

**О региональной программе развития образования в Атыраускоцй области на 2005-2007 годы**

***Утративший силу***

Решение Атырауского областного Маслихата 27 апреля 2005 года N 209-III. Зарегистрировано Департаментом юстиции Атырауской области 31 мая 2005 года N 2426. Не подлежит гос. регистрации - письмо ДЮ Атырауской области N 3-2185/06 от 23.05.2006 г. Утратило силу - письмом Атырауского областного маслихата от 3 октября 2011 года № 275/1711/-МШ

      Сноска. Утратило силу - письмом Атырауского областного маслихата от 3.10.2011 275/1711/-МШ.

 Извлечение из письма N 3-2185/06 от 23 мая 2006г.

      "Согласно заключения, проведенной повторной юридической экспертизы департаментом юстиции Атырауской области и письма ДРНПА Министерства юстиции Республики Казахстан от 31 марта 2006 года N 44-2-1/и623 направляется список ранее зарегистрированных нормативно-правовых актов, не отвечающие требованиям статьи 38 Закона "Республики Казахстан "О нормативных правовых актах", и, следовательно, не подлежащие государственной регистрации для внесения соответствующей записи в Базу Данных "Закон"

      Приложение на 2 листах.

      Начальник ДЮ

      ...

      8) Решение Атырауского областного Маслихата 27 апреля 2005 года N 209-III "О региональной программе развития образования в Атыраускоцй области на 2005-2007 годы" (Зарегистрировано Департаментом юстиции Атырауской области 31 мая 2005 года N 2426.)

      В соответствии со статьей 6 Закона Республики Казахстан от 23 января 2004 года N 148 "О местном государственном управлении в Республике Казахстан" областной маслихат на внеочередной ХІІ сессии решил**:**

      1. Утвердить прилагаемую "Региональную программу развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы", внесенную на сессию постановлением областного акимата от 18 апреля 2005 года N 143 "О региональной программе развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы" (прилагается).

      2. Контроль за исполнением данного решения возложить на постоянную комиссию по вопросам социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и по делам молодежи областного маслихата (Ж.Б. Умирбекова).

*Председатель ХІІ сессии*

*областного маслихата*

*Секретарь областного маслихата*

*П*остановление областного акимата

от 18 апреля 2005 года N 143

 **О региональной программе развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**

      В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" ипостановлением Правительства Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении Плана мероприятий на 2005-2007 годы по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" акимат области постановляет:

      1. Одобрить прилагаемую региональную программу развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы (далее - Программа) и внести на утверждение очередной сессии областного маслихата.

      2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Мурсалиеву Т.К. - заместителя акима области.

*Аким области*

Приложение

к постановлению акимата области

от 18 апреля 2005 года N 143

 **Региональная программа развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**
**Содержание**

1. Паспорт

2. Введение

3. Анализ современного состояния образования области

4. Цели и задачи Программы

5. Основные направления и механизм реализации Программы

6. Необходимые ресурсы и источники их финансирования

7. Ожидаемый результат от реализации Программы

8. План мероприятий по реализации региональной программы развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы.

 **1. Паспорт Программы**

Наименование   Региональная программа развития образования

               в Атырауской области на 2005-2007 годы

Основание для Указ Президента Республики Казахстан от 11

разработки     октября 2004 года N 1459 "О Государственной

               программе развития образования в Республике

               Казахстан на 2005-2010 годы» и постановление

               Правительства Республики Казахстан от 11

               ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении

               Плана мероприятий на 2005-2007 годы по

               реализации Государственной программы

               развития образования в Республике Казахстан

               на 2005-2010 годы

Основной       Департамент образования Атырауской области

разработчик

Цель           Определение основных стратегических

Программы      направлений в системе образования области,

               модернизация системы многоуровневого

               образования

Задачи         Повышение качества подготовки высококва-

Программы      лифицированных и конкурентоспособных кадров

               для всех отраслей экономики

Источники      Республиканские, местные бюджеты, иные

финансирования источники финансирования, не запрещенные

               законодательством Республики Казахстан

Ожидаемые      Совершенствование системы образования

результаты

Срок           2005-2007 годы

реализации

 **2. Введение**

     Региональная программа развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года N 1459 "О Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы" и постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года N 1180 "Об утверждении Плана мероприятий на 2005-2007 годы по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы".

     Программа определяет основные направления развития системы образования области на период до 2007 года.

     Программа охватывает главные аспекты дошкольного воспитания и обучения, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, содержит оценку реального состояния системы образования области, намечает перспективы и конкретные мероприятия для достижения целей.

 **3. Анализ современного состояния образования области**

     В области в настоящее время развернута широкая сеть организаций образования, которая включает в себя 86 детских дошкольных учреждений, 193 общеобразовательные школы, 36 внешкольных учреждений, 18 государственных учреждений начального и среднего профессионального образования, интернатные учреждения общеобразовательного типа и специальные интернаты, специальные учреждения образования для детей с ограниченными возможностями, областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

     На сегодняшний день в области проживает 29013 детей дошкольного возраста, 31,6% (9158) которых охвачены дошкольными организациями. По сравнению с 2000 годом охват вырос на 17,1%. Несмотря на рост охвата детей дошкольными организациями, уровень охвата остается низким. По области более 3,5 тысяч детей стоят в очереди на устройство в детский сад. Имеются трудности в охвате детей с ограниченными возможностями дошкольными организациями.

     В настоящее время по области в 166 школах и в 57 дошкольных организациях 8770 детей проходят предшкольную подготовку. Процент охвата составляет 90%. Это на 6,3% больше по сравнению с 2000 годом. Предшкольная подготовка полностью обеспечена учебниками и учебно-методическими комплексами.

     Воспитательно-образовательный процесс в 86 детских садах осуществляют 1044 педагогических работника, из которых 722 (69,2%) имеют специальное дошкольное образование.

     Все еще на низком уровне материально-техническая база дошкольных организаций. 35% детских садов расположены в приспособленных зданиях, в 38 детских садах отсутствует канализация, 4 - с печным отоплением, 2 - в аварийном состоянии. Устарели и выходят из строя мебель, спортивный инвентарь, библиотечный фонд, игрушки; приходят в негодность печатные пособия, наглядные средства обучения, что в свою очередь снижает качество услуг, которые предоставляются детскими садами.

     Система среднего образования области включает в себя 193 общеобразовательные школы,  в том числе 13 начальных, 21 основных, 159 средних школ с контингентом 108900 учащихся. Кроме того, работают 4 коррекционные специальные школы, 2 вечерние школы работающей молодежи.

     В области действуют 48 малокомплектных школ (25% от общего количества школ). В них обучаются 6339 учащихся. Ввиду отдаленности школ от мест проживания организован подвоз 962 детей.

     Функционируют 130 (67,4%) общеобразовательных школ с казахским языком обучения, 58 (30,1%) школ с казахским и русским языками обучения. Увеличивается контингент учащихся  школ с казахским языком обучения.

     В области работают 12846 педагогических работников, из них 9,4 тысячи имеют высшее образование, более 2,5 тысяч - средне-специальное. 31,4% всех педработников имеют высшую и первую квалификационные  категории.

     В республике продолжается процесс внедрения учебников нового поколения, которыми полностью обеспечены общеобразовательные школы области. Для обеспечения учащихся общеобразовательных школ области учебной литературой в 2004 году выделено бюджетом 228 миллионов тенге.

     В 4 районах открыты кабинеты коррекции, что позволило обеспечить выявление детей, нуждающихся в лечении и специальном обучении.

     В области работают 7 интернатных учреждений, 22 интерната при общеобразовательных школах, в которых обучаются и воспитываются 3693 учащихся, в том числе дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных и многодетных семей, с девиантным поведением. В детском доме "Акбота" воспитываются 146 детей, находящихся на полном государственном обеспечении.

     В области координирует детская деревня семейного типа и дом юношества "Шанырак", где условия жизни приближены к семейным. Получает развитие патронатное воспитание.

     Вместе с тем в среднем общем образовании обозначились проблемы, требующие своего решения.

     Эксплуатация устаревших и отсутствие современных учебной мебели и оборудования, спортивного инвентаря (особенно в сельских школах) не позволяют выполнять в полном объеме требования государственного общеобязательного стандарта образования и негативно сказываются на состоянии здоровья детей и подростков.

     На сегодня 64 школы, то есть 32,5% от всего количества школ области находятся в приспособленных зданиях, 26 школ находятся в аварийном состоянии. Есть школы, имеющие печное отопление, 74 школы пользуются привозной водой. 28 населенных пунктов области, в которых живут 1540 детей школьного возраста, не имеют общеобразовательной школы.

     Дефицит ученических мест по области составляет 20912. Обеспеченность ученическими местами составляет 80,8%. По области 11 школ ведут занятия в 3 смены, где обучаются 12017 учащихся или 11,0% от всего количества учащихся. В третью смену обучаются 1000 учащихся, что составляет 0,9% от всего контингента школьников области.

     Систему начального и среднего профессионального образования Атырауской области представляют 13 профессиональных школ и лицеев, 4 государственных, 1 ведомственный и 5 негосударственных колледжа с общим контингентом 10152 учащихся. Во всех районах, кроме Исатайского района, функционирует профессиональные школы (лицеи).

     Развитие нерегулируемого рынка образовательных услуг, отсутствие социального партнерства между работодателем и системой начального и среднего профессионального образования привели к диспропорции в подготовке кадров по секторам экономики. Наблюдается увеличение подготовки кадров для сферы обслуживания и непроизводственного сектора, в то время как потребность в технических, строительных специальностях остается неудовлетворенной.

     Из 13 профессиональных школ и лицеев только 4, расположенных в сельской местности, находятся в типовых зданиях. Остальные 9 профессиональных школ и 5 колледжей находятся в приспособленных зданиях. Учебно-материальная база учебных заведений устарела. Оборудования кабинетов и лабораторий не отвечают современным требованиям подготовки кадров. Не хватает учебников и учебно-методической литературы на государственном языке, что создает слабую конкурентоспособность молодых рабочих и специалистов-выпускников профессиональных школ, лицеев и колледжей на рынке труда.

     Во всех профессиональных учебных заведениях, расположенных в городе Атырау,

отсутствуют общежития. В результате многие желающие, особенно молодежь из сельской местности, не могут обучаться в учебных заведениях профессионального образования.

     Слаба материальная база областного института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Отсутствие общежития, кабинета, подключенного к сети "Интернет", не позволяют внедрять в практику дистанционное обучение педагогических работников.

     В настоящее время доступ к сети Интернет имеют 164 общеобразовательных школ (82,3%) и 16 организаций профессионального образования.

     Во многих школах функционируют компьютеры устаревших марок. Требуют замены и доукомплектования компьютерами организации образования.

 **4. Цель и задачи Программы**

     Целью Программы является определение основных стратегических направлений в системе образования области, модернизация системы многоуровневого образования.

     Основными задачами Программы являются*:*

     переход на 12-летнее среднее общее образование;

     повышение качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики;

     интеграция с мировым образовательным пространством;

     внедрение национальной системы оценки качества образования;

     совершенствование учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;

     укрепление материально-технической базы организаций образования;

     привлечение ресурсов секторов экономики для повышения качества образования;

     создание социальных условий для педагогических работников.

 **5. Основные направления и механизмы реализации Программы**

     Для реализации поставленных задач необходимо:

     привести материально-техническую базу, предметно-пространственную среду и учебно-методическое обеспечение организаций образования в соответствие с современными социально-экономическими условиями и требованиями учебно-воспитательного процесса;

     совершенствовать структуру и содержание профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней образования;

     обеспечить преемственность уровней образования по содержанию и продолжительности обучения.

     В целях удовлетворения возрастающих потребностей населения в услугах дошкольного воспитания и обучения необходимо:

     восстановление детских садов, расширение сети дошкольных организаций;

     создание дошкольных организаций разного профиля;

     обновление и укрепление материально-технической базы дошкольных организаций образования;

     охват детей пятилетнего возраста программами предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ и дошкольных организаций в целях создания равных стартовых условий для обучения в школе.

     В среднем общем образовании будет осуществлен переход на 12-летнее обучение, включающее в себя три ступени:

     первая ступень - начальное общее образование;

     вторая ступень - основное общее образование;

     третья ступень - среднее общее образование.

     Для развития общего среднего образования необходимо:

     строительство общеобразовательных школ;

     внедрение новых педагогических, информационных технологий обучения;

     внедрение дистанционного обучения;

     создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями в развитии;

     совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;

     развитие международных связей в области образования;

     развитие сельских школ в целях полноценного и качественного обучения;

     укрепление и развитие сети организаций дополнительного образования.

     Для развития начального профессионального и среднего профессионального образования предполагаются:

     развитие и расширение сети организаций профессионального образования, укрепление материально-технической базы;

     переподготовка и повышение квалификации инженерно-педагогических работников и мастеров производственного обучения;

     обмен опытом зарубежными учебными заведениями в области подготовки конкурентоспособных кадров;

     участие в разработке и внедрение учебников и учебно-методических комплексов;

     информатизация организаций начального профессионального и среднего профессионального образования.

 **6. Необходимые ресурсы и источники финансирования**

     Реализация Программы будет осуществляться из следующих источников:

     1) местного бюджета;

     2) республиканского бюджета;

     Предполагается привлечение технической и грантовой помощи международных организаций, спонсорской поддержки неправительственных организаций, общественных фондов и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

     Реализация Программы требует финансирования из средств местного бюджета:

     в 2005 году 248,5 миллионов тенге;

     в 2006 году 326,3 миллионов тенге;

     в 2007 году 313,3 миллионов тенге.

     из республиканского бюджета требуется средств:

     в 2005 году 507,4 миллионов тенге;

     в 2006 году 686,0 миллионов тенге;

     в 2007 году 792,2 миллионов тенге.

 **7. Ожидаемые результаты от реализации Программы**

     В системе дошкольного воспитания и обучения будет расширена сеть дошкольных организаций за счет восстановления, строительства детских садов.

     В системе общего среднего, начального и среднего профессионального образования будут внедрены новые педагогические и информационные технологии обучения.

 **8. План мероприятий по реализации региональной программы развития образования в Атырауской области на 2005-2007 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие | Форма завершения  | Ответственные за исполнение (реализацию)  | Срок исполнения (реализации) |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1  | Выделение целевых трансфертов на содержание вновь вводимых объектов образования  | Акт приемки | Акимы города Атырау и районов  | ежегодно |
| 2  | Персональный учет детей дошкольного возраста по
населенным пунктам районов (города)  | Информация
в МОН  | ДО  | ежегодно  |
| 3  | 100% охват детей 5-6 лет предшкольной подготовкой  | Информация в МОН  | Акимы города Атырау и районов | ежегодно  |
| 4  | Открытие 2-х модельных предшкольных классов в школах, 2-х модельных групп в дошкольных организациях на основе методики "Шаг за шагом" (в каждом
районе, городе)  | Информация
в МОН  | Акимы города Атырау и районов  | ежегодно  |
| 5  | Создание регионального банка данных педагогических кадров дошкольных организаций и научного потенциала области | Приказ ДО  | ИПК  | 2005  |
| 6  | Проведение качественного и своевременного учета детей школьного возраста  | Информация в МОН  | Акимы города Атырау и районов  | ежегодно |
| 7  | Расширение охвата бесплатным горячим питанием детей из малообеспеченных семей за счет фонда всеобуча  | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов | ежегодно  |
| 8  | Создание условий для организаций подвоза учащихся  | Информация
в МОН | Акимы города Атырау и районов  | ежегодно  |
| 9  | Разработка плана мероприятий Атырауской области по переходу на 12-летнее среднее общее образование | Приказ ДО  | Акимы города
Атырау и районов, ДО  | 2005  |
| 10  | Участие в разработке государственных общеобразовательных стандартов, учебных программ по предметам и дисциплинам с учетом перехода на 12-летнее среднее образование | Приказ ДО  | ДО, ИПК  | ежегодно  |
| 11  | Приобретение и доставка учебников и учебно-методических пособий для организаций образования | Акт приемки  | Акимы
города
Атырау и
районов,
ДО  | ежегодно  |
| 12  | Содержание типовых штатов государственных учреждений | Информация в МОН | Акимы города Атырау и районов  | ежегодно  |
| 13  | Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников | Приказ ДО  | ДО, ИПК  | ежегодно  |
| 14  | Социальная защита педагогических работников и закрепление квалифицированных специалистов в сельской местности  | Информация
в МОН  | Акимы
города
Атырау и
районов  | 2005-2007   |
| 15  | Приобретение компьютерной техники для организаций образования  | Информация
Правительству Республики
Казахстан | Акимы города Атырау и районов,
ДО   | 2006-2007  |
| 16  | Подключение к сети Интернет организаций образования и оплата трафика  | Информация Правительству Республики Казахстан   | Акимы города Атырау и районов, ДО  | ежегодно  |
| 17  | Внедрение в систему образования технологии дистанционного обучения  | Информация
в МОН  | Акимы города Атырау и районов, ДО  | ежегодно  |
| 18  | Информатизация | Информация
в МОН  | Акимы города Атырау и районов, ДО  | ежегодно  |
| 19  | Проведение государственной аттестации организаций образования на местном уровне  | Информация
в МОН  | Акимы
города
Атырау и
районов,
ДО  | ежегодно  |
| 20  | Проведение единого национального тестирования  | Информация
в МОН  | Акимы
города
Атырау и
районов,
ДО  | ежегодно  |
| 21  | Проведение промежуточного государственного контроля качества знаний школьников | Информация в МОН  | Акимы города Атырау и районов, ДО  | ежегодно  |
| Итого за счет средств из трансферта республиканского бюджета  |
 |
 |
 |
| Итого за счет средств из местного бюджета  |
 |
 |
 |

(продолжение таблицы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N
п/п  | Предполагаемые расходы (млн. тенге)  | Источники финансирования |
| Трансферты из республиканского бюджета | Местный бюджет  | Трансферты из республиканского бюджета  | Местный бюджет  |
| 2005  | 2006  | 2007  | 2005  | 2006  | 2007  | 2005  | 2006  | 2007  | 2005  | 2006  | 2007  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 1  | 419,7  | 556,9  | 611,2  |
 |
 |
 | 419,7  | 556,9  | 611,2  |
 |
 |
 |
| 2  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3  |
 |
 |
 | 6,8  | 6,8  | 6,8  |
 |
 |
 | 6,8  | 6,8  | 6,8  |
| 4  |
 |
 |
 | 4,0  | 4,0  | 4,0  |
 |
 |
 | 4,0  | 4,0  | 4,0  |
| 5  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 6  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 7  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 8  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 10  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 11  | 15,0  | 7,7  | 9,0  | 213,9  | 15,0  | 7,7  | 15,0  | 7,7  | 9,0  | 213,9  | 213,9  | 213,9  |
| 12  | 42,0  | 88,3  | 139,0  |
 |
 |
 | 42,0  | 88,3  | 139,0  |
 |
 |
 |
| 13  | 20,0  | 20,0  | 20,0  |
 |
 |
 | 20,0  | 20,0  | 20,0  |
 |
 |
 |
| 14  |
 |
 |
 | 8,0  | 8,0  | 8,0  |
 |
 |
 | 8,0  | 8,0  | 8,0  |
| 15  |
 |
 |
 |
 | 30,2  | 24,6  |
 |
 |
 |
 | 30,2  | 24,6  |
| 16  | 10,7  | 13,1  | 13,0  | 6,0  | 14,7  | 13,8  | 10,7  | 13,1  | 13,0  | 6,0  | 14,7  | 13,8  |
| 17  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 18  |
 |
 |
 | 9,8  | 48,7  | 42,2  |
 |
 |
 | 9,8  | 48,7  | 42,2  |
| 19  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 20  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| 21  |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
 |
| итого  | 507,4  | 686,0  | 792,2  |
 |
 |
 | 507,4  | 686,0  | 792,2  |
 |
 |
 |
|
 |
 |
 |
 | 248,5  | 326,3  | 313,3  |
 |
 |
 | 248,5  | 326,3  | 313,3  |

     Примечание: Расшифровка буквенных аббревиатур:

     МОН - Министерство образования и науки Республики Казахстан

     ДО - Департамент образования Атырауской области

     ИПК - Институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан