

**О региональной программе развития образования в Атыраускоцй области на 2005-2007 годы**

***Утративший силу***

Решение Атырауского областного Маслихата 27 апреля 2005 года N 209-III. Зарегистрировано Департаментом юстиции Атырауской области 31 мая 2005 года N 2426. Не подлежит гос. регистрации - письмо ДЮ Атырауской области N 3-2185/06 от 23.05.2006 г. Утратило силу - письмом Атырауского областного маслихата от 3 октября 2011 года № 275/1711/-МШ

      Сноска. Утратило силу - письмом Атырауского областного маслихата от 3.10.2011 275/1711/-МШ.   
      
Извлечение из письма N 3-2185/06 от 23 мая 2006г.

      "Согласно заключения, проведенной повторной юридической экспертизы департаментом юстиции Атырауской области и письма ДРНПА Министерства юстиции Республики Казахстан от 31 марта 2006 года N 44-2-1/и623 направляется список ранее зарегистрированных нормативно-правовых актов, не отвечающие требованиям статьи 38 Закона "Республики Казахстан "О нормативных правовых актах", и, следовательно, не подлежащие государственной регистрации для внесения соответствующей записи в Базу Данных "Закон"

      Приложение на 2 листах.

      Начальник ДЮ   
      ...   
      8) Решение Атырауского областного Маслихата 27 апреля 2005 года N 209-III "О региональной программе развития образования в Атыраускоцй области на 2005-2007 годы" (Зарегистрировано Департаментом юстиции Атырауской области 31 мая 2005 года N 2426.)

      В соответствии со статьей 6 Закона Республики Казахстан от 23 января 2004 года N 148 "О местном государственном управлении в Республике Казахстан" областной маслихат на внеочередной ХІІ сессии решил**:**  
      1. Утвердить прилагаемую "Региональную программу развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы", внесенную на сессию постановлением областного акимата от 18 апреля 2005 года N 143 "О региональной программе развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы" (прилагается).  
      2. Контроль за исполнением данного решения возложить на постоянную комиссию по вопросам социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и по делам молодежи областного маслихата (Ж.Б. Умирбекова).

*Председатель ХІІ сессии*   
*областного маслихата*

*Секретарь областного маслихата*

*П*остановление областного акимата    
от 18 апреля 2005 года N 143

**О региональной программе развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**

      В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" ипостановлением Правительства Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении Плана мероприятий на 2005-2007 годы по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" акимат области постановляет:

      1. Одобрить прилагаемую региональную программу развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы (далее - Программа) и внести на утверждение очередной сессии областного маслихата.

      2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Мурсалиеву Т.К. - заместителя акима области.

*Аким области*

Приложение               
к постановлению акимата области   
от 18 апреля 2005 года N 143

**Региональная программа развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**  
**Содержание**

1. Паспорт   
2. Введение            
3. Анализ современного состояния образования области    
4. Цели и задачи Программы   
5. Основные направления и механизм реализации Программы    
6. Необходимые ресурсы и источники их финансирования      
7. Ожидаемый результат от реализации Программы    
8. План мероприятий по реализации региональной программы развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы.

**1. Паспорт Программы**

Наименование   Региональная программа развития образования   
               в Атырауской области на 2005-2007 годы   
   
Основание для Указ Президента Республики Казахстан от 11   
разработки     октября 2004 года N 1459 "О Государственной   
               программе развития образования в Республике   
               Казахстан на 2005-2010 годы» и постановление   
               Правительства Республики Казахстан от 11    
               ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении    
               Плана мероприятий на 2005-2007 годы по   
               реализации Государственной программы    
               развития образования в Республике Казахстан    
               на 2005-2010 годы   
Основной       Департамент образования Атырауской области   
разработчик   
Цель           Определение основных стратегических   
Программы      направлений в системе образования области,   
               модернизация системы многоуровневого   
               образования

Задачи         Повышение качества подготовки высококва-   
Программы      лифицированных и конкурентоспособных кадров   
               для всех отраслей экономики   
Источники      Республиканские, местные бюджеты, иные   
финансирования источники финансирования, не запрещенные   
               законодательством Республики Казахстан   
Ожидаемые      Совершенствование системы образования   
результаты  
Срок           2005-2007 годы   
реализации

**2. Введение**

     Региональная программа развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" и постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении Плана мероприятий на 2005-2007 годы по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы".  
     Программа определяет основные направления развития системы образования области на период до 2007 года.   
     Программа охватывает главные аспекты дошкольного воспитания и обучения, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, содержит оценку реального состояния системы образования области, намечает перспективы и конкретные мероприятия для достижения целей.

**3. Анализ современного состояния образования области**

     В области в настоящее время развернута широкая сеть организаций образования, которая включает в себя 86 детских дошкольных учреждений, 193 общеобразовательные школы, 36 внешкольных учреждений, 18 государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, интернатные учреждения общеобразовательного типа и специальные интернаты, специальные учреждения образования для детей с ограниченными возможностями, областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.   
     На сегодняшний день в области проживает 29013 детей дошкольного возраста, 31,6% (9158) которых охвачены дошкольными организациями. По сравнению с 2000 годом охват вырос на 17,1%. Несмотря на рост охвата детей дошкольными организациями, уровень охвата остается низким. По области более 3,5 тысяч детей стоят в очереди на устройство в детский сад. Имеются трудности в охвате детей с ограниченными возможностями дошкольными организациями.     
     В настоящее время по области в 166 школах и в 57 дошкольных организациях 8770 детей проходят предшкольную подготовку. Процент охвата составляет 90%. Это на 6,3% больше по сравнению с 2000 годом. Предшкольная подготовка полностью обеспечена учебниками и учебно-методическими комплексами.   
     Воспитательно-образовательный процесс в 86 детских садах осуществляют 1044 педагогических работника, из которых 722 (69,2%) имеют специальное дошкольное образование.   
     Все еще на низком уровне материально-техническая база дошкольных организаций. 35% детских садов расположены в приспособленных зданиях, в 38 детских садах отсутствует канализация, 4 - с печным отоплением, 2 - в аварийном состоянии. Устарели и выходят из строя мебель, спортивный инвентарь, библиотечный фонд, игрушки; приходят в негодность печатные пособия, наглядные средства обучения, что в свою очередь снижает качество услуг, которые предоставляются детскими садами.   
     Система среднего образования области включает в себя 193 общеобразовательные школы,  в том числе 13 начальных, 21 основных, 159 средних школ с контингентом 108900 учащихся. Кроме того, работают 4 коррекционные специальные школы, 2 вечерние школы работающей молодежи.   
     В области действуют 48 малокомплектных школ (25% от общего количества школ). В них обучаются 6339 учащихся. Ввиду отдаленности школ от мест проживания организован подвоз 962 детей.   
     Функционируют 130 (67,4%) общеобразовательных школ с казахским языком обучения, 58 (30,1%) школ с казахским и русским языками обучения. Увеличивается контингент учащихся  школ с казахским языком обучения.   
     В области работают 12846 педагогических работников, из них 9,4 тысячи имеют высшее образование, более 2,5 тысяч - средне-специальное. 31,4% всех педработников имеют высшую и первую квалификационные  категории.   
     В республике продолжается процесс внедрения учебников нового поколения, которыми полностью обеспечены общеобразовательные школы области. Для обеспечения учащихся общеобразовательных школ области учебной литературой в 2004 году выделено бюджетом 228 миллионов тенге.   
     В 4 районах открыты кабинеты коррекции, что позволило обеспечить выявление детей, нуждающихся в лечении и специальном обучении.   
     В области работают 7 интернатных учреждений, 22 интерната при общеобразовательных школах, в которых обучаются и воспитываются 3693 учащихся, в том числе дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных и многодетных семей, с девиантным поведением. В детском доме "Акбота" воспитываются 146 детей, находящихся на полном государственном обеспечении.   
     В области координирует детская деревня семейного типа и дом юношества "Шанырак", где условия жизни приближены к семейным. Получает развитие патронатное воспитание.    
     Вместе с тем в среднем общем образовании обозначились проблемы, требующие своего решения.   
     Эксплуатация устаревших и отсутствие современных учебной мебели и оборудования, спортивного инвентаря (особенно в сельских школах) не позволяют выполнять в полном объеме требования государственного общеобязательного стандарта образования и негативно сказываются на состоянии здоровья детей и подростков.   
     На сегодня 64 школы, то есть 32,5% от всего количества школ области находятся в приспособленных зданиях, 26 школ находятся в аварийном состоянии. Есть школы, имеющие печное отопление, 74 школы пользуются привозной водой. 28 населенных пунктов области, в которых живут 1540 детей школьного возраста, не имеют общеобразовательной школы.   
     Дефицит ученических мест по области составляет 20912. Обеспеченность ученическими местами составляет 80,8%. По области 11 школ ведут занятия в 3 смены, где обучаются 12017 учащихся или 11,0% от всего количества учащихся. В третью смену обучаются 1000 учащихся, что составляет 0,9% от всего контингента школьников области.   
     Систему начального и среднего профессионального образования Атырауской области представляют 13 профессиональных школ и лицеев, 4 государственных, 1 ведомственный и 5 негосударственных колледжа с общим контингентом 10152 учащихся. Во всех районах, кроме Исатайского района, функционирует профессиональные школы (лицеи).   
     Развитие нерегулируемого рынка образовательных услуг, отсутствие социального партнерства между работодателем и системой начального и среднего профессионального образования привели к диспропорции в подготовке кадров по секторам экономики. Наблюдается увеличение подготовки кадров для сферы обслуживания и непроизводственного сектора, в то время как потребность в технических, строительных специальностях остается неудовлетворенной.   
     Из 13 профессиональных школ и лицеев только 4, расположенных в сельской местности, находятся в типовых зданиях. Остальные 9 профессиональных школ и 5 колледжей находятся в приспособленных зданиях. Учебно-материальная база учебных заведений устарела. Оборудования кабинетов и лабораторий не отвечают современным требованиям подготовки кадров. Не хватает учебников и учебно-методической литературы на государственном языке, что создает слабую конкурентоспособность молодых рабочих и специалистов-выпускников профессиональных школ, лицеев и колледжей на рынке труда.  
     Во всех профессиональных учебных заведениях, расположенных в городе Атырау,   
отсутствуют общежития. В результате многие желающие, особенно молодежь из сельской местности, не могут обучаться в учебных заведениях профессионального образования.  
     Слаба материальная база областного института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Отсутствие общежития, кабинета, подключенного к сети "Интернет", не позволяют внедрять в практику дистанционное обучение педагогических работников.  
     В настоящее время доступ к сети Интернет имеют 164 общеобразовательных школ (82,3%) и 16 организаций профессионального образования.   
     Во многих школах функционируют компьютеры устаревших марок. Требуют замены и доукомплектования компьютерами организации образования.

**4. Цель и задачи Программы**

     Целью Программы является определение основных стратегических направлений в системе образования области, модернизация системы многоуровневого образования.  
     Основными задачами Программы являются*:*  
     переход на 12-летнее среднее общее образование;  
     повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики;  
     интеграция с мировым образовательным пространством;  
     внедрение национальной системы оценки качества образования;   
     совершенствование учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;   
     укрепление материально-технической базы организаций образования;   
     привлечение ресурсов секторов экономики для повышения качества образования;   
     создание социальных условий для педагогических работников.

**5. Основные направления и механизмы реализации Программы**

     Для реализации поставленных задач необходимо:  
     привести материально-техническую базу, предметно-пространственную среду и учебно-методическое обеспечение организаций образования в соответствие с современными социально-экономическими условиями и требованиями учебно-воспитательного процесса;   
     совершенствовать структуру и содержание профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней образования;   
     обеспечить преемственность уровней образования по содержанию и продолжительности обучения.   
     В целях удовлетворения возрастающих потребностей населения в услугах дошкольного воспитания и обучения необходимо:   
     восстановление детских садов, расширение сети дошкольных организаций;   
     создание дошкольных организаций разного профиля;   
     обновление и укрепление материально-технической базы дошкольных организаций образования;   
     охват детей пятилетнего возраста программами предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ и дошкольных организаций в целях создания равных стартовых условий для обучения в школе.   
     В среднем общем образовании будет осуществлен переход на 12-летнее обучение, включающее в себя три ступени:   
     первая ступень - начальное общее образование;    
     вторая ступень - основное общее образование;    
     третья ступень - среднее общее образование.   
     Для развития общего среднего образования необходимо:   
     строительство общеобразовательных школ;   
     внедрение новых педагогических, информационных технологий обучения;   
     внедрение дистанционного обучения;   
     создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями в развитии;   
     совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;   
     развитие международных связей в области образования;   
     развитие сельских школ в целях полноценного и качественного обучения;   
     укрепление и развитие сети организаций дополнительного образования.   
     Для развития начального профессионального и среднего профессионального образования предполагаются:  
     развитие и расширение сети организаций профессионального образования, укрепление материально-технической базы;   
     переподготовка и повышение квалификации инженерно-педагогических работников и мастеров производственного обучения;   
     обмен опытом зарубежными учебными заведениями в области подготовки конкурентоспособных кадров;     
     участие в разработке и внедрение учебников и учебно-методических комплексов;   
     информатизация организаций начального профессионального и среднего профессионального образования.

**6. Необходимые ресурсы и источники финансирования**

     Реализация Программы будет осуществляться из следующих источников:   
     1) местного бюджета;   
     2) республиканского бюджета;   
     Предполагается привлечение технической и грантовой помощи международных организаций, спонсорской поддержки неправительственных организаций, общественных фондов и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.    
     Реализация Программы требует финансирования из средств местного бюджета:   
     в 2005 году 248,5 миллионов тенге;   
     в 2006 году 326,3 миллионов тенге;   
     в 2007 году 313,3 миллионов тенге.   
     из республиканского бюджета требуется средств:   
     в 2005 году 507,4 миллионов тенге;   
     в 2006 году 686,0 миллионов тенге;   
     в 2007 году 792,2 миллионов тенге.

**7. Ожидаемые результаты от реализации Программы**

     В системе дошкольного воспитания и обучения будет расширена сеть дошкольных организаций за счет восстановления, строительства детских садов.  
     В системе общего среднего, начального и среднего профессионального образования будут внедрены новые педагогические и информационные технологии обучения.

**8. План мероприятий по реализации региональной программы развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма завершения | Ответственные за исполнение (реализацию) | Срок исполнения (реализации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Выделение целевых трансфертов на содержание вновь вводимых объектов образования | Акт приемки | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 2 | Персональный учет детей дошкольного возраста по   населенным пунктам районов (города) | Информация   в МОН | ДО | ежегодно |
| 3 | 100% охват детей 5-6 лет предшкольной подготовкой | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 4 | Открытие 2-х модельных предшкольных классов в школах, 2-х модельных групп в дошкольных организациях на основе методики "Шаг за шагом" (в каждом   районе, городе) | Информация   в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 5 | Создание регионального банка данных педагогических кадров дошкольных организаций и научного потенциала области | Приказ ДО | ИПК | 2005 |
| 6 | Проведение качественного и своевременного учета детей школьного возраста | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 7 | Расширение охвата бесплатным горячим питанием детей из малообеспеченных семей за счет фонда всеобуча | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 8 | Создание условий для организаций подвоза учащихся | Информация   в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 9 | Разработка плана мероприятий Атырауской области по переходу на 12-летнее среднее общее образование | Приказ ДО | Акимы города   Атырау и районов, ДО | 2005 |
| 10 | Участие в разработке государственных общеобразовательных стандартов, учебных программ по предметам и дисциплинам с учетом перехода на 12-летнее среднее образование | Приказ ДО | ДО, ИПК | ежегодно |
| 11 | Приобретение и доставка учебников и учебно-методических пособий для организаций образования | Акт приемки | Акимы   города   Атырау и   районов,   ДО | ежегодно |
| 12 | Содержание типовых штатов государственных учреждений | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно |
| 13 | Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников | Приказ ДО | ДО, ИПК | ежегодно |
| 14 | Социальная защита педагогических работников и закрепление квалифицированных специалистов в сельской местности | Информация   в МОН | Акимы   города   Атырау и   районов | 2005-2007 |
| 15 | Приобретение компьютерной техники для организаций образования | Информация   Правительству Республики   Казахстан | Акимы города Атырау и районов,   ДО | 2006-2007 |
| 16 | Подключение к сети Интернет организаций образования и оплата трафика | Информация Правительству Республики Казахстан | Акимы города Атырау и районов, ДО | ежегодно |
| 17 | Внедрение в систему образования технологии дистанционного обучения | Информация   в МОН | Акимы города Атырау и районов, ДО | ежегодно |
| 18 | Информатизация | Информация   в МОН | Акимы города Атырау и районов, ДО | ежегодно |
| 19 | Проведение государственной аттестации организаций образования на местном уровне | Информация   в МОН | Акимы   города   Атырау и   районов,   ДО | ежегодно |
| 20 | Проведение единого национального тестирования | Информация   в МОН | Акимы   города   Атырау и   районов,   ДО | ежегодно |
| 21 | Проведение промежуточного государственного контроля качества знаний школьников | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов, ДО | ежегодно |
| Итого за счет средств из трансферта республиканского бюджета | |  |  |  |
| Итого за счет средств из местного бюджета | |  |  |  |

(продолжение таблицы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N   п/п | Предполагаемые расходы (млн. тенге) | | | | | | Источники финансирования | | | | | |
| Трансферты из республиканского бюджета | | | Местный бюджет | | | Трансферты из республиканского бюджета | | | Местный бюджет | | |
| 2005 | 2006 | 2007 | 2005 | 2006 | 2007 | 2005 | 2006 | 2007 | 2005 | 2006 | 2007 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 419,7 | 556,9 | 611,2 |  |  |  | 419,7 | 556,9 | 611,2 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 6,8 | 6,8 | 6,8 |  |  |  | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| 4 |  |  |  | 4,0 | 4,0 | 4,0 |  |  |  | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 15,0 | 7,7 | 9,0 | 213,9 | 15,0 | 7,7 | 15,0 | 7,7 | 9,0 | 213,9 | 213,9 | 213,9 |
| 12 | 42,0 | 88,3 | 139,0 |  |  |  | 42,0 | 88,3 | 139,0 |  |  |  |
| 13 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |  |  |  | 20,0 | 20,0 | 20,0 |  |  |  |
| 14 |  |  |  | 8,0 | 8,0 | 8,0 |  |  |  | 8,0 | 8,0 | 8,0 |
| 15 |  |  |  |  | 30,2 | 24,6 |  |  |  |  | 30,2 | 24,6 |
| 16 | 10,7 | 13,1 | 13,0 | 6,0 | 14,7 | 13,8 | 10,7 | 13,1 | 13,0 | 6,0 | 14,7 | 13,8 |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  | 9,8 | 48,7 | 42,2 |  |  |  | 9,8 | 48,7 | 42,2 |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 507,4 | 686,0 | 792,2 |  |  |  | 507,4 | 686,0 | 792,2 |  |  |  |
|  |  |  |  | 248,5 | 326,3 | 313,3 |  |  |  | 248,5 | 326,3 | 313,3 |

     Примечание: Расшифровка буквенных аббревиатур:   
     МОН - Министерство образования и науки Республики Казахстан   
     ДО - Департамент образования Атырауской области   
     ИПК - Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан