

Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций в сфере транспорта и коммуникаций

Утративший силу

Приказ и.о. Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 29 июля 2013 года № 576. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2013 года № 8675. Утратил силу приказом Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 14 марта 2014 года № 188

Сноска. Утратил силу приказом Министра транспорта и коммуникаций РК от 14.03.2014 № 188 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии со статьей 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Отраслевую рамку квалификаций в сфере транспорта и коммуникаций согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту кадровой и административной работы Министерства транспорта и коммуникаций Республики Казахстан (Хасенов Е.Е.) обеспечить:

1) в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики **К а з а х с т а н** ;

2) после его государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан, официальное опубликование в средствах массовой информации, в том числе на интернет-ресурсе Министерства транспорта и коммуникаций Республики Казахстан и размещение его на ИПГО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

И.о. Министра

С. Сарсенов

П р и л о ж е н и е

к приказу

и.о.

Министра

транспорта

и

коммуникаций

Республики

Казахстан

от 29 июля 2013 года № 576

Отраслевая рамка квалификаций в сфере транспорта и коммуникаций

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере транспорта и коммуникаций (далее - ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда в отрасли.

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки профессиональных стандартов (далее – ПС), обеспечивая сопоставимость квалификаций, и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, работников) отрасли автомобильных дорог, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации работников, выпускников при разработке ПС и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации работников и выпускников всех уровней профессионального образования;

3) планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретного квалификационного уровня, карьерного роста.

4. ОРК содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций (далее НРК).

5. В ОРК приводится обобщенное описание результатов, детализация осуществляется в ПС.

6. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) умение – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

2) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

3) навык – доведенное до автоматизма умение выполнять целенаправленные действия, в результате многократного повторения одних и тех же действий или решения типичных задач;

4) способность - индивидуальная особенность личности, являющаяся субъективным условием успешного осуществления определенного рода деятельности;

5) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

б) компетенция – качество субъекта деятельности, обеспечивающее

выполнение задач профессиональной деятельности определенного
к в а л и ф и к а ц и о н н о г о у р о в н я ;

7) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть
приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка
в р е м е н и ;

8) национальная рамка квалификаций – структурированное описание
к в а л и ф и к а ц и о н н ы х у р о в н е й , п р и з н а в а е м ы х н а р ы н к е т р у д а .

7. ОРК составлена на каждую область профессиональной деятельности
отрасли на основании НРК и стратегии развития отрасли.

8. К области профессиональной деятельности отрасли относятся:
подготовка транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и
о б о р у д о в а н и я ;

предоставление услуг по перевозке грузов и пассажиров;
содержание и ремонт транспортной инфраструктуры, обновление парка
м а ш и н и о б о р у д о в а н и я .

9. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по
структуре, согласно приложению к настоящему ОРК.

10. Основным принципом разработки уровней квалификаций в ОРК является
непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от
низшего к высшему, прозрачность их описания.

11. Уровень квалификации является результатом освоения определенной
образовательной программы и/или практического опыта.

12. Для повышения квалификации или изменения ее профиля на каждом
уровне необходимо обучение по дополнительным образовательным программам
системы повышения квалификации и переподготовки кадров в организациях,
имеющие соответствующие лицензии.

13. Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического
опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри
отраслевой квалификационной системы.

Построение индивидуальной образовательной траектории посредством учета
знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации,
которая даст возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали
уровней квалификации

П р и л о ж е н и е

к Отраслевой рамке квалификаций
в сфере транспорта и коммуникаций

**Структура отраслевой рамки квалификаций
в сфере транспорта и коммуникаций**

Уровни НРК	Уровни ОРК	Область профессиональной деятельности: 1. Подготовка транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и оборудования		
		Требования к способностям	Требования к навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p>Самостоятельность: исполнительские действия под непосредственным руководством;</p> <p>Ответственность: за выполнение простейших видов работ, подготовке материалов, инструментов и приспособлений; за свою безопасность;</p> <p>Сложность: работа по инструкции.</p>	<p>Выполнение типовых несложных практических заданий, демонстрация навыков самонаблюдения и самодисциплины.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда.</p>
2	2	<p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством, предполагающая определенную степень самостоятельности.</p> <p>Ответственность: за обеспечение технического обслуживания и ремонта оборудования, их замену, разборку и сборку простых элементов обслуживаемых устройств/ оборудования/ механизмов, за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: решение типовых практических, четко определенных стандартных задач, работа по инструкции.</p>	<p>Выбор способа работы на основании инструкций и выполнение несложных практических заданий, демонстрация навыков самоконтроля и самокоррекции действий в простых производственных ситуациях. Самообучение при выполнении поставленных задач.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда.</p>
3	3	<p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное планирование, самообучение в процессе выполнения поставленных задач.</p> <p>Ответственность: за выполнение поставленных задач по подготовке и техническому обслуживанию объектов транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и оборудования (ремонт, наладка оборудования, приборов и приспособлений), за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач, выбор способа</p>	<p>Демонстрация навыков самооценки, самоопределения и самоорганизации. Самостоятельное определение способа выполнения поставленной нормы, предмета и средства труда.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда, отраслевых и республиканских стандартов в области обеспечения строительства транспортной</p>

		действий из известных на основе знаний и практического опыта.		инфраструктуры, организации труда.
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за результат при подготовке и техническом обслуживании ответственных объектов транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и оборудования (выполнение технологического процесса, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности), за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации.</p>	<p>Демонстрация навыков самоопределения и самонормирования, конкретизация полученных заданий, постановка задачи подчиненным, оценка результатов деятельности, определение недостаточности знаний и навыков, мотивация повышению профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, рефлексии мышления и деятельности, способах мотивации и стимулирования труда, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда; отраслевых и республиканских стандартов в области обеспечения строительства транспортной инфраструктуры, менеджмента, организации труда.</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за подготовку объектов транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и оборудования к технологическому процессу, за бесперебойную работу, ремонт и модернизацию устройств; участие в разработке новых и модернизации существующих технологий и оборудования, за свою безопасность и безопасность других.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации.</p>	<p>Демонстрация навыков понимания заказа, анализа ситуаций, самоанализа, принятия решений и создание условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, опережающего повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командо-образовании, отраслевых, республиканских и международных стандартов в области обеспечения строительства транспортной инфраструктуры, менеджмента, организации труда.</p>
		Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии	Демонстрация навыков проектирования и	

6	6	<p>деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за повышение профессионализма работников, подготовку и модернизацию средств производства, исходных и вспомогательных материалов, планирование и разработку процессов деятельности, внедрение и совершенствование передовых методов труда.</p> <p>Сложность: решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения (анализ, выработка решений, управление процессом строительства транспортной инфраструктуры).</p>	<p>принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации.</p>
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли, организацию условий;</p> <p>Ответственность: за подготовку, модернизацию объектов транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин, оборудования и систем управления.</p> <p>Сложность: анализ и выработка решений по усовершенствованию технологического процесса, разработка новых подходов, использования разнообразных методов.</p>	<p>Демонстрация навыков постановки и решения проблем, объективной оценки своих действий, системного решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением научных прогрессивных подходов, обеспечивающих возможность достижения высшей степени развития.</p>
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба;</p> <p>Ответственность: за подготовку и модернизацию объектов транспортной инфраструктуры, парка транспортных машин и оборудования</p> <p>Сложность: решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с</p>	<p>Демонстрация стратегического мышления, навыков лидерства, принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

		развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов.	профессиональной деятельности и взаимодействия.	макроэкономическими системами.
Уровни НРК	Уровни ОРК	Область профессиональной деятельности: 2. Предоставление услуг по перевозке грузов и пассажиров		
		Требования к способностям	Требования к навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p>Самостоятельность: исполнительские действия под непосредственным руководством.</p> <p>Ответственность: индивидуальная ответственность за выполнение простейших видов работ, подготовку материалов, инструментов и приспособлений при условии соблюдения требований охраны труда и техники безопасности; за свою безопасность.</p> <p>Сложность: работа по инструкции, выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации.</p>	<p>Слушает, Понимание и выполнение типовых несложных практических заданий, демонстрация навыков самонаблюдения и самодисциплины.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий, знания по технике безопасности, требований охраны труда.</p>
2	2	<p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством, предполагающая определенную степень самостоятельности;</p> <p>Ответственность: индивидуальная ответственность за подготовку простых технических и вспомогательных средств и приспособлений, установку и наладку оборудования, подготовку рабочего места, инструментов, индивидуальных средств защиты</p> <p>Сложность: решение типовых практических задач, выбор способа действий из известных по инструкции, корректировка действий с учетом условий их выполнения.</p>	<p>Выбор способа работы на основании инструкций и выполнение несложных практических заданий, демонстрация навыков самоконтроля и самокоррекции действий в простых производственных ситуациях; самообучение при выполнении поставленных задач.</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда</p>
3	3	<p>Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное планирование,</p> <p>Ответственность: индивидуальная ответственность за выполнение поставленных задач по эксплуатации и использованию объектов транспортной инфраструктуры, машин, оборудования и систем управления</p> <p>Сложность: выполнение четко определенных стандартных действий, решение стандартных/ типовых задач,</p>	<p>Демонстрация навыков самооценки, самоопределения и самоорганизации. Самостоятельное определение способа выполнения поставленной нормы, предмета и средства труда;</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, самостоятельном выполнении задач в типовых ситуациях профессиональной деятельности, инструкций по</p>

		выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировка действий с учетом условий их выполнения.	получение необходимой информации, синтеза знаний.	технике безопасности, требований охраны труда.
4	4	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p>Ответственность: за решение поставленных задач по эксплуатации и использованию объектов транспортной инфраструктуры, машин, оборудования и систем управления (обеспечение бесперебойной работы систем управления, машин, оборудования).</p> <p>Сложность: решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбор путей осуществления деятельности из известных, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков самоопределения и самонормирования.</p> <p>Конкретизация полученных заданий, постановка задач подчиненным, оценка результатов деятельности, определение недостаточности знаний и навыков, мотивация повышения профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, техники безопасности, требований охраны труда, об этике и психологии отношений, рефлексии мышления и деятельности, способах мотивации и стимулирования труда, отраслевых и республиканских стандартов в области обеспечения деятельности по перевозке, менеджмента, организации труда.</p>
5	5	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за результат выполнения работ на уровне подразделения по подготовке объектов транспортной инфраструктуры, машин, оборудования, качество и реализацию услуг по перевозке.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков понимания заказа, анализа ситуаций, самоанализа, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, опережающего повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о командообразовании, отраслевых, республиканских и международных стандартов в области обеспечения перевозок, менеджмента и организации труда.</p>
		<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за результат выполнения</p>	<p>Демонстрация навыков проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных</p>	<p>Знания о методологии</p>

6	6	<p>работ на уровне подразделения, за повышение профессионализма работников, качество и реализацию услуг по перевозке, сервис, обновление и модернизацию парка машин, оборудования.</p> <p>Сложность: решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения (анализ, выработка решений, управление процессом технологического развития предприятия), разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности.</p>	<p>ситуациях высокой неопределенности, культуры самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации.</p>
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за результат в масштабе отрасли, страны, на международном уровне (качество услуг по перевозке, планирование и реализацию объемов перевозок, модернизацию систем управления процессом перевозок, логистика и сервис).</p> <p>Сложность: решение задач развития, анализ и выработка решений по техническому/ технологическому развитию, разработка новых подходов, использования разнообразных методов, повышение эффективности управляемых процессов.</p>	<p>Демонстрация навыков постановки и решения проблем, объективной оценки своих действий, системного решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением научных прогрессивных подходов, обеспечивающих возможность достижения высшей степени развития.</p>
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за результат в масштабе отрасли, страны, на международном уровне (качество и реализацию объемов перевозок).</p> <p>Сложность: решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с</p>	<p>Демонстрация стратегического мышления, навыков лидерства, принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построение и проигрывание моделей</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

		развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов.	профессиональной деятельности и взаимодействия.	макроэкономическими системами.
Уровни НРК	Уровни ОРК	Область профессиональной деятельности: 3. Содержание и ремонт транспортной инфраструктуры, обновление парка транспортных машин и оборудования.		
		Требования к способностям	Требования к навыкам	Требования к знаниям
1	1	Самостоятельность: исполнительские действия под непосредственным руководством. Ответственность: индивидуальная ответственность за выполнение простейших видов работ, подготовку материалов, инструментов и приспособлений при условии соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, за свою безопасность. Сложность: работа по инструкции, выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации.	Слушает, Понимание и выполнение типовых несложных практических заданий, демонстрация навыков самонаблюдения и самодисциплины.	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий.
2	2	Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством. Ответственность: индивидуальная ответственность за техническое обслуживание, мелкий ремонт оборудования, осуществление электроремонтных работ при снятом напряжении, монтаж и демонтаж устройств, установку и наладку оборудования. Сложность: решение типовых практических задач, выбор способа действий из известных по инструкции, корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Выбор способа работы на основании инструкций и выполнение несложных практических заданий, демонстрация навыков самоконтроля и самокоррекции действий в простых производственных ситуациях.	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач, инструкций по технике безопасности, требований охраны труда, о рефлексии исполнительской деятельности.
3	3	Самостоятельность: исполнительская деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное планирование. Ответственность: индивидуальная ответственность за выполнение поставленных задач по профилактике несложных дефектов, усталостей, изломов, поломок, наладка технических, вспомогательных средств; выявление неисправностей, повреждений транспортных путей, машин, оборудования, систем управления; техническое обслуживание, ремонт техники и/или оборудования. Сложность: выполнение четко определенных стандартных действий,	Демонстрация навыков самооценки, самоопределения и самоорганизации. Самостоятельное определение способа выполнения	Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, самостоятельном выполнении задач в типовых ситуациях профессиональной деятельности, инструкций по

		решение стандартных/ типовых задач, выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировка действий с учетом условий их выполнения.	поставленной нормы, предмет и средства труда.	технике безопасности , требований охраны труда
4	4	Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. Ответственность: за решение поставленных задач по выполнению технологического процесса, текущий и итоговый контроль, выявление причины браков и отказов в работе технических средств и разработку мероприятия по их устранению, наладка всех схем автоматики, регулировка всех типов приборов, монтаж и обслуживание новых типов оборудования/техники. Сложность: решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбор путей осуществления деятельности из известных, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.	Демонстрация навыков самоопределения и самонормирования . Конкретизация полученных заданий, постановка задачи подчиненным, оценка результаты деятельности, определение недостаточности знаний и навыков, мотивация повышения профессионализма работников.	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, инструкций по технике безопасности , требований охраны труда, об этике и психологии отношений, рефлексии мышления и деятельности, способах мотивации и стимулирования труда.
5	5	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за результат выполнения работ на уровне подразделения (качество обеспечения и ремонта объектов транспортной инфраструктуры и профилактических действий) . Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации, текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.	Демонстрация навыков понимания заказа, анализа ситуаций, самоанализа, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, опережающего повышения управленческого и исполнительского профессионализма.	Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании.
		Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии	Демонстрация навыков проектирования и	

6	6	<p>деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p>Ответственность: за результат выполнения работ на уровне подразделения (повышение профессионализма работников, обеспечение качества оказанных ремонтных услуг, подготовку и модернизацию парка машин, оборудования систем по ремонту, испытаниям, метрологии).</p> <p>Сложность: решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов, разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности.</p>	<p>принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации.</p>
7	7	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p>Ответственность: за результат в масштабе отрасли, страны, на международном уровне (обеспечение соответствия транспортной инфраструктуры заданным стандартам/ параметрам).</p> <p>Сложность: решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.</p>	<p>Демонстрация навыков постановки и решения проблем, объективной оценки своих действий, системного решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением научных прогрессивных подходов, обеспечивающих возможность достижения высшей ступени развития.</p>
8	8	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за результат в масштабе отрасли, страны, на международном уровне (обеспечение соответствия транспортной инфраструктуры заданным стандартам/ параметрам).</p> <p>Сложность: решение проблем исследовательского и проектного</p>	<p>Демонстрация стратегического мышления, навыков лидерства, принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профес-</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

	характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.	сиональной деятельности и взаимодействия.	макроэкономическими системами.
--	--	---	--------------------------------

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан