

**Об утверждении Правил организации и функционирования школьного лесничества**

Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 19 марта 2012 года № 25-02-02/114. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 апреля 2012 года № 7588

      В соответствии с подпунктом 18-9) пункта 1 статьи 13 Лесного кодекса Республики Казахстан, **ПРИКАЗЫВАЮ**:  
      1. Утвердить прилагаемые Правила организации и функционирования школьного лесничества.  
      2. Комитету лесного и охотничьего хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.  
      3. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра                              Е. Аман*

*«СОГЛАСОВАНО»*  
*Министр образования и науки*  
*Республики Казахстан*  
*от 9 апреля 2012 года*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Жумагулов*

Утверждены        
приказом и.о. Министра  
сельского хозяйства   
Республики Казахстан   
от 19 марта 2012 года   
№ 25-02-01/114

**Правила**  
**организации и функционирования школьного лесничества**

**1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила организации и функционирования школьного лесничества (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 18-9) пункта 1 статьи 13 Лесного кодекса Республики Казахстан и определяют порядок организации и функционирования школьного лесничества.  
      2. Школьное лесничество - объединение учащихся, начиная с 14 летнего возраста и старше, эколого-биологической и эколого-лесоводственной направленности. Школьное лесничество не является юридическим лицом.  
      3. Школьные лесничества создаются на добровольной основе и являются одной из форм экологического воспитания учащихся.  
      4. Задачами школьного лесничества являются:  
      1) формирование профессиональной ориентации учащихся в области лесного хозяйства и природопользования, их подготовка к сознательному выбору профессии;  
      2) оказание практической помощи государственным учреждениям лесного хозяйства (далее - лесные учреждения) и природоохранным учреждениям (далее – природоохранное учреждение) по обеспечению воспроизводства лесов и лесоразведения, сохранению объектов государственного природно-заповедного фонда;  
      3) расширения, углубления и закрепления на практике знаний в области лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий;  
      4) участие в разработке и апробации инновационных методов ведения лесного хозяйства;  
      5) экологическое просвещение учащихся;  
      6) подготовка и получение навыков в области лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий.

**2. Порядок организации и функционирования школьного лесничества**

      5. Школьное лесничество организуется на базе учебной организации – общеобразовательная школа (далее – школа) и лесного (природоохранного) учреждения на основе заключенного между ними договора о совместной деятельности.  
      6. Лесное (природоохранное) учреждение предоставляет участок государственного лесного фонда для функционирования школьного лесничества.  
      7. Члены школьных лесничеств на добровольной основе могут выполнять следующие мероприятия:  
      1) посадку и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладку питомников, дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала; проведение содействия естественному возобновлению леса и отвод лесосек;  
      2) по выявлению очагов вредителей и болезней леса;  
      3) по профилактике лесных пожаров;  
      4) по охране полезных насекомых (опылителей растений, муравьев);  
      5) по охране птиц, изготовлению и развешиванию гнездовий и кормушек;  
      8. Члены школьных лесничеств также могут участвовать:  
      1) в проведении природоохранных акций;  
      2) в творческих мероприятиях (конференции, смотры, конкурсы, тематические праздники);  
      3) в выявлении, паспортизации и охране памятников природы;  
      4) в учете численности редких видов животных и растений;  
      5) ведение фенологических наблюдений, экологического мониторинга лесных экосистем;  
      6) в разработке, организации и использовании экологических троп;  
      7) в проведение экскурсий, лекций, семинаров по природоохранной тематике;  
      8) в организации и работе музеев и уголков природы;  
      9) в сотрудничестве со средствами массовой информации, подготовка и публикация материалов природоохранного содержания.  
      Члены школьного лесничества выполняют указанные мероприятия во внеурочное время и (или) во время летних каникул.  
      9. На период летних каникул для членов школьного лесничества предусматривается организация экспедиций, экологических лагерей.

**3. Руководство деятельностью школьного лесничества**

      10. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет руководитель школьного лесничества (из числа педагогических работников) и помощник руководителя из числа специалистов лесного (природоохранного) учреждения.  
      11. Руководитель школьного лесничества:  
      1) осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, организацию и функционирование школьного лесничества;  
      2) участвует в разработке учебно-воспитательного плана;  
      3) руководит теоретическими и практическими занятиями, опытной и исследовательской работой;  
      4) обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических условий при осуществлении мероприятий, правил по технике безопасности.  
      12. Помощник руководителя школьного лесничества:  
      1) осуществляет руководство производственной деятельностью,  
      2) участвует в разработке учебно-воспитательного плана,  
      3) обеспечивает выполнение комплекса лесохозяйственных мероприятий, безопасность условий при осуществлении мероприятий, правил по технике безопасности.  
      13. Предоставление помещений, научное руководство исследовательской работой, организацию и проведение экологических лагерей и экспедиций, поощрение лучших учащихся, участие в местных, региональных и республиканских мероприятиях, проводимых другими организациями, сотрудничество со средствами массовой информации распределяются между сторонами по договоренности, исходя из их материально-технических, кадровых и иных возможностей.  
      14. Члены школьного лесничества, активно принимавшие участия в мероприятиях поощряются школой, органами образования, лесными/природоохранными учреждениями различными видами поощрения.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан