

## Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования

### *Утративший силу*

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 августа 2013 года № 8641. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583

**Сноска. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки РК от 24.07.2015 № 479 и и.о. Министра национальной экономики РК от 31.07.2015 № 583 (водится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).**

В соответствии со статьями 13 и 15 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан»,  
**П Р И К А З Ы В А Е М :**

1. Утвердить прилагаемые:

1) критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой начального, основного среднего образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой общего среднего образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

4) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

5) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой высшего и послевузовского образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства

образования и науки Республики Казахстан (Ирсалиев С.А.) обеспечить:

1) в установленном порядке государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после государственной регистрации его официальное опубликование в средствах массовой информации;

3) опубликование настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

3. Не допускается проведение плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства в течение трех лет со дня государственной регистрации (кроме созданных юридических лиц в порядке реорганизации и правопреемников реорганизованных юридических лиц).

4. Признать утратившим силу совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года № 55 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 16 февраля 2011 года № 37 «Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан от 14 марта 2011 г. № 6803, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 17 августа 2011 г., № 261 (26682), собрание актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан № 6 2011 года (дата выхода тиража 14.09.2011 г.), № 12 2011 года (дата выхода тиража 13.10.2011 г.)).

5. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Орунханова М.К.

6. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки Республики Казахстан Б. Жумагулов  
Первый заместитель Премьер-Министра РК - Министр регионального развития Республики Казахстан Б. Сагинтаев

П р и л о ж е н и е 1

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

## Критерии

### оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования

1. Критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

1) риск - вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования;

2) проверяемые субъекты - образовательные учреждения, являющиеся субъектами частного предпринимательства и осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее, среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее, высшее, послевузовское образование);

3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

3. Уполномоченный орган и его территориальные органы распределяют проверяемые субъекты по степеням риска с учетом набранных баллов, на основе сведений об их деятельности и результатов проверок.

4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящим Критериям.

5. Бальное значение  $i$ -го критерия  $\Pi_i$  определяется по формуле:

$$\Pi_i = D_i \times K_{ij} \quad (1)$$

где  $D_i$  - доля  $i$ -того критерия от их общего показателя (в баллах),  
 $K_{ij}$  - весовой коэффициент для  $i$ -того критерия, где  $K_{ij} = 0,1; 0,5; 1,0$   
(при  $j = 1; 2; 3; 4$ ) ю

Суммарный показатель  $R_k$  для оценки уровня рисков  $k$ -той организации образования определяется по формуле:

$$R_k = \sum \Pi_i = \sum (D_i \times K_{ij}) \quad (2)$$

Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.

По суммарному показателю  $R_k$  определяется степень риска для  $k$ -той организации.

6. Отнесение проверяемых субъектов по степеням рисков для каждого уровня образования определяется согласно приложению 5 к настоящим Критериям.

Приложение 1

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства  
по проверкам за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность начального, основного среднего образования**

№	Наименование критерия для оценки степени риска, (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	10	Отсутствие нарушений	1
			Несоответствие менее 30 % требований	0,5
			Несоответствие более 30 % требований	0,1
2	Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
4	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П4)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
5	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П5)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
6	Наличие объекта питания для обучающихся, (П6)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
7	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, (П7)	10	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются и не соблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1
8	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8)	10	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
			Соблюдение требований постановления	1

9	Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования), (П9)	20	Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1

## Приложение 2

к Критериям оценки степени риска  
в сфере частного предпринимательства  
по проверкам за системой образования

### Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность общего среднего образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска, (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	12	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)	12	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П3)	12	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
4	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П4)	12	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
5	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П5)	12	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
6	Наличие объекта питания, (П6)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
7	Наличие учебных предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (средства связи и коммуникации, сетевого взаимодействия, широкополосный интернет, мультимедийные кабинеты, интерактивную доску, аудио- и видеотехнику, цеха и мастерские) (П7)	10	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются и несоблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1

8	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8)	10	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
9	Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования), (П9)	10	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1

**П р и л о ж е н и е    3**  
**к    К р и т е р и я м    о ц е н к и    с т е п е н и    р и с к а**  
**в    с ф е р е    ч а с т н о г о    п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а**  
**п о    п р о в е р к а м    з а    с и с т е м о й    о б р а з о в а н и я**  
**Д л я    о р г а н и з а ц и я м    о б р а з о в а н и я ,    о с у щ е с т в л я ю щ и х    о б р а з о в а т е л ь н у ю**  
**д е я т е л ь н о с т ь    т е х н и ч е с к о г о    и    п р о ф е с с и о н а л ь н о г о ,    п о с л е с р е д н е г о**  
**о б р а з о в а н и я**

№	Наименование критерия для оценки степени риска (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1)	10	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований количества	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
2	Доля штатных преподавателей от их общего числа, (П2)	10	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Доля преподавателей (учителей) высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа, (П3)	8	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
4	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П4)	6	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
			Соответствует квалификационным требованиям	1

5	Наличие фонда учебной и учебно-методической литературы,(П5)	8	Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
6	Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования),(П6)	8	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
7	Типовые правила приема на обучение в организации образования (по уровням образования), (П7)	8	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
8	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8)	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
9	Соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан, (П9)	6	Расходы на обучение 100 % и выше от установленной нормы	1
			Расходы на обучение в пределах 91-99 % от установленной нормы	0,5
			Расходы менее 90 % от установленной нормы	0,1
10	Организация производственного обучения на производстве,(П10)	6	Наличие договоров с предприятиями по производственной практике по всем специальностям	1
			Менее 30 % всех специальностей обеспечены договорами с предприятиями по производственной практике	0,5
			Отсутствуют договора с предприятиями по производственной практике	0,1
11	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П11)	6	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
12	Наличие объекта питания для обучающихся, (П12)	6	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
13	Наличие кабинетов, оснащенных	6	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются и не соблюдены менее 30 % требований	0,5

	учебно-лабораторным оборудованием (П13)		Отсутствуют	0,1
14	Наличие компьютерных классов, подключенных к сети Интернет (П14)	6	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются и не соблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1

#### Приложение 4

к Критериям оценки степени риска  
в сфере частного предпринимательства  
по проверкам за системой образования

#### Для организаций образования, осуществляющих образовательную деятельность высшего и послевузовского образования

№	Наименование критерия для оценки степени риска (Pi)	Значение i-го критерия в баллах, Di	Качественные показатели для определения весового коэффициента	Весовой коэффициент, Kij
1	2	3	4	5
1	Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, (П1)	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
2	Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, (П2)	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
3	Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, (П3)	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
4	Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, (П4)	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
5	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным	6	Соблюдение требований постановления	1
			Несоблюдение менее 30 % требований постановления	0,5



	технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П5)		Несоблюдение более 30 % требований постановления	0,1
6	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг, (П6)	4	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
7	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П7)	2	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
8	Наличие объекта питания для обучающихся, (П8)	2	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
9	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П9)	4	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
10	Соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан, (П10)	4	Расходы на обучение соответствуют 100 % и выше от установленной нормы	1
			Расходы на обучение в пределах 90-99 % от установленной нормы	0,5
			Расходы менее 90 % от установленной нормы	0,1
11	Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, (П11)	3	Наличие договоров по всем специальностям	1
			Обеспечены договорами менее 30 % всех специальностей	0,5
			Отсутствуют договора	0,1
12	Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки, (П12)	3	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
13	Наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей, (П13)	4	Наличие договоров по всем специальностям	1
			Обеспечены договорами менее 30 % всех специальностей	0,5
			Отсутствуют договора	0,1
14	Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ (П14)	4	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Имеются и не соблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1

15	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, (П15)	4	Имеются и соответствуют требованиям	1
			Не соблюдены менее 30 % требований	0,5
			Отсутствуют	0,1
16	Библиотечный фонд, (П16)	6	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
17	Реализация профессиональных учебных программ высшего образования, (П17)	4	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
18	Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей, (П18)	6	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
19	Доля штатных преподавателей от их общего числа, (П19)	6	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
20	Соответствие контингента студентов (в расчете на преподавателя) государственному общеобязательному стандарту образования, (П20)	4	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
21	Наличие доктора наук или докторов философии (PhD), (П21)	6	Имеется и соответствует требованию	1
			Имеется, но не состоит в штате	0,5
			Отсутствует	0,1
22	Наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности, (П22)	4	Имеется	1
			Отсутствует	0,1

Для духовных (религиозных) организаций образования:

1	Наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым к религиозным объединениям, (П1)	14	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1

2	Наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозно-экспертную экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П2)	14	Соответствует квалификационным требованиям	1
			Не соответствует квалификационным требованиям	0,1
3	Наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан, (П3)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
4	Наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения, (П4)	12	Отсутствие нарушений	1
			Несоблюдение менее 30 % требований	0,5
			Несоблюдение более 30 % требований	0,1
5	Наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы, (П5)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
6	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг, (П6)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
7	Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П7)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
8	Наличие объекта питания для обучающихся, (П8)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1
9	Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, (П9)	10	Имеется	1
			Отсутствует	0,1

**П р и л о ж е н и е      5**  
**к      К р и т е р и я м      о ц е н к и      с т е п е н и      р и с к а**

в сфере частного предпринимательства  
по проверкам за системой образования

### Определение степени риска для каждого уровня образования

№	Отнесение к степеням риска	Рк, баллы
<b>Вузы</b>		
1	К высокой степени риска	10-40 баллов (33,3 %)
2	К средней степени риска	41-70 баллов (33,3 %)
3	К незначительной степени риска	71-100 баллов (33,3 %)
<b>Колледжи и профессиональные лицеи</b>		
1	К высокой степени риска	10-20 баллов (11,1 %)
2	К средней степени риска	21-40 баллов (22,2 %)
3	К незначительной степени риска	41-100 баллов (66,7 %)
<b>Школы</b>		
1	К высокой степени риска	для малокомплектных школ: 10-20 баллов (12,2 %); для других школ: 10-30 баллов (22,3 %)
2	К средней степени риска	для малокомплектных школ: 21-35 баллов (16,6 %); для других школ: 31-50 баллов (22,2 %)
3	К незначительной степени риска	для малокомплектных школ: 36-100 баллов (72,2 %); для других школ: 51-100 баллов (55,5 %).

П р и л о ж е н и е 2

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

### Проверочный лист в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой начального, основного среднего образования

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_

4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПП

1	Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования:				
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 20 %;				
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				
	1.2. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования:				
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;				
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %;				
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;				
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;				
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.				
2	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии).				
3	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).				

П р и м е ч а н и е :

Н – имеются нарушения

ОН – отсутствуют нарушения

УРП – устранены в рабочем порядке

ПН – повторное нарушение

УПП — устранение при повторной проверке

Д о л ж н о с т н о е

л и ц о :

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(Ф.И.О.)                      подпись

Представитель \_\_\_\_\_ проверяемого \_\_\_\_\_ субъекта:  
 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 ( Ф . И . О . ) \_\_\_\_\_ П О Д П И С ь

П р и л о ж е н и е 3  
 к совместному приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 23 июля 2013 года № 293  
 и Министра регионального развития  
 Республики Казахстан  
 от 26 июля 2013 года № 160/7118  
 Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства по  
 проверкам за системой общего среднего образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_
2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_
3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_
4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_
5. Акт о назначении проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПШ
1	1.1. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования:					
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
	доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %;					
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;					
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
	наличие объекта питания для обучающихся;					
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием.					

2	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии).					
3	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).					

Примечание:

Н – имеются нарушения

ОН – отсутствуют нарушения

УРП – устранены в рабочем порядке

ПН – повторное нарушение

УПП — устранение при повторной проверке

Должностное \_\_\_\_\_ лицо:  
 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 (Ф.И.О.) подпись

Представитель \_\_\_\_\_ проверяемого субъекта:  
 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
 (Ф.И.О.) подпись

Приложение 4  
 к совместному приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 23 июля 2013 года № 293  
 и Министра регионального развития  
 Республики Казахстан  
 от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства  
 по проверкам за системой технического и  
 профессионального, послесреднего образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_
2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_
3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_
4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_
5. Акт о назначении проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПП
1						

	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования).						
2	2.1 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования:						
	соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;						
	доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %;						
	доля учителей высшей и первой категории и (или) магистров от их общего числа - не менее 30 %;						
	наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;						
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;						
	наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;						
	соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием на соответствующий учебный год;						
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;						
	наличие объекта питания для обучающихся;						
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.						
	2.2 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования:						
	доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %;						
доля преподавателей высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа - не менее 40 %;							
наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана (кроме военных специальностей);							
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;							
оснащенность компьютерными классами, подключенным к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;							
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;							



	наличие медицинского обслуживания обучающихся;				
	наличие объекта питания для обучающихся;				
	наличие собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.				
3	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших, дистанционные образовательные технологии).				
4	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).				

Примечание:

Н – имеются нарушения  
ОН – отсутствуют нарушения  
УРП – устранены в рабочем порядке  
ПН – повторное нарушение

УПП — устранение при повторной проверке

Должностное \_\_\_\_\_ лицо:  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(Ф.И.О.) подпись

Представитель \_\_\_\_\_ проверяемого субъекта:  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(Ф.И.О.) подпись

Приложение 5

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства  
по проверкам за системой высшего и послевузовского  
образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес, телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_

## 4.РНН (БИН): \_\_\_\_\_

## 5. Акт о назначении проверки: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

№	Требования к образовательной деятельности	Н	ОН	УРП	ПН	УПП
1	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования.					
2	Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования.					
3	Соблюдение Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.					
4	Соблюдение Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования.					
5	Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии).					
6	6.1. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности духовных (религиозных) организаций образования:					
	наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым религиозными объединениями;					
	наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиозоведческую экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 50 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана;					
	наличие собственных либо, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, учебно-материальных активов;					
	оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет;					
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
	наличие объекта питания для обучающихся;					
	наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан;					
	наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения;					
	наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы.					

<p>6.2. Соответствие на Квалификационные требования, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования с присуждением академической степени «бакалавр»:</p>					
<p>реализация профессиональных учебных программ высшего образования;</p>					
<p>для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовка кадров; для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров;</p>					
<p>соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя государственному общеобязательному стандарту образования;</p>					
<p>доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования: для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - не менее 80 %; для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - не менее 70 %; для педагогических специальностей - не менее 80 % вне зависимости от вида организации образования;</p>					
<p>доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей: для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов - не менее 70 %; для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) - не менее 55 %; для университетов, академий - не менее 50 %; для институтов (высших школ, высших училищ) - не менее 45 %; для педагогических институтов - не менее 50 %; для организаций образования искусства и культуры доля преподавателей с учеными степенями, а также почетными званиями, приравненными к ним - не менее 35 %; для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями;</p>					
<p>наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения в количестве не менее 140 единиц изданий. При этом издания на казахском и русском языках должны быть пропорциональны контингенту обучающихся по языкам обучения.</p>					

<p>Библиотечный фонд должен содержать основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля, изданную за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам - за последние 10 лет.</p> <p>Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях - не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности (кроме военных специальностей).</p> <p>Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой;</p>					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных учебных программ;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год;					
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики; для педагогических специальностей - наличие прямых договоров по базам педагогической практики с организациями дошкольного, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;					
наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;					
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;					
наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе.					
6.3. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением академической степени «магистр»:					
реализация профессиональных учебных программ высшего образования; для педагогических специальностей - проведение научно-исследовательской работы в области современных педагогических технологий обучения;					
соответствие специальности подготовки магистрантов темам научных исследований организации образования;					
наличие соглашений о сотрудничестве с научными, научно-образовательными, производственными и					

научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки;					
для педагогических специальностей - наличие прямых договоров с зарубежными университетами по выполнению совместных образовательных и научных проектов, проведению стажировок преподавателей и магистрантов;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, по соответствующей специальности;					
доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 70 %;					
для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним, - не менее 60 %;					
для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, - не менее 60 %;					
осуществление ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по специальности магистерской подготовки научного руководства магистрантами;					
наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей;					
наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения магистранта уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;					
оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ и отвечающим современным требованиям;					

наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;					
наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
наличие объекта питания для обучающихся.					
6.4. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры):					
наличие не менее двух специалистов с учеными степенями по профилю подготовки, состоящих в штате и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки , учебные пособия;					
наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;					
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций );					
наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
наличие объекта питания для обучающихся;					
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
6.5. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, подведомственных Министерством обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая академия), а также организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского военного образования с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю (адъюнктура):					
наличие не менее одного штатного доктора наук по каждой научной специальности подготовки, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки , учебные пособия;					

доля преподавателей с учеными степенями и званиями в воинском (специальном) звании не ниже полковника от числа штатных преподавателей - не менее 100 %;					
наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности ;					
наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных соответствующими нормативными актами по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;					
наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;					
наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
наличие объекта питания для обучающихся;					
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
6.6. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам докторантуры с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) и доктор по профилю:					
реализация профессиональных учебных программ бакалавриата и магистратуры;					
доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 100 %;					
наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD), доктор по профилю по соответствующей специальности;					
наличие соглашений с зарубежными учеными по соответствующей специальности подготовки;					
наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями;					
соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;					
наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или)					

	научными организациями, реализующими программы докторантуры;					
	наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;					
	оснащенность компьютерными классами с доступом в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных по соответствующей специальности, наличие учебных лабораторий и мультимедийных учебных материалов, необходимых для реализации образовательных программ по специальностям докторантуры;					
	наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;					
	наличие медицинского обслуживания обучающихся;					
	наличие объекта питания для обучающихся;					
	наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.					
7	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования.					
8	Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования.					

П р и м е ч а н и е :

Н – имеются нарушения

ОН – отсутствуют нарушения

УРП – устранены в рабочем порядке

ПН – повторное нарушение

УПП — устранение при повторной проверке

Д о л ж н о с т н о е \_\_\_\_\_ л и ц о :

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(Ф.И.О.) подпись

П р е д с т а в и т е л ь \_\_\_\_\_ п р о в е р я е м о г о \_\_\_\_\_ с у б ь е к т а :

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(Ф.И.О.) подпись