

**О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак"**

***Утративший силу***

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 мая 2009 года № 224. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 мая 2009 года № 5684. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2012 года № 149

      Сноска. Утратил силу приказом и.о. Министра образования и науки РК от 06.04.2012 № 149.

      Примечание РЦПИ!   
      Порядок введения в действие приказа см. п. 6.

      В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 12 октября 2000 года № 470 "О Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом", постановления Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573 "Об утверждении Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак" **ПРИКАЗЫВАЮ**:  
      1. Утвердить:   
      1) Инструкцию по приему документов и проведению конкурсного отбора претендентов на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак" (Приложение 1);   
      2) исключен приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования);  
      3) исключен приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования);  
      4) Типовую форму рекомендации направляющей организации (государственной научной организации или высшего учебного заведения Республики Казахстан) для претендентов на международную стипендию Президента Республики Казахстан "Болашак" для прохождения научной стажировки (Приложение 4);   
      5) Требования к проекту программы прохождения научной стажировки для претендентов на международную стипендию Президента Республики Казахстан "Болашак" для прохождения научной стажировки (Приложение 5);  
      6) Типовую форму анкеты претендентов для участия в конкурсе на международную стипендию Президента Республики Казахстан "Болашак" для обучения/прохождения научной стажировки (Приложение 7).  
      Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).  
      2. Признать утратившими силу некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан (Приложение 6).  
      3. Департаментам стратегии развития (Ирсалиев С.), высшего и послевузовского образования (Омирбаев С.) руководствоваться настоящим приказом при рассмотрении документов претендентов.   
      4. Департаменту стратегии развития (Ирсалиев С.):   
      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;   
      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.   
      5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.   
      6. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня официального опубликования.

*Министр                                    Ж. Туймебаев*

Утверждена            
приказом Министра образования   
и науки Республики Казахстан   
от 19 мая 2009 года № 224

**Инструкция по приему документов и проведению конкурсного отбора претендентов на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак"**

**Общие положения**

      1. Настоящая Инструкция детализирует порядок проведения приема и рассмотрения документов претендентов на международную стипендию Президента Республики Казахстан "Болашак" (далее - претенденты), а также проведение конкурсного отбора претендентов в соответствии с Правилами отбора претендентов для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак", утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года за № 573 (далее - Правила).

**Рассмотрение документов претендентов**

      2. Прием документов претендентов участвующих в конкурсе на присуждение международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак" (далее - международная стипендия "Болашак") осуществляется Акционерным обществом "Центр международных программ" (далее - Общество).   
      3. При приеме документов вносятся соответствующие записи в журнал регистрации принятых документов и электронную базу данных претендентов. Претенденту выдается расписка с указанием перечня принятых документов, Фамилия и инициалы сотрудника принявшего документы и даты приема документов.  
      Сноска. Пункт 3 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 26.05.2010 № 250 (порядок введения в действие см. п. 5).  
      4. Проверка документов претендента на соответствие требованиям Правил осуществляется Обществом.   
      5. В случае несоответствия документов претендента требованиям, указанным в пункте 4 настоящей Инструкции:   
      1) Претендент не допускается к участию в конкурсе на международную стипендию "Болашак" (далее - конкурс) с обязательным письменным уведомлением претендента об отказе не позднее 15 (пятнадцати) календарных дней со дня принятия его документов, с внесением соответствующей записи в электронную базу данных;   
      2) Претендент устраняет несоответствия, которые носят устранимый характер не позднее 15 (пятнадцати) календарных дней после истечения срока приема документов. В случае устранения несоответствий в установленный срок он допускается к участию в конкурсе.   
      6. Рассмотрение материалов претендентов и принятие решения о допуске к конкурсу осуществляется в индивидуальном порядке Министерством образования и науки Республики Казахстан - Рабочим органом Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом (далее - Рабочий орган) в следующих случаях:  
      1) отсутствия наименования специальности, указанной в дипломе, предоставленном претендентом для участия в конкурсе, в перечне родственных специальностей для обучения за рубежом в рамках международной стипендии "Болашак";   
      2) несоответствия наименования специальности, указанной в документе, подтверждающем зачисление на академическое обучение, указанных в подпункте 3) пункта 8, подпункте 2) пункта 12, пункте 15 и пункте 17 Правил, наименованию выбранной специальности из перечня приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии "Болашак";   
      3) несоответствия системы оценки обучения по предоставленному претендентом диплому бакалавра/специалиста/магистра, либо справке о текущей успеваемости, системам оценок таблицы эквивалентности оценок согласно приложению 1 ;   
      4) отсутствия специализированного зарубежного высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку специалистов по творческим,  медицинским специальностям или прохождение научной стажировки, в списке ведущих зарубежных вузов, научных центров и лабораторий, рекомендуемых для обучения и прохождения научной стажировки обладателями международной стипендии "Болашак" (далее - Список);   
      5) отсутствия зарубежных научных центров и лабораторий для прохождения научной стажировки в Списке;   
      6) отсутствия зарубежного высшего учебного заведения в Списке, но наличия его на момент подачи документов для участия в конкурсе в первой сотне учебных заведений последних публикаций общеакадемических международных рейтингов Times Higher Education, QS World University Ranking и Academic Ranking of World Universities;  
      7) отсутствия зарубежного высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по специальности "Религиоведение" (исламоведение), в Списке.  
      Сноска. Пункт 6 с изменениями, внесенными приказами Министра образования и науки РК от 26.05.2010 № 250 (порядок введения в действие см. п. 5); от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).  
      7. В случае отказа претендента от участия в конкурсе, документы возвращаются после получения заявления претендента об отказе с внесением записи в электронную базу данных претендентов не позднее, чем за 3 (три) календарных дня.  
      Сноска. Пункт 7 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 26.05.2010 № 250 (порядок введения в действие см. п. 5).  
      8. Претендентам, документы которых соответствуют требованиям Правил, в течение 15 (пятнадцати) календарных дней со дня принятия решения о допуске к конкурсу, направляется письменное уведомление о допуске к участию в конкурсе.   
      9. Претендентам, документы которых рассмотрены Рабочим органом в случаях, предусмотренных пунктом 6 настоящей Инструкции, в течение 15 (пятнадцати) календарных дней со дня принятия решения Рабочим органом, направляется письменное уведомление о допуске к участию в конкурсе либо об отказе в допуске к участию в конкурсе.   
      10. Документы претендентов, отклоненные Рабочим органом, передаются в архив Общества, либо возвращаются претенденту с внесением записи в  электронную базу данных претендентов.  
      Сноска. Пункт 10 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 26.05.2010 № 250 (порядок введения в действие см. п. 5).  
      11. Документы, не соответствующие требованиям Правил, передаются в архив Общества, либо возвращаются претендентам с внесением записи в журнал регистрации возврата документов и электронную базу данных претендентов.

**Проведение конкурсного отбора претендентов**

      12. Туры и этапы Конкурса на международную стипендию Президента Республики Казахстан "Болашак" (далее - Конкурс) для претендентов проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Обществом по согласованию с зарубежными и отечественными организациями, Рабочим органом.   
      13. Претенденты не прошедшие по итогам одного из этапов первого тура, не допускаются к дальнейшему участию в Конкурсе.   
      14. Документы претендентов, указанных в пункте 13 настоящей Инструкции, передаются в архив Общества или возвращаются претенденту с внесением записи в журнал регистрации выдачи документов.   
      15. Результаты первого тура конкурсного отбора публикуются на официальном веб-сайте Общества (далее - сайт).   
      16. Результаты конкурсного отбора вносятся в электронную базу претендентов. Претендент, приглашенный, но не явившийся на один из этапов первого тура Конкурса, отклоняется от дальнейшего участия в Конкурсе.

**Проведение тестирования на определение уровня знания**   
**иностранного языка**

      17. Проведение языкового тестирования осуществляется организациями, определяющими уровень знания иностранного языка (далее - Организация тестирования по иностранному языку) в соответствии с необходимым минимальным уровнем знания иностранного языка согласно приложению 2 .   
      18. Общество формирует списки претендентов и направляет в Организацию по проведению языкового тестирования в соответствии с видом проводимого языкового тестирования.   
      19. Общество определяет место и время проведения языкового тестирования и оповещает претендентов о дате и месте проведения языкового тестирования не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до его проведения посредством электронной почты, указанной в анкете претендента, а также путем размещения на сайте соответствующей информации.   
      20. От тестирования по определению уровня знания иностранного языка освобождаются лица, указанные в пункте 25 Правил отбора претендентов для присуждения международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак", утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573.   
      21. По итогам языкового тестирования Организация тестирования по иностранному языку представляет Обществу результаты тестирования.   
      22. Претенденты, получившие положительные результаты допускаются к прохождению тестирования по государственному языку.

**Проведение предметных экзаменов по требованию**   
**зарубежных учебных заведений**

      23. Согласно требованиям зарубежных высших учебных заведений вместо тестирования по определению уровня знания иностранного языка могут проводиться предметные экзамены в соответствии с выбранной специальностью обучения, а также с необходимым минимальным уровнем по предметным экзаменам согласно приложению 2.   
      24. Проведение предметных экзаменов осуществляется представителями зарубежных высших учебных заведений на основании списков претендентов с указанием специальности и программы обучения, направляемых Обществом за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения предметных экзаменов.  
      Сноска. Пункт 24 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).  
      25. Исключен приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).  
      26. Общество оповещает претендентов о дате и месте проведения предметных экзаменов не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до его проведения.   
      27. Претенденты, результаты предметных экзаменов которых соответствуют минимальным пороговым баллам, направляются на тестирование по государственному языку.

**Проведение тестирования на определение уровня**   
**знания государственного языка**

      28. Проведение тестирования по государственному языку осуществляется физическими или юридическими лицами, одним из основных направлений деятельности которых является определение уровня знания государственного языка (далее - Организация по проведению тестирования по государственному языку) в соответствии с необходимым минимальным уровнем знания государственного языка согласно приложению 2 **.**   
      29. Общество формирует список претендентов, допущенных к прохождению тестирования и представляет его Организации по проведению тестирования по государственному языку.   
      30. Общество определяет место и время проведения тестирования по государственному языку, оповещает претендентов о предстоящем тестировании не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до его проведения посредством электронной почты, указанной в анкете претендента, а также путем размещения на сайте соответствующей информации.   
      31. По итогам языкового тестирования Организация по проведению тестирования по государственному языку представляет Обществу результаты тестирования.   
      32. Претенденты, получившие положительные результаты по тестированию по государственному языку допускаются к прохождению психологического тестирования.

**Проведение психологической диагностики способностей**   
**претендентов к обучению и проживанию за рубежом**

      33. Психологическая диагностика претендентов осуществляется физическими или юридическими лицами, одним из основных направлений деятельности которых является проведение психологического тестирования (далее - Организация по проведению психологического тестирования).   
      34. Психологическая диагностика проводится посредством тестирования в целях определения уровня психологической подготовки претендентов к обучению и проживанию за рубежом.   
      35. Общество формирует список претендентов, допущенных к прохождению психологического тестирования, присваивает коды претендентам и представляет его Организации по проведению психологического тестирования за 1 (один) день до его проведения.   
      36. Общество определяет место и время проведения психологического тестирования, оповещает претендентов о предстоящем тестировании не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до его проведения посредством электронной почты, указанной в анкете претендента, а также путем размещения на сайте соответствующей информации.   
      37. После проведения психологического тестирования Организация по проведению психологического тестирования готовит персональные заключения с рекомендацией по каждому претенденту и представляет их Обществу.   
      38. Персональное заключение содержит результаты психологической диагностики претендента, определения уровня развития интеллекта, коммуникативные, эмоционально-волевые качества претендента.   
      39. Претенденты, рекомендованные лицом, проводящим психологическое тестирование к обучению и проживанию за рубежом, направляются на персональное собеседование с членами Независимой экспертной комиссии (далее - НЭК).

**Проведение персонального собеседования претендентов с членами**   
**независимой экспертной комиссии и рассмотрение материалов**   
**на заседании Республиканской комиссии по подготовке**   
**кадров за рубежом**

      40. Персональные собеседования с претендентами проводятся членами НЭК для определения уровня профессиональной подготовки претендента, знания Конституции Республики Казахстан, истории Казахстана, государственных символов, а также подготовки претендента по выбранному направлению обучения и научных стажировок.   
      41. Общество формирует список претендентов, направляемых на прохождение персонального собеседования, оповещает претендентов о предстоящем персональном собеседовании не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до его проведения посредством электронной почты, указанной в анкете претендента, а также размещением на сайте соответствующей информации и готовит материалы к заседаниям НЭК.   
      42. Каждый член НЭК, с учетом ответов претендента на вопросы, фиксирует оценки по каждому блоку заданных вопросов в листе персонального собеседования согласно приложению 3 .   
      43. Общество формирует и представляет Рабочему органу материалы претендентов по итогам второго тура Конкурса.   
      44. Рабочий орган вносит материалы претендентов на заседание Республиканской комиссии.   
      45. Список победителей Конкурса публикуется Обществом в средствах массовой информации не позднее 10 (десяти) рабочих дней со дня получения Обществом протокола заседания Республиканской комиссии.

Приложение 1                        
к Инструкции по приему документов   
и проведению конкурсного отбора     
претендентов на присуждение         
международной стипендии Президента   
Республики Казахстан «Болашак»

**Таблица эквивалентности оценок для присуждения международной**   
**стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по   традиционной системе | Оценка по кредитной системе | | |
| Цифровой   эквивалент   оценки | Буквенный   эквивалент   оценки | %-ное   содержание |
| Отлично | 4,0 (4,33) | A (А+) | 95-100 |
| 3,67 | A- | 90-94 |
| Хорошо | 3,33 | B+ | 85-89 |
| 3,0 | B | 80-84 |
| 2,67 | B- | 75-79 |
| Удовлетворительно | 2,33 | C+ | 70-74 |
| 2,0 | C | 65-69 |
| 1,67 | C- | 60-64 |
| 1,33 | D+ | 55-59 |
| 1,0 | D | 50-54 |
| Неудовлетворительно | 0 | F | 0-49 |

       Согласно данной Таблице эквивалентности оценок 4,5 балла по традиционной системе соответствует 3,37 баллов по кредитной системе.

      Примечание: эквивалент среднего балла, не вошедшего в данный список, рассматривается в индивидуальном порядке Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Приложение 2 к Инструкции по  
по приему документов и проведению  
конкурсного отбора претендентов на  
присуждение международной     
стипендии Президента Республики  
Казахстан "Болашак"

**Минимальный пороговый балл предметных экзаменов для**  
**претендентов на международную стипендию Президента**  
**Республики Казахстан "Болашак"**

      Сноска. Приложение 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование экзамена | Пороговый балл |
| Русский язык | Не менее оценки "удовлетворительно" |
| Профильные предметы | Не менее оценки "хорошо" по каждому из предметов |

**Необходимый минимальный уровень знания государственного и**  
**иностранного языков, а также предметных экзаменов для**  
**претендентов на международную стипендию "Болашак"**

Необходимый минимальный уровень знания государственного языка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки теста | Общее  количество  тестовых  заданий | Количество  правильных  ответов,  являющихся  достаточным | Процентное  соотношение |
| Аудирование | 150 | 90 | 60 % |
| Лексико-грамматический тест |
| Чтение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Необходимый минимальный уровень знания иностранного языка | | | | | | | |
| Необходимый минимальный уровень знания иностранного языка для претендентов на  присуждение международной стипендии «Болашак» | | | | | | | |
| № | Страна  предпола-  гаемого  обучения | Направ-  ление  специаль-  ности | Прог-  рамма | Язык  обучения | Первый  пороговый  уровень | Второй  пороговый  уровень | Примечания |
| 1 | Австралия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  5.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 510  из 677  IBT 64 из 120 | IELTS: 7.0  (по каждому  блоку не  менее 6.5)  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | IELTS: 7.0  (по каждому  блоку не  менее 6.5)  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| 2 | Австрия | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий | Start Deutsch  2 Гете  Института | Goethe-  Zertifikat С1 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах,  где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магистра-  тура" по  отдельным специаль-  ностям. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий/  Английский | — | IELTS: 7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600 из 677  IBT 100 из 120  Goethe-Zertifikat С1 |
| 3 | Велико-  британия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  6.0 из 9.0 | IELTS: 6.5  (по каждому  блоку не  менее 6.0)  из 9.0 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | IELTS: 7.0  (writing не  менее 6.5)  из 9.0 |
| 4 | Германия | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий/  Английский | IELTS: 4.5  из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT  450 из 677  6.5 из 10  (Тест DAAD) | IELTS: 6.5  из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 80  из 120  Test-DaF 4  DSH 2 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах,  где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магист-  ратура" по  отдельным  специаль-  ностям.  Тести-  рование  DAAD  проходят  все  претенденты.  В Казахстане  отсутствуют  организации,  уполно-  моченные  проводить  официальные  тесты DSH и  Kleines  Deutsches  Sprachdiplom/  GroBes  Deutsches  Sprachdiplom  des Goethe-  Instituts |
| Гуманитарные специальности | Магистратура | Немецкий/Английский | — | 6.5 из 10 (Тест DAAD) IELTS: 6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 550 из 677  IBT 80 из 120  Test-DaF 4  DSH 2 Kleines Deutsches Sprachdiplom / GroBes Deutsches Sprachdiplom des Goethe-Instituts |
| 5 | Ирландия | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  6.0 из 9.0 | IELTS:  6.5 из 9.0 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | IELTS:  7.0 из 9.0 |
| 6 | Италия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Итальянский  /Английский | IELTS:  5.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 480  из 677  CILS 1  (B1)/CELI 3 | IELTS: 6.0  из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 82 из  120  CILS 3  (B2)/CELI 4 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Италии  (на общих  основаниях)  на  итальянском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  CILS, CELI. |
| 7 | Канада | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Французский | IELTS:  5.5 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 500  из 677  IBT 61 из 120  TFI 605  из 990 | IELTS: 7.0  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  TFI 825  из 990 | При  поступлении  на программу  "магист-  ратура"  необходимо  сдать  экзамены  GRE, GMAT  или SAT I,  SAT II (в  зависимости  от спе-  циальности и  программы).  Претенденты  на обучение  в Канаду  (на общих  основаниях)  на  французском  языке  обучения  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  TFI |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — |
| 8 | Китай | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Китайский | HSK 3 уровень  из 11  HSK 2 уровень  из 6 | HSK 6  уровень  из 11  HSK 4  уровень  из 6 | Претенденты  на обучение  в Китае  (на общих  основаниях)  на китайском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  HSK. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | HSK 7  уровень  из 11  HSK 4  уровень  из 6 |
| 9 | Корея | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Корейский | IELTS: 5.0  из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 500  из 677  IBT 61 из 120  Test of  Korean  Language  Proficiency 3 | TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 85  из 120  Test of  Korean  Language  Proficiency 5 | Претенденты  на обучение  в Корею на  корейском  языке  (на общих  основаниях)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  Test of  Korean  Language. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — |
| 10 | Нидерланды | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Нидерландский | IELTS: 5.5  из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 513  из 677  IBT 65 из 120  NT2 program 1 | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 570  из 677  IBT 90  из 120  NT2 program 2 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в  Нидерландах  (на общих  основаниях)  на  нидерланд-  ском языке  допускаются  к участию  в конкурсе  только при  наличии  сертификатов  NT2.  При  поступлении  на программу  "магист-  ратура"  необходимо  сдать  экзамены  GRE, GMAT (в  зависимости  от спе-  циальности). |
| Гуманитарные специальности | Магистратура | — | IELTS: 7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600 из 677  IBT 100 из 120  NT2 program 3 |
| 11 | Норвегия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Норвежский | IELTS:  5.5 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 513  из 677  IBT 65 из 120  Bergenstesten  400 из 700 | IELTS:  6.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 81  из 120  Bergenstest  еn 450 из  700 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Норвегии  на  норвежском  языке  (на общих  основаниях)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  Bergenstesten. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Норвежский | — |
| 12 | Сингапур | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  5.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 510  из 677  IBT 64 из 120 | IELTS: 6.0  из 9.0  TOEFL:  PBT 560  из 677  IBT 83  из 120 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | IELTS: 7.0  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| 13 | США | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  5.5 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 500  из 677  IBT 61 из 120 | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 | Для  поступления  на программу  "магист-  ратура"  сдаются  экзамены  GRE, GMAT (в  зависимости  от спе-  циальности). |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — |
| 14 | Франция | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Французский | TCF 300  из 699 | TCF 350 из  699/DALF | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | TCF 400 из  699/DALF |
| 15 | Финляндия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Финский/  Шведский/  Английский | National  certificate  of Language  Proficiency  Communication  level 4  IELTS: 5.0  из 9.0  TOEFL:  PBT 510  из 677  IBT 64 из 120 | National  certificate  of Language  Proficiency  Academic  level 5  IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 92  из 120 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Финляндии  на финском и  шведском  языках  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  National  certificate  of Language  Proficiency.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магист-  ратура" по  отдельным  специаль-  ностям. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — |
| 16 | Швейцария | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Немецкий/  Французский | IELTS: 5.0  из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 450  из 677  Start Deutsch  2 Гете  Института   TCF 300  из 699 | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 92  из 120  Goethe-  Zertifikat  C1  TCF 350  из 699 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | — | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  Goethe-  Zertifikat  C1  TCF 400  из 699 |
| 17 | Япония | Техни-  ческие,  медицинс-  кие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Японский | IELTS:  5.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 500  из 677  Nouryekushiken  3 уровень | TOEFL:  PBT 560  из 677  IBT 83  из 120  Nouryeku-  shiken 1  уровень | Претенденты  на обучение  в Японию на  японском  языке (на  общих  основаниях)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  Nouryekushiken. |
| Необходимый минимальный уровень знания иностранного языка для претендентов на  присуждение международной стипендии "Болашак" в рамках установленных квот для  категорий лиц, установленных правилами отбора претендентов для присуждения  международной стипендии Президента Республики Казахстан "Болашак", утвержденных  постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2008 года № 573 | | | | | | | |
| 1 | Австралия | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:   ITP\*\*/PBT 400  из 677 | - | — |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS: 7.0  (по каждому  блоку не  менее 6.5)  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS: 7.0  (по каждому  блоку не  менее 6.5)  из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| 2 | Австрия | Научные стажировки | | Немецкий/  Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:   ITP\*\*/PBT 400  из 677  Start  Deutsch 1  Гете  Института | — | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магист-  ратура" по  отдельным  специаль-  ностям. |
| Меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий | Start  Deutsch 1  Гете  Института | Goethe-  Zertifikat  С1 |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий/  Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Start  Deutsch 1  Гете  Института | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  Goethe-  Zertifikat  С1 |
| 3 | Велико-  британия | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:   ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS: 6.5  (по каждому  блоку не  менее 6.0)  из 9.0 |
| Техни-  ческие  специаль-  ности |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS: 7.0  (writing не  менее 6.5)  из 9.0 |
| 4 | Германия | Научные стажировки | | Немецкий/  Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Goethe-  Zertifikat  А1.1 | — | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магист-  ратура" по  отдельным  специаль-  ностям.  Тестирование  DAAD  проходят все  претенденты.  В Казахстане  отсутствуют  организации,  уполно-  моченные  проводить  официальные  тесты DSH  и Kleines  Deutsches  Sprachdiplom/  GroBes  Deutsches  Sprachdiplom des Goethe-Instituts |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий/  Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  6.5 из 10  (Тест DAAD) | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 80  из 120  Test-DaF 4  DSH 2 |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | Немецкий/  Английский | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 80  из 120  Test-DaF 4  DSH 2 |
| 5 | Израиль | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| 6 | Индия | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| 7 | Ирландия | Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | IELTS:  6.5 из 9.0 | — |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0 |
| 8 | Испания | Научные стажировки | | Испанский/  Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  DELE  уровень CIE | — | Претенденты  на обучение  в Испанию  (по  требованию  вузов) на  испанском  языке  допускаются  к участию  в конкурсе  только при  наличии  сертификата  DELE. |
| 9 | Италия | Научные стажировки | | Итальянский  /Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  CILS 1  (A2)/CELI 1 | — | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Италии  (на общих  основаниях)  на  итальянском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  CILS, CELI. |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Итальянский  /Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  CILS 1  (B 1)/CELI 2 | IELTS:  6.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 82  из 120  CILS 3  (B2)/CELI 4 |
| 10 | Канада | Научные стажировки | | Английский/  Французский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  IBT 32 из 120  TFI 605  из 990 | — | При  поступлении  на программу  "магист-  ратура"  необходимо  сдать  экзамены  GRE, GMAT  или SAT I,  SAT II (в  зависимости  от спе-  циальности и  программы).  Претенденты  на обучение  в Канаду  (на общих  основаниях)  на  французском  языке  обучения  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  TFI |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  TFI 825  из 990 |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура |
| 11 | Китай | Научные стажировки | | Китайский/  Английский | HSK 2  уровень из 11  HSK 1  уровень из 6  IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | Претенденты  на обучение  в Китае  (на общих  основаниях)  на китайском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  HSK. |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Китайский | HSK 2  уровень из 11  HSK 1  уровень из 6 | HSK 6  уровень  из 11  HSK 4  уровень  из 6 |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | HSK 7  уровень  из 11  HSK 4  уровень  из 6 |
| 12 | Корея | Научные стажировки | | Английский/  Корейский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Test of  Korean  Language  Proficiency 2 | — | Претенденты  на обучение  в Корею на  корейском  языке  (на общих  основаниях)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  Test of  Korean  Language. |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Корейский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Test of  Korean  Language  Proficiency 2 | TOEFL:  PBT 560  из 677  IBT 83  из 120  Test of  Korean  Language  Proficiency 5 |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 92  из 120  Test of  Korean  Language  Proficiency 5 |
| 13 | Нидерланды | Научные стажировки | | Английский/  Нидерландский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  NT2 program 1 | — | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в  Нидерландах  (на общих  основаниях)  на нидер-  ландском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  NT2.  При  поступлении  на программу  "магист-  ратура"  необходимо  сдать  экзамены  GRE, GMAT (в  зависимости  от спе-  циальности). |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Нидерландский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  NT2 program 1 | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 570  из 677  IBT 90  из 120  NT2 program 2 |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  NT2 program  3 |
| 14 | Новая  Зеландия | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| 15 | Норвегия | Научные стажировки | | Английский/  Норвежский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Bergenstesten  200 | — | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Норвегии  на  норвежском  языке  (на общих  основаниях)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  Bergenstesten. |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Норвежский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Bergenstesten  300 | IELTS:  6.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 550  из 677  IBT 80  из 120  Bergenstesten  450 |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура |
| 16 | Польша | Научные стажировки | | Английский/  Польский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| 17 | Сингапур | Техни-  ческие специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | IELTS:  6.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 560  из 677  IBT 83  из 120 | — |
| Гумани-  тарные специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| 18 | США | Научные стажировки | | Английский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  IBT 32 из 120 | — | Для  поступления  на программу  "магист-  ратура"  сдаются  экзамены  GRE, GMAT (в  зависимости  от спе-  циальности). |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120 |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура |
| 19 | Турция | Научные стажировки | | Турецкий | YOS:  уровень С | — | Претенденты  на обучение  в Турцию на  турецком  языке (по  требованию  вузов)  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  YOS. |
| 20 | Франция | Научные стажировки | | Французский  /Английский | TCF 150  из 699  IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Французский | TCF 200  из 699 | TCF 350 из  699/DALF |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | TCF 400 из  699/DALF |
| 21 | Финляндия | Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | Финский/  Шведский/  Английский | National  certificate  of Language  Proficiency  Communication  level 3  IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | National  certificate  of Language  Proficiency  Academic  level 5  IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 92  из 120 | Прохождение  языковых  курсов по  английскому  языку будет  осущест-  вляться в  странах, где  английский  язык  является  официальным  языком  страны.  Претенденты  на обучение  в Финляндии  на финском и  шведском  языках  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификатов  National  certificate  of Language  Proficiency.  Обучение на  английском  языке  ведется  только по  программе  "магист-  ратура" по  отдельным  специаль-  ностям. |
| Гумани-  тарные  специаль-  ности | Магист-  ратура |
| 22 | Чехия | Научные стажировки | | Английский/  Чешский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677 | — | — |
| 23 | Швейцария | Научные стажировки | | Английский/  Немецкий/  Французский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Start  Deutsch 1  Гете  Института  TCF 200  из 699 | — | — |
| Техни-  ческие  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Start Deutsch  1 Гете  Института  TCF 200  из 699 | IELTS:  6.5 из 9.0  TOEFL:  PBT 580  из 677  IBT 92  из 120  Goethe-  Zertifikat  C1  TCF 350  из 699 |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности |
| Гума-  нитарные  специаль-  ности | Магист-  ратура | IELTS:  7.0 из 9.0  TOEFL:  PBT 600  из 677  IBT 100  из 120  Goethe-  Zertifikat  C1  TCF 400  из 699 |
| 24 | Швеция | Научные стажировки | | Английский/  Шведский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  TISUS  (godkand) | — | Претенденты  на обучение  в Швеции на  шведском  языке  допускаются  к участию в  конкурсе  только при  наличии  сертификата  TISUS  (godkand) |
| 25 | Япония | Научные стажировки | | Английский/  Япония | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Nouryekushiken  4 уровень | — | Претенденты  на обучение  в Японию на  японском  языке  (на общих  основаниях)  допускаются  к участию  в конкурсе  только при  наличии  сертификата  Nouryekushiken. |
| Техни-  ческие,  меди-  цинские  специаль-  ности | Магист-  ратура | Английский/  Японский | IELTS:  3.0 из 9.0  TOEFL:  ITP\*\*/PBT 400  из 677  Nouryekushiken  4 уровень | TOEFL:  PBT 560  из 677  IBT 83  из 120  Nouryekushiken  1 уровень |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**  
\* Минимальный пороговый уровень знания языка страны прохождения научной стажировки, отсутствующей в данной таблице, определяется принимающей стороной, а уровень знания английского языка для прохождения научной стажировки в этой стране приравнивается к уровню необходимого знания, определенного для Великобритании.  
\*\* Сертификаты данной категории принимаются в случае получения их в результате прохождения тестирования в рамках конкурса на международную стипендию "Болашак"

**Первый пороговый уровень:**  
для претендентов по техническим/медицинским специальностям, а также для претендентов, участвующих в рамках установленных квот - для направления на языковые курсы.

**Второй пороговый уровень** - для направления на академическое обучение.  
**Информация по наименованиям экзаменов:**  
IELTS (International English Language Testing System) - международная система тестирования на знание английского языка  
                          \_  
D.E.L.E. (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera) - диплом, подтверждающий степень владения испанским языком, как иностранным  
TCF (Test de connaissance du francais) - тест на знание французского языка  
          ^  
DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise) - диплом об углубленном знании французского языка  
NT2 (Staatsexamen Nederlands als tweede taal) - государственный экзамен голландского языка как второго  
Bergenstesten (Test i norsk - hөyere nivа) - тест на знание норвежского языка  
TISUS (Test i svenska fоr universitets-och hоgskolestudier) - тест на знание шведского языка для обучения в университете  
HSK - это государственный экзамен КНР для сертификации уровня владения китайским языком лицами, не являющимися носителями китайского языка, включая иностранцев, хуацяо и представителей национальных меньшинств.  
Nouryekushiken - экзамен по определению уровня японского языка  
Test of Korean Language Proficiency - экзамен по определению уровня корейского языка  
GRE (Graduate Record Examination) - тестирование базовых знаний по конкретной специальности  
GMAT (General Management Admission Test) - электронный тест на определение уровня знаний и квалификации в области менеджмента  
CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) - сертификат, подтверждающий степень владения итальянским языком, как иностранным  
CELI 1, 2, 3, 4, 5 (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana) - сертификат на знание итальянского языка на 1-ом, 2-ом, 3-ем, 4-ом и 5-ом уровнях  
TOEFL (Test of English as a Foreign Language - тест по английскому языку как иностранному) подразделяется на следующие виды:  
ITP\*\* (Institutional Testing Program) - неофициальный тест для предварительного определения уровня языковой подготовки претендентов  
PBT (Paper-based test) - официальный тест на бумажном носителе  
CBT (Computer-based test) - официальный тест, который сдается посредством компьютера  
IBT (Internet-based test) - официальный тест, который сдается посредством Интернета

Приложение 3                        
к Инструкции по приему документов   
и проведению конкурсного отбора     
претендентов на присуждение         
международной стипендии Президента   
Республики Казахстан «Болашак»

**Лист персонального собеседования независимой экспертной**   
**комиссии с претендентом на присуждение международной**   
**стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак»**   
**для обучения по академической программе/прохождение**   
**научной стажировки**

|  |
| --- |
| **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕТЕНДЕНТЕ**   Фамилия/Имя/Отчество:   Средний балл документа об образовании:   Специальность по диплому:   Место обучения:   Программа, специальность, курс обучения:   Текущая успеваемость:   Место работы, должность: |
| **II. ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНКУРСУ**   Категория претендента:   Участие по квоте:   Предполагаемая страна обучения/прохождения научной стажировки:   Программа обучения:   Предполагаемая специальность:   Результат тестирования иностранного языка: **\_\_\_ из возможных \_\_\_**   Результат тестирования государственного языка: **\_\_\_ из возможных \_\_\_** |
| **III. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**   1.Знание Конституции и государственных     о 5 - отлично   символов Республики Казахстан              о 4 - хорошо                                              о 3 - удовлетворительно                                              о 2 – неудовлетворительно   2. Знание истории Казахстана:              о 5 - отлично                                              о 4 - хорошо                                                         о 3 - удовлетворительно                                                         о 2 - неудовлетворительно   3. Уровень общеобразовательной подготовки: о 5 - отлично                                              о 4 - хорошо                                              о 3 - удовлетворительно                                              о 2 – неудовлетворительно   4. Осознанность выбора и подготовка   претендента по выбранному                  о 5 - отлично   направлению обучения:                      о 4 - хорошо                                              о 3 - удовлетворительно                                              о 2 – неудовлетворительно   5. Уровень профессиональной                о 5 - отлично   подготовки:                                о 4 - хорошо                                              о 3 - удовлетворительно                                                          о 2 - неудовлетворительно |
| **Рекомендации ЧЛЕНА НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**                     **по результатам собеседования**   \_   |\_| **РЕКОМЕНДУЮ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**    \_   |\_| **НЕ РЕКОМЕНДУЮ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *(краткий комментарий)*   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **IV. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА**   *Данный раздел заполняется сотрудником*   *АО «Центр международных программ» по итогам персонального*   *собеседования*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Итоговая оценка    Ф.И.О. ответственного сотрудника     подпись                      АО «Центр международных программ»  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2009 г. |

**Политика оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично   «5» | - Глубокие теоретические знания     (полнота и правильность ответа);   - Осознание личной и профессиональной значимости выбранной     специальности;   - Зрелая гражданская позиция;   - Грамотное и осознанное изложение материала;   - Высокая степень развития логического мышления |
| Хорошо   «4» | - Хорошее знание теории;   - Осознание профессиональной значимости выбранной    специальности;   - Зрелая гражданская позиция;   - Достаточно грамотное и осознанное изложение материала;   - Достаточная степень развития логического мышления |
| Удовлетво-   рительно   «3» | - Фрагментарность знаний по теории;   - Недостаточное осознание профессиональной значимости    выбранной специальности;   - Недостаточно грамотное и осознанное изложение материала;   - Нечеткая гражданская позиция;   - Достаточная степень развития логического мышления |
| Неудовлет-   ворительно   «2» | - Незнание теории;   - Недостаточное осознание профессиональной значимости    выбранной специальности;   - Недостаточная степень развития логического мышления |

Утверждена                
приказом Министра образования и науки   
Республики Казахстан           
от 19 мая 2009 года № 224

**Үміткердің академиялық оқу үшін Қазақстан Республикасы**   
         **Президентінің «Болашақ» халық аралық стипендиясының**   
               **конкурсына қатысуға арналған сауалнамасы**

**Анкета претендента для участия в конкурсе на международную**   
        **стипендию «Болашак» для академического обучения**

      Сноска. Исключена приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

Утверждена                
приказом Министра образования и науки   
Республики Казахстан           
от 19 мая 2009 года № 224

**Ғылыми тағлымдамадан өту үшін «Болашақ» халық аралық**   
**стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуға арналған**   
**үміткер сауалнамасы**

**Анкета претендента для участия в конкурсе на международную**   
**стипендию Президента Республики Казахстан «Болашак» для**   
**прохождения научной стажировки**

      Сноска. Исключена приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

Утверждена                
приказом Министра образования и науки   
Республики Казахстан           
от 19 мая 2009 года № 224

**Рекомендация направляющей организации (государственной научной**   
**организации или высшего учебного заведения Республики Казахстан**   
**для претендентов на международную стипендию Президента**   
**Республики Казахстан «Болашак» для прохождения научной**   
**стажировки**

*Настоящая рекомендательная форма заполняется только первым*   
*руководителем направляющей организации на государственном или русском*   
*языках, печатным шрифтом. Рекомендательная форма должна быть подписана*   
*первым руководителем и заверена официальной печатью направляющей*   
*организации.*

|  |
| --- |
| Ф.И.О.   претендента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наименование организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес организации:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактный телефон организации и   руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  E-mail:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1. Как долго Вы знаете**   
**претендента?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Пожалуйста, дайте оценку следующих качеств претендента**   
**согласно шкале оценки, приведенной ниже:**

                             Высокое   Среднее   Низкое  Не знаю   
                               \_          \_        \_        \_   
- Профессиональное развитие   |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Способность к решению       |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
проблем   
                               \_          \_        \_        \_   
- Умение адаптироваться       |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Аналитические способности   |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Лидерский потенциал         |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Коммуникабельность          |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Творческое мышление         |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Мотивация участия в         |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
конкурсе

**3. Пожалуйста, дайте оценку программы научной стажировки**   
**претендента согласно шкале оценки, приведенной ниже:**

                              Высокое   Среднее   Низкое  Не знаю   
                               \_          \_        \_        \_   
- Актуальность                |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Новизна                     |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
                               \_          \_        \_        \_   
- Научная и практическая      |\_|        |\_|      |\_|      |\_|   
значимость

**4. Пожалуйста, дайте оценку уровню профессиональной и**   
**интеллектуальной подготовки претендента в рамках его**   
**специализации, научно-исследовательских навыков.**

|  |
| --- |
|  |

**5. Имеется ли у Вас какая-либо дополнительная информация,**   
**которая может повлиять на конкурсный отбор претендента.**

|  |
| --- |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**           **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
     *(Ф.И.О. руководителя)*                      *подпись      (М.П.)*   
                                           **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   
                                                 *Дата*

Утверждена                
приказом Министра образования и науки   
Республики Казахстан           
от 19 мая 2009 года № 224

Утверждаю               
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
(должность и ФИО руководителя)   
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2009 года № \_\_

**Требования к проекту программы прохождения научной стажировки**   
        **для претендентов на международную стипендию Президента**   
        **Республики Казахстан "Болашак" для прохождения научной**   
                                  **стажировки**

**1. В проекте программы прохождения научной стажировки должны**   
**быть предусмотрены следующие пункты:**

1. Страна прохождения   
2. Зарубежная организация   
3. Продолжительность   
4. Специальность в соответствии с Перечнем приоритетных специальностей   
   для присуждения международной стипендии "Болашак"   
5. Тема   
6. Актуальность и новизна   
7. Цель   
8. Задачи   
9. Этапы прохождения   
10. Объект исследования   
11. Используемые методы исследования   
12. Необходимые материально-технические средства   
13. Ожидаемые результаты   
14. Критерии оценки достижения ожидаемых результатов

**План-график научной стажировки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки**   **проведения**   **мероприятий** | **Используемые**   **технологии**   **и методы**   **исследования** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |

Приложение 7              
к приказу Министра образования и науки  
Республики Казахстан          
от 19 мая 2009 года № 224

**Типовая форма анкеты претендентов для участия в конкурсе на**  
**международную стипендию Президента Республики Казахстан**  
**"Болашак" для обучения/прохождения научной стажировки**

      Сноска. Приказ дополнен приложением 7 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 17.05.2011 № 191 (вводится в действие со дня его первого официального опубликования).

           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                Тегі/Фамилия (жеке куәлік бойынша/согласно  
                         удостоверению личности)  
           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                Аты/Имя                Әкесінің аты/Отчество  
           (жеке куәлік бойынша/согласно удостоверению личности)

|  |
| --- |
| Фотография  3,5 х 4,5  (міндетті түрде)  (обязательно) |

|  |  |
| --- | --- |
| Ел  Страна | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Болжанып отырған оқу/ғылыми тағылымдамадан өту елін  көрсетіңіз  Укажите предполагаемую страну обучения/прохождения научной  стажировки) |
| Оқу тілі  Язык обучения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Болжанып отырған оқу/ ғылыми тағылымдамадан өту тілін  көрсетіңіз  Укажите предполагаемый язык обучения/прохождения научной  стажировки) |
| Оқу бағдарламасы/ғылыми  тағылымдама  Программа обучения/  научная стажировка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Болжанып отырған оқу/ ғылыми тағылымдамадан өту  бағдарламасын көрсетіңіз  Укажите предполагаемую программу обучения/прохождения  научной стажировки) |
| Мамандық  Специальность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым  мамандықтар тізбесіне сәйкес мамандықтың толық атауы  және коды  Полное наименование специальности  и код согласно Перечню  приоритетных специальностей для присуждения международной  стипендии "Болашак") |
| Шетелдегі жоғары оқу  орны/шетелдік мекеме  Высшее учебное заведение  за рубежом/зарубежная  организация | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Шетелдік жоғары оқу орындарына/мекемелерге оқу/ғылыми  тағылымдамадан өту үшін өз беттерімен түскен тұлғалар  толтырады  Заполняется лицами, самостоятельно поступившими в  зарубежные вузы/организации на обучение/для прохождения  научной стажировки) |
| "Болашақ" халықаралық стипендиясы шеңберінде квота алуға үміткер тұлғалар қатысу  санатын көрсетулері қажет:  Лицам, претендующим на получение квоты в рамках международной стипендии "Болашак",  необходимо указать категорию участника:  Мемлекеттік ғылыми-зерттеу          Мемлекеттік қызметшілер    ұйымдарының, мемлекеттік білім          Государственные служащие    ұйымдарынның ғылыми немесе    педагог қызметкерлері               Мемлекеттік ғылыми ұйымдарының және    Научные или педагогические             жоғары оқу орындарының мемлекеттік    работники государственных              білім ұйымдарының ғылыми немесе    научно-исследовательских               педагог қызметкерлері    организаций, государственных           Научные работники государственных    организаций образования                научных организаций и высших учебных                                           заведений | |

*Бұл кестені "Халықаралық* *бағдарламалар орталығы" АҚ қызметкерлері толтырады*  
*Данная таблица заполняется сотрудниками АО "Центр международных программ"*

|  |
| --- |
| Ескертпелер/*Замечания*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тексерді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверил         (Жауапты қызметкердің аты-жөні, лауазымы/*Ф.И.О., должность*                                  ответственного сотрудника)  Қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                           Тексерген күні  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              Подпись                                                   Дата проверки |

**I. ЖЕКЕ АҚПАРАТ**  
   ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |
| --- |
| **1. Жеке куәліктің деректері**     Данные удостоверения личности  **Жеке идентификациалық нөмірі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Индивидуальный идентификационный номер  **Берілген күні - қолданылу мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Берген мекеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Дата выдачи - срок действия                            Кем выдан |

|  |
| --- |
| **2. Төлқұжат деректері**  Паспортные данные  **Нөмірі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Берген мекеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Номер                                 Кем выдан  **Берілген күні - қолданылу мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Дата выдачи - срок действия |

|  |
| --- |
| **3. Салық төлеушінің тіркеу нөмірі  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**     Регистрационный номер налогоплательщика |

|  |
| --- |
| **4. Туған күні/айы/жылы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**     День/месяц/год рождения  **5. Ұлты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Отбасылық жағдайы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Национальность                         Семейное положение |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Байланыс деректері\***     Контактные данные\* | |
| **Коды, үй телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Код, домашний телефон | **Ұялы телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Мобильный телефон |
| **Коды, жұмыс телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Код, рабочий телефон | **Қосымша байланыс телефондары**  Дополнительные контактные телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**                      (**Электрондық поштаңызды үнемі тексеру қажет**/                       Необходимо регулярно проверять электронную почту)  \* **Міндетті түрде./**В обязательном порядке. | |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Тұрғылықты орны (толық мекен-жайы, индексі)**  Место проживания (полный адрес, индекс)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **9. Тіркелген орны (толық мекен-жайы, индексі)**  Место прописки (полный адрес, индекс)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*\* Байланыс деректеріңіз өзгерген жағдайда ол туралы 5 күн аралығында "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ-ның қызметкерін ескерту қажет. \* В случае изменения контактных данных в течение 5 дней необходимо оповестить сотрудников АО "Центр международных программ".*

**8. Жақын туған-туысқандары/ата-аналары, аға-інілері, апалары, жұбайы, балалары, қамқоршылары/ туралы мәліметтер:**  
Сведения о ближайших родственниках/родители, братья, сестры, супруг/а/, дети, попечители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Туысқандық**  дәрежесі  Степень родства | **Аты-жөні,**  туған жылы  ФИО, год рождения | **Жұмыс/оқу орны, қызметі,**  қызметтік телефоны  Место работы/учебы,  должность, служебный  телефон | **Үйінің мекен-жайы,**  телефоны, коды  Домашний адрес,  телефон, код |
| **Әкесі**  Отец |  |  |  |
| **Анасы**  Мать |  |  |  |
| **Аға-інілері**  Братья |  |  |  |
| **Апа-сіңлілері**  Сестры |  |  |  |
| **Жұбайы**  Супруг/а/ |  |  |  |
| **Балалары**  Дети |  |  |  |
| **Қамқоршылары**  Попечители |  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

**9. Ата-анаңыздың/қамқоршылардың қызмет саласын көрсетіңіз**  
   Укажите сферу деятельности родителей/попечителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Туысқандық**  дәрежесі  Степень  родства | **Қызмет саласы**  Сфера деятельности | |
| **Әкесі**  Отец | **Әскери қызметші/**      Военнослужащий   **Мемлекеттік қызметші/**      Государственный служащий   **Бюджеттік мекеме**      **қызметкері**/Работник      бюджетной организации   **Жеке құрылым қызметкері/**      Работник частной структуры | **Мемлекеттік кәсіпорын**      **қызметкері/**Работник      государственного предприятия   **Зейнеткер**/Пенсионер   **Жұмыссыз**/Безработный   **Ата-анасы жоқ**/Нет родителей   **Басқа/**Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Анасы**  Мать | **Әскери қызметші**/      Военнослужащий   **Мемлекеттік қызметші/**      Государственный служащий   **Бюджеттік мекеме**      **қызметкері**/Работник      бюджетной организации   **Жеке құрылым қызметкері/**      Работник частной структуры | **Мемлекеттік кәсіпорын**      **қызметкері/**Работник      государственного предприятия   **Зейнеткер**/Пенсионер   **Жұмыссыз**/Безработный   **Ата-анасы жоқ**/Нет родителей   **Басқа/**Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Қамқоршылар**  Попечители | **Әскери қызметші**/      Военнослужащий   **Мемлекеттік қызметші/**      Государственный служащий   **Бюджеттік мекеме**      **қызметкері**/Работник      бюджетной организации   **Жеке құрылым қызметкері/**      Работник частной структуры | **Мемлекеттік кәсіпорын**      **қызметкері/**Работник      государственного предприятия   **Зейнеткер**/Пенсионер   **Жұмыссыз**/Безработный   **Ата-анасы жоқ**/Нет родителей   **Басқа/**Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**II. БІЛІМІ**  
    ОБРАЗОВАНИЕ

|  |
| --- |
| **10. Жоғары және жоғарыдан кейінгі білім**      Высшее и послевузовское образование |
| **Жоғары оқу орнының атауы, орналасқан жері**  Наименование вуза, местонахождение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Оқу бағдарламасы                              Мамандығы**  Программа обучения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Оқу шарттары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оқу тілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Условия обучения    **(Мемлекеттік білім беру** Язык обучения                      гранты/ақылы бөлім)                   Государственный образовательный                       грант/платное отделение)  **Жоғары оқу орнына түскен жылы            Жоғары оқу орнын бітірген жылы**  Годы поступления в вуз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Год окончания вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Диплом қосымшасы бойынша орташа балы**  Средний балл по приложению к диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

|  |
| --- |
| **11. Жоғарыдан кейінгі білім**      Послевузовское образование |
| **Жоғарыдан кейінгі білім бағдарламаларын (магистратура, аспирантура,**  ізденуші, докторантура және басқа да) аяқтасаңыз, оларды атаңыз:  Перечислите послевузовские программы (магистратура, аспирантура, соискательство,  докторантура и другие), которые Вы завершили:  **Мамандық                             Дәреже**  Специальность                             Степень  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Бағдарлама                           Оқу жылдары**  Программа                                 Годы обучения   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Оқу орнының атауы                    Орналасқан жері**  Наименование учебного заведения           Местонахождение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**III. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІ**  
     ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**12. Еңбек ету қызметі**  
    Трудовая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы және жылы**  Месяц и год | | **Жұмыс орнының атауы**  Наименование места работы | **Лауазымы**  Должность | **Жұмыс орнының**  орналасқан жері  Адрес места  работы |
| **Келген**  Приема | **Кеткен**  Ухода |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**13. Ғылыми дәрежеңіз, ғылыми атағыңыз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
    Ученая степень, ученое звание

**14. Мамандық шифры және атауы/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
    Шифр и наименование специальности

**15. Диссертация жұмысының тақырыбы/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
    Тема диссертационной работы

**16. Бар болған жағдайда ғылыми жарияланымдарыңыз бен еңбектеріңізді атап көрсетіңіз**  
    Перечислите научные разработки, публикации и труды, в случае наличия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы**  Тема | **Баспаның атауы**  Наименование издания | **Шыққан жылы**  Год выпуска |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

**IV. КОНКУРСҚА ҚАТЫСУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**  
      ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

|  |
| --- |
| **17. Шетел тілі бойынша бұдан бұрын Сіз арнайы емтихан немесе тест**     (TOEFL, IELTS, GMAT, GRE, DSH, DELF және т.б.) тапсырдыңыз ба?  **Иә**/Да      Сдавали ли Вы раньше специализированные экзамены или тесты             **Жоқ/**Нет      (TOEFL, IELTS, GMAT, GRE, DSH, DELF и др.) по иностранному языку? |

**18. Егер тапсырсаңыз, онда келесі кестені толтырыңыз:**  
    Если сдавали, то заполните следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тесттің ресми атауы**  Официальное наименование теста | **Нәтижесі**  Результат | **Тапсырған күні**  Дата сдачи |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **19.** **Конкурс бойынша тілдік тестілеуден өтуге ниет білдірілген орын**  **Астана**      Место желаемого прохождения языкового тестирования по конкурсу          **Алматы** |

Шетелдік жоғары оқу орындарына/мекемелерге оқу/ғылыми тағылымдамадан өту үшін **өз беттерімен түскен** тұлғалар толтырады  
Заполняется лицами, **самостоятельно поступившими** в зарубежные вузы/организации на обучение/для прохождения научной стажировки)

**20. Шетелдік мекемеге қандай шартпен қабылдандыңыз?**  
    С каким условием Вы были приняты в зарубежную организацию?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Ғылыми тағлымдамадан өту/оқу мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
    Сроки обучения/прохождения научной стажировки

**22. Ғылыми зерттеудің тақырыбы/**Тема научного исследования:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Бұдан бұрын сізге халықаралық "Болашақ" стипендиясы**  
**тағайындалды ма?**                                      **Иә**/Да  
    Присуждалась ли Вам ранее международная стипендия       **Жоқ/**Нет  
    "Болашак"?

**Егер тағайындалса, онда** **келесі жолды толтырыңыз:**  
      Если присуждалась, то заполните следующие поля:

**Тағайындалған жылы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      Год присуждения:

**Оқу бағдарламасы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      Программа обучения

**Тиісті шарттар бойынша міндеттемелер бар ма?:**  
Имеются ли обязательства по соответствующим договорам?:    **Иә**/Да  
                                                           **Жоқ/**Нет

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

|  |
| --- |
| **24. Мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, "Болашақ" халықаралық**                        Тегі, Аты, Әкесінің аты  стипендиясына үміткер, осы сауалнамада көрсетілген барлық ақпараттың толық  және нақты болып табылатынын растаймын.        Біле тұра жалған немесе толық емес деректерді беру конкурстан шығып  қалуыма, сондай-ақ тағайындалған жағдайда "Болашақ" халықаралық  стипендиясынан айыруға әкеп соғатыны маған мәлім.        Мен Қазақстан Республикасы Президентінің "Болашақ" халықаралық  стипендиясын тағайындау үшін үміткерлерді іріктеу ережелерінің және Оқуды  ұйымдастыру/ғылыми тағылымдаманы өту туралы шарттың, Жылжымайтын мүлік  кепілі туралы шарттың (қажет болған жағдайда, кепілдік беру шартының)  талаптарымен таныстым.        Маған "Болашақ" халықаралық стипендиясы тағайындалған жағдайда,  көрсетілген шарттар бойынша барлық міндеттемелерді мойныма аламын.        Мен "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсына қатысуым  барысында "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ алған менің сауалнамалық  деректерімді, тестілеу мен әңгімелесу нәтижелерін Тәуелсіз сараптамалық  комиссия мен Шетелде кадрлар даярлау жөніндегі республикалық комиссия  мүшелеріне және шетелдік серіктестерге, мемлекеттік органдарға, ғылыми-  зерттеу институттарына, сарапшыларға және өзге де мүдделі ұйымдарға,  "Халықаралық бағдарламалар орталығы" АҚ іріктеу конкурсы нәтижелерінің ресми  сайтында орналастыру жолымен берілуіне қарсы емеспін.        Конкурстық іріктеудің барлық кезеңдеріне келуге дербес жауапкершілікте  боламын және ата-анамның/қамқоршылардың және басқа да делдалдардың  қатысуынсыз конкурстың барлық кезеңдерінен өз бетімен өтуге міндеттенемін.  Конкурстан өту кезінде конкурстың кезеңдерін ұйымдастыруға және өткізуге  жауап беретін ұйымдар мен ведомстволардың қызметкерлерімен ізетті болуға  міндеттенемін. Осы сауалнаманың 7 тармағында көрсетілген электрондық поштаны  тұрақты тексеруге және қажетті сұранысқа уақытылы жауап беруге міндет  аламын.  Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, претендент(ка) на                        Фамилия, Имя, Отчество  международную стипендию "Болашак" подтверждаю, что вся информация, представленная мною  в данной анкете является полной и достоверной.         Мне известно, что предоставление заведомо ложных или неполных данных ведет к  исключению из конкурса, а также к лишению международной стипендии "Болашак" в случае  ее присуждения.         Я ознакомлен(а) с требованиями Правил отбора претендентов для присуждения  международной стипендии президента Республики Казахстан и условиями Типового Договора  об организации обучения/прохождения научной стажировки, Типового Договора залога  недвижимого имущества (в случае необходимости Типового Договора поручительства).         В случае присуждения мне международной стипендии "Болашак", принимаю все  обязательства по указанным договорам.         Я не возражаю о передаче моих анкетных данных, результатов тестирований и  собеседований, полученных АО "Центр международных программ" в ходе моего участия в  конкурсе на присуждение международной стипендии "Болашак", членам Независимой  экспертной комиссии и Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом,  зарубежным партнерам, государственным органам, научно-исследовательским институтам,  экспертам и иным заинтересованным организациям, а также путем размещения на  официальном сайте результатов конкурсного отбора АО "Центр международных программ".         Я несу персональную ответственность за явку на все этапы конкурсного отбора и  обязуюсь проходить все этапы конкурса самостоятельно, без участия родителей/  попечителей или других посредников. При прохождении конкурса обязуюсь быть вежливым  с сотрудниками организаций и ведомств, отвечающих за организацию и проведение этапов  конкурса. Обязуюсь регулярно проверять электронную почту, указанную в п. 7 данной  анкеты и своевременно отвечать на запрашиваемую информацию.  **Төменде өзіңіздің қолыңызбен мынадай мәтінді жазыңыз:**  Осы **қ***осымшаны мен* **ө***з* **қ***олыммен толтырдым, әрбір парағы дәйектелді. Жоғарыда*  жазылған шарттармен және талаптармен таныстым және келісемін (жеке қолыммен  нақтылаймын).  Пожалуйста, напишите ниже собственноручно прописью текст, выделенный курсивом:  Настоящее приложение заполнено мною собственноручно, каждая страница личного листа  запарафирована. С вышеперечисленными условиями и требованиями ознакомлен и согласен  (подтверждаю личной подписью).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Үміткердің қолы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Күні** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись претендента                                Дата |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  
*үміткердің қолы/подпись претендента*

Приложение            
к приказу Министра образования   
и науки Республики Казахстан   
от 19 мая 2009 года № 224

**Перечень утративших силу некоторых приказов**   
**Министра образования и науки Республики Казахстан**

      1. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2008 года № 340 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5243, опубликован в "Юридической газете" от 11 июля 2008 года № 104 и от 18 июля 2008 года № 108).   
      2. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июля 2008 года № 424 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5288, опубликован в "Юридической газете" от 22 октября 2008 года № 161).   
      3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2008 года № 455 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2008 года № 340" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5285, опубликован в Собрании актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан от 15 октября 2008 года № 10, в "Юридической газете" от 18 февраля 2009 года № 25).   
      4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2009 года № 7 "О внесении изменений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2008 года № 340 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5513, опубликован в "Юридической газете" от 17 февраля 2009 года № 57).   
      5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2009 года № 21 "О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2008 года № 424 "О некоторых мерах по реализации международной стипендии "Болашак" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5511, опубликован в "Юридической газете" от 18 февраля 2009 года № 25).

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан