

**Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования**

***Утративший силу***

Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2013 года № 293 и Первого Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра регионального развития Республики Казахстан от 26 июля 2013 года № 160/7118. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 августа 2013 года № 8641. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583

      Сноска. Утратил силу совместным приказом и.о. Министра образования и науки РК от 24.07.2015 № 479 и и.о. Министра национальной экономики РК от 31.07.2015 № 583 (водится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      В соответствии со статьями 13 и 15 Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан», **ПРИКАЗЫВАЕМ**:

      1. Утвердить прилагаемые:

      1) критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

      2) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой начального, основного среднего образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

      3) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой общего среднего образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

      4) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

      5) форму проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой высшего и послевузовского образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу.

      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Ирсалиев С.А.) обеспечить:

      1) в установленном порядке государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) после государственной регистрации его официальное опубликование в средствах массовой информации;

      3) опубликование настоящего совместного приказа на официальном интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.

      3. Не допускается проведение плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства в течение трех лет со дня государственной регистрации (кроме созданных юридических лиц в порядке реорганизации и правопреемников реорганизованных юридических лиц).

      4. Признать утратившим силу совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года № 55 и Министра экономического развития и торговли Республики Казахстан от 16 февраля 2011 года № 37 «Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан от 14 марта 2011 г. № 6803, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 17 августа 2011 г., № 261 (26682), собрание актов центральных исполнительных и иных центральных государственных органов Республики Казахстан № 6 2011 года (дата выхода тиража 14.09.2011 г.), № 12 2011 года (дата выхода тиража 13.10.2011 г.).

      5. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Орунханова М.К.

      6. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Министр образования и науки*
*Республики Казахстан*
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Жумагулов* | *Первый заместитель*
*Премьер-Министра РК - Министр регионального развития Республики Казахстан*
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Сагинтаев* |

Приложение 1

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

 **Критерии**
**оценки степени риска в сфере частного предпринимательства**
**по проверкам за системой образования**

      1. Критерии оценки степени риска в сфере частного предпринимательства по проверкам за системой образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.

      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

      1) риск - вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования;

      2) проверяемые субъекты - образовательные учреждения, являющиеся субъектами частного предпринимательства и осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее, среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее, высшее, послевузовское образование);

      3) весовой коэффициент – коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.

      3. Уполномоченный орган и его территориальные органы распределяют проверяемые субъекты по степеням риска с учетом набранных баллов, на основе сведений об их деятельности и результатов проверок.

      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящим Критериям.

      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:

      Пі = Ді х Кij                       (1)

      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),

      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0

            (при j = 1; 2; 3; 4)ю

      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:

      Рk = Пі = (Ді х Кij)                   (2)

      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный — 10 баллов.

      По суммарному показателю Pk определяется степень риска для k-той организации.

      6. Отнесение проверяемых субъектов по степеням рисков для каждого уровня образования определяется согласно приложению 5 к настоящим Критериям.

Приложение 1

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства

по проверкам за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

    **деятельность начального, основного среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска, (Пі) | Значение і-го критерия в баллах, Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффициент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1) | 10 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоответствие менее 30 % требований | 0,5 |
| Несоответствие более 30 % требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)  | 10 | Соответствует квалификационным требованиям  | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 3 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 4 | Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П4) | 10 | Имеется  | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 5 | Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П5) | 10 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Наличие объекта питания для обучающихся, (П6) | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 7 | Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, (П7) | 10 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Имеются и не соблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 8 | Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8) | 10 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 9 | Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования), (П9) | 20 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |

Приложение 2

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства

по проверкам за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

             **деятельность общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска, (Пі) | Значение і-го критерия в баллах, Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффициент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1) | 12 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей высшей и первой категорий, (П2)  | 12 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 3 | Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П3) | 12 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 4 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П4) | 12 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 5 | Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П5) | 12 | Имеется  | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 6 | Наличие объекта питания, (П6) | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 7 | Наличие учебных предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (средства связи и коммуникации, сетевого взаимодействия, широкополосный интернет, мультимедийные кабинеты, интерактивную доску, аудио- и видеотехнику, цеха и мастерские) (П7) | 10 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Имеются и несоблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 8 | Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8) | 10 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 9 | Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования), (П9) | 10 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |

Приложение 3

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства

по проверкам за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

**деятельность технического и профессионального, послесреднего**

                               **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска (Пі) | Значение і-го критерия в баллах, Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффициент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П1) | 10 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований количества | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 2 | Доля штатных преподавателей от их общего числа, (П2) | 10 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 3 | Доля преподавателей (учителей) высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа, (П3)  | 8 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 4 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, (П4) | 6 | Имеется  | 1 |
| Отсутствует  | 0,1 |
| 5 | Наличие фонда учебной и учебно-методической литературы,(П5) | 8 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Типовые правила деятельности организаций образования (по уровням образования),(П6) | 8 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 7 | Типовые правила приема на обучение в организации образования (по уровням образования), (П7) | 8 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 8 | Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П8) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 9 | Соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан, (П9) | 6 | Расходы на обучение 100 % и выше от установленной нормы | 1 |
| Расходы на обучение в пределах 91-99 % от установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от установленной нормы  | 0,1 |
| 10 | Организация производственного обучения на производстве,(П10) | 6 | Наличие договоров с предприятиями по производственной практике по всем специальностям | 1 |
| Менее 30 % всех специальностей обеспечены договорами с предприятиями по производственной практике | 0,5 |
| Отсутствуют договора с предприятиями по производственной практике | 0,1 |
| 11 | Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П11) | 6 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 12 | Наличие объекта питания для обучающихся, (П12) | 6 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 13 | Наличие кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием (П13) | 6 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Имеются и не соблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 14 | Наличие компьютерных классов, подключенных к сети Интернет (П14) | 6 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Имеются и не соблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |

Приложение 4

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства

по проверкам за системой образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**

        **деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска (Пі) | Значение і-го критерия в баллах, Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффициент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования,(П1) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 2 | Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, (П2) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 3 | Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, (П3) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 4 | Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, (П4) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 5 | Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии), (П5) | 6 | Соблюдение требований постановления | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований постановления | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований постановления | 0,1 |
| 6 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг, (П6) | 4 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 7 | Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П7) | 2 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 8 | Наличие объекта питания для обучающихся, (П8) | 2 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 9 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, (П9) | 4 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований  | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 10 | Соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан, (П10) | 4 | Расходы на обучение соответствуют 100 % и выше от установленной нормы  | 1 |
| Расходы на обучение в пределах 90-99 % от установленной нормы  | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от установленной нормы  | 0,1 |
|

11 | Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, (П11) | 3 | Наличие договоров по всем специальностям | 1 |
| Обеспечены договорами менее 30 % всех специальностей  | 0,5 |
| Отсутствуют договора  | 0,1 |
| 12 | Наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки, (П12) | 3 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 13 | Наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей, (П13) | 4 | Наличие договоров по всем специальностям | 1 |
| Обеспечены договорами менее 30 % всех специальностей  | 0,5 |
| Отсутствуют договора  | 0,1 |
| 14 | Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ (П14) | 4 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Имеются и не соблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 15 | Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, (П15)  | 4 | Имеются и соответствуют требованиям | 1 |
| Не соблюдены менее 30 % требований | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 16 | Библиотечный фонд, (П16)  | 6 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 17 | Реализация профессиональных учебных программ высшего образования, (П17) | 4 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований  | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 18 | Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей, (П18)  | 6 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 19 | Доля штатных преподавателей от их общего числа, (П19) | 6 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 20 | Соответствие контингента студентов (в расчете на преподавателя) государственному общеобязательному стандарту образования, (П20) | 4 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 21 | Наличие доктора наук или докторов философии (PhD), (П21) | 6 | Имеется и соответствует требованию | 1 |
| Имеется, но не состоит в штате  | 0,5 |
| Отсутствует  | 0,1 |
| 22 | Наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности, (П22) | 4 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| Для духовных (религиозных) организаций образования: |
| 1 | Наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым к религиозным объединениям, (П1) | 14 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 2 | Наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиоведческую экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, (П2) | 14 | Соответствует квалификационным требованиям | 1 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 3 | Наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан, (П3)  | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 4 | Наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения, (П4)  | 12 | Отсутствие нарушений  | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований  | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 5 | Наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы, (П5)  | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 6 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг, (П6) | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 7 | Наличие медицинского обслуживания обучающихся, (П7) | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 8 | Наличие объекта питания для обучающихся, (П8) | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |
| 9 | Оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, (П9)  | 10 | Имеется | 1 |
| Отсутствует | 0,1 |

Приложение 5

к Критериям оценки степени риска

в сфере частного предпринимательства

по проверкам за системой образования

**Определение степени риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Отнесение к степеням риска** | **Рk, баллы** |
| **Вузы** |
| 1 | К высокой степени риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | К средней степени риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | К незначительной степени риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| **Колледжи и профессиональные лицеи** |
| 1 | К высокой степени риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | К средней степени риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | К незначительной степени риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| **Школы** |
| 1 | К высокой степени риска | для малокомплектных школ: 10-20 баллов (12,2 %);
для других школ: 10-30 баллов (22,3 %) |
| 2 | К средней степени риска | для малокомплектных школ: 21-35 баллов (16,6 %);
для других школ: 31-50 баллов (22,2 %) |
| 3 | К незначительной степени риска | для малокомплектных школ: 36-100 баллов (72,2 %);
для других школ: 51-100 баллов (55, 5 %). |

Приложение 2

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

        **Проверочный лист в сфере частного предпринимательства**

       **по проверкам за системой начального, основного среднего**

                              **образования**

1. Орган, назначивший проверку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.РНН (БИН):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования: |
|
 | соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 20 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
|
 | 1.2. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего образования: |
|
 | соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг; |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).  |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание:

      Н – имеются нарушения

      ОН – отсутствуют нарушения

      УРП – устранены в рабочем порядке

      ПН – повторное нарушение

      УПП — устранение при повторной проверке

Должностное лицо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Представитель проверяемого субъекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Приложение 3

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства по**

**проверкам за системой общего среднего образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | 1.1.Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования: |
|
 | соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля учителей высшей и первой категорий от их общего числа - не менее 30 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).  |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание:

      Н – имеются нарушения

      ОН – отсутствуют нарушения

      УРП – устранены в рабочем порядке

      ПН – повторное нарушение

      УПП — устранение при повторной проверке

Должностное лицо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Представитель проверяемого субъекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Приложение 4

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства**

**по проверкам за системой технического и**

**профессионального, послесреднего образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования).  |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | 2.1 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального образования: |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля учителей высшей и первой категории и (или) магистров от их общего числа - не менее 30 %;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие минимальных расходов на один год обучения обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием на соответствующий учебный год; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2.2 Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования: |
|
 | доля штатных преподавателей от их общего числа - не менее 70 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля преподавателей высшей и первой категории и (или) магистров, преподавателей с учеными степенями и званиями от их общего числа - не менее 40 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной и учебно-методической литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 25 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана (кроме военных специальностей); |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность компьютерными классами, подключенным к сети интернет, учебно-лабораторным оборудованием, специальным учебным оборудованием; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных, либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших, дистанционные образовательные технологии). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4 | Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования (по уровням образования).  |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание:

      Н – имеются нарушения

      ОН – отсутствуют нарушения

      УРП – устранены в рабочем порядке

      ПН – повторное нарушение

      УПП — устранение при повторной проверке

Должностное лицо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Представитель проверяемого субъекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Приложение 5

к совместному приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 23 июля 2013 года № 293

и Министра регионального развития

Республики Казахстан

от 26 июля 2013 года № 160/7118

Форма

**Проверочный лист в сфере частного предпринимательства**

**по проверкам за системой высшего и послевузовского**

**образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,

телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования к образовательной деятельности** | **Н** | **ОН** | **УРП** | **ПН** | **УПП** |
| 1 | Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования.  |
 |
 |
 |
 |
 |
| 2 | Соблюдение Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования.  |
 |
 |
 |
 |
 |
| 3 | Соблюдение Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.  |
 |
 |
 |
 |
 |
| 4 | Соблюдение Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 5 | Соблюдение Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (для организаций, внедривших дистанционные образовательные технологии). |
 |
 |
 |
 |
 |
| 6 | 6.1. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности духовных (религиозных) организаций образования: |
|

 | наличие штатных преподавателей, имеющих высшее духовное образование по профилю подготовки и соответствующих требованиям, предъявляемым религиозными объединениями; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной литературы, прошедшей религиоведческую экспертизу, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 50 единиц изданий на одного обучающегося и на цифровых носителях - не менее 20 % учебного плана; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, учебно-материальных активов; |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность компьютерными классами, подключенными к сети интернет; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие ходатайства Республиканского религиозного объединения и регионального религиозного объединения с обоснованием целесообразности функционирования данного учреждения религиозного образования и копии свидетельства о регистрации религиозного объединения на территории Республики Казахстан; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие образовательных программ и учебных планов по профилю подготовки, утвержденных руководством религиозного объединения; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие экспертного заключения Агентства Республики Казахстан по делам религий на заявленные религиозные образовательные программы. |
 |
 |
 |
 |
 |
|

 | 6.2. Соответствие на Квалификационные требования, предъявляемым к деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования с присуждением академической степени «бакалавр»: |
|

 | реализация профессиональных учебных программ высшего образования;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовка кадров;для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие контингента студентов в расчете на одного преподавателя государственному общеобязательному стандарту образования; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования:для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов, национальных вузов, университетов, академий - не менее 80 %;для институтов (консерваторий, высших школ, высших училищ) - не менее 70 %;для педагогических специальностей - не менее 80 % вне зависимости от вида организации образования; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:для национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов - не менее 70 %;для национальных вузов (кроме организаций образования искусства и культуры) - не менее 55 %;для университетов, академий - не менее 50 %;для институтов (высших школ, высших училищ) - не менее 45 %;для педагогических институтов - не менее 50 %;для организаций образования искусства и культуры доля преподавателей с учеными степенями, а также почетными званиями, приравненными к ним - не менее 35 %;для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения в количестве не менее 140 единиц изданий. При этом издания на казахском и русском языках должны быть пропорциональны контингенту обучающихся по языкам обучения.Библиотечный фонд должен содержать основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля, изданную за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам - за последние 10 лет.Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях - не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности (кроме военных специальностей).Наличие договоров с другими библиотечными и научными фондами, в том числе с республиканской межвузовской электронной библиотекой; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации профессиональных учебных программ; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие минимальных расходов на один год обучения студента уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием на соответствующий учебный год; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики;для педагогических специальностей - наличие прямых договоров по базам педагогической практики с организациями дошкольного, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе. |
 |
 |
 |
 |
 |
|

 | 6.3. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением академической степени «магистр»: |
|

 | реализация профессиональных учебных программ высшего образования; для педагогических специальностей - проведение научно-исследовательской работы в области современных педагогических технологий обучения; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие специальности подготовки магистрантов темам научных исследований организации образования; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие соглашений о сотрудничестве с научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки;для педагогических специальностей - наличие прямых договоров с зарубежными университетами по выполнению совместных образовательных и научных проектов, проведению стажировок преподавателей и магистрантов; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие доктора наук или двух докторов философии (PhD), состоящих в штате, по соответствующей специальности; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 70 %;для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним, - не менее 60 %:для организаций образования, подведомственных министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая полиция), доля преподавателей с учеными степенями и званиями, в воинском (специальном) звании не ниже полковника, - не менее 60 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| осуществление ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, учебные пособия по специальности магистерской подготовки научного руководства магистрантами;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями, кроме военных специальностей; |

 |

 |

 |

 |

 |
| наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по соответствующим научным специальностям подготовки;  |

 |

 |

 |

 |

 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг;  |

 |

 |

 |

 |

 |
| соответствие минимальных расходов на один год обучения магистранта уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год;  |

 |

 |

 |

 |

 |
| оснащенность учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ и отвечающим современным требованиям; |

 |

 |

 |

 |

 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся. |
 |
 |
 |
 |
 |
|
 | 6.4. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского медицинского образования (резидентуры): |
|
 | наличие не менее двух специалистов с учеными степенями по профилю подготовки, состоящих в штате и имеющих стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие специализированной научно-методической, клинической, материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки; |
 |
 |
 |
 |
 |
| обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства Республики Казахстан по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики (за исключением научных организаций); |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
|
 | 6.5. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования, подведомственных Министерствам обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Комитету национальной безопасности, Агентству по борьбе с экономической и коррупционной преступностью (финансовая академия), а также организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского военного образования с присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю (адъюнктура): |
|
 | наличие не менее одного штатного доктора наук по каждой научной специальности подготовки, имеющего стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки, учебные пособия; |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля преподавателей с учеными степенями и званиями в воинском (специальном) звании не ниже полковника от числа штатных преподавателей - не менее 100 %;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие межведомственных соглашений, регламентирующих вопросы научного обмена по соответствующей специальности; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| обеспечение необходимым оборудованием, лабораториями, библиотекой;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие минимальных расходов на один год обучения слушателя уровню расходов, предусмотренных соответствующими нормативными актами по утверждению государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским образованием на соответствующий учебный год; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
|
 | 6.6. Соответствие Квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и научных организаций по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по программам докторантуры с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) и доктор по профилю: |
|
 | реализация профессиональных учебных программ бакалавриата и магистратуры;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей - не менее 100 %; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD), доктор по профилю по соответствующей специальности;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие соглашений с зарубежными учеными по соответствующей специальности подготовки;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями; |
 |
 |
 |
 |
 |
| соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие договоров о научном обмене с аккредитованными зарубежными высшими учебными заведениями и (или) научными организациями, реализующими программы докторантуры; |

 |

 |

 |

 |

 |
| наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной и материально-технической базы по соответствующим научным специальностям подготовки;  |

 |

 |

 |

 |

 |
| оснащенность компьютерными классами с доступом в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных по соответствующей специальности, наличие учебных лабораторий и мультимедийных учебных материалов, необходимых для реализации образовательных программ по специальностям докторантуры; |

 |

 |

 |

 |

 |
| наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики, в том числе на прохождение зарубежной научной стажировки;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие медицинского обслуживания обучающихся; |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие объекта питания для обучающихся;  |
 |
 |
 |
 |
 |
| наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг. |
 |
 |
 |
 |
 |
| 7 | Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования.  |
 |
 |
 |
 |
 |
| 8 | Соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования. |
 |
 |
 |
 |
 |

      Примечание:

      Н – имеются нарушения

      ОН – отсутствуют нарушения

      УРП – устранены в рабочем порядке

      ПН – повторное нарушение

      УПП — устранение при повторной проверке

Должностное лицо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

Представитель проверяемого субъекта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года

      (Ф.И.О.)          подпись

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан