

Об утверждении Критериев классификации высших учебных заведений

Утративший силу

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2013 года № 434. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 ноября 2013 года № 8931. Утратил силу приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 февраля 2014 года № 42

Сноска. Утратил силу приказом Министра образования и науки РК от 17.02.2014 № 42.

В целях реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от 17 мая 2013 года № 499, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Критерии классификации высших учебных заведений.
2. Департаменту высшего и послевузовского образования (Жакыпова Ф.Н.):
 - 1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
 - 2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации;
 - 3) довести настоящий приказ до сведения высших учебных заведений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Орунханова М.К.
4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования.

И.о. Министра

М. Орунханов

У т в е р ж д е н ы

п р и к а з о м

и . о М и н и с т р а о б р а з о в а н и я

и н а у к и Р е с п у б л и к и К а з а х с т а н

от 25 октября 2013 года № 434

Критерии классификации высших учебных заведений

1. Общие положения

1. Критерии классификации высших учебных заведений (далее - Критерии) разработаны в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей».

2. Критерии разработаны для высших учебных заведений (далее - вуз), реализующих программы высшего и послевузовского образования, кроме вузов правоохранительных органов, специальных государственных органов и государственного органа в области обороны, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности с целью определения их значимости для научно-технического и социально-экономического развития страны.

3. Критерии основаны на оценке качества предоставляемых образовательных услуг, эффективного использования образовательного, научного и инновационного потенциала вузов.

4. Критерии разработаны с учетом передовых методик: Классификации Фонда Карнеги, Европейской классификации «U-Map» и исследовательских университетов США в рамках программы Ломбарди («The Lombardi Program on Measuring of University Performance»).

5. Критерии разработаны для следующих видов вузов:

- 1) национальный исследовательский университет;
- 2) исследовательский университет;
- 3) национальное высшее учебное заведение;
- 4) университет;
- 5) академия.

6. Критериями классификации оцениваются:

- 1) число квалификаций, присуждаемых в вузе;
- 2) кадровый потенциал;
- 3) признание образовательных программ (аккредитация);
- 4) учебно-материальные активы;
- 5) исследования и инновации.

2. Критерии классификации национальных исследовательских университетов

7. Число квалификаций, присуждаемых в вузе: учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ

бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:

1) доля обучающихся в:		
бакалавриате	–	65 %;
магистратуре	–	35 %;
докторантуре	–	35 %;

2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;

3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, от общего контингента обучающихся:

бакалавриат	-	15 %;
магистратура	-	30 %;
докторантура PhD	-	100 %;

4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 15%.

8. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:

1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:

бакалавриат	-	не менее	70 %;
магистратура	-	не менее	70 %;
докторантура PhD-	-	не менее	100 %;

2) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 15%.

9. Признание образовательных программ (аккредитация): наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:

бакалавриат	–	не менее	50 %;
магистратура	–	не менее	50 %;
докторантура PhD	–	не менее	100 %.

10. Учебно-материальные активы:

1) наличие интегрированных научно-исследовательских, учебных, инновационно-технологических центров, технопарков и подразделений, обеспечивающих фундаментальные и прикладные исследования, а также инновационные разработки, эффективное использование и внедрение их результатов в образовательный процесс и производство;

2) научно-исследовательские институты со штатными научными сотрудниками – не менее 5 единиц;

- 3) аккредитованные научные лаборатории – не менее 3 единиц;
- 4) национальные лаборатории коллективного пользования – не менее 1 единицы ;
- 5) бизнес-центр и/или бизнес-инкубатор, технопарк и другие инновационные структуры ;
- 6) индустриальные хай-тек площадки – не менее 1 единиц;
- 7) издательская деятельность осуществляется на государственном, русском, английском с привлечением ведущих зарубежных ученых и специалистов.

11. Исследования и инновации:

- 1) количество защищенных диссертаций в год:
 - докторских PhD – не менее 10;
 - магистерских – не менее 200;
- 2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 10 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 80;
- 3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 30 в год:
 - доля коммерциализированных проектов – не менее 15% от общего количества патентов, полученных за год;
- 4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 40 % ;
- 5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 5 ежегодно;
- 6) совместные международные центры и лаборатории – не менее 2 единиц.

3. Критерии классификации исследовательских университетов

12. Число квалификаций, присуждаемых в вузе: учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:

- 1) доля обучающихся в:
 - бакалавриате – 65 % ;
 - магистратуре – 35 % ;
 - докторантуре – 35 % .
- 2) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, к общему контингенту обучающихся:

бакалавриат	-	15 % ;
магистратура	-	30 % ;
докторантура PhD	-	100 % ;

3) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;

4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента — не менее 15%.

13. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:

1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:

бакалавриат	-	не менее	70 % ;
магистратура	-	не менее	70 % ;
докторантура PhD	-	не менее	100 % ;

2) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор философии PhD к общему количеству — не менее 10%.

14. Признание образовательных программ (аккредитация): наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:

бакалавриат	-	не менее	50 % ;
магистратура	-	не менее	50 % ;
докторантура PhD	-	не менее	100 % .

15. Учебно-материальные активы:

1) наличие интегрированных научно-исследовательских, учебных, инновационно-технологических центров, технопарков и подразделений, обеспечивающих фундаментальные и прикладные исследования, а также инновационные разработки, эффективное использование и внедрение их результатов в образовательный процесс и производство;

2) научно-исследовательские институты со штатными научными сотрудниками — не менее 5 единиц;

3) аккредитованные научные лаборатории — не менее 3 единиц;

4) национальные лаборатории коллективного пользования — не менее 1 единицы;

5) бизнес-центр и/или бизнес-инкубатор, технопарк и другие инновационные структуры;

6) индустриальные хай-тек площадки — не менее 1 единицы;

7) издательская деятельность осуществляется на государственном, русском, английском с привлечением ведущих зарубежных ученых и специалистов.

16. Исследования и инновации:

- 1) количество защищенных диссертаций в год:
докторских PhD – не менее 10;
магистерских – не менее 200;
- 2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 10 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 80;
- 3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий/количество прав интеллектуальной собственности /авторского права – не менее 20 в год:
доля коммерциализированных проектов – не менее 10% от общего количества патентов, полученных за год;
- 4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур, не менее – 40 %;
- 5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 5 ежегодно;
- 6) совместные международные центры и лаборатории – не менее 2 единиц.

4. Критерии классификации национальных высших учебных заведений

17. Число квалификаций, присуждаемых в вузе: учреждения высшего образования, которые предлагают широкий набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD по 3 и более специальностям:

- 1) доля обучающихся:
бакалавриат – 70 %;
магистратура – 30 %;
докторантура – 30 %;
- 2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 3%;
- 3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS-top 800, к общему контингенту обучающихся:
бакалавриат - 10 %;
магистратура - 20 %;
докторантура PhD - 100 %.

18. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:

- 1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей:
бакалавриат - не менее 55 %;

магистратура - не менее 70%;
докторантура PhD - не менее 100%;

2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним :

бакалавриата – не менее 35%;
магистратуры – не менее 60%;
докторантуры – не менее 100%;

3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 5%.

19. Признание образовательных программ (аккредитация):
наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах :

бакалавриат – не менее 35%;
магистратура – не менее 30%;
докторантура PhD – не менее 70%.

20. Учебно-материальные активы:

инфраструктура включает собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальные и нематериальные активы, обеспечивающие качество образовательных услуг:

- 1) учебно-методическая и научно-экспериментальная база;
- 2) научно-исследовательские институты со штатными сотрудниками – не менее 3 единиц;
- 3) аккредитованные научные лаборатории – не менее 2 единиц;
- 4) инновационные структуры.

21. Исследования и инновации:

- 1) количество защищенных диссертаций в год:
докторских PhD – не менее 8;
магистерских – не менее 150;
- 2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 8 статей в год (кроме магистерских и докторских диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 50;
- 3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 20 в год:
доля коммерциализированных проектов – не менее 7% от общего количества патентов, полученных за год;
- 4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных

структур не менее — 40 %;

5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 3 ежегодно.

5. Критерии классификации университетов

22. Число квалификаций, присуждаемых в вузе: учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ бакалавриата, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в магистратуре, докторантуре PhD не менее чем по 12 специальностям по трем группам специальностей:

1) доля обучающихся в общем контингенте:

бакалавриате — 75 %;

магистратуре — 25 %;

докторантуре — 25 %;

2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;

3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах, к общему контингенту обучающихся:

бакалавриат - 10 %;

магистратура - 20 %;

докторантура PhD - 100 %;

4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента — не менее 10.

23. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:

1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей для:

бакалавриата - не менее 55 %;

магистратуры - не менее 70 %;

докторантуры PhD - не менее 100 %;

2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан и приравненных к ним для:

бакалавриата — не менее 35 %;

магистратуры — не менее 60 %;

докторантуры — не менее 100 %;

3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству — не менее 5%.

24. Признание образовательных программ (аккредитация):
наличие образовательных программ, прошедших институциональную/
специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах
:

бакалавриата	–	не менее	30%;
магистратуры	–	не менее	20%;
докторантуры PhD	–	не менее	100%.

25. Учебно-материальные активы:
наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения
или оперативного управления материальных и нематериальных активов,
обеспечивающих качество образовательных услуг.

26. Исследования и инновации:

- 1) Количество защищенных диссертаций в год:
докторских PhD – не менее 5;
магистерских – не менее 150;
- 2) количество научных публикаций в национальных/международных
рейтинговых журналах 5 статей в год (кроме магистерских и докторских
диссертаций) и суммарный импакт-фактор – не менее 50;
- 3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество
технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной
собственности/авторского права – не менее 10 в год:
доля коммерциализированных проектов – не менее 5% от общего количества
патентов, полученных за год;
- 4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных
структур не менее – 40%;
- 5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными
организациями – не менее 2 ежегодно.

6. Критерии классификации академий

27. Число квалификаций, присуждаемых в вузе:
учреждения высшего образования, которые предлагают набор программ не
менее чем по 4 специальностям по одной группе специальностей высшего
образования, проводят подготовку элитных научных кадров с обучением в
магистратуре, докторантуре PhD по одной-двум группам специальностей:

1) доля обучающихся в общем контингенте:			
бакалавриате	–	80%;	
магистратуре	–	20%;	
докторантуре	–	20%;	

2) доля иностранных студентов от общего контингента — не менее 5%;

3) доля обучающихся, прошедших стажировку или обучение в вузах Республики Казахстан и/или зарубежных вузах входящих в международные рейтинги QS – top 800, к общему контингенту обучающихся:

бакалавриат	-	5 %
магистратура	-	10 %
докторантура PhD	-	100 %

4) доля обучающихся по грантам работодателей, социальных партнеров, от общего контингента – не менее 2%.

28. Кадровый потенциал, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и докторов PhD:

1) доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей для:

бакалавриата	-	не менее	50 %
магистратуры	-	не менее	80 %
докторантуры PhD	-	не менее	100 %

2) для организаций образования культуры и искусства, в том числе преподаватели с почетными званиями Республики Казахстан и приравненные к ним для:

бакалавриата	-	не менее	35 %
магистратуры	-	не менее	60 %
докторантуры	-	не менее	100 %

3) доля приглашенных зарубежных ученых со степенями доктор PhD к общему количеству – не менее 2%.

29. Признание образовательных программ (аккредитация): наличие образовательных программ, прошедших институциональную/специализированную аккредитацию, в национальных/международных агентствах:

бакалавриата	-	не менее	40 %
магистратуры	-	не менее	30 %
докторантуры PhD	-	не менее	40 %

30. Учебно-материальные активы:

Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

31. Исследования и инновации:

1) количество защищенных диссертаций в год:

докторских PhD	-	не менее	3
магистерских	-	не менее	100

2) количество научных публикаций в национальных/международных рейтинговых журналах 3 в год статьи (кроме магистерских и докторских диссертации) и суммарный импакт-фактор – не менее 10;

3) количество полученных патентов /коммерческих продуктов/ количество технологий, ноу-хау, лицензий /количество прав интеллектуальной собственности/авторского права – не менее 3 в год:
доля коммерциализированных проектов – не менее 2% от общего количества патентов, полученных за год;

4) доля студентов, участвующих в работе студенческих инновационных структур не менее – 10 %;

5) премии/награды, предоставляемые национальными и международными организациями – не менее 1 ежегодно.