

О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы"

Утративший силу

Указ Президента Республики Казахстан от 12 августа 2014 года № 893. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205

Сноска. Утратил силу Указом Президента РК от 01.03.2016 № 205.

П О С Т А Н О В Л Я Ю :

1. Внести в Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 "Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы" (САПП Республики Казахстан, 2011 г., № 5, ст. 49) следующие изменения и дополнения:

в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы, утвержденной вышеназванным Указом:

в разделе "1. Паспорт Программы":

в программных целях:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

"удовлетворение потребности населения в качественных услугах организаций дошкольного воспитания и обучения;"

в задачах:

абзац шестой изложить в следующей редакции:

"обеспечение до 2015 года полного охвата детей 5-6-летнего возраста дошкольной подготовкой;"

абзац седьмой исключить;

дополнить абзацами следующего содержания:

"обеспечение равного доступа детей к различным программам дошкольного воспитания и обучения для их подготовки к школе;

увеличение вариативной сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации в республике и образовательных потребностей населения;

создание необходимых финансово-экономических условий для решения проблем дефицита дошкольных организаций;

осуществление полного обеспечения дошкольных организаций квалифицированными кадрами и постоянное повышение их квалификации;

развитие инклюзивного образования (оснащение дошкольных организаций

пандусами, подъездами, подъемниками, лифтами и др.); обновление содержания воспитания и обучения за счет внедрения новых методик и технологий обучения;"; в целевых индикаторах:

абзац шестой "100 % детей в возрасте с 3 до 6 лет обеспечены дошкольным воспитанием и обучением;" изложить в следующей редакции:

"в 2020 году будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением;"; в разделе "3. Анализ текущей ситуации":

параграф "Дошкольное воспитание и обучение" изложить в следующей редакции:

"Дошкольное воспитание и обучение

До обретения независимости Казахстан обладал самой лучшей в Центральной Азии системой образования, которая охватывала около 70 % детей до 7 лет.

В 1991 году существовали 8 743 детских сада, более половины (4 868) которых были приватизированы в период "оптимизации", часть зданий детских садов была заброшена, претерпела разрушение. В целом, до 2000-го года количество детских садов в республике уменьшилось до 1 144.

На 1 января 2013 года в республике функционируют 8 590 дошкольных организаций, их посещают 644,3 тыс. детей.

С учетом международного опыта (Германия, Япония и др.), а также с целью обеспечения большего охвата детей дошкольным воспитанием и обучением активно открываются мини-центры (мини-центры - 63,5 %, детские сады - 36,4 %)

Законодательством Республики Казахстан в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривается принцип равных прав на образование для детей с ограниченными возможностями в развитии.

В республике осуществляется инклюзивное образование в 166 детских садах для 2 375 детей, что составляет 14 % от общего количества выявленных детей с ограниченными возможностями.

Кроме того, функционируют 39 специальных детских садов и 315 специальных групп в детских садах общего назначения для детей с ограниченными возможностями в развитии. Их контингент составляет в детских садах 4 945 детей, в спецгруппах - 5 879.

Для детей с ограниченными возможностями, не имеющими возможности посещать специальные дошкольные организации, предусмотрено оказание коррекционно-педагогической поддержки в реабилитационных центрах, кабинетах психолого-педагогической коррекции (далее - КППК).

В 129 действующих КППК республики обслуживаются дети, в основном, дошкольного возраста. Из 43 811 детей с ограниченными возможностями в развитии 15 244 ребенка охвачены дошкольным воспитанием.

За три года с 2010-2014 годы число дошкольных организаций увеличилось более чем на 4 тыс. единицы (1 211 детских садов и 2 811 мини-центров) на 288,3 тыс. мест за счет строительства, открытия частных детских садов и других способов ввода, таких как возврат ранее приватизированных зданий детских садов, приспособление пустующих, открытие на 1-х этажах жилых комплексов.

Охват детей дошкольными организациями с 2010 года вырос на 16,5 % и составил 71,5 %.

Вместе с тем, остается актуальной проблема недостаточности дошкольных организаций в стране. Потребность в организованном дошкольном воспитании и обучении наблюдалась во всех регионах.

С 2010 года число ожидающих места в детских садах выросло на 34,9 тыс. детей и в настоящее время составляет 406,6 тыс. детей, из них 196,6 тыс. в возрасте от 3-6 лет зарегистрированы на получение места в дошкольной организации.

Демографические процессы в стране - один из определяющих факторов роста очереди на получение мест в дошкольных организациях республики.

Анализ рождаемости детей в Казахстане за последние 20 лет показывает: с 1990 по 1999 годы произошло снижение рождаемости, а с 2000 до 2013 года - рост рождаемости, в среднем, на 13 тыс. человек, что обусловит в последующем увеличение очередности на места в дошкольных организациях на 5-7 % в год.

В 2013 году наибольшее число детей родилось в городе Астане (4 978), Алматинской (11 254) и Южно-Казахстанской областях (20 448). Естественный прирост населения в целом по республике за этот же период составляет 2 716 человек.

В связи с чем возможно возникновение рисков, связанных с демографическими процессами, которые могут препятствовать достижению цели.

При положительной динамике демографических процессов число населенных пунктов, в которых возникнет или возрастет потребность в дошкольных организациях, увеличится.

Для снижения уровня риска при ежегодных уточнениях показателей роста охвата детей и финансирования открытия дошкольных организаций необходимо активизировать механизм размещения государственного образовательного заказа в дошкольных организациях и развитие государственно-частного партнерства.

В целях обновления содержания дошкольного образования проведен анализ международного и лучшего отечественного опыта дошкольного образования.

Это позволило выявить следующие проблемы: несоответствие используемых методов и форм работы с детьми требованиям современности, где не всегда учитывались познавательные интересы детей, их любознательность и самостоятельность. Кроме того, выявлено отсутствие системности во внедрении технологий в дошкольном образовании. В связи с чем, содержание действующих программ и учебно-методических комплексов требует обновления согласно Государственному общеобязательному стандарту образования (далее - ГОСО).

С учетом значимости и актуальности развития дошкольного уровня в рамках проекта Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР) ведутся исследования по раннему развитию детей.

В настоящее время Министерством совместно с местными исполнительными органами проводятся мероприятия по развитию различных форм развития детей, в том числе раннего возраста:

- 1) расширение сети всех видов и типов дошкольных организаций;
- 2) обеспечение образовательными услугами родителей через расширение сети консультативных пунктов, создание телевещательных программ для родителей, обучающих сайтов, обеспечение семьям доступа к интернет-ресурсам;
- 3) программно-методическое обновление содержания системы дошкольного образования, в том числе по раннему развитию детей;
- 4) организация фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по раннему развитию детей.

В Казахстане в настоящее время основополагающей ролью дошкольного образования при переходе на 12-летнее образование является создание условий для безболезненного перехода ребенка-дошкольника из детского сада в начальную школу, т.е. преемственность и непрерывность образования детей дошкольного возраста.

Мировая практика показывает, что наиболее благоприятным возрастом для подготовки к обучению в школе является период развития ребенка с 3 до 6 лет. Так, во Франции дошкольное образование не является обязательным, но практически все дети с 3 до 6 лет посещают детский сад. Аналогичная ситуация в Германии, Канаде, Венгрии, Англии. В Дании структура дошкольного воспитания и обучения схожа с казахстанской: ясли - для детей от полугода до 3 лет, детские сады - от 3 до 6-7 лет.

Учитывая мировые тенденции и переход системы образования на 12-летнее обучение, необходимо обеспечить подготовку детей к обучению в школе с 3-х до 6 лет.

Для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания в республике функционируют 1 046 консультационных пунктов для родителей.

Послание Президента страны народу предусматривает воспитание человека

В дошкольных организациях предусмотрены 1,5 ставки медицинской сестры и 0,5 ставки диетической сестры на 8-9 групп и более. В организациях, выполняющих задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, имеющих кабинеты физиотерапии, предусматриваются по одной штатной единице должности врача.

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста в мини-центрах, группах кратковременного пребывания будет осуществляться в территориальных организациях первичной медико-санитарной помощи (далее - ПМСП).

С учетом изложенного можно выделить следующие сильные и слабые стороны.

Сильные стороны: реализация государственной программы позволит обеспечить полный охват детей 3-6 лет дошкольным образованием. Размещение государственного образовательного заказа в дошкольных организациях независимо от формы собственности продолжит вовлечение частного сектора в образовательную среду. Значительно расширится инклюзивное образование в дошкольных организациях (с 5 % до 15 %). Кроме того, улучшится качество содержания дошкольного образования, в том числе и кадрового состава. Программа будет способствовать трудоустройству более 120 тысяч человек (2014 год - 17,8 тыс. чел., 2015 год - 14,8 тыс. чел., 2016 год - 15,2 тыс. чел., 2017 год - 11,8 тыс. чел., 2018 год - 13 тыс. чел., 2019 год - 18,2 тыс. чел., 2020 год - 37,9 тыс. чел.).

Слабые стороны: увеличение сети дошкольных организаций, в основном, за счет альтернативной сети (мини-центры, приспособление пустующих зданий под открытие дошкольных организаций, открытие дошкольных организаций на 1-х этажах жилых комплексов и т.д.), а не за счет строительства типовых детских садов;

часть "Возможности" дополнить строками следующего содержания:

"обеспечение доступа к дошкольному воспитанию и обучению; привлекательность профессии педагога; обучение на протяжении всей деятельности, в том числе за рубежом, и развитие профессиональной компетентности.";

часть "Угрозы" дополнить строками следующего содержания:

"низкая мотивация труда и непрестижность профессии педагога; рост очередности на получение мест в дошкольных организациях и дефицита мест в связи с демографическими процессами (рост рождаемости) и миграционной ситуацией.;

в разделе "4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы":

строку седьмую части "Целевые индикаторы":

"

охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением	40 % на 1 июля	74 %	100 %
--	----------------	------	-------

"

изложить в следующей редакции:

"

охват дошкольным воспитанием и обучением детей в возрасте от 3 до 6 лет	40 % на 1 июля	77,7 %	100 %
---	----------------	--------	-------

"

в части "Достижения задач будут измеряться следующими показателями:";

строки двенадцатую, тринадцатую, четырнадцатую:

"

доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций	59,7 %	60 %	52,7 %	М И О , МОН
доля детей 5-6 лет, охваченных предшкольной подготовкой	83 %	100 %	100 %	М И О , МОН
доля частных детских садов от общего числа детских садов	10 %	не менее 12 %	не менее 15 %	М И О , МОН

"

изложить в следующей редакции:

"

доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций	59,7 %	60 %	52,7 %	М И О , МОН
доля детей 5-6 лет, охваченных предшкольной подготовкой	83 %	100 %	100 %	М И О , МОН
доля частных детских садов от общего числа детских садов	10 %	не менее 27 %	не менее 30 %	М И О , МОН

"

дополнить строками следующего содержания:

"

доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	-	30,5 %	50 %	М И О , МОН
доля дошкольных организаций с полиязычным обучением	-	15 %	50 %	М И О , МОН
доля дошкольных организаций, создавших условия для инклюзивного образования	-	8,5 %	15 %	М И О , МОН
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов	-	29 %	50 %	М И О , МОН
доля дошкольных организаций, участвующих в конкурсе по защите детских инновационных проектов (проектная деятельность, шашки, шахматы, здоровьесберегающие технологии и т.д.)	-	15,5 %	50 %	М И О , МОН

в разделе "5. Основные направления, пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры":

в параграфе "Дошкольное воспитание и обучение":
в части "Увеличение сети дошкольных организаций":
абзац первый изложить в следующей редакции:

"В 2020 году будет развита сеть государственных и частных детских садов, обеспечивающая 100 % охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением."

абзац второй исключить;

в части "Обновление содержания, обеспечение кадрами":
абзацы второй, третий изложить в следующей редакции:

"обновлены основные общеобразовательные учебные программы "Алғашқы кадам", "Зерек бала", "Біз мектепке барамыз", а также ряд альтернативных программ, таких как "Балбөбек", "Қайнар" и др.;

введено 480 408 мест, что обеспечит 100 % охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением";

в разделе "6. Этапы реализации программы":

в части "В результате реализации Программы будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты":

строку "к 2020 году":

дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

"1-1. Обеспечение 100 % охватом детей в возрасте от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением."

2. Настоящий Указ вводится в действие со дня его подписания.

Президент

Республики Казахстан

Н. НАЗАРБАЕВ