

**Об утверждении Правил организации и функционирования школьного лесничества**

Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 19 марта 2012 года № 25-02-02/114. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 апреля 2012 года № 7588

      В соответствии с подпунктом 18-9) пункта 1 статьи 13 Лесного кодекса Республики Казахстан, **ПРИКАЗЫВАЮ**:

      1. Утвердить прилагаемые Правила организации и функционирования школьного лесничества.

      2. Комитету лесного и охотничьего хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.

      3. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра                              Е. Аман*

*«СОГЛАСОВАНО»*

*Министр образования и науки*

*Республики Казахстан*

*от 9 апреля 2012 года*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Жумагулов*

Утверждены

приказом и.о. Министра

сельского хозяйства

Республики Казахстан

от 19 марта 2012 года

№ 25-02-01/114

 **Правила**
**организации и функционирования школьного лесничества**

 **1. Общие положения**

      1. Настоящие Правила организации и функционирования школьного лесничества (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 18-9) пункта 1 статьи 13 Лесного кодекса Республики Казахстан и определяют порядок организации и функционирования школьного лесничества.

      2. Школьное лесничество - объединение учащихся, начиная с 14 летнего возраста и старше, эколого-биологической и эколого-лесоводственной направленности. Школьное лесничество не является юридическим лицом.

      3. Школьные лесничества создаются на добровольной основе и являются одной из форм экологического воспитания учащихся.

      4. Задачами школьного лесничества являются:

      1) формирование профессиональной ориентации учащихся в области лесного хозяйства и природопользования, их подготовка к сознательному выбору профессии;

      2) оказание практической помощи государственным учреждениям лесного хозяйства (далее - лесные учреждения) и природоохранным учреждениям (далее – природоохранное учреждение) по обеспечению воспроизводства лесов и лесоразведения, сохранению объектов государственного природно-заповедного фонда;

      3) расширения, углубления и закрепления на практике знаний в области лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий;

      4) участие в разработке и апробации инновационных методов ведения лесного хозяйства;

      5) экологическое просвещение учащихся;

      6) подготовка и получение навыков в области лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий.

 **2. Порядок организации и функционирования школьного лесничества**

      5. Школьное лесничество организуется на базе учебной организации – общеобразовательная школа (далее – школа) и лесного (природоохранного) учреждения на основе заключенного между ними договора о совместной деятельности.

      6. Лесное (природоохранное) учреждение предоставляет участок государственного лесного фонда для функционирования школьного лесничества.

      7. Члены школьных лесничеств на добровольной основе могут выполнять следующие мероприятия:

      1) посадку и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладку питомников, дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала; проведение содействия естественному возобновлению леса и отвод лесосек;

      2) по выявлению очагов вредителей и болезней леса;

      3) по профилактике лесных пожаров;

      4) по охране полезных насекомых (опылителей растений, муравьев);

      5) по охране птиц, изготовлению и развешиванию гнездовий и кормушек;

      8. Члены школьных лесничеств также могут участвовать:

      1) в проведении природоохранных акций;

      2) в творческих мероприятиях (конференции, смотры, конкурсы, тематические праздники);

      3) в выявлении, паспортизации и охране памятников природы;

      4) в учете численности редких видов животных и растений;

      5) ведение фенологических наблюдений, экологического мониторинга лесных экосистем;

      6) в разработке, организации и использовании экологических троп;

      7) в проведение экскурсий, лекций, семинаров по природоохранной тематике;

      8) в организации и работе музеев и уголков природы;

      9) в сотрудничестве со средствами массовой информации, подготовка и публикация материалов природоохранного содержания.

      Члены школьного лесничества выполняют указанные мероприятия во внеурочное время и (или) во время летних каникул.

      9. На период летних каникул для членов школьного лесничества предусматривается организация экспедиций, экологических лагерей.

 **3. Руководство деятельностью школьного лесничества**

      10. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляет руководитель школьного лесничества (из числа педагогических работников) и помощник руководителя из числа специалистов лесного (природоохранного) учреждения.

      11. Руководитель школьного лесничества:

      1) осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, организацию и функционирование школьного лесничества;

      2) участвует в разработке учебно-воспитательного плана;

      3) руководит теоретическими и практическими занятиями, опытной и исследовательской работой;

      4) обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических условий при осуществлении мероприятий, правил по технике безопасности.

      12. Помощник руководителя школьного лесничества:

      1) осуществляет руководство производственной деятельностью,

      2) участвует в разработке учебно-воспитательного плана,

      3) обеспечивает выполнение комплекса лесохозяйственных мероприятий, безопасность условий при осуществлении мероприятий, правил по технике безопасности.

      13. Предоставление помещений, научное руководство исследовательской работой, организацию и проведение экологических лагерей и экспедиций, поощрение лучших учащихся, участие в местных, региональных и республиканских мероприятиях, проводимых другими организациями, сотрудничество со средствами массовой информации распределяются между сторонами по договоренности, исходя из их материально-технических, кадровых и иных возможностей.

      14. Члены школьного лесничества, активно принимавшие участия в мероприятиях поощряются школой, органами образования, лесными/природоохранными учреждениями различными видами поощрения.

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан