

**О Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2007-2011 годы**

***Утративший силу***

Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2006 года N 230. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 11 ноября 2010 года N 1101

      Сноска. Утратил силу Указом Президента РК от 11.11.2010 N 1101.

       Подлежит опубликованию

в Собрании актов Президента и

Правительства Республики Казахстан и

республиканской печати в изложении

      В соответствии с подпунктом 8)  статьи 44 Конституции Республики Казахстан и   Законом Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года "О физической культуре и спорте", в целях развития системы физической культуры и спорта  **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

      1. Утвердить Государственную программу развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2007-2011 годы (далее - Программа).

      2. Правительству Республики Казахстан в месячный срок разработать и утвердить план мероприятий по реализации Программы.

      3. Центральным и местным исполнительным органам, а также государственным органам, непосредственно подчиненным и подотчетным Президенту Республики Казахстан, принять меры по реализации Программы.

      4. Министерству туризма и спорта Республики Казахстан один раз в полугодие не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставлять в Администрацию Президента Республики Казахстан и Правительство Республики Казахстан информацию о ходе реализации Программы.

      5. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Правительство Республики Казахстан.

      6. Настоящий Указ вводится в действие со дня подписания.

*Президент*

*Республики Казахстан*

  УТВЕРЖДЕНА

Указом Президента

Республики Казахстан

от 28 декабря 2006 года N 230

 **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА**
**развития физической культуры и спорта**
**в Республике Казахстан на 2007-2011 годы**

  Астана, 2006 год

 **СОДЕРЖАНИЕ**

1.      Паспорт Программы

2.      Введение

3.      Анализ современного состояния проблемы

4.      Цель и задачи Программы

5.      Основные направления и механизмы реализации Программы

5.1.    Совершенствование нормативной правовой базы отрасли

5.2.    Укрепление и развитие материально-технической базы

5.3.    Обеспечение отрасли квалифицированными специалистами

5.4.    Научно-методическое и медицинское обеспечение

5.5.    Утверждение принципов здорового образа жизни

       посредством развития физической культуры и спорта

5.5.1. Совершенствование физического воспитания

       детей дошкольного и школьного возрастов

5.5.2. Физическое воспитание студентов и учащихся в

       высших и средних специальных учебных заведениях

5.5.3. Физическая подготовка военнослужащих,

       сотрудников правоохранительных органов и

       силовых структур

5.5.4. Физическая культура среди населения

5.5.5. Физическая культура и спорт среди инвалидов

5.6.    Подготовка спортивного резерва и спортсменов

       международного класса

5.7.    Пропаганда физической культуры и спорта

6.      Необходимые ресурсы и источники финансирования

7.      Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы

 **1. Паспорт Программы**

**Наименование** Государственная программа развития

                     физической культуры и спорта в Республике

                     Казахстан на 2007-2011 годы (далее - Программа)

**Основание для** Закон Республики Казахстан от 2 декабря

**разработки** 1999 года "О физической культуре и спорте",

                     пункт 148 Сетевого графика исполнения

                     Общенационального плана мероприятий

                     по реализации  Послания Президента Республики

                     Казахстан народу Казахстана от 1 марта

                     2006 года "Стратегия вхождения Казахстана в

                     число пятидесяти наиболее конкурентоспособных

                     стран мира" и Программы Правительства

                     Республики Казахстан на 2006-2008 годы,

                     утвержденного  постановлением Правительства

                     Республики Казахстана от 31 марта

                     2006 года N 222

**Разработчик** Министерство туризма и спорта

                     Республики Казахстан

**Цель** Создание эффективной системы физической

                     культуры и спорта для укрепления здоровья

                     населения и повышения конкурентоспособности

                     казахстанских спортсменов на международной

                     спортивной арене

**Задачи** Развитие инфраструктуры спорта, отвечающей

                      международным требованиям;

                        совершенствование нормативно-правовой базы;

                        обеспечение квалифицированными специалистами;

                        развитие спортивной науки;

                        формирование здорового образа жизни населения

                     средствами физической культуры и спорта;

                        совершенствование системы подготовки

                     спортивного резерва, спортсменов

                     международного класса

**Срок реализации** 2007-2011 годы

                        I этап: 2007-2009 годы

                        II этап: 2010-2011 годы

**Необходимые** На реализацию Программы будут направлены

**ресурсы и** средства республиканского и местных

**источники**             бюджетов, а также другие средства, не

**финансирования** запрещенные законодательством

                      Республики Казахстан.

                        За счет средств республиканского бюджета

                      планируется выделить:

                        в 2007 году - 8531594 тыс. тенге,

                        в 2008 году - 32294965 тыс. тенге,

                        в 2009 году - 26783613 тыс. тенге,

                        в 2010 году - 8500000 тыс. тенге,

                        в 2011 году - 9010000 тыс. тенге.

                        За счет средств местных бюджетов:

                        в 2007 году - 13201664 тыс. тенге,

                        в 2008 году - 14252326 тыс. тенге,

                        в 2009 году - 15162088 тыс. тенге,

                        в 2010 году - 16071813 тыс. тенге,

                        в 2011 году - 17036122 тыс. тенге.

                        Всего: в 2007 году - 21733258 тыс. тенге,

                      в 2008 году - 46547291 тыс. тенге,

                      в 2009 году - 41945701 тыс. тенге,

                      в 2010 году - 24571813 тыс. тенге,

                      в 2011 году - 26046122 тыс. тенге.

                        Общие затраты из государственного бюджета

                      на реализацию Программы составят 160844185

                      тыс. тенге, в том числе из средств

                      республиканского бюджета 85120172 тыс. тенге,

                      из средств местных бюджетов 75724013 тыс. тенге.

                        При этом объемы бюджетных средств,

                      необходимых для реализации Программы, будут

                      уточняться при утверждении республиканского

                      и местных бюджетов на соответствующий

                      финансовый год.

**Ожидаемые**       В ходе реализации Программы будут

**результаты**            достигнуты следующие результаты:

**первый этап (2007-2009 годы):**

                         будет совершенствоваться система повышения

                      квалификации и переподготовки кадров отрасли;

                         доля населения, систематически занимающегося

                      физической культурой и спортом, увеличится

                      до 16,3 %;

                         будет обеспечена преемственность физического

                      воспитания для различных

                      социально-демографических групп населения;

                         увеличится количество детско-юношеских

                      спортивных школ до 400 в 2007 году, 410 -

                      в 2008 году, 420 - в 2009 году, охват

                      занимающихся в них достигнет 8,5 % от общего

                      числа детей и подростков в возрасте

                      от 6 до 18 лет;

                        будут созданы школы-интернаты для одаренных

                      в спорте детей и их количество достигнет

                      в 2007 году - 15, в 2008 году - 16,

                      в 2009 году - 17;

**второй этап (2010-2011 годы):**

                        повысится квалификация тренерско-

                      преподавательского состава;

                        будет усовершенствована научная база

                      физической культуры и спорта высших достижений;

                        доля населения, систематически занимающегося

                      физической культурой и спортом,

                      увеличится до 17 %;

                        увеличится количество детско-юношеских

                      спортивных школ в 2010 году до 425,

                      в 2011 году - до 430, охват занимающихся в них

                      составит 10 % от общего числа детей и

                      подростков в возрасте от 6 до 18 лет;

                        увеличится количество школ-интернатов для

                      одаренных в спорте детей в 2010 году до 19,

                      в 2011 году их число достигнет 20;

                        повысится уровень подготовки кандидатов в

                      члены национальных сборных команд республики

                      и число спортсменов международного класса;

                        будут обеспечены подготовка и участие

                      спортсменов в крупнейших международных

                      соревнованиях, включая чемпионаты мира, Азии,

                      Кубки мира, Азии, Азиатские и Олимпийские игры;

                        будет усовершенствована нормативно-правовая

                      база отрасли.

 **2. Введение**

      Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2007-2011 годы (далее - Программа) разработана в соответствии со  статьей 5 Закона Республики Казахстан "О физической культуре и спорте" от 2 декабря 1999 года, пунктом 148 Сетевого графика исполнения Общенационального плана мероприятий по реализации   Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 1 марта 2006 года "Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира" и Программы Правительства Республики Казахстан на 2006-2008 годы, утвержденного  постановлением Правительства Республики Казахстана от 31 марта 2006 года N 222.

      Ранее для развития физической культуры и спорта были разработаны и реализованы Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2001-2005 годы, утвержденная  Указом Президента Республики Казахстан от 12 марта 2001 года N 570, и План мероприятий по ее реализации, утвержденный  постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 апреля 2001 года N 462.

      Разработка Программы продиктована необходимостью внесения изменений и дополнений в организационные и правовые отношения, сложившиеся в сфере физической культуры и спорта, привлечения к осознанным занятиям физической культурой и спортом широких слоев населения, особенно молодежи, создания условий для укрепления здоровья населения страны, подготовки качественного спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса, дальнейшего повышения имиджа спорта Казахстана на международной арене.

      Программа определяет стратегию, основные направления, приоритеты, задачи и механизмы реализации государственной политики в области физической культуры и спорта и охватывает основные аспекты физического воспитания населения, а также вопросы подготовки спортивного резерва и воспитания спортсменов международного уровня.

 **3. Анализ современного состояния проблемы**

      В результате реализации Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2001-2005 годы (далее - Государственная программа) в Казахстане наблюдается устойчивая тенденция к росту числа занимающихся физической культурой и спортом. Если к началу реализации Государственной программы в 2001 году число занимающихся составляло 1436,3 тыс. человек, то в 2002 году оно возросло до 1546,3 тыс. человек, в 2003 году - до 1752,1 тыс. человек, в 2004 году - до 1885,9 тыс. человек и к концу реализации Государственной программы составляет более 2 млн. человек или 13,7 % от населения страны.

      Занятия физической культурой и спортом организовывают и проводят около 30 тысяч штатных работником сферы физической культуры и спорта, что на 6737 человек больше, чем в 2001 году.

      В 2001 году количество штатных работников сферы физической культуры и спорта составляло 23239 человек, и 2002 году - 24684 человека, в 2003 году - 26624 человека, в 2004 году - 28337 человек, в 2005 году - 29976 человек.

      Ежегодно растет число проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в которых принимает участие более 2,5 миллионов человек.

      Укрепляется материально-техническая база физической культуры и спорта. Количество спортивных сооружений с 2001 года увеличилось на 2366 и составляет 28666. Введены в строй дворцы спорта в городах Астане, Уральске, Костанае, Шымкенте, Павлодаре, построены современные спортивные комплексы в Караганде, Усть-Каменогорске, Астане, Атырау. Проведена капитальная реконструкция стадионов в Астане, Караганде, Атырау, Костанае, Павлодаре, Талдыкоргане, Актобе, Уральске, спортивного комплекса "Медеу" в городе Алматы. В микрорайоне "Шанырак" города Алматы ведется строительство республиканской школы-интерната для одаренных в спорте детей с современной спортивной базой, начаты работы по строительству республиканской базы олимпийской подготовки в Алматинской области и республиканской базы лыжного спорта в городе Щучинске.

      В стране создано 488 подростковых клубов по местожительству, 73 детско-юношеских клуба физической подготовки, 499 физкультурно-оздоровительных и 87 профессиональных клубов. В программу общеобразовательных школ вводится третий урок физического воспитания в неделю и четырехчасовые занятия в неделю в средних специальных и высших учебных заведениях.

      Третий час физического воспитания внедрен в 75,3 % общеобразовательных школ республики, а раздельное обучение девочек и мальчиков - в 46,6 % школ.

      После длительного перерыва возобновлено проведение республиканских спартакиад школьников по летним и зимним видам спорта, студенческих универсиад, массовых стартов по футболу, хоккею, лыжным гонкам и т.д.

      Растет количество детско-юношеских спортивных школ, их число на 1 января 2005 года составило 389, что на 22 больше, чем в 2004 году, а также возросла численность детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах. Количество занимающихся в них составляет 200529 человек, что на 14653 человека больше, чем в 2004 году. Из них спортсмены 1 разряда - 7300 человек, кандидаты в мастера спорта - 6333 человека, мастера спорта - 1705 человек. Тренерско-преподавательский состав в детско-юношеских спортивных школах составляет 7717 человек. Наибольшее количество занимающихся в детско-юношеских спортивных школах наблюдается в Южно-Казахстанской, Карагандинской и Восточно-Казахстанской областях.

      Открыто 3 республиканских и 13 областных школ-интернатов для одаренных в спорте детей. Количество занимающихся в них составляет 3710 человек. Из них спортсмены 1 разряда - 685 человек, кандидаты в мастера спорта - 454 человека, мастера спорта - 67 человек. Тренерско-преподавательский состав в республиканских и региональных школах-интернатах составляет 340 человек. По количеству занимающихся лидируют Южно-Казахстанская, Карагандинская области и г. Степногорск.

      Действуют 3 республиканских центра олимпийской подготовки и 13 региональных центров подготовки олимпийского резерва. Количество занимающихся в центрах олимпийской подготовки - 765 человек, из них в переменном составе - 285, в постоянном составе - 480. Количество спортсменов 1 разряда и кандидатов в мастера спорта составляет - 275 человек, мастеров спорта - 173 человек. Занятия организовывают и проводят 113 тренеров. Наибольшее количество занимающихся наблюдается в городах Астана, Алматы и Южно-Казахстанской области.

      Количество занимающихся в центрах подготовки олимпийского резерва - 642, из них в переменном составе - 262, в постоянном составе - 380. Количество спортсменов 1 разряда и кандидатов в мастера спорта составляет - 305 человек, мастеров спорта - 87 человек. Занятия организовывают и проводят 120 тренеров. Число привлеченных к занятиям в указанных центрах больше всех в городе Алматы, Карагандинской и Восточно-Казахстанской областях.

      При этом популярными видами спорта являются борьба, бокс, дзюдо, тяжелая и легкая атлетика.

      Для решения вопросов медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов созданы Республиканская антидопинговая лаборатория спортсменов и Центр спортивной медицины и реабилитации в городе Алматы. В регионах страны работают 10 врачебно-физкультурных диспансеров.

      Вместе с тем, дальнейшему процессу развития массовой физической культуры и спорта, подготовке спортивного резерва и спорта высших достижений в первую очередь препятствуют:

      1. Слабая материально-техническая база отрасли. Состояние материально-технической базы физической культуры и спорта в республике не удовлетворяет запросы как всего населения, так и спортсменов высшей квалификации. При этом ощущается острый недостаток спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в организациях, учебных заведениях, по местожительству населения и в местах массового отдыха. Имеющаяся сеть спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений удовлетворяет только 30 % запросов населения страны. Большинство спортивных сооружений не соответствует усовершенствованным нормативам и требованиям по технической эксплуатации, международных регламентов и правил проведения соревнований и учебно-тренировочного процесса, обеспечения безопасности участников и зрителей.

      Сеть спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений страны, особенно в сельской местности, характеризуется их недостаточным количеством, слабым оснащением, низким качеством и крайне неравномерным их размещением. Многие спортивные сооружения находятся в коммунальной или частной собственности, и собственники, являющиеся, по сути, монополистами, не заинтересованы в приобретении современного инвентаря и оборудования, содержании их в надлежащем техническом состоянии.

      Спорт высших достижений также испытывает острый дефицит спортивных сооружений, качественного инвентаря и современного оборудования.

      Не имеют собственной материально-технической базы республиканские центры олимпийской подготовки и региональные центры подготовки олимпийского резерва, не соответствует требованиям по организации качественного учебно-тренировочного процесса спортивная база школ-интернатов для одаренных в спорте детей и школ высшего спортивного мастерства.

      В республике проживает свыше 1 млн. детей дошкольного и более 3,5 млн. школьного возраста. Для занятий по физическому воспитанию в общеобразовательных школах имеется 5092 спортивных зала (66 % от общего числа школ республики). Из 1156 детских дошкольных учреждений только 765 или 66,3 % располагают спортивными залами, 32 - плавательными бассейнами. Таким образом, материальная база дошкольных учреждений и учреждений общего среднего образования требует дальнейшего развития, обновления и оснащения спортивным оборудованием, необходимым для выполнения программы физического воспитания учащихся в полном объеме.

      Низкий уровень физической активности населения страны, недостаточное количество спортивных сооружений, низкое качество инвентаря и оборудования являются одними из факторов, влияющих на уровень продолжительности жизни. Только от 4,5 до 18 % населения страны, в зависимости от регионов проживания, систематически занимаются физической культурой и спортом.

      В связи с проведением VII зимних Азиатских игр 2011 года в городе Алматы, участие в них спортсменов Казахстана потребует повышенного внимания.

      Состояние зимних видов спорта в настоящее время характеризуется недостатком внимания со стороны местных исполнительных органов к развитию зимних видов спорта, малым числом занимающихся детей и подростков, слабой материально-технической базой, недостатком качественного инвентаря и оборудования. Сегодня только 6 % детей и подростков от общего числа занимающихся в спортивных школах имеют возможность приобщиться к зимним видам спорта.

      В республике отсутствуют лыжные базы, отвечающие современным требованиям, оборудованные и маркированные трассы, лыжные трамплины, биатлонные стрельбища, катки с 400 метровой дорожкой с качественным искусственным льдом, горнолыжные трассы. Нет условий для развития могула, фристайла и других зимних видов спорта, в результате чего подготовка сборных команд страны проводится на зарубежных спортивных базах, что является дорогостоящим процессом и не всегда оправданным в психологическом плане.

      Единственная в стране искусственная ледовая беговая дорожка на стадионе "Медеу" из-за отсутствия заливочной техники не отвечает современным требованиям и не способна обеспечить качественный учебно-тренировочный процесс подготовки конькобежцев.

      Остро стоит вопрос обеспечения спортсменов качественным инвентарем и оборудованием.

      2. Недостаток и низкая квалификация кадров в области физической культуры и спорта, отсутствие системы повышения квалификации работников отрасли.

      Современный спорт особенно остро подвержен различным новациям и требует особого внимания к подготовке специалистов, владеющих новейшими методиками работы со спортсменами.

      В настоящее время казахстанский спорт ощущает острый недостаток в квалифицированных кадрах. Более 30 % тренерско-преподавательского состава детско-юношеских спортивных школ не имеют специального образования, имеется недостаток высококвалифицированных специалистов для работы со сборными командами регионов и страны, специалистов по технической эксплуатации спортивных сооружений. Ведущие тренеры республики находятся в предпенсионном или пенсионном возрасте, молодые перспективные тренеры неохотно идут на работу в связи с низкой заработной платой.

      Неукомплектованность учителями физической культуры в общеобразовательных школах составляет около 10,9 %.

      Из-за отсутствия современных методик обучения в республике не налажена система переподготовки тренерско-преподавательских кадров, а выпускники высших специализированных учебных заведений последних лет не владеют практическими навыками ведения учебно-тренировочного процесса, не знают современных методик подготовки спортсменов. В республике нет учебного заведения или факультета по подготовке кадров, обслуживающих спортивные сооружения.

      3. Недостаточное научное и медицинское обеспечение. Уровень современного спорта достиг такой стадии развития, когда важная роль в повышении спортивных результатов отводится новым подходам, основанным на научных и инженерных изысканиях. Новые спортивные арены, новейшие достижения в области создания специальных условий для тренировок и соревнований, конструирование и применение специальной экипировки привели к резкому улучшению результатов сильнейших спортсменов мира.

      В Казахстане же тренерско-преподавательский состав лишен возможности знакомиться с новыми методиками и на практике внедрять передовой опыт, так как собственных научных исследований проблем массовой физической культуры и спорта высших достижений в республике нет.

      В тренировочном процессе ведущих спортсменов мира комплексно решаются вопросы не только качественной учебно-тренировочной работы, медицинского и медико-биологического обеспечения, но и сбалансированного питания, отдыха, восстановления и психологической подготовки.

      В Казахстане нет спортивных психологов, слабо поставлена медико-биологическая служба спорта, недостаточно разрабатывается методика проведения физкультурно-оздоровительных и учебно-тренировочных занятий с населением различных возрастных групп и учащимися детско-юношеских спортивных школ по видам спорта. Продолжается рост числа детей и подростков, подверженных различным простудным и хроническим заболеваниям. Недостаточная физическая активность детей и подростков отрицательно сказывается на физическом состоянии, ведет к нарушению осанки и координации, у 54,1 % учащихся выявлены различные патологии в состоянии здоровья, за ними слабо осуществляется медицинский контроль.

      В шести регионах страны отсутствуют врачебно-физкультурные диспансеры.

      4. Недостаточное внимание со стороны центральных и местных исполнительных органов уделяется вопросам массовой физкультурно-оздоровительной работы с населением. В результате этого:

      недостаточно эффективно внедряются третий урок физического воспитания в общеобразовательных школах, четырехчасовые занятия физической культурой в высших учебных заведениях на протяжении всего периода обучения;

      не более 40 % детей с ослабленным здоровьем охвачены регулярными занятиями по физическому воспитанию в общеобразовательных школах;

      недостаточно эффективно внедряется внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования, слабо расширяется сеть детско-юношеских клубов физической подготовки.

      5. Недостаточно внимания уделяется развитию детско-юношеского спорта.

      Сеть детско-юношеских спортивных школ в настоящее время обеспечивает возможность занятий в них только 6 % детей школьного возраста республики, а действующие школы-интернаты для одаренных в спорте детей и центры подготовки олимпийского резерва испытывают острый дефицит высококвалифицированных тренеров-преподавателей.

      Слабая материально-техническая база, отсутствие качественного спортивного инвентаря и оборудования, собственной научной базы, системы повышения квалификации работников отрасли не позволяют организовать на высоком уровне подготовку спортивного резерва и воспитание спортсменов международного класса.

      Руководители предприятий и организаций всех форм собственности не обеспечивают условий для реализации работниками права на занятие физической культурой, включающей профессионально-прикладные, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия в режиме трудового дня, послетрудового восстановления, а также для организации спортивно-массовой работы. Не предусматривается в коллективных договорах выделение средств на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, введение штатных единиц организаторов физкультурно-спортивной работы.

      Слабо поставлена работа по местожительству населения, недостаточно развита сеть подростковых клубов, практически нет простейших спортивных площадок и сооружений по местожительству и в местах массового отдыха.

      Особо остро стоит проблема развития спорта на селе, прежде всего, из-за отсутствия материально-технической базы и дефицита физкультурных кадров.

      Из имеющихся в сельской местности 4069 спортивных залов 3639 находятся в общеобразовательных школах и используются в основном для проведения учебных занятий и только 10,5 % спортивных сооружений доступны для занятий сельского населения. В сельской местности шести областей страны нет ни одного плавательного бассейна, в 13 районах республики нет детско-юношеских спортивных школ, в связи с чем количество занимающихся детей и подростков на селе в два раза ниже общереспубликанского показателя. На всю страну в сельской местности работает лишь 226 методистов по физической культуре и спорту.

      Анализ развития физической культуры и спорта в странах Содружества Независимых Государств свидетельствует о том, что наиболее распространенной формой организации работы является разработка государственных программ развития физической культуры и спорта.

      Так, в Беларуссии приняты и реализуются государственные программы по формированию здорового образа жизни населения и развития физической культуры и спорта на 2002-2006 годы. В Украине в 2005 году истек срок действия Программы "Физическое воспитание - здоровье нации" и принята Концепция Государственной программы развития физической культуры и спорта в Украине на 2007-2011 годы. В России проводится работа по реализации Федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".

      Принятие последующих государственных программ в этих странах обусловлено тем, что предыдущие госпрограммы хоть и сыграли значительную роль в развитии физической культуры и спорта, однако не решили всех существующих проблемных вопросов. Основными задачами вновь принимаемых государственных программ по развитию физической культуры и спорта в странах СНГ являются: укрепление здоровья населения, развитие массовой физической культуры, укрепление материально-технического, кадрового и финансового потенциала физкультурно-спортивных организаций, развитие детско-юношеского спорта, спорта высших достижений, обеспечение развития всех видов спорта, создание нормативно-правовой базы, регулирующей развитие физической культуры и спорта.

 **4. Цель и задачи Программы**

      Целью Программы является создание эффективной системы физической культуры и спорта для укрепления здоровья населения и повышения конкурентоспособности казахстанских спортсменов на международной спортивной арене.

      Для достижения указанной цели необходимо выполнение следующих задач:

      развитие инфраструктуры спорта, отвечающей международным требованиям;

      совершенствование нормативно-правовой базы;

      обеспечение квалифицированными специалистами;

      развитие спортивной науки;

      формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

      совершенствование системы подготовки спортивного резерва, спортсменов международного класса.

 **5. Основные направления и механизмы реализации Программы**

      Реализация Программы будет осуществляться по следующим направлениям:

      совершенствование нормативной правовой базы отрасли;

      укрепление и развитие материально-технической базы отрасли;

      обеспечение отрасли квалифицированными специалистами;

      научно-методическое и медицинское обеспечение отрасли;

      совершенствование физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста;

      физическое воспитание студентов и учащихся в высших и средних специальных учебных заведениях;

      физическая подготовка военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур;

      физическая культура среди населения;

      физическая подготовка и спорт среди инвалидов;

      подготовка спортивного резерва и спортсменов международного класса;

      пропаганда физической культуры и спорта.

 **5.1. Совершенствование нормативно-правовой базы отрасли**

      Одно из важных направлений деятельности по развитию физической культуры и спорта отводится работе по совершенствованию и развитию нормативной правовой базы отрасли.

      Развитие правового и методологического обеспечения в сфере физической культуры и спорта будет осуществляться путем разработки нормативных правовых актов, регулирующих отношения в данной области, установления компетенции, а также координации деятельности государственных органов и общественных организаций по физической культуре и спорту.

      Реализация мероприятий по совершенствованию нормативного и методологического обеспечения будет осуществлена на принципах объективности и соответствия нормам действующего законодательства Республики Казахстан.

      Совершенствование законодательства в области физической культуры и спорта должно способствовать тому, чтобы в рыночных условиях отрасль финансировалась не только из бюджетных, но и внебюджетных источников, особенно для поддержки спорта высших достижений.

      В связи с чем, необходимо рассмотреть возможности создания благоприятных правовых условий для:

      организаций, реализующих программы, направленные на развитие физической культуры и спорта, особенно среди детей, подростков, программы, способствующие формированию здорового образа жизни;

      спонсоров и инвесторов, направляющих свои средства на подготовку спортивного резерва и сборных команд страны для участия в ответственных международных соревнованиях, развитие и совершенствование материально-технической базы отрасли, приобретение качественного инвентаря и оборудования, материальную поддержку спортсменов и тренеров;

      формирования и совершенствования инвестиционной политики, обеспечивающей развитие материально-технической базы физической культуры и спорта;

      повышения роли общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие видов спорта и повышение спортивного мастерства спортсменов страны;

      создания и организации работы спортивных клубов по видам спорта, как основного звена повышения спортивного мастерства ведущих спортсменов.

 **5.2. Укрепление и развитие материально-технической базы**

      Развитие материально-технической базы в стране должно осуществляться в двух направлениях - для масcового спорта и спорта высших достижений.

      В целях удовлетворения потребности населения в занятиях физическими упражнениями необходимо увеличить количество спортивных сооружений, создать необходимый уровень сервиса и обеспечить их доступность для широких слоев населения.

      Необходимо создать условия для плодотворной работы тренерско-преподавательского состава детско-юношеских школ и школ-интернатов для одаренных в спорте детей, центров олимпийской подготовки и центров подготовки олимпийского резерва, обеспечивающих основную работу по подготовке спортивного резерва в сборные команды страны, построить новые и реконструировать имеющиеся спортивные сооружения, оборудовав их качественным инвентарем и оборудованием.

      Необходимо обеспечить строительство типовых физкультурно-оздоровительных комплексов в каждом районном центре и городах республиканского и областного значения, современных спортивных сооружений в различных регионах страны, соответствующих требованиям международных спортивных организаций и обеспечивающих запросы сборных команд страны и ведущих спортсменов регионов, завершить строительство современной республиканской базы олимпийской подготовки в Алматинской области, лыжной базы в городе Щучинске, республиканской школы-интерната для одаренных в спорте детей в городе Астане. Для проведения зимних Азиатских игр необходимо обеспечить строительство спортивных объектов и развитие инфраструктуры города Алматы согласно требованиям международных спортивных организаций.

      Для решения этих задач следует обеспечить:

      строительство типовых физкультурно-оздоровительных комплексов в каждом районном центре и городах республиканского и областного подчинения;

      реконструкцию и обновление имеющихся спортивных сооружений, действующих спортивных площадок, оборудование спортивных залов и спортивных комплексов;

      строительство современных спортивных баз, отвечающих международным стандартам и оснащенных новейшим инвентарем и оборудованием, для сборных команд страны по видам спорта и сборных команд регионов, детско-юношеских спортивных школ, школ-интернатов для одаренных в спорте детей и центров подготовки олимпийского резерва;

      строительство спортивной базы, оснащенной соответствующим оборудованием, для проведения зимних Азиатских игр 2011 года;

      строительство других спортивных объектов в некоторых регионах Казахстана.

 **5.3. Обеспечение отрасли квалифицированными специалистами**

      В целях дальнейшего совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с различными социально-демографическими группами населения страны, активизации работы по подготовке спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса, способных составить конкуренцию зарубежным спортсменам на международной спортивной арене, необходимо:

      совершенствовать подготовку специалистов в высших учебных заведениях страны по программам, отвечающим тенденциям развития мирового спорта и новейшим методикам подготовки высококвалифицированных спортсменов;

      совершенствовать подготовку специалистов со средним профессиональным образованием в области спорта;

      наладить систему переподготовки тренерско-преподавательских кадров;

      рассмотреть вопрос привлечения на контрактной основе к работе в сборных командах республики высококвалифицированных зарубежных специалистов, имеющих опыт воспитания спортсменов международного уровня и владеющих передовыми технологиями;

      рассмотреть вопрос о внедрении действенных мер по материальному и иному стимулированию отечественных тренеров, преимущественно работающих с отечественными спортивными кадрами.

 **5.4. Научно-методическое и медицинское обеспечение**

      Научно-методическое и медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса по подготовке спортивного резерва и спортсменов международного класса предусматривает:

      проведение научных исследований в области спорта высших достижений;

      внедрение новых подходов при подготовке спортсменов, основанных на научно-исследовательских изысканиях;

      оптимизацию системы подготовки спортивного резерва и спортсменов международного класса;

      медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса;

      психологическую подготовку спортсменов;

      создание нормативной базы спортивной медицины;

      продолжение работы по аккредитации антидопинговой лаборатории в международных организациях;

      укрепление медико-биологической службы спорта и расширение сети врачебно-физкультурных диспансеров;

      медико-биологическое обеспечение, профилактику и лечение спортивного травматизма.

 **5.5 Утверждение принципов здорового образа жизни**
**посредством развития физической культуры и спорта**

 **5.5.1. Совершенствование физического воспитания детей**
**дошкольного и школьного возраста**

      В целях улучшения состояния здоровья детей дошкольного и школьного возраста необходимо:

      разработать рекомендации, учебно-методические пособия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста;

      рассмотреть возможность перехода общеобразовательных школ на три урока физкультуры в неделю с раздельным обучением мальчиков и девочек, начиная с 5 класса;

      уделить особое внимание созданию условий и проведению занятий по физическому воспитанию с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;

      совершенствовать внешкольные формы организации физическом культуры, дополняющие содержание уроков физического воспитания в общеобразовательной школе, путем создания детско-юношеских клубов;

      рекомендовать общеобразовательным школам создание специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренироничным процессом.

 **5.5.2. Физическое воспитание студентов и учащихся в высших**
**и средних специальных учебных заведениях**

      Процесс физического воспитания студентов и учащихся в учебных заведениях страны предусматривает решение следующих вопросов:

      формирование системы теоретических знаний и практических умений а области физической культуры;

      обеспечение необходимого уровня профессиональной подготовки будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей для использования их в дальнейшей повседневной жизни;

      полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладения умениями и навыками по самоконтролю в процессе занятий физической культурой;

      развитие студенческого спорта в стране и достойное участие спортсменов-студентов в международных студенческих соревнованиях, включая зимние и летние всемирные универсиады;

      создание условий для проведения занятий по физическому воспитанию со студентами и учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;

      создание студенческого спортивного общества "Сункар".

 **5.5.3. Физическая подготовка военнослужащих, сотрудников**
**правоохранительных органов и силовых структур**

      Физическая подготовка военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур, являясь важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава воинских формирований, правоохранительных органов и силовых структур Республики Казахстан, направлена на повышение физической подготовленности контингента данных организаций, развитие их способностей к перенесению высоких физических нагрузок и психологических напряжений, организацию содержательного досуга.

      Цель физической подготовки - обеспечение физической готовности военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур к выполнению специальных задач, соответствующих требованиям их профессиональной деятельности.

      Основными задачами физической подготовки военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур являются:

      развитие и поддержание на требуемом уровне физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости;

      формирование специальных физических качеств и навыков;

      укрепление опорно-двигательного аппарата;

      профилактика заболеваний и вредных привычек, закаливание организма;

      воспитание психологической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, упорства, выдержки и самообладания;

      формирование готовности к перенесению экстремальных физических и психологических нагрузок в период подготовки и непосредственно при выполнении поставленных задач;

      развитие военно-прикладных видов спорта среди военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и силовых структур.

      Для решения этих задач соответствующие министерства и ведомства разрабатывают и утверждают ведомственные программы физического воспитания личного состава, направленные на повышение физического развития и внедрение здорового образа жизни, освоение и развитие навыков профессионально-прикладной физической подготовки, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, обеспечивается подготовка и участие спортсменов данных ведомств в чемпионатах мира среди военнослужащих, полицейских и силовых структур.

 **5.5.4. Физическая культура среди населения**

      Физическая культура и спорт - одни из важнейших средств укрепления здоровья граждан страны, духовного и физического воспитания молодежи, формирования здорового образа жизни. В связи с этим, первоочередная задача государства в отрасли - сделать занятия физической культурой и спортом доступными для всех слоев населения страны.

      Развитие физической культуры среди населения должно осуществляться путем формирования соответствующей мотивационной структуры. Взрослый человек добровольно участвует в физкультурно-спортивном движении. Самодеятельное физкультурно-спортивное движение должно быть возрождено через целую систему стимулов.

      Основой физкультурно-спортивного движения страны должны стать физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы. Наряду с физкультурно-спортивными клубами могут развиваться спортивные центры, предлагающие более комфортные условия, большое разнообразие услуг.

      Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в регионах должна быть направлена на увеличение числа доступных соревнований по массовым видам спорта для всех возрастных групп населения (в трудовых коллективах, по месту жительства и отдыха населения, в учреждениях образования). Главная задача таких мероприятий - стимулировать стремление людей к ежедневным физкультурно-оздоровительным занятиям, вовлекать их в соревновательную деятельность.

      Следует обратить особое внимание вопросам развития национальных видов спорта, самобытных физических упражнений и народных игр и использовать их в приобщении населения к активным занятиям физической культурой и спортом.

      На предприятиях и в организациях всех форм собственности должны быть реализованы права работников на занятие физической культурой и спортом в режиме трудового дня и послетрудового восстановления. Необходимы совместные усилия государственных органов, предприятий и организаций всех форм собственности для вовлечения граждан в систематические занятия физической культурой и спортом, внедрения в систему организации труда и отдыха комплекса мер послетрудовой реабилитации.

 **5.5.5. Физическая культура и спорт среди инвалидов**

      Серьезное внимание необходимо уделять вовлечению в физкультурно-спортивную деятельность инвалидов. Для этого необходимо обеспечить создание соответствующих условий для занятий физической культурой и спортом в спортивных клубах и залах, подготовку спортсменов-инвалидов к международным соревнованиям, в том числе к Паралимпийским играм.

 **5.6. Подготовка спортивного резерва и**
**спортсменов международного класса**

      Дальнейшее развитие физической культуры и спорта, подготовка спортивного резерва и воспитание спортсменов международного класса требуют новых подходов в организации учебно-тренировочного процесса с учетом быстро изменяющихся требований международных спортивных организаций, постоянного совершенствования форм и методов подготовки спортсменов, дальнейшего развития системы воспитания спортсменов республики от новичка до мастера международного класса.

      В организации спортивной подготовки следует выделить ряд положений и предпосылок, позволяющих реализовать возможности современной методики подготовки:

      органическая взаимосвязь организационно-методических основ подготовки в вышестоящих (сборные команды, центры олимпийской подготовки, школы высшего спортивного мастерства) и нижестоящих (школы-интернаты для одаренных в спорте детей, центры подготовки олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы и школы олимпийского резерва) структурных компонентах системы спортивной подготовки в отношении ее целей, задач, кадрового, материально-технического и научно-методического обеспечения;

      создание организационных условий, обеспечивающих централизацию подготовки спортсменов, их постоянную конкуренцию в тренировочных занятиях и использование ее в качестве фактора повышения работоспособности, более полной мобилизации функциональных резервов организма и оптимизации адаптационных процессов.

      Для этого необходимо:

      продолжить работу по расширению сети детско-юношеских спортивных школ и школ олимпийского резерва во всех регионах страны с целью охвата занятиями в них до 8 % детей школьного возраста;

      продолжить работу по развитию школ-интернатов для одаренных в спорте детей и полноценных региональных центров подготовки олимпийского резерва во всех регионах страны;

      развивать центры олимпийской подготовки, в том числе специализированные;

      обеспечить проведение запланированных спортивным календарем республиканских мероприятий и участие сборных команд и сильнейших спортсменов страны в международных соревнованиях, включая чемпионаты мира, Азии, Олимпийские и Азиатские игры, другие официальные и отборочные международные спортивные мероприятия;

      совершенствовать систему стимулирования спортсменов - чемпионов мира и призеров международных соревнований и чемпионатов и их тренеров;

      создать государственное учреждение "Республиканская школа-интернат для одаренных в спорте детей" в микрорайоне "Шанырак" г. Алматы.

      Достижение стратегии вхождения Kaзахстана в число пятидесяти наиболее конкурентопособных стран мира требует от спортсменов республики высоких результатов на международной арене.

      Для успешного решения проблем в подготовке спортивного резерва и воспитания спортсменов международного класса необходимо строго учитывать факторы, существенно влияющие на достижение конечного результата - воспитание спортсменов, способных занять призовые места на чемпионатах мира, Азии, Азиатских и Олимпийских играх:

      строгое соответствие системы подготовки спортсменов высокого класса специфическим требованиям избранного для специализации вида спорта;

      максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена при выборе спортивной специализации, разработке всей системы многолетней подготовки, определении рациональной структуры соревновательной деятельности;

      стремление к строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, cтимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов;

      расширение нетрадиционных средств подготовки - использование приборов, оборудования  и методических приемов, позволяющих полнее раскрыть функциональные резервы организма спортсмена;

      разработка эффективной методики подготовки спортсменов в условиях среднегорья и высокогорья, позволяющих интенсифицировать процессы адаптации к факторам тренировочного воздействия, повысить эффективность непосредственной подготовки спортсменов к главным соревнованиям;

      ориентация всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности;

      динамичность системы подготовки, ее оперативная коррекция на основе постоянного изучения и учета как общих тенденций развития олимпийского cпорта, так и особенностей развития конкретных видов спорта - изменение правил copевнований и условий их проведения, применение нового инвентаря и оборудования;

      повышение роли республиканских общественных объединений в организации учебно-тренировочного процесса в сборных командах страны за счет применения методик и информационных материалов, распространяемых международными спортивными федерациями.

 **5.7. Пропаганда физической культуры и спорта**

      Приобщение населения к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом должно осуществляться посредством разработки информационных программ, специально адаптированных к различным социально-демографическим группам населения. Следует создать телевизионные программы, разработать пропагандистские и информационные технологии по основным видам спорта, в том числе путем использования практики грантов по социальным программам, предоставляемым на конкурсной основе средствам массовой информации. Пропаганда физической культуры и спорта должна быть адресной, нацеленной на конкретные социальные группы и слои, на каждого человека, убедительно показывать приоритетное значение физической культуры и спорта, а также направленной на борьбу с наркоманией, курением, употреблением алкоголя в молодежной среде и другими негативными явлениями. Необходимо проводить работу по физическому воспитанию молодежи, популяризации в ее среде спортивных достижений казахстанских спортсменов, массового спорта, внедрению в сознание принципа "в здоровом теле - здоровый дух".

      В этом плане задачами средств массовой информации являются: повышение у граждан интереса к спорту, физическому совершенствованию, активная популяризация самостоятельных занятий спортом, формирование в массовом сознании понимания необходимости физкультурно-спортивных занятий.

      Пропаганда физической культуры и спорта должна способствовать повышению престижности разносторонней спортивной и физической подготовки человека, уровня знаний в области гигиены и физической культуры, базироваться на научных исследованиях и открытиях.

      Одно из важных направлений развития физической культуры и спорта - усиление их гуманизации. Не должно поощряться развитие видов спорта и физических упражнений, связанных с неоправданным риском для жизни и здоровья людей, формирующих культ насилия и жестокости, не отвечающих общепринятым этическим нормам и требованиям.

 **6. Необходимые ресурсы и источники финансирования**

      Общие затраты из государственного бюджета на реализацию Программы составят 160844185 тыс. тенге, в том числе из средств республиканского бюджета 85120172 тыс. тенге, из средств местных бюджетов 75724013 тыс. тенге.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
 | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  |
| Республикан-
ский бюджет  | 8531594  | 32294965  | 26783613  | 8500000  | 9010000  |
| Местный бюджет  | 13201664  | 14252326  | 15162088  | 16071813  | 17036122  |

      Объем бюджетных средств, необходимых для реализации Программы, будут уточняться при утверждении республиканского и местных бюджетов на соответствующий финансовый год.

 **7. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы**

      В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

**первый этап (2007-2009 годы):**

      будет совершенствоваться система повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли;

      доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, увеличится до 16,3 %;

      будет обеспечена преемственность физического воспитания для различных социально-демографических групп населения;

      увеличится количество детско-юношеских спортивных школ до 400 в 2007 году, 410 - в 2008 году, 420 - в 2009 году, охват занимающихся в них достигнет 8,5 % от общего числа детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;

      будут созданы школы-интернаты для одаренных в спорте детей и их количество достигнет в 2007 году - 15, в 2008 году - 16, в 2009 году - 17;

**второй этап (2010-2011 годы):**

      повысится квалификация тренерско-преподавательского состава;

      будет усовершенствована научная база физической культуры и спорта высших достижений;

      доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, увеличится до 17 %;

      увеличится количество детско-юношеских спортивных школ в 2010 году до 425, в 2011 году - до 430, охват занимающихся в них составит 10 % от общего числа детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;

      увеличится количество школ-интернатов для одаренных в спорте детей в 2010 году до 19, в 2011 году их число достигнет 20;

      повысится уровень подготовки кандидатов в члены национальных сборных команд республики и увеличится число спортсменов международного класса;

      будут обеспечены подготовка и участие спортсменов в крупнейших международных соревнованиях, включая чемпионаты мира, Азии, Кубки мира, Азии, Азиатские и Олимпийские игры;

      будет усовершенствована нормативная правовая база отрасли.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан