

**О проведении эксперимента по организации и проведению динамического наблюдения и изучения физического и нервно-психического состояния молодежи призывного и допризывного возраста**

Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 3 июля 1997 г. N 210-р

      1. Принять предложение Министерства образования и культуры
Республики Казахстан о проведении в Акмолинской области Республики
Казахстан в 1997 году эксперимента по организации и проведению
динамического наблюдения и изучения физического и
нервно-психического состояния молодежи призывного и допризывного
возраста в соответствии с прилагаемой Программой.
  
      2. Учесть, что расходы, связанные с проведением I этапа
эксперимента, в сумме 2 (два) млн. тенге производятся за счет
средств, предусмотренных в республиканском бюджете на 1997
год Министерству образования и культуры Республики Казахстан
на проведение мероприятий по молодежной политике.
  
      3. Министерству образования и культуры Республики Казахстан
по результатам I этапа эксперимента внести предложение о дальнейшем
проведении эксперимента и источниках его финансирования.
  
  
      Премьер-Министр

Приложение
  
к распоряжению Премьер-Министра
Республики Казахстан
от 3 июля 1997 г. N 210-р

                              Программа
  
               эксперимента по организации и проведению
  
                 динамического наблюдения и изучения
  
             физического и нервно-психического состояния
  
             молодежи допризывного и призывного возраста
  
  
                                I этап
  
  
                               Введение
  
  
      Программа эксперимента разработана коллективом авторов
научно-исследовательского центра "Тамыр" г. Акмолы на основании
Закона Республики Казахстан
Z939000\_
"О всеобщей воинской
обязанности и военной службе" с целью улучшения подготовки молодежи
допризывного и призывного возраста к службе в Вооруженных Силах
Республики Казахстан.
  
      Наличие и актуальность проблемы формирования резерва
Вооруженных Сил Республики Казахстан обусловлены тем, что в условиях
сокращенных сроков службы Вооруженные Силы предъявляют все более
жесткие требования к различным сторонам подготовки призванного
контингента, в то же время современные программы общеобразовательных
и профессиональных школ не учитывают постоянно растущие требования
армии к состоянию здоровья, физической, функциональной и
психологической подготовке молодежи допризывного и призывного
возраста.
  
      Необходимость проведения эксперимента продиктована ситуацией,

сложившейся в системе подготовки молодежи к службе в Вооруженных
Силах Республики Казахстан в последние пять лет.
Исследования, проведенные в Акмолинской области,
зарегистрировали устойчивый рост числа юношей призывного возраста,
ежегодно признаваемых военно-врачебными комиссиями негодными к
военной службе. Если в 1992 году справки об освобождении от военной
службы получило 20% призывников, то уже в 1993 - 30%. Процент
оздоровления призывников в 1993 году равнялся 40,9, а в 1994 году -
36. Эта тенденция сохранялась и в последующие 3 года.
Состояние здоровья призывников Акмолинской
области в динамике
в процентах
---------------------------------------------------------------------
Заключение призывной комиссии ! Год
!--------------------------
! 1993 ! 1994 ! 1995
---------------------------------------------------------------------
Годные к строевой службе 78 69,3 68,3
Получили отсрочку для лечения 5,3 8,9 13,7
Негодные к военной службе в 16 20,7 16,9
мирное время
Негодные к военной службе с 0,7 1,1 1,1
исключением с военного учета

      В целом в республике отмечается ежегодный рост числа больных
подростков, состоящих под диспансерным наблюдением, снижение
процента оздоровленных юношей и уровня лечебно-профилактических
мероприятий, проводимых с подростками и юношами.
  
      Такое положение дел обусловлено рядом факторов:
  
      отсутствием в течение ряда лет нормативных документов,
определяющих научно-методическую базу соответствующей воспитательной
работы и лиц, ответственных за ее проведение;
  
      отсутствием научно обоснованной методики, имеющей целевую
направленность, координации действий учителей физкультуры, классных
руководителей;
  
      невостребованностью анализа и оценки состояния этой работы;
  
      отсутствием единой системы в деятельности семьи, школы и
общественности в подготовке, в том числе физической, допризывников и
призывников.
  
      Сегодня к этому добавилось отсутствие преемственности в
лечебной и физкультурно-оздоровительной работе в звеньях: детский
сад - школа - армия. Отсутствует и единая республиканская
программно-нормативная основа такой деятельности.
  
  
                          I. Общие положения
  
  
      1. Настоящая Программа содержит основные направления и
рекомендации по организации и проведению динамического наблюдения и
изучения физического и нервно-психического состояния подростков и
молодежи в связи о воздействием на их организм различных факторов
внешней среды.
  
      2. Направления и рекомендации представляют собой совокупность
положений, приемов, процедур и методов по выбору объектов
исследований, сбору и накоплению информации, обработке и анализу
данных, оценке результатов и разработке на этой основе персональных
рекомендаций по улучшению развития обследуемых, сохранению и
укреплению их здоровья.
  
      3. Программа предполагает:
  
      создание эффективной системы динамического наблюдения и
достоверной оценки изменений уровней физического, функционального и
нервно-психического развития обследуемых под влиянием различных
факторов;

изучение и анализ зависимости уровней физического,
функционального и нервно-психического развития обследуемых от
факторов окружающей среды и эффективности оздоровительных
мероприятий;
повышение эффективности имеющихся и разработку новых методик
оздоровительных мероприятий;
создание автоматизированной компьютерной системы охраны и
укрепления здоровья подростков и молодежи.
II. Объект исследований
4. Характеристика объекта исследований.
Объект настоящих исследований рассматривается как система
"среда - подростки и молодежь".
Модель настоящих исследований предусматривает наличие
следующих элементов объекта:
среда (экология, социальные, психологические, гигиенические
факторы, организация процессов обучения или труда, физическое
воспитание, пропаганда здорового образа жизни);
подростки и молодежь (социально-биологический статус,
физическое, функциональное и нервно-психическое развитие).
5. Формирование возрастных групп.
Исследования проводятся в следующих возрастных группах:
15-16 лет,
17-18 лет.
Численность каждой возрастной группы должна быть не менее 50
чел.
6. Показатели, характеризующие объект.

      Для характеристики уровней физического состояния (уровней
здоровья) обследуемых предполагается использовать данные
традиционных медосмотров (диспансеризаций), основные признаки
физического развития, функционального состояния (включая показатели
функциональных проб), физической подготовленности и их оценки.
  
      Состояние нервно-психического здоровья обследуемых оценивается
по уровню возрастного нервно-психического развития и выраженности
неврологических дисфункций.
  
  
                     III. Анализ и оценка данных
  
  
      7. Цель и задачи анализа данных.
  
      Цель анализа - завершить обработку информации и выдать
документы, содержащие рекомендации по смягчению действия
неблагоприятных факторов, улучшению медицинского обслуживания,
организации процессов учебы и труда, совершенствованию физического
воспитания и иных мероприятий по охране и укреплению здоровья
обследуемого контингента.
  
      8. Автоматизированная (компьютерная) обработка данных.
  
      Процесс автоматизированной обработки данных предполагает
формирование файлов, содержащих данные о соматометрических
признаках, показателях развития юношей и факторах среды.
Сформированные таким образом файлы используются для:
  
      создания подготовки возрастных характеристик физического
состояния подростков и молодежи на основании схем оценки
физического, функционального и нервно-психического развития
("паспорт здоровья", дающий более широкое представление о состоянии
здоровья, чем диагноз);
  
      подготовки сравнительной оценки физического, функционального и
нервно-психического развития по годам обследований на однородных и
неоднородных группах (с целью обнаружения факторов влияния);
  
      выдачи персональных рекомендаций по сохранению и укреплению

здоровья для каждого обследованного.
IV. Разработка рекомендаций
9. В процессе разработки рекомендаций формируется и
апробируется комплекс предложений, внедрение которого должно
позволить максимально смягчить влияние неблагоприятных факторов
внешней среды на организм обследуемых, целенаправленно формировать,
сохранять и укреплять их здоровье.
В указанный комплекс войдут рекомендации по:
улучшению условий жизни (социальная сфера);
улучшению медицинского обслуживания;
нормализации двигательной активности (оптимальный режим);
повышению устойчивости к простудным заболеваниям (закаливание);
рационализации и сбалансированности пищевого режима;
улучшению физического развития;
совершенствованию нервно-психического и духовного развития.
10. На основе рекомендаций предполагается создать комплексную
систему оздоровительных мероприятий для подростков и молодежи.
11. Анализ и оценка полученных данных позволит усовершенствовать
имеющиеся и создать новые компьютерные технологии, позволяющие
оценить уровень физического состояния обследуемого и выдать научно
обоснованные персональные рекомендации по сохранению и укреплению
здоровья.
V. Основные разделы программы
1. Врачебный контроль
Предполагается разработать:

      перечень информативных и достоверных безаппаратных тестов для
исходного, текущего и итогового контроля за уровнем физического
состояния допризывников и призывников;
  
      систему автоматизированного контроля для подростковых педиатров
и военно-врачебных комиссий.
  
  
                       2. Физическая подготовка
  
  
      Предполагается разработать:
  
      современные методики организации учебно-тренировочной работы и
планирования тренировочных нагрузок, предусмотрев в них
военно-спортивные и подвижные игры, марш-броски, походы, преодоление
естественных и искусственных препятствий (попутная тренировка),

национальные виды спорта и народные игры;
курс лекций о здоровом образе жизни, режиме дня, личной гигиене
и гигиене питания, принципах и методиках закаливания организма;
определить формы и методы педагогического контроля за динамикой
физической подготовленности подростков и юношей и систему оценок.
3. Психологическая подготовка
Психологическая подготовка включает:
тестирование личностных качеств подростков и юношей;
развитие эмоциональной и регуляторной сторон самосознания.
Формирование мотиваций. Формирование социально-психологической
адаптированности;
формирование направленности и психологического содержания
ценностных ориентаций. Методики психологической коррекции;
подготовку личностных характеристик.
4. Военно-патриотическое воспитание
Разработка методик по:
воспитанию казахстанского патриотизма на исторических примерах
и традициях народов Казахстана;
использованию местного материала;
работе с родителями допризывников и призывников;
морально-нравственному воспитанию.
5. Правовое воспитание

      Разработка тематических занятий по изучению Конституции и
законов Республики Казахстан о воинской службе, военной присяги,
воинских уставов и наставлений.
  
  
                            VI. Заключение
  
  
      12. Предлагаемая программа эксперимента позволит:
  
      1) организовать путем применения простейших безаппаратных, но
информативных и достоверных методик (тестирование) первичное
обследование и систематический контроль за физическим состоянием
подростков, начиная с 15 лет (на уровне районной больницы или
военно-врачебной комиссии), с дальнейшей централизацией данных на
основе автоматизированной обработки;
  
      2) усовершенствовать и модифицировать систему подготовки
молодежи призывного и допризывного возраста, с учетом требований к
различным родам войск;
  
      3) разработать на основе научно обоснованных нормативов
физической и функциональной подготовленности организма программы
физической подготовки допризывной молодежи;
  
      4) разработать экспресс-тесты, позволяющие своевременно
определять предпороговые и пороговые уровни переносимости организмом
действия различных факторов и специальные реабилитационные
мероприятия;
  
      5) организовать психологическое обеспечение работы с
призывниками и военнослужащими, а в необходимых случаях провести
индивидуальную коррекцию;
  
      Составить личностную характеристику призывника, которая
позволит обоснованно управлять его поведением в условиях воинской
службы;
  
      6) скорректировать школьные курсы общественных дисциплин с
учетом введения в них специальных занятий по изучению
республиканского законодательства в части, касающейся воинской
обязанности граждан, воспитания казахстанского патриотизма на основе
лучших воинских традиций.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан