

## Об утверждении Правил проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

### *Утративший силу*

Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 184. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 мая 2012 года № 7633. Утратил силу приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 13 августа 2014 года № 508

**Сноска. Утратил силу приказом Министра внутренних дел РК от 13.08.2014 № 508 (вводится в действие с 01.01.2015).**

В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Республики Казахстан  
**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить прилагаемые Правила проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
2. Признать утратившими силу некоторые решения Министра юстиции Республики Казахстан согласно приложению к настоящему приказу.
3. Комитету уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан (Бердалин Б.М.) обеспечить:
  - 1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
  - 2) официальное опубликование настоящего приказа в средствах массовой информации;
  - 3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства внутренних дел Республики Казахстан.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра внутренних дел Республики Казахстан генерал-майора Куренбекова А.Ж. и Комитет уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан (Бердалин Б.М.).
5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*М и н и с т р*

*генерал-лейтенант полиции К. Касымов*

**У т в е р ж д е н ы**

приказом Министра внутренних дел  
Республики Казахстан  
от 30 марта 2012 года № 184

## **Правила**

### **проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящие Правила проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (далее – Правила) регулируют порядок проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы на основе психолого-педагогических методов.

2. Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях (далее – ИУ) осуществляется в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Республики Казахстан, а также настоящими Правилами.

3. Контролирует и координирует воспитательную работу с осужденными в ИУ заместитель начальника по воспитательной работе. Непосредственное проведение воспитательной работы с осужденными обеспечивают начальник и сотрудники отдела по воспитательной работе среди осужденных, а также другие сотрудники ИУ в пределах определенными настоящими Правилами.

4. В ИУ и в воспитательных колониях (далее – ВК) создаются самодеятельные организации осужденных.

#### **2. Планирование воспитательной работы в ИУ**

5. Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

6. Организационной основой воспитательной работы с осужденными является план. В ИУ составляются:

1) план работы ИУ на квартал, в котором отдельным разделом планируется воспитательная работа среди осужденных;

2) план воспитательной работы в отряде на квартал.

7. Планирование воспитательной работы с осужденными обеспечивает координацию усилий всех служб ИУ на решение задач по исправлению и ресоциализации осужденных, содержащихся в ИУ.

8. В планах отражаются основные направления воспитательной работы, вопросы индивидуально-воспитательной работы с осужденными, их общеобразовательного и профессионального обучения, руководства самодеятельными организациями осужденных, проведения культурно-массовых мероприятий, взаимодействия с религиозными и общественными организациями.

9. Планирование воспитательной работы осуществляется на основе приказов

и указаний вышестоящих органов, анализа деятельности ИУ и отряда за предыдущий период по всем направлениям воспитательной работы с учетом изменений в составе осужденных, состояния дисциплины, оперативной обстановки в ИУ.

10. Раздел воспитательной работы среди осужденных в плане работы ИУ на квартал составляется начальником отдела по воспитательной работе среди осужденных, согласовывается с заместителем начальника по воспитательной работе и утверждается начальником ИУ.

11. Планы воспитательной работы в отряде на квартал согласовываются с начальником отдела по воспитательной работе среди осужденных и утверждаются заместителем начальника ИУ по воспитательной работе.

### **3. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы**

12. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на их исправление, формирование у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, повышению и дальнейшему развитию знаний у осужденных, их образовательного и культурного уровней.

13. Воспитательная работа с осужденными проводится дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания, индивидуальных особенностей их личности и обстоятельств совершенных ими преступлений.

14. Основными направлениями, по которым проводится воспитательная работа в ИУ, являются: нравственное, социально-правовое, эстетическое, трудовое, физическое, психологическое воспитание, а также другие его виды, способствующие достижению цели исправления осужденных.

Нравственное воспитание направлено на формирование у осужденных морально-этических установок, формирование в каждом осужденном способности регулировать свое поведение в обществе без повседневного внешнего контроля. Нравственное воспитание также включает в себя уважение чужих прав и личного достоинства, осознание неприкосновенности жизни человека, воспитание честности и правдивости.

Социально-правовое воспитание направлено на то, чтобы осужденный получил представление о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, знания о правах и обязанностях осужденных в местах лишения свободы, в области трудоустройства, образования, семейных отношений, убедился в необходимости соблюдения правовых норм, осознал общественную опасность совершенного преступления. Социально-правовое воспитание должно

содержать разъяснения смысла проводимых реформ, общественно-политической обстановки в стране, сущности нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовного наказания.

Эстетическое воспитание направлено на развитие у осужденных понимания красоты природы, произведений искусства, литературы, живописи, содействующее воспитанию у осужденного эстетического вкуса и доброжелательного отношения к окружающей действительности.

Трудовое воспитание нацелено на развитие у осужденного трудовых навыков, приобретения им профессии, необходимой для трудоустройства после освобождения.

Физическое воспитание направлено на поддержание у осужденного физического здоровья в местах лишения свободы и организации досуга. Для этого оборудуются спортивные площадки, сооружения, оборудование и инвентарь.

Психологическое воспитание направлено на исследование закономерностей психической деятельности человека, отбывающего наказание, разрушение его преступного стереотипа, изучение динамики личности осужденного, основных факторов, влияющих на него в процессе исправления, ресоциализации осужденного.

15. Воспитательная работа с осужденными организуется в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов.

Групповые и массовые формы воспитательной работы с осужденными (занятия; лекции; собрания; диспуты; конкурсы; смотры художественной самодеятельности; спортивно-зрелищные мероприятия; участие в самодеятельных организациях; психодиагностическая, психокоррекционная, психопрофилактическая и консультационная работа) предполагают проведение воспитательной работы с различными по величине группами.

Индивидуальная воспитательная работа проводится с учетом особенностей личности осужденного, ориентации на успешную адаптацию его к жизни на свободе и в соответствии с программой работы с осужденным.

16. Программа работы с осужденным составляется на весь период его пребывания в учреждении на основе рекомендаций психолога и делится на четыре основные периода:

- 1) период адаптации, привыкания к новым условиям жизни в ИУ;
- 2) период появления, развития интересов в новых условиях жизни;
- 3) период сочетания внешнего воздействия с самовоспитанием;
- 4) период, предшествующий освобождению осужденного.

17. На основе программы работы с осужденным, начальник отряда составляет индивидуальный план воспитательной работы на каждый период пребывания

о с у ж д е н н ы х в И У .

18. Выводы по результатам изучения осужденного и проведения с ним воспитательной работы заносятся ежемесячно в дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

#### **4. Воспитательная работа с вновь прибывшими осужденными в карантинном отделении**

19. Пребывание в карантинном отделении используется для предварительного изучения осужденного, особенностей основных черт характера, психологических особенностей, определения образовательного уровня, а также для обследования состояния здоровья и проведения санитарно-гигиенических мероприятий.

20. В карантинном отделении с осужденными проводятся занятия, целью которых является разъяснение их прав и обязанностей, требований режима, внутреннего распорядка, взаимоотношений с администрацией ИУ и другими осужденными.

21. Каждому осужденному разъясняются порядок изменения вида ИУ, предоставления к условно-досрочному освобождению (далее - УДО), замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (далее - ЗМН) и перевода с одних условий отбывания наказания в другие, а также ставят в известность о сроках возможного изменения вида ИУ, предоставления к условно-досрочному освобождению, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания и перевода с одних условий отбывания наказания в другие.

22. Воспитательная работа с осужденными в карантинном отделении проводится в форме занятий, бесед и встреч с сотрудниками ИУ, осужденным предоставляют возможность читать книги, газеты, журналы, прослушивать центральные и местные радиопередачи, смотреть телепередачи.

23. Работа с вновь прибывшими осужденными осуществляется в соответствии с комплексным планом занятий с осужденными в карантинном отделении согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

24. Выполнение пунктов комплексного плана занятий с осужденными в карантинном отделении отражается в журнале посещения карантинного отделения службами и отделами исправительного учреждения согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

25. Психолог проводит психодиагностическое обследование вновь прибывших осужденных и на каждого из них заполняет схему изучения

личности согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

26. По результатам анализа проведенной работы психолог составляет психологическую характеристику и дает рекомендации соответствующим службам по основным направлениям работы с вновь прибывшими осужденными, которые заносятся в дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного.

27. Для работы в карантинном отделении с вновь прибывшими осужденными приказом начальника ИУ закрепляется начальник отряда, на которого возлагаются обязанности по проведению воспитательной работы, первоначальному заполнению дневников индивидуально-воспитательной работы и подготовке осужденных к распределению в отряды.

28. По итогам пребывания осужденных в карантинном отделении проводится распределение осужденных по отрядам.

## **5. Воспитательная работа с осужденными в отрядах**

29. Основные организационные формы воспитательной работы с осужденными реализуются в отряде.

30. Отряд осужденных ИУ, тюрьмы и следственного изолятора (далее - СИЗО) является основным организационным звеном в структуре исправительных учреждений, обеспечивающим управление воспитательным процессом и создание оптимальных условий отбывания осужденными уголовного наказания. Отряд возглавляется начальником отряда.

31. Организация и проведение воспитательной работы с осужденными возлагается на начальника отряда. Начальник отряда в своей деятельности руководствуется уголовно-исполнительным законодательством и нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок исполнения уголовного наказания.

32. Начальник отряда ежеквартально планирует и организует свою деятельность на основе плана работы ИУ с учетом специфики отряда, личностных качеств осужденных, а также предложений других служб ИУ и рекомендаций психолога.

33. Начальник отряда разъясняет осужденным их права и обязанности, условия труда и отдыха, обеспечивает доступ к законодательным актам и организует проведение с ними занятий по социально-правовым вопросам по тематическому плану согласно приложению 5 к настоящим Правилам.

34. При отбытии осужденными установленной законом части срока наказания начальник отряда составляет характеристику на каждого осужденного согласно приложению 6 к настоящим Правилам, которая приобщается к личному делу и

учитывается при решении вопроса об изменении условий отбывания наказания, вида ИУ, условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

35. Начальник отряда организует и отвечает за проведение воспитательной работы с осужденными и для этой цели привлекает сотрудников других служб, из числа которых формируется совет воспитателей отряда (далее - СВО).

36. СВО оказывает помощь начальнику отряда в организации воспитательной работы в отрядном звене с осужденными. Заседания СВО проводятся не реже одного раза в месяц.

37. СВО создается приказом начальника ИУ на один год, в составе не менее пяти человек. В его состав входят начальник отряда, другие сотрудники ИУ, имеющие навык и умение работы с осужденными, преподаватели общеобразовательных и профессиональных школ, учебных консультативных пунктов, лицеев. Начальник отряда является председателем СВО.

38. Члены СВО заносят записи воспитательных бесед с осужденными в дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного.

39. Члены СВО участвуют в обсуждении характеристик на осужденных при подготовке характеризующих материалов об УДО или ЗМН, изменения вида ИУ и перевода в другие условия отбывания наказания, а также выезде осужденных за пределы ИУ, оказывают помощь в работе самостоятельных организаций осужденных.

40. Характеристика осужденных - это коллективная оценка членов СВО поведения осужденных за определенное время отбывания наказания, а также определение степени их исправления. Она проводится в целях:

41. На заседании СВО коллективно вырабатываются рекомендации по дальнейшей индивидуально-воспитательной работе с осужденным, которые заносятся в дневник индивидуально-воспитательной работы.

42. По отношению к каждому осужденному СВО определяет следующие степени исправления:

- для положительно характеризующихся:
- 1) доказал свое исправление;
  - 2) твердо встал на путь исправления;
  - 3) встал на путь исправления.
- для отрицательно характеризующихся:  
не встал на путь исправления.

43. Характеристика с выводами о степени исправления приобщается к личному делу осужденного.

44. Выводы СВО о степени исправления доводятся до сведения осужденного (осужденных) на заседании СВО.

45. Имеющий положительную степень исправления осужденный, допустивший злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания, лишается этой степени. Повторное рассмотрение на заседании СВО производится после погашения (снятия) взыскания, но не ранее чем по истечении **т р е х** **м е с я ц е в** .

46. Результаты работы СВО рассматриваются на общем собрании сотрудников ИУ по мере необходимости, но не реже, чем один раз в год.

47. К проведению воспитательной работы с осужденными в отрядах привлекается **психолог**, **который**:

- 1) проводит более углубленное изучение личности осужденного;
- 2) выясняет межличностные отношения среди осужденных;
- 3) изучает причины и мотивы возникновения межличностных и межгрупповых **конфликтных** **ситуаций**;
- 4) разрабатывает рекомендации по профилактике нарушений установленного порядка отбывания наказания и проводит консультационную работу с **руководством** и **сотрудниками** **ИУ**;
- 5) проводит психологические обследования осужденных по заявкам сотрудников ИУ согласно приложению 7 к настоящим Правилам.

## **6. Особенности проведения воспитательной работы в обычных условиях отбывания наказания**

48. Целью проведения воспитательной работы в обычных условиях отбывания наказания является адаптация осужденных к условиям отбывания **н а к а з а н и я** **в** **И У** .

49. Задачи проведения воспитательной работы в обычных условиях **о т б ы в а н и я** **н а к а з а н и я** :

- 1) разъяснение осужденным их прав и обязанностей, условий труда и отдыха;
- 2) обеспечение доступа к законодательным актам, регламентирующим работу **ИУ** и **регулирующим** **исполнение** **наказания**;
- 3) привитие осужденным основ законопослушного поведения;
- 4) всестороннее изучение личности осужденного;
- 5) определение степени психологической готовности к положительному восприятию воспитательного воздействия на него и отрицанию негативного **воздействия** **о к р у ж а ю щ е й** **с р е д ы** .

50. По отбытии установленного срока наказания в обычных условиях начальник отряда готовит следующие материалы для представления **о с у ж д е н н о г о** **н а** **К о м и с с и ю** **И У** :

- 1) характеристика с выводами о степени исправления;

2) выписка из протокола заседания СВО;

3) дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного.

51. Решение Комиссии ИУ о переводе в облегченные условия либо оставлении в обычных условиях протоколируется, выписка помещается в личное дело, а в дневнике индивидуально-воспитательной работы осужденного делается соответствующая запись.

## **7. Особенности проведения воспитательной работы в облегченных условиях отбывания наказания**

52. Целью проведения воспитательной работы в облегченных условиях отбывания наказания является:

1) завершение процесса адаптации;

2) дальнейшее развитие и закрепление положительных навыков, выработанных в обычных условиях.

53. Основными задачами воспитательной работы в облегченных условиях являются:

1) вовлечение осужденных в общественную деятельность ИУ;

2) создание условий для проявления положительных способностей и увлечений;

3) побуждение к занятию самовоспитанием;

4) поощрение полезной инициативы в получении знаний, профессии;

5) укрепление связей с семьей;

6) осознание своей вины, стремление к правопослушному поведению.

54. Во время отбывания наказания в облегченных условиях осужденный подвергается ежегодному определению степени закрепления устойчивости положительного поведения и дальнейшей его коррекции.

## **8. Особенности проведения воспитательной работы в строгих условиях отбывания наказания**

55. Целью проведения воспитательной работы в строгих условиях отбывания наказания является:

1) изучение и устранение причин неправомерного поведения осужденного;

2) формирование у осужденного правильного понимания воспитательного воздействия на него, осознание собственной вины.

56. Задачами проведения воспитательной работы в строгих условиях отбывания наказания являются:

1) всесторонний анализ условий и причин, способствовавших признанию

осужденного злостным нарушителем;

2) поиск и закрепление на практике действенных форм, средств и способов психолого-педагогического воздействия;

3) формирование у осужденного положительного отношения к воспитательной работе с ним;

4) формирование законопослушного поведения, правильного понимания окружающей действительности;

5) формирование предпосылок к дальнейшему участию в общественной деятельности И У .

57. По прибытии осужденного в отряд строгих условий содержания начальник отряда тщательно изучает его личное дело, дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного, рекомендации психолога.

58. Начальник отряда проводит индивидуально-воспитательные беседы с осужденными с целью изучения личности, выявляет намерения осужденного по дальнейшему отбыванию наказания. Полученные сведения заносит в дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного.

59. По отбытии установленного срока отбывания наказания в строгих условиях начальник отряда готовит следующие материалы для представления на Комиссию И У :

1) характеристика с выводами о степени готовности отбывать дальнейший срок наказания в обычных условиях;

2) выписка из протокола заседания СВО;

3) дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного.

60. Решение Комиссии ИУ о переводе осужденных в обычные условия либо оставление в строгих условиях отбывания наказания протоколируется, выписка помещается в личное дело, а в дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного вносится запись о принятом решении.

## **9. Особенности проведения воспитательной работы в льготных условиях отбывания наказания**

61. Целью проведения воспитательной работы в льготных условиях отбывания наказания является:

1) помощь в социальной адаптации осужденного;

2) проверка степени готовности осужденного к жизни на свободе.

62. Задачами организации воспитательной работы в льготных условиях является:

1) закрепление результатов исправления;

2) возможность трудоустройства после освобождения;

- 3) установление и закрепление связей с семьей;
- 4) закрепление результатов самовоспитания, способности самостоятельно регулировать свое поведение, психологической готовности к жизни на свободе.

## **10. Проведение воспитательной работы с осужденными в период их подготовки к освобождению**

63. Подготовка к освобождению лиц, отбывающих наказание в ИУ, начинается с первого дня пребывания в ИУ.

64. Организация работы по подготовке осужденных к освобождению возлагается на старшего инспектора по трудовому и бытовому устройству осужденных. К проведению занятий по подготовке к освобождению привлекаются все сотрудники ИУ.

65. Занятия по подготовке к освобождению осужденных из ИУ проводятся по специальной программе, разрабатываемой начальником отдела по воспитательной работе среди осужденных и утвержденной заместителем начальника ИУ по воспитательной работе.

66. Программа включает в себя правовые и организационные вопросы, ознакомление с порядком выдачи паспортов (удостоверений личности) освобождаемым и регистрации по месту жительства, бытового, трудового устройства с условиями погашения и снятия судимости, административного надзора и ряд других вопросов, связанных с устройством жизни осужденного после освобождения.

67. Программа предусматривает психологическую подготовку осужденного к освобождению.

68. Психолог:

- 1) проводит специальную психологическую подготовку осужденных к освобождению из мест отбывания наказания и дальнейшей жизни в новых условиях, оказание им помощи в ресоциализации, способности самостоятельно регулировать свое поведение;

- 2) проводит беседы о специфических трудностях, к преодолению которых осужденный не всегда готов (проводит мероприятия по снижению уровня тревожности, обусловленной перспективой освобождения, неопределенностью трудового и бытового устройства, возможными проблемами во взаимоотношениях с родными, друзьями, соседями, пострадавшими от преступления, их родственниками);

- 3) помогает в активизации психики осужденных, настроя их чувств, привычек, психических состояний в формировании установки на надлежащее поведение в новых условиях;

4) формирует психологическую готовность жить в новой социальной среде и осуществлять деятельность в ней без дополнительной затраты энергии на преодоление внутреннего сопротивления и напряжения;

5) оказание психологической помощи осужденным в вопросах ориентации.

69. Не позднее, чем за 6 месяцев до освобождения, каждый осужденный пишет заявление на имя начальника ИУ согласно приложению 8 к настоящим Правилам, в котором он указывает предполагаемый адрес убытия, место работы, в какой помощи по трудовому и бытовому устройству он нуждается.

70. Не позднее, чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы в местные исполнительные органы по избранному осужденным месту жительства направляется уведомление о его предстоящем освобождении, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях согласно приложению 9 к настоящим Правилам.

71. Все осужденные, нуждающиеся в помощи в трудовом и бытовом устройстве, учитываются в журнале учета лиц, нуждающихся в трудовом и бытовом устройстве согласно приложению 10 к настоящим Правилам.

72. Не позднее, чем за 20 дней до освобождения лица из мест лишения свободы по отбытию срока наказания, а при освобождении по иным основаниям, в течение одного рабочего дня после освобождения, направляется извещение в департаменты внутренних дел городов Астаны и Алматы, областей по избранному им месту жительства согласно приложению 11 к настоящим Правилам.

73. Результаты работы по подготовке осужденных к освобождению отражаются в дневнике индивидуально-воспитательной работы осужденного, материалы приобщаются к личному делу осужденного.

## **11. Документация начальника отряда, психолога**

74. Начальник отряда ведет следующую документацию согласно приложению 12 к настоящим Правилам:

1) журнал начальника отряда, в котором отражается: списочный состав осужденных отряда; учет поощрений и взысканий осужденных; анализ дисциплинарной практики; список лиц, склонных к нарушениям установленного порядка отбывания наказания и осужденных, состоящих на профилактическом учете; единые комплексные планы воспитательной работы в отряде на квартал;

2) дневник индивидуально-воспитательной работы осужденного согласно приложению 1 к настоящим Правилам;

3) журнал учета посещаемости осужденными занятий и мероприятий,

проводимых в отряде;

4) журнал протоколов заседаний СВО;

5) журнал приема осужденных по личным вопросам.

75. Психолог ведет следующую документацию согласно приложению 13 к настоящим Правилам:

1) журнал приема осужденных в карантине;

2) журнал приема по личным вопросам, психоконсультаций, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий;

3) журнал протоколов психодиагностических обследований осужденных (в том числе по заявкам сотрудников);

4) журнал консультаций для родственников осужденных;

5) журнал учета лиц, состоящих на профилактическом учете;

6) Журнал учета проводимых мероприятий в комнате психологической разгрузки для осужденных;

7) картотека лиц, состоящих на профилактическом учете.

При необходимости, количество граф в журналах может быть увеличено.

Результаты изучения личности психолог заносит в карточки или на электронные носители, из которых формируется алфавитная картотека (информационная база данных).

## **12. Самодеятельные организации осужденных в ИУ**

76. Самодеятельные организации осужденных создаются и руководствуются в своей работе уголовно-исполнительным законодательством Республики Казахстан, а также настоящими Правилами.

77. Участие осужденных в работе самодеятельных организаций является добровольным выражением гражданской активности и сознательности. Осужденные, входящие в состав самодеятельных организаций, работают на общественных началах и от основной работы не освобождаются, дополнительными льготами и привилегиями не пользуются.

78. Контроль за формированием самодеятельных организаций осужденных ИУ возлагается на заместителя начальника ИУ по воспитательной работе.

79. Основными задачами самодеятельных организаций являются поощрение полезной для общества инициативы и оказание влияния на исправление осужденных; участие в решении вопросов организации труда, быта и досуга.

80. Самодеятельные организации осужденных оказывают содействие администрации учреждения:

1) в поддержании дисциплины и порядка;

2) в формировании здоровых взаимоотношений среди осужденных;

3) в оказании социальной помощи осужденным и их родственникам.  
81. Самодеятельные организации осужденных состоят из структурных секций

82. В самодеятельные организации входят следующие секции:

- 1) досуга и самовоспитания;
- 2) производственная;
- 3) санитарно-гигиеническая.

В ИУ не запрещается создание иных самодеятельных организаций осужденных, если их деятельность не противоречит целям и условиям исполнения наказания.

83. Секция досуга и самовоспитания (далее - СДиС) принимает участие в организации досуга осужденных, проведении спортивных, культурно-массовых, кружковых, просветительских, пропагандистских и других мероприятий.

В состав секции входят:

- 1) работники библиотеки;
- 2) работники клуба;
- 3) члены кружков художественной самодеятельности;
- 4) организаторы спортивных мероприятий и другие лица.

Непосредственный контроль за работой СДиС осуществляет заместитель начальника ИУ по воспитательной работе.

84. Производственная секция:

- 1) принимает участие в вовлечении осужденных в трудовую деятельность, повышении качества выполняемых работ и выпускаемой продукции;
- 2) совместно с сотрудниками ИУ проводят рейды по соблюдению техники безопасности;
- 3) содействует распространению передового опыта, рационализаторства и изобретательства;
- 4) вносит предложения администрации ИУ о трудоустройстве осужденных.

Непосредственное руководство и контроль за работой секции возлагается на заместителя начальника ИУ по общим вопросам.

85. Санитарно-гигиеническая секция участвует в работе:

- 1) по проведению санитарной просветительской работы среди осужденных;
- 2) по соблюдению осужденными личной гигиены и производственной санитарии;
- 3) совместно с медицинскими сотрудниками проводит рейды по проверке санитарного состояния жилых, коммунально-бытовых помещений отрядов и территории ИУ;
- 4) выпуску санитарных бюллетеней, стенных газет и радиопередач.

Непосредственное руководство за работой секции осуществляет заместитель начальника ИУ по лечебно-профилактической работе.

86. Заседания самодеятельных организаций проводятся не менее одного раза в квартал и оформляются протоколом. На заседании, независимо от характера обсуждаемых вопросов, присутствует представитель администрации ИУ.

### **13. Особенности проведения воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными**

87. Воспитательная работа в ВК является составной частью единого учебно-воспитательного процесса и заключается в планомерном и целенаправленном воздействии на осужденных в целях их исправления. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными проводится дифференцировано с учетом психофизиологических особенностей, свойственных подростковому возрасту и индивидуальных психологических особенностей подростков с применением передовых форм и методов психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних осужденных.

88. Основой структурного деления коллектива осужденных в воспитательной колонии является отделение численностью 20-30 человек, сформированное по принципу психологической совместимости. Отряд объединяет 4-5 отделений. Руководит отделением воспитатель, отрядом начальник отряда (старший воспитатель). Отряд осужденных является организационным звеном в структуре ВК, обеспечивающим управление исправительно-воспитательным процессом и создание оптимальных условий отбывания осужденными уголовного наказания.

89. Сотрудники воспитательного аппарата принимают участие в решении вопросов, связанных с предоставлением осужденным краткосрочных выездов в связи с исключительными личными обстоятельствами, посещением культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами ВК в сопровождении сотрудников ВК или выход за пределы ВК в сопровождении родителей или других близких родственников, а также с изменениями условий отбывания наказания в ВК.

90. В воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными участвует Попечительский совет, формируемый из представителей государственных организаций, общественных объединений и граждан. Для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания помощи администрации при отрядах создаются родительские комитеты из родителей и других близких родственников осужденных. Деятельность родительских комитетов регулируется положением, утверждаемым начальником ВК.

91. В состав СВО входят: начальник отряда (старший воспитатель),

воспитатели отделений, учителя, мастера производственной школы и производства, а также другие сотрудники ВК, имеющие навыки и умение работы с несовершеннолетними осужденными, представители родительского комитета. В заседаниях СВО разрешается принимать участие родственникам осужденных, членам общественных организаций и другим заинтересованным лицам.

92. Для рассмотрения вопросов координации действий всех служб в воспитании, обучении и трудовом использовании осужденных в ВК создается учебно-воспитательный совет (далее - УВС).

УВС является совещательным органом. Председателем УВС является начальник колонии, секретарем является начальник отдела (отделения, группы) специального учета. В состав УВС входят: заместители начальника колонии, начальники служб, директора общеобразовательной и профессиональной школ, начальники отрядов (старшие воспитатели), начальники цехов, старшие мастера, методист, психолог, библиотекарь, заведующий клубом, инструктор по физкультурно-спортивной работе, старший инспектор по трудовому и бытовому устройству, председатели родительских комитетов и Попечительского совета.

Состав УВС объявляется приказом начальника ВК на один год.

93. УВС обсуждает, разрабатывает предложения и принимает решения по в о п р о с а м :

- 1) выполнения комплексного плана воспитательной работы и его проекта на с л е д у ю щ и й к в а р т а л ;
- 2) оперативной обстановки, состояния дисциплины;
- 3) деятельности самодеятельных организаций;
- 4) участия режимных, производственных служб и общественности в в о с п и т а т е л ь н о й р а б о т е ;
- 5) организации школьного и профессионального образования осужденных;
- 6) хозяйственного и коммунального обеспечения, благоустройства жилых, с п о р т и в н ы х и у ч е б н ы х о б ь е к т о в В К ;
- 7) взаимодействия с государственными органами по трудовому и бытовому у с т р о й с т в у о с в о б о ж д е н н ы х ;
- 8) рассмотрения перевода в льготные, строгие условия отбывания наказания.
- 9) ж и з н е д е я т е л ь н о с т и В К .

94. УВС колонии при ходатайств осужденного о помиловании выражает свое мнение по существу данного ходатайства.

95. Заседания УВС проводятся не реже одного раза в месяц. Решения принимаются большинством голосов при участии в заседании не менее половины его членов и после утверждения начальником ВК являются обязательными к исполнению всеми сотрудниками ВК.

#### **14. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными, отбывающими пожизненный срок лишения свободы**

96. Направленность психолого-педагогических мероприятий по организации работы с лицами, осужденными к пожизненному лишению свободы (далее - ПЛС), связана с предупреждением и предотвращением их агрессии в отношении представителей администрации ИУ, других осужденных и самих себя, осознанием своей вины, сосредоточением на собственных духовных и нравственных проблемах.

97. По прибытию в ИУ осужденные к ПЛС размещаются в камерах карантинного отделения по одному человеку.

98. На период нахождения в карантинном отделении за осужденными устанавливается индивидуальное наблюдение психолога для установления индивидуальных психологических особенностей каждого осужденного и подготовки рекомендаций для дальнейшего их содержания.

99. Воспитательная работа с осужденными к ПЛС проводится в индивидуальной форме. Культурно-массовые и спортивные мероприятия не проводятся. Допускается проведение индивидуальных физических упражнений без использования спортивных снарядов и инвентаря.

100. Осужденные к ПЛС не привлекаются к получению среднего образования. Им создаются условия для самообразования.

101. Социально-правовая учеба проводится в виде лекций через местную радиоретрансляционную связь.

102. На каждого осужденного к ПЛС начальник отряда составляет план исполнения наказания на один год.

103. План согласовывается с заместителем начальника ИУ по воспитательной работе, с начальником отдела по воспитательной работе, психологом, психиатром, утверждается начальником ИУ.

104. В плане отражаются все направления воспитательной работы, а также дополнительные, индивидуальные программы:

- 1) получение самообразования;
- 2) лечение от алкоголизма и наркомании;
- 3) поддержание связей с семьей;
- 4) осуществление религиозных обрядов;
- 5) литературная деятельность.

#### **15. Участие психологов в проведении воспитательной работы с осужденными**

105. Основными задачами психологов, при проведении воспитательной работы с осужденными, являются:

1) психодиагностика индивидуально-психологических особенностей личности осужденных, отбывающих уголовное наказание в ИУ и СИЗО уголовно-исполнительной системы, изучение и коррекция их индивидуального и группового поведения, исследование социально-психологических процессов в среде осужденных, прогнозирование и предупреждение негативных явлений в местах лишения свободы;

2) оказание психологической помощи осужденным в адаптации к условиям изоляции, социальной среде, режиму содержания, в преодолении кризисных и стрессовых ситуаций, оптимизации межличностных отношений, в подготовке к освобождению и ресоциализации.

106. Основными функциями психологов, при проведении воспитательной работы с осужденными, являются:

1) диагностическая функция - направлена на изучение личности осужденных;

2) консультативная функция - направлена на оказание психологической помощи осужденным в решении личных психологических проблем, а также консультационной помощи сотрудникам учреждения в решении служебных задач с учетом психологических факторов;

3) психокоррекционная - заключается в целенаправленном изменении социально-психологических установок и ценностных ориентаций личностей осужденных;

4) прогностическая и психопрофилактическая - состоит в прогнозировании поведения, своевременном предупреждении межличностных конфликтов, психоэмоциональных расстройств, невротических срывов, обусловленных изоляцией осужденных от общества;

5) просветительская - распространение необходимых психологических знаний среди осужденных и формирование у них доверия к психологу и позитивного отношения к его деятельности, повышение уровня психологической культуры и компетентности персонала;

6) исследовательская – направлена на оказание содействия научно-исследовательским учреждениям в проведении исследований и экспериментов в области пенитенциарной психологии, изучении различных социально-психологических явлений и процессов в местах лишения свободы.

107. Участие психологов обязательно в решении вопросов распределения осужденных по отрядам, представления осужденных к УДО, изменения вида ИУ, предоставления права передвижения без конвоя или сопровождения, изменения условий отбывания наказания, разрешения выезда за пределы ИУ.

108. В целях эффективного применения психоло-педагогических методов в

воспитательной работе с осужденными, психологи ИУ, СИЗО:

1) запрашивают и получают от должностных лиц ИУ, СИЗО необходимую для осуществления профессиональной деятельности информацию, характеризующую личность и поведение осужденных (за исключением секретной);

2) контролируют ход выполнения рекомендаций, предложенных на основе психодиагностической работы с осужденными;

3) самостоятельно определяют объем, характер и содержание полученной в результате своей работы информации, предназначенной для ознакомления персонала, должностных и иных лиц;

4) сохраняют в тайне от обратившегося за помощью лица полученную в результате диагностического обследования или иным способом негативную психологическую информацию (если она не связана с совершением или подготовкой совершения преступления), а также корректируют сообщаемые ему сведения, если существует вероятность их отрицательного воздействия на психическое состояние индивида;

5) не указывают осужденным основную цель проведения психологической процедуры в случаях, когда ее разглашение может вызвать с их стороны негативное отношение к деятельности психологов, сотрудникам ИУ, СИЗО, привести к обострению социальной ситуации или нарушению нормального функционирования ИУ и СИЗО;

6) по согласованию с руководством ИУ, СИЗО привлекают специалистов, не состоящих в штате, для проведения консультативной, методической, практической работы и мероприятий, требующих особой квалификации;

7) вносят начальнику ИУ, СИЗО предложения, представляют в установленном порядке заявки по вопросам материально-технического оснащения и научно-методического обеспечения психологов;

8) отказываются от осуществления действий и проведения мероприятий, которые могут нанести ущерб его профессиональному статусу или причинить вред обратившемуся к нему за помощью лицу.

109. Психологи ИУ, СИЗО, при проведении воспитательной работы с осужденными:

1) обеспечивают исполнение приказов, указаний и распоряжений вышестоящих органов и должностных лиц;

2) соблюдают законность, служебную дисциплину;

3) строго хранят профессиональную тайну: не передают инструктивные материалы, не раскрывают основы психологических методов, содержание той или иной психологической методики лицам, не уполномоченным вести психодиагностическую или психокоррекционную практику;

- 4) применяют в практической деятельности только те формы и методы работы, в которых они профессионально компетентны;
- 5) используют в своей работе методики диагностики и процедуры психологического воздействия, которые прошли достаточную апробацию в рамках современной психологической науки и являются безопасными для психофизиологического здоровья человека. Применяемые методики и способы влияния учитывают условия образа жизни и поведения обследуемых, их социально-демографические и криминологические характеристики;
- 6) при подборе психодиагностических и психокоррекционных методик руководствуются не субъективными предпочтениями и научными интересами, а исходят из требований надежности получаемых данных и эффективности воздействия, а также личности конкретного человека;
- 7) не распространяют полученную конфиденциальную информацию посторонним лицам (хранят письменные, аудиовизуальные и занесенные на магнитные носители психологические материалы, а также специальную методическую литературу в запираемом сейфе, при отсутствии надлежащих условий для хранения – шифруют полученные данные, в случае использования в работе компьютерной техники – устанавливают личный код доступа психолога к информации, занесенной на жесткий диск);
- 8) при исполнении заявок от сотрудников ИУ, СИЗО, дают разъяснения заказчикам о возможных последствиях умышленного либо случайного разглашения предоставляемой психологической информации, знакомят их с этическими принципами своей деятельности.

## П р и л о ж е н и е 1

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

## Д Н Е В Н И К

### индивидуально-воспитательной работы осужденного

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

№	Дата прибытия в ИУ, отряд	Номер отряда	Причины перевода

1. Общие сведения об осужденном (заполняется на основе анализа материалов личного дела, справки следователя о личности арестованного, изучение личности в карантине и др. )

1. Число, месяц, год и место рождения \_\_\_\_\_
2. Национальность \_\_\_\_\_
3. Гражданство \_\_\_\_\_
4. Место жительства до осуждения \_\_\_\_\_
5. Семейное положение \_\_\_\_\_
6. Образование до осуждения \_\_\_\_\_
7. Профессия (специальность) до осуждения \_\_\_\_\_

8. Когда, каким судом, по какой статье УК Республики Казахстан и на какой срок осужден \_\_\_\_\_
9. Краткое изложение преступления и отношение к нему (если причинен материальный ущерб, то указать его размер и др.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Начало срока наказания \_\_\_\_\_
11. Конец срока наказания \_\_\_\_\_
12. Дата возможного применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания и перевода в колонию-поселение \_\_\_\_\_

13. Дата возможного перевода осужденного с одних условий отбывания наказания в другие \_\_\_\_\_

14. Сведения об имеющихся судимостях и основаниях освобождения  
\_\_\_\_\_

15. Медицинское заключение о состоянии здоровья и трудоспособности  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(заполняется начальником медсанчасти ИУ)

16. Иные обстоятельства, характеризующие осужденного и подлежащие учету в воспитательно-профилактической работе с ним (на основе справки следователя, характеристики с места работы до осуждения)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Сведения о родственниках (Ф.И.О., степень родства, адрес места жительства и др.) \_\_\_\_\_

18. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного, рекомендации по работе \_\_\_\_\_

(заполняется психологом)

19. Программа работы с осужденным на весь период его пребывания в учреждении \_\_\_\_\_

(составляется начальником отряда на основе рекомендаций психолога)

20. Индивидуальный план воспитательной работы на год по организации процесса исправления и коррекции поведения осужденного \_\_\_\_\_

(составляется на основе программы работы с осужденным)

21. Меры поощрения

Дата	Вид поощрения в том числе устные	За что поощрен	Кем поощрен	Дата и № приказа, постановления

22. Меры взыскания

Дата	Вид взыскания, в том числе устные	За что наложено взыскание	Кем наложено	Дата и № приказа, постановления	Отметка о погашении

23. Учет предоставляемых отпусков

№	Дата отпуска	Количество дней	Вид отпуска	Адрес убытия	Примечание

24. Решения и рекомендации СВО, Комиссии ИУ \_\_\_\_\_

25. Записи проведения индивидуально-воспитательных бесед

Дата	Запись беседы с выводами	Кем проведена беседа	Примечание

26. Результаты работы по подготовке к освобождению \_\_\_\_\_

---

---

---

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

1) дневник хранится у начальника отряда, на которого возлагается ответственность за его ведение;

2) пункт 18 заполняется старшим инструктором-психологом в карантинном отделении;

3) в дневник индивидуально-воспитательной работы с осужденными заносятся также записи бесед начальником ИУ, его заместителями и членами С В О ;

4) пункт 25 заполняется начальником отряда не реже одного раза в месяц;

5) при переводе в другое ИУ (освобождении) осужденного дневник приобщается к личному делу, при переводе в другой отряд передается начальнику отряда.

П р и л о ж е н и е 2

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

### занятий с осужденными в карантинном отделении

№	Наименование темы	Количество часов	Ответственные
1 день			
1.	Права и обязанности осужденных. Распорядок дня в ИУ. Правила внутреннего распорядка ИУ	2 часа	Начальник ИУ, заместители, воспитатель карантинного отделения
2.	Ответственность за преступления осужденных совершенные в ИУ	1 час	Заместитель начальника ИУ по режимной и оперативной работе
3.	Правила поведения осужденных. Взаимоотношения осужденных между собой и администрацией ИУ	1 час	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
4.	Психодиагностическая работа с осужденными	1 час	Психолог

5.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	1 час	Сотрудники ИУ
<b>2 день</b>			
1.	Работа по определению здоровья осужденных	1 час	Начальник медицинской части, медперсонал
2.	Психодиагностическая работа с осужденными	3 часа	Психолог
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	1 час	Сотрудники ИУ
<b>3 день</b>			
1.	Определение образовательного уровня осужденных. Выяснение знаний осужденных по предметам	3 часа	Директор школы, учителя
2.	Начальное и профессиональное обучение и профессиональная подготовка в ИУ	2 часа	Директор профессиональной школы
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	2 часа	Сотрудники ИУ
<b>4 день</b>			
1.	Организация труда осужденных в колонии	1 час	Заместитель начальника ИУ по общим вопросам
2.	Материально-бытовое обеспечение осужденных. Ответственность за порчу имущества ИУ	1 час	Начальник отдела интendantского хозяйственного обеспечения
3.	Необходимость соблюдения личной гигиены, профилактика инфекционных и венерических заболеваний	1 час	Медперсонал ИУ
4.	Порядок пользования библиотекой	1 час	Библиотекарь ИУ
5.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	1 час	Сотрудники ИУ
<b>5 день</b>			
1.	День психолога. Тестирование осужденных	5 часов	Психолог
2.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными.	3 часа	Сотрудники ИУ
<b>6 день</b>			
			Начальник отдела по воспитательной

1.	Дифференциация условий отбывания наказания	2 часа	работе среди осужденных
2.	Основные требования уголовно-исполнительного законодательства	2 часа	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	3 часа	Сотрудники ИУ
<b>7 день</b>			
1.	Хозяйственный день. Генеральная уборка помещения карантинного отделения	4 часа	Воспитатель карантинного отделения, сотрудники ИУ
2.	Культурная программа	2 часа	Заведующий клубом
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	2 часа	Сотрудники ИУ
<b>8 день</b>			
1.	Комиссионное распределение осужденных по отрядам	5 часов	Комиссия ИУ
2.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	1 час	Сотрудники ИУ
<b>9 день</b>			
1.	Ознакомление начальников отрядов с осужденными распределенными в их отряды	5 часов	Начальники отрядов
2.	Единые педагогические требования к осужденным	1 час	Начальник отдела по воспитательной работе среди осужденных
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	2 часа	Сотрудники ИУ
<b>10 день</b>			
1.	Работа самодеятельных организаций ИУ	4 часа	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
2.	Час письма	1 час	Воспитатель карантина
3.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	1 час	Сотрудники ИУ
<b>11 день</b>			
1.	Работа клуба. Художественная самодеятельность ИУ	1 час	Заведующий клубом

2.	Физкультурно-спортивная работа в ИУ	2 часа	СДиС
3.	Запись осужденных в библиотеку	1 час	Библиотекарь ИУ
4.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	2 часа	Сотрудники ИУ
<b>12 день</b>			
1.	День психолога. Тестирование осужденных	5 часов	Психолог
2	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	3 часа	Сотрудники ИУ
<b>13 день</b>			
1.	Изменение вида ИУ и освобождение от отбывания наказания	2 часа	Начальник отдела специального учета
2.	Выявление лиц, нуждающихся в трудовом и бытовом устройстве после освобождения	1 час	Старший инспектор по трудовому и бытовому устройству
3.	Заработная плата осужденных, ее начисление и порядок удержания	2 часа	Бухгалтер
4.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	3 часа	Сотрудники ИУ
<b>14 день</b>			
1.	Заполнение дневников индивидуально воспитательной работы. Составление планов работы с осужденными	5 часов	Начальники отрядов, психолог, учителя
2.	Индивидуально-воспитательная работа с осужденными	3 часа	Сотрудники ИУ
<b>15 день</b>			
1.	Ознакомление осужденных с ИУ, вывод осужденных в отряды		Начальники отрядов

**Примечание:**

В план не включены такие мероприятия воспитательного характера, как физическая подготовка, уборка помещений, гигиенические мероприятия и культурно-массовая работа (просмотр телепередач, чтение литературы, проведение спортивных мероприятий и т.д.), проводимые ежедневно в рамках распорядка дня в карантине.

Индивидуально-воспитательная работа с осужденными проходит в форме

бесед, оказания индивидуальной психологической помощи, консультаций.

Работа психологов с осужденными в карантине организуется в соответствии с планом его работы.

П р и л о ж е н и е 3

Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

## ЖУРНАЛ

**посещения карантинного отделения службами  
и отделами исправительного учреждения**

№	Должность, дата, время	Ф.И.О.	Цель посещения и проводимая работа с осужденным	Примечание
1	2		3	4

Примечание:

Журнал хранится в карантинном отделении. В журнале делаются отметки службами, отделами о проведении беседы, занятий, согласно комплексному плану работы в карантине с вновь прибывшими осужденными. Ежемесячно заместитель начальника ИУ по воспитательной работе осуществляет контроль за проведенными мероприятиями службами согласно комплексного плана.

П р и л о ж е н и е 4

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

## Схема изучения личности Общие сведения

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Дата и место рождения \_\_\_\_\_

3. Национальность \_\_\_\_\_

4. Образование (с указанием места учебы) \_\_\_\_\_

5. Профессия (специальность) до осуждения, место работы (учебы) \_\_\_\_\_

6 Место жительства до ареста \_\_\_\_\_

7. Судим ли ранее (количество судимостей), по каким статьям осужден: \_\_\_\_\_

Срок лишения свободы \_\_\_\_\_

8. Фабула преступления \_\_\_\_\_

9. Дата прибытия в ИК (СИЗО), откуда прибыл \_\_\_\_\_

10. Назначалось ли судом принудительное лечение - да, - нет (от наркомании, токсикомании, алкоголизма) (нужное подчеркнуть)

11. Начало срока \_\_\_\_\_ Конец срока \_\_\_\_\_ (если осужден)

12. Срок: УДО \_\_\_\_\_ КП \_\_\_\_\_

13. Отношение к преступлению:  
приговор суда считает (нужное подчеркнуть): справедливым; не справедливым; слишком суровым; мягким; считает, что не совершал данное преступление; иное \_\_\_\_\_

причина совершения преступления (нужное подчеркнуть): увлечение спиртными напитками; употребление наркотиков; сильное душевное волнение (в состоянии аффекта, стресса); по неосторожности; накопленная злость на свою жизнь и на людей; стремление поправить материальное положение (корысть); не хотел выглядеть хуже, трусливее своих приятелей; хотел выделиться из компании, проявить смелость, ловкость, удачливость; жажда мести; желание рискнуть ради острых ощущений; осознанно; не думал о последствиях; с целью самозащиты (защиты своих близких); иное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ преступление совершил в состоянии (нужное подчеркнуть): алкогольного опьянения; наркотического опьянения; трезвым;

\_\_\_\_\_ в совершении преступления (нужное подчеркнуть): раскаивается; раскаивается частично; не раскаивается; не считает себя виновным; иное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ какие чувства испытывает в связи с совершенным преступлением (нужное подчеркнуть): удовлетворение (все сделал правильно); разочарование; жалость к себе; жалость к жертве; чувство вины; лось, ненависть к себе; иное \_\_\_\_\_

14. Количество поощрений \_\_\_\_\_ взысканий \_\_\_\_\_

15. На каких условиях содержания: \_\_\_\_\_

16. Состоял на профилактическом учете у психолога СИЗО, ИУ. Дата постановки и категория учета \_\_\_\_\_

---

17. Совершал ли в прошлом аутоагрессивные действия: да, нет (подчеркнуть).

18. Если да: какое действие (попытка суицида; нанесение телесных повреждений; объявление голодовки; заглатывание инородных предметов), когда, в связи с чем? \_\_\_\_\_

---

19. Сведения о семье (нужное подчеркнуть):  
женат (замужем); холост (не замужем); гражданский брак; вдовец;  
р а з в е д е н ;  
связь с семьей: поддерживает; не поддерживает; утеряны связи с  
с е м ь е й ;  
наличие детей (количество, возраст, пол) \_\_\_\_\_

---

20. Сведения о родителях, братьях, сестрах: состояние здоровья (если умерли, то от какой болезни, в каком возрасте); какие в семье были отношения: \_\_\_\_\_

---

21. Вырос без родителей (нужное подчеркнуть): в детском доме; семейном детском доме; интернате; воспитали опекуны; родственники. С какого возраста без родителей? \_\_\_\_\_

22. Были ли в семье лица (подчеркнуть, указать степень родства):  
мать; отец; брат; сестра; бабушка; дедушка; другие \_\_\_\_\_

---

ранее судимые; психически больные (диагноз); злоупотребляющие спиртными напитками; злоупотребляющие наркотическими веществами; состоящие в религиозной секте; суициденты \_\_\_\_\_

---

23. Травмы головы (год, количество) \_\_\_\_\_

---

24. Состоял ли на диспансерном учете (нужное подчеркнуть): наркологический; туберкулезный; психоневрологический; кожно-венерологический. Диагноз \_\_\_\_\_

---

25. Наличие психического заболевания: (подчеркнуть) да, нет. Диагноз \_\_\_\_\_

---

---

26. Имеется ли в настоящий момент соматическое заболевание: (подчеркнуть) да, нет. Диагноз: \_\_\_\_\_

---

27. Принуждался ли к насильственному половому акту/имеет ли расстройство сексуального предпочтения (гомосексуализм) \_\_\_\_\_

---

28. Сопровождается ли пребывание в ИУ, СИЗО сильными эмоциональными переживаниями (нужное подчеркнуть): одиночество; тоска; депрессия; страх; паника; боязнь; замкнутость; враждебность; агрессия; злость; ненависть; гнев; чувство неудовлетворенности; чувство усталости и безысходности (жить не хочется); переживаний не испытывает.

29. Адаптация к условиям ИУ, СИЗО (нужное подчеркнуть): привык быстро, без затруднений; месяц; два-три месяца; полгода и более; до сих пор не может привыкнуть; иное \_\_\_\_\_

Характерологические особенности

30. Темперамент (нужное подчеркнуть): экстраверт; интраверт; холерик; флегматик; сангвиник; меланхолик; смешанный тип темперамента \_\_\_\_\_

---

31. Акцентуации характера: \_\_\_\_\_

---

32. Черты характера (нужное подчеркнуть): общительность; тактичность; решительность; настойчивость; сдержанность; смелость; энергичность; невозмутимость; спокойствие; трудолюбие; добросовестность; отходчивость; откровенность; правдивость; искренность; вежливость; уверенность; скромность; замкнутость; бестактность; нерешительность; уступчивость; возбудимость; робость; вялость; вспыльчивость; пессимизм; грубость; скупость; унылость; риск; быстрота; рассудок; лень; самостоятельность; дисциплинированность; обидчивость; трусость; логичность; рассудительность; осторожность; гордость; раздражительность; невозмутимость; неряшливость; требовательность; заносчивость; тщеславие; честолюбие; самолюбие; иное \_\_\_\_\_

---

33. Что для осужденного допустимо (нужное подчеркнуть): нецензурная брань; неряшливый внешний вид; опоздание на проверку (работу); сплетни; несдержанность в конфликтах (их провоцирование); мелкое хулиганство; грубость, цинизм; употребление спиртных напитков; ложь; применение физической силы; иное \_\_\_\_\_

---

34. Психометрическая фигура (нужное подчеркнуть): круг; квадрат; зигзаг; \_\_\_\_\_; треугольник; \_\_\_\_\_; прямоугольник.

35. Стиль поведения в конфликтной ситуации: \_\_\_\_\_

---

36. Из-за чего могут возникнуть конфликты (нужное подчеркнуть): плохое настроение; тяжелое самочувствие; стрессовое состояние; неприятности дома (с супругом, супругой, ребенком, любимым, любимой); предвзятое отношение к нему, сплетни (зависть, предательство); материальные затруднения; все надоело (все раздражает); общее нервное состояние; кражи чужих вещей; иное \_\_\_\_\_

---

37. Чувствует себя более комфортно: в одиночестве; среди людей;

38. Мотивация поведения, доминирующие потребности (нужное подчеркнуть): физиологические потребности; потребность в самосохранении; потребность в принадлежности к социальной группе; потребность в уважении своей личности; потребность в самовыражении; иное \_\_\_\_\_

---

39. Ценности и установки: личностные оценки: ориентация на самосовершенствование; на помощь другим людям; на определенную деятельность; на удовлетворение своих потребностей; \_\_\_\_\_

---

социальные ценности: ориентация на принятые в обществе моральные нормы, обычаи, нравы; уважение правопорядка; игнорирование норм и ценностей; избирательность ценностей в свою пользу; пренебрежение ценностями; \_\_\_\_\_

---

материальные ценности: деньги, вещи, собственность; не имеет значения; \_\_\_\_\_

---

идейные ценности: мировоззрение; вера в бога; отношение к другим религиям и верующим; \_\_\_\_\_

---

интересы: увлечения и хобби; широта интересов; степень устойчивости интересов; \_\_\_\_\_

---

идеалы: наличие идеала; человек, идея, поступок человека, литературный герой; \_\_\_\_\_

40. Социальная адаптация:

социальное окружение: взаимоотношения со знакомыми и друзьями; степень признания со стороны окружающих; \_\_\_\_\_

восприятие социальной ситуации: исходит из реальной обстановки; живет в своем мире; в действиях преобладает логичность - нелогичность, адаптируется к ситуации быстро – медленно; \_\_\_\_\_

41. Примечание: \_\_\_\_\_

Психолог (Учреждение; звание; Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

П р и л о ж е н и е 5  
к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

### **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по социально-правовой учебе среди**

**осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях**

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе

			Лекции	Беседы, диспуты
1.	Конституция Республики Казахстан	4	3	1
2.	Правовые отношения	2	1	1
3.	Основы Конституционного строя Республики Казахстан	2	1	1
4.	Основные элементы конституционного строя Республики Казахстан	2	1	1
5.	Конституционные основы гражданского общества и правового государства	4	3	1
6.	Конституционные основы экономической предпринимательства и организации общества Республики Казахстан	2	1	1
7.	Конституционные основы государства и государственного аппарата в политической организации общества Республики Казахстан	2	1	1
8.	Конституционные основы положения человека и гражданина Республики Казахстан	8	6	2
9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	6	4	2
10.	Конституционные гарантии правового статуса человека и гражданина	4	3	1
11.	Конституционные основы структуры Республики Казахстан как формы государства	2	1	1
12.	Избирательная система Республики Казахстан	2	1	1
13.	Президент Республики Казахстан и конституционные основы организации и деятельности исполнительной власти	2	1	1
14.	Парламент Республики Казахстан и конституционные основы законодательной власти	2	1	1
15.	Местные представительные и исполнительные органы государственной власти	2	1	1
16.	Казахстан -2030 и «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев»	10	8	2

17.	Правовое положение осужденных	6	5	1
18.	Условия отбывания наказаний в ИУ	6	5	1
19.	Меры поощрения и взыскания	4	3	1
20.	Порядок и основания освобождения от наказания	4	3	1
21.	Минимальные стандартные правила обращения с осужденными	6	5	1
22.	Конвенция ООН против пыток	4	4	-

## Приложение 6

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

### Примерная характеристика на осужденного

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Начальник учреждения

ДУИС по \_\_\_\_\_

П о д п и с ь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

На осужденного \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Число, месяц, год и место рождения \_\_\_\_\_

Осужден по статье \_\_\_\_\_ УК РК, сроком на \_\_\_\_\_

Ранее судим \_\_\_\_\_

Начало срока \_\_\_\_\_

Конец срока \_\_\_\_\_

В учреждение прибыл \_\_\_\_\_

Отбыл по состоянию на \_\_\_\_\_

(Указать отбытый срок до дней)

Образование до ареста \_\_\_\_\_

обучается \_\_\_\_\_

### Основные вопросы, отражаемые в характеристике

1. Как характеризовался в следственном изоляторе или другом исправительном учреждении.

2. Состояние здоровья в период отбывания наказания. Если болен, то как относится к лечению.

3. Отношение к труду. Где и кем работал до ареста. Работает в ИУ. Насколько трудолюбив, добросовестен, аккуратен, проявляет инициативу в труде или ленив. Бережно или небрежно, безразлично относится к оборудованию, инструментам, сырью и т.д. Выполняет или нет правила техники безопасности. Если работает плохо или допускал отказы или уклонения от работы, то, как часто и по каким причинам.

4. Отношение совершенному преступлению и к наказанию за него. Осознает, осуждает или нет себя за совершенное преступление, или это делает с целью получить снисхождение. Наличие иска и его возмещение.

5. Отношение к установленному порядку отбывания наказания. Выполнение требований режима, правил внутреннего распорядка ИУ, правил личной гигиены. Отношение к администрации ИУ и ее требованиям, типичные проступки или поступки. Имеющиеся правонарушения, наличие поощрений и взысканий. Как относится к отрицательным поступкам других осужденных. С кем поддерживает связи, с кем дружит, какое влияние оказывает на других осужденных, либо они на него.

6. Отношение к учебе в общеобразовательной и профессиональной школе. Обучается или нет, в каком классе, или на каких курсах, как учится. Если подлежит обучению и не учится, то почему.

7. Отношение к воспитательным мероприятиям. Отношение к социальным переменам в обществе. Рассуждения о жизни, о человеке и его назначении. Отношение к занятиям в системе социально-правовой учебы, степень усвоения материала, активность на семинарских занятиях. Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях. Участие в обязательных воспитательных мероприятиях.

8. Положение в коллективе осужденных и отношение к нему. В работе каких самостоятельных организаций участвует и отношение к ним.

9. Основные особенности психического облика личности, потребности, интересы.

10. Эмоции и чувства: положительные или отрицательные, активные или пассивные, настроения, переживания, любознательность.

11. Степень развития моральных, эстетических, интеллектуальных чувств, способности, знания, умения, склонности, навыки, привычки (отрицательные и положительные).

12. Особенности характера: спокойный, уравновешанный, медлительный, сильно возбудим, порывистый, вспыльчивый, деятельный, ленивый и т.д.

13. Отношение к семье: к кому проявляет заботу, переписка, кто присылает посылки, бандероли и т.д.

14. Отношение к самому себе: скромный, самокритичный, требовательный,

занимается или нет самовоспитанием и его результаты.

15. Волевые качества: целеустремленность, самостоятельность, внушаемость, сила воли (волевой, слабовольный), решительность, настойчивость (настойчивый или упрямый, не настойчивый).

16. Выводы по характеристике: какие изменения в психическом облике осужденного наступили в процессе отбывания наказания, какова степень исправления.

Начальник отряда \_\_\_\_\_  
(фамилия, звание, подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

П р и л о ж е н и е 7  
к Правилам проведения воспитательной  
работы с осужденными к лишению свободы

## **ЗАЯВКА**

### **на проведение психологического обследования осужденного**

Дата \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., звание, должность психолога \_\_\_\_\_

Установочные данные осужденного:

Ф.И.О., год рождения \_\_\_\_\_

Статья, срок, н/срока \_\_\_\_\_

Условия содержания \_\_\_\_\_

С какого времени в СИЗО, ИУ \_\_\_\_\_

Обследовался ли ранее \_\_\_\_\_

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О., звание, должность сотрудника \_\_\_\_\_  
( п о д п и с ь )

результат обследования и рекомендации в дальнейшей работе с  
обследуемым: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обследование провел: \_\_\_\_\_

П р и л о ж е н и е 8  
к Правилам проведения воспитательной  
работы с осужденными к лишению свободы

Начальнику \_\_\_\_\_  
(наименование ИУ)  
от \_\_\_\_\_ 19\_ г. рожд. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. осужденного) (место рождения)  
\_\_\_\_ 20\_ г. осужденного по ст. \_\_ УК к  
\_\_\_\_\_ годам лишения свободы.  
До осуждения проживал по \_\_\_\_\_  
(индекс)  
\_\_\_\_\_  
(адрес)  
работал \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия,  
\_\_\_\_\_  
учреждения, занимаемая должность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас при освобождении \_\_\_\_\_  
(оформить проездные документы, выписать

талон убытия по адресу: указать точный адрес избранного места  
жительства, \_\_\_\_\_  
причины невозвращения к прежнему месту жительства)

В помощи по трудовому и бытовому устройству \_\_\_\_\_  
(указать, \_\_\_\_\_ нуждается

или нет, если нуждается, то указать конкретно, какая необходимая  
помощь, \_\_\_\_\_  
где намеревается работать)

\_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись осужденного)

П р и л о ж е н и е 9  
к Правилам проведения воспитательной  
работы с осужденными к лишению свободы

Ш т а м п

учреждения \_\_\_\_\_

(кому)

## УВЕДОМЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. из \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

освобождается \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. год и место рождения)

отбывающий наказание \_\_\_\_\_  
(по какой статье (статьям) УК, мера наказания)

который намерен выехать на жительство \_\_\_\_\_  
(указать адрес избранного местожительства)

и работать \_\_\_\_\_  
(указать место работы, избранное освобождаемым)

В соответствии с пунктом 1 статьи 176 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Казахстан уведомляем о наличии у него жилья

его трудоспособности \_\_\_\_\_,

и имеющихся специальностях \_\_\_\_\_

Начальник учреждения \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

П р и л о ж е н и е 1 0

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

## ЖУРНАЛ

### учета лиц, нуждающихся в трудовом и бытовом устройстве

№	Ф.И.О.	Г о д рождения	Когда, по какой статье, на какой срок осужден	Специально-ность	Конец срока	Избранное место жительства	Принятые меры

1	2	3	4	5	6	7	8

П р и л о ж е н и е 1 1  
к Правилам проведения воспитательной  
работы с осужденными к лишению свободы

Ш т а м п

учреждения

Начальнику Департамента внутренних дел

-----  
\_\_\_\_\_

## ИЗВЕЩЕНИЕ

на лицо, освобождаемое (освобожденное)

из исправительного учреждения

20\_\_ г. из \_\_\_\_\_  
(наименование ИУ) \_\_\_\_\_

-----  
(основание для освобождения)

Будет освобожден(а) освободился(ась) \_\_\_\_\_  
(дата освобождения)

-----  
(фамилия, имя, отчество)

1. Год, месяц, число, место рождения \_\_\_\_\_

2. Место жительства, избранное при освобождении \_\_\_\_\_

3. До осуждения проживал (а) у родителей; у родственников, в детском доме; в школе-интернате; в общежитии учебного заведения, предприятия, в собственной квартире, на квартире у посторонних лиц по адресу: \_\_\_\_\_

-----  
(нужное подчеркнуть)  
без определенного места жительства

4. До осуждения работал (а), учился (лась) \_\_\_\_\_

-----  
наименование учебного заведения, класс, курс, должность, место  
р а б о т ы )

5. Имеет специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. В ИУ работал(а) по специальности \_\_\_\_\_
7. Имеет образование \_\_\_\_\_
8. В ИУ учился (лась) \_\_\_\_\_
9. Судимости \_\_\_\_\_
10. Последнее преступление совершено: в одиночку; в группе и из \_\_\_\_\_ человек; совместно с взрослыми (подчеркнуть); \_\_\_\_\_
11. Степень участия в совершенном преступлении \_\_\_\_\_

(организатор; подстрекатель; исполнитель; соучастник; укрыватель и др. )

1 2 . С в я з и :

1) лица, с которыми был (а) осужден (а) в последний раз по одному делу \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, возраст, кличка, место постоянного ж и т е л ь с т в а )

2) лица, с которыми поддерживал (а) в ИУ близкие отрицательные связи и может поддерживать их в дальнейшем: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, возраст, кличка, место жительства, куда и когда намерен у б ы т ь )

3) лица, которые могут оказать положительное влияние, из числа оставшихся на свободе или подлежащих освобождению из ИУ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, место жительства)

13. Сведения о родственниках: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место жительства)

14. Характеристика за период пребывания в ИУ: \_\_\_\_\_

отношение к ранее совершенному преступлению и отбытому наказанию, осуждает свое преступление, наказание считает несправедливым, бравирует преступным прошлым, жалеет о том, что преступление стало известно государственным органам: \_\_\_\_\_

отношение к требованиям администрации ИУ: \_\_\_\_\_

1) Отношение к труду, учебе \_\_\_\_\_

2) Стиль поведения \_\_\_\_\_

3) Отношение к родственникам \_\_\_\_\_

4) Отношения с коллективом \_\_\_\_\_

5) Имел поощрения \_\_\_\_\_

- 6) Имел взыскания \_\_\_\_\_
- 7) Отношения к себе \_\_\_\_\_
- 8) Направленность поведения \_\_\_\_\_
- 9) Отрицательные склонности и интересы \_\_\_\_\_
- 10) Намерения после отбывания наказания: \_\_\_\_\_
- 11) Рекомендации о предупредительных мерах после освобождения: \_\_\_\_\_

12) Физиологические особенности и перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

13) Особенности словесного портрета, татуировки \_\_\_\_\_

Начальник учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

П р и л о ж е н и е 1 2

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

### Документация начальника отряда Журнал начальника отряда Списочный состав осужденных отряда

№	Ф.И.О. осужденного	Откуда прибыл	По какой статье Уголовного кодекса Республики Казахстан осужден	Начало срока	Конец срока
1	2	3	4	5	6

### Поощрения и взыскания осужденных

№	Ф.И.О. осужденного	Вид поощрения	Дата, № приказа	Кем объявлено поощрение
1	2	3	4	5

  

№	Ф.И.О. осужденного	Вид взыскания	Дата	Кем наложено взыскание	Дата снятия взыскания
1	2	3	4	5	6

### Анализ дисциплинарной практики



№	Ф.И.О. осужденного	Дата	По какому вопросу обратился	Принятые меры
1	2	3	4	5

### Приложение 13

к Правилам проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

### Документация психолога Журнал приема осужденных в карантине

№	Ф.И.О. возраст, другие данные	Откуда прибыл ИВС, СИЗО, ИУ	Методы работы, методики	Характеристика	Рекомендации по работе
1	2	3	4	5	6

### Журнал приема по личным вопросам, психоконсультаций, психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий

Дата, время	Ф.И.О., возраст др. данные	Характер (первичная, вторичная, содержание беседы). Наименование психокоррекционного мероприятия, цель, степень деформации поведения индивида. Цель психопрофилактического мероприятия	консультации	Примечания (делаются необходимые пометки, в которых может быть направление более узком специалисту) Вывод о реакции и степени изменения поведения (необходимость проведения дополнительного комплекса мероприятий)
1	2	3	4	

Если психокоррекционные и психопрофилактические мероприятия проводятся с группой, то в п. 2 указывается категория группы (категория учета).

### Журнал протоколов психодиагностических обследований осужденных (в том числе по заявкам сотрудников)

--	--	--	--	--

Дата, время	Ф.И.О., возраст, биографические и др. данные	От кого поступил запрос (заявка)	Методы психодиагностические методики работы,	Результаты исследования выводы, Ф.И.О психолога	примечан
1	2	3	4	5	

Если диагностика применяется групповым способом, то в п. указывается категория группы.

к журналу прилагается папка с отработанными бланками заявок

### Журнал консультаций для родственников осужденных

Дата, время	Ф.И.О. осужденного и родственника, степень родства	По чьей заявке проводится консультация	Характер проблемы	Результаты, выводы, рекомендации
1	2	3	4	5

### Журнал учета лиц, состоящих на профилактическом учете

№	Ф.И.О. осужденного, общие данные, категория учета	Характеристика, основания постановки профилактический учет	Рекомендации на сотрудникам, Ф.И.О. психолога	Ознакомлен Ф.И.О. роспись сотрудников
1	2	3	4	5

### Журнал учета проводимых мероприятий в комнате психологической разгрузки для осужденных

№	Вид проводимой работы	Категория группы, список участников	Дата, начало/конец мероприятия	Результат	Примечание
1	2	3	4	5	6

### Картотека лиц, состоящих на профилактическом учете Психологическая карта осужденного, состоящего на учете

Фото

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
  2. Год рождения \_\_\_\_\_
  3. Национальность \_\_\_\_\_
  4. Статья, срок, начало срока, конец срока \_\_\_\_\_
  5. Группа профилактического учета \_\_\_\_\_
- страница 2

### **Данные первичного обследования**

- Дата обследования \_\_\_\_\_
1. Социальное положение \_\_\_\_\_
    - 1.1. Образование \_\_\_\_\_
    - 1.2. Профессия \_\_\_\_\_
    - 1.3. Служба в вооруженных силах \_\_\_\_\_
    - 1.4. Количество судимостей, где отбывал наказание \_\_\_\_\_
  - 1.5. Семейное положение \_\_\_\_\_
  2. Состоял ли на учете у психиатра, нарколога \_\_\_\_\_
  3. Были ли черепно-мозговые травмы \_\_\_\_\_
  4. Психические заболевания и суициды у близких родственников \_\_\_\_\_
5. Внешний осмотр \_\_\_\_\_
- страница 3

### **Психологическая характеристика**

1. Интеллект (высокий, низкий, средний) \_\_\_\_\_
  2. Самооценка (заниженная, завышенная) \_\_\_\_\_
  3. Эмоциональные и характерологические особенности \_\_\_\_\_
  4. Отношение к окружающим:  
дружелюбное (да, нет) \_\_\_\_\_, идет на разумные уступки (да, нет) \_\_\_\_\_  
настрой на конфликт с членами своей микросреды (есть,нет) \_\_\_\_\_  
наличие или отсутствие придирчивости, иронии, сарказма, прерывания  
отношения по незначительному поводу \_\_\_\_\_  
расположен к новым контактам \_\_\_\_\_  
избегает новых контактов, проблемы одиночества, недостатки отношений \_\_\_\_\_
-

адаптация в среде (быстрая, медленная) \_\_\_\_\_

5. Отношение к труду (ориентирован на сам процесс труда или на поиски выгодной работы) \_\_\_\_\_

страница 4

### **Индивидуальный план психокоррекционной работы**

Дата	Мероприятия	Ответственный	Отметка выполнения
1	2	3	4

Страница 5

### **Психодиагностика**

Дата	Методика	Результаты тестирования
1	2	3

Страница 6

### **Регистрация собеседований**

Дата	Результаты беседы	Примечание
1	2	3

П р и л о ж е н и е

к приказу Министра

внутренних дел

Республики Казахстан

от 30 марта 2012 года

№ 184

### **Перечень некоторых решений Министра юстиции Республики Казахстан, признаваемых утратившими силу**

1. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 21 октября 2004 года № 305 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях Министерства юстиции Республики Казахстан» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 3228);

2. Пункт 3 приказа Министра юстиции Республики Казахстан от 21 июня 2007 года № 185 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

Министра юстиции Республики Казахстан по вопросам уголовно-исполнительной системы» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 4794);

3. Пункт 3 приказа Министра юстиции Республики Казахстан от 5 декабря 2007 года № 327 «О внесении дополнений и изменений в некоторые приказы Министра юстиции Республики Казахстан» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 5064, опубликован в газете «Юридическая газета» от 25 января 2008 года, № 12 (1412), Собрании актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан № 1 от 27 марта 2008 года);

4. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 17 сентября 2009 года № 125 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 21 октября 2004 года № 305 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях Министерства юстиции Республики Казахстан»» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 5 8 3 5 ) ;

5. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 25 февраля 2010 года № 67 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 21 октября 2004 года № 305 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях Министерства юстиции Республики Казахстан»» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 6125, опубликован в газетах «Юридическая газета» от 7 апреля 2010 года № 48 (1844), «Заң газеті» от 7 апреля 2010 года № 48 (1670));

6. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 29 июля 2011 года № 274 «О внесении изменения в приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 21 октября 2004 года № 305 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях Министерства юстиции Республики Казахстан»» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 7117);

7. Подпункт 6) пункта 1 приказа и.о. Министра юстиции Республики Казахстан от 27 сентября 2010 года № 268 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра юстиции Республики Казахстан» (зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 6 5 8 2 ) ;

8. Подпункт 10) пункта 1 приказа Министра юстиции Республики Казахстан от 22 декабря 2010 года № 341 «О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы Министра юстиции Республики Казахстан» (

зарегистрированный в государственном Реестре нормативных правовых актов за № 6745, опубликован в газетах «Казахстанская правда» от 01.03.2011 г., № 74-75 (26495-26496), «Егемен Қазақстан» от 15 февраля 2011 года № 46-47 (26449); Собрании актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан № 7, 2011 года (дата выхода тиража 16.09.2011));

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан