

**Об утверждении Правил проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2008 года N 337. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 августа 2008 года N 5278.

      В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 21 июля 2007 года "О безопасности игрушек" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек.

      2. Департаменту среднего образования (Санатова М.Т.):

      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
|
Министр |
Ж. Туймебаев |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденыприказом Министра образованияи науки Республики Казахстанот 10 июня 2008 года N 337 |

 **Правила проведения психолого-педагогической**
**экспертизы игрушек**
**1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек (далее - Правила) разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан от 21 июля 2007 года "О безопасности игрушек" и определяют порядок проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек (далее - экспертиза игрушек).

      2. Экспертиза игрушек проводится для установления соответствия игрушки психолого-педагогическим критериям безопасности игрушек для детей, а также в целях сохранения нравственно-эмоционального благополучия детей.

      3. Обеспечение организации и проведение экспертизы игрушек осуществляет и координирует Департамент среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - уполномоченный орган).

 **2. Порядок проведения экспертизы игрушек**

      4. Департамент среднего образования организует работу по созданию и проведению Экспертного совета по экспертизе игрушек (далее - Экспертный совет) при областных департаментах образования и департаментах образования городов Астаны и Алматы.

      5. Состав Экспертного совета утверждается областными департаментами образования и департаментами образования городов Астаны и Алматы (далее - Департаменты).

      6. В состав Экспертного совета входят квалифицированные специалисты: педагоги, психологи, художники, дизайнеры (далее - эксперты).

      7. Основными задачами Экспертного совета являются:

      1) проведение экспертизы игрушек;

      2) выдача заключения экспертизы игрушек на основании Критериев оценки требований психолого-педагогической безопасности игрушек ( приложение 1 ).

      8. Лица, размещающие игрушки на рынке Республики Казахстан (далее - заявитель), в установленном порядке представляет их на рассмотрение Экспертного совета.

      9. Для проведения экспертизы игрушек заявитель представляет в Департаменты на государственном и русском языках:

      1) заявление ( приложение 2 );

      2) образец игрушки (макет, модель) в двух экземплярах с наличием информации, предусмотренной пунктом 4 статьи 7 Закона Республики Казахстан "О безопасности игрушек";

      3) цветную фотографию образца (макета, модели) игрушки, размером 15х20;

      4) санитарно-эпидемиологическое заключение.

      10. Заявление на проведение экспертизы игрушек при наличии всех материалов, перечисленных в пункте 9 настоящих Правил, регистрируется Департаментами в Журналах регистрации заявлений от заявителей ( приложение 3 ).

      11. Экспертиза проводится в срок, не превышающий тридцать календарных дней со дня представления экспертам материалов, указанных в пункте 9 настоящих правил.

      12. В случае необходимости изучения дополнительных материалов и информации для проведения экспертизы срок проведения экспертизы продлевается до тридцати календарных дней.

      13. По результатам экспертизы игрушек эксперты выдают заключение о соответствии (несоответствии) психолого-педагогическим требованиям безопасности игрушки. Экспертное заключение должно содержать мотивированное, объективное, обоснованное и полные выводы ( приложение 4 ).

      14. В заключении указываются:

      1) наименование Департамента, проводящего экспертизу;

      2) для юридических лиц - наименование и адрес заявителя;

      3) для физических лиц - фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан), юридический адрес заявителя;

      4) название игрушки;

      5) изготовитель игрушки;

      6) возраст детей, для которых игрушка предназначена, область ее применения;

      7) качественная оценка степени соответствия (несоответствия) психолого-педагогическим требованиям безопасности игрушек;

      8) дата выдачи и регистрационный номер заключения;

      9) срок действия заключения;

      10) подпись председателя Экспертного совета.

      15. Заключение действительно в течение трех лет.

      16. В случае выявления опасных психолого-педагогических факторов в игрушках, находящихся в реализации, уполномоченный орган объявляет о них через средства массовой информации.

      17. При получении отрицательного экспертного заключения изготовитель и (или) заявитель в месячный срок со дня получения заключения устраняет недостатки и обращается в Департаменты для проведения повторной экспертизы.

      Ответ направляется заявителю в срок до тридцати календарных дней со дня получения письменного запроса.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к Правилам проведенияпсихолого-педагогическойэкспертизы игрушек |

 **Критерии оценки требований психолого-педагогической**
**безопасности игрушек**

      **Таблица 1 - Шкала для оценки степени реализации функций игрушки**

|  |
| --- |
|
**1. Развивающая функция игрушки**  |
|
N  |
Содержание критерия  |
Оценка  |
|
1 -
полностью
не соответ-
ствует критерию  |
2 -
частично
соответ-
ствует
критерию  |
3 -
полностью
соответ-
ствует
Критерию  |
|
1.1  |
**Потенциальная возможность**
**стать предметом**
**соответствующего действия**
**(деятельности) ребенка**
(размер, технические качества,
соответствие реальному облику
предмета и т.д.)  |  |  |  |
|
1.2  |
**Соответствие интересам и**
**потребностям ребенка,**
(увлекательность и
привлекательность)  |  |  |  |
|
1.3  |
**Возможность**
**полифункционального**
**использования** для развития
способностей ребенка (творчес-
кое, познавательное, физическое
и духовное развитие. Игрушка
может быть гибко использована в
соответствии с замыслом
ребенка, сюжетом игры в разных
функциях)  |  |  |  |
|
1.4  |
**Возможность самостоятельного**
(без помощи взрослого)
**использования.** (Игрушка
позволяет ребенку ощутить
собственную компетентность и
автономность)  |  |  |  |
|
1.5  |
**Возможность применения в**
**совместной деятельности.**
(Игрушка пригодна к использова-
нию в коллективных видах деятельности и может
инициировать совместные
действия)  |  |  |  |
|
1.6  |
**Дидактическая ценность** (см.
таблицу 2). (Игрушка выступает
средством развития и обучения
ребенка)  |  |  |  |
|
1.7  |
**Социальная и психологическая**
**ценность**  |  |  |  |
|
1.8  |
**Эстетичность внешнего вида**
**игрушки и отсутствие ошибок в**
**конструкции игрушки, логике**
**игры и в их описании.**  |  |  |  |
|
1.9  |
**Связь с культурными**
**традициями народа Казахстана**  |  |  |  |
|
1.10  |
**Оригинальность**  |  |  |  |
|
1.11  |
**Адаптивность** (игрушка
многопрофильна и открыта для
детей с самыми разными
возможностями и способностями,
вне зависимости от их
индивидуальных особенностей)  |  |  |  |
|
**2. Функция обеспечения безопасности ребенка**  |
|
N  |
Содержание критерия  |
Оценка  |
|
0 - наличие
критерия  |
1 -
отсут-
ствие
критерия  |
|
2.1  |
Провоцирование ребенка на агрессивные
действия.  |  |  |
|
2.2  |
Вызывание у ребенка проявления жестокости
по отношению к персонажам игры, в роли
которых выступают играющие партнеры
(сверстники, взрослые) или сама сюжетная
игрушка.  |  |  |
|
2.3  |
Провоцирование игровых сюжетов, связанных
с безнравственностью и насилием.  |  |  |
|
2.4  |
Вызывание нездорового интереса к
сексуальным проблемам, выходящим за рамки
возрастной компетенции ребенка.  |  |  |
|
2.5  |
Провоцирование ребенка на
пренебрежительное или негативное
отношение к расовым особенностям и
физическим недостаткам других людей.  |  |  |
|
2.6  |
Вызывание развития интереса к азартным
играм взрослых.  |  |  |

      **Таблица 2 - Определение основных направлений дидактической ценности игрушки**

|  |  |
| --- | --- |
|
Признак  |
Значение признака  |
|
Физическое
развитие  |
Развитие
мелкой
моторики и
мускулату-
ры рук  |
Развитие
основных
видов
движений  |
Развитие физических качеств (ловкости и т.д.)  |
Формиро-
вание
знаний о
здоровом
образе
жизни  |
И т.д.  |
|
Сенсорное
развитие  |
Ориентация
в цвете  |
Ориентация
в тактиль-
ных харак-
теристиках  |
Ориентация в формах  |
Формиро-
вание
временных
и про-
стран-
ственных
представ-
лений  |
И т.д.  |
|
Ознакомле-
ние с
окружаю-
щим миром  |
Ознакомле-
ние с
природой  |
Ознакомле-
ние с тру-
дом взрос-
лых  |
Математиче-
ские знания  |
Знания
по
грамоте  |
И т.д.  |
|
Нравствен-
ное воспи-
тание и
интеллек-
туальное
развитие  |
Формирова-
ние эмоцио-
нальной
сферы,
развитие
основных
психических
процессов
восприятия  |
Развитие
внимания,
памяти,
воображения  |
Формирова-
ние навы-
ков культу-
ры обще-
ния, норм
и правил
поведения  |
Формиро-
вание
гуманных
черт и
качеств  |
И т.д.  |
|
Эстетичес-
кое
развитие  |
Развитие вкуса  |
Формирова-
ние худо-
жественного
восприятия  |
Формирова-
ние положи-
тельных
эмоций  |
Формиро-
вание
творчес-
кого вос-
приятия  |
И т.д.  |

      **Примечание:**

      *- наличие у игрушки хотя бы одного качества группы "Развивающая функция игрушки" свидетельствует о ее образовательной ценности;*

      *- наличие у игрушки хотя бы одного из качеств группы "Функция обеспечения безопасности ребенка" означает несоответствие данной игрушки критериям.*

      Анализ игрушки проводится методом интегральной оценки

      Для получения интегральных оценок (ИО) используются система бальных оценок и следующая формула расчета:

      \_

      ИО = > по N (A1 \* A2 \* ... A5 \* (K1 + K4)/N

      где А - индивидуальные оценки экспертов, присвоенные в соответствии с критериями группы "Функция обеспечения безопасности ребенка";

      К - индивидуальные оценки экспертов, присвоенные в соответствии с критериями группы "Развивающая функция игрушки";

      N - количество экспертов, принимающих участие в экспертизе игрушки;

      \_

      > - сумма индивидуальных оценок экспертов.

      В соответствии с критериями группы "Функция обеспечения безопасности ребенка" игрушке присваивается 0 баллов или 1 балл, следовательно, коэффициент А принимает значение 0 или 1.

      В соответствии с критериями группы "Развивающая функция игрушки" игрушка оценивается от 1 до 5 баллов, следовательно, коэффициент К принимает значение от 1 до 5 (1 - данное качество выражено минимально, 5 - данное качество выражено максимально).

      Значение ИО, равное 0, означает, что игрушка не соответствует критериям (ИО принимает значение 0, если одному из критериев группы 1 присвоено 0 баллов).

      Положительное значение ИО (от 10 до 50 баллов) означает соответствие игрушки критериям, чем оно выше, тем выше качество игрушки.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к Правилам проведенияпсихолого-педагогическойэкспертизы игрушек |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *наименование Департамента, проводящего экспертизу*

       **ЗАЯВЛЕНИЕ**

      Прошу провести психолого-педагогическую экспертизу

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *название образца (макета, модели) игрушки, полное наименование*

       *изготовителя с указанием адреса и даты изготовления* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *полное наименование заявителя с указанием адреса*

      Приложение:

      1) образец игрушки (макет, модель) в двух экземплярах с наличием информации, предусмотренной пунктом 4 статьи 7 Закона Республики Казахстан "О безопасности игрушек";

      2) цветная фотография образца (макета, модели) игрушки, размером 15х20;

      3) санитарно-эпидемиологическое заключение.

      Подпись (Ф.И.О.) заявителя

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3к Правилам проведенияпсихолого-педагогическойэкспертизы игрушек |

 **Журнал**
**регистрации заявлений на проведение психолого-педагогической**
**экспертизы игрушек и выданных заключений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
N
п/п  |
Дата
поступле-
ния
заявле-
ния от
заявителя  |
Изготови-
тель  |
Заяви-
тель  |
Наимено-
вание
образца
(макета,
модели)
игрушки  |
Дата и
регистраци-
онный N
заключения
(см. прило-
жение 4)  |
Ф.И.О.,
подпись
заявителя
и дата
получения  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **СВЕДЕНИЯ**
**о выданных заключениях, о соответствии образца**
**(макета, модели) игрушки психолого-педагогическим**
**критериям за 20\_\_\_\_год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
N
п/п  |
Дата и
регистра-
ционный
N заклю-
чения  |
Название
образца
(макета,
модели)
игрушки  |
Заяви-
тель  |
Срок
действия
заключе-
ния  |
Функцио-
нальное
предназна-
чение или
область
применения
игрушки  |
Примеча-
ние  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к Правилам проведенияпсихолого-педагогическойэкспертизы игрушек |

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

      От "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Регистрационный N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Заключение выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *наименование и адрес заявителя* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *(фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, кем и*

       *когда выдан) и юридический адрес заявителя)*

      Заключение удостоверяет, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      *название игрушки, изготовитель, возраст детей, для которых игрушка*

       *предназначена, область ее применения*

      (не) соответствует психолого-педагогическим критериям.

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Срок действия заключения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      м.п. подпись председателя

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *(Ф.И.О.)*

      Срок действия заключения продлен до "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_ г.

      м.п. подпись председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

       *(Ф.И.О.)*

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан