



## **О региональной программе модернизации системы профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы**

### *Утративший силу*

Решение Атырауского областного маслихата III созыва от 11 февраля 2005 года N 186-III. Зарегистрировано Департаментом юстиции Атырауской области 14 марта 2005 года за N 2355. Утратило силу в соответствии с письмом Атырауского областного маслихата от 3 октября 2011 года № 275/1711/-МШ

**Сноска. Утратило силу в соответствии с письмом Атырауского областного маслихата от 3.10.2011 275/1711/-МШ.**

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря" и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" Атырауский областной маслихат III созыва решил:

1. Утвердить прилагаемую "Региональную программу модернизации системы профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы", внесенную на сессию постановлением областного акимата от 30 сентября 2004 года 189 "о региональной программе профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы и от 7 февраля 2005 года N 53 "О внесении изменений в постановление акимата области от 30 сентября 2004 года N 189 "О региональной программе профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" (прилагается).

2. Контроль за исполнением данного решения возложить на постоянную комиссию по вопросам социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и по делам молодежи областного маслихата (Ж.Б.Умирбекова).

*Председатель X сессии областного маслихата*

*Секретарь областного маслихата*

Постановление Атырауского  
областного акимата  
от 7 февраля 2005 года N 53

**О внесении изменений в постановление акимата области от 30 сентября 2004 года N 189 "О региональной программе профессионального**

## **образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы"**

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О Государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря" и постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" акимат области постановляет:

1. Внести в постановление акимата области от 30 сентября 2004 года N 189 "О региональной программе профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" следующие изменения:

заголовок изложить в следующей редакции:  
"О региональной программе модернизации системы профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы";

в пункте 1 слова "Региональную программу профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" заменить словами "Региональную программу модернизации системы профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы";

в приложении к данному постановлению:  
по всему тексту слова "Региональная программа профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" заменить словами "Региональная программа модернизации системы профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы";

в пункте 1 в графе "Основной разработчик" слова "Управление образования Атырауской области" заменить словами "Департамент образования Атырауской области";

в пункте 5 последнее предложение изложить в следующей редакции:  
"Программа будет реализована при содействии департамента образования Атырауской области, департамента координации занятости и социальных программ Атырауской области, департамента предпринимательства и промышленности Атырауской области";

пункт 6 после слов "Реализация Программы требует финансирования из средств местного бюджета" изложить в следующей редакции:

в	2005	году	-	43,6	миллионов	тенге;
в	2006	году	-	160,6	миллионов	тенге;
в	2007	году	-	71,6	миллионов	тенге.
Из	республиканского	бюджета	требуется	денег:		
в	2005	году	-	1541,1	миллионов	тенге;
в	2006	году	-	3144,8	миллионов	тенге;
в	2007	году	-	2629,1	миллионов	тенге".
Из	иных	источников	требуется	денег:		
в	2005	году	-	1120,3	миллионов	тенге;
в	2006	году	-	3788,1	миллионов	тенге;
в	2007	году	-	4295,5	миллионов	тенге";

пункт 8 изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление внести на утверждение очередной сессии областного маслихата.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Мурсалиеву Т.К. - заместителя акима области.

*А к и м                    о б л а с т и*

Постановление областного акимата от 30 сентября 2004 года N 189

### **О региональной программе профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и Указом Президента Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О Государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря" акимат области постановляет:

1. Одобрить прилагаемую "Региональную программу профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" (далее - Программа) и внести на утверждение очередной сессии областного маслихата.

2. Руководителям соответствующих учреждений и организаций, ответственных за реализацию Программы, принять меры по ее реализации.

3. Управлению образования Атырауской области обеспечить надлежащее исполнение Программы.













льнос- тей в профес- сиона- льных школах (лице- ях)	Акт при- емки	Обл ДО	2005 - 2007							210,0	392,1	350,0			
Откры- тие новых специа- льнос- тей в меди- цинском коллед- же	Акт при- емки	Обл ДЗ	2006 - 2007								2,0	2,0			
Созда- ние банка данных образо- ватель- ных прог- рам и учебных техно- логий	Ин- фор- ма- ция	Обл ДО	2006 - 2007								10,0	10,0			
Обнов- ление банка госу- дарст- венных общеоб- разова- тельных стан- дартов образо- вания, учебных планов и прог- рам с учетом новаций в тех- нике, техно- логиях,	Пре- дло- же- ние	Обл ДО	2006 - 2007								25,0	25,0			





1 8 5 0 человек			2007					27,8						
Откры- т и е подго- товите- льного отделе- ния для оралма- нов при Гумани- тарном коллед- же	Ин- фор- ма- ция	Обл ДО	2005			1,6								1,6
Откры- т и е группы для лиц с за- держкой в пси- хиче- ском разви- тии в проф- школе N 7	Ин- фор- ма- ция	Обл ДО	2005				1,5							
Пред- варите- льная профин- форма- ция, профо- риента- ция и профот- бор	Ин- фор- ма- ция	Обл ДО	Еже- год- но			1,0	1,0	1,0						1,0
Монито- ринг наличия и перс- пективы созда- ния допол- нитель- ных учебных мест	Ин- фор- ма- ция	Обл ДО	Еже- год- но			2,0	2,0	2,0						2,0

Отбор на тендерной основе учебных заведений для подготовки специалистов по госзаказу и профессиональному обучению безработных	Протокол тендерной комиссии	Тендерная комиссия	Ежегодно декабрь				0,5	0,5	0,5						0,5
Развитие сотрудничества с учебными заведениями г.Абердина, европейским фондом образования и другими	Договор, информация в акимат	ОблДО	2005 - 2007				10,0	10,0	10,0						10,0

**П р и м е ч а н и е :**

Расшифровка буквенных аббревиатур:

ДКЗиСП - Департамент координации занятости и социальных программ

А т ы р а у с к о й о б л а с т и

ОблДО - Департамент образования Атырауской области

АИНГ - Атырауский институт нефти и газа

ДЗ - Департамент здравоохранения Атырауской области

Постановление областного акимата от 30 сентября 2004 года N 189

## **О региональной программе профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и Указом Президента Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О Государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря" акимат области постановляет :

1. Одобрить прилагаемую "Региональную программу профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы" (далее-Программа) и внести на утверждение очередной сессии областного маслихата .

2. Руководителям соответствующих учреждений и организаций, ответственных за реализацию Программы, принять меры по ее реализации.

3. Управлению образования Атырауской области обеспечить надлежащее исполнение программы .

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Мурсалиеву Т.К. - заместителя акима области.

*Аким области*

П р и л о ж е н и е

к постановлению акимата области от " 30 " сентября 2004 года N 189

**Региональная программа профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы Содержание**

1 . П а с п о р т  
2 . В в е д е н и е

3. Анализ современного состояния проблемы
4. Цель и задачи Программы
5. Основные направления и механизм реализации Программы
6. Необходимые ресурсы и источники их финансирования
7. Ожидаемый результат от реализации Программы
8. План мероприятий по реализации региональной программы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы

**Паспорт региональной программы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы**

**1. Паспорт Программы**

Наименование Региональная программа профессионального образования и профессиональной

подготовки кадров в Атырауской области на 2005-2007 годы

Основание для Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года

разработки N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан"; Указ

Президента

Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О Государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря"

Основной разработчик Управление образования Атырауской области

Цель Удовлетворение потребности общества и рынка труда в квалифицированных

Программы кадрах труда и специалистах технического и обслуживающего характера,

соответствующих мировым стандартам, с учетом индивидуальных особенностей личности и отдельных социальных групп

Задачи Создание материально-технической базы, программное и методическое

Программы обеспечение и соответствующего квалификационного уровня преподавательского состава

Источники Местный и республиканский бюджеты, финансовые средства недропользователей

финансирования и иные источники финансирования, не запрещенные законодательством

Республики Казахстан

Ожидаемые Подготовка казахстанских кадров, соответствующих мировому уровню ;  
результаты повышение престижа профессионального образования;  
увеличение доли участия казахстанских специалистов в реализации глобальных нефтегазовых проектов на шельфе Каспия.

## 2. Введение

С постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2000 года N 721 "О мерах по дальнейшему развитию начального и среднего профессионального образования в Республике Казахстан" и Указом Президента Республики Казахстан от 16 мая 2003 года N 1095 "О Государственной программе освоения казахстанского сектора Каспийского моря".

Разработка настоящей Программы обусловлена необходимостью выработки единой стратегии по осуществлению целенаправленной, последовательной политики в области профессионального образования, опережающей подготовки кадров для нефтегазового сектора в связи с освоением казахстанского сектора Каспийского моря, проектами Тенгизшевройл по закачке сырого газа и проекта второго поколения, строительством завода по комплексной переработке нефти и газа в поселке Карабатан.

В Программе определены цель и задачи профессионального образования на 2005-2007 годы, а также намечены основные направления и механизмы реализации.

Программа нацелена на подготовку специалистов и рабочих, востребованных на рынке труда, путем принятия активных мер по изменению существующей схемы профессионального обучения и профессиональной подготовки кадров и их трудоустройства.

Данная Программа должна стать базовой основой для формирования и практического осуществления активной политики профессионального образования в Атырауской области.

## 3. Анализ современного состояния проблемы

Экономика Атырауской области динамично развивается. Более 90 процентов экономики занимает нефтегазовый сектор.

Начато освоение казахстанской части шельфа Каспийского моря, в связи с чем сегодня растет потребность в высококвалифицированных кадрах нефтегазового профиля, владеющих современными технологиями.

Также с освоением шельфа Каспийского моря в республике получают бурное развитие морской и речной транспорт. Восстановление Урало-Каспийского канала в текущем году создаст предпосылки для развития морского и речного судоходства. В ближайшие годы для обслуживания морских операций потребуются более 700 единиц морских судов различного класса. Для обслуживания этих судов потребуются более десяти тысяч квалифицированных специалистов.

Ежегодно увеличивается объем строительно-монтажных работ. На сегодняшний день существует дефицит по специальностям: монтажники стальной конструкции, сварщики аргонно-дуговой сварки, трубоукладчики, дефектоскописты, электрики, электромонтажники, слесари, строители различных категорий и другие.

В настоящее время состояние действующих государственных профессиональных учебных заведений, дающих базовое профессиональное образование, не обеспечивает подготовку квалифицированных кадров, соответствующих требованиям работодателей.

Подготовка кадров базируется на старых, унаследованных от социалистической системы, материально-технической базе, программном, методическом обеспечении, и самое главное, преподавательских кадрах, которые далеко не соответствуют современному мировому образовательному уровню и применяемым технологиям.

Отсутствует аттестованная материально-техническая база для подготовки кадров морского транспорта. Квалификация кадров, которые будут задействованы на нефтяных операциях на море, абсолютно отличается от требований к квалификациям кадров, работающих на суше.

Несмотря на огромный рост строительно-монтажных работ, даже выпускники, имеющие строительные специальности, не могут быть востребованы в строительном комплексе из-за того, что их обучение проходило на старых неиспользуемых в настоящее время оборудовании и инструментах.

Объявляемые конкурсы на вакантные рабочие места не обеспечиваются казахстанскими кадрами из-за несоответствия их предъявляемым квалификационным требованиям и зачастую данные вакансии заполняются иностранными специалистами.

Так, из заявленных предприятиями области вакантных должностей за

истекший период 2004 года остались нереализованными более 63 процентов в а к а н с и й .

Существует огромная проблема в трудоустройстве выпускников государственных профессиональных учебных учреждений. Доля трудоустроенных выпускников профессиональных школ в области ежегодно составляет всего 60 процентов, в том числе по специальности трудоустраиваются не более 10-12 процентов. В иностранных и совместных фирмах трудоустраиваются всего 16-18 человек, что составляет 0,012 %.

Остальные трудоустраиваются самостоятельно, не по специальности, на низкоквалифицированные работы, порой грузчиками, разнорабочими.

Таким образом, затрачиваются колоссальные бюджетные средства на подготовку кадров, знания которых не соответствуют современным требованиям.

Основными причинами такого положения в системе образования стали н е с о о т в е т с т в и е :

- 1) материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования, учебной и методической литературы современным требованиям;
- 2) программного и методического обеспечения мировым стандартам;
- 3) квалификационного уровня преподавательского состава и системного стимулирования заинтересованности роста профессионализма и конкурентоспособности кадрового потенциала.

Сложившаяся ситуация в области профессионального образования Атырауской области свидетельствует о необходимости кардинальных преобразований и обновления содержания профессионального образования и качества подготовки кадров в соответствии с современными требованиями и опытом высокоразвитых стран.

#### **4. Цель и задачи Программы**

Цель Программы удовлетворение потребности общества и рынка труда в квалифицированных кадрах и специалистах технического и обслуживающего характера с учетом индивидуальных особенностей личности и отдельных групп.

##### **З а д а ч и П р о г р а м м ы :**

- организация социального мониторинга с целью профессиональной ориентации школьников и населения;
- совершенствование материально-технической базы путем строительства новых и перепрофилирования существующих учебных заведений;
- повышение уровня квалификации инженерно-педагогических кадров и

мастеров производственного обучения путем организации курсов, семинаров-тренингов с приглашением зарубежных специалистов-тренеров; совершенствование содержания, форм, и методов обучения, учебно-методической работы;

развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами по проблемам профессионального образования.

## **5. Основные направления и механизмы реализации Программы**

Для решения поставленной задачи необходимо:

создать при акимате области региональную комиссию с привлечением специалистов заинтересованных организаций, уполномоченных органов, представителей исполнительной власти, статистики, работодателей и т.д., для организации социального мониторинга ситуации, складывающейся на рынке труда, с целью профессиональной ориентации школьников, студентов и высвобождаемых работников;

построить в городе Атырау профессиональную школу морского направления; перепрофилировать профессиональный лицей N 2 на нефтегазовое направление путем переоснащения кабинетов, лабораторий и цехов в мастерской ;

совершенствовать материально-техническую базу политехнического колледжа путем переоснащения цехов и пристройки дополнительных площадей;

создать полигон-тренажер для обучения правилам техники безопасности при производстве работ на море;

приобрести обучающие компьютерные программы по специальным предметам ;

переоснастить кабинеты, лаборатории, цеха существующих профессиональных учебных заведений с целью открытия новых специальностей, особенно для нефтегазового и строительного направлений;

построить общежитие для учащейся молодежи;

повышать квалификацию инженерно-педагогических работников и мастеров производственного обучения путем организации курсов с приглашением зарубежных специалистов ;

взаимодействовать с социальными партнерами путем привлечения их к совместной подготовке кадров, созданию независимой системы оценки качества профессиональной подготовленности, подтверждения и присвоения квалификации выпускникам, совместному использованию учебных центров нефтяных компаний в процессе обучения;

развивать сотрудничество с отечественными и зарубежными партнерами по проблемам профессионального образования, в том числе с учебными заведениями города Абердина по вопросам подготовки кадров, совершенствования учебно-материальной базы, учебно-методической документации, обмена опытом и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для реализации Программы разработан план мероприятий, предусматривающий поэтапное исполнение намеченных мер, который будет способствовать удовлетворению потребности рынка труда. Программа будет реализована при содействии областного управления образования, управления труда, занятости и социальной защиты населения, управления нефтегазового комплекса, внешнеэкономических связей и инвестиционной политики.

## **6. Необходимые ресурсы и источники их финансирования**

Реализация Программы будет осуществляться из следующих источников:

- 1) местного бюджета;
- 2) республиканского бюджета;
- 3) финансовых средств недропользователей.

Предполагается привлечение технической и грантовой помощи международных организаций, спонсорской поддержки неправительственных организации, общественных фондов и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Реализация Программы требует финансирования из средств местного бюджета:

в	2005	году	782,5	миллион	тенге;
в	2006	году	1 843,4	миллион	тенге;
в	2007	году	1 506	миллион	тенге.
из	республиканского	бюджета	требуется	денег:	
в	2005	году	1 438,3	миллион	тенге;
в	2006	году	2 140,3	миллион	тенге;
в	2007	году	1 496,3	миллион	тенге.
из	иных	источников	требуется	денег:	
в	2005	году	1 443	миллион	тенге;
в	2006	году	1 742	миллион	тенге;
в	2007	году	4 402,9	миллион	тенге.

## **7. Ожидаемый результат от реализации Программы**

В результате реализации данная Программа должна обеспечить:

- 1) подготовку казахстанских кадров, соответствующих мировому уровню;
- 2) организацию курсов переподготовки и повышения квалификации работников нефтегазовой и сопутствующих отраслей;
- 3) повышение престижа профессионального образования;
- 4) увеличение доли участия казахстанских специалистов в реализации глобальных нефтегазовых проектов на шельфе Каспия.

8. План мероприятий по реализации региональной программы профессионального образования по профессиональной подготовке кадров в Атырауской области на 2005 - 2007 годы								
N	М е - р о - п р и - я т и е	Ф о р - м а з а - в е р - ш е - н и я	О т - в е т - с т - в е н - н ы е з а и с - п о л - н е - н и е ( р е - а л и - з а - ц и ю)	С ро - ки ис - пол - не - н и я (ре - али - за - ц и и)	Предполагае расходы тенге)			
					Республи - канский бюджет			
					2005	2006	200	
	О р - г а - н и - з а - ц и я с о -							

1	<p>ц и а - л ь - н о г о м о - н и - т о - р и н - г а с с и - т у а - ц и я - м и н а р ы н - к е т р у - да</p>	И н - ф о р - м а - ц и я	У Т З С ЗН	Декабрь 2004 года			
2	А т ы р а у - с к и й и н с т и т у т н е ф т и г а з а : и						
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о 9 - т и э т - а ж - н о г о у ч е - б н о - г о к о р - п у с а	А к т п р и - е м к и	А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)	2005 - 2007	337,0	338,0	
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б - о р у - д о - в а - н и я д л я 9 - э т - а ж - н о г о а д -	А к т п р и - е м к и	А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)	2005- 2006	26,3	26,0	

м и - н и - с т - р а - т и в - н о г о к о р - пуса					
с т - р о и - т е - л ь - ство 9 - т и э т - а ж - н о г о а д - м и - н и - с т - р а - т и в - н о г о к о р - пуса	А к т п р и - емки	А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - нию)	2005- 2006	247,5	247
п р и - о б - р е - т е - н и е о б - о р у - д о - в а - н и я для 9 - э т - а ж - н о г о а д - м и - н и - с т - р а - т и в - н о г о к о р - пуса	А к т п р и - емки	А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - нию)	2005- 2006	22,1	21,(
р е - к о н - с т -					

<p>р у к - ц и я у ч е - б н о - г о к о р - п у с а н е ф - т я - н о г о ф а - к у - л ь - т е т а</p>	<p>А к т п р и - е м к и</p>	<p>А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)</p>	<p>2005 - 2006</p>	<p>100,0</p>	<p>102</p>	
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я 4 - г о э т - а ж а н е ф - т я - н о г о ф а - к у - л ь - т е т а</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)</p>	<p>2005- 2006</p>	<p>7,0</p>	<p>7,0</p>	
<p>с т - р о и - т е - л ь - с т в о 2 - э т - а ж - н о г о к о м - б и - н а т а п и - т а - н и я</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)</p>	<p>2005 - 2007</p>	<p>85,0</p>	<p>86,5</p>	<p>85,(</p>
<p>п р и - о б - р е -</p>						

<p>т е - н и е о б - о р у - д о - в а - н и я для 2 - э т - а ж - н о г о к о м - б и - н а т а п и - т а - н и я</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>А И Н Г ( п о с о г - л а - с о - в а - н и ю)</p>	<p>2006</p>		<p>49,(</p>
<p>с т - р о и - т е - л ь - с т в о 2 - х э т - а ж - н о й б и б - л и о - т е к и</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>А к и - м ы г о - р о д а А т ы - р а у и р а й - о н о в</p>	<p>2005- 2006</p>	<p>269,0</p>	<p>269</p>
<p>о б - о р у - д о - в а - н и е д л я 2 - х э т - а ж - н о й б и б - л и о - т е к и</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>А к и - м ы г о - р о д а А т ы - р а у и р а й - о н о в</p>	<p>2005- 2006</p>	<p>19,0</p>	<p>19,(</p>
<p>с т - р о и - т е - л ь - с т в о 4 - х э т - а ж - н о г о з д а -</p>					

	<p>н и я у ч е - б н о - г о к о р - п у с а м е - х а - н и - ч е - с к о - г о ф а - к у - л ь - тега</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>А к и - м ы г о - р о д а А т ы - р а у и р а й - о н о в</p>	<p>2005 - 2006</p>	<p>240,0</p>	<p>250,0</p>	
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б - о р у - д о - в а - н и я д л я 4 - х э т - а ж - н о г о з д а - н и я у ч е - б н о - г о к о р - п у с а м е - х а - н и - ч е - с к о - г о ф а - к у - л ь - тега</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>А к и - м ы г о - р о д а А т ы - р а у и р а й - о н о в</p>	<p>2005- 2006</p>	<p>12,1</p>	<p>12,0</p>	
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е у ч е -</p>						

б н о -  
г о  
н а у -  
ч н о -  
г о  
о б о -  
р у -  
д о -  
в а -  
н и я ,  
л а -  
б о -  
р а -  
т о р -  
н ы х  
с т е -  
н д о в  
,  
п о -  
л е з -  
н ы х  
д е -  
м о н -  
с т -  
р а ц -  
и о н -  
н ы х  
м а -  
т е р -  
и а -  
л о в ,  
н е -  
о б -  
х о -  
д и -  
м ы х  
д л я  
о с -  
н а -  
щ е -  
н и я  
и  
о б -  
н о в -  
л е -  
н и я  
у ч е -  
б н о -  
н а у -  
ч н о й  
б а з ы  
А т ы -  
р а у -  
с к о -

А к т  
п р и -  
е м -  
к и

А к и -  
м ы  
г о -  
р о д а  
А т ы -  
р а у  
и  
р а й -  
о н о в

2005  
-  
2006

761,3 761,3 761

	Г о и н - с т и - т у т а н е ф - т и и газа					
3	П о - л и - т е х - н и - ч е - с к и й к о л - л е д ж					
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о о б - щ е - ж и - т и я н а 3 0 0 м е с т	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006- 2007		
	о т - к р ы - т и е с п е - ц и а - л ь - н о с - т и " С т - р о и - т е - л ь - с т в о и э к с - п л - у а - т а - ц и я з д а - н и й и с о о -	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006- 2007		

	р у - ж е - ний"					
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005- 2007		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005- 2006		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о -	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005		

	р а - т о - рий					
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007		
4	Профессиональная ш к о л а н е ф т я н о г о направления	№	1			
	к а - п и - т а - л ь - н ы й р е - м о н т с л е - с а р - н о г о цеха	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а -	А к т п р и -	ОблУО	2005- 2007		

	<p>н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - с к и х</p>	<p>е м - к и</p>				
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - л а</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - р и й</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а -</p>					

	<p>н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2007</p>			
	<p>к а - п и - т а - л ь - н ы й р е - м о н т с п - о р - т и в - н о г о зала</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
	<p>с о з - д а - н и е м а - т е р - и а - л ь - н о й б а з ы и о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " В ы - ш к о - м о н - т а ж - н и к - с в - а р - щик"</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>			

п е -  
р е -  
о с -  
н а -  
щ е -  
н и е  
у ч е -  
б н о -  
м а -  
т е -  
р и а -  
л ь -  
н о й  
б а з ы  
п о  
п р о -  
ф е с -  
с и я м  
" М о -  
т о -  
р и с т  
б у -  
р о -  
в ы х  
у с -  
т а -  
н о -  
в о к "  
,  
О п е -  
р а -  
т о р  
п о  
д о -  
б ы ч е  
н е ф -  
т и " ,  
" М а -  
ш и -  
н и с т  
б у -  
р о -  
в ы х  
у с -  
т а -  
н о -  
в о к "

А к т  
п р и -  
е м -  
к и

ОблУО

2006

п е -  
р е -  
о с -  
н а -  
щ е -  
н и е  
у ч е -

	б н о - м а - т е - р и а - л ь - н о й б а з ы п о п р о - ф е с - с и и " П о - м о щ - н и к б у - р и - л ь - щ и к а э к с - п л у - а т а - ц и о - н н о - г о б у р - е н и я с к - в а - ж и н н а н е ф - т ь и г а з " , " О п - е р а - т о р п о р е - м о н - т у с к - в а - ж и н"	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2005			
5	Профессиональная направления Макатского района	школа в	N поселке	2		нефт. Доссс	
	п р и - о б - р е -						

	<p>т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>			
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006- 2007</p>			
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и я о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
	<p>п р и - о б - р е -</p>						

	т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
6	Профессиональ - ная школа N 3 в городе Атырау						
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о о б - щ е - ж и - т и я н а 1 2 0 мест	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007			
	к а - п и - т а - л ь - н ы й р е - м о н т з д а - ний	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005			
	п р и - о б - р е - т е - н и е						

	к о м - п ь ю - т е р - н о й т е х - н и к и	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006			
	о р - г а - н и - з а - ц и я ц е х а п о в ы - п у с - к у п л а - с т и - к о - в ы х о к о н и д в е - р е й	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2005			
	о р - г а - н и - з а - ц и я ц е х а с а н - т е х - н и - ч е - с к и х р а - б о т	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006			
	о р - г а - н и - з а - ц и я ц е х а д л я ж е - л е - з о - б е - т о н - н ы х и с т а - л ь -	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2007			

	<p>н ы х к о н - с т - р у к - ц и й</p>						
	<p>о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " С л - е с а - р ь п о с т - р о и - т е - л ь - н о - м о н - т а ж - н ы м р а - б о - т а м"</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>			
	<p>о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " М а - ш и - н и с т к р а - н а"</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>			
	<p>о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " М о - н т а - ж н и к с а - н и - т а р - н о - т е х - н и - ч е -</p>	<p>А к т п р и -</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			

	<p>с к и х , в е н - т и - л я - ц и о - н н ы х с и с - т е м и о б о - р у - д о - в а - ния"</p>	<p>е м - ки</p>					
	<p>о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " М о - н т а - ж н и к м а - г и с - т р а - л ь - н ы х , л о - к а - л ь - н ы х и с е - т е - в ы х т р у - б о - п р о - в о - д о в "</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
	<p>о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " С л - е с а - р ь э к с - п л у - а т а -</p>	<p>п о</p>					

<p>ц и и и р е - м о н - т у м а - г и с - т р а - л ь - н ы х , л о - к а - л ь - н ы х и с е - т е - в ы х т р у - б о - п р о - в о - д о в "</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>		
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - с к и х</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2006</p>		
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а -</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>		

	л ь - н о г о ц и к - ла					
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а з - о в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007		
7	Профессиональ - ная школа города Атырау	N	4			
	о т - к р ы - т и е					

<p>с п е - ц и а - л ь - н о с - т и " М а - ш и - н и с т м а - ш и н д о - р о ж - н ы х и с т - р о и - т е - л ь - н ы х р а - б о т "</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>		
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - с к и х</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>		
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>		

	ц и к - ла					
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006		
8	П р о ф е с с и о н а л ь - н ы й                      л и ц е й города Атырау	N	2			
	с т - р о и - т е - л ь -					

	с т в о 2 - х э т а - ж н о й м а с - т е р - ской	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007			
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о о б - щ е - ж и - т и я н а 1 2 0 у ч а - щ и х - ся	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	о т - к р ы - т и е п р о - ф е с - с и и " М о - н т а - ж н и к с а - н и - т а р - н о - т е х - н и - ч е с - к и х , в е н - т и - л я - ц и о - н н ы х с и с - т е м и о б о - р у - д о - в а - н и я"	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	о т - к р ы -						

<p>т и е п р о - ф е с - с и и " М о - н т а - ж н и к т е х - н о - л о - г и - ч е с - к о г о о б о - р у - д о - в а - н и я и с в я - з а н - н ы х с н и м к о н - с т - р у к - ций"</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2007</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я</p>	<p>А к т п р и -</p>					

	<p>д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - л а</p>	<p>е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2007</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - л а</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>		

9	Профессиональ- ный лицей города Атырау	N	1				
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о 2 - х э т а - ж н о - г о з д а - н и я п р и - с т - р о й - к и ( с п - о р - т и в - н о г о и а к - т о - в о г о з а - ла)	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006- 2007			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а -						

	<p>н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - л а</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - р и й</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006- 2007</p>		
	<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь -</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>		

	н о г о ц и к - ла						
10	Профессиональный поселка Курмангазинского района	лицей	№	3			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я						

	д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - л а	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2006- 2007			
11	Профессиональ- ная школа Индерского района	N	5				
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - с к и х	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2007			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о	А к т п р и - е м - к и	ОблУО	2005- 2007			

	ц и к - ла					
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005- 2006		
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007		
12	Профессиональная школа Жыльойского района	№	6			
	с т - р о и - т е -					

<p>л ь - с т в о н е ф - т е - г а - з о - в о г о к о м - п л е - к с а в г о - р о д е К у - л ь - с а р ы н а б 2 4 у ч е - н и - ч е - с к и х мест</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б - о р у - д о - в а - н и я д л я н о - в о г о к о р - пуса</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а -</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			

	т о - рий						
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005			
13	Профессиональная поселка Махамбетского района	школа	№	7			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005			
	п р и - о б - р е - т е -						

<p>н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005- 2007</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а -</p>	<p>А к т п р и - е м - ки</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			

	т е - л ь - н о г о ц и к - ла						
14	Профессиональная 8 станция школы N Кзылкогинского района Сагиз						
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - ских	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а -	А к т п р и -					

	н и я д л я у ч е - б н ы х л а - б о - р а - т о - рий	е м - ки	ОблУО	2007			
	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я к а - б и - н е - т о в о б - щ е - о б - р а - з о - в а - т е - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2005			
15	А г р о т е х н и ч е - с к и й в А т ы р а у	к о л л е д ж г о р о д е					
	с т - р о и - т е - л ь - с т в о о б - щ е - ж и - т и я н а 2 0 0 м е с т	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2007			
	п р и - о б -						

<p>р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я о б - щ е - ж и - т и я</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2007</p>			
<p>с т - р о и - т е - л ь - с т в о в е т - л е - ч е б - н и ц ы</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я в е т - л е - ч е б - н и ц ы</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2006</p>			
<p>п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я у ч е - б н ы х м а с - т е р - с к и х</p>	<p>А к т п р и - е м - к и</p>	<p>ОблУО</p>	<p>2005</p>			

	п р и - о б - р е - т е - н и е о б о - р у - д о - в а - н и я д л я п р о - ф е с - с и о - н а - л ь - н о г о ц и к - ла	А к т п р и - е м - ки	ОблУО	2006			
	приобретение оборудования для учебных лабораторий	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	приобретение оборудования для кабинетов общеобразовательного цикла	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
16	Гуманитарный колледж в городе Атырау						
	строительство учебного корпуса на 624 ученических мест	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	приобретение учебного оборудования	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	приобретение оборудования для учебных мастерских	Акт прием-ки	ОблУО	2006-2007			
	приобретение оборудования для профессионального цикла	Акт прием-ки	ОблУО	2005			
	приобретение оборудования для учебных лабораторий	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	приобретение оборудования для кабинетов общеобразовательного цикла	Акт прием-ки	ОблУО	2006			

17	подготовка и повышение квалификации педагогических кадров и их сертификация						
	100 человек	Ин-фор-мация МОН	ОблУО	2005			
	125 человек		ИПК	2006			
	150 человек		ЦНТ	2007			
	3. Строительство						
18	Открытие профессиональной школы нефтегазового направления в городе Атырау на 1200 ученических мест:	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	строительство комплекса с оборудованием по профессиям: "Многопрофильный сварщик по по,						
	Строительство комплекса с оборудованием по профессиям "Оператор по спуску инструме кабельного каротажа", Рабочий на буровой площадке"						
19	Открытие колледжа нефти и газа на 960 ученических мест	Акт прием-ки	ОблУО	2005-2006			
	строительство комплекса с оборудованием по следующим специальностям: "Многопрофиль техники для нефтегазовой промышленности", "Специалист по пожаротушению и по за пра Специалист по работе с ядовитыми веществами", "Специалист по обслуживанию и по испытан						
20	строительство многопрофильной профессиональной школы в поселке Аккистау Исатайского района на 320 ученических мест	Акт прием-ки	ОблУО	2006			
21	4. Создание учебного центра с полигоном для всех учебных заведений:						

	полигон по пожаротушению	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	полигон по монтажной вышки	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	тренажер для машинистов крана	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
	центр по спасению (вертолетно-морской)	Акт прием-ки	ОблУО	2007			
22	5. Обязательные курсы для всех специальностей:						
	курса по выживанию на море при катастрофах (BOISET)	При-каз Обл УО	ОблУО	2005			
	курса английского языка	При-каз Обл УО	ОблУО	2005			
	международный сертификат по контролю бурения (IWFC)	При-каз Обл УО	ОблУО	2005			
23	6. Работа по социальным, отраслевым и профессиональным направлениям						
	Обучение безработных	Ин-фор-мация	УТЗСЗН ОблУО				
	1700 человек			2005			
	1800 человек			2006			
	1850 человек			2007			
	открытие подготовительного отделения для оралманов при Гуманитарном колледже	Ин-фор-мация МОН	ОблУО	2005			
	открытие группы для лиц с задержкой в психическом развитии в ПШ N7	Ин-фор-мация МОН	ОблУО	2005			
	обучение основам предпринимательства в учебных заведениях	Ин-фор-мация МОН	ОблУО	2005-2007			

24	7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями уполномоченных органов по во					
	Подписание соглашения с нефтяными компаниями о выделении средств на реализацию указанных проектов	Согла-шение	ОблУО	Октябрь 2004 года		
	Предварительная профинформация, профориентация и профотбор	Ин-фор-мация в акимат	ОблУО	Ежегод-но		
	Мониторинг наличия и перспективы создания дополнительных учебных мест	Инфор-мация МОН	ОблУО	Ежегод-но		
	Отбор на тендерной основе учебных заведений для подготовки специалистов по госзаказу и профессионального обучения безработных	Про-токол тендер-ной комис-сии	Тендер-ная комис-сия	Ежегодно декабрь		
25	8. Совершенствование содержания, форм и методов обучения, учебно-методической работы					
	Создание банка данных образовательно-профессиональных программ и учебных технологий	Ин-фор-мация	ОблУО Каби-нет профес-сионального обуче-ния	2005-2007		
	Обновление банка государственных общеобразовательных стандартов образования, учебных планов и программ с учетом новаций в технике, технологиях, экономике	Пред-ложе-ние	ОблУО	2005-2007		

	Совершенствование содержания профессионально образования молодежи и обучения молодежи и обучения незанятого населения с учетом качественных характеристик безработицы (типов, видов), специфических особенностей обучения различных социальных групп	Ин-фор-мация	ОблУО	2005- 2007				
26	9. Использование зарубежного опыта, связей							
	Развитие сотрудничества с учебными заведениями города Абердина, европейским фондом образования	Дого-вор, ин-фор-мация в акимат	ОблУО	2005- 2007				
	<b>Примечание:</b>							
	<b>Расшифровка буквенных аббревиатур:</b>							
	УТЗСЗН - Управление труда, занятости и социальной защиты населения Атырауской области							
	АИНГ - Атырауский институт нефти и газа							
	ОблУО - Управление образования Атырауской области							
	МОН - Министерство образования и науки Республики Казахстан							
	ИПК - Атырауский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадр							
	ЦНТ - Центр новых технологий Атырауской области							