

**О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2023 года № 957.

      Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" следующие изменения и дополнения:

      1) пункт 4 изложить в следующей редакции:

      "4. Министерству промышленности и строительства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить своевременное проведение комплексной вневедомственной экспертизы проектов в рамках национального проекта.";

      2) в пилотном национальном проекте в области образования "Комфортная школа", утвержденном указанным постановлением:

      в оглавлении:

      строку пятую изложить в следующей редакции:

      "

|  |  |
| --- | --- |
| Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 740 тысяч (при двусменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест |  |

      ";

      дополнить строкой двадцатой следующего содержания:

      "

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 8-1. Отчет по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" |  |

      ";

      раздел "1. Паспорт" изложить в следующей редакции:

      "Раздел 1. Паспорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование | Пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект) |
| 2 | Основание для разработки национального проекта | Послание Президента народу Казахстана от 1 сентября 2022 года "Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество" |
| 3 | Цель национального проекта | Ликвидация аварийных школ, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования |
| 4 | Срок реализации | 2023 – 2025 годы |
| 5 | Общий объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта | Всего: 2385833740 тысяч тенге на строительство и открытие новых школ с комфортными условиями, в том числе в разрезе годов:  в 2023 году – 499999715 тысяч тенге;  в 2024 году – 976394636 тысяч тенге;  в 2025 году – 909439389 тысяч тенге. |
| 6 | Наименование разработчика национального проекта | Министерство просвещения Республики Казахстан |
| 7 | Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта | Министерство просвещения Республики Казахстан,  Министерство национальной экономики Республики Казахстан,  Министерство финансов Республики Казахстан,  Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан,  Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан,  Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан,  Министерство здравоохранения Республики Казахстан,  Министерство культуры и информации Республики Казахстан,  местные исполнительные органы областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента,  акционерное общество "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" (по согласованию),  акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" (по согласованию). |
| 8 | Руководитель национального проекта | Министр просвещения Республики Казахстан Бейсембаев Г.Б. |
| 9 | Куратор национального проекта | Первый заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан Скляр Р.В. |
| 10 | Ожидаемые результаты | 1) устранение дефицита ученических мест, трехсменного обучения и аварийности в организациях среднего образования путем создания не менее 740000 новых ученических мест (в две смены) в срок до 2026 года;  2) повышение качества образовательных услуг, в том числе путем устранения дисбаланса (между регионами, между селом и городом) в доступе участников образовательного процесса к оборудованию, лабораториям, Интернету, а также создание комфортных условий;  3) инвестиции в основной капитал по отрасли среднего образования в 2025 году – 109 % (% реального роста к уровню 2021 года);  4) создание к 2026 году за счет строительства объектов среднего образования не менее:  - 53,5 тысячи временных рабочих мест;  - 41,7 тысячи постоянных рабочих мест |

      ";

      в разделе "3. Цель и задачи национального проекта":

      части вторую и третью изложить в следующей редакции:

      "Задача 1. Ввод в эксплуатацию до 2026 года не менее 740 тысяч (при двусменном обучении) новых ученических мест в городах и сельских населенных пунктах для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест.

      Проектирование объектов организаций среднего образования по национальному проекту осуществляется координатором – дирекцией по реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" АО "Samruk-Kazyna Construction" (далее – дирекция) согласно заданиям на проектирование средних общеобразовательных школ на 300, 600, 900, 1200, 1500, 2000, 2500 обучающихся (приложения 1 – 7 к национальному проекту), разработанным Комитетом по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан (далее – КДС) совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан.";

      абзац первый части седьмой изложить в следующей редакции:

      "разработку 37 проектно-сметных документаций (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) (далее – ПСД) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения, привязку к местности проектов повторного применения;";

      часть восемнадцатую исключить;

      часть двадцать вторую дополнить абзацем следующего содержания:

      "Акционерное общество "Казахтелеком" на безвозмездной основе предоставляет дирекции технические условия для подключения/прокладки кабеля в телефонной канализации сетей телекоммуникаций.";

      часть двадцать четвертую изложить в следующей редакции:

      "Школы имеют отдельные блоки для начальных классов, для основной и средней школы с размещением столовой с отдельными зонами, спортивных залов (в отдельных блоках для класса предшкольной подготовки и 1-4 классов, для 5-11 классов, количество спортивных залов рассчитывается согласно требованиям государственных общеобязательных стандартов образования). Предусматривается установление индивидуальных шкафчиков, мобильных парт-трансформеров на каждого обучающегося. На каждом этаже предусматривается "питьевой фонтанчик" в количестве, предусмотренном санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890).";

      часть двадцать восьмую изложить в следующей редакции:

      "Школы оснащаются современной мебелью и оборудованием согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272), а также согласно проектно-сметной документации. Для каждого учебного кабинета определяется минимальный набор технических средств обучения (персональный компьютер с доступом в Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, интерактивная панель, МФУ).";

      части двадцать девятую и тридцатую изложить в следующей редакции:

      "На территории школ предполагается размещение зеленых насаждений, площадки для тихого отдыха с теневыми навесами и малыми архитектурными формами, уличного коворкинга, многофункциональной площадки с тартановым покрытием (волейбольная, баскетбольная, футбольная (с возможностью трансформации в хоккейный корт в зимнее время (для школ на территории области Абай, Акмолинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областей, города Астаны), теннисный корт, беговая дорожка, дорожка для бега по пересеченной местности), в том числе зоны для подвижных игр, расположенных рядом с блоком начальных классов.

      На период строительства объектов дирекция обеспечивает функционирование информационной системы для мониторинга хода строительства с функцией видеотрансляции и фотоотчетов строительных площадок для широкого круга пользователей.";

      части тридцать четвертую и тридцать пятую изложить в следующей редакции:

      "Дирекция на основании заданий на проектирование разрабатывает 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) для дальнейшей привязки к земельным участкам, выделенным МИО для строительства школ.

      МИО с момента начала строительства определяет лицо из числа компетентных специалистов в сфере образования, который осуществляет наблюдение за ходом строительства объекта, его оснащением мебелью и технологическим оборудованием, проводит предварительную работу по подбору педагогического состава к сроку завершения строительства объекта.";

      раздел "4. Финансирование национального проекта" изложить в следующей редакции:

      "Раздел 4. Финансирование национального проекта

      На реализацию национального проекта из республиканского бюджета и Национального фонда Республики Казахстан в период 2023 – 2025 годы предусмотрено выделение 2385833740 тысяч тенге (2023 год – 499999715 тысяч тенге, 2024 год – 976394636 тысяч тенге, 2025 год – 909439389 тысяч тенге).

      Предусмотренный общий объем финансирования направляется на:

      1) строительство и открытие новых комфортных школ (ввод новых ученических мест и технологическое оснащение) – 2139146855 тысяч тенге;

      2) содержание вновь вводимых школ – 246686885 тысяч тенге.

      Объемы бюджетных средств на строительство и технологическое оснащение школ в рамках национального проекта определены на основании предварительной стоимости строительства школ.

      Ориентировочная стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации, строительство и технологическое оснащение одного ученического места (далее – стоимость одного ученического места) в текущих ценах 2022 года в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования составляет:

      на 300 обучающихся – 8392 тыс. тенге;

      на 600 обучающихся – 6817 тыс. тенге;

      на 900 обучающихся – 5392 тыс. тенге;

      на 1200 обучающихся – 4886 тыс. тенге;

      на 1500 обучающихся – 4271 тыс. тенге;

      на 2000 обучающихся – 4258 тыс. тенге;

      на 2500 обучающихся – 3692 тыс. тенге.

      В национальном проекте стоимость затрат на строительство и технологическое оснащение одного ученического места в зависимости от проектной мощности объекта организации среднего образования предусмотрена с учетом индексации в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан, а именно, нормативными документами по ценообразованию и сметам НДЦС РК 8.04-07-2022 "Индексы стоимости для строительства".

      С целью своевременной реализации национального проекта затраты на разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения и привязки к местности проектов повторного применения осуществляются за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта.

      Расходы на разработку ПСД входят в стоимость затрат на строительство одного ученического места.

      План действий по реализации национального проекта указан в приложении 12 к национальному проекту.";

      в Правилах приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", указанных в приложении 8 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

      в подпункте 2) пункта 7:

      часть вторую изложить в следующей редакции:

      "По согласованию МИО и дирекции допускаются силами подрядных организаций дирекции разработка проектно-сметной документации и выполнение строительно-монтажных работ по подключению земельного участка, на котором планируется строительство объекта организации среднего образования, к инженерным коммуникациям с возмещением понесенных расходов за счет средств соответствующего МИО через дирекцию.";

      часть третью исключить;

      подпункт 2) пункта 8 изложить в следующей редакции:

      "2) подключение к центральной/автономной инженерно-коммуникационной инфраструктуре либо оплату таких расходов, понесенных подрядной организацией дирекции, стоимость которых ранее согласована между дирекцией и МИО;";

      в пункте 9:

      абзац шестой подпункта 1) изложить в следующей редакции:

      "в рамках заключенных договоров комплексных работ по проектированию и строительству "под ключ" осуществление закупа мебельной продукции исключительно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и/или реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "СТ-KZ" и/или индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";";

      подпункт 3) изложить в следующей редакции:

      "3) оказание поддержки отечественным производителям товаров, а также отечественным поставщикам работ и услуг в той мере, в которой это не противоречит международным договорам, ратифицированным Республикой Казахстан.

      Приобретение мебельной продукции иностранного производства допускается только в случае отсутствия на рынке данных видов мебельной продукции, производимых отечественными товаропроизводителями.

      Отсутствие на рынке мебельной продукции отечественных товаропроизводителей подтверждается заключением уполномоченного органа в сфере развития промышленности, предоставляемым в течение десяти рабочих дней с момента поступления соответствующего обращения;";

      дополнить подпунктами 3-1) и 3-2) следующего содержания:

      "3-1) заключение договоров, направленных на развитие промышленности, в том числе офтейк-контрактов, с отечественными производителями мебельной продукции, строительных материалов, изделий, конструкций, оборудования, подлежащих монтажу, оснащению строящихся объектов в соответствии с проектно-сметными документациями, не менее 10 % от всего объема закупаемых товаров в денежном выражении;

      3-2) предоставление отчета по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта "Комфортная школа" в разрезе регионов по форме согласно приложению 8-1 к национальному проекту, размещаемого в информационной системе;";

      подпункт 10) изложить в следующей редакции:

      "10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности).";

      дополнить пунктом 10 следующего содержания:

      "10. Информационная система, функционирование которой обеспечивается дирекцией, является официальным источником информации по реализации национального проекта и данных, указанных в подпунктах 2), 3), 3-1), 3-2) пункта 9 настоящих Правил, для всех государственных органов и организаций по согласованию с проектным офисом Администрации Президента Республики Казахстан.

      Дирекция обеспечивает безопасность функционирующей информационной системы, заполнение, достоверность и актуальность данных, загружаемых в информационную систему.";

      пункт 11 изложить в следующей редакции:

      "11. Проектно-сметная документация на строящийся объект организации среднего образования подлежит обязательной комплексной вневедомственной экспертизе государственной экспертной организации в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан, в том числе по результатам которой устанавливается соответствие/несоответствие такой документации требованиям национального проекта.";

      абзац первый пункта 15 изложить в следующей редакции:

      "15. МИО и дирекция заключают договор (с соответствующими приложениями) на осуществление комплекса работ (проектно-изыскательские работы, строительно-монтажные работы) и услуг (авторский и технический надзор) по строительству объектов организаций среднего образования в рамках национального проекта по утвержденному МИО перечню бюджетных инвестиционных проектов и договор на осуществление услуг по управлению проектом. Заключаемые договоры предусматривают следующие обязательные условия:";

      пункт 16 изложить в следующей редакции:

      "16. Дирекция в срок до 31 марта 2023 года обеспечивает разработку 37 ПСД (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) по единому стандарту национального проекта с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации для повторного применения при строительстве школ.";

      приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 к настоящему постановлению;

      дополнить приложением 8-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" согласно приложению 8 к настоящему постановлению.

      2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| *Премьер-Министр*  *Республики Казахстан* | *А. Смаилов* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 1  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель, требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года  № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 300 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 300 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 1 | 12 | 12 | не менее 30 | не менее 30 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 5 | 20 | 20 | 117 | 117 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 88 | 88 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 20 | 20 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 2 |  | 0 | 2 | 4 |
| Итого административных помещений | | 11 | 0 | 0 | 138 | 160 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 13 | 13 | 85 | 85 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 4 | 25 | 100 | 63 | 252 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 10 | 154 | 229 | 589 | 778 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 2 | Кабинет английского языка | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 13 | 13 | 33 | 33 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) |  |  |  |  |  |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 24 | 508 | 508 | 2 441 | 2 441 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  | 0 |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 25 | 25 | 10 | 10 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 2 | 13 | 26 | 28 | 56 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  | 0 | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 15 | 118 | 131 | 343 | 371 |
| ВСЕГО | | 70 | 813 | 901 | 3 713 | 3 952 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 2  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения |
|  |  | Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс  RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 600 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 600 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 2 | 12 | 24 | не менее 30 | | не менее 60 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| Итого административных помещений | | 6 | 20 | 32 | 117 | | 147 |
|  | Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  | |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  | |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 96 | | 96 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 20 | | 20 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 2 |  | 0 | 2 | | 4 |
| Итого административных помещений | | 11 | 0 | 0 | 146 | | 168 |
|  | Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 13 | 13 | 85 | | 85 |
|  | Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 8 | 25 | 200 | 63 | | 504 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 1 | 13 | 13 | 33 | | 33 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | | 162 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 16 | 179 | 379 | 751 | | 1 255 |
|  | Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 2 | Кабинет английского языка | 3 | 13 | 39 | 33 | | 99 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 2 | 25 | 50 | 63 | | 126 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 2 | 13 | 26 | 33 | | 66 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | | 648 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | | 63 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) |  |  |  |  | |  |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 29 | 501 | 590 | 2 442 | | 2 667 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  | |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  | |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 50 | 50 | | 20 | 20 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 2 | 13 | 26 | | 28 | 56 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  |  | | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом  (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 15 | 143 | 156 | | 503 | 531 |
| ВСЕГО | | 82 | 856 | 1 170 | | 4 044 | 4 853 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 3  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК  3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами РК и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 900 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 900 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 2 | 12 | 24 | не менее 30 | не менее 60 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 6 | 21 | 33 | 122 | 152 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 108 | 108 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 1 |  | 0 | 30 | 30 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 3 |  | 0 | 2 | 6 |
| Итого административных помещений | | 12 | 0 | 0 | 168 | 192 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 14 | 14 | 90 | 90 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 12 | 25 | 300 | 63 | 756 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 2 | 13 | 26 | 33 | 66 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 22 | 179 | 517 | 751 | 1603 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 2 | Кабинет английского языка | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 25 | Кабинет музыки для 1-6 классы | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 26 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки для среднего образования | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 27 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5-11 кл: | | 37 | 538 | 754 | 2 621 | 3 180 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 75 | 75 | 30 | 30 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 4 | 13 | 52 | 28 | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 1 |  |  | 25 | 25 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 17 | 168 | 207 | 513 | 597 |
| ВСЕГО | | 99 | 920 | 1 525 | 4 265 | 5 814 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 4  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа",  утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель, требования, условия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ. |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.  *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 1200 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1200 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 3 | 12 | 36 | не менее  36 | не менее  108 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 5 | 5 | 25 | 25 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 7 | 22 | 46 | 133 | 205 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 133 | 133 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  | 0 | 20 | 40 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 4 |  | 0 | 2 | 8 |
| Итого административных помещений | | 14 | 0 | 0 | 183 | 229 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения  в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 14 | 14 | 90 | 90 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 16 | 25 | 400 | 63 | 1008 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 3 | 13 | 39 | 33 | 99 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 4 | 25 | 100 | 63 | 252 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 29 | 179 | 680 | 751 | 2 113 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 4 | 25 | 100 | 63 | 252 |
| 2 | Кабинет английского языка | 5 | 13 | 65 | 33 | 165 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 4 | 25 | 100 | 63 | 252 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 5 | 13 | 65 | 33 | 165 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 6 | Кабинет информатики  (IT-класс) | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 8 | Кабинет географии | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство"  (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 41 | 538 | 830 | 2 459 | 3 273 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК  3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 100 | 100 | 40 | 40 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 4 | 13 | 52 | 28 | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  |  | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом  (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 18 | 193 | 232 | 523 | 632 |
| ВСЕГО | | 114 | 946 | 1 802 | 4 139 | 6 542 |

      \* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 5 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ. |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха  (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от  6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 1500 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 1500 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 4 | 12 | 48 | не менее 30 | не менее 120 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 6 | 6 | 30 | 30 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 8 | 23 | 59 | 132 | 222 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 |  |  | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 |  |  | 158 | 158 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  |  | 20 | 40 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 4 |  |  | 2 | 8 |
| Итого административных помещений | | 14 | 0 | 0 | 208 | 254 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 14 | 14 | 90 | 90 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 20 | 25 | 500 | 63 | 1 260 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 4 | 13 | 52 | 33 | 132 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 5 | 25 | 125 | 63 | 315 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 36 | 179 | 831 | 688 | 2 507 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 5 | 25 | 125 | 63 | 313 |
| 2 | Кабинет английского языка | 7 | 13 | 91 | 33 | 228 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 5 | 25 | 125 | 63 | 313 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 6 | 13 | 78 | 33 | 195 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 3 | 13 | 39 | 46 | 137 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 4 | 25 | 100 | 63 | 250 |
| 8 | Кабинет географии | 2 | 25 | 50 | 63 | 125 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 648 | 648 |
| 24 | Спортивный зал | 1 | 25 | 25 | 162 | 162 |
| 25 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 26 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 27 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 53 | 538 | 1082 | 2 613 | 4 163 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 |  |  | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 125 | 125 | 50 | 50 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 4 | 13 | 52 | 28 | 112 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 |  |  | 20 | 20 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  |  | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 18 | 218 | 257 | 543 | 652 |
| ВСЕГО | | 134 | 972 | 2 243 | 4 274 | 7 888 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 6  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом. |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК 2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха  (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям  I категории, потребители электроэнергии столовой ко  II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории  Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан. |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 2000 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2000 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения, м2\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 6 | 12 | 72 | не менее 30 | не менее 180 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 7 | 7 | 35 | 35 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 10 | 24 | 84 | 137 | 287 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 | 0 | 0 | 183 | 183 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  | 0 | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  | 0 | 25 | 50 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 5 |  | 0 | 2 | 10 |
| Итого административных помещений | | 15 |  |  | 238 | 291 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 3 | 3 | 20 | 20 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 15 | 15 | 95 | 95 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 28 | 25 | 700 | 63 | 1764 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 5 | 13 | 65 | 33 | 165 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 7 | 25 | 175 | 63 | 441 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 2 | 13 | 26 | 46 | 92 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 47 | 154 | 1 094 | 688 | 3 170 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 |
| 2 | Кабинет английского языка | 9 | 13 | 117 | 33 | 297 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 8 | 13 | 104 | 33 | 264 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 4 | 13 | 52 | 46 | 184 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 5 | 25 | 125 | 63 | 315 |
| 8 | Кабинет географии | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/  биологии/химии) | 2 | 25 | 50 | 113 | 226 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 648 | 1 296 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 62 | 513 | 1 247 | 2 459 | 5 087 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 | 0 | 0 | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 150 | 150 | 60 | 60 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 6 | 13 | 78 | 28 | 168 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  | 0 | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 20 | 243 | 308 | 553 | 718 |
| ВСЕГО | | 159 | 1 249 | 3 048 | 4 170 | 9 648 |

**\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 7  к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Задание на проектирование**  
**средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  
**(наименование и месторасположение объекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень основных данных и требований | Показатель,  требования, условия | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наименование разрабатываемой проектной документации | Рабочий проект "Строительство средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся" |
| 2 | Заказчик проектной документации |  |
| 3 | Разработчик проектной документации | Определяется по конкурсу |
| 4 | Основание для разработки |  |
| 5 | Вид проектирования и строительства | Рабочий проект.  Объект жилищно-гражданского назначения |
| 6 | Стадийность проектирования | Одностадийная – рабочий проект |
| 7 | Требование по вариантной разработке | Требуется.  Предварительные архитектурно-планировочные решения (эскизный проект) согласовать с местными органами архитектуры и градостроительства |
| 8 | Особые условия строительства | Климатический подрайон – \_\_\_  Сейсмичность площадки строительства – \_\_\_\_ |
| 9 | Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями |  |
| Цель | Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства полнокомплектных школ.  Задачи приоритета:  создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;  гармонизация социально-психологического климата;  обеспечение детей качественным образованием;  обеспечение детей качественным питанием;  обеспечение детей качественными условиями для физического развития;  обеспечение условий для всестороннего развития детей;  устранение дефицита ученических мест;  обеспечение безопасного пребывания детей в школе;  обеспечение безбарьерной среды;  коммуникационная доступность;  создание неоднородной архитектурной среды;  применение инновационных технологий при строительстве объекта. |
| Назначение | Средняя общеобразовательная школа на 2500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.  Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:  1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);  2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);  3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).  Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.  Наполняемость классов – 25 обучающихся.  Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101 |
| Этажность | Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* |
| Высота помещений | В соответствии с СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014\*"Общественные здания и сооружения" |
| 10 | Основные требования к объемно-планировочному решению здания | Учебные помещения спроектировать в соответствии с санитарными нормами.  Обеспечить поблочное размещение учебных зон с условным распределением обучающихся младших, средних и старших классов поэтажно в соответствии с СН РК 3.02-11-2011\*, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации", СН РК 3.02-07-2014\*, СП РК 3.02-107-2014\* "Общественные здания и сооружения".  Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.  Площади помещений принять в соответствии СН РК 3.02-11-2011, СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные организации" и согласованным эскизным проектом.  Площади технических помещений принять по расчетам в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан и согласованным эскизным проектом |
| 11 | Состав помещений | Согласно приложению к настоящему заданию на проектирование.  Предусмотреть вместо гардеробов для обучающихся индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды, сменной обуви и учебников.  Предусмотреть центр досуга, совмещенный с центральной лестницей.  Нормы оснащения оборудованием и мебелью принять согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |
| 12 | Основные требования к конструктивным решениям, материалам несущих и ограждающих конструкций | Рабочий проект разработать в соответствии с СП РК EN (еврокоды с национальными приложениями) и СП РК  2.03-30-2017\* "Строительство в сейсмических зонах" |
| Основные требования к архитектурно-планировочным решениям, внутренней и наружной отделке | Предусмотреть экономичные материалы индустриального изготовления, соответствующие эксплуатационным и современным эстетическим требованиям.  При наружных и внутренних работах применяется керамогранит, который может быть заменен на гранит/мрамор при равнозначной цене |
| Крыша, кровля | В соответствии с требованиями СН РК 3.02-37-2013, СП РК 3.02-137-2013\* "Крыши и кровли" |
| Потолки | Коридоры, рекреации, вестибюли, обеденные залы – комбинированный, согласно рабочему проекту.  Учебные помещения – открытый потолок под покраску.  Гардеробные, административные помещения, комнаты персонала, помещения охраны, диспетчерские – согласно рабочему проекту.  Зоны индивидуальных занятий – акустические панели.  Производственные помещения кухни – водно-дисперсионная моющаяся акриловая краска.  Тамбуры – гипсокартон.  Санузлы – реечный потолок согласно рабочему проекту.  Медпункт – перфорированные плиты 600х600 на каркасе согласно рабочему проекту |
| Окна, витражи | Учебные кабинеты, классы, в служебных и бытовых помещениях – металлопластиковые из ПВХ профиля.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Остекление – согласно техническому регламенту и действующим нормам |
| Подоконные доски | Пластиковые |
| Двери | Двери наружные. Главные входы – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Выходы эвакуационные, из лестничных площадок, изолятора, помещений кухни, мастерских – двери из алюминиевых сплавов ГОСТ 23747-88.  Двери технических подполий – стальные.  Двери внутренние. Классы, учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и лаборантские – деревянные двупольные дверные блоки, облицованные покрытиями: HPL, CPL, SPL и файн-лайн, ПВХ, (антивандальные, износостойкие).  Административные кабинеты и помещения, учительские деревянные с антивандальным покрытием.  Раздевальные, уборные, помещения уборочного инвентаря, производственные помещения столовой и т.д. – двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий ГОСТ 6629-88.  Технические помещения (электрощитовые, тепловые пункты, водомерные узлы) – блоки дверные стальные ГОСТ 31173-2016.  Витражи главных входов, спортивных залов, столовой – из алюминиевых сплавов согласно противопожарным нормам.  Блоки дверные стальные согласно ГОСТ |
| Полы | В коридорах, рекреациях, вестибюлях, гардеробных, обеденных залах, оранжереях, тамбурах – керамогранит/гранит/мрамор с нескользящей поверхностью.  В учебных помещениях, кабинетах, учительских, лабораториях – коммерческий линолеум.  Зоны индивидуальных занятий, амфитеатры – ковролановые.  Спортивные залы – универсальное спортивное покрытие, снарядные – износостойкая специальная окраска.  Покрытие полов должно быть нескользким.  Мастерские – керамогранит с нескользящей поверхностью.  Серверная – фальшпол высотой 250 мм.  Компьютерные кабинеты, кабинеты физики, химии, биологии с лабораториями – коммерческий линолеум.  Венткамеры – защитная окраска.  Входные группы, крыльца, пандусы – гранит/мрамор толщиной не менее 30 мм на горизонтальных поверхностях с нескользящей поверхностью, на вертикальных поверхностях толщиной 20 мм – полированный, по выровненным поверхностям на усиленном клеевом составе.  Бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, помещения охраны, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря – керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью.  В помещениях медицинского назначения – в соответствии с требованиями действующих нормативов (гомогенные синтетические, керамическая плитка и т.д.).  Техническое подполье, подвал – с защитной окраской, керамическая плитка/керамогранит |
| Лестницы и лестничные площадки | Керамическая плитка/керамогранит с нескользящей поверхностью |
| Лифты | Лифты с учетом доступности для малоподвижных групп населения |
| Наружная отделка | Отделка наружных фасадов – по согласованному местными исполнительными органами эскизному проекту. При представлении эскизного проекта на рассмотрение заказчику предложить варианты наружной отделки из современных материалов преимущественно отечественного производства с учетом климатических и сейсмических условий регионов |
| Внутренняя отделка | Лаборатории, бытовые помещения, производственные помещения кухни, комнаты персонала, подсобные помещения, санузлы, помещения уборочного инвентаря, помещения медицинского блока – керамическая плитка, масляная окраска.  Остальные помещения – водоэмульсионная окраска |
|  | ограждение лестниц | металлические, с двухуровневыми перилами |
| отмостка | брусчатка по бетонному основанию (определяется проектом) |
| мусоропровод | не предусматривать |
| 13 | Требования к инженерному оборудованию, условиям электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации, и системам связи | Системы теплоснабжения, электроснабжения, телефонизации, водоснабжения и канализации принять от централизованных сетей в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан. В случае отсутствия централизованных коммуникаций применять индивидуальные решения. Допускается применять автономные котельные на твердом, жидком и газообразном топливе для теплоснабжения.  Разделы ОВиК, ВК, ЭОМ, СС выполнить в соответствии с нормативами, действующими на территории Республики Казахстан.  *Отопление:*  *Отопление и вентиляция:*  Насосы установить с частотными преобразователями.  Для экономической эффективности применить трубчатую тепловую изоляцию для систем отопления.  Температурный график системы отопления – 85-60 согласно теплотехническим расчетам и источникам теплоснабжения.  *Вентиляция:*  Системы вентиляции школы выполнить механическим притоком, механической вытяжкой и естественной вентиляцией в соответствии с нормативными требованиями Республики Казахстан.  Предусмотреть приточные системы вентиляции с механическим побуждением с рекуперацией воздуха (в обеденном и актовом залах), охлаждением в теплое время года в III и IV климатических районах. В качестве холодильной установки принять компрессорно-конденсационные блоки.  *Водопровод и канализация:*  Для помещений различного функционального назначения водоснабжение и канализацию выполнить с учетом соответствующих нормативных требований и технологического задания.  Для обучающихся младших классов следует предусмотреть детские санприборы. Для малоподвижных групп населения оборудовать специальными раковинами, унитазами и смесителями. Накладные раковины применить в помещениях умывальной при обеденных залах, столовых.  Для столовой предусмотреть отдельные счетчики электроэнергии, холодной и горячей воды.  В местах отсутствия централизованного водоснабжения и канализации предусматриваются резервуары для воды и септиков согласно рабочему проекту.  *Электроснабжение:*  Степень обеспечения надежности электроснабжения принять в соответствии с ПУЭ РК, СП РК 4.04-106-2013\* "Электрооборудование жилых и общественных зданий. Правила проектирования".  *Электроосвещение и силовое электрооборудование*  Электрические устройства и электрооборудование разработать в соответствии с СП РК 4.04-106-2013\*, СП РК 3.02-111-2012\*.  По степени надежности электроснабжения потребители электроэнергии школы относятся к потребителям I категории, потребители электроэнергии столовой ко II категории. На вводах в здание школы в электрощитовых предусмотреть вводно-распределительное устройство (ВРУ) с автоматическим включением резерва (АВР) и автоматическими выключателями на отходящих линиях. Для столовой предусмотреть самостоятельное ВРУ.  Для электроприемников I особой категории по надежности электроснабжения (эвакуационное освещение) предусмотреть дополнительное питание от дизельно-генераторной установки (ДГУ).  УчҰт электроэнергии предусмотреть счҰтчиками с возможностью их использования в автоматизированной системе коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ).  Силовым электрооборудованием здания школы является сантехническое оборудование, оборудование систем связи, а также технологическое школьное оборудование, оборудование прачечной и столовой. Питание всего силового оборудования выполнить в соответствии с заданием смежных разделов. Распределительные и групповые сети силового оборудования выполнить кабелями, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Для питания противопожарной нагрузки школы применить кабели с медными жилами огнестойкие, не распространяющими горение при групповой прокладке, пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Предусмотреть следующие виды освещения:  рабочее;  аварийное (резервное и эвакуационное).  Типы светильников для всех освещений принять в зависимости от характеристик помещений.  В качестве осветительных приборов использовать светильники с энергосберегающими светодиодными лампами. Аварийное и эвакуационное освещение предусмотреть в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.  Управление электроосвещением помещений выполнить:  для основных коридоров и лестничных клеток – централизованное, управляемое с рабочего места помещения охраны;  для остальных помещений – местное с выключателями у входов согласно санитарным требованиям.  Групповые сети освещения выполнить кабелями с медными жилами, не распространяющими горение при групповой прокладке, с пониженным дымо- и газовыделением и низкой токсичностью продуктов горения.  Способ прокладки силовых и осветительных сетей определить проектом.  *Автоматизация:*  Проектом предусмотреть следующие подсистемы автоматизации инженерного оборудования:  тепловой пункт;  насосные установки хозяйственно-питьевого и противопожарного водопровода;  задвижки с электроприводом;  механическая приточно-вытяжная вентиляция.  *Диспетчеризация инженерных узлов*  Предусмотреть диспетчерскую для контроля следующих систем:  системы теплоснабжения и горячего водоснабжения (ГВС);  системы хозяйственно-питьевого водоснабжения;  системы принудительной вентиляции.  Предусмотреть свободно-программируемый контроллер и модули расширения дискретного и аналогового ввода (при необходимости).  Предусмотреть передачу следующих контрольных сигналов между контроллером и оборудованием:  режим работы насосов (ручной-стоп-авто);  статус работы – с контакторов насосов;  авария насосов;  данные температурных датчиков через интерфейс RS-485;  давление в напорных трубопроводах;  данные с датчика температуры на обратном трубопроводе;  данные с датчика давления на вводе подающего трубопровода ХВС.  *Молниезащита*  Разработать в соответствии с СП РК 2.04-103-2013\* "Устройство молниезащиты зданий и сооружений".  *Сети связи*  Разработать в соответствии с СНиП РК 3.02-10-2010 "Устройства систем связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования", СП РК 3.02-111-2012\* "Общеобразовательные учреждения".  Предусмотреть структурированную кабельную систему (СКС). Все разъемы информационных розеток должны соответствовать категории 6 и удовлетворять требованиям стандарта ISO/IEC 11801.  Предусмотреть IP-видеонаблюдение (СВН). Система видеонаблюдения должна контролировать: места массового скопления, входы в здания, коридоры и холлы на этажах с возможностью подключения к системе центра оперативного управления правоохранительных органов.  На центральном посту охраны необходимо предусмотреть терминал видеонаблюдения для постоянного контроля над объектом. Видеонаблюдение запроектировать согласно требованиям к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305.    *Разработать систему контроля и управления доступом (СКУД):*  Для ограничения доступа в технические помещения (водомерный узел, тепловой узел), серверную, электрощитовую, кабинет бухгалтерии, оружейную, выходы на кровлю. Предусмотреть ограничение доступа между младшими, средними и старшими классами по блокам.  Предусмотреть охранную сигнализацию (ОС) в кабинете НВП, кабинете информатики, медиатеке, кабинетах химии, физики, биологии и лаборантских.  Система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) должна быть спроектирована в соответствии с действующими нормами на территории  Республики Казахстан.  Предусмотреть сеть коллективного приема спутникового телевидения.  Место установки антенны на кровле определить по месту, с учетом обеспечения прямой видимости, с соблюдением пунктов 7.2.1 – 7.2.4 СНиП РК 3.02-10-2010.  Электрочасофикация и звонковая сигнализация (ЧС).  Предусмотреть установку электрочасофикации с возможностью синхронизации времени из единого источника.  Вторичные сигнальные часы устанавливаются в коридорах и связываются с первичным двухпроводным шлейфом, обеспечивая срабатывание звонковой сигнализации в школе в определенное время.  Система электрозвонков должна предусматривать автоматическую подачу звонков по расписанию.  Автоматическую пожарную сигнализацию (АПС) разработать в соответствии с действующими нормами на территории Республики Казахстан |
|  | Требования и объем разработки организации строительства | В соответствии с действующими нормами и требованиями |
| 14 | Требования по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения | В соответствии с СН РК 3.0-01-2011 и СП РК 3.06-101-2012\* "Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения" |
| 15 | Требования к благоустройству площадки и малым архитектурным формам | Применить современные решения по трансформации территории общеобразовательных школ, в том числе для проведения различных мероприятий и активного отдыха.  Предусмотреть эффективное решение по озеленению и наружному освещению территории.  При озеленении предусмотреть местные виды деревьев, кустарников, многолетних цветов и трав, требующих минимального ухода. Предусмотреть функциональные малые архитектурные формы (МАФ) в соответствии с возрастной группой учеников |
| 16 | Требования по применению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования казахстанского содержания | Согласно базе данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, сформированной в соответствии с Правилами формирования и ведения базы данных товаров, работ, услуг и их поставщиков, утвержденными приказом и.о. Министра индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 26 мая 2022 года № 286 |
| 17 | Требования к сметным расчетам | Расчеты сметной стоимости строительства в проектах произвести в соответствии с действующими нормативами по ценообразованию в строительстве |
| 18 | Требования к составу и оформлению типовой проектной документации.  Вид носителя информации | В соответствии с договором.  Бумажный и электронный варианты (в PDF, KENML, AutoCad, (.dwg; .rvt) и другие составляющие файлы расчетных, проектных программ), в исходных-расчетных программах и т.д.).  Формат альбомов – согласно ГОСТ |
| 19 | Требования к согласованию проектной документации | Рабочий проект согласовать с заказчиком. При проектировании предпочтительнее использование BIM технологии |
| 20 | Требование к экспертизе проектной документации | Рабочий проект подлежит комплексной вневедомственной экспертизе проектов |
| 21 | Требования к языку и комплектности представляемой на утверждение проектной документации | 1) Текстовый материал проектно-сметной документации (пояснительная записка) оформить на государственном и (или) русском языках.  2) Тексты на графических материалах допускается выполнить на государственном и (или) русском языках.  3) Комплект проектно-сметной документации (графический и текстовый материал, таблицы) представить на утверждение в четырех экземплярах на бумажном носителе и один экземпляр на электронном носителе (flash накопитель, CD и др.) |
| 22 | Требования к разработке инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций | В соответствии с требованиями к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 |
| 23 | Выполнение экологических и санитарно-эпидемиологических условий к объекту | В соответствии с требованиями действующих нормативов.  Применить сертифицированные (экологически чистые) строительные материалы и изделия |
| 24 | Требования по энергосбережению | В проекте предусмотреть энергосберегающие системы. Выполнить энергетический паспорт объекта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к заданию на проектирование средней общеобразовательной  школы на 2500 обучающихся |

**Состав учебных помещений для средней общеобразовательной школы на 2500 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинете | Итого мест | Площадь помещения, м2\* | Общая площадь помещения,  м2\* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Административные помещения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет руководителя организации образования | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 2 | Приемная – кабинет делопроизводства | 1 | 1 | 1 | 22 | 22 |
| 3 | Методический кабинет/учительская, без учета рабочих зон для учителей на этажах | 7 | 12 | 84 | не менее 30 | не менее 210 |
| 4 | Кабинет заместителя руководителя | 1 | 8 | 8 | 40 | 40 |
| 5 | Бухгалтерия | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Итого административных помещений | | 11 | 25 | 97 | 142 | 322 |
| Помещения общего назначения организаций образования | | | | | | |
| 1 | Библиотека с книгохранилищем и читальным залом (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Модернизированная библиотека (е-библиотека) совмещена с библиотекой и читальным залом | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 3 | Актовый зал – кинолекторий (количество мест согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Серверная (согласно СП)  (цокольный этаж) | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Зал хореографии  с раздевалками для девочек и мальчиков | 1 |  |  | 208 | 208 |
| 6 | Гардеробная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 7 | Гримерная при актовом зале | 2 |  |  | 10 | 20 |
| 8 | Кладовая товарно-материальных ценностей (цокольный этаж) | 2 |  |  | 25 | 50 |
| 9 | Помещение уборочного инвентаря | 6 |  |  | 2 | 12 |
| Итого административных помещений | | 16 | 0 | 0 | 263 | 318 |
| Кабинеты для психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательной школе | | | | | | |
| 1 | Сенсорная комната | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Кабинет психолога | 1 | 4 | 4 | 25 | 25 |
| 3 | Кабинет социального педагога | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 4 | Кабинет логопеда (логопедический пункт) | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |
| 5 | Кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования | 1 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| Итого кабинетов для психолого-педагогического сопровождения | | 5 | 16 | 16 | 100 | 100 |
| Кабинеты и помещения для начального образования | | | | | | |
| 1 | Кабинеты для начальных классов | 36 | 25 | 900 | 63 | 2 268 |
| 2 | Кабинет для раздельного обучения по предметам лингвистического направления в начальной школе (казахский Я2/ русский Я2/ английский Я3) | 7 | 13 | 91 | 33 | 231 |
| 3 | Учебный кабинет предшкольных классов | 9 | 25 | 225 | 63 | 567 |
| 4 | Игровая комната предшкольных классов | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 5 | Кабинет для проведения уроков цифровой грамотности, информатики и робототехники | 3 | 13 | 39 | 46 | 138 |
| 6 | Инструкторская преподавателя физкультуры для начальной школы (из расчета на двух преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| 7 | Спортивный зал | 2 | 50 | 100 | 162 | 324 |
| 8 | Спортивная площадка для обучающихся младших классов (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| Итого учебных классов с 1 – 4 классы | | 60 | 179 | 1433 | 688 | 3912 |
| Кабинеты и помещения для основного среднего и общего среднего образования | | | | | | |
| 1 | Кабинет казахского языка и литературы | 8 | 25 | 200 | 63 | 504 |
| 2 | Кабинет английского языка | 11 | 13 | 143 | 33 | 363 |
| 3 | Математика – кабинет интеллектуальных игр и развития логики | 7 | 25 | 175 | 63 | 441 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 10 | 13 | 130 | 33 | 330 |
| 5 | Кабинет физики с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 |
| 6 | Кабинет информатики (IT-класс) | 4 | 13 | 52 | 46 | 184 |
| 7 | Кабинет истории и основ государства и права | 6 | 25 | 150 | 63 | 378 |
| 8 | Кабинет географии | 3 | 25 | 75 | 63 | 189 |
| 9 | STEM-лаборатория | 1 | 20 | 20 | 70 | 70 |
| 10 | Кабинет робототехники | 1 | 25 | 25 | 88 | 88 |
| 11 | Кабинет биотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 12 | Кабинет нанотехнологий с лаборантской (в типовых учебных планах предмет отсутствует. При необходимости допустимо совмещать с кабинетами физики/химии) | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 13 | Кабинет биологии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 |
| 14 | Кабинет химии с лаборантской (интегрированная лаборатория физики/биологии/химии) | 3 | 25 | 75 | 113 | 339 |
| 15 | Совмещенный кабинет "Визуальное искусство" (5 – 9 классы), графики и проектирования (10 – 11 классы) (допустимо совмещать с другими кабинетами) | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 16 | Мастерская "Культура дома" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 17 | Мастерская по разделу "Культура питания" | 1 | 25 | 25 | 63 | 63 |
| 18 | Мастерская "Дизайн и технология" | 1 | 13 | 13 | 46 | 46 |
| 19 | Рекомендуемая "Гончарная студия" (совмещена с мастерской "Культура дома") | 0 |  | 0 |  | 0 |
| 20 | Кабинет преподавателей физической культуры (из расчета на 2-х преподавателей) | 1 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| 21 | Помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1 |  | 0 | 15 | 15 |
| 22 | Спортивная площадка основного и среднего звена (уличная) | 1 | 50 | 50 | 300 | 300 |
| 23 | Спортивный зал | 2 | 25 | 50 | 648 | 1296 |
| 24 | Кабинет музыки для 1– 6 классов | 2 | 25 | 50 | 63 | 126 |
| 25 | Кабинет начальной военной и технологической подготовки | 1 | 25 | 25 | 113 | 113 |
| 26 | Комната для хранения оружия (совмещена с кабинетом НВП) | 1 | 0 |  | 0 |  |
| Итого учебных классов с 5 – 11 классы | | 75 | 513 | 1499 | 2459 | 5873 |
| Помещения, предусмотренные проектом строительства (не оснащаемые приказом № 70) | | | | | | |
| 1 | Коворкинг для младших классов (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 2 | Коворкинг для обучающихся основной и средней школы (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 3 | Коворкинг для учителей (возможно использование рекреации, холла) | 1 | 25 | 25 | 100 | 100 |
| 4 | Столовая для обучающихся (согласно СП РК 3.02-111-2012 "Общеобразовательные организации") | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Пищеблок, работающий на сырье, полного производственного цикла (согласно СП) | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Медицинский блок (кабинет врача/медицинского работника, изолятор, процедурная) | 1 |  |  | 60 | 60 |
| 7 | Гардероб для преподавателей | 1 | 175 | 175 | 70 | 70 |
| 8 | Раздевалки с душевыми и санузлами для девочек и мальчиков спортивного блока | 6 | 13 | 78 | 28 | 168 |
| 9 | Кабинет специалиста отдела кадров | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 10 | Кабинет юриста – профоориентатора | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 11 | Кабинет заведующего хозяйством | 1 | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 12 | Помещение для технического персонала | 1 |  |  | 20 | 20 |
| 13 | Умывальные для столовой | 2 |  |  | 25 | 50 |
| 14 | Комната охраны с диспетчерским пунктом (с оборудованием системы видеонаблюдения и оповещения) | 1 | 2 | 2 | 15 | 15 |
| Итого помещений, предусмотренных проектом | | 20 | 268 | 333 | 563 | 728 |
| ВСЕГО | | 187 | 1001 | 3378 | 4215 | 11043 |

*\* При разработке ПСД допускается изменение площади в пределах ±20 %*

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 8-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан  от 30 ноября 2022 года № 963 |

      к

**Отчет по внутристрановой ценности строящихся объектов организаций**   
**среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области**  
**образования "Комфортная школа"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | План закупок | | | | | | | | | | | |
| Наименование региона | Наименование строительства | Планируемый срок закупок | Планируемая сумма закупок, тенге | Сумма закупок на 2023 год, тенге | Сумма закупок на 2024 год, тенге | Сумма закупок на 2025 год, тенге | Общая сметная стоимость материалов, тенге | Наименование материалов | Ед. измерения | Количество материалов, ед | Сметная стоимость, тенге |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факт закупок | | | | | | | | | | | | | |
| Казсодержание по приложению к сметной ведомости, тенге | Наименование подрядчика | БИН подрядчика | Фактическая сумма закупок, тенге | Наименование материала | Количество материалов, ед. | Цена за ед., тенге | Факт закупа, тенге *(за весь период)* | Наименование поставщика | БИН поставщика | №, дата догово  ра | ВЦ (внутристрановая ценность), % | № сертификата  СТ-KZ | Дата выдачи сертификата СТ-KZ |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9 к постановлению Правительства  Республики Казахстан  от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 9 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства,**  
**реализуемых в рамках пилотного национального проекта**  
**в области образования "Комфортная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | |
| 1. Цель | | | |
| 1.1 | | Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования | |
| 2. Задачи | | | |
| 2.1 | | Расширение применения механизма государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования | |
| 2.2 | | Объединение ресурсов местного исполнительного органа (далее – МИО) и частного партнера для развития инфраструктуры государственных организаций среднего образования | |
| 2.3 | | Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования для детей | |
| 3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к реализуемым посредством механизма ГЧП | | | |
| 3.1 | мощность не менее 1200 ученических мест;  стоимость строительства одного ученического места не более стоимости, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц);  возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре;  передача объекта среднего образования в государственную собственность. | | |
| 4. | Вид контракта | | Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, передача объекта в коммунальную собственность, эксплуатация (техническое обслуживание1 без образовательной деятельности) объекта ГЧП. |
| 5. | Срок эксплуатации | | 5 (пять) лет |
| 6. | Стоимость заемных средств | | Не более суммы базовой ставки Национального Банка плюс 5 процентов |
| 7. | Подготовительный этап реализации проекта | | Местный исполнительный орган:  1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности);  2) определяет источники финансирования, возмещения затрат и получения доходов частного партнера в рамках лимитов МИО;  3) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;  4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера. |
| 8. Институциональная схема предполагает два периода реализации | | | |
| 8.1 | Инвестиционный период | | Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган:  1) определяет частного партнера и заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  2) предоставляет частному партнеру право временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);  3) доводит до частного партнера задание на проектирование или проектно-сметную документацию (далее – ПСД) повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  4) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры;  5) осуществляет софинансирование проекта ГЧП за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов сметной стоимости строительства, согласно договору ГЧП, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;  7) определяет государственное юридическое лицо, на баланс которого принимается объект организации среднего образования;  8) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.  Частный партнер:  1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор государственно-частного партнерства в соответствии с порядком, разработанным и утвержденным уполномоченным органом в области образования в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан (в случае отсутствия у частного партнера земельного участка);  3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования, соответствующие требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа";  4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения2, предоставленного организатором конкурса;  5) осуществляет строительство объекта организации среднего образования в соответствии с условиями договора ГЧП;  6) получает софинансирование за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, в размере 30 (тридцать) процентов от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования, но не более стоимости строительства объекта, рассчитанной в соответствии со стоимостью одного ученического места, определенной национальным проектом, с учетом проектной мощности объекта ГЧП;  7) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП;  8) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП. |
| 8.2 | Эксплуатационный период | | Взаимодействие участников проекта ГЧП осуществляется в следующем порядке:  Местный исполнительный орган (государственный партнер):  1) осуществляет компенсацию инвестиционных затрат частного партнера;  2) производит в течение 5 (пять) лет частному партнеру выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;  3) при необходимости предоставляет иные меры государственной поддержки и источники возмещения затрат частному партнеру за счет средств местного бюджета;  4) принимает в коммунальную собственность объект организации среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП.  Частный партнер:  1) получает компенсацию инвестиционных затрат и иные возмещения и доходы, предусмотренные договором ГЧП, в размере, определяемом в соответствии с законодательством Республики Казахстан;  2) осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающееся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования;  3) получает от государственного партнера выплату расходов на амортизацию здания организации среднего образования за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД;  4) получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета;  5) осуществляет передачу в коммунальную собственность объекта организации среднего образования в соответствии с требованиями и порядке, установленными законодательством Республики Казахстан и договором ГЧП. |
| Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом. Размер и условия выплаты расходов на амортизацию здания определяются уполномоченным органом в области образования | | | |
| 9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств (за счет средств местного бюджета, в том числе целевых трансфертов на строительство объектов среднего образования, соответствующих требованиям пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа", с проектной мощностью не менее 1200 ученических мест с последующей передачей на баланс государства). | | | |
| 9.1 | Софинансирование в размере 30 % от сметной стоимости строительства объекта организации среднего образования за счет средств целевых трансфертов. | | |
| 9.2 | Компенсация инвестиционных затрат за счет средств целевых трансфертов. | | |
| 9.3 | Выплаты расходов на амортизацию здания за счет средств, выделенных на реализацию национального проекта, и целевых текущих трансфертов из республиканского бюджета в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках ГЧП, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимостью строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенной национальным проектом, производятся путем перераспределения средств, направленных МИО посредством целевых трансфертов, в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Республики Казахстан.  Выплата расходов на амортизацию зданий прекращается до истечения пятилетнего срока при достижении выплаченного совокупного объема расходов на амортизацию зданий в размере не более 70 (семьдесят) процентов от стоимости строительства организации среднего образования согласно договору ГЧП. | | |
| 9.4 | Иные выплаты в рамках компенсации инвестиционных/операционных затрат по договору ГЧП, в том числе процентных расходов по кредитным обязательствам частного партнера, и вознаграждения за обеспечение дополнительных качественных и эксплуатационных характеристик объекта ГЧП, сверх задания на проектирование средней общеобразовательной школы, утвержденного национальным проектом, производимые за счет средств местного бюджета. | | |
| Примечание: совокупный объем выплат за счет бюджетных средств, предусмотренных в пунктах 9.1 – 9.3 не превышает объема средств, рассчитанного в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства Республики Казахстан на соответствующий объект организации среднего образования, установленным на соответствующий год ввода объекта в эксплуатацию | | | |
| 10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов | | | |
| 10.1 | 1) предоставление частному партнеру в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного безвозмездного землепользования на земельный участок;  2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования. | | |
| 10.2 | Иные меры государственной поддержки в рамках Закона Республики Казахстан "О государственно-частном партнерстве". | | |
| 11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП | | | |
| 11.1 | Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования. | | |
| 11.2 | Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования. | | |
| 11.3 | Частный партнер – в виде получения доходов, в том числе в рамках возмещения расходов на амортизацию зданий. | | |
| 12. Определение частного партнера и заключение с ним договора ГЧП | | | |
| 12.1 | В порядке, определенном подзаконным актом уполномоченного органа в области образования. | | |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального облуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта, управление, выполнение сервисных услуг в порядке и на условиях, определенных договором ГЧП

2 привязка ПСД повторного применения - внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан"

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 10 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан  от 30 ноября 2022 года № 963 |

**Сводный план ввода**  
**новых ученических мест по годам в разрезе регионов в рамках реализации**  
**пилотного национального проекта в области образования**  
**"Комфортная школа" на 2023 – 2025 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование региона | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Коли чество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Коли чество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в* *одну смену)* | Коли чество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Коли чество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в* *одну смену)* | Коли чество | Проектная мощность объекта  *(уч. Мест* *в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Область Абай | 11 | 5 700 | 5 | 3 000 | 6 | 2 700 | 5 | 3 000 | 6 | 2 700 |
| 2 | Акмолинская область | 18 | 22 600 | 9 | 12 200 | 9 | 10 400 | 9 | 12 200 | 9 | 10 400 |
| 3 | Актюбинская область | 18 | 14 900 | 14 | 11 400 | 4 | 3 500 | 14 | 11 400 | 4 | 3 500 |
| 4 | Алматинская область | 53 | 54 600 | 26 | 24 900 | 27 | 29 700 | 26 | 24 900 | 27 | 29 700 |
| 5 | Атырауская область | 12 | 12 400 | 9 | 7 800 | 3 | 4 600 | 9 | 7 800 | 3 | 4 600 |
| 6 | Западно-Казахстанская область | 18 | 16 200 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 |
| 7 | Жамбылская область | 12 | 9 500 | 7 | 6 200 | 5 | 3 300 | 7 | 6 200 | 5 | 3 300 |
| 8 | Область Жетісу | 7 | 6 600 | 2 | 1 800 | 5 | 4 800 | 2 | 1 800 | 5 | 4 800 |
| 9 | Карагандинская область | 18 | 12 500 | 10 | 7 100 | 8 | 5 400 | 10 | 7 100 | 8 | 5 400 |
| 10 | Костанайская область | 8 | 6 300 | 6 | 4 500 | 2 | 1 800 | 6 | 4 500 | 2 | 1 800 |
| 11 | Кызылординская область | 21 | 12 300 | 10 | 6 900 | 11 | 5 400 | 10 | 6 900 | 11 | 5 400 |
| 12 | Мангистауская область | 21 | 22 000 | 13 | 12 600 | 8 | 9 400 | 13 | 12 600 | 8 | 9 400 |
| 13 | Павлодарская область | 5 | 5 400 | 2 | 1 800 | 3 | 3 600 | 2 | 1 800 | 3 | 3 600 |
| 14 | Северо-Казахстанская область | 4 | 2 700 | 2 | 1 200 | 2 | 1 500 | 2 | 1 200 | 2 | 1 500 |
| 15 | Туркестанская область | 63 | 49 000 | 29 | 22 900 | 34 | 26 100 | 29 | 22 900 | 34 | 26 100 |
| 16 | Область Ұлытау | 6 | 3 600 | 1 | 300 | 5 | 3 300 | 1 | 300 | 5 | 3 300 |
| 17 | Восточно-Казахстанская область | 10 | 4 200 | 7 | 3 000 | 3 | 1 200 | 7 | 3 000 | 3 | 1 200 |
| 18 | город Алматы | 22 | 37 100 | 21 | 35 100 | 1 | 2 000 | 21 | 35 100 | 1 | 2 000 |
| 19 | город Астана | 24 | 44 400 | 23 | 42 400 | 1 | 2 000 | 23 | 42 400 | 1 | 2 000 |
| 20 | город Шымкент | 18 | 28 000 | 12 | 17 300 | 6 | 10 700 | 12 | 17 300 | 6 | 10 700 |
| ВСЕГО: | | 369 | 370 000 | 217 | 230 500 | 152 | 139 500 | 217 | 230 500 | 152 | 139 500 |

      в том числе в разрезе населенных пунктов и объектов:

**План ввода**  
**новых ученических мест по области Абай**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | | | 2025 год | | | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в* *одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | | | Ввод | | | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
| город Семей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом районе "Карагайлы" *(восточная часть)* | 1 | 1200 | 1 | 1200 | - | - | | 1 | | 1200 | | - | | - | |
| 2 | Строительство школы в жилом районе "Карагайлы" *(западная часть)* | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | | - | | - | | 1 | | 900 | |
| 3 | Строительство школы в поселке Водный | 1 | 600 | 1 | 600 |  |  | | 1 | | 600 | |  | |  | |
| 4 | Строительство школы в поселке Восточный *(правый)* | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | |
| 5 | Строительство школы в поселке Аксай | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | |
| город Аягоз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в микрорайоне "Мясокомбинат" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | | 1 | | 600 | | - | | - | |
| Аягозский район | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в поселке Актогай | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | |
| Аксуатский район | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Аксуат | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | | 1 | | 300 | | - | | - | |
| 9 | Строительство школы в селе Екпин Екпинского сельского округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | |
| Бескарагайский район | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы в селе Бескарагай | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | | 1 | | 300 | | - | | - | |
| Жарминский район | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в селе Калбатау | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | |
| ВСЕГО: | | 11 | 5 700 | 5 | 3 000 | 6 | 2 700 | | 5 | | 3 000 | | 6 | | 2 700 | |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Акмолинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало  строительства | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | город Кокшетау | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне Сарыарка | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне Сарыарка | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 3 | Строительство школы в городе Кокшетау | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 4 | Строительство школы в селе Красный яр города Кокшетау | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
|  | город Щучинск | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в городе Щучинске | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
|  | город Косшы | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в городе Косшы | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 7 | Строительство школы в городе Косшы | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 8 | Строительство школы в селе Тайтобе | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
|  | Целиноградский район | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в селе Талапкер | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 10 | Строительство школы в селе Талапкер | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 11 | Строительство школы в селе Каражар | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 12 | Строительство школы в селе Караоткель | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 13 | Строительство школы в селе Кабанбай батыра | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 14 | Строительство школы в селе Коянды | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 15 | Строительство школы в селе Акмол | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 16 | Строительство школы в селе Софиевка | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
|  | Шортандинский район | | | | | | | | | | |
| 17 | Строительство школы в селе Бозайгыр | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
|  | Аршалынский район | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в селе Жибек Жолы | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| ВСЕГО: | | 18 | 22 600 | 9 | 12 200 | 9 | 10 400 | 9 | 12 200 | 9 | 10 400 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Актюбинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | | 2023 год | | | | 2024 год | | | | | | | | 2025 год | | | |
| Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало  строительства | | | | Начало строительства | | | | Ввод | | | | Ввод | | | |
| Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Коли  чество | | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | | Коли  чество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
| город Актобе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом массиве "Есет-Батыр", микрорайон № 7 | 1 | | 2 000 | 1 | | 2 000 | | - | | - | | 1 | | 2 000 | | - | | - | |
| 2 | Строительство школы в жилом массиве "Каргалы", 18"А", район Алматы | 1 | | 2 000 | 1 | | 2 000 | | - | | - | | 1 | | 2 000 | | - | | - | |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Батыс-2", 341, район Астана | 1 | | 2 000 | 1 | | 2 000 | | - | | - | | 1 | | 2 000 | | - | | - | |
| 4 | Строительство школы в жилом массиве "Батыс-3" | 1 | | 2 000 | - | | - | | 1 | | 2 000 | | - | | - | | 1 | | 2 000 | |
| 5 | Строительство школы в жилом массиве "Батыс-2" | 1 | | 900 | 1 | | 900 | | - | | - | | 1 | | 900 | | - | | - | |
| 6 | Строительство школы в жилом массиве "Юго-Запад-2" | 1 | | 600 | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | |
| 7 | Строительство школы в жилом массиве "Саяжай-1" города Актобе | 1 | | 300 | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | |
| 8 | Строительство школы в жилом массиве "Жанаконыс-2" | 1 | | 600 | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | |
| 9 | Строительство школы в жилом массиве "Бауырластар-3" | 1 | | 600 | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | |
| 10 | Строительство школы в жилом массиве "Сарбаз", район Алматы | 1 | | 600 | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | |
| 11 | Строительство школы в жилом массиве "Акжар-2" | 1 | | 300 | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | |
| 12 | Строительство школы в жилом массиве "Сазда" | 1 | | 300 | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | |
| 13 | Строительство школы в жилом массиве Кызылжар-3" | 1 | | 300 | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | |
| город Кандыагаш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в городе Кандыагаш | | 1 | 600 | | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | | |
| Мартукский район | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Строительство школы в селе Сарыжар Сарыжарского сельского округа | | 1 | 300 | | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | | |
| Темирский район | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в селе Шубаркудук Шубаркудукского сельского округа | | 1 | 600 | | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | | |
| 17 | Строительство школы в селе Кенкияк Кенкиякского сельского округа | | 1 | 600 | | 1 | | 600 | | - | | - | | 1 | | 600 | | - | | - | | |
| Шалкарский район | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в селе Бозой Бозойского сельского округа | | 1 | 300 | | 1 | | 300 | | - | | - | | 1 | | 300 | | - | | - | | |
| ВСЕГО: | | 18 | | 14 900 | 14 | | 11 400 | | 4 | | 3 500 | | 14 | | 11 400 | | 4 | | 3 500 | |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Алматинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Каскелен | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы по улице Абылайхана | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| город Талгар | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Строительство школы в городе Талгаре | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| город Қонаев | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Рауан", ул. Сейфуллина 55 | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 4 | Строительство школы по проспекту Д. Конаева, участок № 35 | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| Илийский район | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в селе Байсерке Байсеркенского сельского округа | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 6 | Строительство школы в селе Коянкус Байсеркенского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 7 | Строительство школы в селе Али Байсеркенского сельского округа | 1 | 900 |  | |  | 1 | 900 |  |  | 1 | 900 |
| 8 | Строительство школы в селе Отеген батыра Энергетического сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 9 | Строительство школы в селе Карасу Энергетического сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 10 | Строительство школы в селе Екпинды Междуреченского сельского округа | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 11 | Строительство школы в селе Казцик Казциковского сельского округа | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 12 | Строительство школы в селе Комсомол Казциковского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 13 | Строительство школы в селе Енбек Жетыгенского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 14 | Строительство школы в селе Тлендиева Караойского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 15 | Строительство школы в селе Жапек Батыр Ащибулакского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 16 | Строительство школы в селе Коккайнар Ащибулакского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| Жамбылский район | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Строительство школы в селе Каргалы Каргалинского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 |  |  | 1 | 900 |  |  |
| 18 | Строительство школы в селе Каргалы Каргалинского сельского округа | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 19 | Строительство школы в селе Кайназар Карасуского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 20 | Строительство школы в селе Сарыбай би Карасуского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 21 | Строительство школы в селе Узынагаш Узынагашского сельского округа | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 22 | Строительство школы в селе Ынтымак Узынагашского сельского округа | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 23 | Строительство школы в селе Узынагаш Узынагашского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| Енбекшиказахский район | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Строительство школы в селе Сатай Каракемерского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 25 | Строительство школы в селе Алмалы Коктобинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 26 | Строительство школы в селе Байдибек би сельского округа Байдибек би | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 27 | Строительство школы в селе Каражота Каражотинского сельского округа | 1 | 300 | 1 | | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 28 | Строительство школы в селе Ащисай Каратурыкского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 29 | Строительство школы в селе Корам Корамского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 30 | Строительство школы в селе Тургень Тургенского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 31 | Строительство школы в селе Байтерек Байтерекского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 32 | Строительство школы в селе Кайназар Рахатского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 33 | Строительство школы в селе Тескенсу Тескенсуского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| Карасайский район | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Строительство школы в селе Алмалыбак Умтылского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 35 | Строительство школы в селе Кемертоган Иргелинского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 36 | Строительство школы в селе Кошмамбет Жамбылского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 37 | Строительство школы в селе Булакты Райымбекского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 38 | Строительство школы в селе Кыргауылды Райымбекского сельского округа | 1 | 1 500 | - | | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 39 | Строительство школы в селе Жандосово Жандосовского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 40 | Строительство школы в селе Долан Райымбекского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 41 | Строительство школы в селе Елтай Ельтайского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 42 | Строительство школы в селе Кокозек Ельтайского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| Талгарский район | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Строительство школы в селе Жаналык Кайнарского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 44 | Строительство школы в селе Жалкамыс Кайнарского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 45 | Строительство школы в селе Коктал Кайнарского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 46 | Строительство школы в селе Кызылкайрат Алатауского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 47 | Строительство школы в селе Туздыбастау Туздыбастауского сельского округа | 1 | 1 500 | 1 | | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 48 | Строительство школы в селе Байбулак Алатауского сельского округа | 1 | 1 200 | - | | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 49 | Строительство школы в селе Кендала Кендалинского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 50 | Строительство школы в селе Кызыл ту Панфиловского сельского округа | 1 | 900 | 1 | | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 51 | Строительство школы в селе Тонкерис Панфиловского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 52 | Строительство школы в селе Талдыбулак Бельбулакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 53 | Строительство школы в селе Туздыбастау Туздыбастауского сельского округа | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| ВСЕГО: | | 53 | 54 600 | 26 | | 24 900 | 27 | 29 700 | 26 | 24 900 | 27 | 29 700 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Атырауской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | | Всего | | | 2023 год | | | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Начало  строительства | | | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Атырау | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Строительство школы в микрорайоне "Жулдыз-2" | 1 | | 900 | | 1 | 900 | | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 2 | | Строительство школы в микрорайоне "Жулдыз-3" | 1 | | 900 | | 1 | 900 | | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 3 | | Строительство школы в микрорайоне "Зарослый" | 1 | | 2 000 | | - | - | | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 4 | | Строительство школы в г. Атырау по ул. Ж. Елеуісова, 69 | 1 | | 2 000 | | - | - | | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 5 | | Строительство школы в селе Сарыузек | 1 | | 300 | | 1 | 300 | | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 6 | | Строительство школы в селе Аксай-2 | 1 | | 900 | | 1 | 900 | | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 7 | | Строительство школы в селе Береке | 1 | | 1 200 | | 1 | 1 200 | | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 8 | | Строительство школы в селе Водниково | 1 | | 1 200 | | 1 | 1 200 | | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| город Кульсары | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Строительство школы в микрорайоне "Атырау" | 1 | | 1 200 | | 1 | 1 200 | | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Курмангазинский район | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Строительство школы в селе Курмангазы Курмангазинского сельского округа | 1 | | 600 | | 1 | 600 | | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 11 | | Строительство школы в селе Акколь Аккольского сельского округа | 1 | | 600 | | 1 | 600 | | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Кызылкогинский район | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Строительство школы в селе Сагиз Сагизского сельского округа | 1 | | 600 | | - | - | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | | 12 | | 12 400 | | 9 | 7 800 | | 3 | 4 600 | 9 | 7 800 | 3 | 4 600 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Западно-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | | | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало  строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Уральск | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Строительство школы № 53 в микрорайоне "Балауса" | | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 2 | | Строительство школы № 30 в поселке Деркул | | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 3 | | Строительство школы № 54 в районе автоЦОНа | | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 4 | | Строительство школы № 57 в микрорайоне "Акжайык" | | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 5 | | Строительство школы № 58 в микрорайоне "Жулдыз" | | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| 6 | | Строительство школы № 65 по улице Жангирхана за медицинским колледжем | | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 7 | | Строительство школы № 64 в районе № 37 школы | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| 8 | | Строительство школы № 59 в районе 30 школы | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 9 | | Строительство школы № 27 на улице Абая | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| город Аксай | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Строительство школы № 7 в 13-м микрорайоне | | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 11 | | Строительство школы № 1 на улице М. Ихсанова | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 12 | | Строительство школы в 14-м микрорайоне | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| Район Байтерек | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Строительство школы в селе Достык Достыкского сельского округа | | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 14 | | Строительство школы в селе Трекино Трекинского сельского округа | | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 15 | | Строительство школы в селе Володарское Трекинского сельского округа | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Бурлинский район | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Строительство школы в селе Пугачево Пугачевского сельского округа | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Жангалинский район | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Строительство школы в селе Жангала Жангалинского сельского округа | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Теректинский район | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Строительство школы в селе Подстепное Подстепновского сельского округа | | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| ВСЕГО: | | | | 18 | 16 200 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 | 9 | 8 100 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Жамбылской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало  строительства | | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест*  *в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Тараз | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в жилом массиве "Шолдала" | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Улы Дала" по улице Ш. Жандарбекова, 125 | 1 | 1 200 | 1 | | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Улы Дала" по улице Ж. Елебекова, 21 | 1 | 2 000 | 1 | | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Байтерек" | 1 | 1 200 | 1 | | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| город Шу | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы в городе Шу | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 6 | Строительство школы в жилом массиве "Тогай" | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Байзакский район | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство средней школы в селе Сарыкемер | 1 | 600 | 1 | | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Жамбылский район | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в селе Шайкорык | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Кордайский район | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в селе Кордай | 1 | 900 | - | | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 10 | Строительство школы в селе Каракемер | 1 | 300 | 1 | | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 11 | Строительство школы в селе Карасу | 1 | 300 | 1 | | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Меркенский район | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы в селе Мерке | 1 | 600 | - | | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| ВСЕГО: | | 12 | 9 500 | 7 | | 6 200 | 5 | 3 300 | 7 | 6 200 | 5 | 3 300 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по области Жетісу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | | Всего | | 2023 год | | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Талдыкорган | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Строительство школы в селе Коктал | 1 | 1 200 | | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 2 | | Строительство школы в микрорайоне "Жастар-2" | 1 | 900 | | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 3 | | Строительство школы в Западном жилом районе | 1 | 1 500 | | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| город Жаркент | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Строительство школы в городе Жаркенте | 1 | 1 200 | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| город Уштобе | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Строительство школы в городе Уштобе Каратальского района | 1 | 600 | | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| город Ушарал | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Строительство школы в городе Ушарал Алакольского района | 1 | 600 | | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Алакольский район | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Строительство школы в селе Достык | 1 | 600 | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| ВСЕГО: | | | 7 | 6 600 | | 2 | 1 800 | 5 | 4 800 | 2 | 1 800 | 5 | 4 800 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Карагандинской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в* *одну смену)* |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Караганда | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Кендала" (школа № 103) | | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Восток-5" (школа № 68) | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Жана аудан" | | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Жана аудан" | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Голубые пруды" (школа № 77) | | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 6 | Строительство начальной школы в микрорайоне "Гульдер" | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 7 | Строительство школы по улице Гапеев в 30-м микрорайоне | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 8 | Строительство школы в микрорайоне "Пришахтинск" (школы № 25 и № 32) | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| город Балхаш | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне им. К. Нуржанова | | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| город Абай | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы в городе Абай | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| город Каркаралинск | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в городе Каркаралинске | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| город Приозерск | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы в городе Приозерске | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Бухар-Жырауский район | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы на станции Нура (основная школа Нуринская) поселка Г. Мустафина | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 14 | Строительство школы в селе Уштобе Уштобинского сельского округа | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 15 | Строительство школы в ауле Доскей Доскейского аульного округа | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Нуринский район | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в поселке Нура | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Шетский район | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Строительство школы в поселке Аксу Аюлы Аксу-Аюлинского сельского округа | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 18 | Строительство школы в поселке С. Сейфуллина С. Сейфуллинского сельского округа | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| ВСЕГО: | | | 18 | 12 500 | 10 | 7 100 | 8 | 5 400 | 10 | 7 100 | 8 | 5 400 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Костанайской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Костанай | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Кунай" города Костанай | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Береке" города Костанай | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Аэропорт" города Костанай | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| город Рудный | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне 11 города Рудный | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| город Аркалык | | | | | | | | | | | |
| 5 | Строительство школы на проспекте Абая города Аркалыка | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| город Тобыл | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в микрорайоне "Байтерек" города Тобыл | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| Костанайский район | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в селе Заречное Заречного сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| Аулиекольский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в поселке Кушмурун | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| ВСЕГО: | | 8 | 6 300 | 6 | 4 500 | 2 | 1 800 | 6 | 4 500 | 2 | 1 800 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Кызылординской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Кызылорда | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы на левом берегу | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Арай" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 3 | Строительство школы на левом берегу | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Байтерек" | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "КБИ" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 6 | Строительство школы в микрорайоне "СПМК-70" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 7 | Строительство школы в селе Ж. Махамбетова | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 8 | Строительство школы в микрорайоне "Кызылжарма" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| город Аральск | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в городе Аральске | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 10 | Строительство школы в городе Аральске | 1 | 300 |  |  | 1 | 300 |  |  | 1 | 300 |
| Аральский район | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школы в поселке Саксаульск Саксаульского поселкового округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 12 | Строительство школы в поселке Жаксыкылыш поселкового округа Жаксыкылыш | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Жалагашский район | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы в поселке Жалагаш Жалагашского района (микрорайон "Актерек") | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Казалинский район | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в селе Жанкожа батыр Арыкбалыкского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 15 | Строительство школы в поселке Айтеке би поселкового округа Айтеке би | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Жанакорганский район | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в микрорайоне "Саяжай" поселка Жанакорган | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 17 | Строительство школы в селе Жанарык Жанарыкского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Кармакшинский район | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в селе 3-Интернационал сельского округа 3-Интернационал | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| 19 | Строительство школы в поселке Жосалы Жосалинского поселкового округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Сырдарьинский район | | | | | | | | | | | |
| 20 | Строительство школы в поселке Теренозек Теренозекского поселкового округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Шиелинский район | | | | | | | | | | | |
| 21 | Строительство школы в селе Шиели Шиелийского поселкового округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 |
| ВСЕГО: | | 21 | 12 300 | 10 | 6 900 | 11 | 5 400 | 10 | 6 900 | 11 | 5 400 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Мангистауской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Актау | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в 17-м микрорайоне | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 2 | Строительство школы в 20-м микрорайоне | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 3 | Строительство школы в 33-м микрорайоне | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 4 | Строительство школы на участке № 15 в 16-м микрорайоне | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 5 | Строительство школы в 19-м микрорайоне | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 6 | Строительство школы в 38-м микрорайоне | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 7 | Строительство школы в 39-м микрорайоне | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 8 | Строительство школы в промышленной зоне № 5, участок 51/2 | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| город Жанаозен | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне "Шанырак" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 10 | Строительство школы в микрорайоне "Мерей" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 11 | Строительство школы в селе Кендерли | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| Бейнеуский район | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы в селе Бейнеу | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 13 | Строительство школы в селе Сам Самского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Мангистауский район | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в микрорайоне  "Косбулак-2" в селе Шетпе Шетпинского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 15 | Строительство школы в селе Шетпе Шетпинского сельского округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| Мунайлинский район | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство общеобразовательной школы в жилом массиве "Баянды-3" села Баянды | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| 17 | Строительство школы в микрорайоне "Самал" села Батыр Батырского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 18 | Строительство школы в микрорайоне "Хазар" села Батыр Батырского сельского округа | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 19 | Строительство школы в жилом массиве "Айракты" села Мангистау | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - |
| 20 | Строительство школы в жилом массиве "Бесшокы" села Мангыстау | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 21 | Строительство школы в жилом массиве "Жана Даулет" села Даулет | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| ВСЕГО: | | 21 | 22 000 | 13 | 12 600 | 8 | 9 400 | 13 | 12 600 | 8 | 9 400 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Павлодар | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство средней общеобразовательной школы № 47 с государственным языком обучения | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Достык" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 |  |  | 1 | 1 200 |  |  |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Жастар" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Усольский" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Восточный" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| ВСЕГО: | | 5 | 5 400 | 2 | 1 800 | 3 | 3 600 | 2 | 1 800 | 3 | 3 600 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Северо-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | | 2024 год | | | | | | | 2025 год | | | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | | Начало  строительства | | | Ввод | | | | Ввод | | | |
| Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | | 11 | | 12 | |
| город Петропавловск | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Копай" | | | 1 | 600 | - | - | | 1 | 600 | | - | - | | 1 | | 600 | |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне  "Жас-Оркен" | | | 1 | 900 | - | - | | 1 | 900 | | - | - | | 1 | | 900 | |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Орман" | | | 1 | 600 | 1 | 600 | | - | - | | 1 | 600 | | - | | - | |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Береке" | | | 1 | 600 | 1 | 600 | | - | - | | 1 | 600 | | - | | - | |
| ВСЕГО: | | | | 4 | 2 700 | 2 | 1 200 | | 2 | 1 500 | | 2 | 1 200 | | 2 | | 1 500 | |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Туркестанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало  строительства | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| город Туркестан | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Жана кала" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | |
| 2 | Строительство школы на улице № 42 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Яссы" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Яссы", на улице А. Юсупова | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 5 | Строительство школы по улице № 24 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | |
| 6 | Строительство новой школы в микрорайоне "Бекзат" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Яссы", с правой стороны трассы по направлению на город Кентау | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 8 | Строительство школы в селе Баян города Туркестана | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| город Арыс | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы в жилом районе "Наурыз" | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 10 | Строительство школы в микрорайоне "Тараз" | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| город Сарыагаш | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Строительство школ в микрорайоне "Телемұнара" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| 12 | Строительство школ в микрорайоне "Самал" | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | |
| 13 | Строительство школы на улице Б. Оспанова | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| город Жетысай | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в 12-м квартале | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | |
| 15 | Строительство школы в городе Жетысай | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| город Кентау | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в микрорайоне "Шугыла" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | |
| 17 | Строительство школы в микрорайоне "Каратау" | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | |
| город Шардара | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строительство школы в микрорайоне № 4, в районе улицы № 15 | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | |
| 19 | Строительство школы в микрорайоне "Утегул" | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| Байдибекский район | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Строительство школы в селе Шаян Шаянского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| Казыгуртский район | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Строительство новой школы в микрорайоне "Болашак" села Казыгурт Казыгуртского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| Келесский район | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Строительство школы в селе Абай Абайского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 23 | Строительство школы в селе Биртилек Биртилекского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| 24 | Строительство школы в селе Г. Муратбаева сельского округа Актобе | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 25 | Строительство школы в селе Ески корган сельского округа Актобе | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | |
| 26 | Строительство школы в селе Жуантобе сельского округа Актобе | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | |
| Жетысайский район | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Строительство школы в селе Акниет Ынтымакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 28 | Строительство школы в селе Асыката Асыкатинского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| 29 | Строительство школы в селе Кызылтан Дильдабековского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 30 | Строительство школы в селе Кызылкум | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| Мактааральский район | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Строительство школы в селе Абай Жамбылского сельского округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 32 | Строительство школы в поселке Атакент Атакентского поселкового округа | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | |
| 33 | Строительство школы в поселке Атакент Атакентского поселкового округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 34 | Строительство школы в селе Ульгули сельского округа Аязхан | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 35 | Строительство школы в селе Ынталы сельского округа имени Ж. Нурлыбаева | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | |
| Ордабасинский район | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Строительство школы в микрорайоне "Орда" в селе Бадам Бадамского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 37 | Строительство школы в микрорайоне "Самал" села Темирлан Кажымуканского сельского округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 38 | Строительство школы в новом микрорайоне села Шубарсу Шубарского сельского округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 39 | Строительство школы в селе Акбулак Бадамского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| 40 | Строительство школы в новом микрорайоне села Шубарсу Шубарского сельского округа | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | |
| Сарыагашский район | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Строительство школы в селе Дербисек Дербисекского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| 42 | Строительство школы в селе Енкес сельского округа Куркулес | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 43 | Строительство школы в селе Коктерек Коктерекского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 44 | Строительство школы в селе Ынтымак сельского округа Жартытобе | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 45 | Стоительство школы в селе Ак уй сельского округа Куркулес | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 46 | Строительств школы в селе Таскескен сельского округа Тегисшил | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 47 | Строительство школы в селе Жаскешу Кызылжарского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| Сауранский район | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Строительство школы в селе Аша Шорнакского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 49 | Строительство школы в селе Енбекши Дихан сельского округа Иассы | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 50 | Строительство школы в селе Кумтуйын Каракемерского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 51 | Строительство школы в селе Ынталы сельского округа Майдантал | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 52 | Строительство школы в селе С. Кожанов сельского округа Ушкайык | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| Сайрамский район | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Строительство школы в новом микрорайоне села Аксу Аксукентского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 54 | Строительство школы в селе Акбулак сельского округа Акбулак | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 55 | Строительство школы в селе Карасу Карасуского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| Созакский район | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Строительство школы в селе Шолаккорган сельского округа Шолаккорган | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| Отырарский район | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Строительство школы в новом микрорайоне села Шаульдер сельского округа Шаульдер | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| Толебийский район | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Строительство школы в селе Биринши мамыр Первомайского сельского округа | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | |
| 59 | Строительство школы в селе Коксаяк Коксаякского сельского округа | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | |
| 60 | Строительство школы в селе Достык Киелитасского сельского округа | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | - | |
| 61 | Строительство школы в селе Косагаш Алатауского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | |
| Тюлькубасский район | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Строительство школы в микрорайоне "Нур Шуак" села Т. Рыскулов Майлыкентского сельского округа | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | |
| 63 | Строительство школы в селе Састобе Састюбинского сельского округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | |
| ВСЕГО: | | 63 | 49 000 | 29 | 22 900 | 34 | 26 100 | 29 | 22 900 | 34 | 26 100 | |

**План ввода**  
**новых ученических мест по области Ұлытау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало  строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Жезказган | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Геологический" | | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Запад" | | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| город Сатпаев | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Строительство школы в 8-м микрорайоне | | 1 | 900 |  |  | 1 | 900 |  |  | 1 | 900 |
| Жанааркинский район | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Строительство школы в селе Тогускен Тогускенского сельского округа | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| 5 | Строительство школы в поселке Жанаарка (новый микрорайон) | | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| Улытауский район | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в поселке Улытау | | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | | 6 | 3 600 | 1 | 300 | 5 | 3 300 | 1 | 300 | 5 | 3 300 |

**План ввода**  
**новых ученических мест по Восточно-Казахстанской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| город Усть-Каменогорск | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в 19-м микрорайоне по улице Ю. Увалиева,в районе участка № 5 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в 19-м микрорайоне | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 3 | Строительство школы по улице Тимофеева, в районе участка № 112/6 | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Спорткластер" | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 |
| 5 | Строительство школы в 23-м микрорайоне | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| город Риддер | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в городе Риддере | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| город Шемонаиха | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в городе Шемонаиха | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| Глубоковский район | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы в поселке Белоусовка Белоусовского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 9 | Строительство школы в селе Опытное поле Опытнопольского сельского округа | 1 | 300 | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - |
| 10 | Строительство школы в селе Прапорщиково Иртышского сельского округа | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 | - | - | 1 | 300 |
| ВСЕГО: | | 10 | 4 200 | 7 | 3 000 | 3 | 1 200 | 7 | 3 000 | 3 | 1 200 |

**План ввода**  
**новых ученических мест в городе Алматы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | | 2025 год | | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | | Ввод | | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 |
| Алатауский район | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Акбулак" со сносом существующей школы № 154 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Алгабас" | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | | | 2 000 |
| 3 | Строительство школы в микрорайоне "Карасу" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Самгау" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Теректи" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 6 | Строительство школы по проспекту Рыскулова и улицы Сағи Әшімов | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| Алмалинский район | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы по проспекту Райымбека, 210 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| Ауэзовский район | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Строительство школы со сносом существующей школы № 97 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | | | - |
| Бостандыкский район | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Строительство школы по улице Егизбаева, 9 | 1 | 2 500 | 1 | 2 500 | - | - | 1 | 2 500 | - | | | - |
| 10 | Строительство школы на пересечении улиц Розыбакиева-Кожабекова | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 11 | Строительство школы на пересечении улиц Розыбакиева-Левитана | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| Жетысуский район | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Строительство школы на улице Бурундайской | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | | | - |
| Медеуский район | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы Южнее Кульджинского шоссе | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| Наурызбайский район | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в микрорайоне "Курамыс" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| 15 | Строительство школы по улице Сабденова микрорайона "Шугыла" | 1 | 2 500 | 1 | 2 500 | - | - | 1 | 2 500 | - | | | - |
| 16 | Строительство школы по улице С. Жунисова, 2/41, микрорайона "Шугыла" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | | | - |
| 17 | Строительство школы в микрорайоне "Шугыла" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | | | - |
| 18 | Строительство школы в районе жилого комплекса "Нурлы Дала", по проспекту Райымбека | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| Турксибский район | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" на участке 297/4 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 20 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" 153/16-153/17 | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | | | - |
| 21 | Строительство школы в районе производственного кооператива имени Д. Кунаева | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | | | - |
| 22 | Строительство школы в микрорайоне "Кайрат" | 1 | 900 | 1 | 900 | - | - | 1 | 900 | - | | | - |
| ВСЕГО: | | 22 | 37 100 | 21 | 35 100 | 1 | 2 000 | 21 | 35 100 | 1 | | | 2 000 |

**План ввода**  
**новых ученических мест в городе Астане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Есильский район | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы по улице К. Кайсенова в районе дома № 4 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 2 | Строительство школы в районе пересечения улиц Орынбор и № 37 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы южнее жилого массива "Тельман" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 4 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Мәңгілік Ел и улицы Е-497 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 5 | Строительство школы в районе улицы Е699 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 6 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Кабанбай батыра – улицы Сығанақ | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| район Алматы | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы по улице А. Байтурсынова в районе дома № 9 | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| 8 | Строительство школы в районе пересечения улиц Ш. Қалдаяқова и А-30 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 9 | Строительство школы в районе пересечения проспекта  Ш. Кудайбердыулы и улицы И. Жансугурова | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 10 | Строительство школы в районе пересечения улиц А-102 и А-104 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 11 | Строительство школы в районе пересечения улиц М. Төлебаева и Бурабай | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 12 | Строительство школы в районе пересечения улиц Ж. Нажимеденова и А-56 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| район Байқоңыр | | | | | | | | | | | |
| 13 | Строительство школы в районе пересечения улиц А. Иманова и Егемен Казахстан | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| район Сарыарқа | | | | | | | | | | | |
| 14 | Строительство школы в районе пересечения улиц С-189 и 12-207 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 15 | Строительство школы в жилом массиве "Коктал", в районе пересечения улиц Ұлытау и Наурыз | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| район Нұра | | | | | | | | | | | |
| 16 | Строительство школы в районе пересечения проспекта Ұлы дала и улицы Эллингтон-16 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 17 | Строительство школы в жилом массиве "Уркер", в районе пересечения улиц Наурызбай батыра и Исатай батыра | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 18 | Строительство школы в районе улиц Е17 и Е26 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 19 | Строительство школы в районе улиц Толе би и участок 57А | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 20 | Строительство школы в районе улиц Е48 и Е77 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 21 | Строительство школы в районе улиц Е796 и Е899 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 22 | Строительство школы в квадрате улиц Е127, Е368, Е418 и Е535 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 23 | Строительство школы в районе пересечения улиц Төле би и № 24 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 24 | Строительство школы в районе пересечения улиц Е30, Е751 и Е796 | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| ВСЕГО: | | 24 | 44 400 | 23 | 42 400 | 1 | 2 000 | 23 | 42 400 | 1 | 2 000 |

**План ввода**  
**новых ученических мест в городе Шымкенте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месторасположение и условное наименование объекта | Всего | | 2023 год | | 2024 год | | | | 2025 год | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Начало строительства | | Начало строительства | | Ввод | | Ввод | |
| Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в одну смену)* | Количество | Проектная мощность объекта  *(уч. мест в*  *одну смену)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Абайский район | | | | | | | | | | | |
| 1 | Строительство школы в микрорайоне "Нуршуак" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 2 | Строительство школы в микрорайоне "Нуршуак" (Ынтымак) | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 3 | Строительство школы на ул. Ш. Калдаякова | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 |
| 4 | Строительство школы в микрорайоне "Жанатурлан" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 5 | Строительство школы в микрорайоне "Акжар" (Аргымак) | 1 | 600 | 1 | 600 | - | - | 1 | 600 | - | - |
| Аль-Фарабийский район | | | | | | | | | | | |
| 6 | Строительство школы в квартале № 276 | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| Енбекшинский район | | | | | | | | | | | |
| 7 | Строительство школы в микрорайоне "Улагат" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 8 | Строительство школы в микрорайоне "Юго-Восток" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 9 | Строительство школы в микрорайоне "Пахтакор" (194 кв.) | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| Каратауский район | | | | | | | | | | | |
| 10 | Строительство школы в микрорайоне "Таскен" | 1 | 1 500 | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - |
| 11 | Строительство школы в микрорайоне "Туран-2" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 12 | Строительство школы в микрорайоне "Туран-2" | 1 | 1 200 | 1 | 1 200 | - | - | 1 | 1 200 | - | - |
| 13 | Строительство школы в микрорайоне "Нуртас" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 14 | Строительство школы в микрорайоне "Бозарык" | 1 | 2 000 | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - |
| 15 | Строительство школы в микрорайоне "Достык" | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 16 | Строительство школы в микрорайоне "Шымкент Сити" | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 17 | Строительство школы в микрорайоне "Бозарык-3" | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 | - | - | 1 | 2 000 |
| 18 | Строительство школы в микрорайоне "Асар-2" | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 | - | - | 1 | 1 500 |
| ВСЕГО: | | 18 | 28 000 | 12 | 17 300 | 6 | 10 700 | 12 | 17 300 | 6 | 10 700 |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2023 года № 957 |
|  | Приложение 12 к пилотному национальному  проекту в области образования "Комфортная школа", утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан  от 30 ноября 2022 года № 963 |

**План действий**  
**по реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Форма завершения | Срок реализации | Источник финансирования | Ответственный исполнитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задача № 1  "До 2026 года ввести в эксплуатацию новые ученические места в городах и сельских населенных пунктах в количестве не менее 740 тысяч (при двусменном обучении), для покрытия текущего и прогнозируемого дефицита ученических мест" | | | | |
| Показатель 1. "Ввод не менее 740000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта": в 2024 году – 461000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 279000 новых ученических мест (при двухсменном обучении).  Показатель 2. "Доля аварийных школ с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 0,2 %, 2024 году – 0,1 %, 2025 году – 0,0 %.  Показатель 3. "Доля школ с трехсменным обучением в организациях среднего образования с проектной мощностью более 300 мест": в 2023 году – 1,2 %, 2024 году – 0,6 %, 2025 году – 0,0 % | | | | |
| Мероприятие 1. Определение МИО механизмов реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования (посредством целевого строительства, в рамках ГЧП, либо выкупа как товар), с учетом плана ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов, предусмотренного приложением 10 к национальному проекту | утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом строительства в 2023 году | до 31 декабря 2022 года | финансирование не требуется | МИО |
| утвержденный МИО в рамках определенных механизмов перечень по объектам с началом строительства в 2024 – 2025 годах | до 31 января  2023 года | финансирование не требуется |
| Мероприятие 2. Разработка 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения (по 6 типам школ для пяти климатических/сейсмических зон, по 1 типу школ на 2500 ученических мест для одной климатической/сейсмической зоны, 6 индивидуальных проектов) | положительное заключение комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | до 31 марта 2023 года | республиканский бюджет/  Национальный фонд | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО |
| Мероприятие 3. Размещение 37 ПСД по единому стандарту национального проекта для повторного применения в государственном банке ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | информация в Правительство Республики Казахстан | первое полугодие 2023 года | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МПС |
| Мероприятие 4. Заключение гражданско-правовых сделок между МИО и дирекцией на реализацию бюджетных инвестиционных проектов "под ключ" | договор | до 15 января ежегодно | финансирование не требуется | МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 5. Предоставление земельных участков для целевого строительства объектов организаций среднего образования (БИП через АО "Samruk-Kazyna Construction"), проектов, реализуемых по механизму ГЧП, на каждый объект, предусмотренный в утвержденном перечне МИО | постановление МИО о предоставлении права временного безвозмездного землепользования на период строительства объектов организаций среднего образования в рамках реализации национального проекта | в установленные сроки для объектов с началом строительства в 2023 году;  до 1 января 2023 года по объектам с началом строительства в 2024 году | местный бюджет | МИО |
| Мероприятие 6. Подключение земельных участков к временной ИКИ, в том числе водоснабжению, водоотведению, электроснабжению, необходимой для начала строительства | разрешительные документы на временное подключение к ИКИ | февраль  2023 года | финансирование не требуется | МИО |
| разрешительные документы на временное подключение к ИКИ | февраль  2024 года | финансирование не требуется |
| Мероприятие 7. Подключение земельных участков к постоянной ИКИ | акт ввода в эксплуатацию ИКИ | не позднее  1 августа года ввода объекта в эксплуатацию (согласно приложению 1 к национальному проекту) | финансирование не требуется | МИО |
| Мероприятие 8. Привязка ПСД к земельному участку, обеспечение проведения еҰ комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организацией | ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | Июнь 2023 года  по объектам с началом строительства в 2023 году | республиканский бюджет/  Националь  ный фонд | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО |
| ПСД с положительным заключением комплексной вневедомственной экспертизы государственной экспертной организации | октябрь 2023 года  по объектам с началом строительства в 2024 году | республиканский бюджет/Национальный фонд |
| Мероприятие 9. Разработка и обеспечение функционирования информационной системы, функционирование которой обеспечивается дирекцией, по мониторингу хода строительства всех объектов с обеспечением широкого доступа всем заинтересованным сторонам и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчет, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутристрановой ценности) | информационная система по мониторингу хода строительства объектов в рамках национального проекта | до 31 марта 2023 года | внебюджетные средства | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 10. Начало строительства/выкуп 461,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта | информация в Правительство Республики Казахстан | до 31 декабря 2023 года | республиканский бюджет/ Национальный фонд | МП,  МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 11. Ввод 461,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении) и начало строительства/выкуп 279,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении) | информация в Правительство Республики Казахстан,  акты ввода в эксплуатацию | до 31 декабря 2024 года | республиканский бюджет/ Национальный фонд | МП,  МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 12. Ввод 279,0 тыс. новых ученических мест (при двухсменном обучении) | информация в Правительство Республики Казахстан,  акты ввода в эксплуатацию | до 31 декабря 2025 года | республиканский бюджет/ Национальный фонд | МП,  МИО,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Задача № 2  "Создание комфортной и безопасной образовательной среды в организациях среднего образования, вводимых в рамках национального проекта" | | | | |
| Показатель:  "Доля вводимых школ, соответствующих требованиям комфортной школы от общего количества вводимых школ" – 100 %, в том числе:  в 2024 году – 58,8 %, из них: в городе – 35,3 %, на селе – 23,5 %;  в 2025 году – 100 %, из них: в городе – 55,8 %, на селе – 44,2 %. | | | | |
| Мероприятие 13. Соблюдение при вводе в эксплуатацию комфортных школ единых требований не ниже норм оснащения оборудованием и мебелью, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70, предъявляемых к качеству закупаемого оборудования при оснащении кабинетов физики, химии, биологии с учебными лабораториями, компьютерных классов, кабинетов Интеллектум, робототехники, STEM-лаборатории, кабинетов дополнительного образования, библиотек и др. | информация в МП | согласно плану ввода объектов в эксплуатацию | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию), МИО |
| Мероприятие 14. Обеспечение МИО функционирования введенных в рамках национального проекта объектов организаций среднего образования и их заполняемость учащимися в объеме не ниже их проектной мощности | информация в МП  и данные в НОБД | по мере ввода объектов в эксплуатацию | республиканский бюджет | МИО |
| Мероприятие 15. Обеспечение объектов организаций среднего образования, строящихся в рамках национального проекта, доступом к сети Интернет со скоростью не менее 100 Мбит/с | информация в МП | согласно плану ввода объектов в эксплуатацию | местные бюджеты | МИО,  МЦРИАП,  АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию) |
| Мероприятие 16. Проведение приемочной комиссией приемки построенных/выкупленных зданий школ в эксплуатацию на предмет их соответствия требованиям комфортной школы | акт приема-передачи | в течение 2024 – 2025 годов по мере ввода объектов в эксплуатацию | финансирование не требуется | АО "Samruk-Kazyna Construction" (по согласованию),  МИО с привлечением представителей  Общественного совета (по согласованию),  регионального филиала НПП "Атамекен" (по согласованию), неправительственных организаций (по согласованию), экспертных сообществ (по согласованию) |
| Мероприятие 17. Совершенствование нормативных правовых и иных документов, регламентирующих строительство и функционирование школ в рамках национального проекта, в том числе: | нормативные правовые и иные акты | декабрь  2022 года,  март 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ, МЮ, МПС, МЗ, МЧС, МЦРИАП, АО "ФНБ "Самрук-Қазына" (по согласованию) |
| Внесение изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Республики Казахстан в части регулирования процедур реализации национального проекта | нормативный правовой акт | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ, МЮ,  МПС |
| Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан "Об образовании" в части приобретения товаров, работ, услуг в рамках национального проекта без применения норм законодательства Республики Казахстан о государственных закупках, а также особенностей регулирования процедур реализации национального проекта | нормативный правовой акт | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ,  МНЭ, МЮ |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 567 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 января 2021 года № 22029) "Об утверждении Методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств" в части урегулирования вопроса финансирования ввода мест в рамках национального проекта в области образования | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ председателя Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управлению земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря  2014 года № 156-НҚ "Об утверждении новой нормативной базы строительной отрасли" в части возможности проектирования школы высотой 5 этажей во всех регионах (аналогично этажности, установленной для столицы) | приказ КДСиЖКХ | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | КДСиЖКХ,  МЧС, МП |
| Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от  5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23890) "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" в части установления возможности размещения помещений объектов образования в цокольных этажах зданий | приказ МЗ | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МЗ, МП |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении методики и Правил определения объемов расходов на содержание государственных объектов среднего образования, введенных в рамках пилотного национального проекта в области образования" | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении Правил определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования" | приказ МП | март 2023 года | финансирование не требуется | МП, МНЭ |
| Разработка и утверждение приказа Министра просвещения Республики Казахстан "Об утверждении порядка планирования и реализации бюджетных инвестиций, процедур исполнения бюджета в рамках пилотного национального проекта в области образования" по согласованию с уполномоченными органами по исполнению бюджета, бюджетному планированию и государственному планированию | приказ МП | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | МП, МФ, МНЭ |
| Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления закупок акционерным обществом "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" и юридическими лицами, пятьдесят и более процентов голосующих акций (долей участия) в которых прямо или косвенно принадлежат акционерному обществу "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына" на праве собственности или доверительного управления от 3 марта 2022 года № 193 | решение совета директоров АО "ФНБ "Самрук-Қазына" | до 1 января 2023 года | финансирование не требуется | АО "ФНБ "Самрук-Қазына" (по согласованию) |
| Мероприятие 18. Создание проектной команды из числа представителей педагогической и родительской общественности, депутатов маслихатов всех уровней для участия в мониторинге реализации национального проекта | информация в МП | до 1 декабря 2023 года | финансирование не требуется | МИО |

      Примечание: расшифровка аббревиатур:

      НПП "Атамекен" – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"

      МЮ – Министерство юстиции Республики Казахстан

      БИП – бюджетный инвестиционный проект

      АО "Samruk-Kazyna Construction", дирекция – акционерное общество "Samruk-Kazyna Construction"

      МЗ – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

      МИО – местные исполнительные органы

      ПСД – проектно-сметная документация

      ИКИ – инженерно-коммуникационная инфраструктура

      МФ – Министерство финансов Республики Казахстан

      КДСиЖКХ – Комитет по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства

      Республики Казахстан

      СМР – строительно-монтажные работы

      Общественный совет – консультативно-совещательный, наблюдательный орган, образуемый органом местного государственного управления по вопросам его компетенции

      государственная экспертная организация – республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Государственная вневедомственная экспертиза проектов" (РГП "Госэкспертиза") Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан

      ГЧП – государственно-частное партнерство

      МП – Министерство просвещения Республики Казахстан

      МПС – Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан

      АО "ФНБ "Самрук-Қазына" – акционерное общество "Фонд национального благосостояния "Самрук-Қазына"

      МЧС – Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан

      национальный проект – пилотный национальный проект в области образования "Комфортная школа"

      НОБД – информационная система "Национальная образовательная база данных" Министерства просвещения Республики Казахстан

      МНЭ – Министерство национальной экономики Республики Казахстан

      МЦРИАП – Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан