

**Об утверждении статистических форм общегосударственных статистических наблюдений "Дневник использования времени" и "Качество жизни населения" и инструкций по их заполнению**

*Утративший силу*

Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 15 августа 2011 года № 230. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2011 года № 7171. Утратил силу приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 18 февраля 2015 года № 39

**Сноска. Утратил силу приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК от 18.02.2015 № 39 (вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

В соответствии с подпунктами 2) и 7) статьи 12 Закона Республики Казахстан от 19 марта 2010 года «О государственной статистике», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1 . У т в е р д и т ь :

1) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения «Дневник использования времени» (код 1894105, индекс D 001, периодичность единовременная), согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Дневник использования времени» (код 1894105, индекс D 001, периодичность единовременная), согласно приложению 2 к н а с т о я щ е м у п р и к а з у ;

3) статистическую форму общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни населения» (код 1902105, индекс D 002, периодичность единовременная), согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) Инструкцию по заполнению статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни населения» (код 1902105, индекс D 002, периодичность единовременная), согласно приложению 4 к настоящему п р и к а з у .

2. Департаменту правового и организационного обеспечения совместно с Департаментом стратегического развития Агентства Республики Казахстан по статистике обеспечить в установленном законодательством порядке:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) официальное опубликование в средствах массовой информации настоящего приказа после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ответственного секретаря Агентства Республики Казахстан по статистике.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 января 2012 года.

*Председатель*

*А. Смаилов*

	Конфиденциальность органами государственной статистики	гарантируется	Приложение 1 к Председателя Республики Казахстан статистике от 15 августа 2011 № 230				
	Статистическая форма по общегосударственному наблюдению	форма по статистическому					
Статистическую форму можно получить на сайте <a href="http://www.stat.gov.kz">www.stat.gov.kz</a>		Время, затраченное на заполнение час (нужное обвести)					
Код статистической формы 1902105		до 1 часа	1-2	2-4	4-8	8-40	более часо
Д Е д и н о в р е м е н н а я Срок представления – 10 апреля		0	0	1			
Дневник (для лиц в возрасте от 10 до 14 лет/ (нужное подчеркнуть) Отчетный период		использования от 15 лет и		в:			
ПУНКТА) _____		год 1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ (НАСЕЛ		2.			
НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ПО КАТО* .....		.....		.....			
3. КОД ТИПА НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА (1 - город, 2 - село) .....		.....		.....			
4. КОД ДОМОХОЗЯЙСТВА .....		.....		.....			
5. ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА .....		.....		.....			
6. КОД ЛИЦА, УПОЛНОМОЧЕННОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА (ДАЛЕЕ – ИНТЕРВЬЮЕР) .....		.....		.....			
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ В БУДНИЙ ДЕНЬ число		.....		.....			
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ число		.....		.....			
административно-территориальных объектов ГК РК 11-2009		.....		* Класс			
		Уважаемый респондент, старайтесь этот дневник держать при себе, где бы Вы не были. Пожалуйста, записывайте ваши					

Каждый из нас проводит свое время по-разному. А как Вы проводите свое время? действия сразу после завершения или перед началом, указывая при этом время(часы/минуты)!

Будний день недели \_\_\_\_\_ 1-ая страница дневника

Время	1. Чем вы занимались в этот день?				2. Чем Вы еще занимались в же время?			
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*	Вы	Код вида занятий*	Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*	Код вида занятий*
07.00-07.10								
07.10-07.20								
07.20-07.30								
07.30-07.40								
07.40-07.50								
07.50-08.00								
08.00-08.10								
08.10-08.20								
08.20-08.30								
08.30-08.40								
08.40-08.50								
08.50-09.00								
09.00-09.10								
09.10-09.20								
09.20-09.30								
09.30-09.40								
09.40-09.50								
09.50-10.00								
10.00-10.10								
10.10-10.20								
10.20-10.30								
10.30-10.40								
10.40-10.50								
10.50-11.00								

продолжение таблицы

Будний день недели \_\_\_\_\_ 1-ая страница дневника

3. Где Вы находились?		4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?	

Укажите место действия, дома, у друзей, в автобусе и так далее	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюером

Будний день недели	2-ая страница дневника	
1. Чем вы занимались в этот день?	2. Чем Вы еще занимались в же время?	

Время	Укажите все виды деятельности, даже если Вы и ми занимались только несколько минут	Код вида занятий*				Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*		
11.00-11.10										
11.10-11.20										
11.20-11.30										
11.30-11.40										
11.40-11.50										
11.50-12.00										
12.00-12.10										
12.10-12.20										
12.20-12.30										
12.30-12.40										
12.40-12.50										
12.50-13.00										
13.00-13.10										
13.10-13.20										
13.20-13.30										
13.30-13.40										
13.40-13.50										
13.50-14.00										
14.00-14.10										
14.10-14.20										
14.20-14.30										
14.30-14.40										
14.40-14.50										
14.50-15.00										
15.00-15.10										
15.10-15.20										

продолжение таблицы

Будний день недели _____		2-ая страница дневника			
3. Где Вы находились?			4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?		
Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\*Заполняется интервьюром**

<b>Будний день недели</b> _____		<b>3-ая страница дневника</b>	
<b>Время</b>	<b>1. Чем вы занимались в этот день?</b> Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались Код вида занятий*	<b>2. Чем Вы еще занимались в же время?</b> Укажите действия, Код вида занятий*	

	только несколько минут					которыми занимались параллельно	Вы		
15.20-15.30									
15.30-15.40									
15.40-15.50									
15.50-16.00									
16.00-16.10									
16.10-16.20									
16.20-16.30									
16.30-16.40									
16.40-16.50									
16.50-17.00									
17.00-17.10									
17.10-17.20									
17.20-17.30									
17.30-17.40									
17.40-17.50									
17.50-18.00									
18.00-18.10									
18.10-18.20									
18.20-18.30									
18.30-18.40									
18.40-18.50									
18.50-19.00									
19.00-19.10									
19.10-19.20									
19.20-19.30									

продолжение таблицы

Будний день недели _____		3-ая страница дневника			
3. Где Вы находились?		4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?			
Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Будний день недели _____		4-ая страница дневника				
Время	1. Чем вы занимались в этот день?	2. Чем Вы еще занимались в же время?			Вы	Код вида занятий*
	Укажите все виды деятельности, даже если и м и занимались только несколько минут	Укажите действия, которыми занимались параллельно				
19.30-19.40						
19.40-19.50						





			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Будний день недели _____		5-ая страница дневника			
Время	1. Чем вы занимались в этот день?	2. Чем Вы еще занимались в же время?			
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*	Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*
23.40-23.50					
23.50-00.00					
00.00-00.10					
00.10-00.20					
00.20-00.30					
00.30-00.40					



			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Будний день недели _____		6-ая страница дневника			
Время	1. Чем вы занимались в этот день?	2. Чем Вы еще занимались в же время?			
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*	Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы Код вида занятий*	
04.00-04.10					
04.10-04.20					
04.20-04.30					
04.30-04.40					
04.40-04.50					
04.50-05.00					
05.00-05.10					
05.10-05.20					
05.20-05.30					





Укажите действия, дома, у друзей, в автобусе и так далее	место например, друзей, в	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами
				В а ш е м домохозяйстве	Вашего домохозяйства	лицами
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Выходной день недели \_\_\_\_\_

Время	1. Чем вы занимались в этот день?					2. Чем Вы еще занимались в же время?				
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*				Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*		
11.20-11.30										
11.30-11.40										
11.40-11.50										
11.50-12.00										
12.00-12.10										
12.10-12.20										
12.20-12.30										
12.30-12.40										
12.40-12.50										
12.50-13.00										
13.00-13.10										
13.10-13.20										
13.20-13.30										
13.30-13.40										
13.40-13.50										
13.50-14.00										
14.00-14.10										
14.10-14.20										
14.20-14.30										
14.30-14.40										
14.40-14.50										
14.50-15.00										
15.00-15.10										
15.10-15.20										
15.20-15.30										
15.30-15.40										

продолжение таблицы

Выходной день недели _____		8-ая страница дневника			
3. Где Вы находились?		4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?			
Укажите место действия, например,		один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими	10	с другими членами Вашего



дома, у друзей, автобусе и так далее	в Код вида занятий*		В а ш е м домохозяйстве	домохо- зяйства	с дру- знакомы лицами
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Выходной день недели \_\_\_\_\_

9-ая страница дневника

Время	1. Чем вы занимались в этот день?					2. Чем Вы еще занимались в же время?				
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*				Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*		
15.40-15.50										
15.50-16.00										
16.00-16.10										
16.10-16.20										
16.20-16.30										
16.30-16.40										
16.40-16.50										
16.50-17.00										
17.00-17.10										
17.10-17.20										
17.20-17.30										
17.30-17.40										
17.40-17.50										
17.50-18.00										
18.00-18.10										
18.10-18.20										
18.20-18.30										
18.30-18.40										
18.40-18.50										
18.50-19.00										
19.00-19.10										
19.10-19.20										
19.20-19.30										
19.30-19.40										
19.40-19.50										
19.50-20.00										

продолжение таблицы

Выходной день недели _____		9-ая страница дневника			
3. Где Вы находились?		4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?			
Укажите место действия, например,		один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в	с другими членами Вашего	

дома, у друзей, автобусе и так далее	в Код вида занятий*			В а ш е м домохозяйстве	домохо- зяйства	с дру- знакомы лицами
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Выходной день недели \_\_\_\_\_

10-ая страница дневника

Время	1. Чем вы занимались в этот день?				2. Чем Вы еще занимались в же время?			
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*			Укажите действия, которыми занимались параллельно	Вы	Код вида занятий*	
20.00-20.10								
20.10-20.20								
20.20-20.30								
20.30-20.40								
20.40-20.50								
20.50-21.00								
21.00-21.10								
21.10-21.20								
21.20-21.30								
21.30-21.40								
21.40-21.50								
21.50-22.00								
22.00-22.10								
22.10-22.20								
22.20-22.30								
22.30-22.40								
22.40-22.50								
22.50-23.00								
23.00-23.10								
23.10-23.20								
23.20-23.30								
23.30-23.40								
23.40-23.50								
23.50-00.00								

продолжение таблицы

Выходной день недели _____		10-ая страница дневника			
3. Где Вы находились?		4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?			
Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами

			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Выходной день недели _____		11-ая страница дневника	
<b>Время</b>	1. Чем вы занимались в этот день?		2. Чем Вы еще занимались в же время?
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались	Код вида занятий*	Укажите действия,  Код вида занятий*

	только несколько минут				которыми занимались параллельно	Вы		
00.00-00.10								
00.10-00.20								
00.20-00.30								
00.30-00.40								
00.40-00.50								
00.50-01.00								
01.00-01.10								
01.10-01.20								
01.20-01.30								
01.30-01.40								
01.40-01.50								
01.50-02.00								
02.00-02.10								
02.10-02.20								
02.20-02.30								
02.30-02.40								
02.40-02.50								
02.50-03.00								
03.00-03.10								
03.10-03.20								
03.20-03.30								
03.30-03.40								
03.40-03.50								
03.50-04.00								

продолжение таблицы

**Выходной день недели** \_\_\_\_\_ **11-ая страница дневника**

**3. Где Вы находились?** **4. В это время Вы были одни или с кем-то, Вы знаете?**

Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и так далее	Код вида занятий*	один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с дру- знакомы лицами
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Выходной день недели _____		12-ая страница дневника							
Время	1. Чем вы занимались в этот день?	2. Чем Вы еще занимались в же время?							
	Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут	Код вида занятий*			Укажите действия, которыми занимались параллельно		Вы Код вида занятий*		
04.00-04.10									
04.10-04.20									
04.20-04.30									
04.30-04.40									
04.40-04.50									





			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Заполняется интервьюром

Приложение 1  
к статистической форме общегосударственного  
статистического наблюдения «Дневник  
использования времени» (код\_\_\_\_, индекс D001,  
периодичность единовременная)

**Справочник видов занятий  
для обследования использования времени  
домашних хозяйств**

Код занятия	Вид занятия
01	ЛИЧНЫЙ УХОД
<b>011</b>	<b>Сон</b>
0111	Сон
0112	Отдых в постели по болезни
<b>012</b>	<b>Прием пищи</b>
0120	Прием пищи
<b>019</b>	<b>Прочий личный уход</b>
0191	Мытье и одевание
0199	Прочий личный уход
02	ЗАНЯТОСТЬ
<b>021</b>	<b>Рабочее время на основной и второстепенной работах</b>
0210	Рабочее время на основной и второстепенной работах (включая перерывы на кофе-брейки и передвижения в рабочее время)
<b>022</b>	<b>Занятия, связанные с занятостью</b>
0221	Перерыв на обед
0229	Прочие или неопределенные виды занятий, связанных с занятостью
03	ОБУЧЕНИЕ
<b>031</b>	<b>Учеба в учебном заведении</b>
0311	Занятия и лекции
0312	Домашнее задание
<b>032</b>	<b>Занятия на профессиональных и прочих курсах</b>
0320	Занятия на профессиональных и прочих курсах
<b>033</b>	<b>Занятия в свободное время</b>
0330	Занятия в свободное время
04	ВЕДЕНИЕ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА И УХОД ЗА ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ
<b>041</b>	<b>Организация питания</b>
0411	Приготовление пищи

0412	Мытье посуды
<b>042</b>	<b>Уход за домашним хозяйством</b>
0421	Уборка помещения
0422	Уборка двора
0423	Отопление и доставка воды
0429	Прочий уход за домашним хозяйством
<b>043</b>	<b>Уход за одеждой, бельем и обувью</b>
0431	Стирка белья
0432	Глажение белья
0433	Изготовление и уход за одеждой, бельем и обувью, рукоделие
0439	Прочий уход за одеждой, бельем и обувью
<b>044</b>	<b>Ведение личного подсобного хозяйства и уход за домашними питомцами</b>
0441	Работа на приусадебном, дачном, садовом участке (кроме фермерских)
0442	Уход за домашним скотом, пчелами или птицами
0443	Уход за домашними питомцами
0449	Прочие виды работ по ведению личного подсобного хозяйства и уходу за домашними питомцами
<b>045</b>	<b>Строительство и ремонт</b>
0451	Строительство и реконструкция дома
0452	Ремонт помещений
0453	Изготовление, ремонт и обслуживание предметов домашнего обихода, мебели и бытовой техники
0454	Техническое обслуживание транспортных средств в домашних условиях (велосипед, автомобиль, мотоцикл, мини-трактор, лодка и другие)
0459	Прочие виды работ, связанные со строительством и ремонтом
<b>046</b>	<b>Покупка товаров и получение услуг</b>
0461	Покупка товаров
0462	Персональные услуги (услуги стоматолога, салона красоты и т.д.)
0463	Коммерческие и административные услуги (услуги банка, почты, нотариуса и т.д.)
0469	Прочие услуги, связанные с покупкой товаров и получением услуг
<b>047</b>	<b>Уход за детьми</b>
0471	Физический уход и присмотр
0472	Обучение ребенка
0473	Чтение, игры и общение с ребенком
0474	Сопровождение ребенка (в поликлинику, спорткомплекс, студию танцев и т.д.)
0479	Прочий уход за детьми
<b>049</b>	<b>Прочие виды работ по домашнему хозяйству</b>
0490	Прочие виды работ по домашнему хозяйству

05	НЕФОРМАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДРУГИМ ДОМОХОЗЯЙСТВАМ (БЕЗ ОПЛАТЫ)
<b>051</b>	<b>Неформальная помощь другим домохозяйствам (без оплаты)</b>
0511	Помощь в строительстве или ремонте
0512	Помощь в работе членам другого домашнего хозяйства, работающим по найму или в фермерском хозяйстве
0513	Уход за собственными детьми, проживающими в другом домохозяйстве
0514	Уход за чужими детьми
0515	Помощь другому члену домохозяйства (помощь по ведению домашнего хозяйства, уход за больными и т.д.)
0519	Прочие виды неформальной помощи другим домохозяйствам
<b>052</b>	<b>Общественная деятельность</b>
0521	Встречи
0522	Религиозная деятельность (посещение религиозных объектов, участие в религиозных церемониях, в том числе дома)
0529	Прочие виды общественной деятельности
06	ОБЩЕНИЕ, РАЗВЛЕЧЕНИЕ И КУЛЬТУРА
<b>061</b>	<b>Общение</b>
0611	Общение в семье
0612	Визиты и прием гостей
0613	Торжества
0614	Телефонные разговоры
0619	Прочие виды общения
<b>062</b>	<b>Развлечения и культура</b>
0621	Посещение кинотеатров
0622	Посещение театров и концертов
0623	Посещение художественных выставок и музеев
0624	Посещение библиотек
0625	Участие в спортивных мероприятиях
0629	Прочие виды деятельности, связанные с развлечением и культурой
<b>063</b>	<b>Отдых, покой</b>
0631	Отдых, покой (в том числе медитация, ожидание и т.д.)
0632	Курение
07	СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ)
<b>071</b>	<b>Физические упражнения</b>
0711	Прогулки и походы
0712	Бег
0713	Катание на велосипеде, на лыжах и на коньках
0714	Игры с мячом
0715	Гимнастика и фитнес
0716	Водные виды спорта
0719	Прочие виды физических упражнений на открытом воздухе
<b>072</b>	<b>Продуктивные виды спорта</b>

0720	Продуктивные виды спорта (охота, рыболовство и сбор ягод, грибов и трав)
<b>073</b>	<b>Деятельность, связанная со спортом</b>
0730	Деятельность, связанная со спортом (ожидание инструктора, сбор и установка тренажеров в спортзале и т.д.)
08	УВЛЕЧЕНИЯ И ИГРЫ
<b>081</b>	<b>Искусство и увлечения</b>
0811	Занятие искусством и литературой
0812	Коллекционирование
0819	Прочие виды увлечений
<b>082</b>	<b>Работа на компьютере</b>
0821	Работа на компьютере - программирование
0822	Получение информации с помощью компьютера
0823	Общение с помощью компьютера
0829	Прочие виды занятий с применением компьютера
<b>083</b>	<b>Игры</b>
0831	Игры в одиночку (кроссворд, пасьянс и т.д.)
0832	Азартные игры
0833	Комнатные игры (карты, домино, шахматы и т.д.)
0834	Компьютерные и видео игры
0839	Прочие виды игр
09	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
<b>091</b>	<b>Чтение</b>
0911	Чтение периодических изданий
0912	Чтение художественной литературы
0919	Чтение иной литературы
<b>092</b>	<b>Просмотр ТВ, DVD и видео</b>
0920	Просмотр ТВ, DVD и видео
<b>093</b>	<b>Прослушивание радиопередач и звукозаписей</b>
0930	Прослушивание радиопередач и звукозаписей
10	ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ПО ЦЕЛЯМ
<b>100</b>	<b>Передвижения по целям</b>
1001	Передвижения, связанные с работой (передвижения на работу /с работы, за исключением передвижений в рабочее время)
1002	Передвижения, связанные с учебой
1003	Передвижения, связанные с приобретением товаров и услуг
1004	Передвижения по уходу за детьми
1005	Передвижения, связанные с благотворительной и общественной деятельностью
1006	Передвижения, связанные с общением, развлечением и культурой
1007	Передвижения, связанные со сменой места жительства
1009	Прочие передвижения

**Справочник по времени проведения (с кем) домашних хозяйств**

1	Один/одна
2	С детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве
3	С другими членами Вашего домохозяйства
9	С другими знакомыми лицами

**Справочник места действия домашних хозяйств**

1	Дом
2	Дача
3	Рабочее место
4	Учебное заведение
5	Чужой дом
6	Ресторан, кафе или бар
7	Торговый центр, рынок и другое
8	Гостиница, мотель, кемпинг
9	Другое место

**Справочник способа передвижения домашних хозяйств**

1	Пешком
2	На велосипеде
3	На мопеде, мотоцикле или моторной лодке
4	На личном автотранспорте
5	На общественном транспорте
9	Прочие виды транспорта

**П р и л о ж е н и е 2**  
 статистической форме общегосударственного  
 статистического наблюдения  
 «Дневник использования времени» (код 1894105,  
 индекс D 001, периодичность единовременная)

**Пример заполнения дневника**

Будний день вторник		1-ая страница дневника									
Время	1. Чем вы занимались в этот день? (Укажите все виды деятельности, даже если Вы ими занимались только несколько минут)						2. Чем Вы еще занимались это же время (Укажите действия, которыми занимались параллельно)				
	07.00-07.10	Разбудил детей	0	4	7	1					
07.10-07.20	Завтракал	0	1	2	0	Беседовал с детьми	0	4	7		
07.20-07.30	Убирал со стола	0	4	2	1						
07.30-07.40	Помогал детям одеться	0	4	7	1	Беседовал с детьми	0	4	7		
07.40-07.50	Отправился в детсад	1	0	0	4						
07.50-08.00	Ехал автобусом на работу	1	0	0	1	Читал газету	0	9	1		

08.00-08.10	↓								
08.10-08.20									
08.20-08.30	Обычная работа	0	2	1	0				
08.30-08.40	↓								
08.40-08.50									
08.50-09.00									
09.00-09.10									
09.10-09.20									
09.20-09.30									
09.30-09.40	↓								
09.40-09.50									
09.50-10.00									
10.00-10.10									
10.10-10.20									
10.20-10.30									
10.30-10.40									
10.40-10.50									
10.50-11.00									

продолжение таблицы

3. Где Вы находились? (Укажите место действия, например, дома, у друзей, в автобусе и т.д.)		4. В это время Вы были одни или с кем-то, кого Вы знаете?			
		один (одна)	с детьми до 10 лет, живущими в Вашем домохозяйстве	с другими членами Вашего домохозяйства	с другими знакомыми лицами
Дома	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↓		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Передвижение пешком	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Передвижение на автобусе	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↓		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Место Работы	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
↓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

П р и л о ж е н и е 2

к приказу Председателя Агентства  
 Республики Казахстан по статистике  
 от 15 августа 2011 года № 230

**Инструкция по заполнению статистической формы  
 общегосударственного статистического наблюдения**

**«Дневник использования времени»**

**(код 1894105, индекс D-001, периодичность единовременная)**

1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с подпунктом 7) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» и детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Дневник использования времени» (код 1894105, индекс D-001, периодичность единовременная).

2. Дневник заполняется членами домашнего хозяйства, в возрасте от 10 до 14

лет – в категории «дети» и от 15 лет и старше – в категории «взрослые». При заполнении Дневника необходимо руководствоваться рекомендациями интервьюера, Справочниками согласно приложению 1 к статистической форме, Примером заполнения Дневника согласно приложению 2 к статистической форме и нижеприведенными методологическими пояснениями.

Периодом наблюдения является апрель 2012 года. Дневник ведется в течение 2-х дней: будний день (понедельник-пятница) и выходной день (суббота и воскресенье). Конкретные дни ведения Дневника определяются интервьюером в соответствии со Схемой посещения домохозяйств и указываются на титульном листе. На каждой странице дневника необходимо указать день недели (понедельник, вторник и так далее).

Дневник служит для ведения членами домохозяйства записей о различных видах деятельности, которыми они занимались в течение 24 часов с отметкой о начале и окончании этих занятий.

### 3. Титульный лист заполняется интервьюером.

На титульном листе под наименованием статистической формы подчеркивается нужная возрастная категория.

В пункте «Наименование территории» вписывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта. Пункты со 2 по 6 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами.

Номер члена домашнего хозяйства проставляется из Контрольной карточки D 008, сохраняя нумерацию членов домашнего хозяйства. Лица, временно прибывшие в домашнее хозяйство, в опрос не включаются.

### 4. Дневник состоит из следующих вопросов:

1) время начала и завершения действия. В Дневнике 24 часа суточного времени подразделены на 144 интервала по 10 минут. Здесь указывается фактическое время начала и завершения действия;

2) чем Вы занимались в этот день? В этой колонке указывается вид основного занятия респондента. Если респондент одновременно занимается несколькими видами деятельности, например, гладит белье и одновременно слушает радио, то в данной колонке необходимо указать тот вид занятий, который по мнению респондента является более важным;

3) чем Вы еще занимались в это же время? Здесь указывается вспомогательная или одновременно осуществляемая респондентом деятельность. Например, человек разговаривает по телефону и одновременно курит. В случае если для респондента более важным является разговор по телефону, то второстепенным действием является курение;

4) где Вы находились? В этой колонке указывается местонахождение в




момент совершения действия, (дома, у друзей, у соседей, передвижение на автобусе, передвижение на поезде и так далее);

5) были ли Вы одни или с кем-то, кого Вы знаете? В случае, если респондент в указанное время был один, с детьми до 10 лет или с кем-то из друзей, коллег, родственников, то необходимо это указать.

Кодирование видов занятий и места действия осуществляется интервьюером согласно справочникам в приложении 1 к статистической форме. Для кодирования видов занятий используются 4-х значные коды, а для кодирования места действия – 1 значные коды.

**Сноска. Приложение 3 в редакции приказа Председателя Агентства РК по статистике от 05.08.2013 № 175 (вводится в действие с 01.01.2014).**

	Мемлекеттік статистика органдары құпиялылығына кепілдік береді Конфиденциальность гарантируется органами государственной статистики	Қазақстан Республикасы агенттігі Төрағасының 15 тамыздағы № 230	Статистикалық форма № 230 2011 ж бұйрық						
	Жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны Статистическая форма общегосударственного статистического наблюдения	Приложение 3 к Приложению Председателя Агентства Республики Казахстан по статистике от 15 августа 2011 года № 230	3 к при Республ статис						
Аумақтық органға тапсырылады Представляется территориальному органу	Статистикалық нысанды толтыруға жұмсалған уақыт, сағатпен (қажеттісін қоршаңыз) Время, затраченное на заполнение статистической формы, в часах (нужное обвести)								
Статистикалық нысанды <a href="http://www.stat.gov.kz">www.stat.gov.kz</a> сайтынан алуға болады Статистическую форму можно получить на сайте <a href="http://www.stat.gov.kz">www.stat.gov.kz</a>	1 сағатқа дейін до 1 часа	1-2	2-4	4-8	8-40	4 0 сағаттан артық более 40 часов			
Статистикалық нысан коды 1265104 Код статистической формы 1265104 D 002	Халықтың тұрмыс сапасы Качество жизни населения								
Жылына 1 рет 1 раз в год Ұсыну мерзімі – есепті кезеңдегі 10 наурыз Срок представления – 10 марта отчетного периода	Есепті кезең Отчетный период	<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							жыл год
1. Аумақтың (елді мекеннің) аты Наименование территории (населенного пункта)									

2. АӘОЖ бойынша елді мекеннің к о д ы * Код населенного пункта по КАТО*		<input type="text"/>							
3. Елді мекен типінің коды (1 - қала, 2 - а у ы л ) Код типа населенного пункта (1 - город, 2 - село)		<input type="text"/>							
4. Үй шаруашылығының коды Код домохозяйства		<input type="text"/>							
5. Пікіртерімді жүргізуге уәкілетті т ұ л ғ а н ы ң коды (бұдан әрі – интервьюер) Код лица, уполномоченного на п р о в е д е н и е опроса (далее – интервьюер)		<input type="text"/>							
6. Сұхбат жүргізу к ү н і Дата проведения интервью	күні число	<input type="text"/>	<input type="text"/>	а й ы месяц	<input type="text"/>	<input type="text"/>	жылы год	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**\* Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші ҚР ҰЖ 11-2009**  
Классификатор административно-территориальных объектов НК РК 11-2009

**1 . Ж а л п ы д е р е к т е р**

**Общие данные**

Үй шаруашылығы басшысының Пол главы домашнего хозяйства:	жынысы	ә й е л женский	<input type="text"/>	е р мужской	<input type="text"/>
1. Сіздің үй шаруашылығыңыздың құрамында барлығы неше адам бар? Сколько всего человек в составе Вашего домохозяйства?					
с о н ы ң і ш і н д е : в том числе:					
жұмыспен заняты (работают)		қамтылғандар (жұмыс істейтіндер)			
жұмыссыздар безработные (не имеют работы, но заняты ее поиском)		(жұмысы жоқ, бірақ оны іздеп жүргендер)			
з е й н е т к е р л е р пенсионеры					
с т у д е н т т е р студенты					
м ү г е д е к т е р инвалиды					
үй домохозяйки		ш а р у а с ы н д а ғы		ә й е л д е р	
18 дети до 18 лет		ж а с қ а		д е й і н г і балалар	
ө з г е л е р прочие					

## 2. Үй шаруашылығының табыстары

### Доходы домохозяйства

<b>2. Сіздің үй шаруашылығыңыздың орташа алғанда бір айдағы табысының жалпы сомасын көрсетіңіз (т е н г е )</b> Укажите, пожалуйста, общую сумму дохода, которым располагает Ваше домохозяйство в среднем за один месяц (тенге)				<b>Жол код строки</b>
2 0 до 20 000	0 0 0	д е й і н		1
20 001 – 40 000				2
40 001 – 60 000				3
60 001 – 100 000				4
100 001 – 140 000				5
140 001 – 200 000				6
200 001 – 260 000				7
260 001 – 320 000				8
320 001 – 400 000				9
400 001 – 500 000				10
500 001 – 600 000				11
6 0 0 Свыше 600 000	0 0 0	ж о ғ а р ы		12
<b>3. Сіздің үй шаруашылығыңыз үшін күнкөрістің қаражат көздерін көрсетіңіз? (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)</b> Укажите источники средств существования Вашего домохозяйства (можно указать несколько вариантов ответа)				<b>Жол Код стр</b>
ж а л д а м а л ы работа по найму			ж ұ м ы с	01
<b>өз бетінше жұмыспен қамтылу (патентпен немесе патентсіз жеке қызмет, жекеменшік кәсіпорынан (бизнесмен) түскен табыс)</b> самостоятельная занятость (индивидуальная деятельность с патентом или без, доход от собственного предприятия (бизнеса))				02
<b>басқа кәсіпорындардың меншігіне қатысу үлесінен түскен табыс</b> доход от доли участия в собственности других предприятий				03
<b>жеке қосалқы шаруашылықтан, саяжайдан (бақшадан) алынған өнімдерді тұтыну</b> потребление продуктов, полученных из личного подсобного хозяйства, дачи (огорода)				04
<b>жеке қосалқы шаруашылықта өндірілген өнімді өткізуден (сатудан) түскен табыс</b> доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве				05
<b>жылжымайтын мүліктен түскен табыс (жалға беру), соның ішінде:</b> доход от недвижимости (сдача в аренду), в том числе:				-
<b>тұрғын үйден (пәтер, бөлме, үй, үйдің бір бөлігі)</b> жилья (квартира, комната, дом, часть дома)				06
<b>жер учаскесінен (жалға алушының қандай мақсатта қолданатындығына тәуелсіз)</b> земельного участка (независимо от целей использования арендатором)				07
<b>коммерциялық үй-жай (кеңсе, қойма, монша, гараж және өзгелері)</b> коммерческого помещения (офис, склад, баня, гараж и прочее)				08
<b>депозиттер, салымдар бойынша пайыздар</b> проценты по депозитам, вкладам				09



6. Сіз басқаратын өз үй шаруашылығыңызды қандай әлеуметтік топқа жатқызасыз? К какой социальной группе Вы бы отнесли домохозяйство, которое возглавляете?	Жол Код с
аз қамтамасыз етілгендер (тамаққа, киімге және аяқкиімге ақша жетпейді) малообеспеченные (не хватает средств на питание, одежду и обувь)	1
кедей емес, бірақ орта топқа да жатпайды (тамақ өнімдерін, киім, аяқ киім сатып алуға, тұрғын үй-коммуналдық қызметке ақы төлеуге жетеді, бірақ біз ұзақ пайдаланылатын тауарларды сатып алуда қиындық көреміз) не бедные, но и не средний класс (достаточно, чтобы купить продукты питания, одежду и обувь, оплатить услуги жилищно-коммунальной сферы, однако испытываем трудности с покупкой товаров длительного пользования)	2
орта топ (саты, деңгей): тамақ, негізгі азық-түлік емес тауарлар мен қызметтерді сатып алуда қиындық көрмейміз, бірақ қосымша тұрғын үй (пәтер, үй, саяжай), қымбат автокөлік және тағы басқаларды сатып алуға қаражатымыз жеткіліксіз средний класс (слой, уровень): не испытываем сложностей при покупке питания, основных непродовольственных товаров и услуг, но недостаточно средств для приобретения дополнительного жилья (квартиры, дома, дачи), дорогого автомобиля и тому подобного	3
жоғарғы орта топ (саты, деңгей): сапалы тамақ өнімдерін тұтынамыз, қолайлы жағдайда тұрамыз, жоғары ақылы жұмысымыз және/немесе табыс әкелетін жеке ісіміз, жеке меншігіміз бар, бірақ демалуға және бос уақытты өткізуге уақыт жеткіліксіз высший средний класс (слой, уровень): потребляем качественные продукты, проживаем в комфортных условиях, имеем высокооплачиваемую работу и/или собственное дело, собственность, приносящие доход, но нет достаточно свободного времени для отдыха и досуга	4
қамтамасыз етілгендер (байлар): қолайлы өмір сүруге ресурстар (білім, денсаулық, қаржы, меншік, уақыт) жеткілікті обеспеченные (богатые): достаточно ресурсов (знание, здоровье, финансы, собственность, время) для комфортной жизни	5
7. Сіздің үй шаруашылығыңыздың жинақ ақшасы бар ма? «Жоқ» деп жауап бергенде 9-сұраққа көшіңіз Имеет ли Ваше домохозяйство сбережения? При ответе «Нет» переходите к вопросу 9	Иә Да
8. Ол Сіздің үй шаруашылығыңыздың қазіргі өмір салтын ұстап тұру үшін қанша уақытқа жетеді (табыс болмаған жағдайда)? На какой период их хватит, чтобы прожить, поддерживая существующий образ жизни Вашего домохозяйства (при отсутствии доходов)?	Жол Код стрс
б і р один месяц	а й ғ а 1
ү ш три месяца	а й ғ а 2
ж а р т ы полгода	ж ы л ғ а 3
б і р год	ж ы л ғ а 4
е к і два года	ж ы л ғ а 5
ү ш жылға және одан көп уақытқа три года и более	6

### 3. Тұрмыс сапасының субъективті бағасы

Субъективная оценка качества жизни

--

<b>9. Жалпы, Сіз өз өміріңізге ризасыз ба?</b> Довольны ли Вы своей жизнью, в целом?	Жол Код стро
<b>и</b> да	1
<b>ж</b> о қ нет	2
<b>жауап беруге қиналамын</b> затрудняюсь ответить	3
<b>10. Сіз ата-анаңыздың сіздің жасыңыздағы уақытынан жақсы тұрасыз ба?</b> Живете ли Вы лучше, чем Ваши родители в Вашем возрасте?	Жол Код стро
<b>и</b> да	1
<b>ж</b> о қ нет	2
<b>шамамен ата-анам сияқты тұрамын</b> живу примерно так же, как мои родители	3
<b>жауап беруге қиналамын</b> затрудняюсь ответить	4
<b>11. Сіз қалай ойлайсыз, сіздің балаларыңыз сізден жақсырақ тұратын бола ма?</b> Как Вы думаете, будут ли Ваши дети жить лучше, чем Вы?	Жол Код стро
<b>и</b> да	1
<b>ж</b> о қ нет	2
<b>шамамен біз сияқты тұратын болады</b> будут жить примерно так же, как мы	3
<b>жауап беруге қиналамын</b> затрудняюсь ответить	4
<b>12. Сіз жалпы, экономиканың ағымдағы жағдайына ризасыз ба?</b> Довольны ли Вы текущим состоянием экономики, в целом?	Жол Код стро
<b>и</b> да	1
<b>ж</b> о қ нет	2
<b>жауап беруге қиналамын</b> затрудняюсь ответить	3
<b>13. Сіздің көзқарасыңыз бойынша экономикалық дағдарыстың негізгі белгілерін (бірінші көріністерін) көрсетіңіз (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуіңізге болады)</b> Выделите основные, на Ваш взгляд, симптомы (первые проявления) экономического кризиса (можно отметить несколько вариантов ответа)	Ж К ст
<b>өнеркәсіптік өндіріс көлемінің төмендеуі</b> снижение объемов промышленного производства	1
<b>жалақы мөлшерінің төмендеуі, оны төлеуді кешіктіру</b> снижение размеров заработной платы, задержка с ее выплатой	2

негізгі тауарлар мен қызметтер бағасының өсуі (соның ішінде тұрғын үй, жанар жағармай материалдары, автокөлік құралдары, алтын және асыл металдар және өзгелер)	3
рост цен на основные товары и услуги (в том числе жилье, ГСМ, автотранспортные средства, золото и драгоценные металлы и прочее)	
банктік сектордың тұрақсыздануы (активтер құнының төмендеуі, кредиттерге кепілдікті қамтамасыз ету, қайтарымсыз қарыздар үлесінің өсуі)	4
дестабилизация (неустойчивость) банковского сектора (снижение стоимости активов, залогового обеспечения кредитов, рост доли невозвратных займов)	
негізгі әлемдік валюталарға (АҚШ доллары, еуро, йена, юань, фунт стерлинг) теңге бағамының күрт және (немесе) тұрақсыз өзгеруі	5
резкое и (или) нестабильное изменение курса тенге к основным валютам мира (доллар США, евро, йена, юань, фунт стерлингов)	
Қазақстан Республикасындағы валюта тапшылығы	6
дефицит валюты в Республике Казахстан	
бюджет шығыстарын қысқарту	7
сокращение бюджетных расходов	
жұмыс орындарын қысқарту, жұмыссыздық деңгейінің өсуі	8
сокращение рабочих мест, рост уровня безработицы	
өзге (көрсетіңіз)	9
иное (укажите)	
14. Сізде және (немесе) Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелерінде соңғы 12 ай ішінде денсаулығына байланысты мәселелер орын алды ма? Егер болмаған жағдайда 18-сұраққа көшіңіз, егер болған болса, қаншалықты жиі болды:	Ж к К с
Были ли проблемы со здоровьем у Вас и (или) членов Вашего домохозяйства в течение последних 12 месяцев? Если нет переход к вопросу 18, если да, то, как часто:	
тұрақты (созылмалы аурулар)	1
постоянно (хронические заболевания)	
айына 1 рет	2
1 раз в месяц	
2 - 3 айда 1 рет	3
1 раз в 2-3 месяца	
жарты жылда 1 рет	4
1 раз за полгода	
жоқ	5
нет	
15. Сіз және (немесе) Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері денсаулық сақтау ұйымына (мекемесіне) медициналық көмек сұрап жүгінді ме? «Жоқ» деп жауап берілсе 17-сұраққа көшіңіз, 1 немесе 4-жауаптарды таңдасаңыз 18- сұраққа көшіңіз, 2 немесе 3 жауаптарды таңдасаңыз келесі сұраққа көшіңіз.	Ж к К с
Обращались ли Вы и (или) члены Вашего домохозяйства за медицинской помощью в организацию (учреждение) здравоохранения?	
При ответе «Нет» переходите к вопросу 17, при выборе вариантов ответа 1 или 4 переходите к вопросу 18 при выборе вариантов ответа 2 или 3 переходите к следующему вопросу.	
иә, ақысыз негізде	1
да, на бесплатной основе	
иә, ақылы негізде	2
да, на платной основе	
иә, қызметтің жарты бөлігі төленді, жартысы – ақысыз көрсетілді	3
да, часть услуг были оплачены, часть – представлены бесплатно	

<b>иә,</b> да, так как имею медицинскую страховку	<b>себебі</b>	<b>медициналық</b>	<b>сақтандыруым</b>	<b>бар</b>	4
<b>ж</b> нет	<b>о</b>	<b>қ</b>			5
<b>16. Сіздің үй шаруашылығыңыздың соңғы 12 айдағы медициналық қызметке төлеген шығысының жалпы сомасын көрсетіңіз (теңге) (жауаптан кейін 18-сұраққа көшіңіз)</b> Укажите, пожалуйста, общую сумму расходов на оплату медицинских услуг Вашим домохозяйством за последние 12 месяцев (тенге) (после ответа переход на 18 вопрос)					Ж К С
<b>2 0</b> до 20 000		<b>0 0 0</b>		<b>д е й і н</b>	1
20 001 – 40 000					2
40 001 – 60 000					3
60 001 – 100 000					4
100 001 – 140 000					5
140 001 – 200 000					6
200 001 – 260 000					7
260 001 – 320 000					8
320 001 – 400 000					9
400 001 – 500 000					10
500 001 – 600 000					11
<b>6 0 0</b> Свыше 600 000		<b>0 0 0</b>		<b>ж о ғ а р ы</b>	12
<b>17. Медициналық көмек үшін денсаулық сақтау ұйымына (мекемесіне) жүгінбеу себебін көрсетіңіз:</b> Укажите причину не обращения за медицинской помощью в организацию (учреждение) здравоохранения:					Ж К С
<b>сапасыз (қанағаттанарлықсыз) қызмет көрсету (медициналық кадрлардың кәсіби еместігі, кезектер, мамандардың, сапалы диагностика және т.б. үшін құрал-жабдықтар мен жағдайлардың жоқтығы)</b> некачественное (неудовлетворительное) обслуживание (непрофессионализм медицинских кадров, очереди, отсутствие специалистов, оборудования и условий для качественной диагностики)					1
<b>дәрілерді қолдану арқылы өз бетінше емделумен айналыстық</b> заниались самолечением с использованием лекарств					2
<b>халық емшілерінен ем алуды артық көрдік (экстрасенстер, бақсылар)</b> предпочли лечение у народных целителей (экстрасенсов, шаманов)					3
<b>шөптермен, халық емдерімен өз бетінше емделуді артық көрдік</b> предпочли самостоятельное лечение травами, народными средствами					4
<b>барлығы емделусіз жазылып кетеді деп шештіңіз</b> решили, что все обойдется без лечения					5
<b>т ы м</b> слишком дорого				<b>қ ы м б а т</b>	6
<b>т ы м</b> слишком далеко				<b>а л ы с</b>	7
<b>у а қ ы т</b> не было времени		<b>б о л ғ а н</b>		<b>ж о қ</b>	8
<b>науқастанған күндер үшін еңбекақымызды жоғалтқымыз келмеді, себебі жұмыс беруші еңбекке жарамсыздық кезеңіне а қ ы тө л е м е й д і</b> не хотели терять оплату за дни болезни, так как работодатель не оплачивает период нетрудоспособности					9



өзге иное (укажите)	(көрсетіңіз)		10
18. Сіз өз ауданыңызда өзіңізді қаншалықты қауіпсіз сезінесіз? Насколько безопасно Вы чувствуете себя в своем районе?			Ж к К ст
өзімді толық қауіпсіздікте сезінемін чувствую себя в полной безопасности			1
өзімді жеткілікті қауіпсіздікте сезінемін чувствую себя достаточно безопасно			2
өзімді қауіпсіздікте сезінбеймін (қорқынышты, тынымсыздандуды сезінемін) чувствую себя небезопасно (испытываю тревогу, обеспокоенность)			3
өзімді қауіптілікте сезінемін (өмірім үшін қауіп төндіретін шабуылды немесе қатерді күте отырып, үнемі алаңдаушылықпен жүремін) чувствую себя в опасности (нахожусь в постоянном напряжении, ожидая нападения или угрозы для жизни)			4
19. Сіз немесе Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері соңғы 12 айда келесілерден зиян шекті ме? (егер жапашекпесеңіз келесі сұраққа көшіңіз) Пострадали ли Вы или члены Вашего домохозяйства в течение последних 12 месяцев от:			Ж к К ст
Ұрлықтан кражи			1
шабуылдан нападения			2
күш физического насилия		көрсетуден	3
тағылық актов вандализма		актілерінен	4
меншікке конфликтов, связанных с собственностью	байланысты	жанжалдардан	5
жөнсіз ненадлежащего обращения		іс-әрекеттен	6
20. Сіз өз елді мекеніңіздегі қоршаған орта жағдайына қаншалықты қанағаттанасыз? Насколько Вы удовлетворены состоянием окружающей среды в Вашем населенном пункте?			Ж к К ст
қанағаттанамын удовлетворен			1
қанағаттанбаймын не удовлетворен			2
жауап затрудняюсь ответить	беруге	қиналамын	3
21. Сіз және(немесе) Сіздің үй шаруашылығыңыздың мүшелері экологиялық таза өнімдерді пайдаланасыздар ма (азық-түлік және азық-түлік емес тауарлар)? Пользуетесь ли Вы и (или) члены Вашего домохозяйства экологически чистой продукцией (продовольственные и непродовольственные товары)?			Ж к К ст
и да	ә		1

ж о қ нет	2
і ш і н а р а частично	3
ж а у а п затрудняюсь ответить	б е р у г е қ и н а л а м ы н 4
22. Сіз соңғы 12 айдың ішінде қандай да бір қоғамдық топтың немесе төменде көрсетілген үкіметтік емес ұйымдардың (кәсіподақтарды қоспағанда) қызметіне қатыстыңыз ба? (Егер қатыспасаңыз, онда 24-сұраққа көшіңіз) Участвовали ли Вы за последние 12 месяцев в деятельности каких-либо общественных групп или неправительственных организаций (за исключением профсоюзов), перечисленных ниже? (Если не участвовали, то переходите к вопросу 24)	Ж к К ст
қоршаған ортаны қорғау, экологиялық сана мен мінез-құлықты дамыту бойынша жұмыс істейтін действующие в защиту окружающей среды, развитие экологического сознания и поведения	1
с а я с и политические партии	п а р т и я л а р 2
д і н и религиозные объединения	б і р л е с т і к т е р 3
құқықтық қорғау ұйымдары (тұтынушыларды, автомобиль әуесқойларын, жануарларды және тағы басқаларын) организации правовой защиты (потребителей, автолюбителей, животных и тому подобное)	4
өзге (көрсетіңіз) иные (укажите)	5
23. Жоғарыда көрсетілген қоғамдық топтардың немесе үкіметтік емес ұйымдардың (кәсіподақтарды қоспағанда) қ ы з м е т і н е қ а т ы с у ы ң ы з Ваше участие в деятельности вышеуказанных общественных групп или неправительственных организаций (за исключением профсоюзов) было	Ж к К ст
белсенді, жеке өз көзқарасыммен және қалауыммен активным, по личному убеждению и желанию	1
белсенді емес, мәжбүрлеу бойынша (жұмыс беруші, ұйым, Жоғары оқу орыны тарапынан және тағы басқалары) неактивным, по принуждению (со стороны работодателя, организации, Высшего учебного заведения и тому подобное)	2
ж а у а п затрудняюсь ответить	б е р у г е қ и н а л а м ы н 3
24. Сіз Қазақстандағы тұрғын үйдің сапасына қанағаттанасыз ба? Удовлетворены ли Вы качеством жилья в Казахстане?	Ж к К о стр
и да	1
ж о қ нет	2
ж а у а п затрудняюсь ответить	б е р у г е қ и н а л а м ы н 3
25. Сіз Қазақстандағы тұрғын үйдің қолжетімділігіне қанағаттанасыз ба? Удовлетворены ли Вы доступностью жилья в Казахстане?	Ж к К о стр
и да	1

ж о қ нет		2
жауап затрудняюсь ответить	беруге қиналамын	3
26. Сіздің ойыңызша, сіздердің елді мекендеріңізде «Қолжетімді тұрғын үй – 2020» мемлекеттік бағдарламасы қаншалықты тиімді (кезектіліктің айқындылығы, тұрғын үйдің қолжетімділігі және сапасы)? На сколько, по Вашему мнению, эффективна государственная программа «Доступное жилье – 2020» в Вашем населенном пункте (прозрачность очередности, доступность и качество жилья)?		Ж К ст
т и і м д і эффективна		1
т и і м д і л і г і малоэффективна	т ө м е н	2
т и і м с і з неэффективна		3
жауап затрудняюсь ответить	беруге қиналамын	4
27. Өзіңіздің өмір сүру жағдайыңызға баға беріңіз. (Жауаптардың 1 немесе 2 нұсқасын таңдасаңыз 29-сұраққа, «Жаман» деген жауапты таңдасаңыз келесі сұраққа көшіңіз) Пожалуйста, оцените условия своего проживания. (При выборе вариантов ответа 1 или 2 – переходите к вопросу 29, при ответе «Плохие» к следующему вопросу)		Ж К ст
ө т е отличные (комфортные)	ж а қ с ы ( ж а й л ы )	1
ж а қ с ы хорошие (удовлетворительные)	( қ а н а ғ а т т а н а р л ы қ )	2
ж а м а н плохие (неудовлетворительные)	( қ а н а ғ а т т а н а р л ы қ с ы з )	3
28. Сіз өзіңіздің өмір сүру жағдайыңызға қандай себептерге байланысты қанағаттанбайсыз? (жауаптардың бірнеше нұсқаларын көрсетуге болады) Если Вы не удовлетворены условиями своего проживания, то по каким причинам? (можно указать несколько вариантов ответов)		Ж К ст
тұрғын үй ескірген, жилье ветхое, требует капитального ремонта	күрделі жөндеуді қажет етеді	01
тұрғын үй жеңіл-желпі жилье требует косметического ремонта	жөндеуді қажет етеді	02
пәтерде (үйде) в квартире (доме) холодно (плохо отапливается)	суық (нашар жылытылады)	03
пәтерде (үйде) в квартире (доме) очень сыро (высокая влажность)	өте сызды (ылғалдылық жоғары)	04
пәтерде в квартире (доме) очень темно	(үйде) өте қараңғы	05
пәтер в квартире (доме) очень тесно	(үй) өте тар	06
пәтерде (үйде) в квартире (доме) шумно (от соседей и (или) с улицы)	шулы (көршілерден және (немесе) көшеден)	07
ауаны ластайтын ошақтарға жақын жерде тұрамыз (қалдықтар, түгін, шаң, лай, өзге де экологиялық мәселелер) проживаем вблизи очагов загрязнения воздуха (выбросы, дым, пыль, грязь, иные экологические проблемы)		08
қылмыстылық, қоғамдық тәртіпті бұзу деңгейі жоғары ауданда тұрамыз проживаем в районе с высоким уровнем преступности, нарушения общественного порядка		09

су	көбінесе	бөгелістермен	беріледі	10	
вода часто поступает с перебоями					
электр	тогы	көбінесе	үзілістермен	беріледі	
электричество часто поступает с перебоями					
үйді	дәретхана			жоқ	
нет туалета в доме					
жобалаудың				ыңғайсыздығы	
неудобная планировка					
өзге	(көрсетіңіз)				
иное (укажите)					
29. Сіз Қазақстандағы жалпы орта білім беруді (мектепте, лицейде, гимназияда) алынған білім мен тәрбие бөлігінде сапалы деп есептейсіз бе? (Егер «Жоқ» болса келесі сұраққа, егер «Иә» немесе жауап беруге қиналатын болсаңыз 31-сұраққа көшіңіз)					
Считаете ли Вы общее среднее образование (полученное в школе, лицее, гимназии) в Казахстане качественным в части полученных знаний и воспитания? (Если «Нет», то переход к следующему вопросу, если «Да» или затруднились ответить, то к вопросу 31)					
и	ә			1	
да					
ж	оқ			2	
нет					
жауап беруге				қиналамын	
затрудняюсь ответить					
30. Сіздің ойыңызша, қазақстандық мектепті бітіруші түлектердің білім деңгейін және бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату үшін мемлекет қандай шараларды қолдануы қажет? (жауаптардың бірнеше нұсқаларын көрсетуіңізге болады)					
Какие меры, на Ваш взгляд, должно предпринять государство для повышения уровня знаний и конкурентоспособности выпускников казахстанских школ? (можете указать несколько вариантов ответов)					
оқыту	бағдарламаларын	қайта	қарастыру	1	
пересмотреть программы обучения					
оқыту	үрдісіне	жаңа	озық	технологияларды	енгізу
внедряют новые передовые технологии в процесс обучения					
мектептердегі (лицейлер, гимназиялар) оқытушылардың біліктілігін жоғарылату талаптарын күшейту					
усилить требования к повышению квалификации преподавателей школ (лицеев, гимназий)					
оқу	үрдісінде	тәрбиелік	компонентті	күшейту	
усилить воспитательный компонент процесса обучения					
өзге	(көрсетіңіз)				
иное (укажите)					
31. Сіздің елді мекенде (қаланың ауданында) дене шынықтырумен және спортпен жаппай айналысуға арналған мекемелер бар ма?					
(Егер жауабыңыз «Иә» болса келесі сұраққа, егер «Жоқ» болса немесе жауап беруге қиналатын болсаңыз 33-сұраққа көшіңіз)					
Имеются ли в Вашем населенном пункте (районе города) учреждения для массового занятия физкультурой и спортом? (Если «Да», то переход к следующему вопросу, если «Нет» или затруднились ответить, то к вопросу 33)					
и	ә			1	
да					
ж	оқ			2	
нет					

<b>жауап</b> затрудняюсь ответить	<b>беруге</b>	<b>қиналамын</b>	3
<b>32. Сіздің ойыңызша, осындай мекемелердің қызметтері халыққа қолжетімді және сапалы болып табыла ма?</b> Являются ли, по Вашему мнению, услуги подобных учреждений доступными и качественными для населения?			<b>Ж</b> <b>К</b> <b>ст</b>
<b>и</b> да	<b>э</b>		1
<b>ж</b> нет	<b>о</b>	<b>қ</b>	2
<b>жауап</b> затрудняюсь ответить	<b>беруге</b>	<b>қиналамын</b>	3
<b>33. Сіздің ойыңызша, мемлекет бірінші кезекте қай салаға ақша салуы тиіс? (жауаптың бір нұсқасын таңдаңыз)</b> По Вашему мнению, куда государству, в первую очередь, следует вкладывать деньги? (укажите один вариант ответа)			<b>Ж</b> <b>К</b> <b>ст</b>
<b>б і л і м</b> образование		<b>б е р у</b>	1
<b>д е н с а у л ы қ</b> здравоохранение		<b>с а қ т а у</b>	2
<b>т ұ р ғ ы н</b> жилищное строительство	<b>ү й</b>	<b>қ ұ р ы л ы с ы</b>	3
<b>з е й н е т а қ ы</b> пенсия			4
<b>т а б и ғ а т т ы</b> охрана природы		<b>қ о р ғ а у</b>	5
<b>инфрақұрылым</b> (қоғамдық көлік, жолдар және тағы басқалары) инфраструктура (общественный транспорт, дороги и так далее)			6
<b>инновациялық</b> (жаңа) инновационные (новые) технологии		<b>технологиялар</b>	7
<b>өзге</b> (көрсетіңіз) иное (укажите)			8

#### 4. Мемлекеттік қызметтерді бағалау

##### Оценка государственных услуг

**34. Сіз көрсетілген мемлекеттік қызметтердің сапасы мен тиімділігіне қаншалықты қанағаттан**  
Насколько Вы удовлетворены качеством и эффективностью оказанных государственных услуг?

	Қанағаттанамын удовлетворен	ішінара қанағаттанамын частично удовлетворен	қанағаттанбаймын не удовлетворен	жауап беруге қиналамын затрудняюсь ответить	жүгі жоқ не обр ся
<b>мемлекеттік мекемелерде (Халыққа қызмет көрсету орталығы, Салық комитеті және басқалары) құжаттарды рәсімдеу, анықтамаларды беру</b> оформление документов, выдача справок в государственных	1	2	3	4	5

учреждениях (Центр обслуживания населения, Налоговый комитет и другие)					
<b>құқық қорғау қызметтерімен өзара іс-қимыл</b> взаимодействие с правоохранительными службами	1	2	3	4	5
<b>жәрдемақыларды, зейнетақыларды және басқа әлеуметтік жеңілдіктерді белгілеу</b> назначение пособий, пенсий и других социальных льгот	1	2	3	4	5
<b>азаматтық істерді сотта қарау</b> рассмотрение гражданских дел в суде	1	2	3	4	5
<b>мемлекеттік денсаулық сақтау жүйесінде медициналық көмек көрсету</b> оказание медицинской помощи в системе государственного здравоохранения	1	2	3	4	5
<b>мектепке дейінгі білім</b> дошкольное образование	1	2	3	4	5
<b>ж о ғ а р ы</b> <b>б і л і м</b> высшее образование	1	2	3	4	5
<b>«Қолжетімді тұрғын үй -2020» мемлекеттік бағдарламасы шеңберіндегі тұрғын үйді бөлу</b> распределение жилья в рамках государственной программы «Доступное жилье - 2020»	1	2	3	4	5
<b>мемлекеттік экологиялық бақылауды жүзеге асыру (қоршаған ортаны қорғауды бақылау, табиғи ресурстарды ұдайы өсіру және пайдалану )</b> осуществление государственного экологического контроля (контроль охраны окружающей среды, воспроизведения и использования природных ресурсов)	1	2	3	4	5
<b>35.Сіз қалай ойлайсыз, мемлекеттік қызметтерді алу кезінде халыққа қаншалықты жиі пара беруге тура келеді ?</b> Как Вы думаете, часто ли населению приходится давать взятки при получении государственных услуг?					Жол К о , стрс
<b>е ш қ а ш а н</b> никогда					1
<b>к е й д е</b> редко					2
<b>ж и і</b> часто					3
<b>ә р қ а ш а н</b> всегда					4
<b>Сізге көрсеткен ынтымақтастығыңыз үшін алғыс білдір</b> Благодарим Вас за сотрудничество!					

П р и л о ж е н и е 4

к приказу Председателя Агентства  
Республики Казахстан по статистике  
от 15 августа 2011 года № 230

**Инструкция по заполнению статистической формы  
общегосударственного статистического наблюдения  
«Качество жизни населения»  
(код 1902105, индекс D 002, периодичность 1 раз в год)**

**Сноска. Приложение 4 в редакции приказа Председателя Агентства РК по статистике от 05.08.2013 № 175 (вводится в действие с 01.01.2014).**

1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с подпунктом 7) статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственной статистике» и детализирует заполнение статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни населения» (код 1902105, индекс D 002, периодичность 1 раз в год).

2. Наблюдению подлежат домашние хозяйства, участвующие в выборочном обследовании по уровню жизни населения.

Период наблюдения – март месяц. Статистическая форма заполняется лицом, уполномоченным на проведение опроса (далее - интервьюер).

Респондентом выступает глава домашнего хозяйства.

Главой домохозяйства понимается занятый член домохозяйства трудоспособного возраста (18-58 лет для женщин, 18-63 года для мужчин).

В случае отсутствия в домохозяйстве занятых лиц трудоспособного возраста (домохозяйства пенсионеров или имеющие в составе пенсионеров, инвалидов, студентов и прочих), глава домохозяйства определяется самостоятельно членами домохозяйства из числа лиц, имеющих доход.

3. На титульном листе в пункте «Наименование территории» указывается наименование области (города), района (города) и сельского населенного пункта. Пункты со 2 по 5 заполняются в соответствии с реквизитами, указанными в списках обследуемых домашних хозяйств, представленных интервьюерам супервайзерами. По окончании опроса указывается дата проведения и продолжительность ведения интервью.

4. В разделе 1 отмечается ячейка, соответствующая полу респондента.

В вопросе 1 указывается общее количество членов домашнего хозяйства, которое вписывается в первую пустую ячейку. Не учитываются временно выбывшие и прибывшие члены домохозяйства. Число членов домохозяйства, соответствующих статусу, указанному в перечне вопроса, указывается в соответствующей ячейке.

В строке «дети» указываются лица в возрасте до 18 лет, не занятые и не являющиеся студентами. В случае если член домохозяйства относится к нескольким из перечисленных в вопросе категорий (лицо, имеющее и

инвалидность и работу), то ответ формируется по самоопределению респондента и учитывается только по одной категории. В строке «инвалиды» указываются лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты. В строке «прочие» учитываются члены домохозяйства, не отнесенные ни к одной из предложенных категорий. Число членов домохозяйства, указанное в первой ячейке, соответствует сумме ответов в нижних ячейках.

5. Все вопросы статистической формы, за исключением вопросов 4, 8, 15, 16, 17, 23, 28, 30, 32 требуют обязательного ответа.

6. В разделе 2 в вопросах 2, 6-8 выбирается и отмечается один вариант ответа.

В вопросе 2 раздела указывается общий денежный доход домохозяйства в среднем за месяц (сумма денежных доходов всех членов домохозяйства). Если не представляется возможным определить среднемесячный денежный доход, полученный в течение последнего года, то указывается денежный доход за последний месяц, если этот месяц является обычным по размеру получения дохода. В общую сумму дохода включаются все виды доходов (в том числе социальная помощь, алименты, помощь родственников, доход от личного подсобного хозяйства, исчислив его как можно полнее и прочее).

В вопросе 3 отмечаются имеющиеся источники средств существования, при этом в строке «доход от недвижимости (сдачи в аренду), в том числе»: отметка не проставляется, так как указывается в последующих трех строках.

В строке «работа по найму» понимается доход, полученный в результате трудовых отношений с работодателем (включая оплату за выполнение работ у физического лица без заключения трудового договора).

Доход от самостоятельной занятости включает доход, полученный от собственного предприятия (бизнеса), индивидуальной предпринимательской деятельности (с патентом или без).

В строке «доход от доли участия в собственности других предприятий» указываются поступления от долевого участия в уставных капиталах других предприятий, то есть, прибыль от совместной деятельности, за исключением процентов и иных доходов по ценным бумагам, дивидендов по акциям, которые отражаются в строке «дивиденды от ценных бумаг (акций, облигаций)».

Собственное потребление домохозяйством продуктов питания, полученных в результате ведения личного подсобного хозяйства (дачи, огорода), указывается в строке 4. В случае, если производимая домохозяйством продукция животноводства и растениеводства в результате ведения личного подсобного хозяйства реализуется другим домохозяйствам и (или) через торговую сеть (



магазины, рынки, палатки, автолавки и прочее), полученный доход относится к категории «доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве» и указывается в строке 5.

Так, например, доход, полученный от продажи скота, относится к категории «доход от реализации (продажи) продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве». Прибыль, полученная от реализации товаров в магазине (в том случае, если магазин принадлежит домохозяйству, либо член (члены) домохозяйства реализатор (реализаторы) товаров в арендуемом помещении) – есть доход от самостоятельной занятости.

В строку «государственные пособия» включаются все виды государственных пособий: по инвалидности, по случаю потери кормильца с учетом семей военнослужащих и по возрасту (при отсутствии трудового стажа для получения пенсии). Также сюда относятся все виды специальных государственных пособий: инвалидам и участникам Великой Отечественной Войны (далее - ВОВ), лицам, приравненным к инвалидам или участникам ВОВ, вдовам ВОВ, женам (мужьям) умерших инвалидов ВОВ, «героям Советского Союза», семьям погибших военнослужащих, труженикам тыла, участникам ликвидации катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции, инвалидам 1, 2 и 3 группам, детям-инвалидам до 18 лет, многодетным матерям, награжденным «Алтын алка», «Кумыс алка», многодетным семьям, имеющим 4-х и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, реабилитированным гражданам, а также пособия в связи с рождением ребенка и по уходу за детьми до 1-го года. Отнесение вышеуказанных видов социальных выплат к категории «иное» недопустимо.

К категории «другие виды социальной помощи» относятся адресная социальная помощь, жилищная помощь и прочие, в том числе материальная помощь от работодателя, а также помощь в натуральной форме в виде благотворительных обедов, одежды, обуви, продуктов питания и тому подобного.

Категория «помощь родственников, знакомых» включает в себя помощь, полученную от родных и знакомых как в материальном, так и в натуральном выражении.

Прочие доходы, не классифицируемые ни по одной из категорий, предложенных как варианты ответа на вопрос 3, относятся к категории «иное» с обязательным указанием формы дохода.

Отвечая на вопрос 4, респонденты, имеющие коммерческие помещения (офис, магазин, склад, баня, гараж и прочее, то есть здания (строения), не используемые в качестве жилья), указывают общую ориентировочную (в случае отсутствия документов об оценке коммерческой недвижимости) стоимость всех

коммерческих помещений, которыми владеет домохозяйство. При оценке ориентировочной стоимости коммерческого помещения указывается ее текущая стоимость, то есть на момент проведения опроса.

В вопросе 5 отмечаются в клетках все варианты ответов, имеющие место в домохозяйстве (их может быть несколько).

При ответе на вопрос 7, под «сбережениями» понимается накапливаемая часть денежных доходов населения, не использованная в определенный период времени на текущее потребление, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем. При ответе «нет» на вопрос 7, осуществляется переход к вопросу 9.

6. В разделе 3 в вопросах 9-12, 14-18, 20, 21, 23-27, 29, 31-33 выбирается и отмечается один вариант ответа. При этом на вопрос 11 отвечают респонденты, имеющие и планирующие иметь детей.

Отвечая на вопросы 13, 19, 22, 28 и 30, указывается от одного до нескольких вариантов ответа.

При ответе «нет» на вопрос 14, осуществляется переход к вопросу 18, при ответе «нет» на вопрос 15 - к вопросу 17, при выборе вариантов ответа 1 или 4 - к вопросу 18, при выборе вариантов ответа 2 или 3 - к следующему вопросу. После ответа на вопрос 16, осуществляется переход к вопросу 18.

Если респондент не пострадал ни от одного, из перечисленных в вопросе 19 вариантов нарушения правопорядка, он переходит к следующему вопросу без проставления отметки в графе номера ответа на вопрос.

В вопросе 21 под экологической чистой продукцией понимается продукция, которая производится в соответствии со стандартами экологического земледелия без пестицидов, без синтетических кормовых добавок и регуляторов роста, без искусственных консервантов, красителей и ароматизаторов, без химических энзимов и добавок, без использования достижений генной инженерии.

При ответе на вопросы 24, 25 оценивается доступность и качество жилья в целом по республике. Ответ на вопрос 26 определяет эффективность государственной программы «Доступное жилье - 2020», реализуемой в населенном пункте респондента. Здесь под «доступностью» жилья понимается стоимость жилья в соотношении «цена/качество», его расположение (развитость социальной инфраструктуры, транспортная доступность, отдаленность от административного центра и тому подобное).

На вопрос 28 отвечают лица, которые в вопросе 27 выбрали вариант ответа 3 «плохие (неудовлетворительные)», при выборе вариантов ответа 1 или 2 осуществляется переход к вопросу 29. При ответе можно отмечать несколько вариантов ответов.

При положительном ответе на вопрос 29 осуществляется переход к вопросу

31. В случае, если ответом на вопрос 31 будет «нет» или «затрудняюсь ответить» осуществляется переход к вопросу 33.

В вопросе 32 под «доступностью» понимается стоимость (цена) услуг учреждений для массового занятия физкультурой и спортом, а также транспортная доступность и месторасположение (плотность населения, проживающего в районе его расположения).

Отвечая на вопрос 33, выделяется один вариант ответа, который соответствует той отрасли экономики страны, в которую государству необходимо вкладывать деньги в первую очередь.

7. В разделе «Оценка государственных услуг» вопрос 34 нацелен на выявление степени удовлетворенности основными видами государственных услуг без ограничения периодом их получения, то есть, оценивается ситуация в целом по конкретной услуге, которую респондент когда-либо получал. Ответы фиксируются по горизонтали. В случае, если респондент не является пользователем государственных услуг, перечисленных в вопросе 34, отмечается вариант ответа «Не обращался» (номер «5»).

8. В завершение опроса интервьюер еще раз просматривает статистическую форму, не пропущены ли какие-либо разделы или вопросы в ходе проведения опроса и, в обязательном порядке, благодарит респондентов за их помощь и сотрудничество.

За пределами домохозяйства интервьюер повторно просматривает статистическую форму и, если все-таки обнаруживает какие-либо несоответствия, то вновь обращается в домохозяйство (лично или по телефону) и выясняет недостающую информацию.

Кроме того, интервьюер заполняет «Карточку интервьюера» по форме согласно Приложению к настоящей Инструкции, в которой: оценивается уровень взаимодействия с респондентами и качество данных; указывается фамилия, имя, отчество и подтверждается своей подписью, что опрос респондентов проведен в соответствии с Инструкцией по заполнению статистической формы.

Пункт «Замечания по проверке анкеты» предназначен для заполнения супервайзером по результатам проведения визуального контроля заполненной интервьюером статистической формы.

«Халықтың тұрмыс сапасы» жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың (коды 1902105, индексі D 002, кезеңділігі жылына 1 рет)

статистикалық нысанына қосымша

Приложение к статистической форме общегосударственного статистического наблюдения «Качество жизни населения»

(код 1902105, индекс D 002, периодичность один раз в год)

Н ы с а н

Форма

## ИНТЕРВЬЮЕРДІҢ КАРТОЧКАСЫ

### КАРТОЧКА ИНТЕРВЬЮЕРА

1. Респонденттің интервьюерге қатынасы Отношение респондента к интервью		2. Респондент пікіртерім парағының сұрақтарын қалай қабылдады Как респондент воспринимал вопросы опросного листа		3. Респонденттің интервью кезіндегі байланыстылығы (ашықтылық, шынайылығы) Контактность (открытость, искренность) респондента во время интервью		4. Алынған ақпараттың сенімділігі Надежность полученной информации				
достық, қызығушылық дружеское, заинтересованное		1	жақсы, жылдам, жағымды хорошо, быстро, адекватно		1	айтарлықтай ашық, шынайы достаточно открыт, искренен		1	әбден сені вполне надежн	
аса қызығушылықсыз, неғұрлым селқос не особенно заинтересованное, скорее равнодушное		2	онша жақсы емес, қайталауға, түсіндірме беруге тура келді не очень хорошо, приходилось повторять, давать пояснения		2	ашық, шынайы скорее открыт, искренен		2	сенімді скорее надежн	
шыдамсыз, тынымсыз нетерпеливое, беспокойное		3	нашар, түсіндіру қиын болды плохо, с трудом, приходилось объяснять		3	ұяң, шынайы емес скорее закрыт, не искренен		3	сенімсіз скорее не надез	
ашушаңдық, жақтырмаушылық раздражительное, неприязненное		4				өте ұяң, шынайы емес очень закрыт, не искренен		4	тіпті сенім совсем не надежна	
№ р/н	статистикалық сауалнама бөлімінің № раздела статистической анкеты	№	Статистикалық сауалнама бөлімдері бойынша сұрақтар нөмірлерін көрсетіңіз. Укажите номера вопросов по разделам статистической анкеты, которые							
			1. респонденттің қабылдауына қиын болды были трудными для восприятия респондентом	2. респонденттің теріс сезімдерін тудырды вызвали отрицательные эмоции у респондента	3. жауап беруден бас тартты күлықсіз болды (жауап беруден бас тартты) вызвали нежелание отве					

Мен жеке сұхбат әдісімен Нұсқаулыққа сәйкес пікіртерім жүргізгенімді куәландырамын.

Удостоверяю, что опрос проведен мною в соответствии с Инструкцией методом личного интервью.

**Интервьюердің** \_\_\_\_\_ **толық** \_\_\_\_\_ **аты-жөні**  
Полное имя интервьюера \_\_\_\_\_

**Интервьюердің** \_\_\_\_\_ **қолы**  
Подпись интервьюера \_\_\_\_\_

**Супервайзердің** \_\_\_\_\_ **толық** \_\_\_\_\_ **аты-жөні**  
Полное имя супервайзера \_\_\_\_\_

**Супервайзердің** \_\_\_\_\_ **қолы**  
Подпись супервайзера \_\_\_\_\_

**СТАТИСТИКАЛЫҚ НЫСАНДЫ (САУАЛНАМАНЫ) ТЕКСЕРУ  
БОЙЫНША ЕСКЕРТУЛЕР  
ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ (АНКЕТЫ  
)**

---

---

---

---