

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования**

***Утративший силу***

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года № 55 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 16 февраля 2011 года № 37. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 марта 2011 года № 6803. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118

      Сноска. Утратил силу совместным приказом Министра образования и науки РК от 23.07.2013 № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра РК - Министра регионального развития РК от 26.07.2013 № 160/7118 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      Примечание РЦПИ!  
      Порядок введения в действие приказа см. п. 4.

       В целях реализации статей 13, 15 Закона Республики Казахстан «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан» **ПРИКАЗЫВАЕМ:**  
      1. Утвердить:  
      1) критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 1);  
      2) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (приложение 2).  
      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Орунханов М.К.) обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) опубликование настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.  
      3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Сарыбекова М.Н.  
      4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра образования и науки*  
*Республики Казахстан*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ирсалиев*  
*11 февраля 2011 года*

*Министр экономического развития и*  
*торговли Республики Казахстан*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж. Айтжанова*  
      16 февраля 2011 года

Приложение 1            
к совместному приказу        
и.о. Министра образования и науки  
Республики Казахстан         
от 11 февраля 2011 года № 55     
и Министра экономического       
развития и торговли         
Республики Казахстан         
от 16 февраля 2011 года № 37

**Критерии**  
**оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по**  
**проверкам за системой образования**

      1. Критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.  
      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:  
      1) риск – вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;  
      2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;  
      3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.  
      3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.  
      При этом организации образования распределяются по степеням риска следующим образом:  
      1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;  
      2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;  
      3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.  
      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.  
      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:

Пі = Ді х Кij                 (1)

      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),  
      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0  
      (при j = 1; 2; 3)  
      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:

Рk = Пі = (Ді х Кij)            (2)

      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.  
      По суммарному показателю Pk определяется зона риска для k-той организации.  
      6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

Приложение 1         
к Критериям оценки      
степени риска в сфере     
частного предпринимательства  
по проверкам          
за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
**деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для оценки  степени риска (Пі) | Доля  критерия в  общей сумме  показателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели для  определения весового  коэффициента | Весовой  коэффициент,  Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Наличие аккредитации  организаций  образования (П1) | 16 | Национальная  институциональная и  международная аккредитация | 1 |
| Специализированная  национальная аккредитация | 0,5 |
| Неучастие | 0,1 |
| 2 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов  образования  Республики  Казахстан, (П2) | 14 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения  (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения  (более 30 %) | 0,1 |
| 3 | Доля штатных  преподавателей от их  общего числа, их  остепененность (П3) | 10 | Соответствует  квалификационным требованиям | 1 |
| Незначительное несоответствие  1-го показателя | 0,5 |
| Несоответствие по обеим  показателям | 0,1 |
| 4 | Оснащенность  учебного процесса  учебно-лабораторным  оборудованием (П4) | 9 | Соответствует требованиям | 1 |
| Морально устаревшее  оборудование | 0,5 |
| Отсутствует или не  соответствует требованиям | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд  (П5) | 9 | Соответствует  квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к  обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует  квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты  промежуточного  государственного  контроля (процент не  прошедших  специальностей),  (П6) | 8 | 9 % и ниже | 1 |
| В пределах (10-24 %) | 0,5 |
| 25 % и выше | 0,1 |
| 7 | Качественный состав  студентов при приеме  в вуз (средний балл  Единого  национального  тестирования и  комплексного  тестирования), (П7) | 7 | Средний балл 80-100 | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 8 | Затраты вуза на  обучение одного  студента (П8) | 6 | Расходы на обучение  соответствуют 100 % и выше от  нормы, установленной  постановлением Правительства  Республики Казахстан | 1 |
| Расходы на обучение в  пределах 91-99 % от нормы,  установленной постановлением  Правительства Республики  Казахстан | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от нормы,  установленной постановлением  Правительства Республики  Казахстан | 0,1 |
| 9 | Соблюдение законов и  постановлений  Правительства  Республики Казахстан  в области  образования (П9) | 6 | Соблюдение требований | 1 |
| Несоблюдение требований  постановлений Правительства  Республики Казахстан | 0,5 |
| Несоблюдение требований  законов Республики Казахстан | 0,1 |
| 10 | Доля студентов,  обучающихся по  государственному  заказу (П10) | 6 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 11 | Доля студентов,  обучающихся по  дневной форме  (дневная/(дневная+  заочная+вечерняя),  (П11) | 5 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 12 | Срок деятельности  вуза (П12) | 4 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 2         
к Критериям оценки      
степени риска в сфере     
частного предпринимательства  
по проверкам          
за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
**деятельность технического и профессионального, послесреднего**  
**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для оценки  степени риска (Пі) | Доля  критерия в  общей сумме  показателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели для  определения весового  коэффициента | Весовой  коэффициент,  Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов  образования  Республики Казахстан  (П1) | 16 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения  (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения  (более 30 %) | 0,1 |
| 2 | Доля штатных  преподавателей от их  общего числа,  наличие категорий  (П2) | 14 | Соблюдение квалификационных  требований | 1 |
| Незначительное несоответствие  одного из показателей | 0,5 |
| Несоответствие обоих  показателей | 0,1 |
| 3 | Оснащенность  учебного процесса  учебно-лабораторным  оборудованием (П3) | 13 | Соответствует требованиям | 1 |
| Наличие частично морально  устаревшего оборудования | 0,5 |
| Отсутствует или не  соответствует требованиям | 0,1 |
| 4 | Библиотечный фонд  (П4) | 12 | Соответствует  квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к  обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует  квалификационным требованиям | 0,1 |
| 5 | Соблюдение законов и  постановлений  Республики Казахстан  в области  образования (П5) | 11 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 6 | Затраты на обучение  одного обучающегося  (П6) | 10 | Расходы на обучение 100 % и  выше от установленной нормы | 1 |
| Расходы на обучение в  пределах 91-99 % от  установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от  установленной нормы | 0,1 |
| 7 | Доля обучающихся по  государственному  образовательному  заказу (П7) | 9 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 8 | Доля обучающихся по  дневной форме  (дневная/(дневная+  заочная+вечерняя),  (П8) | 8 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 9 | Срок деятельности организации образования (П9) | 7 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 3         
к Критериям оценки      
степени риска в сфере     
частного предпринимательства  
по проверкам          
за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
**деятельность начального, основного среднего и общего среднего**  
**образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  критерия для оценки  степени риска, (Пі) | Доля  критерия в  общей сумме  показателя  (в баллах),  Ді | Качественные показатели для  определения весового  коэффициента | Весовой  коэффициент,  Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение  Государственных  общеобязательных  стандартов  образования  Республики Казахстан  и квалификационных  требований (П1) | 20 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей высшей  и первой категорий  (П2) | 17 | Соответствует  квалификационным требованиям  (не менее 30 %) | 1 |
| Несоблюдение менее 30 %  требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 %  требований | 0,1 |
| 3 | Средний балл Единого  национального  тестирования (П3) | 15 | Средний балл 80 и выше | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 4 | Наличие  призеров-участников  республиканских,  международных  конкурсов, олимпиад,  обладателей знака  «Алтын белгі» (П4) | 14 | Призеры международных  конкурсов, олимпиад,  обладатели знака «Алтын  белгі» | 1 |
| Призеры республиканских  конкурсов, олимпиад | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд  (П5) | 13 | Соответствует  квалификационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к  обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует  квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты  промежуточного  государственного  контроля (П6) | 11 | 100 %-ная сдача ПГК | 1 |
| Сдали ПГК 93-99 % учащихся | 0,5 |
| Не преодолели пороговый  уровень | 0,1 |
| 7 | Отклонение  численности учащихся  от нормы (П7) | 10 | Отклонение численности  учащихся от нормы до 10 % | 1 |
| Отклонение численности  учащихся от нормы от 10 % до  50 % | 0,5 |
| Отклонение численности  учащихся от нормы более 50 % | 0,1 |

Приложение 4         
к Критериям оценки      
степени риска в сфере     
частного предпринимательства  
по проверкам          
за системой образования

**Зоны по степеням риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зоны по степеням риска | Рk, баллы |
| Вузы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью  риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| Колледжи и профессиональные лицеи | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью  риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| Школы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | для сельских школ: 10-15 баллов (5,6 %);  для городских школ: 10-25 баллов (16,7 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | для сельских школ: 16-25 баллов (11,1 %);  для городских школ: 26-40 баллов (16,7 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью  риска | для сельских школ: 26-100 баллов (83,3 %);  для городских школ: 41-100 баллов (67,7 %). |

Приложение 2            
к совместному приказу        
и.о. Министра образования и науки  
Республики Казахстан         
от 11 февраля 2011 года № 55     
и Министра экономического       
развития и торговли         
Республики Казахстан         
от 16 февраля 2011 года № 37

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства**  
**по проверкам за системой образования**

      1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,  
телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | 1.1. Соблюдение правил приема на обучение в организации  образования (по уровням образования). |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1. Соблюдение порядка перевода и восстановления  обучающихся в организациях образования (по уровням  образования). |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1. Доля штатных преподавателей от их общего числа. |  |  |  |  |  |
| 3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и учеными  званиями от их общего числа, в том числе по базовым и  профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.3. Доля преподавателей с почетными званиями Республики  Казахстан, имеющих диплом об окончании военных академий,  университетов в области гражданской обороны, пожарной  безопасности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании  не ниже полковника, проходивших службу в оперативных  подразделениях, имеющих звание «мастер спорта» и выше,  от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым  и профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.4. Численность штатных докторов наук, докторов  философии (PhD) и докторов по профилю по каждой научной  специальности подготовки, имеющих стаж  научно-педагогической работы не менее 3 лет. Наличие  зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD) и  доктор по профилю. |  |  |  |  |  |
| 3.5. Доля преподавателей высшей и первой категорий и/или  магистров, кандидатов, докторов наук, докторов философии  (PhD), докторов по профилю, с учеными званиями от их  общего числа. |  |  |  |  |  |
| 4 | 4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической и  научной литературы по отношению к контингенту  обучающихся на полный цикл обучения. Пропорциональность  изданий на казахском и русском языках контингенту  обучающихся по языкам обучения. |  |  |  |  |  |
| 4.2. Наличие учебной, учебно-методической и научной  литературы на электронных и магнитных носителях в  установленном объеме. |  |  |  |  |  |
| 4.3. Наличие изданий основной учебной литературы по  дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние  5 лет; по естественным, техническим,  сельскохозяйственным и другим дисциплинам — за последние  10 лет. |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1. Наличие собственных, принадлежащих на праве  хозяйственного ведения или оперативного управления  материальных и нематериальных активов. |  |  |  |  |  |
| 5.2. Соответствие учебной площади на 1 обучающегося |  |  |  |  |  |
| 5.3. Оснащенность компьютерным классом,  учебно-лабораторным оборудованием и техническими  средствами обучения, приборным обеспечением, фондовым  материалом. |  |  |  |  |  |
| 6 | 6.1. Соответствие минимальных расходов на один год  обучения одного обучающегося уровню расходов,  предусмотренных постановлением Правительства РК по  утверждению государственного заказа на подготовку  специалистов на соответствующий учебный год. |  |  |  |  |  |
| 7 | 7.1. Наличие договоров с организациями, определенными в  качестве баз практики. |  |  |  |  |  |
| 8 | 8.1. Наличие медицинского обслуживания и объектов  питания для обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 9 | 9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами, старшими  преподавателями. |  |  |  |  |  |
| 9.2. Укомплектованность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 9.3. Остепененность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 10 | 10.1. Проведение научно-исследовательской и  педагогической деятельности, повышение квалификации и  переподготовки кадров. |  |  |  |  |  |
| 11 | 11.1. Соответствие рабочих учебных планов и рабочих  учебных программ государственным общеобязательным  стандартам образования. |  |  |  |  |  |
| 12 | 12.1. Соответствие контингента обучающихся в расчете на  одного преподавателя государственным общеобязательным  стандартам образования (в соответствии с ГОСО РК  5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан.  Контингент обучающихся». Основные положения). |  |  |  |  |  |
| 12.2. Соответствие наполняемости классов и учебной  площади санитарным правилам и нормам. |  |  |  |  |  |
| 13 | 13.1. Реализация профессиональных учебных программ  высшего и послевузовского образования: по 1-2 группам  специальностей высшего образования — институты; по 1-2  группам специальностей высшего и послевузовского  образования — академии; по 3 и более группам  специальностей высшего и послевузовского образования —  университеты. |  |  |  |  |  |

      Примечание: Н – имеются нарушения  
      ОН – отсутствуют нарушения  
      УРП – устранены в рабочем порядке  
      ПН – повторное нарушение  
      УПП — устранение при повторной проверке  
      ППС – профессорско-преподавательский состав  
      ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования  
      PhD – доктор философии

      Должностное лицо:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года  
          (Ф.И.О.)              подпись

      Представитель проверяемого субъекта:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
          (Ф.И.О.)              подпись

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан