

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа по проверкам в области образования**

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 февраля 2010 года № 60 и Министра экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан от 19 февраля 2010 года № 85. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 февраля 2010 года № 6086

      Примечание РЦПИ!

      Порядок введения в действие совместного приказа см. п. 5.

      В целях реализации пункта 2 статьи 38 Закона Республики Казахстан "О частном предпринимательстве" **ПРИКАЗЫВАЕМ**:

      1. Утвердить:

      1) критерии оценки степени риска в области образования (приложение 1);

      2) форму проверочного листа по проверкам в области образования (приложение 2).

      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Калабаев Н.Б.) обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) опубликование настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

      3. Начальникам областных управлений образования и городов Астаны, Алматы организовать изучение и выполнение требований настоящего совместного приказа.

      4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на Вице-министра образования и науки Республики Казахстан Жакупова А.Б.

      5. Настоящий совместный приказ вступает в силу со дня государственной регистрации и вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования и действует до 1 января 2011 года.

*И.о. Министра образования и     Министр экономики и*

*науки Республики Казахстан      бюджетного планирования*

*Республики Казахстан*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Сарыбеков    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Султанов*

*12 февраля 2010 года            19 февраля 2010 года*

Приложение 1

к совместному приказу

и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 12 февраля 2010 года № 60

и Министра экономики и

бюджетного планирования

Республики Казахстан

от 19 февраля 2010 года № 85

 **Критерии**
**оценки степени риска в области образования**

      1. Критерии оценки степени риска в области образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.

      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

      1) риск - вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;

      2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;

      3) весовой коэффициент - коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

      3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.

      При этом организации образования распределяются по степеням риска следующим образом:

      1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;

      2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;

      3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.

      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.

      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:

                   Пі = Ді х Кij                   (1)

      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),

      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0

      (при j = 1; 2; 3)

      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:

                   Рk = е Пі = е (Ді х Кij)       (2)

      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный - 10 баллов.

      По суммарному показателю Pk определяется зона риска для k-той организации.

      6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

Приложение 1

к Критериям оценки

степени риска

в области образования

   **Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

       **деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для
оценки степени
риска (Пі) | Доля
критерия
в общей
сумме по-
казателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели
для определения весового
коэффициента | Весовой
коэффи-
циент,
Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Наличие
аккредитации
организаций
образования (П1) | 16 | Национальная институцио-
нальная и международная
аккредитация | 1 |
| Специализированная
национальная аккредитация | 0,5 |
| Неучастие | 0,1 |
| 2 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов
образования
Республики
Казахстан (П2) | 14 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения
(менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения
(более 30 %) | 0,1 |
| 3 | Доля штатных
преподавателей от
их общего числа,
их остепененность
(П3) | 10 | Соответствует квалифика-
ционным требованиям | 1 |
| Незначительное
несоответствие 1-го
показателя | 0,5 |
| Несоответствие по обеим
показателям | 0,1 |
| 4 | Оснащенность
учебного процесса
учебно-лаборатор-
ным оборудованием
(П4) | 9 | Соответствует требованиям | 1 |
| Морально устаревшее
оборудование | 0,5 |
| Отсутствует или не
соответствует требованиям | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд
(П5) | 9 | Соответствует квалифика-
ционным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования
к обновляемости
литературы | 0,5 |
| Не соответствует квалифи-
кационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты
промежуточного
государственного
контроля (процент
не прошедших
специальностей),
(П6) | 8 | 9 % и ниже | 1 |
| В пределах (10-24 %) | 0,5 |
| 25 % и выше  | 0,1 |
| 7 | Качественный
состав студентов
при приеме в вуз
(средний балл
Единого нацио-
нального тестиро-
вания и комплекс-
ного тестирова-
ния), (П7) | 7 | Средний балл 80-100 | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 8 | Затраты вуза на
обучение одного
студента (П8) | 6 | Расходы на обучение
соответствуют 100 % и
выше от нормы, установ-
ленной постановлением
Правительства Республики
Казахстан | 1 |
| Расходы на обучение в
пределах 91-99 % от
нормы, установленной
постановлением
Правительства Республики
Казахстан | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от
нормы, установленной
постановлением
Правительства Республики
Казахстан | 0,1 |
| 9 | Соблюдение
законов и
постановлений
Правительства
Республики
Казахстан
в области
образования (П9) | 6 | Соблюдение требований | 1 |
| Несоблюдение требований
постановлений
Правительства Республики
Казахстан | 0,5 |
| Несоблюдение требований
законов Республики
Казахстан | 0,1 |
| 10 | Доля студентов,
обучающихся по
государственному
заказу (П10) | 6 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 11 | Доля студентов,
обучающихся по
дневной форме
(дневная/
(дневная +
заочная +
вечерняя), (П11) | 5 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 12 | Срок деятельности
вуза (П12) | 4 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 2

к Критериям оценки

степени риска

в области образования

 **Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

 **деятельность технического и профессионального, послесреднего**

                            **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для
оценки степени
риска (Пі) | Доля
критерия в
общей сумме
показателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели
для определения весового
коэффициента | Весовой
коэффи-
циент,
Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов
образования
Республики
Казахстан (П1) | 16 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения
(менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения
(более 30 %) | 0,1 |
| 2 | Доля штатных
преподавателей от
их общего числа,
наличие категорий
(П2) | 14 | Соблюдение квалификацион-
ных требований | 1 |
| Незначительное
несоответствие одного
из показателей | 0,5 |
| Несоответствие обоих
показателей | 0,1 |
| 3 | Оснащенность
учебного процесса
учебно-лаборатор-
ным оборудованием
(П3) | 13 | Соответствует требованиям | 1 |
| Наличие частично морально
устаревшего оборудования | 0,5 |
| Отсутствует или не
соответствует требованиям | 0,1 |
| 4 | Библиотечный фонд
(П4) | 12 | Соответствует квалифи-
кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования
к обновляемости
литературы | 0,5 |
| Не соответствует квали-
фикационным требованиям | 0,1 |
| 5 | Соблюдение
законов и
постановлений
Республики
Казахстан (П5) | 11 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 6 | Затраты на
обучение одного
обучающегося (П6) | 10 | Расходы на обучение 100 %
и выше от установленной
нормы | 1 |
| Расходы на обучение в
пределах 91-99 % от
установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от
установленной нормы | 0,1 |
| 7 | Доля обучающихся
по государствен-
ному образова-
тельному заказу
(П7) | 9 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 8 | Доля обучающихся
по дневной форме
(дневная/
(дневная +
заочная +
вечерняя), (П8) | 8 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 9 | Срок деятельности
организации
образования (П9) | 7 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 3

к Критериям оценки

степени риска

в области образования

   **Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

 **деятельность начального, основного среднего и общего среднего**

                           **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование
критерия для оценки
степени риска, (Пі) | Доля
критерия
в общей
сумме по-
казателя
(в баллах),
Ді | Качественные показатели
для определения
весового коэффициента | Весовой
коэффи-
циент,Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение
Государственных
общеобязательных
стандартов образо-
вания Республики
Казахстан и
квалификационных
требований (П1) | 20 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей
высшей и первой
категорий (П2) | 17 | Соответствует
квалификационным
требованиям (не менее
30 %) | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %
требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %
требований | 0,1 |
| 3 | Средний балл
Единого националь-
ного тестирования
(П3) | 15 | Средний балл 80 и выше | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 4 | Наличие призеров-
участников
республиканских,
международных конкурсов, олим-
пиад, обладателей
знака «Алтын белгі»
(П4) | 14 | Призеры международных
конкурсов, олимпиад,
обладатели знака «Алтын
белгі» | 1 |
| Призеры республиканских
конкурсов, олимпиад | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд
(П5) | 13 | Соответствует квалифи-
кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требо-
вания к обновляемости
литературы | 0,5 |
| Не соответствует
квалификационным
требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты
промежуточного
государственного
контроля (П6) | 11 | 100 % - ная сдача ПГК | 1 |
| Сдали ПГК 93-99 %
учащихся | 0,5 |
| Не преодолели пороговый
уровень | 0,1 |
| 7 | Отклонение
численности
учащихся от нормы
(П7) | 10 | Отклонение численности
учащихся от нормы до
10 % | 1 |
| Отклонение численности
учащихся от нормы от
10 % до 50 % | 0,5 |
| Отклонение численности
учащихся от нормы более
50 % | 0,1 |

Приложение 4

к Критериям оценки

степени риска

в области образования

       **Зоны по степеням риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зоны по степеням риска | Рk, баллы |
| Вузы |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| Колледжи и профессиональные лицеи |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| Школы |
| 1 | Зона с высокой степенью риска  | для сельских школ:
10-15 баллов (5,6 %);
для городских школ:
10-25 баллов (16,7 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | для сельских школ:
16-25 баллов (11,1 %);
для городских школ:
26-40 баллов (16,7 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | для сельских школ:
26-100 баллов (83,3 %);
для городских школ:
41-100 баллов (67,7 %). |

Приложение 2

к совместному приказу

и.о. Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 12 февраля 2010 года № 60

и Министра экономики и

бюджетного планирования

Республики Казахстан

от 19 февраля 2010 года № 85

Форма

 **Проверочный лист по проверкам в области образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования к образовательной деятельности | Н | ОН | УРП | ПН | УПП |
| 1 | 1.1. Соблюдение правил приема на обучение
в организации образования (по уровням
образования). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | 2.1. Соблюдение порядка перевода и
восстановления обучающихся в организациях
образования (по уровням образования). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | 3.1. Доля штатных преподавателей от их общего
числа. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и
учеными званиями от их общего числа, в том
числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.3. Доля преподавателей с почетными званиями
Республики Казахстан, имеющих диплом об
окончании военных академий, университетов в
области гражданской обороны, пожарной безопас-
ности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании
не ниже полковника, проходивших службу в
оперативных подразделениях, имеющих звание
«мастер спорта» и выше, от числа штатных
преподавателей, в том числе по базовым и
профильным дисциплинам ГОСО. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.4. Численность штатных докторов наук по
каждой научной специальности подготовки,
имеющих стаж научно-педагогической работы не
менее 3 лет. Наличие зарубежных ученых со
степенями доктор философии (PhD) и доктор
по профилю. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3.5. Доля преподавателей высшей и первой
категорий и/или магистров, кандидатов, докторов
наук, с учеными званиями от их общего числа. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4 | 4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической
и научной литературы по отношению к контингенту
обучающихся на полный цикл обучения.
Пропорциональность изданий на казахском и
русском языках контингенту обучающихся по
языкам обучения. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4.2. Наличие учебной, учебно-методической и
научной литературы на электронных и магнитных
носителях в установленном объеме. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4.3. Наличие изданий основной учебной
литературы по дисциплинам социально-
гуманитарного профиля за последние 5 лет;
по естественным, техническим, сельскохозяйст-
венным и другим дисциплинам — за последние
10 лет. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5 | 5.1. Наличие собственных, принадлежащих на
праве хозяйственного ведения или оперативного
управления материальных и нематериальных
активов. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5.2. Соответствие учебной площади на
1 обучающегося |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5.3. Оснащенность компьютерным классом,
учебно-лабораторным оборудованием и
техническими средствами обучения, приборным
обеспечением, фондовым материалом. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 6 | 6.1. Соответствие минимальных расходов на один
год обучения одного обучающегося уровню
расходов, предусмотренных постановлением
Правительства РК по утверждению государствен-
ного заказа на подготовку специалистов на
соответствующий учебный год. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 7 | 7.1. Наличие договоров с организациями,
определенными в качестве баз практики. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 8 | 8.1. Наличие медицинского обслуживания и
объектов питания для обучающихся. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9 | 9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами,
старшими преподавателями. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9.2. Укомплектованность кафедры. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 9.3. Остепененность кафедры. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 10 | 10.1. Проведение научно-исследовательской и
педагогической деятельности, повышение
квалификации и переподготовки кадров. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 11 | 11.1. Соответствие рабочих учебных планов
и рабочих учебных программ государственным
общеобязательным стандартам образования. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 12 | 12.1. Соответствие контингента обучающихся в
расчете на одного преподавателя государственным
общеобязательным стандартам образования (в
соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2006 «Система
образования Республики Казахстан. Контингент
обучающихся». Основные положения). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 12.2. Соответствие наполняемости классов и
учебной площади санитарным правилам и нормам. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 13 | 13.1. Реализация профессиональных учебных
программ высшего и послевузовского образования:
по 1-2 группам специальностей высшего
образования — институты; по 1-2 группам
специальностей высшего и послевузовского
образования — академии; по 3 и более группам
специальностей высшего и послевузовского
образования — университеты. |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание: Н - имеются нарушения

      ОН - отсутствуют нарушения

      УРП - устранены в рабочем порядке

      ПН - повторное нарушение

      УПП - устранение при повторной проверке

      ППС - профессорско-преподавательский состав

      ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования

      PhD - доктор философии

      **Должностное лицо**:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года

            (Ф.И.О.)               подпись

      **Представитель проверяемого субъекта**:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года

            (Ф.И.О.)               подпись

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан