

**Об утверждении Правил проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2008 года N 337. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 августа 2008 года N 5278.

      В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 21 июля 2007 года "О безопасности игрушек" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек.

      2. Департаменту среднего образования (Санатова М.Т.):

      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Ж. Туймебаев |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2008 года N 337 |

**Правила проведения психолого-педагогической**  
**экспертизы игрушек**  
**1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек (далее - Правила) разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан от 21 июля 2007 года "О безопасности игрушек" и определяют порядок проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек (далее - экспертиза игрушек).

      2. Экспертиза игрушек проводится для установления соответствия игрушки психолого-педагогическим критериям безопасности игрушек для детей, а также в целях сохранения нравственно-эмоционального благополучия детей.

      3. Обеспечение организации и проведение экспертизы игрушек осуществляет и координирует Департамент среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - уполномоченный орган).

**2. Порядок проведения экспертизы игрушек**

      4. Департамент среднего образования организует работу по созданию и проведению Экспертного совета по экспертизе игрушек (далее - Экспертный совет) при областных департаментах образования и департаментах образования городов Астаны и Алматы.

      5. Состав Экспертного совета утверждается областными департаментами образования и департаментами образования городов Астаны и Алматы (далее - Департаменты).

      6. В состав Экспертного совета входят квалифицированные специалисты: педагоги, психологи, художники, дизайнеры (далее - эксперты).

      7. Основными задачами Экспертного совета являются:

      1) проведение экспертизы игрушек;

      2) выдача заключения экспертизы игрушек на основании Критериев оценки требований психолого-педагогической безопасности игрушек ( приложение 1 ).

      8. Лица, размещающие игрушки на рынке Республики Казахстан (далее - заявитель), в установленном порядке представляет их на рассмотрение Экспертного совета.

      9. Для проведения экспертизы игрушек заявитель представляет в Департаменты на государственном и русском языках:

      1) заявление ( приложение 2 );

      2) образец игрушки (макет, модель) в двух экземплярах с наличием информации, предусмотренной пунктом 4 статьи 7 Закона Республики Казахстан "О безопасности игрушек";

      3) цветную фотографию образца (макета, модели) игрушки, размером 15х20;

      4) санитарно-эпидемиологическое заключение.

      10. Заявление на проведение экспертизы игрушек при наличии всех материалов, перечисленных в пункте 9 настоящих Правил, регистрируется Департаментами в Журналах регистрации заявлений от заявителей ( приложение 3 ).

      11. Экспертиза проводится в срок, не превышающий тридцать календарных дней со дня представления экспертам материалов, указанных в пункте 9 настоящих правил.

      12. В случае необходимости изучения дополнительных материалов и информации для проведения экспертизы срок проведения экспертизы продлевается до тридцати календарных дней.

      13. По результатам экспертизы игрушек эксперты выдают заключение о соответствии (несоответствии) психолого-педагогическим требованиям безопасности игрушки. Экспертное заключение должно содержать мотивированное, объективное, обоснованное и полные выводы ( приложение 4 ).

      14. В заключении указываются:

      1) наименование Департамента, проводящего экспертизу;

      2) для юридических лиц - наименование и адрес заявителя;

      3) для физических лиц - фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан), юридический адрес заявителя;

      4) название игрушки;

      5) изготовитель игрушки;

      6) возраст детей, для которых игрушка предназначена, область ее применения;

      7) качественная оценка степени соответствия (несоответствия) психолого-педагогическим требованиям безопасности игрушек;

      8) дата выдачи и регистрационный номер заключения;

      9) срок действия заключения;

      10) подпись председателя Экспертного совета.

      15. Заключение действительно в течение трех лет.

      16. В случае выявления опасных психолого-педагогических факторов в игрушках, находящихся в реализации, уполномоченный орган объявляет о них через средства массовой информации.

      17. При получении отрицательного экспертного заключения изготовитель и (или) заявитель в месячный срок со дня получения заключения устраняет недостатки и обращается в Департаменты для проведения повторной экспертизы.

      Ответ направляется заявителю в срок до тридцати календарных дней со дня получения письменного запроса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Правилам проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек |

**Критерии оценки требований психолого-педагогической**  
**безопасности игрушек**

**Таблица 1 - Шкала для оценки степени реализации функций игрушки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Развивающая функция игрушки** | | | | |
| N | Содержание критерия | Оценка | | |
| 1 -  полностью  не соответ-  ствует критерию | 2 -  частично  соответ-  ствует  критерию | 3 -  полностью  соответ-  ствует  Критерию |
| 1.1 | **Потенциальная возможность**  **стать предметом**  **соответствующего действия**  **(деятельности) ребенка**  (размер, технические качества,  соответствие реальному облику  предмета и т.д.) |  |  |  |
| 1.2 | **Соответствие интересам и**  **потребностям ребенка,**  (увлекательность и  привлекательность) |  |  |  |
| 1.3 | **Возможность**  **полифункционального**  **использования** для развития  способностей ребенка (творчес-  кое, познавательное, физическое  и духовное развитие. Игрушка  может быть гибко использована в  соответствии с замыслом  ребенка, сюжетом игры в разных  функциях) |  |  |  |
| 1.4 | **Возможность самостоятельного**  (без помощи взрослого)  **использования.** (Игрушка  позволяет ребенку ощутить  собственную компетентность и  автономность) |  |  |  |
| 1.5 | **Возможность применения в**  **совместной деятельности.**  (Игрушка пригодна к использова-  нию в коллективных видах деятельности и может  инициировать совместные  действия) |  |  |  |
| 1.6 | **Дидактическая ценность** (см.  таблицу 2). (Игрушка выступает  средством развития и обучения  ребенка) |  |  |  |
| 1.7 | **Социальная и психологическая**  **ценность** |  |  |  |
| 1.8 | **Эстетичность внешнего вида**  **игрушки и отсутствие ошибок в**  **конструкции игрушки, логике**  **игры и в их описании.** |  |  |  |
| 1.9 | **Связь с культурными**  **традициями народа Казахстана** |  |  |  |
| 1.10 | **Оригинальность** |  |  |  |
| 1.11 | **Адаптивность** (игрушка  многопрофильна и открыта для  детей с самыми разными  возможностями и способностями,  вне зависимости от их  индивидуальных особенностей) |  |  |  |
| **2. Функция обеспечения безопасности ребенка** | | | | |
| N | Содержание критерия | | Оценка | |
| 0 - наличие  критерия | 1 -  отсут-  ствие  критерия |
| 2.1 | Провоцирование ребенка на агрессивные  действия. | |  |  |
| 2.2 | Вызывание у ребенка проявления жестокости  по отношению к персонажам игры, в роли  которых выступают играющие партнеры  (сверстники, взрослые) или сама сюжетная  игрушка. | |  |  |
| 2.3 | Провоцирование игровых сюжетов, связанных  с безнравственностью и насилием. | |  |  |
| 2.4 | Вызывание нездорового интереса к  сексуальным проблемам, выходящим за рамки  возрастной компетенции ребенка. | |  |  |
| 2.5 | Провоцирование ребенка на  пренебрежительное или негативное  отношение к расовым особенностям и  физическим недостаткам других людей. | |  |  |
| 2.6 | Вызывание развития интереса к азартным  играм взрослых. | |  |  |

**Таблица 2 - Определение основных направлений дидактической ценности игрушки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признак | Значение признака | | | | |
| Физическое  развитие | Развитие  мелкой  моторики и  мускулату-  ры рук | Развитие  основных  видов  движений | Развитие физических качеств (ловкости и т.д.) | Формиро-  вание  знаний о  здоровом  образе  жизни | И т.д. |
| Сенсорное  развитие | Ориентация  в цвете | Ориентация  в тактиль-  ных харак-  теристиках | Ориентация в формах | Формиро-  вание  временных  и про-  стран-  ственных  представ-  лений | И т.д. |
| Ознакомле-  ние с  окружаю-  щим миром | Ознакомле-  ние с  природой | Ознакомле-  ние с тру-  дом взрос-  лых | Математиче-  ские знания | Знания  по  грамоте | И т.д. |
| Нравствен-  ное воспи-  тание и  интеллек-  туальное  развитие | Формирова-  ние эмоцио-  нальной  сферы,  развитие  основных  психических  процессов  восприятия | Развитие  внимания,  памяти,  воображения | Формирова-  ние навы-  ков культу-  ры обще-  ния, норм  и правил  поведения | Формиро-  вание  гуманных  черт и  качеств | И т.д. |
| Эстетичес-  кое  развитие | Развитие вкуса | Формирова-  ние худо-  жественного  восприятия | Формирова-  ние положи-  тельных  эмоций | Формиро-  вание  творчес-  кого вос-  приятия | И т.д. |

**Примечание:**

*- наличие у игрушки хотя бы одного качества группы "Развивающая функция игрушки" свидетельствует о ее образовательной ценности;*

*- наличие у игрушки хотя бы одного из качеств группы "Функция обеспечения безопасности ребенка" означает несоответствие данной игрушки критериям.*

      Анализ игрушки проводится методом интегральной оценки

      Для получения интегральных оценок (ИО) используются система бальных оценок и следующая формула расчета:

      \_

      ИО = > по N (A1 \* A2 \* ... A5 \* (K1 + K4)/N

      где А - индивидуальные оценки экспертов, присвоенные в соответствии с критериями группы "Функция обеспечения безопасности ребенка";

      К - индивидуальные оценки экспертов, присвоенные в соответствии с критериями группы "Развивающая функция игрушки";

      N - количество экспертов, принимающих участие в экспертизе игрушки;

      \_

      > - сумма индивидуальных оценок экспертов.

      В соответствии с критериями группы "Функция обеспечения безопасности ребенка" игрушке присваивается 0 баллов или 1 балл, следовательно, коэффициент А принимает значение 0 или 1.

      В соответствии с критериями группы "Развивающая функция игрушки" игрушка оценивается от 1 до 5 баллов, следовательно, коэффициент К принимает значение от 1 до 5 (1 - данное качество выражено минимально, 5 - данное качество выражено максимально).

      Значение ИО, равное 0, означает, что игрушка не соответствует критериям (ИО принимает значение 0, если одному из критериев группы 1 присвоено 0 баллов).

      Положительное значение ИО (от 10 до 50 баллов) означает соответствие игрушки критериям, чем оно выше, тем выше качество игрушки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к Правилам проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование Департамента, проводящего экспертизу*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

      Прошу провести психолого-педагогическую экспертизу

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образца (макета, модели) игрушки, полное наименование*

*изготовителя с указанием адреса и даты изготовления* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное наименование заявителя с указанием адреса*

      Приложение:

      1) образец игрушки (макет, модель) в двух экземплярах с наличием информации, предусмотренной пунктом 4 статьи 7 Закона Республики Казахстан "О безопасности игрушек";

      2) цветная фотография образца (макета, модели) игрушки, размером 15х20;

      3) санитарно-эпидемиологическое заключение.

      Подпись (Ф.И.О.) заявителя

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к Правилам проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек |

**Журнал**  
**регистрации заявлений на проведение психолого-педагогической**  
**экспертизы игрушек и выданных заключений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Дата  поступле-  ния  заявле-  ния от  заявителя | Изготови-  тель | Заяви-  тель | Наимено-  вание  образца  (макета,  модели)  игрушки | Дата и  регистраци-  онный N  заключения  (см. прило-  жение 4) | Ф.И.О.,  подпись  заявителя  и дата  получения |
|  |  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ**  
**о выданных заключениях, о соответствии образца**  
**(макета, модели) игрушки психолого-педагогическим**  
**критериям за 20\_\_\_\_год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Дата и  регистра-  ционный  N заклю-  чения | Название  образца  (макета,  модели)  игрушки | Заяви-  тель | Срок  действия  заключе-  ния | Функцио-  нальное  предназна-  чение или  область  применения  игрушки | Примеча-  ние |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4 к Правилам проведения психолого-педагогической экспертизы игрушек |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

      От "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Регистрационный N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Заключение выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование и адрес заявителя* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, кем и*

*когда выдан) и юридический адрес заявителя)*

      Заключение удостоверяет, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название игрушки, изготовитель, возраст детей, для которых игрушка*

*предназначена, область ее применения*

      (не) соответствует психолого-педагогическим критериям.

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Срок действия заключения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      м.п. подпись председателя

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

      Срок действия заключения продлен до "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_ г.

      м.п. подпись председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан