

## Об утверждении Отраслевой рамки квалификаций нефтегазовой отрасли

### *Утративший силу*

Приказ Министра нефти и газа Республики Казахстан от 18 октября 2013 года № 184. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 ноября 2013 года № 8904. Утратил силу приказом Министра энергетики Республики Казахстан от 2 апреля 2015 года № 262

**Сноска. Утратил силу приказом Министра энергетики РК от 02.04.2015 № 262.**

В соответствии со статьей 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Отраслевую рамку квалификаций нефтегазовой отрасли.
2. Департаменту стратегического развития и международного сотрудничества (Абишев Е.А.) обеспечить в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его официальное опубликование.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Министр*

*У. Карабалин*

У т в е р ж д е н а

п р и к а з о м

М и н и с т р а        н е ф т и        и        г а з а

Р е с п у б л и к и        К а з а х с т а н

от 18 октября 2013 года № 184

## **Отраслевая рамка квалификаций нефтегазовой отрасли**

### **1. Общие положения**

1. Отраслевая рамка квалификаций нефтегазовой отрасли (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года №

373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022).

2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в нефтегазовой отрасли.

3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в нефтегазовой отрасли и выпускников всех уровней образования;

3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

5) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по

структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;  
инновационности знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

2) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим;

3) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;  
самостоятельная исполнительская деятельность;  
руководство другими.

Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

6. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам

системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение № 1  
к Отраслевой рамке  
квалификаций  
нефтегазовой отрасли

### Структура отраслевой рамки квалификаций нефтегазовой отрасли

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p><b>1. Бурение нефтяных и газовых скважин</b></p> <p><b>Самостоятельность:</b> работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.</p> <p><b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p><b>Сложность:</b> работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий</p>
2	2	<p><b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий при монтаже буровой установки, укладке бурового инструмента, спуско-подъемных операциях, бурении и перфорации эксплуатационной</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата</p>

		<p>колонны согласно инструкции по технике безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ); за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды;  <b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.</p>	<p>производственных ситуациях</p>	<p>при выполнении простых типовых задач.</p>
3	3	<p><b>Самостоятельность:</b>  самостоятельная работа в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.  <b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ при монтаже буровой установки, укладке бурильного инструмента, спуско-подъемных операциях, бурении и перфорации эксплуатационной колонны согласно инструкции по ТБ и ПБ ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.  <b>Сложность:</b> решение типовых практических задач; определение способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, определения способов выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета труда, планировании и организации труда</p>
4	4	<p><b>Самостоятельность:</b>  исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.  <b>Ответственность:</b> за результаты реализации норм при монтаже буровой установки, укладке бурильного инструмента, спуско-подъемных операциях, бурении и перфорации эксплуатационной колонны согласно инструкции по ТБ и ПБ ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по</p>	<p>Самостоятельно планирует выполнение задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений.</p>

		<p>защите окружающей среды.  <b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>		<p>способах мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p><b>Самостоятельность:</b>  управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.  <b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других при монтаже буровой установки, укладке бурильного инструмента, спуско-подъемных операциях, бурении и перфорации эксплуатационной колонны согласно инструкции по ТБ и ПБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.  <b>Сложность:</b> решение практических задач на основе определения способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно-командообразовании</p>
6	6	<p><b>Самостоятельность:</b>  управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.  <b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности по монтажу устьевого оборудования, вызову притока нефти и обеспечению готовности скважины к добыче нефти и газа, соблюдение ТБ и ПБ, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.  <b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач,</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и</p>

		предполагающих выбор и многообразие способов решения	проектной документации	
7	7-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов
	7-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности	Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов
	8-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации</p>	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов,	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и

8		готовых (конечных) нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. <b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.	построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	управления макросоциальными и макроэкономическими системами
	8-2)	<b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба. <b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. <b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности 2. Разведка, обустройство нефтегазовых месторождений, добыча нефти и газа		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<b>Самостоятельность:</b> работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. <b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. <b>Сложность:</b> работа по инструкции.	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
		<b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение		



2	2	<p>под руководством.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий при проведении геологических, геофизических, гидрогеохимических методов разведки, исследовании скважин (отбор образцов пород, электрокаротаж, термометрия, акустика, радиометрия); пуско-наладочных работ технологических узлов подготовки пластовых и сточных вод, технологических узлов добычи, подготовки нефти и газа, компрессорных станций, дизельных и газовых электростанций, систем вентиляции отопления и кондиционирования; обеспечении разности давлений в пласте и на забоях скважин, эксплуатации нефтяной скважины, сбора нефти и сопутствующих ей газов и воды на поверхности, их разделение, удаление минеральных солей из нефти, обработка пластовой воды, сбор попутного нефтяного газа, соблюдении ТБ и ПБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p> <p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач.</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> самостоятельная работа в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ при проведении геологических, геофизических, гидрогеохимических методов разведки, исследовании скважин (отбор образцов пород, электрокаротаж, термометрия, акустика, радиометрия); пуско-наладочных работ технологических узлов</p>	

3	3	<p>подготовки пластовых и сточных вод, технологических узлов добычи, подготовки нефти и газа, компрессорных станций, дизельных и газовых электростанций, систем вентиляции отопления и кондиционирования;</p> <p>обеспечении разности давлений в пласте и на забоях скважин, эксплуатации нефтяной скважины, сбора нефти и сопутствующих ей газов и воды на поверхности, их разделение, удаление минеральных солей из нефти, обработка пластовой воды, сбор попутного нефтяного газа, соблюдении ТБ и ПБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, определения способов выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета труда, планировании и организации труда</p>
4	4	<p><b>Самостоятельность:</b> исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты реализации норм при проведении геологических, геофизических, гидрогеохимических методов разведки, исследовании скважин (отбор образцов пород, электрокаротаж, термометрия, акустика, радиометрия); пуско-наладочных работ технологических узлов подготовки пластовых и сточных вод, технологических узлов добычи, подготовки нефти и газа, компрессорных станций, дизельных и газовых электростанций, систем вентиляции отопления и кондиционирования;</p>	<p>Самостоятельно планирует выполнение задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах</p>

	<p>обеспечении разности давлений в пласте и на забоях скважин, эксплуатации нефтяной скважины, сбора нефти и сопутствующих ей газов и воды на поверхности, их разделения, удаления минеральных солей из нефти, обработки пластовой воды, сбора попутного нефтяного газа, соблюдения ТБ и ПБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>повышение профессионализма работников.</p>	<p>мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p><b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других при проведении геологических, геофизических, гидрогеохимических методов разведки, исследовании скважин (отбор образцов пород, электрокаротаж, термометрия, акустика, радиометрия); пуско-наладочных работ технологических узлов подготовки пластовых и сточных вод, технологических узлов добычи, подготовки нефти и газа, компрессорных станций, дизельных и газовых электростанций, систем вентиляции отопления и кондиционирования; обеспечении разности давлений в пласте и на забоях скважин, эксплуатации нефтяной скважины, сборе нефти и сопутствующих ей газов и воды на поверхности, их разделении, удалении минеральных солей из нефти, обработке пластовой воды, сбора попутного нефтяного газа, соблюдении ТБ и ПБ; за свою безопасность и безопасность</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений</p> <p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>

		<p>других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение практических задач на основе определения способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>		, о коллективно- и командообразовании
6	6	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов проведения геологических, геофизических, гидрогеохимических методов разведки, исследования скважин (отбор образцов пород, электрокаротаж, термометрия, акустика, радиометрия); пуско-наладочных работ технологических узлов подготовки пластовых и сточных вод, технологических узлов добычи, подготовки нефти и газа, компрессорных станций, дизельных и газовых электростанций, систем вентиляции отопления и кондиционирования; обеспечения разности давлений в пласте и на забоях скважин, эксплуатации нефтяной скважины, сбора нефти и сопутствующих ей газов и воды на поверхности, их разделении, удаления минеральных солей из нефти, обработки пластовой воды, сбора попутного нефтяного газа, соблюдения ТБ и ПБ, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность,</p>		

7-1)	<p>предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
7-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
8-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

8		развития, разработку и использование новых подходов и методов.		макроэкономическими системами
	8-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развitiю.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности: 3. Транспортировка нефти и газа		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p><b>Самостоятельность:</b> работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.</p> <p><b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p><b>Сложность:</b> работа по инструкции.</p>	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
		<p><b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий сбора, подготовки, транспортировки и хранения</p>	Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах

2	2	<p>нефти и газа, обеспечения технической, пожарной и экологической безопасности (ТПЭБ); за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.</p>	<p>контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>достижения результата при выполнении простых типовых задач.</p>
3	3	<p><b>Самостоятельность:</b> самостоятельная работа в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ по сбору, подготовке, транспортировке и хранению нефти и газа, обеспечению ТПЭБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, определения способов выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета труда, планировании и организации труда</p>
4	4	<p><b>Самостоятельность:</b> исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты реализации норм при сборе, подготовке, транспортировке и хранении нефти и газа, обеспечения ТПЭБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>Самостоятельно планирует выполнение задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда</p>

5	5	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p><b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других при сборе, подготовке, транспортировке и хранении нефти и газа, обеспечении ТПЭБ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение практических задач на основе определения способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании</p>
6	6	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности сбора, подготовки, транспортировки и хранения нефти и газа, обеспечения ТПЭБ, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности</p>



7	7-1)	<p>промежуточных нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
	7-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
8	8-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность,</p>		

	8-2)	<p>предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами</p>
--	------	---	---	--

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности:		
		4. Переработка нефти и газа		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p><b>Самостоятельность:</b> работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.</p> <p><b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p><b>Сложность:</b> работа по инструкции.</p>	<p>Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий</p>
2	2	<p><b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий производства сжиженных газов, первичной сепарации нефти, атмосферной перегонки, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинга, коксования, производства битумов, риформинга, изомеризации; производства масел, алкилирования, производства</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата</p>

		ароматических углеводородов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды; <b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.		при выполнении простых типовых задач.
3	3	<b>Самостоятельность:</b> самостоятельная работа в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. <b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ при обеспечении производства сжиженных газов, первичной сепарации нефти, атмосферной перегонки, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинга, коксования, производства битумов, риформинга, изомеризации; производства масел, алкилирования, производства ароматических углеводородов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды. <b>Сложность:</b> решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, определения способов выполнения поставленных задач.	Знания о технологиях преобразования предмета труда, планировании и организации труда
4	4	<b>Самостоятельность:</b> исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками. <b>Ответственность:</b> за результаты реализации норм при производстве сжиженных газов, первичной сепарации нефти, атмосферной перегонке, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинге, коксовании,	Самостоятельно планирует выполнение задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и	Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений,

		<p>производстве битумов, риформинге, изомеризации; производстве масел, алкилировании, производстве ароматических углеводородов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>способах мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p><b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других при производстве сжиженных газов, первичной сепарации нефти, атмосферной перегонке, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинге, коксовании, производстве битумов, риформинге, изомеризации; производстве масел, алкилировании, производстве ароматических углеводородов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение практических задач на основе определения способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно- и командообразовании</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности при производстве промежуточной продукции сжиженных газов,</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и</p>

	<p>первичной сепарации нефти, атмосферной перегонке, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинге, коксовании, производстве битумов, риформинге, изомеризации; производстве масел, алкилировании, производстве ароматических углеводородов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
6-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности при производстве готовой (конечной) продукции сжиженных газов, первичной сепарации нефти, атмосферной перегонке, вакуумной дистилляции; каталитического, термического, гидро- крекинге, коксовании, производстве битумов, риформинге, изомеризации; производстве масел, алкилировании, производстве ароматических углеводородов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
6-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p>		<p>Знания о методологии построения концепций,</p>

	7-1)	<p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
	7-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
	8-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

8		развития, разработку и использование новых подходов и методов.		макроэкономическими системами
	8-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов добычи, переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия	Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами

Уровень НРК	Уровень ОРК	Область профессиональной деятельности		
		5. Реализация продуктов переработки нефти и газа		
		Требования к личностным и профессиональным компетенциям	Требования к умениям и навыкам	Требования к знаниям
1	1	<p><b>Самостоятельность:</b> работа под полным руководством при низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.</p> <p><b>Ответственность:</b> за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.</p> <p><b>Сложность:</b> работа по инструкции.</p>	Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий
		<p><b>Самостоятельность:</b> работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения простых заданий при оптовой и розничной</p>		

2	2	<p>реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды;</p> <p><b>Сложность:</b> решение простых типовых задач.</p>	<p>Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях</p>	<p>Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач.</p>
3	3	<p><b>Самостоятельность:</b> самостоятельная работа в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты выполнения работ при оптовой и розничной реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.</p>	<p>Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, определения способов выполнения поставленных задач.</p>	<p>Знания о технологиях преобразования предмета труда, планировании и организации труда</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за результаты реализации норм при оптовой и</p>	<p>Самостоятельно планирует выполнение задания,</p>	



4	4	<p>розничной реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.</p>	<p>ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда</p>
5	5	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p><b>Ответственность:</b> за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других при оптовой и розничной реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.</p> <p><b>Сложность:</b> решение практических задач на основе определения способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.</p>	<p>Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма</p>	<p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективно-командообразовании</p>
		<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.</p> <p><b>Ответственность:</b> за</p>		

6-1)	<p>планирование и разработку процессов деятельности при оптовой и розничной реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения .</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения , оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
6-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участниками .</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование и разработку процессов деятельности при оптовой и розничной реализации продуктов переработки нефти и газа, сжиженного газа, эксплуатации автозаправочных станций, нефтебаз, газонаполнительных станций, автомобильных газовых наполнительных компрессорных станций, хранении нефтепродуктов, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения .</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения , оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств</p>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации</p>
	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p>		

	7-1)	<p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способа постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
	7-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов переработки и реализации промежуточных нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности</p>	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способа постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов</p>
	8-1)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внутреннем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и</p>

8		развития, разработку и использование новых подходов и методов.	макроэкономическими системами
	8-2)	<p><b>Самостоятельность:</b> управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p><b>Ответственность:</b> за планирование, разработку и результаты процессов переработки и реализации готовых (конечных) нефтепродуктов на внешнем рынке, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p><b>Сложность:</b> деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку и использование новых подходов и методов.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия стратегических решений с использованием логических методов, построения и апробации моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p> <p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами</p>

**Приложение № 2**  
к **Отраслевой рамке**  
к в а л и ф и к а ц и й  
нефтегазовой отрасли

**Показатель достижения квалификации**

Уровень квалификации	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.
2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего.
3	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт.
5	Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование.

6	Высшее образование, практический опыт.
7	Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование практический опы
8	Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практиче о п ы т . В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя вы образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уров образования установленными указанным законом.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан