

Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования

Утративший силу

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года № 55 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 16 февраля 2011 года № 37. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 марта 2011 года № 6803. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118

Сноска. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки РК от 23.07.2013 № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра РК - Министра регионального развития РК от 26.07.2013 № 160/7118 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Примечание РЦПИ!

Порядок введения в действие приказа см. п. 4.

В целях реализации статей 13, 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить:

- 1) критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 1);
- 2) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 2).

2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Орунханов М.К.) обеспечить:

- 1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- 2) опубликование настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Сарыбекова М.Н.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра образования и науки
Республики Казахстан
----- С. Ирсаиев*

11 февраля 2011 года

*Министр экономического развития и
торговли Республики Казахстан
----- Ж. Айтжанова*

16 февраля 2011 года

П р и л о ж е н и е 1

к совместному приказу

и.о. Министра образования и науки
Республики Казахстан

от 11 февраля 2011 года № 55

и Министра экономического
развития и торговли

Республики Казахстан

от 16 февраля 2011 года № 37

Критерии

оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования

1. Критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск – вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;

2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;

3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.

При этом организации образования распределяются по степеням риска

с л е д у ю щ и м

о б р а з о м :

1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;

2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;

3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.

4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.

5. Бальное значение i -го критерия Π_i определяется по формуле:

$$\Pi_i = D_i \times K_{ij} \quad (1)$$

где D_i - доля i -того критерия от их общего показателя (в баллах),
 K_{ij} - весовой коэффициент для i -того критерия, где $K_{ij} = 0,1; 0,5; 1,0$
(при $j = 1; 2; 3$)

Суммарный показатель R_k для оценки уровня рисков k -той организации образования определяется по формуле:

$$R_k = \sum \Pi_i = \sum (D_i \times K_{ij}) \quad (2)$$

Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.

По суммарному показателю R_k определяется зона риска для k -той организации.

6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

П р и л о ж е н и е 1
к К р и т е р и я м о ц е н к и
с т е п е н и р и с к а в с ф е р е
ч а с т н о г о п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а
п о п р о в е р к а м
з а с и с т е м о й о б р а з о в а н и я

Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность высшего и послевузовского образования

№		Доля критерия в общей сумме показателя		

	Наименование критерия для оценки степени риска (Пі)	(в баллах), Ді	Качественные показатели для определения коэффициента весового	Весовой коэффициент, Кіj
1	2	3	4	5
1	Наличие аккредитации организаций образования (П1)	16	Национальная институциональная и международная аккредитация	1
			Специализированная национальная аккредитация	0,5
			Неучастие	0,1
2	Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, (П2)	14	Соблюдение требований	1
			Незначительные нарушения (менее 30 %)	0,5
			Значительные нарушения (более 30 %)	0,1
3	Доля штатных преподавателей от их общего числа, их острепененность (П3)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Незначительное несоответствие 1-го показателя	0,5
			Несоответствие по обоим показателям	0,1
4	Оснащенность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием (П4)	9	Соответствует требованиям	1
			Морально устаревшее оборудование	0,5
			Отсутствует или не соответствует требованиям	0,1
5	Библиотечный фонд (П5)	9	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не выполняются требования к обновляемости литературы	0,5
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
6	Результаты промежуточного государственного контроля (процент не прошедших специальностей), (П6)	8	9 % и ниже	1
			В пределах (10-24 %)	0,5
			25 % и выше	0,1
7	Качественный состав студентов при приеме в вуз (средний балл Единого национального	7	Средний балл 80-100	1
			Средний балл 51-79	0,5
				0,1

	тестирования комплексного тестирования), (П7)		Средний балл 45-50	
8	Затраты вуза на обучение одного студента (П8)	6	Расходы на обучение соответствуют 100 % и выше от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	1
			Расходы на обучение в пределах 91-99 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	0,5
			Расходы менее 90 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан	0,1
9	Соблюдение законов и постановлений Правительства Республики Казахстан в области образования (П9)	6	Соблюдение требований	1
			Несоблюдение требований постановлений Правительства Республики Казахстан	0,5
			Несоблюдение требований законов Республики Казахстан	0,1
10	Доля студентов, обучающихся по государственному заказу (П10)	6	61-100 %	1
			31-60 %	0,5
			0-30 %	0,1
11	Доля студентов, обучающихся по дневной форме (дневная/(дневная+заочная+вечерняя), (П11)	5	75 % и выше	1
			В пределах 51-74 %	0,5
			50 % и ниже	0,1
12	Срок деятельности вуза (П12)	4	25 лет и выше	1
			16-24 лет	0,5
			1-15 лет	0,1

П р и л о ж е н и е 2
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени р и с к а в с ф е р е
частного п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а
п о п р о в е р к а м
за системой образования

Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования

--	--	--	--

№	Наименование критерия для оценки степени риска (Pi)	Доля критерия в общей сумме показателя (в баллах), Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан (П1)	16	Соблюдение требований	1
			Незначительные нарушения (менее 30 %)	0,5
			Значительные нарушения (более 30 %)	0,1
2	Доля штатных преподавателей от общего числа, наличие категорий (П2)	14	Соблюдение квалификационных требований	1
			Незначительное несоответствие одного из показателей	0,5
			Несоответствие обоих показателей	0,1
3	Оснащенность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием (П3)	13	Соответствует требованиям	1
			Наличие частично морально устаревшего оборудования	0,5
			Отсутствует или не соответствует требованиям	0,1
4	Библиотечный фонд (П4)	12	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не выполняются требования к обновляемости литературы	0,5
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
5	Соблюдение законов и постановлений Республики Казахстан в области образования (П5)	11	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
6	Затраты на обучение одного обучающегося (П6)	10	Расходы на обучение 100 % и выше от установленной нормы	1
			Расходы на обучение в пределах 91-99 % от установленной нормы	0,5
			Расходы менее 90 % от установленной нормы	0,1
7	Доля обучающихся по государственному образовательному заказу (П7)	9	61-100 %	1
			31-60 %	0,5
			0-30 %	0,1
			75 % и выше	1

8	Доля обучающихся по дневной форме (дневная/(дневная+заочная+вечерняя), (П8))	8	В пределах 51-74 %	0,5
			50 % и ниже	0,1
9	Срок деятельности организации образования (П9)	7	25 лет и выше	1
			16-24 лет	0,5
			1-15 лет	0,1

П р и л о ж е н и е 3
к К р и т е р и я м о ц е н к и
степени риска в сфере
частного предпринимательства
п о п р о в е р к а м
за системой образования

Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска, (Pi)	Доля критерия в общей сумме показателя (в баллах), Di	Качественные показатели для определения коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и квалификационных требований (П1)	20	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля учителей высшей и первой категорий (П2)	17	Соответствует квалификационным требованиям (не менее 30 %)	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
3	Средний балл Единого национального тестирования (П3)	15	Средний балл 80 и выше	1
			Средний балл 51-79	0,5
			Средний балл 45-50	0,1
	Н а л и ч и е призеров-участников		Призеры международных конкурсов, олимпиад,	1

4	республиканских, международных конкурсов, олимпиад, обладателей знака «Алтын белгі» (П4)	14	обладатели знака «Алтын белгі»	
			Призеры республиканских конкурсов, олимпиад	0,5
			Отсутствуют	0,1
5	Библиотечный фонд (П5)	13	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не выполняются требования к обновляемости литературы	0,5
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
6	Результаты промежуточного государственного контроля (П6)	11	100 %-ная сдача ПГК	1
			Сдали ПГК 93-99 % учащихся	0,5
			Не преодолели пороговый уровень	0,1
7	Отклонение численности учащихся от нормы (П7)	10	Отклонение численности учащихся от нормы до 10 %	1
			Отклонение численности учащихся от нормы от 10 % до 50 %	0,5
			Отклонение численности учащихся от нормы более 50 %	0,1

П р и л о ж е н и е 4
к К р и т е р и я м о ц е н к и
с т е п е н и р и с к а в с ф е р е
ч а с т н о г о п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а
п о п р о в е р к а м
з а с и с т е м о й о б р а з о в а н и я

Зоны по степеням риска для каждого уровня образования

№	Зоны по степеням риска	Рк, баллы
Вузы		
1	Зона с высокой степенью риска	10-40 баллов (33,3 %)
2	Зона со средней степенью риска	41-70 баллов (33,3 %)
3	Зона с незначительной степенью риска	71-100 баллов (33,3 %)
Колледжи и профессиональные лица		
1	Зона с высокой степенью риска	10-20 баллов (11,1 %)
2	Зона со средней степенью риска	21-40 баллов (22,2 %)
3	Зона с незначительной степенью риска	41-100 баллов (66,7 %)
Школы		
1	Зона с высокой степенью риска	для сельских школ: 10-15 баллов (5,6 %); для городских школ: 10-25 баллов (16,7 %)

2	Зона со средней степенью риска	для сельских школ: 16-25 баллов (11,1 %); для городских школ: 26-40 баллов (16,7 %)
3	Зона с незначительной степенью риска	для сельских школ: 26-100 баллов (83,3 %); для городских школ: 41-100 баллов (67,7 %).

Приложение 2

к совместному приказу
и.о. Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 11 февраля 2011 года № 55
и Министра экономического
развития и торговли
Республики Казахстан
от 16 февраля 2011 года № 37

Форма

Проверочный лист в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования

1. Орган, назначивший проверку: _____
2. Наименование субъекта контроля: _____

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): _____

4. РНН (БИН): _____

5. Акт о назначении проверки: «___» _____ 20__ года № _____

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПП
1	1.1. Соблюдение правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования).					
2	2.1. Соблюдение порядка перевода и восстановления обучающихся в организациях образования (по уровням образования).					
3	3.1. Доля штатных преподавателей от их общего числа.					
	3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и учеными званиями от их общего числа, в том числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО.					
	3.3. Доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан, имеющих диплом об окончании военных академий, университетов в области гражданской обороны, пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании не ниже полковника, проходивших службу в оперативных подразделениях, имеющих звание «мастер спорта» и выше, от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО.					
	3.4. Численность штатных докторов наук, докторов философии (PhD) и докторов по профилю по каждой научной					

	специальности подготовки, имеющих стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет. Наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD) и доктор по профилю.					
	3.5. Доля преподавателей высшей и первой категорий и/или магистров, кандидатов, докторов наук, докторов философии (PhD), докторов по профилю, с учеными званиями от их общего числа.					
4	4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения. Пропорциональность изданий на казахском и русском языках контингенту обучающихся по языкам обучения.					
	4.2. Наличие учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях в установленном объеме.					
	4.3. Наличие изданий основной учебной литературы по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным и другим дисциплинам — за последние 10 лет.					
5	5.1. Наличие собственных, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов.					
	5.2. Соответствие учебной площади на 1 обучающегося					
	5.3. Оснащенность компьютерным классом, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, приборным обеспечением, фондовым материалом.					
6	6.1. Соответствие минимальных расходов на один год обучения одного обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства РК по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов на соответствующий учебный год.					
7	7.1. Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики.					
8	8.1. Наличие медицинского обслуживания и объектов питания для обучающихся.					
9	9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами, старшими преподавателями.					
	9.2. Укомплектованность кафедры.					
	9.3. Остепененность кафедры.					
10	10.1. Проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовки кадров.					
11	11.1. Соответствие рабочих учебных планов и рабочих учебных программ государственным общеобязательным стандартам образования.					

12	12.1. Соответствие контингента обучающихся в расчете на одного преподавателя государственным общеобразовательным стандартам образования (в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся». Основные положения).					
	12.2. Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным правилам и нормам.					
13	13.1. Реализация профессиональных учебных программ высшего и послевузовского образования: по 1-2 группам специальностей высшего образования — институты; по 1-2 группам специальностей высшего и послевузовского образования — академии; по 3 и более группам специальностей высшего и послевузовского образования — университеты.					

Примечание: Н – имеются нарушения
ОН – отсутствуют нарушения
УРП – устранены в рабочем порядке
ПН – повторное нарушение
УПП — устранение при повторной проверке
ППС – профессорско-преподавательский состав
ГОСО – государственный общеобразовательный стандарт образования
PhD – доктор философии

Д о л ж н о с т н о е л и ц о :

_____ «__» _____ 20__ года
(Ф.И.О.) подпись

П р е д с т а в и т е л ь п р о в е р я е м о г о с у б ь е к т а :

_____ «__» _____ 20__ года
(Ф.И.О.) подпись