

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа по проверкам в области образования**

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 февраля 2010 года № 60 и Министра экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан от 19 февраля 2010 года № 85. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 февраля 2010 года № 6086

      Примечание РЦПИ!  
      Порядок введения в действие совместного приказа см. п. 5.

      В целях реализации пункта 2 статьи 38 Закона Республики Казахстан "О частном предпринимательстве" **ПРИКАЗЫВАЕМ**:  
      1. Утвердить:  
      1) критерии оценки степени риска в области образования (приложение 1);  
      2) форму проверочного листа по проверкам в области образования (приложение 2).  
      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Калабаев Н.Б.) обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) опубликование настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.  
      3. Начальникам областных управлений образования и городов Астаны, Алматы организовать изучение и выполнение требований настоящего совместного приказа.  
      4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на Вице-министра образования и науки Республики Казахстан Жакупова А.Б.  
      5. Настоящий совместный приказ вступает в силу со дня государственной регистрации и вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования и действует до 1 января 2011 года.

*И.о. Министра образования и     Министр экономики и*  
*науки Республики Казахстан      бюджетного планирования*  
*Республики Казахстан*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Сарыбеков    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Султанов*  
*12 февраля 2010 года            19 февраля 2010 года*

Приложение 1             
к совместному приказу         
и.о. Министра образования и науки  
Республики Казахстан         
от 12 февраля 2010 года № 60     
и Министра экономики и        
бюджетного планирования       
Республики Казахстан        
от 19 февраля 2010 года № 85

**Критерии**  
**оценки степени риска в области образования**

      1. Критерии оценки степени риска в области образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.  
      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:  
      1) риск - вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;  
      2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;  
      3) весовой коэффициент - коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.  
      3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.  
      При этом организации образования распределяются по степеням риска следующим образом:  
      1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;  
      2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;  
      3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.  
      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.  
      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:  
                   Пі = Ді х Кij                   (1)  
      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),  
      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0  
      (при j = 1; 2; 3)  
      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:  
                   Рk = е Пі = е (Ді х Кij)       (2)  
      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный - 10 баллов.  
      По суммарному показателю Pk определяется зона риска для k-той организации.  
      6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

Приложение 1       
к Критериям оценки    
степени риска       
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
       **деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для  оценки степени  риска (Пі) | Доля  критерия  в общей  сумме по-  казателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели  для определения весового  коэффициента | Весовой  коэффи-  циент,  Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Наличие  аккредитации  организаций  образования (П1) | 16 | Национальная институцио-  нальная и международная  аккредитация | 1 |
| Специализированная  национальная аккредитация | 0,5 |
| Неучастие | 0,1 |
| 2 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов  образования  Республики  Казахстан (П2) | 14 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения  (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения  (более 30 %) | 0,1 |
| 3 | Доля штатных  преподавателей от  их общего числа,  их остепененность  (П3) | 10 | Соответствует квалифика-  ционным требованиям | 1 |
| Незначительное  несоответствие 1-го  показателя | 0,5 |
| Несоответствие по обеим  показателям | 0,1 |
| 4 | Оснащенность  учебного процесса  учебно-лаборатор-  ным оборудованием  (П4) | 9 | Соответствует требованиям | 1 |
| Морально устаревшее  оборудование | 0,5 |
| Отсутствует или не  соответствует требованиям | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд  (П5) | 9 | Соответствует квалифика-  ционным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования  к обновляемости  литературы | 0,5 |
| Не соответствует квалифи-  кационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты  промежуточного  государственного  контроля (процент  не прошедших  специальностей),  (П6) | 8 | 9 % и ниже | 1 |
| В пределах (10-24 %) | 0,5 |
| 25 % и выше | 0,1 |
| 7 | Качественный  состав студентов  при приеме в вуз  (средний балл  Единого нацио-  нального тестиро-  вания и комплекс-  ного тестирова-  ния), (П7) | 7 | Средний балл 80-100 | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 8 | Затраты вуза на  обучение одного  студента (П8) | 6 | Расходы на обучение  соответствуют 100 % и  выше от нормы, установ-  ленной постановлением  Правительства Республики  Казахстан | 1 |
| Расходы на обучение в  пределах 91-99 % от  нормы, установленной  постановлением  Правительства Республики  Казахстан | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от  нормы, установленной  постановлением  Правительства Республики  Казахстан | 0,1 |
| 9 | Соблюдение  законов и  постановлений  Правительства  Республики  Казахстан  в области  образования (П9) | 6 | Соблюдение требований | 1 |
| Несоблюдение требований  постановлений  Правительства Республики  Казахстан | 0,5 |
| Несоблюдение требований  законов Республики  Казахстан | 0,1 |
| 10 | Доля студентов,  обучающихся по  государственному  заказу (П10) | 6 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 11 | Доля студентов,  обучающихся по  дневной форме  (дневная/  (дневная +  заочная +  вечерняя), (П11) | 5 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 12 | Срок деятельности  вуза (П12) | 4 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 2       
к Критериям оценки    
степени риска      
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
 **деятельность технического и профессионального, послесреднего**  
                            **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для  оценки степени  риска (Пі) | Доля  критерия в  общей сумме  показателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели  для определения весового  коэффициента | Весовой  коэффи-  циент,  Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов  образования  Республики  Казахстан (П1) | 16 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения  (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения  (более 30 %) | 0,1 |
| 2 | Доля штатных  преподавателей от  их общего числа,  наличие категорий  (П2) | 14 | Соблюдение квалификацион-  ных требований | 1 |
| Незначительное  несоответствие одного  из показателей | 0,5 |
| Несоответствие обоих  показателей | 0,1 |
| 3 | Оснащенность  учебного процесса  учебно-лаборатор-  ным оборудованием  (П3) | 13 | Соответствует требованиям | 1 |
| Наличие частично морально  устаревшего оборудования | 0,5 |
| Отсутствует или не  соответствует требованиям | 0,1 |
| 4 | Библиотечный фонд  (П4) | 12 | Соответствует квалифи-  кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования  к обновляемости  литературы | 0,5 |
| Не соответствует квали-  фикационным требованиям | 0,1 |
| 5 | Соблюдение  законов и  постановлений  Республики  Казахстан (П5) | 11 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 6 | Затраты на  обучение одного  обучающегося (П6) | 10 | Расходы на обучение 100 %  и выше от установленной  нормы | 1 |
| Расходы на обучение в  пределах 91-99 % от  установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от  установленной нормы | 0,1 |
| 7 | Доля обучающихся  по государствен-  ному образова-  тельному заказу  (П7) | 9 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 8 | Доля обучающихся  по дневной форме  (дневная/  (дневная +  заочная +  вечерняя), (П8) | 8 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 9 | Срок деятельности  организации  образования (П9) | 7 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 3      
к Критериям оценки    
степени риска      
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
 **деятельность начального, основного среднего и общего среднего**  
                           **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для оценки  степени риска, (Пі) | Доля  критерия  в общей  сумме по-  казателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели  для определения  весового коэффициента | Весовой  коэффи-  циент,Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов образо-  вания Республики  Казахстан и  квалификационных  требований (П1) | 20 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей  высшей и первой  категорий (П2) | 17 | Соответствует  квалификационным  требованиям (не менее  30 %) | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 3 | Средний балл  Единого националь-  ного тестирования  (П3) | 15 | Средний балл 80 и выше | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 4 | Наличие призеров-  участников  республиканских,  международных конкурсов, олим-  пиад, обладателей  знака «Алтын белгі»  (П4) | 14 | Призеры международных  конкурсов, олимпиад,  обладатели знака «Алтын  белгі» | 1 |
| Призеры республиканских  конкурсов, олимпиад | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд  (П5) | 13 | Соответствует квалифи-  кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требо-  вания к обновляемости  литературы | 0,5 |
| Не соответствует  квалификационным  требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты  промежуточного  государственного  контроля (П6) | 11 | 100 % - ная сдача ПГК | 1 |
| Сдали ПГК 93-99 %  учащихся | 0,5 |
| Не преодолели пороговый  уровень | 0,1 |
| 7 | Отклонение  численности  учащихся от нормы  (П7) | 10 | Отклонение численности  учащихся от нормы до  10 % | 1 |
| Отклонение численности  учащихся от нормы от  10 % до 50 % | 0,5 |
| Отклонение численности  учащихся от нормы более  50 % | 0,1 |

Приложение 4      
к Критериям оценки    
степени риска      
в области образования

**Зоны по степеням риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зоны по степеням риска | Рk, баллы |
| Вузы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| Колледжи и профессиональные лицеи | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| Школы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | для сельских школ:  10-15 баллов (5,6 %);  для городских школ:  10-25 баллов (16,7 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | для сельских школ:  16-25 баллов (11,1 %);  для городских школ:  26-40 баллов (16,7 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | для сельских школ:  26-100 баллов (83,3 %);  для городских школ:  41-100 баллов (67,7 %). |

Приложение 2             
к совместному приказу         
и.о. Министра образования и науки  
Республики Казахстан         
от 12 февраля 2010 года № 60     
и Министра экономики и        
бюджетного планирования       
Республики Казахстан        
от 19 февраля 2010 года № 85

Форма

**Проверочный лист по проверкам в области образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,  
телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования к образовательной деятельности | Н | ОН | УРП | ПН | УПП |
| 1 | 1.1. Соблюдение правил приема на обучение  в организации образования (по уровням  образования). |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1. Соблюдение порядка перевода и  восстановления обучающихся в организациях  образования (по уровням образования). |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1. Доля штатных преподавателей от их общего  числа. |  |  |  |  |  |
| 3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и  учеными званиями от их общего числа, в том  числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.3. Доля преподавателей с почетными званиями  Республики Казахстан, имеющих диплом об  окончании военных академий, университетов в  области гражданской обороны, пожарной безопас-  ности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании  не ниже полковника, проходивших службу в  оперативных подразделениях, имеющих звание  «мастер спорта» и выше, от числа штатных  преподавателей, в том числе по базовым и  профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.4. Численность штатных докторов наук по  каждой научной специальности подготовки,  имеющих стаж научно-педагогической работы не  менее 3 лет. Наличие зарубежных ученых со  степенями доктор философии (PhD) и доктор  по профилю. |  |  |  |  |  |
| 3.5. Доля преподавателей высшей и первой  категорий и/или магистров, кандидатов, докторов  наук, с учеными званиями от их общего числа. |  |  |  |  |  |
| 4 | 4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической  и научной литературы по отношению к контингенту  обучающихся на полный цикл обучения.  Пропорциональность изданий на казахском и  русском языках контингенту обучающихся по  языкам обучения. |  |  |  |  |  |
| 4.2. Наличие учебной, учебно-методической и  научной литературы на электронных и магнитных  носителях в установленном объеме. |  |  |  |  |  |
| 4.3. Наличие изданий основной учебной  литературы по дисциплинам социально-  гуманитарного профиля за последние 5 лет;  по естественным, техническим, сельскохозяйст-  венным и другим дисциплинам — за последние  10 лет. |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1. Наличие собственных, принадлежащих на  праве хозяйственного ведения или оперативного  управления материальных и нематериальных  активов. |  |  |  |  |  |
| 5.2. Соответствие учебной площади на  1 обучающегося |  |  |  |  |  |
| 5.3. Оснащенность компьютерным классом,  учебно-лабораторным оборудованием и  техническими средствами обучения, приборным  обеспечением, фондовым материалом. |  |  |  |  |  |
| 6 | 6.1. Соответствие минимальных расходов на один  год обучения одного обучающегося уровню  расходов, предусмотренных постановлением  Правительства РК по утверждению государствен-  ного заказа на подготовку специалистов на  соответствующий учебный год. |  |  |  |  |  |
| 7 | 7.1. Наличие договоров с организациями,  определенными в качестве баз практики. |  |  |  |  |  |
| 8 | 8.1. Наличие медицинского обслуживания и  объектов питания для обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 9 | 9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами,  старшими преподавателями. |  |  |  |  |  |
| 9.2. Укомплектованность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 9.3. Остепененность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 10 | 10.1. Проведение научно-исследовательской и  педагогической деятельности, повышение  квалификации и переподготовки кадров. |  |  |  |  |  |
| 11 | 11.1. Соответствие рабочих учебных планов  и рабочих учебных программ государственным  общеобязательным стандартам образования. |  |  |  |  |  |
| 12 | 12.1. Соответствие контингента обучающихся в  расчете на одного преподавателя государственным  общеобязательным стандартам образования (в  соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2006 «Система  образования Республики Казахстан. Контингент  обучающихся». Основные положения). |  |  |  |  |  |
| 12.2. Соответствие наполняемости классов и  учебной площади санитарным правилам и нормам. |  |  |  |  |  |
| 13 | 13.1. Реализация профессиональных учебных  программ высшего и послевузовского образования:  по 1-2 группам специальностей высшего  образования — институты; по 1-2 группам  специальностей высшего и послевузовского  образования — академии; по 3 и более группам  специальностей высшего и послевузовского  образования — университеты. |  |  |  |  |  |

      Примечание: Н - имеются нарушения  
      ОН - отсутствуют нарушения  
      УРП - устранены в рабочем порядке  
      ПН - повторное нарушение  
      УПП - устранение при повторной проверке  
      ППС - профессорско-преподавательский состав  
      ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования  
      PhD - доктор философии

**Должностное лицо**:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года  
            (Ф.И.О.)               подпись

**Представитель проверяемого субъекта**:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года  
            (Ф.И.О.)               подпись

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан