерская " Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу " Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская " Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской " Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавател е й физической культуры (из расчета на 2-х преподавател ей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	1	25	25	648	648
24	Спортивный зал	1	25	25	162	162
25	Кабинет музыки для 1 – 6 классов	1	25	25	63	63
26	Кабинет начальной военной и технологическ о й подготовки	1	25	25	113	113

27	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)	0		0		0
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		53	538	1082	2 613	4 163
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
2	Коворкинг д л я обучающихся основной и средней школы (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразов ательные организации")	1				
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производстве нного цикла (согласно СП)	1				
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинского работника,	1				60

	изолятор, процедурная)				60	
7	Гардероб для преподавателей	1	125	125	50	50
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	4	13	52	28	112
9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15
10	Кабинет юриста – профориентатора	1	1	1	15	15
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15
12	Помещение для технического персонала	1			20	20
13	Умывальные для столовой	2			25	50
14	Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		18	218	257	543	652
ВСЕГО		134	972	2 243	4 274	7 888

** При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$*

Приложение 6
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 6
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",

**Задание на проектирование
 средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся**

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства
8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ___ Сейсмичность площадки строительства – ___
	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата;

Цель	<p>обеспечение детей качественным образованием;</p> <p>обеспечение детей качественным питанием;</p> <p>обеспечение детей качественными условиями для физического развития;</p> <p>обеспечение условий для всестороннего развития детей;</p> <p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в

		сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"
10	Основные требования к объемно-планировочному решению здания	<p>Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.</p> <p>Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения".</p> <p>Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.</p> <p>Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.</p> <p>Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом.</p>
		<p>Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.</p> <p>Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.</p>

11	Состав помещений	<p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"
	Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	<p>Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.</p> <p>При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене</p>
	Крыша, кровля	В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"
	Потолки	<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p>

	Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
Двери	<p>Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Двери технических подполий – стальные.</p> <p>Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями : HPL, CPL, SPL и фан-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).</p> <p>Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.</p> <p>Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.</p> <p>Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из</p>

алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.
Блоки дверные стальные согласно ГОСТ

Полы

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.
В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.
Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковrolановые.
Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.
Покрытие полов должно быть нескользким.
Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.
Серверная – фальшпол высотой 250 мм.
Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.
Венткамеры – защитная окраска.
Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.
Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.
В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные

		<p>синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
	Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью
	Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
	Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
	Внутренняя отделка	Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска. Остальные помещения – водоземлюсионная окраска
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.

Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС
выполнить в соответствии с
нормативами, действующими на
территории Республики Казахстан
.

Отопление:

Отопление и вентиляция:

Насосы установить с частотными
преобразователями.

Для экономической
эффективности применить
трубчатую тепловую изоляцию
для систем отопления.

Температурный график системы
отопления – 85-60 согласно
теплотехническим расчетам и
источникам теплоснабжения.

Вентиляция:

Системы вентиляции школы
выполнить механическим
притоком, механической
вытяжкой и естественной
вентиляцией в соответствии с
нормативными требованиями
Республики Казахстан.

Предусмотреть приточные
системы вентиляции с
механическим побуждением с
рекуперацией воздуха
(в обеденном и актовом залах),
охлаждением в теплое время года
в III и IV климатических районах.
В качестве холодильной
установки принять
компрессорно-конденсационные
блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного
функционального назначения
водоснабжение и канализацию
выполнить с учетом
соответствующих нормативных
требований и технологического
задания.

Для обучающихся младших
классов следует предусмотреть
детские санприборы. Для
малоподвижных групп населения
оборудовать специальными
раковинами, унитазами и
смесителями. Накладные

раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013* "

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям

I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

УчУт электроэнергии предусмотреть счУтчиками с

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи

возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).
Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Предусмотреть следующие виды освещения:
рабочее;
аварийное (резервное и эвакуационное).
Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений. В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности. Управление электроосвещением помещений выполнить:
для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с

рабочего места помещения охраны;

для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.

Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения. Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:

тепловой пункт;

насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода; задвижки с электроприводом; механическая приточно-вытяжная вентиляция.

Диспетчеризация инженерных узлов

Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем: системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС); системы хозяйственно-питьевого водоснабжения; системы принудительной вентиляции.

Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).

Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);

статус работы – с контакторов насосов;

авария насосов;

данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;
давление в напорных трубопроводах;
данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;
данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "

Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть

IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением

Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю.

Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.

Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории

Республики Казахстан.

Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.

Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНИП РК 3.02-10-2010.

Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).

Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.

Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.

Система электровзвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.

		Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
14	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения	В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха. Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории. При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников
16	Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве
		В соответствии с договором. Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных,

18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.). Формат альбомов – согласно ГОСТ
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.)
22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2*	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
3	Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	6	12	72	не менее 30	не менее 180
4	Кабинет заместителя руководителя	1	7	7	35	35
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		10	24	84	137	287
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизованная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
	Актовый зал – кинолекторий					

3	(количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	З а л хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1	0	0	183	183
6	Гардеробная при актовом зале	2		0	10	20
7	Гримерная при актовом зале	2		0	10	20
8	Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж)	2		0	25	50
9	Помещение уборочного инвентаря	5		0	2	10
Итого административных помещений		15			238	291
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	3	3	20	20
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования п р и организациях образования	1	10	10	35	35

Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения	5	15	15	95	95	
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	28	25	700	63	1764
2	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/русский Я2/английский Я3)	5	13	65	33	165
3	Учебный кабинет дошкольных классов	7	25	175	63	441
4	Игровая комната дошкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники	2	13	26	46	92
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	2	25	50	162	324

8	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		47	154	1 094	688	3 170
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
1	Кабинет казахского языка и литературы	6	25	150	63	378
2	Кабинет английского языка	9	13	117	33	297
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	6	25	150	63	378
4	Кабинет русского языка и литературы	8	13	104	33	264
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/ биологии/ химии)	2	25	50	113	226
6	Кабинет информатики (IT-класс)	4	13	52	46	184
7	Кабинет истории и основ государства и права	5	25	125	63	315
8	Кабинет географии	2	25	50	63	126
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70

10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости и допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
12	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости и допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	2	25	50	113	226
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/	2	25	50		226

	биологии/ химии)				113	
15	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская "Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу "Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская "Дизайн и технология"	1	13	13	46	46
19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300

23	Спортивный зал	2	25	50	648	1 296
24	Кабинет музыки для 1 – 6 классов	2	25	50	63	126
25	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	1	25	25	113	113
26	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)	0		0		0
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		62	513	1 247	2 459	5 087
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
2	Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла)	1	25	25	100	100
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации")	1				

5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП)	1				
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинского работника, изолятор, процедурная)	1	0	0	60	60
7	Гардероб для преподавателей	1	150	150	60	60
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	6	13	78	28	168
9	Кабинет специалиста отдела кадров	1	1	1	15	15
10	Кабинет юриста – профориентатора	1	1	1	15	15
11	Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1	15	15
12	Помещение для технического персонала	1	0	0	20	20
13	Умывальные для столовой	2		0	25	50
14	Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения)	1	2	2	15	15
Итого помещений, предусмотренных проектом		20	243	308	553	718

ВСЕГО	159	1 249	3 048	4 170	9 648
-------	-----	-------	-------	-------	-------

*** При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах $\pm 20\%$**

Приложение 7
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 7
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

**Задание на проектирование
средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся**

(наименование и месторасположение объекта)

№ п/п	Перечень основных данных и требований	Показатель, требования, условия
1	2	3
1	Наименование разрабатываемой проектной документации	Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся"
2	Заказчик проектной документации	
3	Разработчик проектной документации	Определяется по конкурсу
4	Основание для разработки	
5	Вид проектирования и строительства	Рабочий проект. Объект жилищно-гражданского назначения
6	Стадийность проектирования	Одностадийная – рабочий проект
7	Требование по вариантной разработке	Требуется. Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства

8	Особые условия строительства	Климатический подрайон – ____ Сейсмичность площадки строительства – ____
	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.</p> <p>Задачи приоритета:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; обеспечение детей качественным питанием; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта. <p>Средняя общеобразовательная школа на 2500</p>

Назначение	<p>обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число м е с т в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
Этажность	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>
Высота помещений	<p>В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014*"Общественные здания и сооружения"</p>
	<p>Учебные помещения спроектировать в</p>

10

Основные требования к
объемно-планировочном
у решению здания

соответствии с санитарными нормами. Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011*, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014*, СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения". Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом. Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом

Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование. Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды,

11	Состав помещений	<p>сменной обуви и учебников.</p> <p>Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.</p> <p>Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>
	Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций	<p>Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017* "Строительство в сейсмических зонах"</p>
	Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке	<p>Предусмотреть экономичные материалы промышленного изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.</p> <p>При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене</p>
	Крыша, кровля	<p>В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013* "Крыши и кровли"</p>
		<p>Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные</p>

Потолки	<p>залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.</p> <p>Учебные помещения – открытый потолок под покраску.</p> <p>Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.</p> <p>Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.</p> <p>Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.</p> <p>Тамбуры – гипсокартон.</p> <p>Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.</p> <p>Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту</p>
Окна, витражи	<p>Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.</p> <p>Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.</p> <p>Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам</p>
Подоконные доски	Пластиковые
	<p>Двери наружные.</p> <p>Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.</p> <p>Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений</p>

Двери

кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88. Двери технических подполий – стальные. Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: НРЛ, СРЛ, SPL и фан-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие). Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием. Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88. Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016. Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов с о г л а с н о противопожарным нормам. Блоки дверные стальные согласно ГОСТ

В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.

Полы

В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.

Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковrolановые.

Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.

Покрытие полов должно быть нескользким.

Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.

Серверная – фальшпол высотой 250 мм.

Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.

Венткамеры – защитная окраска.

Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.

Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/

	<p>керамогранит с нескользящей поверхностью.</p> <p>В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).</p> <p>Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит</p>
Лестницы и лестничные площадки	Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью
Лифты	Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения
Наружная отделка	Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов
Внутренняя отделка	Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения

		<p>медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.</p> <p>Остальные помещения – вододисперсионная окраска</p>
	ограждение лестниц	металлические, с двухуровневыми перилами
	отмостка	брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом)
	мусоропровод	не предусматривать
		<p>Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.</p> <p>Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.</p> <p><i>Отопление:</i></p> <p><i>Отопление и вентиляция:</i></p> <p>Насосы установить с частотными преобразователями.</p> <p>Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.</p>

Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.

Вентиляция:

Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.

Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.

Водопровод и канализация:

Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.

Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные

раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.

Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды

В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.

Электроснабжение:

Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013*

Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".

Электроосвещение и силовое электрооборудование

Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013*, СП РК 3.02-111-2012*.

По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (

АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.

Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).

УчѸт электроэнергии предусмотреть счѸтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).

С и л о в ы м электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов.

Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.

Для питания противопожарной

Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи

нагрузки школы
применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.
Предусмотреть следующие виды освещения:
рабочее;
аварийное (резервное и эвакуационное).
Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.
В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами.
Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.
Управление электроосвещением помещений выполнить: для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны ;
для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.
Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не

распространяющими
горение при групповой
прокладке, с
пониженным дымо- и
газовыделением и низкой
токсичностью продуктов
горения.

Способ прокладки
силовых и осветительных
сетей определить
проектом.

Автоматизация:

Проектом предусмотреть
следующие подсистемы
автоматизации
инженерного
оборудования:

тепловой пункт;

насосные установки
хозяйственно-питьевого
и противопожарного
водопровода;

задвижки с
электроприводом;

механическая
приточно-вытяжная
вентиляция.

*Диспетчеризация
инженерных узлов*

Предусмотреть
диспетчерскую для
контроля следующих
систем:

системы теплоснабжения
и горячего
водоснабжения (ГВС);

с и с т е м ы
хозяйственно-питьевого
водоснабжения;

системы принудительной
вентиляции.

Предусмотреть
свободно-программируе-
мый контроллер и модули
расширения дискретного
и аналогового ввода (при
необходимости).

Предусмотреть передачу
следующих контрольных
сигналов между
контроллером и
оборудованием:

режим работы насосов (ручной-стоп-авто);
статус работы – с контакторов насосов;
авария насосов;
данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;
давление в напорных трубопроводах;
данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;
данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.

Молниезащита

Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".

Сети связи

Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные учреждения".

Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.

Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места

массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.

На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом.

Видеонаблюдение спроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.

Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):

Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.

Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.

Система оповещения и управления эвакуацией

		<p>людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.</p> <p>Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.</p> <p>Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.</p> <p>Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).</p> <p>Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.</p> <p>Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.</p> <p>Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.</p> <p>Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан</p>
	Требования и объем разработки организации строительства	В соответствии с действующими нормами и требованиями
	Требования по обеспечению условий жизнедеятельности	В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06 - 101 - 2012 * "Проектирование зданий и

14	маломобильных групп населения	сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения"
15	Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам	<p>Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.</p> <p>Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.</p> <p>При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода.</p> <p>Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников</p>
16	Требования по применению строительных материалов , изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания	<p>Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с</p> <p>Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286</p>
17	Требования к сметным расчетам	Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими

		нормативами по ценообразованию в строительстве
18	Требования к составу и оформлению типовой проектной документации. Вид носителя информации	В соответствии с договором. Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д). Формат альбомов – согласно ГОСТ
19	Требования к согласованию проектной документации	Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии
20	Требование к экспертизе проектной документации	Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов
21	Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации	1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках. 2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках. 3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др .)

22	Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305
23	Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту	В соответствии с требованиями действующих нормативов. Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия
24	Требования по энергосбережению	В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта

Приложение
к заданию на проектирование
средней общеобразовательной
школы на 2500 обучающихся

Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинете	Итого мест	Площадь помещения, м2*	Общая площадь помещения, м2*
1	2	3	4	5	6	7
Административные помещения организаций образования						
1	Кабинет руководителя организации образования	1	1	1	35	35
2	Приемная – кабинет делопроизводства	1	1	1	22	22
	Методический кабинет/					

3	учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах	7	12	84	не менее 30	не менее 210
4	Кабинет заместителя руководителя	1	8	8	40	40
5	Бухгалтерия	1	3	3	15	15
Итого административных помещений		11	25	97	142	322
Помещения общего назначения организаций образования						
1	Библиотека с книгохранили щ е м и читальным залом (согласно СП)	1				
2	Модернизиро ванная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом	0		0		0
3	Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП)	1				
4	Серверная (согласно СП) (цокольный этаж)	1	0	0	8	8
5	З а л хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков	1			208	208
6	Гардеробная при актовом зале	2			10	20
7	Гримерная при актовом зале	2			10	20
	Кладовая товарно-мате риальных					

8	ценностей (цокольный этаж)	2			25	50
9	Помещение уборочного инвентаря	6			2	12
Итого административных помещений		16	0	0	263	318
Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе						
1	Сенсорная комната	1	0	0	20	20
2	Кабинет психолога	1	4	4	25	25
3	Кабинет социального педагога	1	1	1	10	10
4	Кабинет логопеда (логопедический пункт)	1	1	1	10	10
5	Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования	1	10	10	35	35
Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения		5	16	16	100	100
Кабинеты и помещения для начального образования						
1	Кабинеты для начальных классов	36	25	900	63	2 268
2	Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/русский Я2/английский Я3)	7	13	91	33	231
3	Учебный кабинет	9	25	225	63	567

	предшкольных классов					
4	Игровая комната предшкольных классов	1	25	25	63	63
5	Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники	3	13	39	46	138
6	Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей)	1	3	3	21	21
7	Спортивный зал	2	50	100	162	324
8	Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная)	1	50	50	300	300
Итого учебных классов с 1 – 4 классы		60	179	1433	688	3912
Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования						
1	Кабинет казахского языка и литературы	8	25	200	63	504
2	Кабинет английского языка	11	13	143	33	363
3	Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики	7	25	175	63	441

4	Кабинет русского языка и литературы	10	13	130	33	330
5	Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии)	3	25	75	113	339
6	Кабинет информатики (IT-класс)	4	13	52	46	184
7	Кабинет истории и основ государства и права	6	25	150	63	378
8	Кабинет географии	3	25	75	63	189
9	STEM-лаборатория	1	20	20	70	70
10	Кабинет робототехники	1	25	25	88	88
11	Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
	Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах					

12	предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии)	1	25	25	113	113
13	Кабинет биологии с лаборантской (интегрирована в лаборатория физики/биологии/химии)	3	25	75	113	339
14	Кабинет химии с лаборантской (интегрирована в лаборатория физики/биологии/химии)	3	25	75	113	339
15	Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами)	1	25	25	63	63
16	Мастерская "Культура дома"	1	13	13	46	46
17	Мастерская по разделу "Культура питания"	1	25	25	63	63
18	Мастерская "Дизайн и технология"	1	13	13	46	46

19	Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома")	0		0		0
20	Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей)	1	3	3	15	15
21	Помещение для хранения инвентаря и оборудования	1		0	15	15
22	Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная)	1	50	50	300	300
23	Спортивный зал	2	25	50	648	1296
24	Кабинет музыки для 1 – 6 классов	2	25	50	63	126
25	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	1	25	25	113	113
26	Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП)	1	0		0	
Итого учебных классов с 5 – 11 классы		75	513	1499	2459	5873
Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70)						
1	Коворкинг для младших классов (возможно)	1	25	25		100

	использовани е рекреации, холла)				100	
2	Коворкинг д л я обучающихся основной и средней школы (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
3	Коворкинг для учителей (возможно использовани е рекреации, холла)	1	25	25	100	100
4	Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111- 2012 "Общеобразов ательные организации")	1				
5	Пищеблок, работающий на сырье, полного производстве нного цикла (согласно СП)	1				
6	Медицинский блок (кабинет врача/ медицинского работника, изолятор, процедурная)	1			60	60
7	Гардероб для преподавател ей	1	175	175	70	70
8	Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока	6	13	78	28	168

№п/п	Наименование региона	Наименование строительства	Планируемый срок закупки	Планируемая сумма закупки, тенге	Сумма закупки на 2023 год, тенге	Сумма закупки на 2024 год, тенге	Сумма закупки на 2025 год, тенге	Общая сметная стоимость материалов, тенге	Наименование материалов	Ед. измерения	Количество материалов, ед	Сметная стоимость, тенге
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

продолжение таблицы

Факт закупок													
Казсо держание по приложению к сметной ведомости, тенге	Наименование подрячика	БИН подрячика	Фактическая сумма закупки, тенге	Наименование материала	Количество материалов, ед.	Цена за ед., тенге	Факт закупки, тенге (за весь период)	Наименование поставщика	БИН поставщика	№, дата договора	ВЦ (внутристрановая стоимость), %	№ сертификата СТ-KZ	Дата выдачи сертификата СТ-KZ
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Приложение 9
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 9
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

**Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства,
реализуемых в рамках пилотного национального проекта
в области образования "Комфортная школа"**

№ п/п	Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства
1	2
1. Цель	

1.1	Ликвидация аварийных объектов, трехлетнего обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования	
2. Задачи		
2.1	Расширение применения механизма государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования	
2.2	Объединение ресурсов местного исполнительного органа (далее – МИО) и частного партнера для развития инфраструктуры государственных организаций среднего образования	
2.3	Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования для детей	
3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к реализуемым посредством механизма ГЧП		
3.1	<p>мощность не менее 1200 ученических мест;</p> <p>стоимость строительства одного ученического места не более стоимости, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;</p> <p>доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц);</p> <p>возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре;</p> <p>передача объекта среднего образования в государственную собственность.</p>	
4.	Вид контракта	Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, передача объекта в коммунальную собственность, эксплуатация (техническое обслуживание ¹ без образовательной деятельности) объекта ГЧП.
5.	Срок эксплуатации	5 (пять) лет
6.	Стоимость заемных средств	Не более суммы базовой ставки Национального Банка плюс 5 процентов
		<p>М е с т н ы й исполнительный орган:</p> <p>1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования,</p>

7.	Подготовительный этап реализации проекта	<p>обоснование потребности);</p> <p>2) определяет источники финансирования, возмещения затрат и получения доходов частного партнера в рамках лимитов МИО;</p> <p>3) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;</p> <p>4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера.</p>
8. Институциональная схема предполагает два периода реализации		
		<p>Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:</p> <p>Местный исполнительный орган:</p> <p>1) определяет частного партнера и заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";</p> <p>2) предоставляет частному партнеру право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);</p> <p>3) доводит до частного партнера задание на проектирование или</p>

проектно-сметную документацию (далее – ПСД) повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";

4) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;

5) осуществляет софинансирование проекта ГЧП за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов сметной стоимости строительства, согласно договору ГЧП, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;

6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;

7) определяет государственное юридическое лицо, на баланс которого принимается объект организации среднего образования;

8) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством

8.1

Инвестиционный период

Республики Казахстан и договором ГЧП.

Частный партнер:

- 1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";
- 2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);
- 3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";
- 4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения², предоставленного организатором конкурса;

5) осуществляет строительство объекта организации среднего образования в соответствии с условиями договора ГЧП ;

6) получает софинансирование за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;

7) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП;

8) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП.

Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:

М е с т н ы й исполнительный орган (государственный партнер):

1) осуществляет компенсацию

инвестиционных затрат частного партнера;

2) производит в течение 5 (пять) лет частному партнеру выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;

3) при необходимости предоставляет иные меры государственной поддержки и источники возмещения затрат частному партнеру за счет средств местного бюджета;

4) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.

Частный партнер:

1) получает компенсацию инвестиционных затрат и иные возмещения и доходы, предусмотренные договором ГЧП, в размере, определяемом в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

2) осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в

том числе устранение всех выявленных недостатков, касающиеся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования;

3) получает от государственного партнера выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;

4) получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета;

5) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.

Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. Размер и условия выплаты расходов на амортизацию здания определяются уполномоченным органом в области образования

9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств (за счет средств местного бюджета, в том числе целевых трансфертов на строительство объектов среднего образования, соответствующих требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", с проектной мощностью не менее 1200 ученических мест с последующей передачей на баланс государства).

9.1	Софинансирование в размере 30 % от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования за счет средств целевых трансфертов.
9.2	Компенсация инвестиционных затрат за счет средств целевых трансфертов.
9.3	<p>Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенной национальным проектом, производятся путем перераспределения средств, направленных МИО посредством целевых трансфертов, в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Выплата расходов на амортизацию зданий прекращается до истечения пятилетнего срока при достижении выплаченного совокупного объема расходов на амортизацию зданий в размере не более 70 (семьдесят) процентов от стоимости строительства организации среднего образования согласно договору ГЧП.</p>
9.4	Иные выплаты в рамках компенсации инвестиционных/операционных затрат по договору ГЧП, в том числе процентных расходов по кредитным обязательствам частного партнера, и вознаграждения за обеспечение дополнительных качественных и эксплуатационных характеристик объекта ГЧП, сверх задания на проектирование средней общеобразовательной школы, утвержденного национальным проектом, производимые за счет средств местного бюджета.

Примечание: совокупный объем выплат за счет бюджетных средств, предусмотренных в пунктах 9.1 – 9.3 не превышает объема средств, рассчитанного в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан на соответствующий объект организации среднего образования, установленным на соответствующий год ввода объекта в эксплуатацию

10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов

10.1	<p>1) предоставление частному партнеру в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного безвозмездного землепользования на земельный участок;</p> <p>2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования.</p>
10.2	Иные меры государственной поддержки в рамках Закона Республики Казахстан "О государственно-частном партнерстве".

11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП

11.1	Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования.
11.2	Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования.

№ п/п	Наименование региона	Количество	мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	т ь объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	т ь объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	т ь объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	т ь объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Область Абай	11	5 700	5	3 000	6	2 700	5	3 000	6	2 700
2	Акмолинская область	18	22 600	9	12 200	9	10 400	9	12 200	9	10 400
3	Актюбинская область	18	14 900	14	11 400	4	3 500	14	11 400	4	3 500
4	Алматинская область	53	54 600	26	24 900	27	29 700	26	24 900	27	29 700
5	Атырауская область	12	12 400	9	7 800	3	4 600	9	7 800	3	4 600
6	Западно-Казахстанская область	18	16 200	9	8 100	9	8 100	9	8 100	9	8 100
7	Жамбылская область	12	9 500	7	6 200	5	3 300	7	6 200	5	3 300
8	Область Жетісу	7	6 600	2	1 800	5	4 800	2	1 800	5	4 800
9	Карагандинская область	18	12 500	10	7 100	8	5 400	10	7 100	8	5 400
10	Костанайская область	8	6 300	6	4 500	2	1 800	6	4 500	2	1 800
11	Кызылординская область	21	12 300	10	6 900	11	5 400	10	6 900	11	5 400
12	Мангистауская область	21	22 000	13	12 600	8	9 400	13	12 600	8	9 400
13	Павлодарская область	5	5 400	2	1 800	3	3 600	2	1 800	3	3 600

1	Строительство школ в жилом районе "Карагайлы" (восточная часть)	1	1200	1	1200	-	-	1	1200	-	-
2	Строительство школ в жилом районе "Карагайлы" (западная часть)	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
3	Строительство школ в поселке Водный	1	600	1	600			1	600		
4	Строительство школ в поселке Восточный	1	300	-	-	1	300	-	-		300

7	школы в городе Косшы	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
8	Строит ельство школы в селе Тайтоб е	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
Целиноградский район											
9	Строит ельство школы в селе Талапк ер	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
10	Строит ельство школы в селе Талапк ер	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
11	Строит ельство школы в селе Каража р	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
12	Строит ельство школы в селе Караот кель	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
13	Строит ельство школы в селе Кабанб а й батыра	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
14	Строит ельство школы в селе Коянды	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
15	Строит ельство	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-

6	Строительство школ в жилых массиве "Юго-3апад-2"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
7	Строительство школ в жилых массиве "Саяжай-1" города Актобе	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
8	Строительство школ в жилых массивах	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

11	школы в жилых массиве "Акжар-2"	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
12	Строительство школы в жилых массиве "Сазда"	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
13	Строительство школы в жилых массиве Кызылжар-3"	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
город Кандыгааш											
14	Строительство школы в городе	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

	Кандья гаш									-	
Мартукский район											
15	Строительство школы в селе Сарыжа р Сарыжа рского сельско го округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Темирский район											
16	Строительство школы в селе Шубарк удук Шубарк удукско го сельско го округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
17	Строительство школы в селе Кенкия к Кенкия кского сельско го округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Шалкарский район											
18	Строительство школы в селе Бозой Бозойск ого сельско го округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
ВСЕГО: 18		14	900	14	11 400	4	3 500	14	11 400	4	3 500

8	Отеген батыра Энергетического сельского округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
9	Строительство школы в селе Карасу Энергетического сельского округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
10	Строительство школы в селе Екпиды Междуреченского сельского округа	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
11	Строительство школы в селе Каздик Казиковского сельского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
12	Строительство школы в селе Комсомол Каздик	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-		1 200

	овског о сельск ого округа									1	
13	Строит ельств о школы в селе Енбек Жетыг енског о сельск ого округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
14	Строит ельств о школы в селе Тленди ева Караой ского сельск ого округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
15	Строит ельств о школы в селе Жапек Батыр Ащибу лакско го сельск ого округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
16	Строит ельств о школы в селе Коккай нар Ащибу лакско го сельск	1	900	-	-	1	900	-	-		900

	ого округа									1	
Жамбылский район											
17	Строительство школы в селе Каргалы Каргалинского сельского округа	1	900	1	900			1	900		
18	Строительство школы в селе Каргалы Каргалинского сельского округа	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
19	Строительство школы в селе Кайназар Карасуского сельского округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
20	Строительство школы в селе Сарыбайби Карасуского сельского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

21	Строительство школы в селе Узынагаш Узынагашского сельского округа	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
22	Строительство школы в селе Ынтымак Узынагашского сельского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
23	Строительство школы в селе Узынагаш Узынагашского сельского округа	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
Енбекшиказахский район											
24	Строительство школы в селе Сатай Каракемерского сельского округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-

29	о школы в селе Корам Корам ского сельск ого округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
30	Строит ельств о школы в селе Турген ь Турген ского сельск ого округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
31	Строит ельств о школы в селе Байтер е к Байтер екског о сельск ого округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
32	Строит ельств о школы в селе Кайназ а р Рахатс кого сельск ого округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
33	Строит ельств о школы в селе Тескен с у	1	900	-	-	1	900	-	-		900

	Тескен суског о сельск ого округа									1	
Карасайский район											
34	Строит ельств о школы в селе Алмал ыбак Умтыл ского сельск ого округа	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
35	Строит ельств о школы в селе Кемерт оган Иргели нского сельск ого округа	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
36	Строит ельств о школы в селе Кошма мбет Жамб ылског о сельск ого округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
37	Строит ельств о школы в селе Булакт ы Райым бекско	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-

	г о сельск ого округа									-	
38	Строит ельств о школы в селе Кырга уылды Райым бекско г о сельск ого округа	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
39	Строит ельств о школы в селе Жандо сово Жандо совско г о сельск ого округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
40	Строит ельств о школы в селе Долан Райым бекско г о сельск ого округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
41	Строит ельств о школы в селе Елтай Ельтай ского сельск ого округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-

46	Кызыл кайрат Алатауского сельского округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
47	Строительство школы в селе Тузды бастау Тузды бастауского сельского округа	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
48	Строительство школы в селе Байбулак Алатауского сельского округа	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
49	Строительство школы в селе Кендала Кендалинского сельского округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
50	Строительство школы в селе Кызылт у Панфи	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-

10	Строительство школы в селе Курмангазы Курмангазинского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
11	Строительство школы в селе Акколь Аккольского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
Кызылкогинский район											
12	Строительство школы в селе Сагиз Сагизского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
ВСЕГО:		12	12 400	9	7 800	3	4 600	9	7 800	3	4 600

План ввода

новых ученических мест по Западно-Казахстанской области

	Всего	2023 год	2024 год	2025 год
--	-------	----------	----------	----------

№ п/п	Месторасположение и условное наименование объекта	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Уральск											
1	Строительство школы № 53 в микрорайоне "Балауса"	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
2	Строительство школы № 30 в поселке Деркул	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
3	Строительство школы № 54 в районе автоЦОНа	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
4	Строительство школы № 57 в микрорайоне "Акжайык"	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
5	Строительство школы № 58 в микрорайоне "Жулдыз"	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
6	Строительство школы № 65 по улице Жангирхана за медицинским колледжем	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
7	Строительство школы № 64 в районе № 37 школы	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
8	Строительство школы № 59	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200

	в районе 30 школы										
9	Строительство школы № 27 на улице Абая	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
город Аксай											
10	Строительство школы № 7 в 13-м микрорайоне	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
11	Строительство школы № 1 на улице М. Ихсанова	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
12	Строительство школы в 14-м микрорайоне	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
Район Байтерек											
13	Строительство школы в селе Достык Достыкского сельского округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
14	Строительство школы в селе Трекино Трекинского сельского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
15	Строительство школы в селе Володарское Трекинского сельского округа	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
Бурлинский район											
16	Строительство школы в селе Пугачево Пугачевского сельского округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Жангалинский район											
17	Строительство школы в селе Жангала Жангалинского	1	300	-	-	1	300	-	-		300

	о сельского округа									1	
Теректинский район											
18	Строительство школы в селе Подstepное Подstepновского сельского округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
ВСЕГО:		18	16 200	9	8 100	9	8 100	9	8 100	9	8 100

План ввода

новых ученических мест по Жамбылской области

№ п/п	Месторасположение и условное наименование объекта	Всего		2023 год		2024 год				2025 год	
		Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Тараз											
1	Строительство школы в жилом массиве "Шолдала"	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
2	Строительство школы в микрорайоне "Улы Дала" по улице	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-

	Ш . Жанда рбеков а, 125									-	
3	Строит ельств о школы в микро районе "Улы Дала" п о улице Ж . Елебек ова, 21	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
4	Строит ельств о школы в микро районе " Байтер ек"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
город Шу											
5	Строит ельств о школы в городе Шу	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
6	Строит ельств о школы в жилом массив е " Тогай"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
Байзакский район											
7	Строит ельств о средне й школы	1	600	1	600	-	-	1	600		-

город Караганда

1	Строительство школы в микрорайоне "Кендала" (школа № 103)	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
2	Строительство школы в микрорайоне "Восток-5" (школа № 68)	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
3	Строительство школы в микрорайоне "Жана аудан"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
4	Строительство школы в микрорайоне "Жана аудан"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
5	Строительство школы в микрорайоне "Голубые пруды" (школа № 77)	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
6	Строительство начальной школы в микрорайоне "Гульдер"	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
7	Строительство школы по улице Гапеев в 30 - м микрорайоне	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
8	Строительство школы в микрорайоне "Пришахтинск" (школы № 25 и № 32)	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600

город Балхаш

9	Строительство школы в микрорайоне и м. К. Нуржанова	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
---	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---

город Абай

10	Строительство школы в городе Абай	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
----	-----------------------------------	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

город Каркаралинск											
11	Строительство школы в городе Каркаралинске	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
город Приозерск											
12	Строительство школы в городе Приозерске	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
Бухар-Жырауский район											
13	Строительство школы на станции Нура (основная школа Нуринская) поселка Г. Мустафина	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
14	Строительство школы в селе Уштобе Уштобинского сельского округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
15	Строительство школы в ауле Доскей Доскейского аульного округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Нуринский район											
16	Строительство школы в поселке Нура	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
Шетский район											
17	Строительство школы в поселке Аксу Аюлы Аксу-Аюлинского сельского округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
18	Строительство школы в поселке С. Сейфуллина С. Сейфуллинского сельского округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

ВСЕГО:	18	12 500	10	7 100	8	5 400	10	7 100	8	5 400
--------	----	--------	----	-------	---	-------	----	-------	---	-------

План ввода новых ученических мест по Костанайской области

№ п/п	Месторасположение и условное наименование объекта	Всего		2023 год		2024 год				2025 год	
		Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Костанай											
1	Строительство школы в микрорайоне "Кунай" города Костанай	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
2	Строительство школы в микрорайоне "Береке" города Костанай	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
3	Строительство школы в микрорайоне "Аэропорт" города Костанай	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
город Рудный											

4	Строительство школы в микрорайоне 1 1 города Рудный	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
город Аркалык											
5	Строительство школы на проспекте Абая города Аркалыка	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
город Тобыл											
6	Строительство школы в микрорайоне " Байтерек " города Тобыл	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
Костанайский район											
7	Строительство школы в селе Заречное Заречного сельского округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Аулиекольский район											
8	Строительство школы в поселке Кушмурун	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

ВСЕГО:	8	6 300	6	4 500	2	1 800	6	4 500	2	1 800
--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

План ввода новых ученических мест по Кызылординской области

№ п/п	Месторасположение и условное наименование объекта	Всего		2023 год		2024 год				2025 год	
		Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Кызылорда											
1	Строительство школы на левом берегу	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
2	Строительство школы в микрорайоне "Арай"	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
3	Строительство школы на левом берегу	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
4	Строительство школы в микрорайоне "Байтерек"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
5	Строительство школы в микрорайоне	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

	айоне "КБИ"									-	
6	Строительство школы в микрорайоне "СПМК-70"	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
7	Строительство школы в селе Ж. Махамбетова	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
8	Строительство школы в микрорайоне "Кызыл жарма"	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
город Аральск											
9	Строительство школы в городе Аральске	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
10	Строительство школы в городе Аральске	1	300			1	300			1	300
Аральский район											
11	Строительство школы в поселке Саксаульск Саксаульского	1	300	1	300	-	-	1	300		-

	поселко вого округа									-	
12	Строит ельство школы в поселке Жаксык былыш поселко вого округа Жаксык былыш	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
Жалагашский район											
13	Строит ельство школы в поселке Жалага ш Жалага шского района (микрор айон " Актере к")	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
Казалинский район											
14	Строит ельство школы в селе Жанко жа батыр Арыкба лыкско го сельско го округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
15	Строит ельство школы в поселке Айтеке би	1	600	-	-	1	600	-	-		600

	поселко вого округа Айтеке би									1	
Жанакорганский район											
16	Строит ельство школы в микрор айоне " Саяжай " поселка Жанакорган	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
17	Строит ельство школы в селе Жанары к Жанарыкского сельского округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Кармакшинский район											
18	Строит ельство школы в селе 3 - Интернационал сельского округа 3 - Интернационал	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
19	Строит ельство школы в поселке Жосалы	1	300	-	-	1	300	-	-		300

1	школы в 17-м микрорайоне	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
2	Строительство школы в 20-м микрорайоне	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
3	Строительство школы в 33-м микрорайоне	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
4	Строительство школы на участке № 15 в 16-м микрорайоне	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
5	Строительство школы в 19-м микрорайоне	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
6	Строительство школы в 38-м микрорайоне	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
7	Строительство школы в 39-м микрорайоне	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
8	Строительство школы в промышленной зоне	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

	№ 5, участок 51/2									-	
город Жанаозен											
9	Строит ельство школы в микрор айоне " Шаныр ак"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
10	Строит ельство школы в микрор айоне " Мерей"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
11	Строит ельство школы в селе Кендер ли	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
Бейнеуский район											
12	Строит ельство школы в селе Бейнеу	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
13	Строит ельство школы в селе Сам Самско г о сельско г о округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Мангистауский район											
14	Строит ельство школы в микрор айоне " Косбул ак-2" в	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

	селе Шетпе Шетпинского сельского округа										-	
15	Строительство школы в селе Шетпе Шетпинского сельского округа	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300	

Мунайлинский район

16	Строительство общеобразовательной школы в жилом массиве "Баянды -3" села Баянды	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300	
17	Строительство школы в микрорайоне "Самал" села Батыр Батырского сельского округа	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	
18	Строительство школы в микрорайоне "Хазар" села	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	

	ование объекта		одну смену)		(уч. мест в одну смену)		(уч. мест в одну смену)		(уч. мест в одну смену)		(уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Павлодар											
1	Строительство средней общеобразовательной школы № 47 с государственными языком обучения	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
2	Строительство школы в микрорайоне "Достык"	1	1 200	1	1 200			1	1 200		
3	Строительство школы в микрорайоне "Жастар"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
4	Строительство школы в микрорайоне "Уольский"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
5	Строительство школы в микрорайоне "Восточный"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200

5	о школы п о улице № 24	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
6	Строит ельств о новой школы в микро районе " Бекзат "	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
7	Строит ельств о школы в микро районе "Яссы" , с правой сторон ы трассы п о направ лению н а город Кентау	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
8	Строит ельств о школы в селе Баян города Туркес тана	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
город Арыс											
9	Строит ельств о школы в жилом районе "	1	600	-	-	1	600	-	-		600

	Наурыз"									1	
10	Строительство школы в микрорайоне "Тараз"	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
город Сарыагаш											
11	Строительство школ в микрорайоне "Телемұнара"	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
12	Строительство школ в микрорайоне "Самал"	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
13	Строительство школы на улице Б. Оспанова	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
город Жетysай											
14	Строительство школы в 12-м квартале	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
15	Строительство школы в городе	1	600	-	-	1	600	-	-		600

	Жетыс ай									1	
город Кентау											
16	Строительство школы в микрорайоне "Шугыла"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
17	Строительство школы в микрорайоне "Каратау"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
город Шардара											
18	Строительство школы в микрорайоне № 4, в районе улицы № 15	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
19	Строительство школы в микрорайоне "Утегул"	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Байдибекский район											
20	Строительство школы в селе Шаян	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

28	Асыкта Асыктинского сельского округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
29	Строительство школы в селе Кызылтан Дильдабековс кого сельского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
30	Строительство школы в селе Кызыл кум	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
Мактааральский район											
31	Строительство школы в селе Абай Жамбылского сельского округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
32	Строительство школы в поселке Атакент Атакентского поселка	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-

	ового округа									-	
33	Строительство школы в поселке Атакент Атакентского поселкового округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
34	Строительство школы в селе Ульгули и сельского округа Аязхан	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
35	Строительство школы в селе Ынталы сельского округа имени Ж. Нурлыбаева	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
Ордабасинский район											
36	Строительство школы в микрорайоне "Орда" в селе Бадам Бадамс	1	600	-	-	1	600	-	-		600

44	школы в селе Ынты мак сельск ого округа Жарты тобе	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
45	Стоит ельство школы в селе Ак уй сельск ого округа Курку лес	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
46	Строит ельств школы в селе Таскес кен сельск ого округа Тегис шил	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
47	Строит ельств о школы в селе Жаске ш у Кызыл жарско го сельск ого округа	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
Сауранский район											
48	Строит ельств о школы в селе Аша Шорна кского сельск	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-

	ого округа									-	
49	Строительство школы в селе Енбекши Дихансельского округа Иассы	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
50	Строительство школы в селе Кумтуйын Каракемерского сельского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
51	Строительство школы в селе Ынталы сельского округа Майданта	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
52	Строительство школы в селе С. Кожанов сельского округа Ушкайык	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Сайрамский район											

53	Строительство школы в новом микрорайоне села Аксу Аксуке-нтского сельского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
54	Строительство школы в селе Акбулак сельского округа Акбулак	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
55	Строительство школы в селе Карасу Карасу-ского сельского округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
Созакский район											
56	Строительство школы в селе Шолаккорган сельского округа Шолаккорган	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-

Отырарский район

57	Строительство школы в новом микрорайоне села Шаульдер сельского округа Шаульдер	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
----	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---

Толбыйский район

58	Строительство школы в селе Биринши мамыр Первомайского сельского округа	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
59	Строительство школы в селе Коксяк Коксякского сельского округа	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
60	Строительство школы в селе Достык Киелитаског	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-

	о сельск ого округа									-	
61	Строит ельств о школы в селе Косага ш Алатау ского сельск ого округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Тюлькубасский район											
62	Строит ельств о школы в микро районе "Нур Шуак" села Т. Рыску лов Майлы кентск ого сельск ого округа	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
63	Строит ельств о школы в селе Састоб е Састю бинско го сельск ого округа	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
ВСЕГО:		63	49 000	29	22 900	34	26 100	29	22 900	34	26 100

План ввода

новых ученических мест по области Ёлытау

№ п/п	Место расположения и условное наименование объекта	Всего		2023 год		2024 год				2025 год	
		Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
город Жезказган											
1	Строительство школы в микрорайоне "Геологический"	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
2	Строительство школы в микрорайоне "Запад"	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
город Сатпаев											
3	Строительство школы в 8-м микрорайоне	1	900			1	900			1	900
Жанааркинский район											
4	Строительство школы в селе Тогускен Тогускенского сельского округа	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
5	Строительство школы в поселке Жанаарка (новый микрорайон)	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
Улытауский район											
6	Строительство школы в поселке Улытау	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
ВСЕГО:		6	3 600	1	300	5	3 300	1	300	5	3 300

4	школы в микрор айоне " Спортк ластер"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
5	Строит ельство школы в 23-м микрор айоне	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
город Риддер											
6	Строит ельство школы в городе Риддер е	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
город Шемонаиха											
7	Строит ельство школы в городе Шемон аиха	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
Глубоковский район											
8	Строит ельство школы в поселке Белоус овка Белоус овского сельско г о округа	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-
9	Строит ельство школы в селе Опытно е поле Опытно польско г о	1	300	1	300	-	-	1	300	-	-

	сельско г о округа									-	
10	Строит ельство школы в селе Прапор щиково Иртыш ского сельско г о округа	1	300	-	-	1	300	-	-	1	300
ВСЕГО:		10	4 200	7	3 000	3	1 200	7	3 000	3	1 200

План ввода

новых ученических мест в городе Алматы

№ п/п	Место распо ложен ие и услов ное наиме нован ие объек та	Всего		2023 год		2024 год				2025 год		
		Колич ество	Проек тная мощн ость объек та (уч. мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Ввод		
				Колич ество	Проек тная мощн ость объек та (уч. мест в одну смену)	Колич ество	Проек тная мощн ость объек та (уч. мест в одну смену)	Колич ество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	Колич ество	Проектная мощность объекта (уч. мест в одну смену)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Алатауский район												
1	Строи тельст в о школ ы в микро район е " Акбул ак" со сносо м сущес твую щей	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500			-

	школы № 154										-	
2	Строительство школы в микрорайоне "Алгабас"	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1		2 000
3	Строительство школы в микрорайоне "Карасу"	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-		-
4	Строительство школы в микрорайоне "Самгау"	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-		-
5	Строительство школы в микрорайоне "Теректи"	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-		-
6	Строительство школы по проспекту Рыскулова и улицы	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000			-

11	в о школ ы на пересе чении улиц Розыб акиева - Левит ана	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
Жетысуский район											
12	Строи тельст в о школ ы на улице Бурун дайск ой	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Медеуский район											
13	Строи тельст в о школ ы Южне е Кульд жинск ого шоссе	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
Наурызбайский район											
14	Строи тельст в о школ ы в микро район е " Курам ыс"	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
15	Строи тельст в о школ ы по улице Сабде нова	1	2 500	1	2 500	-	-	1	2 500	-	-

19	школы в микрорайоне "Кайрат" на участке 297/4	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
20	Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" 153/16-153/17	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
21	Строительство школы в районе производственного кооператива имени Д. Кунаева	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
22	Строительство школы в микрорайоне "Кайрат"	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
ВСЕГО:		22	37 100	21	35 100	1	2 000	21	35 100	1	2 000

4	в районе пересечения проспекта Мәңгілік Ели улицы Е-497	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
5	Строительство школы в районе улицы Е699	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
6	Строительство школы в районе пересечения проспекта Кабанбай батыра – улицы Сығанақ	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
район Алматы											
7	Строительство школы по улице А. Байтурсынова в районе дома № 9	1	600	1	600	-	-	1	600	-	-
8	Строительство школы в районе пересечения	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-

	улиц Ш . Қалдая кова и А-30									-	
9	Строит ельство школы в районе пересеч ения проспе кта Ш . Кудайб ердыул ы и улицы И . Жансуг урова	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
10	Строит ельство школы в районе пересеч ения улиц А- 102 и А -104	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
11	Строит ельство школы в районе пересеч ения улиц М . Төлеба ева и Бураба й	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
12	Строит ельство школы в районе пересеч ения улиц Ж	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-		2 000

6	Строительство школы в квартале № 276	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
Енбекшинский район											
7	Строительство школы в микрорайоне "Улагат"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
8	Строительство школы в микрорайоне "Юго-Восток"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
9	Строительство школы в микрорайоне "Пахтакор" (194 кв.)	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
Каратауский район											
10	Строительство школы в микрорайоне "Таскен"	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-
11	Строительство школы в микрорайоне "Туран-2"	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-
12	Строительство школы в микрорайоне	1	1 200	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-

	айоне "Туран-2"									-	
13	Строительство школы в микрорайоне "Нуртас"	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
14	Строительство школы в микрорайоне "Бозарык"	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-
15	Строительство школы в микрорайоне "Достык"	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
16	Строительство школы в микрорайоне "Шымкент Сити"	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
17	Строительство школы в микрорайоне "Бозарык-3"	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	1	2 000
18	Строительство школы в микрорайоне "Асар-2"	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
ВСЕГО:		18	28 000	12	17 300	6	10 700	12	17 300	6	10 700

Приложение 11
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 31 октября 2023 года № 957
Приложение 12
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

**План действий
по реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

Наименование	Форма завершения	Срок реализации	Источник финансирования	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
Задача № 1				
"До 2026 года ввести в эксплуатацию новые ученические места в городах и сельских населенных пунктах в количестве не менее 740 тысяч (при двухсменном обучении), для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест"				
Показатель 1. "Ввод не менее 740000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта": в 2024 году – 461000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 279000 новых ученических мест (при двухсменном обучении). Показатель 2. "Доля аварийных школ с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 0,2 %, 2024 году – 0,1 %, 2025 году – 0,0 %. Показатель 3. "Доля школ с трехсменным обучением в организациях среднего образования с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 1,2 %, 2024 году – 0,6 %, 2025 году – 0,0 %				
Мероприятие 1. Определение МИО механизмов реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования (посредством целевого строительства, в рамках ГЧП, либо выкупа как товар), с учетом плана ввода новых ученических	утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом строительства в 2023 году	до 31 декабря 2022 года	финансирование не требуется	
	утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом	до 31 января 2023 года		

мест по годам в разрезе регионов, предусмотренного приложением 10 к национальному проекту	строительства в 2024 – 2025 годах		финансирование не требуется	МИО
Мероприятие 2. Разработка 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения (по 6 типам школ для пяти климатических /сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/ сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов)	положительное заключение комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации	до 31 марта 2023 года	республиканский бюджет/ Национальный фонд	АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), МИО
Мероприятие 3. Размещение 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения в государственном банке ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации	информация в Правительство Республики Казахстан	первое полугодие 2023 года	финансирование не требуется	АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), МПС

<p>Мероприятие 4. Заключение гражданско-правовых сделок между МИО и дирекцией на реализацию бюджетных инвестиционных проектов "под ключ"</p>	<p>договор</p>	<p>до 15 января ежегодно</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>МИО, АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)</p>
<p>Мероприятие 5. Предоставление земельных участков для целевого строительства объектов организаций среднего образования (БИП через АО "Samruk-Kazyna Construction"), проектов, реализуемых по механизму ГЧП, на каждый объект, предусмотренный в утвержденном перечне МИО</p>	<p>постановление МИО о предоставлении права временного безвозмездного землепользования на период строительства объектов организаций среднего образования в рамках реализации национального проекта</p>	<p>в установленные сроки для объектов с началом строительства в 2023 году; до 1 января 2023 года по объектам с началом строительства в 2024 году</p>	<p>местный бюджет</p>	<p>МИО</p>
<p>Мероприятие 6. Подключение земельных участков к временной ИКИ, в том числе водоснабжению, водоотведению, электроснабжению, необходимой для начала строительства</p>	<p>разрешительные документы на временное подключение к ИКИ</p>	<p>февраль 2023 года</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>МИО</p>
	<p>разрешительные документы на временное подключение к ИКИ</p>	<p>февраль 2024 года</p>	<p>финансирование не требуется</p>	
<p>Мероприятие 7. Подключение земельных участков к постоянной ИКИ</p>	<p>акт ввода в эксплуатацию ИКИ</p>	<p>не позднее 1 августа года ввода объекта в эксплуатацию (согласно приложению 1 к национальному проекту)</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>МИО</p>
	<p>П С Д с положительным заключением комплексной вневедомственной</p>	<p>Июнь 2023 года по объектам с началом</p>	<p>республиканский бюджет/</p>	

<p>Мероприятие 8. Привязка ПСД к земельному участку, обеспечение проведения еѸ комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организацией</p>	<p>экспертизы государственной экспертной организации</p> <p>П С Д с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации</p>	<p>строительства в 2023 году</p> <p>октябрь 2023 года по объектам с началом строительства в 2024 году</p>	<p>Национальный фонд</p> <p>республиканский бюджет / Национальный фонд</p>	<p>АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), МИО</p>
<p>Мероприятие 9. Разработка и обеспечение функционирования информационной системы, функционирование которой обеспечивается дирекцией, по мониторингу хода строительства всех объектов с обеспечением широкого доступа в с е м заинтересованным сторонам и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчет, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутривострановой ценности)</p>	<p>информационная система по мониторингу хода строительства объектов в рамках национального проекта</p>	<p>до 31 марта 2023 года</p>	<p>внебюджетные средства</p>	<p>АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)</p>
<p>Мероприятие 10. Начало строительства/ выкуп 461,0 тыс. новых ученических мест (при</p>	<p>информация в Правительство</p>		<p>республиканский бюджет /</p>	<p>МП, МИО,</p>

двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта	Республики Казахстан	до 31 декабря 2023 года	Национальный фонд	АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)
Мероприятие 11. Ввод 461,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении) и начало строительства/выкуп 279,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении)	информация в Правительство Республики Казахстан, акты ввода в эксплуатацию	до 31 декабря 2024 года	республиканский бюджет / Национальный фонд	МП, МИО, АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)
Мероприятие 12. Ввод 279,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении)	информация в Правительство Республики Казахстан, акты ввода в эксплуатацию	до 31 декабря 2025 года	республиканский бюджет / Национальный фонд	МП, МИО, АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)
Задача № 2				
"Создание комфортной и безопасной образовательной среды в организациях среднего образования, вводимых в рамках национального проекта"				
Показатель: "Доля вводимых школ, соответствующих требованиям комфортной школы от общего количества вводимых школ" – 100 %, в том числе: в 2024 году – 58,8 %, из них: в городе – 35,3 %, на селе – 23,5 %; в 2025 году – 100 %, из них: в городе – 55,8 %, на селе – 44,2 %.				
Мероприятие 13. Соблюдение при вводе в эксплуатацию комфортных школ единых требований не ниже норм оснащения оборудованием и мебелью, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70, предъявляемых к качеству закупаемого оборудования при	информация в МП	согласно плану ввода объектов в эксплуатацию	финансирование не требуется	АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), МИО

<p>оснащении кабинетов физики, химии, биологии с учебными лабораториями, компьютерных классов, кабинетов Интеллектуал, робототехники, STEM-лаборатории, кабинетов дополнительного образования, библиотек и др.</p>				
<p>Мероприятие 14. Обеспечение МИО функционирования введенных в рамках национального проекта объектов организаций среднего образования и их заполняемость учащимися в объеме не ниже их проектной мощности</p>	<p>информация в МП и данные в НОБД</p>	<p>по мере ввода объектов в эксплуатацию</p>	<p>республиканский бюджет</p>	<p>МИО</p>
<p>Мероприятие 15. Обеспечение объектов организаций среднего образования, строящихся в рамках национального проекта, доступом к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с</p>	<p>информация в МП</p>	<p>согласно плану ввода объектов в эксплуатацию</p>	<p>местные бюджеты</p>	<p>МИО, МЦРИАП, АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию)</p>
<p>Мероприятие 16. Проведение приемочной комиссией приемки построенных/выкупленных зданий школ в эксплуатацию на предмет их</p>	<p>а к т приема-передачи</p>	<p>в течение 2024 – 2025 годов по мере</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), М И О с привлечением представителей Общественного совета (по согласованию), регионального филиала НПП "</p>

соответствия требованиям комфортной школы		ввода объектов в эксплуатацию		Атамекен" (по согласованию), неправительственных организаций (по согласованию), экспертных сообществ (по согласованию)
Мероприятие 17. Совершенствование нормативных правовых и иных документов, регламентирующих строительство и функционирование школ в рамках национального проекта, в том числе:	нормативные правовые и иные акты	декабрь 2022 года, март 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ, МНЭ, МЮ, МПС, МЗ, МЧС, МЦРИАП, АО "ФНБ" Самрук-Қазына" (по согласованию)
Внесение изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Республики Казахстан в части регулирования процедур реализации национального проекта	нормативный правовой акт	до 1 января 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ, МНЭ, МЮ, МПС
Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан "Об образовании" в части приобретения товаров, работ, услуг в рамках национального проекта без применения норм законодательства Республики Казахстан о государственных закупках, а также особенностей регулирования процедур	нормативный правовой акт	до 1 января 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ,

реализации национального проекта				МНЭ, МЮ
Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 567 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 января 2021 года № 22029) "Об утверждении Методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств" в части урегулирования вопроса финансирования ввода мест в рамках национального проекта в области образования	приказ МП	до 1 января 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ
Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного				

<p>финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ</p>	<p>приказ МП</p>	<p>до 1 января 2023 года</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>МП, МФ</p>
<p>Внесение изменений и (или) дополнений в приказ председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управлению земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря</p>	<p>приказ КДСиЖКХ</p>	<p>до 1 января 2023 года</p>	<p>финансирование не требуется</p>	

<p>2014 года № 156-НК "Об утверждении новой нормативной базы строительной отрасли" в части возможности проектирования школы высотой 5 этажей во всех регионах ((аналогично этажности, установленной для столицы)</p>				<p>КДСиЖКХ, МЧС, МП</p>
<p>Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 ((зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890) "Об утверждении Санитарных правил " Санитарно-эпидеми ологические требования к объектам образования" в части установления возможности размещения помещений объектов образования в цокольных этажах зданий</p>	<p>приказ МЗ</p>	<p>до 1 января 2023 года</p>	<p>финансирование не требуется</p>	<p>МЗ, МП</p>
<p>Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении методики и Правил</p>				

определения объемов расходов на содержание государственных объектов среднего образования, введенных в рамках пилотного национального проекта в области образования"	приказ МП	до 1 января 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ
Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования"	приказ МП	март 2023 года	финансирование не требуется	МП, МНЭ
Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении порядка планирования и реализации бюджетных инвестиций, процедур исполнения бюджета в рамках пилотного национального проекта в области образования" по согласованию с уполномоченными органами по исполнению бюджета, бюджетному	приказ МП	до 1 января 2023 года	финансирование не требуется	МП, МФ, МНЭ

планированию и государственному планированию				
Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления закупок акционерным обществом "Фонд национального благосостояния " Самрук-Қазына" и юридическими лицами, пятьдесят и более процентов голосующих акций (долей участия) в которых прямо или косвенно принадлежат акционерному обществу "Фонд национального благосостояния " Самрук-Қазына" на праве собственности или доверительного управления от 3 марта 2022 года № 193	решение совета директоров АО "ФНБ Самрук-Қазына"	" до 1 января 2023 " года	финансирование не требуется	АО "ФНБ " Самрук-Қазына" (по согласованию)
Мероприятие 18. Создание проектной команды из числа представителей педагогической и родительской общественности, депутатов маслихатов всех уровней для участия в мониторинге реализации национального проекта	информация в МП	до 1 декабря 2023 года	финансирование не требуется	МИО

Примечание: расшифровка аббревиатур:

НПП "Атамекен" – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"

МИО – Министерство юстиции Республики Казахстан

БИП – бюджетный инвестиционный проект
АО "Samruk-Kazyna Construction", дирекция – акционерное общество " Samruk-Kazyna Construction"

МЗ – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МИО – местные исполнительные органы

ПСД – проектно-сметная документация

ИКИ – инженерно-коммуникационная инфраструктура

МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

КДСиЖКХ – Комитет по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан

СМР – строительно-монтажные работы

Общественный совет – консультативно-совещательный, наблюдательный орган, образуемый органом местного государственного управления по вопросам его компетенции

государственная экспертная организация – республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Государственная вневедомственная экспертиза проектов" (РГП "Госэкспертиза") Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан

ГЧП – государственно-частное партнерство

МП – Министерство просвещения Республики Казахстан

МПС – Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан

АО "ФНБ "Самрук-Қазына" – акционерное общество "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына"

МЧС – Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан

национальный проект – пилотный национальный проект в области образования " Комфортная школа"

НОБД – информационная система "Национальная образовательная база данных" Министерства просвещения Республики Казахстан

МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

МЦРИАП – Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан