

О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"

Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2024 года № 202

Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 "Об утверждении пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" следующие изменения и дополнения:

в пилотном национальном проекте в области образования "Комфортная школа", утвержденном указанным постановлением:

в оглавлении:

после строки семнадцатой дополнить строкой следующего содержания:

"

Приложение 9-1. Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" путем создания консорциума

";

в разделе "3. Цель и задачи национального проекта":

после части семнадцатой дополнить частями восемнадцатой, девятнадцатой, двадцатой, двадцать первой, двадцать второй, двадцать третьей, двадцать четвертой, двадцать пятой следующего содержания:

"Четвертый механизм. Строительство объектов организаций среднего образования (далее – объект ГЧП) с проектной мощностью не менее 600 ученических мест путем создания консорциума.

Реализация данного механизма осуществляется согласно базовым параметрам проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – базовые параметры консорциума) согласно приложению 9 -1 к национальному проекту.

При необходимости базовые параметры консорциума могут быть пересмотрены с учетом уточненных и (или) улучшенных характеристик, а также объемов расходов в пределах средств, предусматриваемых на реализацию национального проекта.

Участниками консорциума выступают субъект частного предпринимательства (далее – частный партнер 1) и организация среднего образования (далее – частный партнер 2).

Частный партнер 1 определяется в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.

Частный партнер 2 определяется частным партнером 1 путем выбора его из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта, формируемого уполномоченным органом (далее – перечень). Порядок формирования перечня определяется уполномоченным органом в области образования.

В договоре консорциума предусматриваются следующие условия:

объект организации среднего образования остается в долевой собственности частного партнера 1 и частного партнера 2 с наложением обременения на неизменность целевого назначения объекта и соответствующего земельного участка;

определение долей участия в консорциуме. При этом доля частного партнера 2 не ниже 5 процентов;

размещение государственного образовательного заказа на среднее образование частному партнеру 2 в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;

выплата частным партнером 2 частному партнеру 1 амортизационных расходов в пределах выплаченного из республиканского бюджета государственного образовательного заказа на среднее образование в размере и порядке согласно законодательству Республики Казахстан.

Указанный четвертый механизм ввода новых ученических мест предусматривает размещение государственного образовательного заказа на среднее образование участнику консорциума из республиканского бюджета и выделение МИО земельного участка под строительство объекта, подключенного или планируемого к подключению к инженерно-коммуникационной инфраструктуре, ПСД.";

абзац четвертый части тридцать пятой изложить в следующей редакции:

"приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в рамках государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной

мощности школы, а также в части установления повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта;";

в приложении 1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
9	Цель	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.</p> <p>Задачи приоритета:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; создание качественных условий для организации школьного питания; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.
		<p>Средняя общеобразовательная школа на 300 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в</p>

	Назначение	<p>соответствии с программами трех уровней образования: 1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы); 2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы). Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"

".

в приложении 2 к пилотному национальному проекту в области образования " Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	<p>Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями</p>	
		<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;</p>

Цель	<p>гармонизация социально-психологического климата;</p> <p>обеспечение детей качественным образованием;</p> <p>создание качественных условий для организации школьного питания;</p> <p>обеспечение детей качественными условиями для физического развития;</p> <p>обеспечение условий для всестороннего развития детей;</p> <p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 600 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>

	Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"

".

в приложении 3 к пилотному национальному проекту в области образования " Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.</p> <p>Задачи приоритета:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; создание качественных условий для организации школьного питания; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды;

9		применение инновационных технологий при строительстве объекта.
	Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 900 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"	

";

в приложении 4 к пилотному национальному проекту в области образования " Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	

Цель	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ.</p> <p>Задачи приоритета:</p> <p>создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей;</p> <p>гармонизация социально-психологического климата;</p> <p>обеспечение детей качественным образованием;</p> <p>создание качественных условий для организации школьного питания;</p> <p>обеспечение детей качественными условиями для физического развития;</p> <p>обеспечение условий для всестороннего развития детей;</p> <p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 1200 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до</p>

		75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101
	Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"

";

в приложении 5 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями	
	Цель	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; создание качественных условий для организации школьного питания; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей;

		<p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
	Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 1500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
	Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"

в приложении 6 к пилотному национальному проекту в области образования " Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

	<p>Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями</p>	
<p>9</p>	<p>Цель</p>	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием; создание качественных условий для организации школьного питания; обеспечение детей качественными условиями для физического развития; обеспечение условий для всестороннего развития детей; устранение дефицита ученических мест; обеспечение безопасного пребывания детей в школе; обеспечение безбарьерной среды; коммуникационная доступность; создание неоднородной архитектурной среды; применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
		<p>Средняя общеобразовательная школа на 2000 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная. Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования: 1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p>

Назначение	<p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы); 3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы). Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену. Наполняемость классов – 25 обучающихся. Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
Этажность	Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*
Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"

";

в приложении 7 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

<p>Основные характеристики с основными технико-экономическими показателями</p>	
	<p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся за счет строительства школ. Задачи приоритета: создание благоприятной образовательной среды для формирования и развития детей; гармонизация социально-психологического климата; обеспечение детей качественным образованием;</p>

Цель	<p>создание качественных условий для организации школьного питания;</p> <p>обеспечение детей качественными условиями для физического развития;</p> <p>обеспечение условий для всестороннего развития детей;</p> <p>устранение дефицита ученических мест;</p> <p>обеспечение безопасного пребывания детей в школе;</p> <p>обеспечение безбарьерной среды;</p> <p>коммуникационная доступность;</p> <p>создание неоднородной архитектурной среды;</p> <p>применение инновационных технологий при строительстве объекта.</p>
Назначение	<p>Средняя общеобразовательная школа на 2500 обучающихся в одну смену. Форма обучения – двухсменная.</p> <p>Обеспечение осуществления общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех уровней образования:</p> <p>1-уровень – начальное образование (с 1 по 4 классы);</p> <p>2-уровень – основное среднее образование (с 5 по 9 классы);</p> <p>3-уровень – общее среднее образование (10 – 11 классы).</p> <p>Предусмотреть число мест в общеобразовательных организациях для 100 % обучающихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % обучающихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.</p> <p>Наполняемость классов – 25 обучающихся.</p> <p>Площадь земельного участка следует принимать в соответствии с градостроительными положениями СП РК 3.01-101</p>
Этажность	<p>Согласно таблице 9.2 СП РК 2.03-30-2017 "Строительство в сейсмических зонах". В соответствии с СП РК 3.02-111-2012*</p>

	Высота помещений	В соответствии с СП РК 3.02-111-2012* "Общеобразовательные организации", СП РК 3.02-107-2014* "Общественные здания и сооружения"
--	------------------	--

".
;

в приложении 8 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

в Правилах приобретения товаров, работ, услуг в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа":

подпункт 10) пункта 9 изложить в следующей редакции:

"10) не позднее 1 квартала 2023 года внедрение и функционирование информационной системы по мониторингу хода строительства объектов с обеспечением широкого доступа для всех заинтересованных сторон и общественности до полного завершения строительства объектов в рамках национального проекта (видеонаблюдение, фотоотчеты, автоматизированный мониторинг за ходом СМР, электронные отчеты инжиниринговых услуг, внутрискановой ценности).

Дирекция несет ответственность в соответствии с пунктом 3 статьи 652 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть) за своевременность, полноту и результативность проведения работ по строительству объекта организации среднего образования, а также покрывает риски случайного удорожания объекта организации среднего образования.

Ранее утвержденная проектно-сметная документация подлежит корректировке в соответствии с пунктом 3 статьи 655 Гражданского кодекса Республики Казахстан (Особенная часть), если до начала или в ходе строительства намеченного объекта возникла обоснованная необходимость внесения в нее изменений и (или) дополнений существенного характера, влияющих на конструктивную схему объекта, его объемно-планировочные, инженерно-технические и (или) технологические проектные решения, включая замену инженерного и (или) технологического оборудования, основных материалов и (или) изделий, изменяющих технико-экономические показатели, а также при существенном увеличении стоимости ранее утвержденной проектно-сметной документации не менее чем на десять процентов по причине увеличения стоимости строительных ресурсов при обращении подрядчика о проведении пересмотра сметы без изменения проектных решений.

При корректировке стоимости строительства без изменения проектных решений комплексная вневедомственная экспертиза по бюджетным инвестиционным проектам проводится в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

В случае установления в ходе проведения комплексной вневедомственной экспертизы увеличения ранее утвержденной стоимости строительства в размере менее

4	школы на 900 мест в городе Конаев	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
---	-----------------------------------	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

".

строку, порядковый номер 9, изложить в следующей редакции:

"

9	Строительство школы в с. М. Туймебаева Ащыбулакского сельского округа Илийского района	1	900	1	900	-	-	1	900	-	-
---	--	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---

".

дополнить строкой, порядковый номер 16-1, следующего содержания:

"

16-1	Строительство средней школы на 1200 мест в с. Боралдай Илийского района	1	1 200	-	-	1	1 200	-	-	1	1 200
------	---	---	-------	---	---	---	-------	---	---	---	-------

".

в плане ввода новых ученических мест по Атырауской области: строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

"

3	Строительство школы в жилом массиве "	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-		2 000
---	---------------------------------------	---	-------	---	---	---	-------	---	---	--	-------

9	в микрорайоне "Шаңырақ"	1	900	-	-	1	900	-	-	1	900
---	-------------------------	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

".

строку, порядковый номер 11, изложить в следующей редакции:

"

11	Строительство школы в с. Кендерли	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	1	1 500
----	-----------------------------------	---	-------	---	---	---	-------	---	---	---	-------

".

в плане ввода новых ученических мест по Павлодарской области: строку, порядковый номер 3, изложить в следующей редакции:

"

3	Строительство школы в микрорайоне "Жастар"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
---	--	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

".

строку, порядковый номер 5, изложить в следующей редакции:

"

5	Строительство школы в микрорайоне "Восточный"	1	600	-	-	1	600	-	-	1	600
---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

".

в плане ввода новых ученических мест по Восточно-Казахстанской области: строку, порядковый номер 4, изложить в следующей редакции:

"

4	Строительство школы в	1	600	-	-	1	600	-	-	600
---	-----------------------	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

микрорайоне "Спорт"								1	
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

"
 в приложении 12 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа":

строку четвертую мероприятия 17 изложить в следующей редакции:

Внесение изменений и (или) дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) "Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения" в части установления: размера расходов на амортизацию зданий организаций среднего образования за каждое вновь введенное путем строительства ученическое место в р а м к а х	приказ МП	до 1 января 2023 года	финансирования не требуется	МП, МФ
			финансирования не требуется	
	приказ МП	до 31 августа 2024 года		МП, МФ

<p>государственно-частного партнерства, выплачиваемого частному партнеру в размере, рассчитанном согласно стоимости объекта, которая определена из расчета стоимости одного ученического места с учетом проектной мощности школ; повышенного размера подушевого нормативного финансирования для частных организаций образования, вводимых по четвертому механизму национального проекта.</p>				
--	--	--	--	--

"

2. Дополнить приложением 9-1 к пилотному национальному проекту в области образования "Комфортная школа" согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Акимам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в первоочередном порядке при реализации ввода новых ученических мест в разрезе предполагаемых объектов организаций среднего образования преимущественное право предоставлять четвертому механизму.

4. Министерству просвещения Республики Казахстан в течение десяти рабочих дней разработать и принять подзаконные нормативные правовые акты в реализацию настоящего постановления.

5. Министерством национальной экономики, промышленности и строительства, финансов Республики Казахстан, местным исполнительным органам областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента в течение пяти рабочих дней согласовать подзаконные нормативные правовые акты, разработанные Министерством просвещения Республики Казахстан.

6. Министерству юстиции Республики Казахстан в течение трех рабочих дней осуществить государственную регистрацию подзаконных нормативных правовых актов, разработанных Министерством просвещения Республики Казахстан.

7. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Премьер-Министр

Приложение
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от 18 марта 2024 года № 202
Приложение 9-1
к пилотному национальному
проекту в области образования
"Комфортная школа",
утвержденному постановлением
Правительства Республики Казахстан
от 30 ноября 2022 года № 963

Базовые параметры проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума, реализуемых в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа"

№ п/п	Наименование базовых параметров проектов государственно-частного партнерства путем создания консорциума	
1	2	
1. Цель		
1.1	Ликвидация аварийных объектов, трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования	
2. Задачи		
2.1	Расширение применения механизма ГЧП в развитии инфраструктуры в сфере среднего образования путем создания консорциума	
2.2	Объединение ресурсов государства и частного партнера для развития инфраструктуры организаций среднего образования	
2.3	Повышение доступности и качественных характеристик инфраструктуры среднего образования	
3. Критерии отнесения объектов, строящихся в рамках пилотного национального проекта в области образования "Комфортная школа" (далее – национальный проект), к объектам ГЧП путем создания консорциума		
3.1	Мощность не менее 600 ученических мест; доступность земельных участков (100 % готовность к застройке, отсутствие обременений и притязаний третьих лиц); возможность подключения к инженерно-коммуникационной инфраструктуре.	
4.	Вид контракта	Проектирование, строительство объекта ГЧП, финансирование проекта, эксплуатация (техническое обслуживание* и образовательная деятельность) объекта ГЧП
5.	Срок эксплуатации	29 лет
6.	Заемные средства	Привлекаемые в БВУ, подлежащем субсидированию через "Даму"

7.	Подготовительный этап реализации проекта	<p>Местный исполнительный орган:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет сбор данных и анализ маркетинговых данных (выбор места строительства, мощность объекта организации среднего образования, обоснование потребности); 2) предусматривает средства на подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку; 3) размещает на своем официальном интернет-ресурсе информацию о земельных участках, задания на проектирование средней общеобразовательной школы на 600, 900, 1200, 1500, 2000 и 2500 обучающихся, в том числе содержащие состав учебных помещений, согласно приложениям 1-7 к национальному проекту; 4) объявляет конкурс и выступает организатором конкурса по выбору частного партнера 1.
8. Институциональная схема предполагает два периода реализации		
		<p>Взаимодействие участников проекта ГЧП путем создания консорциума осуществляется в следующем порядке:</p> <p>Местный исполнительный орган (государственный партнер):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет частного партнера 1 и заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования; 2) заключает договор на открытие эскроу-счета на имя частного партнера 1 с ограничением права данного лица на совершение расходных операций по банковскому счету в соответствии с условиями договора ГЧП; 3) предоставляет частному партнеру 1 право временного

безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;

4) доводит до частного партнера 1 задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования , соответствующее требованиям национального проекта;

5) обеспечивает подведение инженерно-коммуникационной инфраструктуры к земельному участку;

6) осуществляет контроль и мониторинг исполнения договора ГЧП;

7) в одностороннем порядке досрочно расторгает договор ГЧП, в случае неисполнения частным партнером 1 условий договора ГЧП в течение 6 (шесть) последовательных месяцев.

Частный партнер 1:

1) участвует в конкурсе по определению частного партнера и по итогам конкурса заключает договор ГЧП в соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования;

2) заключает договор временного безвозмездного землепользования на земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан на 49 лет;

3) получает задание на проектирование или ПСД повторного применения строительства объекта организации среднего образования , соответствующее требованиям национального проекта;

4) обеспечивает разработку ПСД согласно заданию на проектирование строительства объекта организации среднего образования либо привязку ПСД повторного применения** ,

предоставленного организатором конкурса;

5) перечисляет на эскроу-счет, открытый на его имя, сумму в размере не менее 5 (пять) процентов от стоимости строительства, предусмотренной УСН РК 8.02-04-2022, УСН РК 8.02-04-2023 "Сборники укрупненных показателей стоимости строительства зданий и сооружений. Объекты непроизводственного назначения" ;

6) осуществляет строительство объекта организации среднего образования "под ключ" в соответствии с условиями договора ГЧП, приобретает строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, подлежащие монтажу, оснащению строящегося объекта в соответствии с ПСД, мебельную продукцию преимущественно среди физических и юридических лиц, находящихся в реестре товаропроизводителей акционерного общества "Фонд национального благосостояния " Самрук-Қазына" и (или) реестре отечественных производителей (отраслевой реестр на основе сертификата о происхождении товара формы "СТ-КZ" и (или) индустриального сертификата) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен";

7) заключает договор консорциума с частной организацией образования (частный партнер 2) из перечня частных организаций среднего образования, участвующих в реализации четвертого механизма национального проекта;

8) в случае неисполнения обязательств по договору ГЧП (срыв графика осуществления проекта ГЧП, в том числе строительного-монтажных работ) в течение 3 (три) месяцев осуществляет замену стороны в

		<p>договоре консорциума путем поиска нового частного партнера 1, соответствующего квалификационным требованиям;</p> <p>9) предоставляет государственному партнеру информацию по исполнению договора ГЧП;</p> <p>10) по истечении права на временное безвозмездное землепользование на земельный участок данный земельный участок в соответствии с законодательством Республики Казахстан передается ему путем натурального гранта.</p>
8.2	Эксплуатационный период	<p>Частный партнер 1 осуществляет (обеспечивает) техническое обслуживание объекта организации среднего образования на весь период эксплуатации, в том числе устранение всех выявленных недостатков, касающихся конструктивных элементов объекта организации среднего образования, отделочных материалов, оснащения и оборудования.</p> <p>Частный партнер 2:</p> <p>осуществляет и организывает образовательный процесс и среду в среднем образовании;</p> <p>предоставляет образовательные услуги для граждан Республики Казахстан на безвозмездной основе;</p> <p>получает государственный образовательный заказ на среднее образование в размере и порядке, установленных законодательством Республики Казахстан;</p> <p>получает иные выплаты, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, за счет средств соответствующего бюджета.</p>
<p>Примечание: Выплаты расходов на амортизацию здания в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом.</p>		
9. Предполагаемые выплаты за счет бюджетных средств		

9.1	<p>Государственный образовательный заказ на среднее образование, в том числе выплаты расходов на амортизацию зданий в размере, рассчитанном за каждое новое ученическое место, введенное путем строительства в рамках государственно-частного партнерства путем создания консорциума, из расчета стоимости одного ученического места с учетом его проектной мощности и стоимости строительства такого объекта по ПСД, но не более стоимости одного ученического места, определенного национальным проектом.</p> <p>Оператор уполномоченного органа в области образования принимает заявления частных организаций образования для размещения государственного образовательного заказа на среднее образование в рамках проекта ГЧП в срок, установленный самостоятельно.</p>
10. Меры государственной поддержки, государственного участия и источники возмещения затрат и получения доходов	
10.1	<p>1) Предоставление частному партнеру 1 в соответствии с законодательством Республики Казахстан права временного землепользования на земельный участок;</p> <p>2) подведение соответствующей инженерно-коммуникационной инфраструктуры к объекту организации среднего образования.</p>
10.2	Иные меры государственной поддержки (субсидирование ставки)
11. Получатели выгод от реализации проекта ГЧП	
11.1	Государство – в виде создания новых ученических мест и развития инфраструктуры среднего образования, а также снижения нагрузки на бюджет.
11.2	Обучающиеся – в виде получения среднего образования в комфортных условиях, критерии которых устанавливаются уполномоченным органом в области образования.
11.3	Частный партнер – актив в виде объекта образования, право на землепользование, доход в виде государственного образовательного заказа на среднее образование, в том числе возмещение расходов на амортизацию зданий.
12. Определение частного партнера 1 и заключение с ним договора ГЧП	
12.1	<p>В соответствии с Правилами определения частного партнера и заключения договора государственно-частного партнерства в области образования, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования.</p> <p>Основным критерием определения частного партнера 1 является величина суммы обеспечения конкурсной заявки частного партнера 1.</p>

* Техническое обслуживание объекта ГЧП – использование объекта ГЧП с осуществлением комплекса технологических и организационных мероприятий, направленное на поддержание объекта ГЧП в исправном, безопасном, пригодном для его функционального обслуживания состоянии, а также осуществление его текущего ремонта;

** привязка ПСД повторного применения – внесение необходимых дополнений в типовые (или повторно применяемые) проекты зданий в зависимости от конкретных условий участка строительства и возможностей по изготовлению строительных конструкций и материалов согласно приказу председателя Комитета по делам

строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 12 июля 2016 года № 31-нқ "Об утверждении строительных норм Республики Казахстан".

Примечание: расшифровка аббревиатур:

БВУ – банк второго уровня

ПСД – проектно-сметная документация

ГЧП – государственно-частное партнерство

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан