

Об утверждении профессионального стандарта "Содержание и ремонт локомотивного парка"

Утративший силу

Приказ Министра транспорта и коммуникаций Республики Казахстан от 26 ноября 2013 года № 940. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2013 года № 8981. Утратил силу приказом и.о. Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 25 февраля 2016 года № 224

Сноска. Утратил силу приказом и.о. Министра по инвестициям и развитию РК от 25.02.2016 № 224 (вводится в действие со дня его официального опубликования).

В соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Содержание и ремонт локомотивного парка».
2. Департаменту кадровой и административной работы Министерства транспорта и коммуникаций Республики Казахстан (Хасенов Е.Е.) обеспечить:
 - 1) в установленном законодательством порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
 - 2) после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан, официальное опубликование в средствах массовой информации, в том числе размещение его на интернет-ресурсе Министерства транспорта и коммуникаций Республики Казахстан и на интранет-портале государственных органов;
 - 3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан, направление копии на официальное опубликование в информационно-правовую систему «Эділет» республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан»;
 - 4) представление в Юридический департамент Министерства транспорта и коммуникаций Республики Казахстан сведений о государственной регистрации и о направлении на опубликование в средствах массовой информации в течение 5 рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в

Министерстве юстиции Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр

А. Жумагалиев

« С О Г Л А С О В А Н » :

И.о. Министра труда и социальной
защиты населения
Республики Казахстан
К. Абсаттаров

4 ноября 2013 года

У т в е р ж д е н

приказом Министра транспорта и
коммуникаций Республики Казахстан

от 26 ноября 2013 года № 940

Профессиональный стандарт

«Содержание и ремонт локомотивного парка»

1. Общие положения

1. Профессиональный стандарт «Содержание и ремонт локомотивного парка» (далее – ПС) определяет в области профессиональной деятельности «Ремонт, техническое обслуживание прочих видов транспортного оборудования» требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда и предназначен для:

- 1) регулирования взаимодействия трудовой сферы и сферы профессионального образования;
- 2) регламентации требований для разработки программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) регламентации требований для оценки компетенции работников при аттестации и сертификации персонала.

2. Основными пользователями ПС являются:

- 1) выпускники организаций образования, работники;
- 2) руководители организаций, руководители и специалисты подразделений управления персоналом организаций;
- 3) специалисты, разрабатывающие государственные образовательные программы;
- 4) специалисты в области оценки профессиональной подготовленности и

подтверждения соответствия квалификации специалистов.

3. На основе ПС разрабатываются квалификационные характеристики, должностные инструкции, типовые учебные программы, типовые учебные планы, корпоративные стандарты организаций.

4. В настоящем ПС применяются следующие термины и определения:

1) квалификация – готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;

2) квалификационный уровень – совокупность требований к компетенции работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда;

4) средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт;

5) вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенции;

6) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

7) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенции для их выполнения;

8) единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

9) профессия – род трудовой деятельности, который требует владения комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы;

10) компетенция – способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности;

11) должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

12) задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и

с р е д с т в т р у д а ;

13) отрасль – совокупность организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

14) отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

15) национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

16) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности.

2. Паспорт ПС

5. Паспорт ПС определяет следующее:

1) вид экономической деятельности (область профессиональной деятельности) :

Общий классификатор видов экономической деятельности (далее - ГК РК 03-2007) 33.17 «Ремонт, техническое обслуживание прочих видов транспортного о б о р у д о в а н и я » .

2) основная цель вида экономической деятельности (области профессиональной): содержание и ремонт локомотивного парка;

3) виды трудовой деятельности (профессии) по квалификационным уровням согласно приложению 1 к настоящему ПС.

3. Карточки видов трудовой деятельности (профессии)

Параграф 1 «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания»

6. Карточка вида трудовой деятельности (профессии) содержит:

1) квалификационный уровень: по НРК – 2-4, по ОРК – 2-4;

2) базовая группа по Государственному классификатору занятий Республики Казахстан (далее – ГК РК 01 – 2005): 7511 «Профессии рабочих по обслуживанию и ремонту путевых машин и механизмов железнодорожного т р а н с п о р т а » ;

3) возможные наименования должностей: слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

4) обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности -

осуществление субъектом процесса ремонта, осмотра, проверки технического состояния, испытания и регулировки уникального, экспериментального, механического, электрического, пневматического оборудования, агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации;

5) возможные места работы, требования к профессиональному образованию и обучению работника, необходимость сертификатов, подтверждающих квалификацию, требования к практическому опыту работы, особые условия допуска к работе приведены в таблице 1 «Возможные места работы по профессии. Требования к условиям труда, образованию и опыту работы слесаря по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания» приложения 2 к настоящему ПС.

4. Перечень единиц ПС

7. Перечень единиц ПС приведен в таблице 1 приложения 3 к настоящему ПС и содержит шифр и наименование единицы ПС.

5. Описание единиц ПС

8. Описание единиц ПС приведено в приложении 4 к настоящему ПС

6. Виды сертификатов, выдаваемых на основе настоящего ПС

9. Организациями в области оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов выдаются сертификаты на основе настоящего ПС.

10. Виды сертификатов, выдаваемые на основе настоящего ПС, определяются в соответствии с перечнем единиц ПС, освоение которых необходимо для получения сертификата, предусмотренным в приложении 3 настоящего ПС.

7. Разработчики, лист согласования, экспертиза и регистрация ПС

11. Разработчиком ПС является Министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан.

12. Лист согласования ПС приведен в приложении 5 к настоящему ПС.

П р и л о ж е н и е 1

к Профессиональному стандарту

«Содержание и ремонт локомотивного парка»

**Виды трудовой деятельности (профессии)
по квалификационным уровням**

№ п/п	Наименование вида деятельности	Наименование профессии с учетом тенденций рынка труда	Наименование профессии согласно ГК РК 01-2005	Квалификационный уровень ОРК	Разряд ЕТКС
1	Ремонт, осмотр, проверка технического состояния, испытание и регулировка уникального, экспериментального, механического, электрического, пневматического оборудования, агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания	2-4	4-7

Примечание: ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. 52 выпуск утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 426-ө-м от 3 сентября 2013 г.

П р и л о ж е н и е 2
к Профессиональному стандарту
«Содержание и ремонт локомотивного парка»

Таблица 1

**Возможные места работы по профессии.
Требования к условиям труда, образованию и опыту работы слесаря
по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического
обслуживания**

Возможные места работы по профессии (организации)	Пункты технического обслуживания локомотивов	
Вредные и опасные условия труда	Согласно приказа № 182-п и.о. Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 июля 2007 года. При работе в помещении вибрация, шум, перенапряжение, отсутствие или недостаток естественного освещения, электромагнитные волны или блуждающие токи, напряженности труда, нервно-психические перегрузки	
Особые условия допуска к работе	Медицинские ограничения: по законодательству Республики Казахстан Допуск к работе: после медицинского освидетельствования, вводного первичного инструктажа, прохождения обучения и сдачи экзамена стажировки	
Квалификационный уровень ОРК	Уровень профессионального образования и обучения	Требуемый опыт работы

2	Практический опыт и/или профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение в организации) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего	Без предъявлен требований к ст работы
3	Курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение в организации при наличии общего среднего образования	Не менее 2 лет
	Техническое и профессиональное образование, практический опыт работы	Не менее 1 года
4	Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт	Не менее 2 на 3 уровне

П р и л о ж е н и е 3
к **Профессиональному стандарту**
«Содержание и ремонт локомотивного парка»

Перечень единиц ПС

Таблица 1

Вид трудовой деятельности (профессии)
«Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах
технического обслуживания»

Шифр	Наименование трудовой функции (единицы профессионального стандарта)
Ф 1	Ремонт, осмотр и проверка технического состояния механического, электрического и пневматического оборудования деталей и узлов, агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации на локомотивах
Ф 2	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей. Испытание и регулировка электрических систем дистанционного управления. Окончательный осмотр локомотива
Ф 3	Испытание и регулировка уникального, экспериментального, механического, электрического и пневматического оборудования, агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации

Примечание: Ф – функция.

П р и л о ж е н и е 4
к **Профессиональному стандарту**
«Содержание и ремонт локомотивного парка»

Описание единиц ПС

Таблица 1

1. Вид трудовой деятельности (профессии)
«Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах
технического обслуживания» 2-го уровня ОРК

Шифр	Предметы труда	Средства труда	Задачи	Умения и навыки	Знания
	Жалюзи, вентиляторы тепловозов и				

Ф 1	дизель-поездов, оборудование крышевое электровозов и вагонов электропоездов, тормоза, пневматическое и тормозное оборудование трубопроводы топливной, масляной, водяной систем, секций холодильника тепловозов и дизель-поездов, щетки-держатели электрических машин и кронштейны тяговых двигателей, рессоры листовые, винтовые, скобы предохранительные, приборы ударно-сцепные, редукторы осевые, валы карданные, корпуса амортизаторов и реактивных тяг	Гидропневматический, гидравлический домкрат, кран, механический гайковерт, тележки-манипуляторы, прокладки 15-20 мм из твердых пород дерева, стенды, специальные механизмы и приспособления	З 1-1 Ремонт, осмотр и проверка технического состояния механического, электрического и пневматического простого и средней сложности оборудования деталей и узлов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежной работы их в эксплуатации. Крепление буксовых струнок и крышек; шапок моторно-осевых подшипников, подвесок тяговых двигателей, кожухов зубчатых передач	Навыки практической работы с оборудованием и механизмами для проведения различных видов работ. Умение применять технологический процесс при разборке, ремонте и сборке оборудования. Навыки самоконтроля и самокоррекции действий в простых производственных ситуациях	Базовые устройстве эксплуатационных технологических разборки, сборки механизмов электрических пневматических оборудования аппаратов, достижения выполнения типовых заданий знание монтажных схем, при определении неисправности деталей локомотивов
Ф 2	Узлы и детали локомотивов	Специальные стенды, домкрат, кран и прочее оборудование ремонтной установки	З 2-1 Слесарная обработка, подгонка узлов и деталей по 7-10 классам точности (2-3 классам точности)	Выбор способа работы, навыки самоконтроля и самокоррекции при работе со слесарным инструментом и контрольно-измерительными приборами	Базовые назначения контрольных инструментов при работе с приспособлениями достижения выполнения типовых применений
Ф 3	Двигатель тяговый электровоза, кулачковый контактор, регулятор числа оборотов, реле	Специальные стенды, домкрат, кран и прочее	З 3-1 Ремонт, осмотр, проверка технического состояния, испытание и регулировка уникального, экспериментального, механического, электрического, пневматического оборудования,	Навыки практической работы с уникальным, экспериментальным оборудованием и	Знание особенностей эксплуатации конструкций особенно механических электрических пневматических уникальных экспериментальных оборудования

управления всех типов, реле тепловое, токоприемники	оборудование ремонтной установки	агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации	механизмами для проведения различных видов работ	установок, приборов и схем локом и обсл оборудов; технологич ремонта у экспериме оборудован
---	----------------------------------	---	--	---

Таблица 2

**2. Вид трудовой деятельности (профессии)
«Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах
технического обслуживания» 3-го уровня ОРК**

Шифр	Предметы труда	Средства труда	Задачи	Умения и навыки	Зна
	Жалюзи, вентиляторы тепловозов и дизель-поездов, оборудование крышевое электровозов и вагонов электропоездов, тормоза, пневматическое и тормозное оборудование трубопроводы топливной, масляной, водяной систем, секций холодильника тепловозов и дизель-поездов, щеткодержатели электрических машин и кронштейны тяговых двигателей, рессоры листовые, винтовые, скобы предохранительные, приборы ударно-сцепные, редукторы осевые, валы карданные, корпуса амортизаторов и реактивных тяг	Гидропневматический, гидравлический домкрат, кран, механический гайковерт, тележки-манипуляторы, прокладки 15-20 мм из твердых пород дерева, стенды, специальные механизмы и приспособления	3 1-1 Ремонт, осмотр и проверка технического состояния механического, электрического и пневматического простого и средней сложности оборудования деталей и узлов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежной работы их в эксплуатации. Крепление буксовых струнок и крышек; шапок моторно-осевых подшипников, подвесок тяговых двигателей, кожухов зубчатых передач	Навыки практической работы с оборудованием и механизмами для проведения различных видов работ. Умение определять и устранять неисправности узлов, деталей локомотивов	Ус ко ос вза ме: эле пн обс экс без и даг эле схе рем агр вы пре рем
Ф 1	Аппаратура высоковольтная, низковольтная и				

	<p>грозозащитная, приводы осевых редукторов электровозов и вагонов электропоездов, буксы роликовые и с подшипниками скольжения, колесные пары, моторно-осевые подшипники, тяговые двигатели, вспомогательные машины, главные контроллеры, реверсоры, быстродействующие выключатели, воздухораспределители, электровоздухораспределители, генераторы тяговые, топливные насосы, топливоподкачивающие насосы, газораспределительный механизм тепловозов и дизель-поездов, коллекторы тяговых двигателей, электрических машин, магистрали тормозные, тормозные и уравнительные цилиндры, механизмы силовые, валы отбора и передачи мощности, клиноременные приводы узлов тепловозов и дизель-поездов, скоростемеры, их приводы, датчики, токоприемники электровозов и вагонов электропоездов</p>	<p>Гидропневматический, гидравлический домкрат, кран, механический гайковерт, тележки-манипуляторы, прокладки 15-20 мм из твердых пород дерева, стелды, специальные механизмы и приспособления, электроинструмент</p>	<p>3 1-2 Ремонт, осмотр и проверка технического состояния сложного механического, электрического и пневматического оборудования, агрегатов, установок, аппаратов, приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежной работы их в эксплуатации</p>	<p>Навыки практической работы с оборудованием и механизмами для проведения различных видов работ. Умение определять правильность сборки комплекса узлов, сборочных групп осматриваемых и ремонтируемых локомотивов. Навыки самооценки, самоопределения и самоорганизации. Проверка и регулировка механического, электрического, пневматического оборудования, локомотивов</p>	<p>Зна сп ре ме эле пн обс ап ло в за обс аг ко сбс ос ре ло</p>
Ф 2	<p>Узлы и детали локомотивов</p>	<p>Специальные стелды, домкрат, кран и прочее оборудование ремонтной установки</p>	<p>3 2-1 Слесарная обработка, подгонка узлов и деталей по 7-10 квалитетам (2 - 3 классам точности)</p>	<p>Навыки практической работы со слесарным инструментом и контрольно-измерительными приборами. Самостоятельное определение способа выполнения подгонки узлов и деталей</p>	<p>Зна пр ко инс пр при тех</p>
	<p>Узлы и детали локомотивов</p>	<p>Специальные стелды, домкрат, кран и прочее оборудование ремонтной установки</p>	<p>3 2-2 Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 6-7 квалитетам (1 - 2</p>	<p>Навыки практической работы с электрическими схемами для проведения различных видов работ. Самостоятельное определение способа</p>	<p>Зна сп ре эле ло ме ус не эле схе Ус</p>

			классам точности)	выполнения проверки и регулировки электрических схем локомотива	дей сис экс без
--	--	--	----------------------	---	--------------------------

Таблица 3

**3. Вид трудовой деятельности (профессии)
«Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах
технического обслуживания» 4-го уровня ОРК**

Шифр	Предметы труда	Средства труда	Задачи	Умения и навыки	Знания
Ф 3	Двигатель тяговый электровоза, кулачковый контактор, регулятор числа оборотов, реле управления всех типов, реле тепловое, токоприемники	Специальные стенды, домкрат, кран и прочее оборудование ремонтной установки	3 3-1 Ремонт, осмотр, проверка технического состояния, испытание и регулировка уникального, экспериментального, механического, электрического, пневматического оборудования, агрегатов, установок, аппаратов и приборов на локомотивах с целью обеспечения безопасности движения поездов и надежности работы их в эксплуатации	Навыки практической работы с уникальным, экспериментальным оборудованием и механизмами для проведения различных видов работ	Знание технической эксплуатации, конструктивных особенностей механического, электрического, пневматического уникального, экспериментального оборудования, агрегатов, установок, аппаратов, приборов электрических локомотивов, ремонта и обслуживания оборудования; технологические процессы ремонта уникального экспериментального оборудования

Примечание: 3 – задача.

**Приложение 5
к Профессиональному стандарту
«Содержание и ремонт локомотивного парка»**

Лист согласования

Название организации	Дата согласования
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан	

Настоящий ПС зарегистрирован _____

Внесен в Реестр профессиональных стандартов рег. № _____

Письмо (протокол) № _____ Дата _____