

О внесении дополнений и изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 июня 2011 года № 241. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 июня 2011 года № 7004

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5750, опубликованный в газете "Юридическая газета" от 11 декабря 2009 г. № 190 (1787), от 25 декабря 2009 г. № 196 (1619), от 22 января 2010 г. № 10 (1806)) следующие дополнения и изменения:

в Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных указанным приказом: раздел "1. Общие положения" дополнить преамбулой следующего содержания:

"Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" и обязательны для применения органами образования независимо от их формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.";

в разделе "2. Типовые Квалификационные характеристики должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования":

в подразделе "Руководитель (ректор) высшего учебного заведения (вуз)": части десятую и одиннадцатую изложить в следующей редакции:

"Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе", Государственную программу развития образования Республики Казахстан и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность высшего

учебного заведения, методические материалы в сфере подготовки специалистов высшего и послевузовского образования, перспективы технического и научного развития отрасли высшего учебного заведения, кадровые ресурсы высшего учебного заведения, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего и послевузовского образования (дополнительного образования), трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени и стаж работы на руководящих должностях в организациях образования и/или в органах управления образования не менее 5 лет, наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования."

в подразделе "Заместитель руководителя (проректор) высшего учебного заведения": части восьмые и девятые изложить в следующей редакции:

"Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе", Государственную программу развития образования Республики Казахстан и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, научную, производственно-хозяйственную деятельность и финансово-экономическую деятельность высшего учебного заведения, методические материалы в сфере подготовки специалистов высшего и послевузовского образования, перспективы технического и научного развития отрасли высшего учебного заведения, кадровые ресурсы высшего учебного заведения, научные достижения, передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области высшего и послевузовского образования (дополнительного образования), трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда."

Требования к квалификации: для заместителей, курирующих вопросы учебной, учебно-методической, научной, международной, инновационной, стратегической работы: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования не менее 5 лет;

для заместителей по воспитательной работе: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени или академической степени магистра, стаж работы по воспитательной работе не менее 3 лет;

для заместителей по административно-хозяйственной работе: высшее образование, стаж работы по хозяйственному обслуживанию не менее 3 лет."

дополнить частью десятой следующего содержания:

"Наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования."

часть тридцать вторую подраздела "Декан факультета" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, стаж работы на руководящих должностях в организациях образования или по специальности не менее 5 лет, наличие сертификата (свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации по менеджменту образования.";

часть девятнадцатую подраздела "Заведующий кафедрой" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.";

часть четырнадцатую подраздела "Профессор" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, ученое звание "профессор" и стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности.";

часть семнадцатую подраздела "Доцент" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени, ученого звания, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности.";

часть четырнадцатую подраздела "Старший преподаватель" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование или наличие академической степени магистра, стаж работы не менее 3 лет научно-педагогической деятельности, в том числе не менее одного года в должности преподавателя или стаж практической работы по специальности не менее 2 лет.";

часть десятую подраздела "Преподаватель (ассистент)" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование при наличии стажа по специальности не менее 3 лет и/или наличие академической степени магистра.";

в разделе "3. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников системы технического и профессионального, послесреднего образования":

часть девятую подраздела "Заместитель руководителя по учебно-производственной работе" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в организациях образования или на руководящих должностях в организациях, соответствующих профилю учебного заведения не менее 5 лет.";

часть пятую подраздела "Преподаватель общеобразовательных дисциплин"

изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование без предъявления требований к стажу работы;

специалист высшего уровня квалификации второй категории: отвечает требованиям, предъявляемым к преподавателю высшего уровня квалификации без категории, умеет самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использует формы и методы активного обучения, умеет организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимает активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения.";

дополнить частями шестой, седьмой и восьмой следующего содержания:

"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 3 лет;

специалист высшего уровня квалификации первой категории: отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации второй категории, владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составляет и реализовывает индивидуальные программы обучения, умеет руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использует передовой педагогический опыт в своей работе, участвует в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников, учебных пособий.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 4 лет, или наличие ученой степени кандидата наук по профилю без предъявления требований к стажу работы;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории: отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации; составляет экспериментальные задачи по своему предмету, имеет авторские разработки по вопросам обучения и воспитания, руководит творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 5 лет; или наличие ученой степени кандидата наук по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 1 года или ученой степени доктора наук без предъявления требований к стажу работы.";

часть четвертую подраздела "Преподаватель специальных дисциплин" изложить в следующей редакции:

"Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю без предъявления требований к стажу

р а б о т ы ;

специалист высшего уровня квалификации второй категории:
отвечает общим требованиям, предъявляемым к преподавателю высшего уровня квалификации без категории, умеет самостоятельно разрабатывать методiku преподавания предмета, использует формы и методы активного обучения, умеет организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимает активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения.";

дополнить частями пятой, шестой и седьмой следующего содержания:
"Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 3 лет или производственный стаж по профилю не менее 2 лет;

специалист высшего уровня квалификации первой категории:
отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации второй категории, владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составляет и реализовывает индивидуальные программы обучения, умеет руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использует передовой педагогический опыт в своей работе, участвует в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников, учебных пособий.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 4 лет или производственный стаж по профилю не менее 3 лет, или наличие ученой степени кандидата наук по профилю без предъявления требований к стажу работы;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории:
отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации; составляет экспериментальные задачи по своему предмету, имеет авторские разработки по вопросам обучения и воспитания, руководит творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя или производственный стаж по профилю не менее 5 лет; или наличие ученой степени кандидата наук по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 1 года или ученой степени доктора наук по профилю без предъявления требований к стажу работы.";

часть шестую подраздела "Мастер производственного обучения":
"Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю без предъявления требований к стажу

р а б о т ы ;

специалист высшего уровня квалификации второй категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации без категории, имеет подтверждение о наличии более высокого уровня квалификации, чем уровень квалификации присваиваемый обучающимся , активно решает задачи комплексного методического обеспечения учебно-производственного процесса.";

дополнить частями седьмой, восьмой, девятой, десятой, одиннадцатой и двенадцатой следующего содержания:

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в данной должности не менее 2 лет или производственный стаж по профилю не менее 1 года ;

специалист высшего уровня квалификации первой категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации второй категории, принимает непосредственное участие в работе методических комиссий, секций.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в данной должности не менее 3 лет или производственный стаж по профилю не менее 2 лет ;

специалист высшего уровня квалификации высшей категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать частные методики профессионального обучения, ведет работу по апробации; обобщать передовой опыт, участвует во внедрении новых обучающих программ и технологий.

Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, стаж работы в данной должности не менее 5 лет или производственный стаж по профилю не менее 3 лет ;

специалист среднего уровня квалификации: техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена без предъявления требований к стажу работы;

специалист среднего уровня квалификации второй категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня квалификации без категории, имеет подтверждение о наличии более высокого уровня квалификации, чем уровень квалификации присваиваемый обучающимся, активно решает задачи комплексного методического обеспечения учебно-производственного процесса.

Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 2 лет или производственный стаж по профилю не менее 1 года;

специалист среднего уровня квалификации первой категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня
квалификации второй категории, принимает непосредственное участие в работе
методических комиссий, секций.

Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее
специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста
среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 3 лет или
производственный стаж по профилю не менее 2 лет;

специалист среднего уровня квалификации высшей категории:
отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня
квалификации первой категории, участвует в разработке частных методик
профессионального обучения, ведет работу по апробации; обобщает передовой опыт,
участвует во внедрении новых обучающих программ и технологий.

Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее
специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста
среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 5 лет или
производственный стаж по профилю не менее 3 лет.";

в разделе "4. Квалификационные характеристики должностей педагогических
работников и приравненных к ним лиц системы дошкольного воспитания и обучения,
начального, основного среднего и общего среднего образования, интернатных
организаций и дополнительного образования":

часть шестую подраздела "Директор центра (комплекса)" изложить в следующей
редакции:

"Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан
"Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике
Казахстан", "О науке", "О борьбе с коррупцией", "О государственных закупках" и "О
государственном имуществе" и другие нормативные правовые акты определяющие
направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии,
государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику,
педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики,
финансово-хозяйственной деятельности, Трудовой кодекс Республики Казахстан,
правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
санитарные правила и нормы."

2. Департаменту правового обеспечения и государственных закупок (Ыбырайым
Н. М.) :

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего
приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий
приказ в средствах массовой информации.

3. Департаментам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования довести настоящий приказ до сведения республиканских подведомственных организаций образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ответственного секретаря Министерства образования и науки Республики Казахстан Абдрасилова Б.С.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении двадцатидного календарного дня после дня его первого официального опубликования.

Министр *Б. Жумагулов*

С О Г Л А С О В А Н О

*Министр труда и социальной
защиты населения
Республики Казахстан
Г. Абдыкаликова*

от 10 июня 2011 года