

**Об утверждении Правил о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования**

***Утративший силу***

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2001 года № 240. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 07 июня 2001 года за № 1539. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 58

      Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 21.02.2012 № 58 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      В целях реализации положений статьи 18 Закона Z990389\_ "Об образовании" Республики Казахстан, развития инновационной активности и регулирования экспериментальной деятельности организаций образования приказываю:   
      1. Утвердить прилагаемые Правила о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования.  
      2. Департаменту высшего и среднего профессионального образования (А. Абжаппаров) в соответствии с установленным порядком провести государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.  
      3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его государственной регистрации.  
      4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на вице-Министра А. Ахметова.

     Министр

                                                      Утверждены

                                                      Приказом Министра

                                                      образования и науки

                                                      Республики Казахстан

                                                      от 10 апреля 2001 г.

                                                      N 240

                                 ПРАВИЛА

                 о порядке разработки, апробации и внедрения   
               образовательных программ, реализуемых в режиме   
                   эксперимента в организации образования   
   
                            1. Общие положения   
   
      1. Настоящие Правила о порядке разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования (далее - Правила) разработаны в соответствии со статьей 18 Закона Республики Казахстан Z990389\_ "Об образовании" и определяют цели и задачи, содержание, условия и порядок создания образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организации образования (далее - экспериментальная программа).   
      2. Целью экспериментальных программ является дальнейшее развитие и совершенствование национальной системы образования, опережающее решение вопросов ее научного, педагогического, правового, финансово- экономического, кадрового и материально-технического обеспечения.   
      3. Задачами экспериментальных программ являются:   
      1) упорядочение и систематизация инновационной деятельности организаций образования;   
      2) разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ и технологий, прогрессивных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих развитие личности обучающегося и воспитанника, его способности к саморазвитию, самоопределению и самообразованию;   
      3) формирование и развитие прогностических концептуальных подходов и альтернативных систем и моделей демократического, гуманистического и гуманитарного образования.   
      4. Экспериментальная программа определяется:   
      1) значимостью разрабатываемых проблем для обеспечения образовательно-информационного, научного и социокультурного пространства Казахстана;   
      2) направленностью инновационной деятельности авторов образовательной инициативы на решение задач по обновлению и модернизации содержания образования, развитию и совершенствованию организационной структуры образовательного процесса (организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания);   
      3) нацеленностью на формирование у обучающихся и воспитанников общечеловеческих и национальных ценностей, казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, социальной ответственности.   
      5. Автором (авторами) экспериментальной программы могут быть педагогические, научно-педагогические, научные коллективы, а также научно- исследовательские организации и организации образования независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.   
      6. В режиме эксперимента может работать организация образования (комплекс организаций образования), его структурные подразделения, реализующие инновационные экспериментальные программы.   
      7. Работа в режиме эксперимента дает право автору (авторам) экспериментальной программы вносить изменения в:   
      1) цели, содержание, организационную структуру обучения и воспитания;   
      2) формы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и научно-педагогических кадров;   
      3) режим функционирования и развития организации образования, на базе которого планируется проведение эксперимента;   
      4) систему управления организацией образования.   
   
                2. Условия и порядок разработки, апробации   
                 и внедрения экспериментальной программы   
   
      8. Для разработки экспериментальной программы автор (авторы) обращается в Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство) с письменной заявкой, которая должна содержать:   
      1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адреса, контактные телефоны) организации образования, на базе которой планируется проведение эксперимента;   
      2) краткое резюме экспериментальной программы, научное обоснование ее социальной значимости для развития национальной системы образования;   
      3) программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретико-методологические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля, мониторинга и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);   
      4) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента; источники финансирования.   
      9. Для оценки социальной значимости экспериментальной программы Министерством создаются экспертные группы, состав которых утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.   
      Количество экспертных групп определяется содержанием экспериментальных программ. В формировании состава экспертных групп участвуют автор (авторы) экспериментальной программы и Республиканский Совет по экспериментальным программам (далее - Совет).   
      10. В состав экспертных групп входят представители Министерства, Казахской академии образования им. И.Алтынсарина, органов управления образованием и органов местного самоуправления, на территории которых проводится эксперимент, педагогические, научные, научно-педагогические и руководящие работники организаций образования.   
      11. Экспертиза экспериментальной программы проводится поэтапно:   
      1) на первом этапе осуществляется первичная оценка представленной заявки;   
      2) на втором этапе вырабатывается методика проведения экспертизы и экспертиза проекта по одобренной на первом этапе заявке;   
      3) на третьем заключительном этапе проводится итоговая экспертиза и оформление экспертного заключения по каждой программе.   
      12. По результатам заключительного этапа экспертизы экспертной группой оформляется заключение, которое подписывается всеми членами экспертной группы с указанием особого мнения несогласных с данным заключением.   
      13. На основании заключений экспертных групп Совет осуществляет выбор организаций образования - соискателей на ведение эксперимента и дает рекомендации Министерству о возможности работы организации образования в режиме эксперимента с обоснованием целесообразности проведения эксперимента.   
      14. Приказом Министерства организации образования - соискателю дается разрешение для работы в режиме эксперимента, утверждаются тема (проблема), сроки эксперимента.   
      15. В случае отрицательного заключения экспертной группы автор (авторы) экспериментальной программы после ее доработки может подать заявку в Министерство повторно не ранее, чем через год.   
      16. Апробация и внедрение экспериментальных программ осуществляется в организациях образования, имеющих разрешение Министерства для работы в режиме эксперимента.   
   
             3. Деятельность и функции Республиканского Совета   
                      по экспериментальным программам   
   
      17. В целях реализации программы эксперимента и обеспечения режима эксперимента Министерством создается консультативно-совещательный орган при Министерстве - Республиканский Совет по экспериментальным программам (далее - Совет). В состав Совета в количестве 7 человек входят представители Министерства, организаций образования и науки, педагогических ассоциаций и учебно-методических объединений.   
      18. Состав Совета утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.   
      19. Совет:   
      1) определяет приоритетные направления экспериментальной работы, способствующие прогрессивному развитию образования в Республике Казахстан;   
      2) формирует банк данных об основных направлениях экспериментальных

программ, а также результатах их экспериментальной проверки;

     3) разрабатывает механизм использования результатов эксперимента;

     4) информирует организации образования, всех заинтересованных лиц о

проводимых экспериментах;

     5) проводит анализ ежегодных отчетов организаций образования,

работающих в режиме эксперимента, о результатах выполнения программы

эксперимента;

     6) участвует в формировании состава экспертных групп;

     7) осуществляет выбор организаций образования - соискателей на

ведение эксперимента;

     8) представляет в Министерство ежегодную справку о ходе проведения

эксперимента.

     20. Решения Совета принимаются простым большинством голосов

присутствующих на заседании членов Совета.

     21. Руководство Советом осуществляет его председатель, являющийся

куратором эксперимента от Министерства. В отсутствие председателя его

функции возлагаются на заместителя председателя Совета.

     22. Член Совета не может входить в состав экспертной группы.

     23. Совет в своей деятельности руководствуется настоящими Правилами.

     24. Организация образования, получившая разрешение на работу в режиме

эксперимента, по вопросам, связанным с проведением эксперимента,

отчитывается перед Советом не реже одного раза в год.

     25. Оценка инновационной деятельности организации образования,

получившей разрешение на работу в режиме эксперимента, проводится

Министерством.

     26. Право на работу в режиме эксперимента может быть лишено после

завершения программы эксперимента, а также досрочно в случаях:

     1) получения отрицательных результатов эксперимента;

     2) отсутствия финансирования программы эксперимента.

     27. Решение о лишении права организации образования, получившей

разрешение на работу в режиме эксперимента, принимается Министерством.

                4. Финансирование программы эксперимента

       28. Финансирование программы эксперимента осуществляется за счет собственных средств организации образования, получившей разрешение для работы в режиме эксперимента.   
      29. В целях стимулирования инновационной деятельности работников организаций образования, участвующих в проведении эксперимента, организация образования, получившая разрешение на работу в режиме эксперимента, самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством.

(Специалисты: Склярова И.В.,

              Умбетова А.М.)

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан