

**Об утверждении отраслевой рамки квалификаций в сфере "Химическое производство"**

***Утративший силу***

Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан от 4 декабря 2013 года № 392. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2013 года № 8975. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 28 мая 2015 года № 629

      Сноска. Утратил силу приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28.05.2015 № 629.

      В соответствии с пунктом 3 статьи 138-4 Трудового кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      1. Утвердить прилагаемую отраслевую рамку квалификаций в сфере «Химическое производство».

      2. Комитету промышленности Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан (Касымбеков Б.А.) в установленном законодательном порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан направление на официальное опубликование в средствах массовой информации и информационно-правовой системе «Әділет»;

      3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого вице-министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан Рау А.П.

      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Заместитель Премьер-Министра*

*Республики Казахстан – Министр*

*индустрии и новых технологий*

*Республики Казахстан                       А. Исекешев*

Утверждена приказом

Заместителя Премьер-Министра

Республики Казахстан – Министра

индустрии и новых технологий

Республики Казахстан

от 4 декабря 2013 года № 392

 **Отраслевая рамка квалификаций**
**в сфере «Химическое производство»**

 **1. Общие положения**

      1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Химическое производство» (далее – ОРК) содержит восемь квалификационных уровней, что соответствует Национальной рамке квалификаций, утвержденной совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8022).

      2. ОРК определяет единую шкалу квалификационных уровней, обеспечивает сопоставимость квалификаций и является основой для профессиональных стандартов и системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов в химической отрасли.

      3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (работодателей, органов образования, граждан) и позволяет:

      1) описывать с единых позиций требования к квалификации специалистов и выпускников всех уровней образования при разработке профессиональных и образовательных стандартов;

      2) разрабатывать оценочные материалы и процедуры подтверждения соответствия и присвоения квалификаций специалистов в химической отрасли и выпускников всех уровней образования;

      3) планировать карьерный рост, повышение квалификационного уровня, ведущие к получению соответствующей квалификации.

      4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

      1) знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящиеся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который должен подвергаться оценке;

      2) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

      3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

      4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

      5) отраслевая рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней признаваемых в отрасли;

      6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

      7) умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

      5. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

      ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

      1) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      объема и сложности используемой информации;

      инновационности знаний;

      степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

      2) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

      множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

      степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) может быть связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих;

      3) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

      деятельность под руководством;

      самостоятельная исполнительская деятельность;

      руководство другими.

      Широта полномочий и ответственности связана с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальными, экологическими, экономическими и тому подобное последствиями, а также полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).

      6. Основным принципом разработки уровней квалификации в ОРК является непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему, прозрачность их описания.

      7. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и/или практического опыта.

      Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

      Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

      Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

      Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

      Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, указанного в приложении 2 к ОРК.

Приложение 1

к Отраслевой рамке квалификаций

химической отрасли

**Структура отраслевой рамки**

**квалификаций химической отрасли**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**
**НРК** | **Уровень ОРК** | Область профессиональной деятельности:
**1. Подготовка и (или) создание средств химического производства** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | **Самостоятельность:** работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
**Ответственность:** за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других.
**Сложность:** работа по инструкции.
Установка приборов, инструментов, оборудования, трубопроводов, технологических линий, смазка деталей, погрузка, разгрузка, перемещение вручную или на тележках (вагонетках) и штабелирование грузов, не требующих осторожности, очистка территории, дорог, подъездных путей, уборка цехов, мытье тары, посуды, деталей и изделий | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий  |
| **2** | **2** | **Самостоятельность:** работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
**Ответственность:** за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение простых типовых задач.
Подготовка и разработка простых технических и вспомогательных средств и приспособлений, установка и наладка оборудования, тестирование на пробой, изоляцию, выявление дефектов и их устранение, погрузка, выгрузка, перемещение вручную и на тележках (вагонетках) и укладка грузов, требующих осторожности, пылевидных материалов, участие в подготовке и установке технических и вспомогательных средств, приспособлений | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач  |
| **3** | **3** | **Самостоятельность:** осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
**Ответственность:** за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение типовых практических задач; выбор способа действии из известных на основе знаний и практического опыта.
Подготовка оборудования, техническое обслуживание (сборка, ремонт технических, вспомогательных средств), проведение тестов на изоляцию, герметичность, анализ на совместимость приборов, оценка технических и метрологических характеристик оборудования, юстировка и отладка электронных узлов, подготовка и проверка готовности оборудования, техническое обслуживание (сборка, ремонт, наладка технических, вспомогательных средств) | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач  | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | **Самостоятельность:** исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
**Ответственность:** за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.
Контроль за процессом подготовки технических средств (пусконаладка, сервисное обслуживание средств измерений), проверка и наладка программного обеспечения, автоматических систем управления, обеспечение безопасности при работе с высоковольтным оборудованием  | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда |
| **5** | **5** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
**Ответственность:** за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.
Подготовка технических и других средств к технологическому процессу, организация поверки и калибровки средств измерений, участие в разработке новых и модернизации существующих технологических линий и оборудования | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании |
| **6** | **6** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
**Ответственность:** за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
**Сложность:** деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
Обеспечение готовности оборудования, приборов, технологических линий, деятельность по разработке и внедрению новых и модернизации существующих технологических линий и оборудования | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| **7** | **7.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация промежуточной химической продукции на внутреннем рынке  | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов |
| **7.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация промежуточной химической продукции на внешнем рынке  |
 |
 |
| **8** | **8.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация готовой продукции химического производства на внутреннем рынке | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия  | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами |
|
 | **8.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке |
 |
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**
**НРК** | **Уровень ОРК** | Область профессиональной деятельности:
**2. Создание исходного материала при помощи средств производства** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | **Самостоятельность:** работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
**Ответственность:** за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других.
**Сложность:** работа по инструкции.
Ведение отдельных стадий технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание компонентов и др.), соблюдение требований охраны труда и техники безопасность и транспортировка, доставка сырья и материалов, погрузочно-разгрузочные работы | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий  |
| **2** | **2** | **Самостоятельность:** работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
**Ответственность:** за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение простых типовых задач.
Ведение отдельных стадий технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание компонентов, нагрев и др.), транспортировка сырья и материалов в цех, погрузка и выемка материала из аппаратов, подноска материалов, подготовка площадок, продувание газом, отбор проб и др. | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач  |
| **3** | **3** | **Самостоятельность:** осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
**Ответственность:** за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.
Ведение технологического процесса (сушка, измельчение, концентрирование, очистка от примесей, смешивание, нагрев и др.), транспортирование исходного сырья и вспомогательных материалов, отбор проб и проведение анализов. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач  | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | **Самостоятельность:** исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
**Ответственность:** за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.
Участие и управление технологическим процессом (контроль за технологическим режимом по контрольно-измерительным приборам), анализом и обработкой сырья и вспомогательных материалов, водо- и пробоподготовкой, контроль за соблюдением техники безопасности, выбросов, утилизацией отходов производства | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда |
| **5** | **5** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
**Ответственность:** за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.
Управление технологическим процессом, участие в разработке новых и модернизации существующих технологий, технологических процессов | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании |
| **6** | **6** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
**Ответственность:** за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
**Сложность:** деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
Управление технологическим процессом, согласование работ между подразделениями, разработка и внедрение новых и модернизация существующих технологий, технологических процессов | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| **7** | **7.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация химической продукции, востребованной на внутреннем рынке  | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов |
| **7.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация химической продукции на внешнем рынке  |
| **8** | **8.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация продукции химического производства, востребованной на внутреннем рынке | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия  | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами |
| **8.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могу привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**
**НРК** | **Уровень ОРК** | Область профессиональной деятельности:
**3. Создание и реализация промежуточной и (или) готовой химической продукции** |
| **Требования к личностным и профессиональным компетенциям** | **Требования к умениям и навыкам** | **Требования к знаниям** |
| **1** | **1** | **Самостоятельность:** работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.
**Ответственность:** за выполнение работ, за свою безопасность и безопасность других.
**Сложность:** работа по инструкции.
Дополнительная подготовка материалов к переработке - нагрев, смешивание компонентов, помощь в подключении необходимых линий, трубопроводов и др., соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, транспортировка, доставка предварительно обработанного сырья и вспомогательных материалов, погрузочно-разгрузочные работы, подготовка площадок и др. | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий  |
| **2** | **2** | **Самостоятельность:** работа руководством при наличии некоторой степени самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством.
**Ответственность:** за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение простых типовых задач.
Введение отдельных стадий технологического процесса получения промежуточного или готового продукта (химическое взаимодействие компонентов, поли- и изомеризация, разложение, плавление, кристаллизация и т.д.), загрузка сырья, прошедшего предварительную обработку, в аппараты, выемка конечного продукта, очистка оборудования и линий, отбор проб и др | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач  |
| **3** | **3** | **Самостоятельность:** осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения.
**Ответственность:** за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта.
Контроль за технологическим процессом производства химической продукции, очисткой конечного продукта, транспортирование подготовленного сырья и материалов, контроль за качеством готового продукта, отбор проб и проведение анализов | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способов выполнения поставленных задач  | Знания о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда |
| **4** | **4** | **Самостоятельность:** исполнительско-управленческая деятельность по реализации нормы под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками.
**Ответственность:** за результаты при реализации нормы, за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение различных типовых практических задач; требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций.
Ответственность за реализацию технологического процесса (контроль за технологическим режимом по контрольно-измерительным приборам) получения и очистки промежуточных и конечных продуктов, ответственность за результат при проведении анализа качества полученного продукта, контроль за соблюдением техники безопасности, выбросов, утилизацией отходов производства | Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников. | Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, способах мотивации и стимулирования труда |
| **5** | **5** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.
**Ответственность:** за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды.
**Сложность:** решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций.
Управление технологическим процессом на стадии получения промежуточных и конечных продуктов, участие в разработке новых и модернизации существующих технологий, технологических процессов | Демонстрирует навыки понимания заказа, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма | Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений, о коллективо- и командообразовании |
| **6** | **6** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.
**Ответственность:** за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников.
**Сложность:** деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
Управление технологическим процессом на стадии получения промежуточной и готовой продукции, согласование работ между подразделениями, разработка и внедрение новых и модернизация существующих технологий, технологических процессов | Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления, организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств | Знания о методологии совместного анализа, проектирования и принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации |
| **7** | **7.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация химической продукции, востребованной на внутреннем рынке  | Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности | Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов |
| **7.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация химической продукции, в которой заинтересован внешний рынок  |
| **8** | **8.1** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация продукции химического производства, востребованной на внутреннем рынке | Демонстрирует экологическое и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия  | Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами |
| **8.2** | **Самостоятельность:** управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.
**Ответственность:** за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.
**Сложность:** деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.
Реализация высокотехнологичной, инновационной химической продукции с высокой добавленной стоимостью на внешнем рынке  |

Приложение 2

к Отраслевой рамке квалификаций

химической отрасли

**Показатель достижения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации** | **Пути достижения квалификации соответствующего уровня** |
| 1 | Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования. |
| 2 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего. |
| 3 | Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта. |
| 4 | Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт. |
| 5 | Техническое и профессиональное образование (специалист среднего звена), послесреднее образование, практический опыт, или высшее образование. |
| 6 | Высшее образование, практический опыт. |
| 7 | Высшее образование, практический опыт. Послевузовское образование, практический опыт. |
| 8 | Высшее образование, практический опыт, и /или послевузовское образование, практический опыт.
В настоящем квалификационном уровне высшее образование включает в себя высшее образование, полученное до введения в действие Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также послевузовское образование, определенное в соответствии с уровнями образования установленными указанным законом. |

 © 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан